

Аннотация к рабочей программе  
старшей группы №7 комбинированной направленности  
учителя – логопеда Городковой М.Ю.

Рабочая программа разработана на 2023-2024 учебный год (с 01.09.2023 по 31.08.2024 для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет) с тяжелыми нарушениями речи.

Рабочая программа по коррекции речевых нарушений детей старшей группы с ТНР разработана с учётом:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Образовательной программы дошкольного образования (ОПДО), разработанной коллективом ГБДОУ № 107;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) (АОПДО).

**Цель Программы:** коррекция речевых нарушений у детей с ТНР для создания равных условий всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации.

**Задачи реализации Программы:**

- работать над совершенствованием процессов слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти, мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации;
- развивать общую, ручную, артикуляторную моторику;
- осуществлять коррекцию нарушений дыхательной и голосовой функций;
- расширять объем импрессивной и экспрессивной речи и уточнять предметный (существительные), предикативный (глаголы) и адъективный (прилагательные) компоненты словаря, вести работу по формированию семантической структуры слова, организации семантических полей;
- совершенствовать восприятие, дифференциацию и навыки употребления детьми грамматических форм слова и словообразовательных моделей, различных типов синтаксических конструкций;
- совершенствовать навыки связной речи детей;
- вести работу по коррекции нарушений фонетической стороны речи, по развитию фонематических процессов;
- Способствовать профилактике нарушений чтения и письма.

Структура программы:

**I. Целевой раздел**

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Целевые ориентиры освоения программы
- 1.3. Планируемые результаты освоения программы
- 1.4. Система оценки планируемых результатов

**II Содержательный раздел Программы**

- 2.1. Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми
- 2.2. Организация и формы взаимодействия с родителями

2.3. Организация и формы взаимодействия со специалистами ГБДОУ

### **III Организационный раздел Программы**

3.1. Структура реализации образовательной деятельности

3.2. Условия реализации программы

3.3. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы комбинированной направленности

3.4. Создание развивающей предметно-пространственной среды кабинета

3.5. Методическое обеспечение коррекционно-развивающей деятельности