

A cartoon illustration showing a woman with short brown hair and glasses sitting at a table. She is looking at a child with curly blonde hair who is also sitting at the table. On the table are several colored pencils and a red pencil holder. A large yellow-framed mirror is hanging on the wall behind them, reflecting the woman and the child. The woman's tongue is sticking out in the real scene, and it is also sticking out in the reflection. The child's tongue is also sticking out in the reflection. The scene is set against a light yellow background with some faint lines suggesting movement or sound.

**«Кабинетная речь».
Правда или вымысел?**

Почему формируется «Кабинетная речь»?

- Несмотря на регулярные занятия с логопедом в детском саду, звукопроизношение дошкольника может приобрести характер **«кабинетной речи»**, когда в кабинете логопеда (или при просьбе повторить правильно) звуки получаются чёткими, а в произвольной речи эти же звуки ребёнок произносит искажённо. Это свидетельствует о том, что процесс коррекции звукопроизношения находится на этапе «автоматизации». Скорость перехода от этого этапа к правильному произношению в свободной речи зависит от частоты выполнения **домашних заданий**, направленных на автоматизацию поставленных звуков. **В идеале необходимы ежедневные занятия по автоматизации хотя бы по 5-10 минут в день.** К сожалению, в современной жизни понимание важности «домашнего» закрепления звукового материала существенно снизилась. Поэтому дошкольник, умеющий правильно произносить звуки речи, не использует этот навык в повседневной жизни.

Что такое автоматизация?

- Автоматизировать звук – ввести его в слоги, слова, предложения, связную речь. С физиологической точки зрения этап автоматизации звука представляет собой закрепление условно-рефлекторных речедвигательных связей на различном речевом материале. Поставленный звук еще очень хрупкий, условно-рефлекторная связь без подкрепления может быстро разрушиться. Поэтому необходимо **ежедневно** упражняться дома.

Последовательность автоматизации звуков

- автоматизация звука в слогах (прямых, обратных, со стечением согласных);
- автоматизация звука в словах (в начале слова, середине, конце);
- автоматизация звука в предложениях;
- автоматизация звука в чистоговорках, скороговорках и стихах;
- автоматизация звука в коротких, а затем длинных рассказах;
- автоматизация звука в разговорной речи.
- К новому материалу можно переходить только в том случае, если усвоен предыдущий.

Автоматизация звука в слогах.

- Слог – более простая речевая единица по сравнению со словом. Кроме того, слоги лишены смысла, у ребенка в связи с этим отсутствуют стереотипы произношения слов, что облегчает их автоматизацию.
- Автоматизация звуков начинается с прямых открытых слогов, затем продолжается в обратных и закрытых слогах. Позже отрабатывается произношение звука в слогах со стечением согласных.
- Например, при автоматизации звука [С] в слогах мы соединяем закрепляемый согласный с гласными [а], [ы], [о], [у] сначала в прямых слогах: са, сы, со, су, затем в обратные: ас, ыс, ос, ус, далее в слоги, где звук находится между гласными: аса, асы, асо, асу, ыса, и, наконец, в слоги со стечением согласных (берутся те согласные звуки, которые не нарушены у ребенка): сто, ста, спа, сма, сны, ско.

Автоматизация звуков в словах

- Автоматизация в словах сначала осуществляется с опорой на слоги (са – сад). На начальных этапах проводится закрепление произношения слов, в которых данный звук находится в начале слова, затем слов, в которых звук – в конце и середине слова.
- Для автоматизации звука используют приемы отраженного повторения, самостоятельного называния слов по картинке, прочтение слов.
- Полезны задания, направляющие ребенка на поиск слов, содержащих данный звук (придумывание слов с данным звуком).

Автоматизация звука в предложениях.

- Автоматизация звука в предложениях проводится на базе отработанных слов, в той же последовательности. Вначале предлагаются предложения с умеренным включением звука, в дальнейшем автоматизация проводится на речевом материале, насыщенном данным звуком (в каждом слове предложения есть автоматизируемый звук).

Автоматизация звука в чистоговорках, скороговорках и стихах.

- Детям предлагают повторить или заучить чистоговорки, скороговорки и стихи.

Примеры чистоговорок

ЖА-ЖА-ЖА
НЕТ НОЖА



ЖИ-ЖИ-ЖИ
ОСТРЫЕ НОЖИ



ЖУ-ЖУ-ЖУ
В НОВЫХ
ТУФЕЛЬКАХ ХОЖУ



ЖУ-ЖУ-ЖУ
В САДУ ГРУШУ
ПОСАЖУ



ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ
Я ЖИВУ НА ПЯТОМ
ЭТАЖЕ



ЖИ-ЖИ-ЖИ
ТОЧИТ ДЕДУШКА
НОЖИ



ЖУ-ЖУ-ЖУ
НА КОНЬКАХ
СКОЛЬЖУ



ЖУ-ЖУ-ЖУ
ГЛАДИОЛУС
ПОСАЖУ



ЖИ-ЖИ-ЖИ
ЖЕЛЕЗНЫЕ НОЖИ



ЖИ-ЖИ-ЖИ
СКАЗКУ РАССКАЖИ



ЖУ-ЖУ-ЖУ
В САДУ ГРУШУ
ПОСАЖУ



ЖУ-ЖУ-ЖУ
Я С ТОБОЙ ДРУЖУ



ЖИ-ЖИ-ЖИ
Я ТОЧУ НОЖИ



ЖУ-ЖУ-ЖУ
НА КРОВАТИ Я
ЛЕЖУ



ЖУ-ЖУ-ЖУ
ГЛАДИОЛУС
ПОСАЖУ



ЖУ-ЖУ-ЖУ
Я ВАМ КНИЖКУ
ПОКАЖУ



ЖА-ЖА-ЖА
ПРИЛЕТЕЛИ ДВА
ЧИЖА



ЖИ-ЖИ-ЖИ
УЛЕТАЮТ СТРИЖИ



ИЖ-ИЖ-ИЖ
В ЕЖЕВИКЕ СИДИТ
ЧИЖ



ИЖ-ИЖ-ИЖ
ЭТО СТРИЖ



ЖА-ЖА-ЖА
ПРИЛЕТЕЛИ ТРИ
ЧИЖА



ЖУ-ЖУ-ЖУ
ДАМ Я ЗЁРНЫШЕК
ЧИЖУ



ИЖ-ИЖ-ИЖ
ЭТО ЧИЖ



ИЖ-ИЖ-ИЖ
ЭТО СТРИЖ



АЖИ-АЖИ-АЖИ

КРУЖЕВА ИЗ ПРЯЖИ



ЖАМ-ЖАМ-ЖАМ

Я ХОЖУ ПО ЛУЖАМ



ЖОК-ЖОК-ЖОК

ВКУСНЫЙ ПИРОЖОК



ЖОК-ЖОК-ЖОК

ПАДАЕТ СНЕЖОК



АЖИ-АЖИ-АЖИ

ШАРФ ИЗ РЫЖЕЙ
ПРЯЖИ



ЖАМ-ЖАМ-ЖАМ

Я ХОЖУ ПО ЛУЖАМ



ЖОК-ЖОК-ЖОК

Я НЕСУ ФЛАЖОК



ЖОМ-ЖОМ-ЖОМ

ОСТОРОЖНЕЙ БУДЬ
С НОЖОМ!



АЛА-АЛА-АЛА

АЛЯ МАМЕ
ПОМОГАЛА



АЛЫ-АЛЫ-АЛЫ

НОВЫЕ ПЕНАЛЫ



ИЛЫ-ИЛЫ-ИЛЫ

МЫ КУПИЛИ ПИЛЫ



ОЛА-ОЛА-ОЛА

ЭТО НАША ШКОЛА



ЫЛИ-ЫЛИ-ЫЛИ

МЫ ПОСУДУ МЫЛИ



УЛЕ-УЛЕ-УЛЕ

Я СИЖУ НА СТУЛЕ



УЛА-УЛА-УЛА

ПЛАВАЕТ АКУЛА



ОЛЫ-ОЛЫ-ОЛЫ

ДЕЛАЮ УКОЛЫ



АЛ-АЛ-АЛ
ПЕНАЛ НА ПОЛ
УПАЛ



УЛ-УЛ-УЛ
ПЕНАЛ УПАЛ НА
СТУЛ



ОЛ-ОЛ-ОЛ
ПЕНАЛ УПАЛ НА
СТОЛ



ЫЛ-ЫЛ-ЫЛ
ЧАЙ УЖЕ ОСТЫЛ



АЛ-АЛ-АЛ
НАШ МАЛЫШ УПАЛ



УЛ-УЛ-УЛ
НАШ МАЛЫШ
УСНУЛ



ОЛ-ОЛ-ОЛ
СЕЛИ ВСЕ ЗА СТОЛ



ЫЛ-ЫЛ-ЫЛ
Я МАШИНУ МЫЛ

