

Аннотация к рабочей программе
Старшей группы № 5 комбинированной направленности
Воспитатели: Гурьева Е.Г., Воробьева Е.Д.

Рабочая программа по развитию детей средней группы комбинированной направленности разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования (ОПДО) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга; Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи); в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочая программа разработана на 2023-2024 учебный год (с 01.09.2023 по 31.08.2024 года) для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

- К традиционным российским духовно-нравственным ценностям, прежде всего относятся:
- жизнь, достоинство, права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия.
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития,

охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Рабочая программа состоит из трех разделов:

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи программы

1.1.2. Принципы и подходы реализации программы

1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей шестого года жизни

1.1.4. Сроки реализации рабочей программы

1.2. Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы

II. Содержательный раздел рабочей программы

2.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

2.2. Перспективное планирование программы

2.3. Использование вариативных программ, технологий и методик в работе с детьми

2.4. План оздоровительных мероприятий

2.5. Формы взаимодействия с родителями воспитанников

2.6. Взаимодействие с социальными партнёрами

2.7. Организация и формы взаимодействия воспитателей с учителем-логопедом

III. Организационный раздел рабочей программы

3.1. Структура реализации рабочей программы:

3.1.1. Вариативные режимы дня

3.1.2. Расписание занятий

3.2. Условия реализации программы:

3.2.1. Мониторинг и разработка индивидуального маршрута развития ребёнка

3.2.2. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

3.2.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

3.2.4. Информационно-методическое обеспечение программы

3.2.5. Материально-техническое обеспечение программы

Приложение Перспективное планирование программы на 2023-2024 учебный год