



В среднюю группу №3

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ

- ❖ РОСТ СТАЛ 102 СМ И БОЛЕЕ И УВЕЛИЧИЛСЯ НА 4-5 СМ ВЕС СТАЛ 16 КГ И БОЛЕЕ И УВЕЛИЧИЛСЯ НА 1-2 КГ
- ❖ ТЕЛО РЕБЁНКА ИЗМЕНИЛО ПРОПОРЦИИ АКТИВНО ИДЁТ ФОРМИРОВАНИЕ ОСАНКИ, ЗАКЛАДЫВАЕТСЯ ПОХОДКА, ПРИВЫЧНЫЕ ПОЗЫ ПРИ СИДЕНИИ, СТОЯНИИ И Т. Д..
- ❖ ОЧЕНЬ ХОРОШО РАЗВИТЫ ОРГАНЫ ЗРЕНИЯ. У РЕБЕНКА 4—5 ЛЕТ ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ ОРГАНА СЛУХА. БАРАБАННАЯ ПЕРЕПОНКА НЕЖНА И ЛЕГКОРАНИМА, ОЧЕНЬ ЧУВСТВИТЕЛЬНА К ШУМУ. ЕСЛИ ЖИЗНЬ ДЕТЕЙ ПОСТОЯННО ПРОТЕКАЕТ НА ФОНЕ ШУМА , НАСТУПАЕТ СТОЙКОЕ СНИЖЕНИЕ СЛУХА И УТОМЛЕНИЕ.





ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

Возрастные особенности психического и физического развития детей

- ❖ ТЕЛО РЕБЁНКА ИЗМЕНИЛО ПРОПОРЦИИ АКТИВНО ИДЁТ ФОРМИРОВАНИЕ ОСАНКИ, ЗАКЛАДЫВАЕТСЯ ПОХОДКА, ПРИВЫЧНЫЕ ПОЗЫ ПРИ СИДЕНИИ, СТОЯНИИ И Т. Д. Обязательно следите за осанкой ребёнка. Особенно во время работы за столом (надо не только показать, но и рассказать, как правильно сидеть) .



- ❖ ОЧЕНЬ ХОРОШО РАЗВИТЫ ОРГАНЫ ЗРЕНИЯ. У РЕБЕНКА 4—5 ЛЕТ ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ ОРГАНА СЛУХА. БАРАБАННАЯ ПЕРЕПОНКА НЕЖНА И ЛЕГКОРАНИМА, ОЧЕНЬ ЧУВСТВИТЕЛЬНА К ШУМУ. ЕСЛИ ЖИЗНЬ ДЕТЕЙ ПОСТОЯННО ПРОТЕКАЕТ НА ФОНЕ ШУМА , НАСТУПАЕТ СТОЙКОЕ СНИЖЕНИЕ СЛУХА И УТОМЛЕНИЕ.





РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

- ❖ ИДЁТ БУРНЫЙ РАСЦВЕТ ФАНТАЗИИ, ВООБРАЖЕНИЯ. ИМЕННО НА ПЯТОМ ГОДУ ЖИЗНИ ДЕТИ НАЧИНАЮТ РАССКАЗЫВАТЬ НЕВЕРОЯТНЫЕ ИСТОРИИ О ТОМ, ЧТО САМИ ОНИ УЧАСТВОВАЛИ В КАКИХ-ТО НЕВЕРОЯТНЫХ СОБЫТИЯХ, ХОТЯ НИЧЕГО ПОДОБНОГО НЕ БЫЛО. Подобные фантазии не являются , правильнее называть их выдумками. Источником таких фантазий могут быть яркие сны, стремление поднять свой авторитет среди сверстников или стремление справиться с какими-то страхами. НО НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕЛЬЗЯ УЛИЧАТЬ РЕБЁНКА ВО ЛЖИ.
- ❖ НАБЛЮДАЕТСЯ ВЫСОКИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС. ДЕТИ ПЯТИ ЛЕТ ОЧЕНЬ АКТИВНО ВОСПРИНИМАЮТ ВСЁ, ЧТО ИХ ОКРУЖАЕТ, ОЧЕНЬ ЧУТКИ К ИСКРЕННОСТИ ВАШЕГО ОТНОШЕНИЯ К ТОМУ ИЛИ ИНОМУ ПРЕДМЕТУ ИЛИ ЯВЛЕНИЮ. ЕСЛИ В ГЛУБИНЕ ДУШИ ВЫ НЕ ЛЮБИТЕ ЖИВОТНЫХ, ВАМ НИКОГДА СЛОВАМИ НЕ УДАСТСЯ УБЕДИТЬ ДЕТЕЙ В ОБРАТНОМ.



РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

❖ РЕБЁНОК УСВАИВАЕТ РОДНУЮ РЕЧЬ ТАК НАЗЫВАЕМЫМ «МАТЕРИНСКИМ СПОСОБОМ», ПОДРАЖАЯ БЛИЗКИМ, ПОЭТОМУ ТАК ВАЖНО, ЧТОБЫ ОН СЛЫШАЛ НЕ ТОЛЬКО ПРАВИЛЬНУЮ, НО И ВЕЖЛИВУЮ РЕЧЬ, СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ПРАВИЛАМ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА.

Необходимо избавить ребёнка от грубостей, исключить из семейного обихода бранные, тем более нецензурные слова. Обращаетесь к своему ребёнку не в форме приказа, а просьбы и употребляете слово «пожалуйста», благодарите его.

❖ СВЕРСТНИК СТАНОВИТСЯ ИНТЕРЕСЕН КАК ПАРТНЁР ПО ИГРАМ. РЕБЁНОК СТРАДАЕТ, ЕСЛИ НИКТО НЕ ХОЧЕТ С НИМ ИГРАТЬ. Дети играют небольшими группами по 2-5 человек. Иногда эти группы становятся постоянными по составу.



РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

- ❖ УМЕНИЕ СЧИТАТЬСЯ В ИГРЕ С ЖЕЛАНИЯМИ И НАМЕРЕНИЯМИ ДРУГИХ ДЕТЕЙ,
- ❖ ИГРАТЬ ВМЕСТЕ ОБЩИМИ ИГРУШКАМИ, УСТУПАТЬ. –
- ❖ РЕГУЛЯРНО УЧАСТВОВАТЬ В ТРУДЕ, В УМЕНИИ ПРИГОТОВИТЬ СТОЛЫ К ЗАВТРАКУ, ОБЕДУ.
- ❖ ВЕЖЛИВОЕ ВНИМАТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ВЗРОСЛЫМ, УМЕНИЕ ДРУЖНО ИГРАТЬ С ДЕТЬМИ,
- ❖ ПОДДЕРЖИВАТЬ ПОРЯДОК В КОМНАТЕ. В ИГРОВОМ УГОЛКЕ.ПРАВИЛО: «КАЖДОЙ ВЕЩИ – СВОЁ МЕСТО».



**Средняя группа-это группа
развития любви друг к другу,
заботы друг о друге, приятия друга**

До встречи в октябре!