

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 107 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга

Публичный информационный доклад

2020-2021
учебный год

Публичный информационный доклад о работе
ГБДОУ детского сада № 107
Выборгского района Санкт-Петербурга
в 2020-2021 учебном году.

В отчете содержится информация о том,
чем живет ГБДОУ, как работает, чего
достигло, какие потребности и проблемы
администрация и коллектив учреждения
надеется решить в перспективе.

Доклад размещен на сайте ГБДОУ
ds107.spb.ru

Санкт-Петербург
2021

Структура Публичного доклада

№ п.п	Содержание	Стр.
1.	Общая характеристика организации	3
1.1.	Сведения об организации	3
1.2.	Сведения о группах ГБДОУ	3
1.3.	Структура управления ГБДОУ	5
1.4.	Состав Администрации ГБДОУ № 107	6
2.	Особенности организации образовательного процесса	6
3.	Условия осуществления образовательного процесса	8
4.	Результаты деятельности ГБДОУ	10
4.1.	Результаты уровня развития детей в контексте образовательных программ	10
4.2.	Охрана и укрепление здоровья детей	17
4.3.	Организация специализированной помощи детям	19
4.4.	Сведения о дополнительных образовательных услугах	20
4.5.	Формы работы с семьями воспитанников и населением	20
4.6.	Взаимодействие с социальными партнерами	22
4.7.	Результаты педагогических достижений ГБДОУ за 2020-2021 учебный год	23
4.8.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях и др. мероприятиях	25
5.	Кадровый потенциал	25
6.	Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование	29
7.	Заключение. Перспективы и планы развития	35

1. Общая характеристика организации

1.1. Сведения об организации

Полное наименование:	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга
Сокращенное название:	ГБДОУ детский сад № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга
Тип учреждения:	бюджетное
Вид учреждения:	комбинированного вида
Организационно-правовая форма:	государственное учреждение
Юридический (почтовый адрес):	Российская Федерация, 194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 8, корпус 2 , литера А
Телефон/факс	594-05-64
E-mail	d107@shko.la
Адрес сайта	ds107.spb.ru
Год основания	1982
Проектная мощность	220
Филиалы	нет
Руководитель (заведующий)	Доля Галина Владимировна
Учредитель	<p>Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.</p> <p>Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Правительства Санкт-Петербурга.</p> <p>Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8.</p> <p>Место нахождения Администрации района: 194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, дом 86.</p> <p>Место нахождения КИО: 191144, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д. 20, литера А.</p> <p>Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.</p>
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78Л02 № 0001400 от 13 декабря 2016 года Срок действия: бессрочно
Награды	1998 г. Лучшее дошкольное образовательное учреждение

	Санкт-Петербурга
Рейтинг	Детский сад входит в "Ассоциацию лучших дошкольных образовательных организаций России»
Основная цель образовательной организации	Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.
Экспериментальная деятельность	На основании распоряжения Администрации Выборгского района Санкт-Петербурга №1507 от 26.06.2014 г. ГБДОУ детский сад №107 находился в статусе опытно-экспериментальной площадки по введению ФГОС ДО по теме: «Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ГБДОУ детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга»с 20.06.2014г. по 20.06.2017 г. Инновационная площадка АНО «Дом радости» - Проект «Комплексная оценка траектории развития детей дошкольного возраста» с 25.10.2020 г.
Режим работы образовательной организации	Понедельник-пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.2. Сведения о группах ГБДОУ

Общее количество групп в ГБДОУ – **11**

Количество детей – **300**

<i>Название группы</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Характеристика группы</i>	<i>Количество детей в группе</i>	<i>Режим пребывания детей</i>
Ранний возраст				
<i>I младшая № 1</i>	<i>С 2 до 3 лет</i>	<i>Общеразвивающей направленности</i>	24	<i>07.00-19.00</i>
<i>I младшая № 4 кратковременного пребывания детей</i>	<i>С 2 до 3 лет</i>	<i>Общеразвивающей направленности</i>	22	<i>09.00-13.00</i>
Дошкольный возраст				
<i>II младшая № 3</i>	<i>С 3 до 4 лет</i>	<i>Общеразвивающей направленности</i>	25	<i>07.00-19.00</i>
<i>II младшая № 8</i>	<i>С 3 до 4 лет</i>	<i>Общеразвивающей направленности</i>	28	<i>07.00-19.00</i>
<i>Средняя № 9</i>	<i>С 4 до 5 лет</i>	<i>Общеразвивающей направленности</i>	29	<i>07.00-19.00</i>
<i>Средняя № 12</i>	<i>С 4 до 5 лет</i>	<i>Общеразвивающей направленности</i>	28	<i>07.00-19.00</i>
<i>Старшая № 10</i>	<i>С 5 до 6 лет</i>	<i>Общеразвивающей</i>	26	<i>07.00-19.00</i>

	<i>лет</i>	<i>направленности</i>		
<i>Старшая № 11</i>	<i>С 5 до 6 лет</i>	<i>Комбинированной направленности</i>	28	07.00-19.00
<i>Старшая № 6</i>	<i>С 5 до 6 лет</i>	<i>Общеразвивающей направленности</i>	28	07.00-19.00
<i>Подготовительная к школе группа № 5</i>	<i>С 6 до 7 лет</i>	<i>Комбинированной направленности</i>	29	07.00-19.00
<i>Подготовительная к школе группа № 7</i>	<i>С 6 до 7 лет</i>	<i>Комбинированной направленности</i>	33	07.00-19.00

Примечание: группы комбинированной направленности формируются из числа детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) и детей без отклонений в развитии.

1.3. Структура управления ГБДОУ детский сад № 107

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический совет. Образовательного учреждения.

К компетенции Общего собрания относится:

принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;

рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;

рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

рассмотрение и принятие образовательных программ;

рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в Образовательном учреждении;

рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;

рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В ГБДОУ соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ созданы:

- Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- Профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Таким образом, структура и механизмы управления образовательным учреждением определяют стабильное функционирование ГБДОУ, а демократизация системы управления способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

1.4. Состав Администрации ГБДОУ № 107

- Заведующий
- Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе

2. Особенности организации образовательного процесса

В основу приоритетов деятельности в 2020-2021 учебном году были положены следующие факторы:

- учет государственной политики;
- особенности детей и кадрового состава дошкольного учреждения;
- учет запроса родителей;
- особенности региона;
- учет эпидемиологической обстановки (КОВИД).

Организация образовательного процесса регламентируется:

- Уставом ГБДОУ № 107
- «Концепцией дошкольного воспитания»;
- «Конвенцией о правах ребенка»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Учтены:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019г. №4).

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- **Образовательная программа дошкольного образования;**
- **Образовательные программы дошкольного образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи).**

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностью освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Учебные планы по реализации Основной образовательной и адаптированной программ дошкольного образования, годовые календарные учебные графики, расписания

занятий, скорректированные режимы дня и др. документы, принимаются Педагогическим советом ГБДОУ, и утверждаются приказом заведующего «Об организации учебного процесса» перед началом учебного года.

Содержание образования в ГБДОУ дифференцируется по следующим областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие, и реализуется в различных формах организации педагогического процесса. Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в системе. Интеграция образовательных областей предусматривается и при организации непосредственно образовательной деятельности, и в совместной деятельности педагогов с детьми, а также, в самостоятельной деятельности детей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В ГБДОУ № 107 имеются **специально оборудованные помещения для реализации образовательного потенциала дошкольной организации:**

- Музыкальный зал для проведения непосредственно образовательной деятельности, праздников, развлечений, индивидуальной работы с детьми, воспитателями и родителями;
- Физкультурный зал для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, утренней гимнастики, спортивных досугов, развлечений и праздников, занятий на тренажерах;
- Кабинет педагога-психолога для организации психологического сопровождения педагогического процесса;
- Логопедические кабинеты оборудованы для проведения коррекционной работы с детьми с ТНР (тяжелыми нарушениями речи);
- Методический кабинет для проведения подгрупповых занятий с детьми с использованием интерактивной доски;
- Учебный класс для проведения подгрупповых занятий с детьми с использованием интерактивной доски;
- Спортивная площадка, оборудованная спортивным и игровым инвентарем для проведения непосредственно образовательной деятельности, утренней гимнастики, спортивных досугов, развлечений и праздников;
- Оборудованные групповые помещения;
- Спальни.

Материально-техническое обеспечение

- автономная системой оповещения;
- система тревожной сигнализации;
- система охранного освещения - уличные светодиодные прожекторы;
- система пропуска;
- автоматическая система пожаротушения;

В учреждении имеется современная **информационно-техническая база:**

- локальные сети,
- выход в ИНТЕРНЕТ,
- электронная почта,
- установлена СКЗИ «Крипто ПРО CSP»;
- антивирусные программы;
- программное обеспечение «SMART»;
- программное обеспечение mimio.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество
Интерактивные доски - «SMART»;	2 шт.
Детские компьютерные столы	2 шт.
Доска Mimio	3 шт.
Мультимедийной проектор	1 шт.
Мультимедийной проектор (к доске) Mimio	2 шт.
Мультимедийной проектор (к доске) «SMART»;	2 шт.
Ноутбук для мультимедиа с колонками	4 шт.
Ноутбук в группах	4 шт.
Компьютер стационарный	4 шт.
Детские планшетники «ПлейПад-2»;	5 шт.
Музыкальный центр	2 шт.
Магнитофон	9 шт.
DVD	1 шт.
Пианино	2 шт.

Электронные образовательные ресурсы

- [Министерство образования и науки Российской Федерации](#)
- [Комитет по образованию Санкт-Петербурга](#)
- [Портал системы образования Выборгского района Санкт-Петербурга](#)
- [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)
- [Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)
- [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
- [Социальная сеть работников образования](#)
- Другие сайты для работников дошкольного образования

Автоматизированные программные продукты:

- АИСУ «ПараГраф»
- «Вижен Софт. Диетпитание»

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ГБДОУ детский сад №107 осуществляется по договору с детской поликлиникой ГБУЗ ДГП №71.

Для профилактики заболеваемости и укрепления здоровья детей имеются:

- медицинский кабинет;
- закаливающая установка «Ручеек»;
- физкультурные уголки в группах;
- физкультурный зал;
- спортивная площадка;
- беговая дорожка на территории ГБДОУ

В ГБДОУ обеспечены **безопасные условия организации образовательной работы с детьми**, в соответствии:

- с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Организация питания в детском саду

- Питание воспитанников организовано под непосредственным медицинским контролем по действующим натуральным нормам:
 - четырехразовое сбалансированное питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, горячий полдник в соответствии с меню, утвержденным Управлением социального питания (для групп в 12-часовом пребываем детей в детском саду);
 - одноразовое - 2-ой завтрак (для группы с 4-х часовым пребыванием детей в детском саду).
- Ассортиментный перечень основных групп продовольственных товаров и сырья для обеспечения социального питания в дошкольных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга под цикличное двухнедельное меню рационов горячего питания для организации питания детей
- Снабжение нашего учреждения продуктами питания и работа пищеблока осуществляются ООО "База Мария".
- Питание и охрана здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ организуется (при их наличии) в соответствии с рекомендациями врачей и действующим законодательством.

4. Результаты деятельности ГБДОУ

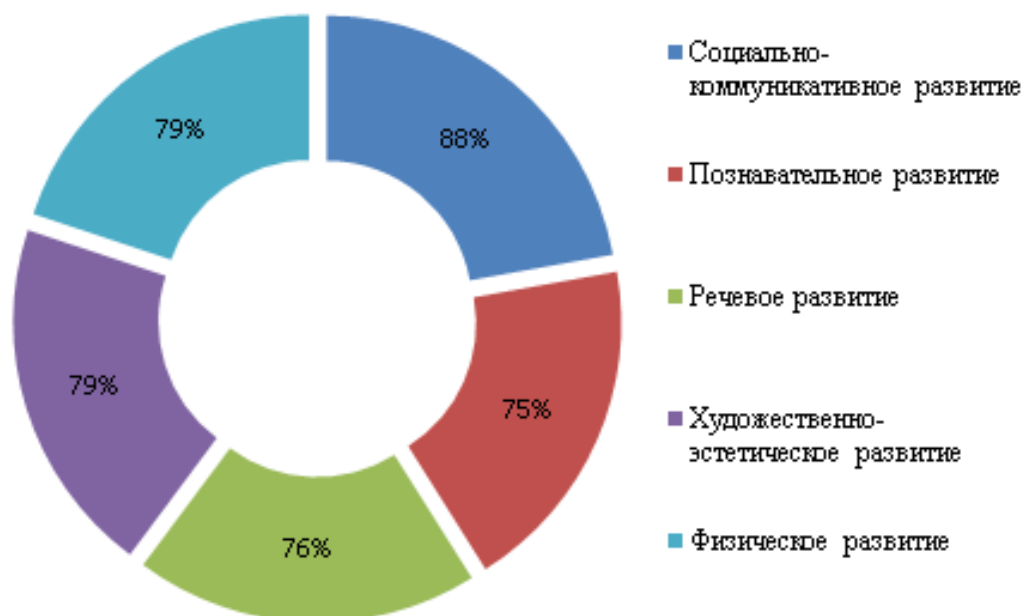
Деятельность детского сада в 2020-2021 учебном году была направлена на решение следующих актуальных задач:

1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
2. Развитие у дошкольников поисково-исследовательской деятельности.
3. Повышение уровня компетенции педагогических работников через изучение, апробацию и внедрение современных технологий работы с разными детьми, посредством внутрифирменного и дистанционного обучения.
4. Социальное партнерство с семьями воспитанников и сетевым кластером по вопросам выявления и сопровождения способных детей, в том числе, и из числа детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Создание условий для развития и поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе добровольчества (волонтерства).

4.1. Результаты уровня развития детей в контексте реализуемых программ

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Педагогическая диагностика показала положительную динамику развития детей по всем образовательным областям в реализуемых в ГБДОУ № 107 образовательных программ и технологий.

Реализация образовательных программ дошкольного образования в 2020-2021 учебном году – 78%



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	2020-2021 учебный год (%)
Социально-коммуникативное развитие	88 %
Познавательное развитие	75 %
Речевое развитие	76 %
Художественно-эстетическое развитие	79 %
Физическое развитие	79 %
ИТОГО	78 %

Программа выполнена на **78 %**. Проведённая методическая работа с педагогами и работа с детьми были адекватны поставленным задачам. В детском саду продолжается внедрение современных образовательных технологий: проектной деятельности, информационно коммуникативных, в том числе mímio-технологии, игровой, здоровьесберегающих, развивающих, личностно-ориентированной и др. технологий; знаний, полученных педагогами на курсах повышения квалификации, на проблемно-целевых курсах, семинарах, конференциях и методических объединениях и вебинарах, в результате дистанционного обучения и самообразования.

Освоение программы на более высоком уровне было затруднено, так как во всех группах общеразвивающей направленности имеются дети со скрытыми диагнозами, нуждающиеся в коррекционных образовательных учреждениях. Из-за отсутствия необходимых специалистов, таким детям трудно оказать квалифицированную помощь, а освоение ООПДО проходит на низком уровне, что снижает эффективность работы всего образовательного учреждения.

Динамике коррекции речевых нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речи в группе №7 комбинированной направленности за 2020 – 2021 учебный год

Для детей данной группы была разработана образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи (АОПДО).

На начало учебного года в группе 12 детей с нарушениями речи, из них:
ТНР, ОНР ШУР.Р.Р. – 3 чел.,

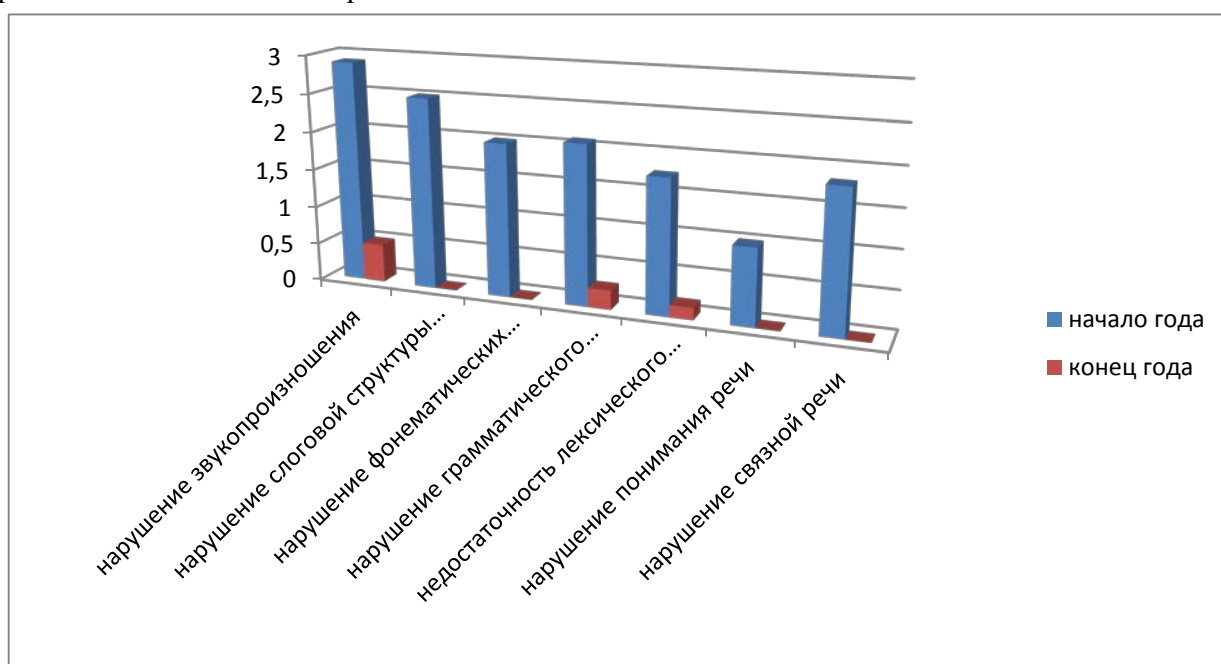
ТНР, ОНР IV УР.Р.Р - 9 чел.,

По результатам углубленного логопедического обследования были выявлены следующие речевые нарушения:

- Звуковая культура речи на стадии автоматизации и дифференциации (за исключением трех вновь поступивших);
- Нарушения звуконаполняемости и слоговой структуры слов в сложных словах
- Фонематические процессы в стадии развития
- Нарушения лексико-грамматического строя речи
- Недостаточное развитие связной речи.

Все дети с ТНР имели неврологический диагноз: дизартрия, что значительно затрудняло процесс коррекции.

Сравнительный анализ результатов коррекционной работы на начало и конец учебного года проводился с использованием метрической системы измерения, предложенной учителем – логопедом Крупенчук О.И. в речевой карте для обследования ребенка дошкольного возраста.



На конец учебного года по решению ТППК 12 дошкольников выпущены с чистой речью с рекомендацией - обучение по образовательной программе начального общего образования.

84% от общего числа детей с ОВЗ выпущено с чистой речью,

16% - с улучшениями.

Причинами, затрудняющими динамику коррекции, являлись неврологическая составляющая и нерегулярное выполнение рекомендаций учителя-логопеда родителями.

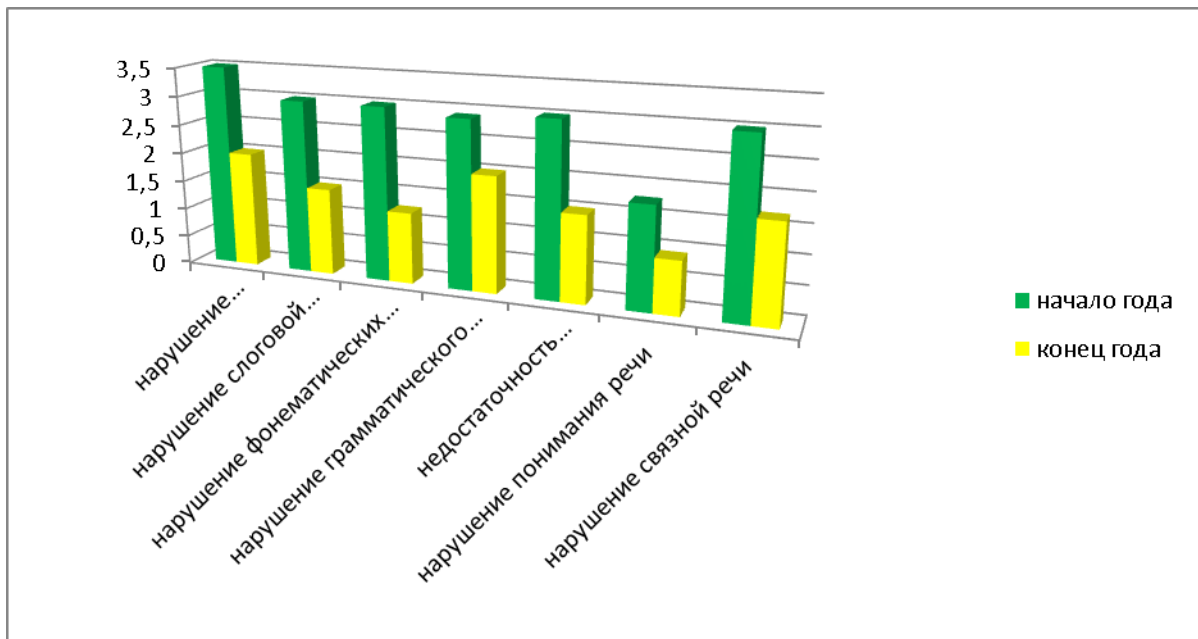
Динамика коррекции речевых нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речи в группе №11 комбинированной направленности за 2020 – 2021 учебный год

На начало учебного года в группе 15 детей с тяжелыми нарушениями речи.

По результатам углубленного логопедического обследования были выявлены следующие речевые нарушения:

- Полиморфные нарушения звукопроизношения с преобладанием сигматизма шипящих, свистящих, ламбдацизмов, ротацизмов, парасигматизмов, параламбдацизмов, параротацизмов, также нарушены звуки раннего онтогенеза (В, Вь, Ф, Фь, М)
- Нарушения звуконаполняемости и слоговой структуры слов
- Недостаточная сформированность фонематических процессов
- Нарушения лексико-грамматического строя речи
- Недостаточное развитие связной речи.

Все дети с ТНР имели неврологический диагноз: дизартрия, что значительно затрудняло процесс коррекции.



На конец учебного года по решению ТПМПК продлен срок пребывания в группе комбинированной направленности 11 дошкольникам с рекомендацией обучения по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи, (ОНР III, IV ур.р.р.). Один дошкольник выпущен в группу общеразвивающей направленности. Три дошкольника имели заключение ТПМПК без указания срока пребывания в группе комбинированной направленности. Они продолжают обучение по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи.

Динамика коррекции речевых нарушений у детей с тяжёлыми нарушениями речи в группе №5 комбинированной направленности за 2020 – 2021 учебный год

Для детей данной группы была разработана образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи.

На начало учебного года в группе 15 детей с нарушениями речи, из них:

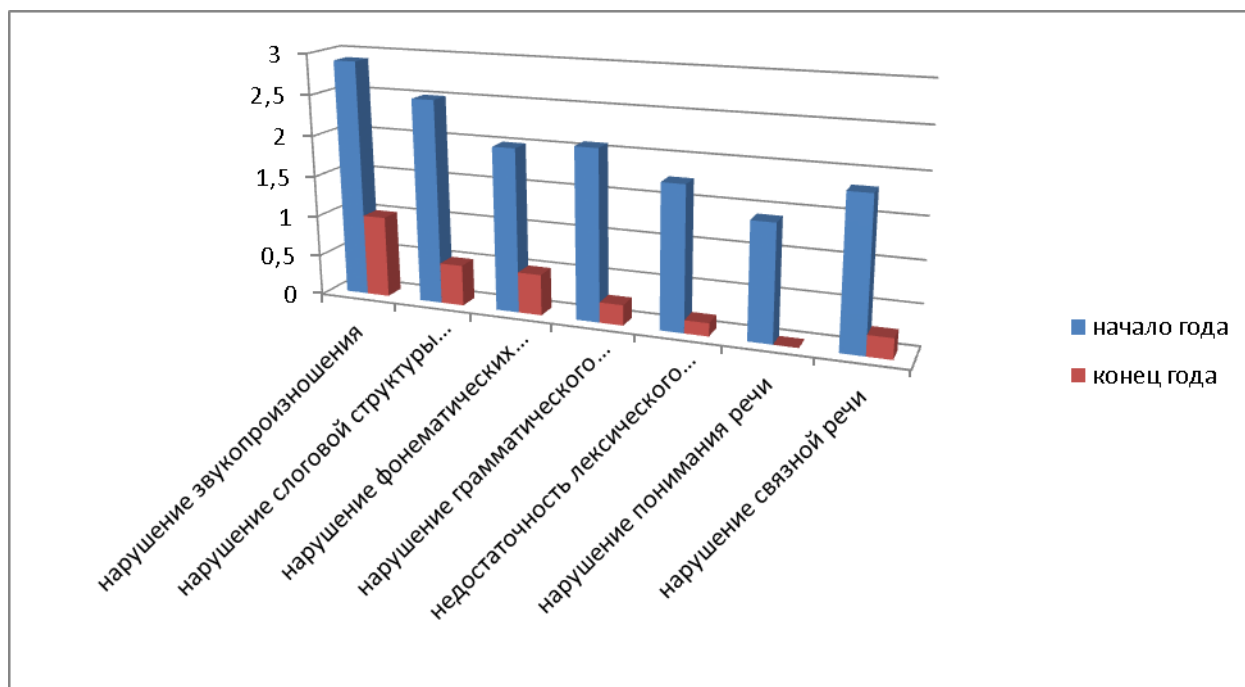
ТНР, ОНР III УР.Р.Р. – 5 чел.,

ТНР, ОНР IV УР.Р.Р. - 10чел.,

По результатам углубленного логопедического обследования были выявлены следующие речевые нарушения:

- Звуковая культура речи на стадии автоматизации и дифференциации (за исключением трех вновь поступивших);
- Нарушения звуконаполняемости и слоговой структуры слов в сложных словах
- Фонематические процессы в стадии развития
- Нарушения лексико-грамматического строя речи
- Недостаточное развитие связной речи.

Все дети с ТНР имели неврологический диагноз: дизартрия, что значительно затрудняло процесс коррекции.



На конец учебного года по решению ТПМПК:

14 дошкольников выпущены с рекомендацией обучение по образовательной программе начального общего образования, из которых троим рекомендовано продолжить занятия с учителем – логопедом на школьном логопункте;

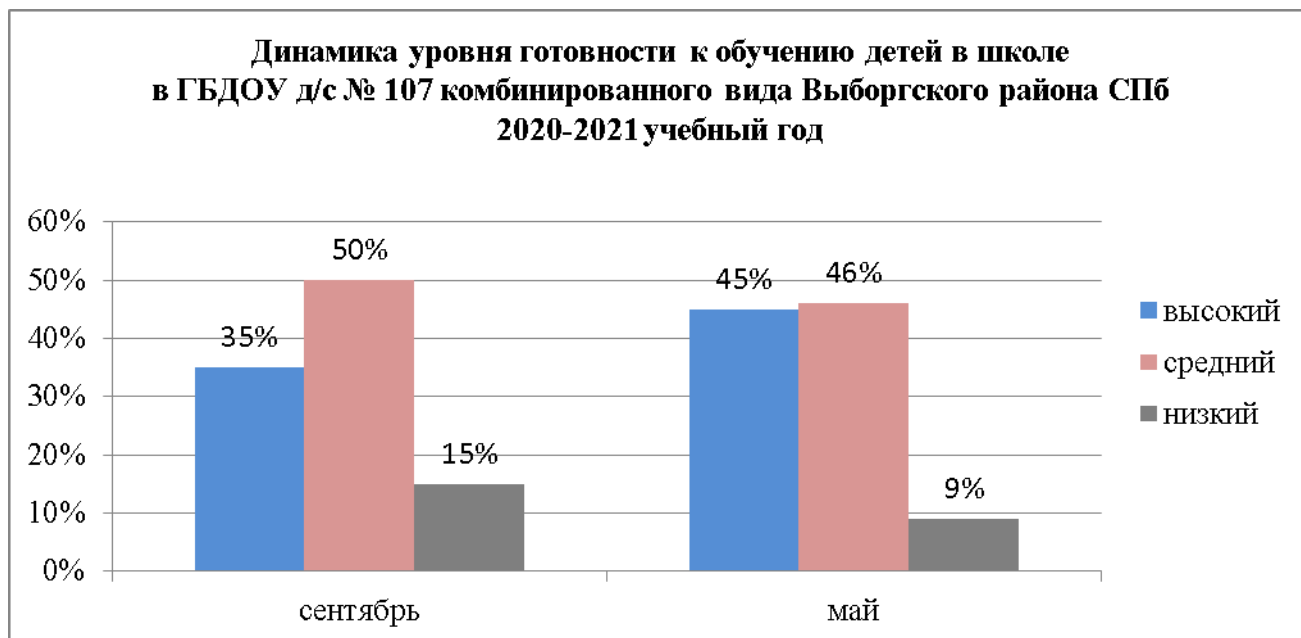
1 дошкольник выпущен с рекомендацией обучение в классе общеобразовательной коррекционно-развивающей направленности для детей с ОВЗ – тяжелое нарушение речи по образовательному маршруту ФГОС ОВЗ 5.2 (I отделение).

74% от общего числа детей с ОВЗ выпущено с чистой речью, 26% - с улучшениями. Причинами, затрудняющими динамику коррекции, являлись неврологическая составляющая, нерегулярное выполнение рекомендаций учителя-логопеда родителями, частые пропуски занятий (в т.ч. без уважительной причины).

Диагностика готовности к школьному обучению

Диагностика готовности к школьному обучению проводилась по методике «Экспресс-диагностика готовности ребенка к школе», автор Агафонова И. Н.

Параметры	Уровни	2020-2021 учебный год					
		Гр.№ 5 Всего человек: 25-с; 24-м		Гр.№ 7 Всего человек: 28-с; 28-м		Подгот. гр. Всего человек: 53-с; 52-м	
		Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
Интеллектуальная готовность к школе	Высокий	9 (36%)	9 (38%)	11 (39%)	15 (54%)	38%	46%
	Средний	12 (48%)	13 (54%)	15 (54%)	11 (39%)	51%	46%
	Низкий	4 (16%)	2 (8%)	2 (7%)	2 (7%)	11%	8%
Волевая готовность к школе	Высокий	7 (28%)	7 (29%)	8 (29%)	12 (43%)	28%	37%
	Средний	11 (44%)	14 (58%)	15 (54%)	14 (50%)	49%	53%
	Низкий	7 (28%)	3 (13%)	5 (18%)	2 (7%)	23%	10%
Личностная готовность к школе	Высокий	9 (36%)	10 (42%)	12 (43%)	17 (61%)	40%	52%
	Средний	12 (48%)	11 (46%)	14 (50%)	9 (32%)	49%	38%
	Низкий	4 (16%)	3 (12%)	2 (7%)	2 (7%)	11%	10%
Общий итог (%):	Высокий	33%	36%	37%	52%	35%	45%
	Средний	47%	53%	52%	41%	50%	46%
	Низкий	20%	11%	11%	7%	15%	9%



Всего было обследовано 53 человека.

В результате первичной диагностики и наблюдений низкий уровень развития интеллектуальной готовности к школе составлял 11%, личностной готовности к школе у 11% детей и волевой готовности – 23%.

Разработана система ежедневных мероприятий в группе, даны рекомендации воспитателям по проведению игр, способствующих формированию интеллектуальной, личностной и волевой готовности к школе, развитию произвольности психических

процессов, мотивации к обучению в школе. С родителями воспитанников проведены индивидуальные консультации по итогам диагностики, даны рекомендации.

С детьми проведен цикл развивающих игр, направленных на формирование и развитие произвольности психических процессов.

Результаты итоговой диагностики показали, что направление и методы коррекционно-развивающей работы были выбраны верно, а степень сформированности внимания, памяти, речи, мотивации к обучению в школе позволили выровнять показатели интеллектуальной, волевой, личностной готовности к школьному обучению. Низкий уровень развития по всем параметрам снизился до 9%.

По результатам обследования всех детей можно считать готовыми к обучению в школе, одному ребенку рекомендовано остаться в детском саду.

Мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации – МКДО 2020 год

Мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации (далее – МКДО), формирует единую методологическую основу федеральных, региональных и муниципальных, внутриорганизационных систем мониторинга и оценки качества дошкольного образования, систем независимой оценки качества образования, задающую условия для формирования единого образовательного пространства Российской Федерации. МКДО на уровне показателей качества раскрывает требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Профессионального стандарта педагога и других нормативных документов.

В 2020-2021 учебном году ГБДОУ детский сад № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга принял участие в мониторинге качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в субъектах Российской Федерации.



Результаты независимой оценки качества образования

«Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении»

(февраль 2021 года)

В анкетировании приняли участие 120 родителей (законных представителей детей). Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг составила 96%.

78% родителей принимают активное участие в опросах, анкетированиях, беседах, проводимых ДОО с целью изучения уровня удовлетворенности родителей и воспитанников предоставляемыми образовательными услугами. 82% родителей регулярно посещают родительские собрания, 60% родителей следят за информацией на сайте ДОО.

Родителей интересует, в большей степени, информация, связанная с образованием и развитием ребёнка: психологические особенности возраста (темперамент, характер, эмоционально-волевая сфера, общение, ценности, мотивы, интересы и др.) – 58%; уровень подготовленности на каждой возрастной ступени – 25%; проблемы подготовки к школе – 21%. Также, родители нуждаются в информации, связанной с работой ДОО: мероприятия, проводимые в детском саду – 40%; инновационная деятельность, связанная с обучением и воспитанием: новые образовательные программы, городские, районные проекты, в которых участвует детский сад – 25%; об условиях реализации образовательной программы – 20%.

Большая степень неудовлетворенности родителей – это материально-техническое обеспечение детского сада (состояние помещений; оформление групп; наличие оборудования: телевизоры, мультимедийные устройства, музыкальные центры, компьютеры и др.), а также, неудовлетворенность игровым оборудованием и внешним видом территории ГБДОУ, оборудованием мест для прогулок и подвижных игр детей.

По результатам анкетирования родителей, можно сделать вывод, что учреждению необходимы дополнительные ассигнования для улучшения материально-технической базы, что повлияет на повышение качества образования, воспитания и ухода, которые получают дети в детском саду. Анализ анкет показал, что родители удовлетворены работой ДОО: профессионализмом специалистов; разнообразием детской деятельности, организуемой педагогами; условиями для раскрытия способностей ребенка, его познавательных интересов и индивидуальных потребностей; степенью осуществления индивидуального подхода к ребенку; отношениями с педагогами ДОО. 88% родителей посоветовали бы ГБДОУ № 107 своим знакомым.

4.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду разработана система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал, имеется спортивная площадка, спортивное оборудование на территории детского сада, беговая дорожка, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы.

В ГБДОУ создана безопасная, комфортная развивающая среда. Используются бактерицидные лампы в группах, физкультурном зале, на пищеблоке. Немаловажное значение отводится в детском саду физкультурно-массовым мероприятиям: физкультурным досугам, физкультурно-спортивным праздникам на воздухе, играм-соревнованиям, спартакиадам. Приобщению воспитанников, семьи к здоровому образу жизни, к физкультуре и спорту способствовало проведение спортивных

праздников и досугов. В 2020-2021 учебном году воспитанники и сотрудники детского сада приняли участие в сдаче комплекса ГТО.

В группах созданы условия:

- для предупреждения плоскостопия и нарушений осанки у детей (сенсорные дорожки);
- для организации двигательной активности в течение дня (физкультурные уголки).

Анализ состояния здоровья воспитанников ГБДОУ (показатель на 1000 детей)

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Общая заболеваемость	1346	1295	857
ОРВИ+ грипп	1010	1049	706
Ангина	6,9	20,2	3,3
Пневмония	7,0	6,7	3,3
Инфекционные заболевания (ветряная оспа, краснуха)	38 - ветряная оспа; Показатель – 131,5	3 – ветряная оспа; Показатель – 10,1	17- ветряная оспа; Показатель – 56,7
Прочие заболевания	190,3	168,6	57

Количество пропущенных дней по болезни:

2018 год	2019 год	2020 год
14,2	14,0	12,4

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни на том же уровне.

Количество детей с морфофункциональными отклонениями (II группа здоровья) составляет:

2018 год	2019 год	2020 год
82%	81,7%	82,7%

Диспансерная группа (дети с хронической патологией):

2018 год	2019 год	2020 год
7,8%	9,0%	8,3%

Детей с нарушением состояния здоровья, вызванным адаптацией к ГБДОУ – нет.

Детей, функционально незрелых к обучению в школе - нет.

Распределение по группам физического развития в 2020-2021 учебном году:

Мезосоматия	80,2%
Микросоматия	6,8%
Макросоматия	13%

Распределение по группам здоровья:

Группа здоровья	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
I	30	10,2%	28	9,3%	27	9
II	240	82%	245	81,7%	248	82,7%
III	22	7,5%	27	9,0%	24	8,0%
IV	1	0,3%	-	-	1	0,3%
Всего:	300	100%	300	100%	300	100%

Снижение показателей заболеваемости в 2020 году объясняется закрытием ГБДОУ из-за пандемии с апреля по июнь 2020 года.

4.3. Организация специализированной помощи детям

Специализированную (коррекционную) помощь детям оказывают специалисты ГБДОУ:

- педагог-психолог
- учитель-логопед

Доступность образования в ОО

Количество детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи)	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
		28	35

В ГБДОУ функционирует Логопедический пункт - количество детей – **26**.

Цель работы педагога-психолога:

- Поддержание и сохранение психологического здоровья ребенка и семьи в целом.
- Создание условий психологического комфорта для воспитанников ГБДОУ № 107, воспитателей и родителей, с целью успешной адаптации детей в детском саду, обеспечение их психологического благополучия и эффективного развития способностей.

Направления и содержание работы:

1. Работа по адаптации в младших группах
 - с детьми;
 - с родителями;
 - с воспитателями.
2. Диагностика готовности к школе (первичная и итоговая).
3. Социометрическая методика «Выбор в действии» Коломинского Я.Л.
4. Развивающая и коррекционная работа по результатам диагностического исследования
 - с детьми;
 - через родителей;
 - через воспитателей.
5. Психологическая помощь воспитателям (консультирование).
6. Психологическая помощь родителям (консультирование).
7. Повышение психологической компетентности педагогов и родителей воспитанников (психологическое просвещение).

Цель логопедической службы

- проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи логопедической службы:

- Обеспечение коррекции речевого развития детей с учетом их индивидуальных особенностей развития.

Направления работы:

- логопедическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- просветительская работа;
- консультационная работа

Логопедическая диагностика обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения.

Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения, способствует формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков.

Консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации, дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников.

Информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

4.4. Сведения о дополнительных образовательных услугах

Платных образовательных услуг в ГБДОУ № 107 нет.

4.5. Формы работы с семьями воспитанников и населением

В связи с пандемией были ограничены совместные мероприятия для детей и родителей. Работа с семьями воспитанников и населением в основном проводилась в дистанционном формате.

С семьей

- Общее родительское собрание, групповые родительские собрания с участием детей
- Совместные праздники: «День знаний», Осенний праздник, Новый год, 8 Марта, «День Победы», «День города», «День России»
- Спортивные досуги: «Папа, мама и я – спортивная семья!»; «Мой друг – велосипед»; «Наши папы»
- Челлендж «Бабушки – ладушки», посвященный Дню матери;
- Конкурс чтецов «Стихи современных поэтов»
- Тематические досуги: «День матери», «Масленица», «Книжкины именины»
- Конкурсы и выставки внутри групп
- Выставка газет: «Вот это лето!»
- Выставка поделок «Новогодняя фантазия»
- Выставка из природного материала «Осенний букет»
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню полного снятия блокады Ленинграда
- Проектная деятельность по теме «Земля - наш общий дом»
- Акция «Бессмертный полк», посвященная Дню Победы
- Акция «Бегом к здоровью»
- Совместные экскурсии, посещение выставок, музеев, театров, спортивных мероприятий, походы.
- «Встречи с интересными людьми»
- Журфиксы, дни рождения детей
- Открытые мероприятия с детьми
- Индивидуальные консультации специалистов
- Анкетирование родителей по выявлению способностей у детей
- Выпуск газет к праздникам и памятным датам

- Участие в субботнике по благоустройству территории детского сада.
- Организация работы Совета родителей и комиссий с участием представителей родительской общественности.
- Дистанционная работа во время карантина
- Работа горячей линии (разговор по телефону)
- Почтовый ящик
- Размещение информации на сайте детского сада в сети Интернет, В Контакте, Instagram.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей детей)

«Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении»

февраль 2021 года

В анкетировании приняли участие 120 родителей (законных представителей детей). Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг составила 96%.

78% родителей принимают активное участие в опросах, анкетированиях, беседах, проводимых ДОО с целью изучения уровня удовлетворенности родителей и воспитанников предоставляемыми образовательными услугами. 82% родителей регулярно посещают родительские собрания, 60% родителей следят за информацией на сайте ДОО.

Родителей интересует, в большей степени, информация, связанная с образованием и развитием ребёнка: психологические особенности возраста (темперамент, характер, эмоционально-волевая сфера, общение, ценности, мотивы, интересы и др.) – 58%; уровень подготовленности на каждой возрастной ступени – 25%; проблемы подготовки к школе – 21%. Также, родители нуждаются в информации, связанной с работой ДОО: мероприятия, проводимые в детском саду – 40%; инновационная деятельность, связанная с обучением и воспитанием: новые образовательные программы, городские, районные проекты, в которых участвует детский сад -25%; об условиях реализации образовательной программы - 20%.

Большая степень неудовлетворенности родителей – это материально-техническое обеспечение детского сада (состояние помещений; оформление групп; наличие оборудования: телевизоры, мультимедийные устройства, музыкальные центры, компьютеры и др.), а также, неудовлетворенность игровым оборудованием и внешним видом территории ГБДОУ, оборудованием мест для прогулок и подвижных игр детей.

По результатам анкетирования родителей, можно сделать вывод, что учреждению необходимы дополнительные ассигнования для улучшения материально-технической базы, что повлияет на повышение качества образования, воспитания и ухода, которые получают дети в детском саду. Анализ анкет показал, что родители удовлетворены работой ДОО: профессионализмом специалистов; разнообразием детской деятельности, организуемой педагогами; условиями для раскрытия способностей ребенка, его познавательных интересов и индивидуальных потребностей; степенью осуществления индивидуального подхода к ребенку; отношениями с педагогами ДОО. 88% родителей посоветовали бы ГБДОУ № 107 своим знакомым.

С населением

- Работа горячей линии (разговор по телефону)
- Почтовый ящик
- Размещение информации о деятельности ГБДОУ на сайте детского сада в сети Интернет, в контакте, Instagram.

4.6. Взаимодействие с социальными партнерами

<p>ГБОУ лицей № 101</p>	<p>1. Экскурсия детей в школу. 2. Посещение воспитателями открытых уроков в 1 классе. 3. Участие в круглых столах для педагогов ГБДОУ и ГБОУ.</p>
<p>Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования СПб АППО</p>	<p>1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. 2. Проведение на базе ГБДОУ Городского конкурса педагогических достижений, номинация «Воспитатель года». 3. Обучение на КПК. 4. Участие в мониторинге качества дошкольного образования.</p>
<p>Ленинградский областной институт развития образования ЛОИРО</p>	<p>1. Проведение мастер-классов, открытых мероприятий с детьми для педагогов города и области. 2. Выступление педагогов ГБДОУ на семинарах и конференциях ЛОИРО, участие в вебинарах.</p>
<p>Педагогический колледж № 4</p>	<p>1. Педагогическая практика студентов на базе ГБДОУ. 2. Открытые мероприятия для студентов колледжа. 3. Участие педагогов ГБДОУ в семинарах, конференциях, мастер-классах, мониторинге качества образования и др., проводимых Педагогическим колледжем в рамках социального партнерства. 4. Проведение конкурса «Азбука профессий».</p>
<p>Некрасовский Педагогический колледж № 1</p>	<p>1. Участие педагогов в семинарах, круглых столах, проводимых колледжем. 2. Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, вебинарах и конференциях «Воспитатели России», организуемых колледжем. 3. Участие заведующего в итоговой аттестации студентов колледжа (защита дипломных работ); в работе жюри конкурса «Воспитатели России» на региональном и всероссийском уровнях.</p>
<p>ИМЦ Выборгского района</p>	<p>1. Участие педагогов в районных конкурсах. 2. Обучение педагогов и помощников воспитателей. 3. Участие в жюри конкурсов. 4. Выступление педагогов в семинарах, конференциях и педагогических мастерских.</p>
<p>Центральная библиотечная сеть Выборгского района Библиотека «В Озерках»</p>	<p>1. Экскурсии в библиотеку для детей старшего дошкольного возраста. 2. Посещение детьми экспозиций в холле библиотеки. 3. Организация досуговых мероприятий для детей совместно с работниками библиотеки.</p>
<p>ГБУЗ «Детская городская поликлиника» № 71</p>	<p>1. Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей. 2. Осмотр детей специалистами поликлиники.</p>
<p>АНО «Детский сад – Дом радости»</p>	<p>1. Участие в создании учебных видеофильмов 2. Участие в вебинарах и обучении педагогов и помощников воспитателей в дистанционном формате. 3. Обучение на авторских курсах повышения квалификации по программе «Детский сад – Дом радости». 4. Консультации для воспитателей. 5. Участие в международном проекте «Комплексная оценка траекторий развития детей дошкольного возраста».</p>
<p>ГБОУ ДОД Дом детского</p>	<p>1. Реализация дополнительных образовательных программ</p>

творчества «Юность»	«Аэробика», «Ритмика» в группах старшего дошкольного возраста.
ГБОУ ДОД ДДТ «Союз» Центр «Перекресток»	1. Оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ. 2. Проведение досугов по ПДД для старших дошкольников. 3. Участие детей и педагогов в конкурсах, акциях и др. мероприятиях. 4. Обучение детей по программе «ПДДэка»
МО «Сосновское»	1. Организация досуговых мероприятий для детей и родителей. 2. Информирование сотрудников ГБДОУ и родителей воспитанников о мероприятиях, проводимых МО «Сосновское»
Центр психолого-медико-социального сопровождения (ЦПМСС) Выборгского района	1. Сопровождение дошкольного образовательного учреждения по запросу специалистов ГБДОУ.

4.7. Результаты педагогических достижений ГБДОУ за 2020-2021 учебный год

Мероприятия по диссеминации педагогического опыта, организованного на базе ГБДОУ			
Районного уровня	Регионального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня
Районный семинар «Эффективные практики внедрения комплекса ГТО в детском саду».	Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга 2020-2021. Номинация «Воспитатель года»		
	Открытые мероприятия с детьми студентов Педагогического колледжа № 4 Санкт-Петербурга «Азбука профессий»		
Участие в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта			
1. Районный семинар "Эмоциональная готовность ребенка к поступлению в школу"	1. Воспитатели России, номинация «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы» .	1. Семинар "Здоровьесберегающие технологии: современные теории и практика реализации в образовательном процессе".	1. XI Петербургский международный образовательный форум
2. Районный семинар "Эффективные практики внедрения комплекса ГТО в детском саду".	2. Методическое объединение руководителей ДОО, зам. зав. по УВР и старших воспитателей	2. Межрегиональная научно-практическая конференция "Педагогические технологии в воспитательном	

	"Реализация ФГОС ДО с использованием электронного обучения и дистанционных технологий".	процессе дошкольной образовательной организации: от теории к практике".	
3. Районный семинар-практикум "Технология детского проектирования - развитие интеллектуальных способностей дошкольников".	3. Городская научно-практическая конференция "Комплексная помощь в образовании и здравоохранении"	3. Всероссийский онлайн семинар по ТИКО-моделированию "Фестиваль ТИКО идей".	
	4. Городская онлайн научно-практическая конференция "Социально-психологические аспекты работы с использованием ДОТ;	4. Всероссийский семинар "Здоровьесберегающие технологии: современные теории и практика реализации в образовательном процессе ДОО".	
	5. Всероссийский профессиональный марафон "Современное образование для качественной жизни".	5. Всероссийская научно-практическая конференция "Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей Национального проекта "Образование".	
	6. Городской практико-ориентированный семинар "Использование ресурсов и средств ЦОС в образовательном процессе: от теории к практике".	6. Вторая всероссийская межпрофессиональная конференция "Межпрофессиональное взаимодействие в координатах soft skills - основа эффективной подготовки молодых профессионалов".	
	7. Городской практико-ориентированном семинар "Национальный проект "Образование" ключевые идеи и их реализация в		

	образовательном процессе".		
Общее количество педагогов, представивших свой опыт (доклады, выступления)	Общее количество публикаций педагогов ОУ	Общее число педагогов- участников педагогических конкурсов различного уровня	Общее число педагогов - победителей и лауреатов педагогических и творческих конкурсов
18	25	1	1

4.8. Участия воспитанников в конкурсах

Городской уровень

- Конкурс рисунков «Петербург в свете фонарей» - участники

Районный уровень

- Массовый легкоатлетический пробег «Испытай себя» - участники
- «Лыжня России» - победители 1 место, 3 место
- Конкурс чтецов (сетевой проект)– победители 1 место,
- Конкурс чтецов (ДДТ)– победители 2 место, 3 место
- Конкурс «Хрустальный башмачок» - участники
- Конкурс народной песни - участники
- Конкурс рисунков, посвященный 115-летию со дня рождения А.Л. Барто – победители 2 место
- Форум детских исследовательских проектов «Наш дом – Земля» - победители 2 место 2 человека
- Конкурс «Что я знаю о дороге?» - победители 1 место – 2 человека, 3 место
- Конкурс «По дороге всей семьей» - участники

На уровне ГБДОУ

- Выставка газет «Вот это лето!»,
- Конкурс чтецов (отборочные туры)
- Выставка творческих работ «Новогодняя фантазия»
- Выставка «Осенний букет»
- Турнир по мини футболу
- Акция «Бегом к здоровью»

5. Кадровый потенциал

В ГБДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, через стимулирование их инновационной активности и деятельности. Коллектив принимает активное участие в районных и городских конкурсах, семинарах и конференциях. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы ГБДОУ по реализации образовательных программ и высокую результативность инновационной деятельности дошкольного учреждения.

ГБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

воспитатели – 21

педагоги-специалисты – 7, из них:

музыкальный руководитель - 2,

педагог-психолог – 1,

инструктор по физической культуре- 1,

учитель-логопед – 3.

Уровень квалификации педагогических кадров

№		Образование		Квалификационная категория			
		Высшее	Среднее специальное	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
1.	Воспитатели	88%	12%	5%	-	33%	62%
2.	Педагогические специалисты	71%	19%	-	-	33%	67%

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

Воспитанники/педагоги	Воспитанники/все сотрудники ГБДОУ
10/1	5/1

Работники, имеющие отличия

Всего	в том числе				
	Заслуженный учитель Российской Федерации	Почетный работник общего образования Российской Федерации	Отличник просвещения Российской Федерации	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»
13	1	2	4	3	3

Аттестация педагогических работников

На первую квалификационную категорию:

Шабанова Н.А., воспитатель; Медусон Л.П., музыкальный руководитель

На высшую квалификационную категорию:

Струева Т.П., Линник О.Н., Фирсова Е.А., Погосян Н.Ю., Козлова Ю.Р., Кузовкина Ю.А., Стасюк А.В.- воспитатели, Куроптева Л.Е., музыкальный руководитель.

Повышение квалификации педагогических работников, сотрудников и руководителя учреждения в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Наименование курса	ФИО работника	Отметка о выполнении
1.	«Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере ПООП «Детский сад – Дом радости»	Младшая группа Пашенко Е.П. Ларина О.П. Гурьева Е.Г. Воробьева Е.Г.	19.03.2021

		Средняя группа Козлова Ю.Р. Линник О.Н. Фирсова Е.А. Кузьмакова Л.Д.	24.03.2021
		Старший дошкольный возраст Цыбина Н.В. Атаманюк Е.А. Соколовская И.К. Липская М.Н. Кунина О.Г.	Октябрь 2020
		Павлова О.П. Струева Т.П. Погосян Н.Ю. Кузнецова И.Г.	31.03.2021
2.	Программа «Деньги за учителем»		
	«Применение результативных технологий оказания адресной помощи субъектам образовательных отношений в ДОО».	Белозубова Н.В.	Май 2021 г.
	«Методы и технологии арт-педагогики в освоении языка изобразительного искусства: реализация ФГОС»	Пащенко Е.П.	Июнь 2021 г.
	«Обработка изображений с помощью программы Adobe Photoshop»	Погосян Н.Ю.	Сентябрь 2021 г.
3.	«Основы арт-терапии»	Белозубова Н.В.	Июнь 2021 г.
4.	«Профессиональная деятельность музыкального руководителя в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Медусон Л.П.	30.04.2021 г.
5.	«Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования»: модули: «Компьютерная графика и анимация в профессиональной деятельности педагога»-5 и «Создание мультимедийного образовательного продукта» -6»	Бек Э.В. Кунина О.Н.	14.06.2021 г.
6.	«Основа здорового питания дошкольников»	Ларина О.А., Атаманюк Е.А., Бек Э.В., Воробьева Е.Д., Гурьева Е.Г., Козлова Ю.Р., Кочкина Н.В., Белозубова Н.В., Кузнецова И.Г., Кузьмакова Л.Д., Кунина О.А., Линник О.Н., Липская М.Н., Павлова О.П., Пащенко Е.П., Погосян Н.Ю., Соколовская И.К., Стасюк А.В., Струева Т.П., Тиньгаева В.Г., Фирсова Е.А., Цыбина Н.В., Шабанова Н.А.	Ноябрь 2020 г.
7.	«Изобразительное искусство и детский дизайн»	Шабанова Н.А.	30.04.2021 г.

Повышения квалификации помощниками воспитателя

1.	«Основа здорового питания дошкольников»	Аханченко Н.А., Исаева А.В., Камалова И.М., Кондратьева Е.Г., Ленович Е.Д., Памадяла Е.А., Ткачев Р.А., Трофимова Т.С., Фролова А.О.	Ноябрь 2020 г.	Ноябрь 2020 г.
2	Профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих «Специалист по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста» <i>Квалификация</i> «Помощник воспитателя»	Аханченко Н.А., Бельшева Г.Б., Васильева М.А., Кондратьева Е.Г., Камалова И.М., Трофимова Т.С., Ленович Е.Д., Памадяла Е.А.	Апрель 2021 г.	27.05.2021 г.

6. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование

Отчет о расходовании бюджетных средств за 2020-2021 учебный год

Охранные услуги по физической охране, обеспечению контрольно-пропускного режима и сохранности имущества (далее - услуги) в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - Объект) в 2021 году	2021	12.2021	160 704,00	7806118152
Услуги по дератизации и дезинсекции в помещениях Детский сад № 107, по адресу: СПб, ул. Есенина д.8, к. 2	2021	12.2021	12 994,45	7825493825
Услуги по проведению профилактического медицинского осмотра, лабораторных исследований и санминимума сотрудников ГБДОУ детский сад № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2021 году	2021	12.2021	124 910,00	7813640352
Выполнение работ по техническому обслуживанию и проверке технического состояния внутреннего противопожарного водопровода с проведением испытаний на напор, водоотдачу и перемотку пожарных рукавов на новый шов в здании...	2021	12.2021	31 350,85	7802587594
Услуги по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации "Централизованная автоматизированная система передачи информации и извещений	2021	12.2021	75 000,00	4703108968
Работы по проверке вентиляционных каналов в здании ГБДОУ № 107, по адресу: 194354, г. СПб, ул. Есенина, д. 8, корп.2	2021	12.2021	6 816,00	7811383967
Техническое обслуживание узла учета тепловой энергии, теплового центра с подготовкой и сдачей системы центрального отопления и теплового центра к отопительному сезону в 2021 году, с предъявлением теплового центра представителю теплоснабжающей организации	2021	12.2021	122 630,00	7825348747
Выполнение комплекса работ по техническому обслуживанию технологического (электротеплового, электромеханического, холодильного и прачечного) оборудования находящегося на балансе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, улица Есенина дом 8, корпус 2, литера А.	2021	12.2021	115 160,00	7802023485

Вывоз твердых коммунальных отходов от мест установки контейнеров и передачу отходов на объекты по обработке, утилизации, обезвреживанию или размещению отходов.	2021	12.2021	70 288,00	7810627113
Услуги по приему, контролю и передаче «тревожных сообщений» от технических средств охраны.	2021	12.2021	51 408,00	7813571405
Техническое обслуживание кнопок тревожной сигнализации и приемно-контрольного прибора	2021	12.2021	24 000,00	7813571405
Выполнение работ по техническому обслуживанию внутренних инженерных сетей в помещениях ГБДОУ № 107 по адресу: ул. Есенина д. 8, корп. 2, в 2021 году	2021	12.2021	79 472,40	7802121323
Услуги доступа к сети Интернет для нужд ГБДОУ детский сад № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина 8 корп. 2	2021	12.2021	35 940,00	7816223580
Услуги по установке и настройке обновленной версии программного продукта "Вижен-Софт Питание «в детском саду 2021" для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194354, Санкт-Петербург, Есенина ул., д. 8, корп. 2, литера А.	2021	12.2021	12 000,00	7802433724
Оказание услуг по комплексному системному и техническому обслуживанию автоматизированных рабочих мест (АРМ), техническому обслуживанию лазерных принтеров, МФУ и копировально-множительной техники для ГБДОУ детский сад №107 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 8, корп. 2.	2021	12.2021	42 960,00	7804676673
Услуги по заправке и восстановлению лазерных картриджей, для ГБДОУ детский сад №107 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 8, корп. 2.	2021	12.2021	26 000,00	7804676673
Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного общесистемного, офисного и антивирусного программного обеспечения для нужд ГБДОУ детский сад №107 Выборгского района Санкт-Петербурга	2021	12.2021	5 012,00	7805620200

услуги по проведению флюорографического обследования сотрудников учреждения	2021	12.2021	23 200,00	7802172864
оказание услуг по обеспечению функционирования комплексных систем обеспечения безопасности в ГБДОУ детский сад №107 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург ул. Есенина д.8 к.2 лит. А в январе-феврале 2021 года.	2021	12.2021	22 018,46	7816118225
комплексная поставка продуктов питания (далее также – товар, продукты питания) для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № №107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга в 2021 году.	2021	12.2021	598 930,12	7802087351
Принадлежности канцелярские прочие из бумаги или картона, не включенные в другие группировки	2021	12.2021	18 173,27	7721793895
Оказание услуг по обеспечению функционирования комплексных систем обеспечения безопасности в ГБДОУ детский сад №107 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург ул. Есенина д.8 к.2 лит. А в марте-мае 2021 года.	2021	12.2021	33 027,69	7816118225
комплексная поставка продуктов питания (далее также – товар, продукты питания) для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № №107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга в 2021 году.	2021	12.2021	598 957,13	7802087351
Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Применение результативных технологий оказания адресной помощи субъектам образовательных отношений в дошкольной образовательной организации"	2021	12.2021	4 288,85	7825337449
Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Методы и технологии арт-педагогике в освоении языка изобразительного искусства: реализация ФГОС"	2021	12.2021	5 802,56	7825337449

комплексная поставка продуктов питания (далее также – товар, продукты питания) для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № №107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга в 2021 году.	2021	12.2021	598 957,13	7802087351
Обучение педагогического работника по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Обработка изображений с помощью программе Adobe Photoshop в объеме 36 академических часов.	2021	12.2021	8 325,42	7813045547
Комплексная поставка продуктов питания (далее также – товар, продукты питания) для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № №107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга в 2021 году.	2021	12.2021	599 803,05	7802087351
Очаговая (заключительная) дезинфекция: дезинфекция помещений по бактериальным и вирусным инфекциям, кроме туберкулеза 200 кв.м	2021	12.2021	5 000,00	7816363890
Исследование на Острые кишечные инфекции	2021	12.2021	7 200,00	7813640352
Оказание услуг по проведению необходимых лабораторных исследований в соответствии с действующим законодательством и разработке паспортов опасных отходов 1-4 класса опасности...	2021	12.2021	4 000,00	781712369689
Закупка столовой посуды.	2021	12.2021	25 579,60	7804609317
Работы по метрологической поверке оборудования УУТЭ	2021	12.2021	7 830,00	7816312649
Обучение сотрудников заказчика в количестве 7 по программам: "Безопасная эксплуатация электроустановок" "Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок" "Эксплуатация газопроводов и газового оборудования административных, общественных и бытовых зданий" "Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами"	2021	12.2021	26 400,00	7804182071
Закупка хозяйственных товаров и чистящих средств	2021	12.2021	80 572,45	7820070223
Закупка эмалей и инструментов для покраски уличного оборудования	2021	12.2021	21 283,87	7820070223

Оказание услуг по обеспечению функционирования комплексных систем обеспечения безопасности (далее – КСОБ) в здании ГБДОУ детский сад №107 Выборгского района Санкт-Петербурга, по адресу: Санкт-Петербург, ул. Есенина д.8 к.2 лит. А	2021	12.2021	11 009,23	7816118225
Выполнение работ по измерению сопротивления изоляции кабельных и осветительных линий электроустановок, проверка непрерывности защитных проводников, измерение полного сопротивления петли фаза-нуль в здании ГБДОУ детский сад № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Есенина, 8/2	2021	12.2021	21 030,00	7810445040
Комплексная поставка продуктов питания (далее также – товар, продукты питания) для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № №107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга в 2021 году.	2021	12.2021	199 999,87	7802087351
Услуги связи	2021	12.2021	20 044,80	7825444176
услуги проводного радиовещания	2021	12.2021	9 072,00	7712005121
Поставка электрической энергии	2021	12.2023	2 412 360,00	7841322249
Теплоснабжение	2021	12.2023	5 666 589,76	7830001028
Холодное водоснабжение	2021	12.2023	167 920,00	7830000426
Водоотведение	2021	12.2023	844 320,00	7830000426
Оказание услуг по организации питания для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга	2021	12.2022	16 944 987,31	7802087351

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Наблюдается положительная динамика развития ГБДОУ:

- Положительная оценка качества образования в ГБДОУ (по результатам НОКО и МКДО).
- Востребованность ГБДОУ среди ОУ района.
- Стабильный уровень показателей реализации образовательных программ в ГБДОУ по итогам учебного года.
- Активная работа ОУ в районе, городе (участие в сетевом инновационном проекте «Путь к успеху – талантливый дошкольник», участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий.
- Включение родителей в образовательный процесс через разнообразные формы работы, в том числе в дистанционном формате.
- Активное взаимодействие с социальными партнерами по работе с детьми, родителями, педагогами.
- Своевременное заключение контрактов и договоров с монополистами и подрядными организациями на сайтах АИЗГЗ и ООС, 100% исполнение бюджета.

В 2021-2022 учебном году планируется:

- функционирование 11 групп с общей наполняемостью 300 человек (из них 3 группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи);
- функционирование на базе ГБДОУ № 107 Логопункта для оказания квалифицированной помощи детям с нарушениями речи.

В соответствии с приоритетами образовательной политики Российской Федерации, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на 2021-2022 учебный год следующие

Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников детского сада через реализацию системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми и внедрение комплекса ГТО.
2. Внедрение Рабочей программы воспитания по дошкольному образованию как инструмента реализации воспитательных задач в ГБДОУ.
3. Повышение уровня компетенции педагогических работников посредством ознакомления с программой «STEM-образование» и апробацией модулей программы в работе с дошкольниками.
4. Развитие социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и другими участниками сетевого взаимодействия по формированию у детей нравственно-патриотических чувств в процессе организации проектно-исследовательской и творческой деятельности.
5. Создание условий для развития и поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе добровольчества (волонтерства).

Спасибо за внимание!