

A colorful illustration of a spring landscape. In the foreground, a winding stream flows through a field of melting snow and patches of green grass. In the middle ground, there are two small brown houses and some bare trees. The background features rolling hills under a bright blue sky with white clouds and a large sun in the upper right corner. Two birds are flying in the sky. On the left side, a large, leafless tree branch extends across the top of the frame.

**Консультация для
родителей**

***«Как одевать детей
весной»***



Ребенок на прогулке весной:

После продолжительной и холодной зимы очень хочется ласкового и теплого солнышка! И прогулки с детьми на улице весной становятся более продолжительными и интересными. Теперь можно смело гулять, не боясь, что малыш замерзнет. Да и побегать весной становится гораздо проще, активным движениям уже не помешает теплая одежда.

Весенние прогулки детей в детском саду устраивают воспитатели, но вы тоже можете помочь своему ребенку не только наблюдать, но и активно развиваться на прогулке.

Также важной особенностью весенней прогулки является солнце, только под действием солнечных лучей в организме вырабатывается витамин Д, способствующий усвоению кальция. После долгих зимних месяцев, не упускайте возможности выйти на улицу, пусть лицо и ручки малыша попадут под солнечный свет.



Рекомендации для родителей

Собираясь на прогулку, одевайте ребенка по погоде. Весна обычно протекает в два этапа. Первый – это влажная пора таянья снегов. В этот момент главное, чтобы одежда и обувь оставались максимально сухими. Обувь должна быть резиновой или с прорезиненными вставками. Важно помнить, что резиновые сапоги не согревают ноги, поэтому под них надо надевать теплые носки, лучше в два слоя. Брюки заправляются в сапоги – так у ребенка будет меньше шансов промочить ноги. Лучше, если ткань брюк и верхней одежды будет водоотталкивающей.

Прогулки на свежем воздухе - это всегда интересное и полезное занятие. Именно весной солнце вырабатывает много ультрафиолета, что крайне необходимо для детского растущего организма.

Куда пойти гулять весной?

Основной принцип выбора места прогулки с ребенком – поближе к природе, подальше от дорог и выхлопных газов. Весной он особенно актуален. Грязный снег на обочине – это не только испачканная одежда, но и риск для здоровья детей. Поэтому маршрут прогулки лучше проложить по парковым зонам, аллеям или погулять в лесу, если это возможно.

В ходе прогулки ребенку можно рассказывать о птицах, чье пение слышится вокруг, об их привычках улетать и возвращаться с приходом весны. Почитайте стихи о весне, загадайте загадки.

Наблюдать за природой – это очень интересное и познавательное занятие. Оно формирует у детей знания о природе, учит наблюдать и созерцать, развивает эстетическое начало.





Весна всегда радует нас первым теплым солнышком, но еще дают о себе знать зимние заморозки и холодные дожди со снегом, поэтому каждый родитель должен знать, как одеть ребенка весной так, чтобы он не простудился и получил максимум пользы от прогулки.

1. Не стоит сильно кутать ребенка, собираясь на весеннюю прогулку, ведь уже все-таки не зима, одетый в два свитера ребенок быстро вспотеет и простудится. Для прогулки весной важно одеть ребенка надежно, так, чтобы его одежда была достаточно теплой, но не жаркой, чтобы она могла защитить ребенка от дождя и ветра.

2. Для детей от 4-6 лет для весенней прогулки идеально подойдет непродуваемый и непромокаемый комбинезон. Он не сползает, его легко снимать и надевать. В нем ребенку будет удобно и тепло, в такой одежде не страшен даже холодный весенний дождь.

3. Важной частью одежды ребенка для весенней прогулки является шапка. Отличным вариантом может стать шапка-труба, которая одновременно выполняет функцию шапки и шарфа. Головной убор для прогулки весной должен быть теплым и непромокаемый.





5. Еще один важный атрибут весеннего гардероба – варежки. Они должны быть теплыми, но тонкими, желательно, чтобы они не промокали, это позволит ребенку свободно играть даже во время небольшого дождика.

6. Если вы не хотите надевать на ребенка комбинезон, тогда лучше остановить свой выбор на послойном одеянии. Наденьте на ребенка маечку и трусики, теплый джемпер, колготки, непромокаемые штанишки, кофточку. Завершить «образ» нужно верхней одеждой и обувью.

7. Самый важный момент – обувь ребенка. От того, насколько правильно вы ее подберете, зависит здоровье ребенка. Обувь для весенней прогулки должна быть легкой, мягкой, она не должна промокать, если на улице идет дождь, лучше отдать предпочтение резиновым сапогам.

8. Старайтесь одевать ребенка в одежду ярких цветов. Это поднимет настроение вам и вашему малышу.



Как выбрать правильную обувь?

Чтобы снизить вероятность падения в гололед, нужно выбрать «правильную» обувь.

1. Обувь будет меньше скользить, если ее подошву прошиповать в мастерской. Домашняя заготовка: обклеить подошву наждачной бумагой, в крайнем случае, подойдет (но не надолго) кусок обычного ленточного лейкопластыря.

2. Для увеличения устойчивости и уменьшения высоты падения о многосантиметровых каблуках-«шпильках» лучше на время забыть.

В любом случае, перемещаясь по скользкой поверхности, старайтесь наступать на всю подошву. Расслабьте ноги в коленях, смотрите под ноги и помните, что вы можете в любую минуту поскользнуться и упасть - с точки зрения психологов такое состояние готовности снижает вероятность падения.



СОСУЛЬКИ



“Я - воспитатель”

Меры безопасности при падении сосулек с крыш:

- прежде чем пройти под карнизом здания с сосульками, внимательно посмотрите на состояние обледенения;
- не стойте под карнизами зданий, на которых образовались сосульки;
- по возможности освободите карниз здания от образовавшегося обледенения;
- при необходимости прохождения под обледеневшим карнизом здания, старайтесь как можно быстрее преодолеть этот участок.

Талый снег и сосульки на крышах домов представляют большую угрозу для здоровья и жизни людей. Поэтому всегда обращайтесь внимание на огороженные участки тротуаров и ни в коем случае не заходите в опасные зоны. Осторожность стоит соблюдать всегда:

даже в том случае, если ограждение отсутствует, по возможности не подходите близко к стенам зданий.





Гуляя на улице, обращайте внимание ребенка на следующие моменты:

- Подставьте вместе лицо под солнечные лучи. Тепло! Солнце начинает светить ярче, становится теплее.

- Расскажите малышу о том, что скоро можно будет надевать легкие куртки, шапки, ходить без варежек и т.д.

- Понаблюдайте вместе с ребенком за сосульками. Какие они? Длинные и короткие, толстые и тонкие, прозрачные, твердые, холодные. Солнце нагревает сосульки, и с них начинает капать вода – «кап-кап-кап», получается капля. Послушайте эти звуки.

- Понаблюдайте, как тает снег, его становится всё меньше и меньше, он превращается в водичку, лужи, на дорогах становится слякотно. Можно делать лопаткой канавки, чтобы в них ушла вода.

- Обратите внимание ребенка, как на деревьях набухают почки, объясните, что из них скоро появятся листочки. Можно принести одну веточку домой, поставить её в воду и понаблюдать, как почки распустятся и превратятся в листья.



- Ребенка очень порадуют первые цветы, в городе это мать-и-мачеха. Рассмотрите их, поговорите, какого они цвета, как пахнут, какой у них стебель. (Если представится возможность, покажите крохе подснежники).

- Послушайте вместе с малышом веселое щебетание птиц. Покажите ребенку грача – первую птицу, возвращающуюся домой из теплых стран. Понаблюдайте за его важной походкой.

- Обратите внимание ребенка, что появляются насекомые – бабочки, мошки, комары.

- Расскажите малышу, что в лесу после зимней спячки проснулся медведь, что шубка у зайца опять стала серой, что у лисички родились лисята, у волчицы – волчата.

- Почтайте малышу стихи о весне: А. Плещеев «Сельская песня», «Весна», М. Садовский «Сердитый снег», С. Маршак «Снег теперь уже не тот», А. Леонтьев «Кап-кап-кап», И. Токмакова «К нам весна шагает», Ф. Тютчев «Зима не даром злится» и прочее.

ВЕСЕННИЕ ПРОГУЛКИ С МАЛЫШОМ

Чем можно занять ребёнка на прогулке весной? Как сделать так, чтобы весенняя прогулка стала для детей интересной и познавательной?

Весна! Природа оживает и начинает радовать нас ласковым теплом и приятными глазу красками. Весной хочется все больше и больше времени проводить на улице. Солнышко ласково светит, птицы весело поют, оживают деревья. На поиски нектара отправляются пчелы, а бабочки поднимают настроение, пролетая мимо ярким маленьким цветком. Наступает период превращений. Учите ребёнка радоваться окружающей его красоте. Улыбайтесь сами, и он будет смеяться.

Ручьи. Снег тает, появляются проталины, лужи и ручейки. Возьмите с собой на прогулку лопатку. Покажите, как с её помощью можно разветвлять и разводять протоки ручейков. Можно пускать по маленьким ручейкам крохотные кораблики — это могут быть простые палочки или листики, а можно сделать свой собственный кораблик из спичечного коробка или пробки от бутылки.

Познавательная прогулка. Когда снег тает и вокруг грязь и слякоть, занять ребёнка можно познавательной прогулкой.

Ходите по тропинкам и смотрите, что происходит вокруг, как все меняется. Можно взять с собой небольшую пластмассовую банку и собирать в неё «шумелки» — предметы, которые уже высохли, — камушки и веточки. Складывайте их в баночку и слушайте, как они шумят, если баночку потрясти.

Гуляя с ребёнком, не забывайте рассказывать ему стихи, которые несут тепло и улыбку («Ласточка» Алексея Плещеева, «Весна идет» Агнии Барто и т. д.).



Подвижные игры весной на улице

«Колпак Петрушки»

Собираем вместе как можно больше детей. Один из них надевает себе на голову дополнительный головной убор (так называемый «колпак Петрушки»). Быть может, у кого-то сохранились какие-то карнавальные головные уборы, или даже парик. Все это можно использовать в данной игре. Чем смешнее колпак Петрушки – тем лучше. Околпаченный Петрушка по команде убегает, остальные дети его догоняют и пытаются снять колпак (кстати, руками его удерживать запрещается). Тот, кто догнал и снял колпак, сам его надевает и теперь он убегает от остальных. Побеждает самый ловкий: тот, кто первым три раза станет «Петрушкой».

«Гуси, гуси»

На площадке проводится 2 черты в значительном расстоянии друг от друга. За первой чертой – «поле», где пасутся гуси. Сразу за ней начинается «гора», в которой находится один «волк». За второй чертой – безопасное для «гусей» место гусятник – «дом». В начале игры «гуси» пасутся в гусятнике, «волк» поджидает их в «горе» (между двух черт). Кстати, «Волков», может быть несколько. Ведущий (как правило, взрослый, поскольку эта роль пассивна), начинает считалку: «Гуси, гуси». Те ему отвечают: «Га-га-га». Далее – по очереди:

- Есть хотите?
- Да-да-да.
- Ну, летите.
- Нам нельзя. Серый волк под горой не пускает нас домой.
- Ну летите как хотите, только крылья берегите.

После этих слов «гуси» летят «домой», а волк пытается их поймать. Пойманные гуси в стаю не возвращаются. Игра заканчивается, когда все «гуси» пойманы. И съедены!

«Третий лишний»

Дети выбирают двух ведущих и разбиваются по парам. Пары начинают неспешно прогуливаться. Один из ведущих убегает, другой – догоняет. Тот, который убегает, может в любой момент взять любого из пары за руку. Тогда второй ребенок пары должен стать убегающим ведущим. Если догоняющий догнал убегающего, то они меняются ролями.

