

**Государственное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 107 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга**



**Адрес: Санкт-Петербург,
улица Есенина, дом 8, корпус 2**

Заведующий – Доля Галина Владимировна

Телефон/факс: (812) 594-05-64

Адрес сайта: ds107.spb.ru

Адрес почты: d107@shko.la

Анализ социокультурного окружения учреждения



Создание равных возможностей доступа к образованию для различных категорий ВОСПИТАННИКОВ

- Группы общеразвивающей направленности;
- Группы оздоровительной направленности;
- Группа кратковременного пребывания

Медицинское сопровождение

- Профилактические и оздоровительные мероприятия по плану (кислородные коктейли, закаливающая установка «Ручеек», витамины, адаптогены, фито-чай, минеральная вода)

Психолого-педагогическое сопровождение

- Сопровождение в адаптационный период;
- Индивидуальное сопровождение;
- Коррекционная работа;
- Диагностика готовности к школе

Совместная деятельность со специалистами ГБДОУ

- Музыкальным руководителем;
- Инструктором по физической культуре;
- Педагогом дополнительного образования ИЗО;
- Педагогом - психологом

Создание условий для повышения качества образования в учреждении

Дошкольное детство - наиболее восприимчивый к воздействию взрослого период развития.

Одна из задач детского сада - адаптировать ребёнка к жизни в окружающем мире.

Пути решения проблемы:

- ☐ анализ социокультурного окружения учреждения, здоровьесберегающих образовательных технологий для сохранения здоровья воспитанников и формирование здорового образа жизни
- ☐ высокий уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения в соответствии с современными требованиями и уровнем развития общества.
- ☐ создание предметно-пространственной среды, предоставляющей каждому ребёнку возможность для саморазвития
- ☐ обеспечение психологического комфорта для сохранения физического и психического здоровья детей

Именно эта составляющая определяет качество образования в целом.

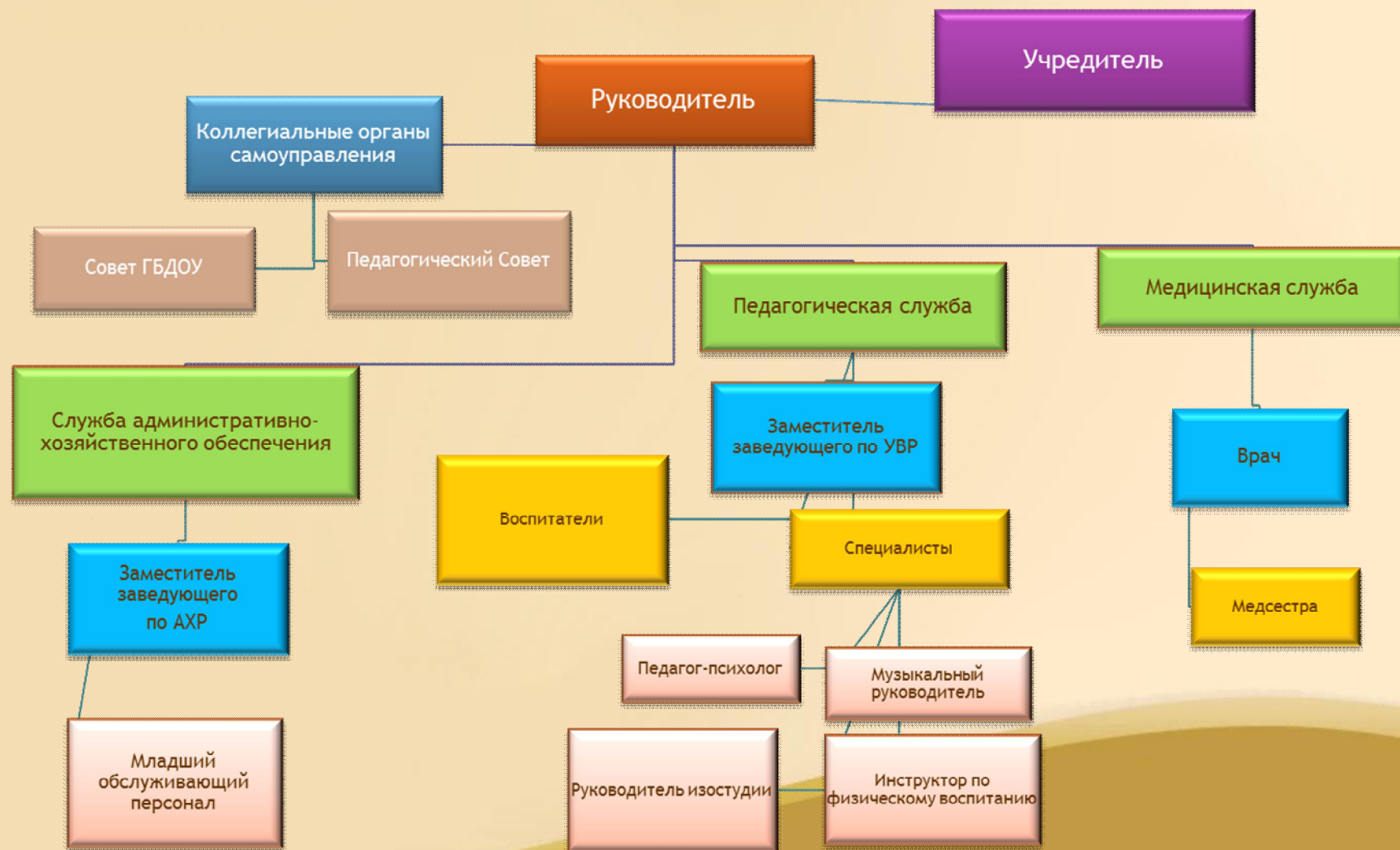
Так как именно "благополучный" ребёнок будет оптимально усваивать знания, развиваться в деятельности, строить общение со сверстниками и взрослыми.

Системность управленческих решений, используемых для решения развития учреждения

Задачи повышения эффективности системы управления в учреждении:

- ☐ создание Программы развития ГБДОУ, как официального документа, призванного обеспечить организацию текущей и перспективной деятельности;
- ☐ приведение нормативных правовых актов учреждения в соответствие с законодательством;
- ☐ обеспечение взаимосвязи вертикальных и горизонтальных связей в управлении;
- ☐ увеличить коллегиальность принятия управленческих решений;
- ☐ совершенствование прямых контактов учреждения с заинтересованными ведомствами, общественными организациями, предприятиями;
- ☐ внедрение моделей общественного участия в управлении учреждением, разработка и реализация механизмов и форм публичной отчётности;
- ☐ снижение объёмов директивного управления, усиление акцента на осуществление функции координации;
- ☐ совершенствование системы управления учреждением на основе эффективного использования информационно-коммуникативных технологий;
- ☐ повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.

Управление ГБДОУ

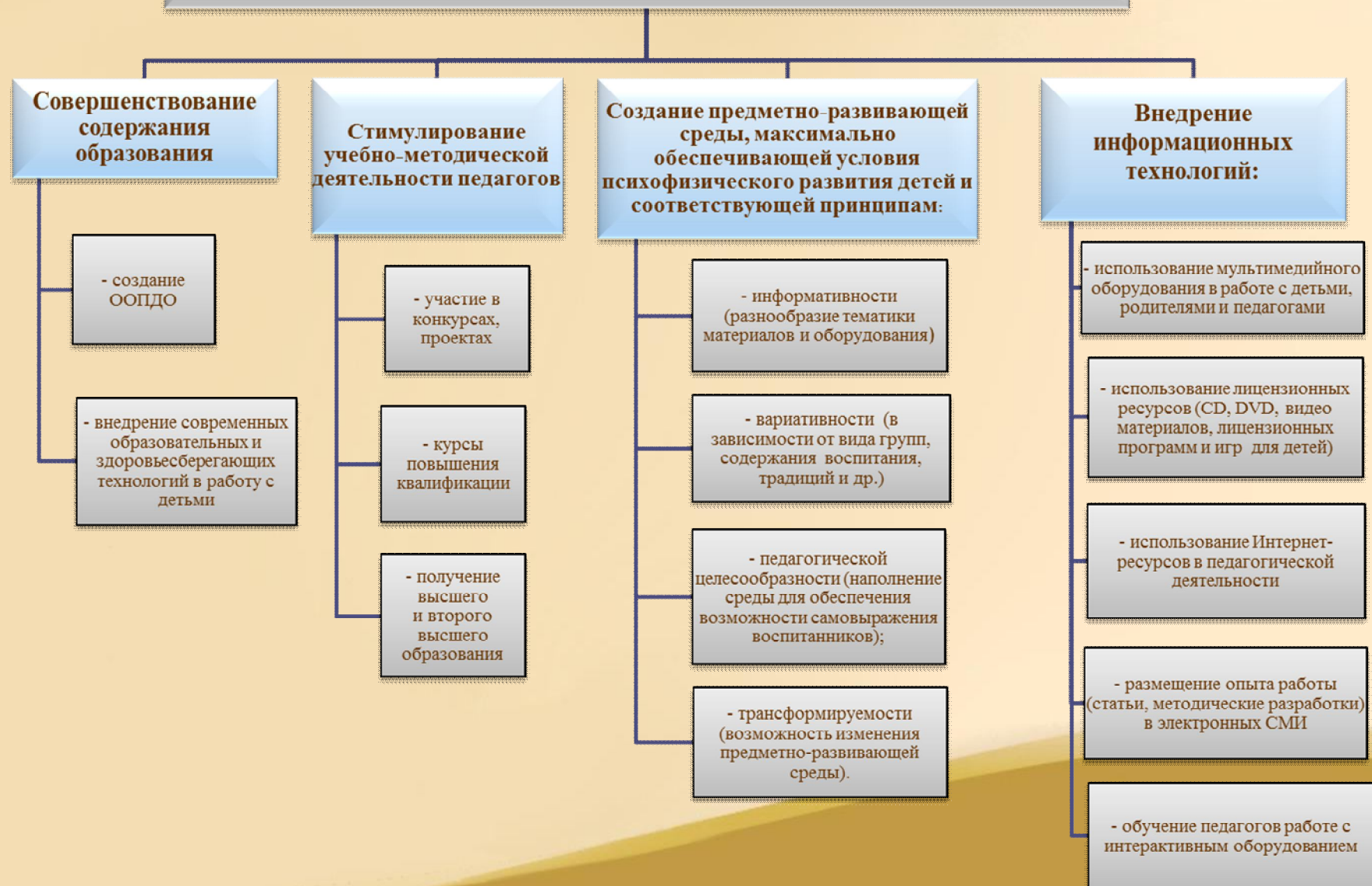


Формирование эффективной программы развития кадров в учреждении

Решение стратегической задачи укрепления кадрового потенциала учреждения обеспечивается за счёт реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- ☐ координация деятельности и обеспечение многоуровневой модульной системы повышения профессиональной квалификации педагогов;
- ☐ создание объединений, связанных с повышением профессиональной компетентности педагогов;
- ☐ обоснование критериев подбора педагогических кадров;
- ☐ обоснование необходимости введения в штатное расписание учреждения специалистов: «музыкальных руководителей», «педагога дополнительного образования ИЗО», «инструктора по физической культуре», «инструктор ЛФК», «педагог-психолог» и медицинских работников предусмотренных перечнем должностей, применяемых в образовательных учреждениях;
- ☐ совершенствование социально-психологического климата трудового коллектива учреждения;
- ☐ обеспечение педагогического коллектива специалистами-консультантами по различным аспектам инновационной деятельности;
- ☐ создание механизма многоканального материального и морального стимулирования педагогических работников на уровне учреждения.

Оптимизация образовательной системы ГБДОУ



Развитие отношений партнерства между ГБДОУ №107 и другими организациями и социальными институтами, следование принципам государственно-общественного управления образованием в учреждении

Администрация
Выборгского района
Санкт Петербурга

Комитет по
Образованию
Правительства
Санкт-Петербурга

Отдел Образования
Выборгского района
Санкт-Петербурга

МО «Сосновское»
- организация экскурсий для
сотрудников, праздников,
спектаклей, конкурсов для детей.

ИМЦ Выборгского района

- оказание информационно-методической помощи в осуществлении педагогического процесса в ГБДОУ и повышение профессионального мастерства педагогов

СПБ АППО

- изучение, обобщение опыта и внедрение инновационных образовательных технологий, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса в ОУ

ЛОИРО

- демонстрация опыта работы педагогов ГБДОУ слушателям курсов повышения квалификации ЛОИРО

ЦПМСС Выборгского района

- совместная деятельность по формированию условий для оптимального развития детей:
- проведение медико-психологических обследований детей и персонала;
- планирование методического обеспечения, организации системы индивидуального психолого-педагогического медико-социального сопровождения ребенка;
- реализация образовательных, коррекционных и др. программ и мероприятий, включая медико-психологическую помощь в обучении персонала

Педагогический колледж №4

обучение студентов колледжа в рамках педагогической практики с целью получения практических навыков, необходимых будущему воспитателю при организации учебно-воспитательной работы с детьми

СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника» № 71

- объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении

ГБОУ Лицей № 101

- взаимовыгодное сотрудничество по обеспечению преемственности в обучении и воспитании учащихся и воспитанников ГБДОУ

АНО «Дом радости»

- совместная деятельность сторон по реализации научно-методической системы «Детский сад - дом радости» путем проведения научно-исследовательской работы по проблеме «Влияние инновационного процесса внедрения авторской научно-методической системы и технологии Детский сад - дом радости» на динамику становления профессионального стиля воспитателя»

СПБ ГУ «Государственная филармония Санкт-Петербурга для детей и юношества»

- организация цикла лекций-конcertов и спектаклей с целью культурно-эстетического развития дошкольников

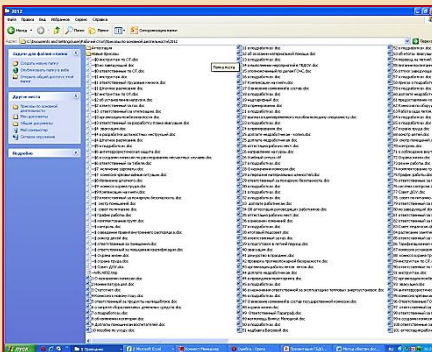
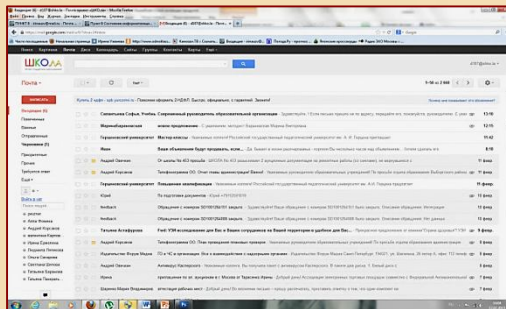
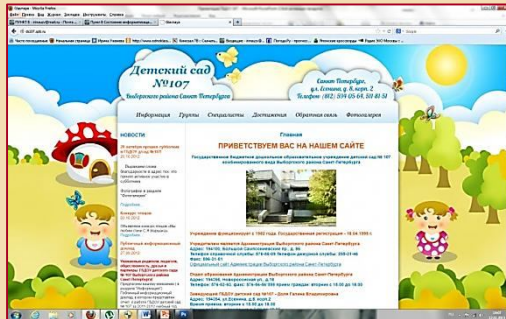
Дом детского творчества «Олимп»

- педагоги-психологи на базе ГБДОУ осуществляют работу по ранней профилактике наркозависимости

Централизованная библиотечная система Выборгского района

- принятие совместных усилий по организации мероприятий культурно-просветительского характера, направленных на популяризацию литературы, развитие культуры чтения среди дошкольников

Состояние информатизации образования в учреждении



- ❑ АИСГЗ «Государственный заказ»
- ❑ Оформление документации
- ❑ Мониторинг детского развития
- ❑ АСУ «ПараГраф»
- ❑ Сайт ГБДОУ
- ❑ Интернет – ресурсы (образовательные порталы)
- ❑ Электронное меню
- ❑ Мультимедийный комплекс
- ❑ Обучение сотрудников работе с ПК
- ❑ Приобретение лицензионных ЭОР

Ресурсное обеспечение

```
graph TD; A[Ресурсное обеспечение] --> B[Кадровый состав]; A --> C[Материально-техническая база]; A --> D[Программно-методические ресурсы]; B --> B1[Педагогический состав, медицинские работники (образование, стаж, категория, повышение квалификации)]; C --> C1[Помещения, игровые площадки, спортивная площадка, оргтехника, электронные ресурсы]; D --> D1[Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, дополнительные программы, технологии и методики];
```

Кадровый состав

Педагогический состав, медицинские работники (образование, стаж, категория, повышение квалификации)

Материально-техническая база

Помещения, игровые площадки, спортивная площадка, оргтехника, электронные ресурсы

Программно-методические ресурсы

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, дополнительные программы, технологии и методики

Специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса

Музыкальный зал

Для проведения непосредственно образовательной деятельности, праздников, развлечений, индивидуальной работы с детьми, воспитателями и родителями



Физкультурный зал

Для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, утренней гимнастики, спортивных досугов, развлечений и праздников



Кабинет педагога-психолога

Для организации психологического сопровождения педагогического процесса



Изостудия

Для развития творческих способностей детей в изобразительной деятельности



Физкультурная площадка

Для проведения непосредственно образовательной деятельности, утренней гимнастики, спортивных досугов, развлечений и праздников



Закаливающая установка «Ручеек»

Для профилактики простудных заболеваний и плоскостопия

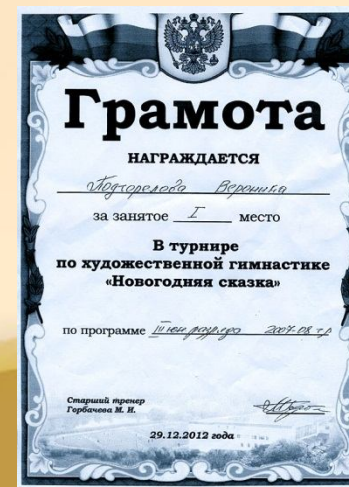
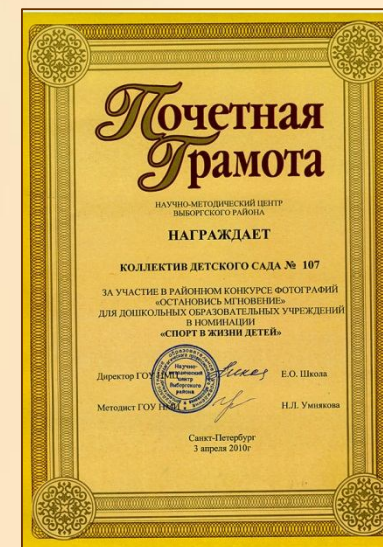
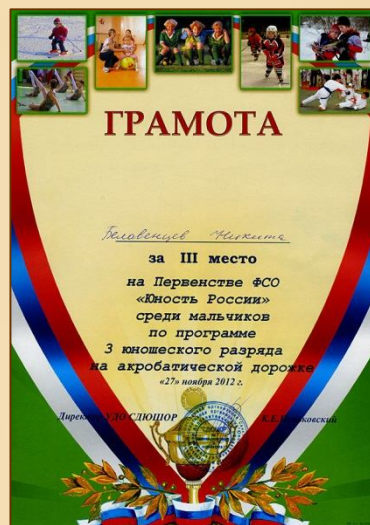
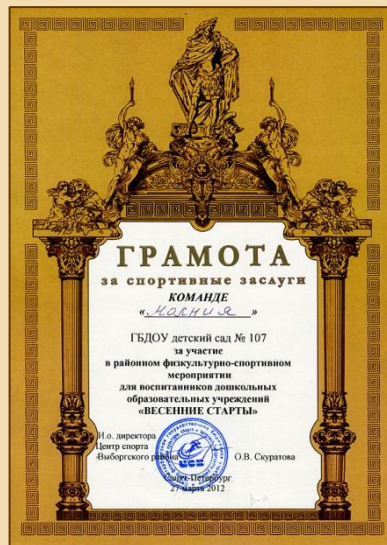


Фитобар

Для профилактики простудных и вирусных заболеваний, повышения защитных функций детского организма



Достижения воспитанников



Достижения сотрудников

