

## Паспорт образовательного продукта

**Ф.И.О.** Нуркаева Юлия Рифовна, Линник Ольга Николаевна

**Место работы:** ГБДОУ детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

**Должность** воспитатели

**E-mail** nurkaeva@mail.ru и olenka\_linnik@mail.ru **http:** ds107.spb.ru

### Паспорт (описание) образовательного продукта

№ п\п	<i>Критерий</i>	<i>Описание</i>
1	<b>Полное название продукта</b>	Технология поддержания детской инициативы - «Клубный час по интересам».
2	<b>Актуальность</b> (проблема, решаемая внедрением данного продукта, соответствие современным тенденциям развития образования)	Данная форма работы с детьми и родителями актуальна в условиях реализации ФГОС ДО, т.к. способствует развитию детской инициативы, дает возможность ребенку быть активным и самостоятельным в выборе содержания своего образования, вовлекает родителей в образовательный процесс ДО.
3	<b>Концепция продукта</b> (идея, способы реализации)	<p>Основная идея внедрения современной образовательной технологии - поддержание детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности детей старшего дошкольного возраста.</p> <p><i>На подготовительном этапе</i> происходит наблюдение за детьми, сбор информации об умениях, интересах, увлечениях детей дошкольного возраста (чем любят заниматься дома, какие секции, дошкольные объединения посещают дошкольники). Выявляется, чему могут научить дети друг друга.</p> <p>Исходя из видов деятельности, выбранных детьми и степени готовности детей, определяются наставники.</p> <p>Работа на <i>основном этапе</i> начинается с подготовки дома, где ребята вместе с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* подготавливают необходимые атрибуты;</li> <li>* изготавливают образцы и заготовки для «учеников»;</li> <li>* репетируют свое выступление;</li> <li>* изготавливают афиши своих выступлений.</li> </ul> <p>В понедельник определяем наставников предстоящей недели.  <i>Задача наставников:</i> набрать себе учеников по интересам, пригласить ребят в свой клуб, отрекламировать его. В течение недели дети договариваются и распределяются по группам к наставникам. Задача наставников продумать место и организацию проведения своего мастер-класса с воспитателем. В пятницу «ученики» проходят обучение на мастер-классах у выбранных наставников. Воспитатель выступает в роли наблюдателя во время самостоятельной деятельности детей, фиксирует затруднения детей для дальнейшего обсуждения и нахождения путей их решения. На данном этапе проходит рефлексия деятельности.</p> <p><i>На заключительном этапе</i> происходит демонстрация результатов - продуктов детской деятельности: фото, видео, создание творческой копилки и выставка для родителей дошкольников.</p>
4	<b>Новизна</b> (в чем отличие от имеющихся аналогов, в чем инновационность)	Своеобразие технологии проведения «Клубного часа» заключается в том, что его проводят <i>сами дети</i> . Одни выступают в роли «учеников», а другие - в роли наставников. Содержание

		определяется исходя из интересов и умений самих воспитанников.
5	<b>Востребованность</b> (кто может использовать, область применения)	Данную технологию могут использовать педагоги ДО, учителя и педагоги дополнительного образования.
6	<b>Условия реализации</b> (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски)	Для успешной подготовки и реализации «Клубного часа по интересам» выбор ресурсов и технических средств обучения зависит от выбранного мастер-класса детьми вместе с родителями. На подготовительном этапе это могут быть: компьютер, телевизор, библиотечный фонд - справочная литература, научно-популярные книги и т.д. На основном этапе работы необходима соответствующая развивающая среда: технические средства (музыкальный центр), разнообразие схем и моделей, а так же увлеченность детей, родителей и педагогов, а также творческий подход к делу. Ограничение – выбор мастер-классов должен соответствовать всем нормам охраны жизни и здоровья детей.
7	<b>Результативность</b> (какие изменения произошли после внедрения инновации)	Показателями результативности применения данной формы работы являются: - умение старших дошкольников транслировать свой опыт другим детям; - их повышенная ответственность и самостоятельность; - раскрытие творческих способностей детей; - умение договариваться друг с другом и поддерживать дружеские взаимоотношения в коллективе; - высокая заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада. Также представлены анкеты и отзывы родителей воспитанников, педагогов и руководителей ДО.
8	<b>Эффекты</b> (какие произошли (возможные) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации)	Дошкольники становятся активными участниками, проявляют желание быть наставниками несколько раз, выбирая разнообразные виды деятельности. С нетерпением ждут проведение «Клубного часа по интересам» будучи в роли и наставников, и учеников. У родителей появляется заинтересованность в успешности своих детей и также увлеченность в выборе мастер-классов. Результативность данной формы работы привело к становлению традиции проведения «Клубного часа по интересам».
9	<b>Аннотация продукта</b>	Клубный час по интересам – это копилка детских достижений ребенка, для родителей – это увлеченное сотрудничество с детским садом и разработанная технология для воспитателей.

### **Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии)**

#### **Список выступлений, связанных с презентацией (трансляцией) продукта ИОД (при наличии)**

(Указать мероприятие, его уровень, контингент слушателей)

1. Городской семинар «Проектируем образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО: организационно-педагогические условия и технологии индивидуализации дошкольного образования», 11 декабря 2015 г.
2. Районный мастер-класс, Центральный район, ГБДОУ № 123, 21 января 2016 г.
3. «Конкурс педагогических достижений» Выборгского района Санкт-Петербурга, 11 февраля 2016 г. – I и III тур – Презентация проекта и участие в Круглом столе; 03 марта 2016 г. – II тур – Открытое проведение «Клубного часа по интересам».
4. Педагогический совет в рамках опытно-экспериментальной работы по реализации ФГОС ДО на базе ГБДОУ детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

5. Региональный семинар «Основные направления работы с родителями в условиях ФГОС ДО» на базе ГБДОУ № 52 Приморского района Санкт-Петербурга, 06 апреля 2016 г.