

Аннотация к рабочей программе
логопедического пункта
учителя – логопеды
Крылова Е.Ю., Городкова М.Ю.

Рабочая программа разработана на 2023-2024 учебный год (с 01.09.2023 по 31.08.2024) для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) с нарушением произношения отдельных звуков на логопедическом пункте.

Программа разработана с учётом:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Образовательной программы дошкольного образования (ОПДО), разработанной коллективом ГБДОУ № 107;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) (АОПДО);
- Рабочей программой воспитания по дошкольному образованию.

Цель Программы: коррекция речевых нарушений у детей с нарушением произношения отдельных звуков для создания равных условий всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации.

Задачи реализации Программы:

- работать над совершенствованием процессов слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти, мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации;
- развивать общую, ручную, артикуляторную моторику;
- осуществлять коррекцию нарушений дыхательной и голосовой функций;
- вести работу по коррекции нарушений фонетической стороны речи.

Сформированные на логопедических занятиях речевые умения закрепляются другими педагогами и родителями.

Структура программы:

I. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Целевые ориентиры освоения программы
- 1.3. Планируемые результаты освоения программы
- 1.4. Система оценки планируемых результатов

II Содержательный раздел Программы

- 2.1. Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми
- 2.2. Организация и формы взаимодействия с родителями
- 2.3. Организация и формы взаимодействия со специалистами ДОУ

III Организационный раздел Программы

- 3.1. Структура реализации образовательной деятельности
- 3.2. Условия реализации программы

3.3. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы комбинированной направленности

3.4. Создание развивающей предметно-пространственной среды кабинета

3.5. Методическое обеспечение коррекционно-развивающей деятельности