

Паспорт образовательного продукта

Ф.И.О. Белозубова Наталья Владимировна

Место работы: ГБДОУ детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

Должность: педагог-психолог

E-mail Natalya.belozubova@gmail.com **http:** _____

Паспорт (описание) образовательного продукта

№ п\п	<i>Критерий</i>	<i>Описание</i>
1	Полное название продукта	Программа педагога-психолога с детьми 6-7 лет по профилактике школьной дезадаптации «Один шаг до школы».
2	Актуальность (проблема, решаемая внедрением данного продукта, соответствие современным тенденциям развития образования)	Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, через формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования
3	Концепция продукта (идея, способы реализации)	Основная идея внедрения современных образовательных технологий - ИКТ – технологии; технология развивающего обучения; игровая технология; здоровьесберегающие технологии; личностно-ориентированный подход
4	Новизна (в чем отличие от имеющихся аналогов, в чем инновационность)	Психолого-педагогическая целесообразность программы «Один шаг до школы» заключается в возможности помочь ребенку получить представления о школьной жизни и справиться со стрессовыми ситуациями, связанными с адаптацией к новым условиям жизни (обучению в школе).
5	Востребованность (кто может использовать, область применения)	Данный продукт может быть использованы педагогами-психологами дошкольных образовательных учреждений, учителями-логопедами, воспитателями для формирования психологической готовности детей к школе.
6	Условия реализации (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски)	Необходимы технические средства обучения (интерактивная система Mimio), «Занимательные блокноты» с заданиями, библиотечный фонд (детская литература на школьную тему), а так же увлеченность педагогов и творческий подход к делу.
7	Результативность (какие изменения произошли после внедрения инновации)	Результат работы в данном направлении - это, прежде всего, снижение тревожности, повышение самооценки будущего ученика, обогащение представлений о школе. Результаты итоговой диагностики готовности к школе демонстрируют положительную динамику формирования психологической готовности к школе.

8	Эффекты (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации)	Работа по данной программе позволила повысить уровень мотивационной готовности детей к школе. Информирование родителей в процессе работы об успехах детей позволило снизить их тревогу по поводу предстоящего обучения в школе.
9	Аннотация продукта	<p>Современные образовательные технологии позволяют педагогу спланировать свою работу, которая направлена на достижение цели современного образования – развитие качеств личности, необходимых ей и обществу для включения в социально значимую деятельность.</p> <p>Результатом является рост профессионального мастерства педагога и признание его заслуг на разных уровнях.</p>

Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии)

1. Белозубова Н.В. Развивающая работа педагога-психолога с детьми 6-7 лет по профилактике школьной дезадаптации в рамках внедрения ФГОС дошкольного образования /Н.В. Белозубова//Преемственность дошкольного и начального общего образования как условие реализации ФГОС ДО и ООН: материалы Всерос. науч. – практ. конф. (СПБ., 10 декабря 2014 г.) /науч. Ред.О.Н. Мостова, Т.Б. Шило. – СПб.: ЛОИРО,2014- С.92-94.

Список выступлений, связанных с презентацией (трансляцией) продукта ИОД (при наличии) (указать мероприятие, его уровень, контингент слушателей)

2. Развивающая работа педагога-психолога с детьми 6-7 лет по профилактике школьной дезадаптации, как одного из направлений организации преемственности дошкольного и школьного образования в рамках внедрения ФГОС ДО (конференция 27.11.2014г.).
3. Участие в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Гармония, благополучие, поддержка».