



**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ  
ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ  
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**







## Светофор



**Цель игры:** формировать понятия об оттенках основных цветов, обучить правильному названию таких цветов, как лиловый, бордовый, светло-розовый, салатный и другие, развивать ловкость, быстроту реакции, другие физические качества ребенка.

**Оборудование:** карточки с нарисованными квадратами лилового, бордового, светло-розового, салатного, золотистого, серебряного цвета, кроме того, дети должны быть одеты в максимально яркую и разноцветную одежду.

**Возраст:** 5-7 лет.

**Ход игры:** воспитатель предлагает ребятам сыграть всем вместе в одну очень занимательную игру. Для этого нужно выбрать водящего - светофор (им может стать тот ребенок, у которого одежда окрашена в самые яркие цвета или имеет наибольшее количество оттенков).

Затем руководитель объясняет правила, которые заключаются в том, что необходимо успеть пересечь прочерченную посередине игровой площадки длинную линию, на которой будет стоять светофор.

Остальные ребята становятся в линию, параллельную уже прочерченной, и ждут, пока выбранный ребенок отвернется и назовет любой цвет. После этого руководитель говорит, что нужно найти данный цвет на своей одежде. Те ребята, у которых этот цвет есть, могут беспрепятственно пересекать линию и переходить на противоположную сторону.

Остальные дети пытаются обмануть светофор, показывают ложные цвета и пытаются быстро перебежать линию. А водящий их должен поймать. Если ему это удастся, то пойманный игрок становится светофором и продолжает игру, называя другой цвет.







Создание оттенков необходимо начинать с рисования 2 красных кругов, 2 синих и такого же количества желтых. После того как краска подсохнет, воспитатель говорит детям, что теперь можно приступать к созданию новых цветов.

Сначала следует работать с красными кругами, первый из которых окрашивают желтой краской (сразу получается оранжевый цвет), второй покрывают сверху синей краской (получают фиолетовый цвет).

Далее следует продолжить работу с синими кругами. На первый из них следует нанести темно-красную краску, получается бордовый цвет; на второй - желтую краску и получить тем самым зеленый. На желтых кругах при помощи светло-зеленого и смеси синего с красным получаются соответственно салатный и коричневый цвета.

Если данное занятие организовано правильно, то дети получают огромное удовольствие от полученных результатов.







## Краски

**Цель игры:** развивать такие качества ребенка, как быстрота, ловкость, сообразительность, умение и желание принимать верные решения в короткие сроки, повторить основные цвета радуги и их оттенки.

**Оборудование:** небольшой резиновый мячик.

**Возраст:** 6-7 лет.

**Ход игры:** воспитатель объясняет детям, что для проведения данной игры необходимо выбрать продавца красок и покупателя. Остальные дети становятся красками, придумывают себе цвет и сообщают его продавцу. Небольшой мяч следует положить в дальнем углу комнаты.

Когда все участники готовы к игре, воспитатель разучивает с детьми слова, которые должны произносить продавец и покупатель. Звучат они следующим образом.

**Покупатель.** Тук, тук, тук!

**Продавец.** Кто там пришел?

**Покупатель.** Это я, монах в красных штанах.

**Продавец.** Что тебе надо?

**Покупатель.** Краску.

**Продавец.** Какую?

**Покупатель.** Голубую (может назвать любой цвет).







Если такая краска есть, то ребенок, который загадал этот цвет, бежит к мячу и старается первым до него дотронуться, а затем вернуться на свое место. Покупатель старается еще быстрее пробежать эту же дистанцию и занять место краски. Если ему это удастся, то в следующем туре игры он становится краской, а опоздавший малыш - покупателем.

В случае, если покупатель называет краску, которой нет в магазине, продавец говорит: «Иди по голубой дорожке (или красной - в зависимости от того, какой цвет был назван), дотронься до мяча и иди обратно». Только после этого покупатель снова называет цвет.

Таким образом, данная игра может продолжаться до бесконечности. Дети старшего возраста вполне могут не только самостоятельно играть в нее, но и организовывать без помощи воспитателя.







## Рисование красками

**Цель игры:** научить детей получать из основных цветов (красного, синего, желтого) все цвета радуги, помочь детям запомнить расположение полученных цветов при помощи фразы «каждый охотник желает знать, где сидит фазан», закрепить знания о цветах, полученные ранее.

**Оборудование:** медвежонок, детские масляные краски, кисточка, лист бумаги и стакан воды для каждого ребенка.

**Возраст:** 6-7 лет.

**Ход игры:** воспитатель предлагает показать медвежонку, как при помощи красной, синей и желтой краски можно получить такие цвета, как фиолетовый, бордовый, зеленый и его оттенок - салатный, оранжевый и др.

Сначала руководитель рассказывает ребятам, что работать с красками нужно очень аккуратно. Чтобы не запачкать одежду, кисточки следует постоянно промывать в чистой воде (можно наливать по две небольшие баночки воды, первая из которых будет служить для первоначального ополаскивания кисти, а вторая - для последующего).



