

*Захарова Людмила Евгеньевна – кандидат психологических наук, руководитель ресурсного центра ГБДОУ детский сад №107 комбинированного вида Выборгского района*

*Санкт-Петербурга [Ludmilazah@mail.ru](mailto:Ludmilazah@mail.ru)*

*Доля Галина Владимировна – заведующий ГБДОУ детский сад №107*

*[d107@shko.la](mailto:d107@shko.la)*

*Мелешина Наталия Николаевна – зам. зав. по УВР ГБДОУ детский сад №107*

*[d107@shko.la](mailto:d107@shko.la)*

## **Социальное партнерство как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

### **Аннотация**

*В статье рассматриваются вопросы построения образовательной деятельности дошкольной организации на основе сетевого взаимодействия с социальными партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов сетевого проекта дошкольных организаций для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.*

Современная образовательная организация не может эффективно осуществлять функцию воспитания и развития без установления взаимовыгодного социального партнерства. С этой целью важно расширять сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей и взрослых.

Перед администрацией ГБДОУ детский сад № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга были определены задачи:

- Найти формы эффективного взаимодействия с социальными партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей и взрослых.
- Установить партнерские отношения с родителями дошкольников.
- Установить партнерские отношения с организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям (посещение театров, музеев, освоение программ дополнительного образования), к природе и истории родного края;
- Установить партнерские отношения с организациями и лицами, которые могут содействовать проведению совместных проектов, экскурсий, праздников, посещению концертов, а также удовлетворению особых потребностей детей, оказанию психолого-педагогической и/или медицинской поддержки в случае необходимости.
- Формирование положительного имиджа ГБДОУ как социального партнера.

В работах Балалиева О.В. технология взаимодействия дошкольной образовательной организации с социальным партнером включает несколько этапов:

*1 этап* – выбор партнера с целью решения педагогической задачи, заключения договора о сотрудничестве.

*2 этап* – планирование совместных действий с целью решения выделенной педагогической задачи.

*3 этап* – реализация сотрудничества. Цель этапа: осуществление взаимодействия в рамках запланированной совместной работы.

*4 этап* – анализ результативности сотрудничества. Цель этапа: определение результативности совместной работы и степени разрешения обозначенной задачи [1].

Взаимодействие ГБДОУ с организациями науки и образования, здравоохранения, культуры и спорта эффективно осуществляется и имеет положительные отзывы со стороны социальных партнеров.

### Основные направления взаимодействия

Таблица 2.

Организации науки и образования	Направления взаимодействия
<p>Ленинградский областной институт развития образования (ЛОИРО)</p> <p>Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (АППО)</p> <p>ИНТОКС образовательный центр (ИНТОКС)</p> <p>Информационно-методический центр (ИМЦ Выборгского района)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Распространение педагогического опыта организации;</li> <li>▪ повышение квалификации педагогических работников организации;</li> <li>▪ участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.;</li> <li>▪ участие в конкурсном движении, инновационных педагогических проектах;</li> <li>▪ консультирование.</li> <li>▪ проведение на базе ГБДОУ детский сад № 107 конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Воспитатель года».</li> </ul>
<p>АНО «Детский сад – Дом радости»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Участие в создании учебных видеофильмов по программе «Детский сад-Дом радости»;</li> <li>▪ проведение открытых занятий для педагогов ГБДОУ № 107, района, города;</li> <li>▪ обучение на курсах повышения квалификации по программе «Детский сад – Дом радости»;</li> <li>▪ обучение педагогов на авторских курсах.</li> </ul>
<p>ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сотрудничество в разработке и реализации проекта по интеграции планшетников «ПлейПад-2»;</li> <li>▪ проведение семинаров для педагогов ГБДОУ.</li> </ul>
<p>Педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова</p> <p>Педагогический колледж № 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Педагогическая практика студентов на базе ГБДОУ детский сад №107;</li> <li>▪ открытые мероприятия для студентов колледжа.</li> <li>▪ участие педагогов ГБДОУ в Педагогическом совете колледжа по теме: «Модель управления качеством профессиональной подготовки компетентного специалиста на основе социального партнерства»;</li> <li>▪ участие в совместных семинарах на базе колледжа.</li> </ul>
<p>ГБОУ лицей № 101</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ экскурсии детей в школу;</li> <li>▪ посещение воспитателями открытых уроков в 1 классе;</li> <li>▪ участие в круглых столах по обеспечению преемственности педагогов ГБДОУ и ГБОУ.</li> </ul>
<p>ГБДОУ детский сад 52 Приморского района СПб</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение совместных мероприятий по обмену опытом воспитателей и специалистов ДО.</li> </ul>
<p>Центральная библиотечная сеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Экскурсии в библиотеку для детей старшего</li> </ul>

Выборгского района (ЦРБ им. Серафимовича)	<p>дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ посещение детьми экспозиций в холле библиотеки.</li> <li>▪ организация совместных досуговых мероприятий для детей:</li> <li>▪ праздников, мастер-классов;</li> <li>▪ викторин, конкурсов, выставок.</li> </ul>
<b>Организации здравоохранения</b>	<b>Направления взаимодействия</b>
ГУЗ «Детская городская поликлиника» № 71	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей;</li> <li>▪ осмотр детей подготовительных к школе групп специалистами поликлиники;</li> <li>▪ участие в конкурсе рисунков «Мой любимый доктор!».</li> </ul>
Центр психолого-медико-социального сопровождения (ЦПМСС) Выборгского района	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сопровождение образовательного процесса детского сада.</li> </ul>

На протяжении нескольких лет ГБДОУ №107 взаимодействует с организациями культуры и спорта, которые способствуют обогащению социального и культурного опыта детей.

Например, взаимодействие с Государственной филармонией Санкт-Петербурга для детей и юношества организовано с целью проведения культурно-зрелищных мероприятий для детей дошкольного возраста на базе детского сада. Организацией познавательных бесед-занятий с воспитанниками о навыках здорового образа жизни» (два раза в год) в каждой группе проводят педагоги ГБОУ ДОД Дом детского творчества «Олимп», организацией досугов с детьми осуществляет также МО «Сосновское». Оказанием методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в детском саду осуществляют педагогические работники ГБОУ ДОД Дом детского творчества «Союз».

Актуальным проектом в свете требований ФГОС ДО является сетевой проект по организации взаимодействия детских садов Выборгского района Санкт-Петербурга, который стартовал в сентябре 2016 года. На первом этапе разработано положение о сферах взаимодействия детских садов, подписаны двухсторонние договора о сотрудничестве. Основная задача взаимодействия – обеспечение сторонами высокого уровня реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

а) по развитию форм, способов и направлений поддержки детской инициативы в процессе образовательной деятельности;

б) по обеспечению открытого характера образовательного процесса на основе сотрудничества с семьями воспитанников, непосредственного вовлечения их в образовательный процесс, посредством создания совместных образовательных мероприятий на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

в) по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Каждая из сторон организует одно или несколько мероприятий – конкурс, мастер-класс, семинар и т.д. Перечень мероприятий представлен в таблице 2.

### **План работы по социальному партнерству между детскими садами Выборгского района Санкт-Петербурга**

Таблица 2.

Название	Форма	Дата	Место проведения
----------	-------	------	------------------

«Созвездие талантов»	Концерт	28.09.2016г.	ГБДОУ № 107
«Ребятам о зверятах»	Конкурс чтецов (поэзия)	11.11.2016 г.	ГБДОУ № 126
«Здесь мало увидеть, здесь надо всмотреться!»	Выставка творчества	25.01.2017 г.	ГБДОУ № 64
«Ожившие картинки дедушки Корнея»	Театральные этюды по произведениям К.И. Чуковского	29.03.2017 г.	ГБДОУ № 32
«Юные натуралисты»	Клуб весёлых и находчивых	13.04.2017 г.	ГБДОУ № 111
«Созвездие талантов юных»	Концерт	16.05.2017 г.	ГБДОУ № 107

В рамках социального партнерства только в 2016 году организованы мероприятия:

**Межрегиональный научно-практический семинар** «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 8.12.2016 г.

**Всероссийский научно-практический вебинар** на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по теме: «Технология ТИКО – моделирования в инклюзивном образовании детей дошкольного возраста» с привлечением учителей –логопедов ГБДОУ №107 – 18.10.2016 г.

**Концерт** «Созвездие талантов» в рамках социального взаимодействия» - 28.09.2016 г.

**Мастер-класс для ИМЦ КПК** «Профессиональная компетентность помощника воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» по теме: «Взаимодействие педагога и помощника воспитателя во вторую половину дня» - 28.10.2016 г.

**Круглый стол** для учителей-логопедов Выборгского района «Комбинированные группы: задачи, проблемы, решения» - 09.11.2016 г.

**Мастер-класс для КПК ЛОИРО** «Строительно-конструктивная игра как средство интеграции образовательных областей ФГОС ДО» по теме: «Строительно-конструктивная игра «Осень в деревне» в подготовительной к школе группе» - 09.11.2016 г.

**Мастер – класс для КПК СПБ АППО** кафедра коррекционной педагогики по теме: «Сюжетно-ролевая игра «Овощеводы» в старшей группе» - 21.11.2016 г.

**Мастер-класс для КПК ЛОИРО** по теме: «Сюжетно-ролевая игра «Овощеводы» в старшей группе», «Строительно-конструктивная игра «Осень в деревне» в подготовительной к школе группе» - 09.11.2016 г.

**Семинар-практикум «Играем вместе!» для КПК СПБ АППО.** Мастер-класс «Открой в себе менеджера!» (планирование сюжетно-ролевой игры в группах старшего дошкольного возраста с помощью мимио-технологии), Сюжетно-ролевая игра «Выходной день» в средней группе детского сада - 9.12.2016 г.

**Мастер-классы** для студентов Педагогического колледжа № 4: по теме: «Планирование сюжетно-ролевой игры с детьми старшего дошкольного возраста с использованием мимио- технологии»; «Детский музыкальный оркестр» - 20.04.2016 г.

**Педагогическая мастерская** «Игра как средство интеграции образовательных областей в условиях введения ФГОС ДО» - 30.03.2016 г.

**Коррекционное занятие с детьми** подготовительной к школе группы комбинированного вида Тема: «Турнир звукознаек» (дифференциация звуков Л-Ль по твердости-мягкости в словах и предложениях) - 11.03.2016 г.

**Коррекционное занятие с детьми** старшей группы комбинированного вида по теме: «Путешествие в весенний лес» (формирование фонематического анализа на уровне слова.

Совместная деятельность воспитателя с детьми «**Клубный час по интересам**» Тема: «Подарки» - 03.03.2016 г.

**Мастер-классы:** для слушателей курсов повышения квалификации ИМЦ Выборгского района - 01.02.2016 г.

**Педагогическая мастерская** «Организация игры в образовательной деятельности дошкольной организации в условиях ФГОС ДО» - 20.01.2016 г.

Проект взаимодействия дошкольной образовательной организации с социальными партнерами является актуальным для развития системы образования Выборгского района Санкт-Петербурга, обеспечивая реальный ресурс достижения ключевых задач ФГОС ДО. Опыт работы показал, что сетевое взаимодействие с организациями социализации, науки и образования, охраны здоровья, культуры и спорта обеспечивает формирование положительного имиджа ГБДОУ как социального партнера.

#### **Список литературы:**

1. Балалиева О.В. Методические аспекты развития социального партнерства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-aspekty-razvitiya-sotsialnogo-partnerstva-v-dou>
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».