

Аннотация к рабочей программе  
педагога-психолога Белозубовой Н. В.

Рабочая программа разработана на 2023-2024 учебный год (с 01.09.2023 по 31.08.2024) и предусматривает непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребенка на протяжении всего периода нахождения его в детском саду (от 2 до 7 лет), с учетом динамики развития психических процессов и каждой сферы психики.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- ✓ Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- ✓ Образовательной программой дошкольного образования – ОПДО;
- ✓ Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) – АОПДО;
- ✓ Письмом МО РФ от 22.01.98 № 20-58-07 ин/20-4 "Об учителях-логопедах и педагогах-психологах образовательных учреждений";
- ✓ Приказом № 636 от 22.10.99.г. "Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации" с приложением;
- ✓ Письмом МО РФ № 70/23-16 от 07.04.1999 г. "О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования";
- ✓ Положением о службе практической психологи образования в Санкт-Петербурге.

**Цель Программы:**

Поддержание и сохранение психологического здоровья ребенка и семьи в целом, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

**Задачи реализации программы:**

1. создание психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
2. психологическое сопровождение основной общеобразовательной программы дошкольного образования с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям детей;
3. содействие личностному и интеллектуальному развитию детей в процессе освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, результатом которого является достижение воспитанниками психологической готовности к школе;
4. обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования;
5. психологический анализ социальной ситуации развития в ДОУ, выявление основных проблем в определении причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
6. определение индивидуальных образовательных потребностей детей, предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;
7. оказания своевременной психологической помощи и поддержки детям, их родителям и членам педагогического коллектива ДОУ.
8. содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ДОУ;
9. участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов ДОУ, образовательных программ и проектов.

**Структура программы:**

1. Целевой раздел
- 1.1. Пояснительная записка
- 1.1.1. Цели и задачи программы

- 1.1.2. Принципы и подходы реализации рабочей программы
- 1.1.3. Особенности развития детей раннего и дошкольного возрастов
- 1.1.4. Особенности развития детей с ОВЗ
- 1.1.5. Сроки реализации рабочей программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения Программы (достижение целевых ориентиров дошкольного образования)
  - 1.2.1. Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте
  - 1.2.2. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования
  - 1.2.3. Планируемые результаты освоения Программы первой младшей группы
  - 1.2.4. Планируемые результаты освоения Программы второй младшей группы
  - 1.2.5. Планируемые результаты освоения Программы средней группы
  - 1.2.6. Планируемые результаты освоения Программы старшей группы
  - 1.2.7. Планируемые результаты освоения Программы подготовительной к школе группы
2. Содержательный раздел рабочей программы
  - 2.1. Перспективное планирование программы
    - 2.1.1. Психодиагностическая работа
    - 2.1.2. Коррекционно-развивающая работа
    - 2.1.3. Консультативная работа
    - 2.1.4. Психологическое просвещение и психопрофилактическая работа
    - 2.1.5. Организационно-методическая работа с участниками образовательных отношений
  - 2.2. Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников
  - 2.3. Взаимодействие с администрацией и специалистами ДОУ
  - 2.4. Взаимодействие с социальными партнёрами
3. Организационный раздел рабочей программы
  - 3.1. График работы педагога-психолога ГБДОУ д/с №107 на 2023-2024 уч. год
  - 3.2. Циклограмма (хронометраж) работы педагога-психолога ГБДОУ №107 на 2023-2024 уч. год
  - 3.3. Перспективный план на 2023-2024 уч. год педагога-психолога ГБДОУ №107
  - 3.4. Планирование работы педагога-психолога ГБДОУ д/с №107 на летний период 2024 года
  - 3.5. Организации развивающей предметно-пространственной среды
  - 3.6. Материально-техническое обеспечение программы
  - 3.7. Информационно-методическое обеспечение программы