



**Активные игры
на свежем воздухе для
детей 3-4 лет
в летний период**

Цыбина Н.В.
Кузовкина Ю.А.

Младшим дошкольникам в процессе игры нравится подражать взрослым, изображать сюжеты из реальной жизни, имитировать животных: прыгать зайчиком, махать руками, словно крыльями, косолапить, как мишка. Также в возрасте до 5 лет активно развиваются навыки движения: дети учатся ориентироваться в пространстве, бегать, прыгать, лазить. Эти возрастные особенности можно использовать при поиске новых занятий для малышей.

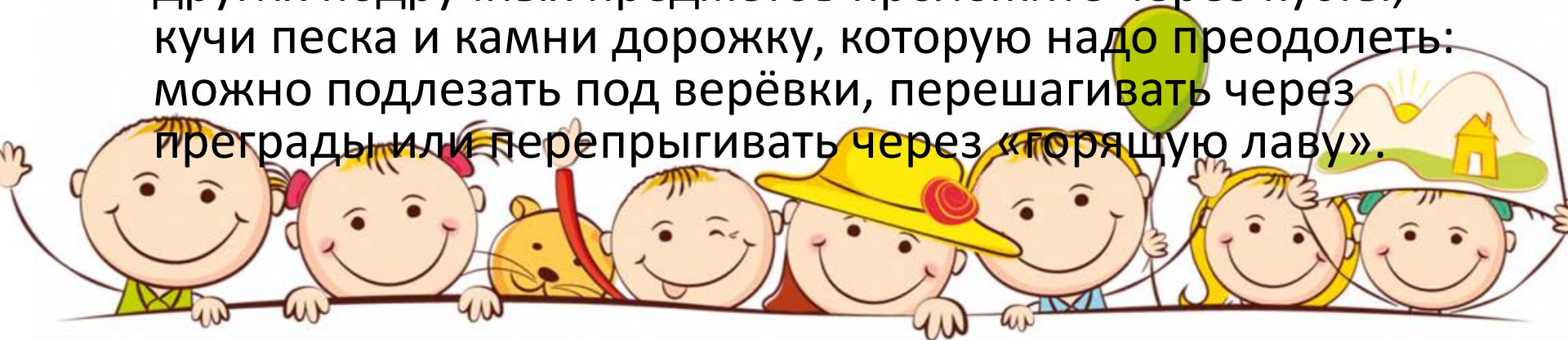


«Воробьишки»

Детям понравится идея представить себя прыгучим воробьишкой (или другим любимым животным). Покажите малышу, какие движения характерны для птички: воробей прыгает сразу на двух лапках вперёд, а затем назад.

«Дорожка препятствий»

На свежем воздухе есть возможность построить настоящий город приключений, задействуя при этом окружающий рельеф. С помощью верёвочек, палок или других подручных предметов проложите через кусты, кучи песка и камни дорожку, которую надо преодолеть: можно подлезать под верёвки, перешагивать через преграды или перепрыгивать через «горящую лаву».



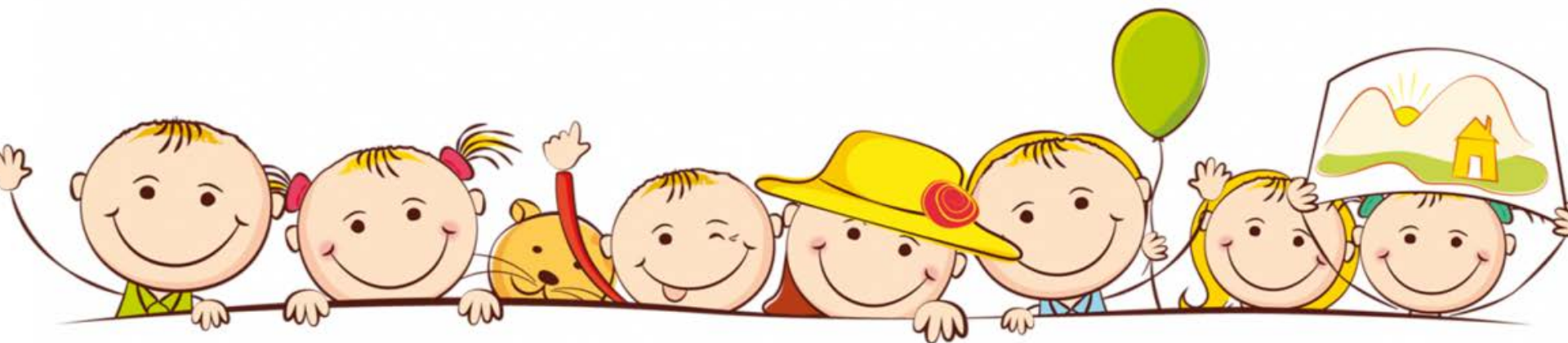
«Беги к тому, что назову»

Активная подвижная игра для детей, которым не сидится на месте!
Ведущий называет какой-то объект из тех, что его окружает (красный цветок, синяя бочка, рыжий кот), а дети наперегонки бегут искать этот предмет, чтобы дотронуться до него.



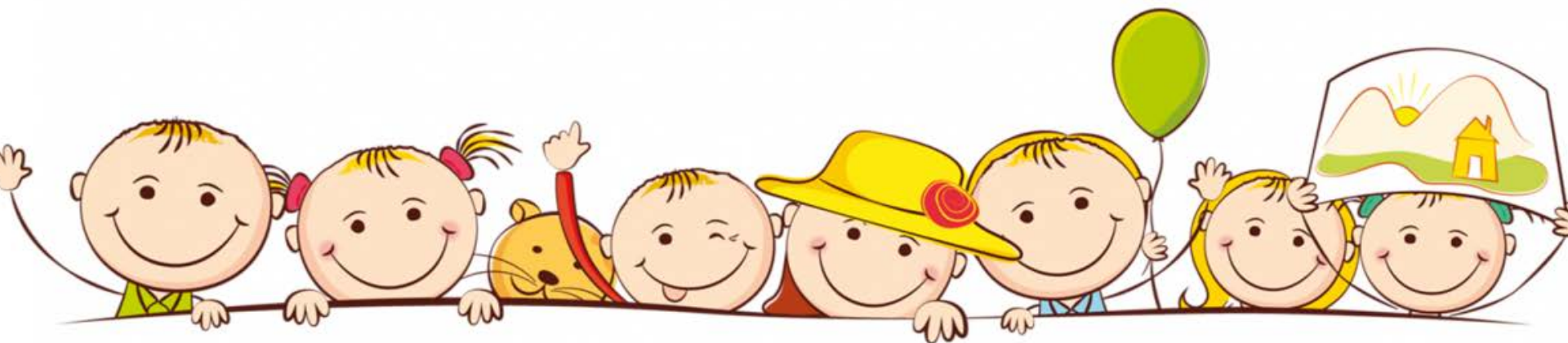
«Переправа»

- Положите две палочки недалеко друг от друга. Представим, что между ними течёт бурная река. Нужно перепрыгнуть с одного «берега» на другой, не замочив ножки. Если небольшое расстояние малыш преодолевает без труда, немного расширь речку. Можно прыгать с места или с разбега – так ещё веселее!
- Ещё один вариант этой игры: между берегами проложить прерывистую тропинку из плоских камешков или деревяшек. Задача – аккуратно перейти по ним реку вброд. Это отличный способ научиться держать равновесие!



«Съедобное – несъедобное»

- Эта игра наверняка знакома тебе с детства. Нужно бросать друг другу мячик, при этом называя какой-то предмет – съедобный или нет. Если мячик можно «съесть», его ловят, а если нет – быстро отталкивают от себя.



ВЕСЕЛЫХ ИГР!

