

Аннотация к рабочей программе
Подготовительной к школе группы №3 комбинированной направленности
учителя – логопеда Крыловой Е.Ю.

Рабочая программа разработана на 2023-2024 учебный год (с 01.09.2023 по 31.08.2024) для работы с детьми старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет) с тяжелыми нарушениями речи.

Рабочая программа по коррекции речевых нарушений детей старшей группы с ТНР разработана с учётом:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Образовательной программы дошкольного образования (ОПДО), разработанной коллективом ГБДОУ № 107;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) (АОПДО);
- Рабочей программой воспитания по дошкольному образованию.

Цель Программы: коррекция речевых нарушений у детей с ТНР для создания равных условий всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации.

Задачи реализации Программы:

- работать над совершенствованием процессов слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти, мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации;
- развивать общую, ручную, артикуляторную моторику;
- осуществлять коррекцию нарушений дыхательной и голосовой функций;
- расширять объем импрессивной и экспрессивной речи и уточнять предметный (существительные), предикативный (глаголы) и адъективный (прилагательные) компоненты словаря, вести работу по формированию семантической структуры слова, организации семантических полей;
- совершенствовать восприятие, дифференциацию и навыки употребления детьми грамматических форм слова и словообразовательных моделей, различных типов синтаксических конструкций;
- совершенствовать навыки связной речи детей;
- вести работу по коррекции нарушений фонетической стороны речи, по развитию фонематических процессов;
- Способствовать профилактике нарушений чтения и письма.

Структура программы:

I. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Целевые ориентиры освоения программы
- 1.3. Планируемые результаты освоения программы
- 1.4. Система оценки планируемых результатов

II Содержательный раздел Программы

- 2.1. Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми
- 2.2. Организация и формы взаимодействия с родителями

2.3. Организация и формы взаимодействия со специалистами ГБДОУ

III Организационный раздел Программы

3.1. Структура реализации образовательной деятельности

3.2. Условия реализации программы

3.3. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы комбинированной направленности

3.4. Создание развивающей предметно-пространственной среды кабинета

3.5. Методическое обеспечение коррекционно-развивающей деятельности