

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы администрации
Выборгского района Санкт-Петербурга



Н.Е. Никишина

«10» декабря 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ
детский сад №107



Выборгского района Санкт-Петербурга

Доля Г.В. Доля

«12» декабря 2024 года

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителе)
несовершеннолетних обучающихся
ГБДОУ детский сад № 107
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от «10» декабря 2024 № 3

ПРИНЯТА
Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 107
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от «12» декабря 2024 № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 107 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга

до 2030 года

Санкт-Петербург
2024

Подписано цифровой подписью:

Заведующий Доля Г.В.

DN: cn=Заведующий Доля Г.В., o=ГБДОУ
детский сад № 107 Выборгского района
Санкт-Петербурга, email=d107@shko.la,
c=RU

Содержание

		Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития	3
3.	Информационная справка об образовательной организации	7
3.1.	Общие сведения	7
3.2.	Сведения об обучающихся и группах	8
3.3.	Характеристика организационно-педагогических условий	9
3.3.1.	Сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых педагогических технологиях	9
3.3.2.	Сведения о дополнительном образовании	11
3.3.3.	Сведения о материально-технических условиях	12
3.4.	Характеристика кадрового педагогического состава	13
3.5.	Сведения о социальных партнерах	14
3.6.	Анализ предыдущей Программы развития	15
4.	SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ № 107	32
5.	Концепция развития ГБДОУ (основные направления, ожидаемые результаты)	35
6.	«Дорожная карта» реализации Программы развития	39
7.	План-график реализации Программы развития (Диаграмма Ганта)	44
8.	Информационные карты проектов, индикаторы и результаты развития	45
9.	Финансовый план реализации Программы развития	54

1. Пояснительная записка

Программа развития ГБДОУ детского сада № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга представляет собой стратегический нормативно – управленческий документ, закрепляющий организационные основы реализации государственной политики Российской Федерации в области дошкольного образования и предназначена для определения перспективных направлений развития ГБДОУ детского сада № 107 сроком на пять лет, на основе анализа работы организации за предыдущий период.

Программа реализует основные направления Национального проекта «Образование» и Концепции дошкольного воспитания до 2030 года, направленные на создание единого образовательного пространства системы дошкольного образования, обеспечивающего единство подходов к формированию личности ребёнка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей, совершенствование содержания образования и воспитания: внедрение новых методик и образовательных технологий, развитие программ воспитания в образовательных организациях, обеспечение условий для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Программа разработана с учетом социально-экономического развития Санкт-Петербурга, конкретного состояния ГБДОУ детского сада № 107, территориальной специфики (возможностей внешнего окружения образовательной организации, специфики контингента обучающихся, потребностей родителей (законных представителей) обучающихся в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе её реализации на основании принципов развития:

- принцип динамического развития (поступательное движение к новым целям)
- принцип преимущественного развития (перераспределение ресурсов в зависимости от приоритетных задач)
- принцип непрерывности (процесс изменений идёт постоянно)
- принцип системности (все элементы взаимосвязаны и деятельность направлена на достижение общего результата)
- принцип участия (каждый сотрудник – участник процесса развития).

Программа развития направлена на повышение конкурентной способности ГБДОУ детского сада № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Программа разработана руководствуясь Письмом Министерства Просвещения РФ от 17.06.2024 № 03-877 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»).

Программа развития реализуется через механизмы проектной деятельности посредством реализации проектов.

Внесение изменений в Программу развития осуществляется по мере необходимости.

2. Паспорт Программы развития

Полное наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга до 2030 года (далее – Программа).
Статус Программы	Нормативный документ, созданный рабочей группой, утвержденный на Общем собрании работников ОУ, является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития ГБДОУ

	детского сада № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга на период с 01.01.2025 по 31.12.2029 гг.
Основания для разработки Программы развития	<p>Программа развития разработана с учетом целей и задач государственной политики в сфере образования, включая</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ указы Президента Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"> от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 17.05. 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» ▪ Национальные проекты Российской Федерации «Образование», утвержден президиумом Совета при президент Российской Федерации (протокол от 03.09.2018 № 10); ▪ Проект концепции развития дошкольного образования к 2030 году ▪ распоряжения Правительства Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"> от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; ▪ постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; ▪ постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; ▪ распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге» ▪ Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, утвержденная Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 года № 771-164; ▪ Анализ деятельности ГБДОУ детского сада № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга за период с 01.01.2020 г. по 31.12.2024 г.
Цель Программы развития	Апробация основных проектов реализации Программы развития и выявление лучших практик работы по их реализации с целью дальнейшей «упаковки» и проверки эффективности работы в других условиях; реализация современных механизмов использования информационно-коммуникативных технологий в ДОО,

	обеспечивающих формирование основ информационной культуры педагогов и повышение их профессионального уровня.
Комплексные Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание банка электронных дидактических и методических материалов, цифровых ресурсов для педагогического сообщества, путем использования и обобщения позитивных практик и технологий. ▪ Создание методической копилки по реализации модели наставничества «дети-детям». ▪ Систематизация учебных ресурсов на основе технологий ИИ для использования педагогами, родителями, детьми. ▪ Поддержка публикационной активности авторских разработок педагогов как индикатор реализации задач инновационной площадки.
Реализуемые проекты Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Магистральное направление: «Знание», «Воспитание», «Творчество» <p>Рамочный проект «Успех каждого ребенка» Проект «Технологии успеха – успех каждого ребенка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Магистральное направление: «Образовательная среда» <p>Рамочный проект «Цифровая образовательная среда» Проект «Технологии успеха – цифровая образовательная среда педагога»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Магистральное направление: «Воспитание», «Знание», «Образовательная среда» <p>Рамочный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» Проект «Технологии успеха – патриотическое воспитание дошкольников».</p>
Планируемые результаты реализации Программы	<p>Магистральное направление: «Знание», «Воспитание», «Творчество»</p> <p>Рамочный проект «Успех каждого ребенка»</p> <p>Проект «Технологии успеха – успех каждого ребенка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ создание банка электронных дидактических и методических материалов, цифровых ресурсов для педагогического сообщества; ▪ создание методической копилки по реализации модели наставничества «дети-детям». <p>Магистральное направление: «Воспитание», «Знание», «Образовательная среда»</p> <p>Рамочный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ»</p> <p>Проект «Технологии успеха – патриотическое воспитание дошкольников»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ публикация авторских разработок (конспекты занятий, сценарии праздников, презентации, методические материалы, пособия) в электронном журнале «Лидер инноваций» в ходе реализации проекта; ▪ оформление паспорта инновационного продукта позитивных практик и технологий, созданных для реализации данного проекта; ▪ создание информационнокоммуникационного контента; ▪ вовлечение детей, родителей и педагогов в социально-активную деятельность через участие в патриотических проектах (информирование общественности в соцсетях). <p>Магистральное направление: «Образовательная среда»</p>

	<p>Рамочный проект «Цифровая образовательная среда» Проект «Технологии успеха – цифровая образовательная среда педагога»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обобщение опыта работы по применению нейросетей как кластера дошкольной онлайн-среды для повышения качества образования; ▪ систематизация учебных ресурсов на основе технологий ИИ, для использования педагогами, родителями, детьми.
Период реализации Программы развития	Сроки реализации Программы развития определены для каждого проекта с 2025 до 2030 года.
Этапы реализации Программы развития	<p>Этапы реализации:</p> <p>Программа реализуется в 2025 - 2029 годы в три этапа:</p> <p>I этап – аналитико-диагностический (Январь-август 2025 год): анализ исходного состояния и тенденций развития ГБДОУ для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p>II этап – основной, внедренческий (сентябрь-декабрь 2025 - 2027 годы): поэтапная реализация проектов Программы; внедрение действенных механизмов развития ОУ; промежуточный контроль реализации проектов, предъявление промежуточного опыта работы ГБДОУ.</p> <p>III этап – результативный (2028-2029 годы): реализация, анализ, обобщение результатов работы ГБДОУ, подведение итогов; осмысление результатов реализации Программы, проверка эффективности работы в других условиях выявленных, в ходе реализации проектов Программы развития позитивных практик и технологий; постановка новых стратегических задач развития ОУ и конструирование дальнейших путей развития.</p> <p>Сроки реализация проектов Программы развития в соответствии с диаграммой Ганта.</p>
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетное финансирование в пределах ПФХД.
Контроль реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Управление и корректировка Программы осуществляется разработчиками Программы при согласовании с Общим собранием работников ГБДОУ детского сада № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга. ▪ Контроль за реализацией Программы осуществляется заведующим ГБДОУ. ▪ Анализ результативности внедрения программы осуществляется в ходе обсуждения на заседаниях педагогических советов, семинарах, конференциях. ▪ Экспертиза реализации проектов осуществляется на основе мониторинга промежуточных результатов. ▪ Результаты контроля ежегодно представляются общественности через Публичный доклад заведующего и отчет по самообследованию ГБДОУ детского сада № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Разработчики программы	Рабочая группа, в составе: <i>Административные работники:</i> Доля Г.В., заведующий; Мелешина Н.Н., заместитель заведующего по УВР; <i>Педагогические работники:</i> Белозубова Н.В., педагог-психолог; Крылова Е.Ю., учитель-логопед; Городкова М.Ю., учитель-логопед. <i>Представители Совета родителей:</i> Краснова Р.А., Кузовкина Ю.А.
-------------------------------	---

3. Информационная справка об образовательной организации

3.1. Общие сведения	
Полное наименование:	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга
Сокращенное название:	ГБДОУ детский сад № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга
Тип учреждения:	бюджетное
Вид учреждения:	комбинированного вида
Организационно-правовая форма:	государственное учреждение
Юридический (почтовый адрес):	Российская Федерация, 194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 8, корпус 2, литера А
Телефон/факс	594-05-64
E-mail	d107@shko.la
Адрес сайта	ds107.spb.ru
Год основания	1982
Проектная мощность	220 человек
Учредитель	Учредителем Образовательной организации является субъект Российской Федерации город федерального значения - Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Выборгского района Санкт-Петербурга . Адрес: 194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский пр., 86 E-mail: tuvyb@gov.spb.ru Телефон: (812) 295-31-46 Факс: (812) 596-31-51
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78 Л 02 № 0001400 от 13 декабря 2016 года Срок действия: бессрочно
Награды	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Победитель Конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» Номинация «Детский сад — центр инновационных идей и поддержки новаторских инициатив» - 2023 г.
Рейтинг	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Детский сад входит в "Ассоциацию лучших дошкольных образовательных организаций России»
Инновационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития успешного дошкольника как лидера» -2022 г.

- Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития успешного дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - 2023-2026 гг.
- Инновационный проект «Технология успеха» «Ранняя профориентация как форма выявления и сопровождения способных и талантливых детей» сетевого сообщества дошкольных образовательных учреждений № 32,64,107,126 Выборгского района Санкт-Петербурга - 2021-2023 гг.
- Районный проект «Технологии успеха» сетевого сообщество педагогов ГБДОУ детских садов № 32,64,107,126 Выборгского района Санкт-Петербурга по теме: «Нам Россия с рождения дана!» - 2024-2027 гг.

3.2. Сведения об обучающихся и группах

- Общее количество групп в ГБДОУ – 11
- Количество детей – 272

<i>Название группы</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Характеристика группы</i>	<i>Количество детей в группе</i>
Ранний возраст			
<i>I младшая № 1</i>	<i>С 2 до 3 лет</i>	<i>Общеразвивающей направленности</i>	25
<i>II ранняя № 4 кратковременного пребывания детей</i>	<i>С 2 до 3 лет</i>	<i>Общеразвивающей направленности</i>	17
Дошкольный возраст			
<i>II младшая № 3</i>	<i>С 3 до 4 лет</i>	<i>Общеразвивающей направленности</i>	21
<i>II младшая № 8</i>	<i>С 3 до 4 лет</i>	<i>Общеразвивающей направленности</i>	26
<i>Средняя № 9</i>	<i>С 3 до 4 лет</i>	<i>Общеразвивающей направленности</i>	27
<i>Средняя № 12</i>	<i>С 4 до 5 лет</i>	<i>Общеразвивающей направленности</i>	23
<i>Старшая № 10</i>	<i>С 4 до 5 лет</i>	<i>Общеразвивающей направленности</i>	25
<i>Старшая № 6</i>	<i>С 5 до 6 лет</i>	<i>Комбинированной направленности</i>	24
<i>Старшая № 11</i>	<i>С 5 до 6 лет</i>	<i>Комбинированной направленности</i>	24
<i>Подготовительная к школе группа № 5</i>	<i>С 6 до 7 лет</i>	<i>Комбинированной направленности</i>	32
<i>Подготовительная к школе группа № 7</i>	<i>С 6 до 7 лет</i>	<i>Комбинированной направленности</i>	28

Примечание:

- Группы комбинированной направленности формируются из числа детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) и детей без отклонений в развитии.
- **Общее количество детей с ТНР - 53 человека.**
- В ГБДОУ детском саду № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга работает логопункт.

Количество детей, посещающих логопункт- 32 человека.

3.3. Характеристика организационно-педагогических условий

3.3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых педагогических технологиях

<p>Образовательная программа дошкольного образования (ОПДО*) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга</p>	<p>ОПДО* разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ▪ приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО); ▪ приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»; ▪ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; ▪ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; ▪ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; ▪ приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; ▪ приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»; ▪ нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга.
<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОПДО*) для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного</p>	<p>АОПДО* разработаны в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ▪ приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО); ▪ приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования,

<p>бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга</p>	<p>утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; ▪ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; ▪ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; ▪ приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; ▪ приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»; ▪ нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга.
<p>Технология «Дом радости» автор Н.М. Крылова</p>	<p>Технология «Дом радости» автор Н.М. Крылова представлена:</p> <p>во-первых, «Маршрутными листами» - перспективным планированием работы педагога на каждый месяц учебного года;</p> <p>во-вторых, ежедневными сценариями исполнения воспитателем (аналогия с артистом) авторского замысла с группой воспитанников или с одним из них, т.е. драматургией осуществления целостного образовательного процесса в течении 12 часового рабочего дня (с сентября по май). Все книги и методические пособия (64 тома) переизданы с учетом требований ФГОС ДО;</p> <p>в-третьих, авторскими научно-методическими статьями Н.М. Крыловой, напоминающими воспитателям методологические и методические основы содействия воспитаннику в овладении разными областями образования в программных видах деятельности;</p> <p>в-четвертых, 22-мя учебно-методическими видеофильмами с авторским анализом записей деятельности мастеров (воспитателей), владеющих инновационным, комплексным, интегративным и компетентностным подходом к образованию и саморазвитию каждого воспитанника (мальчика и девочки) как неповторимой индивидуальности, на основе амплификации развития его самосознания (соавторы: В.Т. Иванова, В.К. Ужвиев, А.В. Ужвиев): «Детский сад – Дом радости» (1993), «Лесенка успеха» (1994), «Философия детям!?» (1996), «Малыш – уже индивидуальность» (1998), «Как вырастить архитектора своей жизни»</p>

	<p>(2000), «Трудовая деятельность дошкольника – не насилие, а удовольствие» (2003), «Ребенок в мире красоты» (2004), «Ребенок уже личность» (2007), «Ребенок – творческая индивидуальность» (2007), «До школы один год» (2008), «Беседы с Валентиной Тарасовной Ивановой...» (три фильма, 2008), «Малыш вырос» (2009), «А что у вас?» (2010), «Бригадир – звучит гордо» (2012), «Мы любим и умеем играть» (2012), «Менеджер воспитывается с трех лет» (2013), «Малыш уже творит» (2013), «Ученые за круглым столом» (2013), «Красота спасет мир» (2013);</p> <p>в-пятых, 9-ю комплектами фотоматериалов, демонстрирующих детям архитектурные шедевры, памятники великим людям России, виды Москвы, Санкт-Петербурга, семью А.С. Пушкина, модели построек (для воспитателя и детей младшей и средней групп) и др.</p> <p>Внедрение Программы через Технологию позволяет принципиально изменить профессиональные возможности воспитателя, поскольку создаются благоприятные условия для «выращивания» специалистов, владеющих интеллектуальной культурой и мыследеятельностью. Опираясь на книги-сценарии, педагог получает возможность работать технологично и в то же время творчески, так как ему необходимо артистично приложить общую Программу на основе Технологии (драматургии) к каждому воспитаннику, своеобразному и неповторимому. Адаптация Технологии не только к воспитанникам, но и к себе, вызывает у педагога потребность в поиске своего индивидуального стиля профессиональной деятельности на основе компетентности, т.е. профессионального мастерства.</p>																									
Парциальные программы и технологии	Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева.																									
	«Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности автор И.А. Лыкова.																									
	Парциальная программа «Первые шаги» автор Г.Т. Алифанова Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет».																									
	«Здоровый дошкольник» - социально-оздоровительная технология Ю.Ф. Змановского.																									
3.3.2. Сведения о дополнительном образовании																										
Платные дополнительные образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Платных дополнительных образовательных программ - нет. 																									
Программы дополнительного образования, реализуемые по Договору о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название группы</th> <th>Возраст детей</th> <th>Характеристика группы</th> <th>Реализуемые программы</th> <th>Кол-во детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Подготовительная к школе группа</i></td> <td><i>С 6 до 7 лет</i></td> <td><i>Комбинированной направленности</i></td> <td>«АЭРОДЕНС»</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td><i>Подготовительная к школе группа</i></td> <td><i>С 6 до 7 лет</i></td> <td><i>Комбинированной направленности</i></td> <td>«АЭРОДЕНС»</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td><i>Старшая группа</i></td> <td><i>С 5 до 6 лет</i></td> <td><i>Общеразвивающей направленности</i></td> <td>«РИТМИКА»</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td><i>Старшая группа</i></td> <td><i>С 5 до 6 лет</i></td> <td><i>Комбинированной направленности</i></td> <td>«РИТМИКА»</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>	Название группы	Возраст детей	Характеристика группы	Реализуемые программы	Кол-во детей	<i>Подготовительная к школе группа</i>	<i>С 6 до 7 лет</i>	<i>Комбинированной направленности</i>	«АЭРОДЕНС»	32	<i>Подготовительная к школе группа</i>	<i>С 6 до 7 лет</i>	<i>Комбинированной направленности</i>	«АЭРОДЕНС»	28	<i>Старшая группа</i>	<i>С 5 до 6 лет</i>	<i>Общеразвивающей направленности</i>	«РИТМИКА»	24	<i>Старшая группа</i>	<i>С 5 до 6 лет</i>	<i>Комбинированной направленности</i>	«РИТМИКА»	25
Название группы	Возраст детей	Характеристика группы	Реализуемые программы	Кол-во детей																						
<i>Подготовительная к школе группа</i>	<i>С 6 до 7 лет</i>	<i>Комбинированной направленности</i>	«АЭРОДЕНС»	32																						
<i>Подготовительная к школе группа</i>	<i>С 6 до 7 лет</i>	<i>Комбинированной направленности</i>	«АЭРОДЕНС»	28																						
<i>Старшая группа</i>	<i>С 5 до 6 лет</i>	<i>Общеразвивающей направленности</i>	«РИТМИКА»	24																						
<i>Старшая группа</i>	<i>С 5 до 6 лет</i>	<i>Комбинированной направленности</i>	«РИТМИКА»	25																						
3.3.3. Сведения о материально-технических условиях																										

<p>Специально оборудованные помещения для реализации образовательного потенциала дошкольной организации:</p> <p>Материально-техническое обеспечение:</p> <p>Информационно-техническая база:</p> <p>Автоматизированные программные продукты:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Музыкальный зал для проведения непосредственно образовательной деятельности, праздников, развлечений, индивидуальной работы с детьми, воспитателями и родителями; ▪ Физкультурный зал для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, утренней гимнастики, спортивных досугов, развлечений и праздников, занятий на тренажерах; ▪ Кабинет педагога-психолога для организации психологического сопровождения педагогического процесса; ▪ Логопедические кабинеты оборудованы для проведения коррекционной работы с детьми с ТНР (тяжелыми нарушениями речи); ▪ Методический кабинет для проведения подгрупповых занятий с детьми с использованием интерактивной доски; ▪ Учебный класс для проведения подгрупповых занятий с детьми с использованием интерактивной доски; ▪ Спортивная площадка, оборудованная спортивным и игровым инвентарем для проведения непосредственно образовательной деятельности, утренней гимнастики, спортивных досугов, развлечений и праздников; ▪ Оборудованные групповые помещения; ▪ Спальни. ▪ Оборудованная спортивная площадка и прогулочные участки на территории ГБДОУ. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Автономная системой оповещения; ▪ Система тревожной сигнализации; ▪ Система охранного освещения - уличные светодиодные прожекторы; ▪ Система пропуска; ▪ Автоматическая система пожаротушения. <ul style="list-style-type: none"> ▪ локальные сети, ▪ выход в ИНТЕРНЕТ, ▪ электронная почта, ▪ установлена СКЗИ «Крипто ПРО CSP»; ▪ антивирусные программы; ▪ программное обеспечение «SMART»; ▪ программное обеспечение mimio. <ul style="list-style-type: none"> ▪ АИСУ «ПараГраф» ▪ АИС ГЗ ▪ ЕИС ▪ СБИС ▪ КИС ▪ ПК имущество ▪ ПАРУС – Бюджет, Кадры, Штатное расписание ▪ КАИС КРО, РС ИЕК ▪ ГИС энергоэффективность ▪ ЕИСБУ ▪ БАС ГОВ 				
<p>Обеспеченность образовательного</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Наименование ТСО</th> <th style="width: 30%;">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Интерактивные доски - «SMART»</td> <td>2 шт.</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование ТСО	Количество	Интерактивные доски - «SMART»	2 шт.
Наименование ТСО	Количество				
Интерактивные доски - «SMART»	2 шт.				

процесса техническими средствами обучения	Детские компьютерные столы	2 шт.
	Доска Mimio	3 шт.
	Мультимедийной проектор	1 шт.
	Мультимедийной проектор (к доске) Mimio	2 шт.
	Мультимедийной проектор (к доске) «SMART»;	2 шт.
	Ноутбук для мультимедиа с колонками	4 шт.
	Ноутбук в группах	4 шт.
	Компьютер стационарный	4 шт.
	Детские планшетники «ПлейПад-2»;	5 шт.
	Музыкальный центр	2 шт.
	Магнитофон	9 шт.
	DVD	1 шт.
	Пианино	2 шт.
	Музыкальная переносная колонка	1 шт.

Электронные образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Интернет-ресурсы; ▪ ЭОР, созданные педагогами ГБДОУ № 107.
--	---

3.4. Характеристика кадрового педагогического состава

ГБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами:
воспитатели – 21
педагоги-специалисты – 8, из них:
музыкальный руководитель - 2,
инструктор по физической культуре- 1,
педагог-психолог – 1,
учитель-логопед – 4.
Уровень квалификации педагогических кадров

№		Образование		Квалификационная категория			
		Высшее	Среднее специальное	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
1.	Воспитатели	67%	33%	14%	-	24%	62%
2.	Педагоги-специалисты	71%	28%	-	-	14%	86%

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

Воспитанники/педагоги	Воспитанники/все сотрудники ГБДОУ
9/1	5/1

3.5. Сведения о социальных партнерах

ГБОУ лицей № 101	1. Экскурсии детей в школу. 2. Посещение воспитателями открытых уроков в 1 классе. 3. Участие в круглых столах для педагогов ГБДОУ и ГБОУ. 4. Концерты с участием учеников лицея.
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования СПб АППО	1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. 2. Участие в мониторинговых исследованиях. 3. Участие в конференциях, семинарах, вебинарах.
Ленинградский областной институт развития образования ЛОИРО	1. Проведение мастер-классов, открытых мероприятий с детьми для педагогов города и области.

	2. Выступление педагогов ГБДОУ на семинарах и конференциях ЛОИРО, участие в вебинарах.
Некрасовский Педагогический колледж № 1	1. Педагогическая практика студентов на базе ГБДОУ. 2. Открытые мероприятия для студентов колледжа. 3. Участие педагогов ГБДОУ в семинарах, конференциях, мастер-классах, мониторинге качества образования и др., проводимых Педагогическим колледжем в рамках социального партнерства. 4. Проведение совместных мероприятий для детей со студентами колледжа. 5. Участие заведующего в итоговой аттестации студентов колледжа (защита дипломных работ); в работе жюри конкурса «Воспитатели России» на региональном и всероссийском уровнях. 6. Стажировка студентов на базе ГБДОУ.
ИМЦ Выборгского района	1. Участие педагогов в районных конкурсах. 2. Обучение педагогов. 3. Выступление педагогов в семинарах, конференциях и педагогических мастерских.
Центральная библиотечная сеть Выборгского района Библиотека «В Озерках»	1. Экскурсии в библиотеку для детей старшего дошкольного возраста. 2. Посещение детьми экспозиций в холле библиотеки. 3. Организация досуговых мероприятий для детей совместно с работниками библиотеки.
ГБУЗ «Детская городская поликлиника» № 71	1. Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей. 2. Осмотр детей специалистами поликлиники.
АНО «Детский сад – Дом радости»	1. Участие педагогов в вебинарах. 2. Обучение на авторских курсах повышения квалификации «Дом радости» Н.М. Крыловой. 3. Консультации для воспитателей. 4. Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология СОдействия амплификации развития и саморазвития успешного дошкольника как лидера на основе традиционных духовно-нравственных ценностей».
ГБОУ ДОД Дом детского творчества «Юность»	1. Реализация дополнительных образовательных программ «Аэродэнс», «Ритмика» в группах старшего дошкольного возраста.
ГБОУ ДОД ДДТ «Союз» Центр «Перекресток»	1. Оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ. 2. Участие детей и педагогов в конкурсах, акциях и др. мероприятиях.
Центр психолого-медико-социального сопровождения (ЦПМСС) Выборгского района	1. Сопровождение дошкольного образовательного учреждения по запросу специалистов ГБДОУ. 2. Проведение ТМППК.
ГБДОУ детские сады № 126, 64, 32 Выборгского района Санкт-Петербурга	Районный проект «Технологии успеха» «Нам Россия с рождения дана!» - объединение усилий участников сетевого взаимодействия в рамках реализации районного проекта «Технологии успеха», направленного на

воспитание нравственно-патриотических качеств дошкольников, развития их творческих и интеллектуальных способностей.

3.6. Анализ предыдущей Программы развития

Период реализации программы: 2020-2024 гг.

Миссия Программы развития: направлена на реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Цель Программы развития:

Совершенствование системы управления ГБДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями ребенка в период дошкольного детства, внедряя современные технологии в условиях интеграции и взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Основные задачи Программы:

Повышения качества образования через:

- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение воспитанниками базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- овладение современными технологиями инклюзивного образования; развитием материально-технической базы ГБДОУ.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех воспитанников.

Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.

Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

- Формирование системы непрерывного обновления сотрудниками ГБДОУ своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков и умений.
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Совершенствование системы наставничества.

Создание условий для развития и поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе добровольчества (волонтерства).

Результаты:

К 2024 году: усовершенствована системы управления ГБДОУ, обеспечивающая доступность и качество образования в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями ребенка в период дошкольного детства, внедряются современные технологии в условиях интеграции и взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников и социальными партнерами:

- повысилось качество образования (внедрены новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии);
- сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- реализована программа психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей;
- создана современная и безопасная цифровая образовательная среда;
- сформирована система непрерывного обновления сотрудниками ГБДОУ своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков и умений;

- увеличилось количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- усовершенствована система наставничества в ГБДОУ;
- созданы условия для развития и поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе добровольчества (волонтерства).

Механизмом реализации Программы являются проекты: «Дом радости - современное ДОУ», «Дом радости – успех каждого ребенка», «Дом радости – поддержка семьи», «Дом радости – цифровая образовательная среда», «Дом радости – педагоги будущего», «Дом радости – социальная активность». Задачи данных проектов направлены на реализацию Национального проекта «Образование», который ставит своими целями повышение качества и конкурентоспособности российского образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, их исторических и национально-культурных традиций; внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

Проект «Дом радости - современное ДОУ»:

- Обновить систему оценки качества образования в ДОО;
- Использовать новые методы обучения и воспитания, современных образовательных технологий инклюзивного образования, ИКТ;
- Создать безбарьерную, удобную и безопасную среду.

Проект «Дом радости - успех каждого ребенка»:

- Создать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех воспитанников.
- Адаптировать имеющиеся или разработать необходимые учебные и дидактические материалы, адаптировать оценочные и методические материалы, адаптировать содержание программы;
- Создать систему поддержки способных и талантливых детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Проект «Дом радости – поддержка семьи»:

Обеспечить:

- психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, посещающих ДОО;
- информационно - просветительскую поддержку родителей через оформление информации на стендах, на сайте ДОО, в формате информационных семинаров.

Проект «Дом радости – цифровая образовательная среда»:

- Активно использовать средства ИКТ при решении профессиональных задач;
- Применять информационные технологии для разных форм образовательной деятельности: индивидуальной, подгрупповой, фронтальной;
- Планировать проектную деятельность с учетом возможностей ИКТ;
- Использовать доступные ресурсы Интернета;
- Использовать дистанционные ресурсы при подготовке к НОД;
- Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Проект «Дом радости – педагоги будущего»:

- Формировать систему непрерывного обновления сотрудниками ГБДОУ своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков и умений.
- Принимать активное участие в профессиональных педагогических конкурсах.
- Совершенствовать систему наставничества.

Проект «Дом радости – социальная активность»:

- Увеличить количество волонтеров ГБДОУ № 107;
- Увеличить количество акций, проектов и других мероприятий, в которых принимают участие волонтеры.

Реализация Программы развития осуществляется в три этапа:

I этап – аналитико-диагностический (2020 год): анализ исходного состояния и тенденций развития ГБДОУ для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

II этап – основной, внедренческий (2021 - 2023 годы): поэтапная реализация проектов Программы; внедрение действенных механизмов развития ОУ; промежуточный контроль реализации проектов, предъявление промежуточного опыта работы ГБДОУ.

III этап – результативный (2023-2024 годы): реализация, анализ, обобщение результатов работы ГБДОУ; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития ОУ и конструирование дальнейших путей развития.

Программа развития выполнена.

Проект «Дом радости» - современное ДОУ»
 (реализующий подпрограмму Национального проекта «Образование» «Современная школа»)

Кураторы	<i>Заведующий Доля Г.В. Заместитель заведующего по УВР Мелешина Н.Н.</i>			
Опорные центры и структуры	<i>Информационно-методический центр Выборгского района</i>			
Базовые проекты	<i>Проект «Мониторинг качества дошкольного образования» (МКДО) Проект «Доступная среда»</i>			
Цель: внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, обновление материально-технической базы ГБДОУ				
№ п/п	Показатель	Степень выполнения	Результаты	Перспективы
1.	Обновление системы оценки качества образования в ДОО в соответствии с современными требованиями	100%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработано новое Положение о внутренней системе оценки качества образования ▪ Разработаны показатели, критерии и индикаторы ВОСКО ▪ Успешное участие в МКДО 2019;2020 	Апробация новой ВОСКО
2.	Повышение профессионального мастерства педагогов по овладению новыми методами обучения и воспитания, современными технологиями, в том числе инклюзивного образования, ИКТ.	100%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по овладению современными образовательными технологиями, в том числе дистанционно. ▪ Разработана Адаптированная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ▪ Использование педагогами новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий инклюзивного образования, ИКТ («ТИКО-моделирование»; Детский телеканал «Созвездие»; «Лента времени»; «Сторителлинг»; «Клубный час по интересам»; презентации к занятиям; mímio-проекты; проектная деятельность) 	Освоение программ курсов повышения квалификации по внедрению современных технологий, в том числе, для применения с воспитанниками с ОВЗ

3.	Создание безбарьерной/ удобной и безопасной среды.	100%	<ul style="list-style-type: none"> Проведение проверки готовности средств обучения администрацией образовательного учреждения Доступность образования: 	<table border="1"> <tr> <td>Количество детей с ОВЗ</td> <td>2021-2022</td> <td>2022-2023</td> <td>2023-2024</td> <td>2024-2025</td> </tr> <tr> <td>(тяжелыми нарушениями речи)</td> <td>учебный год</td> <td>учебный год</td> <td>учебный год</td> <td>учебный год</td> </tr> <tr> <td></td> <td>42</td> <td>42</td> <td>53</td> <td>56</td> </tr> </table>				Количество детей с ОВЗ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	(тяжелыми нарушениями речи)	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год		42	42	53	56	Проведение реновации образовательного пространства дошкольного учреждения, обеспечивающего коллективное взаимодействие детей в различных творческих тематических пространствах
				Количество детей с ОВЗ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025															
(тяжелыми нарушениями речи)	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год																			
	42	42	53	56																			
4.	Обновление материально-технической базы ГБДОУ (доставка, установка оборудования для обучения и воспитания)	70%	<ul style="list-style-type: none"> Проведение ежегодного мониторинга потребности материально-технического обеспечения образовательного процесса Утверждение плана-графика по обновлению материально-технической базы ОУ 																				
Проект «Дом радости - успех каждого ребенка» (реализующий подпрограмму Национального проекта «Образование» «Успех каждого ребёнка»)																							
Куратор		Заместитель заведующего по УВР Мелешина Н.Н.																					
Опорные центры и структуры		АНО ДПО «Дом радости» ИМЦ Выборгского района ГБУ ДО ДДТ «Юность», ГБУ ДО ДДТ «Олимп», ГБУ ДО ДДТ «Союз», ГБУ ДО ДДТ Выборгского района ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Выборгского района»																					
Базовые проекты		Разработка и апробация сетевого проекта «Путь к успеху – талантливый дошкольник» Проект «Здоровый дошкольник»																					
Цель: повышение уровней открытости и доступности системы дополнительного образования, повышение качества практик дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ																							
	Показатель	Степень выполнения	Результаты		Перспективы																		

		%										
1.	Охват детей дополнительным образованием	100%	<ul style="list-style-type: none"> 100% охват детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) дополнительным образованием. Заключены договоры на обучение детей по дополнительным образовательным программам (ГБУ ДО ДДТ «Юность», Ломоносовская Гимназия № 73, ГБУ ДО ДДТ «Союз» Центр «Перекресток»). 	Расширение программ сотрудничества по дополнительному образованию с учреждениями дополнительного образования								
2.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех воспитанников.	100%	<ul style="list-style-type: none"> Увеличилось количество воспитанников, участвующих в различных мероприятиях (конкурсы, проекты, фестивали, соревнования и др.) <table border="1" data-bbox="952 730 1630 1050"> <thead> <tr> <th>Количество детей-участников (5-7 лет)</th> <th>2021-2022 учебный год</th> <th>2022-2023 учебный год</th> <th>2023-2024 учебный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>%</td> <td>24%</td> <td>27%</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Районный сетевой инновационный проект «Путь к Успеху – талантливый дошкольник»: «Одаренные дети: выявление, поддержка и создание условий для развития и становления способностей и талантов детей дошкольного возраста в ДОУ с использованием современных образовательных технологий» - 2019-2021 гг. Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология 	Количество детей-участников (5-7 лет)	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	%	24%	27%	30%	Проведение опросов, бесед с родителями воспитанников для определения особенностей детей, в том числе с ОВЗ, для занятий по программам дополнительного образования
Количество детей-участников (5-7 лет)	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год									
%	24%	27%	30%									

			<p>СОдействия амплификации развития и саморазвития успешного дошкольника как лидера» - 2022-2023 гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Районный инновационный проект «Технология успеха» «Ранняя профориентация как форма выявления и сопровождения способных и талантливых детей» - 2021-2023 гг. 	
3.	Обеспечение здоровьесберегающего и здоровьесформирующего характера образовательного процесса	100%	<p>2021-2024 гг. - 99% детей 6-7 лет выполнили нормативы ГТО (золотой знак); 2021-2024 гг. – 100% (дети от 2 до 7 лет) – участники Легкоатлетического пробега «Испытай себя»; 2021-2024 гг. – 15% (дети от 5 до 7 лет) – участники массовой всероссийской лыжной гонки «Лыжня России», «Выборгская лыжня»; 2021-2024 гг. - дети 6-7 лет участники районных соревнований:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Спортивное ориентирование; ▪ «Папа, мама, я – спортивная семья»; ▪ «Весенние старты»; ▪ «Роуп Скиппинг»; <p>2021-2024 гг. – 100% детей (от 3 до 7 лет) - участники Спортивно-досуговые мероприятия «Зимние забавы» совместно с ГБУ «<i>Центр физической культуры, спорта и здоровья Выборгского района</i>»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Взаимодействие с ГБУ ДО ДДТ «Союз» центром «<i>Перекрёсток</i>» по профилактике ДДТТ. ▪ Участие в Национальном проекте «Демография – основы здорового питания детей» <p>Обучение: Педагоги -100%; Помощники воспитателя – 100%; Родители воспитанников – 60%</p>	Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада

Проект «Дом радости – поддержка семьи»

(реализующий подпрограмму Национального проекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей»)

Куратор	<i>Заместитель заведующего по УВР Мелешина Н.Н. Педагог – психолог Белозубова Н.В. Учителя-логопеды Городкова М.Ю., Крылова Е.Ю.</i>
Опорные центры и структуры	<i>- ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района - Группа кратковременного пребывания для детей от 2 до 3 лет общеразвивающей направленности</i>
Базовые проекты	<i>Проект «Семейный клуб» Программа сотрудничества с семьей</i>

Цель: Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей

№ п/п	Показатель	Степень выполнения %	Результаты	Перспективы
1.	Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям.	100%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определение образовательного маршрута ребёнка; ▪ Помощь в адаптации; ▪ Оказание консультативной помощи по запросу родителя; ▪ Увеличен спрос на индивидуальные консультации специалистов (на 25%); 	Усиление просветительского компонента работы с семьями
2.	Количество услуг методической помощи родителям (законным представителям) в формате родительских собраний, оформление информации на стендах, на сайте ДОО	100%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Увеличение количества родителей – участников совместных мероприятий (на 40%) ▪ Степень удовлетворенности родителей качеством образования в ГБДОУ – 92% 	
3.	Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет в группе кратковременного	100%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация программы группы кратковременного пребывания детей в возрасте до трех лет. 	

	пребывания и консультативной помощи родителям детей		<ul style="list-style-type: none"> ▪ На сайте размещены тематические информационно-просветительские материалы для родителей детей раннего возраста ▪ Разработана и реализуется программа коррекционно-развивающей работы «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации детей к дошкольному учреждению» 	
Проект «Дом радости – цифровая образовательная среда» (реализующий подпрограмму Национального проекта «Образование» «Цифровая образовательная среда»)				
Кураторы		<i>Заведующий Доля Г.В.</i> <i>Заместитель заведующего по УВР Мелешина Н.Н.</i>		
Опорные центры и структуры		<i>Информационно-методический центр Выборгского района,</i> <i>РЦОК</i>		
Базовые проекты		Проект «Дом радости – цифровая образовательная среда»		
Цель: Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.				
№ п/п	Показатель	Степень выполнения %	Результаты	Перспективы
1.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	70%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6 групп из 11 обеспечены интерактивным оборудованием и программным сопровождением ▪ Введена электронная система управления ГБДОУ ▪ Воспитатели и специалисты – активные пользователи и создатели ЭОР ▪ Официальный сайт соответствует требованиям законодательства 	Насыщение информационной среды интерактивным оборудованием
2.	Электронный документооборот	100%	Автоматизированные программные продукты: АИСУ «ПараГраф»	Продолжить внедрение информационной

			<p>АИС ГЗ ЕИС СБИС КИС ПК имущество ПАРУС – Бюджет, Кадры, Штатное расписание КАИС КРО, РС ИЕК ГИС энергоэффективность ЕИСБУ БАС ГОВ</p>	системы «Цифровой детский сад»
3.	Численность педагогов, прошедших курсы по ИКТ	100%	14% педагогов ежегодно обновляют свои знания и умения в области ИКТ на КПК	
4.	Численность педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	100%	Сферум Вконтакте Telegram	Расширять возможности работы в Мессенджерах
5.	Создание и использование дистанционных ресурсов в работе с детьми	100%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Применение информационных технологий для разных форм образовательной деятельности: индивидуальной, подгрупповой, фронтальной; планирование проектной деятельности с учетом возможностей ИКТ; ▪ Создание собственных дистанционных ресурсов («Мастерская юного дизайнера») и обмен между участниками сетевого взаимодействия «Азбука профессий» (28 обучающих видео) ▪ Сайт ГБДОУ № 107 ▪ Детский телеканал «Созвездие» 	Пополнение банка ЭОР для дистанционных форм работы с детьми, родителями, педагогами

			<ul style="list-style-type: none"> Телеграмканал «НОРД» (Находчивый Образованный Родитель Дошкольника) 	
Проект «Дом радости – педагоги будущего» (реализующий подпрограмму Национального проекта «Образование» «Учитель будущего»)				
Кураторы	<i>Заведующий Доля Г.В. Заместитель заведующего по УВР Мелешина Н.Н.</i>			
Опорные центры и структуры	<i>Информационно-методический центр Выборгского района, ГБУДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования ЛОИРО (Ленинградский областной институт развития образования) Некрасовский Педагогический колледж № 1</i>			
Базовые проекты	<i>Проект «Внутрифирменное обучение» Проект «Наставничество» Проект «Онлайн - обучение»</i>			
Цель: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, непрерывное развитие профессионального мастерства по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей на основе оценочных и аттестационных процедур.				
№ п/п	Показатель	Степень выполнения %	Результаты	Перспективы
1.	Инновационная деятельность ОУ	100%	<ul style="list-style-type: none"> ГБДОУ № 107 - Инновационная площадка Федерального уровня АНО «Дом радости» - Проект «Комплексная оценка траектории развития детей дошкольного возраста» с 25.10.2020 г. по 31.08.2021 г. Районный сетевой инновационный проект «Путь к Успеху – талантливый дошкольник»: «Одаренные дети: выявление, поддержка и создание условий для развития и становления способностей и талантов детей дошкольного возраста в ДОУ с использованием современных образовательных технологий» - 2019-2021 гг. 	Стать стажировочной площадкой по диссеминации инновационного опыта в системе дошкольного образования Выборгского района

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология СОдействия амплификации развития и саморазвития успешного дошкольника как лидера» - 2022-2023 гг. ▪ Районный инновационный проект «Технология успеха» «Ранняя профориентация как форма выявления и сопровождения способных и талантливых детей» - 2021-2023 гг. ▪ Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология СОдействия амплификации развития и саморазвития успешного дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - 2023-2026 гг. 	
2.	Участие педагогов в инновационной деятельности	100%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Федерального уровня - 50% педагогов; ▪ Районного уровня -70% педагогов. 	Расширить участие педагогов в инновационных проектах
3.	Участие педагогов в профессиональных сообществах по видам деятельности (в том числе в сети «Интернет»)	100%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ РМО педагогов-психологов; ▪ РМО учителей-логопедов; ▪ РМО музыкальных руководителей; ▪ РМО инструкторов по физической культуре; ▪ РМО старших воспитателей и заместителей руководителей по УВР ▪ Группа ВК «Инновационная площадка «Технология СОдействия амплификации развития и саморазвития успешного дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей» ▪ Группа ВК «АНО ДПО «Дом радости» 	Повышение уровня квалификации педагогов, обмен опытом, поиск новых форм работы со всеми участниками образовательного процесса

4.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях разного уровня		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Городской педагогический конкурс методических разработок культурно-образовательных практик «Нескучный выходной», номинация «Выходной в городе: время играть»– победители – 2020 год; ▪ Дошкольный марафон «Воспитатели России» - 2020 год – Диплом III степени; ▪ Районный этап конкурса «Воспитатели России», номинация «Детскому саду-здоровый коллектив» - Победитель– 2021 год; ▪ Районный конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ по реализации ФГОС дошкольного образования» - 2021 год - Победитель -1, дипломанты- 2, участники – 3. ▪ Всероссийский конкурс Воспитатели России «Развивающие игры и пособия. Стартап» Методическая разработка «Тико – лото» - 2021 год - Участники – 2; ▪ X Всероссийский конкурс «Воспитатели России», номинация «Детскому саду-здоровый коллектив» - Победитель регионального этапа конкурса – 2022 год; ▪ Всероссийский конкурс «Воспитатели России», номинация «Детскому саду-здоровый коллектив» - Диплом II степени– 2022 год; ▪ Районный конкурс «Педагогическая команда» - Победитель– 2023 год; ▪ Конкурс «Лучший детский сад Выборгского района Санкт-Петербурга» Номинация «Детский сад — центр инновационных идей и поддержки новаторских инициатив» 2023 г.- Победитель ▪ Конкурс «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» Номинация «Детский сад — центр инновационных 	Разработать программу поддержки и сопровождения педагогов при подготовке к конкурсным испытаниям
----	--	--	---	--

			<p>идей и поддержки новаторских инициатив» 2023 г.- Победитель;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Районный конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ по реализации ФГОС дошкольного образования» - 2023 год – Победитель; ▪ Районный фестиваль-конкурс эффективных педагогических практик «В авангарде детства» - 2024 год –Лауреат; ▪ Всероссийский конкурс «Моя семья – моё богатство» - 2024 год–участники; ▪ Фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» - 2024 год – участники; ▪ Конкурсе по присуждению премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» - 2024 год – победитель. 	
5.	Вовлечение педагогов с педагогическим стажем работы до 3-х лет в различные формы поддержки и сопровождения		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Приняты локальные нормативные правовые акты образовательной организации о системе наставничества педагогических работников в ГБДОУ № 107. ▪ Разработаны персонализированные программы наставничества: «Лесенка успеха» для молодых/начинающих педагогов; «Технология успеха» для педагогов, желающих повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности; «Шаги в профессию» для стажеров/студентов, проходящих стажировку/практику в образовательной организации. 	Совершенствование разнообразных форм наставничества

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сформирован банк данных наставляемых и наставников. ▪ Организована психолого-педагогическая поддержка сопровождения наставляемых. ▪ Постоянно ведется сбор информации о профессиональных запросах педагогов. ▪ Количество педагогов, вовлеченных в систему наставничества – 100%; ▪ Аттестация молодых специалистов на первую квалификационную категорию. 	
6.	Активное вовлечение педагогов со стажем работы до 3-х лет, в мероприятия разных уровней	100%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие молодых педагогов в семинарах, конференциях, открытых мероприятиях – 100%; ▪ Участие в конкурсах: -Конкурс «Воспитатель года» номинация «Молодые профессионалы» - Победители районного конкурса 2019 год, 2023 год; -Конкурс «Воспитатели России» номинация «Молодые профессионалы» - Победитель регионального этапа конкурса 2020 год, Лауреат регионального этапа конкурса 2024 год. 	Расширить участие педагогов в конкурсном движении
7.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в первые 3 года работы	100%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Количество педагогов, прошедших курсы -100% 	Обучение новым методикам и технологиям педагогических кадров на онлайн - курсах повышения квалификации

8.	Внутрифирменное обучение	100%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обучение педагогов внутри ОУ по разным направлениям ▪ Организация и проведение круглых столов, мастер-классов по обмену опытом и лучшими практиками между наставниками и молодыми педагогами ▪ Количество педагогов, вовлеченных в работу по данному направлению - 100% 	Совершенствование разнообразных форм внутрифирменного обучения
9.	Онлайн обучение	100%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Конструктор (определение индивидуального маршрута повышения квалификации) ▪ АНО ДПО «Дом радости» (прослушивание лекций, участие в вебинарах по выбору педагогов) ▪ АНО ДПО НИИ Воспитатели России (обучение на курсах повышения квалификации, участие в вебинарах) ▪ Использование интернет-ресурсов для повышения профессионального уровня (например, онлайн школа рисования для детей и взрослых Арт Гамма) 	Расширение программ онлайн обучения

Проект «Дом радости – социальная активность»
(реализующий подпрограмму Национального проекта «Образование» «Социальная активность»)

Куратор	<i>Заместитель заведующего по УВР Мелешина Н.Н.</i>
Опорные центры и структуры	<i>ГБУ ДО ДДТ «Союз» Молодежный совет Выборгского района, Администрация Выборгского района</i>
Базовые проекты	<i>«Крышечки добра» «Белая полоса» «Любимый город»</i>

Цель: Создание к 2024 году условий для общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества (волонтерства)

№ п/п	Показатели	Степень выполнения	Результаты	Перспективы
-------	------------	--------------------	------------	-------------

1.	Развитие добровольчества, готовности детей, педагогов и родителей потратить свое время и силы на пользу обществу	100%	Проект «Вместе делаем добро» <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Крышечки ДоброТы» - 70 % ▪ «Ёлки, палки и щепы» сбор и переработка хвойных – 25% ▪ «Подарим праздник бабушкам дедушкам» - 80% ▪ «Поможем птицам зимой» - 100% ▪ Акция «Кедры Санкт-Петербурга» - 20% ▪ «ВЕЛЕС»- помощь диким животным – 80% ▪ «Водитель, сохрани мою жизнь» - 10% ▪ «Белая полоса» -10% ▪ «Плетение маскировочных сетей для бойцов СВО» - 30% ▪ «Браслет выживания» -10% ▪ Акция «Окопные свечи» - 50% ▪ «Я донор СПб» - 10% ▪ Экологическое движение «РаздельныйСбор» - 30% 	Привлечение воспитанников, родителей и педагогов в волонтерское движение. Увеличение количества волонтеров ГБДОУ № 107. Увеличение количества акций.
----	--	------	--	--

Выводы о результатах выполнения программы развития ДОО

Реализация Программы развития 2020-2024 гг. ГБДОУ детского сада № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга завершена.

Запланированные Проекты осуществляются в соответствии с планом мероприятий и выполнены на **97%**.

При разработке новой Программы развития на 2025-2029 гг. необходимо:

- внести изменения в нормативно-правовую базу, являющуюся основой для разработки Программы;
- обновить ресурсную базу ГБДОУ в соответствии с современными требованиями;
- дополнить Программу проектами, в соответствии с новыми национальными проектами Российской Федерации.

4. SWOT- АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ГБДОУ №107

Магистральное направление: «Знание», «Воспитание», «Творчество» Рамочный проект «Успех каждого ребенка» Проект «Технологии успеха – успех каждого ребенка»			
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБДОУ		Оценка перспектив развития с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона (S)	Слабая сторона (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (Т)
ГБДОУ детский сад №107 обладает <ul style="list-style-type: none"> ▪ возможностью организации дополнительных образовательных услуг. ▪ Использование адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ ▪ Взаимодействие с учреждениями дополнительного и профессионального образования. ▪ Инновационная деятельность по проектам: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Нам Россия с рождения дана!» 2. «Мы вместе» ▪ Наличие сайта сетевого сообщества с электронным банком данных. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения. ▪ Увеличение воспитанников со сложными дефектами; ▪ Потребность в увеличении помещений (игровых и сенсорных зон). ▪ Дефицит временных ресурсов у воспитанников и педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание системы мероприятий, направленных на воспитание нравственно-патриотических качеств дошкольников. ▪ Развитие творческих и интеллектуальных способностей воспитанников, в том числе детей с ОВЗ. ▪ Вовлечение воспитанников в конкурсное движение. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Финансирование системы образования, вызывающее отсутствие возможностей привлечения со стороны консультантов, научных руководителей для качественного и полноценного развития талантливых и способных детей.
Магистральное направление: «Воспитание», «Знание», «Образовательная среда» Рамочный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» Проект «Технологии успеха – патриотическое воспитание дошкольников»			

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБДОУ		Оценка перспектив развития с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона (S)	Слабая сторона (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (T)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Инновационная деятельность по проекту Федеральной площадки АНО «Воспитатели России» по теме: «Содействие амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных духовно-нравственных ценностей» - проект «Великие люди Санкт-Петербурга». ▪ Проект «Растим патриотов вместе!» 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Широкое использование позитивных практик и технологий нравственно-патриотического воспитания дошкольников. ▪ Активное участие детей, родителей, педагогов в патриотических проектах. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ошибочное представление родителей о содержании патриотического воспитания дошкольников. ▪ Снижение интереса к жизни детского сада и активности у родителей обучающихся. ▪ Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.
<p>Магистральное направление: «Образовательная среда» Рамочный проект «Цифровая образовательная среда» Проект «Технологии успеха – цифровая образовательная среда педагога»</p>			

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБДОУ		Оценка перспектив развития с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона (S)	Слабая сторона (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (T)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Прект «Нейрокейс»: применение нейросети как кластера доршкольной онлайн-среды посредством виртуального клуба педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Недостаточный уровень финансирования системы образования, вызывающее отсутствие возможностей привлечения со стороны научных консультантов. ▪ Несоответствие материально-технической базы быстрому темпу развития ИКК. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Внутрифирменное обучение сотрудников по ИКК. ▪ Использование информационных технологий для разных форм образовательной деятельности. ▪ Использование ресурсов нейросети в работе педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Быстрый темп развития ИКК (информационно-коммуникативных компетенций). ▪ Недостаточное финансирование системы дошкольного образования в области ИКК, вызывающее отсутствие возможностей привлечения со стороны консультантов, научных руководителей для создания и поддержки цифровой образовательной среды ГБДОУ.

Вывод: Эффективность выявленного проблемно-ориентированного анализа в ГБДОУ позволяет снизить угрозы и возникающие риски, использовать имеющиеся возможности для успешного проведения работы по реализации Программы развития в рамках национального проекта «Образование», позволяют определить оптимальный вариант развития ГБДОУ и конкретизировать концепцию развит

5. Концепция развития

Миссия программы направлена на создании условий для развития ГБДОУ детского сада № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга как современного, конкурентоспособного учреждения, работающего в инновационном режиме, реализующего позитивные практики и технологии воспитания и образования на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей развития личности ребенка как неповторимой индивидуальности, удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования; развитие профессионального, творческого и личностного роста сотрудников детского сада, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата всем участникам образовательных отношений.

Философия детского сада: «Детский сад – это территория успешности каждого участника образовательных отношений (детей, родителей, педагогов)».

В основе концепции Программы развития лежат следующие принципы:

- *Реалистичность.* Программа обеспечивает соответствие между желаемым и возможным, то есть между целями и средствами их реализации.
- *Целостность.* В программе есть все структурные части, обеспечивающие полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).
- *Контролируемость.* В программе определены конечные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.
- *Нормативно-правовая адекватность.* Цели программы и планируемые способы их достижения соответствуют законодательству федерального, регионального и местного уровней.
- *Индивидуальность.* Программа нацелена на решение специфических проблем ГБДОУ при максимальном учёте и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.
- *Принцип системности.* Предполагает целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата — развития личности ребёнка.

Цель Программы: апробация основных проектов реализации Программы развития и выявление лучших практик работы по их реализации с целью дальнейшей «упаковки» и проверки эффективности работы в других условиях; реализация современных механизмов использования информационно-коммуникативных технологий в ДОО, обеспечивающих формирование основ информационной культуры педагогов и повышение их профессионального уровня.

Задачи Программы:

- Создание банка электронных дидактических и методических материалов, цифровых ресурсов для педагогического сообщества, путем использования и обобщения позитивных практик и технологий.
- Создание методической копилки по реализации модели наставничества «дети-детям».
- Систематизация учебных ресурсов на основе технологий ИИ для использования педагогами, родителями, детьми.
- Поддержка публикационной активности авторских разработок педагогов как индикатор реализации задач инновационной площадки.

Основные направления реализации программы развития (проекты)

1. Проект «Технологии успеха – успех каждого ребенка»
2. Проект «Технологии успеха – патриотическое воспитание дошкольников»
3. Проект «Технологии успеха – цифровая образовательная среда педагога»

сформулированы в контексте Национального проекта «Образование» и направлены на реализацию цели и задач Программы развития.

Магистральное направление: «Знание», «Воспитание», «Творчество»

Рамочный проект «Успех каждого ребенка»

Проект «Технологии успеха – успех каждого ребенка»:

- создание банка электронных дидактических и методических материалов, цифровых ресурсов для педагогического сообщества;
- создание методической копилки по реализации модели наставничества «дети-детям».

Подпроект 1 «Нам Россия с рождения дана!»:

Цель проекта: объединение усилий участников сетевого взаимодействия в рамках реализации районного проекта «Технологии успеха», направленного на воспитание нравственно-патриотических качеств дошкольников, развития их творческих и интеллектуальных способностей, путем использования и обобщения позитивных практик и технологий, позволяющих создать банк электронных и методических материалов для заинтересованных лиц педагогического сообщества.

Задачи проекта:

- Отобрать позитивные практики и используемые технологии развития творческих и интеллектуальных способностей дошкольников среди участников сетевого взаимодействия и дать оценку их эффективности.
- Создать банк электронных дидактических и методических материалов с опорой на выявление позитивных практик и используемые технологии.
- Создать условия для диссеминации опыта и использования практик, технологий заинтересованными лицами педагогического сообщества.

Результаты (продукты) проекта: создание банка электронных дидактических и методических материалов, цифровых ресурсов для педагогического сообщества.

Проект реализуется совместно ГБДОУ детскими садами № 32,64,107,126 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Подпроект 2 «Мы вместе»

Цель проекта: Совершенствование системы выявления и сопровождения способных и талантливых детей, в том числе и воспитанников с ОВЗ, через позитивные практики и технологии развития творческих и интеллектуальных способностей.

Задачи проекта:

- Поддержка творческой инициативы и самостоятельности детей, их способностей.
- Реализация системы наставничества «дети-детям».
- Участие воспитанников в конкурсном движении.
- Участие воспитанников в проектной деятельности.

Результаты (продукты) проекта: создание методической копилки по реализации модели наставничества «дети-детям».

Магистральное направление: «Воспитание», «Знание», «Образовательная среда»

Рамочный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ»

Проект «Технологии успеха – патриотическое воспитание дошкольников»:

- публикация авторских разработок (конспекты занятий, сценарии праздников, презентации, методические материалы, пособия) в электронном журнале «Лидер инноваций» в ходе реализации проекта;
- оформление паспорта инновационного продукта позитивных практик и технологий, созданных для реализации данного проекта;
- создание информационнокоммуникационного контента;
- вовлечение детей, родителей и педагогов в социально-активную деятельность через участие в патриотических проектах (информирование общественности в соцсетях).

Подпроект1 «Технология содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Цель проекта: Содействие развитию и саморазвитию социально активного и всесторонне развитого ребенка, как неповторимой индивидуальности, готового к служению Отечеству, умеющего найти в обществе место, в наибольшей степени отвечающего его индивидуальным возможностям и способностям.

Задачи проекта:

- Воспитание лидера как ответственного человека.
- Воспитание лидера как менеджера своей деятельности и деятельности других детей.
- Воспитание лидера как оратора, владеющего всеми видами связной речи.
- Воспитание лидера как владеющего коммуникационными умениями.

Реализуется совместно с АНО ДПО «Дом радости» как инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

Результаты (продукты) проекта: оформление паспорта инновационного продукта позитивных практик и технологий, созданных для реализации данного проекта.

Подпроект 2 «Великие люди Санкт-Петербурга»

Цель проекта: формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через знакомство с выдающимися людьми и почетными гражданами Санкт-Петербурга.

Задачи проекта:

- Приобщать детей к истории, культуре, традициям Санкт-Петербурга, к его культурным и материальным ценностям.
- Расширять представления детей о биографии известных петербуржцев, их вкладе в развитие города, страны, памятных местах города, связанных с данными историческими личностями.
- Содействовать развитию познавательной активности детей в совместной деятельности со взрослыми.
- Содействовать развитию коммуникативных навыков детей, связной речи.
- Воспитывать у дошкольников чувства гордости и уважения к родному городу и людям, прославившим его.

Результаты (продукты) проекта: публикация авторских разработок.

Подпроект 3 «Растим патриотов вместе!»

Цель проекта: гражданско-патриотическое воспитание личности дошкольника с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Задачи проекта:

- Широкое использование позитивных практик и технологий нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
- Активное участие детей, родителей, педагогов в патриотических проектах.

Результаты (продукты) проекта: создание информационно-коммуникационного контента, направленного на патриотическое воспитание дошкольников.

Магистральное направление: «Образовательная среда»

Рамочный проект «Цифровая образовательная среда»

Проект «Технологии успеха – цифровая образовательная среда педагога»:

- Внедрение нейросетевых решений для повышения профессиональных компетенций педагогов, повышения эффективности и качества их работы.
- Формирование сообщества педагогов для обмена опытом и совместной разработки новых образовательных ресурсов; поддержка внутрифирменного обучения и наставничества.
- Подготовка образовательных материалов: сбор и систематизация учебных ресурсов на основе технологий ИИ, оптимизированных для использования в ДОО педагогами, родителями, детьми.

Подпроект1 «Нейрокейс»

Цель проекта: применение нейросети как кластера дошкольной онлайн-среды посредством виртуального клуба педагогов.

Задачи проекта:

- Расширение возможностей применения цифровых технологий (ресурсов нейросети) педагогами для разных форм образовательной деятельности.
- Систематизация учебных ресурсов на основе технологий ИИ, для использования педагогами, родителями, детьми.
- *Результаты (продукты) проекта:* создание виртуального клуба педагогов «Нейрокейс» для обмена опытом и совместной разработки новых образовательных продуктов. Повышение профессиональных компетенций педагогов в области ИКТ. Создание авторских образовательных продуктов на основе технологии ИИ.

6. Дорожная карта реализации Программы развития

План реализации проекта «Технологии успеха - успех каждого ребенка» на 2025-2029 гг.			
Содержание	Ответственные	Ожидаемые результаты	Сроки выполнения
Проект «Нам Россия с рождения дана!»			2025-2027 гг.
I этап – аналитико-диагностический			
Отобрать позитивные практики и технологии развития творческих и интеллектуальных способностей	Зам. зав. по УВР	Дать оценку эффективности отобранных практик и технологий	2025 г.
Опробировать позитивные практики и технологии развития творческих и интеллектуальных способностей	Воспитатели старшего дошкольного возраста		
II этап - основной, внедренческий			
Разработка электронных дидактических и методических материалов, позитивных практик и технологий	Зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты	Создание банка электронных дидактических и методических материалов с опорой на выявление позитивных практик и используемых технологий	2026 г.
III этап – результативный			
Создать условия для диссеминации опыта и использования практик, технологий.	Зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты	Трянсляция опыта на районном и региональном уровне заинтересованным лицам педагогического сообщества.	2027 г.
Обобщение итогов иновационного проекта	Зам. зав. по УВР	Подготовка отчётов, рекомендаций, программно-методических, диагностических материалов.	
Проект «Мы вместе»			2025-2029 гг.
I этап – аналитико-диагностический			
Совершенствование системы выявления и сопровождения способных и талантливых детей, в том числе и воспитанников с ОВЗ, через позитивные практики и технологии развития творческих и интеллектуальных способностей.	Рабочая группа	План реализации системы выявления и сопровождения способных и талантливых детей, в том числе и воспитанников с ОВЗ.	2025 г.
II этап - основной, внедренческий			
Реализация системы выявления и сопровождения способных и талантливых детей, в том числе и воспитанников с ОВЗ, через позитивные практики и технологии	Воспитатели, педагоги-специалисты	Позитивные практики: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Клубный час по интересам»; ▪ «Юный экскурсовод»; 	2026-2028 гг.

<p>развития творческих и интеллектуальных способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация модели наставничества «дети-детям»; ▪ Участие воспитанников в конкурсном движении; ▪ Участие воспитанников в проектной деятельности 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Детский телеканал «Созвездие» ▪ «Мой мини-музей»; ▪ «Театральные постановки «старшие-младшим» <p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Мудрости начало»; ▪ «Разукрасим мир стихами»; ▪ Фестиваль «Осенняя карусель»; ▪ Фестиваль детских творческих исследовательских проектов <p>Спортивные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Крошки ГТО-шки»; ▪ «Лыжня России»; ▪ «Мама, папа и я – спортивная семья!» 	
III этап – результативный			
Создать условия для диссеминации опыта, обобщение итогов проекта.	Зам. зав. по УВР, рабочая группа	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание методической копилки по реализации модели наставничества «дети-детям». 	2029 г.

План реализации проекта «Технологии успеха – патриотическое воспитание дошкольников» на 2025-2029 гг.

Содержание	Ответственные	Ожидаемые результаты	Сроки выполнения
Проект «Технология СОдействия амплификации развития и саморазвития успешного дошкольника как лидера на основе традиционных духовно-нравственных ценностей»			2025-2026 гг.
I этап – аналитико-диагностический			
Отобрать позитивные практики и технологии развития лидерских качеств дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей	Зам. зав. по УВР	Дать оценку эффективности отобранных практик и технологий	2025 г.
II этап - основной, внедренческий			
Разработка электронных дидактических и методических материалов, позитивных практик и технологий	Зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты	Создание банка электронных дидактических и методических материалов с опорой на выявление позитивных практик и используемых технологий	2026 г.
III этап – результативный			
Создать условия для диссеминации опыта и использования практик, технологий.	Зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты	Трансляция опыта на районном и региональном уровне заинтересованным лицам педагогического сообщества.	2026 г.

Обобщение итогов иновационного проекта	Зам. зав. по УВР	Подготовка отчётов, рекомендаций , программно-методических, диагностических материалов.	
Проект «Великие люди Санкт-Петербурга»			2025-2026 гг
I этап – аналитико-диагностический			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определение круга великих людей Санкт-Петербурга в соответствии с календарным планом воспитательной работы. ▪ Анализ имеющихся методических ресурсов , в том числе и ЭОР. 	Рабочая группа	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Список великих людей Санкт-Петербурга для ознакомления старших дошкольников: Петр I, Д.Д. Шостакович, О.Ф. Бергольц, К.Г. Фаберже, Ф.Литке, А. Петров ▪ Создание собственных методических ресурсов, в том числе и ЭОР. 	2025 г.
II этап - основной, внедренческий			
<p>Реализация системы позитивных практик и технологий по ознакомлению старших дошкольников с великими людьми и Почетными гражданами Санкт-Петербурга:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация модели наставничества «дети-детям»; ▪ Участие воспитанников в проектной деятельности 	Зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты	<p>Позитивные практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Сказание» ▪ «Юный экскурсовод»; ▪ «Лента времени» ▪ Детский телеканал «Созвездие» ▪ «Мой мини-музей»; ▪ «Музыкальный КВИЗ» ▪ «Макетирование» <p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Фестиваль детских творческих исследовательских проектов 	2025-2026 гг.
III этап – результативный			
Создать условия для диссеминации опыта, обобщение итогов проекта.	Зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Публикация авторских разработок (конспекты занятий, сценарии праздников, презентации, методические материалы, пособия) в электронном журнале «Лидер инноваций» в ходе реализации проекта. ▪ Прохождение процедуры экспертизы в АППО СПб авторских разработок конспектов занятий- сказаний по 	2026 г.
	Заведующий, зам. зав. по УВР		2026 г.

		ознакомлению старших дошкольников с великими людьми Санкт-Петербурга	
Проект «Растим патриотов вместе!»			2025-2029 гг.
I этап – аналитико-диагностический			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ имеющихся методических ресурсов, в том числе и ЭОР. 	Рабочая группа	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выявление недостающего информационно-коммуникационного контента по попатриотическому воспитанию дошкольников. 	2025 г.
II этап - основной, внедренческий			
<p>Реализация системы позитивных практик и технологий по патриотическому воспитанию детей в ДОО на основе традиционных духовно-нравственных ценностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация модели наставничества «дети-детям»; ▪ Участие воспитанников в проектной деятельности ▪ Вовлечение детей, родителей, педагогов в социально-активную деятельность через участие в патриотических проектах. 	Зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты	<p>Позитивные практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Сказание» ▪ «Юный экскурсовод»; ▪ «Лента времени» ▪ Детский телеканал «Созвездие» ▪ «Мой мини-музей»; ▪ «Музыкальный КВИЗ» ▪ «Макетирование» <p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Фестиваль детских творческих исследовательских проектов <p>Патриотические акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Мы помним, мы гордимся!» ▪ «Бессмертный полк» ▪ «Стена памяти» ▪ «Герои СВО – мои земляки» ▪ «Мой город в истории Победы» ▪ «Родной край люби и знай!» 	2025-2026 гг.
III этап – результативный			
Создать условия для диссеминации опыта, обобщение итогов проекта.	Зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание информационно-коммуникационного контента, направленного на патриотическое воспитание дошкольников. 	2026 г.

План реализации проекта «Технологии успеха – цифровая образовательная среда педагога» на 2025-2029 гг.

Содержание	Ответственные	Ожидаемые результаты	Сроки выполнения
Проект «Нейрокейс»			2025-2029 гг.
I этап – аналитико-диагностический			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ кадрового потенциала для реализации проекта 	Зам. зав. по УВР Творческая группа	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание творческой группы ▪ Подготовка технического обеспечения реализации проекта 	Январь-май 2025 г.
II этап - основной, внедренческий			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обучение педагогов через проведение семинаров и вебинаров по работе с нейросетевыми технологиями в образовательном процессе. ▪ Сбор и систематизация учебных ресурсов на основе технологии ИИ, оптимизированных для использования в ГБДОУ. ▪ Создание виртуального клуба педагогов «Нейрокейс» для обмена опытом и совместной разработки новых образовательных продуктов. 	Зам. зав. по УВР Творческая группа Зам. зав. по УВР Творческая группа Зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение ИКТ- компетентности педагогов по работе с нейросетевыми технологиями. ▪ Систематизация учебных ресурсов на основе технологий ИИ, для использования педагогами, родителями, детьми. ▪ Создание авторских образовательных продуктов. 	2025-2026 г. 2026-2029 гг. 2026-2029 гг.
III этап – результативный			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Мониторинг и анализ результатов: отслеживание эффективности внедрения нейросетей. 	Зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Распространение успешного опыта использования нейросетей на практике через участие в семинарах и конференциях. 	2027-2029 гг.

7. План-график реализации Программы развития

Диаграмма Ганта

Наименование проекта	1 пол. 2025 года	2025-2026 год	2026-2027 год	2027-2028 год	2028-2029 год
Магистральное направление: «Знание», «Воспитание», «Творчество» Рамочный проект «Успех каждого ребенка» Проект «Технологии успеха – успех каждого ребенка»					
Подпроект 1 «Нам Россия с рождения дана!»: объединение усилий участников сетевого взаимодействия в рамках реализации районного проекта «Технологии успеха», направленного на воспитание нравственно-патриотических качеств дошкольников, развития их творческих и интеллектуальных способностей, путем использования и обобщения позитивных практик и технологий, позволяющих создать банк электронных и методических материалов для заинтересованных лиц педагогического сообщества.					
Подпроект 2 «Мы вместе»: совершенствование системы выявления и сопровождения способных и талантливых детей, в том числе и воспитанников с ОВЗ, через позитивные практики и технологии развития творческих и интеллектуальных способностей.					
Магистральное направление: «Образовательная среда» Рамочный проект «Цифровая образовательная среда» Проект «Технологии успеха – цифровая образовательная среда»					
Подпроект 1 «Нейрокейс»: применение нейросети как кластера дошкольной онлайн-среды посредством виртуального клуба педагогов.					
Магистральное направление: «Воспитание», «Знание», «Образовательная среда» Рамочный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» Проект «Технологии успеха – патриотическое воспитание дошкольников»					
Подпроект 1 «Технология содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей»: содействие развитию и саморазвитию социально активного и всесторонне развитого ребенка, как неповторимой индивидуальности, готового к служению Отечеству, умеющего найти в обществе место, в наибольшей степени отвечающего его индивидуальным возможностям и способностям.					
Подпроект 2 «Великие люди Санкт-Петербурга»: формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через знакомство с выдающимися людьми и почетными гражданами Санкт-Петербурга.					
Подпроект 3 «Растим патриотов вместе!»: гражданско-патриотическое воспитание личности дошкольника с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к гармоничному взаимодействию с другими людьми.					

8. Информационные карты проектов, индикаторы и результаты развития

Информационная карта проекта «Технологии успеха - успех каждого ребенка»

Магистральное направление: «Знание», «Воспитание», «Творчество»

Рамочный проект «Успех каждого ребёнка»

1. Основные положения

Куратор	Заместитель заведующего по УВП Мелешина Н.Н.
Опорные центры и структуры	Сетевое сообщество ГБДОУ детских садов № 32, 64, 107, 126 Выборгского района Санкт-Петербурга АНО ДПО «Дом радости» ИМЦ Выборгского района ГБУ ДО ДДТ «Юность», ГБУ ДО ДДТ «Олимп», ГБУ ДО ДДТ «Союз», ГБУ ДО ДДТ Выборгского района
Базовые проекты	Подпроект 1 «Нам Россия с рождения дана!»: воспитание нравственно-патриотических качеств дошкольников, развитие их творческих и интеллектуальных способностей. Подпроект 2 «Мы вместе»: совершенствование системы выявления и сопровождения способных и талантливых детей, в том числе и воспитанников с ОВЗ, через позитивные практики и технологии развития творческих и интеллектуальных способностей.

2. Цель и показатели проекта

Подпроект 1 «Нам Россия с рождения дана!»

Цель: объединение усилий участников сетевого взаимодействия в рамках реализации районного проекта «Технологии успеха», направленного на воспитание нравственно-патриотических качеств дошкольников, развития их творческих и интеллектуальных способностей, путем использования и обобщения позитивных практик и технологий, позволяющих создать банк электронных и методических материалов для заинтересованных лиц педагогического сообщества.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение, 2024-2025 уч.год	Промежуточные значения				Целевое значение, 2028-2029 уч.год
				2025-2026 уч.год	2026-2027 уч.год	2027-2028 уч.год	2028-2029 уч.год	
1.	Количество воспитанников, участников сетевых проектов	кол-во	12	25	25	-	-	62
2.	Количество проведенных мероприятий с использованием позитивных практик и технологий	кол-во мероприятий	5	6	6	-	-	17

3.	Количество выступлений педагогов по диссиминации опыта использования позитивных практик и технологий сетевого проекта	<i>кол-во выступлений</i>	2	4	4	-	-	10
----	---	---------------------------	---	---	---	---	---	----

3. Задачи и результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
1	Отбор и опробация позитивных практик и технологий для создания банка ЭОР сетевого сообщества		
1.1.	Отобрать позитивные практики и используемые технологии развития творческих и интеллектуальных способностей дошкольников	Создание банка электронных дидактических и методических материалов	Размещение банка ЭОР на официальном сайте сетевого сообщества
1.2.	Опробация позитивных практик и технологий в работе с детьми	Проведение совместных мероприятий сетевого сообщества	Количество проведенных мероприятиях с использованием позитивных практик и технологий
1.3.	Развитие творческих и интеллектуальных способностей дошкольников	Участие воспитанников в сетевых проектах	Количество воспитанников, участников сетевых проектов
2.	Создание условий для диссиминации опыта по реавлизации позитивных практик и технологий		
2.1	Создать условия для диссиминации опыта использования практик, технологий.	Выступление педагогов по теме проекта на мероприятиях различного уровня	Количество выступлений

4. Финансовое обеспечение проекта – без финансирования.

2. Цель и показатели проекта								
Подпроект 2 «Мы вместе»								
Цель: совершенствование системы выявления и сопровождения способных и талантливых детей, в том числе и воспитанников с ОВЗ, через позитивные практики и технологии развития творческих и интеллектуальных способностей.								
№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение, 2024-2025 уч.год	Промежуточные значения				Целевое значение, 2028-2029 уч.год
				2025-2026 уч.год	2026-2027 уч.год	2027-2028 уч.год	2028-2029 уч.год	
1.	Охват детей конкурсным движением	%	20	30	50	50	50	50%
2.	Участие воспитанников в проектной деятельности	%	50	60	70	80	90	90%

3.	Участие воспитанников в реализации модели наставничества «дети-детям»	%	10	20	20	20	20	20%
4.	Проведение мероприятий с детьми с использованием позитивных практик и технологий выявления и сопровождения способных и талантливых детей	<i>кол-во мероприятий</i>	5	10	10	10	10	55

3. Задачи и результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
1	Дополнительное образование		
1.1.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех воспитанников.	Организация дополнительных образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития воспитанников	Проведение опросов, бесед, для определения особенностей детей, в том числе с ОВЗ, для занятий по программам дополнительного образования
2.	Поддержка и сопровождение способных и талантливых детей в условиях дошкольного образовательного учреждения		
2.1.	Апробация имеющихся и разработка новых позитивных практик и технологий выявления и сопровождения способных и талантливых детей	Проведение мероприятий с детьми	Количество проведенных мероприятий, оценка эффективности данных практик
2.2.	Участие воспитанников в реализации модели наставничества «дети-детям»	Проведение мероприятий на базе учреждения, участие в выездных мероприятиях	Количество воспитанников, участвующих в мероприятиях
2.3.	Участие детей в конкурсном движении разного уровня	Участие воспитанников в конкурсах разного уровня	Количество детей, охваченных конкурсным движением
2.4.	Участие воспитанников в проектной деятельности	Участие детей в различных проектах	Количество воспитанников, участвующих в проектах

4. Финансовое обеспечение проекта – без финансирования.

Информационная карта проекта «Технологии успеха – цифровая образовательная среда педагога»

Магистральное направление: «Образовательная среда»

Рамочный проект «Цифровая образовательная среда»

1. Основные положения

Кураторы	<i>Заместитель заведующего по УВР Мелешина Н.Н. , творческая группа педагогов: Белозубова Н.В., Городкова М.Ю., Крылова Е.Ю., Федорова Е.О., Юдинцева А.Л.</i>
Опорные центры и структуры	<i>ГБУ ДПО СПБЦОКОиИТ, Информационно-методический центр Выборгского района</i>
Базовые проекты	<i>Подпроект 1 «Нейрокейс»: применение нейросети как кластера дошкольной онлайн-среды посредством виртуального клуба педагогов.</i>

2. Цель и показатели проекта

Подпроект 1 «Нейрокейс»								
Цель: применение нейросети как кластера дошкольной онлайн-среды посредством виртуального клуба педагогов.								
№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение, 2024-2025 уч.год	Промежуточные значения				Целевое значение, 2028-2029 уч.год
				2025-2026 уч.год	2026-2027 уч.год	2027-2028 уч.год	2028-2029 уч.год	
1	Численность педагогов, прошедших курсы ИКТ по работе с нейросетями	%	-	3,5	7	7	7	25%
2	Численность педагогов, прошедших обучение через проведение семинаров и вебинаров по работе с нейросетевыми технологиями в образовательном процессе (в том числе, внутрифирменное обучение).	%	10	100	100	100	100	100%
3	Численность педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	%	100	100	100	100	100	100%
4	Численность педагогических работников, активных участников виртуального клуба «Нейрокейс»	%	0	30	60	90	100	100%
5	Численность педагогов, применивших на занятиях	%	7	30	60	90	100	100%

	нейросетевые технологии							
6	Численность педагогов, создавших авторские образовательные продукты при помощи нейросетевых технологий.	%	0	30	60	90	100	100%

3. Задачи и результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
1	ИКТ-компетентность (работа с нейросетевыми технологиями).		
1.1.	Повышение ИКТ- компетентности педагогов по работе с нейросетевыми технологиями для их профессионального роста.	Прохождение курсов повышения квалификации по ИКТ по работе с нейросетевыми технологиями.	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ИКТ по работе с нейросетью.
		Обучение через проведение семинаров и вебинаров по работе с нейросетевыми технологиями в образовательном процессе (внутрифирменное обучение).	Количество обученных педагогов в результате внутрифирменного обучения.
1.2.	Расширение возможностей применения цифровых технологий (ресурсов нейросети) педагогами для создания образовательного контента в работе с детьми, родителями, педагогами	Организация образовательного процесса с использованием ресурсов нейросети.	Количество педагогов, применяющих нейросетевые технологии в профессиональной деятельности.
2	Систематизация учебных ресурсов на основе технологий ИИ, для использования педагогами, родителями, детьми.		
2.1.	Формирование сообщества педагогов для обмена опытом и совместной разработки новых образовательных продуктов.	Создание виртуального клуба педагогов «Нейрокейс».	Количество педагогических работников, активных участников виртуального клуба «Нейрокейс»
2.2.	Использование ИИ педагогами для разработки собственных образовательных продуктов.	Создание авторских образовательных продуктов на основе ИИ.	Количество педагогов, создавших авторские образовательные продукты при помощи нейросетевых технологий.

4. Финансовое обеспечение проекта – без финансирования.

Информационная карта проекта «Технологии успеха – патриотическое воспитание дошкольников»

Магистральное направление: «Воспитание», «Знание», «Образовательная среда»

Рамочный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ»

1. Основные положения

Куратор	<i>Заведующий Доля Г.В., заместитель заведующего по УВР Мелешина Н.Н., рабочая группа педагогов</i>
Опорные центры и структуры	<i>АНО ДПО «Дом радости», Администрация Выборгского района</i>
Инновационные площадки	<i>Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</i>
Базовые проекты	<p>Подпроект 1 «Технология содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей»: содействие развитию и саморазвитию социально активного и всесторонне развитого ребенка, как неповторимой индивидуальности, готового к служению Отечеству, умеющего найти в обществе место, в наибольшей степени отвечающего его индивидуальным возможностям и способностям.</p> <p>Подпроект 2 «Великие люди Санкт-Петербурга»: формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через знакомство с выдающимися людьми и почетными гражданами Санкт-Петербурга.</p> <p>Подпроект 3 «Растим патриотов вместе!»: гражданско-патриотическое воспитание личности дошкольника с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к гармоничному взаимодействию с другими людьми.</p>

2. Цель и показатели проекта

Подпроект 1 «Технология содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Цель: содействие развитию и саморазвитию социально активного и всесторонне развитого ребенка, как неповторимой индивидуальности, готового к служению Отечеству, умеющего найти в обществе место, в наибольшей степени отвечающего его индивидуальным возможностям и способностям.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение, 2024-2025 уч.год	Промежуточные значения				Целевое значение, 2028-2029 уч.год*
				2025-2026 уч.год	2026-2027 уч.год	2027-2028 уч.год	2028-2029 уч.год	
1.	Численность педагогов, принимающих участие в инновационном проекте	%	45%	83%	-	-	-	83%
2.	Количество открытых мероприятий с воспитанниками по проекту	Общее кол-во мероприятий	10	15	-	-	-	25

3.	Количество выступлений педагогов на разном уровне с целью диссиминации опыта работы по проекту	Общее кол-во мероприятий	10	15	-	-	-	25
4.	Количество публикаций по теме проекта	Общее кол-во публикаций	5	10				15

3. Задачи и результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
1	Содействие участию педагогов в инновационной работе.		
1.1.	Привлечение педагогов к участию в инновационной деятельности	Рост числа педагогов занимающихся инновационной деятельностью	Количество педагогов участвующих в инновационном проекте
2	Создание условий для диссиминации опыта и использования позитивных практик и технологий.		
2.1.	Распространение полученного опыта	Публикация материалов .	Количество опубликованных материалов
		Выступление на мероприятиях разного уровня	Количество выступлений

4. Финансовое обеспечение проекта – без финансирования.

Подпроект 2 «Великие люди Санкт-Петербурга»

Цель: формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через знакомство с выдающимися людьми и почетными гражданами Санкт-Петербурга.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение, 2024-2025 уч.год	Промежуточные значения				Целевое значение, 2028-2029 уч.год*
				2025-2026 уч.год	2026-2027 уч.год	2027-2028 уч.год	2028-2029 уч.год	
1.	Численность педагогов, принимающих участие в проекте	%	45%	52%	-	-	-	52%
2.	Количество открытых мероприятий с воспитанниками по проекту	Общее кол-во мероприятий	5	10	-	-	-	15

3.	Количество выступлений педагогов на разном уровне с целью диссеминации опыта работы по проекту	Общее кол-во мероприятий	7	15	-	-	-	22
4.	Количество публикаций по теме проекта	Общее кол-во публикаций	5	10	-	-	-	15

3. Задачи и результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
1	Создание авторских разработок (конспекты занятий, сценарии праздников, презентации, методические материалы, пособия)		
1.1.	Разработка позитивных практик и технологий	Оформление паспорта инновационного продукта	Количество оформленных материалов
2	Создание условий для диссеминации опыта и использования позитивных практик и технологий.		
2.1.	Распространение полученного опыта	Публикация материалов .	Количество опубликованных материалов
		Выступление на мероприятиях разного уровня	Количество выступлений

4. Финансовое обеспечение проекта – без финансирования.

Подпроект 3 «Растим патриотов вместе!»								
Цель: гражданско-патриотическое воспитание личности дошкольника с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к гармоничному взаимодействию с другими людьми.								
№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение, 2024-2025 уч.год	Промежуточные значения				Целевое значение, 2028-2029 уч.год*
				2025-2026 уч.год	2026-2027 уч.год	2027-2028 уч.год	2028-2029 уч.год	
1.	Численность педагогов, принимающих участие в патриотических проектах	%	97	100	100	100	100	100%
2.	Численность родителей, принимающих участие в патриотических проектах	%	40	50	60	70	80	80%

3.	Количество воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность патриотического характера	%	10	20	30	40	50	50%
4.	Количество созданного информационно-коммуникационного контента для нравственно-патриотического воспитания дошкольников педагогами	Общее кол-во	2	4	6	8	10	30
5.	Количество патриотических акций	Общее кол-во мероприятий	5	10	10	10	10	45
6.	Количество мероприятий по реализации модели наставничества «дети-детям»	Общее кол-во мероприятий	3	5	7	10	10	35

3. Задачи и результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
1	Реализация системы позитивных практик и технологий по патриотическому воспитанию детей в ДОО на основе традиционных духовно-нравственных ценностей		
1.1.	Информационно-просветительская деятельность по патриотическому воспитанию дошкольников	Создание информационно-коммуникационного контента	Количество подготовленных материалов
2	Вовлечение участников образовательных отношений в социально-активную деятельность.		
2.1.	Вовлечение педагогов, родителей, детей в патриотические проекты	Участие в патриотических проектах	Количество педагогов, родителей и детей, принявших участие в патриотических проектах
2.2.	Реализация модели наставничества «дети-детям»	Мероприятия, реализующие модель наставничества «дети-детям»	Количество мероприятий по модели наставничества «дети-детям»
2.3	Вовлечение педагогов, родителей, детей в патриотические акции	Проведение патриотических акций	Количество проведенных патриотических акций

4. Финансовое обеспечение проекта – без финансирования.

9. Финансовое обоснование реализации Программы (Бюджет развития)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ).

№	Объект финансирования	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
		ГЗ	ГЗ	ГЗ	ГЗ	ГЗ
1.	Реализация государственного задания	86 760 379,56 руб.	88 852 585,36 руб.	94 159 173, 84 руб.	108 283 049,92 руб.	124 525 507,40 руб.
ИТОГО:		502 580 696,08 рублей				