

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 107 комбинированного вида  
Выборгского района Санкт-Петербурга**

**«ПРИНЯТА»**

Педагогический совет  
Протокол № 1  
от « 28 » августа 2023 г.

**Учтено мнение**

Совета родителей  
От 25.08.2023 г. Протокол №4

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Заведующий ГБДОУ № 107  
\_\_\_\_\_ Г.В. Доля  
Приказ № 135  
от « 28 » августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**группы № 4 общеразвивающей направленности  
для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет  
(кратковременного пребывания)  
на 2023 -2024 учебный год**

Воспитатель:  
Шабанова Наталья Андреевна

Санкт-Петербург  
2023

<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
<b>1. Целевой раздел</b>	
<b>1.1 Пояснительная записка:</b>	3
1.1.1.Цели и задачи реализации программы	3
1.1.2. Принципы и подходы реализации программы	4
1.1.3.Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей второго года жизни	5
1.1.4.Сроки реализации рабочей программы	5
1.2.Планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения Программы в раннем возрасте	8
<b>II. Содержательный раздел рабочей программы</b>	
2.1 Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	6
Социально – коммуникативное развитие	6
Познавательное развитие	7
Речевое развитие	8
Художественно – эстетическое развитие	9
Физическое развитие	10
2.2. Перспективное планирование программы	12
2.3. Использование вариативных программ, технологий и методик в работе с детьми	17
2.4. План оздоровительных мероприятий	17
2.5. Формы взаимодействия с родителями воспитанников	18
2.6. Взаимодействие с социальными партнёрами	18
<b>III. Организационный раздел рабочей программы</b>	
3.1. Структура реализации рабочей программы:	19
3.1.1. Вариативные режимы дня	20
3.1.2. Режим занятий обучающихся	20
3.2. Условия реализации программы:	
3.2.1. Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка	20
3.2.2. Мониторинг и оценка индивидуального развития детей	21
3.2.3. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников	25
3.2.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	28
3.2.5. Информационно-методическое обеспечение программы	30
3.2.6. Материально-техническое обеспечение программы	31
3.3. Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы	32
Перечень художественной литературы	33
Перечень музыкальных произведений	34
<b>Приложение</b> Комплексно-тематическое планирование	34

## **I. Целевой раздел**

### **1.1 Пояснительная записка**

Рабочая образовательная программа второй ранней группы № 4 Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

на основании: Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 107.

#### **1.1.1 Цели и задачи программы**

**Цель программы** — создать каждому ребенку в группе возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

#### **Задачи рабочей программы:**

1. Способствовать благоприятной адаптации малышей в детском саду, установлению добрых отношений с воспитателем и сверстниками, эмоциональному благополучию и активности каждого ребенка.
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития малышей, закаливание, укрепление здоровья, овладение основными движениями и гигиеническими навыками.
3. Содействовать развитию речи и познавательной активности детей, учить выделять особенности предметов и объектов природы на основе приемов сенсорного обследования, сравнения, элементарного анализа и обобщения.
4. Способствовать развитию самостоятельности, овладению разнообразными действиями с предметами, приобретению умений самообслуживания, игры и общения с близкими людьми – взрослыми и сверстниками.
5. Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (взрослых и сверстников), добрые чувства к животным и растениям.
6. Способствовать развитию интереса к участию в игровых импровизациях, музыкальной и художественной деятельности.

#### **1.1.2 Принципы и подходы реализации программы**

**Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:**

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

***Основными подходами к формированию Программы являются:***

- *деятельностный подход*, предполагающий развитие ребенка в деятельности, включающей такие компоненты как самоцелеполагание, самопланирование, самоорганизация, самооценка, самоанализ;
- *интегративный подход*, ориентирующий на интеграцию процессов обучения, воспитания и развития в целостный образовательный процесс в интересах развития ребенка;
- *индивидуальный подход*, предписывающий гибкое использование педагогами различных средств, форм и методов по отношению к каждому ребенку;
- *лично-ориентированный подход*, который предусматривает организацию образовательного процесса на основе признания уникальности личности ребенка и создания условий для ее развития на основе изучения задатков, способностей, интересов, склонностей;
- *средовый подход*, ориентирующий на использование возможностей внутренней и внешней среды образовательной организации в воспитании и развитии личности ребенка.

### **1.1.3 Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей**

#### ***От 1 года до 3 лет***

Познание себя, своего образа, идентификация с именем. Начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией имени и пола.

Детям характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Они легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников.

Дети этого возраста соблюдают элементарные правила поведения, обозначенные словами «можно», «нельзя», «нужно».

Совершенствуется ходьба, основные движения, расширяется ориентировка в ближайшем окружении. Ребенок проявляет большую активность в познании окружающего мира. Возникает потребность более глубокого и содержательного общения со взрослым.

В этом возрасте интенсивно формируется речь. Речевое общение со взрослым имеет исключительно важное значение в психическом развитии.

Развивается сенсорное восприятие. Формируются зрительные и слуховые ориентировки. К 3 годам дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большим искажением.

Основная форма мышления – наглядно-действенная.

Внимание неустойчивое, легко переключается. Память произвольная.

Развивается предметная деятельность. Появляется способность обобщения, которая позволяет узнавать предметы, изображения.

Формируются навыки самообслуживания.

## **Характеристики особенностей развития детей группы, значимые для разработки и реализации программы**

Вторая ранняя группа №4 общеразвивающей направленности кратковременного пребывания детей, которую 22 ребенка раннего дошкольного возраста, из них девочек 9 и 13 мальчиков, в возрасте 1,5-2 лет

### **1.1.4 Сроки реализации рабочей программы**

Программа реализуется сроком на один учебный год: с 01 сентября 2023 г. по 31 августа 2024 г.

### **1.2 Планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения воспитанниками программы в раннем возрасте**

**Планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения Программы в раннем возрасте:**

- у ребёнка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам; с желанием играет в подвижные игры;

- ребёнок демонстрирует элементарные культурно-гигиенические навыки, владеет простейшими навыками самообслуживания (одевание, раздевание, самостоятельно ест и тому подобное);

- ребёнок стремится к общению со взрослыми, реагирует на их настроение;

- ребёнок проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; играет рядом;

- ребёнок понимает и выполняет простые поручения взрослого;

- ребёнок стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

- ребёнок способен направлять свои действия на достижение простой, самостоятельно поставленной цели; знает, с помощью каких средств и в какой последовательности продвигаться к цели;

- ребёнок владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов и более, включенные в общение; может обращаться с вопросами и просьбами;

- ребёнок проявляет интерес к стихам, сказкам, повторяет отдельные слова и фразы за взрослым;

- ребёнок рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображенные на них;

- ребёнок различает и называет основные цвета, формы предметов, ориентируется в основных пространственных и временных отношениях;

- ребёнок осуществляет поисковые и обследовательские действия;

- ребёнок знает основные особенности внешнего облика человека, его деятельности; свое имя, имена близких; демонстрирует первоначальные представления о населенном пункте, в котором живет (город, село и так далее);

- ребёнок имеет представления об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и их особенностях, проявляет положительное отношение и интерес к взаимодействию с природой, наблюдает за явлениями природы, старается не причинять вред живым объектам;

- ребёнок с удовольствием слушает музыку, подпевает, выполняет простые танцевальные движения;
- ребёнок эмоционально откликается на красоту природы и произведения искусства;
- ребёнок осваивает основы изобразительной деятельности (лепка, рисование) и конструирования: может выполнять уже довольно сложные постройки (гараж, дорогу к нему, забор) и играть с ними; рисует дорожки, дождик, шарики; лепит палочки, колечки, лепешки;
- ребёнок активно действует с окружающими его предметами, знает названия, свойства и назначение многих предметов, находящихся в его повседневном обиходе;
- ребёнок в играх отображает действия окружающих («готовит обед», «ухаживает за больным» и другое), воспроизводит не только их последовательность и взаимосвязь, но и социальные отношения (ласково обращается с куклой, делает ей замечания), заранее определяет цель («Я буду лечить куклу»).

## **II. Содержательный раздел рабочей программы.**

### **2.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям**

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до семи-восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

#### **Социально коммуникативное развитие**

В области социально-коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

- создавать условия для благоприятной адаптации ребёнка к ДОО;
- поддерживать пока еще непродолжительные контакты со сверстниками, интерес к сверстнику;
- формировать элементарные представления: о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении;
- создавать условия для получения опыта применения правил социального взаимодействия.

#### Содержание образовательной деятельности.

Для благоприятной адаптации к ДОО педагог обеспечивает эмоциональный комфорт детей в группе; побуждает детей к действиям с предметами и игрушками, поддерживает потребность в доброжелательном внимании, заботе, положительных отзывах и похвалы со стороны взрослых. Использует разнообразные телесные контакты (прикосновения), жесты, мимику.

Педагог поощряет проявление ребёнком инициативы в общении со взрослыми и сверстниками; хвалит ребёнка, вызывая радость, поддерживает активность ребёнка, улучшая его отношение к взрослому, усиливая доверие к нему.

Педагог включает детей в игровые ситуации, вспоминая любимые сказки, стихотворения и тому подобное, поощряет проявление у ребёнка интереса к себе,

желание участвовать в совместной деятельности, игре, развлечении.

Педагог в беседе и различных формах совместной деятельности формирует элементарные представления ребёнка о себе, своем имени, внешнем виде, половой принадлежности (мальчик, девочка) по внешним признакам (одежда, причёска); о близких людях; о ближайшем предметном окружении.

Педагог создает условия для получения ребёнком первичного опыта социального взаимодействия (что можно делать, чего делать нельзя; здороваться, отвечать на приветствие взрослого, благодарить; выполнять просьбу педагога).

### **Познавательное развитие**

В области познавательного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

- поощрять целенаправленные моторные действия, использование наглядного действенного способа в решении практических жизненных ситуаций, находить предмет по образцу или словесному указанию;

- формировать стремление детей к подражанию действиям взрослых, понимать обозначающие их слова;

- формировать умения ориентироваться в ближайшем окружении;

- развивать познавательный интерес к близким людям, к предметному окружению, природным объектам;

- развивать умения узнавать объекты живой и неживой природы ближайшего окружения, отличать их по наиболее ярким проявлениям и свойствам, замечать явления природы, поддерживать стремления к взаимодействию с ними.

#### Содержание образовательной деятельности

##### *1) Сенсорные эталоны и познавательные действия:*

педагог концентрирует внимание детей на новых объектах, поддерживает интерес к знакомым предметам, поощряет самостоятельные действия ребёнка, одобряет их словом, интонацией, развивает стремление к общению со взрослым в ходе выполнения исследовательских и поисковых действий с предметами; создает условия для многократного повторения освоенных действий, вносит новые элементы в игры-манипуляции. Демонстрирует разнообразные действия со сборно-разборными игрушками, дидактическими пособиями, показывает их постепенное усложнение, добиваясь самостоятельного применения детьми усвоенных действий с игрушками и разнообразным материалом для активизации представлений о сенсорных эталонах. Поддерживает владение предметом, как средством достижения цели для начала развития предметно-орудийных действий;

педагог развивает умение группировать однородные предметы по одному из трех признаков (величина, цвет, форма) по образцу и словесному указанию (большой, маленький, такой, не такой), используя опредмеченные слова-названия, например, предэталон формы: «кирпичик», «крыша», «огурчик», «яичко» и тому подобное. Развивает умение пользоваться приемом наложения и приложения одного предмета к другому для определения их равенства или неравенства по величине и тождественности по цвету, форме;

педагог развивает способности детей обобщать, узнавать и стремиться называть предметы и объекты, изображенные на картинке (в т.ч. и объекты природы); развивает их наблюдательность, способность замечать связи и различия между предметами и действиями с ними.

##### *2) Окружающий мир:*

педагог формирует у детей элементарные представления: о самом себе - о своем имени; о внешнем виде (показать ручки, носик, глазик); о своих действиях (моет руки, ест, играет, одевается, купается и тому подобное); о желаниях (гулять,

играть, есть и тому подобное); о близких людях (мама, папа, бабушка, дедушка и другие); о пище (хлеб, молоко, яблоко, морковь и тому подобное); о блюдах (суп, каша, кисель и тому подобное); о ближайшем предметном окружении - игрушках, их названиях, предметах быта, мебели, спальных принадлежностях, посуде); о личных вещах; о некоторых конкретных, близких ребёнку, ситуациях общественной жизни.

### *3) Природа:*

педагог развивает способности детей узнавать, называть и показывать на картинке и в естественной среде отдельных представителей диких и домашних животных, растения ближайшего окружения, объекты неживой природы, замечать природные явления (солнце, дождь, снег и другие природные явления), их изображения, выделять наиболее яркие отличительные признаки объектов живой природы, побуждает их рассматривать, положительно реагировать.

## **Речевое развитие**

В области речевого развития основными задачами образовательной деятельности являются:

*от 1 года 6 месяцев до 2 лет :*

- развитие понимания речи: закреплять умение понимать слова, обозначающие предметы, некоторые действия, признаки, размер, цвет, местоположение; понимать речь взрослого и выполнять его просьбы; выполнять несложные поручения;

- развитие активной речи: побуждать детей использовать накопленный запас слов по подражанию и самостоятельно, упражнять в замене звукоподражательных слов общеупотребительными; способствовать развитию диалогической речи, воспроизводить за взрослым отдельные слова и короткие фразы; побуждать детей употреблять несложные для произношения слова и простые предложения;

- развивать умение слушать чтение взрослым наизусть потешек, стихов, песенок, сказок с наглядным сопровождением (картинки, игрушки, книжки-игрушки, книжки-картинки);

- развивать у детей умение эмоционально откликаться на ритм и мелодичность пестушек, песенок, потешек, сказок;

- поддерживать положительные эмоциональные и избирательные реакции в процессе чтения произведений фольклора и коротких литературных художественных произведений;

- формировать умение показывать и называть предметы, объекты, изображенные в книжках-картинках; показывая, называть совершаемые персонажами действия;

- воспринимать вопросительные и восклицательные интонации поэтических произведений;

- побуждать договаривать (заканчивать) слова и строчки знакомых ребёнку песенок и стихов.

*От 1 года 6 месяцев до 2 лет :*

развитие понимания речи: педагог закрепляет умение детей понимать слова, обозначающие предметы в поле зрения ребёнка (мебель, одежда), действия и признаки предметов, размер, цвет, местоположение предметов; совершенствует умения детей понимать слова, обозначающие предметы, находить предметы по слову педагога, выполнять несложные поручения, включающие 2 действия (найди и принеси), отвечать на вопросы о названии предметов одежды, посуды, овощей и фруктов и действиях с ними;

развитие активной речи: педагог закрепляет умение детей называть окружающих его людей, употреблять местоимения, называть предметы в комнате и вне её, отдельные действия взрослых, свойства предметов (маленький, большой); выражать словами свои просьбы, желания; педагог активизирует речь детей,



побуждает её использовать как средство общения с окружающими, формирует умение включаться в диалог с помощью доступных средств (вокализаций, движений, мимики, жестов, слов); активизирует речевые реакции детей путем разыгрывания простых сюжетов со знакомыми предметами, показа картин, отражающих понятные детям ситуации, формирует у детей умение осуществлять самостоятельные предметные и игровые действия, подсказывать, как можно обозначить их словом, как развить несложный сюжет, иллюстрируя предметную деятельность, развивает речевую активность ребёнка в процессе отобразительной игры;

в процессе наблюдений детей за живыми объектами и движущимся транспортом педагог в любом контакте с ребёнком поддерживает речевую активность, дает развернутое речевое описание происходящего, того, что ребёнок пока может выразить лишь в однословном высказывании.

во время игр-занятий по рассматриванию предметов, игрушек педагог закрепляет у детей умение обозначать словом объекты и действия, выполнять одноименные действия разными игрушками.

### **Художественно – эстетическое развитие**

В области художественно-эстетического развития основными задачами образовательной деятельности являются:

*от 1 года 6 месяцев до 2 лет :*

- развивать у детей способность слушать художественный текст и активно (эмоционально) реагировать на его содержание;

- обеспечивать возможности наблюдать за процессом рисования, лепки взрослого, вызывать к ним интерес;

- поощрять у детей желание рисовать красками, карандашами, фломастерами, предоставляя возможность ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками, линиями;

- развивать у детей умение прислушиваться к словам песен и воспроизводить звукоподражания и простейшие интонации;

- развивать у детей умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения, соответствующие словам песни и характеру музыки.

#### Содержание образовательной деятельности

*от 1 года 6 месяцев до 2 лет* - педагог формирует у детей эмоциональное восприятие знакомого музыкального произведения, желание дослушать его до конца. Формирует у детей умение различать тембровое звучание музыкальных инструментов (дудочка, барабан, гармошка, флейта), показывать инструмент (один из двух или трех), на котором взрослый исполнял мелодию.

Педагог поощряет самостоятельную активность у детей (звукоподражание, подпевание слов, фраз, несложных попевок и песенок). Продолжает развивать умение у детей двигаться под музыку в соответствии с её характером, выполнять движения самостоятельно. Педагог развивает умение у детей вслушиваться в музыку и с изменением характера её звучания изменять движения (переходить с ходьбы на притопывание, кружение). Формирует у детей умение чувствовать характер музыки и передавать его игровыми действиями (мишка идет, зайка прыгает, птичка клюет).

Педагог поощряет экспериментирование детей с красками, глиной, пластилином. Педагог формирует у детей умение рисовать на больших цветных листах бумаги, обращая внимание на красоту цветных пятен. Процесс рисования, лепки носит характер совместных действий.

### **Физическое развитие**

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

- создавать условия для последовательного становления первых основных движений (бросание, катание, ползание, лазанье, ходьба) в совместной деятельности педагога с ребёнком;
- создавать условия для развития равновесия и ориентировки в пространстве;
- поддерживать желание выполнять физические упражнения в паре с педагогом;
- привлекать к участию в играх-забавах, игровых упражнениях, подвижных играх, побуждать к самостоятельным действиям;
- укреплять здоровье ребёнка средствами физического воспитания, способствовать усвоению культурно-гигиенических навыков для приобщения к здоровому образу жизни.

#### Содержание образовательной деятельности

Педагог активизирует двигательную деятельность детей, создает условия для обучения основным движениям (бросание, катание, ползание, лазанье, ходьба), развития координации при выполнении упражнений; побуждает к самостоятельному выполнению движений; обеспечивает страховку для сохранения равновесия; поощряет и поддерживает, создает эмоционально-положительный настрой, способствует формированию первых культурно-гигиенических навыков.

В процессе физического воспитания педагог обеспечивает условия для развития основных движений и выполнения общеразвивающих упражнений.

##### 1) Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения).

Основные движения:

бросание и катание: бросание мяча (диаметр 6-8 см) вниз, вдаль; катание мяча (диаметр 20-25 см) вперед из исходного положения сидя и стоя;

ползание, лазанье: ползание по прямой на расстояние до 2 метров; подлезание под веревку, натянутую на высоте - 50 см; пролезание в обруч (диаметр 50 см), перелезание через бревно (диаметр 15-20 см); лазанье по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота 1-1,5 метра);

ходьба: ходьба за педагогом стайкой в прямом направлении;

упражнения в равновесии: ходьба по дорожке (шириной 25-20-15 см), по ребристой доске; вверх и вниз по наклонной доске, приподнятой на 10-15-20 см (ширина доски 25-30 см, длина 1,5-2 м) с поддержкой; подъем на ступеньки и спуск с них, держась за опору; перешагивание через веревку, положенную на пол, палку или кубик высотой 5-15-18 см со страховкой.

Общеразвивающие упражнения:

упражнения из исходного положения стоя, сидя, лежа с использованием предметов (погремушки, кубики, платочки и другое) и без них;

в комплекс включаются упражнения: поднятие рук вперед и опускание, повороты корпуса вправо и влево из положения сидя, наклоны вперед (положить кубик и поднять его, перегибаясь через веревку, натянутую на высоте 40-45 см), сгибание и разгибание ног, приседание с поддержкой педагога или у опоры.

2) Подвижные игры и игровые упражнения: педагог организует и проводит игры-забавы, игровые упражнения, подвижные игры, побуждая детей к активному участию и вызывая положительные эмоции.

Детям предлагаются разнообразные игровые упражнения для закрепления двигательных навыков.

3) Формирование основ здорового образа жизни: педагог помогает осваивать элементарные культурно-гигиенические действия при приеме пищи, уходе за собой (при помощи педагога мыть руки перед едой и по мере загрязнения, пользоваться салфеткой, есть ложкой, пользоваться личным полотенцем и так далее).

## 2.2 Перспективное планирование рабочей программы

Месяц/неделя		тема	Содержание работы	мероприятие
<b>Сентябрь</b>	<b>1</b>	Детский сад	Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр). знакомство с детьми, воспитателем. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Работа воспитателя по плану на период адаптации Заполнение листов адаптации
	<b>2</b>			
	<b>3</b>			
	<b>4</b>			
<b>Октябрь</b>	<b>1</b>	«Листопад, листопад, листья желтые летят»	Дать представление об осенних изменениях в природе, учить рассказывать об осени по ее характерным признакам (желтые листья, ветер, падают, туча, дождь, капает, черная земля)	Участие в празднике «Осень» в младшей группе
	<b>2</b>	Вкусные дары осени- фрукты	Познакомить детей с внешним видом фруктов; показать, что фруктов очень много видов, разных по величине, цвету и вкусу (фрукты, яблоко, слива, груша, вкусные, сладкие, кислые)	
	<b>3</b>	Деревья нашего участка: рябина	Учить замечать и различать среди других деревьев рябину (рябина, ствол, ветки, листья, ягоды; желтый, коричневый)	
	<b>4</b>	Кладовая витаминов-овощи	Познакомить детей с характерными признаками овощей, учить сравнивать овощи по цвету, форме, величине (овощи, огурец, капуста, перец; зеленый, овальный, красный, круглый)	
<b>Ноябрь</b>	<b>1</b>	Знакомство с детским садом «В гости к доктору айболиту», «Приятного аппетита» «Где купаются полотенца»	Сформировать представление детей о работе медицинской сестры и доктора в детском саду (медицинская сестра, доктор, лекарство, витамины, больной, лечить) Сформировать представление детей о работе повара, познакомить с помещением и оборудованием кухни (повар, кухня, плита, кастрюля, чашка, блюдце, пирожки, калачи, тарелка, ложка; мягкие, вкусные, сладкие) Дать детям представление о труде прачки, о бытовой технике ( прачка, прачечная, стиральная машина, утюг; стирать, пенится, булькает, льется, капает)	д/и « Узнай игрушку на ощупь, Спрячь мишку, Наши платочки»
	<b>2</b>			
	<b>3</b>			
	<b>4</b>	«В гости к кукле	Познакомить детей с внешним видом	

		Катеньке»	куклы, частями ее тела (голова, руки, ноги); закрепить умение знакомится, называть свое имя; развивать умение общаться с одногодками (голова, лицо (глаза, щеки, лобик, нос), ножки, ладошки; юбка, платье; играть, купать, качать)	
<b>Декабрь</b>	<b>1</b>	«Зимушка-зима»	Познакомить детей с наступившим временем года-зимой, ее характерными признаками (снег, мороз, снежинки, сугроб, метель; белый, холодный; скрипит, метет, кружится)	Новогодний утренник Д/и «Воробышек, лети!, Найди дом для зайчика» П/и «Воробы и кошка, Воробы и автомобиль, Птички на веточке»
	<b>2</b>	«Серенький воробышек- прыг да прыг!»	Ознакомить детей с зимующими птицами, с внешним видом воробья, его повадками( летает, клюет, чирикает; клюв, перышки, крылья)	
	<b>3</b>	«В лесу родилась елочка...»	Формировать у детей представление о елке как о дереве, учить замечать и называть это дерево и его признаки; воспитывать бережное отношение к природе (елка, иголки, шишки)	
	<b>4</b>	«Зайка маленький, зайка беленький»	Ознакомить детей с внешним видом зайца, способом его жизни, особенностями поведения (зайка, зайчиха, пушистый, длинные уши, короткий хвост)	
<b>Январь</b>	<b>1</b>	Зимние каникулы	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника	Прощание с елкой
	<b>2</b>			
	<b>3</b>	«У меня есть кошка Мурка»	Познакомить детей с домашними животными кошкой, ее внешним видом и особенностями поведения; учить узнавать животное по его признакам и называть их (голова, лапы, хвост, котенок, шерсть; гладенькая, мягкая; мурлычет, лакает)	Д/и «Спрячь мышку от кошки, Чей домик»
	<b>4</b>	«Собака по кличке Дружок»	Познакомить детей с домашним животным собакой, ее внешним видом и особенностями поведения; учить узнавать животное по его признакам и называть их (голова, туловище, лапы, шерсть, щенок, забор; гладенькая, мягкая)	
<b>Февраль</b>	<b>1</b>	«Мой веселый звонкий мяч...»	Сформировать представление о мяче; учить различать мячи по величине и цвету; познакомить с назначением мяча (мяч, круглый, большой, маленький, прыгает, катится)	
	<b>2</b>	«Самолет построим сами...»	Познакомит детей со строением самолета( как вида транспортного средства), с его отличием от других видов транспорта, его назначением;	Папин праздник П/и «Самолет

			формировать умение детей использовать его в игре; закреплять умение слушать, понимать содержание художественных произведений по теме, передавать форму самолета в продуктивных видах деятельности (самолет, кабина, крылья, пилот, летчик, небеса, облака, высоко)	ы» Д/и «Наши гонки, Вот поезд наш мчится...»
	3	«Вот поезд наш мчится»	Познакомить детей с железнодорожным транспортом-поездом, его строением и назначением ( поезд, паровоз, вагон, машинист, железная дорога, вокзал)	
	4	«В гости к бабушке на блины да оладушки»	Познакомить с кухонной посудой, ее назначением, дать представление о кухонной мебели (плита, кухонный стол, шкаф для посуды); упражнять в различении предметов посуды по цвету и величине (кастрюля, сковородка повар, плита, чайник)	
<b>Март</b>	1	«Милую мамочку очень я люблю...»	Продолжать прививать чувства уважения и любви к маме; дать детям понятие о роли каждого члена семьи, учить уважать людей пожилого возраста; научить правилам речевого этикета, познакомить с праздником мам и бабушек- Женским днем 8 марта	Мамин праздник Д/и «Отгадай, что звучит, Быстрее-медленнее , Автомобильные развлечения»
	2	«Играй, музыка, играй»	Дать представление о музыкальных инструментах: барабане, бубне, гармошке, звоночке, познакомить с высотой, тембром, динамикой музыкального звучания во время игры на разнообразных музыкальных инструментах; вызвать у детей заинтересованность в занятиях музыкой.	
	3	Комнатные растения	Продолжать учить узнавать и называть комнатные растения-фикус и бегонию; сформировать представление о строении растений и объяснить правила ухода за ними (комнатные растения, фикус, бегония, ствол, листья, цветы; овальные, блестящие, лапчатые, шершавые)	
	4	Автобус	Учит различать по внешнему виду автобус и называть его, познакомить с его основными частями; формировать представления о назначении автобуса, о том, что автобусы могут быть разного цвета, разной величины (кабина, салон, водитель, пассажир, поездка, билет, кондуктор)	

<b>Апрель</b>	<b>1</b>	«Тает снежок, оживает лужок...»	Дать представление о весенних явлениях в природе: греет солнышко, тает снег, текут ручейки, появляется зеленая травка, дети сняли теплые зимние вещи ( солнышко греет, снег тает, ручейки бегут, травка растет)	Д/и «Камни, В лодочке за рыбкой»
	<b>2</b>	«Березонька-красавица»	Формировать знания о строении дерева (корень, ствол, ветки, листья), о признаках весны- ярче светит солнышко, становится теплее, распускаются почки на деревьях и кустах, появляются жуки; продолжать учить непринужденной беседе с воспитателем и детьми, умению отвечать на поставленные вопросы (дерево, ствол, ветки, почки, сережки; белоствольная, черные пятна, гибкие веточки)	
	<b>3</b>	«Вышла курочка гулять...»	Познакомить детей с курочкой, петухом, цыплятами: обобщить знания о домашних птицах, их внешнем виде, способе жизни; показать заботу людей о домашних птицах; учить слушать и понимать содержание художественных произведений, речь воспитателя, развивать речь детей; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы, желания заботится о них (курочка, петух, цыплята-птицы; ряба, рябущечка, клювы, гребешок; клюют)	
	<b>4</b>	Аквариумная рыбка	Учит видеть и узнавать рыб на картинках; формировать представления о строении и способе жизни рыб; называть части тела рыбы и их местонахождение; воспитывать заботливое отношение к аквариумным рыбкам и желание ухаживать за ними (аквариум, рыбка, плавники, хвост, жабры, плавают)	
<b>Май</b>	<b>1</b>	«На нашей полянке расцвел одуванчик»	Познакомить детей с первым весенним цветком – одуванчиком; обогащать и уточнять знания детей о весенних цветах, учить узнавать и называть их, различать по сенсорным признакам-строению, цвету, форме, на ощупь и по запаху (цветок, одуванчик, стебелек, поляна, желтая, круглая; пахнет, цветет, радует)	Выпускной вечер Д/и «На нашей поляне расцвел одуванчик , Составь букет, Необычные цветы, Жук на
	<b>2</b>	Насекомые	Познакомить детей с насекомыми (божьей коровкой, жуком, муравьем, пчелой, осой, мухой)	
	<b>3</b>	«Козочка рогатая,	Сформировать представление детей о	

		козочка бодатая...»	домашнем животном – козе, о ее внешнем виде, отличие от других домашних животных, о том чем она питается, и какую пользу приносит человеку.	траве , пчелы на цветочках, Детки и их мамы, Моя коровка»
	4	«Ох уж как мою коровушку люблю...»	Познакомить детей с коровой как с домашним животным, с особенностями ее внешнего вида; формировать представление о том, чем полезна корова; воспитывать любовь ко всему живому	
<b>Июнь</b>	1	«Лето пришло»	Дать представление о летних явлениях в природе: греет солнышко, зеленеет травка, жарко на улице, дождик, цветы и т. Д.	Спортивный праздник по плану руководителя по физической культуре
	2	«Водичка, водичка!»	Сформировать представление о воде и ее свойствах.	
	3	«Летние краски»	Обогащение знаний детей об основных цветах. Ассоциировать цвет с летним природным явлением (синее – небо, колокольчик; желтое – солнышко и т.д. Развивать у детей интерес к изобразительной деятельности.	
	4	«Интересное вокруг нас»	Развивать познавательную и творческую активность детей в процессе ознакомления детей с природой	
<b>Июль</b>	1	«Летний урожай»	Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Систематизировать знания детей об фруктах, ягодах, овощах. Расширяем словарный запас.	Праздник семьи по плану музыкального руководителя. Мастер-класс родителям и «Летние поделочки»
	2	«Что мы одеваем летом?»	Расширение представлений детей о летней одежде, обуви. Расширение словарного запаса.	
	3	«Насекомые»	Наблюдаем за насекомыми, формируем представление о их жизни. Воспитываем заботливое отношение к насекомым.	
	4	«Растения»	Знакомство детей с разнообразным миром растений. Учим определять и делить растения на группы: трава, кусты, деревья.	
<b>Август</b>	1	Лес. Правила поведения в лесу.	Расширение кругозора, словаря. Познакомить детей с основными правилами поведения в лесу.	Развлечение по плану музыкального руководителя. Спортивный
	2	Птицы и звери леса.	Расширение кругозора и активного словаря. Познакомить детей с животными леса.	
	3	«Веселые быстрые игры»	Развитие положительной мотивации к занятием спортом и приобщение к здоровому образу жизни. Расширение	

		двигательных возможностей ребенка.	ое развлечен ие.
4	«Прощание с летом»	Обобщение представлений детей о лете, закрепление полученного опыта. Коллективные работы «Как мы летом отдыхали»	

### 2.3. Использование вариативных программ, технологий и методик в работе с детьми

В работе с детьми, которым исполнилось 2 года, используются вариативная программа «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.

### 2.4. План оздоровительных мероприятий

Профилактика плоскостопия (хождение по пуговичным дорожкам)	В течение года ежедневно
---	--------------------------

### 2.5. Формы взаимодействия с родителями воспитанников (законными представителями)

№	Мероприятие	Кто из педагогов и специалистов принимает участие	Сроки
1	Родительские собрания		
т е м ы	1. Особенности педагогического процесса в группе кратковременного пребывания.	Воспитатель	Август Сентябрь
	2. Организация и проведение новогоднего праздника.	Воспитатель	Декабрь
	3. Развитие ребенка как творческой личности.	Воспитатель	Март
	4. Организация детского досуга в летний период.	Воспитатель	Май
2	Вечера досуга (музыкальные, физкультурные, литературные, тематические и др.)	Воспитатель Музыкальный руководитель	В течении года
3	Дни рождения детей	Воспитатель Родители	В течении года
5	Консультации для родителей <b>Групповые:</b> 1. «Период адаптации», 2. «Безопасность на улице и дома» <b>Подгрупповые:</b> «Организация в группе» <b>Индивидуальные:</b> «Закаливание детского организма»	Воспитатель Педагог – психолог  Медики	Сентябрь  Октябрь – ноябрь В течении года
8	Выставки: - фотовыставки «Мгновения лета» - творческая работа «Была шишка, а стал мишка» (из природного		Сентябрь  Октябрь



	материала) - «Новогодний сундучок»		Декабрь
10	<p>Акции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Поздравим бабушек и дедушек», к дню пожилого человека, к Новому году в рамках проекта «Дом добрых дел»</li> <li>▪ «Поможем птицам зимой» в рамках проекта «Дом добрых дел»</li> <li>▪ «Бессмертный полк»</li> </ul>	<p>Воспитатель</p> <p>Учителя-логопеды, воспитатели Музыкальные руководители, воспитатели</p>	<p>Октябрь – ноябрь Декабрь</p> <p>Февраль – март</p> <p>Май</p>
12	<p>Приход родителей в группу (для участия в занятиях, играх, проведении опытов и др.)</p> <p>- родительский день</p> <p>- мастер - класс «Волшебные краски»</p>		<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>
13	День открытых дверей	Воспитатель	Сентябрь
14	<p>Другие мероприятия (укажите темы)</p> <p>- Досуг «Веселая физкультура»</p>		Февраль

## 2.6. Взаимодействие с социальными партнерами

<p>ГУЗ «Детская городская поликлиника» № 71</p>	<p>1. Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей.</p> <p>2. Осмотр детей специалистами поликлиники.</p>
<p>Педагогический колледж № 1</p>	<p>1. Педагогическая практика студентов на базе ГБДОУ.</p> <p>2. Открытые мероприятия для студентов колледжа.</p>

## III Организационный раздел рабочей программы

### 3.1 Структура реализации рабочей программы:

#### 3.1.1 Вариативные режимы дня

#### РЕЖИМ ДНЯ НА АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

Утренняя встреча с детьми, совместная деятельность, игры.	09.00-09.15
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, совместная деятельность педагогов с детьми.	09.15-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.05-11.40
Возвращение с прогулки.	11.40-13.00

Игры, индивидуальная работа.  
Уход детей домой.

### РЕЖИМ ДНЯ холодный период года (сентябрь-май)

Режимные моменты	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	Длительность
Прием, осмотр детей; индивидуальная и подгрупповая работа с детьми; самостоятельная деятельность детей	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.10	10 мин
Утренняя гимнастика	09.10-09.20	09.10-09.20	09.10-09.20	09.10-09.20	09.10-09.20	10 мин
1 Занятие	09.20 – 09.30 (1) 09.35 – 09.45 (2)	09.20 – 09.30(1) 09.35 – 09.45(2)	09.20 – 09.30(1) 09.35 – 09.45(2)	09.30 - 09.40	09.20 – 09.30(1) 09.35 – 09.45(2)	10 мин
2 Занятие	10.30-10.40 (улица)	10.30-10.40 (улица)	09.55 – 10.05	09.50 – 10.00(1) 10.05 – 10.15(2)	09.55 – 10.05	10 мин
2-ой завтрак	09.45-09.55	09.45-09.55	09.45-09.55	09.40-09.50	09.45-09.55	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, игры, трудовые поручения, экспериментирование, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей	09.55-11.40	09.55-11.40	10.05-11.40	10.15-11.40	10.05-11.40	1 час 25 мин-1 час 45 мин
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	11.40-12.00	11.40-12.00	11.40-12.00	11.40-12.00	20 мин
Совместная деятельность детей и взрослых, развивающие игры	Игры со строительным материалом 12.00-12.10	Игры с сюжетными игрушками 12.00-12.10	Экспериментирование с предметами 12.00-12.10	КГН и ОБЖ 12.00-12.10	Работа с книгой (рассматривание картинок) 12.00-12.10	20 мин
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.50	12.10-12.50	12.10-12.50	12.10-12.50	12.10-12.50	40 мин
Самостоятельная деятельность детей						
Уход детей домой	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00	10 мин

### 3.1.2. Режим занятий обучающихся

<b>Понедельник</b>	
Речевое развитие: <b>Развитие речи</b>	09.20 – 09.30 (1) 09.35 – 09.45 (2)
Физическое развитие: <b>Физическая культура*</b> (улица) (развитие движений)	10.30 – 10.40
<b>Вторник</b>	
Познавательное развитие: <b>Ознакомление с окружающим миром</b>	09.20 – 09.30 (1) 09.35 – 09.45 (2)
Физическое развитие: <b>Физическая культура*</b> (улица) (развитие движений)	10.30-10.40
<b>Среда</b>	
Познавательное развитие: <b>Сенсорное развитие</b> (игры-занятия с дидактическим материалом)	09.20 – 09.30 (1) 09.35 – 09.45 (2)
Художественно-эстетическое развитие: <b>Музыка</b>	10.00 – 10.10
<b>Четверг</b>	
Физическое развитие: <b>Физическая культура</b> (группа/зал) (развитие движений)	09.30 – 09.40
Речевое развитие: <b>Ознакомление с художественной литературой</b>	09.50 – 10.00 (1) 10.05 – 10.15 (2)
<b>Пятница</b>	
Познавательное развитие: <b>Конструирование</b> (игры-занятия со строительным материалом)	09.20 – 09.30 (1) 09.35 – 09.45 (2)
Художественно-эстетическое развитие: <b>Музыка</b>	10.00 – 10.10
<b>Итого: 10*10 = 1 час 40 минут</b>	

*\*Физическая культура - занятие игрового или сюжетно-игрового характера проводится воспитателями на прогулке (при неблагоприятной погоде в помещении д/с)*

## 3.2 Условия реализации программы:

### 3.2.1 Мониторинг и разработка индивидуального маршрута ребенка

Содержание мониторинга обусловлено особенностями Программы. Система наблюдения динамики достижений дошкольника (мониторинг) направлена на изучение состояния овладения каждым воспитанником планируемых результатов освоения содержания дошкольного образования определенной направленности, заданной ФГОС ДО и Программой. Проведение мониторинга предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребенком получать достоверную информацию об уровне его развития. Мониторинг позволяет своевременно выявлять положительную и отрицательную динамику в развитии ребенка как индивидуальности. На основе фиксируемых результатов осуществляется действенная обратная связь в системе «воспитатель — родитель — ребенок», которая создает благоприятные условия для принятия адекватных мер коррекции, прогнозирования развития и саморазвития субъектов педагогического процесса.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Данные мониторинга должны отражать динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

В соответствии с признанным в отечественной науке пониманием динамики овладения деятельностью (А.А. Люблинская, В.С. Мерлин, Л.А. Венгер, Н.И. Непомнящая, Н.Н. Поддьяков и др.), **восхождение ребенком (его развитие) направлено от уровня узнавания** (обозначается знаком «а») к уровню **воспроизведения под руководством педагога** (обозначается знаком «б»), далее к уровню **самостоятельного воспроизведения** (обозначается знаком «в»), к вершине — **творческого исполнения деятельности** (обозначается знаком «г»).

Уровень самостоятельного воспроизведения — «в» — характеризуется тремя признаками:

1) ребенок по своей инициативе выполняет деятельность;

2) выполняет деятельность автономно, без помощи взрослого;

3) способен сам сформулировать самооценку полученного продукта деятельности.

В период перехода от уровня «в» к уровню «г» ребенок занимается поиском собственного стиля исполнения программной деятельности посредством проведения опытов и экспериментов. В основу разработки критериев и показателей оценки достижения результатов освоения программы «Детство» положено содержание образовательных областей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно - эстетическое развитие. В Программе предусмотрено описание возможных достижений воспитанников в овладении содержанием всех образовательных областей. Критерии конкретизируются в соответствии с возрастными возможностями детей и программными требованиями.

**а (2) низкий – восхождение, показатель не проявляется;**

- б (3) средний - показатель неустойчив, проявляется с помощью взрослого;**  
**в (4) высокий - показатель проявляется самостоятельно или с незначительной помощью взрослого;**  
**г (5) наивысший - показатель творческого исполнения деятельности.**

*Показатели образовательной области «Физическое развитие»*

- ✓ Ребенок интересуется разнообразными физическими упражнениями, действиями с физкультурными пособиями (погремушками, ленточками, кубиками, мячами и др.).
- ✓ При выполнении упражнений демонстрирует достаточную координацию движений, быстро реагирует на сигналы.
- ✓ С большим желанием вступает в общение с воспитателем и другими детьми при выполнении игровых физических упражнений и в подвижных играх, проявляет инициативность.
- ✓ Стремится к самостоятельности в двигательной деятельности, избирателен по отношению к некоторым двигательным действиям.
- ✓ Переносит освоенные простые новые движения в самостоятельную двигательную деятельность.

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

- ✓ Ребенок положительно настроен, охотно посещает детский сад, относится с доверием к воспитателям, общается, участвует в совместных действиях с воспитателем, переносит показанные игровые действия в самостоятельные игры.
- ✓ Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу.
- ✓ Дружелюбен, доброжелателен к сверстникам, с интересом участвует в общих играх и делах совместно с воспитателем и детьми.
- ✓ Строит сюжет из нескольких связанных по смыслу действий, принимает (иногда называет) свою игровую роль, выполняет игровые действия в соответствии с ролью.
- ✓ Охотно общается с воспитателем и с детьми, вступает в игровое взаимодействие.
- ✓ Малыш активен в выполнении действий самообслуживания, стремится к оказанию помощи другим детям.

*Образовательная область «Познавательное развитие»*

- ✓ Ребенок с интересом и удовольствием действует со взрослым и самостоятельно с предметами, дидактическими игрушками и материалами.
- ✓ Успешно выделяет и учитывает цвет, форму, величину, фактуру и другие признаки предметов и явлений при выполнении ряда практических действий.
- ✓ Группирует в соответствии с образцом предметы по цвету, форме, величине и другим свойствам при выборе из четырех разновидностей.
- ✓ Активно использует «опредмеченные» слова-названия для обозначения формы.
- ✓ Начинает пользоваться общепринятыми словами-названиями цвета, часто еще в отрыве от конкретного предмета (синим он может называть и желтый, и зеленый предметы).
- ✓ Проявляет активность и интересуется животными ближайшего природного окружения, замечает цветущие растения, явления природы.
- ✓ По показу воспитателя обследует объекты природы, использует разнообразные исследовательские действия.

*Образовательная область «Речевое развитие»*

- ✓ Ребенок активен и инициативен в речевых контактах с воспитателем и детьми.
- ✓ Проявляет интерес и доброжелательность в общении со сверстниками. Легко понимает речь взрослого на наглядной основе и без наглядности, использует в разговоре форму простого предложения из 4-х и более слов, правильно оформляет его.
- ✓ Самостоятельно использует форму приветствия, прощания, просьбы и благодарности.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

- ✓ Ребенок с интересом включается в образовательные ситуации эстетической направленности: рисовать, лепить или поиграть с игрушками (народных промыслов).
- ✓ Любит заниматься изобразительной деятельностью совместно со взрослым.
- ✓ Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира: яркие контрастные цвета, интересные узоры, нарядные игрушки.
- ✓ Узнает в иллюстрациях и в предметах народных промыслов изображения (люди, животные), различает некоторые предметы народных промыслов.
- ✓ Знает названия некоторых изобразительных материалов и инструментов, понимает, что карандашами и красками можно рисовать, из глины лепить.
- ✓ Самостоятельно оставляет след карандаша (краски) на бумаге, создает простые изображения (головоноги, формы, линии, штрихи), научается ассоциировать (соотносить) созданные линии, фигуры с образами, подсказанными взрослым; называет то, что изобразил.
- ✓ Осваивает простые действия с инструментами, в совместной со взрослым деятельности создает простые изображения.

**Мониторинг индивидуальной траектории развития воспитанника**

ФИО \_\_\_\_\_ Дата рождения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Период посещения ДО \_\_\_\_\_

Домашний адрес и телефон \_\_\_\_\_

Группа здоровья \_\_\_\_\_ Период адаптации к ДО \_\_\_\_\_

Ведущая рука \_\_\_\_\_ Сведения о семье (полная, неполная)

Показатели Месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Социально – коммуникативное развитие									
Познавательное развитие									
Речевое развитие									
Художественно – эстетическое развитие									
В рисовании									
В лепке									

В аппликации												
В музыке												
Личностные особенности:												
- тревожность												
- общительность (со сверстниками и взрослыми)												
- агрессивность (к вещам, к сверстникам)												
- любознательность												
- склонность к лидерству												
- обидчивость												
- подвижность												
- медлительность												
- другое												
Физическое развитие												

Сводная таблица по группе детей.

Уровень	а (2) низкий			б (3) средний			в (4) высокий			г (5) наивысший		
	Сент т.	Январ ь	ма й	Сент .	Январ ь	Ма й	Сент .	Январ ь	ма й	Сент .	Январ ь	Ма й
Физическое развитие												
Социально-коммуникативное развитие												
Познавательное развитие												
Художественно-эстетическое												
Кол-во детей												
Показатели в %												

Примечание. В данном разделе могут быть приведены факты, полученные в результате мониторинга, описание условий, проблемные ситуации, образовательные проекты, способствующие эффективному взаимодействию и др.

### 3.2.3. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

Направления, виды и формы работы	Содержание работы, используемые методики, программы	Цели	Задачи	Сроки
<b>АДАПТАЦИОННЫЙ БЛОК</b>				
1. Исследование особенностей протекания адаптации детей 2. Психологическая помощь в адаптации вновь поступивших детей к условиям сада	1. Наблюдение 2. Заполнение «Карт адаптации к ОУ», Печора К. Л. 3. Сотрудничество с воспитателями, специалистами, семьей	Оказать психологическую помощь детям, испытывающим трудности в адаптации к ДОУ	1. Установить доверительные отношения 2. Познакомить детей с предметным миром группы 3. Ввести в режим ДОУ 4. Выработка единой системы требований и линии поведения между семьей и работниками ДОУ	Сентябрь-ноябрь
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК</b>				
1. Определение нервно-психического развития детей раннего возраста (3 раза в год)	1. Карта нервно-психического развития, Аксарина Н.М., Печора К.Л.	Определить группы развития детей раннего возраста	Выявить детей группы риска (с опережением и отставанием в развитии)	Ноябрь Февраль Май
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК</b>				
1. Подгрупповая работа, работа в малых группах.	Занятия психолога с детьми в период адаптации детей к дошкольному учреждению (модифицированный вариант программы Роньжиной А. С. Ларечиной Е. В.)	помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения	1. преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду; 2. обучение воспитателей методам проведения групповых занятий в адаптационный период; 3. формирование активной позиции родителей по отношению к процессу	Сентябрь-апрель



			<p>адаптации детей.          Параллельно с решением основных задач решаются задачи комплексного развития детей:          4.снятие эмоционального и мышечного напряжения;          5. снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии; 6. развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;          7.развитие внимания, восприятия, речи, воображения;          8. развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движений;          9. развитие игровых навыков, произвольного поведения.</p>	
2. Индивидуальная работа	Игры и упражнения на развитие восприятия, памяти, внимания, мышления, речи, мелкой моторики, устранение поведенческих трудностей	Актуализация зоны ближайшего развития.	<p>1.Развитие психических и познавательных процессов: памяти, внимания, мышления, воображения, речи.          2. Развитие мелкой моторики рук.          3. выработка адаптивных форм поведения</p>	Октябрь-апрель
<b>КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ БЛОК</b>				
1. Консультирование воспитателей по вопросам взаимодействия с детьми, определение индивидуального подхода к ребенку, составление индивидуального плана сопровождения детей.	1. Индивидуальные консультации 2. Круглый стол с воспитателями, работающими на одной группе 3. Консультации по результатам диагностики, рекомендации по коррекции, дополнениям или	1. Выработка системы единых требований и линии поведения индивидуально по каждому ребенку. 2. Создание условий для компенсации или устранения проблемных	1. Налаживание доверительных отношений между воспитателями, психологом, младшим воспитателем. 2. Сглаживание конфликтных ситуаций в группе 3. Создание в группе атмосферы заинтересованности и сотрудничества.	Сентябрь-май

	изменениям в стиле поведения, пед. процессе, организации свободного времени.	зон в группе.		
2. Участие в плановых психолого-медико-педагогических консилиумах. Проведение внепланового консилиума при необходимости.	Сообщения с целью ознакомления педагогического состава ОУ с результатами диагностики. Консультативная помощь в определении причин отклонений в развитии.	Обеспечение комплексного сопровождения детей.	Создание плана комплексного сопровождения ребенка, промежуточная коррекция плана.	Сентябрь-май

### 3.2.4. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды

Предметно-пространственная среда составлена с учетом особенностей детей раннего возраста, которая соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН и ФГОС ДО. Примером является закреплённая мебель, которая не имеет острых углов, изготовлена в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Игрушки и пособия приобретались при наличии сертификатов соответствия. В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона.

Предметно-развивающая среда спроектирована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 107 созданы условия реализации образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Комфортная предметно-пространственная среда, соответствует возрасту, актуальным и индивидуальным особенностям, детского восприятия. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и тоже время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Все групповое пространство распределено на центры, которые доступны детям: игрушки ярких цветов, дидактический материал, развивающие игры. Организация пространства систематически меняется в соответствии с сезоном, расширением и углублением представлений детей об окружающем мире. Все материалы и объекты среды, с которыми ребенок может действовать самостоятельно, размещаются на доступном уровне. Организация пространства обеспечивает возможность для самостоятельной деятельности каждому ребенку.

Пространство групповой комнаты организовано в виде следующих уголков:

- Игровой уголок
- Уголок для театрализованных игр и музыкальной деятельности
- Книжный уголок
- Уголок сенсомоторного развития, настольных игр
- Спортивный уголок
- Уголок конструктивной деятельности
- Уголок природы и экспериментирования с водой и песком

*Принципы создания и использования предметно-пространственной развивающей среды:*

- Соответствие возрастным возможностям и требованиям образовательной программы;
- Индивидуальная ориентированность;
- Эстетичность и гармоничность;
- Развивающая, активизирующая и деятельностная направленность;

- Динамичность и вариативность;
- Учет ближайшей и актуальной зон развития ребенка;
- Сменяемость и содержательная наполняемость;
- транспортируемость и полифункциональность;
- Доступность средового материала для самостоятельного и творческого использования и безопасность.

### 3.2.4 Информационно-методическое обеспечение программы.

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОПДО)** (Приказ Минпросвещения РФ № 1028 от 25.11.2022).

Электронный документ ссылка: [https://www.ds107.spb.ru/userfiles/file/ND\\_1028.pdf](https://www.ds107.spb.ru/userfiles/file/ND_1028.pdf)

**Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОСДО)** (Приказ Минпросвещения РФ № 1155 от 17.10.2013);

Электронный документ ссылка:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_154637/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/)

#### *Речевое развитие*

- Русские народные сказки («Курочка ряба», «Репка», «Колобок», «Теремок», «Волк и семеро козлят» и др.)
- Хрестоматия для малышей
- Стихи и потешки
- Картинки и иллюстрации
- О. И. Крупенчук «Стихи для развития речи»
- В. В. Гербова, Н. П. Ильчук «Книга для чтения в детском саду и дома»

#### *Художественно-эстетическое развитие*

- Т. Г Казакова «Изобразительная деятельность младших дошкольников»
- Е. А. Янущенко «Лепка с детьми раннего возраста»
- Е. В. Полозова «Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста»
- А. Н. Малышева, Н.В. Ермолаева «Аппликация в детском саду»
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
- З. В. Лиштван «Конструирование»
- З. В. Лиштван «Игры и занятия со строительным материалом в детском саду»

#### *Физическое развитие*

- картотека пальчиковых игр
- картотека подвижных игр
- картотека дыхательной гимнастики
- комплексы утренних гимнастик
- иллюстрации

#### *Познавательное развитие*

- А. С. Русаков «Прогулки с детьми и изучение всего на свете»
- Т. М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми»
- М. Г. Борисенко, Н.А. Лукина «Зимняя одежда и обувь»

### **3.2.5 Материально-техническое обеспечение программы**

#### **I. Методическое обеспечение**

1 Программа образования и развития в детском саду

#### **II. Материально-техническое обеспечение**

1 Стеллажи, где хранится напольный конструктор

2 Полки разного назначения

3 Шкафы разного назначения

4 Ковер 1 шт

5 Магнитофон

6 Магнитная доска

7 Зеркала 4 шт

8 Ваза для цветов

9 Часы (настенные)

10 Экологическое окно (фото обои)

#### **III. Учебно-дидактическое обеспечение**

##### ***Физическое развитие***

1 Доска с ребристой поверхностью

2 Коврик, дорожка массажная со следочками

3 Мячи трех размеров (большие, средние, малые)

4 Дуги- «ворота» для подлезания (большие, малые)

5 Наборы кеглей

6 Кольцеброс

7 Скакалки (короткие, длинные)

8 Обручи

9 Флажки, платочки, вертушки, ленточки

10 Палки гимнастические

11 Гантели - шумелки

12 Массажные мячики

##### ***Социально-коммуникативное развитие***

1 Куклы разного размера

2 Постельные принадлежности для кукол

3 Дидактические игрушки Незнайка, Мишка, кукла Маша

4 Наборы игрушек животных

5 Наборы чайной, столовой посуды для игры

6 Наборы овощей, фруктов, продуктов для игры

9 Набор машин

9 Крупный (напольный) строительный материал

10 Мелкий (настольный) строительный материал на каждого ребенка (А.П. Моги-левской, М.П. Агаповой, Е.А. Флериной)

11 Конструктор «Лего»

12 Разные виды театра (пальчиковый, теневой, настольный)

13 Дидактические игры

##### ***Познавательное и речевое развитие***

1 Групповая библиотека: художественные книги

2 Наборы картин и иллюстраций

3 Сюжетные картин

### 3.3. Перечень литературных, музыкальных, произведений для реализации программы.

#### *Перечень художественной литературы*

*Малые формы фольклора.* «Как у нашего кота...», «Киска, киска, киска, брысь!...», «Курочка», «Наши уточки с утра...», «Еду-еду к бабе, к деду...», «Большие ноги...», «Пальчик-мальчик...», «Петушок, петушок...», «Пошел кот под мосток...», «Радуга-дуга...».

*Русские народные сказки.* «Козлятки и волк» (обраб. К.Д. Ушинского), «Колобок» (обраб. К.Д. Ушинского), «Золотое яичко» (обраб. К.Д. Ушинского), «Маша и медведь» (обраб. М.А. Булатова), «Репка» (обраб. К.Д. Ушинского), «Теремок» (обраб. М.А. Булатова).

*Поэзия.* Александрова З.Н. «Прятки», «Топотушки», Барто А.Л. «Бычок», «Мячик», «Слон», «Мишка», «Грузовик», «Лошадка», «Кораблик», «Самолет» (из цикла «Игрушки»), «Кто как кричит», «Птичка», Берестов В.Д. «Курица с цыплятами», Благинина Е.А. «Аленушка», Жуковский В.А. «Птичка», Ивенсен М.И. «Поглядите, зайка плачет», Клокова М. «Мой конь», «Гоп-гоп», Лагздынь Г.Р. «Зайка, зайка, попляши!», Маршак С.Я. «Слон», «Тигренок», «Совята» (из цикла «Детки в клетке»), Орлова А. «Пальчики-мальчики», Стрельникова К. «Кряк-кряк», Токмакова И.П. «Баиньки», Усачев А. «Рукавичка».

*Проза.* Александрова З.Н. «Хрюшка и Чушка», Б.Ф. «Маша и Миша», Пантелеев Л. «Как поросенок говорить научился», Сутеев В.Г. «Цыпленок и утенок», Чарушин Е.И. «Курочка» (из цикла «Большие и маленькие»), Чуковский К.И. «Цыпленок».

#### *Перечень музыкальных произведений*

*Слушание.* «Лошадка», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель; «Курочки и цыплята», муз. Е. Тиличевой; «Вальс собачек», муз. А. Артоблевской; «Три подружки», муз. Д. Кабалецкого; «Весело - грустно», муз. Л. Бетховена; «Марш», муз. С. Прокофьева; «Спортивный марш», муз. И. Дунаевского; «Наша Таня», «Уронили мишку», «Идет бычок», муз. Э. Елисеевой-Шмидт, стихи А. Барто; «Материнские ласки», «Жалоба», «Грустная песенка», «Вальс», муз. А. Гречанинова.

*Пение и подпевание.* «Водичка», муз. Е. Тиличевой, сл. А. Шибицкой; «Колыбельная», муз. М. Красева, сл. М. Чарной; «Машенька-Маша», рус. нар. мелодия, обраб. В. Герчик, сл. М. Невельштейн; «Воробей», рус. нар. мелодия; «Гули», «Баю-бай», «Едет паровоз», «Лиса», «Петушок», «Сорока», муз. С. Железнова.

*Музыкально-ритмические движения.* «Марш и бег», муз. Р. Рустамова; «Постучим палочками», рус. нар. мелодия; «Бубен», рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера; «Барабан», муз. Г. Фрида; «Мишка», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель; «Догонялки», муз. Н. Александровой, сл. Т. Бабаджан, И. Плакиды.

*Пляска.* «Вот как хорошо», муз. Т. Попатенко, сл. О. Высотской; «Вот как пляшем», белорус. нар. мелодия, обр. Р. Рустамова; «Солнышко сияет», сл. и муз. М. Чарной.

*Образные упражнения.* «Идет мишка», муз. В. Ребикова; «Скачет зайка», рус. нар. мелодия, обр. А. Александрова; «Лошадка», муз. Е. Тиличевой; «Зайчики и лисичка», муз. Б. Финоровского, сл. В. Антоновой; «Птичка летает», «Птичка клюет», муз. Г. Фрида; «Цыплята и курочка», муз. А. Филиппенко.

*Игры с пением.* «Зайка», «Солнышко», «Идет коза рогатая», «Петушок», рус.

нар. игры, муз. А. Гречанинова; «Зайчик», муз. А. Лядова; «Воробушки и кошка», нем. плясовая мелодия, сл. А. Ануфриевой; «Прокати, лошадка, нас!», муз. В. Агафонникова и К. Козыревой, сл. И. Михайловой; «Мы умеем», «Прятки», муз. Т. Ломовой; «Разноцветные флажки», рус. нар. мелодия.

*Инсценирование, рус. нар. сказок* («Репка», «Курочка Ряба»), песен («Пастушок», муз. А. Филиппенко; «Петрушка и Бобик», муз. Е. Макшанцевой), показ кукольных спектаклей («Петрушкины друзья», Т. Караманенко; «Зайка простудился», М. Буш; «Любочка и её помощники», А. Колобова; «Игрушки», А. Барто). «Бабочки», обыгрывание рус. нар. потешек, сюрпризные моменты: «Чудесный мешочек», «Волшебный сундучок», «Кто к нам пришел?», «В лесу», муз. Е. Тиличевой; «Праздник», «Музыкальные инструменты», муз. Г. Фрида.

Комплексно- тематическое планирование

Сентябрь 01.09.2023 пятница				Интеграция
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Игры с детьми: «Найдем игрушку»	Р
		Подгрупповая работа	Рассматривание групповых игрушек. «Кап, кап, тук, тук, тук», под музыку.	СК; ХД
		Общая игра		
		Утренняя гимнастика	Повтори за воспитателем. Упражнения под музыку.	Ф
		Занятие 1. Конструирование	Знакомство с кубиком	Р; П
		Занятие 2. Музыка	Знакомство с муз. руководителем	ХЭ; Р
		2-ой завтрак	КГН	
		Динамическая пауза	«Ладушки, ладушки испекли оладушки».	Р; ХЭ
		Минутка тишины	Смотрим в окошко, как ярко светит солнышко.	СК
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Знакомимся со своим участком (где мы будем гулять). «Беги ко мне» «Наседка и цыплята» Разговариваем с детками, о том что с участка убежать нельзя. Пробуем собрать свои игрушки.	СК; Ф; Р
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Чтение потешки – песенки «Баю-бай»	Р
		Деятельность	Игры с групповыми игрушками.	СК
		Индивидуальная работа с детьми	Ходьба по канатикам, пуговка.	Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК
		Работа с родителями	Беседы с родителями о том как прошел день в детском саду.	



Сентябрь 04.09.2023 понедельник				Интеграция
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Игры с детьми: «Найдем игрушку»	Р
		Подгрупповая работа Общая игра	Игра с сюжетными картинками. Пальчиковые игры	П; Р; Ф
		Утренняя гимнастика	Ходьба по канатикам, пуговкам.	Ф
		Занятие 1. Развитие речи	«Игрушки»	Р, П
		Занятие 2. Физкультура	По плану (знакомство с уголком физкультуры)	Ф,Р
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	Подвижная игра «Пляшут малыши»	Ф; ХЭ
		Минутка тишины	Смотрим в окошко, где тучки?	П;; Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Знакомимся со своим участком (где мы будем гулять). Наблюдаем за тучками. «Беги ко мне» «Паровозик» Разговариваем с детками, о том что с участка убежать нельзя. Пробуем собрать свои игрушки.	П; Ф; СК
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Чтение потешки «Петушок и его семья»	Р
		Деятельность	Игры с групповыми игрушками.	СК
		Индивидуальная работа с детьми	Игры: «По узенькой дорожке» (цвета)	П; Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК
		Работа с родителями	Беседы с родителями о том как прошел день в детском саду.	

Сентябрь 05.09.2023 вторник				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Игра «Что выбрал Петрушка»	П; Р
		Подгрупповая работа	Игра с сюжетными картинками.	П; Р; ХЭ
		Общая игра	«Пляшут малыши»	
		Утренняя гимнастика	Ходьба по канатикам, пуговкам.	Ф
		Занятие 1. Ознакомление с окр. миром.	Знакомство с материалами.	П, Р
		Занятие 2. Физкультура (улица)	Подвижные игры.	Р, ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	
		Динамическая пауза	«Чок – да – чок»	ХЭ
		Минутка тишины	Чтение потешки	Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Где наш участок? Наблюдаем за солнышком, тучками. «Беги ко мне» «Прыг да прыг» Упр. по ровненькой дорожке. Пробуем собрать свои игрушки.	Р; Ф; СК
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение сказки «Курочка ряба» <b>«Веселые игрушки», знакомство с книжной графикой. *</b>	Р; ХЭ
		Деятельность	«Что это такое?» по картинкам	П; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Игры: «По узенькой дорожке» (цвета)	П; Р; Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	

Сентябрь 06.09.2023 среда				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Опыт «Вода холодная и теплая»	П
		Подгрупповая работа	Чтение потешки «Бу-бу-бу – я рогатый»	Р; ХЭ
		Общая игра	«Чок – да – чок»	
		Утренняя гимнастика	Упражнения с мячом	Ф
		Занятие 1. Сенсорное развитие	Цвет и круг	П, Р
		Занятие 2. Музыка	Знакомство с музыкальным руководителем	ХЭ; Р
		2-ой завтрак	КГН	
		Динамическая пауза	«Кошечка крадется»	Ф
		Минутка тишины	Пальчиковые игры	Ф; Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за солнышком, тучками. Рассматриваем осенние листики. «Паровозик» «Все дальше» (мяч) Игра «Кто что услышит» Убираем игрушки	П; Р; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	А. Барто «Во дворе» Стишки - шутки	Р
		Деятельность	Игры: «По узенькой дорожке» (цвета). Лепка – экспериментирование «Тили – тили тесто» (знакомство с пластическим материалом)*	П; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Опыт «Вода холодная и теплая»	П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с куклами, машинками, конструктором.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	

Сентябрь 07.09.2023 четверг			Интеграция	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Игра «Кто что услышит»	Р; П
		Подгрупповая работа	Игра с мячом «Все дальше и выше»	Ф; ХЭ
		Общая игра	«Пляшут малыши»	
		Утренняя гимнастика	Упражнения с мячом	Ф
		Занятие 1. Физкультура	По плану	Ф; Р
		Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой	Книжки малышки	Р
		2-ой завтрак	КГН	
		Динамическая пауза	«Топ – топатушки»	ХЭ
		Минутка тишины	Пальчиковые игры	Ф; Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Рассматриваем деревья на нашем участке. «Беги ко мне» «Все дальше» (мяч) «Какого цвета наши игрушки?» Собираем свои игрушки.	П; Ф; СК; Р
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Чтение потешки «Бу-бу-бу – я рогатый»	Р
		Деятельность	«Чудесный мешочек»	П; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Игра с мячом «Все дальше и выше»	Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с куклами, машинками, конструктором.	СК
		Работа с родителями	Родительское собрание	

Сентябрь 08.09.2023 пятница			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	«Карандашик», как правильно брать. Рисование тропинок.	П; ХЭ
		Подгрупповая Работа	Игра «Кто что услышит»	Р; Ф
		Общая игра	«У жирафа пятна...»	
		Утренняя гимнастика	Ходьба по канатикам, пуговкам.	Ф
		Занятие 1. Конструирование	По плану, кубики	П, Р
		Занятие 2. Музыка	Рассматривание большого красного воздушного шара. «Дорожка для кошки мурки» Стр. 12 К-тп	ХЭ, Р
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Кошечка крадется»	Ф; Р
		Минутка тишины	«Кисынька Мурысонька»	Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за солнышком, тучками. Рассматриваем осенние листики. «Паровозик» «Все дальше» (мяч) Игра «Кто что услышит» Убираем игрушки	П; Р; СК; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	А. Барто «Во дворе» <b>«Веселые игрушки», знакомство с книжной графикой. *</b>	Р; ХЭ
		Деятельность	«Что это такое?» по картинкам	П; Р
		Индивидуальная работа с детьми	«Какого цвета карандаш?»	П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с игрушками, машинами, спортивным инвентарем.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	

Сентябрь 11.09.2023 понедельник			Интеграция	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Рассматривание картинок «Как живут дикие звери осенью»	П; Р
		Подгрупповая работа	«Что нам привез мишутка?» математическая игра «Топ, топатушки»	П; Р; ХЭ
		Общая игра	Зарядка зверей.	Ф
		Утренняя гимнастика	«Воздушные шарик»	П, Р
		Занятие 1. Развитие речи	По плану, развитие движений	Р, Ф
		Занятие 2. Физкультура	КГН	СК
		2-ой завтрак	«Ладушки» под музыку	ХЭ
		Динамическая пауза	Смотрим в окошко (где листики на дереве или на земле?)	П
		Минутка тишины	Рассматриваем опавшие листочки. (цвета) «Солнечные зайчики» «Летит листик»	П; Р; Ф; СК
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Рассматриваем птиц. Собираем букет из листьев, и свои игрушки.	
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Чтение стихотворения Г. Лагедынь «Зайка, зайка, попляши»	Р
		Деятельность	Подвижная игра «Кто попадет»	Ф
		Индивидуальная работа с детьми	Рассматривание картинок «Как живут дикие звери осенью»	П; Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с куклами, машинками, пирамидками, дидактический кубик.	СК
		Работа с родителями	Знакомство родителей с новой информацией на стенде.	

Сентябрь 12.09.2023 вторник			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Во что одета кукла Катя?	Р; П
		Подгрупповая работа	Математическая игра «Разноцветные фонарики»	П; Ф
		Общая игра	«Солнечные зайчики»	
		Утренняя гимнастика	Зарядка зверей. «У жирафа пятна...»	Ф
		Занятие 1. Ознакомление с окружающим	Коллективная работа: «праздник воздушных шаров» стр.15 Ктп	Ф; Р;П; ХЭ
		Занятие 2. Физическая культура (улица)	ОРУ, подвижные игры	Ф, Р
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ладушки»	ХЭ
		Минутка тишины	Рассмотрим картинки зверей.	П
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Рассматриваем опавшие листочки. (цвета) «Беги ко мне» «Воробышки» Соберем листики красного цвета. Соберем букет из листьев.	П; Р; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение рассказа М. В. Федяевской «Помошники»	Р
		Деятельность	Экологическая игра «Чудесный мешочек» Лепка – экспериментирование «Тяп – ляп и готово» (знакомство с <b>пластическим материалом</b> )*	Р; П; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Математическая игра «Разноцветные фонарики»	П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в комплексе, с дидактическим кубиком, машинами.	СК
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

Сентябрь 13.09.2023 среда			Интеграция	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	«Что нам привез мишутка?» математическая игра	П
		Подгрупповая работа	Игра «Займи свой домик» (цвета)	П; Р
		Общая игра	«Топ, тапотушки»	
		Утренняя гимнастика	Музыкальная зарядка.	Ф; ХЭ
		Занятие 1. Сенсорное развитие	«Опыты с водой» Стр. 18 К-тп	П; Р
		Занятие 2 Музыка	ОРУ «Попрыгаем, кто выше»	ХЭ; Р
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Погремущка»	ХЭ
		Минутка тишины	Чтение потешки «Оладушки»	Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Рассматриваем листья, называем цвета. «Летит листик» «Беги ко мне» «Паровозик» «Большой - маленький» Убираем свои тигрушки	СК; Р; Ф; П
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Чтение потешек	Р
		Деятельность	Конструирование широкой дорожки.	СК; П
		Индивидуальная работа с детьми	«Большой - маленький»	П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с куклами, машинами, конструктором.	СК
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	



Сентябрь 14.09.2023 четверг			Интеграция	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	«Большой - маленький»	П
		Подгрупповая работа	Игровая ситуация «Накормим куклу Машу»	П; Р
		Общая игра	«День – день»	
		Утренняя гимнастика	Музыкальная зарядка	Ф
		Занятие 1. Физкультура	Освоение умений находить такой же предмет по цвету и размеру. Стр.281	Ф; Р
		Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой	Чтение сказки «Репка»	Р
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Испечем оладушки»	ХЭ
		Минутка тишины	Смотрим в окошко, что видим? Лужи?	П
		Прогулка Наблюдения  П/И  Индивидуальная работа Трудовые поручения	Рассматриваем маленькие лужи, разговариваем о том что не нужно по ним шагать. «Беги ко мне» «Воробышки» Дикие звери. Убираем свои игрушки.	П; Р; Ф; СК
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Чтение сказки «Маша и медведь» Рассматриваем картинки.	Р
		Деятельность	Рисование разноцветных кружков.	ХЭ; П
		Индивидуальная работа с детьми	Конструирование дороги.	П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК
		Работа с родителями	Соблюдение режима дома.	

Сентябрь 15.09.2023 пятница			Интеграция	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Рассматривание картинок «Как живут домашние животные»	П; Р
		Подгрупповая работа	Речевая игра «Кто как кричит?»	Р
		Общая игра	«Кот и мыши»	
		Утренняя гимнастика	Ходьба по канатикам и пуговицам. Упр. с обручем.	Ф
		Занятие 1. Конструирование	Кубики.	Р; П
		Занятие 2. Музыка	По плану музыкального руководителя	Р; ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Каблук»	ХЭ
		Минутка тишины	Рассматриваем предметы «большой – маленький»	П
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Обращаем внимание как изменяется природа. «Кот и мыши» «Качели» «Кто как кричит?» Соберем маленькие кумушки в ведро.	П; Ф; Р; СК
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Чтение потешки «Как у нашего кота...»	Р
		Деятельность	Математическая игра «Раскладывание однородных предметов разной величины»	П
		Индивидуальная работа с детьми	«Сядем – встанем»	Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Дидактический кубик, шумелки, куклы, кубики и др.	СК
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

Сентябрь 18.09.2023 понедельник			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Катание колбасок (пластилин) «Тяп – ляп и готово» (знакомство с пластическим материалом)*	П; ХЭ
		Подгрупповая работа Общая игра	Пальчиковые игры. «Кот и мыши»	Ф; Р
		Утренняя гимнастика	Ходьба по канатикам и пуговицам. Упр. с обручем.	Ф
		Занятие 1. Развитие речи	«Солнышко» коллективная работа. Стр. 19 К-тп.	ХЭ; Р
		Занятие 2. Физкультура	По плану	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Каблучок»	ХЭ
		Минутка тишины	Потешка «Баю-бай»	
	Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Обращаем внимание как изменяется природа. «Воробышки» «Кот и мыши» Какие птицы прилетели к нам? Убираем свои игрушки.	П; Р; Ф; СК	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение стихотворения З. Александровой «Прятки»	Р
		Деятельность	Экспериментирование с водой «Кораблик плюх..»	П
		Индивидуальная работа с детьми	Рассматривание картинок «Как живут домашние животные»	П; Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

Сентябрь 19.09.2023 вторник				Интеграция
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Раскладывание однородных предметов разной величины на 2 группы.	П
		Подгрупповая работа	Игра «Кто как кричит?»	П; Р; Ф
		Общая игра	«Кто попадет»	
		Утренняя гимнастика	Пальчиковые игры. «Жучки»	Ф
		Занятие 1. Ознакомление с окружающим	Лепка «Покормим котика», лепка колбаски.	ХЭ; П
		Занятие 2. Физическая культура (улица)	ОРУ, подвижные игры.	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	Игра «Качели»	Ф
		Минутка тишины	Слушание музыки	ХЭ
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Разноцветные листочки. (Цвета) «Кот и мыши» «Воробьи» «Прыгнем в круг» Много – мало (листочки) Убираем свои игрушки.	СК; Ф; П; Р
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Чтение рассказа Л. С. Славиновой «Кораблик»	Р
		Деятельность	Игра «У Ляли болят зубки»	СК; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Конструирование «широкая дорожка»	ХЭ
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с куклами, машинками, рез. Игрушками, масками и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Повторять дома потешки.	

Сентябрь 20.09.2023 среда				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Конструирование «широкая дорожка»	ХЭ
		Подгрупповая работа	«Как живут домашние животные», картинки.	П; Р; ХЭ
		Общая игра	«Ладушки»	
		Утренняя гимнастика	«Велосипед» Упр. с мячом.	Ф
		Занятие 1. Сенсорное развитие	Путешествие с куклой (раздевалка, группа) стр.184	Р; П
		Занятие 2. Музыка	По плану муз. руководителя	ХЭ; Р
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Пальчик где твой домик»	Р; Ф
		Минутка тишины	Слушанье музыки	ХЭ
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем ветер (летят листочки, ветки деревьев клонятся) «Беги ко мне» «Воробышки» «Какие птички», рассматриваем. <b>Картинки на песке.*</b> Соберем веточки в формочку.	П; СК; Р; Ф; ХЭ
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение стихотворения З. Александровой «Прятки»	Р
		Деятельность	«Что нам привез мишутка», математическая игра.	П; Р
		Индивидуальная работа с детьми	«Как у нашего кота...»	Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками. Дидактический кубик.	СК
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

Сентябрь 21.09.2023 четверг				Интеграция
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Раскладывание однородных предметов разной величины на 2 группы.	П; Р
		Подгрупповая работа	«Кто как кричит» по картинкам.	Р; Ф
		Общая игра	«Солнечные зайчики»	
		Утренняя гимнастика	«Велосипед» Ходьба.	Ф
		Занятие 1. Физкультура	По плану	Ф, Р
		Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой	«Котята»	Р
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«У жирафа...»	Ф
		Минутка тишины	Домашние животные.	Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за птичками. «Воробышки» «Прыгни в круг» «Беги ко мне» «Какого цвета?» Убираем свои игрушки.	Р; Ф; СК; П
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Повторяем потешки, рассматриваем книги.	Р
		Деятельность	Лепим «витаминки» для больных животных.	ХЭ; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Конструирование «Заборчик»	ХЭ; П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с мячами, куклами, дидактический кубик, коляски и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

Сентябрь 22.09.2023 пятница			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	«Раскладывание листьев по подобию» экологическая игра.	П; Р
		Подгрупповая работа	«Разноцветные ленточки» математическая игра.	П; Ф; Р
		Общая игра	«Все захлопали в ладоши»	
		Утренняя гимнастика	Прыжки с исп. обручей.	Ф
		Занятие 1. Конструирование	«Заборчик»	Р; П
		Занятие 2. Музыка	Путешествие с куклой	Р;ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Погремушка»	ХЭ
		Минутка тишины	Смотрим в окошко, падает листочек.	Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Рассматриваем листочки, ищем самый красивый листочек. «Кто попадет!» «По ровненькой дорожке» Маленькие и большие птички. <b>Картинки на песке.*</b> Убираем свои игрушки.	П; СК; Р; Ф; ХЭ
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	«Курочка Ряба», рассматривание книги.	Р
		Деятельность	Игра – инсценировка по сказке «Курочка Ряба»	СК; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Игра с мячом (выше, дальше)	Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы по ПДД.	

Сентябрь 25.09.2023 понедельник				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Игра с мячом (выше, дальше)	Ф
		Подгрупповая работа	Игра – инсценировка по сказке «Курочка Ряба»	СК; Р; Ф
		Общая игра	«Тучка»	
		Утренняя гимнастика	Прыжки с исп. обручей.	Ф
		Занятие 1. Развитие речи	«Разукрасим котика»	ХЭ; Р
		Занятие 2. Физкультура	По плану, ОРУ	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Паровозик с остановками»	ХЭ
		Минутка тишины	Домашние животные по картинкам.	Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за кошкой. Рассматриваем дерево. «Беги ко мне» «Прыг скак» «Паровозик» Найдем длинную и короткую палочку. <b>Картинки на песке.*</b> Убираем свои игрушки.	П; Р; СК; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение потешки «Как у нашего кота»	Р
		Деятельность	Игра «Угадай что в мешочке»	Р; П
		Индивидуальная работа с детьми	«Разноцветные ленточки» математическая игра.	П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с колясками, куклами, машинами, муз. игрушками.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы по ПДД.	



Сентябрь 26.09.2023 вторник			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Игра «Угадай что в мешочке»	Р; П
		Подгрупповая работа	Рассматриваем картинки, муляжи овощей.	П; Р
		Общая игра		
		Утренняя гимнастика	Ходьба по пуговкам. канатикам.	Ф
		Занятие 1. Ознакомление с окружающим миром	Косыночка для матрешек» Стр. 17 К-тп	П; Р
		Занятие 2. Физическая культура (улица)	По плану ОРУ	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Паровозик едет, колесики стучат»	ХЭ
		Минутка тишины	«Что это?» по картинкам.	П; Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Рассматриваем деревья на участке. «Прыгни в круг» «Беги ко мне» «Круглый, квадратный» Убираем свои игрушки.	СК; Р; П; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение потешки «Петушок и его семья»	Р
		Деятельность	Игра с мячом (выше, дальше) <b>«Вот какие у нас листочки» (аппликация)*</b>	Ф; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	«Разноцветные ленточки»	П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	

Сентябрь 27.09.2023 среда			Интеграция	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	«Разноцветные цветочки» сенсорное развитие.	П; Р
		Подгрупповая работа	«Как у нашего кота»	Р; ХЭ
		Общая игра	«Все захлопали в ладоши»	
		Утренняя гимнастика	Прыжки с исп. обручей.	Ф
		Занятие 1. Сенсорное развитие	Рассматривание одежды: мужской, женской и детской. Стр. 22 К-тп	П; Р
		Занятие 2. Музыка	По плану музыкального руководителя	Р; ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ладушки»	Р; ХЭ
		Минутка тишины	Смотрим в окошко на тучки.	П; Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за тучками, как они плывут по небу. «Самолетик» «Мы едем, едем...» Прыжки. Соберем букет из листьев. Уберем игрушки.	Ф; П; Р; СК
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Чтение потешки «Петушок и его семья»	Р
		Деятельность	Речевая игра «Узнай по звуку»	Р; П
		Индивидуальная работа с детьми	Прыжки.	Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК
		Работа с родителями	Беседы с родительским комитетом.	

Сентябрь 28.09.2023 четверг				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Речевая игра «Узнай по звуку»	Р; П
		Подгрупповая работа	«Отгадай, что в мешочке» математическая игра.	П; ХЭ
		Общая игра	«Ты похлопай!»	
		Утренняя гимнастика	Ходьба по пуговкам. канатикам.	Ф
		Занятие 1. Физкультура	Шширокая дорожка. Стр.23 К-тп. ОРУ	Ф, Р
		Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой	Книжки малышки	П, Р
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Паровозик с остановками»	ХЭ
		Минутка тишины	Рассматривание картинок с цыплятами.	П
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Продолжаем наблюдать за тучками. Какого цвета? «Самолетик» «Паровозик» «Большой – маленький» <b>Картинки на песке.*</b> Убираем свои игрушки.	СК; Р; Ф; П
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Сказка «Маша и медведь»	Р
		Деятельность	Конструирование «заборчик для цыплят»	ХЭ; СК
		Индивидуальная работа с детьми	«Что за палочки такие? рисование	ХЭ; П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с мячами, шумелками, куклами, колясками, машинками и др.	СК
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	

Сентябрь 29.09.2023 пятница			Интеграция	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	«Что за палочки такие? рисование	ХЭ; П
		Подгрупповая работа	«Найдите листочек как покажу»	П; ХЭ
		Общая игра	«Ладушки»	
		Утренняя гимнастика	«Мишка косолапый», Пуговки, канатики.	Ф
		Занятие 1. Конструирование	«Дорожка»	Р; П
		Занятие 2. Музыка	По плану музыкального руководителя	Р; ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Попляши с платочком»	ХЭ
		Минутка тишины	Пальчиковая гимнастика.	Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за дождиком. «Ты попрыгай...» «У жирафа..» «Беги ко мне» «Как у нашего кота» Друг за другом, топ, топ. Убираем игрушки.	СК; Р; Ф; П
<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Чтение потешки «Еду, еду к бабе, к деду».	Р	
	Деятельность	Рассматривание картины «Таня кормит голубей»	Р; П	
	Индивидуальная работа с детьми	Прыжки.	Ф	
	Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК; Р	
	Работа с родителями	КГН дома.		

Сентябрь 02.10.2023 понедельник				Интеграция
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Игрушка поезд, выполнение упражнений на звукоподражание.	Р; П
		Подгрупповая работа	Игры с мыльными пузырями.	СК; Р; Ф
		Общая игра	«Беги ко мне»	
		Утренняя гимнастика	Под музыку.	Ф
		Занятие 1. Развитие речи	«Мама купила бублики» Стр. 23 К-тп	Р; ХЭ
		Занятие 2. Физкультура	По плану, ОРУ	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ту – ту» едем на поезде.	Ф; СК; Р
		Минутка тишины	Посмотрим в окошко, увидим птичку.	Р; П
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за вороной. «Беги ко мне» «Поезд» «Ты попрыгай...» Постройка из песка. Уберем свои игрушки.	СК; Р; Ф; П
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Сказка «Маша и медведь»	Р
		Деятельность	Совместные игры в кукольном уголке, кормим куклу Катю.	СК; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Закрепляем последовательность при мытье рук.	СК
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с машинками, дидактическим кубиком, с куклами.	Р; СК
		Работа с родителями	Формирование КГН	

Октябрь 03.10.2023 вторник				Интеграция
----------------------------	--	--	--	------------

<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Игры с пирамидками. <b>«Красивые листочки» (рисование)*</b>	П
		Подгрупповая работа	Рассматривание книги «Звери: мамы и детеныши»	П; Р; Ф
		Общая игра	«Подуй на пузырьки»	
		Утренняя гимнастика	«Мишка косолапый...» с погремушками.	Ф
		Занятие 1. Ознакомление с окружающим	Лепка: «Листочки» стр.29 Ктп	ХЭ; П
		Занятие 2. Физическая культура (улица)	По плану ОРУ Подвижные игры.	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ладушки – ладушки»	Ф; Р
		Минутка тишины	«Сорока-ворона»	Ф; Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за вороной и другими птицами. «Поезд» «Беги ко мне» «Принеси игрушку» Постройка из песка. Принесите мне игрушки.	СК; Р; Ф; П
		<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Рассматривание книги Чуковского «Цыпленок»
	Деятельность		Развитие мелкой моторики: катание цветных палочек.	П; Ф
	Индивидуальная работа с детьми		Упражнения на звукоподражание.	Р
	Самостоятельная деятельность детей		Игры в кукольном уголке, с машинками, в дидактическом уголке.	СК; Р
	Работа с родителями		Индивидуальные беседы.	

Октябрь 04.10.2023 среда			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Д/и «Забей молотком втулки»	Ф; П
		Подгрупповая работа	Формируем словарь: темно, светло (включаем и выключаем свет)	П; Р; Ф
		Общая игра	«Подуй на пузырьки»	
		Утренняя гимнастика	С погремушкой.	Ф
		Занятие 1. Сенсорное развитие	«Что катится?», упражнения с шариками и кубиками. Стр. 280	П; Р
		Занятие 2. Музыка	По плану муз. рук.	ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Мишка косолапый»	Ф; Р
		Минутка тишины	Слушание музыки.	СК
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Посмотрим как выглядит травка. «По ровненькой дорожке» «Поезд» Звукоподражание. Принесите мне игрушки.	Ф; Р; СК; П
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение сказки Чуйковского «Цыпленок»	Р
		Деятельность	Ходьба по дорожкам: по узенькой, по длинненькой и тд.	Ф; П; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Найди свой шкафчик»	СК
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с машинками, с дидактическим кубиком, с куклами, резиновыми игрушками.	СК; Р
		Работа с родителями	Игры на звукоподражание.	

Октябрь 05.10.2023 четверг				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Игра с куклой Катей (называем имя, части тела)	П; Р
		Подгрупповая работа	Игры в строительном уголке, постройка дорожки для петушка.	П; Ф; Р
		Общая игра	«Принеси игрушку»	
		Утренняя гимнастика	Под музыку.	Ф
		Занятие 1. Физкультура Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой	По плану, ОРУ «Теремок»	Ф Р
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ладушки – ладушки»	Ф; Р
		Минутка тишины	Смотрим в окошко и наблюдаем за деревьями.	П; Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Продолжаем рассматривать травку. «По ровненькой дорожке» «Поезд» Рассматриваем деревья, какого цвета листочки. <b>Картинки на песке.*</b> Уберем свои игрушки	СК; Р; Ф; П; ХЭ
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Рассматриваем иллюстрации в книге «Наша Маша», чтение потешки.	Р
		Деятельность	Сенсорное развитие мягкое и твердое. Игры в строительном уголке.	СК; П; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Мячи круглые – катятся. Маленький входит в коробку, а большой нет.	П; Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в дидактическом уголке, с машинками, куклами, посудой.	СК; Р
		Работа с родителями	Режим дня.	



Октябрь 06.10.2023 пятница			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Игры с мягкими игрушками.	Р
		Подгрупповая работа	Игры со строительным материалом. «Кто в домике живет»	П; Р
		Общая игра		
		Утренняя гимнастика	Ходьба по пуговичкам.	Ф
		Занятие 1. Конструирование	Длинная дорожка	П, Р
		Занятие 2. Музыка	По плану	Р, ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Кисынька – мурысонька»	Р; ХЭ
		Минутка тишины	Рассматриваем картинки кошечек.	П
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за кошкой (хвостик, лапки, ушки) «Догони мяч» «Беги ко мне» Что на нас одето? Соберем только игрушки синего цвета.	П; Р; СК; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Стишки про котиков.	Р
		Деятельность	«Сварим киске суп» д/и. Игры с конструктором. <b>«Падают листья» (лепка рельефная)*</b>	СК; Р; П; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Учить надевать колготки.	П; СК
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с куклами, сенсорный уголок, машинки, коляски, посуда.	СК; Р
		Работа с родителями	Учим деток убирать тапочки в шкаф.	

Октябрь 09.10.2023 понедельник				Интеграция
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Игра на выполнение поручения «Принеси игрушку»	Р; П
		Подгрупповая работа	Игры с дидактическим материалом.	Р; П; Ф
		Общая игра	«Догони мяч»	
		Утренняя гимнастика	Под музыку.	Ф
		Занятие 1. Развитие речи	«Падают осенние листья» стр.29 Ктп	ХЭ; Р
		Занятие 2 Физкультура	ОРУ	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ты похлопай...»	ХЭ
		Минутка тишины	Развивать длительный выдох (ветерок)	Ф; Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Продолжаем наблюдать за киской (пушистая, мягкая) «Догони мяч» «Беги ко мне» Развивать длительный выдох (ветерок) Соберем только красные игрушки.	П; СК; Р; Ф
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Стихотворение «Светит солнышко в окошко»	Р
		Деятельность	Рисование маркерами на бумаге (линии)	ХЭ; П
		Индивидуальная работа с детьми	«Сорока – ворона» пальчиковая игра	Р; Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с куклами в кукольном уголке, машины, маски, костюмы.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

Октябрь 10.10.2023 вторник			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Прятки «Где киска?»	Р
		Подгрупповая работа	Игры на звукоподражание.	Р; П
		Общая игра	«Кисынька – мурысонька»	
		Утренняя гимнастика	С мячиком.	Ф
		Занятие 1. Ознакомление с окружающим	Аппликация: «Осеннее дерево» стр. 30 Ктп	ХЭ; Р
		Занятие 2. Физическое развитие (улица)	Подвижные игры. ОРУ	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ты попрыгай...»	Ф
		Минутка тишины	«Светит солнышко в окошко»	Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за солнышком (высоко, не достать) «По ровненькой дорожке» «Поезд» Игры на звукоподражание. Соберем только зеленые игрушки.	СК; Р; Ф; П
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Рассматривание книги «Кто это?»	Р; П
		Деятельность	Прятки «Где киска?» Игры на звукоподражание. <b>«Падают листья» (рисование пальчиками, коллективная композиция)*</b>	Р; ХЭ; П
		Индивидуальная работа с детьми	Рассмотреть картинку с изображением трактора.	П; Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в дидактическом уголке. Игры с куклами, посудой, колясками, машинками.	СК; Р
		Работа с родителями	Учим снимать колготки, носочки.	

Октябрь 11.10.2023 среда			Интеграция	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Дидактический материал «Чудесный куб»	П
		Подгрупповая работа	Рассматриваем игрушку трактор.	П; Р; Ф
		Общая игра	«Мы едем, едем...»	
		Утренняя гимнастика	С ленточками.	Ф
		Занятие 1. Сенсорное развитие	«Где лежат игрушки?» (ориентация в помещении группы) стр. 280	П; Р
		Занятие 2. Музыка	По плану	ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Каблучок»	ХЭ
		Минутка тишины	Смотрим в окошко, тучки или солнышко?	Р; П
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Продолжаем наблюдать за солнцем. «Поезд» «Беги ко мне» Учить бегать не наталкиваясь друг на друга. Уберем свои игрушки.	П; Р; СК; Ф
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Рассматриваем книгу «Курочка – пеструшка»	Р
		Деятельность	Игры со строительным материалом и маленькими игрушками.	П; Р
		Индивидуальная работа с детьми	«Чудесный мешочек» (цвета)	П; Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с куклами, машинками, игрушками, колясками, посудой.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

Октябрь 12.10.2023 четверг			Интеграция	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	«Чудесный мешочек» (цвета)	П; Р
		Подгрупповая работа	Рассматривание игрушки – медвежонок.	П; Р; Ф
		Общая игра	«Мишка по лесу гулял»	
		Утренняя гимнастика	С ленточками.	Ф
		Занятие 1. Физкультура	По плану, ору	ф
		Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой	«Подбери по форме» стр. 31 Ктп	Р
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Идет козел дорогою»	Ф; Р
	Минутка тишины	(Мягкое – твердое)	П	
	Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за солнышком (высоко, не достать) «По ровненькой дорожке» «Поезд» Игры на звукоподражание. Соберем только зеленые игрушки.	П; СК; Ф; Р	
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Чтение книги «Зайчик и солнышко»	Р
		Деятельность	Игры с посудой: приготовим киске, зайке, мишке суп.	Р; СК; П
		Индивидуальная работа с детьми	Погремушки с разным звучанием: звенит, гремит, тихо, громко. «Кисточка танцует» (рисование)*	П; ХЭ; П
		Самостоятельная деятельность детей	Маски, костюмы, кубики, машинки, в дидактическом уголке.	СК; Р
		Работа с родителями	Учить детей вытирать лицо полотенцем.	

Октябрь 13.10.2023 пятница			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Игра с куклой Катей (уточнение частей тела)	П; Р
		Подгрупповая работа	Игры со строительным материалом (дом и дорожка) «По ровненькой дорожке»	П; Р; Ф
		Общая игра		
		Утренняя гимнастика	Под музыку.	Ф
		Занятие 1. Конструирование	«Заборчик»	Р; П
		Занятие 2. Музыка		Р, ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Найди куклу Катю»	Ф
		Минутка тишины	Покажи свое полотенце.	СК
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за деревьями (веточки, ствол, а где листочки?) «Шуршащие листочки» «Листопад» Активизация словаря. Уберем игрушки.	СК; П; Ф; Р
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Стихотворение «Листопад, листопад, листья желтые летят...»	Р
		Деятельность	Игры на умение ориентироваться в окружающем. «Кисточка танцует» (рисование)*	П; Р; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Учить класть игрушки на место.	СК
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК; Р
		Работа с родителями	Учить класть игрушки на место.	

Октябрь 16.10.2023 понедельник			Интеграция	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Игры с дидактическим материалом.	П
		Подгрупповая работа	Ориентировка в пространстве (сверху – вниз)	П; Р; ХЭ
		Общая игра	«Идет козел дорогою»	
		Утренняя гимнастика	Под музыку	Ф
		Занятие 1. Развитие речи	«Фруктовый сад» коллективная работа, стр. 33 Ктп	Р;
		Занятие 2. Физкультура	ОРУ	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Мишка косолапый...»	Ф
		Минутка тишины	Наблюдаем за дождиком в окошко.	Р; П
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за кустиками (веточки) «Шуршащие листочки» «Листопад» Стихотворение «Листопад» Соберем только лопатки.	СК; Р; Ф; П
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Рассматривание книги «Кто это?»	Р
		Деятельность	Развитие мелкой моторики: опускать шарик в стаканчик и доставать его ложечкой.	П; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Учимся надевать носочки.	СК
		Самостоятельная деятельность детей	Куклы, коляски, посуда, машинки, конструктор и т.д.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

Октябрь 17.10.2023 вторник				Интеграция
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Достаем шарик ложкой из банки. «Листочки танцуют» (рисование)*	П; Р; ХЭ
		Подгрупповая работа	Игры на выполнение поручений.	П; Р; Ф; СК
		Общая игра	«Машины»	
		Утренняя гимнастика	С мячиком.	Ф
		Занятие 1. Ознакомление с окружающим	Лепка: «Яблоко» стр. 31 Ктп	ХЭ,Р
		Занятие 2. Физическое развитие (улица)	ОРУ, Мяч Подвижные игры	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Каблучок»	ХЭ
		Минутка тишины	Покажи свое полотенце.	СК
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за деревьями (веточки, ствол, а где листочки?) «Шуршащие листочки» «Листопад» Прыжки. Соберем игрушки.	П; Ф; СК; Р
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Потешка «Наша Катя маленькая»	Р
		Деятельность	Игры с воздушным шариком. Активизация словаря.	Р; Ф
		Индивидуальная работа с детьми	Кто это? (по картинкам)	П; Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК; Р
		Работа с родителями	Пальчиковые игры.	



Октябрь 18.10.2023 среда			Интеграция	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Пальчиковые игры «Сорока- ворона»	Ф; Р
		Подгрупповая работа	Постройка дорожки для куклы.	Ф; П
		Общая игра	«Догоню»	
		Утренняя гимнастика	С мячиком.	Ф
		Занятие 1. Сенсорное развитие	Сравнение «Что это предмет или картинка» Стр. 280	П; Р
		Занятие 2. Музыка	По плану муз. рук.	ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Тучка»	Р; Ф
		Минутка тишины	Стихотворение «Листопад»	Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за кустиками (веточки) «Самолеты» «Допрыгни до ладошки» Формировать словарь: круглый, шарик. Соберем большие игрушки.	П; Р; Ф; СК
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Потешка «Водичка – водичка»	Р
		Деятельность	Игры за столом: пирамидки, палочки и колечки, дидактический куб.	П
		Индивидуальная работа с детьми	Упражнения на пресс.	Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в кукольном уголке, с машинками, в дидактическом уголке.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

Октябрь 19.10.2023 четверг				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Рассматриваем книгу «Киска – киска»	Р
		Подгрупповая работа	Рассматриваем игрушку – кошечка. Пассивный словарь. «Кисонька – мурysonька»	Р; П
		Общая игра		
		Утренняя гимнастика	Под музыку.	Ф
		Занятие 1. Физкультура	По плану, ОРУ	Ф; Р
		Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой	Чтение книг	Р
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ладушки»	ХЭ
	Минутка тишины	Пальчиковая игра.	Ф	
	Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за деревьями (веточки, ствол) «Листопад» «Самолеты» Сверху – снизу Уберем маленькие игрушки.	СК; Ф; П; Р	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Рассматриваем книгу «Киска – киска» Пассивный словарь.	Р
		Деятельность	Игры в кукольном уголке «Накормим куклу».	СК; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Сенсорное развитие (соотнесение отверстия и предмета) «Листочки танцуют» <b>(аппликация, коллективная работа)*</b>	П; ХЭ
		Самостоятельная деятельность детей	Конструктор, маски, маленькие игрушки и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Режим дня.	

Октябрь 20.10.2023 пятница			Интеграция	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Кубик с картинками (кто это?)	П; Р
		Подгрупповая работа	Игры со строительным материалом.	Р; П
		Общая игра	«Ходим кругом»	
		Утренняя гимнастика	Под музыку.	Ф
		Занятие 1. Конструирование	«Стульчик»	П,Р
		Занятие 2. Музыка	По плану	Р, ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Как я!»	Ф
		Минутка тишины	Пальчиковая гимнастика.	Р; Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдения за птицами (чирикают, воркуют) «Воробышки и автомобиль» «Беги ко мне» Большой – маленький Уберем свои игрушки.	П; Р; СК; Ф
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Стихотворение И Капустян «И меня»	Р
		Деятельность	Ориентировка в пространстве (найти и принести игрушку)	П; Р; СК
		Индивидуальная работа с детьми	Найди свой горшочек.	СК
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с машинками и строителем, в кукольном уголке и др.	Р; СК
		Работа с родителями	Одежда для группы.	

Октябрь 23.10.2023 понедельник			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Игры с дидактическим материалом. «Листочки танцуют» (рисование)*	П; ХЭ
		Подгрупповая работа	Игры с игрушками каталками, показать как играть.	П; Р; ХЭ; Ф
		Общая игра	«Паровозик»	
		Утренняя гимнастика	С мячиком.	Ф
		Занятие 1 Развитие речи	Домашние животные	Р; П
		Занятие 2. Физкультура	ОРУ	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Тетя бегемот»	Р; ХЭ
		Минутка тишины	Что увидим мы в окошко.	Р; П
		Прогулка Наблюдения	Рассматриваем камушки (круглые, неровные, маленькие)	СК; П; Р; Ф
		П/И	«Беги ко мне» «Листопад»	
	Индивидуальная работа Трудовые поручения	Много – мало. Соберем маленькие камушки.		
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Рассмотреть книгу Чуковского «Цыпленок»	Р
		Деятельность	Игры со строителем. Строим дорогу, длинную.	П; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Упражнения на звукоподражание.	Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК; Р
		Работа с родителями	Игровые поручения.	

Октябрь 24.10.2023 вторник				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Собери пирамидку. «Ветерок, подуй слегка!» (рисование красками)*	П; ХЭ
		Подгрупповая работа	Игры с мягкими игрушками, покатить на коляске и машинке.	Ф; СК; Р
		Общая игра	«Тучка»	
		Утренняя гимнастика	Под музыку.	Ф
		Занятие 1. Ознакомление с окружающим	Лепка: «Ягоды рябинки» стр. 34 Ктп	ХЭ
		Занятие 2. Физическое развитие. (улица)	Мяч, подвижные игры.	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ладушки»	ХЭ
		Минутка тишины	«Сорока – ворона»	Р; Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Рассматриваем песочек (мелкий). «Шуршащие листочки» «Беги ко мне» Рисуем палочкой на песке. Уберем свои игрушки.	СК; Р; П; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Потешка «Петушок – золотой гребешок»	Р
		Деятельность	«Разноцветные дорожки», рисование маркерами.	ХЭ; П
		Индивидуальная работа с детьми	Покажи свой горшочек.	СК
		Самостоятельная деятельность детей	С куклами, посудой, кубики, дидактический куб, машинки, маски и др.	Р; СК
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

Октябрь 25.10.2023 среда			Интеграция	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	«Чудесный мешочек» (форма, цвет)	П; Р
		Подгрупповая работа	Ориентировка в пространстве (найти и принести игрушку)	Р; П
		Общая игра	«Идет козел...»	
		Утренняя гимнастика	Под музыку.	Ф
		Занятие 1. Сенсорное развитие	«Цветные человечки» Стр. 280	П; Р;
		Занятие 2. Музыка	По плану муз. рук.	ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Тучка»	Ф
		Минутка тишины	Рассмотреть деревья на картиночках.	Р; П
		Прогулка Наблюдения  П/И  Индивидуальная работа Трудовые поручения	Продолжаем наблюдать за деревьями (ветки тонкие и толстые) «Шуршащие листочки» «Кто быстрее» Много – мало Уберем свои игрушки.	СК; Р; Ф; П
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Сказка Сутеева «Яблоко»	Р
		Деятельность	Конструирование из большого конструктора домика.	П; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Покажи свой горшочек.	СК
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК; Р
		Работа с родителями	Учить убирать игрушки на место.	

Октябрь 26.10.2023 четверг			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Игры с дидактическим материалом. <b>«Ветерок, подуй слегка!» (рисование красками)*</b>	П; ХЭ
		Подгрупповая работа	Рассмотреть картинки с овощами (помидор)	Р; П; Ф
		Общая игра	«Мишка по лесу гулял...»	
		Утренняя гимнастика	С мячиком.	Ф
		Занятие 1. Физкультура Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой	По плану, ОРУ  Чтение книг	Р; Ф  Р, П
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Зайка серенький сидит»	Ф; Р
		Минутка тишины	Слушанье музыки.	
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Смотрим на деревья, почему колышутся ветки (ветер)? «Самолеты» «Кто быстрее» Много – мало Соберем большие, а затем маленькие игрушки.	СК; П; Ф; Р
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Сказка Сутеева «Яблоко»	Р
		Деятельность	Раскрашивание раскрасок «Овощи». Дидактические игрушки.	ХЭ; П
		Индивидуальная работа с детьми	«Назови какого цвета?»	П; Р
		Самостоятельная деятельность детей	В кукольном уголке, с машинками, маски, костюмы и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Режим дня дома.	

Октябрь 27.10.2023 пятница			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Рассматривание овощей по картинкам и муляжам.	П; Р
		Подгрупповая работа Общая игра	Игровая ситуация с мягкой игрушкой в уголке. «Поздоровайся с игрушкой»	СК; Р
		Утренняя гимнастика	Ходьба по пуговкам. Наклоны.	Ф
		Занятие 1. Конструирование	«Стол и стул»	П
		Занятие 2. Музыка	По плану муз. рук.	Р, ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ты похлопай...»	Ф
		Минутка тишины	«Сорока – ворона»	Р; Ф
	Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за сезонными изменениями. «Листопад» «Мишка косолапый» Что на нас одето? Уберем свои игрушки.	СК; П; Ф; Р	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Стихотворение «Дует, дует ветер»	Р
		Деятельность	Игры со строительным материалом «Машина», накладываем кубик на кубик. «Дождик кап, кап» <b>(рисование ватными палочками)*</b>	П; Р; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Учить снимать штанишки.	СК
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в кукольном уголке, посуда, ряженье, машинки и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	



Октябрь 30.10.2023 понедельник			Интеграция	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Игры с дидактическим материалом.	П; Р
		Подгрупповая работа	Игровая ситуация «Машина катает зверят»	П; Р; Ф
		Общая игра	«Поезд»	
		Утренняя гимнастика	Под музыку.	Ф
		Занятие 1. Развитие речи	Домашние животные	Р; П
		Занятие 2. Физкультура	ОРУ	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Я на сцену выхожу»	ХЭ
		Минутка тишины	Какая погода на улице?	П; Р
		Прогулка Наблюдения  П/И  Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за сезонными изменениями (дождик, холодно). «Паровозик едет» «Листопад» Обращаем внимание на одежду. Уберем синие игрушки.	СК; Ф; Р; П
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Чтение сказки по выбору детей.	Р
		Деятельность	Мелкая моторика: соберем «Елочку». Дидактический уголок.	П; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Учить снимать штанишки, показать свое полотенце.	СК
		Самостоятельная деятельность детей	С машинками, масками, куклами, посудой и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

31.10.2023 вторник				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	«Машина катает зверят», игровая ситуация.	Р
		Подгрупповая работа	Дидактическое упражнение «Кто что делает?»	П; Ф; Р
		Общая игра	«Догони меня».	
		Утренняя гимнастика	С флажками.	Ф
		Занятие 1. Ознакомление с окружающим	Аппликация: «Разложи овощи на тарелке» стр. 38 Ктп	П; Р; СК
		Занятие 2. Физическое развитие. (улица)	По плану ОРУ. Перешагивания.	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ладушки»	ХЭ
		Минутка тишины	«Пальчик где твой домик»	Р; Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Рассматривание деревьев и кустарников. «Поезд» «Догони меня» Обращаем внимание на одежду. Уберем свои игрушки.	СК; П; Р; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Русская народная сказка «Курочка Ряба».	Р
		Деятельность	Рассмотреть книжку раскладушку «Наша Маша». Игры на звукоподражание. «Дождик кап, кап» <b>(рисование пальчиками)*</b>	Р; П;; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Покажи мне свой горшочек.	СК
		Самостоятельная деятельность детей	Ряженье, конструктор, куклы, машины, дидактический уголок.	Р; СК
		Работа с родителями	Обратить внимание детей на их одежду.	

01.11.2023 среда				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Развитие тактильных ощущений.	Ф;П
		Подгрупповая работа	Поехали собачка и ослик, используем вспомогательные средства – тесемочки. «Мы едем, едем...»	Р; П; Ф
		Общая игра		
		Утренняя гимнастика	«Жучки ползут и барахтаются»	Ф
		Занятие 1. Сенсорное развитие	«Из чего варят суп» стр. 39 Ктп	П; Р
		Занятие 2 Музыка	По плану муз. рук.	ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Тучка»	Ф
		Минутка тишины	Развитие тактильных ощущений.	Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Рассматривание деревьев и кустарников. «Паровозик едет» «Листопад» Тренировка в беге. Уберем свои игрушки.	СК; Р; П; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Работа с книгой «Кто это?» Упражнение на звукоподражание.	Р
		Деятельность	Игры со строительным материалом. Закреплять последовательность построения. <b>«Пушистые тучки» (модульная лепка)*</b>	П; Р; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Ходьба по массажным дорожкам.	Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в дидактическом уголке. Куклы, машины, костюмы и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

02.11.2023 четверг			Интеграция	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Как ходит и поет петушок?	П; Р
		Подгрупповая работа	Бережное отношение к природе (обтереть листочки, полить)	СК; П; Р; Ф
		Общая игра	«Поймай пузырек»	
		Утренняя гимнастика	С флажками.	Ф
		Занятие 1. Физкультура	По плану, ОРУ	Ф; Р
		Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой	«Котята играют разноцветными клубками» Стр. 232	П, Р
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Каблучок»	ХЭ
		Минутка тишины	Слушание музыки.	ХЭ
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за сезонными изменениями (дождик, холодно). «Паровозик едет» «Листопад» Обращаем внимание на одежду. Уберем красные игрушки.	СК; П; Ф; Р
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Стихотворение «Дует, дует ветерок»	Р
		Деятельность	«Бросайка», большой надувной мяч.	Ф
		Индивидуальная работа с детьми	Сенсорное развитие (мягкое и твердое)	П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в кукольном уголке, зверята, рисование, ряжение и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Режим дня.	

03.11.2023 пятница				Интеграция
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Рассматривание фруктов по картинкам. «Пушистые тучки» (модульная лепка)*	П; Р; ХЭ
		Подгрупповая работа	Игры со строительным материалом (лесенка)	П; ХЭ
		Общая игра	«Паровозик едет»	
		Утренняя гимнастика	Зарядка зверей.	Ф
		Занятие 1. Конструирование	«Башня»	П, Р
		Занятие 2. Музыка	По планам муз. рук.	Р, ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Идет козел дорожкою...»	Ф
		Минутка тишины	Стишок про дождик.	Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за дождиком и тучами. «Беги ко мне» «Флажок» «Мишка по лесу гулял» Знание цвета. Уберем зеленые и красные игрушки.	Ф; Р; СК; П
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Сказка Сутеева «Яблоко».	Р
		Деятельность	Игровая ситуация «куклы обедают», обыграть с детьми.	СК; Р
		Индивидуальная работа с детьми	КГН, говорим спасибо.	СК; Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в кукольном уголке, с машинками, дидактический кубик и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Учить детей говорить спасибо.	

06.11.2023 понедельник			Интеграция	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Рамки – вкладыши «Кто в домике живет?»	П; Р
		Подгрупповая работа	Фигуры квадрат, круг. Развиваем координацию рук, рамки.	П; Ф; Р
		Общая игра	«Догони мяч»	
		Утренняя гимнастика	С погремушкой.	Ф
		Занятие 1. Развитие речи	«Ягодки Калины» стр. 47 Ктп	ХЭ, Р
		Занятие 2. Физкультура	ОРУ	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Топатушки»	Ф;ХЭ
		Минутка тишины	Какая погода на улице, смотрим в окошко.	Р; П
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Рассматриваем собачку (голова, хвост, лапы и др.) «Флажок» «Беги ко мне» «Догони мяч» Прыжки. Уберем свои игрушки.	СК; П; Р; Ф
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Стихотворение «Флажок».	Р
		Деятельность	Развитие мелкой моторики: баночки и крышечки.	Ф; П
		Индивидуальная работа с детьми	Массажная дорожка. КГН	Ф; СК
		Самостоятельная деятельность детей	Дидактический уголок, костюмы и игра в кукольном уголке и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

07.11.2023 вторник				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Игры с погремушками (доползи, допрыгни, где звенит)	Ф; П
		Подгрупповая работа	Рассказывание потешки «Этот пальчик хочет спать»	Р; Ф; ХЭ
		Общая игра	«Ладушки»	
		Утренняя гимнастика	Зарядка зверей.	Ф
		Занятие 1. Ознакомление с окружающим	Лепка: «Витамины в баночке» стр. 46 Ктп	ХЭ
		Занятие 2. Физическая культура (улица)	«По узенькой дорожке», скакалка	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Машины»	Ф
		Минутка тишины	Пальчиковая гимнастика.	Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Продолжаем наблюдать за тучками. «Беги ко мне» «Флажок» «Мишка по лесу гулял» По развитию движений. Убрать свои игрушки.	СК; Р; Ф; П
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Стихотворение Лагздынь «Умываемся»	Р
		Деятельность	Игры с вертушками, учить детей дуть (развитие речевого дыхания) «Дождик, дождик» (карандаши и фломастеры)*	Р; Ф; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Рассказывание стихотворения «Флажок»	Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК; Р
		Работа с родителями	Пальчиковые игры.	

08.11.2023 среда			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	По развитию движений.	Ф
		Подгрупповая работа	Игры с дидактическим материалом.	П; Р
		Общая игра	«Где же наши ручки?»	
		Утренняя гимнастика	С погремушкой.	Ф
		Занятие 1. Сенсорное развитие	Различия: большой – маленький, длинный – короткий. Стр. 281	П; Р
		Занятие 2. Музыка	По плану муз. рук.	ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Бросайка»	Ф
		Минутка тишины	Пальчиковая гимнастика.	Ф; Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за кошкой (голова, лапы, хвост) «Мишка по лесу гулял» «Киска, киска хватит спать» Много- мало Убрать свои игрушки.	СК; П; Р; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Сказка Сутеева «Волшебная палочка»	Р
		Деятельность	Муляжи овощей (найти знакомые, узнать не знакомые)	П; Р
		Индивидуальная работа с детьми	По развитию движений.	Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с куклами, машинками, масками и ряженьем и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	



09.11.2023 четверг			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Развивать тактильные ощущения.	П;Ф
		Подгрупповая работа	Рассмотреть игрушечных кошечек: белая, пушистая, черная и т.д.	П; Р; Ф
		Общая игра	«Киска, киска хватит спать»	
		Утренняя гимнастика	Веселые погремушки.	Ф
		Занятие 1. Физкультура	По плану, ОРУ	Ф
		Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой	«Дорожка для хромого зайки»	П, Р
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Где же наши ручки?»	ХЭ; Р
		Минутка тишины	Слушанье музыки.	ХЭ
	Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Рассматриваем лужи, как они тут появились. «Беги ко мне» «Флажок» «Мишка по лесу гулял» Длинный - короткий. Убрать свои игрушки.	СК; Р; П; Ф	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Сказка Сутеева «Колеса», рассматривание иллюстраций.	Р
		Деятельность	Д/и на развитие слухового восприятия: шуршит бумага, звенит погремушка и т.д.	П; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Сенсорное развитие (мягкое и твердое)	П; Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК; Р
		Работа с родителями	Режим дня.	

10.11.2023 пятница				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Постройка забора, выкладываем кирпичики.	П
		Подгрупповая работа	Рассматривание лейки, уход за растениями.	П; Р; ХЭ
		Общая игра	«Тучка»	
		Утренняя гимнастика	Зарядка зверей.	Ф
		Занятие 1. Конструирование	Дорожка для зайки.	Р; П
		Занятие 2. Музыка	Подвижные игры.	Р, ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Дружные погремушки»	Ф
		Минутка тишины	Как мы закачаем рукава?	СК
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за состоянием и изменением погоды (тепло, холодно). «Флажок» «Котик, котик, хватит спать». Много – мало. Где зеленые игрушки?	СК; П; Р; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Стихотворение С. Я. Маршака «Плывет, плывет кораблик».	Р
		Деятельность	Рисование линий и кругов. Развитие зрительного восприятия. <b>«Пушистая тучка» (аппликация, коллективная работа)*</b>	ХЭ; П
		Индивидуальная работа с детьми	Учить находить свое полотенце.	СК
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в дидактическом уголке, с машинками, заводные игрушки и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

13.11.2023 понедельник			Интеграция	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Постройка заборчика.	П
		Подгрупповая работа	Игры вкладыши «Кто в домике живет?»	П; Р; Ф
		Общая игра	«Все захлопали в ладоши»	
		Утренняя гимнастика	Под музыку.	Ф
		Занятие 1. Развитие речи	«Колобок»	Р; П
		Занятие 2. Физкультура	ОРУ	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Каравай»	Р; ХЭ
		Минутка тишины	Какого цвета небо?	Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдения за небом (огромное, высоко, синее) «Флажок» «Котик, котик, хватит спать». Какие камни? Соберем игрушки по цветам.	П; Р; Ф; СК
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Сказка «Курочка Ряба»	Р
		Деятельность	Рассмотреть камушки которые принесли с прогулки. Опыт с водой.	П; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Закатываем рукава. Находим свое полотенце.	СК
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК; П
		Работа с родителями	Наблюдения на улице.	

14.11.2023 вторник				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Два фона синий и красный, деятельность с кубом.	П
		Подгрупповая работа	Игра с бумажным самолетиком.	Р; П
		Общая игра	«Самолеты»	
		Утренняя гимнастика	«Веселые погремушки»	Ф
		Занятие 1. Ознакомление с окружающим миром	Аппликация: «Чайный сервис» стр. 51 Ктп.	ХЭ,Р
		Занятие 2. Физическая культура (улица).	Подвижные игры. ОРУ	Ф, Р
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Мишка косолапый»	ХЭ
		Минутка тишины	Массажные коврики.	Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Изменения в погоде (холодно, тепло, дождь, снег) «Зайка серенький сидит» «Флажок» По развитию движений. Уберем свои игрушки.	СК; Р; П; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Стихотворение «А баиньки – баиньки», учимся подговаривать слова.	Р
		Деятельность	Соотнесение по форме, ящик с отверстиями. <b>«Вот какие ножки у сороконожки» (лепка, коллективная работа)*</b>	П; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба», называем героев.	Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с куклами, машинками, мячами, масками, ряженьем и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

15.11.2023 среда			Интеграция	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Прокатывание шарика через воротики.	П
		Подгрупповая работа	Игры с вертушками, развитие речевого дыхания.	Р; П; ХЭ
		Общая игра	«Каравай»	
		Утренняя гимнастика	Зарядка зверей.	Ф
		Занятие 1. Сенсорное развитие	«Что нужно Кате к обеду» стр. 51 Ктп	П; Р; СК
		Занятие 2. Музыка	По плану муз. рук.	ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Паровозик едет»	Ф; ХЭ
		Минутка тишины	Правила игры «Лохматый пес»	Р; П
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за ветром. Как мы узнаем что на улице ветрено (вертушки). «Лохматый пес» «Беги ко мне» По развитию движений. Уберем свои игрушки.	СК; Ф; Р; СК
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Работа с книгой «Мальши и мамы», рассматривание иллюстраций.	Р
		Деятельность	Конструирование синего заборчика и синий дом – куб.	П
		Индивидуальная работа с детьми	Последовательность одевания.	П; Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с куклами, посудой, костюмы, маски, машины и др.	Р; СК
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

16.11.2023 четверг		Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	По развитию движений. <b>«Вот какие ножки у сороконожки» (фломастеры)*</b>	Ф; Р; ХЭ
		Подгрупповая работа	Движения имитации, упражнения на звукоподражание.	Ф; Р
		Общая игра		
		Утренняя гимнастика	«Мы милашки – куклы неваляшки»	Ф; ХЭ
		Занятие 1. Физкультура	По плану, ОРК	Р, ХЭ, Ф
		Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой	Чтение потешек	П, Р
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Каблучок»	ХЭ
		Минутка тишины	«Сорока – ворона»	Р
	Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за тучками, почему они движутся? «Лохматый пес» «Самолеты» Много – мало. Уберем игрушки синего цвета.	СК; Р; Ф; П	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Сказка по выбору детей.	Р
		Деятельность	Сенсорное развитие: красный и синий платочек, красный и синий кубик.	П; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Рассмотреть картинку «Уточка с утятами»	Р; П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в дидактическом уголке, с машинами, с куклами, колясками и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Сенсорное развитие.	

17.11.2023 пятница			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	«Чудесный мешочек», маленькие игрушки животные.	П; Р
		Подгрупповая работа	Игры со строительным материалом (высокий и низкий забор) «Каравай»	Р; П; ХЭ
		Общая игра		
		Утренняя гимнастика	Упражнения под бубен.	Ф
		Занятие 1. Конструирование	«Заборчик для коровы»	Р, СК
		Занятие 2. Музыка	По плану музыкального руководителя.	Р, ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	Игры на имитацию движений.	Ф
		Минутка тишины	Пальчиковая гимнастика.	Р; Ф
	Прогулка Наблюдения П/И	Наблюдения за птицами. Кто к нам прилетит? «Лохматый пес» «Воробышки».	СК; Р; Ф; П	
	Индивидуальная работа	По развитию движений. Покормим птичек.		
	Трудовые поручения			
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение знакомых потешек.	Р
		Деятельность	Игровая деятельность, наблюдение с целью выявления игровых умений. <b>«Ежик – ни головы, ни ножек!» (лепка – экспериментирование)*</b>	СК; Р; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	«Пальчик о пальчик» Говорим «Спасибо»	СК; Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с дидактическим кубиком, заводные игрушки, машины, куклы и др.	СК; Р
		Работа с родителями	КГН	

20.11.2023 понедельник			Интеграция	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	«Пальчик о пальчик», массажные дорожки.	Ф; Р
		Подгрупповая работа	Игры с дидактическим материалом (втулки)	П; Ф
		Общая игра	«Поймай пузырек»	
		Утренняя гимнастика	Зарядка зверей.	Ф
		Занятие 1. Развитие речи	Стишки о животных	СК, Р
		Занятие 2. Физкультура	ОРУ	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ладушки»	ХЭ
		Минутка тишины	«Пальчик где твой домик?»	Р; Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за небом. Облака темные, белые. Летают птицы. «Лохматый пес» «Воробышки» Большой, поменьше, маленький. Уберем свои игрушки.	СК; Р; Ф; П
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Потешка «Кисонька – Мурысонька» Стр. 203	Р
		Деятельность	Рамки – вкладыши «Кто в домике живет?»	П; СК
		Индивидуальная работа с детьми	Развивать координацию рук.	Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	



21.11.2023 вторник			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Величина: большой, поменьше, маленький.	П
		Подгрупповая работа	Вкладыши: соотнесение по форме. «Мишка по лесу гулял»	Ф; П
		Общая игра		
		Утренняя гимнастика	«Где же наши ручки?»	Ф
		Занятие 1. Ознакомление с окружающим мором	«Украшаем платье кукле Кате» стр. 52 стих	ХЭ,Р, СК
		Занятие 2. Физическая культура (улица)	ОРУ Подвижные игры	Ф,Р
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Машины»	Ф
		Минутка тишины	Пальчиковые игры.	Р; Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за птицами. Кормление птиц. «Воробышки» «Самолеты» Песенка «Маленькая птичка». Уберем свои игрушки.	Ф; П; Р; СК
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Потешка «Этот пальчик хочет спать»	Р
		Деятельность	Создание игровой ситуации: завернуть куколок в одеяльца и положить на кровати из кубиков. «Ежик – ни головы, ни ножек!» (лепка – экспериментирование)*	П; СК; Р; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Треугольник, квадрат.	П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в кукольном уголке, посуда, заводные игрушки и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Развитие мелкой моторики.	

22.11.2023 среда				Интеграция
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	По развитию движений.	Ф
		Подгрупповая работа Общая игра	Игры с дидактическим материалом. Словарь: шарик, круглый. «По ровненькой дорожке»	П; Р; Ф
		Утренняя гимнастика	Под музыку.	Ф
		Занятие 1. Сенсорное развитие	«Детеныши» (размер) Стр. 281	П; Р
		Занятие 2. Музыка	По планам муз. рук.	ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	Потешка «Ладушки»	Р; ХЭ
		Минутка тишины	Развитие длительного выдоха (вертушка)	Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за небом. Облака темные, белые. Летают птицы. «Лохматый пес» «Воробышки» По развитию движений. Соберем большие игрушки.	СК; П; Ф; Р
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Книга потешек «Радуга – дуга»	Р
		Деятельность	Подвижные игры: «Беги ко мне», «Птички», «Идет козел...» и др.	Ф; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Бросок предмета одной рукой вдаль.	Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

23.11.2023 четверг			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Вкладыши: соотнесение по форме.	П; Р
		Подгрупповая работа	Постройка забора для игрушечных животных.	П; Р; Ф
		Общая игра	«Мишка по лесу гулял»	
		Утренняя гимнастика	Под музыку.	Ф
		Занятие 1 Физкультура	По плану, ОРУ	Р, Ф
		Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой	«У кого полотенце длиннее?»	П, Р
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Гучка»	Ф
		Минутка тишины	Пальчиковая игра.	Р; Ф
	Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем, кто прилетел к нам на участок. «Воробышки» «По ровненькой дорожке» Много – мало. Уберем свои игрушки.	СК; Р; Ф; П	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Сказка Сутеева «Волшебная палочка»	Р
		Деятельность	Д/и на развитие слухового восприятия: вода льется, бубен звенит. <b>«Ежик – ни головы, ни ножек!» (карандаши и фломастеры)*</b>	П; Р; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Сенсорное развитие: красный, синий.	П; Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с куклами, машинками, дидактический кубик, маски и др.	СК; Р
		Работа с родителями	КГН	

24.11.2023 пятница			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Постройка стульчика.	П
		Подгрупповая работа	Рассматривание овощей.	П; Р; ХЭ
		Общая игра	«Тетя бегемот»	
		Утренняя гимнастика	С флажками.	Ф
		Занятие 1. Конструирование	«Башня»	Р; П
		Занятие 2. Музыка	По плану муз. рук.	Р, ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Идет козел дорогою»	Ф
		Минутка тишины	«Где спрятался попугай?»	Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за деревьями (трогаем дерево). «Убегаю от детей» «Где кошечка» Длинное – короткое Соберем игрушки синего цвета.	СК; П; Ф; Р
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Книга Дружининой «Забавные малыши»	Р
		Деятельность	Постройка стульчика из кирпичиков. <b>«Снежок порхает» (рисование ватными палочками)*</b>	П; ХЭ; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Учимся снимать колготки и трусики в туалете.	СК
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в дидактическом уголке, с машинами, с куклами, мягкими игрушками и др.	СК; Р
		Работа с родителями	КГН	

27.11.2023 понедельник			Интеграция	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Активизация словаря: стул, стол и др.	Р
		Подгрупповая работа Общая игра	Игры с дидактическим материалом: большие и маленькие мячи. «Принеси такого же цвета»	П; Р
		Утренняя гимнастика	С ленточками.	Ф
		Занятие 1. Развитие речи	«Сушки для кукол к празднику» Стр. 235	Р; СК
		Занятие 2. Физкультура	ОРУ	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Каблучок»	Ф
		Минутка тишины	Рассматривание дерева через окно.	П; Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за деревом. На веточках нет листиков. Почему? «Петушок и цыплята» «Где кошечка» Принеси такого же цвета игрушку. Уберем свои игрушки.	СК; П; Ф; Р
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Потешка про петушка.	Р
		Деятельность	Развитие мелкой моторики (перекладывание пуговичек)	П; Ф
		Индивидуальная работа с детьми	Формирование словаря: красный, желтый, большой, мягкий и др.	Р; П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с машинами, конструктором, масками, ряженьем и др.	СК; Р
		Работа с родителями	КГН, учить пользоваться салфеткой.	

28.11.2023 вторник			Интеграция	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Шнуровки «Ежик», «Зайчик». «Снежок порхает» (рисование пальчиками)*	П; Ф; ХЭ
		Подгрупповая работа	Дидактические игры.	П; Р
		Общая игра	«Кого не стало».	
		Утренняя гимнастика	С мягкими игрушками.	Ф
		Занятие 1. Ознакомление с окружающим	Лепка: «Кусочек мыла» стр. 56 Ктп	ХЭ, СК
		Занятие 2. Физическое развитие (улица)	ОРУ, подвижные игры.	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Беги ко мне»	Ф
		Минутка тишины	«Сорока – ворона»	Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за кустиками. Веточки мокрые после дождя. капельки можно стряхнуть. «Где кошечка» «Догони мяч» Длинный – короткий. Уберем свои игрушки.	СК; П; Ф; Р
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Потешка «Ладушки – ладушки». Сказка по выбору детей.	Р
		Деятельность	Трудовые поручения: принеси, привези, отнеси и др.	СК; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Сенсорное развитие.	П
		Самостоятельная деятельность детей	Куклы, посуда, коляски, дидактический куб, мягкие игрушки и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

29.11.2023 среда				Интеграция
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Упражнения на звукоподражание.	Р
		Подгрупповая работа	Игры с водой: вылавливание игрушек из таза.	Ф; П; Р
		Общая игра	«Полоса препятствий»	
		Утренняя гимнастика	Зарядка зверей.	Ф
		Занятие 1. Сенсорное развитие	«День рождения Катеньки» стр. 60 Ктп	П; Р
		Занятие 2. Музыка	По плану муз. рук.	ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Паровозик едет»	Ф; ХЭ
		Минутка тишины	Пальчиковая гимнастика.	Р; Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за кустиками. Веточка длинные, короткие. «Петушок и цыплята» «Убегаю от детей» «Кто как кричит?» Соберем свои игрушки в синюю сумку.	СК; Р; Ф; П
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Потешка «Кисынька – мурысонька»	Р
		Деятельность	Игры с пирамидками. П/и «Догони собачку»	П; Ф; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Сенсорное развитие.	П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК; Р
		Работа с родителями	КГН, учить снимать колготки.	

30.11.2023 четверг			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	По развитию движений.	Ф
		Подгрупповая работа	«Кто с нами живет», звукоподражание, иллюстрации.	П; Р
		Общая игра	«Кого не стало»	
		Утренняя гимнастика	С мячиком.	Ф
		Занятие 1. Физкультура	По плану, ОРУ	Ф, Р
		Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой	Чтение сказок	П
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Каравай»	ХЭ
		Минутка тишины	«Сорока – ворона»	Р; Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за кустиками (разные веточки). «Убегаю от детей» «Мишка по лесу гулял». По развитию движений. Уберем свои игрушки.	СК; Р; Ф; П
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Сказка по выбору детей.	Р
		Деятельность	Д/и «Кто как кричит» Д/и «Кого не стало» П/и «Идет козел дорогою» <b>«Снежок порхает» (рисование кисточками, коллективная работа)*</b>	П; Р; Ф; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Большой – маленький.	П; Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с куклами, колясками, посудой, машинами, кубиками и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Режим дня	



01.12.2023 понедельник				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Игра с платочками (развитие речевого дыхания)	Р
		Подгрупповая работа	Игра «Узнай и назови овощ».	П; Р; Ф
		Общая игра	«Догони собачку»	
		Утренняя гимнастика	С мячиком.	Ф
		Занятие 1. Развитие речи	Дикие животные	Р; П
		Занятие 2. Физкультура	ОРУ	Р, Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Снегурочка»	ХЭ; Р
		Минутка тишины	Рассмотреть иллюстрации к новому году.	П; Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдения за явлениями погоды (дождик, снег) «Поезд» «Кружатся снежинки» По развитию движений. Соберем свои игрушки.	СК; Ф; П; Р
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Стихотворение «Белый снег»	Р
		Деятельность	Постройте как воспитатель. Учить обыгрывать постройку. <b>«Вот какая елочка!» (моделирование из пластилина)*</b>	П; Р; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Мыть ручки с мылом. Пользоваться салфеткой.	СК; Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с куклами, ряженье, маски, маленькие игрушки и конструктор.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

04.12.2023 понедельник			Интеграция	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	По развитию движений.	Ф
		Подгрупповая работа	Игры с дидактическим материалом.	П; Р; Ф
		Общая игра	«Покажи как я»	
		Утренняя гимнастика	С погремушкой.	Ф
		Занятие 1. Развитие речи	Звукоподражание	Р; П
		Занятие 2. Физкультура	ОРУ	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Снегурочка»	ХЭ
		Минутка тишины	Пальчиковая гимнастика.	Ф; Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдения за явлениями погоды (снег, тает в руке) «Самолеты» «Поезд» Много – мало. Уберем большие игрушки.	СК; Р; Ф; П
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Сказка «Репка»	Р
		Деятельность	В кукольном уголке покормим куклу Катю.	СК; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Развитие мелкой моторики.	Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Кубики, машинки, ряженье, посуда, куклы и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Учить пользоваться салфеткой.	

05.12.2023 вторник				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Развитие мелкой моторики. «Вот какая елочка!» (моделирование из пластилина)*	Ф; Р; ХЭ
		Подгрупповая работа	«Овощи», Д/и «Покормим зверят»	П; Р
		Общая игра	«Найти мячик»	
		Утренняя гимнастика	С погремушкой.	Ф
		Занятие 1. Ознакомление с окружающим миром	Экспериментирование с бумагой, «Снежинки»	ХЭ
		Занятие 2. Физическая культура	Подвижные игры ОРУ	Ф, Р
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	Танец с погремушкой.	ХЭ
		Минутка тишины	«Пальчик где твой домик»	Р; Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Снег холодный, в рот брать нельзя, заболеешь. Словарь. «Поезд» «Кружатся снежинки» Большое – маленькое Уберем свои игрушки.	СК; Р; Ф; П
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Потешка «Пошел котик на торжок».	Р
		Деятельность	Рисование цветными карандашами, учимся правильно держать карандаш.	ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Упражнения на развитие речевого дыхания.	Р
		Самостоятельная деятельность детей	Конструктор, машины, дидактический кубик, мячи и др.	СК; Ф; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

06.12.2023 среда			Интеграция	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	«Пальчик где твой домик»	Р; Ф
		Подгрупповая работа	Игры в строительном уголке.	Р; П; Ф
		Общая игра	«Киска, киска хватит спать»	
		Утренняя гимнастика	С мячиком.	Ф
		Занятие 1. Сенсорное развитие	«Что такое снег?» стр. 68 Ктп	П; Р
		Занятие 2. Музыка	По плану муз. рук.	ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Снегурочка»	ХЭ
		Минутка тишины	Стихотворение «Белый снег»	Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за снегом (белый, холодный, тает) «Кружатся снежинки» «Самолеты» Название одежды. Уберем свои игрушки.	СК; Р; Ф; П
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Сказка «Теремок»	Р
		Деятельность	Постройка из кирпичиков столика. Обыгрывание.	СК; Р; П
		Индивидуальная работа с детьми	Упражнения на развитие речевого дыхания.	Р
		Самостоятельная деятельность детей	Куклы, игры в дидактическом уголке, машины, конструктор.	СК; Р
		Работа с родителями	КГН, учить мыть ручки с мылом.	

07.12.2023 четверг			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	По развитию движений.	Ф
		Подгрупповая работа	Игры с мыльными пузырями.	Р; Ф
		Общая игра	«У жирафа пятна...»	
		Утренняя гимнастика	С мячиком.	Ф
		Занятие 1. Физкультура	По плану, ОРУ	Ф
		Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой	Чтение книг	П
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	Танец с платочком.	ХЭ
		Минутка тишины	«Сорока – ворона»	Р; Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за снегом (белый, холодный, тает). «Беги ко мне» «Кружатся снежинки» Лепим комочки. Уберем свои игрушки.	СК; Р; Ф; П
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Сказка «Курочка Ряба»	Р
		Деятельность	Игры с мыльными пузырями. Покатаем игрушки. «Вот какая елочка!» (лепка рельефная)*	СК; Р; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Твердый – мягкий.	П; Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

08.12.2023 пятница				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Группируем предметы по существенному признаку.	П; Р
		Подгрупповая работа	Работа с кирпичиками (поставить плашмя, на ребро, плотно придвинуть).	П; Р; Ф
		Общая игра	«Киска, киска хватит спать»	
		Утренняя гимнастика	С мячиком.	Ф
		Занятие 1. Конструирование	Домик для колобка	СК
		Занятие 2. Музыка	По планам муз. рук.	Р, ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Платочек»	ХЭ
		Минутка тишины	Пальчиковые игры.	Р; Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за явлениями природы: лед и снег. «Дед мороз» «Зайка беленький сидит». Цвета (игрушки). Уберем свои игрушки.	СК; Ф; П; Р
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Потешка «Пришел котик на торжок».	Р
		Деятельность	Д/и «чудесный мешочек» Хороводные игры. <b>«Праздничная елочка» (рисование, коллективная работа)*</b>	П; Р; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Учить правильно пользоваться полотенцем.	СК
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с куклами, масками, ряженье, с машинками, кубики и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Продолжать учить пользоваться полотенцем, вытирать лицо и руки.	

11.12.2023 понедельник			Интеграция	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Игры с вкладышами, собери мишку, собачку.	П; Р
		Подгрупповая работа	Поисковая деятельность (ориентироваться на форму предмета).	П; Ф; Р
		Общая игра	«По ровненькой дорожке».	
		Утренняя гимнастика	С мячом. Ходьба по канатикам.	Ф
		Занятие 1. Развитие речи	Чтение потешек	Р; ХЭ
		Занятие 2. Физкультура	ОРУ	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Хоровод у елочки»	ХЭ
		Минутка тишины	Стихотворение «Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок»	Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за снегом (снег падает на дорожки, на песок, на детей). «Поймай снежинки» «Дед мороз» Трудовые поручения. Уберем свои игрушки.	СК; Ф; Р; П
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Стихотворение «Знаем, знаем да-да-да где тут прячется вода..»	Р
		Деятельность	Настольные игры «Половинки», «Пирамидки»	П
		Индивидуальная работа с детьми	Развитие мелкой моторики.	Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с кубиками и маленькими машинками, мячики, куклы, шумелки и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Сенсорное развитие.	

12.12.2023 вторник			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Учить снимать обувь и убирать в шкаф.	П; СК
		Подгрупповая работа	Развитие речевого дыхания (дуем на птичку)	Р; Ф; П
		Общая игра	«Птички»	
		Утренняя гимнастика	Ходьба по канатикам. Прыжки.	Ф
		Занятие 1. Ознакомление с окружающим миром	Аппликация: «Украшь окно снежинками» стр. 69 Ктп	ХЭ
		Занятие 2. Физическая культура (улица)	ОРУ Бег	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Как я!»	Ф
		Минутка тишины	Потешка про воду.	Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Рассматриваем лед, как он получился? «Поймай снежинки» «Дед мороз» «Шаг за шагом» Ориентировка в окружающем. Уберем свои игрушки.	СК; Ф; Р; П
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Сказка «Курочка Ряба».	Р
		Деятельность	Игры с бумажными птичками. Упражнения на формирование длительного выдоха. «Снежок кружится» (рисование пальчиками)*	П; Р; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Активизировать словарь: большое, маленькое, поменьше.	Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с куклами, посудой, танцы, ряженье, машинки, дидактический куб.	Р; СК
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	



13.12.2023 среда				Интеграция
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Учить снимать обувь и убирать в шкаф.	П; СК
		Подгрупповая работа	Игры с дидактическим материалом.	П; Ф; Р
		Общая игра	«Догони меня»	
		Утренняя гимнастика	«Птички» Прыжки.	Ф
		Занятие 1. Сенсорное развитие	Зимующие птицы. Знакомство с воробышком. Стр. 71 Ктп	П; Р
		Занятие 2. Музыка	По плану муз. рук.	ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ладушки»	ХЭ
		Минутка тишины	Рассмотреть книгу Чуковского «Цыпленок»	П; Р
		Прогулка Наблюдения  П/И  Индивидуальная работа  Трудовые поручения	Наблюдение за снегом (лепится, рассыпается, не лепится). «Дед мороз» «Зайка беленький сидит». Активизировать словарь: большое, маленькое, поменьше. Уберем игрушки.	СК; Р; П; Ф
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Чтение сказки Чуковского «Цыпленок».	Р
		Деятельность	Постройка из больших кирпичей домика.	П
		Индивидуальная работа с детьми	По развитию движений.	Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в дидактическом уголке, с мягкими игрушками, машинами, куклами и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Развитие мелкой моторики.	

14.12.2023 четверг			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	По развитию движений.	Ф
		Подгрупповая работа	Рассматриваем иллюстрации на зимнюю тему.	Р; П; Ф
		Общая игра	«Самолеты»	
		Утренняя гимнастика	С флажками.	Ф
		Занятие 1. Физкультура	По плану, ОРУ	Ф
		Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой	Чтение сказок	П
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Как я!»	Ф
		Минутка тишины	«Найди игрушку такого цвета»	П
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за снегом (снег падает на дорожки, на песок, на детей). «Поймай снежинки» «Дед мороз» Ориентировка в окружающем. Уберем игрушки.	СК; Р; Ф; П
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Стихотворение «Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок»	Р
		Деятельность	Игры с куклами. Обыгрывание ситуации «Покормим куклу» <b>«Праздничная елочка!» (аппликация, бумажная пластика)*</b>	СК; Р; П; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Сенсорное развитие.	П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с дидактическим кубом, шумелки, театр би-ба-бо, куклы, машины, строитель и др.	Р; СК
		Работа с родителями	Формировать понятия: твердый, мягкий.	

15.12.2023 пятница				Интеграция
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	По развитию движений.	Ф
		Подгрупповая работа	Рассматривание иллюстраций с изображением елочки.	Р; ХЭ
		Общая игра	«Хоровод»	
		Утренняя гимнастика	С султанчиками.	Ф
		Занятие 1. Конструирование	Домик для птички	П, СК
		Занятие 2. Музыка	По плану муз. рук.	Р, ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Догони»	Ф
		Минутка тишины	Слушанье песни «В лесу родилась елочка»	ХЭ
	Прогулка Наблюдения	Наблюдения за состоянием погоды (идет снег, дует ветер, холодно).	Ф; Р; П; СК	
	П/И	«Догони»		
	Индивидуальная работа Трудовые поручения	«Раз, два, три к скамейки беги» Что на нас одето? Соберем игрушки.		
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Стихотворение «Белый снег пушистый, в воздухе кружится»	Р
		Деятельность	Музыкальные инструменты (бубен, трещетка, гармошка) Как звучат? Слушаем.	П; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Моем ручки с мылом, вытираем полотенцем.	СК
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с куклами, посудой, ряженье, конструктор, машины, дидактический куб.	СК; Р
		Работа с родителями	КГН	

18.12.2023 понедельник			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	По развитию движений.	Ф
		Подгрупповая работа	Постройка домика для зайчонка.	П; Р; Ф
		Общая игра	«Зайка беленький сидит»	
		Утренняя гимнастика	«Веселые зайчата»	Ф
		Занятие 1. Развитие речи	«Белые снежинки»	Р; ХЭ
		Занятие 2. Физкультура	ОРУ	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Хоровод»	ХЭ
		Минутка тишины	Чтение стихотворения «Белый снег»	Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдения за состоянием погоды (идет снег, дует ветер, холодно). «Догони собачку» «Воробышки и кот» Какого цвета? Уберем сини лопатки.	П; Р; СК; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Сказка по выбору детей.	Р
		Деятельность	Подвижные игры: «Как я!», «Идет козел дорогою», «Зайка беленький сидит» и др. <b>«Праздничная елочка!» (аппликация, коллективная работа)*</b>	Р; Ф; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Развитие мелкой моторики: шнуровка.	Ф; П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с конструктором, машинами, в дидактическом уголке, куклы, резиновые игрушки и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

19.12.2023 вторник				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Развитие мелкой моторики: шнуровка.	Ф; П
		Подгрупповая работа	Д/и «Телефон», имя, имя воспитателя, «здравствуйте» и т.д.	Р; ХЭ
		Общая игра	«Хоровод»	
		Утренняя гимнастика	С султанчиками.	Ф
		Занятие 1. Ознакомление с окружающим миром	Лепка: «Шишки на елочке» стр. 76 Ктп	Р; ХЭ
		Занятие 2. Физическая культура (улица)	ОРУ Мяч	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Паровозик»	Ф
		Минутка тишины	Пальчиковая гимнастика.	
		Прогулка Наблюдения  П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдения за состоянием погоды (идет снег, дует ветер, холодно). «Воробышки и кот» «Догоню» По развитию движений. Лепка снежных комочков.	СК; Р; Ф; П
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Стихотворение «Белый снег», повторяем.	Р
		Деятельность	Игра в кукольном уголке: кормление куклы, катаем куклу на коляске.	СК; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Соотнеси по цвету»	П
		Самостоятельная деятельность детей	Дидактический куб, кубики, машины, куклы, мягкие игрушки и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Обсуждение новогоднего утренника.	

20.12.2023 среда				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	По развитию движений.	Ф
		Подгрупповая работа	Игры в сенсорном уголке «вкладыши»	П; Ф
		Общая игра	«Воробышки и кот»	
		Утренняя гимнастика	С флажками.	Ф
		Занятие 1 Сенсорное развитие	«В гостях у елочки» стр. 75 Ктп	П; Р
		Занятие 2. Музыка	По плану муз. рук.	ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Догони меня»	Ф
		Минутка тишины	Пальчиковая гимнастика.	Р; Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за снегом, белый, красивый, легкий. «Раз, два, три к скамейки беги» «Кот идет» Как слепить комочек. Уберем свои игрушки.	СК; Р; Ф; П
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей.	Р
		Деятельность	Игры в сенсорном уголке. П/и «Поезд» <b>«Елочка, яркие огни» (рисование пальчиками)*</b>	Ф; П; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Засучиваем рукава, мыть ручки с мылом.	СК
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с куклами, посудой, мячами, скакалками, машинками, шумелками и др.	Р; СК
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

21.12.2023 четверг				Интеграция
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Правильно держать карандаш в руке. Рисование черточек.	П; ХЭ
		Подгрупповая работа	Игровое действие с зайчиком и морковкой.	Р; Ф
		Общая игра	«Птички»	
		Утренняя гимнастика	С флажками.	Ф
		Занятие 1. Физкультура	По плану, ОРУ	Ф
		Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой	«Елочки и грибочки»	П, Р
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Хоровод»	ХЭ
		Минутка тишины	Соберем пирамидку.	П
		Прогулка Наблюдения П/И	Наблюдаем за снегом, белый, красивый, легкий. «Догони собачку» «Кот идет» Зимняя одежда. Соберем игрушки большие, а затем маленькие.	СК; П; Ф; Р
	Индивидуальная работа Трудовые поручения			
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Сказка по выбору детей.	Р
		Деятельность	Строим горку для куклы Кати. Одежда куклы.	Р; П
		Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Соотнеси по цвету»	П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с куклами, резиновыми игрушками, театр, конструктор и др.	СК; Р
		Работа с родителями	КГН	

22.12.2023 пятницу				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	«Шнуровки», «Вкладыши». «Вкусные картинки» (раскрашивание)*	П; ХЭ
		Подгрупповая работа	«Хороводные игры»  «Допрыгни до игрушки»	ХЭ; Р; Ф
		Общая игра		
		Утренняя гимнастика	Зарядка зверей.	Ф
		Занятие 1. Конструирование	Длинная дорога.	П, Р
		Занятие 2. Музыка	По плану муз. рук.	Р, ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Хоровод»	ХЭ
		Минутка тишины	Где спрятался зайка?	Р; П
	Прогулка Наблюдения  П/И  Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за птичками. Рассматриваем кормушки. «По тропинке» «Кот идет» Большой – маленький Уберем свои игрушки.	Р; П; Ф; СК	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Стихотворения о елочке, о зиме.	Р
		Деятельность	Игры с заводными игрушками.	Р; СК
		Индивидуальная работа с детьми	Учить снимать и одевать свои сандалики.	СК
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в дидактическом уголке, с куклами, строителем и машинами, театр и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Наблюдения на улице.	



25.12.2023 понедельник				Интеграция
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Рассматривание картинок о зиме.	П; Р
		Подгрупповая работа	Хороводные игры.	ХЭ; Ф; Р
		Общая игра	«Лови мяч»	
		Утренняя гимнастика	С обручами. «В домике»	Ф
		Занятие 1. Развитие речи	Звукоподражание	ХЭ,Р
		Занятие 2. Физкультура	ОРУ	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ладушки»	ХЭ
		Минутка тишины	Пальчиковые игры.	Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за птичками. Рассматриваем кормушки. «Птички» «Воробышки и кот» Много – мало Соберем свои игрушки.	СК; Р; Ф; П
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	«В лесу родилась елочка»	Р
		Деятельность	Рисование мелками: черточки, кружочки.	ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Учить снимать и одевать свои сандалики.	СК
		Самостоятельная деятельность детей	Конструктор, маленькие игрушки, ряженье, мячи, куклы и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

26.12.2023 вторник				Интеграция
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	По развитию движений.	Ф
		Подгрупповая работа	Игры с музыкальными инструментами.	ХЭ; Р
		Общая игра	«Пузырь»	
		Утренняя гимнастика	С обручами. «В домике»	Ф
		Занятие 1. Ознакомление с окружающим миром	Аппликация: «Наряжаем елочку» стр. 77 Ктп	ХЭ
		Занятие 2. Физическая культура (улица)	ОРУ Подвижные игры	Ф, Р
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Хоровод»	ХЭ
		Минутка тишины	«Сорока – ворона»	Р; Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Рассмотреть елочку на территории детского сада. «Догони собачку» «Беги ко мне» «По тропинке» Наберем в ведро снега. Уберем свои игрушки.	СК; Р; Ф; П
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Сказка по выбору детей.	Р
		Деятельность	Рисование фломастерами. Игры подвижные с масками.	Р; Ф; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Большой - маленький	Р; П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в кукольном уголке, с большими машинами, кубики, маски и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Режим дня.	

27.12.2023 среда				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	По развитию движений.	Ф
		Подгрупповая работа	Игры в сенсорном уголке «вкладыши»	П; Ф
		Общая игра	«Воробышки и кот»	
		Утренняя гимнастика	С флажками.	Ф
		Занятие 1. Сенсорное развитие	Форма и цвет	П; Р
		Занятие 2. Музыка	По плану муз. рук.	ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Догони меня»	Ф
		Минутка тишины	Пальчиковая гимнастика.	Р; Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за снегом, белый, красивый, легкий. «Раз, два, три к скамейки беги» «Кот идет» Как слепить комочек. Уберем свои игрушки.	СК; Р; Ф; П
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей.	Р
		Деятельность	Игры в сенсорном уголке. П/и «Поезд» <b>«Елочка, яркие огни» (рисование пальчиками)*</b>	Ф; П; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Засучиваем рукава, мыть ручки с мылом.	СК
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с куклами, посудой, мячами, скакалками, машинками, шумелками и др.	Р; СК
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

28.12.2023 четверг				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Знакомство с воспитателем, помощником воспитателя и с группой. Рассматриваем игрушки.	Р; СК
		Подгрупповая работа	Рассматриваем игрушки, уголки группы (играем). «Кап, кап, тук, тук, тук», под музыку.	СК; Р
		Общая игра		
		Утренняя гимнастика	Повтори за воспитателем. Упражнения под музыку.	Ф
		Занятие 1. Физкультура	По плану, ОРУ	Ф
		Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой	Чтение книг	П
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	Подвижная игра «Пляшут малыши»	Ф
		Минутка тишины	Смотрим в окошко, где тучки?	Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Знакомимся со своим участком (где мы будем гулять). «Беги ко мне» «Наседка и цыплята» Разговариваем с детками, о том что с участка убежать нельзя. Пробуем собрать свои игрушки.	СК; Ф; Р
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение потешки «Петушок и его семья»	Р
		Деятельность	Игры с групповыми игрушками.	СК
		Индивидуальная работа с детьми	Знакомство с оборудованием группы.	СК
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

29. 12.2023 пятница				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Предметы одежды. Учимся внимательно рассматривать куклу.	П; Р
		Подгрупповая работа	Игры со строительным материалом двух цветов. «Воробышки и кот»	П; Ф
		Общая игра		
		Утренняя гимнастика	С погремушками.	Ф
		Занятие 1. Конструирование	Гараж для машинки	П
		Занятие 2. Музыка	По плану муз. рук.	ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Паровозик едет»	ХЭ
		Минутка тишины	Пальчиковая гимнастика.	Р; Ф
		Прогулка Наблюдения  П/И  Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдения за снегом (тает в руке, лежит на земле, скамейке и т.д.) «Снег кружится» «По тропинке» Учимся везти санки. Покатаем кистку на санках. Уберем игрушки.	СК; Р; П; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Потешка «Водичка, водичка, умой мое личико».	Р
		Деятельность	Игровые действия: напоить куклу Катю чаем, покатаь ее на коляске. <b>«Снеговик играют в снежки» (лепка)*</b>	Р; СК; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Соотнесение по величине»	П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с куклами, маленькими игрушками, дидактический кубик, машинки, кубики и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

08.01.2024 понедельник				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Рассматривание картинок о зиме.	П; Р
		Подгрупповая работа	Хороводные игры.	ХЭ; Ф; Р
		Общая игра	«Лови мяч»	
		Утренняя гимнастика	С обручами. «В домике»	Ф
		Занятие 1. Развитие речи	Звукоподражание	ХЭ,Р
		Занятие 2. Физкультура	ОРУ	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ладушки»	ХЭ
		Минутка тишины	Пальчиковые игры.	Ф
		Прогулка Наблюдения  П/И  Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за птичками. Рассматриваем кормушки. «Птички» «Воробышки и кот» Много – мало Соберем свои игрушки.	СК; Р; Ф; П
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	«В лесу родилась елочка»	Р
		Деятельность	Рисование мелками: черточки, кружочки.	ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Учить снимать и одевать свои сандалики.	СК
		Самостоятельная деятельность детей	Конструктор, маленькие игрушки, ряженье, мячи, куклы и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

09. 01.2024 вторник				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Раскладывание кубиков 4-х цветов.	П
		Подгрупповая работа	Соотнесение предметов по цвету.	П; Р; Ф
		Общая игра	«Домик»	
		Утренняя гимнастика	С погремушкой.	Ф
		Занятие 1. Ознакомление с окружающим миром	Лепка: «Красивая неваляшка» Стр. 236-237	Р; П
		Занятие 2. Физическая культура (улица)	ОРУ Равновесие.	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Звенит колокольчик»	Ф
		Минутка тишины	«Пальчик где твой домик»	Р; Ф
		Прогулка Наблюдения  П/И  Индивидуальная работа Трудовые поручения	Продолжаем наблюдать за снегом (блестит на солнце, холодный, легкий) «Снег кружится» «Догони собачку» Много – мало Положить снег в ведро.	СК; Р; Ф; П
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	«Кисынька – мурысонька».	Р
		Деятельность	Опыт со снегом. Посмотреть во что превратился снег который мы положили в ведро.	П; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Развитие мелкой моторики (пуговички)	П; Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в дидактическом уголке, машинки, конструктор, рисование, куклы и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

10.01.2024 среда				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	По развитию движений.	Ф
		Подгрупповая работа	Организация игровой деятельности в кухонном уголке.	СК; Р; Ф
		Общая игра	«Птички»	
		Утренняя гимнастика	«Мой веселый звонкий мяч»	Ф
		Занятие 1 Сенсорное развитие	«Знакомство детей с машиной» стр. 86 Ктп	П; Р
		Занятие 2. Музыка	По плану муз. рук.	ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Тетьа бегемот»	Р; ХЭ
		Минутка тишины	«Где спрятался зайка?»	Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Продолжаем наблюдать за снегом. «По ровненькой дорожке» «Кружатся снежинки» «Принеси игрушку нужного цвета» Соберем свои игрушки»	СК; Р; П; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение потешки «Пальчик – мальчик».	Р
		Деятельность	Наблюдения за поливом цветов. «Парные картинки» «Снеговик великан» (аппликация из ваты)*	Р; П; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи по картинкам.	Р
		Самостоятельная деятельность детей	Мячи, куклы, машинки, маски, ряженье, театр, и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Соотнесение по величине.	



11.01.204 четверг			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Соотнесение по величине.	П; Р
		Подгрупповая работа	Игры с дидактическим материалом.	П; Р; СК
		Общая игра	«Покатаем куклу Катю»	
		Утренняя гимнастика	С обручем. «Домик»	Ф
		Занятие 1. Физкультура Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой	По плану, ОРУ  «Цветные колеса» стр. 86 Ктп	Ф  П, Р
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Как я!»	Ф
		Минутка тишины	Пальчиковая гимнастика.	Р; Ф
		Прогулка Наблюдения	Продолжаем наблюдать за снегом (метель, сильный ветер поднимает снежинки) «Снег кружиться» Катание с горки. Много – мало Уберем свои игрушки.	СК; Р; П; Ф
		П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения		
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Стихотворение «Кран откройся».	Р
		Деятельность	Постройка домиков для большой и маленькой собачки. <b>«Вкусные картинки» (раскрашивание)*</b>	П; Р; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	По развитию движений (перешагивания через скакалку)	Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с машинами, конструктором, куклами, посудой и др.	СК; Р
		Работа с родителями	По развитию движений (скакалка)	

12.01.2024 пятница				Интеграция
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	По развитию движений.	Ф
		Подгрупповая работа	Показ сюрпризных картинок (учить рассматривать) Игра на звукоподражание.	Р; П
		Общая игра		
		Утренняя гимнастика	Со скакалкой.	Ф
		Занятие 1. Конструирование	Строим Снеговика	П
		Занятие 2. Музыка	По плану муз. рук.	Р, ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Топатушки»	ХЭ
		Минутка тишины	Пальчиковая гимнастика.	Р; Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Свойства снега (тает в тепле, замерзает на холоде превращается в лед, лепится). «Снег кружиться» Катание с горки. Большой – маленький Уберем маленькие игрушки.	СК; Ф; Р; П
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Сказка Маршака «Сказка о глупом мышонке».	Р
		Деятельность	Ходьба по массажным дорожкам. Сенсорное развитие.	Ф; Р; П
		Индивидуальная работа с детьми	Соотнесение по величине.	П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в кукольном уголке, дидактическом уголке, рисование, машины, скакалки и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

15.01.2024 понедельник				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Наблюдения за поливом растений (зачем это делают)	Р; П
		Подгрупповая работа	Рассматриваем мишек, катание мишек на машинах (по размеру) «По тропинке»	Р; СК; Ф
		Общая игра		
		Утренняя гимнастика	Под музыку.	Ф
		Занятие 1. Развитие речи	Елочка, острая иголочка.	Р; ХЭ
		Занятие 2. Физкультура	ОРУ	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	Танец с мишкой.	ХЭ
		Минутка тишины	Массажная дорожка.	Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Рассматриваем одежду людей (шубы, шапки, варежки). «Вороны и собачка» «Горка» Большой – маленький. Постройка маленькой горки из снега.	СК; Р; П; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение потешки «Баю – баю».	Р
		Деятельность	Постройка ворот, прокатить шарик через ворота. Активизировать словарь. «Вкусное угощение» (лепка из теста)*	П; Р; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Учимся надевать носочки.	СК
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с куклами, с дидактическим кубом, маски, машины, строитель и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

16.01.2023 вторник				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	По развитию движение.	Ф
		Подгрупповая работа	Д/и «Занимательная коробочка».	П; Р; Ф
		Общая игра	«Птички»	
		Утренняя гимнастика	Под музыку.	Ф
		Занятие 1. Ознакомление с окружающим	Аппликация: «Грузовая машина» стр. 89	ХЭ, Р
		Занятие 2. Физическая культура (улица)	По плану муз. руководителя	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«За звоном колокольчика».	Ф
		Минутка тишины	«Где же наши ручки»	Р; Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Рассматриваем птиц. Рассказать о том что птичкам зимой нечего есть, нет зернышек. «Вороны и собачка» «Горка» Лепка горки из снега. Соберем свои игрушки.	СК; П; Ф; Р
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Рассмотреть книгу с домашними животными.	Р
		Деятельность	Игры с водой. Выловить сачком плавающие игрушки.	П; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Игры на звукоподражание.	Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в кукольном уголке, со строителем, машинами, паровозами, мягкие игрушки и т.д.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

17.01.2024 среда			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Работа с мячиком. «Вкусные картинки» (раскрашивание)*	Ф; ХЭ
		Подгрупповая работа	Развитие тактильных ощущений (гладим, шупаем).	П; Р; Ф
		Общая игра	«По широкой дорожке».	
		Утренняя гимнастика	Веселые мячики.	Ф
		Занятие 1. Сенсорное развитие	«Транспорт» стр. 88 Ктп	П; Р
		Занятие 2. Музыка	По плану муз. рук.	ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Кто быстрее!»	Ф
		Минутка тишины	Пальчиковые игры.	Р; Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Зимняя одежда, рассматриваем, называем. «Горка» «По широкой дорожке». Маленький – большой. Соберем игрушки.	СК; Ф; Р; П
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Сказка Маршака «Сказка о глупом мышонке».	Р
		Деятельность	Постройка дома для любимых животных. Массажная дорожка.	Ф; П; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Учимся надевать носочки, и тапочки.	СК
		Самостоятельная деятельность детей	В дидактическом уголке, ряженье, посуда, куклы, коляски и др.	СК; Р
		Работа с родителями	КГН	

18.01.2024 четверг			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Игры с дидактическим материалом.	П
		Подгрупповая работа Общая игра	Игра в кукольном уголке «Кормим куклу Нину». «Где звенит колокольчик»	Р; П; ХЭ
		Утренняя гимнастика	С ленточками.	Ф
		Занятие 1. Физкультура	По плану, ОРУ	Ф
		Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой	Чтение книг	П
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Каблучок»	ХЭ
		Минутка тишины	Назовем зимнюю одежду.	Р; П
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за птицами, кладем булочку в кормушку. «Вороны и собачка» «Горка» Движения птиц. Соберем маленькие сини игрушки.	СК; Р; Ф; П
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Сказка по выбору детей.	Р
		Деятельность	«Парные картинки», домашние животные. Ходьба по канатикам. <b>«Вкусные картинки» (раскрашивание)*</b>	Ф; П; Р; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи по картинкам.	Р; П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с муз. инструментами, куклы, мягкие игрушки, коляски, машинки и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Развитие речи.	

19.01.2024 пятница			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Д/и «Чудесный мешочек».	П; Р
		Подгрупповая работа	«Кто как кричит?», Игры на звукоподражание.	Р; П; Ф
		Общая игра	«Покажи как я»	
		Утренняя гимнастика	С ленточками.	Ф
		Занятие 1. Конструирование	«Лесенка»	П
		Занятие 2 Музыка	По плану муз. рук.	Р, ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Топ, топотушки»	ХЭ
		Минутка тишины	Пальчиковые игры.	Ф; Р
	Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Зимняя одежда, рассматриваем, называем. Катание с горки. «По широкой дорожке». Длинное – короткое. Соберем свои игрушки.	СК; Р; П; Ф	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Рассматриваем иллюстрации в книге потешек «Радуга – дуга»	Р
		Деятельность	Рисование кружков, линий. Постройка домика для собачки.	П; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Соотнесение по величине.	П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с машинами, в дидактическом уголке, в кукольном уголке, маски и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

22.01.2024 понедельник				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Рассматриваем иллюстрации домашних животных.	СК; Р
		Подгрупповая работа	Прыжки с использованием обруча.	Ф; Р
		Общая игра	«Догоняет кошка мышку»	
		Утренняя гимнастика	Музыкальная зарядка.	Ф; ХЭ
		Занятие 1. Развитие речи	«Клубочек ниток для котят» стр. 92 Ктп	Р; ХЭ
		Занятие 2. Физкультура	ОРУ	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Каблучок»	ХЭ
		Минутка тишины		
	Прогулка Наблюдения	Наблюдаем, какой снег на улице (рассыпчатый, липкий)	П; Ф; СК	
	П/И	«Воробышки и автомобиль»		
	Индивидуальная работа	«Беги ко мне»		
	Трудовые поручения	Почему на улице холодно? Убираем свои игрушки.		
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение русской народной сказки «Маша и медведь»	Р
		Деятельность	Разучивание танцевальных движений под музыку Железновой «Погремушка» <b>«Колобок покатился по дороге» (аппликация с элементом рисования)*</b>	ХЭ; Р; П
		Индивидуальная работа с детьми	Разучивание потешки «Курочка Рябушечка»	Р
		Самостоятельная деятельность детей	Дидактический кубик, машинки, коляски, куклы, шумелки.	СК
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	



23.01.2024 вторник			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Повторение потешки «Курочка Рябушечка»	Р
		Подгрупповая работа	Рассматривание иллюстраций с зайчиками.	Р; Ф
		Общая игра	«Ой, ладошки»	
		Утренняя гимнастика	Хождение по канатам, дорожкам с пуговками.	Ф
		Занятие 1. Ознакомление с окружающим миром	Лепка: «Тарелочка для кошки» стр. 91 Ктп	ХЭ; Р
		Занятие 2. Физическое развитие (улица)	ОРУ Прыжки	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ой, ладошки»	Ф
		Минутка тишины	Стих «Кран откройся»	Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за голубями (зачем они прилетели) «Лохматый пес» «Зайчик беленький сидит». Длинный – короткий. Уберем свои игрушки.	П; Р; Ф; СК
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение русской народной сказки «Маша и медведь»	Р
		Деятельность	Домашние и дикие животные (по картинкам).	П; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Учимся закатывать рукава.	СК
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с машинами, конструктором, скакалками, куклами, колясками и др.	СК; Р
		Работа с родителями	КГН	

24.01.2024 среда			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Длинный – короткий. «Вкусные картинки» (раскрашивание)*	П; Р
		Подгрупповая работа	Инсценировка сказки «Курочка Ряба»	Р; Ф
		Общая игра	«Лохматый пес»	
		Утренняя гимнастика	«Мой веселый звонкий мяч»	Ф
		Занятие 1. Сенсорное развитие	«Домашнее животное кошка» стр. 90 Ктп	П; Р
		Занятие 2. Музыка	По плану муз. рук.	ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Птички летают»	Ф
		Минутка тишины	Смотрим в окошко, летают ли птицы.	Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Продолжаем наблюдать за птицами (воробьи и голуби) «Все захлопали в ладоши» «Беги ко мне» Большое – маленькое Собрать большие лопатки.	СК; Р; Ф; П
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Книга «Наша Маша», рассмотреть иллюстрации.	Р
		Деятельность	Учимся делать перекрытия. Словарь: окно, крыша, дверь.	П; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи по картинкам.	Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с масками, шумелки, машинки и конструктор, дидактический куб и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Пальчиковые игры.	

25.01.2024 четверг			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Пальчиковые игры.	Р; Ф
		Подгрупповая работа	Игры – забавы с использованием народных дидактических игрушек. (стр. 114) Новоселова. «Птички летают»	П; Р; Ф
		Общая игра	Зарядка зверей.	Ф
		Утренняя гимнастика		
		Занятие 1. Физкультура	По плану, ОРУ	Ф
		Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой	«Спрячь мышку от кошки» стр. 91 Ктп	П
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Лохматый пес»	Ф
		Минутка тишины	Слушание музыки.	ХЭ
	Прогулка	Наблюдаем, какой снег на улице (рассыпчатый, липкий)	П; Р; Ф; СК	
	Наблюдения П/И	«Воробышки и автомобиль»		
	Индивидуальная работа	«Беги ко мне»		
	Трудовые поручения	Почему на улице холодно? Убираем свои игрушки.		
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Сказка Маршака «Сказка о глупом мышонке».	Р
		Деятельность	Построить ворота для новых машин. Ходьба по канатикам. <b>«Колобок покатился по дороге» (лепка)*</b>	П; Р; Ф; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	По развитию движений.	Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в дидактическом уголке, машины маленькие, театр, куклы и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

26.01.2024 пятница				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	По развитию движений.	Ф
		Подгрупповая работа	Игра «Гуси – гуси» стр. 78 Новоселова.	Ф; П; Р
		Общая игра	Ходим кругом»	
		Утренняя гимнастика	Под музыку.	Ф
		Занятие 1. Конструирование	Строим дом.	П
		Занятие 2. Музыка	По плану муз. рук.	Р, ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Где звенит звоночек?»	Ф
		Минутка тишины	Слушанье музыки.	ХЭ
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за снегом, птицами. Рассматриваем кормушки. «Лохматый пес» Катание с горки. Какие это птички? Соберем свои игрушки.	Ф; СК; Р; П
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение потешек.	Р
		Деятельность	Рисование мячиков. П/и «Веселые мячики».	ХЭ; Ф
		Индивидуальная работа с детьми	Сенсорное развитие (отобрать предметы одного цвета)	П; Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с куклами, посудой, колясками, машинками, мягкими игрушками, кубиками и др.	Р; СК
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

29.01.2024 понедельник				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Сенсорное развитие (отобрать предметы одного цвета)	П; Р
		Подгрупповая работа	Вертушки, упражнения на развитие речевого дыхания.	Р; ХЭ
		Общая игра	«Тетя бегемот»	
		Утренняя гимнастика	Зарядка зверей.	Ф
		Занятие 1. Развитие речи	Звукоподражание	Р; ХЭ
		Занятие 2. Физкультура	ОРУ	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«По сигналу»	Ф
		Минутка тишины	«Сорока – белобока»	Р;Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Рассматриваем следы на снегу. Кто их оставил? «Ветерок» «Снежинки кружатся» Зимняя одежда. Соберем только маленькие игрушки.	СК; Ф; Р; П
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Стихотворение «Дует ветерок».	Р
		Деятельность	Хороводная игра «Ходит Ваня». Распределение предметов по цвету. «Угощайся, мишка!» (лепка из теста)*	ХЭ; Р; П
		Индивидуальная работа с детьми	Последовательность одевания.	СК
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в дидактическом уголке, машины маленькие, театр, куклы и др.	Р; СК
		Работа с родителями	КГН	

30.01.2024 вторник				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	«Пирамидки», «Вкладыши».	П
		Подгрупповая работа	Дидактические игры: игрушки в банке.	П; Р; Ф
		Общая игра	«Птички»	
		Утренняя гимнастика	С ленточками.	Ф
		Занятие 1. Ознакомление с окружающим миром	Аппликация: «Подари мне мячик» стр. 104 Ктп	Р, ХЭ
		Занятие 2. Физическое развитие (улица)	Подвижные игры. Мяч	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ловись рыбка»	Ф
		Минутка тишины	«Пальчик – мальчик»	Р; Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за ветром (как ветер качает ветки деревьев). «Большие и маленькие ножки», «Ветерок». Зимняя одежда. Соберем свои игрушки.	СК; Р; П; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Сказка по выбору детей.	Р
		Деятельность	Картинки «транспорт», рассматриваем, называем.	П; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Длинная - короткая	П; Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с куклами, посудой, колясками, машинками, мягкими игрушками, кубиками и др.	Р; СК
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

31.01.2024 среда			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Длинная – короткая (ленты).	П; Р
		Подгрупповая работа	Хороводная игра «Ходит Ваня».	Р; ХЭ; Ф
		Общая игра	«Колокольчик»	
		Утренняя гимнастика	С ленточками.	Ф
		Занятие 1. Сенсорное развитие	«Веселые мячи» стр. 101 Ктп	П; Р
		Занятие 2.Музыка	По плану муз. рук.	ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ладушки»	ХЭ
		Минутка тишины	Пальчиковые игры.	Р; Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем, какой снег на улице (рассыпчатый, липкий) «Воробышки и автомобиль» «Беги ко мне» Почему на улице холодно? Убираем свои игрушки.	СК; Р; Ф; П
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Стихотворение «Дует ветерок».	Р
		Деятельность	Игры с дидактическим материалом (с пластмассовым молоточком) «Угощайся зайка!» <b>(рисование)*</b>	П; Р; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Длинная и короткая (построить дорожку)	П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в дидактическом уголке, машины маленькие, театр, куклы, конструктор и др.	СК; Р
		Работа с родителями	КГН	

01.02.2024 четверг				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	По развитию движений.	Ф
		Подгрупповая работа	Д/и «Разложить игрушки в баночки соответствующего цвета».	П; Р; Ф
		Общая игра	«Лохматый пес»	
		Утренняя гимнастика	С мячиком.	Ф
		Занятие 1. Физкультура Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой	По плану, ОРУ Освоение отношений групп предметов по количеству. Стр. 101 Ктп	ХЭ П
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ножки и ладошки»	Ф
		Минутка тишины	Слушанье музыки.	ХЭ
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за ветром (как ветер качает ветки деревьев). «Большие и маленькие ножки», «Ветерок». Зимняя одежда. Соберем свои игрушки.	СК; Р; Ф; П
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Книга «Наша Маша».	Р
		Деятельность	Игры в строительном уголке (ворота, домик, заборчик).	П; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: учить отвечать на вопрос.	Р
		Самостоятельная деятельность детей	Куклы, машины, театр, маски, музыкальные инструменты и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	



02.02.2024 пятница				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Развитие мелкой моторики.	П; Р; Ф
		Подгрупповая работа	Длинная и короткая дорожка, расставить машины.	П; Р; Ф
		Общая игра	«Паровозик»	
		Утренняя гимнастика	С ленточками.	Ф
		Занятие 1. Конструирование	«Лесенка»	П
		Занятие 2. Музыка	По плану муз. рук.	Р, ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Зайчик беленький сидит».	Ф
		Минутка тишины	«Пальчик где твой домик»	Р; Ф
		Прогулка Наблюдения  П/И	Наблюдаем, какой снег на улице (рассыпчатый, липкий). Ветер холодный. «Ветерок» «По ровненькой дорожке».	СК; Р; П; Ф
		Индивидуальная работа Трудовые поручения	Развитие движений. Соберем игрушки.	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Рассмотреть иллюстрацию «Мальчик на лошадке», словосочетания.	Р
		Деятельность	Ходьба по массажной дорожке. Игры в кукольном уголке.	Р; СК; Ф
		Индивидуальная работа с детьми	Сенсорное развитие, подобрать по цвету.	П; Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с куклами, посудой, колясками, машинками, мягкими игрушками, кубиками и др.	Р; СК
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

05.02.2024 понедельник			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Упражнения на развитие речевого дыхания.	Р
		Подгрупповая работа	Название одежды. Погладим кукле платье.	П; Р; Ф
		Общая игра	«Как я!»	
		Утренняя гимнастика	С погремушкой.	Ф
		Занятие 1. Развитие речи	«Разноцветные мячи» стр. 103 Ктп	Р; ХЭ
		Занятие 2. Физкультура	ОРУ	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Веселые лягушки»	Ф
		Минутка тишины	Пальчиковая гимнастика.	Р; Ф
		Прогулка Наблюдения  П/И  Индивидуальная работа Трудовые поручения	Рассматриваем лед (твердый, гладкий, прозрачный, скользкий). «Снежинки» «Ветерок» Высоко – низко. Соберем свои игрушки.	СК; Р; Ф; П
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Рассмотреть иллюстрации к книге «Солнышко – ведрышко».	Р
		Деятельность	Постройка лесенки из кирпичиков. Словарь: высоко, поднимается, опускается. «Бублики – баранки» (лепка)*	П; Р; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Учить пользоваться салфеткой.	СК
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в дидактическом уголке, машины маленькие, театр, куклы, конструктор и др.	Р; СК
		Работа с родителями	КГН (салфетка)	

06.02.2024 вторник				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Ориентировка в пространстве (поручения)	П; Р
		Подгрупповая работа	Раскладывание предметов контрастных по форме.	П; Р
		Общая игра	«Идет козел дорогою»	
		Утренняя гимнастика	Под музыку.	Ф
		Занятие 1. Ознакомление с окружающим миром	Лепка: «Самолет» стр. 106 Ктп	Р; ХЭ
		Занятие 2. Физическое развитие (улица)	ОРУ Подвижные игры	Ф,Р
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Хоровод»	ХЭ
		Минутка тишины	Ходьба по массажной дорожке.	Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Рассматриваем лед (твердый, гладкий, прозрачный, скользкий). «Снежинки» «Ветерок» Зимняя одежда. Соберем большие игрушки.	Р; Ф; СК; П
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Стишок «Мишка по лесу гулял.....»	Р
		Деятельность	Рисование круга «Яблочко», замкнутого пространства.	ХЭ; П
		Индивидуальная работа с детьми	Развитие мелкой моторики рук.	Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Куклы, машины, театр, маски, музыкальные инструменты и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

07.02.2024 среда				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	По развитию движений.	Ф
		Подгрупповая работа	Д/и «Парные картинки»	П; Р; Ф
		Общая игра	«Мы едем, едем...»	
		Утренняя гимнастика	С обручем.	Ф
		Занятие 1 Сенсорное развитие	Знакомство с самолетом. Стр. 105 Ктп.	П; Р
		Занятие 2. Музыка	По плану муз. рук.	ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Прыгни раз. Прыгни два».	Ф
		Минутка тишины	Где спрятался зайчик?	П; Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Рассматриваем лед (твердый, гладкий, прозрачный, скользкий). «Лохматый пес» «Паровоз» Цвета. Принеси что скажу и нужного цвета.	П; СК; Р; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение стихотворения «Паровоз».	Р
		Деятельность	Строим лесенки из кубиков, и кирпичиков. Большие и маленькие. <b>«Бублики – баранки» (рисование)*</b>	П; Р; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Учимся убирать игрушки.	СК
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в дидактическом уголке, машины маленькие, театр, куклы, конструктор и др.	Р; СК
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

08.02.2024 четверг			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Игры с дидактическим материалом.	П; Р
		Подгрупповая работа	Рассматриваем игрушечный паровоз, вспоминаем стих. «Паровозик едет»	Р; П; ХЭ
		Общая игра	С обручами.	Ф
		Утренняя гимнастика	По плану, ОРУ	Ф
		Занятие 1. Физкультура	«Самолет» стр. 107 Ктп	П
		Занятие 2. Ознакомление с художественной литературы	КГН	СК
		2-ой завтрак	«Топ, топатушки»	ХЭ
		Динамическая пауза	Игровое упражнение «Дует ветерок»	Р
		Минутка тишины	Рассматриваем лед (твердый, гладкий, прозрачный, скользкий). «Снежинки» «Ветерок» Использование предлогов в активной речи. Собери свои игрушки.	СК; П; Ф; Р
		Прогулка Наблюдения П/И	Чтение, работа с книгой	Р
	Индивидуальная работа	Деятельность	СК; Р; ХЭ	
	Трудовые поручения	Индивидуальная работа с детьми	Ф	
		Самостоятельная деятельность детей	Р; СК	
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

09.02.2024 пятница				Интеграция
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	По развитию движений.	Ф
		Подгрупповая работа	Рассказ о зиме (рассмотреть иллюстрации) «Колокольчик»	Р; П; Ф
		Общая игра		
		Утренняя гимнастика	«Мой веселый звонкий мяч».	Ф
		Занятие 1. Конструирование	«Стол и стул»	Р; П
		Занятие 2 Музыка	По плану муз. рук.	Р, ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Лохматый пес»	Ф
		Минутка тишины	Слушание музыки.	ХЭ
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Рассматриваем лед (твердый, гладкий, прозрачный, скользкий). «Снежинки» «На коньках» Цвета. Уберем красные и сини игрушки.	СК; Ф; Р; П
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Стихи о зиме.	Р
		Деятельность	Игры с маленькими игрушками «Кто в домике живет?»	Р; СК
		Индивидуальная работа с детьми	Использование предлогов в активной речи.	Р
		Самостоятельная деятельность детей	Куклы, машины, театр, маски, музыкальные инструменты и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Цвета.	

12.02.2024 понедельник			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Соотношение по цвету. «Лоскутное одеяло» (аппликация из фантиков)* часть № 1	П; ХЭ; Р
		Подгрупповая работа	Рассматриваем игрушечный грузовик. Активизируем словарь. «Машины»	Р; П; Ф
		Общая игра		
		Утренняя гимнастика	С ленточками.	Ф
		Занятие 1. Развитие речи	Кто как кричит?	Р; ХЭ
		Занятие 2 Физкультура	ОРУ	ХЭ, Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Зайка беленький сидит»	Ф; Р
		Минутка тишины	Массажная дорожка.	Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за снегом: белый, пушистый, холодный. «Беги ко мне» «Воробышки и кот» Зимняя одежда. Соберем большие игрушки.	СК; Ф; П; Р
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Сказка «Заяц, лиса и петух».	Р
		Деятельность	Постройка домиков, большого и маленького.	П; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Учить надевать колготки.	СК
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с кубиками и маленькими машинками, мячики, куклы, шумелки и др	Р; СК
		Работа с родителями	ПДД	

13.02.2024 вторник			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	По развитию движений.	Ф
		Подгрупповая работа	Размещение вкладышей разной величины в отверстия. «Зайка беленький сидит»	П; Р; Ф
		Общая игра		
		Утренняя гимнастика	С лентами.	Ф
		Занятие 1. Ознакомление с окружающим миром	Лепка: «Горох для петушка» Стр. 14	Р; ХЭ
		Занятие 2. Физическое развитие (улица)	ОРУ Подвижные игры.	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ходи кругом...»	Ф; Р
		Минутка тишины	Какая погода на улице, смотрим в окошко.	П; Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за снегом: белый, пушистый, холодный. «Беги ко мне» «Воробышки и кот» Цвет. Упр. на равновесие. Соберем свои игрушки.	СК; Р; П; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Рассказывание сказки «Репка».	Р
		Деятельность	Подвижные игры: «Догони собачку» «Воробышки и кот» «Идет козел дорогою» «Лоскутное одеяло» <b>(аппликация из фантиков)* часть № 1</b>	Р; Ф; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Развитие мелкой моторики: обведи рисунок пальчиком.	Ф; П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в дидактическом уголке, машины маленькие, театр, куклы, конструктор и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	



14.02.2024 среда				Интеграция
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Развитие мелкой моторики: обведи рисунок пальчиком.	Ф; П
		Подгрупповая работа	Д/и «Разложи кубики в 4-ре коробочки»	П; Р; Ф
		Общая игра	«Лохматый пес»	
		Утренняя гимнастика	С мячом.	Ф
		Занятие 1. Сенсорное развитие	Различия предметов посуды из разных материалов. Стр. 155	П; Р
		Занятие 2. Музыка	По плану	ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«В красной шапочке»	ХЭ
		Минутка тишины	Пальчиковая гимнастика.	Р; Ф
		Прогулка Наблюдения  П/И  Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за снегом: белый, пушистый, холодный, тает на ладошке. «Воробышки и кот» «Беги ко мне» Громко – тихо. Уберем свои игрушки.	СК; Р; П; Ф
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Стихотворение А. Барто «Мишка».	Р
		Деятельность	Игровая ситуация: кукла спит в кроватке, и зайчик тоже хочет».	П; Р; СК
		Индивидуальная работа с детьми	Учить надевать колготки.	СК
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в кукольном уголке, с машинками, дидактический кубик и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

15.02.2024 четверг		Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Д/и «Разложи кубики в 4-ре коробочки»	П
		Подгрупповая работа	Шнуровки, пирамидки, половинки.	Ф; П
		Общая игра	«Поезд»	
		Утренняя гимнастика	С мячиком.	Ф
		Занятия 1. Физкультура Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой	По плану, ОРУ Освоение отношений предметов по высоте (не более трех) Стр. 282	Ф П
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Беги ко мне»	Ф
		Минутка тишины	Стихотворение А. Барто «Мишка».	Р
		Прогулка Наблюдения П/И  Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за ветром, как он поднимает снежинки. «Догони собачку» «Поезд» «Ветерок» Зимняя одежда. Уберем свои игрушки.	СК; Р; П; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Рассказ сказки «Репка» по иллюстрации.	Р
		Деятельность	Игровая ситуация: кукла спит в кроватке, и зайчик тоже хочет. <b>«Лоскутное одеяло» (рисование красками)*</b>	П; Р; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Учить ходить по наклонной доске.	Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с кубиками и маленькими машинками, мячики, куклы, шумелки и др	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

16.02.2024 пятница			Интеграция	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	По развитию движений.	Ф
		Подгрупповая работа	«Кто как кричит», картинки.	П; Р; Ф
		Общая игра	«Ходим кругом»	
		Утренняя гимнастика	Со скакалками.	Ф
		Занятие 1. Конструирование	«Строим мы высокий дом»	П,Р
		Занятие 2. Музыка	По плану муз рук.	Р, ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ладушки»	ХЭ
		Минутка тишины	«Продерни шнурок через дырочку»	П
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за ветром, холодный, сильный. «Лохматый пес» «Снежинки» «Беги ко мне» Много – мало. Уберем свои игрушки.	СК; Р; П; Ф
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Чтение потешек.	Р
		Деятельность	Игры с песком и водой. Сухой – сыпется, сырой – лепится.	П; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Развитие тактильных ощущений: твердый, мягкий.	П; Р
		Самостоятельная деятельность детей	Куклы, машины, кубики, рисование, посуда, половинки и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Режим дня.	

19.02.2024 понедельник				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	По развитию движений.	Ф
		Подгрупповая работа	Рассматривание птички стр. 151 Новоселова.	П; Р; Ф
		Общая игра	«Колокольчик»	
		Утренняя гимнастика	Со скакалками.	Ф
		Занятие 1. Развитие речи	Потешки	Р; ХЭ
		Занятие 2. Физкультура	По плану из Ктп	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Раз, два, три, беги!»	Ф
		Минутка тишины	«Сорока – ворона»	Р; Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за солнцем, ярко светит, теплое. «Догони собачку» «Птички летят» Тихо – громко. Принесите зеленые игрушки.	СК; Р; П; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Стихотворение «Тучка прячется за лес, смотрит солнышко с небес».	Р
		Деятельность	Игровая ситуация: цыпленок потерял свою маму, кто его мама, где она? (щенок, медвежонок)	П; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Мозаика (цвет). <b>«Постираем полотенца» (рисование)*</b>	П; Р; ХЭ
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с кубиками и маленькими машинками, мячики, куклы, маски и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

20.02.2024 вторник			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	По развитию движений.	Ф
		Подгрупповая работа	Размещение вкладышей разной величины в отверстия.	П; Р; Ф
		Общая игра	«Зайка беленький сидит»	
		Утренняя гимнастика	С лентами.	Ф
		Занятие 1. Ознакомление с окружающим миром	Аппликация по плану Ктп	ХЭ
		Занятие 2. Физическое развитие (улица)	ОРУ Подвижные игры	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ходи кругом...»	Ф; Р
		Минутка тишины	Какая погода на улице, смотрим в окошко.	П; Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за снегом: белый, пушистый, холодный. «Беги ко мне» «Воробышки и кот» Цвет. Упр. на равновесие. Соберем свои игрушки.	СК; Р; П; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Рассказывание сказки «Репка».	Р
		Деятельность	Подвижные игры: «Догони собачку» «Воробышки и кот» «Идет козел дорогою» «Лоскутное одеяло» <b>(аппликация из фантиков)* часть № 1</b>	Р; Ф; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Развитие мелкой моторики: обведи рисунок пальчиком.	Ф; П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в дидактическом уголке, машины маленькие, театр, куклы, конструктор и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

21.02.2024 среда		Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Развитие мелкой моторики (пуговички).	Ф; П
		Подгрупповая работа	Рассматривание картинок животных и птиц.	П; Р; Ф
		Общая игра	«Лохматый пес»	
		Утренняя гимнастика	С обручем.	Ф
		Занятие 1. Сенсорное развитие	Экспериментирование с бумагой «Бумажные лодочки» Стр. 143	П; Р
		Занятие 2. Музыка	По плану	ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Погремушка»	ХЭ
		Минутка тишины	Пальчиковые игры.	Р; Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за солнцем, ярко светит, теплое, птички запели. «Птички» «Ветерок» «Беги ко мне» Звукоподражание. Уберем свои игрушки.	СК; Р; П; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение стихотворения «Кто как кричит» А. Барто.	Р
		Деятельность	Рисование карандашами, раскрашивание домиков.	ХЭ; Р
		Индивидуальная работа с детьми	«Овощи» по картинкам. <b>«Постираем полотенца» (рисование)*</b>	П; Р; ХЭ
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с кубиками и маленькими машинками, мячики, куклы, маски и др.	Р; СК
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

22.02.2024 четверг			Интеграция	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	По развитию движений.	Ф
		Подгрупповая работа	Лото «Овощи», название.	Р; Ф; П
		Общая игра	«Колокольчик»	
		Утренняя гимнастика	С мячиком.	Ф
		Занятие 1. Физкультура Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой	По плану, ОРУ «Каждой машине свой гараж» Стр. 239	Ф П
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Хоровод»	ХЭ
		Минутка тишины	«Этот маленький жучок».	Р; Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за солнцем, ярко светит, теплое, птички запели. «Где игрушка, добеги» «Походи, побегай» Принеси игрушку нужного цвета. Убери игрушки в которые играл.	СК; Р; П; Ф
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Чтение книги по желанию детей.	Р
		Деятельность	Д/и «Телефон». Настольный конструктор, учимся играть вместе.	СК; Р; П
		Индивидуальная работа с детьми	Учить пользоваться салфеткой.	СК
		Самостоятельная деятельность детей	Куклы, машины, кубики, рисование, посуда, половинки и др.	Р; СК
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

23.02.2024 пятница				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Лото «Овощи», название.	П; Р
		Подгрупповая работа	Кого мы встретили в лесу? Беседа по картине.	П; Р; Ф
		Общая игра	«Зайка беленький сидит».	
		Утренняя гимнастика	«Пальчик где твой домик», ленты.	Ф, Р
		Занятие 1. Конструирование	Короткая и длинная тропинка.	П
		Занятие 2. Музыка	По плану	Р, ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Мишка по лесу гулял».	Ф; Р
		Минутка тишины	Наблюдаем за солнышком через окошко.	П; Р
	Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Ветер, тучки. Сильный ветер гонит тучи, холодно. «Птички» «Ветерок» «Беги ко мне» По развитию движений. Соберем игрушки.	СК; Р; П; Ф	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Стихи о зиме.	Р
		Деятельность	Игры с водой «Рыбалка». (вылавливание сочком). <b>«Постираем платочки» (наклейки, коллективная работа)*</b>	П; Р; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Группировка предметов по форме.	П; Р
		Самостоятельная деятельность детей	Конструктор, машины, игры в кукольном уголке и др.	Р; СК
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	



26.02.2024 понедельник			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Речевая игра «Подскажи словечко»	Р
		Подгрупповая работа	Повторение сказки «Репка»	Р; Ф
		Общая игра	«Подпрыгни до ладошки»	
		Утренняя гимнастика	«пальчик где твой домик», пуговики	Ф
		Занятие 1. Развитие речи	Звукоподражание	Р; ХЭ
		Занятие 2. Физкультура	По плану Кпт	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Паровозик едет, колесики стучат»	ХЭ
		Минутка тишины	«Как у нашего кота» игра	Р; СК
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем ветер, выносим вертушки. «Самолетик» «Беги ко мне» «Какого цвета...?» Уберем свои игрушки.	П; Р; СК; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Стихотворение З. Заходера «Ежик»	Р
		Деятельность	Конструирование змейки из пуговиц. <b>«Вот какой у нас букет!»</b> <b>(апликация)*</b>	ХЭ; П
		Индивидуальная работа с детьми	«Что еще такого же цвета»	П; Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК
		Работа с родителями	За чем наблюдали в выходные. Разное.	

27.02.2024 вторник				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Конструирование змейки из пуговиц.	П; Р
		Подгрупповая работа	Конструирование «Башенка»	ХЭ; П; Ф
		Общая игра	«По кочкам»	
		Утренняя гимнастика	Упр. с использованием мяча	Ф
		Занятие 1. Ознакомление с окружающим миром	Лепка: «Вкусные прянички для мамочки»	Р; ХЭ
		Занятие 2. Физическое развитие (улица)	ОРУ Подвижные игры	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Подпрыгни до ладошки»	Ф
		Минутка тишины	«Пальчик где твой домик»	Р; Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за птицами. «Через речку» «Кто выше» Повторяем потешки. Соберем свои игрушки.	СК; П; Ф; Р
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	«Как у нашего кота»	Р
		Деятельность	Конструирование «Башенка»	П; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Лепка шариков из пластилина.	П; ХЭ
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с куклами, масками, конструктором.	СК
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

28.02.2024 среда				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Подарок для мамы (аппликация)	ХЭ
		Подгрупповая работа	Повторение игры с погремушкой.	ХЭ; П
		Общая игра	«Найди колечко красного цвета»	
		Утренняя гимнастика	Музыкальная гимнастика «У жирафа...»	Ф
		Занятие 1. Сенсорное развитие	«Что для Саши, что для Саши» (одежда для девочки и мамы)	П; Р
		Занятие 2. Музыка	По плану муз. рук.	Р, ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ладушки»	ХЭ
		Минутка тишины	Пальчиковые игры.	Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за птицами, слушаем как они поют. «Подпрыгни до ладошки», «Самолетик» Повторяем «Подскажи словечко» Убираем свои игрушки	П; СК; Р; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение сказки «Репка» (герои сказки)	Р
		Деятельность	Игры с кукольным театром. Упражнение на звукоподражание. <b>«Цветочки для мамы» (рисование)*</b>	Р; П; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	«Больше – меньше», игрушки в группе.	П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК
		Работа с родителями	Обсуждение музыкального развлечения.	

29.02.2024 четверг			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Речевая игра «Змейка» «Цветочки для мамы» (рисование)*	Р; ХЭ
		Подгрупповая работа	Знакомство с коровой и теленком по картинкам.	П; Р
		Общая игра	«Подпрыгни до ладошки»	Ф
		Утренняя гимнастика	Ходьба по пуговичкам, канатикам. Музыкальная разминка.	Ф
		Занятие 1. Физкультура Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой	По плану, ОРУ Освоение отношений групп предметов по количеству. Стр. 282	Ф П
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	Пальчиковая гимнастика Стр. 204	Ф
		Минутка тишины	Пальчиковая гимнастика Стр. 204	Ф; Р
	Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за солнышком. Стишок про солнышко Н. Забина стр. 206 «Подпрыгни до ладошки» «Паровозик» Убираем свои игрушки	П; Р; Ф	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение сказки «Репка» (герои сказки)	Р
		Деятельность	Рисование мелками «Смотрит солнышко в окошко»	ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Речевая игра «Подскажи словечко»	Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с моторными игрушками.	
		Работа с родителями	Беседа: одежда ля улицы в весенний период.	

01.03.2024 пятница			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Речевая игра «Подскажи словечко»	Р
		Подгрупповая работа	Пальчиковая гимнастика Стр. 204	Ф; Р
		Общая игра	Пальчиковая гимнастика Стр. 204	
		Утренняя гимнастика	Прыжки с использованием обруча.	Ф
		Занятие 1. Конструирование	Лесенка для Зайки	П
		Занятие 2.Музыка.	По плану муз. рук.	Р, ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ты похлопай...» под музыку	Ф; ХЭ
		Минутка тишины	Смотрим в окошко на деревья (ветер)	П
	Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Рассматриваем деревья на своем участке. «Подпрыгни до ладошки» «Паровозик» «Подскажи словечко» Убираем свои игрушки	П; Р; Ф	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Сказки «Репка», «Курочка ряба», герои.	Р
		Деятельность	Конструируем различные фигуры из конструктора.	П
		Индивидуальная работа с детьми	По физической культуре: прыжки	Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с моторными игрушками, куклами, машинками.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	

04.03.2024 понедельник				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Математическая игра «Чудо крестики»	П
		Подгрупповая работа	«Найди все» математическая игра	Ф; Р
		Общая игра	Игра «Побродим по лужам»	
		Утренняя гимнастика	Прыжки с использованием обруча.	Ф
		Занятие 1. Развитие речи	По плану , потешки	ХЭ
		Занятие 2. Физкультура	По плану КТП	Р; Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ладушки»	ХЭ
		Минутка тишины	Пальчиковая игра «Как у нашего кота»	Ф; Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Смотрим, растаял снег? Что оказалось под снегом? «Паровозик» «Самолетик» Потешка «ходит кот по лавочке» Собираем тоненькие пруттики.	П; Р; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Повторение сказки «Репка» с использованием ее эпизодов	Р
		Деятельность	Настольный театр «Репка» <b>«Вот какие сосульки!» (лепка)*</b>	Р; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Математическая игра «Чудо крестики»	П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с моторными игрушками, куклами, машинками.	СК
		Работа с родителями	Награждение деток грамотами за конкурс рисунков «Любимая игрушка»	

05.03.2024 вторник			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	По развитию движений.	Ф
		Подгрупповая работа	Размещение вкладышей разной величины в отверстия. «Зайка беленький сидит»	П; Р; Ф
		Общая игра		
		Утренняя гимнастика	С лентами.	Ф
		Занятие 1. Ознакомление с окружающим миром	Лепка по плану Ктп	Р; ХЭ
		Занятие 2. Физическая культура (улица)	ОРУ Подвижные игры.	Ф, Р
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ходи кругом...»	Ф; Р
		Минутка тишины	Какая погода на улице, смотрим в окошко.	П; Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за снегом: белый, пушистый, холодный. «Беги ко мне» «Воробышки и кот» Цвет. Упр. на равновесие. Соберем свои игрушки.	СК; Р; П; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Рассказывание сказки «Репка».	Р
		Деятельность	Подвижные игры: «Догони собачку» «Воробышки и кот» «Идет козел дорогою» «Лоскутное одеяло» <b>(аппликация из фантиков)* часть № 1</b>	Р; Ф; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Развитие мелкой моторики: обведи рисунок пальчиком.	Ф; П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в дидактическом уголке, машины маленькие, театр, куклы, конструктор и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

06.03.2024 среда			Интеграция	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	«Найди все» математическая игра	П
		Подгрупповая работа	Прыжки в обручи.	Ф; ХЭ
		Общая игра	«Погремушка»	
		Утренняя гимнастика	«У жирафа пятна...» Пуговки	Ф
		Занятие 1. Сенсорное развитие	«Бумажные лодочки» Стр. 143	П; Р
		Занятие 2. Музыка	По плану	ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	Игра «Побродим по лужам»	Ф
		Минутка тишины	Посмотрим в окошко на солнышко.	П
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за солнышком. «Полетели птички» «Паровозик» «Что еще такой же формы?» Соберем прутики. Убираем свои игрушки.	П; СК; Р; Ф
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Чтение потешки «Ай, ду-ду, ду-ду!»	Р
		Деятельность	Настольный театр «Теремок»	Р; П
		Индивидуальная работа с детьми	Рисование полосок.	П; ХЭ
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с куклами, машинками, мячами, шумелками и др.	СК
		Работа с родителями	Беседы с родителями.	



07.03.2024 четверг				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Рисование полосок.	П; ХЭ
		Подгрупповая работа	Игра « кто попадет?»	Р; Ф
		Общая игра	«Пальчик где твой домик»	Ф
		Утренняя гимнастика	«Мишка косолапый», под музыку.	Ф
		Занятие 1. Физкультура Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой	По плану  Восприятие цвета в разных условиях. Стр. 282	ХЭ  П,Р
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ты похлопай....»	ХЭ
		Минутка тишины	«Ай, ду-ду....» потешка	Р
		Прогулка Наблюдения  П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за тучками (большие и маленькие) «Паровозик» «Кот и мыши» Сравнение (мало - много) Уберем свои игрушки	П; Р; Ф;СК
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Л.Н. Толстой «Была в лесу белочка»	Р
		Деятельность	Конструирование «Домик» <b>«Вот какие сосульки!» (рисование)*</b>	ХЭ; СК
		Индивидуальная работа с детьми	«Найди все» математическая игра	Р; П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК
		Работа с родителями	КГН дома.	

08.03.2024 пятница				Интеграция
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Речевая игра «Змейка»	Р
		Подгрупповая работа	Настольный театр «Теремок»	Р; СК
		Общая игра	Игра «Побродим по лужам»	
		Утренняя гимнастика	Пуговки, канатики. «Мишка косолапый»	Ф
		Занятие 1. Конструирование	«Лесенки»	П
		Занятие 2. Музыка	«Солнечные зайчики»	Р, ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Мы машины»	Ф
		Минутка тишины	Беседуем о том какая погода на улице.	П; Р
	Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Какое яркое солнышко! (греет) «Кот и мыши» «Кто быстрее» Сравнение (мало - много) Соберем много маленьких камушков в ведро.	П; Р; Ф; СК	
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Л.Н. Толстой «Была в лесу белочка»	Р
		Деятельность	Игры с мячами.	Ф; СК
		Индивидуальная работа с детьми	Математическая игра «Чудо крестики»	П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с шумелками. Машинками, крупным конструктором и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

11.03.2024 понедельник			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	«Разноцветные бусы» математическая игра	П; Р
		Подгрупповая работа	Игровая ситуация «Угощение игрушек»	СК; Р; Ф
		Общая игра	«Пальчик где твой домик»	
		Утренняя гимнастика	Пуговички, канатики. «У жирафа пятна..»	Ф
		Занятие 1. Развитие речи	По плану	Р; ХЭ
		Занятие 2. Физкультура	По плану Ктп	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ладушки»	ХЭ
		Минутка тишины	Артикуляционная гимнастика.	Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за солнышком. «Раз, два, три, беги!» «Кот и мыши» Прыжки в верх, из круга в круг. Рисуем палочками на песке.	П; Ф; СК; Р
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение потешки «Улитка, улитка!»	Р
		Деятельность	Игровая ситуация «Угощение игрушек» «Неваляшка» (лепка предметная)*	СК; Р; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	«Угадай на чем играю?»	Р; ХЭ
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК
		Работа с родителями	Одежда для улицы весной.	

12.03.2024 вторник			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Построим домик для зайки.	ХЭ; П
		Подгрупповая работа	Рассматривание картинок зайчиков.	Р; Ф
		Общая игра	«Перейди через ручеек»	
		Утренняя гимнастика	«Миша косолапый»	Ф
		Занятие 1. Ознакомление с окружающим миром	Лепка: «Сладкие морковки для зайчиков» Стр. 241	Р; ХЭ
		Занятие 2. Физическая культура (улица)	ОРУ Мяч	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Паровозик с остановками»	Ф; ХЭ
		Минутка тишины	Артикуляционная гимнастика.	Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за вороной. Покормим птиц. «Вороны и собачка» «Воробышки» «Подбеги к тому месту, которое я назову» Убираем игрушки.	П; Ф; СК; Р
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение книг из книжного уголка.	Р
		Деятельность	Мозаики. Дидактические игры.	П
		Индивидуальная работа с детьми	Учить перешагивать препятствия.	Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК; Р
		Работа с родителями	Беседы с родительским комитетом.	

13.03.2024 среда			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Игры – вкладыши «животные», упражнения на звукоподражание.	П
		Подгрупповая работа	«Идет коза рогатая»	ХЭ; П; Ф
		Общая игра	«Догони мяч»	
		Утренняя гимнастика	Наклоны, прыжки. Мяч	Ф
		Занятие 1. Сенсорное развитие	Знакомство с металлом. (экспериментирование)	П; Р
		Занятие 2. Музыка	По плану	ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ты похлопай»	ХЭ
		Минутка тишины	Д/и «найди окошко»	П
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Кормление птиц, прививать бережное отношение. «Вороны и собачка» «Воробышки» Учить менять силу голоса. Убираем свои игрушки.	П; СК; Р; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение потешек.	Р
		Деятельность	Классификация по размеру и форме. «Неваляшка танцует» (рисование красками)*	Р; П; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Учить перешагивать препятствия.	Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с шумелками. Машинками, крупным конструктором и др.	СК
		Работа с родителями	Сменная одежда для прогулок.	

14.03.2024 четверг			Интеграция	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Учить снимать и одевать сменную обувь.	СК
		Подгрупповая работа	Развитие мелкой моторики: обвести палочкой рисунок.	Ф
		Общая игра	«Ты похлопай...»	ХЭ
		Утренняя гимнастика	Ходьба по канатикам, пуговкам. Перешагивания.	Ф
		Занятие 1. Физкультура Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой	По плану  Освоений отношений «Много – мало» Стр. 275	Ф  П, Р
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«У жирафа...»	Ф
		Минутка тишины	Слушанье музыки.	ХЭ
	Прогулка Наблюдения  П/И Индивидуальная работа  Трудовые поручения	Наблюдаем за тучками. Почему летят тучки. «Самолетик» «Поезд» Учить менять силу голоса. Соберем камушки в ведро.	П; Р; Ф; СК	
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Чтение стихотворения «Уронили мишку»	Р
		Деятельность	Игры с вкладышами «Ежик с фруктами»	П
		Индивидуальная работа с детьми	Кто как кричит? (Барто)	Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК
		Работа с родителями	Беседы с родителями. КГН	

15.03.2024 пятница				Интеграция
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Башня из кубиков одного цвета.	Р; ХЭ
		Подгрупповая работа	Рассказывание сказки «Репка»	ХЭ; Р
		Общая игра	«Ладушки»	
		Утренняя гимнастика	«Веселый бубен»	Ф
		Занятие 1 Конструирование	По скамейке	П
		Занятие 2. Музыка	По плану муз. рук.	Р, ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«По кочкам»	Ф
		Минутка тишины	Пальчиковые игры.	П
	Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за воробьями кормление птиц. «Самолетик» «Поезд» Сравниваем ворону и воробья. Убираем игрушки.	П; Р; Ф; СК	
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Чтение сказки из книжного уголка.	Р
		Деятельность	Конструируем различные фигуры из конструктора.	П
		Индивидуальная работа с детьми	Игры в сенсорном уголке.	П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с моторными игрушками, куклами, машинками.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	

18.03.2024 понедельник				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Собираем пирамидки.	П; Р
		Подгрупповая работа	Игры со строительным материалом.	Р; ХЭ
		Общая игра		
		Утренняя гимнастика	Упражнения под бубен.	Ф
		Занятие 1. Развитие речи	По плану	Р; ХЭ
		Занятие 2. Физкультура	По плану Ктп	ХЭ, Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Мишка косолапый»	Ф
		Минутка тишины	Слушание музыки.	ХЭ
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за ручейками. Пришла весна. «Птички и дождик» «Зайка серенький сидит» Принеси ведро такого же цвета как лопатка. Убираем игрушки.	Р; СК; Ф; П
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение книги «Мамы и малыши», рассматриваем иллюстрации.	Р; СК
		Деятельность	Учимся находить предметы ориентируясь на форму и цвет. «Солнышко» <b>(рельефная лепка)*</b>	П; Р; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Учимся правильно называть цвет. (карандаши)	Р; П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК; Р
		Работа с родителями	Согласие на R. Манту	



19.03.2024 вторник				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Учить детей названиям предметов одежды.	Р; П
		Подгрупповая работа	Д/и «Найди окошко»	Ф; П
		Общая игра	«Догони мяч»	
		Утренняя гимнастика	Гимнастика с погремушками.	Ф
		Занятие 1. Ознакомление с окружающим миром	Аппликация: «В аквариуме плавает много рыбок»	ХЭ
		Занятие 2. Физическая культура (улица)	По плану Ктп	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	Имитационные движения.	Ф
		Минутка тишины	Дыхательная гимнастика.	Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за лужами и ручейками. «Птички и дождик» «Зайка серенький сидит» Части тела, одежда. Принеси ведро такого же цвета как лопатка.	СК; Ф; П; Р
		Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Разучивание текста к хороводной игре «Пальчик о пальчик»
	Деятельность		Игры – вкладыши «Животные»	П
	Индивидуальная работа с детьми		Упражнения на звукоподражание.	Р
	Самостоятельная деятельность детей		Куклы, коляски, машинки, конструктор и др.	СК; Р
	Работа с родителями		Согласие на Р. Манту	

20.03.2024 среда		Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Мозаика, мелкая моторика. «Солнышко» <b>(рельефная лепка)*</b>	Ф; П; ХЭ
		Подгрупповая работа	«Идет коза рогатая», частично воспроизводить текст.	Р; Ф
		Общая игра	«По кочкам»	
		Утренняя гимнастика	Гимнастика с погремушками.	Ф
		Занятие 1. Сенсорное развитие	«Посадка лука для большого зайки» Стр. 169	П; Р
		Занятие 2. Музыка	По плану	ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ты похлопай...»	ХЭ
		Минутка тишины	Обращаем внимание детей на то, как они одеты.	СК
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Как мы одеты на улице? Пригревает солнышко, стало теплее. «Лохматый пес» «Зайка серенький сидит» Признаки весны. Убираем свои игрушки.	П; СК; Р; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Рассмотреть иллюстрации в книге Павловой «У кого какая мама»	Р; П
		Деятельность	Игровая ситуация: «Петушок хочет спать»	Р; П; СК
		Индивидуальная работа с детьми	Учимся менять силу голоса.	П; Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с машинками, дидактическим кубиком, в сенсорном уголке.	СК
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

21.03.2024 четверг			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Учить перешагивать препятствия.	Ф
		Подгрупповая работа	Раскладываем кубики 4-х цветов.	П; Р
		Общая игра	«Звени колокольчик»	Ф
		Утренняя гимнастика	Гимнастика под музыку.	Ф; ХЭ
		Занятие 1. Физкультура Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой	По плану, ОРУ Различие групп предметов по количеству. Стр. 282	Ф, Р П, Р
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Тучка»	Ф; ХЭ
		Минутка тишины	Предметы одежды.	Р
	Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Пришла весна, признаки. Солнышко греет. «Поезд» «По узенькой дорожке» Предметы одежды. Убираем игрушки.	П; Р; Ф; СК	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение потешек. «Пальчик о пальчик»	Р
		Деятельность	«Оденем куклу на прогулку»	СК; П
		Индивидуальная работа с детьми	Игры - вкладыши	П
		Самостоятельная деятельность детей	Шумелки, мячи, машинки, куклы и др.	СК
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

22.03.2024 пятница				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Закрепляем понятие большой и маленький.	Р; П
		Подгрупповая работа	Развитие речевого дыхания, вдох и выдох.	Ф; Р
		Общая игра	«Догони собачку»	
		Утренняя гимнастика	Зарядка под бубен.	Ф
		Занятие 1. Конструирование	«Первые цветочки»	П, Р
		Занятие 2.Музыка.	По плану муз. рук	Р, ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ладушки»	ХЭ
		Минутка тишины	Пальчиковые игры	Ф; Р
	Прогулка Наблюдения П/И	Наблюдаем за лужами и ручейками, за солнышком. «Поезд» «По узенькой дорожке»	П; Р; Ф; СК	
	Индивидуальная работа Трудовые поручения	Большой – маленький. Убираем игрушки.		
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Стихотворение «Кран откройся»	Р
		Деятельность	Учимся подбирать подходящие отверстия для призмы, цилиндра.	П
		Индивидуальная работа с детьми	Четыре основных цвета (разложить карандаши)	П; ХЭ
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	

25.03.2024 понедельник				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Животные и их детеныши (картинки)	Р; П
		Подгрупповая работа	Игры со строительным материалом.	ХЭ; Ф
		Общая игра	«Лохматый пес»	
		Утренняя гимнастика	Ходьба по массажной дорожке.	Ф
		Занятие 1. Развитие речи	По плану	Р; ХЭ
		Занятие 2. Физкультура	По плану Ктп	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Через ручеек»	Ф
		Минутка тишины	«Пальчик, где твой домик»	Ф; Р
	Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за солнышком. Светит ярко. «Через ручеек» «По ровненькой дорожке» Много- мало. Убираем игрушки.	Р; Ф; СК; П	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Барто «Зайку бросила хозяйка»	Р
		Деятельность	Учить строить автомобиль. «Солнышко» <b>(рисование)*</b>	П; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Игры со шнуровками.	Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК
		Работа с родителями	Беседа по пожарной безопасности.	

26.03.2024 вторник				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Основные цвета. Пирамидки. «Солнышко» (рисование)*	П; Р; ХЭ
		Подгрупповая работа	Раскладывание однородных предметов резко отличающихся по цвету.	Ф; П
		Общая игра	«Паровозик с остановками»	
		Утренняя гимнастика	Гимнастика под музыку.	Ф; ХЭ
		Занятие 1. Ознакомление с окружающим миром	«Красивые ракеты на космодроме» Стр. 243	ХЭ, Р
		Занятие 2. Физическая культура (улица)	По плану Ктп	Р, Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Догони мяч»	Ф
		Минутка тишины	«Часы тикают» речевая активность.	Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем как птички радуются солнышку.  «Лохматый пес» «Догони мяч» Упражнения на звукоподражание. Убираем игрушки.	СК; Р; П; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Барто «Уронили мишку»	Р
		Деятельность	Д/и «Овощи», «Домашние животные»	П
		Индивидуальная работа с детьми	Шнуровка, развитие моторики.	Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с игрушками, масками, ряженьем и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

27.03.2024 среда				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Различаем и называем предметы мебели.	П; Р
		Подгрупповая работа	Д/и «Найди окошко»	ХЭ; П; Р
		Общая игра	«Зайка серенький сидит»	
		Утренняя гимнастика	«Мишка косолапый» Мяч	Ф
		Занятие 1. Сенсорное развитие	Знакомство со свойством воды. Стр. 169	П; Р
		Занятие 2. Музыка	По плану	ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Еду, еду на лошадке»	ХЭ; Ф
		Минутка тишины	Рассматриваем как качаются ветки деревьев от ветра.	П; Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за сезонными изменениями. «Цыплята и кошка» «Поезд» Опыт с султанчиком (ветер) Уберем свои игрушки.	П; СК; Р; Ф
		Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Потешка «Расти коса до пояса»
	Деятельность		«Устроим кукле комнату» <b>«Вот какие кораблики»</b> <b>(аппликация на основе рисунка)*</b>	Р; СК; ХЭ
	Индивидуальная работа с детьми		«Горка» 3 кубика и пластина	П; ХЭ
	Самостоятельная деятельность детей		Куклы, машины, коляски, муз. инструменты и др.	СК
	Работа с родителями		Беседы с родителями.	

28.03.2024 четверг			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Рассматривание иллюстраций «Как цыплята солнышко искали»	Р
		Подгрупповая работа	Фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	П; Р
		Общая игра	«Паровозик с остановками»	Ф
		Утренняя гимнастика	Гимнастика под музыку.	Ф; ХЭ
		Занятие 1. Физкультура Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой	По плану «Сложи квадрат», различные цвета.	Ф Р
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Топни ножкой»	Ф; ХЭ
		Минутка тишины	«Пальчик о пальчик»	Ф; Р
	Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Ветер, ветерок.... Опыты с флажками. «Цыплята и кошка» «Кот и мыши» «Паровоз» Цвета. Соберем красные игрушки, зеленые и т.д.	П; Р; Ф; СК	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Потешка «Киса, киса, киска брысь»	Р
		Деятельность	Игры со строительным материалом.	П; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	«Чудесный мешочек»	Р; П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК
		Работа с родителями	КГН, учить пользоваться носовым платком.	



29.03.2024 пятница				Интеграция
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Повторяем последовательность мытья рук.	Р; СК
		Подгрупповая работа	Соотносим предметы по величине и форме.	П; Р
		Общая игра	«Капля раз, капля два»	
		Утренняя гимнастика	Ходьба по массажной дорожке.	Ф
		Занятие 1. Конструирование Занятие 2. Музыка	По плану муз. рук.	Ф Р, ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Еду, еду, на лошадке»	Ф; ХЭ
		Минутка тишины	Пальчиковая гимнастика	Ф; Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Обращаем внимание на поведение воробьев (чирикают) «Кот и мыши» «Прыгни в круг» Рассматриваем деревья. Уберем свои игрушки.	П; Р; Ф; СК
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	А. Барто «Я люблю свою лошадку»	Р
		Деятельность	Постройка гаражей для машин.	Р; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Тихо - громко	СК; Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в кукольном уголке. Дидактический кубик и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	

01.04.2024 понедельник				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Сенсорное развитие. «Ручейки бегут!» (рисование, коллективная композиция)*	П; ХЭ
		Подгрупповая работа	Игры с водой и корабликом.	П; Р; Ф
		Общая игра	«Солнышко и дождик»	
		Утренняя гимнастика	Гимнастика с кубиками.	Ф
		Занятие 1. Развитие речи	По плану	Р; ХЭ
		Занятие 2. Физкультура	По плану Ктп	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Топни ножкой...»	Ф; ХЭ
		Минутка тишины	Рассматриваем картинки с животными.	Р; П
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Рассматривание песка. Что можно найти в песке? «Убегаю от детей» «Зайка серенький сидит» Домашние животные Убираем свои игрушки.	СК; П; Ф; Р
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	С. Я. Маршак «Плывет, плывет, кораблик»	Р
		Деятельность	Опыты с водой и бумагой.	П; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Материал: бумажный, деревянный...	П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК; Р
		Работа с родителями	Напоминать детям, что нужно закатывать рукава перед мытьем.	

02.04.2024 вторник				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Д/ и «Чудесный мешочек»	Р; П
		Подгрупповая работа	Игры в сенсорном уголке.	П; Ф; Р
		Общая игра	«Мой веселый звонкий мяч»	
		Утренняя гимнастика	Гимнастика под музыку	Ф; ХЭ
		Занятие 1. Ознакомление с окружающим миром	«Флажок», аппликация	ХЭ
		Занятие 2. Физическая культура (улица)	По плану ОРУ	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Мы едем, едем, едем...»	Ф; ХЭ
		Минутка тишины	«Мы делили апельсин», пальчики.	Р; Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Продолжаем изучать песок (сырой, сухой..) «Убегаю от детей» «Кот и мыши» Постройки из песка. Уберем игрушки сначала большие, а потом маленькие.	Р; Ф; СК; П
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Стихи А. Барто.	Р
		Деятельность	Картинки – половинки «Животные» «Ручейки бегут!» (рисование, коллективная композиция)*	П; Р; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	«Подползи под ворота»	Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Куклы, шумелки, мячи, рассматривание книг и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

03.04.2024 среда			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	По развитию движений.	Ф; Р
		Подгрупповая работа	Игры со строителем и маленькими игрушками.	Ф; П
		Общая игра	«Солнышко и дождик»	
		Утренняя гимнастика	Гимнастика с ленточками.	Ф
		Занятие 1. Сенсорное развитие	Постройка комнаты для игрушек (мебель)	П; Р
		Занятие 2. Музыка	По плану	ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Тучка»	ХЭ; Ф
		Минутка тишины	«Пальчик где твой домик»	Ф; ХЭ
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Рассматриваем и наблюдаем за собачкой. «Где звенит, туда и беги» «Зайка серенький сидит» Игры на звукоподражание. Убираем игрушки	П; СК; Р; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение стихотворения Александра «Топатушки»	Р
		Деятельность	Рисование мячиков карандашами. Повторяем цвета. «Мостик» (лепка с элементами <b>конструирования</b> )*	Р; П; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Называем предметы одежды.	П; Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

04.04.2024 четверг			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	По развитию движений.	Р; Ф
		Подгрупповая работа Общая игра	Игры с водой «Достань мячик черпаком» «Каравай»	П; Р; ХЭ
		Утренняя гимнастика	Гимнастика с лентами.	Ф
		Занятие 1. Физкультура Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой	По плану, ОРУ Чтение сказок	Ф П, Р
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Мишка косолапый»	Ф
		Минутка тишины	Пальчиковая гимнастика.	Ф; Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за голубями, Слушаем их воркование. «Все захлопали в ладоши» «Лохматый пес» Большой- маленький Убираем свои игрушки.	П; Р; Ф; СК
		Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение сказки о язычке. Жуков.
	Деятельность		Игровая ситуация: грязная посуда, кто вымоет? <b>«Мостик» (лепка с элементами конструирования)*</b>	Р; СК; ХЭ
	Индивидуальная работа с детьми		Учить катать мяч.	Ф
	Самостоятельная деятельность детей		Игры в кукольном уголке, игры с машинами, маленькими игрушками и др.	СК; Р
	Работа с родителями		Индивидуальные беседы.	

05.04.2024 пятница			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Речевая игра «Подскажи словечко»	Р
		Подгрупповая работа	Пальчиковая гимнастика Стр. 204	Ф; Р
		Общая игра	Пальчиковая гимнастика Стр. 204	
		Утренняя гимнастика	Прыжки с использованием обруча.	Ф
		Занятие 1. Конструирование	Большой и маленький мяч.	П
		Занятие 2.Музыка.	По плану муз. рук	ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ты похлопай...» под музыку	Ф; ХЭ
		Минутка тишины	Смотрим в окошко на деревья (ветер)	П
	Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Рассматриваем деревья на своем участке. «Подпрыгни до ладошки» «Паровозик» «Подскажи словечко» Убираем свои игрушки	П; Р; Ф; СК	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Сказки «Репка», «Курочка ряба», герои.	Р
		Деятельность	Конструируем различные фигуры из конструктора.	П
		Индивидуальная работа с детьми	По физической культуре: прыжки	Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с моторными игрушками, куклами, машинками.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	

08.04.2024 понедельник				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Подбери парные картинки.	П
		Подгрупповая работа	«Загородка для зайчика»	ХЭ; П
		Общая игра	«Через ручеек»	
		Утренняя гимнастика	«Как я» «Тучка2	Ф; ХЭ
		Занятие 1. Развитие речи	По плану	Р; ХЭ
		Занятие 2. Физкультура	По плану Ктп	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ты попрыгай»	Ф
		Минутка тишины	Какая погода на улице.	Р; П
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за небом: голубое, ясное. «Солнышко и дождик» «Кот и мыши» По ровненькой дорожке. Уберем маленькие игрушки.	Ф; Р; СК; П
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Сказка «Курочка ряба»	Р
		Деятельность	Рассматриваем картинки с пасхальными яйцами. Аппликация «Яичко»	ХЭ; Р; П
		Индивидуальная работа с детьми	Аппликация «Яичко»	ХЭ
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК; Р
		Работа с родителями	Одежда на прогулку.	

09.04.2024 вторник				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Соотношение предметов по размеру.	П; Р
		Подгрупповая работа	Развитие речевого дыхания (смятые салфетки)	Ф; Р
		Общая игра	«Птички»	
		Утренняя гимнастика	Гимнастика под бубен	Ф
		Занятие 1. Ознакомление с окружающим миром	«Листики на дереве» лепка	П; Р, ХЭ
		Занятие 2. Физическая культура (улица)	Подвижные игры. Бубен	Ф, Р
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Птички»	Ф
		Минутка тишины	«Мы делили апельсин»	Р; Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Какое сегодня небо (серое, темное, светлое и т.д.) «Подпрыгни до ладошки» «Паровозик» Закрепляем знания основных цветов. Убираем игрушки.	СК; П; Ф; Р
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Рассматриваем картинки в книге «Мой первый словарь»	Р; П
		Деятельность	Игры поручения «Принеси такой кубик».... <b>«Мостик» (рисование)*</b>	П; Р; СК; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Аппликация «Яичко»	ХЭ
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	



10.04.2024 среда				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	По развитию движений.	Ф
		Подгрупповая работа	Игры с воздушным шариком (подуть, покачать, подбросить)	Р; П; Ф
		Общая игра	«Воробышки и кот»	
		Утренняя гимнастика	Гимнастика с лентами.	Ф
		Занятие 1. Сенсорное развитие	Показ сказки «Курочка Ряба»	П; Р
		Занятие 2. Музыка	По плану	ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Топ, тапוטушки...»	ХЭ
		Минутка тишины	Пальчиковая гимнастика.	Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Ненастная погода, тучи, идет дождь... «Солнышко и дождь» «Воробышки и кот» «Паровозик» По сигналу бежать к одному предмету. Убираем свои игрушки.	П; СК; Р; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Сказка «Курочка Ряба»	Р
		Деятельность	Д/и «Покатаем» (катание разных игрушек)	Р; П; СК
		Индивидуальная работа с детьми	Учить пользоваться носовым платком.	П; СК
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в кукольном уголке, с конструктором.	СК
		Работа с родителями	Индивидуальная беседа.	

11.04.2024 четверг			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Вкладыши «Домашние животные»	Р; П
		Подгрупповая работа	Вкладыши «Овощи»	П; Р
		Общая игра	«Где же наши ручки»	Ф
		Утренняя гимнастика	Гимнастика под музыку.	Ф
		Занятие 1. Физкультура Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой	По плану, ОРУ «Ладочки», большие-маленькие	Ф П
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ладунки»	Ф
		Минутка тишины	Ходьба по массажным дорожкам	Ф
		Прогулка Наблюдения  П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Ветер (холодный, теплый), опыты с флажками. «Воробышки и кот» «зайка серенький сидит» Бег в рассыпную. Убираем игрушки по цветам.	П; Р; Ф» СК
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Сказка по выбору детей.	Р
		Деятельность	Игры с водой, вылавливание предметов сачком. «Птенчик в гнездышке» (лепка)*	П; Р; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Ползание, подлезание под воротами.	Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в сенсорном уголке, куклы, машины и др.	Р; СК
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

12.04.2024 пятница			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Речевая игра «Подскажи словечко»	Р
		Подгрупповая работа	Пальчиковая гимнастика Стр. 204	Ф; Р
		Общая игра	Пальчиковая гимнастика Стр. 204	
		Утренняя гимнастика	Прыжки с использованием обруча.	Ф
		Занятие 1. Конструирование	По плану муз. рук.	П ХЭ
		Занятие 2. Музыка		
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ты похлопай...» под музыку	Ф; ХЭ
		Минутка тишины	Смотрим в окошко на деревья (ветер)	П
	Прогулка Наблюдения	Рассматриваем деревья на своем участке.	П; Р; Ф	
	П/И	«Подпрыгни до ладошки» «Паровозик»		
	Индивидуальная работа Трудовые поручения	«Подскажи словечко» Убираем свои игрушки		
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Сказки «Репка», «Курочка ряба», герои.	Р
		Деятельность	Конструируем различные фигуры из конструктора.	П
		Индивидуальная работа с детьми	По физической культуре: прыжки	Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с моторными игрушками, куклами, машинками.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	

15.04.2024 понедельник				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Игра в кукольном уголке.	СК; Р
		Подгрупповая работа	Игры в строительном уголке.	СК; П; Ф
		Общая игра	«Через ручеек»	
		Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика с кубиком.	Ф
		Занятие 1. Развитие речи	По плану	Р; ХЭ
		Занятие 2. Физкультура	По плану Ктп	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«У жирафа.....»	Ф
		Минутка тишины	«Найди животное»	Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за появляющейся травкой. «Наседка и цыпята» «По ровненькой дорожке» Наблюдение за птичкой. Убираем игрушки сначала большие, затем маленькие.	СК; Р; Ф; П
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	А. Барто «Я люблю свою лошадку»	Р
		Деятельность	Строим ящички для шариков (замкнутое пространство) <b>«Вот какие цыпята» (рисование)*</b>	П; СК; Р; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Лота «Домашние животные»	П; Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с машинами, куклами, колясками, в кукольном уголке и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Рассмотреть с детьми машину.	

16.04.2024 вторник				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	По развитию движений.	Ф; Р
		Подгрупповая работа	Игры-занятия с дидактическим материалом.	П; Р; Ф
		Общая игра	«Птички и кот»	
		Утренняя гимнастика	С обручем (прыг, скок)	Ф
		Занятие 1. Развитие речи	«Вышла курочка гулять, а за ней цыплятки» аппликация	Р; ХЭ
		Занятие 2. Физическая культура (улица)	По плану ОРУ	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ладушки»	ХЭ
		Минутка тишины	Последовательность одевания на улицу.	Р; П
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Рассматриваем веточки кустов (почки) «Паровозик» «Где же наши ручки» «Наседка и цыплята» Рассматриваем машины. Убираем свои игрушки.	СК; Р; П; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Сказка К. Чуковского «Телефон»	Р
		Деятельность	Деятельность в кукольном уголке (кормим куклу)	СК; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Развитие мелкой моторики.	Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК; Р
		Работа с родителями	Игры с песком на улице.	

17.04.2024 среда			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Постройка загоронок для животных.	П; Р
		Подгрупповая работа	Показ сказки «Репка»	Р; Ф
		Общая игра	«Зайка серенький сидит»	
		Утренняя гимнастика	Зарядка с кубиком.	Ф
		Занятие 1. Сенсорное развитие	«Различие предметов одежды и обуви» Стр. 155	П; Р
		Занятие 2 Музыка	По плану	ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Паровозик едет»	ХЭ; Р
		Минутка тишины	Упр. на развитие речевого дыхания.	Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Продолжаем наблюдать за травкой. «Идет коза рогатая» «Паровозик» Игры с песком (найди игрушку) Построим горку из песка. Уберем игрушки.	П; СК; Р; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение потешек.	Р
		Деятельность	Плоскостные геометрические фигуры (разложим по форме, по цвету) «Флажки» (аппликация)*	Р; П; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Постройка загоронок для животных.	П; Р
		Самостоятельная деятельность детей	Ряженье, игры в кукольном уголке, машинки и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Конструирование дома.	

18.04.2024 четверг			Интеграция	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	По развитию движений.	Р; Ф
		Подгрупповая работа	Игры с водой (достань шарик черпачком)	П; Р
		Общая игра	«Птички»	Ф
		Утренняя гимнастика	Гимнастика с ленточками.	Ф
		Занятие 1. Физкультура Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой	По плану «Где много – где мало?» Стр. 279	Ф П
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Топ, топ...»	ХЭ
		Минутка тишины	Упр. на развитие речевого дыхания.	Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Продолжаем рассматривать веточки. «Идет коза рогатая» «Зайка серенький сидит» По развитию движений: прыжки. Убираем игрушки.	П; Р; Ф; СК
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Сказка «Колобок»	Р
		Деятельность	Подвижные игры: «проползи под воротца», «Идет коза рогатая»	Р; Ф
		Индивидуальная работа с детьми	Рисование травки карандашами.	ХЭ
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

19.04.2024 пятница				Интеграция
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	По развитию движений.	Ф; Р
		Подгрупповая работа	Показ театра игрушки «Колобок».	Р; Ф
		Общая игра	«Воробышки и кот»	
		Утренняя гимнастика	Гимнастика с кошечкой под музыку.	Ф
		Занятие 1. Конструирование	По плану муз. рук.	П
		Занятие 2. Музыка		Р, ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Паровозик с остановками»	Ф; ХЭ
		Минутка тишины	Ходьба по массажным дорожкам.	Ф
	Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Продолжаем наблюдать за травкой. (птички травку едят..) «Воробышки и кот» «Догони мячик» Прыжки на двух ногах. Убери игрушки в которые играл.	П; Р; Ф; СК	
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Сказка Сутеева «Яблоко».	Р
		Деятельность	Сенсорное развитие «Подбери чашку к блюдцу»	П; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Игры в строительном уголке.	П; СК
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в кукольном уголке, дидактический кубик, машины.	СК; Р
		Работа с родителями	КГН дома.	



22.04.2024 понедельник				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Ползание на четвереньках и пролезании под препятствие.	Ф
		Подгрупповая работа	Д/и «Куда что положить»	П; Р; Ф
		Общая игра	«Все захлопали в ладоши»	
		Утренняя гимнастика	С лентами под музыку.	Ф
		Занятие 1. Развитие речи	По плану	Р; ХЭ
		Занятие 2 Физкультура	По плану Ктп	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Тучка»	Ф; ХЭ
		Минутка тишины	Пальчиковая гимнастика	Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за птицами, за их поведением. «Цыплята и кошка» «Зайка серенький сидит». «Тихо – громко» Убираем игрушки.	Р; СК; Ф; П
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Александрова «Топатушки».	Р
		Деятельность	Постройки горок для зверей. <b>«Вот какие у нас флажки!»</b> <b>(рисование)*</b>	СК; П; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Найти игрушку животного, изображенного на картинке.	П; Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

23.04.2024 вторник				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	По развитию движений.	Ф
		Подгрупповая работа	Рассматривание иллюстраций с изображением домиков. «Пальчик о пальчик»	Р; П; Ф
		Общая игра		
		Утренняя гимнастика	С обручем.	Ф
		Занятие 1. Развитие речи	Плоскостная лепка «Домик»	Р; ХЭ
		Занятие 2. Физическое развитие (улица)	По плану ОРУ Подвижные игры.	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Каблук»	ХЭ
		Минутка тишины	Пальчиковая гимнастика	Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за тучками, почему плывут облака по небу? «Тучка» «Подпрыгни до ладошки» «Много- мало» Уберем игрушки.	СК; Р; Ф; П
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение потешек.	Р
		Деятельность	Рисуем мячики карандашами.	ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Д/ и «Половинки»	П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК; Р
		Работа с родителями	Основные цвета.	

24.04.2024 среда				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Игры на звукоподражание. «Вкусные картинки» (фломастеры)*	Р; ХЭ
		Подгрупповая работа	«Кто в каком домике живет»	Ф; П
		Общая игра	«Машины»	
		Утренняя гимнастика	Ходьба по пуговкам, канатикам.	Ф
		Занятие 1. Сенсорное развитие	Экспериментирование с песком.	П; Р
		Занятие 2 Музыка	По плану	ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ладушки»	ХЭ
		Минутка тишины	Слушание музыки.	Ф
	Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за ветром. Опыты с султанчиками и флажками. «Передай другому» «Поезд» Игры на звукоподражание. Уберем свои игрушки.	П; СК; Р; Ф	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	«Курочка ряба»	Р
		Деятельность	Рассматриваем иллюстрации с изображением машин. Называем части.	Р; П
		Индивидуальная работа с детьми	Соотношение по цвету (кубики)	П; Р
		Самостоятельная деятельность детей	Мячи, куклы, ряженье, шумелки, коляски и др.	СК
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

25.04.2024 четверг			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Соотношение по цвету (кубики).	Р; П
		Подгрупповая работа	Д/ и «Половинки»	П; Р
		Общая игра	«Передай другому»	Ф
		Утренняя гимнастика	С ленточками под музыку.	Ф
		Занятие 1. Физкультура Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой	По плану «Построим городок из домиков» Стр. 244	Ф П
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Каблучок»	ХЭ
		Минутка тишины	Смотрим в окошко, какая погода?	Р; П
		Прогулка Наблюдения  П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за птицами, за их поведением. «Цыплята и кошка» «Зайка серенький сидит». Прыжки в круг. Уберем игрушки по цвету.	П; Р; Ф; СК
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Сказку по выбору детей.	Р
		Деятельность	Д/и «Чудесный мешочек»; «Куда что положить» <b>«Вкусные картинки» (карандаши)*</b>	П; Р; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Подбери парные картинки.	П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в кукольном уголке, с машинами, резиновыми игрушками, маски и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

26.04.2024 пятница				Интеграция
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Д/и «Чудесный мешочек»	Р; П
		Подгрупповая работа	Комната для кукол (настольный конструктор)	Ф; Р; П
		Общая игра	«Где солнечные зайчики»	
		Утренняя гимнастика	С использованием мяча.	Ф
		Занятие 1. Конструирование	По плану муз. рук.	Ф
		Занятие 2. Музыка		Р, ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Поймай птичку»	Ф
	Минутка тишины	Смотрим красиво ли детки убрали игрушки.	СК	
	Прогулка Наблюдения	Наблюдаем за сезонными изменениями.	П; Р; Ф; СК	
	П/И	«Поймай птичку» «Птички и кот»		
	Индивидуальная работа	Рисуем на песке.		
	Трудовые поручения	Соберем игрушки по цвету.		
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Чтение стихотворения Бродского «Солнечный зайчик».	Р
		Деятельность	Рисуем карандашами колесики для паровозика.	ХЭ
Индивидуальная работа с детьми		Животные, кто что любит есть?	П; Р	
Самостоятельная деятельность детей		Игры с групповыми игрушками.	СК; Р	
Работа с родителями		Индивидуальные беседы с родителями.		

29.04.2024 понедельник				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Ползание на четвереньках и пролезании под препятствие.	Ф
		Подгрупповая работа	Д/и «Куда что положить»	П; Р; Ф
		Общая игра	«Все захлопали в ладоши»	
		Утренняя гимнастика	С лентами под музыку.	Ф
		Занятие 1. Развитие речи	По плану	Р; ХЭ
		Занятие 2. Физкультура	По плану Ктп	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Тучка»	Ф; ХЭ
		Минутка тишины	Пальчиковая гимнастика	Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за птицами, за их поведением. «Цыплята и кошка» «Зайка серенький сидит». «Тихо – громко» Убираем игрушки.	Р; СК; Ф; П
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Александрова «Топатушки».	Р
		Деятельность	Постройки горок для зверей. <b>«Вот какие у нас флажки!»</b> <b>(рисование)*</b>	СК; П; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Найти игрушку животного, изображенного на картинке.	П; Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

30.04.2024 вторник				Интеграция
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	По развитию движений.	Ф
		Подгрупповая работа	Рассматривание иллюстраций с изображением домиков.	Р; П; Ф
		Общая игра	«Пальчик о пальчик»	
		Утренняя гимнастика	С обручем.	Ф
		Занятие 1. Ознакомление с окружающим миром	Плоскостная лепка «Домик»	Р; ХЭ
		Занятие 2. Физическое развитие (улица)	По плану ОРУ Подвижные игры.	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Каблучок»	ХЭ
		Минутка тишины	Пальчиковая гимнастика	Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за тучками, почему плывут облака по небу? «Тучка» «Подпрыгни до ладошки» «Много- мало» Уберем игрушки.	СК; Р; Ф; П
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Чтение потешек.	Р
		Деятельность	Рисуем мячики карандашами.	ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Д/ и «Половинки»	П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК; Р
		Работа с родителями	Основные цвета.	

01.05.2024 среда				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Знакомство с воспитателем, помощником воспитателя и с группой. Рассматриваем игрушки.	СК
		Подгрупповая работа	Рассматриваем игрушки, уголки группы (играем).	СК; ХЭ
		Общая игра	«Кап, кап, тук, тук, тук», под музыку.	
		Утренняя гимнастика	Повтори за воспитателем. Упражнения под музыку.	Ф
		Занятие 1. Сенсорное развитие	«Знакомство с куклой Катей», стр. 179	Р, П
		Занятие 2. Музыка	Хороводные игры.	ХЭ; Р
		2-ой завтрак	КГН	
		Динамическая пауза	«Ладушки, ладушки испекли оладушки».	ХЭ; СК
		Минутка тишины	Смотрим в окошко, как ярко светит солнышко.	Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Знакомимся со своим участком (где мы будем гулять). «Беги ко мне», «Раз, да, три, повтори» Разговариваем с детками, о том что с участка убежать нельзя. Пробуем собрать свои игрушки.	Р; Ф; СК
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Знакомство с книжным уголком (где живут книжки?) <b>«Веселые картинки» (потешки), знакомство с книжной графикой. *</b>	Р; СК; ХЭ
		Деятельность	Игры с групповыми игрушками.	СК
		Индивидуальная работа с детьми	Знакомство с оборудованием группы.	СК; Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК
		Работа с родителями	Беседы с родителями о том как прошел день в детском саду.	



02.05.2024 четверг			Интеграция	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Подбери крышку соответствующей формы.	ХЭ
		Подгрупповая работа	«Угадай как кого зовут» Стр. 155	Р; П; Ф
		Общая игра	«Звени колокольчик»	
		Утренняя гимнастика	С мячиком.	Ф
		Занятие 1. Физкультура	По плану, ОРУ	Ф
		Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой	Чтение книг	П
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Догони мяч»	Ф
		Минутка тишины	Пальчиковая игра «Сорока – белобока»	Ф; Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Погода и одежда. Почему не нужно тепло одеваться. «Поймай птичку» «Догони мяч» «Звенит колокольчик» Названия предметов мебели. Убираем игрушки.	П; СК; Р; Ф
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Стихотворение «Мой веселый звонкий мяч»	Р
		Деятельность	Игры с мячами, катание мяча друг другу.	Р; Ф
		Индивидуальная работа с детьми	«Высоко – низко»	П
		Самостоятельная деятельность детей	Куклы, конструктор, машинки и др.	СК
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

03.05.2024 пятница				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	По развитию движений.	Ф
		Подгрупповая работа	Ориентируемся в форме предметов (круг, квадрат).	П; Р
		Общая игра	«Зайка серенький сидит»	Ф
		Утренняя гимнастика	Пальчиковая гимнастика, «Тучка»	Ф; Р
		Занятие 1. Конструирование	Домик для птички.	П, Р
		Занятие 2. Музыка	По плану муз. рук.	Р, ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Топ, топатушки...»	Ф; ХЭ
		Минутка тишины	Что мы видим в окошке?	Р
		Прогулка Наблюдения  П/И  Индивидуальная работа  Трудовые поручения	Кто радуется солнышку? (птички, звери) «Поймай птичку» «Маленькая кошечка» «Птичка и кот» «Большой – маленький» Уберем свои игрушки.	П; Р; Ф; СК
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Сказка Сутеева «Волшебная палочка»	Р
		Деятельность	Строим дорожку четырех цветов для самолетика. <b>«Вот какой салют!» (рисование)*</b>	П; Р; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	«Далеко – близко»	Р; П
		Самостоятельная деятельность детей	Куклы, ряженье, маски, сенсорный уголок и др.	СК
		Работа с родителями	Понятия далеко – близко.	

06.05.2024 понедельник			Интеграция	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	«Далеко – близко»	Р
		Подгрупповая работа	Игры с бумажными самолетиками.	Ф; Р
		Общая игра	Курочка и цыплята»	
		Утренняя гимнастика	С мячиком. Ходьба по канатикам.	Ф
		Занятие 1. Развитие речи.	Звукоподражание.	Р; П
		Занятие 2. Физкультура	По плану Ктп	ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Паровозик едет»	Ф; ХЭ
		Минутка тишины	«Пальчик где твой домик?»	Р; Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за тем как солнышко прячется за тучку. Почему? «Через ручеек» «По ровненькой дорожке» По развитию движений. Убираем игрушки.	П; Р; Ф; СК
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Стихотворение Виеру «С добрым утром».	Р
		Деятельность	Игра в кукольном уголке (подъем куклы, одевание)	СК; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Подобрать крышечки к коробочкам и баночкам.	П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК; Р
		Работа с родителями	Соблюдение режима в выходные дни.	

07.05.2024 вторник				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	По развитию движений.	Ф
		Подгрупповая работа	Рассматривание иллюстраций с изображением домиков. «Пальчик о пальчик»	Р; П; Ф
		Общая игра		
		Утренняя гимнастика	С обручем.	Ф
		Занятие 1. Ознакомление с окружающим миром.	Плоскостная лепка «Домик»	Р; ХЭ
		Занятие 2. Физическое развитие (улица)	По плану ОРУ Подвижные игры.	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Каблук»	ХЭ
		Минутка тишины	Пальчиковая гимнастика	Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за тучками, почему плывут облака по небу? «Тучка» «Подпрыгни до ладошки» «Много- мало» Уберем игрушки.	СК; Р; Ф; П
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение потешек.	Р
		Деятельность	Рисуем мячики карандашами.	ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Д/ и «Половинки»	П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК; Р
		Работа с родителями	Основные цвета.	

08.05.2024 среда			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Игры с заводными игрушками. Учить заводить.	П
		Подгрупповая работа	Построим из стульев поезд. «Мы едем, едем...»	ХЭ; П; Р; Ф
		Общая игра	«Поезд с остановками»	
		Утренняя гимнастика	Прыжки с использованием обруча.	Ф
		Занятие 1. Сенсорное развитие	«Магазин одежды» Стр. 155	П; Р; СК
		Занятие 2. Музыка	По плану	ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Угадай, кто сказал?»	Р
		Минутка тишины	Смотрим в окошко, качает ли ветер деревья.	П; Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Когда ветер дует – веточки качаются. А деревья? «Беги, к тому что назову» «Каравай» Цвета. Уберем игрушки.	П; СК; Р; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение стихотворения А. Барто «Самолеты»	Р
		Деятельность	Рассматривание картины «Дети на улице» «Птички» (отпечаток ладошки)*	Р; П; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Вкладыши «Машинки»	П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК
		Работа с родителями	Бодрящая гимнастика.	

09.05.2024 четверг			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Постройка «Длинный поезд»	Р; П
		Подгрупповая работа	«Большой – маленький»	П; Р
		Общая игра	«Где звенит колокольчик?»	
		Утренняя гимнастика	Под музыку.	Ф
		Занятие 1. Физкультура	По плану ОРУ	Ф
		Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой.	«Игровой квадрат», преобразование одних форм в другие. Стр. 283	П
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Самолеты»	Ф
		Минутка тишины	Пальчиковая гимнастика	Ф; Р
	Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Рассматриваем песочек (сухой, мокрый) «Беги, к тому что назову» «Зайка серенький сидит» «Широко – узко» Убери игрушки.	П; Р; Ф; СК	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Стихотворение Бродского «Солнечный зайчик»	Р
		Деятельность	Игры и упражнения с мячом. <b>«Березка» (отпечаток ладошки)*</b>	П; Р; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	«Широко – узко»	Р; П
		Самостоятельная деятельность детей	Машинки, конструктор, игры в кукольном уголке.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

10.05.2024 пятница				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	«Широко – узко»	Р; П
		Подгрупповая работа	Ищем собачек в группе.	Ф; Р; Р
		Общая игра	«Курочка и цыплята»	
		Утренняя гимнастика	Ходьба по канатикам. Прыжки.	Ф
		Занятие 1. Конструирование.		П, Р
		Занятие 2. Музыка	По плану муз.рук.	Р, ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Каблучок»	ХЭ
		Минутка тишины	«Пальчик где твой домик?»	Ф; Р
		Прогулка Наблюдения  П/И  Индивидуальная работа Трудовые поручения	Продолжаем наблюдать за растениями. (листки, травка) «Поймай солнечного зайчика» «Птичка и кот» «Широко – узко» Уберем игрушки.	П; Р; Ф; СК
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Стихотворение Михалкова «Трезор»	Р
		Деятельность	Строим машинки из стульев. Песенка «машина, машина вперед летит»	П; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Попади мячиком в цель.	Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	

13.05.2024 понедельник			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	По развитию движений.	Ф
		Подгрупповая работа	Ориентируемся в форме предметов (круг, квадрат).	П; Р
		Общая игра	«Зайка серенький сидит»	Ф
		Утренняя гимнастика	Пальчиковая гимнастика, «Тучка»	Ф; Р
		Занятие 1. Развитие речи	По плану	Р; ХЭ
		Занятие 2. Физкультура	По плану Ктп	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Топ, топатушки...»	Ф; ХЭ
		Минутка тишины	Что мы видим в окошке?	Р
		Прогулка Наблюдения	Кто радуется солнышку? (птички, звери)	П; Р; Ф; СК
	П/И	«Поймай птичку»		
	Индивидуальная работа	«Маленькая кошечка»		
	Индивидуальная работа	«Птичка и кот»		
	Индивидуальная работа	«Большой – маленький»		
	Трудовые поручения	Уберем свои игрушки.		
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Сказка Сутеева «Волшебная палочка»	Р
		Деятельность	Строим дорожку четырех цветов для самолетика. <b>«Вот какой салют!» (рисование)*</b>	П; Р; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	«Далеко – близко»	Р; П
		Самостоятельная деятельность детей	Куклы, ряженье, маски, сенсорный уголок и др.	СК
Работа с родителями		Понятия далеко – близко.		



14.05.2024 вторник			Интеграция	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	«Далеко – близко»	Р
		Подгрупповая работа	Игры с бумажными самолетиками.	Ф; Р
		Общая игра	Курочка и цыплята»	
		Утренняя гимнастика	С мячиком. Ходьба по канатикам.	Ф
		Занятие 1. Ознакомление с окружающим миром.	«Нарядная яблоня в цвету»	П
		Занятие 2. Физическое развитие (улица)	По плану ОРУ	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Паровозик едет»	Ф; ХЭ
		Минутка тишины	«Пальчик где твой домик?»	Р; Ф
		Прогулка Наблюдения  П/И  Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдаем за тем как солнышко прячется за тучку. Почему? «Через ручеек» «По ровненькой дорожке» По развитию движений. Убираем игрушки.	П; Р; Ф; СК
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Стихотворение Виеру «С добрым утром».	Р
		Деятельность	Игра в кукольном уголке (подъем куклы, одевание)	СК; Р
		Индивидуальная работа с детьми	Подобрать крышечки к коробочкам и баночкам.	П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК; Р
		Работа с родителями	Соблюдение режима в выходные дни.	

15.05.2024 среда		Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Собери картинку к сказке «Колобок»	П; Р
		Подгрупповая работа	Нарисуем колобка.	ХЭ; Ф
		Общая игра	«Самолеты»	
		Утренняя гимнастика	Дыхательная гимнастика. Наклоны.	Ф
		Занятие 1. Сенсорное развитие	Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят»	Р; СК
		Занятие 2. Музыка	По плану	ХЭ, Р
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Зайцы и лиса»	Ф
		Минутка тишины	Ходьба по массажным дорожкам.	Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за небом (облака или тучи) «Мой веселый звонкий мяч» «Зайцы и лиса» Цвета: зеленый, желтый. Собрать в ведро большие камушки.	СК; Р; П; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение сказки К. Чуковского «Цыпленок»	Р
		Деятельность	Игры в уголке ряженья. Наряжаем кукол. <b>«Вот такие наши пальчики» (лепка из теста)*</b>	СК; Р; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Собери картинку к сказке «Колобок»	П; Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в кукольном уголке, машины, конструктор и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Упражнения на долготу выдоха: би-би-би.	

16.05.2024 четверг			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Собираем пирамиду из 4-5 колец.	П
		Подгрупповая работа	Рассмотреть картину «Коза с козлятами»	Р; Ф
		Общая игра	«Через ручеек»	
		Утренняя гимнастика	Гимнастика под бубен.	Ф
		Занятие 1. Физкультура	По плану, ОРУ	Ф
		Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой	По плану Ктп	П, Р
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ладушки»	ХЭ
		Минутка тишины	Дыхательная гимнастика с воздушным шариком.	Ф
		Прогулка Наблюдения П/И	Какие облака на небе? (белые, пушистые) «Самолеты» «Зайцы и лиса» «По ровненькой дорожке» Беседа: кто летает в небе? (птицы, самолеты) Убираем игрушки.	СК; П; Р; Ф
		Индивидуальная работа		
	Трудовые поручения			
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение стихотворения А. Барто «Козленок».	Р
		Деятельность	Игры в сенсорном уголке: шнуровка, вкладыши и др.	П
		Индивидуальная работа с детьми	По развитию движений.	Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Ряженье, игры с машинами, конструктором и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

17.05.2024 пятница		Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Цвета. Игра «Ловись рыбка»	П; Р
		Подгрупповая работа	Закрепляем синий цвет, рисуем водичку для рыбок. «Солнышко и дождик»	ХЭ; П; Ф
		Общая игра		
		Утренняя гимнастика	С мячиками.	Ф
		Занятие 1. Конструирование	Длинная и короткая дорога.	Ф
		Занятие 2. Музыка.	По плану муз. рук.	Р, ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Топ, топатушки»	ХЭ
	Минутка тишины	«Сорока – белобока»	Ф	
	Прогулка Наблюдения П/И	Какое сегодня у нас небо, ясное или хмурое? «Зайка серенький сидит» «Мой веселый звонкий мяч». Цвета. Убираем игрушки по цветам.	П; СК; Р; Ф	
	Индивидуальная работа Трудовые поручения			
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение потешки «Как у нашего кота»	Р
		Деятельность	Показ с помощью кукол сказки «Кот, петух и лиса».	Р; П
		Индивидуальная работа с детьми	По развитию движений.	Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК; Р
Работа с родителями		Беседы с родительским комитетом.		

20.05.2024 понедельник				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	По развитию движений: перешагивания.	Р; Ф
		Подгрупповая работа	Игры на развитие дыхания, вертушки.	Р
		Общая игра	«Ровным кругом»	Ф
		Утренняя гимнастика	Ходьба по пуговкам. С флажками.	Ф
		Занятие 1. Развитие речи	По плану, звукоподражание	Р; ХЭ
		Занятие 2. Физкультура	По плану Ктп	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Где же наши ручки»	Ф
		Минутка тишины	Слушание музыки.	ХЭ
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Рассматриваем кумушки (большие, маленькие, ровные, не ровные) «Ходим кругом» «По ровненькой дорожке» «Беги ко мне» Вертушки, развитие дыхания. Убираем игрушки.	П; Р; Ф; СК
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Стихотворение А. Барто «Игрушки».	Р
		Деятельность	Игры в строительном уголке (строим ворота) <b>«Вот такие наши пальчики» (лепка из пластилина)*</b>	П; Р; СК; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	«Назови какого цвета?»	Р; П
		Самостоятельная деятельность детей	Куклы, дидактический кубик, шумелки, коляски и др.	Р; СК
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

21.05.2024 вторник				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Рассматриваем веточку черемухи.	Р
		Подгрупповая работа	Рассматривание картины «Мама моет дочку»	Ф; Р
		Общая игра	«Наседка и цыплята»	
		Утренняя гимнастика	Под бубен.	Ф
		Занятие 1. Ознакомление с окружающим.	Лепка: «Ежик»	ХЭ, Р
		Занятие 2. Физическое развитие (улица)	По плану подвижные игры с мячом.	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Паровозик с остановками»	Ф; ХЭ
		Минутка тишины	Ходьба по массажным дорожкам.	Ф
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Продолжаем рассматривать песок и камушки. «Наседка и цыплята» «Каравай» «Дай мне такой предмет (большой и т.д.) Соберем маленькие камушки в формочку.	П; Р; Ф; СК
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Потешка «Петя петушок»	Р
		Деятельность	Сенсорное развитие.	П
		Индивидуальная работа с детьми	Броски двумя руками мячика.	Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с куклами, настольный конструктор, маски и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	

22.05.2024 среда			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Обогащать словарь детей (названия цветов), картинки	П; Р
		Подгрупповая работа	«Цветные фоны» Д/и.	П; Ф
		Общая игра	«Солнышко и дождик»	
		Утренняя гимнастика	Гимнастика с флажками.	Ф
		Занятие 1. Сенсорное развитие	Форма и цвет	Р; П
		Занятие 2. Музыка	Хороводные	ХЭ, Р
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Птички и кот»	Ф
		Минутка тишины	«Помоги маме найти своего детеныша»	П; Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Рассматриваем песок в песочнице (сухой, рассыпается и т.д.) «Солнышко и дождик» «По ровненькой дорожке» Называем птиц. Убираем игрушки.	П; Р; СК; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Стихи А. Барто Книжки-малышки.	Р
		Деятельность	Комната для кукол (постройка из большого конструктора) <b>«Цветы» (поделка из картона, ладошки)*</b>	П; СК; Р; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Правила поведения за столом.	П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с масками, ряженье, конструктор, куклы и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Значение «Один», «Два» понимать и употреблять.	

23. 05.2024 четверг				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Лото – транспорт, посуда, одежда. «Цветы» (поделка из картона, ладошки)*	П; ХЭ
		Подгрупповая работа	Рассматриваем пальчиковый театр, пробуем играть.	П; Р; Ф
		Общая игра	«Самолеты»	
		Утренняя гимнастика	Гимнастика с погремушкой.	Ф
		Занятие 1. Физкультура	По плану, ОРУ	Ф
		Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой	«Дорожка для ежика»	П, Р
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Догоню»	Ф
		Минутка тишины	Находим предметы одежды на картинке, а затем выбрать такие же в кукольном уголке.	П; Р
		Прогулка Наблюдения	Сырой песочек, что мы можем с ним сделать (лепить куличик, строить башенку)	СК; П ;Ф ; Р
	П/И	«Зайка серенький сидит»		
	Индивидуальная работа	«Догоню»		
	Индивидуальная работа	«Большой и маленький»		
	Трудовые поручения	Убираем игрушки.		
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Вспоминаем и читаем знакомые потешки.	Р
		Деятельность	Рассказывание сказки «Теремок» с помощью настольного театра.	Р: П
		Индивидуальная работа с детьми	Достать шарики из банки ложечкой (моторика)	Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в кукольном уголке, с машинами, дидактический кубик и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Предметы одежды.	



24.05.2024 пятница			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Отобрать предметы одного цвета в соответствующую коробочку.	П
		Подгрупповая работа	Д/и «Картинки – половинки»	Ф; П
		Общая игра	«Беги к тому что я назову»	
		Утренняя гимнастика	Ползание по скамейке.	Ф
		Занятие 1. Конструирование	Дорожка для Ежика	П
		Занятие 2. Музыка.	По плану муз. рук.	Р, ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Паровозик едет», парами.	ХЭ
		Минутка тишины	Рассматриваем книги с предметами одежды, называем.	П; Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Рассматриваем песок в песочнице (сухой, рассыпается и т.д.) «Догоню» «По ровненькой дорожке». Закрепляем знания о 4-х цветах. Убери игрушки с которыми играл.	П; СК; Р; Ф
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Потешки, познакомить с считалочкой.	Р
		Деятельность	Знакомимся со свойствами пластилина (мягкий, липкий, можно оттянуть и др.)	Р; П
		Индивидуальная работа с детьми	Основные цвета.	П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК; Р
		Работа с родителями	Закрепить свойства пластилина, слепить дома фигурку.	

27.05.2024 понедельник			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	По развитию движений. «Радуга» (карандаши)*	Ф; ХЭ
		Подгрупповая работа	Опыт: тонет не тонет, прозрачность воды.	П; Р
		Общая игра	«Солнышко и дождик»	Ф
		Утренняя гимнастика	Под музыку.	Ф
		Занятие 1. Развитие речи	По плану	Р; П
		Занятие 2. Физкультура	по плану Ктп	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ладушки»	ХЭ
		Минутка тишины	Слушанье музыки.	ХЭ
	Прогулка Наблюдения  П/И  Индивидуальная работа  Трудовые поручения	Сырой песочек, что мы можем с ним сделать (лепить куличик, строить башенку) «Догоню» «Беги ко мне» Повторяем названия цветов, растущих на поле. Убираем игрушки.	П; Р; Ф; СК	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Сказка «Теремок»	Р
		Деятельность	К воздушным шарикам рисуем веревочки нужного цвета.	ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Маленькие – большие»	Р; П
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы.	

28.05.2024 вторник			Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	По развитию движений.	Ф
		Подгрупповая работа	Пальчиковый театр.	Ф; Р
		Общая игра	Где спрятался зайка?	
		Утренняя гимнастика	С лентами.	Ф
		Занятие 1. Ознакомление с окружающим миром	Аппликация: «Красивые цветы»	ХЭ
		Занятие 2. Физическая культура (улица)	По плану подвижные игры с мячом.	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Ладушки»	Р; ХЭ
		Минутка тишины	Пальчиковые игры.	Ф; Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Рассматриваем песок в песочнице (сухой, рассыпается и т.д.) «Зайка серенький сидит» «Догоню» «Большой и маленький» Убираем игрушки.	П; Р; Ф; СК
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение любимых книг.	Р
		Деятельность	Игры с мыльными пузырями. Подвижные игры по выбору детей. «Радуга» (мелки)*	СК; Р; Ф; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Основные цвета.	П; Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в кукольном уголке, маски, дидактический куб, машины, конструктор и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	

29.05.2024 среда			Интеграция	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств.	П; Р;СК
		Подгрупповая работа	«Цветные фоны» Д/и.	П; Ф
		Общая игра	«Солнышко и дождик»	
		Утренняя гимнастика	Гимнастика с флажками.	Ф
		Занятие 1. Сенсорное развитие	По плану Ктп	П
		Занятие 2. Музыка	Подвижные игры с бубном.	
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Птички и кот»	Ф
		Минутка тишины	«Помоги маме найти своего детеныша»	П; Р
		Прогулка Наблюдения  П/И  Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за погодой, П/и «Солнышко и дождик», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (погода, цветы) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч)  Убираем игрушки.	П; Р; СК; Ф
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Стихи А. Барто Книжки-малышки.	Р
		Деятельность	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне .Игры со строителем, игрушками (куклы)	П; СК; Р; ХЭ
		Индивидуальная работа с детьми	Игры с мячом	Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с масками, ряженье, конструктор, куклы и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (одежда детей летом)	

30. 05.2024 четверг				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Лото – транспорт, посуда, одежда. «Цветы» (поделка из картона, ладошки)*	П; ХЭ
		Подгрупповая работа	Рассматриваем пальчиковый театр, пробуем играть. «Самолеты»	П; Р; Ф
		Общая игра		
		Утренняя гимнастика	Гимнастика с погремушкой.	Ф
		Занятие 1. Физкультура	По плану, ОРУ	Ф
		Занятие 2. Ознакомление с художественной литературой	«Дорожка для ежика»	П, Р
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Догоню»	Ф
		Минутка тишины	Находим предметы одежды на картинке, а затем выбрать такие же в кукольном уголке.	П; Р
		Прогулка Наблюдения	Сырой песочек, что мы можем с ним сделать (лепить куличик, строить башенку) «Зайка серенький сидит» «Догоню» «Большой и маленький» Убираем игрушки.	СК; П ;Ф ; Р
	П/И			
	Индивидуальная работа			
	Трудовые поручения			
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Вспоминаем и читаем знакомые потешки.	Р
		Деятельность	Рассказывание сказки «Теремок» с помощью настольного театра.	Р: П
		Индивидуальная работа с детьми	Достать шарики из банки ложечкой (моторика)	Ф
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в кукольном уголке, с машинами, дидактический кубик и др.	СК; Р
		Работа с родителями	Предметы одежды.	

31.05.2024 пятница				Интеграция
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Отобрать предметы одного цвета в соответствующую коробочку.	П
		Подгрупповая работа	Д/и «Картинки – половинки»	Ф; П
		Общая игра	«Беги к тому что я назову»	
		Утренняя гимнастика	Ползание по скамейке.	Ф
		Занятие 1. Конструирование	Дорожка для Ежика	П
		Занятие 2. Музыка.	По плану муз. рук.	Р, ХЭ
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	«Паровозик едет», парами.	ХЭ
		Минутка тишины	Рассматриваем книги с предметами одежды, называем.	П; Р
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Рассматриваем песок в песочнице (сухой, рассыпается и т.д.) «Догоню» «По ровненькой дорожке». Закрепляем знания о 4-х цветах. Убери игрушки с которыми играл.	П; СК; Р; Ф
		<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Потешки, познакомить с считалочкой.
	Деятельность		Знакомимся со свойствами пластилина (мягкий, липкий, можно оттянуть и др.)	Р; П
	Индивидуальная работа с детьми		Основные цвета.	П
	Самостоятельная деятельность детей		Игры с групповыми игрушками.	СК; Р
	Работа с родителями		Закрепить свойства пластилина, слепить дома фигурку.	

03.06.2023 понедельник			Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	П; СК	
		Подгрупповая работа	Закрепление культурно-гигиенических навыков «Самолеты»	П; Р; Ф	
		Общая игра			
		Утренняя гимнастика	Гимнастика с погремушкой.	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	«Догоню»	Ф	
		Минутка тишины	Находим предметы одежды на картинке, а затем выбрать такие же в кукольном уголке.	П; Р	
		Прогулка Наблюдения	Наблюдение за погодой. Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (погода, цветы)	СК; П ;Ф ; Р	
		Индивидуальная работа	Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч)		
	П/И	Убираем игрушки.			
	Трудовые поручения				
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Вспоминаем и читаем знакомые потешки.	Р	
		Деятельность	Рассказывание сказки «Теремок» с помощью настольного театра.	Р: П	
Индивидуальная работа с детьми		Достать шарики из банки ложечкой (моторика)	Ф		
Работа с родителями		Беседы «Как ребенок провел день»			

04.06.2024 вторник				Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Отобрать предметы одного цвета в соответствующую коробочку.	П	
		Подгрупповая работа	Закрепление культурно-гигиенических навыков. «Беги к тому что я назову»	Ф; П	
		Общая игра			
		Утренняя гимнастика	Ползание по скамейке.	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	«Паровозик едет», парами.	ХЭ	
		Минутка тишины	Рассматриваем книги с предметами одежды, называем.	П; Р	
	Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Рассматриваем песок в песочнице (сухой, рассыпается и т.д.) «Догоню» «По ровненькой дорожке». Закрепляем знания о 4-х цветах. Убери игрушки с которыми играл.	П; СК; Р; Ф		
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Потешки, познакомить с считалочкой.	Р	
		Деятельность	Игры со строителем, игрушками (куклы)	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Основные цвета.	П	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК; Р	
		Работа с родителями	Беседы с родителями.		



05.06.2024 среда		Интеграция			
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств.	П	
		Подгрупповая работа		Ф; П	
		Общая игра			
		Утренняя гимнастика		Ф	
		2-ой завтрак		СК	
		Динамическая пауза		ХЭ	
		Минутка тишины		П; Р	
		Прогулка Наблюдения	Наблюдение за погодой.	П; СК; Р; Ф	
	П/И Индивидуальная работа	«Беги за мячом» Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (погода, цветы)			
	Трудовые поручения	Собираем игрушки.			
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой		Р	
		Деятельность	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне.	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Игры с песком «Найди игрушку»	П	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры м машинками, спортивным инвентарем.	СК; Р; Ф	
		Работа с родителями	Беседы с родителями «Опасные растения»		

06.06.2024 четверг			Интеграция		
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Закрепление культурно-гигиенических навыков.	СК	
		Подгрупповая работа	Игры со строителем	Ф; П	
		Общая игра	«Ходим кругом»		
		Утренняя гимнастика	Под музыку	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза		ХЭ	
		Минутка тишины	«1,2,3, замри»	П; Р	
		Прогулка Наблюдения	Продолжаем наблюдать за погодой.	П; СК; Р; Ф	
	П/И	«Беги за мячом» «Птички»			
	Индивидуальная работа	Игры с мячом, обручами.			
	Трудовые поручения	Убираем игрушки			
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Чтение сказки «Три поросенка»	Р	
		Деятельность	Игры с куклами, колясками, машинками. Пирамидки.	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Вкладыши, пирамидки	П;Р	
		Самостоятельная деятельность детей	Беседа «Что мы видели на улице»	П; Р	
		Работа с родителями	Беседы с детьми по дороге домой «Что они видели на прогулке?»		

07.06.2024 пятница			Интеграция		
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Трудовое поручение поливаем цветочки.	П	
		Подгрупповая работа	Пальчиковые игры	Ф; П;Р	
		Общая игра	«Солнышко и дождик»		
		Утренняя гимнастика	Под музыку	Ф	
		2-ой завтрак		СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины		П; Р	
	Прогулка Наблюдения П/И	Наблюдение за погодой. Рисование на асфальте. «Солнышко и дождик»	П; СК; Р; Ф		
	Индивидуальная работа Трудовые поручения	Рассматриваем кусты. Собираем игрушки.			
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой		Р	
		Деятельность	Игры с пеком «Найди ракушку»	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Рассматривание картинок (Кусты)	П;Р	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с куклами. Игры со строителем. Игры с мячами.	СК; Р;Ф	
		Работа с родителями	Беседы с родителями. Рассматриваем кусты и деревья.		

10.06.2024 понедельник				Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Разрезные картинки «Лето», кубики	П	
		Подгрупповая работа	Рассматривание картинок по теме «Деревья летом»	Ф; П	
		Общая игра	«Ходим кругом»		
		Утренняя гимнастика	Под музыку	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Слушаем музыку, играем с пальчиками.	ХЭ	
		Минутка тишины			
	Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за водой (как льется, капает, высыхает) Игры с мячом. Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (деревья, цветы) Собираем игрушки	П; СК; Р; Ф		
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой		Р	
		Деятельность	Игры в игровой зоне, со строителем, игрушками (куклы	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Рассматривание картинок по теме «Деревья летом»	П	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с обручами, мячами.	Ф; Р	
		Работа с родителями	Беседа «Подвижные игры на воздухе»		

11.06.2024 вторник			Интеграция		
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Закрепление культурно-гигиенических навыков.	П;СК	
		Подгрупповая работа	Раскрашивание раскраски	Ф; ХЭ	
		Общая игра	Зайка прыг...»		
		Утренняя гимнастика	Под музыку	Ф;ХЭ	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Птички спят - игра	П; Р	
	Прогулка Наблюдения	Наблюдение за птицами.	П; СК; Р; Ф		
	П/И Индивидуальная работа	«Курочка и цыплята» Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (птицы) Убираем игрушки			
	Трудовые поручения				
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Чтение стихов про лето.	Р	
		Деятельность	Конструирование мостика через речку из деревянного конструктора	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Конструирование моста	П	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	СК; Р	
		Работа с родителями	Беседа «Игры с водой дома и на улице»		

12.06.2024 среда		Интеграция			
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Пазлы , вкладыши, матрешки	П	
		Подгрупповая работа	Игры со строителем	Ф; П	
		Общая игра	«Солнышко и дождик»		
		Утренняя гимнастика	По кочкам, по кочкам...	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Стих про лето	Р	
	Прогулка Наблюдения	Наблюдение за небом.	П; СК; Р; Ф		
	П/И Индивидуальная работа	«Пузырь» Обогащение активного словаря детей по теме «Лето»			
	Трудовые поручения	Собрать песочек в песочницу.			
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Чтение стихов про водичку	Р	
		Деятельность	Игры со строителем, игрушками (куклы), рассматривание книжек в книжном уголке	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Дидактические игры.	П	
		Самостоятельная деятельность детей	Игру с куклами, музыкальными инструментами.	СК; Р;ХЭ	
Работа с родителями		Закрепить свойства пластилина, слепить дома фигурку.			

13.06.2024 четверг				Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Закрепление культурно-гигиенических навыков.	СК	
		Подгрупповая работа	Игры со строителем	Ф; П	
		Общая игра	«Ходим кругом»		
		Утренняя гимнастика	Под музыку	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза		ХЭ	
		Минутка тишины	«1,2,3, замри»	П; Р	
	Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Продолжаем наблюдать за погодой.  «Беги за мячом» «Птички»  Игры с мячом, обручами. Убираем игрушки	П; СК; Р; Ф		
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение сказки «Три поросенка»	Р	
		Деятельность	Игры с куклами, колясками, машинками. Пирамидки.	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Вкладыши, пирамидки	П;Р	
		Самостоятельная деятельность детей	Беседа «Что мы видели на улице»	П; Р	
		Работа с родителями	Беседы с детьми по дороге домой «Что они видели на прогулке?»		

14.06.2024 пятница				Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Упражнение с мячом	Ф	
		Подгрупповая работа	Рассказывание по картинке	Ф; П;Р	
		Общая игра	«Воробышки и автомобиль»		
		Утренняя гимнастика	Под музыку с мячом	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Рассматривание картинок	П; Р	
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за погодой.  П/и «Беги за мячом», Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (природа) Собираем игрушки	П; СК; Р; Ф	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение книг про птиц	Р	
		Деятельность	Игры в игровой зоне Игры со строителем, игрушками	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми		П	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с машинками, игрушками.	СК; Р;П	
		Работа с родителями	Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)		



17.06.2024 понедельник			Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Ищем в группе разные цвета и называем их	П;Р	
		Подгрупповая работа	Дидактическая игра «Подбери пару по цвету»	Ф; П	
		Общая игра	«Догоню»		
		Утренняя гимнастика	Под музыку	Ф;ХЭ	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	«1,2,3 беги»	Ф	
		Минутка тишины	Найди нужный цвет	П	
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за муравьями,  «Солнышко и дождик» Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (цветы, ягоды) Найди растение нужного цвета.	П; СК; Р; Ф	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение сказок	Р	
		Деятельность	Игры с куклами, в игровой зоне.	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Рассматривание картинок	П	
		Самостоятельная деятельность детей	Машинки, игрушки, рассматривание книг, рисование	СК; Р;ХЭ	
		Работа с родителями	Беседа «Наблюдение за природой по дороге домой»		

18.06.2024 вторник			Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Узнай цвет, положи фигурки по цвету в коробочку.	П	
		Подгрупповая работа	Дидактические игры.	Ф; П	
		Общая игра	«Найди свой домик»		
		Утренняя гимнастика	Под музыку	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	«Дорожки»	ХЭ	
		Минутка тишины	Пальчиковая гимнастика	Ф; Р	
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за березками. «Найди свой домик», «Воробышек и автомобиль» Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (деревья) Собрать игрушки	П; СК; Р; Ф	
		Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение потешек	Р
	Деятельность		Игры с мячом, малой подвижности.	Ф	
	Индивидуальная работа с детьми		Какого цвета твоя одежда.	П;Р	
	Самостоятельная деятельность детей		Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы	СК; Р	
	Работа с родителями		Закрепить свойства пластилина, слепить дома фигурку.		

19.06.2024 среда			Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Рассказ по картинке « Дети играют летом»	П;Р	
		Подгрупповая работа	«Беги за мячом»	Ф; Р	
		Общая игра	«Змейка		
		Утренняя гимнастика	Под музыку	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	«У медведя во бору»	Р;Ф	
		Минутка тишины	Пальчиковая гимнастика	Ф; Р	
		Прогулка Наблюдения	Наблюдение за погодой.	П; СК; Р; Ф	
		П/И Индивидуальная работа  Трудовые поручения	«Беги за мячом» Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» Подвижные игры Собираем песок в песочницу		
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение сказок	Р	
		Деятельность	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми		П	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с машинами и спортивными игрушками	СК; Р;Ф	
		Работа с родителями	Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)		

20.06.2024 четверг			Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Подбери по цвету.	П	
		Подгрупповая работа	Рассматривание картинок « Дети летом», беседа о том, что можно делать на даче летом.	Р; П	
		Общая игра			
		Утренняя гимнастика	По узенькой дорожке, скакалки	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Слушаем музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Пальчиковая гимнастика	П; Р	
		Прогулка Наблюдения П/И	Наблюдение за солнышком. «Солнышко и дождик»	П; СК; Р; Ф	
	Индивидуальная работа	Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (погода, цветы)			
	Трудовые поручения	Собираем веточки			
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение потешек и стихов про лето	Р	
		Деятельность	Упражнения со спортивным инвентарем	Р; Ф	
		Индивидуальная работа с детьми	Рассматривание картинок	П;Р	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры со строителем, игрушками (куклы)	СК; Р	
Работа с родителями		Закрепить свойства пластилина, слепить дома фигурку.			

21.06.2024 пятница			Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Дидактические игры	П	
		Подгрупповая работа	Игры со строителем	Ф; П	
		Общая игра	«Догони мяч»		
		Утренняя гимнастика	Под музыку	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Слушание музыки	ХЭ	
		Минутка тишины	Пальчиковая гимнастика	Ф; Р	
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за птичками. «Ловишки», « Догони мяч» Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (насекомые) Убираем игрушки	П; СК; Р; Ф	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение сказок	Р	
		Деятельность	Рисование пальчиковыми красками	Р; П;ХЭ	
		Индивидуальная работа с детьми	Конструирование	П	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем.	СК; Р	
		Работа с родителями	Беседа «Игры дома», конструирование		

24.06.2024 понедельник			Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Работа с пластилином, лепим солнышко	П;Ф	
		Подгрупповая работа	Закрепление культурно-гигиенических навыков. «Солнышко и дождик»	Ф; СК	
		Общая игра			
		Утренняя гимнастика	«Прыг до скок», обручи	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Хлоп ладошки....	ХЭ	
		Минутка тишины	«Вижу, не вижу» игра	П; Р	
		Прогулка Наблюдения	Наблюдение за погодой.	П; СК; Р; Ф	
	П/И	«Солнышко и дождик»			
	Индивидуальная работа	Рисование мелками.			
	Трудовые поручения	Собираем игрушки			
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение потешек	Р	
		Деятельность	Опыты с водой и песком.	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Работа с пластилином, лепим солнышко	П;Ф	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в кукольном уголке, машинки, кубики.	СК; Р	
		Работа с родителями	Закрепить свойства пластилина, слепить дома фигурку.		

25.06.2024 вторник			Интеграция		
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Дидактические игры	П	
		Подгрупповая работа	Опыты с водой.	Ф; П	
		Общая игра	«Ловишка»		
		Утренняя гимнастика	Под музыку	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Выше, ниже...	Ф	
		Минутка тишины	Пальчиковая гимнастика	Ф; Р	
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за погодой.  «Покати ко мне», «Догоню, догоню».  Наблюдение за трудом взрослых. Собираем камешки.	П; СК; Р; Ф	
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Чтение стихов	Р	
		Деятельность	Игры с мячом, обручами, учимся прыгать на скакалке.	Р; Ф	
		Индивидуальная работа с детьми	Дидактические игры	П	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в игровой зоне.	СК; Р	
		Работа с родителями	Закрепить свойства пластилина, слепить дома фигурку.		

26.06.2024 среда			Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Рисование мелками.	ХЭ	
		Подгрупповая работа	Упражнение с мячом.	Ф; П	
		Общая игра	«Покати ко мне»		
		Утренняя гимнастика	Под музыку	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Поймай ладошкой	Ф	
		Минутка тишины	«Закроем глазки»	П; Р	
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за погодой. «Мой веселый звонкий мяч», «Догонялки» Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (погода, цветы) Собираем песочек	П; СК; Р; Ф	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение сказок	Р	
		Деятельность	Упражнения со скакалкой, обручем.	Р; Ф	
		Индивидуальная работа с детьми	Рисование мелками.	ХЭ	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем.	СК; Р	
		Работа с родителями	Закрепить свойства пластилина, слепить дома фигурку.		



27.06.2024 четверг			Интеграция		
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Картинки – обводки.	ХЭ	
		Подгрупповая работа	Загадки про животных и птиц.	Ф; П;Р	
		Общая игра	«Ровным кругом»		
		Утренняя гимнастика	С обручами	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Пальчиковые игры	Ф; Р	
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за погодой. «Беги за мячом», «Ровным кругом»  Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» Собираем игрушки	П; СК; Р; Ф	
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Чтение рассказов о природе.	Р	
		Деятельность	Дидактические игры. Основные цвета.	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Картинки - обводки	ХЭ	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры со спортивными игрушками, машинками, куклами.	СК; Р	
		Работа с родителями	Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)		

28.06.2024 пятница			Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Рассказы по картинке	П;Р	
		Подгрупповая работа	Беседа про природу. «У медведя во бору»	Ф; П»Р	
		Общая игра			
		Утренняя гимнастика	Со скакалками	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Что мы видим на картине	П; Р	
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за солнцем. «Беги за мячом», « У медведя во бору» Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» Постройка башни из песка	П; СК; Р; Ф	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение потешек	Р	
		Деятельность	Рассматривание травы и деревьев по картинке и сравниваем с тем что видели на улице.	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Рассказы по картинке	П;Р	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры со строителем, игрушками (куклы)	СК; Р	
		Работа с родителями	Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (в какие игры можно поиграть летом на улице).		

01.07.2024 понедельник			Интеграция		
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Игры с мячом	Ф	
		Подгрупповая работа	«Лови, кати», с мячом	Ф; П	
		Общая игра	«Ходим кругом»		
		Утренняя гимнастика	Со скакалкой	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Где спряталась птичка?	П; Р	
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за погодой. «Солнышко и дождик», «Птички» Обогащение активного словаря детей по теме «Огород» (погода, цветы, овощи, грядки) Собираем игрушки	П; СК; Р; Ф	
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Чтение сказок	Р	
		Деятельность	Игры с обручем и мячом.	Р; Ф	
		Индивидуальная работа с детьми	Игры с мячом	Ф	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы).	СК; Р	
		Работа с родителями	Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (одежда детей летом)		

02.07.2024 вторник				Интеграция	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Игры с мячом	Ф	
		Подгрупповая работа	Обогащение активного словаря детей по теме «Огород» (погода, цветы, овощи, грядки)	Ф; П;Р	
		Общая игра	«Беги за мячом»		
		Утренняя гимнастика	Под музыку	ХЭ;Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Где спряталась собачка?	П; Р	
		Прогулка Наблюдения	Наблюдение за погодой.	П; СК; Р; Ф	
	П/И	«Беги за мячом»			
	Индивидуальная работа	Наблюдения за небом.			
	Трудовые поручения	Собираем игрушки			
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Чтение сказок	Р	
		Деятельность	Игры с мячом, обручами	Р; Ф	
		Индивидуальная работа с детьми	Упражнение с мячом	Ф	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	СК; Р	
		Работа с родителями	Закрепить свойства пластилина, слепить дома фигурку.		

03.07.2024 среда			Интеграция		
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Дидактические игры	П	
		Подгрупповая работа	Картинки «Огород»	Ф; П;Р	
		Общая игра	«Во саду ли, в огороде»		
		Утренняя гимнастика	С мячом	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Где спряталась мышка?	П; Р	
	Прогулка Наблюдения  П/И  Индивидуальная работа  Трудовые поручения	Наблюдение за погодой.  «Беги за мячом», «Покати ко мне» Обогащение активного словаря детей по теме «Огород» (погода, цветы, овощи, грядки) Собираем игрушки	П; СК; Р; Ф		
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Чтение сказок	Р	
		Деятельность	Игры со строителем, игрушками (куклы).	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Дидактические игры	П	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с куклами, машинками, мячами	СК; Р	
		Работа с родителями	Дидактические игры дома.		

04.07.2024 четверг			Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Игры с песком, найди предмет.	П	
		Подгрупповая работа	Рассматривание картинок с фруктами и овощами.	Ф; П;Р	
		Общая игра	«Во саду ли, в огороде»		
		Утренняя гимнастика	Со скакалками	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Пальчиковая гимнастика	Ф; Р	
	Прогулка Наблюдения П/И	Наблюдение за погодой. «Беги за мячом», «У медведя во бору», «Солнышко и дожди»	П; СК; Р; Ф		
	Индивидуальная работа	Обогащение активного словаря детей по теме «Огород»			
	Трудовые поручения	Собираем песочек			
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение стихов, потешек	Р	
		Деятельность	Игры со строителем, игрушками (куклы)	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Игры с песком, найди предмет.	П	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с машинками, резиновыми игрушками	СК; Р	
Работа с родителями		Закрепить свойства пластилина, слепить дома фигурку.			

05.07.2024 пятница			Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Растения (опасные, полезные)	П	
		Подгрупповая работа	Конструирование	Ф; П	
		Общая игра	«Веселый мяч»		
		Утренняя гимнастика	Со скакалками	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Пальчиковая гимнастика	П; Р	
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Рассматриваем растения. Наблюдаем погоду. «У медведя во бору», «Солнышко и дождик»  Постройки из песка Убираем игрушки	П; СК; Р; Ф	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение загадок	Р	
		Деятельность	Шнуровка , дидактические игры	Р; П;Ф	
		Индивидуальная работа с детьми	Растения (опасные, полезные), картинки	П;Р	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры со строителем, игрушками (куклы), машинки	СК; Р	
		Работа с родителями	Понаблюдать за растениями по дороге к дому.		

08.07.2024 понедельник				Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Прыжки в обруч.	Ф	
		Подгрупповая работа	Игры с песком, «Найди игрушку»	Ф; П	
		Общая игра	«Пузырь»		
		Утренняя гимнастика	С обручами	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Пальчиковая игра	П; Р	
		Прогулка Наблюдения П/И	Наблюдение за погодой. «Покати ко мне», «Догоню, догоню».	П; СК; Р; Ф	
	Индивидуальная работа	Постройки из песка			
	Трудовые поручения	Собираем игрушки			
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение сказок	Р	
		Деятельность		Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Прыжки в обруч.	Ф	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с куклами, машинками, резиновыми игрушками.	СК; Р	
		Работа с родителями	Учить прыгать детей.		



09.07.2024 вторник				Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Трудовое поручение поливаем цветочки.	П	
		Подгрупповая работа	Игры с водой.	Ф; П	
		Общая игра	«Пузырь»		
		Утренняя гимнастика	С обручами	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Пальчиковая игра	П; Р	
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за погодой.  «Солнышко и дождик»  Наблюдение за деревьями, кустами. Собираем песочек.	П; СК; Р; Ф	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение стихов.	Р	
		Деятельность	Игры с водой (тонет, не тонет)	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Трудовые поручения.	СК	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры со строителем, игрушками (куклы), ряженье, музыкальные инструменты	СК; Р; ХЭ	
		Работа с родителями	Беседы с родителями, информационная поддержка родителей тепловой и питьевой режимы детей).		

10.07.2024 среда			Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Разрезные картинки «Лето», кубики.	П	
		Подгрупповая работа	Рассматривание картинок «Одежда»	Ф; П	
		Общая игра	«Кто быстрее!»		
		Утренняя гимнастика	Со скакалкой	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Куда спрятался кот?	Р	
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за водой (как льется, капает, высыхает) «Беги за мячом» «Догоню, догоню». Обогащение активного словаря детей по теме «Одежда» (виды, цвета) Собери игрушки.	П; СК; Р; Ф	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение сказок	Р	
		Деятельность	Рассматривание картинок по теме «Одежда летом»	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Разрезные картинки «Лето», кубики.	П	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в игровой зоне ,со строителем, игрушками.	СК; Р	
		Работа с родителями	Подвижные игры на воздухе.		

11.07.2024 четверг			Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Конструирование мостика через речку из деревянного конструктора.	П	
		Подгрупповая работа	Одежда летом, беседа.	Ф; П	
		Общая игра	«Курочка и цыплята»		
		Утренняя гимнастика	Под музыку	Ф;ХЭ	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Пальчиковая игра	П; Р	
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за бабочками и насекомыми. «Попади мешочком в круг», «Ровным кругом». Кого мы найдем в траве? Убираем игрушки.	П; СК; Р; Ф	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение сказок.	Р	
		Деятельность	Игры в игровой зоне Игры со строителем.	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Конструирование мостика через речку из деревянного конструктора.	П	
		Самостоятельная деятельность детей	Машинки, игрушки мелкие, куклы, игры с посудой.	СК; Р	
		Работа с родителями	Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (игры с песком летом).		

12.07.2024 пятница			Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Пазлы , вкладыши.	П	
		Подгрупповая работа	Рассматривание картин по лето, беседа о лете.	Ф; П	
		Общая игра	«Ровным кругом»		
		Утренняя гимнастика	С обручем	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Пальчиковая игра	Ф; Р	
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за облаками. «Пузырь», «Ловишки», «Догоню, догоню». Обогащение активного словаря детей по теме «Одежда» Собираем игрушки.	П; СК; Р; Ф	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение стихов.	Р	
		Деятельность	Дидактические игры «Подбери фигуру», «Найди цвет».	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Пазлы , вкладыши.	П	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры со строителем, игрушками (куклы), рассматривание книжек в книжном уголке.	СК; Р	
		Работа с родителями	Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (куда сходить с ребенком летом).		

15.07.2024 понедельник			Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Рассказывание по картинке.	Р	
		Подгрупповая работа	Упражнение с мячом	Ф; П	
		Общая игра	«Ходим кругом»		
		Утренняя гимнастика	Со скакалкой	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Где спрятался мышонок?	П; Р	
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за погодой. «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (природа) Собираем веточки.	П; СК; Р; Ф	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение стихов про птиц.	Р	
		Деятельность	Упражнения с мячом и мешочками с крупой.	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Рассказывание по картинке.	Р	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в игровой зоне Игры со строителем, игрушками.	СК; Р	
		Работа с родителями	Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день).		

16.07.2024 вторник			Интеграция		
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Ищем в группе разные цвета и называем их.	П;Р	
		Подгрупповая работа	Дидактическая игра «Подбери пару по цвету»	Ф; П	
		Общая игра	«Пузырь»		
		Утренняя гимнастика	Со скакалкой	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Пальчиковая игра	Ф; Р	
		Прогулка Наблюдения П/И	Наблюдение за природой( листики, цветы, трава) «Покати ко мне», «Догоню, догоню».	П; СК; Р; Ф	
	Индивидуальная работа Трудовые поручения	Рассматривание листиков. Собираем игрушки.			
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Чтение сказок	Р	
		Деятельность	Рассматривание разных листьев , цветов на картинках.	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери пару по цвету»	П	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в игровой зоне.	СК; Р	
		Работа с родителями	Закрепить свойства пластилина, слепить дома фигурку.		

17.07.2024 среда			Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Узнай цвет, Положи фигурки по цвету в коробочку.	П	
		Подгрупповая работа	Дидактические игры.	Ф; П	
		Общая игра	«Дорожки»		
		Утренняя гимнастика	С обручем	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Пальчиковая игра	Ф; Р	
		Прогулка Наблюдения П/И	Наблюдение за муравьями . « Ловишки», « Дорожки»  Продолжаем рассматривать листья. Собираем игрушки.	П; СК; Р; Ф	
		Индивидуальная работа Трудовые поручения			
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение потешек.	Р	
		Деятельность	Конструирование из кубиков.	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Узнай цвет, Положи фигурки по цвету в коробочку.	П	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы).	СК; Р	
		Работа с родителями	Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (питьевой режим детей летом).		

18.07.2024 четверг			Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Трудовые поручения	СК	
		Подгрупповая работа	Рассказ по картинке «Дети играют летом»	Ф; П	
		Общая игра	«Лохматый пес»		
		Утренняя гимнастика	Под музыку	Ф;ХЭ	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Найди глазами то, что скажу.	П; Р	
	Прогулка Наблюдения П/И	Наблюдение за погодой. «Беги за мячом» «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» Собираем игрушки	П; СК; Р; Ф		
	Индивидуальная работа				
	Трудовые поручения				
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение рассказов о животных	Р	
		Деятельность	Игры с песком.	Р; П;Ф	
		Индивидуальная работа с детьми	Рассказ по картинке «Дети играют летом»	П	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с игрушками по уголкам.	СК; Р	
Работа с родителями		Беседа «В какие игры играют дома»			



19.07.2024 пятница			Интеграция		
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Повторение цветов.	П	
		Подгрупповая работа	Дидактические игры.	Ф; П	
		Общая игра	«Лохматый пес»		
		Утренняя гимнастика	Под музыку	Ф;ХЭ	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Пальчиковые игры	Ф; Р	
	Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за погодой. «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (погода, цветы) Собираем игрушки	П; СК; Р; Ф		
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Чтение потешек, загадок.	Р	
		Деятельность	Игры с водой.	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Повторение цветов.	П	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне.	СК; Р	
		Работа с родителями	В какие игры с водой играют дома?		

22.07.2024 понедельник			Интеграция		
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Игры с мячом	Ф	
		Подгрупповая работа	Дидактические игры.	Ф; П	
		Общая игра	«Догони»		
		Утренняя гимнастика	Со скакалкой	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Повтори как я!	П; Р	
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за погодой. «Беги за мячом» «Покати ко мне»  Наблюдаем муравьев. Собираем камушки.	П; СК; Р; Ф	
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Чтение сказок	Р	
		Деятельность	Игры у дидактического замка.	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Игры с мячом	П	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры со строителем, игрушками (куклы), машинки.	СК; Р	
		Работа с родителями	Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)		

23.07.2024 вторник			Интеграция		
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Рисование с трафаретами.	ХЭ	
		Подгрупповая работа	Рассматривание иллюстраций про лето.	Ф; П;Р;ХЭ	
		Общая игра	«Хоровод»		
		Утренняя гимнастика	С мячом	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Где спрятался мышонок?	П; Р	
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за погодой. «Солнышко и дождик», «Птички». Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (погода, цветы) Собираем игрушки.	П; СК; Р; Ф	
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Чтение потешек.	Р	
		Деятельность	Ряженье, танцы, игры с музыкальными инструментами.	Р; СК; ХЭ	
		Индивидуальная работа с детьми	Рисование с трафаретами.	ХЭ	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры по уголкам.	СК; Р	
		Работа с родителями	Беседа «Слушают музыку, танцуют ли дома?»		

24.07.2024 среда			Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (погода, цветы)	П;Р	
		Подгрупповая работа	Рассматривание картины «Лето»	Ф; П;ХЭ	
		Общая игра	«Пузырь»		
		Утренняя гимнастика	С обручем	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Пальчиковая игра	Ф; Р	
		Прогулка Наблюдения П/И	Наблюдение за погодой. «Покати ко мне», «Догоню, догоню».	П; СК; Р; Ф	
		Индивидуальная работа Трудовые поручения	Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (погода, цветы) Убираем игрушки		
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение рассказов.	Р	
		Деятельность	Игры со спортивным инвентарем.	Р; Ф	
		Индивидуальная работа с детьми	«Половинки»	П	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры по уголкам.	СК; Р	
		Работа с родителями	Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)		

25.07.2024 четверг				Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Рассматриваем комнатные растения, поливаем.	П;Р;СК	
		Подгрупповая работа	Картинки-половинки	Ф; П	
		Общая игра	«Ходим кругом»		
		Утренняя гимнастика	С мячом.	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Пальчиковая игра	Ф; Р	
	Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за погодой. «Беги за мячом», «Лохматый пес» Рассматриваем кустарники. Собираем игрушки	П; СК; Р; Ф		
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение стихов	Р	
		Деятельность	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Кубики половинки.	П	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК; Р	
		Работа с родителями	Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)		

26.07.2024 пятница				Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Конструирование	П	
		Подгрупповая работа	Рассматривание иллюстраций.	Ф; П;ХЭ	
		Общая игра	«Хороводная»		
		Утренняя гимнастика	С обручем	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Пальчиковая игра	Ф; Р	
	Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдения за растениями на участке. «Лохматый пес» «Пузырь» Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (погода, цветы) Собираем игрушки	П; СК; Р; Ф		
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение сказок	Р	
		Деятельность	Дидактические игры.	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Конструирование	П	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы).	СК; Р	
		Работа с родителями	Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)		

29.07.2024 понедельник			Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Упражняться в прыжках	Ф	
		Подгрупповая работа	Беседы о лете	Ф;Р	
		Общая игра	«Ловишка»		
		Утренняя гимнастика	С обручем	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Фигура замри!	П; Р;Ф	
		Прогулка Наблюдения П/И  Индивидуальная работа  Трудовые поручения	Наблюдение за погодой. «Покати ко мне» «Ловишка» «Лохматый пес» Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (погода, цветы) Собираем игрушки	П; СК; Р; Ф	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение сказок	Р	
		Деятельность	Игры с куклами.	Р; П;СК	
		Индивидуальная работа с детьми	Упражняться в прыжках	Ф	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры со строителем, игрушками (куклы)	СК; Р	
		Работа с родителями	Как прошел день в детском саду.?		

30.07.2024 вторник				Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Игры с мячом.	Ф	
		Подгрупповая работа	Рисование мелками	Ф; ХЭ	
		Общая игра	«Курица и цыплята»		
		Утренняя гимнастика	С обручем	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Слушаем мелодию	ХЭ	
	Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за погодой. «Беги за мячом», «курица и цыплята» Обогащение активного словаря детей по теме «Растения» (деревья, цветы) Собираем игрушки	П; СК; Р; Ф		
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение сказок	Р	
		Деятельность	Свободное рисование.	ХЭ	
		Индивидуальная работа с детьми	Игры с мячом.	Ф	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	СК; Р	
		Работа с родителями	Совместная деятельность дома, рисование.		



31.07.2024 среда			Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Лепка	ХЭ	
		Подгрупповая работа	Рассматриваем деревья по картинкам.	Ф; П;Р	
		Общая игра	«Паровозик»		
		Утренняя гимнастика	Со скакалкой	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Пальчиковая игра	Ф; Р	
	Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за погодой. «Солнышко и дождик», «Паровозик» Рассматриваем деревья на участке. Собираем веточки	П; СК; Р; Ф		
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение потешек	Р	
		Деятельность	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Р; П;СК	
		Индивидуальная работа с детьми	Лепка	ХЭ	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с игрушками.	СК; Р	
		Работа с родителями	Закрепить свойства пластилина, слепить дома фигурку.		

01.08.2024 четверг			Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Закрепление культурно-гигиенических навыков.	СК	
		Подгрупповая работа	Лепим бусы.	Ф; ХЭ	
		Общая игра	«Хоровод»		
		Утренняя гимнастика	С мячом	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Пальчиковые игры	Ф; Р	
	Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за погодой. «Беги за мячом», «Хоровод» Обогащение активного словаря детей по теме «Растения» (деревья в лесу) Собираем игрушки	П; СК; Р; Ф		
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение стихов	Р	
		Деятельность	Игры с водой. Тонет-не тонет.	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Вкладыши, половинки-картинки	П	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в уголках с куклами, кубиками, машинками и т.д.	СК; Р	
		Работа с родителями	Закрепить свойства пластилина, слепить дома фигурку.		

02.08.2024 пятница				Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	П;СК	
		Подгрупповая работа	Конструирование	Ф; П	
		Общая игра	«Ходим кругом»		
		Утренняя гимнастика	С мячом	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Слушаем мелодию	ХЭ	
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за погодой. «Беги за мячом», «Догонялки» Обогащение активного словаря детей по теме «Растения» (деревья, в лесу) Собираем игрушки	П; СК; Р; Ф	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение сказок	Р	
		Деятельность	Дидактические игры. Настольные игры.	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Упражнение с мячом	Ф	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с игрушка по уголкам.	СК; Р	
		Работа с родителями	Закрепить свойства пластилина, слепить дома фигурку.		

05.08.2024 понедельник			Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Дидактические игры	П	
		Подгрупповая работа	Вкладыши, половинки, картинки.	Ф; П	
		Общая игра	«Пузырь»		
		Утренняя гимнастика	Со скакалкой	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Пальчиковая игра	Ф; Р	
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за погодой. «Покати ко мне», «Догоню, догоню», «Пузырь»  Составляем рассказ про лес. Убираем игрушки	П; СК; Р; Ф	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение рассказов про лес	Р	
		Деятельность	Игры у дидактического замка.	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Дидактические игры	П	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с игрушками.	СК; Р	
		Работа с родителями	Закрепить свойства пластилина, слепить дома фигурку.		

06.08.2024 вторник			Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Трудовое поручение поливаем цветочки	СК	
		Подгрупповая работа	Рассматриваем картинки.	Ф; П	
		Общая игра	«Солнышко и дождик»		
		Утренняя гимнастика	С флажками	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Найди что спрятала.!	П; Р	
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за деревьями, кустами. «Белка на дереве», догонялки. Трудовое поручение - собрать песочек в песочницу. Собираем игрушки	П; СК; Р; Ф	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение сказок	Р	
		Деятельность	Игры с мячом, «попади в цель»	Р; Ф	
		Индивидуальная работа с детьми	Игры на сенсорное развитие	П	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с игрушками по уголкам.	СК; Р	
		Работа с родителями	Спортивные игры дома.		

07.08.2024 среда			Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Разрезные картинки «Лето», кубики.	П	
		Подгрупповая работа	Закрепление культурно гигиенических навыков.	Ф; П	
		Общая игра	«Змейка»		
		Утренняя гимнастика	С флажком	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Пальчиковая игра	Ф; Р	
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за водой (как льется, капает, высыхает) «Беги за мячом», «Покати обруч ко мне», «Догоню, догоню». Рассматриваем растения на участке. Собираем игрушки.	П; СК; Р; Ф	
		Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение сказок	Р
	Деятельность		Рассматривание картинок по теме «Деревья летом»	Р; П	
	Индивидуальная работа с детьми		Разрезные картинки «Лето», кубики.	П	
	Самостоятельная деятельность детей		Игры с машинками, игрушками резиновыми, музыкальными инструментами.	СК; Р	
	Работа с родителями		Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (подвижные игры на воздухе)		

08.08.2024 четверг			Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Конструирование мостика через речку из деревянного конструктора	П	
		Подгрупповая работа	Рассматривание картинок «Лето»	Ф; П;Р	
		Общая игра	«Кто выше»		
		Утренняя гимнастика	Со скакалками	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Слушаем мелодию	ХЭ	
	Прогулка Наблюдения П/И	Наблюдение за кустами. «Курочка и цыплята», «кто выше» Беседа о природе и ее ценности. Убираем игрушки.	П; СК; Р; Ф		
	Индивидуальная работа				
	Трудовые поручения				
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Читаем стихи про лето.	Р	
		Деятельность	Конструирование мостика через речку из деревянного конструктора	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Раскрась картинку ( бабочка, цветочек) , кубики	П;ХЭ	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	СК; Р	
Работа с родителями		Закрепить свойства пластилина, слепить дома фигурку.			

09.08.2024 пятница			Интеграция		
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Пазлы , вкладыши, матрешки.	П	
		Подгрупповая работа	Чтение стихов про водичку.	Ф; П;Р	
		Общая игра	«Ловишка»		
		Утренняя гимнастика	С мячом	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Куда спряталась собачка?	П; Р	
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за облаками. «Пузырь», «Ловишка», «Догонялки» Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» Собираем камушки.	П; СК; Р; Ф	
		<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Чтение стихов про лето.	Р
	Деятельность		Игры с водой. Тяжелый – легкий.	Р; П	
	Индивидуальная работа с детьми		Пазлы , вкладыши, матрешки.	П	
	Самостоятельная деятельность детей		Игры со строителем, игрушками (куклы), рассматривание книжек в книжном уголке.	СК; Р	
	Работа с родителями		Закрепить свойства пластилина, слепить дома фигурку.		



12.08.2024 понедельник		Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Рассказывание по картинке	П;Р
		Подгрупповая работа	Игры со строителем, игрушками.	Ф; П
		Общая игра	«Беги за мячом»	
		Утренняя гимнастика	С обручем	Ф
		2-ой завтрак	КГН	СК
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ
		Минутка тишины	Пальчиковая игра	Ф; Р
	Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за погодой. «Беги за мячом» Покати ко мне», «Догоню, догоню» Упражнение с мячом.  Собираем песочек.	П; СК; Р; Ф	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение стихов про птиц	Р
		Деятельность	Игры со строителем, игрушками.	Р; П
		Индивидуальная работа с детьми	Рассказывание по картинке	П;Р
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с игрушками по уголкам.	СК; Р
		Работа с родителями	Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)	

13.08.2024 вторник			Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Ищем в группе разные цвета и называем их.	П	
		Подгрупповая работа	Рассматривание картинок.	Ф; П	
		Общая игра	«Паровозик»		
		Утренняя гимнастика	Со скакалкой	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Слушаем музыку	ХЭ	
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за муравьями. «Ловишка», «Кот и мыши» Обогащение активного словаря детей по теме «Лес» (звери) Собираем игрушки	П; СК; Р; Ф	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение сказок	Р	
		Деятельность	Рассматривание картин, и составление описания( что мы видим?)»	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Ищем в группе разные цвета и называем их.	П	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры в игровой зоне.	СК; Р	
		Работа с родителями	Закрепить свойства пластилина, слепить дома фигурку.		

14.08.2024 среда			Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Узнай цвет, Положи фигурки по цвету в коробочку.	П	
		Подгрупповая работа	Рисование круга.	Ф; П;ХЭ	
		Общая игра	«Пузырь»		
		Утренняя гимнастика	С флажком	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Пальчиковая игра	Ф; Р	
	Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за птицами. «Воробышек и автомобиль», «Ловишка» Обогащение активного словаря детей по теме «Лес» (деревья, насекомые) Собираем игрушки	П; СК; Р; Ф		
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение потешек	Р	
		Деятельность	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Р; П;СК	
		Индивидуальная работа с детьми	Узнай цвет, Положи фигурки по цвету в коробочку.	П	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с машинками и кубиками.	СК; Р	
		Работа с родителями	Наблюдаем за птицами.		

15.08.2024 четверг		Интеграция			
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Рассказывание по картинке	П;Р	
		Подгрупповая работа	Игры со строителем, игрушками.	Ф; П	
		Общая игра	«Беги за мячом»		
		Утренняя гимнастика	С обручем	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Пальчиковая игра	Ф; Р	
	Прогулка	Наблюдение за погодой.	П; СК; Р; Ф		
	Наблюдения	«Беги за мячом»			
	П/И	Покати ко мне», «Догоню, догоню»			
	Индивидуальная работа	Упражнение с мячом.			
	Трудовые поручения	Собираем песочек.			
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение стихов про птиц	Р	
		Деятельность	Игры со строителем, игрушками.	Р; П	
Индивидуальная работа с детьми		Рассказывание по картинке	П;Р		
Самостоятельная деятельность детей		Игры с игрушками по уголкам.	СК; Р		
Работа с родителями		Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)			

16.08.2024 пятница			Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Пазлы , вкладыши, матрешки.	П	
		Подгрупповая работа	Чтение стихов про водичку.	Ф; П;Р	
		Общая игра	«Ловишка»		
		Утренняя гимнастика	С мячом	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Куда спряталась собачка?	П; Р	
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за облаками. «Пузырь», «Ловишка», «Догонялки» Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» Собираем камушки.	П; СК; Р; Ф	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение стихов про лето.	Р	
		Деятельность	Игры с водой. Тяжелый – легкий.	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Пазлы , вкладыши, матрешки.	П	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры со строителем, игрушками (куклы), рассматривание книжек в книжном уголке.	СК; Р	
		Работа с родителями	Закрепить свойства пластилина, слепить дома фигурку.		

19.08.2024 понедельник			Интеграция		
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Дидактические игры	П	
		Подгрупповая работа	Вкладыши, половинки, картинки.	Ф; П	
		Общая игра	«Пузырь»		
		Утренняя гимнастика	Со скакалкой	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Пальчиковая игра	Ф; Р	
		Прогулка Наблюдения П/И	Наблюдение за погодой. «Покати ко мне», «Догоню, догоню», «Пузырь»	П; СК; Р; Ф	
	Индивидуальная работа Трудовые поручения	Составляем рассказ про лес. Убираем игрушки			
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Чтение рассказов про лес	Р	
		Деятельность	Игры у дидактического замка.	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Дидактические игры	П	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с игрушками.	СК; Р	
		Работа с родителями	Закрепить свойства пластилина, слепить дома фигурку.		

20.08.2024 вторник			Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Трудовое поручение поливаем цветочки	СК	
		Подгрупповая работа	Рассматриваем картинки.	Ф; П	
		Общая игра	«Солнышко и дождик»		
		Утренняя гимнастика	С флажками	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Найди что спрятала.!	П; Р	
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за деревьями, кустами. «Белка на дереве», догонялки. Трудовое поручение - собрать песочек в песочницу. Собираем игрушки	П; СК; Р; Ф	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение сказок	Р	
		Деятельность	Игры с мячом, «попади в цель»	Р; Ф	
		Индивидуальная работа с детьми	Игры на сенсорное развитие	П	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с игрушками по уголкам.	СК; Р	
		Работа с родителями	Спортивные игры дома.		

21.08.2024 среда			Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Узнай цвет, Положи фигурки по цвету в коробочку.	П	
		Подгрупповая работа	Рисование круга.	Ф; П;ХЭ	
		Общая игра	«Пузырь»		
		Утренняя гимнастика	С флажком	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Пальчиковая игра	Ф; Р	
	Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за птицами. «Воробышек и автомобиль», «Ловишка» Обогащение активного словаря детей по теме «Лес» (деревья, насекомые) Собираем игрушки	П; СК; Р; Ф		
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение потешек	Р	
		Деятельность	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Р; П;СК	
		Индивидуальная работа с детьми	Узнай цвет, Положи фигурки по цвету в коробочку.	П	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с машинками и кубиками.	СК; Р	
		Работа с родителями	Наблюдаем за птицами.		



22.08.2024 четверг		Интеграция			
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Рассматриваем комнатные растения, поливаем.	П;Р;СК	
		Подгрупповая работа	Картинки-половинки	Ф; П	
		Общая игра	«Ходим кругом»		
		Утренняя гимнастика	С мячом.	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Пальчиковая игра	Ф; Р	
	Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за погодой. «Беги за мячом», «Лохматый пес» Рассматриваем кустарники. Собираем игрушки	П; СК; Р; Ф		
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение стихов	Р	
		Деятельность	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Кубики половинки.	П	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК; Р	
		Работа с родителями	Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)		

23.08.2024 пятница			Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	П;СК	
		Подгрупповая работа	Конструирование	Ф; П	
		Общая игра	«Ходим кругом»		
		Утренняя гимнастика	С мячом	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Слушаем мелодию	ХЭ	
	Прогулка Наблюдения  П/И Индивидуальная работа  Трудовые поручения	Наблюдение за погодой. «Беги за мячом», «Догонялки» Обогащение активного словаря детей по теме «Растения» (деревья, в лесу) Собираем игрушки	П; СК; Р; Ф		
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение сказок	Р	
		Деятельность	Дидактические игры. Настольные игры.	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Упражнение с мячом	Ф	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с игрушка по уголкам.	СК; Р	
		Работа с родителями	Закрепить свойства пластилина, слепить дома фигурку.		

26.08.2024 понедельник				Интеграция	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Разрезные картинки «Лето», кубики	П	
		Подгрупповая работа	Рассматривание картинок по теме «Деревья летом»	Ф; П	
		Общая игра	«Ходим кругом»		
		Утренняя гимнастика	Под музыку	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Слушаем музыку, играем с пальчиками.	ХЭ	
		Минутка тишины			
	Прогулка	Наблюдение за водой ( как льется, капает, высыхает)	П; СК; Р; Ф		
	Наблюдения	Игры с мячом.			
	П/И	Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (деревья, цветы)			
	Индивидуальная работа	Собираем игрушки			
	Трудовые поручения				
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой		Р	
		Деятельность	Игры в игровой зоне, со строителем, игрушками (куклы)	Р; П	
Индивидуальная работа с детьми		Рассматривание картинок по теме «Деревья летом»	П		
Самостоятельная деятельность детей		Игры с обручами, мячами.	Ф; Р		
Работа с родителями		Беседа «Подвижные игры на воздухе»			

27.08.2024 вторник			Интеграция		
<b>Первая половина дня</b>	<b>Совместная деятельность детей и взрослых</b>	Индивидуальная работа	Рисование с трафаретами.	ХЭ	
		Подгрупповая работа	Рассматривание иллюстраций про лето.	Ф; П;Р;ХЭ	
		Общая игра	«Хоровод»		
		Утренняя гимнастика	С мячом	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Где спрятался мышонок?	П; Р	
		Прогулка	Наблюдение за погодой.	П; СК;	
		Наблюдения	«Солнышко и дождик», «Птички».	Р; Ф	
	П/И	Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (погода, цветы			
	Индивидуальная работа				
	Трудовые поручения	Собираем игрушки.			
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Чтение, работа с книгой	Чтение потешек.	Р	
		Деятельность	Ряженье, танцы, игры с музыкальными инструментами.	Р; СК; ХЭ	
Индивидуальная работа с детьми		Рисование с трафаретами.	ХЭ		
Самостоятельная деятельность детей		Игры по уголкам.	СК; Р		
Работа с родителями		Беседа «Слушают музыку, танцуют ли дома?»			

28.08.2024 среда			Интеграция		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Узнай цвет, Положи фигурки по цвету в коробочку.	П	
		Подгрупповая работа	Рисование круга.	Ф; П;ХЭ	
		Общая игра	«Пузырь»		
		Утренняя гимнастика	С флажком	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Пальчиковая игра	Ф; Р	
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за птицами. «Воробышек и автомобиль», «Ловишка» Обогащение активного словаря детей по теме «Лес» (деревья, насекомые) Собираем игрушки	П; СК; Р; Ф	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение потешек	Р	
		Деятельность	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Р; П;СК	
		Индивидуальная работа с детьми	Узнай цвет, Положи фигурки по цвету в коробочку.	П	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с машинками и кубиками.	СК; Р	
		Работа с родителями	Наблюдаем за птицами.		

29.08.2024 четверг				Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Рассматриваем комнатные растения, поливаем.	П;Р;СК	
		Подгрупповая работа	Картинки-половинки	Ф; П	
		Общая игра	«Ходим кругом»		
		Утренняя гимнастика	С мячом.	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Пальчиковая игра	Ф; Р	
	Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за погодой. «Беги за мячом», «Лохматый пес» Рассматриваем кустарники. Собираем игрушки	П; СК; Р; Ф		
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение стихов	Р	
		Деятельность	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Кубики половинки.	П	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с групповыми игрушками.	СК; Р	
		Работа с родителями	Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)		

30.08.2024 пятница				Интеграция	
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	П;СК	
		Подгрупповая работа	Конструирование	Ф; П	
		Общая игра	«Ходим кругом»		
		Утренняя гимнастика	С мячом	Ф	
		2-ой завтрак	КГН	СК	
		Динамическая пауза	Под музыку	ХЭ	
		Минутка тишины	Слушаем мелодию	ХЭ	
		Прогулка Наблюдения П/И Индивидуальная работа Трудовые поручения	Наблюдение за погодой. «Беги за мячом», «Догонялки» Обогащение активного словаря детей по теме «Растения» (деревья, в лесу) Собираем игрушки	П; СК; Р; Ф	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение, работа с книгой	Чтение сказок	Р	
		Деятельность	Дидактические игры. Настольные игры.	Р; П	
		Индивидуальная работа с детьми	Упражнение с мячом	Ф	
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с игрушка по уголкам.	СК; Р	
		Работа с родителями	Закрепить свойства пластилина, слепить дома фигурку.		

