

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 107 комбинированного вида  
Выборгского района Санкт-Петербурга

# Публичный информационный доклад

2022-2023  
учебный год

Публичный информационный доклад о работе  
ГБДОУ детского сада № 107  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
в 2022-2023 учебном году.

В отчете содержится информация о том,  
чем живет ГБДОУ, как работает, чего  
достигло, какие потребности и проблемы  
администрация и коллектив учреждения  
надеется решить в перспективе.

Доклад размещен на сайте ГБДОУ  
[ds107.spb.ru](http://ds107.spb.ru)

Санкт-Петербург  
2023

## Структура Публичного доклада

№ п.п.	Содержание	Стр.
<b>1.</b>	<b>Общая характеристика организации</b>	<b>3</b>
1.1.	Сведения об организации	3
1.2.	Сведения о группах ГБДОУ	4
1.3.	Структура управления ГБДОУ	5
1.4.	Состав Администрации ГБДОУ № 107	7
<b>2.</b>	<b>Особенности организации образовательного процесса</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>8</b>
<b>4.</b>	<b>Результаты деятельности ГБДОУ</b>	<b>10</b>
4.1.	Результаты уровня развития детей в контексте образовательных программ	11
4.2.	Охрана и укрепление здоровья детей	18
4.3.	Организация специализированной помощи детям	20
4.4.	Сведения о дополнительных образовательных услугах	21
4.5.	Формы работы с семьями воспитанников и населением	21
4.6.	Взаимодействие с социальными партнерами	22
4.7.	Результаты педагогических достижений ГБДОУ за 2022-2023 учебный год	24
4.8.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях и др. мероприятиях	26
<b>5.</b>	<b>Кадровый потенциал</b>	<b>27</b>
<b>6.</b>	<b>Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование</b>	<b>29-34</b>
<b>7.</b>	<b>Заключение. Перспективы и планы развития</b>	<b>35</b>

## 1. Общая характеристика организации

### 1.1. Сведения об организации

<b>Полное наименование:</b>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга
<b>Сокращенное название:</b>	ГБДОУ детский сад № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга
<b>Тип учреждения:</b>	бюджетное
<b>Вид учреждения:</b>	комбинированного вида
<b>Организационно-правовая форма:</b>	государственное учреждение
<b>Юридический (почтовый адрес):</b>	Российская Федерация, 194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 8, корпус 2 , литера А
<b>Телефон/факс</b>	594-05-64
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:d107@shko.la">d107@shko.la</a>
<b>Адрес сайта</b>	ds107.spb.ru
<b>Год основания</b>	1982
<b>Проектная мощность</b>	220
<b>Филиалы</b>	нет
<b>Руководитель (заведующий)</b>	Доля Галина Владимировна
<b>Учредитель</b>	<p>Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.</p> <p>Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Правительства Санкт-Петербурга.</p> <p>Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8.</p> <p>Место нахождения Администрации района: 194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, дом 86.</p> <p>Место нахождения КИО: 191144, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д. 20, литера А.</p> <p>Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.</p>
<b>Лицензия</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78Л02 № 0001400 от 13 декабря 2016 года Срок действия: бессрочно
<b>Награды</b>	1998 г. Лучшее дошкольное образовательное учреждение

	Санкт-Петербурга
<b>Рейтинг</b>	Детский сад входит в "Ассоциацию лучших дошкольных образовательных организаций России»
<b>Основная цель образовательной организации</b>	Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.
<b>Экспериментальная деятельность</b>	<p>1. Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология СОдействия амплификации развития и саморазвития успешного дошкольника как лидера» - Приказ от 27.05.2022 года № 69/13 О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».</p> <p>2. Инновационный проект «Технология успеха» «Ранняя профориентация как форма выявления и сопровождения способных и талантливых детей» - Приказ от 17.01.2022 №1/2 "О развитии инновационной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций Выборгского района".</p>
<b>Режим работы образовательной организации</b>	Понедельник-пятница с <b>07.00 до 19.00 часов.</b> <b>Выходные дни:</b> суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

## 1.2. Сведения о группах ГБДОУ

Общее количество групп в ГБДОУ – **11**  
Количество детей – **300**

<i>Название группы</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Характеристика группы</i>	<i>Количество детей в группе</i>	<i>Режим пребывания детей</i>
<b>Ранний возраст</b>				
<i>I младшая № 1</i>	<i>С 2 до 3 лет</i>	<i>Общеразвивающей направленности</i>	25	<i>07.00-19.00</i>
<i>I младшая № 4 кратковременного пребывания детей</i>	<i>С 2 до 3 лет</i>	<i>Общеразвивающей направленности</i>	27	<i>09.00-13.00</i>
<b>Дошкольный возраст</b>				
<i>II младшая № 6</i>	<i>С 3 до 4 лет</i>	<i>Общеразвивающей направленности</i>	26	<i>07.00-19.00</i>
<i>II младшая № 10</i>	<i>С 3 до 4 лет</i>	<i>Общеразвивающей направленности</i>	24	<i>07.00-19.00</i>
<i>II младшая № 11</i>	<i>С 3 до 4 лет</i>	<i>Общеразвивающей направленности</i>	25	<i>07.00-19.00</i>
<i>Средняя № 5</i>	<i>С 4 до 5</i>	<i>Общеразвивающей</i>	31	<i>07.00-19.00</i>

	<i>лет</i>	<i>направленности</i>		
<i>Средняя № 7</i>	<i>С 4 до 5 лет</i>	<i>Общеразвивающей направленности</i>	29	<i>07.00-19.00</i>
<i>Старшая № 3</i>	<i>С 5 до 6 лет</i>	<i>Комбинированной направленности</i>	28	<i>07.00-19.00</i>
<i>Старшая № 8</i>	<i>С 5 до 6 лет</i>	<i>Общеразвивающей направленности</i>	30	<i>07.00-19.00</i>
<i>Подготовительная к школе группа № 9</i>	<i>С 6 до 7 лет</i>	<i>Комбинированной направленности</i>	30	<i>07.00-19.00</i>
<i>Подготовительная к школе группа № 12</i>	<i>С 6 до 7 лет</i>	<i>Комбинированной направленности</i>	35	<i>07.00-19.00</i>

**Примечание:** группы комбинированной направленности формируются из числа детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) и детей без отклонений в развитии.

### 1.3. Структура управления ГБДОУ детский сад № 107

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический совет. Образовательного учреждения.

К компетенции Общего собрания относится:

принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;

рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;

рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

рассмотрение и принятие образовательных программ;

рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в Образовательном учреждении;

рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;

рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В ГБДОУ соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ созданы:

- Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- Профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Таким образом, структура и механизмы управления образовательным учреждением определяют стабильное функционирование ГБДОУ, а демократизация системы управления способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

#### **1.4. Состав Администрации ГБДОУ № 107**

- Заведующий
- Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе

## **2. Особенности организации образовательного процесса**

В основу приоритетов деятельности в 2021-2022 учебном году были положены следующие факторы:

- учет государственной политики;
- особенности детей и кадрового состава дошкольного учреждения;
- учет запроса родителей;
- особенности региона;
- учет эпидемиологической обстановки (КОВИД).

Организация образовательного процесса регламентируется:

- Уставом ГБДОУ № 107
  - «Концепцией дошкольного воспитания»;
  - «Конвенцией о правах ребенка»;
  - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27.08.2015 года).
- Учтены:
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;
  - Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
  - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
  - Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
  - Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019г. №4).

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- образовательная программа дошкольного образования;
- образовательные программы дошкольного образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи).

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностью освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Учебные планы по реализации Основной образовательной и адаптированной программ дошкольного образования, годовые календарные учебные графики, расписания занятий, скорректированные режимы дня и др. документы, принимаются Педагогическим советом ГБДОУ, и утверждаются приказом заведующего «Об организации учебного процесса» перед началом учебного года.

Содержание образования в ГБДОУ дифференцируется по следующим областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие, и реализуется в различных

формах организации педагогического процесса. Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в системе. Интеграция образовательных областей предусматривается и при организации непосредственно образовательной деятельности, и в совместной деятельности педагогов с детьми, а также, в самостоятельной деятельности детей.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

В ГБДОУ № 107 имеются **специально оборудованные помещения для реализации образовательного потенциала дошкольной организации:**

- Музыкальный зал для проведения непосредственно образовательной деятельности, праздников, развлечений, индивидуальной работы с детьми, воспитателями и родителями;
- Физкультурный зал для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, утренней гимнастики, спортивных досугов, развлечений и праздников, занятий на тренажерах;
- Кабинет педагога-психолога для организации психологического сопровождения педагогического процесса;
- Логопедические кабинеты оборудованы для проведения коррекционной работы с детьми с ТНР (тяжелыми нарушениями речи);
- Методический кабинет для проведения подгрупповых занятий с детьми с использованием интерактивной доски;
- Учебный класс для проведения подгрупповых занятий с детьми с использованием интерактивной доски;
- Спортивная площадка, оборудованная спортивным и игровым инвентарем для проведения непосредственно образовательной деятельности, утренней гимнастики, спортивных досугов, развлечений и праздников;
- Оборудованные групповые помещения;
- Спальни.

#### **Материально-техническое обеспечение**

- автономная системой оповещения;
- система тревожной сигнализации;
- система охранного освещения - уличные светодиодные прожекторы;
- система пропуска;
- автоматическая система пожаротушения;

В учреждении имеется современная **информационно-техническая база:**

- локальные сети,
- выход в ИНТЕРНЕТ,
- электронная почта,
- установлена СКЗИ «Крипто ПРО CSP»;
- антивирусные программы;
- программное обеспечение «SMART»;
- программное обеспечение mimio.



### Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество
Интерактивные доски - «SMART»;	2 шт.
Детские компьютерные столы	2 шт.
Доска Mimio	3 шт.
Мультимедийной проектор	1 шт.
Мультимедийной проектор (к доске) Mimio	2 шт.
Мультимедийной проектор (к доске) «SMART»;	2 шт.
Ноутбук для мультимедиа с колонками	4 шт.
Ноутбук в группах	4 шт.
Компьютер стационарный	4 шт.
Детские планшетники «ПлейПад-2»;	5 шт.
Музыкальный центр	2 шт.
Магнитофон	9 шт.
DVD	1 шт.
Пианино	2 шт.

#### Электронные образовательные ресурсы

- [Министерство образования и науки Российской Федерации](#)
- [Комитет по образованию Санкт-Петербурга](#)
- [Портал системы образования Выборгского района Санкт-Петербурга](#)
- [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)
- [Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)
- [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
- [Социальная сеть работников образования](#)
- Другие сайты для работников дошкольного образования

#### Автоматизированные программные продукты:

- АИСУ «ПараГраф»
- «Вижен Софт. Диетпитание»

### Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ГБДОУ детский сад №107 осуществляется по договору с детской поликлиникой ГБУЗ ДГП №71.

Для профилактики заболеваемости и укрепления здоровья детей имеются:

- медицинский кабинет;
- закаливающая установка «Ручеек»;
- физкультурные уголки в группах;
- физкультурный зал;
- спортивная площадка;
- беговая дорожка на территории ГБДОУ

В ГБДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми, в соответствии:

- с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

### **Организация питания в детском саду**

- Питание воспитанников организовано под непосредственным медицинским контролем по действующим натуральным нормам:
  - четырехразовое сбалансированное питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, горячий полдник в соответствии с меню, утвержденным Управлением социального питания (для групп в 12-часовом пребываем детей в детском саду);
  - одноразовое - 2-ой завтрак (для группы с 4-х часовым пребыванием детей в детском саду).
- Ассортиментный перечень основных групп продовольственных товаров и сырья для обеспечения социального питания в дошкольных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга под цикличное двухнедельное меню рационов горячего питания для организации питания детей
- Снабжение нашего учреждения продуктами питания и работа пищеблока осуществляются ООО "База Мария".
- Питание и охрана здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ организуется (при их наличии) в соответствии с рекомендациями врачей и действующим законодательством.

## **4. Результаты деятельности ГБДОУ**

Деятельность детского сада в 2021-2022 учебном году была направлена на решение следующих актуальных задач:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников детского сада через реализацию системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми и внедрение комплекса ГТО.
2. Внедрение Рабочей программы воспитания по дошкольному образованию как инструмента реализации воспитательных задач в ГБДОУ.
3. Повышение уровня компетенции педагогических работников посредством ознакомления с программой «STEM-образование» и апробацией модулей программы в работе с дошкольниками.
4. Развитие социального партнерство детского сада с семьями воспитанников и другими участниками сетевого взаимодействия по формированию у детей нравственно-патриотических чувств в процессе организации проектно-исследовательской и творческой деятельности.
5. Создание условий для развития и поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе добровольчества (волонтерства).

#### 4.1. Результаты уровня развития детей в контексте реализуемых программ

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Педагогическая диагностика показала положительную динамику развития детей по всем образовательным областям в реализуемых в ГБДОУ № 107 образовательных программ и технологий.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	2022-2023 учебный год (%)
Социально-коммуникативное развитие	<b>86%</b>
Познавательное развитие	<b>83%</b>
Речевое развитие	<b>77%</b>
Художественно-эстетическое развитие	<b>77%</b>
Физическое развитие	<b>84%</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>81,4%</b>

Программа выполнена на **81,4 %**. Проведённая методическая работа с педагогами и работа с детьми были адекватны поставленным задачам. В детском саду продолжается внедрение современных образовательных технологий: проектной деятельности, информационно коммуникативных, в том числе mímio-технологии, игровой, здоровьесберегающих, развивающих, личностно-ориентированной и др. технологий; знаний, полученных педагогами на курсах повышения квалификации, на проблемно-целевых курсах, семинарах, конференциях и методических объединениях и вебинарах, в результате дистанционного обучения и самообразования.

Освоение программы на более высоком уровне было затруднено, так как во всех группах общеразвивающей направленности имеются дети со скрытыми диагнозами, нуждающиеся в коррекционных образовательных учреждениях. Из-за отсутствия необходимых специалистов, таким детям трудно оказать квалифицированную помощь, а освоение ООПДО проходит на низком уровне, что снижает эффективность работы всего образовательного учреждения.

**Динамика коррекции речевых нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речи  
в группе № 12 комбинированной направленности за 2022 – 2023 учебный год  
(учитель – логопед Городкова М.Ю.)**

В связи с реализацией ФГОС ДО в ГБДОУ №107 в сентябре 2022года продолжила свою работу группа комбинированной направленности.

Цель работы данной группы – реализация принципа инклюзии «Разные, но равные». Для детей данной группы была разработана образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи.

На начало учебного года в группе 14 детей с нарушениями речи, из них:

ТНР, ОНР ШУР.Р.Р. – 2 чел.,

ТНР, ОНР IV УР.Р.Р - 12 чел.,

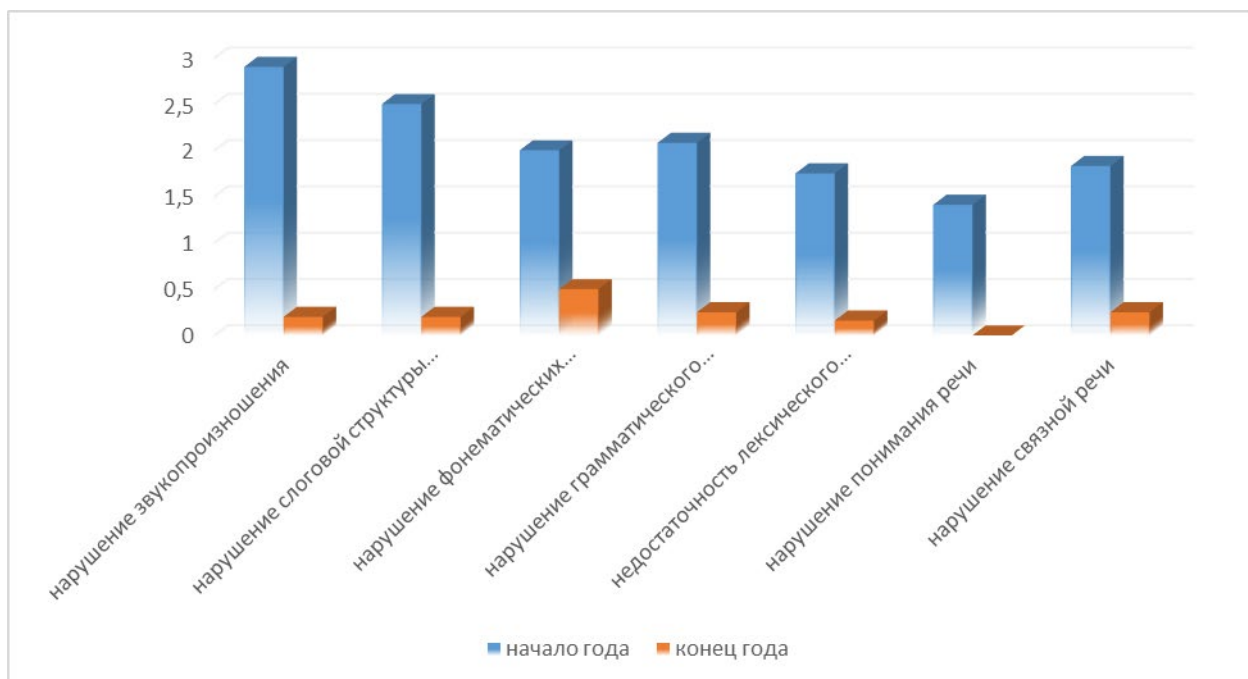
По результатам углубленного логопедического обследования были выявлены следующие речевые нарушения:

- Звуковая культура речи на стадии автоматизации и дифференциации
- Нарушения звуконаполняемости и слоговой структуры слов в сложных словах
- Фонематические процессы в стадии развития
- Нарушения лексико-грамматического строя речи
- Нарушения понимания речи
- Недостаточное развитие связной речи.

Все дети с ТНР имели неврологический диагноз: дизартрия, что значительно затрудняло процесс коррекции.

Особенность работы с детьми с ТНР в комбинированной группе заключалась в том, что дошкольники осваивали основную программу ДОУ «Детский сад – Дом радости» с включением в нее коррекционного блока. Занятия проводились логопедом в подгрупповой и индивидуальной форме, воспитатели реализовывали рекомендации логопеда в непрерывной образовательной деятельности детей. Консилиумы способствовали выработке индивидуальной траектории развития для каждого ребенка.

Внедрение принципа «Разные, но равные» способствовало социализации детей с ОВЗ, воспитанию толерантности у всех детей группы. Данная система организации помощи детям с ТНР является эффективной, что можно наглядно увидеть на диаграмме. Сравнительный анализ результатов коррекционной работы на начало и конец учебного года проводился с использованием метрической системы измерения, предложенной учителем – логопедом Крупенчук О.И. в речевой карте для обследования ребенка дошкольного возраста.



На конец учебного года по решению ТПМПК:

13 дошкольников выпущены с рекомендацией обучение по образовательной программе начального общего образования. Один ребенок по решению ППК ГБДОУ №107 продолжит обучение по АОП ГБДОУ №107.

86% от общего числа детей с ОВЗ выпущено с чистой речью, 14% - с улучшениями. Причинами, затрудняющими динамику коррекции, являлись неврологическая составляющая, нерегулярное выполнение рекомендаций учителя-логопеда родителями.

#### **Динамика коррекции речевых нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речи в группе № 9 комбинированной направленности за 2022 – 2023 учебный год (учителя – логопеды Городкова М.Ю. и Крылова Е.Ю.)**

В связи с реализацией ФГОС ДО в ГБДОУ №107 в сентябре 2022 года продолжила свою работу группа комбинированной направленности.

Цель работы данной группы – реализация принципа инклюзии «Разные, но равные». Для детей данной группы была разработана образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи.

На начало учебного года в группе 11 детей с нарушениями речи, из них:

ТНР, ОНР ШУР.Р.Р. – 2 чел.,

ТНР, ОНР IV УР.Р.Р - 9 чел.,

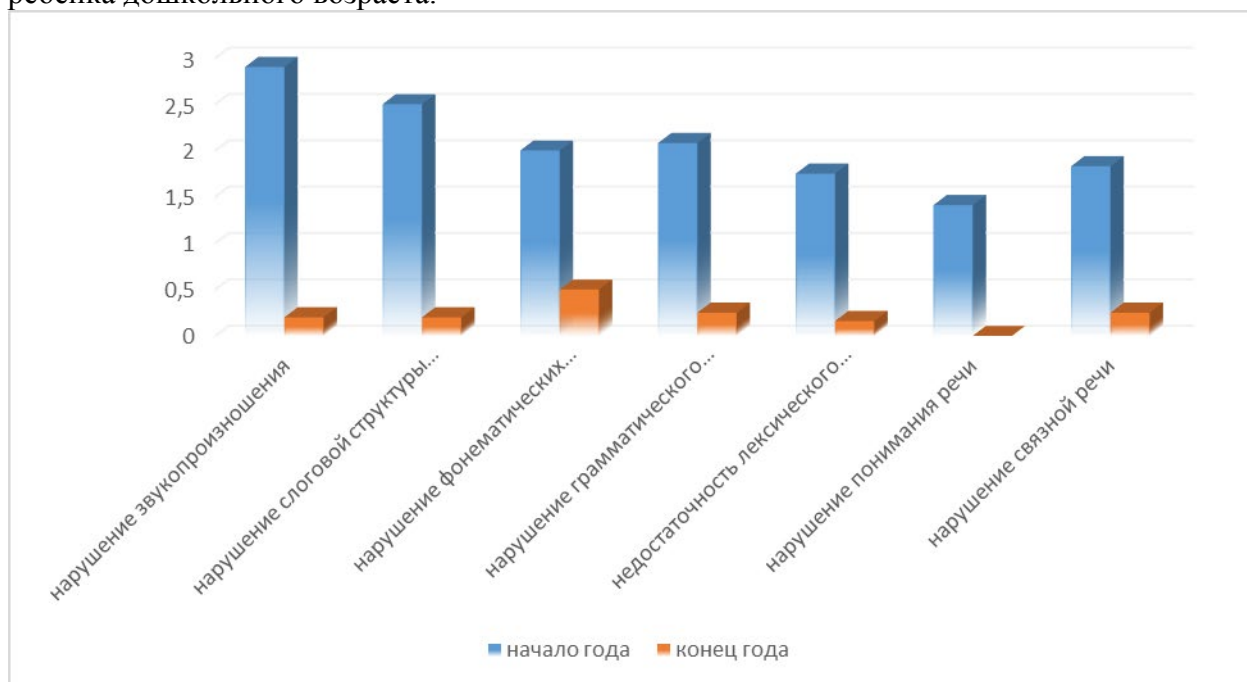
По результатам углубленного логопедического обследования были выявлены следующие речевые нарушения:

- Звуковая культура речи на стадии автоматизации и дифференциации
- Нарушения звуконаполняемости и слоговой структуры слов в сложных словах
- Фонематические процессы в стадии развития
- Нарушения лексико-грамматического строя речи
- Нарушения понимания речи
- Недостаточное развитие связной речи.

Все дети с ТНР имели неврологический диагноз: дизартрия, что значительно затрудняло процесс коррекции.

Особенность работы с детьми с ТНР в комбинированной группе заключалась в том, что дошкольники осваивали основную программу ДОУ «Детский сад – Дом радости» с включением в нее коррекционного блока. Занятия проводились логопедом в подгрупповой и индивидуальной форме, воспитатели реализовывали рекомендации логопеда в непрерывной образовательной деятельности детей. Консилиумы способствовали выработке индивидуальной траектории развития для каждого ребенка.

Внедрение принципа «Разные, но равные» способствовало социализации детей с ОВЗ, воспитанию толерантности у всех детей группы. Данная система организации помощи детям с ТНР является эффективной, что можно наглядно увидеть на диаграмме. Сравнительный анализ результатов коррекционной работы на начало и конец учебного года проводился с использованием метрической системы измерения, предложенной учителем – логопедом Крупенчук О.И. в речевой карте для обследования ребенка дошкольного возраста.



На конец учебного года по решению ТППМК:

11 дошкольников выпущены с рекомендацией обучение по образовательной программе начального общего образования

82% от общего числа детей с ОВЗ выпущено с чистой речью, 18% - с улучшениями. Причинами, затрудняющими динамику коррекции, являлись неврологическая составляющая, нерегулярное выполнение рекомендаций учителя-логопеда родителями.

### **Динамика коррекции речевых нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речи в группе № 3 комбинированной направленности за 2022 – 2023 учебный год (учитель – логопед Крылова Е.Ю.)**

В связи с реализацией ФГОС ДО в ГБДОУ №107 - в сентябре 2022 года была открыта старшая группа комбинированной направленности. Цель создания данной группы – реализация принципа инклюзии «Разные, но равные». Для детей данной группы была разработана образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи.

На начало учебного года в группе 16 детей с тяжелыми нарушениями речи.

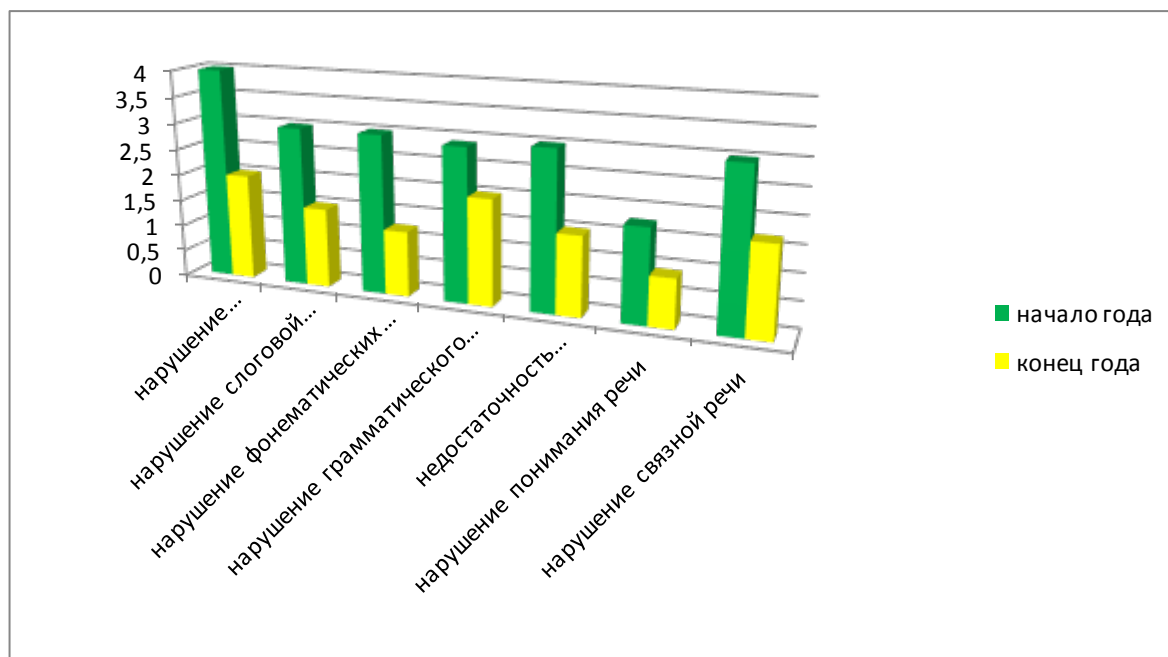
По результатам углубленного логопедического обследования были выявлены следующие речевые нарушения:

- Полиморфные нарушения звукопроизношения с преобладанием сигматизма шипящих, свистящих, ламбдацизмов, ротацизмов, парасигматизмов, параламбдацизмов, параротацизмов
- Нарушения звуконаполняемости и слоговой структуры слов
- Недостаточная сформированность фонематических процессов
- Нарушения лексико-грамматического строя речи
- Недостаточное развитие связной речи.

Все дети с ТНР имеют неврологический диагноз: дизартрия, что значительно затрудняет процесс коррекции.

Особенность работы с детьми с ТНР в комбинированной группе заключается в том, что дошкольники осваивают основную программу ДООУ «Детский сад – Дом радости» с включением в нее коррекционного блока. Занятия проводились логопедом в подгрупповой и индивидуальной, индивидуально-подгрупповой форме, воспитатели реализовывали рекомендации логопеда в непрерывной образовательной деятельности детей. Консилиумы способствовали выработке индивидуальной траектории развития для каждого ребенка.

Внедрение принципа «Разные, но равные» способствовало социализации детей с ОВЗ, воспитанию толерантности у всех детей группы. Данная система организации помощи детям с ТНР является эффективной, что можно наглядно увидеть на диаграмме. Сравнительный анализ результатов коррекционной работы на начало и конец учебного года проводился с использованием метрической системы измерения, предложенной учителем – логопедом Крупенчук О.И. в речевой карте для обследования ребенка дошкольного возраста.



На конец учебного года по решению ППК ГБДОУ №107 продлен срок пребывания в группе комбинированной направленности 16 дошкольникам с рекомендацией обучения по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи, (ОНР III, IV ур.р.р.). Они продолжают обучение по образовательной программе

дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи.

Причиной, затрудняющей динамику коррекции, является неврологическая составляющая.

**Динамика коррекции нарушения произношения отдельных звуков (НПОЗ) в условиях логопедического пункта в ГБДОУ №107 за 2022 – 2023 учебный год (учителя –логопеды Городковой М.Ю., Крыловой Е.Ю.)**

Общее количество воспитанников с НПОЗ, зачисленных на логопедический пункт по приказу заведующего ГБДОУ №107 на 2022 – 2023 учебный год 25 человек.

Нарушение произношения отдельных звуков (НПОЗ) - это нарушение процесса формирования произносительной системы родного языка у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения фонем.

Несформированность произношения звуков крайне вариативна и может быть выражена в речи ребенка различным образом:

- заменой звуков более простыми по артикуляции;
- искаженным произнесением звука;
- отсутствием звука в речи;
- особенностями употребления правильно произносимых звуков в речевом контексте.

Следует подчеркнуть, что ведущим дефектом при НПОЗ является нарушение произношения не более 1 – 2 групп звуков, зачисление детей с нарушением большего количества звуков приводит к снижению эффективности коррекционной работы на логопедическом пункте. Такие воспитанники выпускаются в категории «со значительными улучшениями». Количественный анализ динамики коррекционно-развивающей работы представлен на диаграмме. Сравнительный анализ результатов коррекционной работы на начало и конец учебного года проводился с использованием метрической системы измерения, предложенной учителем – логопедом Крупенчук О.И. в речевой карте для обследования ребенка дошкольного возраста.

Качественный анализ проведенной коррекционно-развивающей работы показал, что 100% воспитанников (22 чел.) с нарушением произношения 1-2 групп звуков научились фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи в соответствии с возрастной нормой и в зависимости от тяжести речевого нарушения, правильно передавать слоговую структуру слов с коррегируемыми звуками, используемых в самостоятельной речи. Данная категория детей выпускается с чистой речью.

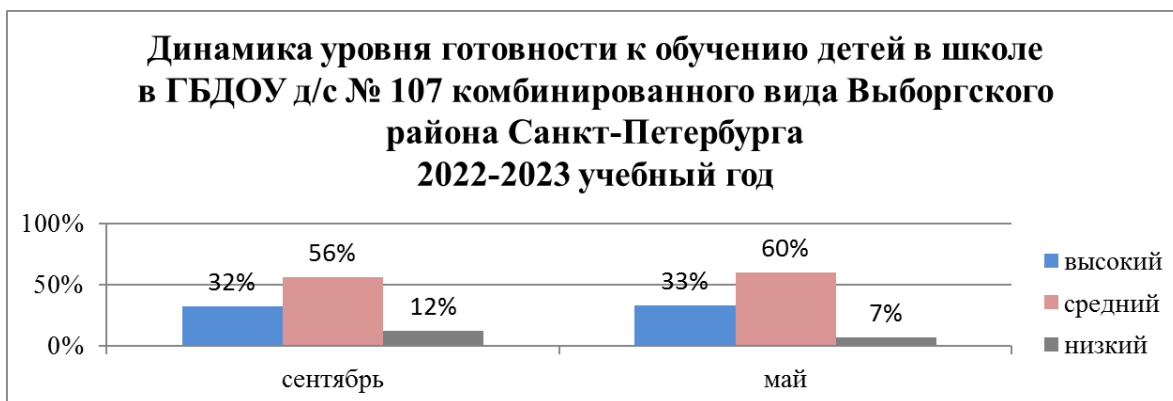
Воспитанники с нарушением произношения более двух групп звуков (3 человека) выпускаются со значительными улучшениями. Им рекомендовано продолжить занятия с учителем-логопедом в условиях школьного логопункта. Родителям всех воспитанников даны рекомендации на летний период с целью профилактики рецидивов и нарушений чтения и письма.





**Диагностика готовности к школьному обучению за 2022-2023 учебный год  
по методике «Экспресс-диагностика готовности ребенка к школе», автор  
Агафонова И. Н. (педагог-психолог Белозубова Н.В.)**

Параметры	Уровни	2022-2023 учебный год					
		Гр.№ 9 Всего человек: 22-с; 22-м		Гр.№ 12 Всего человек: 28-с; 28-м		Подгот. гр. Всего человек: 50-с; 50-м	
		Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
Интеллектуальная готовность к школе	Высокий	7 (32%)	9	12 (43%)	12 (43%)	38%	42%
	Средний	14 (64%)	(41%)	11 (39%)	14 (50%)	50%	52%
	Низкий	1 (4%)	12 (55%) 1 (4%)	5 (18%)	2 (7%)	12%	6%
Волевая готовность к школе	Высокий	4 (18%)	4	8 (29%)	8 (29%)	24%	24%
	Средний	14 (64%)	(18%)	14 (50%)	16 (57%)	56%	64%
	Низкий	4 (18%)	16 (73%) 2 (9%)	6 (21%)	4 (14%)	20%	12%
Личностная готовность к школе	Высокий	6 (27%)	6	10 (39%)	11 (36%)	32%	34%
	Средний	14 (64%)	(27%)	16 (57%)	16 (57%)	60%	64%
	Низкий	2 (9%)	16 (73%) 0 (0%)	2 (7%)	1 (4%)	8%	2%
<b>Общий итог (%)</b>	Высокий	26%	29%	37%	37%	32%	33%
	Средний	63%	67%	50%	55%	56%	60%
	Низкий	11%	4%	13%	7%	12%	7%



#### Анализ полученных результатов:

1. Сравнительный анализ результатов диагностического обследования демонстрирует положительную динамику уровня развития психологической готовности детей к школе.
2. На конец года высокий уровень готовности к школе повысился на 1%, средний уровень увеличился на 4%, низкий уровень уменьшился на 5%.
3. Итоговая диагностика готовности к школе свидетельствует о наличии стабильных положительных результатов подготовки детей к обучению в школе – 93%.
4. По результатам итоговой диагностики всем детям рекомендовано поступление в школу.

#### Результаты независимой оценки качества образования

В соответствии с Поручением отдела образования администрации Выборгского района был проведен мониторинг ДОО Выборгского района «Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении».

Мониторинг проводился в форме сбора информации посредством заполнения родителями (законными представителями) детей, посещающих ДООУ, гугл-анкеты.

Цель мониторинга: выявление направлений вовлечения родителей в образовательную деятельность дошкольного учреждения для диссеминации положительного опыта.

Ссылка на анкету:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSds2GZDOTn\\_iP\\_FKG16\\_sy3uoYjPW6xEx6nIJZarkFABzICQA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSds2GZDOTn_iP_FKG16_sy3uoYjPW6xEx6nIJZarkFABzICQA/viewform)

Средний балл % удовлетворенности родителей за 2022-2023 учебный год

Средний балл % (октябрь-ноябрь 2022 года)	Средний балл % (апрель-май 2023 года)
<b>4,6 (92%)</b>	<b>4,3 (86%)</b>

## 4.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду разработана система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал, имеется спортивная площадка, спортивное оборудование на территории детского сада, беговая дорожка, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки. Состояние помещений детского сада соответствует

гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы.

В ГБДОУ создана безопасная, комфортная развивающая среда. Используются бактерицидные лампы в группах, физкультурном зале, на пищеблоке. Немаловажное значение отводится в детском саду физкультурно-массовым мероприятиям: физкультурным досугам, физкультурно-спортивным праздникам на воздухе, играм-соревнованиям, спартакиадам. Приобщению воспитанников, семьи к здоровому образу жизни, к физкультуре и спорту способствовало проведение спортивных праздников и досугов.

#### В группах созданы условия:

- для предупреждения плоскостопия и нарушений осанки у детей (сенсорные дорожки);
- для организации двигательной активности в течение дня (физкультурные уголки).

#### Анализ состояния здоровья воспитанников ГБДОУ (показатель на 1000 детей)

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Общая заболеваемость	857	1227	1386
ОРВИ+ грипп	706	1043	1063
Ангина	3,3	3,3	3,3
Пневмония	3,3	-	-
Инфекционные заболевания (ветряная оспа, краснуха)	17- ветряная оспа; Показатель – 56,7	12- ветряная оспа; Показатель – 40	23- ветряная оспа; Показатель – 76,7
Прочие заболевания	57	42	39

#### Количество пропущенных дней по болезни:

2020 год	2021 год	2022 год
12,4	14,7	13,6

*Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни на том же уровне.*

#### Количество детей с морфофункциональными отклонениями (II группа здоровья) составляет:

2020 год	2021 год	2022 год
82,7%	81%	81,7%

#### Диспансерная группа (дети с хронической патологией):

2020 год	2021 год	2022 год
8,3%	10,3%	8,6%

*Детей с нарушением состояния здоровья, вызванным адаптацией к ГБДОУ – нет.*

*Детей, функционально незрелых к обучению в школе - нет.*

#### Распределение по группам физического развития в 2022-2023 учебном году:

Мезосоматия	79%
Микросоматия	8%
Макросоматия	13%

#### Распределение по группам здоровья:

Группа здоровья	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
I	27	9	26	8,7%	25	8,6%
II	248	82,7%	243	81%	245	81,7%
III	24	8,0%	30	10%	29	9,7%
IV	1	0,3%	1	0,3%	1	0,3%
<b>Всего:</b>	<b>300</b>	<b>100%</b>	<b>300</b>	<b>100%</b>	<b>300</b>	<b>100%</b>

**Вывод:** Незначительно выросли показатели общей заболеваемости и ОРВИ. Не было вспышек инфекционных заболеваний. «Д» группа и распределение по группам здоровья остались на прежнем уровне.

### 4.3. Организация специализированной помощи детям

Специализированную (коррекционную) помощь детям оказывают специалисты ГБДОУ:

- педагог-психолог
- учителя-логопеды

#### Доступность образования в ОО

Количество детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	учебный год	учебный год	учебный год
	42	42	42

В ГБДОУ функционирует Логопедический пункт - количество детей – 25.

#### Цель работы педагога-психолога:

- Поддержание и сохранение психологического здоровья ребенка и семьи в целом.
- Создание условий психологического комфорта для воспитанников ГБДОУ № 107, воспитателей и родителей, с целью успешной адаптации детей в детском саду, обеспечение их психологического благополучия и эффективного развития способностей.

#### Направления и содержание работы:

1. Работа по адаптации в младших группах
  - с детьми;
  - с родителями;
  - с воспитателями.
2. Диагностика готовности к школе (первичная и итоговая).
3. Социометрическая методика «Выбор в действии» Коломинского Я.Л.
4. Развивающая и коррекционная работа по результатам диагностического исследования
  - с детьми;
  - через родителей;
  - через воспитателей.
5. Психологическая помощь воспитателям (консультирование).
6. Психологическая помощь родителям (консультирование).
7. Повышение психологической компетентности педагогов и родителей воспитанников (психологическое просвещение).

#### Цель логопедической службы

- проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

#### Задачи логопедической службы:

- Обеспечение коррекции речевого развития детей с учетом их индивидуальных особенностей развития.

#### Направления работы:

- логопедическая диагностика;

- коррекционно-развивающая работа;
- просветительская работа;
- консультационная работа

*Логопедическая диагностика* обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения.

*Коррекционно-развивающая работа* обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения, способствует формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков.

*Консультативная работа* обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации, дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников.

*Информационно-просветительская работа* направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

#### 4.4. Сведения о дополнительных образовательных услугах

по Договору о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Название группы	Возраст детей	Характеристика группы	Реализуемые программы	Сроки реализации	Кол-во детей
<i>Старшая группа №8</i>	<i>С 5 до 6 лет</i>	<i>Общеразвивающей направленности</i>	«РИТМИКА»	01.09.2022-31.05.2023	30
<i>Подготовительная к школе группа №12</i>	<i>С 6 до 7 лет</i>	<i>Комбинированной направленности</i>	«ПДДЭЙКА»	12-18.04.2023	35
<i>Подготовительная к школе группа №9</i>	<i>С 6 до 7 лет</i>	<i>Общеразвивающей направленности</i>	«РИТМИКА»	01.09.2022-31.05.2023	30
			«ПДДЭЙКА»	12-18.04.2023	30

Платных образовательных услуг в ГБДОУ № 107 нет.

#### 4.5. Формы работы с семьями воспитанников и населением

##### С семьей

- Общее родительское собрание, групповые родительские собрания с участием детей
- Совместные праздники: «День знаний», Осенний праздник, Новый год, 8 Марта, «День Победы», «День города, «День России»
- Спортивные досуги: «Папа, мама и я – спортивная семья!»; «Мой друг – велосипед»; «Наши папы»
- Тематические досуги: «День матери», «Масленица», «Книжкины именины»
- Конкурсы и выставки внутри групп («Созвездие талантов»)
- Конкурс «Азбука профессий»
- Конкурсы по ПДД («Дорога и мы», «По дороге всей семьей»)

- Всероссийский музыкальный конкурс (семейный)
- Выставка газет: «лето красное – пора прекрасная!»
- Выставка поделок «Новый год у ворот»
- Выставка из природного материала «Огородные фантазии»
- Выставки семейных коллекций «Мой мини-музей»
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню полного снятия блокады Ленинграда
- Проектная деятельность по теме «Дошкольник открывает мир профессий»
- Акция «Бессмертный полк», посвященная Дню Победы
- Акция «Бегом к здоровью»
- Фестиваль «Крошки ГТОшки»
- Спортивные мероприятия («Выборгская лыжня, «Лыжня России», Легкоатлетический пробег)
  - «Кубок Снеговика по дартцу»
  - Совместные экскурсии, посещение выставок, музеев, театров, спортивных мероприятий, походы.
  - «Встречи с интересными людьми»
  - Журфиксы, дни рождения детей
  - Открытые мероприятия с детьми
  - Участие в проекте «Дом добрых дел»
  - Индивидуальные консультации специалистов
  - Выпуск газет к праздникам и памятным датам
  - Участие в субботнике по благоустройству территории детского сада.
  - Организация работы Совета родителей и комиссий с участием представителей родительской общественности.
  - Дистанционные спортивные конкурсы
  - Информация на сайте ГБДОУ и в контакте
  - Детский телеканал «Созвездие»
  - Работа горячей линии (разговор по телефону)
  - Почтовый ящик
  - Размещение информации на сайте детского сада в сети Интернет, В Контакте.
  - Анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении» (ноябрь, апрель)

#### **С населением**

- Работа горячей линии (разговор по телефону)
- Почтовый ящик
- Размещение информации о деятельности ГБДОУ на сайте детского сада в сети Интернет, в контакте.

#### **4.6. Взаимодействие с социальными партнерами**

<b>ГБОУ лицей № 101</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Экскурсия детей в школу.</li> <li>2. Посещение воспитателями открытых уроков в 1 классе.</li> <li>3. Участие в круглых столах для педагогов ГБДОУ и ГБОУ.</li> <li>4. Концерт с участием учеников лицея.</li> </ol>
<b>Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.</li> <li>2.Проведение на базе ГБДОУ Городского конкурса педагогических достижений, номинация «Воспитатель года».</li> <li>3.Обучение на КПК.</li> </ol>

<b>СПб АППО</b>	4. Участие в мониторинге качества дошкольного образования.
<b>Ленинградский областной институт развития образования ЛОИРО</b>	1. Проведение мастер-классов, открытых мероприятий с детьми для педагогов города и области. 2. Выступление педагогов ГБДОУ на семинарах и конференциях ЛОИРО, участие в вебинарах.
<b>Некрасовский Педагогический колледж № 1</b>	1. Педагогическая практика студентов на базе ГБДОУ. 2. Открытые мероприятия для студентов колледжа. 3. Участие педагогов ГБДОУ в семинарах, конференциях, мастер-классах, мониторинге качества образования и др., проводимых Педагогическим колледжем в рамках социального партнерства. 4. Проведение совместных мероприятий для детей со студентами (Акция «Бегом к здоровью», Праздник «День России») 5. Участие заведующего в итоговой аттестации студентов колледжа (защита дипломных работ); в работе жюри конкурса «Воспитатели России» на региональном и всероссийском уровнях. 6. Стажировка студентов на базе ГБДОУ.
<b>ИМЦ Выборгского района</b>	1. Участие педагогов в районных конкурсах. 2. Обучение педагогов и помощников воспитателей. 3. Участие в жюри конкурсов. 4. Выступление педагогов в семинарах, конференциях и педагогических мастерских.
<b>Центральная библиотечная сеть Выборгского района Библиотека «В Озерках»</b>	1. Экскурсии в библиотеку для детей старшего дошкольного возраста. 2. Посещение детьми экспозиций в холле библиотеки. 3. Организация досуговых мероприятий для детей совместно с работниками библиотеки.
<b>ГБУЗ «Детская городская поликлиника» № 71</b>	1. Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей. 2. Осмотр детей специалистами поликлиники.
<b>АНО «Детский сад – Дом радости»</b>	1. Участие в вебинарах и обучении педагогов и помощников воспитателей в дистанционном формате. 2. Обучение на авторских курсах повышения квалификации по программе «Детский сад – Дом радости». 3. Консультации для воспитателей. 4. Участие в инновационном проекте «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития успешного дошкольника как лидера».
<b>ГБОУ ДОД Дом детского творчества «Юность»</b>	1. Реализация дополнительных образовательных программ «Аэробика», «Ритмика» в группах старшего дошкольного возраста.
<b>ГБОУ ДОД ДДТ «Союз» Центр «Перекресток»</b>	1. Оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ. 2. Проведение досугов по ПДД для старших дошкольников. 3. Участие детей и педагогов в конкурсах, акциях и др. мероприятиях.

	4. Обучение детей по программе «ПДДэка»
<b>МО «Сосновское»</b>	1. Организация досуговых мероприятий для детей и родителей. 2. Информирование сотрудников ГБДОУ и родителей воспитанников о мероприятиях, проводимых МО «Сосновское»
<b>Центр психолого-медико-социального сопровождения (ЦПМСС) Выборгского района</b>	1. Сопровождение дошкольного образовательного учреждения по запросу специалистов ГБДОУ. 2. Проведение ТМППК.
<b>ГБДОУ № 126, 64, 32</b>	Совместный инновационного проект «Технология успеха» «Ранняя профориентация как форма выявления, поддержки и сопровождения способных и талантливых детей».

#### 4.7. Результаты педагогических достижений ГБДОУ за 2022-2023 учебный год

<b>Мероприятия по диссеминации педагогического опыта, организованного на базе ГБДОУ</b>			
Районного уровня	Регионального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня
Районный фестиваль "Азбука профессий"	Вебинар совместно с ЛОИРО "Эффективные практики ранней профориентации в детском саду"; Открытые мероприятия с детьми для слушателей КПК ЛОИРО		
Районный конкурс "Азбука профессий" номинация "Юный графический дизайнер"	Открытые мероприятия с детьми для слушателей курсов переподготовки ЛОИРО		
Районный фестиваль «Азбука профессий» для детей участников сетевого инновационного проекта			
Спортивные соревнования по дартсу между спортивными командами ГБДОУ детскими садами №32,64,107,126 Выборгского района Санкт-Петербурга – <b>Победитель</b>			



<b>Участие в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта</b>			
Районный семинар Творческая педагогическая лаборатория "Азбука профессий"	Городской семинар «Актуальные вопросы логопедии в формировании успешной личности школьника»		
Районный семинар "Развитие и саморазвитие дошкольника как лидера в сюжетно-ролевой игре"	Детский телеканал «Созвездие»		
Районный семинар Нейробика - это интересно!»			
Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Поддержка детской инициативы в разных видах деятельности»			
Конкурс «Лучший детский сад Выборгского района Санкт-Петербурга» Номинация «Детский сад — центр инновационных идей и поддержки новаторских инициатив» <b>- Победитель</b>	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация «Детскому саду-здоровый коллектив»- <b>Победитель 1 место</b>	Всероссийский конкурс «Воспитатели России», номинация «Детскому саду-здоровый коллектив» - <b>Диплом II степени</b>	
Районный конкурс «Педагогическая команда» - <b>Победитель</b>	Конкурс «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» Номинация «Детский сад — центр инновационных идей и поддержки новаторских инициатив»	Рабочая тетрадь «Лого-игры для детей» на основе ТИКО-конструктора <b>Диплом II степени</b>	
Районный фестиваль «Крошки ГТОшки» <b>- 1 место</b>			
<b>Общее количество педагогов, представивших свой опыт (доклады, выступления)</b>	<b>Общее количество публикаций педагогов ОУ</b>	<b>Общее число педагогов-участников педагогических конкурсов различного уровня</b>	<b>Общее число педагогов - победителей и лауреатов педагогических и творческих конкурсов</b>
16	5	11	11

## 4.8. Участия воспитанников в конкурсах

### Районный уровень

- Массовый легкоатлетический пробег «Испытай себя» - участники
- «Лыжня России» - участники
- Районный конкурс среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» – участники.
- Районный тур городского конкурса чтецов «Мудрости начало» – победители
- Районный форум детских поисково-исследовательских проектов «Ребенок открывает мир профессий» - Диплом I степени – 1; диплом II степени - 3
- Конкурс «Азбука профессией» - Диплом I степени – 1; диплом II степени – 2; 3 участника
- Фестиваль «Азбука профессий»
- Конкурс «Что я знаю о дороге?» - участники
- Участие в фестивале «Крошки ГТОшки» - 1 место
- «Папа, мама, я – спортивная семья!»

### Городской уровень

- Городской конкурс чтецов «Мудрости начало»- участники.
- Городской конкурс «Петербург в свете фонарей» - участники.
- «Оздоровительный спорт в каждую семью» - участники.

### Всероссийский уровень

Воспитатели России. Музыкальный фестиваль – победители.

### На уровне ГБДОУ

- Конкурс и выставка рисунков, посвященный 85-летию со дня рождения Э. Успенского «Чебурашка»
- Выставка творческих работ «Огородные фантазии»
- Фотовыставка "Лето красное - пора прекрасная!"
- Соревнования по дартсу для детей старшего дошкольного возраста
- Конкурсы чтецов (отборочные туры)
- Конкурс исследовательских проектов (отборочные туры)
- Конкурс «Азбука профессий»
- Конкурс рисунков (отборочные туры)
- Выставка творческих работ «Новогодняя фантазия»
- Фотовыставка «Папа может!»
- Выставки «Мой мини-музей»
- Турнир по мини футболу
- Акция «Бегом к здоровью»
- Испытай себя (Беби кросс)
- Сдача норм ГТО
- Конкурсы чтецов (отборочные туры)
- Конкурс исследовательских проектов (отборочные туры)
- Конкурс «Азбука профессий»
- Конкурс рисунков (отборочные туры)
- Выставка творческих работ «Новогодняя фантазия»
- Выставка «Осенний букет»
- Выставки «Мой мини-музей»
- Турнир по мини футболу
- Акция «Бегом к здоровью»
- «Кубок снеговика по дартсу»
- Сдача норм ГТО

## 5. Кадровый потенциал

В ГБДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, через стимулирование их инновационной активности и деятельности. Коллектив принимает активное участие в районных и городских конкурсах, семинарах и конференциях. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы ГБДОУ по реализации образовательных программ и высокую результативность инновационной деятельности дошкольного учреждения.

ГБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

воспитатели – 21

педагоги-специалисты – 6, из них:

музыкальный руководитель - 2,

педагог-психолог – 1,

инструктор по физической культуре- 1,

учитель-логопед – 2.

### Уровень квалификации педагогических кадров

№		Образование		Квалификационная категория			
		Высшее	Среднее специальное	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
1.	Воспитатели	88%	12%	10%	-	20%	70%
2.	Педагоги-специалисты	71%	19%	-	-	6%	94%

### Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

Воспитанники/педагоги	Воспитанники/все сотрудники ГБДОУ
9/1	6/1

### Аттестация педагогических работников

На первую квалификационную категорию:

Кузнецова И.Г. – воспитатель.

На высшую квалификационную категорию:

Городкова М.Ю. – учитель-логопед;

Бек Э.В. – инструктор по физической культуре.

### Повышение квалификации педагогических работников, сотрудников и руководителя учреждения в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование курса	ФИО работника	Отметка о выполнении
1.	«Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере ПООП «Детский сад – Дом радости»	Младшая группа Кузнецова И.Г. Погосян Н.Ю.	Февраль 2023 г.
		Средняя группа Цыбина Н.В. Кузовкина Ю.А. Соколовская И.К.	Февраль 2023 г.

		<b>Старший дошкольный возраст</b> Воробьева Е.Д. Гурьева Е.Г. Пащенко Е.П. Ларина О.А.	Март 2023 г.
2.	Программа «Деньги за учителем»		
	«Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста» (дистанционное обучение)	Фирсова Е.А.	Апрель 2023 г.
	«Современные подходы к методике развития речи в группах общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Гурьева Е.Г.	Май 2023 г.
	«Коммуникативные навыки педагога: тренинг по голосу, речи, ораторскому мастерству»	Кузовкина Ю.А.	Сентябрь 2023 г.
3.	«Нейропсихологический подход в работе с детьми с отклоняющимся развитием»	Городкова М.Ю. Крылова Е.Ю.	Март 2023 г.
4.	«Технология Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера»	Доля Г.В. Мелешина Н.Н. Ларина О.А. Пащенко Е.П. Струева Т.П. Павлова О.П. Линник О.Н.	Октябрь 2022 г.
5.	«Организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ в условиях обновленного законодательства» ФОП, аттестация и наставничество	Мелешина Н.Н.	Июнь 2023 г.

Повышение профессионального мастерства педагогами ГБДОУ в 2022-2023 учебном году проходило также посредством «внутрифирменного обучения» и самообразования, которые реализовывались в различных формах:

- изучение нормативно - правовых документов, научно-методической и специальной литературы;
- изучение передового педагогического опыта, накопленного в системе дошкольного образования;
- посещение открытой образовательной деятельности у коллег с последующим анализом;
- разработка программ, дидактического материала, методических пособий;
- участие в различных формах методической работы на различных уровнях;
- практическая апробация форм, средств, методов обучения и воспитания;
- анализ своей работы и ее результатов.

В ходе данной работы у педагогов развивается потребность в постоянном пополнении педагогических и психологических знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать образовательный процесс, раскрывается творческий потенциал.

## 6. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование

### Отчет о расходовании бюджетных средств за 2022-2023 учебный год

Объект закупки	Организация	Срок осуществления	Срок исполнения	нмцк	Цена контракта	ОКДП	СТАТУС
Выполнение работ по испытанию лестниц, замене огнетушителей в 2023 году.	ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 107 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	январь.23	декабрь.23	30 472,00	28 500,00	84.24.19.000	Исполнение контракта
Услуги: по проведению камерной дезинфекции по эпидемическим показаниям или с профилактической целью.	ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 107 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	январь.23	декабрь.23	24 000,00	22 500,00	81.29.13.000	Исполнение контракта
Оказание услуг по выполнению бактериологических, санитарно- и физико-химических лабораторных исследований в рамках программы производственного контроля для нужд ГБДОУ детский сад №.107	ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 107 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	январь.23	декабрь.23	31 290,00	31 290,00	86.90.15.000	Исполнение контракта
Закупка хозяйственных товаров, чистящих средств и канцелярии	ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 107 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	январь.23	декабрь.23	197 431,95	197 431,95	47.99.10.000	Исполнение контракта
Оказание услуг по организации питания	ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 107	январь.23	декабрь.23	599 915,40	599 915,40	56.29.20.190,	Исполнение

для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга, расположенного по адресу Санкт-Петербург, улица Есенина дом 8, корпус 2, литера А	ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА					56.29.20.190, 56.29.20.190	контракта
Оказание услуг по организации питания для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга, расположенного по адресу Санкт-Петербург, улица Есенина дом 8, корпус 2, литера А	ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 107 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	январь.23	декабрь.23	599 915,40	599 915,40	56.29.20.190, 56.29.20.190, 56.29.20.190	Исполнение контракта
Оказание услуг по организации питания для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга, расположенного по адресу Санкт-Петербург, улица Есенина дом 8, корпус 2, литера А	ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 107 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	январь.23	декабрь.23	599 915,40	599 915,40	56.29.20.190, 56.29.20.190, 56.29.20.190	Исполнение контракта
Обучение сотрудников заказчика в количестве 2 человек, по программам: "Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок» «Безопасная	ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 107 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	январь.23	декабрь.23	10 200,00	10 200,00	85.31.11.000	Контракт исполнен

эксплуатация электроустановок".							
Закупка весов для пищеблока	ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 107 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	янв.23	дек.23	59 932,00	59 932,00	28.29.31.113, 28.29.31.113	Исполнение контракта
Предоставление права использования, установка и настройка программных средств защиты информации для электронно-вычислительных машин	ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 107 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	янв.23	дек.23	28 938,00	27560	58.29.50.000, 58.29.50.000, 58.29.50.000, 58.29.50.000, 58.29.50.000	Контракт исполнен
Оказание услуг по дератизации и дезинсекции в помещениях ГБДОУ детский сад №107 Выборгского района Санкт-Петербурга _по адресу: 194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 8, корп. 2.	ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 107 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	янв.23	дек.23	17 055,15	17 055,15	20.20.14.000	Исполнение контракта
Услуги по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации "Централизованная автоматизированная система передачи информации и извещений	ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 107 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	янв.23	дек.23	75 000,00	75 000,00	84.24.11.000	Исполнение контракта
Выполнение работ по техническому обслуживанию внутренних инженерных сетей в ГБДОУ № 107 (далее Объект), расположенного по адресу: ул. Есенина д. 8, корп. 2.	ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 107 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	янв.23	дек.23	87 299,28	81 579,72	84.25.19.190	Исполнение контракта

Техническое обслуживание кнопок тревожной сигнализации и приемно-контрольного прибора	ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 107 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	янв.23	дек.23	28 973,00	24 960,00	61.20.30.110	Исполнение контракта
Передача тревожных сигналов между ТСО и АРМ ВНГ.	ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 107 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	янв.23	дек.23	59 568,00	56 124,00	26.30.11.160	Исполнение контракта
Проведения периодического медицинского осмотра согласно Приказу МЗ РФ № 29н от 28.01.2021г. для сотрудников ГБДОУ детский сад № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2023 году	ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 107 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	янв.23	дек.23	173 800,00	161 640,00	86.90.15.000	Исполнение контракта
Оказание услуг по организации питания (далее – Услуги) для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга	ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 107 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	янв.22	дек.22	199 601,08	199 601,08	56.29.20.190, 56.29.20.190, 56.29.20.190	Контракт расторгнут
Оказание услуг по организации питания (далее – Услуги) для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга	ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 107 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	янв.22	дек.22	568 082,09	568 082,09	56.29.20.190, 56.29.20.190, 56.29.20.190	Контракт исполнен



Оказание услуг по организации питания (далее – Услуги) для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга	ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 107 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	янв.22	дек.22	584 998,63	584 998,63	56.29.20.190, 56.29.20.190, 56.29.20.190	Контракт исполнен
оказание услуг по организации питания (далее – Услуги) для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга	ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 107 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	янв.22	дек.22	599 629,65	599 629,65	56.29.20.190, 56.29.20.190, 56.29.20.190	Контракт исполнен
оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами	ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 107 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	янв.22	дек.22	464 312,70	468 030,32	38.11.31.000, 38.11.31.000	Контракт исполнен
Оказание услуг по организации питания (далее – Услуги) для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение).	ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 107 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	янв.22	дек.22	599 931,67	599 931,67	56.29.20.190, 56.29.20.190, 56.29.20.190	Контракт исполнен
Оказание услуг по организации питания (далее – Услуги) для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга	ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 107 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	янв.22	дек.22	143 432,23	143 432,23	56.29.20.190	Контракт исполнен

Выполнение работ по ремонту системы наружной канализации на территории ГБДОУ детский сад №107 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: СПб, улица Есенина, дом 8, корпус 2, литер А.	ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 107 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	янв.22	дек.22	253 299,73	253 299,73	42.21.23.000	Контракт исполнен
Услуги по выполнению бактериологических, паразитологических, санитарно- и физико-химических лабораторных исследований в рамках программы производственного контроля (далее – услуги) для нужд ГБДОУ детский сад № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга.	ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 107 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	янв.22	дек.22	19 953,00	19 953,00	86.90.15.000	Контракт исполнен

## 7. Заключение. Перспективы и планы развития

Наблюдается положительная динамика развития ГБДОУ:

- Стабильный уровень показателей реализации образовательных программ в ГБДОУ по итогам учебного года.
  - Активная работа ОУ в районе, городе (участие в сетевом инновационном проекте «Путь к успеху – талантливый дошкольник», участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий.
- Включение родителей в образовательный процесс через разнообразные формы работы, в том числе в дистанционном формате.
- Активное взаимодействие с социальными партнерами по работе с детьми, родителями, педагогами.
- Своевременное заключение контрактов и договоров с монополистами и подрядными организациями на сайтах АИЗГЗ и ООС, 100% исполнение бюджета.

### В 2023-2024 учебном году планируется:

- функционирование 11 групп с общей наполняемостью 300 человек (из них 4 группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи);
- функционирование на базе ГБДОУ № 107 Логопункта для оказания квалифицированной помощи детям с нарушениями речи;
- реализация инновационного проекта «Технология успеха» «Ранняя профориентация как форма выявления и сопровождения способных и талантливых детей»;
- приведение образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

В соответствии с приоритетами образовательной политики Российской Федерации, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на 2023-2024 учебный год следующие

#### Задачи:

1. Реализация проекта «Детскому саду – здоровый коллектив!» как эффективной практики сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников и сотрудников ГБДОУ.
2. Внедрение ФОП ДО как инструмента реализации воспитательных и образовательных задач работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении.
3. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников, обеспечивающего качество и эффективность образовательной деятельности в ГБДОУ.
4. Оказание информационно-консультативной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений средствами информационно-цифровых технологий.
5. Продолжить развитие социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и участниками сетевого взаимодействия по ранней профориентации дошкольников в рамках инновационного проекта «Технология успеха» «Ранняя профориентация как форма выявления, поддержки и сопровождения способных и талантливых детей».

**Спасибо за внимание!**