



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИКАЗ

№ 94/1

от 26.09.2024

Об организации и методическом сопровождении инновационной деятельности образовательных учреждений Выборгского района

В целях совершенствования сопровождения профессионального развития педагогических работников, реализации современных подходов к организации повышения квалификации педагогических работников, отвечающих требованиям развития инновационных процессов в системе образования Выборгского района на основании Поручения отдела образования администрации Выборгского района №300 от 21.09.2022 года и Положения о рабочей группе по организации и сопровождению процесса сетевого взаимодействия

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить в 2024-2025 учебном году сетевое взаимодействие, направленное на интеграцию дополнительного и дошкольного образования, по теме «Ключ к успеху» педагогических работников ДОО Выборгского района Санкт-Петербурга и ДДТ «Современник» в составе ГБДОУ №7, 9, 44, 65, 69, 82, 95, 104, 110, 111, 121, 132, 139, 141, Структурное подразделение дошкольного образования ГБОУ №469 и ДДТ «Современник»;
2. Утвердить и состав рабочей группы проекта (Приложение 1);
3. Продолжить в 2024-2025 учебном году сетевое взаимодействие педагогических работников ДОО Выборгского района Санкт-Петербурга в составе ГБДОУ № 6, 11, 13, 15, 99, 108, 115, 123, 133, 134 по теме «Междисциплинарное взаимодействие и коллегиальное сотрудничество педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы» в соответствии с планом графиком (Приложение 2);
4. Утвердить состав рабочей группы по организации и сопровождению сетевого взаимодействия педагогических работников ДОО по теме «Междисциплинарное взаимодействие и коллегиальное сотрудничество педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы» (Приложение 3);
5. Продолжить в 2024-2025 учебном году сетевое взаимодействие ГБУ ИМЦ и педагогических работников ДОО Выборгского района Санкт-Петербурга по теме «Оценка качества образования как эффективный инструмент управления развитием дошкольного образовательного учреждения» в соответствии с планом-графиком (Приложение 4);
6. Утвердить состав рабочей группы по теме «Оценка качества образования как эффективный инструмент управления развитием дошкольного образовательного учреждения» (Приложение 5);
7. Организовать сетевое взаимодействие педагогических работников ДОО Выборгского района Санкт-Петербурга в составе ГБДОУ №32, 64, 107, 126 по теме «Нам Россия с рождения дана» (проект «Технология успеха») в соответствии с Паспортом проекта (Приложение 6);
8. Утвердить состав рабочей группы по теме «Нам Россия с рождения дана» (проект «Технология успеха») (Приложение 7);
9. Возложить ответственность за организацию и сопровождение сетевого взаимодействия педагогических работников ДОО на Е.В. Головину и Синчук Т.Б., методистов ГБУ ИМЦ.
10. Контроль за исполнением приказа возложить на Е.Ю. Алмазову, заместителя директора ГБУ ИМЦ.

Директор ГБУ ИМЦ

А.В. Корсаков



Приложение 1

Состав рабочей группы по организации и сопровождению сетевого взаимодействия педагогических работников

ДОО Выборгского района Санкт-Петербурга и ДДТ «Современник»,
направленного на интеграцию дополнительного и дошкольного образования,
по теме

«Ключ к успеху»

1.	ГБУ ДО ДДТ «Современник»	Артеменко Борис Анатольевич,	и. о. директора
2.	ГБДОУ детский сад №7	Кирюшкина Виктория Александровна,	воспитатель
3.	ГБДОУ детский сад № 9	Шамраева Наталья Александровна,	старший воспитатель
4.	ГБДОУ №44	Романцева Наталия Николаевна,	старший воспитатель
5.	ГБДОУ детский сад №65	Мотькина Наталья Юрьевна,	зам. заведующего по УВР
6.	ГБДОУ детский сад 65	Купчишина Зоя Павловна,	старший воспитатель
7.	ГБДОУ детский сад №69	Мартыненко Мария Викторовна,	заместитель заведующего по УВР
8.	ГБДОУ детский сад №82	Егорова Ольга Вячеславовна,	старший воспитатель
9.	ГБДОУ детский сад № 95	Яковенко Елена Сергеевна,	старший воспитатель
10.	ГБДОУ детский сад №104	Александрова Анастасия Николаевна,	старший воспитатель
11.	ГБДОУ д/с 110	Жемкова Ирина Михайловна,	музыкальный руководитель
12.	ГБДОУ детский сад №111	Демченко Мария Николаевна,	методист
13.	ГБДОУ детский сад №121 комбинированного вида	Окунь Светлана Алексеевна,	заместитель заведующего по УВР
14.	ГБДОУ детский сад №132	Видонова Елена Александровна,	старший воспитатель
15.	ГБДОУ детский сад №139	Меньшикова Надежда Васильевна,	старший воспитатель
16.	ГБДОУ детский сад №139	Куприянова Лариса Игоревна,	заместитель заведующего по УВР
17.	ГБДОУ №141	Осипова Ирина Васильевна,	старший воспитатель
18.	Дошкольное отделение ГБОУ школа 469	Огурцова Наталья Николаевна,	старший воспитатель

План - график районного методического объединения (далее - РМО) на 2024-2025 учебный год по теме «Междисциплинарное взаимодействие и коллегиальное сотрудничество педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы».

№ п/п	Основные мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Утверждение состава рабочей группы РМО на 2024-2025 учебный год. Организационные вопросы.	Сентябрь 2024 года	Руководитель РМО; члены РМО
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий на 2024-2025 учебный год (семинары-практикумы, открытые мероприятия, консультации) для: - учителей-логопедов; - учителей-дефектологов; - инструкторов по ФК.	Сентябрь 2024 года	Руководитель РМО; члены РМО
3.	Разработка анкеты для музыкальных руководителей ДОО, реализующих адаптированную образовательную программу ДО.	Октябрь 2024 года	Руководитель РМО; члены РМО
4.	Проведение мониторинга для музыкальных руководителей ДОО, реализующих адаптированную образовательную программу ДО. Сбор и анализ результатов мониторинга.	Октябрь- ноябрь 2024 года	Руководитель РМО; члены РМО; руководители ДОО района
5.	Разработка и утверждение плана мероприятий для музыкальных руководителей ДОО на 2024-2025 учебный год.	Ноябрь 2024 года	Руководитель РМО; члены РМО (ДОО 123)
6.	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров в соответствии с планом мероприятий на 2024-2025 учебный год.	в течение года	Руководитель РМО; члены РМО
7.	Проведение мероприятий для педагогов (семинары-практикумы, мастер-классы, консультации и т.д.)	в течение года (по плану)	Руководитель РМО; члены РМО; ДОО района
8.	Подведение итогов работы РМО за 2024-2025 учебный год	Май 2025 года	Руководитель РМО; члены РМО

Приложение 3

Состав рабочей группы по организации и сопровождению сетевого взаимодействия

ГБУ ИМЦ и педагогических работников ДОО

по теме

«Междисциплинарное взаимодействие и коллегиальное сотрудничество педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы»

Председатель: Алмазова Елена Юрьевна, заместитель директора ГБУ ИМЦ

Руководитель: Синчук Татьяна Борисовна, методист ГБУ ИМЦ

Секретарь: Семенова Олеся Леонидовна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детского сада №134;

члены группы:

- Ратник Лилия Юрьевна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детского сада №15;
- Варушина Марина Сергеевна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада №6;
- Николенко Галина Борисовна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детского сада №99;
- Тимонина Альбина Владимировна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада №115;
- Медведева Виктория Александровна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада №13;
- Содманенко Елена Николаевна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детского сада №133;
- Лотарева Елена Викторовна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад №123;
- Полищук Марина Владимировна, музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад №11;
- Ахмедова Самира Рахиб кызы, музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад №108.

Приложение 4

План - график организации процесса сетевого взаимодействия ГБУ ИМЦ и педагогических работников ДОО Выборгского района Санкт-Петербурга по разработке и созданию системы оценки качества образования в ДОО на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Основные мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Утверждение состава рабочей группы по организации процесса сетевого взаимодействия ГБУ ИМЦ и ДОО по разработке и созданию системы оценки качества образования в ДОО на 2024-2025 учебный год	Сентябрь 2024 года	руководитель Районного центра оценки качества образования ГБУ ИМЦ Школа Е.О.; методист ГБУ ИМЦ Синчук Т.Б.
2.	Разработка план-графика мероприятий ВСОКО	Сентябрь 2024 года	методист ГБУ ИМЦ Синчук Т.Б.; члены рабочей группы
3.	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам проведения мероприятий ВСОКО	в течение года	методист ГБУ ИМЦ Синчук Т.Б.; члены рабочей группы
4.	Проведение мониторинга «Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОО»	Октябрь-ноябрь 2024 года	методист ГБУ ИМЦ Синчук Т.Б. зам. зав. по УВР ДОО, методисты ДОО, ст. воспитатели ДОО
5.	Сбор и анализ результатов мониторинга «Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОО»	Ноябрь - декабрь 2024 года	методист ГБУ ИМЦ Синчук Т.Б.; члены рабочей группы
6.	Разработка и утверждение критериев для мониторинга «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в быту, социуме, на природе»	Февраль - март 2025 года	методист ГБУ ИМЦ Синчук Т.Б.; члены рабочей группы
7.	Проведение мониторинга «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в быту, социуме, на природе»	Март 2025 года	методист ГБУ ИМЦ Синчук Т.Б. зам. зав. по УВР ДОО, методисты ДОО, ст. воспитатели ДОО
8.	Сбор и анализ результатов мониторинга «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в быту, социуме, на природе»	Апрель 2025 года	методист ГБУ ИМЦ Синчук Т.Б.; члены рабочей группы
9.	Проведение мониторинга «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОО»	Апрель – май 2025 года	методист ГБУ ИМЦ Синчук Т.Б. зам. зав. по УВР ДОО, методисты ДОО, ст. воспитатели ДОО
10.	Сбор и анализ результатов мониторинга «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОО»	Май 2025 года	методист ГБУ ИМЦ Синчук Т.Б.; члены рабочей группы
11.	Подведение итогов работы рабочей группы за 2024-2025 учебный год	Май 2025 года	методист ГБУ ИМЦ Синчук Т.Б.; члены рабочей группы

Приложение 5

Состав рабочей группы по организации и сопровождению сетевого взаимодействия

ГБУ ИМЦ и педагогических работников ДОО

по теме

«Оценка качества образования как эффективный инструмент управления развитием дошкольного образовательного учреждения»

Председатель: Школа Елена Олеговна, руководитель ЦОКО ГБУ ИМЦ Выборгского района.

Секретарь: Харютина Любовь Николаевна, методист ГБДОУ детский сад № 141

Члены группы:

- Синчук Татьяна Борисовна, методист ГБУ ИМЦ Выборгского района;
- Александрова Ольга Вячеславовна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детский сад № 7;
- Трещалова Татьяна Валерьевна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детский сад № 6;
- Шеррер Оксана Ивановна, и. о. заведующего ГБДОУ детский сад № 141;
- Робинова Елена Антоновна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детский сад № 32;
- Чистякова Анджела Ефимовна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детский сад № 1.

РАЙОННЫЙ ПРОЕКТ
«Технологии успеха»
СЕТЕВОГО СООБЩЕСТВА ПЕДАГОГОВ
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
№ 32, № 64, № 107, № 126
Выборгского района Санкт-Петербурга
По теме: «Нам Россия с рождения дана!»

Наименование районного проекта	«Технологии успеха» По теме: «Нам Россия с рождения дана!»
Организационная форма осуществления инновационной деятельности	<i>Сетевое сообщество педагогов дошкольных образовательных организаций № 32, № 64, № 107, № 126 Выборгского района Санкт-Петербурга</i>
Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта	Основная идея проекта: Воспитание нравственно- патриотической культуры у дошкольников и формирование у них гражданской позиции в процессе ознакомления с разнообразием культурных ценностей Родины, отношения к истории, наследию своего народа через позитивные практики. Цель проекта: Объединение усилий участников сетевого взаимодействия в рамках реализации районного проекта «Технологии успеха», направленного на воспитание нравственно-патриотических качеств дошкольников, развития их творческих и интеллектуальных способностей, путем использования и обобщения позитивных практик и технологий, позволяющих создать банк электронных и методических материалов для заинтересованных лиц педагогического сообщества. Задачи проекта: 1. Отбор позитивных практик и использование технологий развития творческих и интеллектуальных способностей дошкольников среди участников сетевого взаимодействия и дать оценку их эффективности. 2. Создание банка электронных дидактических и методических материалов с опорой на выявление позитивных практик и используемые технологии. 3. Создание условий для диссеминации опыта и использования практик, технологий заинтересованными лицами педагогического сообщества.
Срок и механизмы реализации проекта	Срок реализации проекта: 2024-2026 Механизмы реализации проекта: сетевое взаимодействие Сетевого сообщества по этапам проекта в соответствии с прилагаемым планом.

Обоснование актуальности проекта	В Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» особый акцент ставится на патриотическом воспитании граждан, детей и в особенности молодежи, привлечения их интереса к изучению истории России и сохранения за счет этого исторической памяти о героических подвигах защитников Отечества. В последнее время идёт переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая всё большее общественное значение, становится задачей государственной важности. В дошкольном возрасте закладываются основы личности. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для развития таких черт характера, которые закладывают в основу нравственного и патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и др., которые помогут ребёнку в дальнейшем стать человеком и гражданином. Доказано, что каждый ребёнок от рождения наделен огромным потенциалом, который при благоприятных условиях эффективно развивается и дает возможность каждому ребенку достигать больших высот в своем развитии. <i>Самоценность детства</i> – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду. <i>Патриотизм</i>- (от греч. patris – родина) – это нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству и преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы родины. <i>Патриотическое воспитание</i>- целенаправленный процесс формирования у детей и молодежи чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите. <i>Нравственность</i> - это внутренняя установка индивида действовать согласно своей совести и свободной воли — в отличие от морали, которая, наряду с законом, является внешним требованием к поведению индивида. <i>Нравственное воспитание</i> определяется как целенаправленное формирование морального сознания, развитие нравственных чувств и выработка навыков и привычек нравственного поведения. Дошкольное детство – это период начальной социализации ребенка, это приобщение ребенка к миру культуры и общечеловеческих ценностей. Важно отметить, что патриотизм, применительно к дошкольному возрасту, определяется как потребность участвовать во всех делах на благо окружающего мира: людей, природы, а также наличие у детей таких важных нравственных качеств как: сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознания себя частью окружающего мира. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, в широком смысле, ставит своей целью – пробудить у детей
--	---

	интерес к окружающему миру, уважение к традициям и членам своей семьи, любовь к Родине и ее культурно-историческому наследию. Большинство исследователей указывает на важность и значимость патриотического воспитания детей дошкольного возраста, но не предлагают целостной системы работы в данном направлении. Они затрагивают лишь отдельные аспекты проблемы. В системе дошкольного образования существует общепринятая модель нравственно патриотического воспитания, которая включает в себя, поэтапное и соответствующее возрасту, ознакомление с окружающим миром по следующим блокам: семья – детский сад – родной город – родная страна – наша армия. В процессе теоретико-практической деятельности над проблемой формирования нравственно патриотических чувств у детей дошкольного возраста в современных условиях развития общества, мы пришли к выводу о необходимости расширения представленной ранее модели нравственно патриотического воспитания. Важно отметить, что помимо общих представлений о своей Родине, мы уделяем особое внимание формированию у своих воспитанников эмоциональной отзывчивости, чуткости к явлениям социальной действительности, эмоционально-положительного отношения к ним. Для этих целей, мы активно привлекаем в процесс нравственно- патриотического воспитания семьи воспитанников, организуем проекты, досуговые и творческие мероприятия, участвуем в социальных и патриотических акциях. Это способствует более эффективному формированию высших нравственных чувств у детей. Детский сад не может существовать изолированно от района, города, и страны в целом. Значение социума для дошкольника также велико, как и значение семьи. Следует помнить, что неоценимый вклад в развитие нравственно-патриотических чувств у детей оказывает взаимодействие с социумом. И именно здесь сходятся воедино задачи общества, ДОО и семьи - заинтересованность в воспитании духовно-нравственной личности. Только общими усилиями можно воспитать поколение людей, которые станут полноценными гражданами, патриотами своей страны.
Этапы проекта:	Этапы: Подготовительный (сентябрь 2024 — декабрь 2024). Организационно-практический (январь 2025 — декабрь 2025) - Трансляция промежуточных результатов проекта на районном и региональном уровне. Рефлексивно-аналитический (январь 2026 — май 2026). Обобщение итогов проекта, внесение изменений и корректив в теоретическую часть проекта в соответствии с полученными практическими результатами. Трансляция опыта на районном и региональном уровне. Подготовка отчётов, рекомендаций, программно-методических, диагностических материалов.

Ожидаемые результаты (продукты) инновационного проекта	Ожидаемые результаты. Результаты (продукты) проекта: создание банка электронных дидактических и методических материалов, цифровых ресурсов для педагогического сообщества. методическая работа: овладение педагогами позитивными практиками нравственно-патриотического воспитания дошкольниками; квалификация педагогического состава: повышение профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ участников проекта, в аспекте формирования предпосылок развития нравственно-патриотических качеств у детей на этапе дошкольного детства; условия для реализации личностного роста педагогов; участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, проектах и др. предметно-пространственная развивающая среда: произойдет расширение развивающей среды для творческого и интеллектуального потенциала детей в области нравственно-патриотического воспитания.
Ресурсы реализации проекта	Кадровый потенциал: <i>педагоги ГБДОУ № 32, № 64, № 107, № 126 (для реализации проекта)</i> <i>педагогический состав воспитатели: <u>134</u>; имеют высшее профессиональное образование <u>71</u>, имеют среднее специальное образование <u>63</u>; имеют высшую квалификационную категорию <u>71</u>; первую квалификационную категорию <u>55</u>. Специалисты <u>46</u>, имеют высшее образование <u>37</u>, имеют среднее специальное образование <u>9</u>; имеют высшую квалификационную категорию <u>33</u>; первую квалификационную категорию <u>13</u>. Педагоги имеют награды и звания: <u>16</u></i> <u>Нормативно-правовые ресурсы:</u> -Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; -Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (приказ № 2 (12)-П4 от 21.05.2003)); -Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 г.; -Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955); -Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; -Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: «Просвещение», - 2009 г. (авторы:

	А.Данилюк, А.Кондаков, В.Тишков)	
	Материально-технические ресурсы	
	Телевизор	17
	Магнитофон/ Музыкальный центр -	66
	Мультимедийный проектор-	23
	Интерактивная доска	8
	Интерактивный стол	11
	Доска маркерная	84
	Ноутбук /компьютер	47
	Многофункциональное устройство МФУ	25
Вероятные риски	Риски	Пути минимизации их влияния
	- Низкий процент профессионально- педагогической компетентности педагогов , прошедших курсы повышения квалификации в области нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста; - Недостаточность позитивных и эффективных практик по нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников; - Риск формального отношения и низкий уровень заинтересованности, компетентности родительской общественности в вопросах воспитания у детей нравственно-патриотических чувств и качеств. - Неполное использование ресурса развивающей среды, недостаточность финансирования материальной базы.	- Объединение усилий участников сетевого сообщества для обмена и диссеминации педагогического опыта по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста; - Системное профессиональное развитие и рост педагогов по обновленному содержанию курсов повышения квалификации в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников; - Методическая помощь педагогам в практической поддержке в повышении их профессиональной компетентности в процессе самообразования по теме районного проекта; - Разнообразие позитивных практик и форм работы с детьми в области нравственно-патриотического воспитания; - Участие педагогов и детей в районных, городских, всероссийских конкурсах и мероприятиях. - Поиск эффективных форм взаимодействия с родителями по данному направлению.

Финансово-хозяйственное обеспечение проекта

Направления	Мероприятия	Имеется	Потребности	Сумма
1. Материальное и техническое обеспечение	- приобретение оборудования для осуществления дистанционного обучения - обновление студийного и оргтехнического оборудования	- компьютеры; - интерактивное оборудование - музыкальное оборудование; - принтеры - микшер	- видеокамеры - микрофоны - обновление картриджей	бюджетное финансирование в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности
2. Издание печатной продукции	- подготовка и оформление материалов из опыта работы педагогических работников по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников - издательская деятельность	- техническое оборудование	- типографские расходы - бумага - канцтовары	бюджетное финансирование в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности
3. Оплата труда (бюджетное финансирование)	- стимулирующие выплаты за результаты деятельности педагогических работников; - премирование педагогических работников – победителей и призёров конкурсов различных уровней	стимулирующий ФОТ		В соответствии с разработанными критериями оценки качества выполнения работ в учреждениях
4. Повышение квалификации	- КПК педагогических работников; - посещение семинаров, конференций, круглых столов, мастер классов	Бюджетное финансирование		

Приложение 7

Состав рабочей группы:

Председатель: Юлия Геннадьевна Соколова - заведующий ГБДОУ №64 Выборгского района Санкт-Петербурга;

Члены группы:

- Ольга Александровна Проскурина- заведующий ГБДОУ №32 Выборгского района Санкт-Петербурга;
- Галина Владимировна Доля-заведующий ГБДОУ №107 Выборгского района Санкт-Петербурга;
- Вера Сергеевна Алейникова и. о. заведующего ГБДОУ №126 Выборгского района Санкт-Петербурга.