

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 107 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга**

«ПРИНЯТА»

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 107
Выборгского района Санкт-Петербурга
от 29.08.2024 г. Протокол №1

«УТВЕРЖДЕНА»

Заведующим ГБДОУ детским садом № 107
Выборгского района Санкт-Петербурга
_____ Г.В. Доля
Приказ № 135 от 29.08.2024 г.

С учетом мнения

Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 107
Выборгского района Санкт-Петербурга
от 27.08.2024 г. Протокол № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Группы № 1
общеразвивающей направленности
для детей в возрасте от 2 до 3 лет
на 2024-2025 учебный год**

**Санкт-Петербург
2024**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Содержание	Стр.
1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка:	
1.1.1. Цели и задачи программы	3
1.1.2. Принципы и подходы реализации программы	4
1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей третьего года жизни	4
1.1.4. Сроки реализации рабочей программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы	5
II. Содержательный раздел рабочей программы	
2.1. Перспективное планирование программы на 2024-2025 год	6
2.2. Использование вариативных программ, технологий и методик в работе с детьми	7
2.3. План оздоровительных мероприятий	7
2.4. Формы взаимодействия с родителями воспитанников	7
2.5. Взаимодействие с социальными партнёрами	9
III. Организационный раздел рабочей программы	10
3.1. Структура реализации рабочей программы:	10
3.1.1. Вариативные режимы дня	
3.1.2. Расписание непосредственно образовательной деятельности	11
3.2. Условия реализации программы:	
3.2.1. Мониторинг и разработка индивидуального маршрута развития ребёнка	14
3.2.2. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников	20
3.2.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	21
3.2.4. Информационно-методическое обеспечение программы	24
3.2.5. Материально-техническое обеспечение программы	24
Приложение	
Комплексно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год	

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа в первой младшей группе № 1 Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); на основании Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 107.

1.1.1 Цели и задачи программы

Цель Программы: создание каждому ребенку в группе раннего возраста равных условий для развития адаптации к условиям детского сада, успешной социализации, познавательной мотивации, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Задачи реализации Программы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение их эмоционального благополучия; формирование ценностей здорового образа жизни.
2. Способствовать благоприятной адаптации детей дошкольного возраста в

детском саду, установлению добрых отношений с воспитателем и сверстниками, эмоциональному благополучию и активности каждого ребенка.

3. Содействовать развитию речи и познавательной активности детей, учить

выделять особенности предметов и объектов природы на основе приемов сенсорного обследования, сравнения, элементарного анализа и обобщения.

4. Способствовать развитию самостоятельности, овладению разнообразных действий с предметами, приобретению умений самообслуживания, игры и общения с близкими людьми – взрослыми и сверстниками.

5. Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (взрослых и сверстников), добрые чувства к животным и растениям.

6. Способствовать развитию интереса к участию в игровых импровизациях, музыкальной и художественной деятельности.

7. Приобщать детей дошкольного возраста к наследию Санкт-Петербурга.

1.1.2 Принципы и подходы реализации программы

В основе реализации рабочей программы составляют принципы и подходы, которые подробно представлены в ООП ДО (С. 5)

1.1.3 Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей третьего года жизни

Подробное описание возрастных и индивидуальных особенностей детей третьего года жизни представлена на ООП ДО (С. 16)

http://ds107.spb.ru/userfiles/file/Prodr_Osnovnaya_Ran.pdf

1.1.3 Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей третьего года жизни

Подробное описание возрастных и индивидуальных особенностей детей третьего года жизни представлена на ООП ДО (С. 16)http://ds107.spb.ru/userfiles/file/Prodr_Osnovnaya_Ran.pdf

Характеристики особенностей развития детей первой младшей группы, значимые для разработки и реализации программы

Списочный состав группы – 27 детей, из которых 13 мальчиков и 14 девочек.
Наблюдается разница в возрасте детей (до 10 месяцев).

1.1.4 Сроки реализации рабочей программы

Программа реализуется сроком на один учебный год: с 01 сентября 2024 г. по 31 августа 2025 г.

1.2 Целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы

Реализация образовательных целей и задач рабочей программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития личности ребенка. Основные характеристики развития личности представлены в виде характеристик возможных достижений воспитанников на этапе завершения дошкольного образования и являются определенным отражением образовательных воздействий при реализации основных образовательных областей:

- ☐ социально – коммуникативное развитие (описание представлено на с. 74 в Программе «Детство» Т. И. Бабаева и др.);
- ☐ познавательное развитие (описание представлено на с. 122 в Программе «Детство» Т. И. Бабаева и др.);
- ☐ речевое развитие (описание представлено на с. 169 в Программе «Детство» Т. И. Бабаева и др.);
- художественно – эстетическое развитие (описание представлено на с. 214 в Программе «Детство» Т. И. Бабаева и др.);
- физическое развитие (описание представлено на с. 13 в Программе «Детство» Т. И. Бабаева и др.).

Целевые ориентиры образования в раннем возрасте:

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и т.д.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляется интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.)

Планируемые результаты освоения Программы первой младшей группы

Планируемые результаты освоения Программы первой младшей группы (С.31):

<http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Child.pdf>

I. Содержательный раздел рабочей программы.

2.1 Перспективное планирование в первой младшей группе №1

Месяц	Неделя	Тема недели	Цели и задачи	Мероприятия
Сентябрь	1-2	Детский сад	Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки). Знакомство с детьми, воспитателем. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Работа воспитателя по плану на период адаптации. Заполнение листов адаптации
	3			
	4			
	5			
Октябрь	1	«Листопад, листопад, листья желтые летят»	Дать представление об осенних изменениях в природе, учить узнавать осень по ее характерным признакам (падают желтые листья, ветер, тучи, дождь капает)	Досуг «Здравствуй, осень!»
	2	Вкусные дары осени-фрукты	Познакомить детей с внешним видом фруктов; показать, что фруктов очень много видов, разных по величине, цвету и вкусу (фрукты, яблоко, слива, груша, вкусные, сладкие, кислые)	
	3	Деревья нашего участка	Учить замечать и различать деревья, называть рябину, части дерева(ствол, ветки, листья)	
	4	Кладовая витаминов-овощи	Познакомить детей с характерными признаками овощей, учить сравнивать овощи по цвету, форме, величине (овощи, огурец, капуста, перец; зеленый, овальный, красный, круглый)	
Ноябрь	1	«В гости к доктору Айболиту»	Сформировать представление детей о работе медицинской сестры и доктора в детском саду (медицинская сестра, доктор, лекарство, витамины, больной, лечить)	Досуг « День матери»
	2	« Одежда людей» « Приятного аппетита»	Познакомить с разными видами одежды, учить отличать друг от друга. Различие одежды девочек и мальчиков, теплая одежда Познакомить с разными видами	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ 6 24.06.25 18:04 (MSK)
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

			посуды	
	3	Декоративно – прикладное искусство	Познакомить с предметами Хохломы, Гжели. Учить видеть в росписи знакомые цвета и формы, видеть в этом красоту. Рассказать, что это русские мотивы.	
	4	«В гости к куклам: Миша и Маша»	Познакомить детей с внешним видом куклы, частями ее тела (голова, руки, ноги); закрепить умение знакомится, называть свое имя; развивать умение общаться с одноклассниками	
		« Мамочку милую очень люблю»	Формирование у детей нежного чувства к маме, подготовка к празднику «День матери», беседы о мамах	
Декабрь	1	«Зимушка-зима»	Познакомить детей с наступившим временем года- зимой, ее характерными признаками (снег, мороз, снежинки, сугроб, метель; белый, холодный; скрипит, метет, кружится)	Новогодний утренник (по плану муз.руководите ля)
	2	«Серенький воробышек- прыг да прыг!»	Ознакомить детей с зимующими птицами, с внешним видом воробья, его повадками (летает, клюет, чирикает; клюв, перышки, крылья)	
	3	«В лесу родилась елочка...»	Формировать у детей представление о елке как о дереве, учить замечать и называть это дерево и его признаки; воспитывать бережное отношение к природе (елка, иголки, шишки)	
	4	« В гости к нам спешит Новый Год»	Знакомим с празднованием Нового года, традиции украшать дом, ставить елочку, водить хоровод, маскарадные костюмы	
Январь	1	Зимние каникулы	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника	Прощание с елкой
	2	«Зайка маленький, зайка беленький»	Ознакомить детей с внешним видом зайца, способом его жизни, особенностями поведения (зайка, зайчиха, пушистый,	

			длинные уши, короткий хвост)	
	3	«У меня есть кошка Мурка»	Познакомить детей с домашними животными кошкой, ее внешним видом и особенностями поведения; учить узнавать животное по его признакам и называть их (голова, лапы, хвост, котенок, шерсть; гладенькая, мягкая; мурлычет, лакает)	
	4	«Идем в гости» к детям подготовительной группы)	Показать детям, как живут ребята в подготовительной группе, рассмотреть оформление группы. Посмотреть спектакль, приготовленный подготовишками.	
	5	«Самолет»	Познакомить детей со строением самолета, отличием от других видов транспорта, назначением; формировать умение детей использовать его в игре;	
Февраль	1	« Автобус»	Учить различать по внешнему виду автобус и называть его, познакомить с его основными частями; формировать представления о назначении автобуса, о том, что автобусы могут быть разного цвета, разной величины (кабина, салон, водитель, пассажир, поездка, билет, кондуктор)	
	2	« Пароход»	Познакомить детей со строением парохода, отличием от других видов транспорта, назначением; формировать умение детей использовать его в игре;	
	3	«Вот поезд наш мчится»	Познакомить детей с железЗАНЯТИЕорожным транспортом- поездом, его строением и назначением (поезд, паровоз, вагон, машинист, железная дорога, вокзал)	
	4	«В гости к бабушке на блины да оладушки» "Проводы зимы»	Познакомить с кухонной посудой, ее назначением, дать представление о кухонной мебели (плита, кухонный стол, шкаф для посуды); печем блинчики Познакомить с русскими традициями, праздник Масленица,	Досуг « Спортивный малыш»
Март	1	« Мамочку и бабушку	Продолжать прививать чувства	Праздник для

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ 8 24.06.25 18:04 (MSK)
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		очень я люблю...»	уважения и любви к маме и бабушке; дать детям понятие о роли каждого члена семьи, учить уважать людей пожилого возраста; научить правилам речевого этикета, познакомить с праздником мам и бабушек-Женским днем 8 марта	мам и бабушек (по плану муз.руководителя)
	2	«Играй, музыка, играй»	Дать представление о музыкальных инструментах: барабане, бубне, гармошке, звоночке, познакомить с высотой, тембром, динамикой музыкального звучания во время игры на разнообразных музыкальных инструментах; вызвать у детей заинтересованность в занятиях музыкой.	Досуг Для любимой бабушки»
	3	Комнатные растения	Продолжать учить узнавать и называть комнатные растения-фикус и бегонию; сформировать представление о строении растений и объяснить правила ухода за ними (комнатные растения, фикус, бегония, ствол, листья, цветы; овальные, блестящие, лапчатые, шершавые)	
	4	«Мой веселый звонкий мяч...»	Сформировать представление о мяче; учить различать мячи по величине и цвету; познакомить с назначением мяча (мяч, круглый, большой, маленький, прыгает, катится)	
Апрель	1	«Тает снежок, оживает лужок...»	Дать представление о весенних явлениях в природе: греет солнышко, тает снег, текут ручейки, появляется зеленая травка, дети сняли теплые зимние вещи (солнышко греет, снег тает, ручейки бегут, травка растет)	Досуг « Рыбки»
	2	«День Космонавтики»	Дать представления о космосе, ракете, космонавтах Планеты, звезды, небо. Рассказать о дне космонавтики.	
	3	«Березонька-красавица»	Формировать знания о строении дерева (корень, ствол, ветки, листья), продолжать учить непринужденной беседе с воспитателем и детьми, умению отвечать на поставленные	

			вопросы (дерево, ствол, ветки, почки, сережки; белоствольная, черные пятна, гибкие веточки)	
	4	«Аквариумная рыбка»	Учить узнавать рыб на картинках; формировать представления о строении и способе жизни рыб; воспитывать заботливое отношение к аквариумным рыбкам и желание ухаживать за ними (аквариум, рыбка, плавники, хвост, жабы, плавают)	
	5	«На нашей полянке расцвел одуванчик»	Познакомить детей с первым весенним цветком – одуванчиком; обогащать и уточнять знания детей о весенних цветах, учить узнавать и называть их, различать по сенсорным признакам- строению, цвету, форме, на ощупь и по запаху (цветок, одуванчик, стебелек, поляна, желтая, круглая; пахнет, цветет, радуется)	
Май				Выпускной вечер (по плану муз. Руководителя)
	2	Насекомые	Познакомить детей с насекомыми (божьей коровкой, жуком, муравьем, пчелой, осой, мухой)	
	3	ДЕРЕВНЯ Домашние животные	Сформировать представление детей о домашнем животном – козе, о ее внешнем виде, отличие от других домашних животных, о том чем она питается, и какую пользу приносит человеку. Познакомить детей с курочкой, петухом, цыплятами: обобщить знания о домашних птицах, их внешнем виде, способе жизни; показать заботу людей о домашних птицах	
	4	Деревня сельское хозяйство «Ох уж как мою коровушку люблю...»	Познакомить детей с коровой как с домашним животным, с особенностями ее внешнего вида; формировать представление о том, чем полезна корова; воспитывать любовь ко всему живому	
	1	«Вот и лето пришло»	Дать представление о летних явлениях в природе: греет солнышко, зеленая травка, жара,	Спортивный праздник (по плану

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ¹⁰ 24.06.25 18:04 (MSK)
 УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
 Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
 Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Июнь			грибной дождь, цветы.	физ.руководите ля)
	2	«Волшебная вода»	Сформировать представление о воде и ее свойствах (вода как источник жизни, вода как растворитель и т.д)	
	3	«Краски лета»	Обогащение знаний детей об основных цветах; Закреплять знания детей о лете, как о явлении природы, о цветовой гамме лета; основные цвета, ассоциировать цвет с летним природным явлением (синий – небо, васильки, колокольчики; желтый – солнышко, одуванчики, лютики; зеленый – травка, листочки на деревьях и т.д.).Продолжать развивать у детей интерес к ИЗО - деятельности, желание рисовать мелками на асфальте.	
	4	«Мой радужный мир»	Развивать познавательную и творческую активность детей в процессе ознакомления детей с природными. Познакомить с природным явлением «радуга», ее свойствах и показать где ее можно увидеть	
Июль	1	«Летний день год кормит»	Воспитывать у детей уважительное отношение к природе, систематизировать знания детей о фруктах и овощах. Расширить активный словарь по теме «Деревня, огород, грядка»	Праздник Семьи (по плану муз.руководите ля)
	2	«Одежда детей летом»	Расширение и конкретизация представлений детей о летней одежде, обуви, деталях, из которых она состоит; закрепление в речи существительного с обобщающим значением одежда, обувь, уточнение и расширение словаря по теме (одежда, платье, брюки, рубашка, кофта, шорты, надевать, снимать, нарядный, широкий, узкий, шире, уже, больше, меньше; тапки, туфли, ботинки, кроссовки, сапожки, каблук, шнурок, утро, вечер, завязывать, развязывать, чистить,	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ¹¹ 24.06.25 18:04 (MSK)
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

			удобный, тёплый)	
	3	«Жизнь насекомых летом»	Учить узнавать насекомых на природе; формировать представления о жизни насекомых их пользе для людей (пчелы); воспитывать заботливое отношение к насекомым	
	4	«Жизнь растений летом»	Познакомить детей с разнообразием мира растений. Учить детей делить растения на группы: деревья, кустарники, травы, цветы, познакомить детей с профессией садовника. Развивать умение любоваться красотой цветов и деревьев.	
Август	1	«Правила поведения в лесу»	Познакомить детей с основными правилами поведения в лесу (не убегать от родителей, не есть незнакомые ягоды и т.д.)	День Нептуна (по плану муз.руководителя)
	2	«Сохрани цветущий кустик»	Воспитывать у детей уважительное отношение к природе, систематизировать знания детей о фруктах и овощах	
	3	«Птицы и звери в лесу»	Познакомить детей с животными леса (лиса, волк и т.д.), их внешним видом и особенностями поведения; учить узнавать животное по его признакам и называть их (голова, лапы, хвост, шерсть)	
	4	«Спортивный интерес»	Знакомство детей с разными видами спорта; развитие положительной мотивации к занятиям спортом и приобщение к здоровому образу жизни; расширение двигательных возможностей ребенка, за счет освоения новых движений; обогащение знаниями в области физической культуры и спорта; формирование интереса к спорту; вызвать у родителей интерес к совместным с детьми культурным досугам	
	5	«Прощание с летом»	Обобщение представлений детей о лете, закрепление полученного опыта (темы: отдых летом, урожай, как мы отдыхали);	

2.2. Использование вариативных программ, технологий и методик в работе с детьми

В работе с детьми группы используются вариативные программы, способы, методы и средства для детей дошкольного возраста, с учетом образовательных потребностей и интересов.

1. «Ритмическая мозаика», автор А. И. Буренина
2. «Здоровый дошкольник», автор Ю.Ф. Змановский (посвящена проблемам воспитательно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях).
3. «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова (программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Формирует эстетическое отношение и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности).

2.3. План оздоровительных мероприятий

Тропа здоровья (хождение по пуговичным дорожкам)	В течение года ежедневно
Приём минеральной воды с Са «Наталия», «Росинка»	В течение года ежедневно
Закаливание воздушное	В течение года ежедневно
Фитонциды (чеснок)	С октября и в течение года

2.4. Формы взаимодействия с родителями воспитанников

2.5.

№	Мероприятие	Кто из педагогов и специалистов принимает участие	Сроки
1	Родительские собрания	Воспитатели	3-4 раза в год
т е м ы	«Особенности адаптационного периода детей раннего возраста». Задачи воспитания и обучения.	Воспитатели, педагог – психолог, врач	Сентябрь
	2. Физическое воспитание детей третьего года жизни. Физическое воспитание в семье. Основные виды движений и подвижные игры к ним.	Воспитатели	Декабрь
	3. Анализ воспитательно – образовательной работы за год.	Воспитатели	Апрель
	4. Знакомство с родителями, которые приведут детей в детский сад в следующем году.	Воспитатели, Воспитатель педагог – психолог, врач, заведующая	Май
2	Вечера досуга (музыкальные, физкультурные, тематические и др.)	Воспитатели Музыкальный руководитель	В течении года

3	Консультации для родителей Групповые: 1 «Как помочь ребенку привыкнуть к детскому саду» 2.. «Режим дня- залог здоровья и развития дошкольника». 3. «Особенности эмоционального состояния ребенка 2- 3 лет». 4. «Как сделать зимнюю прогулку интересной» 5. «Безопасность на улице и дома» Подгрупповые: «Рациональная одежда детей. Гигиена одежды ребенка». Индивидуальные: 1. «Закаливание детского организма» 2. «Физкультурно-оздоровительная работа в группе раннего возраста»	Воспитатели Педагог – психолог Медсестра	Сентябрь-декабрь Май В течение года
5	Фотовыставки: «Мгновения лета»	Воспитатели	Сентябрь
6	Выставки творческих работ: «Осенний марафон семейного творчества» (из природного материала) «Новый год к нам мчится»	Зам. зав. по УВР, воспитатели	Октябрь Декабрь
10	Акции «Поможем бабушкам и дедушкам», к дню пожилого человека, к Новому году в рамках проекта «Дом добрых дел» «Поможем птицам зимой» в рамках проекта «Дом добрых дел» «Бессмертный полк» «День защиты детей» «Бегом к здоровью»	Воспитатели Воспитатели Учителя-логопеды, воспитатели Музыкальные руководители, воспитатели Инструктор по физической культуре	Сентябрь, декабрь Январь Май Июнь Июнь
11	Участие родителей в субботниках по благоустройству территории ГБДОУ	Заведующий, воспитатели	Октябрь 2024 г. Апрель 2025г.

2.5. Взаимодействие с социальными партнёрами

Наименование организации	Мероприятие	Сроки
Педагогический колледж № 4	1. Педагогическая практика студентов на базе ГБДОУ. 2. Открытые мероприятия для студентов колледжа.	В течение года
ГУЗ «Детская городская поликлиника» № 71	1. Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей. 2. Осмотр детей специалистами поликлиники.	В течение года
МО «Сосновское»	Информирование сотрудников ГБДОУ и родителей воспитанников о мероприятиях, организуемых МО «Сосновское».	В течение года
Учебный центр «ИНТОКС»	Использование игрового оборудования для работы с дошкольниками.	В течение года
ЦПМСС Выборгского района	Сопровождение образовательного дошкольного учреждения по запросу специалистов ГБДОУ.	В течение года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ¹⁵ **24.06.25** 18:04 (MSK)
 УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
 Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
 Действует с 16.04.25 по 10.07.26

III. Организационный раздел рабочей программы

3.1. Структура реализации рабочей программы:

3.1.1. Вариативные режимы дня

**РЕЖИМ ДНЯ
НА АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД
в 1-ой младшей группе № 1 (2-3 года)
на 2023-2024 учебный год**

Утренняя встреча с детьми, совместная деятельность, игры.	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.30-09.05
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, совместная деятельность педагогов с детьми.	09.05-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.05-11.10
Возвращение с прогулки. Уход детей домой.	11.10-12.00
Игры, индивидуальная работа, подготовка к обеду, обед.	
Подготовка ко сну, сон.	12.00-15.15
Постепенный подъем по мере пробуждения, индивидуальная работа, гигиенические процедуры.	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник Уход детей домой	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагогов с детьми. Уход детей домой.	16.00-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.	16.20-18.00

РЕЖИМ ДНЯ в первой младшей группе № 1 (2-3 года) на 2024 – 2025

учебный год холодный период года (сентябрь-май)

Режимные моменты	ПОН-К	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦ А	Длительность
Прием, осмотр детей, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	1 час
Утренняя гимнастика	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10 (м/з)	08.00-08.10	08.00-08.10 (м/з)	10 мин
Подготовка к завтраку, 1-ый завтрак	08.10-08.50	08.10-08.50	08.10-08.50	08.10-08.50	08.10-08.50	40 мин
Самостоятельная деятельность детей	08.50-09.00 09.05-09.15	08.50-09.00 09.05-09.15	08.50-09.10 09.05-09.15	08.50-09.05 09.05-09.15	08.50-09.05 09.05-09.15	10 мин
1 Занятие	08.50-09.00 (I) 09.05- 09.15 (II)	08.50-09.00 (I) 09.05- 09.15 (II)	08.50-09.00 (I) 09.05- 09.15 (II)	08.50-09.00 (I) 09.05- 09.15 (II)	08.50-09.00 (I) 09.05- 09.15 (II)	10 мин
Динамическая пауза	09.15-09.25	-	09.15-09.25	09.15-09.25	09.15-09.25	
2 Занятие	11.10-11.20	09.25-09.35 (I) 09.40- 09.50 (II)	11.10-11.20	10.20-10.30 (улица)	10.20-10.30 (улица)	
2-ой завтрак	09.25-09.35	09.50-10.00	09.25-09.35	09.25-09.35	09.25-09.35	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, игры, трудовые поручения, экспериментирование, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей	09.35-11.20	10.00-11.20	09.35-11.20	09.35-11.20	09.35-11.20	1 час 20 мин- 1 час 45 мин
Возвращение с прогулки	11.20-11.30	11.20-11.30	11.20-11.30	11.20-11.30	11.20-11.30	10 мин
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-11.50	11.30-12.00	30 мин
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.15	12.00-15.15	12.00-15.15	12.00-15.15	12.00-15.15	3 часа 15 мин
Подъем, закаливающие и оздоровительные мероприятия	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15 мин
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	30 мин
Совместная деятельность	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.10-16.20 Муз. досуг	16.00-16.10	10 мин
Самостоятельная деятельность детей	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20	16.20-16.30	16.10-16.20	10-20 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.20-19.00	16.20-19.00	16.20-19.00	16.30-19.00	16.20-19.00	2 часа 30 мин- 2 часа 40 мин

Требования к организации образовательного процесса

В соответствии:

- с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Требования СанПиНа	По СанПиНу	Фактически
Продолжительность дневного сна	Дети 1,-3 лет - не менее 3 ч	Соблюдается
Продолжительность прогулок, не менее	Для детей до 7 лет – 3 ч/день	Соблюдается

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ¹⁷
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Суммарный объем двигательной активности, не менее	Все возраста – 1,0 ч/день	Соблюдается
Утренняя зарядка продолжительность, не менее	До 7 лет – 10 мин	10 мин
Начало занятий, не ранее	Все возрастные группы – 8.00	Соблюдается
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет – 10 мин	10 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет – 20 мин	Соблюдается
Перерыв между занятиями, не менее	Все возрастные группы – 10 мин	Соблюдается

**Скорректированный режим дня
на теплый период года
(при благоприятной погоде)**

Прием детей на участке, осмотр, игры, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, утренняя гимнастика	07.00-08.00
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, завтрак	08.00-08.50
Самостоятельная деятельность детей	08.50-09.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	09.00-09.15
Прогулка: совместная деятельность педагогов с детьми (музыкально-ритмические движения, художественно-речевая деятельность, продуктивные виды деятельности, развитие движений, развивающие игры, наблюдения); самостоятельная деятельность детей; индивидуальная работа с детьми. Воздушные и солнечные процедуры.	09.15-11.15
Возвращение с прогулки, закаливание, водные процедуры, игры.	11.15-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.10-15.10
Подъем детей, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика, игры.	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка: Развивающие игры: театрализованные, строительные, настольно-печатные, дидактические, хороводные, подвижные, игры-экспериментирования. Трудовая деятельность детей на участке.	15.50-17.00
Возвращение с прогулки, игры, занятия детей по интересам, уход детей домой.	18.00-19.00

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ¹⁸ **24.06.25** 18:04 (MSK)
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

**Скорректированный режим дня
на теплый период года (при неблагоприятной погоде)**

Прием детей в группе, осмотр, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, игры, утренняя гимнастика	07.00-08.15
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15-08.55
Самостоятельная деятельность детей	08.55-09.05
Совместная деятельность воспитателя с детьми (музыкально-ритмические движения, художественно-речевая деятельность, продуктивные виды деятельности, развивающие игры), самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	09.05-11.20
Закаливание, водные процедуры, игры.	11.20-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.10-15.10
Подъем детей, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика, игры.	15.10- 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Развивающие игры: театрализованные, строительные, настольно-печатные, дидактические, хороводные, подвижные, игры-экспериментирования. Занятия детей по интересам, уход детей домой.	15.50-19.00

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ¹⁹ **24.06.25** 18:04 (MSK)
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
 Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
 Действует с 16.04.25 по 10.07.26

3.1.2. Расписание непосредственно образовательной деятельности

Режим занятий обучающихся ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 1 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2024-2025 УЧ. ГОД

Понедельник	
Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация	08.50 – 09.00 (1) 09.05 – 09.15 (2)
Художественно-эстетическое развитие: Музыка	11.10-11.20
Вторник	
Речевое развитие: Развитие речи	08.50 – 09.00 (1) 09.05 – 09.15 (2)
Физическое развитие: Физическая культура	09.25 – 09.35 (1) 09.40 – 09.50 (2)
Среда	
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	08.50 – 09.00 (1) 09.05 – 09.15 (2)
Художественно-эстетическое развитие: Музыка	11.10-11.20
Четверг	
Познавательное развитие: РЭМП*/ сенсорное развитие/ конструирование	08.50 – 09.00 (1) 09.05 – 09.15 (2)
Физическое развитие: Физическая культура* (улица)	10.20 – 10.30
Пятница	
Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	08.50 – 09.00 (1) 09.05 – 09.15 (2)
Физическое развитие: Физическая культура* (улица)	10.20 – 10.30
Итого: 10*10 = 1 час 40 минут	

*РЭМП – развитие элементарных математических представлений

*Физическая культура – занятие игрового или сюжетно-игрового характера проводится воспитателями на прогулке (при неблагоприятной погоде в помещении д/с)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

20 24.06.25 18:04 (MSK) Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

ЩАДЯЩИЙ РЕЖИМ ДНЯ

№	Имя, фамилия ребенка	СЕНТЯБРЬ					ОКТАБРЬ					НОЯБРЬ				
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																

Условные обозначения

Удлиненный сон - ☐

Освобождение от закаливания – 

Ограничение физической нагрузки после болезни - 

Освобождение от физкультуры после болезни - 

Закаливание по 2-й группе здоровья -

3.2. Условия реализации программы:

3.2.1. Мониторинг и разработка индивидуального маршрута развития ребёнка

Рабочей программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, которая представлена С.70 ООП ДО).

В соответствии с признанным в отечественной науке пониманием динамики овладения деятельностью (А.А. Люблинская, В.С. Мерлин, Л.А. Венгер, Н.И. Непомнящая, Н.Н. Поддьяков и др.), **восхождение ребенком (его развитие) направлено от уровня узнавания (обозначается знаком «а») к уровню воспроизведения под руководством педагога (обозначается знаком «б»), далее к уровню самостоятельного воспроизведения (обозначается знаком «в»), к вершине — творческого исполнения деятельности (обозначается знаком «г»).**

Уровень самостоятельного воспроизведения — «в» — характеризуется тремя признаками:

- 1) ребенок по своей инициативе выполняет деятельность;
- 2) выполняет деятельность автономно, без помощи взрослого;
- 3) способен сам сформулировать самооценку полученного продукта деятельности.

В период перехода от уровня «в» к уровню «г» ребенок занимается поиском собственного стиля исполнения программной деятельности посредством проведения опытов и экспериментов. В основу разработки критериев и показателей оценки достижения результатов освоения программы «Детство» положено содержание образовательных областей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно - эстетическое развитие. В Программе предусмотрено описание возможных достижений воспитанников в овладении содержанием всех образовательных областей. Критерии конкретизируются в соответствии с возрастными возможностями детей и программными требованиями.

а (2) низкий – восхождение, показатель не проявляется;

б (3) средний - показатель неустойчив, проявляется с помощью взрослого;

в (4) высокий - показатель проявляется самостоятельно или с незначительной помощью взрослого;

г (5) наивысший - показатель творческого исполнения деятельности.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- ☐ Ребенок положительно настроен, охотно посещает детский сад, относится с доверием к воспитателям, общается, участвует в совместных действиях с воспитателем, переносит показанные игровые действия в самостоятельные игры.
- ☐ Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу.
- ☐ Дружелюбен, доброжелателен к сверстникам, с интересом участвует в общих играх и делах совместно с воспитателем и детьми.
- ☐ Строит сюжет из нескольких связанных по смыслу действий, принимает (иногда называет) свою игровую роль, выполняет игровые действия в соответствии с ролью.
- ☐ Охотно общается с воспитателем и с детьми, вступает в игровое взаимодействие.
- ☐ Малыш активен в выполнении действий самообслуживания, стремится к оказанию помощи другим детям.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- ☐ Ребенок с интересом и удовольствием действует со взрослым и самостоятельно с предметами, дидактическими игрушками и материалами.
- ☐ Успешно выделяет и учитывает цвет, форму, величину, фактуру и другие признаки предметов и явлений при выполнении ряда практических действий.
- ☐ Группирует в соответствии с образцом предметы по цвету, форме, величине и другим свойствам при выборе из четырех разновидностей.

Активно использует «определенные» слова-названия для обозначения формы.

- ☐ Начинает пользоваться общепринятыми словами-названиями цвета, часто еще в отрыве от конкретного предмета (синим он может называть и желтый, и зеленый предметы).
- ☐ Проявляет активность и интересуется животными ближайшего природного окружения, замечает цветущие растения, явления природы.
- ☐ По показу воспитателя обследует объекты природы, использует разнообразные обследовательские действия.

Образовательная область «Речевое развитие»

- ☐ Ребенок активен и инициативен в речевых контактах с воспитателем и детьми.
- ☐ Проявляет интерес и доброжелательность в общении со сверстниками. Легко понимает речь взрослого на наглядной основе и без наглядности, использует в разговоре форму простого предложения из 4-х и более слов, правильно оформляет его.
- ☐ Самостоятельно использует форму приветствия, прощания, просьбы и благодарности.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- ☐ Ребенок с интересом включается в образовательные ситуации эстетической направленности: рисовать, лепить или поиграть с игрушками (народных промыслов).
- ☐ Любит заниматься изобразительной деятельностью совместно со взрослым.
- ☐ Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира: яркие контрастные цвета, интересные узоры, нарядные игрушки.
- ☐ Узнает в иллюстрациях и в предметах народных промыслов изображения (люди, животные), различает некоторые предметы народных промыслов.
- ☐ Знает названия некоторых изобразительных материалов и инструментов, понимает, что карандашами и красками можно рисовать, из глины лепить.
- ☐ Самостоятельно оставляет след карандаша (краски) на бумаге, создает простые изображения (головоноги, формы, линии, штрихи), научается ассоциировать (соотносить) созданные линии, фигуры с образами, подсказанными взрослым; называет то, что изобразил.
- ☐ Осваивает простые действия с инструментами, в совместной со взрослым деятельности создает простые изображения.

Показатели образовательной области «Физическое развитие»

- ☐ Ребенок интересуется разнообразными физическими упражнениями, действиями с физкультурными пособиями (погремушками, ленточками, кубиками, мячами и др.).
- ☐ При выполнении упражнений демонстрирует достаточную координацию движений, быстро реагирует на сигналы.
- ☐ С большим желанием вступает в общение с воспитателем и другими детьми при выполнении игровых физических упражнений и в подвижных играх, проявляет инициативность.
- ☐ Стремится к самостоятельности в двигательной деятельности, избирателен по отношению к некоторым двигательным действиям.
- ☐ Переносит освоенные простые новые движения в самостоятельную двигательную деятельность.

Мониторинг индивидуальной траектории развития воспитанника

ФИО _____

Дата рождения _____ Период посещения ДО _____

Домашний адрес и телефон _____

Группа здоровья _____ Период адаптации к ДО _____

Ведущая рука _____ Сведения о семье (полная, неполная)

Показатели / Месяц	сент ябрь	октя брь	нояб рь	дека брь	янва рь	февр аль	март	апре ль	май
Физическое развитие									
Социально – коммуникативное развитие									
Познавательное развитие									
Речевое развитие									
Художественно – эстетическое развитие									
В рисовании									
В лепке									
В аппликации									
В музыке									
Личностные особенности:									
- тревожность									
- общительность (со сверстниками и взрослыми)									
- агрессивность (к вещам, к сверстникам)									
- любознательность									
- склонность к лидерству									
- обидчивость									
- подвижность									
- медлительность									
- другое									

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

24

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Сводная таблица по группе детей

[illegible]

Примечание. В данном разделе могут быть приведены факты, полученные в результате мониторинга, описание условий, проблемные ситуации, образовательные проекты, способствующие эффективному взаимодействию и др.

[illegible]

3.2.2. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

Примерное планирование в раннем возрасте

Направления, виды и формы работы	Содержание работы, используемые методики, программы	Цели	Задачи	Сроки
----------------------------------	---	------	--------	-------

АДАПТАЦИОННЫЙ БЛОК

1. Исследование особенностей протекания адаптации детей 2. Психологическая помощь в адаптации вновь поступивших детей к условиям сада	1. Наблюдение 2. Заполнение «Карт адаптации к ОУ», Печора К. Л. 3. Сотрудничество с воспитателями, специалистами, семей	Оказать психологическую помощь детям, испытывающим трудности в адаптации к ДОУ	1. Установить доверительные отношения 2. Познакомить детей с предметным миром группы 3. Ввести в режим ДОУ 4. Выработка единой системы требований и линии поведения между семьей и работниками ДОУ	Сентябрь-ноябрь
--	---	--	---	-----------------

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Подгрупповая работа, работа в малых группах 2. Индивидуальная Определение нервно-психического развития детей раннего возраста (3 раза в год)	1. Карта нервно-психического развития, Аксарина Н.М., Печора К.Л.	Определить группы развития детей раннего возраста	Выявить детей группы риска (с опережением и отставанием в развитии)	Ноябрь Февраль Май
---	---	---	---	--------------------------

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ БЛОК

1. Консультирование воспитателей по вопросам взаимодействия с детьми, определение индивидуального подхода к ребенку, составление индивидуального плана сопровождения детей.	1. Индивидуальные консультации 2. Круглый стол с воспитателями, работающими на одной группе 3. Консультации по результатам диагностики, рекомендации по коррекции, дополнениям или изменениям в стиле поведения, пед.	1. Выработка системы единых требований и линии поведения индивидуально по каждому ребенку. 2. Создание условий для компенсации или устранения проблемных зон в группе	1. Налаживание доверительных отношений между воспитателями, психологом, младшим воспитателем. 2. Сглаживание конфликтных ситуаций в группе 3. Создание в группе атмосферы заинтересованности и сотрудничества.	Сентябрь-май
---	---	--	--	--------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ПРОЦЕССЕ, ОРГАНИЗАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

26

24.06.25 10:04 (MSK)

Сертификат 0008EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

	свободного времени.			
2. Участие в плановых психолого-медико-педагогических консилиумах. Проведение внепланового консилиума при необходимости.	Сообщения с целью ознакомления педагогического состава ОУ с результатами диагностики. Консультативная помощь в определении причин отклонений в развитии.	Обеспечение комплексного сопровождения детей	Создание плана комплексного сопровождения ребенка, промежуточная коррекция плана.	Сентябрь-май

3.2.3 Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды

Предметная пространственная группы № 1 соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и ФГОС ДО. Функции предметной развивающей среды, принципы, общие правила организации представлены в ООП ДО на с. 86

Примером является закреплённая мебель, которая не имеет острых углов, изготовлена в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Игрушки и пособия приобретались при наличии сертификатов соответствия. В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона.

Предметно-развивающая спроектирована в соответствии с образовательной программой «Детство», реализуемой в ДОУ, созданы условия реализации образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Комфортная предметно-пространственная Вторник, соответствует возрасту, актуальным и индивидуальным особенностям, детского восприятия. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и тоже время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Все групповое пространство распределено на центры, которые доступны детям: игрушки ярких цветов, дидактический материал, развивающие игры. Организация пространства систематически меняется в соответствии с сезоном, расширением и углублением представлений детей об окружающем мире. Все материалы и объекты среды, с которыми ребенок может действовать самостоятельно, размещаются на доступном уровне. Организация пространства обеспечивает возможность для самостоятельной деятельности каждому ребенку.

Пространство групповой комнаты организовано в виде следующих уголков:

- Игровой уголок
- Уголок для театрализованных игр и музыкальной деятельности
- Книжный уголок
- Уголок сенсомоторного развития, настольных игр
- Спортивный уголок
- Уголок изобразительной деятельности
- Уголок конструктивной деятельности

Игровой уголок «Социально-коммуникативное развитие»

В связи с тем, что игровые замыслы детей 2-3 года не разнообразны, весь игровой материал в данном уголке размещен таким образом, чтобы дети легко могли подбирать игрушки, комбинировать их в соответствии с замыслом.

Игровая зона оснащена атрибутами для сюжетных игр, подобранные с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей группы. Имеются разнообразные игрушки, предметы – заместители. Кроме предметов, предназначенных для детей данной возрастной группы, включаются некоторые атрибуты, ориентированные на детей постарше «зона ближайшего развития».

Уголок для театрализованных игр и музыкальной деятельности «Художественно-эстетическое развитие»

В этом уголке представлены:

- музыкальные инструменты
- шумовые инструменты
- альбомы с картинками
- костюмы, маски, платочки
- театр би-ба-бо
- пальчиковый театр
- настольный театр
- кукольный театр
- театр картинок

Книжный уголок «Речевое развитие»

Книжный уголок представляет собой полочки для книг и иллюстраций к сказкам, потешкам.

Все книги и иллюстрации подбираются по возрасту и по текущей теме.

Для индивидуальной и подгрупповой работы используются настольно – печатные игры, сюжетные картинки.

Уголок сенсомоторного развития, настольных игр «Познавательное развитие»

Уголок способствует развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, слуховых анализаторов, зрительного восприятия, развитию психических процессов.

Настольные игры:

- «сложи картинку», «половинки»
- «учимся сравнивать»
- «сложи узор»
- «цветное лото»
- «найди фигуру»
- «развиваем внимание»

Уголок природы и экспериментирования с водой и песком «Познавательное развитие»

В данном уголке размещен материал для экспериментирования:

- стол для экспериментирования с водой и песком
- различные емкости
- цветы
- предметы из дерева, бумаги
- камушки (для индивидуальной работы)
- соломинки (для индивидуальной работы)

Спортивный уголок «Физическое развитие»

Эта зона способствует развитию двигательной активности, моторики. Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое. Умственное развитие и на состояние здоровья ребенка.

В данном уголке представлены:

- мячи большие, средние, маленькие
- разноцветные обручи
- флажки и разноцветные ленты, султанчики
- скакалки (канатики)
- кегли
- игрушки – погремушки
- дорожки здоровья (ребристые доски, пуговицы и др.)
- физкультурный комплекс
- массажные мячи
- иллюстрации

Уголок изобразительной деятельности «Художественно – эстетическое развитие»

В этом уголке у детей формируется художественно - творческий потенциал, развивается эстетическое восприятие, воображение, самостоятельность, развитие тактильных ощущений.

- мелки
- карандаши
- гуашь
- пальчиковые краски
- пластилин
- бумага разных размеров

Эти материалы используются только для совместной или индивидуальной работы)

- раскраски
- фломастеры

Уголок конструктивной деятельности «Художественно – эстетическое развитие»

В этом уголке представлен конструктор разных размеров и форм. Различные мозаики.

В этом центре происходит развитие координации, воображения, усидчивости, мелкой моторики.

3.2.4 Информационно-методическое обеспечение программы.

❖ Социально-коммуникативное развитие

❖ Познавательное развитие

А. С. Русаков «Прогулки с детьми и изучение всего на свете»

Т. М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми»

М. Г. Борисенко, Н.А. Лукина «Зимняя одежда и обувь»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

30

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

❖ Речевое развитие

- Русские народные сказки («Курочка ряба», «Репка», «Колобок», «Теремок», «Волк и семеро козлят» и др.)
- Хрестоматия для малышей
- Стихи и потешки
- Картинки и иллюстрации
- О. И. Крупенчук «Стихи для развития речи»
- В. В. Гербова, Н. П. Ильчук «Книга для чтения в детском саду и дома»

❖ Художественно-эстетическое развитие

- Т. Г. Казакова «Изобразительная деятельность младших дошкольников»
- Е. А. Янущенко «Лепка с детьми раннего возраста»
- Е. В. Полозова «Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста»
- А. Н. Малышева, Н. В. Ермолаева «Аппликация в детском саду»
- И. А. Лыкова «Цветные ладошки»
- З. В. Лиштвайн «Конструирование»
- З. В. Лиштвайн «Игры и занятия со строительным материалом в детском саду»

❖ Физическое развитие

- картотека пальчиковых игр
- картотека подвижных игр
- картотека дыхательной гимнастики
- комплексы утренних гимнастик
- К. К. Утробина «Занимательная физкультура в детском саду»
- Ю. Ф. Змановский «Здоровый дошкольник»
- А. А. Потапчук «Правильная осанка»

3.2.5 Материально-техническое обеспечение программы.

I. Методическое обеспечение

- 1 Программа и технология работы в группе
- 2 Учебно-методические видеофильмы на DVD дисках

II. Материально-техническое обеспечение

- 1 Стеллажи, где хранится напольный конструктор
- 2 Полки разного назначения
- 3 Шкафы разного назначения
- 4 Ковер 2шт.
- 5 Магнитофон
- 6 Магнитная доска
- 7 Часы (настенные)

III. Учебно-дидактическое обеспечение

Социально-коммуникативное развитие

1. Куклы разного размера
2. Постельные принадлежности для кукол
3. Дидактические игрушки.

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

4. Наборы игрушек животных
5. Наборы чайной, столовой посуды для игры
6. Наборы овощей, фруктов, продуктов для игры
7. Набор машин
8. Крупный (напольный) строительный материал
Мелкий (настольный) строительный материал на каждого ребенка (А.П. Могилевской, М.П. Агаповой, Е.А. Флериной)
9. Конструктор «Лего»
10. Разные виды театра (пальчиковый, теневой, настольный)
11. Дидактические игры

20 Хозяйственно-бытовой труд

- 1 Тазы
- 2 Мыльницы
- 3 Губки
- 3 Салфетки

21 Сервировка стола.

- 1 Комплекты тканевых салфеток (в комплекте 30 шт.)
- 2 Салфетницы

Познавательное и речевое развитие

- 1 Групповая библиотека: художественные книги
- 2 Наборы картин и иллюстраций
- 3 Сюжетные картины

Художественно-эстетическое развитие

- 1 Альбомы для рисования
2. Раскраски
3. Наборы цветных карандашей
4. Гуашь (6 цветов)
5. Круглые кисти
6. Восковые мелки
7. Фломастеры
8. Емкости для промывания ворса кисти от краски
9. Салфетка из ткани
10. Пластилин
11. Клей

Физическое развитие

- 1 Доска с ребристой поверхностью
- 2 Коврик, дорожка массажная со следочками
- 3 Мячи трех размеров (большие, средние, малые)
- 4 Дуги- «ворота» для подлезания (большие, малые)
- 5 Наборы кеглей
- 6 Кольцеброс
- 7 Скакалки (короткие, длинные)
- 8 Обручи
- 9 Флажки, платочки, вертушки, ленточки
- 10 Массажные мячик

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

32

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Приложение

Комплексно-тематическое планирование

Дата: 01.09. День недели: пятница. Тема: «Детский сад»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Организация экскурсии по групповой комнате; дать представление о предметах ближайшего окружения Учимся здороваться и прощаться, навыки группового взаимодействия	Запоминаем свою картинку (шкафчик, полотенце)		Знакомство с родителями, выявление запросов и потребностей родителей, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день), информация по адаптации
	НОД	Р;П; СК	Обогащение активного словаря детей по теме «Детский сад» (игрушки, мебель), учимся называть себя и окружающие предметы	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, фрукты)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	
	Прогулка					
II- я половина дня	НОД					
	Прогулка					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

33

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 02.09. День недели: Понедельник. Тема: «Детский сад»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Развиваем культурно-гигиенические навыки (умывание, мытье рук). Чтение потешек. Учимся здороваться и прощаться, навыки группового взаимодействия (идем все вместе)	Запоминаем свою картинку (шкафчик, полотенце)		Информационная поддержка родителей как ребенок провел день), информация по адаптации Вопросы к родительскому собранию
	ЗАНЯТИЕ	Р;П; СК, ХЭ	Музыка По плану муз руководителя			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой: стало холодно, дожди, тучи и т.д. П/и «Солнышко и дождик»	Игры с песком, обучать делать постройки и не ломать.	Катание с горки, игры в песочнице (куличики)	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

34

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата:03.09. День недели: Вторник. Тема: «Детский сад»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Развиваем культурно - гигиенические навыки и навыки аккуратного приема пищи. (использовать ложку, вытирать рот салфеткой)	Запоминаем свою картинку (шкафчик, полотенце)		
	ЗАНЯТИЕ	Р;П; СК,	Беседа о детях в детском саду, рассматривание картин			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой: стало холодно, дожди, тучи и т.д.	Трудовые поручения – собрать игрушки, стряхнуть песок	Игры в песочнице (куличики, набираем песок в ведра)	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	П; Р				
	Режимные моменты	СК; Р; П				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

35

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 04.09. День недели: Среда. Тема: «Детский сад»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Развиваем культурно - гигиенические навыки и навыки аккуратного приема пищи. (использовать ложку, вытирать рот салфеткой) Чтение потешек.	Учим пользоваться кисточкой, правильно держать	Игры с игрушками в кукольном уголке, машинками, стрителем	Информационная поддержка родителей информация по адаптации(как ребенок провел день) Вопросы к собранию
	ЗАНЯТИЕ	Р;П; СК,ХЭ	Музыка По плану муз руководителя			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой: стало холодно, дожди, тучи и т.д.	Трудовые поручения – собрать игрушки.	Игры в песочнице , учимся аккуратно насыпать песок	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

36

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 05.09. День недели: Четверг. Тема: «Детский сад»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Развиваем культурно - гигиенические навыки (умывание, мытье рук). Чтение потешек. Учимся здороваться и прощаться, навыки группового взаимодействия (идем все вместе)	Запоминаем свою картинку (шкафчик, полотенце)	Игры со строителем, куклами, машинами	Информационная поддержка родителей (как ребенок провел день), информация по адаптации. Индивидуальные консультации
	ЗАНЯТИЕ	СК, Ф	Физкультура комплекс 1 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Рассматривание осенних листочков Подвижные игры: «Иди ко мне», «Зонттик», «Коза рогатая»	Собери листочки в корзинку	Катание с горки, на машинке, догонялки	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

37

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата:06.09.День недели: Пятница. Тема: «Детский сад»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Развиваем культурно - гигиенические навыки и навыки аккуратного приема пищи. (использовать ложку, вытирать рот салфеткой) Чтение потешек.	Запоминаем свою картинку (шкафчик, полотенце) Знакомимся с настольными играми	Игры со строителем, в кукольном уголке	Информационная поддержка родителей (как ребенок провел день), информация по адаптации. Индивидуальные консультации
	ЗАНЯТИЕ	Р;П; СК,	Чтение сказки «Три поросенка» и рассматривание картинок			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой: стало холодно, дожди, тучи и т.д. Рассматриваем осенние листья и птиц.	Трудовые поручения – собрать игрушки.	Игры в песочнице (куличики, набираем песок в ведра)	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Режимные моменты	СК; Р; П				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

38

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 09.09. День недели: Понедельник. Тема: «Детский сад»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Развиваем культурно - гигиенические навыки и навыки аккуратного приема пищи. (использовать ложку, вытирать рот салфеткой) Чтение потешек.	Учимся вешать полотенце на свой крючок (ищем картинку) Рисуем пальчиковыми красками	Игры со строителем, машинами	Информационная поддержка родителей как ребенок провел день), информация по адаптации Индивидуальные консультации
	ЗАНЯТИЕ	Р;П; СК,ХЭ	Музыка По плану муз руководителя			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой: дожди, тучи и т.д. Игра «Догонялки», «Коза рогатая» Трудовые поручения – собрать игрушки, убрать песок	Игра «Иди ко мне»	Игры в песочнице (куличики, набираем песок в ведра)	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

39

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 05.09. День недели: Четверг. Тема: «Детский сад»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Развиваем культурно - гигиенические навыки (умывание, мытье рук). Учимся здороваться и прощаться, навыки группового взаимодействия (идем все вместе) Чтение потешек.	Запоминаем свою картинку (шкафчик, полотенце) Использование комплекса игровых стеновых панелей, развитие мелкой моторики рук с помощью вкладышей и пирамидок	Игры со строителем, куклами	Информационная поддержка родителей как ребенок провел день), информация по адаптации.
	ЗАНЯТИЕ	Р;П;	Знакомство с настольным строителем			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой: стало холодно, дожди, тучи и т.д. Игры с песком, обучать делать постройки и не ломать. П/и «Солнышко и дождик» Трудовые поручения – собрать игрушки.	Пальчиковая , артикуляционная гимнастика		
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

40

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 06.09. День недели: Пятница. Тема: «Детский сад»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Развиваем культурно - гигиенические навыки (умывание, мытье рук). Чтение потешек. Учимся здороваться и прощаться, навыки группового взаимодействия (идем все вместе)	Запоминаем свою картинку (шкафчик, полотенце)	Игры со строителем, куклами	Информационная поддержка родителей (как ребенок провел день), информация по адаптации
	ЗАНЯТИЕ	Р;П; СК	Чтение сказки «Гуси - лебеди»			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой: стало холодно, дожди, тучи и т.д. Игры с песком П/и «Коза рогатая»	Трудовые поручения – собрать игрушки		
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

41

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	СК; Р; П, Ф	Развиваем культурно - гигиенические навыки (умывание, мытье рук). Учимся здороваться и прощаться, навыки группового взаимодействия (идем все вместе) Чтение потешек. зрядка	Запоминаем свою картинку (шкафчик, полотенце) Артикуляционная гимнастика	Использование комплекса игровых стеновых панелей, развитие мелкой моторики рук с помощью вкладышей и пирамидок	Информационная поддержка родителей как ребенок провел день), информация по адаптации
	ЗАНЯТИЕ	Р; П; СК	Строительство из настольного строителя (скамеечка для куклы)			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой: стало холодно, дожди, тучи и т.д. П/и «Добеги до меня»	Трудовые поручения – собрать игрушки.	Игры с выносными игрушками, машинками, мячом	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка					

Дата: 10.09. День недели: Вторник. Тема: «Детский сад»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Развиваем культурно - гигиенические навыки (умывание, мытье рук). Чтение потешек. Учимся здороваться и прощаться, навыки группового взаимодействия (идем все вместе)	Запоминаем свою картинку (шкафчик, полотенце)	Игры со строителем, куклами	Информационная поддержка родителей как ребенок провел день), информация по адаптации Раздача информационно й памятки для родителей «Памятка заботливого родителя»
	ЗАНЯТИЕ	Р;П; СК	Театр « Колобок»			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой: стало холодно, дожди, тучи и т.д. П/и «Солнышко и дождик»	Трудовые поручения – собрать игрушки.	Игры с песком	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Р, П,Ф	Физкультура комплекс 2 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

43

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Развиваем культурно-гигиенические навыки (умывание, мытье рук). Чтение потешек. Учимся здороваться и прощаться, навыки группового взаимодействия (идем все вместе)	Развитие координации движений с использованием игровых предметов и комплекса игровых стеновых панелей	Игры со строителем, куклами	Информационная поддержка родителей как ребенок провел день), информация по адаптации Раздача информационно й памятки для родителей «Памятка заботливого родителя»
	ЗАНЯТИЕ	Р;П; СК;Ф, ХЭ	Музыка По плану муз руководителя			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой: стало холодно, дожди, тучи и т.д. П/и «Солнышко и дождик» Подвижные игры: «Иди ко мне», «Коза»	Трудовые поручения – собрать игрушки	Катание с горки, на машинке, догонялки	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Р, П	Лепка «Колобок»			
	Прогулка					

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Развиваем культурно - гигиенические навыки и навыки аккуратного приема пищи. (использовать ложку, вытирать рот салфеткой) Чтение потешек.	Запоминаем свою картинку (шкафчик, полотенце), называем детей по именам	Игры со строителем, вкладыши, пирамидки	Информационная поддержка родителей (как ребенок провел день), информация по родительскому собранию.
	ЗАНЯТИЕ	Р;П; СК,	Чтение А. Барто («Мишка», «Таня»), разучивание стихов			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой – солнышко , листья летят, ветер. Рассматриваем осенние листья и птиц. П\и «Догони меня»	Трудовые поручения – собрать игрушки.	Игры в песочнице (куличики, набираем песок в ведра)	
II - я половина дня	ЗАНЯТИЕ	П; Р, Ф	Физкультура комплекс 22 по Лайзане С.Я.			
	Режимные моменты	СК; Р; П				

Дата: 13.09. День недели: Пятница. Тема: «Детский сад»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Развиваем культурно - гигиенические навыки и навыки аккуратного приема пищи. (использовать ложку, вытирать рот салфеткой) Чтение потешек.	Учимся вешать полотенце на свой крючок (ищем картинку)	Игры со строителем, куклами , машинками, настольные игры по выбору	Информационная поддержка родителей как ребенок провел день), информация по адаптации
	ЗАНЯТИЕ	Р;П; СК,ХЭ	Музыка По плану муз руководителя			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой: дожди, тучи и т.д. Игра «Зонтик», «Коза рогатая»	Трудовые поручения – собрать игрушки.	Игры в песочнице (куличики, набираем песок в ведра)	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	П; Р	Рисование « Колобок»			
	Прогулка					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

46

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 16.09. День недели: Понедельник. Тема: «Детский сад»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П, Ф	Развиваем культурно - гигиенические навыки (умывание, мытье рук). Учимся здороваться и прощаться, навыки группового взаимодействия (идем все вместе) Чтение потешек	Запоминаем свою картинку (шкафчик, полотенце) развитие мелкой моторики рук с помощью вкладышей и пирамидок	Использование комплекса игровых стеновых панелей	Информационная поддержка родителей как ребенок провел день), информация по адаптации
	ЗАНЯТИЕ	Р;П;СК	РЭМП : геометрические фигуры:круг, квадрат, треугольник, прямоугольник			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой: стало холодно, дожди, тучи и т.д. П/и «Добеги до меня»	Трудовые поручения – собрать игрушки.		
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Р, П, ХЭ	Музыка По плану муз руководителя			
	Прогулка					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

47

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 17.09. День недели: Вторник. Тема: «Детский сад»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Развиваем культурно - гигиенические навыки (умывание, мытье рук). Чтение потешек. Учимся здороваться и прощаться, навыки группового взаимодействия (идем все вместе)	Запоминаем свою картинку (шкафчик, полотенце) Артикуляционная гимнастика	Игры со строителем, куклами	Информационная поддержка родителей как ребенок провел день), информация по адаптации беседы по теме Дорожное движение
	ЗАНЯТИЕ	Р;П; СК	Рассматривание иллюстрации по теме «Дорожное движение»: дорога, светофор, пешеходный переход			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой: стало холодно, дожди, тучи и т.д. Игры с песком П/и «Солнышко и дождик»	Трудовые поручения – собрать игрушки, убрать песочек		
II - я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Р, П,Ф	Физкультура комплекс 2 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

48

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Развиваем культурно - гигиенические навыки и навыки аккуратного приема пищи. (использовать ложку, вытирать рот салфеткой) Чтение потешек.	Учимся вешать полотенце на свой крючок (ищем картинку) Рисуем пальчиковыми красками	Игры со строителем, машинами	Информационная поддержка родителей как ребенок провел день), информация по адаптации Индивидуальные консультации
	ЗАНЯТИЕ	Р;П; СК,ХЭ	Музыка По плану муз руководителя			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой: дожди, тучи и т.д. Игра «Догонялки», «Коза рогатая» Трудовые поручения – собрать игрушки, убрать песок	Игра «Иди ко мне»	Игры в песочнице (куличики, набираем песок в ведра)	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	П; Р,ХЭ	Рисование « Колобок»			
	Прогулка					

Дата: 19.09. День недели: Четверг. Тема: «Детский сад»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Развиваем культурно - гигиенические навыки (умывание, мытье рук). Чтение потешек. Учимся здороваться и прощаться, навыки группового взаимодействия (идем все вместе)	Запоминаем свою картинку (шкафчик, полотенце)	Игры со строителем, куклами, машинами	Информационная поддержка родителей (как ребенок провел день), информация по адаптации. Индивидуальные консультации
	ЗАНЯТИЕ	СК, Ф	Физкультура комплекс 1 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Рассматривание осенних листочков Подвижные игры: «Иди ко мне», «Зонтик», «Коза рогатая»	Собери листочки в корзинку	Катание с горки, на машинке, догонялки	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Р, П, ХЭ	Аппликация «Тучки»			
	Прогулка					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

50

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Развиваем культурно - гигиенические навыки и навыки аккуратного приема пищи. (использовать ложку, вытирать рот салфеткой) Чтение потешек.	Запоминаем свою картинку (шкафчик, полотенце) Знакомимся с настольными играми	Игры со строителем, в кукольном уголке	Информационная поддержка родителей (как ребенок провел день), информация по адаптации. Индивидуальные консультации
	ЗАНЯТИЕ	Р;П; СК,	Чтение сказки «Три поросенка» и рассматривание картинок			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой: стало холодно, дожди, тучи и т.д. Рассматриваем осенние листья и птиц.	Трудовые поручения – собрать игрушки.	Игры в песочнице (куличики, набираем песок в ведра)	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	СК;Ф	Физкультура комплекс 1 по Лайзане С.Я.			
	Режимные моменты	СК; Р; П				

Дата: 23.09. День недели: Понедельник. Тема: «Детский сад»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П, Ф	Развиваем культурно - гигиенические навыки (умывание, мытье рук). Учимся здороваться и прощаться, навыки группового взаимодействия (идем все вместе) Чтение потешек. зрядка	Запоминаем свою картинку (шкафчик, полотенце) Артикуляционная гимнастика	Использование комплекса игровых стеновых панелей, развитие мелкой моторики рук с помощью вкладышей и пирамидок	Информационная поддержка родителей как ребенок провел день), информация по адаптации
	ЗАНЯТИЕ	Р; П; СК	Строительство из настольного строителя (скамеечка для куклы)			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой: стало холодно, дожди, тучи и т.д. П/и «Добеги до меня»	Трудовые поручения – собрать игрушки.	Игры с выносными игрушками, машинками, мячом	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Р, П, ХЭ	Музыка По плану муз руководителя			
	Прогулка					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

52

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 24.09. День недели: Вторник. Тема: «Детский сад»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Развиваем культурно - гигиенические навыки (умывание, мытье рук). Чтение потешек. Учимся здороваться и прощаться, навыки группового взаимодействия (идем все вместе)	Запоминаем свою картинку (шкафчик, полотенце)	Игры со строителем, куклами	Информационная поддержка родителей как ребенок провел день), информация по адаптации Раздача информационно й памятки для родителей «Памятка заботливого родителя»
	ЗАНЯТИЕ	Р;П; СК	Театр « Колобок»			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой: стало холодно, дожди, тучи и т.д. П/и «Солнышко и дождик»	Трудовые поручения – собрать игрушки.	Игры с песком	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Р, П,Ф	Физкультура комплекс 2 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

53

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 25.09. День недели: Среда. Тема: «Детский сад»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Развиваем культурно - гигиенические навыки и навыки аккуратного приема пищи. (использовать ложку, вытирать рот салфеткой) Чтение потешек.	Учимся вешать полотенце на свой крючок (ищем картинку) Рисуем пальчиковыми красками	Игры со строителем, машинами	Информационная поддержка родителей как ребенок провел день), информация по адаптации Индивидуальные консультации
	ЗАНЯТИЕ	Р;П; СК,ХЭ	Музыка По плану муз руководителя			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой: дожди, тучи и т.д. Игра «Догонялки», «Коза рогатая» Трудовые поручения – собрать игрушки, убрать песок	Игра «Иди ко мне»	Игры в песочнице (куличики, набираем песок в ведра)	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	П; Р,ХЭ	Рисование «Колобок»			
	Прогулка					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

54

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 26.09. День недели: Четверг. Тема: «Детский сад»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Развиваем культурно - гигиенические навыки (умывание, мытье рук). Чтение потешек. Учимся здороваться и прощаться, навыки группового взаимодействия (идем все вместе)	Запоминаем свою картинку (шкафчик, полотенце)	Игры со строителем, куклами, машинами	Информационная поддержка родителей (как ребенок провел день), информация по адаптации. Индивидуальные консультации
	ЗАНЯТИЕ	СК, Ф	Физкультура комплекс 1 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Рассматривание осенних листочков Подвижные игры: «Иди ко мне», «Зонтик», «Коза рогатая»	Собери листочки в корзинку	Катание с горки, на машинке, догонялки	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Р, П, ХЭ	Аппликация «Тучки»			
	Прогулка					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

55

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 27.09. День недели: Пятница. Тема: «Детский сад»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Развиваем культурно - гигиенические навыки и навыки аккуратного приема пищи. (использовать ложку, вытирать рот салфеткой) Чтение потешек.	Запоминаем свою картинку (шкафчик, полотенце) Знакомимся с настольными играми	Игры со строителем, в кукольном уголке	Информационная поддержка родителей (как ребенок провел день), информация по адаптации. Индивидуальные консультации
	ЗАНЯТИЕ	Р;П; СК,	Чтение сказки «Три поросенка» и рассматривание картинок			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой: стало холодно, дожди, тучи и т.д. Рассматриваем осенние листья и птиц.	Трудовые поручения – собрать игрушки.	Игры в песочнице (куличики, набираем песок в ведра)	
II - я половина дня	ЗАНЯТИЕ	СК;Ф	Физкультура комплекс 1 по Лайзане С.Я.			
	Режимные моменты	СК; Р; П				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

56

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 30.09. День недели: Понедельник. Тема: «Детский сад»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П, Ф	Развиваем культурно - гигиенические навыки (умывание, мытье рук). Учимся здороваться и прощаться, навыки группового взаимодействия (идем все вместе) Чтение потешек. зрядка	Запоминаем свою картинку (шкафчик, полотенце) Артикуляционная гимнастика	Использование комплекса игровых стеновых панелей, развитие мелкой моторики рук с помощью вкладышей и пирамидок	Информационная поддержка родителей (как ребенок провел день), информация по адаптации
	ЗАНЯТИЕ	Р; П; СК	Строительство из настольного строителя (скамеечка для куклы)			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой: стало холодно, дожди, тучи и т.д. П/и «Добеги до меня»	Трудовые поручения – собрать игрушки.	Игры с выносными игрушками, машинками, мячом	
II - я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Р, П, ХЭ	Музыка По плану муз руководителя			
	Прогулка					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

57

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 01.10. День недели: Вторник. Тема: «Листопад, листопад, листья желтые летят»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Развиваем культурно - гигиенические навыки и навыки аккуратного приема пищи. (использовать ложку, вытирать рот салфеткой) Чтение потешек.	Запоминаем свою картинку (шкафчик, полотенце), называем детей по именам	Игры со строителем, вкладыши, пирамидки	Информационная поддержка родителей (как ребенок провел день), подготовка к семейному досугу
	ЗАНЯТИЕ	Р;П; СК,	Рассматривание иллюстрации «Осень». Беседа об осени			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой осенью –желтые листья летят, ветер, туча, дождь капает) Рассматриваем осенние листья и птиц. П\и «Догони меня»	Трудовые поручения – собрать игрушки.	Игры в песочнице (куличики, набираем песок в ведра)	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	П; Р	Физкультура			
	прогулка	СК; Р; П, Ф	Наблюдения за погодой осенью –желтые листья летят, ветер, туча, дождь капает) Рассматриваем осенние листья и птиц. П\и «Догони меня»	Трудовые поручения – собрать игрушки.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

58

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата:02.10 .День недели: Среда Тема: «Листопад, листопад, листья желтые летят»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Развиваем культурно - гигиенические навыки и навыки аккуратного приема пищи. (использовать ложку, вытирать рот салфеткой) Чтение потешек.	Учимся вешать полотенце на свой крючок (ищем картинку) Игры - мозаики	Игры со строителем	Информационная поддержка родителей как ребенок провел день), информация по адаптации, подготовка к семейному досугу
	ЗАНЯТИЕ	Р;П; СК,ХЭ	Музыка По плану муз руководителя			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой осенью – желтые листья летят, ветер, туча, дождь капает) Рассматриваем осенние листья и птиц. Игра «Зонтик», «Коза рогатая»	Игра «Иди ко мне» Трудовые поручения – собрать игрушки.	Игры в песочнице (куличики, набираем песок в ведра)	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	СК, ХЭ	Рисование « Листопад»			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Семейный досуг « Здравствуй, осень»			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

59

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 03.10. День недели: Четверг. Тема: «Листопад, листопад, листья желтые летят»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П, Ф	Развиваем культурно - гигиенические навыки (умывание, мытье рук). Учимся здороваться и прощаться, навыки группового взаимодействия (идем все вместе) Чтение потешек.	Запоминаем свою картинку (шкафчик, полотенце) развитие мелкой моторики рук с помощью вкладышей и пирамидок	Использование комплекса игровых стеновых панелей	Информационная поддержка родителей как ребенок провел день), закаливание, одежда
	ЗАНЯТИЕ	Р; П; СК	Занятие по сенсорике «Цвета»: красный, синий, желтый, зеленый			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой осенью – желтые листья летят, ветер, туча, дождь капает) Рассматриваем осенние листья и птиц. П/и «Становись скорее в круг»	Трудовые поручения – собрать игрушки.		
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Р, П, ХЭ	Музыка По плану муз руководителя			
	Прогулка	СК; Р; П, Ф	Наблюдения за погодой осенью –желтые листья летят, ветер, туча, дождь капает) Рассматриваем осенние листья и птиц. П/и «Догони меня»	Наблюдения за погодой осенью –желтые листья летят, ветер, туча, дождь капает) Рассматриваем осенние листья и птиц. П/и «Догони меня»		

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

60

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 04.10. День недели: Пятница. Тема: «Листопад, листопад, листья желтые летят»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Развиваем культурно - гигиенические навыки (умывание, мытье рук). Чтение потешек. Учимся здороваться и прощаться, навыки группового взаимодействия (идем все вместе)	Запоминаем свою картинку (шкафчик, полотенце) Трудовые поручения: поливаем цветы	Игры со строителем, куклами	Информационная поддержка родителей как ребенок провел день), Обсуждение семейного досуга (фотографии)
	ЗАНЯТИЕ	Р;П; СК	Чтение сказки «Бемби» Разговор о лесе и его обитателях			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой осенью –желтые листья летят, ветер, туча, дождь капает) Рассматриваем осенние листья и птиц. П/и «Солнышко и дождик» .	Трудовые поручения – собрать игрушки	Игры с мячом	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф, СК	Физкультура			
	Прогулка		Наблюдения за погодой осенью –желтые листья летят, ветер, туча, дождь капает) Рассматриваем осенние листья и птиц. П/и «Беги под зонт»		Игры в песочнице	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

61

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 7.10. День недели: Понедельник Тема: «Вкусные дары осени- фрукты».

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Развиваем культурно-гигиенические навыки (умывание, мытье рук). Чтение потешек. Учимся здороваться и прощаться, навыки группового взаимодействия (идем все вместе)	Запоминаем свою картинку (шкафчик, полотенце Игры со строителем, куклами)	Развитие координации движений с использованием игровых предметов и комплекса игровых стеновых панелей	Информационная поддержка родителей (как ребенок провел день), информация по адаптации
	ЗАНЯТИЕ	Р, СК;ХЭ	Музыка По плану муз руководителя			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой осенью –желтые листья летят, ветер, туча, дождь капает) Рассматриваем осенние листья и птиц.	Подвижные игры: «Иди ко мне», «Зонтик»	Катание с горки, на машинке, догонялки	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Р, П	Лепка (колбаска)			Игры в песочнице
	Прогулка		Наблюдения за погодой осенью –желтые листья летят, ветер, туча, дождь капает) Рассматриваем осенние листья и птиц.			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

62

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 8.10. День недели: Вторник Тема: «Вкусные дары осени- фрукты»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Зарядка Развиваем культурно - гигиенические навыки и навыки аккуратного приема пищи. (использовать ложку, вытирать рот салфеткой) Чтение потешек.	Запоминаем свою картинку (шкафчик, полотенце), называем детей по именам	Игры со строителем, вкладыши, пирамидки	Утренний прием Информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЕ	Р;П; СК,	Беседа и рассматривание картинок «Фрукты».			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой осенью –желтые листья летят, ветер, туча, дождь капает) Рассматриваем осенние листья и птиц. Пти «Догони меня»	Трудовые поручения – собрать игрушки.	Игры в песочнице (куличики, набираем песок в ведра)	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	СК, Ф	Физкультура комплекс 2 по Лайзане С.Я.			
	прогулка	СК; Р; П	Наблюдения за погодой осенью –желтые листья летят, ветер, туча, дождь капает) Рассматриваем осенние листья и птиц. Пти «Веселый мяч»	Трудовые поручения – собрать игрушки.	Игры в песочнице	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

63

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата:9.10. День недели: Среда. Тема: «Вкусные дары осени - фрукты»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Развиваем культурно - гигиенические навыки и навыки аккуратного приема пищи. (использовать ложку, вытирать рот салфеткой) Чтение потешек.	Учимся собирать пазлы	Игры со строителем	Утренний прием Информационная поддержка родителей (как ребенок провел день) Индивидуальные консультации родителям
	ЗАНЯТИЕ	Р;П; СК, ХЭ	Музыка По плану муз руководителя			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой осенью – желтые листья летят, ветер, туча, дождь капает) Рассматриваем осенние листья и птиц. Игра «Зонтик», «Коза рогатая»	Игра «Иди ко мне» Трудовые поручения – собрать игрушки.	Игры в песочнице (куличики, набираем песок в ведра)	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	П; Р	Рисование « Фрукты»			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой осенью – желтые листья летят, ветер, туча, дождь капает) Рассматриваем осенние листья и птиц. Игра «Зонтик», «Коза рогатая»	Трудовые поручения – собрать игрушки.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

64

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 10.10. День недели: Четверг .Тема: «Вкусные дары осени- фрукты»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Игра «Угадай что в мешочке»	Повторяем формы предметов, находим в группе разные формы	Игры в кухонном уголке Игры с развивающими игрушками)	Утренний прием Информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЕ	П; Р; СК	Занятие по сенсорике «Какой это формы?» Чередование предметов по форме (Г.И. Винникова .стр 13)			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Рассматривание листьев (цвет); Игра «Собери листочки» Подвижная игра «Полетел мяч далеко-далеко»	Игры в песочнице «Насыпь песок в формочки»	Свободная деятельность	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Музыка По плану муз руководителя			
	Прогулка	П; Ф; Р	Наблюдение за деревьями (ветер дует, веточки на деревьях качаются) Игра «Собери листочки» (сделать букет из листьев и отнести его в группу) Подвижная игра «Догоним мишку»	Игры в песочнице «Наполняем формочки песком»	Игры с развивающими игрушками	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

65

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 11.10. День недели: Пятница. Тема: «Вкусные дары осени - фрукты»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	КГН во время умывания и еды в течении всего дня. Чтение потешек.	Разрезные картинки. Игры в дидактическом уголке	Настольные игры. Побуждать к дружной совместной игре.	Утренний прием Информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р, П	Занятие по развитию речи «Фрукты» Проговаривание названий овощей и фруктов (по картинкам)			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдение за погодой. П/и «Солнышко и дождик», «Догоню, догоню». Собрать песочек в песочницу.	Игра «Мой веселый звонкий мяч»	Игры с игрушками	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; СК	Физкультура комплекс 2 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка	П; Ф; Р	Наблюдение за птицами Подвижная игра «Птицы летают» (дети вместе с воспитателем бегут по участку, останавливаются «машут крылышками»)	Игра «Собираем листочки»	Игры с развивающими игрушками	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

66

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 14.10. День недели: Понедельник Тема: «Деревья нашего участка»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	КГН перед едой: моем ручки, заворачиваем рукава, вытираем руки, находим свою картиночку Т\п –полив цветов	Собираем мозаику.	Катание кукол в колясках, игры с машинками	Утренний прием Информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЯ	П; Р, СК, ХЭ	Музыка По плану муз руководителя			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за явлениями осенней природы. За сезонными изменениями. Рассматриваем дерево	игры с песком, учить делать куличики	Убирать игрушки за собой	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Аппликация « Рябинка» З.И. Самойлова стр36			
	Прогулка	П; Ф; Р	Наблюдение за птичками на участке, какая погода тепло или холодно.	Собирание палочек на участке	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

67

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 15.10. День недели: Вторник Тема: «Деревья нашего участка»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями и
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	КГН перед едой: моем ручки, заворачиваем рукава, вытираем руки, находим свою картиночку	Т\п –полив цветов Лепка колбаски	Игры с игрушками	Утренний прием Информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЕ	П; Р,ХЭ	Занятие по развитию речи Рассматриваем дерево (ствол, ветки, листья, корни)			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдение за деревьями, Собираем разноцветные листочки П/и «Солнышко и дождик»,	Собрать песочек в песочницу.	Игры с мячом	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф;СК	Физкультура комплекс 2 по Лайзане С.Я.			Игры с выносным материалом
	Прогулка	П; Ф; Р	Наблюдение за погодой. П/и «Солнышко и дождик», «Догоню, догоню».	Игры с песком, постройка башни		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

68

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 16.10. День недели: Среда. Тема: «Деревья нашего участка»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	КНГ перед едой: моем ручки, заворачиваем рукава, вытираем руки, находим свою картиночку	Игры с заводными игрушками Собирание вырезных картинок	Катание с горки, катание машинок	Утренний прием Информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЯ	ХЭ; Р	Музыка По плану муз руководителя			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за явлениями осенней природы. За сезонными изменениями. Наблюдаем за деревьями и кустарниками. П/и «Солнышко и дождик» «Курочка и цыплята» Собрать листочки.	Игры с песком, делаем куличики	Собрать за собой игрушки	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; П; Р	Рисование «Дерево» (на готовых фонах рисуем листочки)			
	Прогулка	П; Ф; Р	Наблюдения за погодой. П/и «Птички летают» Собрать песочек в песочницу.	Катание с горки, постройки замков из песка	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

69

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 17.10. День недели: Четверг. Тема: «Деревья нашего участка»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закреплять умения играть вместе, Дружно, правильно просить игрушку. КГН во время умывания и еды, исполнения потешек.	Собери правильно вкладыши (машинки). Д/и узнай на ощупь»	Игры у дидактического «Замка», правильно называть цвета.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р,	Занятие по сенсорике «Цвета деревьев» Учить правильно подбирать предметы 2-3 цветов			Индивидуальные беседы.
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за деревьями: листья разного цвета, когда дует ветерок, они опадают. П/и «Дует, дует ветерок», «Птички летают»	Упражняться в перешагивании. Учить ходить и бегать, меняя направления	Катание на горке, машинке.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р, СК	Музыка По плану музыкального руководителя			
	Прогулка	П; Ф; Р	Наблюдения за деревьями. П/и «Догони меня» «Мой веселый звонкий мяч»	Упражняться в перешагивании. Учить делать куличики и не ломать.	Игры с выносным материалом. Катание на горке, машинке.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

70

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 18.10. День недели: Пятница . Тема: «Деревья нашего участка»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р;СК	Закреплять умения играть вместе, Дружно, правильно просить игрушку. КГН во время умывания и еды, исполнения потешек.	Рассматривание иллюстраций: овощи, фрукты, называть их и находить, побуждать к речевой активности. Игры у дидактического стола, обучать детей правильно пользоваться пособиями.	Игры в кукольном уголке, игровая ситуация «Готовим обед»	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Рассматриваем разные деревья (березка, дуб, рябинка, клен). Ищем отличия, запоминаем названия.			Гигиенические требования к одежде детей в группе и на прогулке.
	Прогулка	П; Ф; Р; СК	Наблюдения за погодой (стало холодно, дождь, тучи и т.д.) П/и «Солнышко и дождик» Собрать и разложить листики по цвету.	Переступить черту, ходьба по узкой дорожке.	Игры с выносными игрушками.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Р; Ф	Физкультура			Гигиенические требования к одежде детей в группе и на прогулке.
	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Наблюдение за погодой. П/и «Солнышко и дождик»	Трудовые поручения: собрать игрушки.	Игры с выносными игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

71

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 21.10. День недели: Понедельник. Тема: «Кладовая витаминов - овощи»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р	Рассматривание иллюстрации «Овощи», учить называть и отличать	Учить называть цвет. Составление осеннего букета	Игры со строителем, учить не ломать постройки.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р; П,ХЭ	Музыка По плану муз руководителя			Беседа с родителями о соблюдении режимных моментов в выходные дни.
	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Наблюдения за погодой: стало холодно, дожди, тучи и т.д. Игры с песком, обучать делать постройки и не ломать. П/и «Солнышко и дождик» Трудовые поручения – собрать игрушки.	Обучать ходьбе по ограниченной поверхности.	Катание с горки и на машинке.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	П; Р,ХЭ	Лепка – аппликация «Овощная корзинка»			
	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Игры с мячом, катание на горке. Наблюдение за тучами. П/и «Солнышко и дождик» Трудовые поручения – собрать игрушки.	Обучать ходьбе по ограниченной поверхности.	Игры с выносными игрушками	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

72

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 22.10. День недели: Вторник Тема: «Кладовая витаминов - овощи»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закреплять умения играть вместе, Дружно, правильно просить игрушку. Закрепить знания о овощах, учить различать их по внешнему виду	. Д/и «Соберем урожай»	Игры в кукольном уголке, игры с двигателями и.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р;СК	Знакомство с овощами (помидор, огурец и морковь) З.И. Самойлова стр 36			Напомнить родителям об одежде детей (сменного белья)
	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдение за погодой (солнечно, пасмурно, тучи, ветер) Наблюдение за транспортом. П/и «Светит солнышко в окошко», «самолеты».	Собрать листочки. Игры с песком.	Игры с выносными игрушками. Катание с горки.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; Р	Физическая культура И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова стр. 9			
	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдение за листочками. Игра «Листопад». П/и «Пузырь»	Рассмотреть какого цвета листочки.	Игры с выносными игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

73

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 23.10 День недели: Среда. Тема: «Кладовая витаминов - овощи»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; Ф	КГН – учить правильно мыть руки, использовать полотенце и знать где оно висит. Чтение потешек.	Правильно сложить матрешек по величине.	Вкладыши, настольный строитель.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Музыка По плану муз руководителя			Напомнить родителям, что для муз. занятий нужны чешки.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение за птицами. П/и «Птички летают», «Воробышки и автомобиль» Развивать умение играть дружно. Собрать разноцветные листочки.	Рассмотреть листочки, сравнить по цвету, форме, величине.	Игры с игрушками, двигателями.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р, П	Рисование « Овощная грядка» (на готовых фонах)			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение за погодой, за листопадом. П/и «Дует ветер», «Беги ко мне»	Соберем листочки для мамы.	Игры на площадке: горка, машинка, домик.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

74

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 24.10. День недели: Четверг. Тема: «Кладовая витаминов - овощи»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Зарядка Закреплять умения играть вместе, Дружно, правильно просить игрушку. КГН во время умывания и еды, исполнения потешки. д/и «Узнай овощ»	Собери правильно вкладыши (машинки). Учить выбирать объекты 2-х заданных цветов, закрепить умение соотносить разнообразные предметы по цвету	Игры у дидактического «Замка», правильно называть цвета.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р	Занятие по РЭМП «Веселые цвета» Учим цвета, находим объекты заданного цвета и сортируем по коробочкам			Индивидуальные беседы.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за деревьями: листья разного цвета, когда дует ветерок, они опадают. П/и «Дует, дует ветерок», «Птички летают»	Упражняться в перешагивании. Учить делать куличики и не ломать.	Катание на горке, машинке.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Музыка По плану муз руководителя			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за деревьями. П/и «Догони меня» «Мой веселый звонкий мяч»	Упражняться в перешагивании.	Игры с выносным материалом. Катание на горке, машинке.	

Документ подписан электронной подписью

Дата: 25.10. День недели: Пятница. Тема: «Кладовая витаминов - овощи»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальным и партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р; СК	Игры у дидактического стола, обучать детей правильно пользоваться пособиями. Потешка о воде во время КГН.	Рассматривание иллюстраций: овощи, фрукты, называть их и находить, побуждать к речевой активности.	Игры в кукольном уголке. Готовим обед для куклы.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЯ	ХЭ; Р, П	Занятие по ОКР мир – Р Речи «Овощи»: беседа об огороде, пользе овощей, обобщение знаний об овощах			Беседа: гигиенические требования к одежде.
	Прогулка	СК; П; Р; Ф	Наблюдения за погодой (стало холодно, дождь, тучи и т.д.) П/и «Солнышко и дождик»	Собрать и разложить листики по цвету.	Игры с мячами, двигателями.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЯ	Ф; Р	Физкультура комплекс по И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова стр 9			
	Прогулка	СК; П; Р; Ф	Наблюдение за погодой. П/и «Солнышко и дождик»	Ходьба по узкой дорожке.	Игры с выносными игрушками. Катание с горки.	

Дата: 28.10. День недели: Понедельник. Тема: «В гости к доктору Айболиту».

Режим		Интеграция Образова- тельных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодейст- вие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р	Рассматривание иллюстрации «Доктор», обогащение словарного запаса новыми глаголами	Учить называть цвет.	Игры со строителем, учить не ломать постройки.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТ ИЕ	П; Р, ХЭ	Музыка По плану муз руководителя			Беседа с родителями о соблюдении режимных моментов в выходные дни.
	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Наблюдения за погодой: стало холодно, дожди, тучи и т.д. Игры с песком, обучать делать постройки и не ломать. П/и «Солнышко и дождик» Трудовые поручения – собрать игрушки.	Обучать ходьбе по ограниченной поверхности.	Катание с горки и на машинке.	
II- я половина дня	ЗАНЯТ ИЕ	ХЭ; Р, П	Лепка «Репка»			
	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Игры с мячом, катание на горке. Наблюдение за тучами. П/и «Солнышко и дождик» Трудовые поручения – собрать игрушки.	Обучать ходьбе по ограниченной поверхности.	Игры с выносными игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

77

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 29.10. День недели: Вторник. Тема: «В гости к доктору Айболиту»

Режим		Интеграция Образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закреплять умения играть вместе, Дружно, правильно просить игрушку. КГН во время умывания и еды, исполнения потешки.	Пирамидки (цвет и форма, величина). Учить правильно собирать пирамидки.	Игры в кукольном уголке, игры с двигателями Игры с набором « Юный доктор».	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р	Занятие по развитию речи «Доктор» Беседа о врачах, о пользе ЗОЖ, рассматривание машины Скорой помощи и куклы - врача			Напомнить родителям об одежде детей (сменного белья)
	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдение за погодой (солнечно, пасмурно, тучи, ветер) Наблюдение за транспортом. П/и «Светит солнышко в окошко», «самолеты».	Собрать листочки. Игры с песком.	Игры с выносными игрушками. Катание с горки.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; Р	Физкультура комплекс 3 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдение за листочками. Игра «Листопад». П/и «Догоню»	Рассмотреть какого цвета листочки.	Игры с выносными игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

78

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 30.10. День недели: Среда. Тема: «В гости к доктору Айболиту».

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; Ф	КГН – учить правильно мыть руки, использовать полотенце и знать где оно висит. Чтение потешек.	Правильно сложить матрешек по величине.	Вкладыши, настольный строитель.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; П	Музыка. По плану муз. руководителя			Напомнить родителям, что для муз. занятий нужны чешки.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение за птицами. П/и «Птички летают», «Воробышки и автомобиль» Развивать умение играть дружно. Собрать разноцветные листочки.	Рассмотреть листочки, сравнить по цвету, форме, величине.	Игры с игрушками, двигателями.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; П	Рисование по теме «За окном идет дождик»			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение за погодой, за листопадом. П/и «Дует ветер», «Беги ко мне»	Соберем листочки для мамы.	Игры на площадке: горка, машинка, домик.	

Дата: 31.10. День недели: Четверг. Тема: «В гости к доктору Айболиту».

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; П; СК	Рассматривание картинок на тему «Осень». Д/и «Сложи картинку» Постройки для животных.	Сбор пирамидок (форма, цвет, величина) Учить признаки цветов для разных предметов	Игры с настольным строителем. Не ломать свои постройки. Игры в кукольном уголке.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р;СК	Конструирование: строим гараж для машинки из напольного строителя			Беседа с родителями на интересующие их вопросы.
	Прогулка	П; Ф; Р; СК	Наблюдение за птицами (большие, маленькие), вороны и воробьи (их отличия). П/и «Птички летают», «Воробушки и автомобиль»	Упражняться в перешагивании через препятствие. Собрать свои игрушки в мешок.	Игры с выносными игрушками. Катание с горки, игры в машинке и домике.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Музыка По плану муз руководителя			
	Прогулка	П; Ф; Р; СК	Наблюдение за транспортом. П/и «Самолеты» «Поезд» Собрать свои игрушки в мешок.	Упражняться в перешагивании через препятствие	Игры с песком. Катание с горки.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

80

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 01.11. День недели: Пятница. Тема: «В гости к доктору Айболиту».

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р; СК	Учить правильно пользоваться шнуровкой, развивать мелкую моторику рук. Рассмотреть картину «Посуда» (уметь различать, называть, для чего нужна, как использовать).	Вкладыши, разрезные картинки.	Игры в кукольном уголке (правильно пользоваться посудой)	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р, П	Занятие по окружающему миру: «Погода» Беседа о погоде :природных явлениях (дождь, снег, ветер)			Беседа с родителями на тему: «Как прошел день» (чем занимались дети) Пожелания и рекомендации.
	Прогулка	Ф; П; Р; СК	Наблюдение за транспортом. П/и «Самолеты» «Машина идет, гудит» Собрать листочки на участке. Собрать песочек в песочницу.	Упражняться в перешагивании через препятствие.	Игры с выносными игрушками. Побуждать к дружной игре.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; СК	Физкультура комплекс 3 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка	Ф; П; Р; СК	Наблюдение за погодой. П/и «Самолеты» «Машина идет, гудит» Игры с песком.	По узенькой дорожке.	Игры по желанию детей	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

81

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 04.11. День недели: Понедельник. Тема: «Одежда людей»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р; СК	Рассматривание сюжетных картинок на тему «Кто у нас хороший», «Что такое хорошо и что такое плохо?» КГН во время умывания и еды в течении всего дня. Чтение потешек.	Разрезные картинки. Собрать правильно матрешку.	Игры в разных уголках. Настольные игры. Побуждать к дружной совместной игре.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р; СК, ХЭ	Музыка По плану муз руководителя			Рассказать о правильном питании и соблюдении режима в выходные дни. Наблюдения на прогулке.
	Прогулка	Ф; П; Р; СК	Наблюдение за погодой. П/и «Солнышко и дождик», «Догоню, догоню». Собрать песочек в песочницу.	Игры с мячом	Игры на участке с игрушками. Машина, домик, горка.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	П; Р, ХЭ	Занятие по лепке «Украшаем шапочку и варежки»		Настольные игры, двигатели. Побуждать к дружной совместной игре.	
	Прогулка	Ф; П; Р; СК	Наблюдение за погодой. П/и «Солнышко и дождик», «Догоню, догоню». Игры с песком. Учить помогать друг другу, лепим куличики.	Катание мяча.	Катание с горки и на машине.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

82

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 05.11. День недели: Вторник Тема: «Одежда людей»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Ф; СК; П; Р	КГН во время умывания и еды, учить правильно держать ложку, есть аккуратно, пользоваться салфеткой.	Учить навыкам пользования пластилином.	Настольные игры, вкладыши.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р; СК; ХЭ	Занятие по развитию речи «Одежда» Беседа с иллюстрациями об одежде			Разговор с родителями о прошедшем дне. Рекомендации.
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за явлениями осенней природы. За сезонными изменениями. Наблюдаем за деревьями и кустарниками. П/и «Солнышко и дождик» «Курочка и цыплята» Собрать листочки.	Учить играть с песком. Собрать свои игрушки.	Игры с игрушками, двигателями. Катание с горки. Побуждать к дружной игре.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; Р	Физкультура И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова стр 33			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой. П/и «Птички летают» Собрать песочек в песочницу.	Учить делать куличики из песка.	Игры с игрушками, двигателями.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

83

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 06.11. День недели: Среда. Тема: «Приятного аппетита»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	КГН во время еды, учить пользоваться ложкой, пользоваться салфеткой, благодарить после еды.	Учить собирать и разбирать пирамидку, называть цвет и величину.	Игры в дидактическом уголке, в кукольном уголке.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;	Музыка По плану муз руководителя			Индивидуальные беседы.
	Прогулка	Р; Ф; СК; Р	Наблюдение за кормлением птиц. П/и «Птички в гнездышках» «По ровненькой дорожке» Собрать свои игрушки.	Рассмотреть птиц (величина). Найти большие и маленькие листочки.	Игры в песочнице и на горке. Постройки.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;Р	Рисование « Пирожки и калачи»			
	Прогулка	Р; Ф; СК; Р	Наблюдения за погодой. Рассматривание листьев. П/и «Догоню, догоню», «Перешагни ручеек» Собрать игрушки.	По узенькой дорожке.	Игры с выносными игрушками. Мячи.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

84

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 07.11. День недели: Четверг Тема: «Приятного аппетита»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальным и партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; П; СК	Рассматривание картинок на тему «Осень». Д/и «Сложи картинку» Постройки для животных.	Сбор пирамидок (форма, цвет, величина)	Игры с настольным строителем. Не ломать свои постройки. Игры в кукольном уголке.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р; П	РЭМП « Большой – маленький, длинный – короткий, низкий – высокий»			Беседа с родителями на интересующие их вопросы.
	Прогулка	П; Ф; Р; СК	Наблюдение за птицами (большие, маленькие), вороны и воробьи (их отличия). П/и «Птички летают», «Воробушки и автомобиль» Собрать свои игрушки в мешок.	Упражняться в перешагивании через препятствие.	Игры с выносными игрушками. Катание с горки, игры в машинке и домике.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Музыка По плану муз руководителя			
	Прогулка	П; Ф; Р; СК	Наблюдение за транспортом. П/и «Самолеты» «Поезд» Собрать свои игрушки в мешок.	Упражняться в перешагивании через препятствие	Игры с песком. Катание с горки.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

85

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 8.11. День недели: Пятница. Тема: «Приятного аппетита»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р; СК	Учить правильно пользоваться шнуровкой, развивать мелкую моторику рук. Рассмотреть картину «Посуда» (уметь различать, называть, для чего нужна, как использовать).	Вкладыши, разрезные картинки.	Игры в кукольном уголке (правильно пользоваться посудой)	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П, Р, СК	Занятие по развитию речи по теме «Посуда» : беседа о посуде, для чего используем, бережно относимся, помогаем маме мыть			Беседа с родителями на тему: «Как прошел день» (чем занимались дети) Пожелания и рекомендации
	Прогулка	Ф; П; Р; СК	Наблюдение за транспортом. П/и «Самолеты» «Машина идет, гудит» Собрать листочки на участке. Собрать песочек в песочницу.	.	Игры с выносными игрушками. Побуждать к дружной игре.	
	ЗАНЯТИЕ	Ф; СК	Физкультура комплекс 4 по Лайзане С.Я.			
II- я половина дня	Прогулка	Ф; П; Р; СК	Наблюдение за погодой. П/и «Самолеты» «Машина идет, гудит» Игры с песком.	По узенькой дорожке.	Игры по желанию детей	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

86

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 11.11. День недели: Понедельник. Тема: «Декоративно – прикладное искусство»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р; СК	Рассматривание предметов хохломской росписи КГН во время умывания и еды в течении всего дня. Чтение потешек Д/и «Цветные капли».	Разрезные картинки. Собрать правильно матрешку.	Игры в разных уголках. Настольные игры. Побуждать к дружной совместной игре.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЯ	П; Р,ХЭ	Музыка По плану муз руководителя			Рассказать о правильном питании и соблюдении режима в выходные дни. Наблюдения на прогулке.
	Прогулка	Ф; П; Р; СК	Наблюдение за погодой. П/и «Солнышко и дождик», «Догоню, догоню». Собрать песочек в песочницу.	«Мой веселый звонкий мяч»	Игры на участке с игрушками. Машина, домик, горка.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЯ	ХЭ; Р, П	Лепка по теме «Чашечка»			
	Прогулка	Ф; П; Р; СК	Наблюдение за погодой. П/и «Солнышко и дождик», «Догоню, догоню». Игры с песком. Учить помогать друг другу, лепим куличики.	Катание мяча.	Катание с горки и на машине.	

Дата: 12.11. День недели: Вторник. Тема: «Декоративно – прикладное искусство»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Ф; СК; П; Р	Утренний комплекс физ. упражнений. КГН во время умывания и еды, учить правильно держать ложку, есть аккуратно, пользоваться салфеткой.	Учить навыкам пользования пластилином.	Настольные игры, вкладыши.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р;П;СК,ХЭ	Занятие по развитию речи «Хохлома»: Знакомство с Хохломской росписью			Индивидуальные беседы.
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за явлениями осенней природы. За сезонными изменениями. Наблюдаем за деревьями и кустарниками. П/и «Солнышко и дождик» «Курочка и цыплята» Собрать листочки.	Собрать свои игрушки Упражнять в прыжках в длину с места.	Игры с игрушками, двигателями . Катание с горки. Побуждать к дружной игре.	
II - я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф;Р	Физкультура по комплексу И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова стр 33			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой. П/и «Птички летают» Собрать песочек в песочницу.	Учить делать куличики из песка.	Игры с игрушками, двигателями .	

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	КГН во время еды, учить пользоваться ложкой, пользоваться салфеткой, благодарить после еды.	Учить собирать и разбирать пирамидку, называть цвет и величину.	Игры в дидактическом уголке, в кукольном уголке.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;Р	Музыка По плану муз руководителя			Индивидуальные беседы.
	Прогулка	Р; Ф; СК; Р	Наблюдение за кормлением птиц. П/и «Птички в гнездышках» «По ровненькой дорожке» Собрать свои игрушки.	Рассмотреть птиц (величина). Найти большие и маленькие листочки.	Игры в песочнице и на горке. Постройки.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;П, Р	Рисование «Хохлома»: украшаем чашку хохломскими цветами			
	Прогулка	Р; Ф; СК; Р	Наблюдения за погодой. Рассматривание листьев. П/и «Догоню, догоню», «Перешагни ручеек» Собрать игрушки.	Цвет в природе.	Игры с выносными игрушками. Мячи.	

Дата: 14.11. День недели: Четверг. Тема: «Декоративно – прикладное искусство»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; П; СК	Занятие: «Кукла и мишка в гости к нам пришли». Развивать интерес к игровой деятельности.	Сенсорное развитие. Называем цвет.	Игры с пирамидками. Настольные игры.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р;П; СК	Строим домик для матрешки			Сообщение родителям о том как прошел день.
	Прогулка	П; Р; Ф; СК	Наблюдения за птицами, их различия, особенности. Покормить их. П/и «Птички летают», «Курицы и петушок». Собираем песочек в песочницу.	Учить делать куличики. Ходьба по ограниченной поверхности.	Игры с выносными игрушками.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Музыка По плану муз руководителя			
	Прогулка	П; Р; Ф; СК	Наблюдения за изменениями погоды. П/и «Птички летают», «Курицы и петушок». Постройки из песка. Собрать игрушки.	Ходьба по ограниченной поверхности	Катание с горки, игры в машине.	

Дата: 15.11. День недели: Пятница. Тема: «Декоративно – прикладное искусство»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	КНГ перед едой: моем ручки, заворачиваем рукава, вытираем руки, находим свою картиночку.	Собираем мозаику.	Игры в кукольном уголке. Катание колясок.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р, П, СК	Беседа о красоте: ищем красоту в окружающем нас мире, в группе, на улице, в себе			Индивидуальные беседы.
	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Наблюдение за погодой (стало холодно, дождь, тучи). П/и «Солнышко и дождик» «Перепрыгни ручеек» Собираем листочки для мишки.	Наблюдение за синичками и воробьями Упражнять в прыжках в длину с места.	Игры в песочнице, катание на горке и машинке.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; Р	Физкультура И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова стр. 33			
	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Наблюдение за погодой, что изменилось? П/и «Догони меня» Собрать свои игрушки. Собрать листики.	Покормим птичек.	Игры с выносными игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

91

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 18.11. День недели: Понедельник Тема: «В гости к куклам»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Ф; Р; П; СК	КГН во время умывания и еды в течении всего дня, использование потешек.	Рассматривание картинок из серии «Игрушки».	Игры в кукольном уголке с любимыми игрушками.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р; П; СК, ХЭ	Музыка По плану муз руководителя			Соблюдение режима дня в выходные дни, правильное питание, наблюдения на прогулке.
	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдения за погодой (солнечно, пасмурно и т.д.) П/и «Мы топаем ногами» «Солнышко и дождик» Собираем листочки в ведерко.	Большой и маленький листочек.	Игры на участке в домике. Катание с горки.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Аппликация: «Одеваем куклу Машу!»			
	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдения за погодой (солнечно, пасмурно и т.д.) П/и «Беги ко мне» «Догоню, догоню» Собираем песочек в песочницу.	Форма и цвет.	Игры с выносными игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

92

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 19.11. День недели: Вторник. Тема: «В гости к куклам»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р; СК	Рассматривание картинок на тему: «мои игрушки». Чтение стихотворения А. Барто. Учить детей называть свои любимые игрушки; Д/и «Покормим куклу»	Цвет, форма, величина – использование пособия имеющиеся в группе.	Игры детей с их любимыми игрушками на выбор. Игры в кукольном уголке.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р;П;СК	Занятие по развитию речи: «Я - кукла Дашенька» З.И. Самойлова стр59			Индивидуальные беседы.
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдение за птицами (повадки, поведение, большие, маленькие). Покормить птиц хлебными крошками. П/и «Птички летают», «Птички в гнездышках».	По развитию движений Трудовые поручения – помочь собрать игрушки.	Игры с игрушками. Домик, горка, машина.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф;Р	Физкультура И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова стр. 33			Индивидуальные беседы.
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдение за птицами. П/и «Птички летают», «Птички в гнездышках». Трудовые поручения – помочь собрать игрушки.	По развитию движений.	Домик, горка, машина.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

93

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 20.11. День недели: Среда. Тема: «В гости к куклам»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р; СК	Д/и на различие цвета «Подари мишке бантик». Чтение стихотворения А. Барто «Мишка». КГН во время умывания и еды в течении дня.	Обследовательские действия со строительным материалом, обучение конструктивной деятельности.	Настольные игры, игры с конструктором.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Х;Э;Р	Музыка По плану муз руководителя			Индивидуальные беседы.
	Прогулка	П; Р; Ф; СК	Наблюдение за транспортом их различия. П/и «Паровоз», «Самолеты», «Воробышки и автомобиль». Трудовые поручения: собрать оставшиеся листочки.	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности.	Катание с горки, игры в машине.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Х;Э;П	Рисование по теме «Красивая кукла»: украшаем коврик для кукол (геометрическими узорами)			
	Прогулка	П; Р; Ф; СК	Наблюдения – обратить внимание какая погода. П/и, игры с выносными игрушками. Побуждать к дружной совместной игре	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности.	Игры по желанию детей – машинка, горка, домик.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

94

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 21.11. День недели: Четверг Тема: «В гости к куклам»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Ф; Р; П	КГН во время умывания и еды в течении всего дня с использованием потешек	Навык пользоваться кисточкой. Игры с мячом, учить правильно ловить и бросать мяч.	Игры с игрушками. Домик, горка, машинка.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р	Занятия РЭМП по теме «Стол для куклы Маши» – конструирование: строим для кукол стол и стул			Напомнить родителям о соблюдении режима в выходные дни, правильном питании, прогулке, наблюдениях.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение: явления осенней природы (листья кое-где, деревья, кусты, дождь, солнце....) П/и «Птички летают», «Солнышко и дождик».	По развитию движений Трудовые поручения: Собрать веточки, палочки на участке..	Игры с игрушками. Домик, горка, машинка.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Музыка По плану муз руководителя			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение: обращать внимание на одежду (есть рукавицы, шарфики, сапожки...) П/и «Птички в гнездышках», «Догоню – догоню»	По развитию движений. Трудовые поручения: помочь собрать песок в песочницу.	Игры с выносными игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

95

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 22.11. День недели: Пятница. Тема: «В гости к куклам»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р; Ф	Закреплять знания детей о ручках. Игра «Где наши ручки»	Пальчиковая гимнастика, обучать, правильно показывать и называть действия с пальчиками.	Игры с мозаикой, вкладышами. Игры в кукольном уголке.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	СК;Р, П	Занятие по теме: «Куклы пришли в гости» Г.И. Винникова стр16			Напомнить о запасной одежде детей. Ответить на вопросы родителей.
	Прогулка	СК; Ф; Р; П	Наблюдение за погодой (холодно, тучи, солнышко, ветер и т. д.). Вынести вертушки и наблюдать, как дует на них ветер (вращаются). П/и «Солнце и дождик», «листки летят». Игры с выносными игрушками.	Инд. раб.: ходьба по ограниченной поверхности. Трудовые поручения: собрать игрушки.	Игры с выносными игрушками.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; Р	Физкультура комплекс 5 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка		Наблюдения за погодой, что изменилось на улице, какая погода. Игры с выносными игрушками. Катание с горки.	Трудовые поручения: собрать игрушки.	Игры в песочнице, побуждать к совместной игре.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

96

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 25.11. День недели: Понедельник. Тема: «Мамочку милую очень люблю»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; СК; Ф	Рассматривание картин «Дети моют руки», чтение потешки «Водичка, водичка». КГН перед едой и после еды: моем ручки, вытираем насухо, вешаем полотенца.	Пальчиковая гимнастика «Полетели птички», «Погладим котенка» стр. 263, 274	Игры в кукольном уголке, катание колясок.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р, ХЭ	Музыка По плану муз руководителя			Соблюдение режимных моментов дома.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за птицами их кормление, обратить внимание на их размер, окрас. П/и «Птички летают», «Через ручеек». Трудовые поручения: сбор игрушек.	Инд. раб.: перешагивание через предметы.	Катание на горке, с двигателями, мячами.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Занятия по лепке, тема «Букет для мамы».			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение за проезжающим транспортом. П/и «Самолеты», «Поезд». Игры с мячами, двигателями.	Инд. раб.: перешагивание через предметы.	Учить уступать игрушки и просить, учить, не ломать постройки.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

97

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 26.11. День недели: Вторник Тема: «Мамочку милую очень люблю»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	КГН – перед умыванием, напоминаем зачем моем ручки, как вытирать, для чего нужно, во время еды следить чтобы правильно держать ложку, благодарить после еды. «Водичка – водичка»	Пальчиковые игры: «Пальчик, пальчик, где ты был...», «Сорока – белобока». Учить повторять слова, движения.	Игры с вкладышами, строителем, игры в кукольном уголке.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р,СК	Занятие по развитию речи «Дорогая мама»: День матери, беседа о маме		.	Ответить на вопросы родителей.
	Прогулка	П; СК; Р; Ф	Наблюдения за явлениями осенней природы (на деревьях и кустах, мало листочков). П/и «Солнце и дождик», «Мы ногами топ – топ – топ». Катание с горки.	Инд. раб.: перешагивание через предметы	Катание с горки. Игры с песком.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф,Р	Физкультура комплекс 6 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка	П; СК; Р; Ф	Наблюдение за погодой. П/и «Перешагни ручеек», «Попрыгаем как мячики».	Инд. раб.: перешагивание через предметы	Игры в песочнице. Учить не ломать постройки.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

98

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 27.11.

День недели: Среда Тема: «Мамочку милую очень люблю»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; Р	Игры и постройки из строителя, обыгрывание. КГН перед едой и во время еды «Где варилась каша».	Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных, побуждать к речевой активности.	. Игры с мозаикой, игры в кукольном уголке.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЯ	П; Р,ХЭ	Музыка По плану муз.руководителя			Ответить на вопросы родителей.
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдение за проезжающим транспортом (машины легковые и грузовые, чем отличаются их назначение). П/и «Самолеты» - учить действовать по сигналу, повторять слова.	Инд. раб.: ходьба и перешагивание Трудовые поручения: собрать игрушки..	Игра «Поедем на машине в лес», что мы там увидим?	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЯ	П; Р,ХЭ	Рисование по теме «Красивые цветочки»			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой, стало холодно, тучи, дождик или солнышко, люди стали теплее одеваться Трудовые поручения: собрать игрушки.	Инд. раб.: бросание и ловля мяча.	Игры с выносными игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

99

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 28.11. День недели: Четверг . Тема: «Мамочку милую очень люблю»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р; СК	Игры у дидактического стола «Волшебный замок». КГН перед едой и во время еды. Игра «А где наши ручки»	Д/у «Собери матрешку», «Пазлы», «Вкладыши»	Игры у дидактического стола, в кукольном уголке, рассматривание книг, чтение потешек.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Занятие по РЭМП тема «Величина и цвет» (расположите цветочки по величине)			Напомнить родителям о соблюдении расписания дня в выходные дни.
	Прогулка	СК; Ф; Р; П	Наблюдение за игрой старших детей, что она делают, как играют. П/И «Через ручеек», «Догони меня» Игры в песочнице.	Инд. работа ходьба по ограниченной поверхности. Трудовые поручения: собрать листики.	Катание с горки, игры с двигателями.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Музыка По плану муз руководителя			
	Прогулка	СК; Ф; Р; П	Наблюдение за явлениями осенней природы. П/и «Кто тише?», «Поровненькой дорожке».	Инд. работа ходьба по ограниченной поверхности.	Игры в песочнице.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

100

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 29.12. День недели: Пятница. «Мамочку милую очень люблю»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; СК; П	Рассказать о значении рук для человека, учить пальчиковой гимнастике. Д/и «Чудесный мешочек».	Формирование представлений о себе как о человеке, об основных частях тела человека. Рассмотреть картинки. Д/и «Одень куклу».	Настольные игры, игры со строителем, двигатели, коляски, игры в кукольных уголках. Побуждать к дружной совместной игре.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р; П	Занятие по развитию речи по теме «Моя мама»			Опрос родителей о состоянии здоровья детей, как прошли выходные дни.
	Прогулка	СК; Ф; Р; П	Наблюдение за погодой (пасмурно, солнечно, ветер, дождь, холодно...) П/и «Солнышко и дождик», «Беги ко мне» (уметь ориентироваться в пространстве).	Трудовые поручения: собрать свои игрушки.	Игры с двигателями и игровыми постройками (домик, машинка, горка)	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; П	Физкультура комплекс 6 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка	СК; Ф; Р; П	Наблюдение за огоньками в окнах дома (причина). П/и «Солнышко и дождик», «Беги ко мне»	Трудовые поручения.	Игры по желанию детей.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

101

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 02.12.

День недели: Понедельник Тема: «Зимушка-зима»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; СК; П	Рассказать о значении рук для человека, учить пальчиковой гимнастике. Д/и «Чудесный мешочек».	Формирование представлений о себе как о человеке, об основных частях тела человека. Д/и «Одень куклу».	Настольные игры, игры со строителем, двигатели, коляски, игры в кукольных уголках.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р; П, ХЭ	Музыка По плану муз. руководителя			Опрос родителей о состоянии здоровья детей, как прошли выходные дни.
	Прогулка	СК; Ф; Р; П	Наблюдение за погодой (пасмурно, солнечно, ветер, дождь, холодно...) П/и «Солнышко и дождик», «Беги ко мне» (уметь ориентироваться в пространстве).	Трудовые поручения: собрать свои игрушки.	Игры с двигателями и игровыми постройками (домик, машинка, горка)	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; П	Занятие по лепке тема : «Мама мышка»			
	Прогулка	СК; Ф; Р; П	Наблюдение за огоньками в окнах дома (причина). П/и «Солнышко и дождик», «Беги ко мне»	Трудовые поручения.	Игры по желанию детей.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

102

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 03.12. День недели: Вторник Тема :«Зимушка-зима»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П,	Картинки «Я человек», учить различать свой пол, называть свое имя, учить называть основные части своего тела.	Разговор о руках – как беречь свои ручки, ухаживать за ними (КГН). Д/и «Собери матрешку».	Игры в кукольных уголках. Игры с двигателями, колясками. Настольные игры.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р,ХЭ	Занятие по развитию речи по теме «Зима» :беседа о времени года – зима, чем отличается от лета и осени. Признаки зимы, зимние забавы			Напомнить родителям, чтобы были подписаны вещи.
	Прогулка	СК; П; Р; Ф	Наблюдения: обратить внимание чем отличаются птицы от человека. П/и «Воробышки и автомобиль», «Догоню – догоню».	Инд. раб.: учить играть в мяч. Трудовые поручения: собрать камушки с участка, помочь собрать игрушки.	Игры с выносными игрушками. Катание с горки.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; Р	Физическая культура комплекс 7 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка	СК; П; Р; Ф	Вечерние наблюдения. П/и. Прогулка на балконе или участке в зависимости от погоды.	Инд. работа учить играть в мяч.	Игры с двигателями.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

103

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 04.12. День недели: Среда. Тема :«Зимушка-зима»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П,	Картинки «Зимние забавы», Д/и «выложи снеговика» Малоподвижная игра «Выпал беленький снежок»	Разговор о зиме – как одеваться , чтобы было тепло	Игры в кукольных уголках. Игры с двигателями, колясками. Настольные игры.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р,ХЭ	Музыка По плану муз. руководителя			Напомнить родителям, чтобы были подписаны вещи.
	Прогулка	СК; П; Р; Ф	Наблюдения: обратить внимание чем отличаются птицы от человека. П/и «Воробышки и автомобиль», «Догоню – догоню».	Инд. раб.: учить играть в мяч. Трудовые поручения: собрать камушки с участка, помочь собрать игрушки.	Игры с выносными игрушками. Катание с горки.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Занятие по рисованию тема «Зимние узоры» : рисуем зимние узоры			
	Прогулка	СК; П; Р; Ф	Вечерние наблюдения. П/и. Прогулка на балконе или участке в зависимости от погоды.	Инд. работа учить играть в мяч.	Игры с двигателями.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

104

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 05.12. День недели: Четверг. Тема : «Зимушка-зима»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П,	Картинки «Зимние забавы», Д/и «выложи снеговика» Малоподвижная игра «Выпал беленький снежок»	Разговор о зиме – как одеваться , чтобы было тепло	Игры в кукольных уголках. Игры с двигателями, колясками. Настольные игры.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р,	Занятие по РЭМП тема «Снеговик» : собери снеговика из деталей			Напомнить родителям, чтобы были подписаны вещи.
	Прогулка	СК; П; Р; Ф	Наблюдения: обратить внимание чем отличаются птицы от человека. П/и «Воробышки и автомобиль», «Догоню – догоню».	Инд. раб.: учить играть в мяч.	Игры с выносными игрушками. Катание с горки.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Музыка По плану муз. руководителя			
	Прогулка	СК; П; Р; Ф	Вечерние наблюдения. П/и. Прогулка на балконе или участке в зависимости от погоды.	Инд. работа учить играть в мяч.	Игры с двигателями.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

105

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 06.12. День недели: Пятница. Тема :«Зимушка-зима»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П,	Д/и «выложи снеговика» Малоподвижная игра «Выпал беленький снежок»		Игры в кукольных уголках. Игры с двигателями, колясками.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р,	Занятие по развитию речи «Зимушка-зима»: беседа о времени года – зима, чем отличается от лета и осени. Признаки зимы, зимние забавы			Напомнить родителям, чтобы были подписаны вещи.
	Прогулка	СК; П; Р; Ф	Наблюдения: обратить внимание чем отличаются птицы от человека. П/и «Воробышки и автомобиль», «Догоню – догоню».	Инд. раб.: учить играть в мяч. Трудовые поручения: помочь собрать игрушки.	Игры с выносными игрушками. Катание с горки.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; Р	Физическая культура Физкультура комплекс 8 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка	СК; П; Р; Ф	Вечерние наблюдения. П/и. Прогулка на балконе или участке в зависимости от погоды.	Инд. работа учить играть в мяч.	Игры с двигателями.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

106

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 09.12. День недели: Понедельник. Тема: «Серенький воробышек- прыг да прыг!»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; П; СК	Рассматривание картинок из серии (дети моют руки, сидят за столом, дети одеваются...)	Пазлы Настольный конструктор.	Игры в кукольном уголке. Игры с двигателями, настольные игры.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; П,Р	Музыка По плану муз.руководителя			Индивидуальные беседы.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение за птицами: воробьи, вороны, голуби, их различия, особенности. П/и «Птички летают», «Вышла курочка...» Трудовые поручения: собрать игрушки.	Инд. раб.: ориентироваться в пространстве.	Игры с выносными игрушками, двигателями. Катание с горки. Игры в домике, на горке.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ,Р	Занятие по аппликации «Зимние пейзажи» З.И. Самойлова стр 70			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Вечерние наблюдения. П/и «Птички летают», «Вышла курочка...»		Игры по желанию детей.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

107

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 10.12. День недели: Вторник. Тема: «Серенький воробышек - прыг да прыг!»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями и, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Продолжать рассказывать об органах нашего тела (руки, ноги, значение их в нашей жизни) Игра «А где наши ручки?»	Д/и «Оденем куклу» - правильно различать и называть части тела.	Игры с конструктором, настольным строителем. Игры с куклами (учить бережно и аккуратно относиться)	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р	Занятие по развитию речи «Здравствуй, зимушка – зима!» З. И. Самойлова, стр. 67			Беседы с родителями и о проведенном дне, состоянии ребенка.
	Прогулка	П; Ф; СК; Р	Наблюдение за проезжающим транспортом. П/и «Паровоз», «Самолетик» - ориентировка в пространстве, действовать по сигналу воспитателя.	Инд. работа учить перешагивать через препятствия .	Игры с выносными игрушками, двигателями.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; Р	Физкультура И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова стр. 53			
	Прогулка	П; Ф; СК; Р	Наблюдения за погодой. П/и. Игры с мячом.	Инд. работа учить перешагивать через препятствия .	Игры на участке с машиной, в домике. Катание с горки.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

108

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 11.12.

День недели: Среда. Тема: «Серенький воробышек- прыг да прыг!»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные	Р; П; СК	Рассматривание картинок про птиц. Игра «Где наши детки?»	Настольные игры.	Игры в дидактическом уголке. Игры с игрушками.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П,СК	Музыка По плану муз. руководителя			Напомнить родителям о соблюдении режима в выходные дни, правильном питании, прогулке, наблюдениях.
	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Наблюдение за погодой: тепло, холодно, пасмурно, солнечно... П/и «Солнышко и дождик», «Догоню – догоню».	Инд. работа игра с мячом. Трудовые поручения: собрать игрушки.	Игры с игрушками, двигателями. Катание с горки.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;Р	Занятие по рисованию по теме «Птички»			
	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Вечерние наблюдения. П/и. Игры с игрушками. Беседы с родителями.	Инд. работа игра с мячом.	Игры по желанию детей.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

109

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 12.12. День недели: Четверг. Тема: «Серенький воробышек- прыг да прыг!»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; Ф; П	Игра – пляска «Мы в кружочек встали», Шнуровка для нанизывания бусин (чередование по форме). Знакомить детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами.	Разучивание пальчиковых игр.	Игры у дидактического стола, игры со строителем, с панелями.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р; ХЭ	Занятие по РЭМП+ конструированию «Кормушки»: подбери каждой птичке ее кормушку (цвет и размер)			Индивидуальные беседы.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение за погодой, обратить внимание какие изменения происходят. П/и «Машина», «Мячики», игры с двигателями. Трудовые поручения: собрать игрушки.	Инд. раб.: перешагивание через ручеек.	Игры с выносными игрушками и мячами.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Музыка По плану муз. руководителя			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Как изменилась погода (ветер, тучи, дождь и т.д.) Катание с горки. П/и «Птички летают»	Инд. раб.: перешагивание через ручеек.	Перешагивание через черту.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

110

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 13.12. День недели: Пятница. Тема: «Серенький воробышек- прыг да прыг!»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р	Настольный строитель «Башня», учить строить из кубиков, действия по примеру воспитателя.	Продолжать учить правильно собирать пирамиду. Игры с вкладышами, кубиками	Игры с крупным настольным строителем. Игры с двигателями, игры в кукольном уголке.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р, СК	Занятие по ОКМ и развитию речи «Зимние птички»: беседа о зимующих птицах			Разговор с родителями о прошедшем дне.
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за птицами (их различие), покормить проявить заботу. П/и «Птички летают», «Воробушки и автомобиль», упражняться в ориентировке в пространстве, беге.	По развитию движений Трудовые поручения: собрать игрушки..	Игры с двигателями, мячами, использование игрового инвентаря на участке.	
	ЗАНЯТИЕ	ХФ; Р	Физическая культура. И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова стр. 53			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Вечерние наблюдения. П/и, игры с мячом (учить ловить и бросать мяч)	По развитию движений.	Игры с игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

111

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 16.12. День недели: Понедельник. Тема: «В лесу родилась елочка...»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; СК; П	Чтение стихов про елочку и рассматривание иллюстраций КГН во время умывания и еды в течении дня.	Размещение больших и маленьких вкладышей.	Книжный уголок, настольные игры, конструктор, строитель. Игры с двигателями.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р, П	Музыка По плану муз. руководителя			Разговор с родителями о прошедшем дне.
	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Наблюдения явлений зимней природы (деревья и кусты без листочков, стало холодно, пасмурно...)	Много - мало Трудовые поручения: собрать игрушки.	Игры на участке (дома, машина), катание с горки. Выносные игрушки.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ,Р	Занятие по лепке «Елочка»: украшаем елочку (на готовый фон)			
	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Наблюдения: стало темно, горят фонари и огни в окнах домов (для чего?) П/и «Догоню – догоню»	Большое - маленькое	Игры с игрушками, султанчиками, вертушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

112

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 17.12. День недели: Вторник. Тема: «В лесу родилась елочка...»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Продолжать пользоваться «Большой книгой правил поведения» Шалаева Г. П. ((как правильно вести себя, знать «Можно – нельзя», «Тихо – громко».	Продолжать разучивать пальчиковые игры.	Игры в кукольном уголке, уголке ряженья, игры с двигателями.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П,Р, СК	Занятие по развитию речи «Елочка»: читаем стихи про елочку, учим хоровод			Ответить на вопросы родителей.
	Прогулка	Р; СК; П; Ф	Наблюдение за проезжающим транспортом. П/и «Мы едем, едем, едем...», «Самолеты» - ориентировка в пространстве. Трудовые поручения: собрать игрушки.	Большое - маленькое	Игры с двигателями, игрушками.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф,Р	Физическая культура. И. М. Сучкова, Е.А. Мартынова, стр. 61			
	Прогулка	Р; СК; П; Ф	Наблюдения за погодой (стало холодно, одеваемся тепло, одеваем сапожки, варежки...), стало темно на улице, горят огоньки. П/и по желанию детей.	Большое - маленькое	Игры с игрушками.	

Дата: 18.12. День недели: Среда Тема: «В лесу родилась елочка...»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; П; СК	Продолжать пользоваться «Большой книгой правил поведения» Шалаева Г. П. ((как правильно вести себя, знать «Можно – нельзя», «Тихо – громко».	Рассматривание себя в зеркале. Расширять словарный запас: голова, туловище, руки, ноги...	Игры в дидактическом уголке. Настольные игры. Игры с игрушками.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П,Р, ХЭ	Музыка По плану муз.руководителя			Напомнить родителям о соблюдении режима в выходные дни, правильном питании, прогулке, наблюдениях.
	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Наблюдение за погодой: тепло, холодно, пасмурно, солнечно...) П/и «Догоню – догоню». Трудовые поручения: собрать игрушки.	Инд. раб.: игра с мячом.	Игры с игрушками, двигателями · Катание с горки.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Рисование по теме «Шишки на елке» (рисуем шишки)			
	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Вечерние наблюдения. П/и. Игры с игрушками. Беседы с родителями.	Инд. раб.: игра с мячом.	Игры по желанию детей.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

114

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 19.12. День недели: Четверг Тема: «В лесу родилась елочка...»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные	П; Р; СК	Д/и «собери цветок». Рассматривание картинок на тему «Зимние забавы», активизировать словарь детей.	Работа в уголке природы – полив комнатных растений.	Игры со строителем, настольные игры.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ,Р	Занятие по РЭМП тема «Шарики» - подбираем шарики на елочку по цвету и размеру			Как провели выходные дни.
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдение за транспортом. П/и «Воробышки и автомобиль», «Самолеты» Собираем свои игрушки.		Катание с горки, игры в машине. Игры с выносными игрушками.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Музыка По плану муз. руководителя			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за температурой: обратить внимание детей, на то, что стало холодно. Все стали теплее одеваться (одежда). П/и «Воробышки и автомобиль», «Самолеты»	Ориентировка в пространстве.	Игры с двигателями, игры по желанию детей.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

115

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 20.12.

День недели: Пятница. Тема: «В лесу родилась елочка...»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Игровое упражнение «Кукла Соня умывается». Формировать у детей КГН, обращать внимание на последовательность действий, учить аккуратно мыть руки и лицо, пользоваться полотенцем.	Формировать умения обследовать предметы выделяя их цвет, форму, величину.	Игры у дидактического стола «Волшебный замок»	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р, СК	Окруж. мир: рассматриваем елочку – ветки, иголки, шишки			Индивидуальные беседы.
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за птицами (вороны, воробьи и синички) П/и «По тропинке», «Допрыгни до игрушки» Собрать свои игрушки.	Лепим снежки	Катание с горки. Игры в домике и машинке. Копание снега и постройки из него.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; Р	Физическая культура. И. М. Сучкова, Е.А. Мартынова, стр. 61			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за играми старших детей. П/и «Догони меня»	Расчищаем дорожки от снега.	Катание с горки. Игры в домике и машинке.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

116

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 23.12. День недели: Понедельник. Тема: «В гости к нам приходит Новый год»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р; СК	Рассматривание картины из серии «Наша Таня» - «Зима»». Разучивание песни к новому году.	Работа в уголках природы – полив комнатных растений.	Настольные игры, игры с мобильными игрушками, игры в спортивном уголке.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р,П	Музыка По плану муз. руководителя			Беседы с родителями.
	Прогулка	СК; Ф; Р; П	Наблюдения за изменениями в природе, что стало не так? П/И «Зайка» Соберем свои игрушки.	Упражняться в прыжках на двух ногах.	Игры в машинке, в домике. Катание с горки.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Лепка (на готовый фон) «На улочку, на лужок тихо падает снежок»			
	Прогулка	СК; Ф; Р; П	Вечерние наблюдения. П/и «Зайка»	Упражняться в прыжках на двух ногах.	Игры с выносными игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

117

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Ф; Р	Работа в уголке сенсорного развития, застешки, шнуровки, сборка пирамидок. Развивать мелкую моторику рук, внимание, цвет, величина.	Д/и «Какой цвет» (узнавать, находить и называть цвет, активизировать словарь)	Настольные игры, вкладыши, шнуровки и д/и.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П,Р, СК	Занятие по развитию речи: «В гостях у елочки» З .И. Самойлова, стр. 75			Беседы с родителями.
	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Экскурсия по участку детского сада – целевая прогулка «Покажем зайке наш участок» П/и «Сидят зайки на лужайке» «У медведя во бору»	Обогащать двигательный опыт детей.	Игры с выносными игрушками.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ,	Физическая культура. Физкультура комплекс 8 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка	СК; Ф; Р; П	Наблюдения за наступлением сумерек, признаки наступления вечера. П/и «Паровоз»	Обогащать двигательный опыт детей.	Игры с выносными игрушками.	

Дата: 25.12. День недели: Среда Тема: «В гости к нам приходит Новый год»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р	Рассматривание сюжетной картинки «Зимние забавы», развитие понимания речи, ситуации, действия (кто делает? что делает?). Цвет, форма, величина.	Игры с комком ваты и мягкой бумагой (отрывание, стелание, раскатывание, цвет)	Игры с мобильными игрушками (различные действия с игрушками)	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р,ХЭ,СК	Музыка По плану муз. руководителя			Индивидуальные беседы.
	Прогулка	СК; Ф; Р; П	Наблюдение за погодой (холодно, ветер, пасмурно и т.д.) Игры забавы с вертушками. П/и «Бег с вертушками»	Собрать игрушки.	Свободная игровая деятельность.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Р,ХЭ	Рисование по теме «Сделай узор» Г.И. Винникова, стр. 20	.		Индивидуальные беседы.
	Прогулка	СК; Ф; Р; П	Вечерние наблюдения. П/и «Паровоз» «Бег с вертушками»	Форма, величина.	Свободная игровая деятельность.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

119

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 26.12. День недели: Четверг. Тема: « В гости к нам приходит Новый год»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; П	Рассматривание картинок «Лесные звери» (формирование словаря, звуковая культура речи, ознакомление с предметным миром, с природой)	Уход за комнатными и растениями. Д/и «что за форма» Гербов астр. 61	Игры у дидактического стола, панели на стене, двигатели.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р;П, СК	Конструирование по теме «Замок Снежной королевы»: строим замок снежной королевы на полу			Индивидуальные беседы.
	Прогулка	П; СК; Р; Ф	Экскурсия по участку (признаки зимы) П/и «Мы топаем ногами» «Через ручеек» Трудовые поручения: собрать игрушки.	Упражняться в перешагивании.	Игры с игрушками. Игры с султанчиками.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Музыка По плану муз.руководителя			
	Прогулка	П; СК; Р; Ф	Наблюдения «Огоньки горят» П/и «Мы топаем ногами» «Через ручеек»	Упражняться в перешагивании.	Игры по желанию детей.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

120

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 2.12. День недели: Пятница. Тема: «В гости к нам приходит Новый год»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	ХЭ; П; Р	Хороводная игра «Не щипай мороз» (подготовка к новому году)	Д/ и «Разложи по цвету» Разучивание стихотворения на новый год.	Игры с мобильными игрушками. Настольный строитель.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	СК;Р; П	Занятие по развитию речи : «Зимняя прогулка» Г.И.Винникова Стр. 72			Беседы с родителями (зимняя одежда)
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за снегом (белый, холодный, пушистый). П/и «Снег кружится» Трудовые поручения: почистить лопатками дорожки.	По развитию движений.	Игры со снегом и выносными игрушками. Катание с горки.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; Р	Физкультура комплекс 9 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Вечерние наблюдения. П/и «Снег кружится» Трудовые поручения: почистить лопатками дорожки.	По развитию движений.	Игры со снегом и выносными игрушками. Катание с горки.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

121

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 08.01. День недели: Понедельник. Тема «Зимние каникулы»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; П; СК		Использование блоков Дьенеша.	Игры в уголках.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Музыка По плану музыкального руководителя			Беседы с родителями.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение за транспортом. П/и «Самолетик» «Паровоз» Собрать свои игрушки.	Ходьба по ограниченной поверхности.	Игры со снегом и выносными игрушками. Катание с горки	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Р, П, ХЭ	Занятие по лепке тема «Шишки на елках» З.И. Самойлова стр 76			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение за огнями в окнах. П/и «Самолетик» «Паровоз»	Ходьба по узенькой тропинке.	Игры со снегом и выносными игрушками. Катание с горки	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

122

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 09.01. День недели: Вторник Тема: « Зимние каникулы»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р	Рассматривание картинок на тему «Зимние забавы» Хороводная игра «Дедушка Мороз деткам елочку принес»	Какие мы красивые (цвет)	Игры в кукольном уголке.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р,Ц,ХЭ	Занятие по теме «Разноцветные льдинки» Г.И.Винникова стр 67			Беседы с родителями.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за снегом (метель). Подвижные игры. Убираем игрушки.	По развитию движений.	Катание с горки. Игры со снегом.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф, Р	Физическая культура. Физкультура комплекс 8 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за снегом (метель). Подвижные игры. Убираем игрушки.	По развитию движений.	Игры в домике. Катание с горки.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

123

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 10.01. День недели: Среда Тема: «Зимние каникулы»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р	Рассматривание картинок на тему «Зимние забавы» Хороводная игра «Дедушка Мороз деткам елочку принес»	Какие мы красивые (цвет)	Игры в кукольном уголке.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р, П, ХЭ	Занятие по рисованию тема «снежинки» Г.И.Винникова стр 67 Музыка по плану муз.руководителя			Беседы с родителями.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за снегом (метель). Подвижные игры. Убираем игрушки.	По развитию движений.	Катание с горки. Игры со снегом.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф, Р	Физическая культура. Физкультура комплекс 10 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за снегом (метель). Подвижные игры. Убираем игрушки.	По развитию движений.	Игры в домике. Катание с горки.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

124

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 11.01. День недели: Четверг Тема: « Зимние каникулы»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р	Рассматривание картинок на тему «Зимние забавы» Хороводная игра «Дедушка Мороз деткам елочку принес»	Какие мы красивые (цвет)	Игры в кукольном уголке.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р,Ц,ХЭ	Занятие по теме «Снежинки».(рассматриваем разные снежинки)			Беседы с родителями.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за снегом (метель). Подвижные игры. Убираем игрушки.	По развитию движений.	Катание с горки. Игры со снегом.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ	Музыка по плану муз.рук.			Беседы с родителями.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за снегом (метель). Подвижные игры. Убираем игрушки.	По развитию движений.	Игры в домике. Катание с горки.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

125

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	ХЭ; П; Р	Хороводная игра «Не щипай мороз» (подготовка к новому году)	Д/ и «Разложи по цвету» Разучивание стихотворения на новый год.	Игры с мобильными игрушками. Настольный строитель.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	СК;Р; П	Занятие по развитию речи : «Зимняя прогулка» Г.И.Винникова Стр. 72			Беседы с родителями (зимняя одежда)
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за снегом (белый, холодный, пушистый). П/и «Снег кружится» Трудовые поручения: почистить лопатками дорожки.	По развитию движений.	Игры со снегом и выносными игрушками. Катание с горки.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; Р	Физкультура комплекс 9 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Вечерние наблюдения. П/и «Снег кружится» Трудовые поручения: почистить лопатками дорожки.	По развитию движений.	Игры со снегом и выносными игрушками. Катание с горки.	

Дата: 15.01. День недели: Понедельник « У меня есть кошка Мурка»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные	Р; ХЭ	Стихи и песни из новогоднего репертуара.	По развитию движений.	Игры в уголках.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р,СК,	Музыка По плану муз.руководителя			Беседы с родителями.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за погодой. Подвижные игры.	Уберем свои игрушки.	Игры со снегом и выносными игрушками.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Занятие по теме лепка «Моя кошечка»		Игры в уголках.	
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за погодой. Подвижные игры.	Уберем свои игрушки.	Игры со снегом и выносными игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

127

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 16.01. День недели: Вторник Тема: « У меня есть кошка Мурка»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; Ф		По развитию движений.	Игры с вкладышами.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П,Р	Домашнее животное кошка З.И.Самойлова стр 90			Беседы с родителями.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за погодой. Подвижные игры.	Уберем свои игрушки.	Игры со снегом и выносными игрушками.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; Р	Физкультурное Занятие комплекс 8 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за погодой. Подвижные игры.	Уберем свои игрушки.	Игры со снегом и выносными игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

128

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	ХЭ; Ф	Рассматривание книг. Чтение любимой сказки.	Рассматривание иллюстраций с изображением зимних пейзажей.	Настольные игры.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р, П	Музыка По плану муз.руководителя			Беседы с родителями.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за погодой. Подвижные игры.	Уберем свои игрушки.	Игры со снегом и выносными игрушками.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф, Р	Рисование «Клубочки ниток для котят» З.И.Самойлова, стр 92			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за погодой. Подвижные игры.	Уберем свои игрушки.	Игры со снегом и выносными игрушками.	

Дата: 18.01. День недели: Четверг Тема: « У меня есть кошка Мурка»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; ХЭ	Повторение новогодних стихов. Хороводные игры.	Рассматривание елочки.	Игры в уголках.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р, СК	Конструирование «Домики для котят» : З.И.Самойлова стр 92			Беседы с родителями.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за снегом. Подвижные игры. Убираем свои игрушки.	Лепка снеговика. Большие снежные комы.	Игры в выносными игрушками.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Музыка По плану муз.руководителя			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за снегом. Подвижные игры. Убираем свои игрушки.	Маленькие снежные комочки.	Игры в выносными игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

130

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 19.01. День недели: Пятница Тема: « У меня есть кошка Мурка»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; ХЭ	Стихи и песни из новогоднего репертуара.	По развитию движений.	Игры в уголках.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р,П	Повторение новогодних песен. Подвижные игры (по выбору детей)			Беседы с родителями.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за погодой. Подвижные игры.	Уберем свои игрушки.	Игры со снегом и выносными игрушками.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; Р	Физическая культура. Физкультура комплекс 10 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за погодой. Подвижные игры.	Уберем свои игрушки.	Игры со снегом и выносными игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

131

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 22.01. День недели: Понедельник Тема :«Идем в гости»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	ХЭ; Р	Рассматривание елочки и хоровод. Игры детей с воздушными шарами.	Слушание музыки.	Игры в групповых уголках.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	СК; Р,ХЭ	Музыка По плану муз.руководителя			Поздравления с наступающим новым годом.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за погодой. Подвижные игры.	По развитию движений.	Игры со снегом и выносными игрушками.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Р,ХЭ	Занятие по аппликации тема «Подарки»;			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за погодой. Подвижные игры.	По развитию движений.	Катание с горки. Игры со снегом.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

132

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 23 .01. День недели: Вторник Тема : «Идем в гости»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р	Настольные игры. Рассмотреть сюжетные картинки новогоднего праздника. Хороводная игра «Дед Мороз». Беседа: какие подарки принес Дедушка Мороз.	Работа в уголке природы (полить цветы, рассмотреть цветущие растения, листики)	Настольные игры. Игры с двигателями, игры в игровых уголках.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р; ХЭ	Занятие по развитию речи «Беседа об этикете» - правилах поведения дома и в гостях, подарках			Беседа о состоянии здоровья детей.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения явлений зимней природы (снег....) Собираем снег большими лопатками. П/и «Снег кружится», «Ножки по дорожке»	Учить ориентироваться в пространстве.	Игры с выносными игрушками. Побуждать к дружной игре.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; Р	Физическая культура. Физкультура комплекс 10 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем вечерние изменения. П/и «Снег кружится» «Ножки по дорожке»	Упражняться в ходьбе.	Катание с горки, игры с выносными игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

133

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 24.01. День недели: Среда Тема : «Идем в гости»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; ХЭ	Прощание с елочкой. Чтение новогодних стихов, хороводы возле елочки.	Составление разрезных картинок из 3-х и 4-х частей, застёжки.	Игры в развивающем комплексе.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р	Музыка По плану муз. руководителя			Беседа с родителями об одежде детей.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за птицами (голуби, воробьи, вороны) Кормление птиц. П/и «Птички летают» «Воробушки и автомобиль»	Упражняться в ходьбе и беге.		
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; Р	Физическая культура. Физкультура комплекс 11 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за огнями в окнах домов. П/и «Птички летают» «Воробушки и автомобиль» Игры со снегом.	Ориентироваться в пространстве.	Катание с горки.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

134

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 25.01. День недели: Четверг Тема: «Идем в гости»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; П; СК	Формирование КГН. Рассматривание сюжетных картинок. Чтение потешек.	Развивающая игра «Кубики», сложи узор.	Настольный строитель.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р	Конструирование по теме «Заборчик у будки Дружка» З.И.Самойлова стр 96			А знает ли ваш ребенок как вас зовут?
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение за снегом (белый, пушистый, падает сверху вниз...) П/и «Зайка беленький сидит» Собрать свои игрушки.	Упражняться в прыжках.	Катание с горки. Игры с выносными игрушками.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р, П	Музыка По плану муз.руководителя			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение за снегом. П/и «Зайка беленький сидит» Собрать свои игрушки. Игры со снегом.	Снежные постройки.	Катание с горки. Игры с выносными игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

135

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 26.01. День недели: Пятница Тема : «Идем в гости»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; П; СК	«Домашние животные», развиваем речь. Назови ласково: собачка, лошадка, козочка.....	Работа в уголке природы – полить цветы, рассмотреть стебли. Д/и «Волшебный мешочек»	Игры со спортивными атрибутами.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р; П,ХЭ	Занятие по теме «Театр» (в подг. группе) Вызвать интерес и желание слушать. Активизировать словарь.			Одежда для улицы, варежки на резинке.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения – экскурсия по участку. Обогащаем представление о характерных признаках зимы. П/и «Через ручеек», «Покажи ножки»	Метание снежков. Собрать свои игрушки.	Игры с выносными игрушками.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; Р	Физкультура Физкультура комплекс 11 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение за снегом (белый, искрится и т.д.) П/и «Мы топаем ногами»	Метание снежков. Собрать свои игрушки.	Игры с выносными игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

136

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 29.01. День недели: Понедельник Тема: «Самолет»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р; Ф	Знакомство с транспортом Рассматривание игрушек, иллюстрации.	Собери правильно матрешку, пирамидку.	Спортивный уголок, бросание мячей в сетку.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ,Р	Музыка По плану муз.руководителя			Индивидуальные беседы.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за птицами (вороны, голуби, воробьи) Кормление птиц. П/и «Птички летают» «Воробушки и автомобиль» Убрать игрушки.	Упражняться в беге.	Игры со снегом. Катание с горки. Игры в машине	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Занятие по лепке тема : «Самолет построим сами» - (колбаска)			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Вечерние изменения (горят фонари, огни в окнах домов и т.д.) Игры со снегом. П/и «Зайка беленький сидит»	По развитию движений.	Игры со снегом. Катание с горки. Игры в машине	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

137

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 30.01. День недели: Вторник Тема : « Самолет»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные	П; Р	Ознакомление с народными игрушками. Матрешка (деревянная, красивая, вместительная...)	Развитие речевого дыхания.	Игры у дидактического стола.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П,Р	Занятие по развитию речи «Знакомство с самолетом»: Беседа о воздушном транспорте З.И Самойлова стр105			Индивидуальные беседы.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения на снегу «Загадочные следы», рассматриваем их (большие, маленькие) П/и «Зашагали ножки»	Лепка снежков. Учить играть дружно.	Катание на санках. С горки. Игры с выносными игрушками.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; П	Физкультура Физкультура комплекс 10 по Лайзане С.Я.			Индивидуальные беседы.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Вечерние наблюдения. П/и «Зашагали ножки» П/и «Зайка беленький сидит»	Лепка снежков.	Катание на санках. С горки. Игры с выносными игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

138

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р; Ф	Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Рассмотрение игрушек,, иллюстрации.	Собери правильно матрешку, пирамидку.	Спортивный уголок, бросание мячей в сетку.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р,ХЭ	Музыка По плану муз.руководителя			Индивидуальные беседы.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за птицами (вороны, голуби, воробьи) Кормление птиц. П/и «Птички летают» «Воробушки и автомобиль» Убрать игрушки.	Упражняться в беге.	Игры со снегом. Катание с горки. Игры в машине	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Рисование по теме «воздушные шарик»			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Вечерние изменения (горят фонари, огни в окнах домов и т.д.) Игры со снегом. П/и «Зайка беленький сидит»	По развитию движений.	Игры со снегом. Катание с горки. Игры в машине	

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; П	Рассматривание сюжетных картинок на тему «Зима», расширение словарного запаса.	Составление картинок из 3 и 4 частей. Игра с язычком на развитие артикуляционного аппарата.	Игры в развивающем игровом комплексе.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р; П	Занятие по РЭМП теме «один – много»			Отвечаем на вопросы родителей.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Продолжаем рассматривать и сравнивать следы. П/и «Мы топаем ногами» «Беги ко мне»	Рисование палочками на снегу.	Катание с горки. На санках. Игры в машинке. С выносными игрушками.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р,	Музыка По плану муз.руководителя			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Вечерние наблюдения. П/и «Снег кружится» «Смотрит солнышко в окошко»	Упражняться в ходьбе «По дорожке»	Катание с горки. На санках. Игры в машинке. С выносными игрушками.	

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; Ф; П	Занятие: Инсценировка сказки «Курочка Ряба» «Лохматый пес»	Длинный – короткий.	Игры с масками, шумелки, машинки и конструктор, дидактический куб и др.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р; П	Занятие по развитию речи и окружающему миру «Транспорт» : Рассматривание сюжетных картинок. «Воздушный транспорт» Игра «Самолетики»			Оплата за детский сад
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Продолжаем наблюдать за птицами (воробьи и голуби) «Все захлопали в ладоши» «Беги ко мне»	Большое – маленькое Собрать большие лопатки.	Игры с выносными игрушками. Игры в домике.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; Р	Физическая культура. Физкультура комплекс 10 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Продолжаем наблюдать за птицами. Игры со снегом.		Игры с выносными игрушками. Игры в домике.	

Дата: 05.02.

День недели: Понедельник Тема « Автобус»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; СК; Р	«Зачем людям нужна одежда?» Рассматривание сюжетных картинок.	Развитие пространственного и логического мышления «Фруктовая башня»	Игры в уголке ряженья. Спортивный уголок.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р;СК;ХЭ	Музыка По плану муз. руководителя			Как нужно подписывать вещи.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за птицами (вороны, голуби, воробьи) Кормление птиц. П/и «Птички летают» «Воробушки и автомобиль» Убрать игрушки.	Постройки из снега.	Катание на санках с горки.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	П;Р,ХЭ	Занятие по аппликации тема: «Окошки на автобусе»			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	П/и «Филин и пташки» Постройки из снега. Вечерние наблюдения за птицами.	Снежные комочки.	Игры с выносными игрушками. Игры в домике.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

142

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 06.02. День недели: Вторник Тема « Автобус»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Игры – забавы с использованием народных дидактических игрушек. (стр. 114) Новоселова.	Пальчиковые игры	Игры в дидактическом уголке, машины маленькие, театр, куклы и др.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р, СК	Занятие по развитию речи по теме «Автобус»: беседа про автобус			Наличие запасных вещей в шкафу.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем, какой снег на улице (рассыпчатый, липкий) «Воробышки и автомобиль» «Беги ко мне»	Почему на улице холодно? Убираем свои игрушки.	Катание на санках. Игры с выносными игрушками.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф;П	Физическая культура И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова стр 71			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за огнями в окнах домов. «Беги ко мне»	По развитию движений.	Игры с выносными игрушками. Игры в домике	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

143

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 07.02.

День недели: Среда Тема « Автобус»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные	П; Р	Конструирование по блокам Дьенеша Д/и «Сложи снеговика».	Бросание мяча в цель.	Настольные игры.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	СК;Р;П;ХЭ	Музыка По плану муз. руководителя			Соблюдение режима в выходные дни.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем за снегом, птицами. Рассматриваем кормушки. «Лохматый пес» Катание с горки.	Какие это птички? Соберем свои игрушки.	Катание с горки. Игры с выносными игрушками.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;Р;П	Занятие по рисованию по теме «Колеса» :нарисуй для автобуса колеса (на готовых фонах)			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение за транспортом. «Лохматый пес» Катание с горки.	Упражняться в метании.	Игры с выносными игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

144

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 08.02. День недели: Четверг Тема: «Автобус»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р; СК	Вертушки, упражнения на развитие речевого дыхания.	Сенсорное развитие (отобрать предметы одного цвета)	Игры в дидактическом уголке, машины маленькие, театр, куклы и др.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;Р	Занятие по Конструированию: «Собери автобус из частей» (разрезные картинки)			Беседы с родителями.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Рассматриваем следы на снегу. Кто их оставил? «Ветерок» «Снежинки кружатся»	Зимняя одежда. Соберем только маленькие игрушки.	Катание с горки. Игры с выносными игрушками.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;П;Р	Музыка По плану муз руководителя			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Рассматриваем следы на снегу.	Убираем игрушки.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

145

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 09.02.

День недели: Пятница Тема : « Автобус»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р; СК	Дидактические игры: игрушки в банке.	«Пирамидки», «Вкладыши».	Игры с куклами, посудой, колясками, машинками, мягкими игрушками, кубиками и др.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;Р, СК	Занятие по развитию речи по теме «Наземный транспорт»			Беседы с родителями.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем за ветром (как ветер качает ветки деревьев). «Большие и маленькие ножки», «Ветерок».	Зимняя одежда. Соберем свои игрушки.	Игры с выносными игрушками. Игры в домике	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф;Р;СК;	Физическая культура Физкультура комплекс 6 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем за ветром (как ветер качает ветки деревьев).	Наклоны, равновесие	Катание с горки. Игры с выносными игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

146

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 12.02. День недели: Понедельник Тема :« Пароход»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; П; СК	Хороводная игра «Ходит Ваня».	Длинная – короткая (ленты).	Игры в дидактическом уголке, машины маленькие	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;Р;ХЭ	Музыка По плану муз. руководителя			Беседы с родителями.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем, какой снег на улице (рассыпчатый, липкий) «Воробышки и автомобиль» «Беги ко мне»	Почему на улице холодно? Убираем свои игрушки.	Игры в домике. Игры со снегом.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Занятие по аппликации по теме: «Пароходики»			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем, какой снег на улице (рассыпчатый, липкий)		Катание с горки. Игры с выносными игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

147

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 13.02. День недели: Вторник Тема « Пароход»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р; СК	Д/и «Разложить игрушки в баночки соответствующего цвета».	По развитию движений.	Игры в строительном уголке (ворота, домик, заборчик).	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;Р	Занятие по развитию речи по теме : «Беседа о водном транспорте»			КНГ, беседа.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем за ветром (как ветер качает ветки деревьев). «Большие и маленькие ножки», «Ветерок» Соберем свои игрушки.	Зимняя одежда.	Катание с горки. Игры с выносными игрушками.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	;СК;Ф	Физкультура по комплексу 12 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем за ветром	Развитие речи: учить отвечать на вопрос	Катание с горки. Игры с выносными игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

148

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 14.02. День недели: Среда Тема « Пароход»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р; СК	Длинная и короткая дорожка, расставить машины. «Паровозик»	Развитие мелкой моторики.	Игры с куклами, посудой, колясками, машинками.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;Р, ХЭ	Музыка По плану муз. руководителя			Индивидуальные беседы.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем, какой снег на улице (рассыпчатый, липкий). Ветер холодный. «Ветерок» «По ровненькой дорожке».	Развитие движений. Соберем игрушки.	Катание с горки. Игры с выносными игрушками.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;СК;П	Занятие по рисованию по теме «Море»: нарисуем для парохода море			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем, какой снег на улице.	Развитие движений.	Катание с горки. Игры с выносными игрушками.	

Дата: 15.02.

День недели: Четверг Тема « Пароход»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; СК; П	Название одежды. Погладим кукле платье.	Упражнения на развитие речевого дыхания.	Игры в дидактическом уголке	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;Р, СК	Занятие по РЭМП по теме «Длинный - короткий»			Индивидуальные беседы.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Рассматриваем лед (твердый, гладкий, прозрачный, скользкий). «Снежинки» «Ветерок» Соберем свои игрушки.	Высоко – низко.	Катание с горки. Игры с выносными игрушками.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;Р;П	Музыка По плану муз руководителя			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Рассматриваем лед (твердый, гладкий, прозрачный, скользкий).	Развитие движений.	Игры в машинке, домике.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

150

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 16.02.

День недели: Пятница Тема : « Пароход»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р; Ф	Раскладывание предметов контрастных по форме.	Ориентировка в пространстве (поручения)	Куклы, машины, театр	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р;ХЭ	Занятие по развитию речи по теме «Игры детей» (Рассматривание картины З.И.Самойлова стр. 106)			Беседа о прошедшем дне.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Рассматриваем лед (твердый, гладкий, прозрачный, скользкий). «Снежинки» «Ветерок»	Зимняя одежда. Соберем большие игрушки.	Игры в машинке, домике.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф;СК;Р	Физическая культура И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова стр 74			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем, какой снег на улице (рассыпчатый, липкий). Ветер холодный. «Ветерок»	Развитие движений.	Катание с горки. Игры с выносными игрушками .	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

151

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 19.02. День недели: Понедельник Тема « Поезд»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р; Ф	Рассматривание иллюстраций «Виды транспорта»	По развитию движений.	Игры в дидактическом уголке, машины, куклы.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р;СК;ХЭ	Музыка По плану музыкального руководителя			Беседы с родителями.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Рассматриваем лед (твердый, гладкий, прозрачный, скользкий). «Лохматый пес» «Паровоз»	Повторение цветов. Принеси что скажу и нужного цвета.	Катание с горки. Игры с выносными игрушками.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Р,ХЭ;П	Занятия по Аппликации по теме «Вагончики» (коллективная работа)			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем, какой снег на улице (рассыпчатый, липкий).	«Прыгни раз. Прыгни два».	Катание с горки. Игры с выносными игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

152

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 20.02. День недели: Вторник Тема « Поезд»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Рассматриваем игрушечный паровоз, вспоминаем стих.	Игры с дидактическим материалом.	Куклы, машины, театр, маски, музыкальные инструменты	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;Р	Занятие по рисованию по теме: «Поезд» З.И.Самойлова стр109			Беседы с родителями
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Рассматриваем лед (твердый, гладкий, прозрачный, скользкий). «Снежинки» «Ветерок» Собери свои игрушки.	Использование предлогов в активной речи.	Игры с выносными игрушками. Игры в домике.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф;Р;СК	Физическая культура. И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова стр 76			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение за транспортом. «Мы едем, едем...»	Игровое упражнение «Дует ветерок»	Игры с выносными игрушками. Игры в домике.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

153

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 21.02. День недели: Среда Тема « Поезд»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; П; СК	Рассказ о железной дороге (рассмотреть иллюстрации	По развитию движений.	Игры с маленькими игрушками «Кто в домике живет?»	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;Р,ХЭ	Музыка По плану муз руководителя			Беседы с родителями
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Рассматриваем лед (твердый, гладкий, прозрачный, скользкий). «Снежинки» «На коньках»		Игры с выносными игрушками. Игры в домике.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;СК;П	Занятие по рисованию по теме: «Железная дорога»			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем, какой снег на улице (рассыпчатый, липкий).	По развитию движений.	Игры с выносными игрушками. Игры в домике.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

154

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 22.02.

День недели: Четверг Тема «Поезд»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р; СК	Игры у дидактического стола, обучать детей правильно пользоваться пособиями. Потешка о воде во время КГН.	Рассматривание иллюстраций : овощи, фрукты, называть их и находить, побуждать к речевой активности.	Игры в кукольном уголке. Готовим обед для куклы.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Занятие по конструированию по теме: «Поезда из стульчиков» (обыгрывание)			Беседы с родителями
	Прогулка	СК; П; Р; Ф	Наблюдения за погодой (стало холодно, дождь, тучи и т.д.) П/и «Солнышко и дождик» Собрать и разложить листики по цвету.	Переступи черту, прыжки.	Игры с мячами, двигателями.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; П	Музыка по плану муз.руковод			
	Прогулка	СК; П; Р; Ф	Наблюдение за погодой. П/и «Солнышко и дождик»	Ходьба по узкой дорожке.	Игры с выносными игрушками. Катание с горки.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

155

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 23.02.

День недели: Пятница Тема « Поезд»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р; СК	. Чтение художественной литературы «Папин праздник»	Рассматривание иллюстраций : овощи, фрукты, называть их и находить, побуждать к речевой активности.	Игры в кукольном уголке. Готовим обед для куклы.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р, П	Занятие по развитию речи по теме «Папин день» (Беседа о 23 февраля)			Беседы с родителями
	Прогулка	СК; П; Р; Ф	Наблюдения за погодой (стало холодно, дождь, тучи и т.д.) П/и «Солнышко и дождик» Собрать и разложить листики по цвету.	Переступи черту, прыжки.	Игры с мячами, двигателями.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф;П	Физическая культура. Физкультура комплекс 7 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка	СК; П; Р; Ф	Наблюдение за погодой. П/и «Солнышко и дождик»	Ходьба по узкой дорожке.	Игры с выносными игрушками. Катание с горки.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

156

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 26.02. День недели: Понедельник Тема «В гости к бабушке на блины да оладушки»
"Проводы зимы»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р	Д/и «Мы едем к бабушке» Д/и «Вкусные пирожки»	Продолжать учить правильно собирать пирамиду. Игры с вкладышами, кубиками	Игры с крупным настольным строителем. Игры с двигателями, игры в кукольном уголке. Побуждать к дружной совместной игре.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р;П;СК	Занятие по развитию речи по теме «Бабушкина кухня» З.И.Самойлова стр112			Режимные моменты.
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за птицами (их различие), покормить проявить заботу. П/и «Птички летают», «Воробушки и автомобиль», упражняться в ориентировке в пространстве, беге.	По развитию движений Трудовые поручения : собрать игрушки..	Игры с двигателями, мячами, использование игрового инвентаря на участке.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф;СК;П	Физическая культура И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова стр. 80			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Вечерние наблюдения. П/и, игры с мячом (учить ловить и бросать мяч)	По развитию движений.	Игры с игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

157

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 27.02. День недели: Вторник Тема :«В гости к бабушке на блины да оладушки»
"Проводы зимы»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р; Ф	Д/и «Парные картинки»	По развитию движений.	Игры в дидактическом уголке, машины, куклы.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Музыка по плану муз. руководителя			Индивидуальные беседы.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Рассматриваем лед (твердый, гладкий, прозрачный, скользкий). «Лохматый пес» «Паровоз»	Повторение цветов «Принеси что скажу и нужного цвета..»	Катание с горки. Игры с выносными игрушками.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;Р	Занятие по лепке по теме «Блинчики-оладушки» З.И Самойлова			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем, какой снег на улице (рассыпчатый, липкий).	«Прыгни раз. Прыгни два».	Катание с горки. Игры с выносными игрушками.	

Дата: 28.02. День недели: Среда Тема «В гости к бабушке на блины да оладушки» "Проводы зимы»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Рассматриваем игрушечный паровоз, вспоминаем стих.	Игры с дидактическим материалом.	Куклы, машины, театр, маски, музыкальные инструменты	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р;;СК	Занятие по РЭМП по теме: «Считаем оладушки» (больше - меньше_, один – много)			Беседы с родителями по КГН
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Рассматриваем лед (твердый, гладкий, прозрачный, скользкий). «Снежинки» «Ветерок» Собери свои игрушки.	Использование предлогов в активной речи.	Игры с выносными игрушками. Игры в домике.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;СК;П	Музыка По плану муз. руководителя			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение за транспортом. «Мы едем, едем...»	Игровое упражнение «Дует ветерок»	Игры с выносными игрушками. Игры в домике.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

159

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 29.02. День недели: Четверг Тема «В гости к бабушке на блины да оладушки»
"Проводы зимы»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р; Ф	Раскладывание предметов контрастных по форме.	Ориентировка в пространстве (поручения)	Куклы, машины, театр	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;СК;Р	Занятие по развитию речи по теме: «Путешествие в комнату природы» Г.И.Винникова стр 82			Наличие сменного белья.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Рассматриваем лед (твердый, гладкий, прозрачный, скользкий). «Снежинки» «Ветерок»	Зимняя одежда. Соберем большие игрушки.	Игры в машинке, домике.	
II– я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф;СК;П	Физическая культура Физкультура комплекс 5 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем, какой снег на улице (рассыпчатый, липкий). Ветер холодный. «Ветерок»	Развитие движений.	Катание с горки. Игры с выносными игрушками.	

Дата: 01.03. День недели: Пятница Тема: «В гости к бабушке на блины да оладушки»
"Проводы зимы»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Рассматриваем игрушечный паровоз, вспоминаем стих.	Игры с дидактическим материалом.	Куклы, машины, театр, маски, музыкальные инструменты	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;Р,СК	Занятие по развитию речи по теме : «Моя мама» З.И.Самойлова стр120			Соблюдение режима дня в выходные дни.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Рассматриваем лед (твердый, гладкий, прозрачный, скользкий). «Снежинки» «Ветерок» Собери свои игрушки.	Использование предлогов в активной речи.	Игры с выносными игрушками. Игры в домике.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф;СК	Физическая культура: И.М.Сучкова, Е.А. Мартынова стр83			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение за транспортом. «Мы едем, едем...»	Игровое упражнение «Дует ветерок»	Игры с выносными игрушками. Игры в домике.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

161

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 04.03. День недели: Понедельник Тема : «Мамочку и бабушку очень я люблю»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р; Ф	Д/и «Парные картинки» Рассматривание иллюстраций о женских профессиях	По развитию движений.	Игры в дидактическом уголке, машины, куклы.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р;СК;ХЭ	Музыка По плану муз руководителя			Беседы об одежде детей.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Рассматриваем лед (твердый, гладкий, прозрачный, скользкий). «Лохматый пес» «Паровоз» «Принеси ... нужного цвета».	Повторение цветов.	Катание с горки. Игры с выносными игрушками.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; Р; П	Занятие по аппликации по теме: «Праздничная открытка маме» З.И. Самойлова стр 121			Беседы об одежде детей.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем, какой снег на улице (рассыпчатый, липкий).	«Прыгни раз. Прыгни два».	Катание с горки. Игры с выносными игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

162

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 05.03. День недели: Вторник «Мамочку и бабушку очень я люблю»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; П; СК	Д/и «Что изменилось»	По развитию движений.	Игры с маленькими игрушками «Кто в домике живет?»	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;Р,ХЭ				Наблюдения в природе.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Рассматриваем лед (твердый, гладкий, прозрачный, скользкий). «Снежинки» «На коньках»		Игры с выносными игрушками. Игры в домике.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф;СК;П	Физическая культура: Физкультура комплекс 10 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем, какой снег на улице (рассыпчатый, липкий).	По развитию движений.	Игры с выносными игрушками. Игры в домике.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

163

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 06.03. День недели: Среда «Мамочку и бабушку очень я люблю»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; П; СК	Рассказ о весне (рассмотреть иллюстрации)	По развитию движений.	Игры с маленькими игрушками «Кто в домике живет?»	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;Р	Занятие по окружающему миру по теме: «Чего не хватает» Г.И. Винникова стр. 23			Наблюдения в природе.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Рассматриваем лед (твердый, гладкий, прозрачный, скользкий). «Снежинки» «На коньках»		Игры с выносными игрушками. Игры в домике.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;СК;П	Музыка По плану муз. работника			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем, какой снег на улице (рассыпчатый, липкий).	По развитию движений.	Игры с выносными игрушками. Игры в домике.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

164

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р; Ф	Раскладывание предметов контрастных по форме.	Ориентировка в пространстве (поручения)	Куклы, машины, театр	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;СК;Р	Занятие по развитию речи по теме: «Путешествие в комнату природы» Г.И.Винникова стр 82			Наличие сменного белья.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Рассматриваем лед (твердый, гладкий, прозрачный, скользкий). «Снежинки» «Ветерок»	Зимняя одежда. Соберем большие игрушки.	Игры в машинке, домике.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф;СК;П	Физическая культура Физкультура комплекс 5 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем, какой снег на улице (рассыпчатый, липкий). Ветер холодный. «Ветерок»	Развитие движений.	Катание с горки. Игры с выносными игрушками.	

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Рассматриваем игрушечный паровоз, вспоминаем стих.	Игры с дидактическим материалом.	Куклы, машины, театр, маски, музыкальные инструменты	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;Р,СК	Занятие по развитию речи по теме : «Моя мама» З.И.Самойлова стр120			Соблюдение режима дня в выходные дни.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Рассматриваем лед (твердый, гладкий, прозрачный, скользкий). «Снежинки» «Ветерок» Собери свои игрушки.	Использование предлогов в активной речи.	Игры с выносными игрушками. Игры в домике.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф;СК	Физическая культура: И.М.Сучкова, Е.А. Мартынова стр83			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение за транспортом. «Мы едем, едем...»	Игровое упражнение «Дует ветерок»	Игры с выносными игрушками. Игры в домике.	

Дата: 11.03.

День недели: Понедельник Тема « Играй, музыка, играй!»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р	Рассматриваем муз. Инструменты, пробуем играть, слушаем звуки.	Продолжать учить правильно собирать пирамиду. Игры с вкладышами, кубиками	Игры с крупным настольным строителем. Игры с двигателями, игры в кукольном уголке.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р;ХЭ	Музыка По плану муз.руководителя			Беседы с родителями.
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за птицами (их различие), покормить проявить заботу. П/и «Птички летают», «Воробушки и автомобиль», упражняться в ориентировке в пространстве, беге.	По развитию движений. Трудовые поручения: собрать игрушки.	Игры с двигателями, мячами, использование игрового инвентаря на участке.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;СК;П	Занятие по аппликации по теме: « Яркие цветы»			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Вечерние наблюдения. П/и, игры с мячом (учить ловить и бросать мяч)	По развитию движений.	Игры с игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

167

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 12.03. День недели: Вторник Тема: «Играй, музыка, играй!»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	КГН – перед умыванием, напоминаем зачем моем ручки, как вытирать, для чего нужно, во время еды следить чтобы правильно держать ложку, благодарить после еды. «Водичка – водичка»	Пальчиковые игры: «Пальчик, пальчик, где ты был...», «Сорока – белобока».	Игры с вкладышами, строителем, игры в кукольном уголке. Конструирование постройки башенки и обыгрывание.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р, П	Занятие по развитию речи по теме: «Мальчик играет на дудочке» З.И. Самойлова стр123			Беседы с родителями.
	Прогулка	П; СК; Р; Ф	Наблюдения за явлениями весенней природы. П/и «Солнце и дождик», «Мы ногами топ – топ – топ». Катание с горки.	Инд. раб.: перешагивание через предметы	Катание с горки. Игры с песком.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф;, СК	Физическая культура: Физкультура комплекс 11 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка	П; СК; Р; Ф	Наблюдение за погодой. П/и «Перешагни ручеек», «Попрыгаем как мячики».	Инд. раб.: перешагивание через предметы	Игры в песочнице. Учить не ломать постройки.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

168

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 13.03. День недели: Среда Тема: «Играй, музыка, играй!»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Продолжать пользоваться «Большой книгой правил поведения» Шалаева Г. П. ((как правильно вести себя, знать «Можно – нельзя», «Тихо – громко».	Продолжать разучивать пальчиковые игры. Рассматривание картинок «Музыкальные инструменты»	Игры в кукольном уголке, уголке ряженья, игры с двигателями. Игры у дидактического стола, вкладыши, шнуровки.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;СК;Р	Музыка По плану муз.руководителя			Беседы по КГН
	Прогулка	Р; СК; П; Ф	Наблюдение за проезжающим транспортом. П/и «Мы едем, едем, едем...», «Самолеты» - ориентировка в пространстве. Хороводная игра «Колпачок» - учить ходить по кругу.	Большое - маленькое Трудовые поручения: собрать игрушки.	Игры с двигателями, игрушками.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;СК;П	Занятие по рисованию под классическую музыку по теме «Вдохновение» (рисую то, что слышу)			
	Прогулка	Р; СК; П; Ф	Наблюдения за погодой (стало холодно, одеваемся тепло, одеваем сапожки, варежки...), стало темно на улице, горят огоньки. П/и по желанию детей.	Большое - маленькое	Игры с игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

169

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 14.03. День недели: Четверг Тема: «Играй, музыка, играй!»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р; СК	Игры у дидактического стола «Волшебный замок». КГН перед едой и во время еды. Игра «А где наши ручки»	Д/у «Собери матрешку», «Пазлы», «Вкладыши»	Игры у дидактического стола, в кукольном уголке, рассматривание книг	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р	Занятие по РЭМП по теме: Цветные коробочки (сортируем по форме и цвету)			Беседы с родителями.
	Прогулка	СК; Ф; Р; П	Наблюдение за игрой старших детей, что она делают, как играют. П/И «Через ручеек», «Догони меня» Игры в песочнице.	Инд. раб.: ходьба по ограниченной поверхности.	Катание с горки, игры с двигателями.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;П	Музыка по плану музыкальному руководителю			
	Прогулка	СК; Ф; Р; П	Наблюдение за явлениями осени природы. П/и «Кто тише?», «По ровненькой дорожке».	Инд. раб.: ходьба по ограниченной поверхности.	Игры в песочнице.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

170

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 15.03. День недели: Пятница Тема: «Играй, музыка, играй!»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Ф; СК; П; Р	Утренний комплекс физ. упражнений. КГН во время умывания и еды, учить правильно держать ложку, есть аккуратно, пользоваться салфеткой.	Учить навыкам пользования пластилином.	Настольные игры, вкладыши.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;СК;Р	Занятие по развитию речи по теме: «Чья лодочка» - рассматривание картины Г.И.Винникова - стр. 80			Игры на звукоподражание.
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за явлениями весенней природы. Наблюдаем за деревьями и кустарниками. П/и «Солнышко и дождик» «Курочка и цыплята» Собрать свои игрушки.	Учить играть с песком.	Игры с игрушками, двигателями. Катание с горки. Побуждать к дружной игре.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф;СК; Р	Физическая культура: И.М.Сучкова, Е.А. Мартынова стр83			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой. П/и «Птички летают» Собрать песочек в песочницу.	Учить делать куличики из песка.	Игры с игрушками, двигателями.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

171

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; СК; Ф	Рассматривание картин «Дети моют руки», чтение потешки «Водичка, водичка». КГН перед едой и после еды: моем ручки, вытираем насухо, вешаем полотенца.	Пальчиковая гимнастика «Полетели птички», «Погладим котенка» стр. 263, 274	Игры у дидактического стола, Игры в кукольном уголке, катание колясок.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р;П;ХЭ	Музыка по плану муз. руководителя			Индивидуальные беседы.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за птицами их кормление, обратить внимание на их размер, окрас. П/и «Птички летают», «Через ручеек».	Инд. раб.: перешагивание через предметы. Трудовые поручения: сбор игрушек.	Катание на горке, с двигателями, мячами.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф;СК;П	Занятие по аппликации по теме : «Первые цветочки»			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение за проезжающим транспортом. П/и «Самолеты», «Поезд». Игры с мячами, двигателями.	Инд. раб.: перешагивание через предметы.	Учить уступать игрушки и просить, учить, не ломать постройки.	

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; П; СК	Рассматривание картинок из серии (дети моют руки, сидят за столом, дети одеваются...)	Пазлы «Собрать правильно колечки» соблюдая последовательность. Настольный конструктор.	Игры в кукольном уголке. Игры с двигателями, настольные игры.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;Р, П	Занятие по развитию речи по теме « Растения в комнате»: беседа о комнатных растениях, как ухаживать, красота			Индивидуальные беседы.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение за птицами: воробьи, вороны, голуби, их различия, особенности. П/и «Птички летают», «Вышла курочка...» Трудовые поручения: собрать игрушки.	Инд. раб.: упражняться в беге, ориентироваться в пространстве .	Игры с выносными игрушками, двигателями. Катание с горки. Игры в домике, на горке.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф;СК	Физическая культура И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова стр 89			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Вечерние наблюдения. П/и «Птички летают», «Вышла курочка...»		Игры по желанию детей.	

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	КНГ перед едой: моем ручки, заворачиваем рукава, вытираем руки, находим свою картиночку.	Собираем мозаику. Д/и «Магазин цветов»	Игры в кукольном уголке. Катание колясок.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;СК;Р,ХЭ	Музыка По плану муз руководителя			Индивидуальные беседы.
	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Наблюдение за погодой. П/и «Солнышко и дождик» «Перепрыгни ручеек»	Наблюдение за синичками и воробьями.	Игры в песочнице, катание на горке и машинке.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;СК;П	Занятие по рисованию по теме : «Первые цветочки»			
	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Наблюдение за погодой, что изменилось? П/и «Догони меня» Собрать свои игрушки. Собрать листики.	Покормим птичек.	Игры с выносными игрушками.	

Дата: 21.03.

День недели: Четверг Тема « Комнатные растения»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; П; СК	Рассматривание картинок или игрушки – кошка, собачка (находим различия с человеком) Люди – животные. Игра «Где наши детки?»	Рассматривание себя в зеркале. Расширять словарный запас: голова, туловище, руки, ноги... КГН.	Игры в дидактическом уголке. Настольные игры. Игры с игрушками.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р	Занятие по сенсорному развитию по теме «Лепесточки» - подбери для цветочка лепесточки по цвету			Индивидуальные беседы.
	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Наблюдение за погодой: тепло, холодно, пасмурно, солнечно...) П/и «Солнышко и дождик», «Догоню – догоню».	Инд. раб.: игра с мячом. Трудовые поручения: собрать игрушки.	Игры с игрушками, двигателями. Катание с горки.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;П	Музыка по плану муз руковод			
	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Вечерние наблюдения. П/и. Игры с игрушками. Беседы с родителями.	Инд. раб.: игра с мячом.	Игры по желанию детей.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

175

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 22.03. День недели: Пятница Тема : « Комнатные растения»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	КГН, потешка «Водичка – водичка», «Мыльце – мыльце».	Пирамидки (цвет и форма, величина). Учить правильно собирать пирамидки.	Игры в кукольном уголке, игры с двигателями.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;Р;СК;ХЭ	Занятие по окружающему миру по теме: «Комнатное растение» З.И.Самойлова стр127	Д/у «Для чего всеэто надо»	Рассматривание комнатных растений.	Одежда для улицы.
	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдение за погодой (солнечно, пасмурно, тучи, ветер) Наблюдение за транспортом. П/и «Светит солнышко в окошко», «самолеты».	Собрать листочки. Игры с песком.	Игры с выносными игрушками. Катание с горки.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; Р	Физическая культура Физкультура комплекс 13 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдение за листочками. Игра «Зайка серенький сидит» П/и «Догоню»	Рассмотреть какого цвета листочки.	Игры с выносными игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

176

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 25.03.

День недели: Понедельник Тема « Мой веселый , звонкий мяч»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	КГН во время еды, учить пользоваться ложкой, пользоваться салфеткой, благодарить после еды.	Учить собирать и разбирать пирамидку, называть цвет и величину.	Игры в дидактическом уголке, в кукольном уголке.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р;;ХЭ	Музыка По плану муз. руководителя			Наблюдения в природе.
	Прогулка	Р; Ф; СК; Р	Наблюдение за кормлением птиц. П/и «Птички в гнездышках» «По ровненькой дорожке» Собрать свои игрушки.	Рассмотреть птиц (величина). Найти большие и маленькие листочки.	Игры в песочнице и на горке. Постройки.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф;СК;П	Занятие по лепке по теме : «Разноцветные мячики»			
	Прогулка	Р; Ф; СК; Р	Наблюдения за погодой. Рассматривание почек. П/и «Догоню, догоню», «Перешагни ручеек» Собрать игрушки.	Цвет в природе.	Игры с выносными игрушками. Мячи.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

177

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 26.03.

День недели: Вторник Тема « Мой веселый , звонкий мяч»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	КГН – перед умыванием, напоминаем зачем моем ручки, как вытирать, для чего нужно	Пальчиковые игры: «Пальчик, пальчик, где ты был...», «Сорока – белобока».	Игры с вкладышами, строителем, игры в кукольном уголке.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;Р	Музыка по плану муз руководителя			Индивидуальные беседы.
	Прогулка	П; СК; Р; Ф	Наблюдения за явлениями весны. П/и «Солнце и дождик», «Мы ногами топ – топ – топ». Катание с горки.	Инд. раб.: перешагивание через предметы	Катание с горки. Игры с песком.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;СК	Физическая культура Физкультура комплекс 12 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка	П; СК; Р; Ф	Наблюдение за погодой. П/и «Перешагни ручеек», «Попрыгаем как мячики».	Инд. раб.: перешагивание через предметы	Игры в песочнице. Учить не ломать постройки.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

178

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	КНГ перед едой: моем ручки, заворачиваем рукава, вытираем руки, находим свою картиночку.	Собираем мозаику.	Игры в кукольном уголке. Катание колясок.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;ХЭ;СК	Музыка По плану музыкального руководителя			Индивидуальные беседы.
	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Наблюдение за погодой (солнышко, дождь, тепло). П/и «Солнышко и дождик» «Перепрыгни ручеек»	Наблюдение за синичками и воробьями.	Игры в песочнице, катание на горке и машинке.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;СК;П	Занятие по рисованию по теме: «Разноцветные мячики»			
	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Наблюдение за погодой, что изменилось? П/и «Догони меня» Собрать свои игрушки.	Покормим птичек.	Игры с выносными игрушками.	

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные	Ф; Р; П	КГН во время умывания и еды в течении всего дня с использованием потешек	Навык пользоваться кисточкой.	Игры с игрушками. Домик, горка, машинка.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р	Занятие по РЭМП по теме «Мячики»: разложи мячики по цвету и размеру			Индивидуальные беседы.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение: явления весенней природы. П/и «Птички летают», «Солнышко и дождик». Собрать веточки, палочки на участке.	По развитию движений.	Игры с игрушками. Домик, горка, машинка.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;Р	Музыка По плану муз руководителя	.		
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение: обращать внимание на одежду (есть рукавицы, шарфики, сапожки...) П/и «Птички в гнездышках», «Догоню – догоню»	По развитию движений.	Игры с выносными игрушками.	

Дата: 29.03. День недели: Пятница Тема « Мой веселый , звонкий мяч»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р	Настольные игры. Рассмотреть сюжетные картинки : как дети играют в игрушки .	Работа в уголке природы (полить цветы)	Настольные игры. Игры с двигателями, игры в игровых уголках.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;Р;СК	Занятие по развитию речи по теме «Игрушки» (Беседа о любимых игрушках)			Наблюдения в природе.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за явлениями природы (снег растаял....) П/и «Ручейки» «Ножки по дорожке»	Учить ориентироваться в пространстве .	Игры с выносными игрушками. Побуждать к дружной игре.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; Р	Физическая культура И.М.Сучкова,Е.А.Мартынова стр. 92			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем вечерние изменения. П/и «Ручейки» «Ножки по дорожке»	Упражняться в ходьбе.	Катание с горки, игры с выносными игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

181

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 01.04. День недели: Понедельник Тема: «Тает снежок, оживает лужок...»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р; Ф	Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Рассматривание игрушек, иллюстрации.	Собери правильно матрешку, пирамидку.	Спортивный уголок, бросание мячей в сетку.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р;ХЭ;СК	Музыка По плану муз руководителя			Индивидуальные беседы.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за птицами (вороны, голуби, воробьи) Кормление птиц. П/и «Птички летают» «Воробушки и автомобиль» Убрать игрушки.	Упражняться в беге.	Игры с песком. Катание с горки. Игры в машине	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;СК;П	Занятие по лепке по теме: «Солнышко лучистое» З.И.Самойлова стр 138			Индивидуальные беседы.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Вечерние изменения. Игры с песком. П/и «Зайка беленький сидит»	По развитию движений.	Игры с песком. Катание с горки. Игры в машине	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

182

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 02.04.

День недели: Вторник Тема: «Тает снежок, оживает лужок...»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; П; СК	Рассматривание картинок на тему «Весна». Д/и «Сложи картинку» Постройки для животных.	Сбор пирамидок (форма, цвет, величина)	Игры с настольным строителем. Не ломать свои постройки. Игры в кукольном уголке.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;Р	Занятие по окружающему миру по теме: «Птицы прилетели» З.И.Самойлова стр138			Беседы с родителями.
	Прогулка	П; Ф; Р; СК	Наблюдение за птицами (большие, маленькие), вороны и воробьи (их отличия). П/и «Птички летают», «Воробушки и автомобиль»	Упражняться в перешагивании через препятствие Собрать свои игрушки в мешок..	Игры с выносными игрушками. Катание с горки, игры в машинке и домике.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;П	Физическая культура Физкультура комплекс 7 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка	П; Ф; Р; СК	Наблюдение за транспортом. П/и «Самолеты» «Поезд» Собрать свои игрушки в мешок.	Упражняться в перешагивании через препятствие	Игры с песком. Катание с горки.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

183

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 03.04. День недели: Среда Тема: «Тает снежок, оживает лужок...»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Продолжать пользоваться «Большой книгой правил поведения» Шалаева Г. П. ((как правильно вести себя, знать «Можно – нельзя», «Тихо – громко».	Продолжать разучивать пальчиковые игры. Рассматривание картинок «Фрукты»	Игры в кукольном уголке, уголке ряженья, игры с двигателями. Игры у дидактического стола, вкладыши, шнуровки.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНИЯТИЕ	ХЭ;СК;Р	Музыка по плану муз. руководителя			КГН дома.
	Прогулка	Р; СК; П; Ф	Наблюдение за проезжающим транспортом. П/и «Мы едем, едем, едем...», «Самолеты» - ориентировка в пространстве. Хороводная игра «Колпачок» - учить ходить по кругу.	Большое - маленькое Трудовые поручения: собрать игрушки.	Игры с двигателями, игрушками.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;СК;П	Занятие по рисованию по теме: Солнышка и травка»			
	Прогулка	Р; СК; П; Ф	Наблюдения за погодой (стало теплее, солнышко греет) П/и по желанию детей.	Большое - маленькое	Игры с игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

184

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 04.04.

День недели: Четверг Тема: «Тае т снежок, оживает лужок...»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; П; СК	Рассматривание картинок или игрушки – кошка, собачка (находим различия с человеком) Люди – животные. Игра «Где наши детки?»	Рассматривание себя в зеркале. Расширять словарный запас: голова, туловище, руки, ноги...	Игры в дидактическом уголке. Настольные игры. Игры с игрушками.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Занятие по РЭМП по теме: «Выше - ниже, длиннее – короче»			
	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Наблюдение за погодой: тепло, холодно, пасмурно, солнечно...) П/и «Солнышко и дождик», «Догоню – догоню».	Инд. раб.: игра с мячом. Трудовые поручения: собрать игрушки.	Игры с игрушками, двигателями. Катание с горки.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;П	Музыка По плану муз. руководителя			Беседы с родителями.
	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Вечерние наблюдения. П/и. Игры с игрушками. Беседы с родителями.	Инд. раб.: игра с мячом.	Игры по желанию детей.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

185

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 05.04.

День недели: Пятница Тема: «Тает снежок, оживает лужок...»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Ф; СК; П; Р	Утренний комплекс физ. упражнений. КГН во время умывания и еды, учить правильно держать ложку, есть аккуратно, пользоваться салфеткой.	Учить навыкам пользования пластилином.	Настольные игры, вкладыши.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;Р	Занятие по окружающему миру по теме: «Экскурсия по территории детского сада» З.И.Самойлова стр 137			Беседы с родителями.
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за явлениями весенней природы. За сезонными изменениями. Наблюдаем за деревьями и кустарниками. П/и «Солнышко и дождик» «Курочка и цыплята»	Учить играть с песком. Собрать свои игрушки.	Игры с игрушками, двигателями. Катание с горки. Побуждать к дружной игре.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; Р	Физическая культура И.М.Сучкова, Е.А.мартынова стр 95			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой. П/и «Птички летают» Собрать песочек в песочницу.	Учить делать куличики из песка.	Игры с игрушками, двигателями.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

186

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 08.04. День недели: Понедельник Тема: « День космонавтики»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р; Ф	Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Рассмотрение игрушек,, иллюстрации.	Собери правильно матрешку, пирамидку.	Спортивный уголок, бросание мячей в сетку.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р;ХЭ;СК	Музыка По плану муз. руководителя			Индивидуальные беседы.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за птицами (вороны, голуби, воробьи) Кормление птиц. П/и «Птички летают» «Воробушки и автомобиль» Убрать игрушки.	Упражняться в беге.	Игры с песком. Катание с горки. Игры в машине	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;СК;П	Занятие по аппликации по теме: «Ракета»			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Вечерние изменения. Игры с песком. П/и «Зайка беленький сидит»	По развитию движений.	Игры с песком. Катание с горки. Игры в машине	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

187

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 09.04. День недели: Вторник Тема: « День космонавтики»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	КГН – перед умыванием, напоминаем зачем моем ручки, как вытирать, для чего нужно, «Водичка – водичка»	Пальчиковые игры: «Пальчик, пальчик, где ты был...», «Сорока – белобока»..	Игры с вкладышами, строителем, игры в кукольном уголке.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;Р	Занятие по развитию речи по теме : «Беседа о космосе»			Индивидуальные беседы
	Прогулка	П; СК; Р; Ф	Наблюдения за транспортом. П/и «Солнце и дождик», «Мы ногами топ – топ – топ». Катание с горки.	Инд. раб.: перешагивание через предметы	Катание с горки. Игры с песком.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;П	Физическая культура И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова стр 99			
	Прогулка	П; СК; Р; Ф	Наблюдение за погодой. П/и «Перешагни ручеек», «Попрыгаем как мячики».	Инд. раб.: перешагивание через предметы	Игры в песочнице. Учить не ломать постройки.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

188

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Игры – забавы с использованием народных дидактических игрушек. (стр. 114) Новоселова.	Пальчиковые игры	Игры в дидактическом уголке, машины маленькие, театр, куклы и др.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;Р,ХЭ	Музыка По плану музыкального руководителя			Индивидуальные беседы
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем за кошкой. «Воробышки и автомобиль» «Беги ко мне» Убираем свои игрушки.	Почему на улице тепло?	Игры с выносными игрушками.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;СК;П	Занятие по рисованию по теме: «Космические просторы»			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за транспортом. «Беги ко мне»	По развитию движений.	Игры с выносными игрушками. Игры в домике	

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; П; СК	Рассматривание картинок или игрушки – кошка, собачка (находим различия с человеком) Люди – животные. Игра «Где наши детки?»	Рассматривание себя в зеркале. Расширять словарный запас: голова, туловище, руки, ноги... КГН.	Игры в дидактическом уголке. Настольные игры. Игры с игрушками.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Занятие по конструированию «Высокий и низкий забор» З.И.Самойлова стр 142			Наблюдения на улице за транспортом.
	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Наблюдение за погодой: тепло, холодно, пасмурно, солнечно...) П/и «Солнышко и дождик», «Догоню – догоню». Трудовые поручения: собрать игрушки.	Инд. раб.: игра с мячом.	Игры с игрушками, двигателями. Катание с горки.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;П	Музыка по плану муз руковод			
	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Вечерние наблюдения. П/и. Игры с игрушками. Беседы с родителями.	Инд. раб.: игра с мячом.	Игры по желанию детей.	

Дата:12.04. День недели: Пятница Тема: « День космонавтики»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р; Ф	Закреплять знания детей о ручках. Игра «Где наши ручки»	Пальчиковая гимнастика, обучать, правильно показывать и называть действия с пальчиками.	Игры с мозаикой, вкладышами. Игры в кукольном уголке.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;Р	Занятие по рисованию по теме «Береза весной» З.И.Самойлова стр. 142			Индивидуальные беседы
	Прогулка	СК; Ф; Р; П	Наблюдение за погодой (холодно, тучи, солнышко, ветер и т. д.). Вынести вертушки и наблюдать, как дует на них ветер (вращаются). П/и « Солнце и дождик», «листки летят». Игры с выносными игрушками.	Инд. раб.: ходьба по ограниченной поверхности. Трудовые поручения: собрать игрушки.	Игры с выносными игрушками.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; Р	Физическая культура И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова стр 99			
	Прогулка	СК; Ф; Р; П	Наблюдения за погодой, что изменилось на улице, какая погода. Игры с выносными игрушками. Катание с горки.	Инд. раб.: ходьба по ограниченной поверхности. Трудовые поручения: собрать игрушки.	Игры в песочнице, побуждать к совместной игре.	

Дата: 15.04.

День недели: Понедельник Тема : «Березонька - красавица»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р; Ф	Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Рассмотрение игрушек,, иллюстрации.	Собери правильно матрешку, пирамидку.	Спортивный уголок, бросание мячей в сетку.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р;П,ХЭ	Музыка По плану муз. руководителя			Индивидуальные беседы
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за птицами (вороны, голуби, воробьи) П/и «Птички летают» «Воробушки и автомобиль»	Упражняться в беге. Убрать игрушки. Кормление птиц.	Игры с песком. Катание с горки. Игры в машине	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;СК;П	Занятие по аппликации по теме «Листочки на березке»			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Вечерние изменения. Игры с песком. П/и «Зайка беленький сидит»	По развитию движений.	Игры с песком. Катание с горки. Игры в машине	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

192

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата:16.04. День недели: Вторник Тема : «Березонька - красавица»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	КГН – перед умыванием, напоминаем зачем моем ручки, «Водичка – водичка»	Пальчиковые игры: «Пальчик, пальчик, где ты был...», «Сорока – белобока»..	Игры с вкладышами, строителем, игры в кукольном уголке.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;Р, П	Занятие по развитию речи по теме «Березка»: Чтение стихотворения про березку, рассматриваем листики, ствол. Видим красоту.			КГН
	Прогулка	П; СК; Р; Ф	Наблюдения за транспортом. П/и «Солнце и дождик», «Мы ногами топ – топ – топ». Катание с горки.	Инд. раб.: перешагивание через предметы	Катание с горки. Игры с песком.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф;СК	Физкультура И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова стр 105			
	Прогулка	П; СК; Р; Ф	Наблюдение за погодой. П/и «Перешагни ручеек», «Попрыгаем как мячики».	Инд. раб.: перешагивание через предметы	Игры в песочнице. Учить не ломать постройки.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

193

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 17.04.

День недели: Среда Тема : «Березонька - красавица»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Ф; Р	Работа в уголке сенсорного развития, застешки, шнуровки, сборка пирамидок.	Д/и «Какой цвет»	Настольные игры, вкладыши, шнуровки и д/и.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;Р	Музыка По плану муз.руководителя			Индивидуальные беседы
	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Экскурсия по участку детского сада – целевая прогулка «Покажем зайке наш участок» П/и «Сидят зайки на лужайке» «У медведя во бору»	Обогащать двигательный опыт детей Трудовые поручения..	Игры с выносными игрушками.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф;СК;П	Занятие по рисованию по теме : «Березонька – красавица»			
	Прогулка	СК; Ф; Р; П	Наблюдения за наступлением вечера. П/и «Паровоз»	Обогащать двигательный опыт детей.	Игры с выносными игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

194

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 18.04.

День недели: Четверг Тема : «Березонька - красавица»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; П; СК	Рассматривание картинок или игрушки – кошка, собачка (находим различия с человеком) Люди – животные. Игра «Где наши детки?»	Рассматривание себя в зеркале. Расширять словарный запас: голова, туловище, руки, ноги... КГН.	Игры в дидактическом уголке. Настольные игры. Игры с игрушками.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р	Занятие по конструированию по теме: «Скамеечки» - скамеечки для кукол в парке			Пожарная безопасность
	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Наблюдение за погодой: тепло, холодно, пасмурно, солнечно...) П/и «Солнышко и дождик», «Догоню – догоню».	Инд. раб.: игра с мячом. Трудовые поручения: собрать игрушки.	Игры с игрушками, двигателями. Катание с горки.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;П	Музыка по плану муз. руководителя			
	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Вечерние наблюдения. П/и. Игры с игрушками. Беседы с родителями.	Инд. раб.: игра с мячом.	Игры по желанию детей.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

195

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 19.04.

День недели: Пятница Тема : «Березонька - красавица»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	КГН, потешка «Водичка – водичка», «Мыльце – мыльце».	Пирамидки (цвет и форма, величина). Учить правильно собирать пирамидки.	Игры в кукольном уголке, игры с двигателями.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;Р	Занятие по окружающему миру по теме «Детский сад» : прогулка по детскому саду, рассматриваем деревья, узнаем березку			Одежда детей для улицы.
	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдение за погодой (солнечно, пасмурно, тучи, ветер) Наблюдение за транспортом. П/и «Светит солнышко в окошко», «самолеты».	Собрать листочки. Игры с песком.	Игры с выносными игрушками. Катание с горки.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; Р	Физическая культура И.М.Сучкова, Е.А.Мартинова стр 105			
	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдение за листочками. Игра «Листопад». П/и «Догоню»	Рассмотреть какого цвета листочки.	Игры с выносными игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

196

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 22.04.

День недели: Понедельник Тема : « Аквариумная рыбка»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Игровое упражнение «Кукла Соня умывается». Формировать у детей КГН,	Формировать умения обследовать предметы выделяя их цвет, форму, величину.	Игры у дидактического стола «Волшебный замок»	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р;П, ХЭ, СК	Музыка По плану муз руководителя			Правила поведения на улице.
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за птицами (вороны, воробьи и синички) П/и «По тропинке», «Допрыгни до игрушки»	По развитию движений. Собрать свои игрушки.	Катание с горки. Игры в домике и машинке. Копание снега и постройки из него.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;П	Занятие по лепке по теме: «Рыбка» З.И.Самойлова стр150			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за играми старших детей. П/и «Догони меня»	Расчищаем дорожки от снега.	Катание с горки. Игры в домике и машинке.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

197

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 23.04. День недели: Вторник Тема : « Аквариумная рыбка»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; П; СК	Развивать интерес к игровой деятельности. «Кукла и мишка в гости к нам пришли».	Сенсорное развитие. Называем цвет.	Игры с пирамидками . Игры у дидактического стола. Настольные игры.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;Р	Занятие по окружающему миру по теме «Обитатели аквариума» З.И.Самойлова стр148			Индивидуальные беседы
	Прогулка	П; Р; Ф; СК	Наблюдения за птицами, их различия, особенности. Покормить их. П/и «Птички летают»	Учить делать куличики. Ходьба по ограниченной поверхности Собираем песочек в песочницу..	Игры с выносными игрушками.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;П	Физическая культура И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова стр 105			
	Прогулка	П; Р; Ф; СК	Наблюдения за изменениями погоды. П/и «Птички летают», «Курицы и петушок». Постройки из песка. Собрать игрушки.	Ходьба по ограниченной поверхности	Катание с горки, игры в машине.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

198

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 24.04. День недели: Среда Тема : « Аквариумная рыбка»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Ф; Р	Работа в уголке сенсорного развития, застёжки, шнуровки, сборка пирамидок. Развивать мелкую моторику рук, внимание, цвет, величина.	Д/и «Какой цвет» (узнавать, находить и называть цвет, активизировать словарь)	Настольные игры, вкладыши, шнуровки и д/и.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;Р,ХЭ	Музыка по плану муз. руководителя			Физическое развитие детей.
	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Экскурсия по участку детского сада - Что изменилось П/и «Сидят зайки на лужайке» «У медведя во бору»	Обогащать двигательный опыт детей. Трудовые поручения.	Игры с выносными игрушками.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;СК;П	Занятие по рисованию по теме : «Рыбки в аквариуме» З.И.Самойлова стр151			
	Прогулка	СК; Ф; Р; П	Наблюдения за наступлением вечера. П/и «Паровоз»	Обогащать двигательный опыт детей.	Игры с выносными игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

199

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 25.04.

День недели: Четверг Тема : « Аквариумная рыбка»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Ф; Р; П; СК	КГН во время умывания и еды в течении всего дня, использование потешек.	Рассматривание картинок из серии «Игрушки».	Игры в кукольном уголке с любимыми игрушками.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;Р	Занятие по РЭМП по теме «Рыбка» : Найди рыбку по форме и цвету			Наблюдения за птицами.
	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдения за погодой (солнечно, пасмурно и т.д.) П/и «Мы топаем ногами» «Солнышко и дождик» Собираем листочки в ведерко.	Большой и маленький листочек.	Игры на участке в домике. Катание с горки.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Музыка По плану муз руководителя			
	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдения за погодой (солнечно, пасмурно и т.д.) П/и «Беги ко мне» «Догоню, догоню»	Форма и цвет. Собираем песочек в песочницу.	Игры с выносными игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

200

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 26.04.

День недели: Пятница

Тема : « Аквариумная рыбка»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	КГН, потешка «Водичка – водичка», «Мыльце – мыльце».	Пирамидки (цвет и форма, величина). Учить правильно собирать пирамидки.	Игры в кукольном уголке, игры с двигателями.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;СК;Р	Занятие по развитию речи по теме «Рыбки» Рассматривание картины «Рыбки в аквариуме» З.И.Самойлова стр150			Беседы с родителями
	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдение за погодой (солнечно, пасмурно, тучи, ветер) Наблюдение за транспортом. П/и «Светит солнышко в окошко», «самолеты».	Собрать листочки. Игры с песком.	Игры с выносными игрушками. Катание с горки.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; Р	Физическая культура Физкультура комплекс 9 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдение за листочками. Игра «Солнечные зайчики». П/и «Догоню»	Рассмотреть какого цвета листочки.	Игры с выносными игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

201

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 29.04 День недели: Понедельник Тема: «На нашей полянке расцвел одуванчик»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Ф; Р; П; СК	КГН во время умывания и еды в течении всего дня, использование потешек.	Д/и «Сложи букет» Рассматривание иллюстраций с изображением цветов	Игры в кукольном уголке с любимыми игрушками.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;Р	Музыка по плану муз.рук.			Физическое развитие, подвижные игры.
	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдения за погодой (солнечно, пасмурно и т.д.) П/и «Мы топаем ногами» «Солнышко и дождик»	Большой и маленький камушек Собираем камушки в ведерко..	Игры на участке в домике. Катание с горки.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; СК	Физическая культура. И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова стр109			
	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдения за погодой (солнечно, пасмурно и т.д.) П/и «Беги ко мне» «Догоню, догоню»	Форма и цвет Собираем песочек в песочницу.	Игры с выносными игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

202

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; П; СК	Развивать интерес к игровой деятельности. «Кукла и мишка в гости к нам пришли».	Сенсорное развитие. Называем цвет.	Игры с пирамидками. Игры у дидактического стола. Настольные игры.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р	Занятие по развитию речи: «Беседа о весенних цветах»			Беседы с родителями
	Прогулка	П; Р; Ф; СК	Наблюдения за птицами, их различия, особенности. Покормить их. П/и «Птички летают», «Курицы и петушок». Собираем песочек в песочницу.	Учить делать куличики. Ходьба по ограниченной поверхности.	Игры с выносными игрушками.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; Р	Физическая культура. И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова стр109			
	Прогулка	П; Р; Ф; СК	Наблюдения за изменениями погоды. П/и «Птички летают», «Курицы и петушок». Постройки из песка. Собрать игрушки.	Ходьба по ограниченной поверхности	Катание с горки, игры в машине.	

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Ф; Р; П; СК	КГН во время умывания и еды в течении всего дня, использование потешек.	Д/и «Сложи букет» Рассматривание иллюстраций с изображением цветов	Игры в кукольном уголке с любимыми игрушками.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;Р	Музыка по плану муз.рук.			Физическое развитие, подвижные игры.
	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдения за погодой (солнечно, пасмурно и т.д.) П/и «Мы топаем ногами» «Солнышко и дождик»	Большой и маленький камушек Собираем камушки в ведерко..	Игры на участке в домике. Катание с горки.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; СК	Физическая культура. И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова стр109			
	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдения за погодой (солнечно, пасмурно и т.д.) П/и «Беги ко мне» «Догоню, догоню»	Форма и цвет Собираем песочек в песочницу.	Игры с выносными игрушками.	

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р; СК	Учить правильно пользоваться шнуровкой, развивать мелкую моторику рук.	Вкладыши, разрезные картинки.	Игры в кукольном уголке (правильно пользоваться посудой)	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р	Занятие по сенсорному развитию по теме: «Найди палочку» Г.И.Винникова стр.30 Научить выбирать предметы двух заданных цветов из 4-х возможных		.	Прыжки на скакалке.
	Прогулка	Ф; П; Р; СК	Наблюдение за транспортом. П/и «Самолеты» «Машина идет, гудит» Собрать листочки на участке. Собрать песочек в песочницу.	Упражняться в перешагивании через препятствие.	Игры с выносными игрушками. Побуждать к дружной игре.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;П	Музыка. По плану муз. руководителя.			
	Прогулка	Ф; П; Р; СК	Наблюдение за погодой. П/и «Самолеты» «Машина идет, гудит» Игры с песком.	По узенькой дорожке.	Игры по желанию детей	

Дата: 03.05 День недели: Пятница Тема: «На нашей полянке расцвел одуванчик»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Картинки «Я человек», учить различать свой пол, называть свое имя, учить называть основные части своего тела.	Разговор о руках – как беречь свои ручки, ухаживать за ними (КГН). Д/и «Собери матрешку».	Игры в кукольных уголках. Игры с двигателями, колясками. Настольные игры.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р, ХЭ	Окруж.мир – рассматривание одуванчика			Беседы с родителями
	Прогулка	СК; П; Р; Ф	Наблюдения: обратить внимание чем отличаются птицы от человека. П/и «Воробышки и автомобиль», «Догоню – догоню».	Инд. работа: учить играть в мяч. Трудовые поручения	Игры с выносными игрушками. Катание с горки.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;СК;П	Занятие по рисованию по теме «Белые одуванчики» З.И. Самойлова стр158			
	Прогулка	СК; П; Р; Ф	Вечерние наблюдения. П/и. Прогулка на балконе или участке в зависимости от погоды.	Инд. работа учить играть в мяч.	Игры с двигателями .	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

206

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 06.05.

День недели: Понедельник Тема : « Насекомые»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	КГН, потешка «Водичка – водичка», «Мыльце – мыльце».	Пирамидки (цвет и форма, величина). Учить правильно собирать пирамидки.	Игры в кукольном уголке, игры с двигателями .	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р; П,ХЭ	Музыка По плану муз. руководителя			Беседы с родителями.
	Прогулка	Ф; Р; П; СК	П/и «Птички в гнездышках» «По ровненькой дорожке» Собрать свои игрушки	Игры с песком.	Игры с выносными игрушками. Катание с горки.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; Р	Физическая культура. Физкультура комплекс 10 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдение за листочками. Игра «Солнечные зайчики». П/и «Догоню»	Рассмотреть какого цвета листочки.	Игры с выносными игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

207

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Д/и «Посади бабочку на цветок»	Пирамидки (цвет и форма, величина). Учить правильно собирать пирамидки.	Игры в кукольном уголке, игры с двигателями .	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р; П	Занятие по окружающему миру по теме: «Насекомые» З.И.Самойлова стр160			Беседы с родителями.
	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдение за погодой (солнечно, пасмурно, тучи, ветер) Наблюдение за транспортом. П/и «Светит солнышко в окошко», «самолеты».	Собрать листочки. Игры с песком.	Игры с выносными игрушками. Катание с горки.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; Р	Физическая культура. И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова стр 111			
	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдение за листочками. Игра «Солнечные зайчики». П/и «Догоню»	Рассмотреть какого цвета листочки.	Игры с выносными игрушками.	

Дата: 08.05. День недели: Среда Тема : « Насекомые»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	КГН, потешка «Водичка – водичка», «Мыльце – мыльце».	Пирамидки (цвет и форма, величина). Учить правильно собирать пирамидки.	Игры в кукольном уголке, игры с двигателями .	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р; П,ХЭ	Музыка По плану муз. руководителя			Беседы с родителями.
	Прогулка	Ф; Р; П; СК	П/и «Птички в гнездышках» «По ровненькой дорожке» Собрать свои игрушки	Игры с песком.	Игры с выносными игрушками. Катание с горки.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; Р	Физическая культура. Физкультура комплекс 10 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдение за листочками. Игра «Солнечные зайчики». П/и «Догоню»	Рассмотреть какого цвета листочки.	Игры с выносными игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

209

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 09.05. День недели: Четверг Тема : « Насекомые»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; СК; Ф	Рассматривание картин «Дети моют руки», чтение потешки «Водичка, водичка».	Пальчиковая гимнастика «Полетели птички»,	величину колечка к пирамидке. Игры в кукольном уголке, катание колясок.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;Р, П	Занятие по окружающему миру по теме: «Насекомые» Называем на картинке, рассматриваем их, слушаем их звуки			Побуждать детей к речевой активности.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за птицами их кормление, обратить внимание на их размер, окрас. П/и «Птички летают», «Через ручеек». Трудовые поручения: сбор игрушек.	Инд. раб.: перешагивание через предметы.	Катание на горке, с двигателями, мячами.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р; СК	Музыка По плану муз руководителя			
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение за проезжающим транспортом. П/и «Самолеты», «Поезд». Игры с мячами, двигателями.	Инд. раб.: перешагивание через предметы.	Учить уступать игрушки и просить, учить, не ломать постройки.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

210

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	КГН, потешка «Водичка – водичка», «Мыльце – мыльце». Д/и «Посади бабочку на цветок»	Пирамидки (цвет и форма, величина). Учить правильно собирать пирамидки.	Игры в кукольном уголке, игры с двигателями .	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р; П,ХЭ	Закрепление новых слов, активизация словаря по теме «насекомые»			Беседы с родителями.
	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдение за погодой (солнечно, пасмурно, тучи, ветер) Наблюдение за транспортом. П/и «Светит солнышко в окошко», «самолеты».	Собрать листочки. Игры с песком.	Игры с выносными игрушками. Катание с горки.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; Р	Физическая культура. И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова стр 111		.	
	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдение за листочками. Игра «Солнечные зайчики». П/и «Догоню»	Рассмотреть какого цвета листочки.	Игры с выносными игрушками.	

Дата: 13.05. День недели: Понедельник Тема : « Домашние животные»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; П; СК	Занятие по развитию речи на тему «Весна». (Рассматривание картинок Д/и «Сложи картинку» Постройки для животных.)	Сбор пирамидок (форма, цвет, величина)	Игры с настольным строителем. Не ломать свои постройки. Игры в кукольном уголке.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р,ХЭ	Музыка По плану муз. руководителя			
	Прогулка	П; Ф; Р; СК	Наблюдение за птицами (большие, маленькие), вороны и воробьи (их отличия). П/и «Птички летают», «Воробушки и автомобиль» Собрать свои игрушки в мешок.	Упражняться в перешагивании через препятствие.	Игры с выносными игрушками. Катание с горки, игры в машинке и домике.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Занятие по рисованию по теме «Кошки»			
	Прогулка	П; Ф; Р; СК	Наблюдение за транспортом. П/и «Самолеты» «Поезд» Собрать свои игрушки в мешок.	Упражняться в перешагивании через препятствие	Игры с песком. Катание с горки.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

212

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	КГН во время еды, учить пользоваться ложкой, пользоваться салфеткой, благодарить после еды.	Учить собирать и разбирать пирамидку, называть цвет и величину.	Игры в дидактическом уголке, в кукольном уголке.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;Р	Занятие по окружающему миру по теме: «Путешествие в комнату природы» Г.И.Винникова стр. 82			Обратить внимание на одежду детей.
	Прогулка	Р; Ф; СК; Р	Наблюдение за кормлением птиц. П/и «Птички в гнездышках» «По ровненькой дорожке» Собрать свои игрушки.	Рассмотреть птиц (величина). Найти большие и маленькие листочки.	Игры в песочнице и на горке. Постройки.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; Р	Физкультура И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова стр 111	.		
	Прогулка	Р; Ф; СК; Р	Наблюдения за погодой. Рассматривание листьев. П/и «Догоню, догоню», «Перешагни ручеек» Собрать игрушки.	Цвет в природе.	Игры с выносными игрушками. Мячи.	

Дата: 15.05. День недели: Среда Тема : « Домашние животные»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; П; СК	Рассматривание картинок на тему «Весенний пейзаж». Д/и «Сложи картинку» Постройки для животных.	Сбор пирамидок (форма, цвет, величина)	Игры с настольным строителем. Не ломать свои постройки. Игры в кукольном уголке.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р;П;СК,ХЭ	Музыкальное Занятие по плану муз. руководителя.			Беседы с родителями.
	Прогулка	П; Ф; Р; СК	Наблюдение за птицами (большие, маленькие), вороны и воробьи (их отличия). П/и «Птички летают», «Воробушки и автомобиль»	Упражняться в перешагивании через препятствие . Собрать свои игрушки в мешок.	Игры с выносными игрушками. Катание с горки, игры в машинке и домике.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; Р	Физкультурное Занятие комплекс 8 по Лайзане С.Я.			
	Прогулка	П; Ф; Р; СК	Наблюдение за транспортом. П/и «Самолеты» «Поезд» Собрать свои игрушки в мешок.	Упражняться в перешагивании через препятствие	Игры с песком. Катание с горки.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

214

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 16.05.

День недели: Четверг Тема : « Домашние животные»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; Р	Утренняя гимнастика. Игры и постройки из строителя, обыгрывание. КГН перед едой и во время еды «Где варилась каша».	Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных, побуждать к речевой активности.	Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных, называть их, звукоподражание. Игры с мозаикой, игры в кукольном уголке.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р	Занятие по конструированию по теме «Вольер»: вольер для животных на ферме			Наблюдения на улице.
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдение за проезжающим транспортом (машины легковые и грузовые, чем отличаются их назначение). П/и «Самолеты» - учить действовать по сигналу, повторять слова.	Инд. раб.: ходьба и перешагивание Трудовые поручения: собрать игрушки.	Игра «Поедем на машине в лес», что мы там увидим?	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;П	Музыка По плану муз. руководителя			
	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой, стало холодно, тучи, дождик или солнышко, люди стали теплее одеваться Трудовые поручения: собрать игрушки.	Инд. раб.: бросание и ловля мяча.	Игры с выносными игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

215

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 17.05. День недели: Пятница Тема : « Домашние животные»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р; СК	Учить правильно пользоваться шнуровкой, развивать мелкую моторику рук.	Вкладыши, разрезные картинки.	Игры в кукольном уголке (правильно пользоваться посудой)	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р;П	Занятие по развитию речи по теме : «Домашние животные»			
	Прогулка	Ф; П; Р; СК	Наблюдение за транспортом. П/и «Самолеты» «Машина идет, гудит» Собрать листочки на участке. Собрать песочек в песочницу.	Упражняться в перешагивании через препятствие .	Игры с выносными игрушками. Побуждать к дружной игре.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;П	Физическая культура. И.М.Сучкова, Е.А. Мартынова стр 114			Занятия на цвет, форму.
	Прогулка	Ф; П; Р; СК	Наблюдение за погодой. П/и «Самолеты» «Машина идет, гудит» Игры с песком.	По узенькой дорожке.	Игры по желанию детей	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

216

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 20.05.

День недели: Понедельник

Тема : Отдыхаем в деревне

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	КГН – перед умыванием, напоминаем зачем моем ручки, как вытирать, для чего нужно, во время еды следить чтобы правильно держать ложку, благодарить после еды. «Водичка – водичка»	Пальчиковые игры: «Пальчик, пальчик, где ты был...», «Сорока – белобока». Учить повторять слова, движения.	Игры с вкладышами, строителем, игры в кукольном уголке. Конструирование постройки башенки и обыгрывание.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;Р	Музыка по плану музыкального руководителя			Индивидуальные беседы.
	Прогулка	П; СК; Р; Ф	Наблюдения за явлениями весны. П/и «Солнце и дождик», «Мы ногами топ – топ – топ». Катание с горки.	Инд. раб.: перешагивание через предметы	Катание с горки. Игры с песком.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;СК	Занятие по лепке по теме: «Колокольчик для коровки»	Д/и «Кто чем питается?»		
	Прогулка	П; СК; Р; Ф	Наблюдение за погодой. П/и «Перешагни ручеек», «Попрыгаем как мячики».	Инд. раб.: перешагивание через предметы	Игры в песочнице. Учить не ломать постройки.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

217

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Продолжать пользоваться «Большой книгой правил поведения» Шалаева Г. П. ((как правильно вести себя, знать «Можно – нельзя», «Тихо – громко».	Продолжать разучивать пальчиковые игры. Рассматривание картинок «Фрукты»	Игры в кукольном уголке, уголке ряженья, игры с двигателями. Игры у дидактического стола, вкладыши, шнуровки.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;СК;Р	Занятие по окружающему миру по теме: «Как звери выбирали себе место» Г.И.Винникова стр32	Понимать и использовать слова «рядом», «далеко», «подальше» и т.д.	Игры в дидактическом уголке	КГН дома.
	Прогулка	Р; СК; П; Ф	Наблюдение за проезжающим транспортом. П/и «Мы едем, едем, едем...», «Самолеты» - ориентировка в пространстве. Хороводная игра «Колпачок» - учить ходить по кругу. Трудовые поручения: собрать игрушки.	Большое - маленькое	Игры с двигателями, игрушками.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф;СК;П	Физическая культура И.М.Сучкова, Е.А.мартынова стр 95	Упражнять в прыжках в длину с места, закрепить ползать по гимнастической скамейке		
	Прогулка	Р; СК; П; Ф	Наблюдения за погодой (стало теплее, солнышко греет) П/и по желанию детей.	Большое - маленькое	Игры с игрушками.	

Дата: 22.05.

День недели: Среда Тема : Отдыхаем в деревне

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; П; СК	Рассматривание картинок или игрушки – кошка, собачка (находим различия с человеком) Люди – животные. Игра «Где наши детки?»	Рассматривание себя в зеркале. Расширять словарный запас: голова, туловище, руки, ноги... КГН.	Игры в дидактическом уголке. Настольные игры. Игры с игрушками.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Музыка по плану муз руководителя			
	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Наблюдение за погодой: тепло, холодно, пасмурно, солнечно...) П/и «Солнышко и дождик», «Догоню – догоню». Трудовые поручения: собрать игрушки.	Инд. раб.: игра с мячом.	Игры с игрушками, двигателями. Катание с горки.	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;П	Занятие по рисованию по теме: «Трава на лугу» З.И.Самойлова стр 169	Разучивание потешки «Рано утром, поутру»	Настольно-печатная игра: лото «Животные»	Беседы с родителями.
	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Вечерние наблюдения. П/и. Игры с игрушками. Беседы с родителями.	Инд. раб.: игра с мячом.	Игры по желанию детей.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

219

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 23.05.

День недели: Четверг Тема : « Отдыхаем в деревне»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Комплекс упражнений. КГН, потешка «Водичка – водичка», «Мыльце – мыльце».	Пирамидки (цвет и форма, величина). Учить правильно собирать пирамидки.	Игры в кукольном уголке, игры с двигателями.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;Р	Занятие по РЭМП по теме «Домашние животные: сколько нас?»			Пожарная безопасность
	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдение за погодой (солнечно, пасмурно, тучи, ветер) Наблюдение за транспортом. П/и «Светит солнышко в окошко», «самолеты».	Собрать листочки. Игры с песком.	Игры с выносными игрушками. Катание с горки.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;П	Музыкальное Занятие по теме музыкального руководителя			
	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдение за листочками. Игра «Солнечные зайчики». П/и «Догоню»	Рассмотреть какого цвета листочки.	Игры с выносными игрушками.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

220

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	П; Р; Ф	Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Рассмотрение игрушек,, иллюстрации.	Собери правильно матрешку, пирамидку.	Спортивный уголок, бросание мячей в сетку.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р;СК	Занятие по окружающему миру по теме: «Знакомство с корой» З.И.Самойлова стр. 167	Д/и «Детки и их мамы»	Рассматривание игрушек-животных	Индивидуальные беседы.
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за птицами (вороны, голуби, воробьи) Кормление птиц. П/и «Птички летают» «Воробушки и автомобиль» Убрать игрушки.	Упражняться в беге.	Игры с песком. Катание с горки. Игры в машине	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф;СК;П	Физическая культура , Е.А.Мартынова И.М.Сучкова стр114	Учить бросать мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыжках в высоту		
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Вечерние изменения. Игры с песком. П/и «Зайка беленький сидит»	По развитию движений.	Игры с песком. Катание с горки. Игры в машине	

Дата: 27.05.

День недели: Понедельник Тема : « Вот и лето пришло»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; П; СК	Рассматривание картинок или игрушки – кошка, собачка (находим различия с человеком) Люди – животные. Игра «Где наши детки?»	Рассматривание себя в зеркале. Расширять словарный запас: голова, туловище, руки, ноги... КГН.	Игры в дидактическом уголке. Настольные игры. Игры с игрушками.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;Р,ХЭ	Музыкальное Занятие по теме музыкального руководителя			Соблюдение режима в выходные дни.
	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Наблюдение за погодой: тепло, холодно, пасмурно, солнечно...) П/и «Солнышко и дождик», «Догоню – догоню». Трудовые поручения: собрать игрушки.	Инд. раб.: игра с мячом.	Игры с игрушками, двигателями. Катание с горки.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ П; Р	Занятие по аппликации по теме «На лугу» З.И.Самойлова стр 167			
	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Вечерние наблюдения. П/и. Игры с игрушками. Беседы с родителями.	Инд. раб.: игра с мячом.	Игры по желанию детей.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

222

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 28.05.

День недели: Вторник Тема : « Вот и лето пришло»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	Р; П; СК	Развивать интерес к игровой деятельности. «Кукла и мишка в гости к нам пришли».	Сенсорное развитие. Называем цвет.	Игры с пирамидками. Игры у дидактического стола. Настольные игры.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р	Занятие по развитию речи по теме: «Волк и семеро козлят» - Драматизация сказки З.И.Самойлова стр. 166	Д/и «Накорми козу и козлят»	Настольные игры.	Беседы с родителями.
	Прогулка	П; Р; Ф; СК	Наблюдения за птицами, их различия, особенности. Покормить их. П/и «Птички летают», «Курицы и петушок». Собираем песочек в песочницу.	Учить делать куличики. Ходьба по ограниченной поверхности.	Игры с выносными игрушками.	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ	Ф; Р	Физическая культура. Закреплять умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание предмета И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова стр 114	Бег	Настольные игры.	
	Прогулка	П; Р; Ф; СК	Наблюдения за изменениями погоды. П/и «Птички летают», «Курицы и петушок». Постройки из песка. Собрать игрушки.	Ходьба по ограниченной поверхности	Катание с горки, игры в машине.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

223

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 29.05. День недели: Среда . Тема: «Вот и лето пришло»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, фрукты)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Солнышко и дождик», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (погода, цветы) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч)	Игры с мячом		
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Солнышко и дождик», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

224 24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 30.05. День недели: Четверг. Тема: «Вот и лето пришло»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (одежда детей летом)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Солнышко и дождик», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (погода, цветы) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч)	Игры с мячом	Игры в песочнице	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком и водой	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

225

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 31.05 День недели: Пятница. Тема: «Вот и лето пришло»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (погода, цветы) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч)	Игры с мячом, Обручами.	Игры в песочнице	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

226

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Трудовое поручение-поливаем цветочки Пальчиковые игры	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей тепловой и питьевой режимы детей)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Солнышко и дождик», Рисование на улице на тему «Речка»	Игры с мячом, «попади в цель»	Игры в песочнице, в тазиках с водой	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за деревьями, кустами. П/и «Белка на дереве», догонялки Игры с песком, с водой	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 04.06 День недели: Вторник. Тема: «Волшебная вода»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков.	Разрезные картинки «Лето», кубики	Игры в игровой зоне ,со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (подвижные игры на воздухе)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за водой (как льется, капает, высыхает) П/и «Беги за мячом», Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (деревья, цветы) Подвижные игры (добеги до обруча, догонялки)	Рассматривание картинок по теме « Деревья летом»	Игры в песочнице Игры с мячом, обручами	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати обруч ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, водой, делаем песочек мокрым	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

228

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 05.06 День недели: Среда. Тема: «Волшебная вода»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Читаем стихи про лето	Конструирование мостика через речку из деревянного конструктора	Игры в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (игры с песком летом)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за птичками на участке, П/и «Курочка и цыплята», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (птицы, насекомые) Прохождение полосы препятствий на спортивной площадке	Игры с выносным материалом (куклы, коляски, машины), опыты с водой и песком	Игры в песочнице, в игровом домике	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за бабочками и насекомыми. П/и «Попади мешочком в круг», «Ровным кругом». Игры с песком.	Раскрась картинку (бабочка, цветочек), кубики	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

229

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 06.06 День недели: Четверг. Тема: «Волшебная вода»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение стихов про водичку	Пазлы , вкладыши, матрешки	Игры со строителем, игрушками (куклы), рассматривание книжек в книжном уголке	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (куда сходить с ребенком летом)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за облаками, П/и «Пузырь», Трудовое поручение - собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» Подвижные игры « Солнышко и дождик»	Рассматривание картин по лето, беседа о лете	Игры в песочнице, с мячом, с выносным материалом	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Ловишки», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Дидактические игры « Подбери фигуру», « Найди цвет»	Упражнения со спортивным оборудованием	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

230

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 07.06 День недели: Пятница. Тема: «Волшебная водичка»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение стихов про птиц	Рассказывание по картинке	Игры в игровой зоне Игры со строителем, игрушками	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (природа) Подвижные игры на спортивной площадке, игры со спортивным оборудованием	Упражнения с мячом и мешочками с песком	Игры в песочнице	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

231

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 10.06. День недели: Понедельник. Тема: « Краски лета»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Рассматриваем картинки	Ищем в группе разные цвета и называем их	Игры в игровой зоне	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (наблюдаем за природой по дороге домой)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за муравьями, П/и «Солнышко и дождик» Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (цветы, ягоды) Подвижные игры «Раз, два, три к дереву беги»	Дидактическая игра «Подбери пару по цвету»	Игры в песочнице, на площадке, катание с горки	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за природой(листья, цветы, трава) П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Рассматривание разных листьев, цветов	Игры с выносным материалом, с песком, с водой	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

232

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 11.06 День недели: Вторник. Тема: «Краски лета»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Узнай цвет, Положи фигурки по цвету в коробочку	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (питьевой режим детей летом)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за березками, П/и «Найди свой домик», трудовое поручение - собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (деревья, насекомые) Подвижные игры «Ловишки», «Дорожки»	Какого цвета твоя одежда, Учимся завязывать узелки	Игры в песочнице	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за божьей коровкой, жучками. П/и «Покати ко мне», «Бездомный заяц». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни, Называем цвета правильно	Игры с выносным материалом, спортивным инвентарем	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

233

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 12.06 День недели: Среда Тема: «Краски лета»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Учимся складывать одежду аккуратно	Рассказ по картинке « Дети играют летом»	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом» Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» Подвижные игры «Змейка», « У медведя во бору»	Назови предмет, узнай цвет (волшебный мешочек)	Игры в песочнице, с мячом, рисование на асфальте мелками	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

234

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 13.06 День недели: Четверг. Тема: «Краски лета»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек и стихов про лето	Рассматривание картинок « Дети летом», беседа о том, что можно делать на даче летом	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (опыты с песком и водой)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за солнышком, П/и «Солнышко и дождик» Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (погода, цветы) Подвижные игры и упражнения со спортивным инвентарем на спортивной площадке	Рассматривание песка, опыты с песком	Игры в песочнице, с выносным материалом	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за облаками. П/и «Птичка и птенчики», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком и водой, постройка башни	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

235

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 14.06 День недели: Пятница. Тема: «Краски лета»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков.	Рисование пальчиковыми красками	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за птичками, П/и «Ловишки», «Догони мяч» Собирать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (насекомые)	Игры с мячом, Обручами, с водой	Игры в песочнице, игры с водой в надувном бассейне	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

236

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 17.06. День недели: Понедельник. Тема: «Мой радужный мир»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Работа с пластилином, лепим солнышко	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (пальчиковая гимнастика)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Солнышко и дождик», Трудовое поручение - собрать песочек в песочницу. Рисование по теме «Радуга»	Опыты с водой и песком, разучивание стихов про лето	Игры в песочнице, с выносным материалом – коляски, куклы, рисование мелками	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за ветром, П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни, пальчиковая гимнастика	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

237

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 18.06 День недели: Вторник Тема: «Мой радужный мир»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение стихов про лето	Раскрасим воду разными цветами (опыт с водой)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за трудом взрослых(дворник подметает участок) , П/и «Ловишки», « Вышла курочка гулять» Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (одежда летом) упражнения со спортивным инвентарем	Игры с мячом, Обручами, учимся прыгать на скакалке	Игры в песочнице, , с мячами и обручами	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком, с водой Раскрасим песок разным цветом	Учим стихотворение про лето, Беседа про погоду	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

238

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата:19.06 День недели: Среда. Тема: «Мой радужный мир»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Рисование восковыми мелками, Беседа про лето	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Мой веселый звонкий мяч», « Догонялки» Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (погода, цветы)	Упражнения со скакалкой, обручем	Игры в песочнице, с выносным материалом, рисование на асфальте мелками	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

239

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 20.06 День недели: Четверг. Тема: «Мое радужный мир»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Загадки про животных и птиц	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», «Ровным кругом» Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Лето	Картинки – обводилки, Пальчиковая гимнастика	Игры в песочнице и с выносным материалом, катание с горки	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за небом. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

240

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 21.06 День недели: Пятница. Тема: «Мой радужный мир»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Рассказы по картинке	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (в какие игры можно поиграть летом на улице)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за солнцем, П/и «Беги за мячом», « У медведя во бору» Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Лето»	Рассматривание травы, деревьев. Беседа про природу	Игры в песочнице Игры с мячом, Обручами	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком. Упражнения со спортивным инвентарем	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

241

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (одежда детей летом)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Солнышко и дождик», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Огород» (погода, цветы, овощи, грядки) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч)	Игры с мячом	Игры в песочнице	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком и водой	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 25.06 День недели: Вторник. Тема: «Летний день год кормит»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Огород» (погода, цветы, овощи, грядки) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч)	Игры с мячом, обручами	Игры в песочнице	
II-я половина дня	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

243

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 26.06 День недели: Среда. Тема: «Летний день год кормит»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Огород» (погода, цветы, овощи, грядки) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч) Чтение сказки «Три поросенка»	Игры с мячом, обручами	Игры в песочнице	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

244

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 27.06 День недели: Четверг. Тема: «Летний день год кормит»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (опасные растения)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Огород» (погода, цветы, овощи, грядки) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч)	Игры с выносным материалом, надувным мячом	Игры в песочнице, в надувном бассейне с водой	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой(солнышко, облака, ветер) П/и «У медведя во бору», «Солнышко и дождик». Игры с песком.	Игры с песком, водой, мячиками	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

245

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 28.06. День недели: Пятница. Тема: «Летний день год кормит»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Огород» (погода, цветы, овощи, грядки) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч) Чтение сказки «Три поросенка»	Игры с мячом, обручами	Игры в песочнице	
II-я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

246

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 01.07. День недели: Понедельник. Тема: «Одежда людей летом»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Трудовое поручение-поливаем цветочки Пальчиковые игры	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей тепловой и питьевой режимы детей)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Солнышко и дождик», Трудовое поручение - собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Одежда» (виды, цвета)	Игры с мячом, « попади в цель»	Игры в песочнице, в тазиках с водой	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за деревьями, кустами. П/и «Белка на дереве», догонялки Игры с песком, с водой	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

247

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 02.07. День недели: Вторник. Тема: «Одежда людей летом»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков.	Разрезные картинки «Лето», кубики	Игры в игровой зоне, со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (подвижные игры на воздухе)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за водой (как льется, капает, высыхает) П/и «Беги за мячом», Обогащение активного словаря детей по теме «Одежда» (виды, цвета) Подвижные игры (добеги до обруча, догонялки)	Рассматривание картинок по теме «Одежда летом»	Игры в песочнице Игры с мячом, обручами	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати обруч ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, водой, делаем песочек мокрым	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

248

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 03.07. День недели: Среда. Тема: «Одежда людей летом»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Читаем стихи про лето	Конструирование мостика через речку из деревянного конструктора	Игры в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (игры с песком летом)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за птичками на участке, П/и «Курочка и цыплята», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Одежда» (виды) Прохождение полосы препятствий на спортивной площадке	Игры с выносным материалом (куклы, коляски, машины), опыты с водой и песком	Игры в песочнице, в игровом домике	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за бабочками и насекомыми. П/и «Попади мешочком в круг», «Ровным кругом». Игры с песком.	Раскрась картинку (бабочка, цветочек), кубики	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

249

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 04.07 День недели: Четверг. Тема: «Одежда людей летом»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение стихов про водичку	Пазлы , вкладыши, матрешки	Игры со строителем, игрушками (куклы), рассматривание книжек в книжном уголке	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (куда сходить с ребенком летом)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за облаками, П/и «Пузырь», Трудовое поручение - собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Одежда» Подвижные игры « Солнышко и дождик»	Рассматривание картин по лето, беседа о лете	Игры в песочнице, с мячом, с выносным материалом	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Ловишки», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Дидактические игры « Подбери фигуру», « Найди цвет»	Упражнения со спортивным оборудованием	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

250

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 05.07 День недели: Пятница. Тема: «Одежда людей летом»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение стихов про птиц	Рассказывание по картинке	Игры в игровой зоне Игры со строителем, игрушками	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (природа) Подвижные игры на спортивной площадке, игры со спортивным оборудованием	Упражнения с мячом и мешочками с песком	Игры в песочнице	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

251

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 08.07. День недели: Понедельник. Тема: «Насекомые»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Рассматриваем картинки	Ищем в группе разные цвета и называем их	Игры в игровой зоне	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (наблюдаем за природой по дороге домой)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за муравьями, П/и «Солнышко и дождик» Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (цветы, ягоды) Подвижные игры «Раз, два, три к дереву беги»	Дидактическая игра «Подбери пару по цвету»	Игры в песочнице, на площадке, катание с горки	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за природой(листья, цветы, трава) П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Рассматривание разных листьев, цветов	Игры с выносным материалом, с песком, с водой	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

252

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 09.07. День недели: Вторник. Тема: «Жизнь насекомых летом»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Узнай цвет, Положи фигурки по цвету в коробочку	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (питьевой режим детей летом)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за березками, П/и «Найди свой домик», трудовое поручение - собрать песочек в песочницу. Наблюдение за муравьями Подвижные игры «Ловишки», «Дорожки»	Какого цвета твоя одежда, Учимся завязывать узелки	Игры в песочнице	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за божьей коровкой, жучками. П/и «Покати ко мне», «Бездомный заяц». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни, Называем цвета правильно	Игры с выносным материалом, спортивным инвентарем	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

253

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата:10.07. День недели: Среда. Тема: «Жизнь насекомых летом»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Учимся складывать одежду аккуратно	Рассказ по картинке « Дети играют летом»	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом» Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» Подвижные игры «Змейка», « У медведя во бору» Лепка на тему «Бабочка»	Назови предмет, узнай цвет (волшебный мешочек)	Игры в песочнице, с мячом, рисование на асфальте мелками	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

254

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата:11.07. День недели: Четверг. Тема: «Жизнь насекомых летом»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (погода, цветы) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч) Чтение сказки «Три поросенка»	Игры с мячом, обручами	Игры в песочнице	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

255

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 12.07. День недели: Пятница Тема: «Жизнь насекомых летом»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря «Муравейник» (погода, цветы) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч) Чтение сказки «Три поросенка»	Игры с мячом, обручами	Игры в песочнице	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

256

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 15.07. День недели: Понедельник. Тема: «Жизнь растений летом»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Солнышко и дождик», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (погода, цветы) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч)	Игры с мячом	Игры в песочнице	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

257

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 16.07. День недели: Вторник. Тема: «Жизнь растений летом»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (погода, цветы) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч)	Игры с мячом, обручами	Игры в песочнице	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

258

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата:17.07.День недели: Среда. Тема: «Жизнь растений летом»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (погода, цветы) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч) Чтение сказки «Три поросенка»	Игры с мячом, обручами	Игры в песочнице	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

259

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 18.07. День недели: Четверг. Тема: «Жизнь растений летом»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (погода, цветы) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч) Чтение сказки «Три поросенка»	Игры с мячом, обручами	Игры в песочнице	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

260

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Растения» (деревья, цветы) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч) Аппликация «цветы»	Игры с мячом, обручами	Игры в песочнице	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Солнышко и дождик», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Растения» (деревья, цветы) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч)	Игры с мячом	Игры в песочнице	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Растения» (деревья в лесу) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч)	Игры с мячом, обручами	Игры в песочнице	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 24.07 День недели: Среда. Тема: «Правила поведения в лесу»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Растения» (деревья, в лесу) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч) Чтение сказки «Три поросенка»	Игры с мячом, обручами	Игры в песочнице	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

264

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (опасные растения)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Собрать песочек в песочницу. Рассматривание картин по теме «Лес»	Игры с выносным материалом, надувным мячом	Игры в песочнице, в надувном бассейне с водой	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой(солнышко, облака, ветер) П/и «У медведя во бору», «Солнышко и дождик». Игры с песком.	Игры с песком, водой, мячиками	Игры с выносным материалом	

Дата: 26.07 .День недели: Пятница. Тема: «Правила поведения в лесу»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Растения» (деревья, в лесу) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч) Лепка «Гриб»	Игры с мячом, обручами	Игры в песочнице	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

266

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 29.08. День недели: Понедельник. Тема: «Сохрани цветущий кустик»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Трудовое поручение-поливаем цветочки Пальчиковые игры	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей тепловой и питьевой режимы детей)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Солнышко и дождик», Трудовое поручение - собрать песочек в песочницу. Рисование «Цветы»	Игры с мячом, «попади в цель»	Игры в песочнице, в тазиках с водой	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за деревьями, кустами. П/и «Белка на дереве», догонялки Игры с песком, с водой	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

267

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 30.07. День недели: вторник. Тема: «Сохрани цветущий кустик»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков.	Разрезные картинки «Лето», кубики	Игры в игровой зоне, со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (подвижные игры на воздухе)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за водой (как льется, капает, высыхает) П/и «Беги за мячом», Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (деревья, цветы) Подвижные игры (добеги до обруча, догонялки)	Рассматривание картинок по теме «Деревья летом»	Игры в песочнице Игры с мячом, обручами	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати обруч ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, водой, делаем песочек мокрым	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

268

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 31.07. День недели: Среда. Тема: «Сохрани цветущий кустик»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Читаем стихи про лето	Конструирование мостика через речку из деревянного конструктора	Игры в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (игры с песком летом)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за птичками на участке, П/и «Курочка и цыплята», Собрать песочек в песочницу. Беседа о природе и ее ценности	Игры с выносным материалом (куклы, коляски, машины), опыты с водой и песком	Игры в песочнице, в игровом домике	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за бабочками и насекомыми. П/и «Попади мешочком в круг», «Ровным кругом». Игры с песком.	Раскрась картинку (бабочка, цветочек), кубики	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

269

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 01.08. День недели: Четверг. Тема: «Сохрани цветущий кустик»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение стихов про водичку	Пазлы , вкладыши, матрешки	Игры со строителем, игрушками (куклы), рассматривание книжек в книжном уголке	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (куда сходить с ребенком летом)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за облаками, П/и «Пузырь», Трудовое поручение - собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» Подвижные игры « Солнышко и дождик»	Рассматривание картин по лето, беседа о лете	Игры в песочнице, с мячом, с выносным материалом	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Ловишки», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Дидактические игры « Подбери фигуру», « Найди цвет»	Упражнения со спортивным оборудованием	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

270

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата:02.08. День недели: Пятница. Тема: «Сохрани цветущий кустик»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение стихов про птиц	Рассказывание по картинке	Игры в игровой зоне Игры со строителем, игрушками	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (природа) Подвижные игры на спортивной площадке, игры со спортивным оборудованием	Упражнения с мячом и мешочками с песком	Игры в песочнице	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

271

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 05.08. День недели: Понедельник. Тема: «Птицы и звери в лесу»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Рассматриваем картинки	Ищем в группе разные цвета и называем их	Игры в игровой зоне	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (наблюдаем за природой по дороге домой)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за муравьями, П/и «Солнышко и дождик» Обогащение активного словаря детей по теме «Лес» (звери) Подвижные игры «Раз, два, три к дереву беги»	Дидактическая игра «Подбери пару по цвету»	Игры в песочнице, на площадке, катание с горки	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за природой(листья, цветы, трава) П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Рассматривание разных листьев , цветов	Игры с выносным материалом, с песком, с водой	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

272

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 06.08 День недели: Вторник. Тема: «Птицы и звери в лесу»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Узнай цвет, Положи фигурки по цвету в коробочку	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (питьевой режим детей летом)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за березками, П/и «Найди свой домик», трудовое поручение - собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Лес» (деревья, насекомые) Подвижные игры «Ловишки», «Дорожки»	Какого цвета твоя одежда, Учимся завязывать узелки	Игры в песочнице	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за божьей коровкой, жучками. П/и «Покати ко мне», «Бездомный заяц». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни, Называем цвета правильно	Игры с выносным материалом, спортивным инвентарем	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

273

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 07.08 День недели: Среда. Тема: «Птицы и звери в лесу»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Учимся складывать одежду аккуратно	Рассказ по картинке « Дети играют летом»	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом» Обогащение активного словаря детей по теме «Лес» (птицы) Подвижные игры «Змейка», « У медведя во бору»	Назови предмет, узнай цвет (волшебный мешочек)	Игры в песочнице, с мячом, рисование на асфальте мелками	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

274

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 08.08. День недели: Четверг. Тема: «Птицы и звери в лесу»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек и стихов про лето	Рассматривание картинок « Дети летом», беседа о том, что можно делать на даче летом	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (опыты с песком и водой)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за солнышком, П/и «Солнышко и дождик» Обогащение активного словаря детей по теме «Лес» (ягоды) Подвижные игры и упражнения со спортивным инвентарем на спортивной площадке	Рассматривание песка, опыты с песком	Игры в песочнице, с выносным материалом	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за облаками. П/и «Птичка и птенчики», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком и водой, постройка башни	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

275

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 09.08 День недели:Пятница. Тема: «Птицы и звери в лесу»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков.	Рисование пальчиковыми красками	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за птичками, П/и «Ловишки», «Догони мяч» Собрать песочек в песочницу. Лепка «Ягодки»	Игры с мячом, Обручами, с водой	Игры в песочнице, игры с водой в надувном бассейне	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

276

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 12.08. День недели: Понедельник. Тема: «Спортивный интерес»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Работа с пластилином, лепим солнышко	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (пальчиковая гимнастика)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Солнышко и дождик», Трудовое поручение - собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Спорт» (виды спорта) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч)	Опыты с водой и песком, разучивание стихов про лето	Игры в песочнице, с выносным материалом – коляски, куклы, рисование мелками	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за ветром, П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни, пальчиковая гимнастика	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

277

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 13.08.День недели: Вторник. Тема: « Спортивный интерес»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение стихов про лето	Раскрасим воду разными цветами (опыт с водой)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за трудом взрослых(дворник подметает участок) , П/и «Ловишки», « Вышла курочка гулять» Обогащение активного словаря детей по теме «Зарядка» упражнения со спортивным инвентарем	Игры с мячом, Обручами, учимся прыгать на скакалке	Игры в песочнице, , с мячами и обручами	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком, с водой Раскрасим песок разным цветом	Учим стихотворение про лето, Беседа про погоду	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

278

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата:14.08.День недели: Среда. Тема: «Спортивный интерес»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Рисование восковыми мелками, Беседа про лето	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Мой веселый звонкий мяч», « Догонялки» Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (погода, цветы)	Упражнения со скакалкой, обручем	Игры в песочнице, с выносным материалом, рисование на асфальте мелками	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

279

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 15.08. День недели: Четверг. Тема: «Спортивный интерес»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Загадки про животных и птиц	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», «Ровным кругом» Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Плавание»	Картинки – обводилки, Пальчиковая гимнастика	Игры в песочнице и с выносным материалом, катание с горки	
II – я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за небом. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

280

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 16.08. День недели: Пятница. Тема: « Спортивный интерес»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Рассказы по картинке	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (в какие игры можно поиграть летом на улице)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за солнцем, П/и «Беги за мячом», « У медведя во бору» Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Спорт»	Рассматривание травы, деревьев. Беседа про природу	Игры в песочнице Игры с мячом, Обручами	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком. Упражнения со спортивным инвентарем	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

281

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 26.08. День недели: Понедельник. Тема: «Прощание с летом»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (одежда детей летом)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Солнышко и дождик», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Конец лета » (урожай) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч)	Игры с мячом	Игры в песочнице	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком и водой	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

282

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Огород» (овощи, погода, цветы) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч)	Игры с мячом, обручами	Игры в песочнице	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 28.08. День недели: Среда. Тема: «Прощание с летом»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Конец лета » (урожай) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч) Чтение загадок про сад	Игры с мячом, обручами	Игры в песочнице	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

284

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 29.08. День недели: Четверг. Тема: «Прощание с летом»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Загадки про животных и птиц	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», «Ровным кругом» Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Конец лета » (урожай)	Картинки – обводилки, Пальчиковая гимнастика	Игры в песочнице и с выносным материалом, катание с горки	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за небом. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

285

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Дата: 30.08. День недели: Понедельник. Тема: «Прощание с летом»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
I – я половина дня	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (одежда детей летом)
	ЗАНЯТИЯ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Солнышко и дождик», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Конец лета » (урожай) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч)	Игры с мячом	Игры в песочнице	
II- я половина дня	ЗАНЯТИЕ					
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком и водой	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия
Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

286

24.06.25 18:04 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

3.3. Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы

3.3.1. Перечень художественной литературы

3.3.1.2. От 2 до 3 лет

Малые формы фольклора. «А баиньки-баиньки», «Бежала лесочком лиса с кузовочком...», «Большие ноги», «Водичка, водичка», «Вот и люди спят», «Дождик, дождик, полно лить...», «Заяц Егорка...», «Идет коза рогатая», «Из-за леса, из-за гор...», «Катя, Катя...», «Кисонька-мурысонька...», «Наша Маша маленька...», «Наши уточки с утра», «Огуречик, огуречик...», «Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу», «Поехали, поехали», «Пошел котик на Торжок...», «Тили-бом!...», «Уж ты, радуга-дуга», «Улитка, улитка...», «Чижи, чижи, кички...».

Русские народные сказки. «Заюшкина избушка» (обработ. О. Капицы), «Как коза избушку построила» (обработ. М.А. Булатова), «Кот, петух и лиса» (обработ. М. Боголюбской), «Лиса и заяц» (обработ. В. Даля), «Маша и медведь» (обработ. М.А. Булатова), «Снегурушка и лиса» (обработ. А.Н. Толстого).

Фольклор народов мира. «В гостях у королевы», «Разговор», англ. нар. песенки (пер. и обработ. С. Маршака); «Ой ты заюшка-пострел...», пер. с молд. И. Токмаковой; «Снегирек», пер. с нем. В. Викторова, «Три веселых братца», пер. с нем. Л. Яхнина; «Ты, собачка, не лай...», пер. с молд. И. Токмаковой; «У солнышка в гостях», словацк. нар. сказка (пер. и обработ. С. Могилевской и Л. Зориной).

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. Аким Я.Л. «Мама»; Александрова З.Н. «Гули-гули», «Арбуз»; Барто А., Барто П. «Девочка-рёвушка»; Берестов В.Д. «Веселое лето», «Мишка, мишка, лежебока», «Котенок», «Воробушки»; Введенский А.И. «Мышка»; Лагздынь Г.Р. «Петушок»; Лермонтов М.Ю. «Спи, младенец...» (из стихотворения «Казачья колыбельная»); Маршак С.Я. «Сказка о глупом мышонке»; Мошкова Э.Э. «Приказ» (в сокр.), «Мчится поезд»; Пикулева Н.В. «Лисий хвостик», «Надувала кошка шар...»; Плещеев А.Н. «Травка зеленеет...»; Саконская Н.П. «Где мой пальчик?»; Сапгир Г.В. «Кошка»; Хармс Д.И. «Кораблик»; Чуковский К.И. «Путаница».

Проза. Бианки В.В. «Лис и мышонок»; Калинина Н.Д. «В лесу» (из книги «Летом»), «Про жука», «Как Саша и Алеша пришли в детский сад» (1-2 рассказа по выбору); Павлова Н.М. «Земляничка»; Симбирская Ю.С. «По тропинке, по дорожке»; Сутеев В.Г. «Кто сказал «мяу?»», «Под грибом»; Тайц Я.М. «Кубик на кубик», «Впереди всех», «Волк» (рассказы по выбору); Толстой Л.Н. «Три медведя», «Косточка»; Ушинский К.Д. «Васька», «Петушок с семьей», «Уточка» (рассказы по выбору); Чуковский К.И. «Мойдодыр».

Произведения поэтов и писателей разных стран. Биссет Д. «Га-га-га!», пер. с англ. Н. Шерешевской; Дональдсон Д. «Мишка-почтальон», пер. М. Бородинской; Капутикян С.Б. «Все спят», «Маша обедает», пер. с арм. Т. Спендиаровой; Остервальдер М. «Приключения маленького Бобо. Истории в картинках для самых маленьких», пер. Т. Зборовская; Эрик К. «Очень голодная гусеница».

3.3.2. Перечень музыкальных произведений

3.3.2.4. От 2 до 3 лет

Слушание. «Наша погремушка», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой; «Весною», «Осенью», муз. С. Майкапара; «Цветики», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; «Вот как мы умеем», «Марш и бег», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель; «Кошечка» (к игре «Кошка и котята»), муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой; «Микита», белорус. нар. мелодия, обработ. С. Полонского; «Пляска с платочком», муз. Е. Тиличевой, сл. И. Грантовской; «Полянка», рус. нар. мелодия, обработ. Г. Фрида; «Утро», муз. Г. Гриневича, сл. С. Прокофьевой.

Пение. «Баю» (колыбельная), муз. М. Раухвергера; «Белые гуси», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой; «Дождик», рус. нар. мелодия, обработ. В. Фере; «Елочка», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Булатова; «Кошечка», муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой; «Ладушки», рус. нар. мелодия; «Птичка»,

муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто; «Собачка», муз. М. Раухвергера, сл. Н. Комиссаровой; «Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; «Колокольчик», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой.

Музыкально-ритмические движения. «Дождик», муз. и сл. Е. Макшанцевой; «Воробушки», «Погремушка, попляши», «Колокольчик», «Погуляем», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой; «Вот как мы умеем», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель.

Рассказы с музыкальными иллюстрациями. «Птички», муз. Г. Фрида; «Праздничная прогулка», муз. А. Александрова.

Игры с пением. «Игра с мишкой», муз. Г. Финаровского; «Кто у нас хороший?», рус. нар. песня.

Музыкальные забавы. «Из-за леса, из-за гор», Т. Казакова; «Котик и козлик», муз. Ц. Кюи.

Инсценирование песен. «Кошка и котенок», муз. М. Красева, сл. О. Высотской; «Неваляшки», муз. З. Левиной; Компанейца.

3.3.2.5. От 3 до 4 лет

Слушание. «Осенью», муз. С. Майкапара; «Ласковая песенка», муз. М. Раухвергера, сл. Т. Миладжи; «Колыбельная», муз. С. Разаренова; «Мишка с куклой пляшут полечку», муз. М. Качурбиной; «Зайчик», муз. Л. Лядовой; «Резвушка» и «Капризуля», муз. В. Волкова; «Воробей», муз. А. Руббах; «Дождик и радуга», муз. С. Прокофьева; «Со выюном я хожу», рус. нар. песня; «Лесные картинки», муз. Ю. Слонова.

Пение

Упражнения на развитие слуха и голоса. «Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельная; «Я иду с цветами», муз. Е. Тиличевой, сл. Л. Дымовой; «Маме улыбаемся», муз. В. Агафонникова, сл. З. Петровой; пение народной потешки «Солнышко-ведрышко»; муз. В. Карасевой, сл. Народные.

Песни. «Петушок» и «Ладушки», рус. нар. песни; «Зайчик», рус. нар. песня, обр. Н. Лобачева; «Зима», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; «Наша елочка», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой; «Прокати, лошадка, нас», муз. В. Агафонникова и К. Козыревой, сл. И. Михайловой; «Маме песенку пою», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко; «Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.

Песенное творчество. «Бай-бай, бай-бай», «Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельные; «Как тебя зовут?», «Спой колыбельную», «Ах ты, котенька-коток», рус. нар. колыбельная; придумывание колыбельной мелодии и плясовой мелодии.

Музыкально-ритмические движения

Игровые упражнения, ходьба и бег под музыку «Марш и бег» А. Александрова; «Скачут лошадки», муз. Т. Попатенко; «Шагаем как физкультурники», муз. Т. Ломовой; «Топотушки», муз. М. Раухвергера; «Птички летают», муз. Л. Банниковой; перекачивание мяча под музыку Д. Шостаковича (вальс-шутка); бег с хлопками под музыку Р. Шумана (игра в жмурки).

Этюды-драматизации. «Зайцы и лиса», муз. Е. Вихаревой; «Медвежата», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель; «Птички летают», муз. Л. Банниковой; «Жуки», венгер. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкарева.

Игры. «Солнышко и дождик», муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто; «Жмурки с Мишкой», муз. Ф. Флотова; «Где погремушки?», муз. А. Александрова; «Зайка, выходи», муз. Е. Тиличевой; «Игра с куклой», муз. В. Карасевой; «Ходит Ваня», рус. нар. песня, обр. Н. Метлова.

Хороводы и пляски. «Пляска с погремушками», муз. и сл. В. Антоновой; «Пальчики и ручки», рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера; танец с листочками под рус. нар. плясовую мелодию; «Пляска с листочками», муз. Н. Китаевой, сл. А. Ануфриевой; «Танец около елки», муз. Р. Равина, сл. П. Границыной; танец с платочками под рус. нар. мелодию; «Помирились», муз. Т. Вилькорейской.

Характерные танцы. «Танец снежинок», муз. Бекмана; «Фонарики», муз. Р. Рустамова; «Танец зайчиков», рус. нар. мелодия; «Вышли куклы танцевать», муз. В. Витлина.

Развитие танцевально-игрового творчества. «Пляска», муз. Р. Рустамова; «Зайцы», муз. Е. Тиличевой; «Веселые ножки», рус. нар. мелодия, обраб. В. Агафонникова; «Волшебные платочки», рус. нар. мелодия, обраб. Р. Рустамова.

Музыкально-дидактические игры

Развитие звуковысотного слуха. «Птицы и птенчики», «Веселые матрешки», «Три медведя».

Развитие ритмического слуха. «Кто как идет?», «Веселые дудочки». Развитие тембрового и динамического слуха. «Громко - тихо», «Узнай свой инструмент»; «Колокольчики».

Определение жанра и развитие памяти. «Что делает кукла?», «Узнай и спой песню по картинке».

Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Подыгрывание на детских ударных музыкальных инструментах. Народные мелодии.

3.3.3. Перечень произведений изобразительного искусства

3.3.3.1. От 2 до 3 лет

Иллюстрации к книгам: В.Г. Сутеев «Кораблик», «Кто сказал мяу?», «Цыпленок и Утенок»; Ю.А. Васнецов к книге «Колобок», «Теремок».

3.3.4. Перечень анимационных произведений

В перечень входят анимационные произведения для совместного семейного просмотра, бесед и обсуждений, использования их элементов в образовательном процессе в качестве иллюстраций природных, социальных и психологических явлений, норм и правил конструктивного взаимодействия, проявлений сопереживания и взаимопомощи; расширения эмоционального опыта ребёнка, формирования у него эмпатии и ценностного отношения к окружающему миру.

Полнометражные анимационные фильмы предусмотрены только для семейного просмотра и не могут быть включены в образовательный процесс ДОО.

Время просмотра ребёнком цифрового и медиа контента должно регулироваться родителями (законными представителями) и соответствовать его возрастным возможностям. Некоторые анимационные произведения требуют особого внимания к эмоциональному состоянию ребёнка и не рекомендуются к просмотру без обсуждения со взрослым переживаний ребёнка. Ряд фильмов содержат серию образцов социально неодобряемых сценариев поведения на протяжении длительного экранного времени, что требует предварительного и последующего обсуждения с детьми.

Выбор цифрового контента, медиа продукции, в т.ч. анимационных фильмов, осуществляется в соответствии с нормами, регулирующими защиту детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей в Российской Федерации.