

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!  
ВЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ ПЕРВЫМИ  
УЧИТЕЛЯМИ ВАШИХ ДЕТЕЙ!**

**РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В РАЗВИТИИ У ДЕТЕЙ  
ФАНТАЗИИ И ВООБРАЖЕНИЯ**

ПРИМЕРНО В ВОЗРАСТЕ 2-3 ЛЕТ  
У ДЕТЕЙ НАЧИНАЕТ  
РАЗВИВАТЬСЯ ФАНТАЗИЯ, ВООБРАЖЕНИЕ.

ДЕТИ МОГУТ ПОЧУВСТВОВАТЬ  
СЕБЯ В БЕЗОПАСНОСТИ, ПРЕДСТАВИВ,  
ЧТО РЯДОМ С НИМ НАХОДИТСЯ  
БРАТ ИЛИ СЕСТРА,  
ИЛИ КАКОЙ-НИБУДЬ ЗВЕРЕК,  
КОТОРЫЙ МОЖЕТ ИХ СПАСТИ.

ДЕТИ ЧУВСТВУЮТ СЕБЯ ГОРАЗДО СИЛЬНЕЕ,  
КОГДА ИСПОЛНЯЮТ В ИГРЕ РОЛЬ ВЗРОСЛОГО  
ЛИБО СУПЕРГЕРОЯ.

ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ  
ИГРАЙТЕ С НИМИ  
В СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ  
ИГРЫ.



# **РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ЧТЕНИЮ**

**САМЫЙ ЛУЧШИЙ  
СПОСОБ ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ  
РЕБЕНКА ЧТЕНИЕМ -  
ПОКАЗАТЬ ЕМУ, ЧТО  
КАРТИНКИ-СЛОВА  
РАССКАЗЫВАЮТ ИСТОРИЮ,  
А ИСТОРИИ МОЖНО ЗНАТЬ,  
ТОЛЬКО ЕЖЕДНЕВНО ЧИТАЯ.  
ЧТЕНИЕ И ОБСУЖДЕНИЕ  
ПОКАЗЫВАЕТ, ПОНИМАЕТ ЛИ  
ВАШ РЕБЕНОК  
СМЫСЛ ПРОЧИТАННОГО**



# РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В РАЗВИТИИ У ДЕТЕЙ МЫШЛЕНИЯ

В РАЗВИТИИ МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ  
ОСОБУЮ РОЛЬ ОТВОДИТЕ  
ТЕМ ПРЕДМЕТАМ, КОТОРЫЕ  
ДАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ  
ДЕЛАТЬ ЧТО-ЛИБО НОВОЕ,  
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАТЬ.  
ДОРОГИЕ ИГРУШКИ НЕ ВСЕГДА  
ДАЮТ ДЕТЯМ ПРОСТОР ДЛЯ  
РАЗВИТИЯ ФАНТАЗИИ.  
ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ  
МОЖНО ПРЕДЛОЖИТЬ ИМ  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ,  
БИНОКЛИ, МОЗАИКУ, ПРИРОДНЫЙ  
МАТЕРИАЛ  
(КОСТОЧКИ ОТ ФРУКТОВ,  
ПОЧВУ И Т.П.),  
ПРОИЗВЕДЕНИЯ ИСКУССТВА,  
НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ЖИВОТНЫМИ,  
НАСЕКОМЫМИ; ПОЕЗДКИ В ГОРОД,  
ДЕРЕВНЮ, ЭКСКУРСИИ,



**ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ ХОЧЕТ  
УБИРАТЬ ЗА СОБОЙ  
ИГРУШКИ.  
ЧТО ДЕЛАТЬ?**

**5. ФОРМУЛИРУЙТЕ ПРОСЬБУ УБИРАТЬ ИГРУШКИ  
ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНО. НЕ ПРИКАЗЫВАЙТЕ.**

**6. ИСПОЛЬЗУЙТЕ МАРКИРОВКУ, СХЕМЫ НА КОРОБКАХ  
И ЯЩИКАХ ДЛЯ ИГРУШЕК ( В КОТОРЫХ ХРАНЯТСЯ**



**ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ ХОЧЕТ  
УБИРАТЬ ЗА СОБОЙ  
ИГРУШКИ.**

**ЧТО ДЕЛАТЬ?**

**ЕСЛИ ВЫ ПРИНЯЛИ РЕШЕНИЕ  
НАУЧИТЬ РЕБЕНКА УБИРАТЬ  
ЗА СОБОЙ ИГРУШКИ,  
ТО БЫСТРЕЕ ДОБЬЕТЕСЬ УСПЕХА,  
ЕСЛИ БУДЕТЕ ВЫПОЛНЯТЬ НЕСКОЛЬКО  
НЕСЛОЖНЫХ ПРАВИЛ:**

1. **ТВЕРДО РЕШИТЕ ДЛЯ СЕБЯ, НЕОБХОДИМО ЛИ ЭТО.**
2. **БУДЬТЕ ПРИМЕРОМ ДЛЯ РЕБЕНКА, УБИРАЙТЕ ВЕЩИ ЗА СОБОЙ.**
3. **УБИРАЙТЕ ИГРУШКИ ВМЕСТЕ С МАЛЫШОМ.**
4. **УБИРАЯ ИГРУШКИ, РАЗГОВАРИВАЙТЕ С РЕБЕНКОМ, ОБЪЯСНИТЕ СМЫСЛ ПРОИСХОДЯЩЕГО.**



**ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ ХОЧЕТ  
УБИРАТЬ ЗА СОБОЙ  
ИГРУШКИ.**

**ЧТО ДЕЛАТЬ?**

**ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ПРОСЬБА УБРАТЬ  
ИГРУШКИ ДОЛЖНА ЗВУЧАТЬ  
ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНО.**

**УБОРКА НЕ ДОЛЖНА СТАТЬ НАКАЗАНИЕМ,  
ЖЕЛАТЕЛЬНО, ЧТОБЫ ОНА СТАЛА  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ  
ЧАСТЬЮ ИГРЫ**

