

Аннотация к рабочей программе
Младшей группы № 10 общеразвивающей направленности
Воспитатели: Атаманюк Е.А., Соколовская И.К.

Рабочая программа по развитию детей младшей группы общеразвивающей направленности разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга; Комплексной ПООП ДО «Детский сад — Дом радости» (автор Н.М. Крылова), выбранной коллективом ДОО в качестве методического комплекса (МК); в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155); в соответствии:

с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г.

№ 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.

№ 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г.

№ 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

Рабочая программа разработана на 2022-2023 учебный год (с 01.09.2022 по 31.08.2023 года) для работы с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 года).

Цель Программы: создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Задачи реализации Программы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение их эмоционального благополучия; формирование ценностей здорового образа жизни.
2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, адекватных его возрасту детских видах деятельности.
3. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
4. Воспитание общей культуры, приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям и принятым в обществе правилам и нормам поведения.
5. Развитие у ребенка-дошкольника активной жизненной позиции; инициативности, самостоятельности, ответственности.
6. Формирование у дошкольников предпосылок учебной деятельности, обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
8. Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга*.

Эти задачи педагоги реализуют в процессе разнообразных видов деятельности:

- предметная деятельность (игры с разнообразными игрушками);
- общение со взрослыми и сверстниками под руководством взрослого;
- экспериментирование с разными предметами, материалами и веществами (вода, песок и др.);
- восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями;
- восприятие смысла музыки;
- двигательная активность.

Рабочая программа состоит из трех разделов:

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи программы

1.1.2. Принципы и подходы реализации программы

1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей третьего года жизни

1.1.4. Сроки реализации рабочей программы

1.2. Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы

II. Содержательный раздел рабочей программы

2.1. Перспективное планирование программы

2.2. Использование вариативных программ, технологий и методик в работе с детьми

2.3. План оздоровительных мероприятий

2.4. Формы взаимодействия с родителями воспитанников

2.5. Взаимодействие с социальными партнёрами

III. Организационный раздел рабочей программы

3.1. Структура реализации рабочей программы:

3.1.1. Вариативные режимы дня

3.1.2. Расписание непосредственно образовательной деятельности

3.2. Условия реализации программы:

3.2.1. Мониторинг и разработка индивидуального маршрута развития ребёнка

3.2.2. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

3.2.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

3.2.4. Информационно-методическое обеспечение программы

3.2.5. Материально-техническое обеспечение программы

Приложение № 1