



Для чего нужны



домашние логопедические



задания?

Материал подготовлен:

*учителем – логопедом: Федоровой
Еленой Олеговной*

апрель 2025



Некоторые родители детей, имеющих речевые нарушения, считают, что если ребенок посещает занятия в детском саду, то все проблемы решены.



Логопед и воспитатели научат его правильно говорить, подготовят к школе.



Родителей порой удивляет тот факт, что логопед требует завести тетрадь для выполнения домашних заданий, пишет в нее задания и просит забирать эту тетрадь домой и выполнять все рекомендации с ребенком.



Попробуем разобраться...



Успех коррекционного обучения детей с нарушениями речи во многом определяется участием родителей в комплексе психолого-педагогических мероприятий.



Занятия с ребёнком дома организовать не просто. Необходимо выкроить вечернее время, чтобы сесть с ребенком за стол, выполнить упражнения для пальцев, гимнастику для языка (и обязательно перед зеркалом), проговорить речевой материал на автоматизацию или дифференциацию звуков, выполнить задания по лексике и грамматике, по развитию фонематического слуха. Но помощь ребенку в выполнении домашних логопедических заданий со стороны родителей просто необходима.



Домашнее задание ребёнок выполняет под обязательным присмотром взрослого. Желательно, чтобы с ребёнком занимался постоянно один из родителей – это поможет придерживаться единых требований.



Только при регулярном выполнении домашнего задания можно добиться положительной динамики и закрепить материал, изученный на занятиях логопеда. Только при систематической работе логопеда и





 родителей ребенок научится пользоваться поставленным звуком в 
самостоятельной речи и перестанет делать грамматические ошибки.

 Семья и детский сад должны работать **ВМЕСТЕ**, потому что в 

 одиночку даже самый хороший логопед не справится с нарушением речи. 

 У домашних занятий есть еще один положительный момент: они 
 становятся частью режима дня. Ребенок привыкает к систематическим 
 занятиям, а, значит, в школе родителям не придется усаживать его за уроки 
 силой. 

 ***При выполнении домашних заданий*** 
 ***необходимо помнить следующее:*** 

 1)Выполнять домашние задания нужно по частям (15-20 минут), 
 прерываясь на физкультминутки, разминки, чтобы избежать утомления 
 ребенка. 

 2)Ежедневно в начале каждого занятия (5-7 минут) делать упражнения 
 для пальцев и артикуляционную гимнастику (перед зеркалом). 

 3)Взрослый должен читать задания ребенку вслух. 

 4)Обращаться с логопедической тетрадью бережно, и учить 
 бережному обращению с ней ребенка. Графические задания (раскрасить, 
 обвести, нарисовать), ребенок выполняет сам, но под руководством 
 взрослого. Это позволит сохранить тетрадь аккуратной, красивой на 
 протяжении всего учебного года. 

 ***Хвалите детей за каждое, пусть даже незначительное*** 
 ***достижение.*** 

 Помогайте им – но не делайте работу за них. 

 Выполняйте рекомендации специалистов и не бойтесь спросить у них 
 совета, когда Вам что-то непонятно. 

 Помните, что ребенок не эстафетная палочка, которую семья передает 
 в руки педагогов. Только когда мы объединяем усилия, можно добиться 
 поставленной цели – научить малыша красивой, правильной речи. 

 

