

## Аналитическая справка о результатах опытно-экспериментальной работы за 2016 -2017 учебный год

1.	<b>Полное наименование образовательного учреждения:</b>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга
2.	<b>Тема ОЭР:</b>	«Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ГБДОУ детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга»
3.	<b>Научный руководитель:</b>	Захарова Людмила Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», руководитель ресурсного центра ГБДОУ детский сад №107 комбинированного вида.
4.	<b>Методист ОЭР:</b>	Мелешина Наталия Николаевна, зам. заведующего по УВР ГБДОУ №107
5.	<b>Контактный телефон:</b>	+7 (812) 594-05-64 Моб. +7 (960) -262-32-08
6.	<b>Адрес электронной почты:</b>	<a href="mailto:d107@shko.la">d107@shko.la</a> Ludmilazah@mail.ru

В 2016 году разработан план – график на 2016-2017 учебный год, в котором представлен третий этап опытно-экспериментальной работы (2016 - 2017 гг.) – «Внедрение».

### **Задачи этапа:**

1. Провести анализ планов текущего этапа эксперимента.
2. Совершенствование системы работы с кадрами, способными реализовывать инновационные образовательные технологии, вести экспериментальную работу по апробации новых форм и методов для обеспечения условий гармоничного развития личности ребенка.
3. Провести оценку качества условий образовательной деятельности Организацией.
4. Расширить сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей.
5. Диссеминация опыта среди педагогических работников Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
7. Информировать общественность по вопросам реализации ФГОС ДО на сайте ГБДОУ детский сад № 107.

## Работа с кадрами

В 2016 году разработана модель повышения квалификации педагогических работников «Шаги Успеха», в которой приняли участие более 700 воспитателей и специалистов дошкольных организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Модель повышения квалификации - победитель районного этапа конкурса «Созвездие дошкольный Петербург» среди дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга. Цель конкурса: повышение качества дошкольного образования, выявление творчески работающих педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга, использующих инновационные подходы к организации образовательного процесса.

В октябре 2016 году были организованы курсы повышения квалификации для помощников воспитателей: «Профессиональная компетентность помощника воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» - 36 академических часов.

Опыт работы представлен на межрегиональном научно-практическом семинаре «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», на городской конференции «Инновационная деятельность дошкольных организаций как ресурс обеспечения качества образования» - ИМЦ Выборгского района.

## Оценка качества

В сентябре 2016 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ детский сад 107 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Цель анкетирования: выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования.

**Источник:** анкета представлена в электронном варианте на сайте ГБДОУ №107.

**Ссылка:** <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScqjUyQCdVou1veLo3fgY6Hvh-z7lIPiRGfY-dI-PGRFAC8Hw/viewform?c=0&w=1>

В анкетировании приняло участие 141 родитель групп № 4,7,10,11,12,9,6.

*Например, на вопрос: «Считаете ли Вы, что введение Стандарта дошкольного образования положительно скажется на развитии и образовательных результатах Вашего ребенка? Почему?(141 ответ)» родители отвечали:*

- «да, считаю, что положительно скажется»;
- «стандарт призван регламентировать взаимодействие педагогов с детьми дошкольного возраста, что поможет избежать непрофессионализм со стороны педагогов, что, конечно, будет лучше, нежели обратное»;
- «направлен на индивидуальное развитие ребенка»;
- «да, введение Стандарта ДО - это движение вперед, путь к реформированию образования, обусловленный современным развитием общества»;
- «положительно, т.к. поможет малышу научиться быть в большей степени самостоятельным, не бояться проявить инициативу, высказать свое мнение. Нацеленность на развитие творческих способностей ребенка позволит малышу фантазировать, удивляться, придумывать, а значит сделает процесс обучения интересным и более плодотворным».

В мае 2017 года проведено анкетирование в целях независимой оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ №107, в котором приняло участие 221 родитель воспитанников.

Таблица 1

№	Вопрос	Да, вполне или скорее да	Затрудняюсь ответить	Скорее нет или однозначно нет
1	КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?	98,19%	1,81%	0,00%
2	УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?	97,74%	2,26%	0,00%
3	УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?	72,85%	21,72%	5,43%
4	УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?	95,48%	4,52%	0,00%
5	ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?	96,83%	3,17%	0,00%

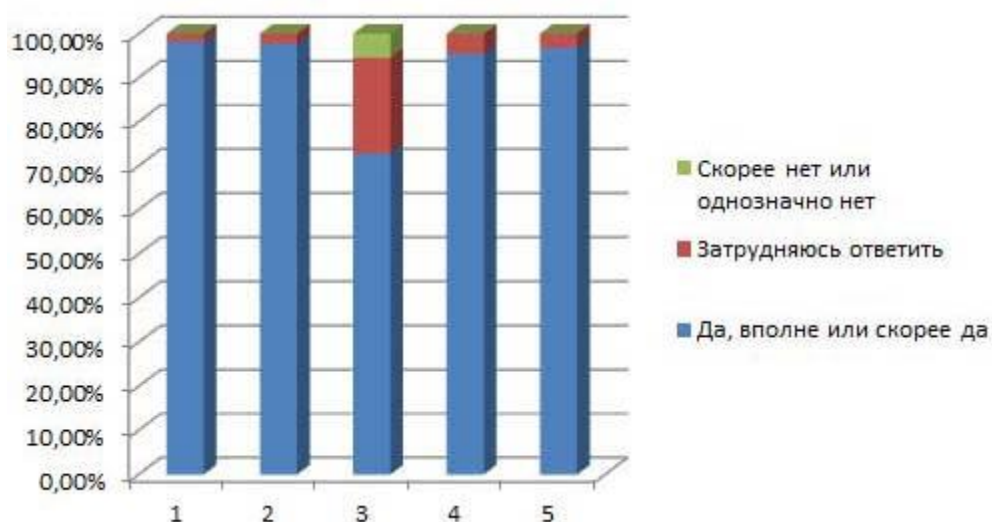


Рис.1. Диаграмма - распределение показателей независимой оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ №107

### **Методическая деятельность**

Методическая деятельность заключалась в создании инновационных образовательных продуктов, где прописаны: актуальность, концепция продукта, новизна, востребованность,

условия реализации, результативность. Паспорт инновационного продукта дает представление и методические рекомендации по её применению.

В 2016 году созданы следующие инновационные образовательные продукты:

**Таблица 2**

Наименование и краткое описание работ	Реализованные результаты
Технология <b>«ЛогоИгры»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выступление на Всероссийском вебинаре: «Познавательное развитие детей с ОВЗ в контексте ФГОС ДО» на базе ГАОУ ДПО ЛОИРО 18 октября 2016 г. Тема выступления: «ЛогоИгры» как ресурс учителя-логопеда для работы с детьми с ТНР» - Городкова Мария Юрьевна, Крылова Елена Юрьевна, учителя-логопеды высшей категории ГБДОУ детский сад №107 Выборгского района Санкт-Петербурга.</li> <li>▪ Выступление на межрегиональном научно-практическом семинаре «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».</li> </ul>
Технология <b>«Клубный час по интересам»</b> способствует развитию детской инициативы, дает возможность ребенку быть активным и самостоятельным в выборе содержания своего образования, вовлекает родителей в образовательный процесс дошкольной образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Участник конкурса Педагогических достижений.</li> <li>▪ Выступление на региональном семинаре по теме: «Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО» на базе ГБДОУ №52 Приморского района Санкт-Петербурга.</li> <li>▪ Представление технологии слушателям КПК «Психолого-педагогические условия реализации ФГОС ДО», КПК « Психолого – педагогическое сопровождение безопасности субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» ГАОУ ДПО «ЛОИРО».</li> </ul>
Технология <b>«Портфолио дошкольника»</b> способствует оценке индивидуальных достижений ребенка дошкольного возраста, согласно ООП ДО.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Стендовый доклад на региональном семинаре по теме: «Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО» на базе ГБДОУ №52 Приморского района Санкт-Петербурга.</li> </ul>
Технология <b>«Открой в себе менеджера»</b> Через реализацию технологии дошкольник приобретает новые культурные практики через ролевую игру.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выступление на районной педагогической мастерской № 1 и № 2.</li> <li>▪ Демонстрация мастер-класса для педагогических работников Санкт-Петербурга, слушателей КПК ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ГБОУ СПО «Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова», «Педагогический колледж № 4».</li> </ul>

<p>Технология строительно-конструктивной игры «Город и Деревня» способствует поддержанию игры - как ведущего вида деятельности, ее обогащению, обеспечению игрового времени и пространства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выступление на региональном семинаре по теме: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» на базе ГБДОУ №107 Выборгского района Санкт-Петербурга.</li> <li>▪ Демонстрация мастер-класса для педагогических работников Санкт-Петербурга, слушателей КПК ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ГБОУ СПО «Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова», «Педагогический колледж № 4»</li> </ul>

### Диссеминация опыта

В 2016-2017 году на базе ГБДОУ №107 организованы мероприятия:

**Межрегиональный научно-практический семинар** «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 8.12.2016 г.

**Всероссийский научно-практический вебинар** на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по теме: «Технология ТИКО – моделирования в инклюзивном образовании детей дошкольного возраста» с привлечением учителей – логопедов ГБДОУ №107 – 18.10.2016 г.

**Концерт** «Созвездие талантов» в рамках социального взаимодействия» - 28.09.2016 г.

**Мастер-класс для ИМЦ КПК** «Профессиональная компетентность помощника воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» по теме: «Взаимодействие педагога и помощника воспитателя во вторую половину дня» - 28.10.2016 г.

**Круглый стол** для учителей-логопедов Выборгского района «Комбинированные группы: задачи, проблемы, решения» - 09.11.2016 г.

**Мастер-класс для КПК ЛОИРО** «Строительно-конструктивная игра как средство интеграции образовательных областей ФГОС ДО» по теме: «Строительно-конструктивная игра «Осень в деревне» в подготовительной к школе группе» - 09.11.2016 г.

**Мастер – класс для КПК СПб АППО** кафедра коррекционной педагогики по теме: «Сюжетно-ролевая игра «Овощеводы» в старшей группе» - 21.11.2016 г.

**Мастер-класс для КПК ЛОИРО** по теме: «Сюжетно-ролевая игра «Овощеводы» в старшей группе», «Строительно-конструктивная игра «Осень в деревне» в подготовительной к школе группе» - 09.11.2016 г.

**Семинар-практикум «Играем вместе!» для КПК СПб АППО.** Мастер-класс «Открой в себе менеджера!» (планирование сюжетно-ролевой игры в группах старшего дошкольного возраста с помощью мимио-технологии), Сюжетно-ролевая игра «Выходной день» в средней группе детского сада - 9.12.2016 г.

**Мастер-классы** для студентов Педагогического колледжа № 4: по теме: «Планирование сюжетно-ролевой игры с детьми старшего дошкольного возраста с использованием mímio-технологии», «Детский музыкальный оркестр» - 20.04.2016 г.

**Педагогическая мастерская** «Игра как средство интеграции образовательных областей в условиях введения ФГОС ДО» - 30.03.2016 г.

**Коррекционное занятие с детьми** подготовительной к школе группы комбинированного вида Тема: «Турнир звукознаек» (дифференциация звуков Л-Ль по твердости-мягкости в словах и предложениях) - 11.03.2016 г.

**Коррекционное занятие с детьми** старшей группы комбинированного вида по теме: «Путешествие в весенний лес» (формирование фонематического анализа на уровне слова.

**Совместная деятельность** воспитателя с детьми «Клубный час по интересам» Тема: «Подарки» - 03.03.2016 г.

**Мастер-классы:** для слушателей курсов повышения квалификации ИМЦ Выборгского района - 01.02.2016 г.

**Педагогическая мастерская** «Организация игры в образовательной деятельности дошкольной организации в условиях ФГОС ДО» - 20.01.2016 г.

**Педагогическая мастерская** «Пять шагов к успеху опытно-экспериментальной работы» - 26.04.2017 г.

#### ***Участие в конкурсах:***

---

**1. Победители в номинации «Творческий коллектив»** (система методической работы с педагогическим коллективом ДОО): Доля Галина Владимировна, заведующий, Захарова Людмила Евгеньевна, руководитель ресурсного центра, Мелешина Наталия Николаевна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе. Авторы представили лучшую модель повышения квалификации педагогических работников «Шаги Успеха» и продолжают участие во втором (городском) этапе Конкурса.

**2. Лауреат в номинации «Технологии успеха в ДОО»** (технологии взаимодействия педагогов с детьми в соответствии с ФГОС Д О): Липская Мария Николаевна, воспитатель. Технология "Открой в себе менеджера" с использованием ИКТ - Mímio внедрена в практику детского сада.

**3. Дипломант в номинации "Инновационное дошкольное образовательное пространство":** Пашенко Екатерина Петровна, воспитатель. Тема: "Строительно – конструктивная игра как средство преобразования развивающей предметно-пространственной среды детьми дошкольного возраста".

#### ***Статьи***

---

**По теме экспериментальной работы в 2016 году опубликованы статьи:**

1. **Захарова Л.Е., Доля Г. В., Мелешина Н.Н.** Модель повышения квалификации педагогических работников дошкольных организаций «Шаги успеха» в условиях реализации ФГОС ДО /Л.Е. Захарова, Г.В. Доля, Н.Н. Мелешина//Инновационная

деятельность дошкольных организаций как ресурс обеспечения качества образования (дошкольные образовательные учреждения): Сб. матер. второй районной конф. (СПб., 06 апреля 2016 г.) / науч. Ред. Е.Ю. Алмазова, И.В. Клещева. – СПб.: ИМЦ Выборгского района, 2016 - С.46-50.

2. **Захарова Л.Е., Городкова М.Ю.** Психолого-педагогические технологии в логопедической работе групп комбинированной направленности в условиях реализации ФГОС ДО // Психолого-педагогическое сопровождение процессов развития ребенка: материалы Всероссийской научно-практ. конф., / под ред. И.В. Васютенковой – СПб.: СПб.: ЛОИРО, 2016.-188 с.
  3. **Захарова Л.Е., Крылова Е.Ю.** Формирование фонетико-фонематического компонента у детей с общим недоразвитием речи в группах комбинированной направленности в условиях ФГОС ДО // Психолого-педагогическое сопровождение процессов развития ребенка: материалы Всероссийской научно-практ. конф., / под ред. И.В. Васютенковой – СПб.: СПб.: ЛОИРО, 2016.-188 с.
- Куроптева Л.Е.** Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через использование музыкально-ритмических движений в образовательной деятельности детского сада. // Сборник статей по материалам Межрегиональной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 28 февраля 2016 г. / Под общей ред. С.В. Никитиной. – СПб.: ЛОИРО, 2016.-288 с.
4. **Захарова Л.Е., Доля Г. В., Мелешина Н.Н.** Социальное партнерство как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования /Л.Е. Захарова, Г.В. Доля, Н.Н. Мелешина//Инновационная деятельность дошкольных организаций как ресурс обеспечения качества образования (дошкольные образовательные учреждения): Сб. матер. второй районной конф. (СПб., 06 апреля 2016 г.) / науч. Ред. Е.Ю. Алмазова, И.В. Клещева. – СПб.: ИМЦ Выборгского района, 2016 - С.46-50.
  5. **Городкова М.Ю., Крылова Е.Ю.** Использование ТИКО-конструктора в логопедической работе с дошкольниками в группах комбинированной направленности// Психолого-педагогическое сопровождение процессов развития ребенка: материалы Всероссийской научно-практ. конф., / под ред. И.В. Васютенковой – СПб.: СПб.: ЛОИРО, 2017.

### *Сетевое взаимодействие*

---

В сентябре 2016 года стартовал сетевой проект по организации взаимодействия детских садов Выборгского района Санкт-Петербурга. Разработано положение о сферах взаимодействия детских садов, подписаны двухсторонние договора о сотрудничестве,

Реализуется основная задача взаимодействия – обеспечение сторонами высокого уровня реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- а) по развитию форм, способов и направлений поддержки детской инициативы в процессе образовательной деятельности;
- б) по обеспечению открытого характера образовательного процесса на основе сотрудничества с семьями воспитанников, непосредственного вовлечения их в образовательный процесс, посредством создания совместных образовательных

мероприятий на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

в) по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Каждая из сторон организует одно или несколько мероприятий – конкурс, мастер-класс, семинар и т.д. Перечень мероприятий представлен в таблице.

### **План работы по социальному партнерству между детскими сада Выборгского района Санкт-Петербурга**

**Таблица 3**

<b>Название</b>	<b>Форма</b>	<b>Дата</b>	<b>Место проведения</b>
«Созвездие талантов»	Концерт	28.09.2016г.	ГБДОУ № 107
«Ребятам о зверятах»	Конкурс чтецов (поэзия)	11.11.2016 г.	ГБДОУ № 126
«Здесь мало увидеть, здесь надо всмотреться!»	Выставка творчества	25.01.2017 г.	ГБДОУ № 64
«Ожившие картинки дедушки Корнея»	Театральные этюды по произведениям К.И.Чуковского	29.03.2017 г.	ГБДОУ № 32
«Юные натуралисты»	Клуб весёлых и находчивых	13.04.2017 г.	ГБДОУ № 111
«Созвездие талантов юных»	Концерт	16.05.2017 г.	ГБДОУ № 107

По окончании опытно-экспериментальной работы проведена педагогическая мастерская «Пять шагов к успеху опытно-экспериментальной работы» (26.04.2017 г.). Специалисты ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга провели письменный опрос среди 26 участников мероприятия. Анализ результатов свидетельствовал о единогласной высокой оценке опытно-экспериментальной работы по следующим показателям:

- целостность представления инновационного продукта;
- обоснованность инновационного характера предлагаемого инновационного продукта;
- реальность и проработанность плана системного внедрения продукта в образовательную практику;
- ресурсная обеспеченность внедрения продукта в образовательную практику;
- целесообразность использования представленных разработок в собственной профессиональной деятельности.

Участники отмечали: «Технологии не требуют особых материальных ресурсов, но имеют сильный развивающий характер, в том числе повышения компетенций родителей»; «каждый раз, посещая мероприятия в ГБДОУ №107, получаю не только ценную информацию, но и новый материал для работы».

По окончании эксперимента издан научно-практический сборник материалов по результатам опытно-экспериментальной работы: **«Современные образовательные технологии в образовательной деятельности дошкольной организации».**