

Аннотация к рабочей программе
старшей группы №5
комбинированной направленности
учителя – логопеда Федоровой Е.О.

Рабочая программа разработана на 2023-2024 учебный год (с 02.10.2023 по 31.08.2024) для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет) с тяжелыми нарушениями речи. Рабочая программа по коррекции речевых нарушений детей старшей группы с ТНР разработана с учётом:

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (АОП ДО)
- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

Цель Программы: коррекция речевых нарушений у детей с ТНР для создания равных условий всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации.

Задачи реализации Программы:

- работать над совершенствованием процессов слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти, мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации;
- развивать общую, ручную, артикуляторную моторику;
- осуществлять коррекцию нарушений дыхательной и голосовой функций;
- расширять объем импрессивной и экспрессивной речи и уточнять предметный (существительные), предикативный (глаголы) и адъективный (прилагательные) компоненты словаря, вести работу по формированию семантической структуры слова, организации семантических полей;
- совершенствовать восприятие, дифференциацию и навыки употребления детьми грамматических форм слова и словообразовательных моделей, различных типов синтаксических конструкций;
- совершенствовать навыки связной речи детей;
- вести работу по коррекции нарушений фонетической стороны речи, по развитию фонематических процессов;
- Способствовать профилактике нарушений чтения и письма.

Структура программы:

I. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Целевые ориентиры освоения программы
- 1.3. Планируемые результаты освоения программы
- 1.4. Система оценки планируемых результатов

II Содержательный раздел Программы

- 2.1. Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми
- 2.2. Организация и формы взаимодействия с родителями
- 2.3. Организация и формы взаимодействия со специалистами ГБДОУ

III Организационный раздел Программы

- 3.1. Структура реализации образовательной деятельности
- 3.2. Условия реализации программы
- 3.3. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы комбинированной направленности
- 3.4. Создание развивающей предметно-пространственной среды кабинета
- 3.5. Методическое обеспечение коррекционно-развивающей деятельности