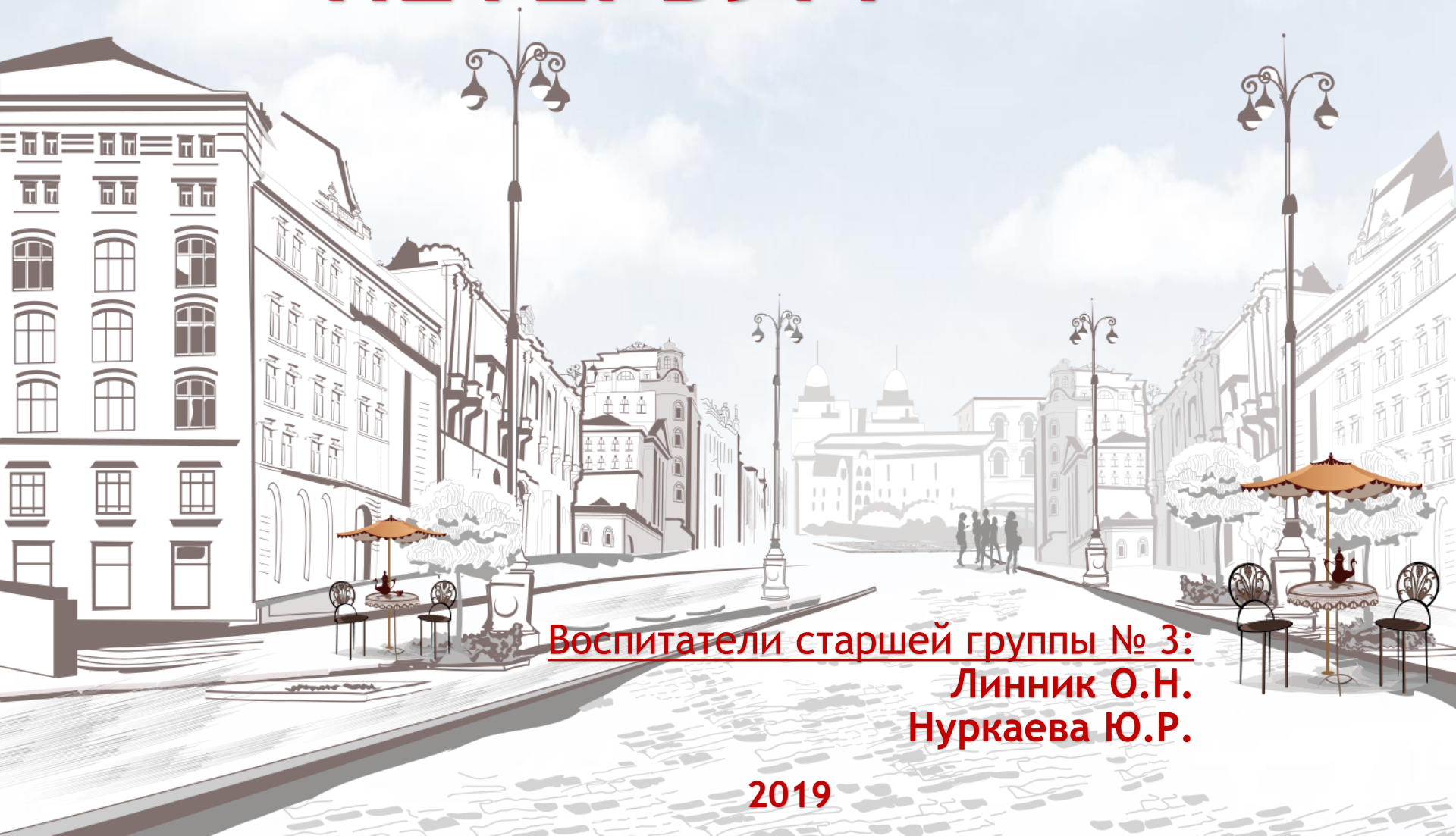


Культурный ПЕТЕРБУРГ



Воспитатели старшей группы № 3:
Линник О.Н.
Нуркаева Ю.Р.

2019

Цель проекта:

- 1 Познакомить детей с достопримечательностями нашего города – культурной столицы России



Задачи проекта:

- 1 Посетить памятные и узнаваемые места города
- 2 Расширить знания детей о достопримечательностях города (памятниках, архитектурных зданиях, музеях и др.)
- 3 Начать оформлять портфолио о посещении театров, музеев и др. культурных мероприятий города
- 4 Подготовить доклад вместе с родителями для детей группы о выбранной достопримечательности
- 5 Подготовить видеоролик ко Дню города с участием детей на фоне достопримечательностей Санкт-Петербурга
- 6 Провести анкетирование и выявить отношение родителей к Санкт-Петербургу, как к культурной столице

Паспорт проекта:

1 Вид: Информационно-игровой

2 По составу участников: Групповой

3 Участники: дети старшего дошкольного возраста, родители и воспитатели

4 Сроки реализации: 2 года (старшая и подготовительная группа)

5 Планируемые результаты:

1. Муз. досуг «День города»
2. Доклады детей
3. Портфолио посещений театров и музеев Санкт-Петербурга

1. Анкетирование

1. Согласны ли Вы, что Петербург – культурная столица России?

2. Назовите 2-3 прилагательных, которые Вы использовали бы, описывая «настоящего петербуржца»

3. Как часто посещаете музеи, театры и др. достопримечательности Санкт-Петербурга?

4. Любимые места посещения Санкт-Петербурга

5. Поделитесь своими идеями, как сделать свой город лучше

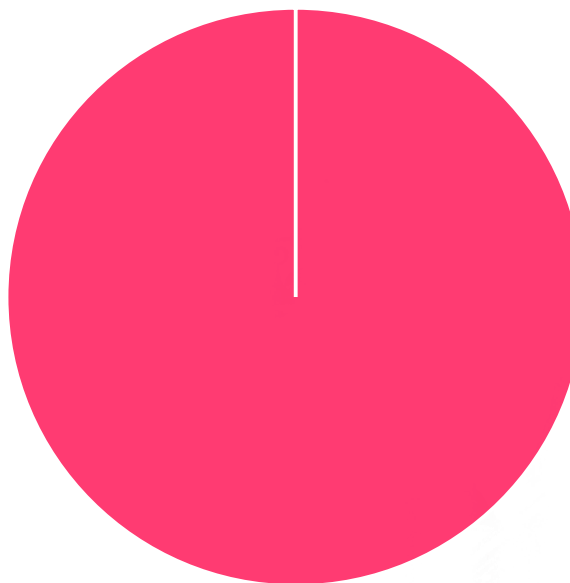


1. Анкетирование

1

Согласны ли Вы, что Петербург – культурная столица России?

Санкт-Петербург - культурная столица



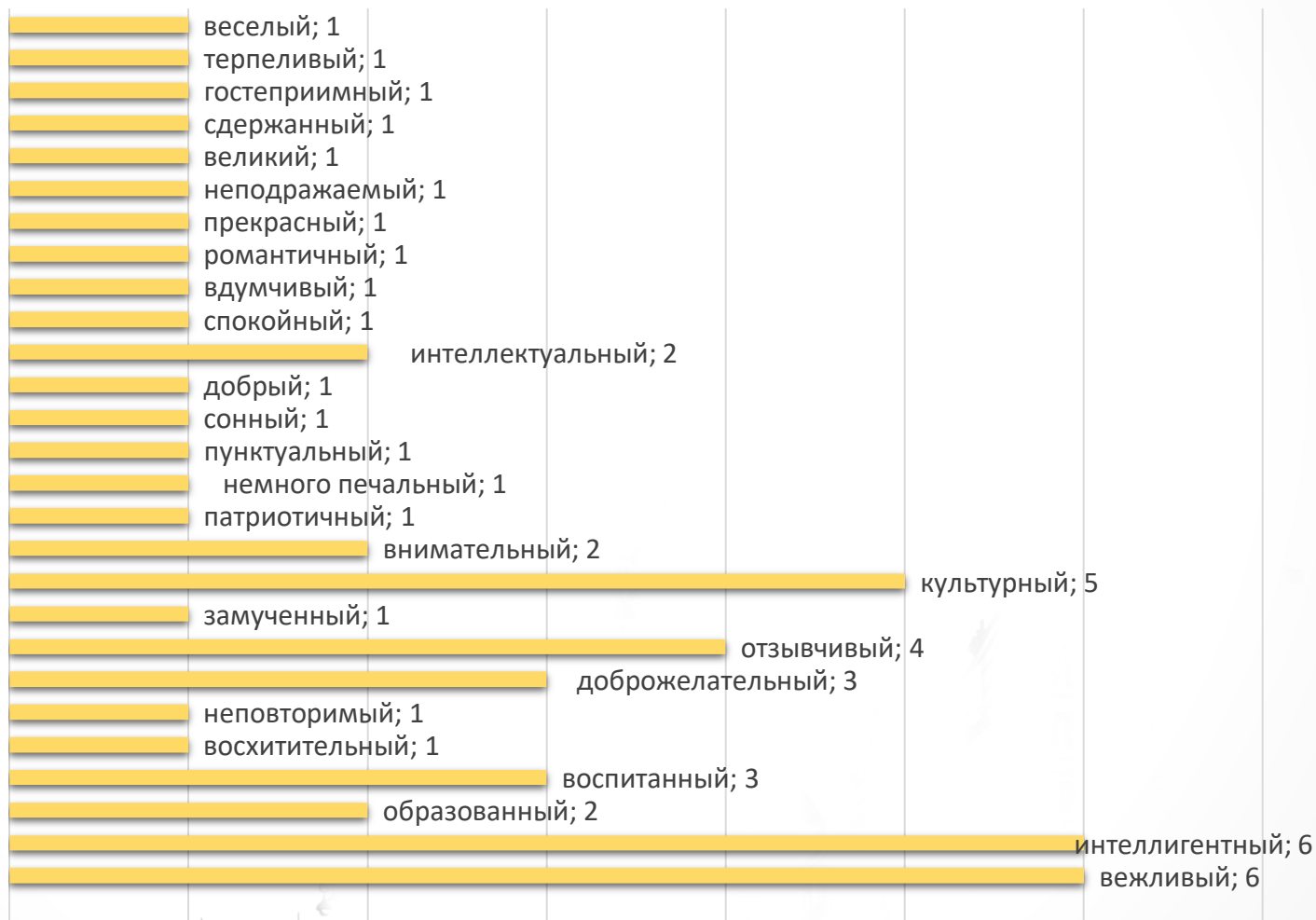
■ Да, согласен

2

Назовите 2-3 прилагательных, которые Вы использовали бы, описывая «настоящего петербуржца»

Настоящий петербуржец

такой:



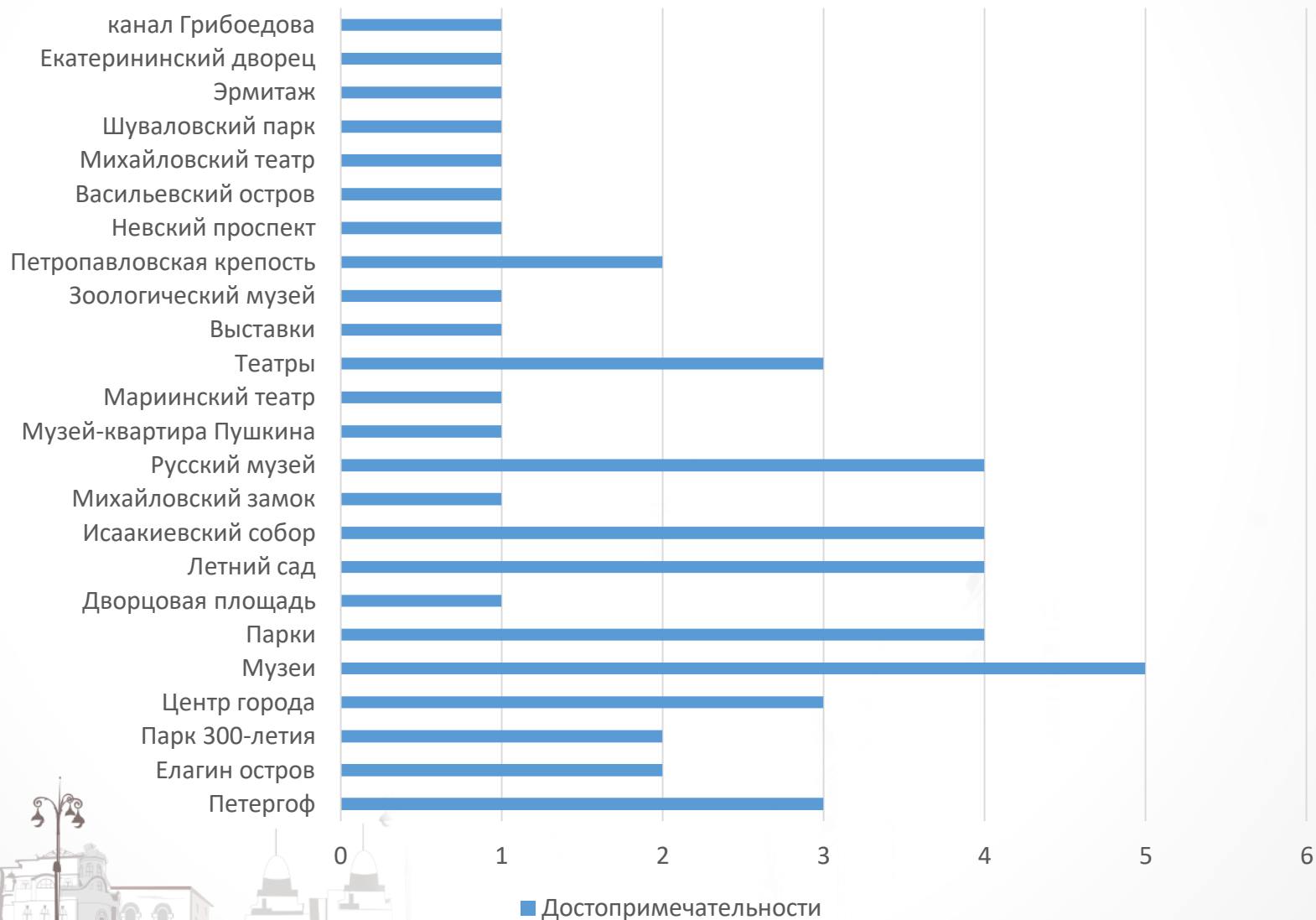
3

Как часто посещаете музеи, театры и др.
достопримечательности Санкт-Петербурга?

РЕГУЛЯРНОСТЬ ПОСЕЩЕНИЯ

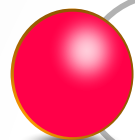


Достопримечательности



Следить за чистотой, убирать за собой мусор	4
Стать лучше самому, начинать нужно с себя	3
Убрать рекламу, провода с улиц, сделать хорошие транспортные развязки. Больше цветов	1
Мыть фасады домов, очищать от мусора улицы, палисадники, дворы	1
Чаще и больше внимания уделять реставрации памятников архитектуры	1
Поменять аппарат чиновников	1
Побольше зелени в центре города	1
Высаживать больше деревьев и кустарников около жилых домов, строить больше садов и школ	1
Поставить мусорные урны и туалеты, а также вовремя их убирать	1
Сделать его чище, зеленее, экологичней; велодорожки, зоны отдыха	1
Озеленение, больше цветов и разных растений	1
Убирать за собой мусор и приучать к этому детей, принимать участие в субботниках и других мероприятиях	1
Навести в городе порядок и не только в историческом центре, но и на окраинах	1
Сделать больше пешеходных и прогулочных зелёных зон в центре	1
Не мусорить, не хамить, уступать места пожилым людям	1
Ничего не надо менять, меня всё устраивает	1

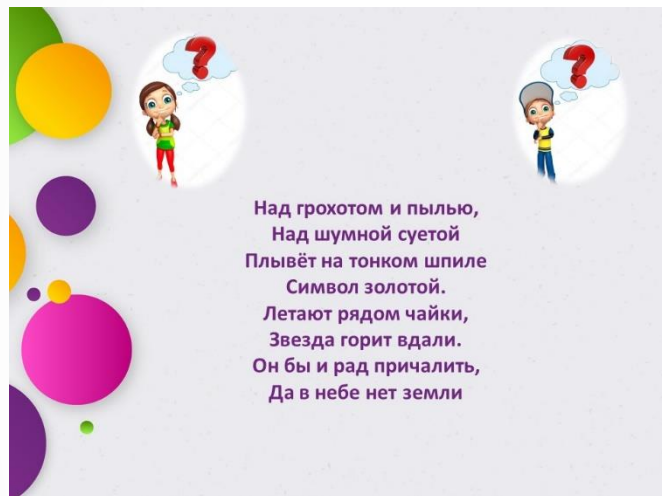
Промежуточный результат проекта



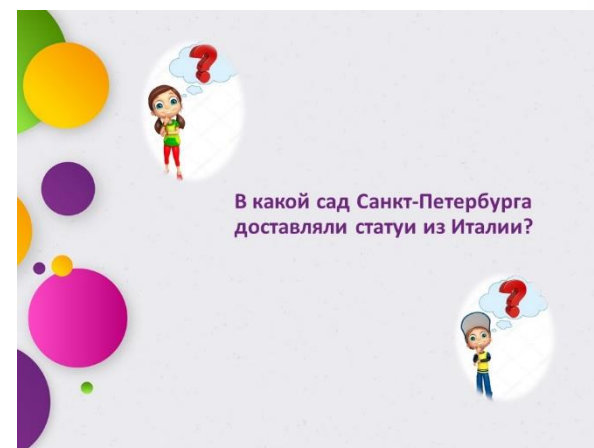

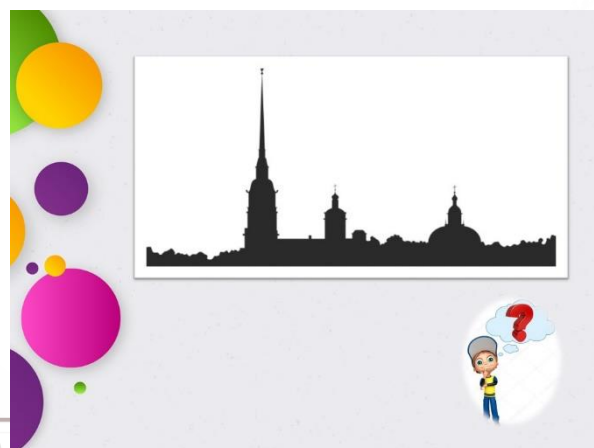

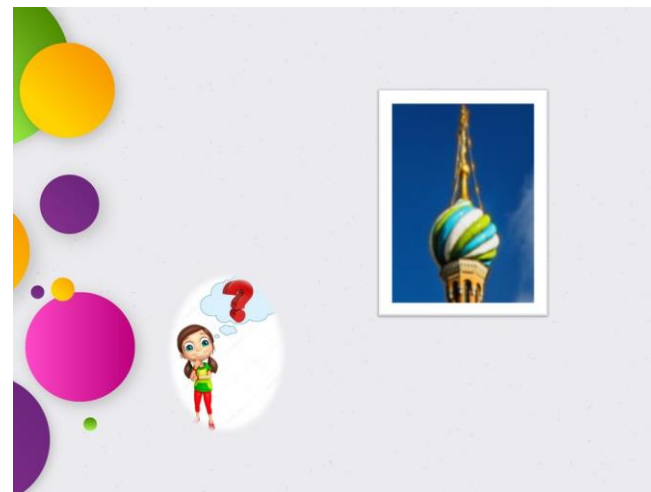
Праздник **«День города»** в старшей группе



Викторина по достопримечательностям Санкт-Петербурга



Над грохотом и пылью,
Над шумной суетой
Плывёт на тонком шпиле
Символ золотой.
Летают рядом чайки,
Звезда горит вдали.
Он бы и рад причалить,
Да в небе нет земли

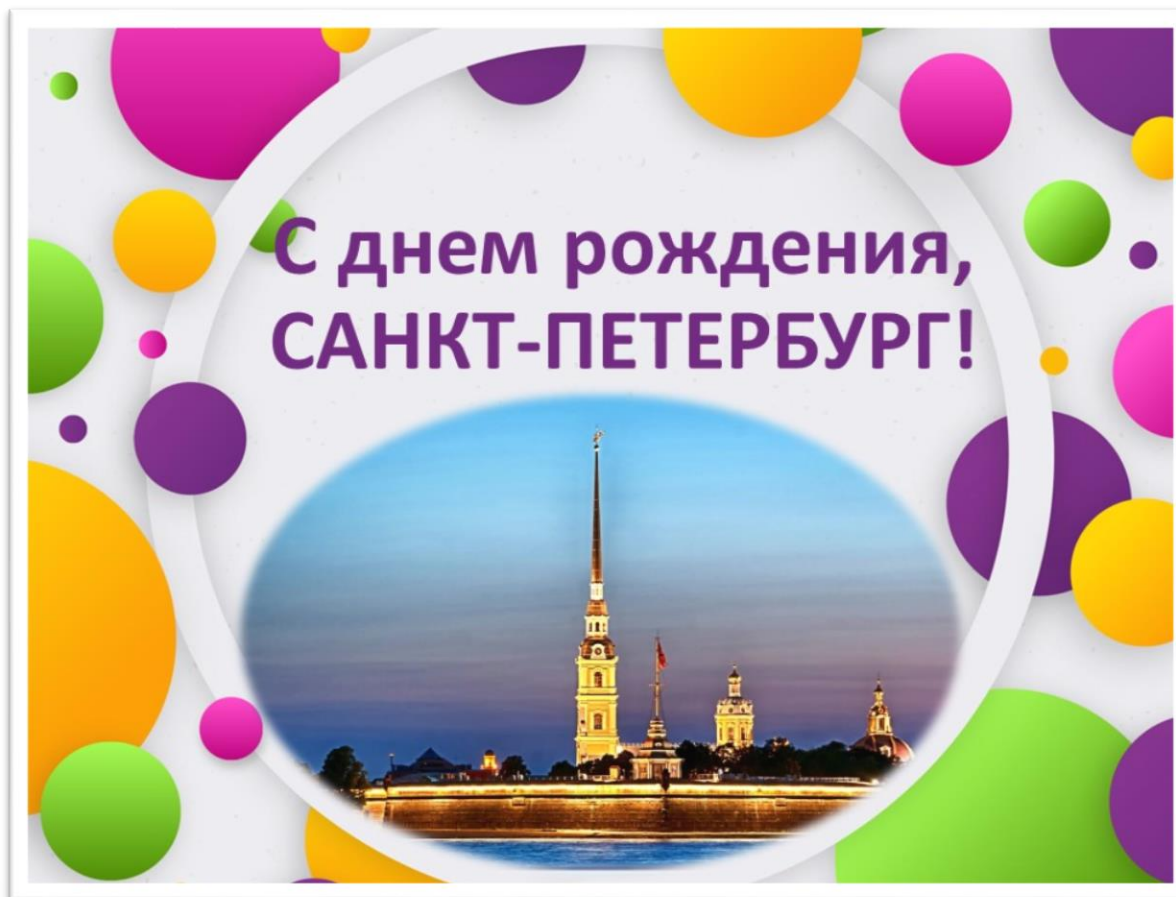


В какой сад Санкт-Петербурга
доставляли статуи из Италии?

Выступления детей с докладами и стихотворениями о достопримечательностях нашего города



Видеопоздравление городу



**Сударыни, БЛАГОДАРИМ
за ВНИМАНИЕ!**

