Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТА»

Решением Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга от 29.08.2024 г. Протокол №1

«УТВЕРЖДЕНА»

Заведующим ГБДОУ детским садом № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга
_____ Г.В. Доля
Приказ № 135 от 29.08.2024 г.

С учетом мнения

Совета родителей ГБДОУ детского сада № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга от 27.08.2024 г. Протокол № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Группы № 1 общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург 2024

Содержание	Стр.
1. Целевой раздел	
1.1.Пояснительная записка:	
1.1.1.Цели и задачи программы	3
1.1.2.Принципы и подходы реализации программы	4
1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей третьего года	4
жизни	1
1.1.4.Сроки реализации рабочей программы	5
1.2.Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевые ориентиры	
освоения воспитанниками образовательной программы	5
II. Содержательный раздел рабочей программы	
2.1.Перспективное планирование программы на 2024-2025 год	6
2.2. Использование вариативных программ, технологий	7
и методик в работе с детьми	
2.3.План оздоровительных мероприятий	7
2.4. Формы взаимодействия с родителями воспитанников	7
2.5. Взаимодействие с социальными партнёрами	9
III. Организационный раздел рабочей программы	10
3.1. Структура реализации рабочей программы:	10
3.1.1. Вариативные режимы дня	
3.1.2. Расписание непосредственно образовательной деятельности	11
3.2. Условия реализации программы:	
3.2.1. Мониторинг и разработка индивидуального маршрута развития ребёнка	14
3.2.2. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников	20
3.2.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	21
3.2.4. Информационно-методическое обеспечение программы	24
3.2.5. Материально-техническое обеспечение программы	24
Приложение	
Комплексно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год	

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

I.1 Пояснительная записка

Рабочая программа в первой младшей группе № 1 Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); на основании Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 107.

1.1.1 Цели и задачи программы

Цель Программы: создание каждому ребенку в группе раннего возраста равных условий для развития адаптации к условиям детского сада, успешной социализации, познавательной мотивации, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Задачи реализации Программы:

- 1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение их эмоционального благополучия; формирование ценностей здорового образа жизни.
- 2. Способствовать благоприятной адаптации детей дошкольного возраста в

детском саду, установлению добрых отношений с воспитателем и сверстниками, эмоциональному благополучию и активности каждого ребенка.

3. Содействовать развитию речи и познавательной активности детей, учить

выделять особенности предметов и объектов природы на основе приемов сенсорного обследования, сравнения, элементарного анализа и обобщения.

- 4. Способствовать развитию самостоятельности, овладению разнообразных действий с предметами, приобретению умений самообслуживания, игры и общения с близкими людьми взрослыми и сверстниками.
- 5. Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (взрослых и сверстников), добрые чувства к животным и растениям.
- 6. Способствовать развитию интереса к участию в игровых импровизациях, музыкальной и художественной деятельности.
- 7. Приобщать детей дошкольного возраста к наследию Санкт-Петербурга.

1.1.2 Принципы и подходы реализации программы

В основе реализации рабочей программы составляют принципы и подходы, которые подробно представлены в ООП ДО (С. 5)

1.1.3 Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей третьего года жизни

Подробное описание возрастных и индивидуальных особенностей детей третьего года жизни представлена на ООП ДО (С. 16) http://ds107.spb.ru/userfiles/file/Prodr_Osnovnaya_Ran.pd

1.1.3 Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей третьего года жизни

Подробное описание возрастных и индивидуальных особенностей детей третьего года жизни представлена на ООП ДО (C. 16)http://ds107.spb.ru/userfiles/file/Prodr_Osnovnaya_Ran.pdf

Характеристики особенностей развития детей первой младшей группы, значимые для разработки и реализации программы

Списочный состав группы – 27 детей, из которых 13 мальчиков и 14 девочек. Наблюдается разница в возрасте детей (до 10 месяцев).

1.1.4 Сроки реализации рабочей программы

Программа реализуется сроком на один учебный год: с 01 сентября 2024 г. по 31 августа 2025 г.

1.2 Целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы

Реализация образовательных целей и задач рабочей программы направлена на
достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные
характеристики развития личности ребенка. Основные характеристики развития личности
представлены в виде характеристик возможных достижений воспитанников на этапе
завершения дошкольного образования и являются определенным отражением образовательных
воздействий при реализации основных образовательных областей:
□ социально – коммуникативное развитие (описание представлено на с. 74 в Программе
«Детство» Т. И. Бабаева и др.);
□ познавательное развитие (описание представлено на с. 122 в Программе «Детство» Т. И.
Бабаева и др.);
□ речевое развитие (описание представлено на с. 169 в Программе «Детство» Т. И. Бабаева и
др.);
- художественно - эстетическое развитие (описание представлено на с. 214 в Программе
««Детство» Т. И. Бабаева и др.);
 физическое развитие (описание представлено на с. 13 в Программе «Детство» Т. И. Бабаева
и др.).

Целевые ориентиры образования в раннем возрасте:

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремиться проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и т.д.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремиться проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремиться к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляется интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремиться двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремиться осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.)

Планируемые результаты освоения Программы первой младшей группы

Планируемые результаты освоения Программы первой младшей группы (C.31): http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Child.pdf

I. Содержательный раздел рабочей программы.

2.1 Перспективное планирование в первой младшей группе №1

Месяц	Неде ля	Тема недели	Цели и задачи	Мероприятия
Сентябрь	1-2 3	Детский сад	Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с	Работа воспитателя по
	5		детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки). Знакомство с детьми, воспитателем. Содействие формированию положительных эмоций по	плану на период адаптации. Заполнение листов адаптации
			отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	
Октябрь	1	«Листопад, листопад, листья желтые летят»	Дать представление об осенних изменениях в природе, учить узнавать осень по ее характерным признакам (падают желтые листья, ветер, тучи, дождь капает)	Досуг «Здравствуй, осень!»
	2	Вкусные дары осени- фрукты	Познакомить детей с внешним видом фруктов; показать, что фруктов очень много видов, разных по величине, цвету и вкусу (фрукты, яблоко, слива, груша, вкусные, сладкие, кислые)	
	3	Деревья нашего участка	Учить замечать и различать деревья, называть рябину, части дерева (ствол, ветки, листья)	
	4	Кладовая витаминов- овощи	Познакомить детей с характерными признаками овощей, учить сравнивать овощи по цвету, форме, величине (овощи, огурец, капуста, перец; зеленый, овальный, красный, круглый)	
Ноябрь	1	«В гости к доктору Айболиту»	Сформировать представление детей о работе медицинской сестры и доктора в детском саду (медицинская сестра, доктор, лекарство, витамины, больной, лечить) Познакомить с разными видами	Досуг « День матери»
	2	« Одежда людей» « Приятного аппетита»	одежды, учить отличать друг от друга. Различие одежды девочек и мальчиков, теплая одежда Познакомить с разными видами	

			посуды	
	3	Декоративно — прикладное искусство	Познакомить с предметами Хохломы, Гжели. Учить видеть в росписи знакомые цвета и формы, видеть в этом красоту. Рассказать, что это русские мотивы.	
	4	«В гости к куклам: Миша и Маша»	Познакомить детей с внешним видом куклы, частями ее тела (голова, руки, ноги); закрепить умение знакомится, называть свое имя; развивать умение общаться с одногодками	
		« Мамочку милую очень люблю»	Формирование у детей нежного чувства к маме, подготовка к празднику «День матери», беседы о мамах	
Декабрь	1	«Зимушка-зима»	Познакомить детей с наступившим временем годазимой, ее характерными признаками (снег, мороз, снежинки, сугроб, метель; белый, холодный; скрипит, метет,	
	2	«Серенький воробышек- прыг да прыг!»	кружится) Ознакомить детей с зимующими птицами, с внешним видом воробья, его повадками (летает, клюет, чирикает; клюв, перышки, крылья)	
	3	«В лесу родилась елочка»	Формировать у детей представление о елке как о дереве, учить замечать и называть это дерево и его признаки; воспитывать бережное отношение к природе (елка, иголки, шишки)	Новогодний утренник (по плану муз.руководите ля)
	4	« В гости к нам спешит Новый Год»	Знакомим с празднованием Нового года, традиции украшать дом, ставить елочку, водить хоровод, маскарадные костюмы	
Январь	1	Зимние каникулы	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника	
	2	«Зайка маленький, зайка беленький»	Ознакомить детей с внешним видом зайца, способом его жизни, особенностями поведения (зайка, зайчиха, пушистый,	Прощание с елкой

			длинные уши, короткий хвост)	
	3	«У меня есть кошка	Познакомить детей с домашними	
		Мурка»	животными кошкой, ее внешним	
			видом и особенностями	
			поведения; учить узнавать	
			животное по его признакам и	
			называть их (голова, лапы, хвост,	
			котенок, шерсть; гладенькая,	
			мягкая; мурлычет, лакает)	
	4	«Идем в гости» к	Показать детям, как живут	
		детям	ребята в подготовительной	
		подготовительной	группе, рассмотреть оформление	
		группы)	группы.	
			Посмотреть спектакль,	
			приготовленный	
			подготовишками.	
	5	«Самолет»	Познакомить детей со строением	
			самолета, отличием от других	
			видов транспорта, назначением;	
			формировать умение детей	
			использовать его в игре;	
Февраль	1	« Автобус»	Учить различать по внешнему	
			виду автобус и называть его,	
			познакомить с его основными	
			частями; формировать	
			представления о назначении	
			автобуса, о том, что автобусы	
			могут быть разного цвета, разной	
			величины (кабина, салон,	
			водитель, пассажир, поездка,	
			билет, кондуктор)	
	2	« Пароход»	Познакомить детей со строением	
			парохода, отличием от других	
			видов транспорта, назначением; формировать умение детей	
			использовать его в игре;	
	3	«Рот ноози мани	Познакомить детей с	
	3	«Вот поезд наш мчится»	железЗАНЯТИЕорожным	
		мчится»	транспортом- поездом, его	
			строением и назначением (поезд,	
			паровоз, вагон, машинист,	
			железная дорога, вокзал)	
	4	«В гости к бабушке на	Познакомить с кухонной	
	-	«В гости к оаоушке на блины да оладушки»	посудой, ее назначением, дать	Досуг «
		"Проводы зимы»	представление о кухонной	досуг « Спортивный
		Thorough animal,	мебели (плита, кухонный стол,	спортивный малыш»
			шкаф для посуды); печем	
			блинчики	
			Познакомить с русскими	
			традициями, праздник	
			Масленица,	

		ONON 9	VIDONANYIIA II WAGANI WA VIOLEA W	14014 14 505
		очень я люблю»	уважения и любви к маме и	мам и бабушек
			бабушке; дать детям понятие о	(по плану
			роли каждого члена семьи, учить	муз.руководите
			уважать людей пожилого	ля)
			возраста; научить правилам	
			речевого этикета, познакомить с	
			праздником мам и бабушек-	
			Женским днем 8 марта	
	2	«Играй, музыка,	Дать представление о	
		играй»	музыкальных инструментах:	
			барабане, бубне, гармошке,	
			звоночке, познакомить с	
			высотой, тембром, динамикой	
			музыкального звучания во время	Досуг Для
			игры на разнообразных	любимой
			музыкальных инструментах;	бабушки»
			вызвать у детей	
			заинтересованность в занятиях	
			музыкой.	
	2	TC and a second	3	
	3	Комнатные растения	Продолжать учить узнавать и	
			называть комнатные растения-	
			фикус и бегонию; сформировать	
			представление о строении	
			растений и объяснить правила	
			ухода за ними (комнатные	
			растения, фикус, бегония, ствол,	
			листья, цветы; овальные,	
			блестящие, лапчатые, шершавые)	
	4	«Мой веселый	Сформировать представление о	
		звонкий мяч»	мяче; учить различать мячи по	
			величине и цвету; познакомить с	
			назначением мяча (мяч, круглый,	
			большой, маленький, прыгает,	
			катится	
Апрель	1	«Тает снежок,	Дать представление о весенних	
1		оживает лужок»	явлениях в природе: греет	Досуг
		j i i i j	солнышко, тает снег, текут	« Рыбки»
			ручейки, появляется зеленая	
			травка, дети сняли теплые	
			зимние вещи (солнышко греет,	
			снег тает, ручейки бегут, травка	
			pactet)	
	2	«День Космонавтики»	1	
		«День космонавтики»	Дать представления о космосе,	
			ракете, космонавтах	
			Планеты, звезды, небо.	
		F	Рассказать о дне космонавтики.	
	3	«Березонька-	Формировать знания о строении	
		красавица»	дерева (корень, ствол, ветки,	
			листья), продолжать учить	
			непринужденной беседе с	
			воспитателем и детьми, умению	
			отвечать на поставленные	

			POHPOOLI (HOPOPO OFFICE POTENT	
			вопросы (дерево, ствол, ветки,	
			почки, сережки; белоствольная,	
	4		черные пятна, гибкие веточки)	
	4	«Аквариумная	Учить узнавать рыб на	
		рыбка»	картинках; формировать	
			представления о строении и	
			способе жизни рыб; воспитывать	
			заботливое отношение к	
			аквариумным рыбкам и желание	
			ухаживать за ними (аквариум,	
			рыбка, плавники, хвост, жабры,	
			плавает)	
	5	«На нашей полянке	Познакомить детей с первым	
		расцвел одуванчик»	весенним цветком –	
			одуванчиком; обогащать и	
			уточнять знания детей о	
			весенних цветах, учить узнавать	
			и называть их, различать по	
			сенсорным признакам- строению,	
			цвету, форме, на ощупь и по	
			запаху (цветок, одуванчик,	
			стебелек, поляна, желтая,	
			круглая; пахнет, цветет, радует)	
Май				
		1	I —	
	2	Насекомые	Познакомить детей с	
	2	Насекомые	насекомыми (божьей коровкой,	Выпускной
	2	Насекомые	насекомыми (божьей коровкой, жуком, муравьем, пчелой, осой,	вечер (по
			насекомыми (божьей коровкой,	вечер (по плану муз.
	3	ДЕРЕВНЯ	насекомыми (божьей коровкой, жуком, муравьем, пчелой, осой, мухой) Сформировать представление	вечер (по
			насекомыми (божьей коровкой, жуком, муравьем, пчелой, осой, мухой) Сформировать представление детей о домашнем животном —	вечер (по плану муз.
		ДЕРЕВНЯ	насекомыми (божьей коровкой, жуком, муравьем, пчелой, осой, мухой) Сформировать представление детей о домашнем животном – козе, о ее внешнем виде, отличие	вечер (по плану муз.
		ДЕРЕВНЯ	насекомыми (божьей коровкой, жуком, муравьем, пчелой, осой, мухой) Сформировать представление детей о домашнем животном — козе, о ее внешнем виде, отличие от других домашних животных, о	вечер (по плану муз.
		ДЕРЕВНЯ	насекомыми (божьей коровкой, жуком, муравьем, пчелой, осой, мухой) Сформировать представление детей о домашнем животном – козе, о ее внешнем виде, отличие	вечер (по плану муз.
		ДЕРЕВНЯ	насекомыми (божьей коровкой, жуком, муравьем, пчелой, осой, мухой) Сформировать представление детей о домашнем животном — козе, о ее внешнем виде, отличие от других домашних животных, о том чем она питается, и какую пользу приносит человеку.	вечер (по плану муз.
		ДЕРЕВНЯ	насекомыми (божьей коровкой, жуком, муравьем, пчелой, осой, мухой) Сформировать представление детей о домашнем животном — козе, о ее внешнем виде, отличие от других домашних животных, о том чем она питается, и какую пользу приносит человеку. Познакомить детей с курочкой,	вечер (по плану муз.
		ДЕРЕВНЯ	насекомыми (божьей коровкой, жуком, муравьем, пчелой, осой, мухой) Сформировать представление детей о домашнем животном — козе, о ее внешнем виде, отличие от других домашних животных, о том чем она питается, и какую пользу приносит человеку. Познакомить детей с курочкой, петухом, цыплятами: обобщить	вечер (по плану муз.
		ДЕРЕВНЯ	насекомыми (божьей коровкой, жуком, муравьем, пчелой, осой, мухой) Сформировать представление детей о домашнем животном — козе, о ее внешнем виде, отличие от других домашних животных, о том чем она питается, и какую пользу приносит человеку. Познакомить детей с курочкой, петухом, цыплятами: обобщить знания о домашних птицах, их	вечер (по плану муз.
		ДЕРЕВНЯ	насекомыми (божьей коровкой, жуком, муравьем, пчелой, осой, мухой) Сформировать представление детей о домашнем животном — козе, о ее внешнем виде, отличие от других домашних животных, о том чем она питается, и какую пользу приносит человеку. Познакомить детей с курочкой, петухом, цыплятами: обобщить знания о домашних птицах, их внешнем виде, способе жизни;	вечер (по плану муз.
		ДЕРЕВНЯ	насекомыми (божьей коровкой, жуком, муравьем, пчелой, осой, мухой) Сформировать представление детей о домашнем животном — козе, о ее внешнем виде, отличие от других домашних животных, о том чем она питается, и какую пользу приносит человеку. Познакомить детей с курочкой, петухом, цыплятами: обобщить знания о домашних птицах, их	вечер (по плану муз.
		ДЕРЕВНЯ	насекомыми (божьей коровкой, жуком, муравьем, пчелой, осой, мухой) Сформировать представление детей о домашнем животном — козе, о ее внешнем виде, отличие от других домашних животных, о том чем она питается, и какую пользу приносит человеку. Познакомить детей с курочкой, петухом, цыплятами: обобщить знания о домашних птицах, их внешнем виде, способе жизни; показать заботу людей о домашних птицах	вечер (по плану муз.
		ДЕРЕВНЯ	насекомыми (божьей коровкой, жуком, муравьем, пчелой, осой, мухой) Сформировать представление детей о домашнем животном — козе, о ее внешнем виде, отличие от других домашних животных, о том чем она питается, и какую пользу приносит человеку. Познакомить детей с курочкой, петухом, цыплятами: обобщить знания о домашних птицах, их внешнем виде, способе жизни; показать заботу людей о	вечер (по плану муз.
	3	ДЕРЕВНЯ Домашние животные	насекомыми (божьей коровкой, жуком, муравьем, пчелой, осой, мухой) Сформировать представление детей о домашнем животном — козе, о ее внешнем виде, отличие от других домашних животных, о том чем она питается, и какую пользу приносит человеку. Познакомить детей с курочкой, петухом, цыплятами: обобщить знания о домашних птицах, их внешнем виде, способе жизни; показать заботу людей о домашних птицах Познакомить детей с коровой как с домашним животным, с	вечер (по плану муз.
	3	ДЕРЕВНЯ Домашние животные Деревня	насекомыми (божьей коровкой, жуком, муравьем, пчелой, осой, мухой) Сформировать представление детей о домашнем животном — козе, о ее внешнем виде, отличие от других домашних животных, о том чем она питается, и какую пользу приносит человеку. Познакомить детей с курочкой, петухом, цыплятами: обобщить знания о домашних птицах, их внешнем виде, способе жизни; показать заботу людей о домашних птицах Познакомить детей с коровой как с домашним животным, с особенностями ее внешнего	вечер (по плану муз.
	3	ДЕРЕВНЯ Домашние животные Деревня сельское хозяйство	насекомыми (божьей коровкой, жуком, муравьем, пчелой, осой, мухой) Сформировать представление детей о домашнем животном — козе, о ее внешнем виде, отличие от других домашних животных, о том чем она питается, и какую пользу приносит человеку. Познакомить детей с курочкой, петухом, цыплятами: обобщить знания о домашних птицах, их внешнем виде, способе жизни; показать заботу людей о домашних птицах Познакомить детей с коровой как с домашним животным, с	вечер (по плану муз.
	3	ДЕРЕВНЯ Домашние животные Деревня сельское хозяйство «Ох уж как мою	насекомыми (божьей коровкой, жуком, муравьем, пчелой, осой, мухой) Сформировать представление детей о домашнем животном — козе, о ее внешнем виде, отличие от других домашних животных, о том чем она питается, и какую пользу приносит человеку. Познакомить детей с курочкой, петухом, цыплятами: обобщить знания о домашних птицах, их внешнем виде, способе жизни; показать заботу людей о домашних птицах Познакомить детей с коровой как с домашним животным, с особенностями ее внешнего	вечер (по плану муз.
	3	ДЕРЕВНЯ Домашние животные Деревня сельское хозяйство «Ох уж как мою	насекомыми (божьей коровкой, жуком, муравьем, пчелой, осой, мухой) Сформировать представление детей о домашнем животном — козе, о ее внешнем виде, отличие от других домашних животных, о том чем она питается, и какую пользу приносит человеку. Познакомить детей с курочкой, петухом, цыплятами: обобщить знания о домашних птицах, их внешнем виде, способе жизни; показать заботу людей о домашних птицах Познакомить детей с коровой как с домашним животным, с особенностями ее внешнего вида; формировать	вечер (по плану муз.
	3	ДЕРЕВНЯ Домашние животные Деревня сельское хозяйство «Ох уж как мою	насекомыми (божьей коровкой, жуком, муравьем, пчелой, осой, мухой) Сформировать представление детей о домашнем животном — козе, о ее внешнем виде, отличие от других домашних животных, о том чем она питается, и какую пользу приносит человеку. Познакомить детей с курочкой, петухом, цыплятами: обобщить знания о домашних птицах, их внешнем виде, способе жизни; показать заботу людей о домашних птицах Познакомить детей с коровой как с домашним животным, с особенностями ее внешнего вида; формировать представление о том, чем	вечер (по плану муз.
	3	ДЕРЕВНЯ Домашние животные Деревня сельское хозяйство «Ох уж как мою	насекомыми (божьей коровкой, жуком, муравьем, пчелой, осой, мухой) Сформировать представление детей о домашнем животном — козе, о ее внешнем виде, отличие от других домашних животных, о том чем она питается, и какую пользу приносит человеку. Познакомить детей с курочкой, петухом, цыплятами: обобщить знания о домашних птицах, их внешнем виде, способе жизни; показать заботу людей о домашних птицах Познакомить детей с коровой как с домашним животным, с особенностями ее внешнего вида; формировать представление о том, чем полезна корова; воспитывать	вечер (по плану муз.
	4	Деревня Деревня сельское хозяйство «Ох уж как мою коровушку люблю»	насекомыми (божьей коровкой, жуком, муравьем, пчелой, осой, мухой) Сформировать представление детей о домашнем животном — козе, о ее внешнем виде, отличие от других домашних животных, о том чем она питается, и какую пользу приносит человеку. Познакомить детей с курочкой, петухом, цыплятами: обобщить знания о домашних птицах, их внешнем виде, способе жизни; показать заботу людей о домашних птицах Познакомить детей с коровой как с домашним животным, с особенностями ее внешнего вида; формировать представление о том, чем полезна корова; воспитывать любовь ко всему живому	вечер (по плану муз. Руководителя)
	4	Деревня Деревня сельское хозяйство «Ох уж как мою коровушку люблю»	насекомыми (божьей коровкой, жуком, муравьем, пчелой, осой, мухой) Сформировать представление детей о домашнем животном — козе, о ее внешнем виде, отличие от других домашних животных, о том чем она питается, и какую пользу приносит человеку. Познакомить детей с курочкой, петухом, цыплятами: обобщить знания о домашних птицах, их внешнем виде, способе жизни; показать заботу людей о домашних птицах Познакомить детей с коровой как с домашним животным, с особенностями ее внешнего вида; формировать представление о том, чем полезна корова; воспитывать любовь ко всему живому Дать представление о летних	вечер (по плану муз. Руководителя) Спортивный

Июнь			грибной дождь, цветы.	физ.руководите
	2	«Волшебная вода»	Сформировать представление о	ля)
			воде и ее свойствах (вода как	
			источник жизни, вода как	
			растворитель и т.д)	
	3	«Краски лета»	Обогащение знаний детей об	
			основных цветах; Закреплять	
			знания детей о лете, как о	
			явлении природы, о цветовой	
			гамме лета; основные цвета,	
			ассоциировать цвет с летним	
			природным явлением (синий –	
			небо, васильки, колокольчики;	
			желтый – солнышко, одуванчики,	
			лютики; зеленый – травка,	
			листочки на деревьях и	
			т.д.).Продолжать развивать у	
			детей интерес к ИЗО -	
			деятельности, желание рисовать	
			мелками на асфальте.	
	4	«Мой радужный мир»	Развивать познавательную и	
			творческую активность детей в	
			процессе ознакомления детей с	
			природными. Познакомить с	
			природным явлением «радуга»,	
			ее свойствах и показать глее ее	
			можно увидеть	
	1	«Летний день год	Воспитывать у детей	Праздник
		кормит»	уважительное отношение к	Семьи (по
Июль			природе, систематизировать	плану
			знания детей о фруктах и	муз.руководите
			овощах. Расширить активный	ля)
			словарь по теме «Деревня,	
			огород, грядка»	
	2	«Одежда детей летом»	Расширение и конкретизация	
			представлений детей о летней	
			одежде, обуви, деталях, из	
			которых она состоит;	
			закрепление в речи	
			существительного с	
			обобщающим значением одежда,	
			обувь, уточнение и расширение	
			словаря по теме (одежда, платье,	
			брюки, рубашка, кофта, шорты,	
			надевать, снимать, нарядный,	
			широкий, узкий, шире, уже,	
			больше, меньше; тапки, туфли,	
			ботинки, кроссовки, сапожки,	
			каблук, шнурок, утро, вечер,	
			завязывать, развязывать, чистить,	

			удобный, тёплый)	
	3	«Жизнь насекомых	Учить узнавать насекомых на	
		летом»	природе; формировать	
			представления о жизни	
			насекомых их пользе дл людей	
			(пчелы); воспитывать заботливое	
			отношение к насекомым	
	4	«Жизнь растений	Познакомить детей с	
	7	летом»	разнообразием мира растений.	
		JIC I ONI//	Учить детей делить растения	
			на группы: деревья, кустарники,	
			травы, цветы, познакомить детей	
			с профессией садовника.	
			Развивать умение любоваться	
			красотой цветов и деревьев.	
	1	иПравида нарадания в	Познакомить детей с основные	День Нептуна
Август	1	«Правила поведения в	правила поведения в лесу (не	(по плану
ABIYCI		лесу»	убегать от родителей, не есть	`
			незнакомые ягоды и т.д)	муз.руководите ля)
	2	«Сохрани цветущий	Воспитывать у детей	ли)
	2		<u>-</u>	
		кустик»	уважительное отношение к	
			природе, систематизировать	
	3	иПтини и арари р	знания детей о фруктах и овощах Познакомить детей с животными	
	3	«Птицы и звери в	леса (лиса, вол и тд), их внешним	
		лесу»	видом и особенностями	
			поведения; учить узнавать	
			животное по его признакам и	
			называть их (голова, лапы, хвост,	
			шерсть)	
	4	«Спортивный	Знакомство детей с разными	
	-	интерес»	видами спорта; развитие	
		питерес»	положительной мотивации к	
			занятиям спортом и приобщение	
			к здоровому образу жизни;	
			расширение двигательных	
			возможностей ребенка, за счет	
			освоения новых движений;	
			обогащение знаниями в области	
			физической культуры и спорта;	
			формирование интереса к	
			спорту; вызвать у родителей	
			интерес к совместным с детьми	
			культурным досугам	
			_	
	5	«Прощание с летом»	Обобщение представлений детей	
			о лете, закрепление полученного	
			опыта (темы: отдых летом,	
			урожай, как мы отдыхали);	

2.2. Использование вариативных программ, технологий и методик в работе с детьми

В работе с детьми группы используются вариативные программы, способы, методы и средства для детей дошкольного возраста, с учетом образовательных потребностей и интересов.

- 1. «Ритмическая мозаика», автор А. И. Буренина
- 2. «Здоровый дошкольник», автор Ю.Ф. Змановский (посвящена проблемам воспитательно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях).
- 3. «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова (программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Формирует эстетическое отношение и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности).

2.3. План оздоровительных мероприятий

Тропа здоровья (хождение по пуговичным дорожкам)	В течение года
	ежедневно
Приём минеральной воды с Ca «Наталия», «Росинка»	В течение года
	ежедневно
Закаливание воздушное	В течение года
	ежедневно
Фитонциды (чеснок)	С октября и в течение
	года

2.4. Формы взаимодействия с родителями воспитанников 2.5.

$N_{\underline{0}}$	Мероприятие	Кто из педагогов и	Сроки
		специалистов	
		принимает	
		участие	
1	Родительские собрания	Воспитатели	3-4 раза в год
	«Особенности адаптационного периода детей	Воспитатели,	Сентябрь
	раннего возраста».	педагог –	
T	Задачи воспитания и обучения.	психолог, врач	
e	2. Физическое воспитание детей третьего года	Воспитатели	Декабрь
M	жизни. Физическое воспитание в семье.		
Ы	Основные виды движений и подвижные игры к		
	ним.		
	3. Анализ воспитательно – образовательной	Воспитатели	Апрель
	работы за год.		
	4. Знакомство с родителями, которые приведут	Воспитатели,	Май
	детей в детский сад в следующем году.	Воспитатель	
		педагог –	
		психолог, врач,	
		заведующая	
2	Вечера досуга (музыкальные, физкультурные,	Воспитатели	В течении
	тематические и др.)	Музыкальный	года
		руководитель	

2	If a variety was no assessed w		
3	Консультации для родителей		
	Групповые:	D	
	1 «Как помочь ребенку привыкнуть к детскому	Воспитатели	Сентябрь-
	саду»	Педагог –	декабрь
	2 «Режим дня- залог здоровья и развития	психолог	
	дошкольника».		
	3. «Особенности эмоционального состояния		
	ребенка 2- 3 лет».		3.6.4
	4. «Как сделать зимнюю прогулку интересной»		Май
	5. «Безопасность на улице и дома»		
	Подгрупповые:	Медсестра	В течение
	«Рациональная одежда детей. Гигиена		года
	одежды ребенка».		
	Индивидуальные:		
	1. «Закаливание детского организма»		
	2. «Физкультурно-оздоровительная работа в		
	группе раннего возраста»		
5	Фотовыставки:	Воспитатели	Сентябрь
	«Мгновения лета»	Воспитатели	Септиоры
6	Выставки творческих работ:		
	«Осенний марафон семейного		Октябрь
	творчества» (из природного	Зам. зав. по УВР,	
	материала)	воспитатели	
	•		Декабрь
			, , 1
	«Новый год к нам мчится»		
10	Акции		G 5
	«Поможем бабушкам и дедушкам», к дню	Воспитатели	Сентябрь,
	пожилого человека, к Новому году в рамках		декабрь
	проекта «Дом добрых дел»		
	«Поможем птицам зимой» в рамках проекта		g.
	«Дом добрых дел»	Воспитатели	Январь
	«Бессмертный полк»		
	r	Учителя-	Май
		логопеды,	
	«День защиты детей»	воспитатели	
	, , , , , ,	Музыкальные	Июнь
		руководители,	
	«Бегом к здоровью»	воспитатели	
	, , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	Инструктор по	Июнь
		физической	
		культуре	
		J. JF -	
11	Участие родителей в субботниках	Заведующий,	Октябрь 2024
	по благоустройству территории ГБДОУ	воспитатели	Γ.
			Апрель
			2025г.

2.5. Взаимодействие с социальными партнёрами

Наименование организации	Мероприятие	Сроки
Педагогический колледж № 4	1. Педагогическая практика студентов на базе ГБДОУ. 2. Открытые мероприятия для студентов колледжа.	В течение года
колледж ж т	2. Открытые мероприятия для студентов колледжа.	Тоди
ГУЗ «Детская	1. Совместная работа по анализу и снижению	В течение года
городская поликлиника» № 71	заболеваемости детей. 2. Осмотр детей специалистами поликлиники.	
МО «Сосновское»	Информирование сотрудников ГБДОУ и родителей воспитанников о мероприятиях, организуемых МО «Сосновское».	В течение года
Учебный центр «ИНТОКС»	Использование игрового оборудования для работы с дошкольниками.	В течение года
ЦПМСС	Сопровождение образовательного дошкольного учреждения	В течение
Выборгского района	по запросу специалистов ГБДОУ.	года

III. Организационный раздел рабочей программы

- 3.1. Структура реализации рабочей программы:
- 3.1.1. Вариативные режимы дня

РЕЖИМ ДНЯ НА АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД в 1-ой младшей группе № 1 (2-3 года) на 2023-2024 учебный год

Утренняя встреча с детьми, совместная деятельность, игры.	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.30-09.05
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа,	09.05-10.05
совместная деятельность педагогов с детьми.	
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.05-11.10
Возвращение с прогулки.	11.10-12.00
Уход детей домой.	
Игры, индивидуальная работа, подготовка к обеду, обед.	
Подготовка ко сну, сон.	12.00-15.15
Постепенный подъем по мере пробуждения, индивидуальная работа,	15.15-15.30
гигиенические процедуры.	
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Уход детей домой	
Игры, самостоятельная деятельность детей, совместная	16.00-16.20
деятельность педагогов с детьми.	
Уход детей домой.	
Подготовка к прогулке, прогулка.	16.20-18.00
Уход детей домой.	

РЕЖИМ ДНЯ в первой младшей группе № 1 (2-3 года) на 2024 – 2025

учебный год холодный период года (сентябрь-май)

J	100HDH111		ви период	roga (cent	nopb man	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Режимные моменты	пон-к	вторник	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦ А	Длительность
Прием, осмотр детей, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	1 час
Утренняя гимнастика	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10 (M/3)	08.00-08.10	08.00-08.10 (M/3)	10 мин
Подготовка к	08.10-08.50	08.10-08.50	08.10-08.50	08.10-08.50	08.10-08.50	40 мин
завтраку,1-ый завтрак Самостоятельная деятельность детей	08.50-09.00 09.05-09.15	08.50-09.00 09.05-09.15	08.50-09.10 09.05-09.15	08.50-09.05 09.05-09.15	08.50-09.05 09.05-09.15	10 мин
1 Занятие	08.50-09.00 (I) 09.05- 09.15 (II)	08.50-09.00 (I) 09.05- 09.15 (II)	08.50-09.00 (I) 09.05- 09.15 (II)	08.50-09.00 (I) 09.05- 09.15 (II)	08.50-09.00 (I) 09.05- 09.15 (II)	10 мин
Динамическая пауза	09.15-09.25	-	09.15-09.25	09.15-09.25	09.15-09.25	
2 Занятие	11.10-11.20	09.25-09.35 (I) 09.40- 09.50 (II)	11.10-11.20	10.20-10.30 (улица)	10.20-10.30 (улица)	
2-ой завтрак	09.25-09.35 09.35-11.20	09.50-10.00 10.00-11.20	09.25-09.35 09.35-11.20	09.25-09.35 09.35-11.20	09.25-09.35 09.35-11.20	10 мин 1 час 20 мин- 1
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, игры, трудовые поручения, экспериментирование, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей						час 45мин
Возвращение с прогулки	11.20-11.30	11.20-11.30	11.20-11.30	11.20-11.30	11.20-11.30	10 мин
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-11.50	11.30-12.00	30 мин
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.15	12.00-15.15	12.00-15.15	12.00-15.15	12.00-15.15	3 часа 15 мин
Подъем, закаливающие и оздоровительные мероприятия	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15 мин
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	30 мин
Совместная деятельность	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.10-16.20 Муз. досуг	16.00-16.10	10 мин
Самостоятельная деятельность детей	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20	16.20-16.30	16.10-16.20	10-20 мин
Подготовка к прогулка, уход детей домой.	16.20-19.00	16.20-19.00	16.20-19.00	16.30-19.00	16.20-19.00	2 часа 30 мин- 2 часа 40 мин

Требования к организации образовательного процесса

В соответствии:

- с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Требования СанПиНа	По СанПиНу	Фактически
Продолжительность дневного сна	Дети 1,-3 лет - не менее 3 ч	Соблюдается
Продолжительность прогулок, не менее	Для детей до 7 лет – 3 ч/день	Соблюдается

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Суммарный объем двигательной активности, не менее	Все возраста – 1,0 ч/день	Соблюдается
Утренняя зарядка продолжительность, не менее	До 7 лет – 10 мин	10 мин
Начало занятий, не ранее	Все возрастные группы – 8.00	Соблюдается
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет – 10 мин	10 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей	от 1,5 до 3 лет – 20 мин	Соблюдается
дошкольного возраста, не более		
Перерыв между занятиями, не менее	Все возрастные группы – 10 мин	Соблюдается

Скорректированный режим дня на теплый период года (при благоприятной погоде)

Прием детей на участке, осмотр, игры, индивидуальная и подгрупповая	07.00-08.00
работа с детьми, утренняя гимнастика	0.000 0000
Возвращение с прогулки,	08.00-08.50
подготовка к завтраку, завтрак	
Самостоятельная деятельность детей	08.50-09.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	09.00-09.15
Прогулка: совместная деятельность педагогов с детьми (музыкально-	09.15-11.15
ритмические движения, художественно-речевая деятельность,	
продуктивные виды деятельности, развитие движений, развивающие игры,	
наблюдения);	
самостоятельная деятельность детей;	
индивидуальная работа с детьми.	
Воздушные и солнечные процедуры.	
Возвращение с прогулки,	11.15-11.40
закаливание, водные процедуры, игры.	
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.10-15.10
Подъем детей, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика, игры.	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка:	15.50-17.00
Развивающие игры: театрализованные, строительные, настольно-печатные,	
дидактические, хороводные, подвижные, игры-экспериментирования.	
Трудовая деятельность детей на участке.	
Возвращение с прогулки, игры, занятия детей по интересам, уход детей	18.00-19.00
домой.	

Скорректированный режим дня на теплый период года (при неблагоприятной погоде)

Прием детей в группе, осмотр, индивидуальная и подгрупповая работа с	07.00-08.15
детьми, игры, утренняя гимнастика	
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15-08.55
Самостоятельная деятельность детей	08.55-09.05
Совместная деятельность воспитателя с детьми (музыкально-	09.05-11.20
ритмические движения, художественно-речевая деятельность,	
продуктивные виды деятельности, развивающие игры),	
самостоятельная деятельность детей,	
индивидуальная работа с детьми	
Закаливание, водные процедуры, игры.	11.20-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.10-15.10
Подъем детей, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика, игры.	15.10- 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Развивающие игры: театрализованные, строительные, настольно-	15.50-19.00
печатные, дидактические, хороводные, подвижные, игры-	
экспериментирования.	
Занятия детей по интересам, уход детей домой.	

3.1.2. Расписание непосредственно образовательной деятельности

Режим занятий обучающихся ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 1 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2024-2025 УЧ. ГОД

Понеде	льник
Художественно-эстетическое развитие:	08.50 - 09.00(1)
Лепка/аппликация	09.05 – 09.15 (2)
Художественно-эстетическое развитие:	11.10-11.20
Музыка	
Втор	ник
Речевое развитие:	08.50 - 09.00(1)
Развитие речи	09.05 - 09.15(2)
Физическое развитие:	09.25 – 09.35 (1)
Физическая культура	09.40 - 09.50(2)
Cpe	еда
Художественно-эстетическое развитие:	08.50 - 09.00(1)
Рисование	09.05 – 09.15 (2)
Художественно-эстетическое развитие:	11.10-11.20
Музыка	
Четв	верг
Познавательное развитие:	08.50 – 09.00 (1)
РЭМП*/ сенсорное развитие/	09.05 - 09.15(2)
конструирование	
Физическое развитие:	10.20 – 10.30
Физическая культура*	
(улица)	
Пятн	ица
Познавательное развитие:	08.50 – 09.00 (1)
Ознакомление с окружающим миром и	09.05 - 09.15(2)
развитие речи	• •
Физическое развитие:	10.20 – 10.30
Физическая культура*	
(улица)	
Итого: 10*10 = 1	1 час 40 минут

^{*}РЭМП – развитие элементарных математических представлений

^{*}Физическая культура — занятие игрового или сюжетно-игрового характера проводится воспитателями на прогулке (при неблагоприятной погоде в помещении д/с)

ЩАДЯЩИЙ РЕЖИМ ДНЯ

№	Имя, фамилия ребенка		CF	СНТЯ	БРЬ			(КТЯ	БРЬ		НОЯБРЬ				
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
2																
3																
4																
5																
5																
7																
3																
)																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
Эсвоб	ненный сон - бождение от закалин ичение физической	зания		Посл	Зака	лива	ние	по 2-	чения й груг	пе зд	оровья божде			вкульту	ры пос	еле

	Условные обозначения	I
Удлиненный сон -	Закаливание по 2-й груг	ппе здоровья -
Освобождение от закаливания – /		
Ограничение физической нагрузки после	е болезни - 🦳	Освобождение от физкультуры после
болезни -	O	
\bowtie		

3.2. Условия реализации программы:

3.2.1. Мониторинг и разработка индивидуального маршрута развития ребёнка

Рабочей программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, которая представлена С.70 ООП ДО).

В соответствии с признанным в отечественной науке пониманием динамики овладения деятельностью (А.А. Люблинская, В.С. Мерлин, Л.А. Венгер, Н.И. Непомнящая, Н.Н. Поддьяков и др.,), восхождение ребенком (его развитие) направлено от уровня узнавания (обозначается знаком «а») к уровню воспроизведения под руководством педагога (обозначается знаком «б»), далее к уровню самостоятельного воспроизведения (обозначается знаком «в»), к вершине — творческого исполнения деятельности (обозначается знаком «г»).

Уровень самостоятельного воспроизведения — «в» — характеризуется тремя признаками:

- 1) ребенок по своей инициативе выполняет деятельность;
- 2) выполняет деятельность автономно, без помощи взрослого;
- 3) способен сам сформулировать самооценку полученного продукта деятельности.

В период перехода от уровня «в» к уровню «г» ребенок занимается поиском собственного стиля исполнения программной деятельности посредством проведения опытов и экспериментов. В основу разработки критериев и показателей оценки достижения результатов освоения программы «Детство» положено содержание образовательных областей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно - эстетическое развитие. В Программе предусмотрено описание возможных достижений воспитанников в овладении содержанием всех образовательных областей. Критерии конкретизируются в соответствии с возрастными возможностями детей и программными требованиями.

- а (2) низкий восхождение, показатель не проявляется;
- б (3) средний показатель неустойчив, проявляется с помощью взрослого;
- в (4) высокий показатель проявляется самостоятельно или с незначительной помощью взрослого;
- г (5) наивысший показатель творческого исполнения деятельности.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

□ Ребенок положительно настроен, охотно посещает детский сад, относится с доверием к
воспитателям, общается, участвует в совместных действиях с воспитателем, переносит показанные
игровые действия в самостоятельные игры.
□ Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям,
принимает игровую задачу.
□ Дружелюбен, доброжелателен к сверстникам, с интересом участвует в общих играх и делах
совместно с воспитателем и детьми.
□ Строит сюжет из нескольких связанных по смыслу действий, принимает (иногда называет) свою
игровую роль, выполняет игровые действия в соответствии с ролью.
□ Охотно общается с воспитателем и с детьми, вступает в игровое взаимодействие.
□ Малыш активен в выполнении действий самообслуживания, стремится к оказанию помощи
другим детям.
Образовательная область «Познавательное развитие»
□ Ребенок с интересом и удовольствием действует со взрослым и самостоятельно с предметами,
дидактическими игрушками и материалами.
🗆 Успешно выделяет и учитывает цвет, форму, величину, фактуру и другие признаки предметов и
явлений при выполнении ряда практических действий.
□ Группирует в соответствии с образцом предметы по цвету, форме, величине и другим свойствам
при выборе из четырех разновидностей.
四の教教師が影解的では受力を受けれる。 государственное бюджетное дошкольное образовательное 24.06.25 18:04 (MSK) Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC34 учреждение детский сад № 107 комбинированного вида 22 выборгского района санкт-петербурга, Мелешина Наталия
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

 □ Начинает пользоваться общепринятыми словами-названиями цвета, часто еще в отрыве от конкретного предмета (синим он может называть и желтый, и зеленый предметы). □ Проявляет активность и интересуется животными ближайшего природного окружения, замечает цветущие растения, явления природы. □ По показу воспитателя обследует объекты природы, использует разнообразные обследовательские действия.
Образовательная область «Речевое развитие»
 □ Ребенок активен и инициативен в речевых контактах с воспитателем и детьми. □ Проявляет интерес и доброжелательность в общении со сверстниками. Легко понимает речь взрослого на наглядной основе и без наглядности, использует в разговоре форму простого предложения из 4-х и более слов, правильно оформляет его. □ Самостоятельно использует форму приветствия, прощания, просьбы и благодарности.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
□ Ребенок с интересом включается в образовательные ситуации эстетической направленности: рисовать, лепить или поиграть с игрушками (народных промыслов).
□ Любит заниматься изобразительной деятельностью совместно со взрослым.
□ Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира: яркие контрастные цвета, интересные узоры, нарядные игрушки.
 □ Узнает в иллюстрациях и в предметах народных промыслов изображения (люди, животные), различает некоторые предметы народных промыслов.
□ Знает названия некоторых изобразительных материалов и инструментов, понимает, что карандашами и красками можно рисовать, из глины лепить.
□ Самостоятельно оставляет след карандаша (краски) на бумаге, создает простые изображения (головоноги, формы, линии, штрихи), научается ассоциировать (соотносить) созданные линии, фигуры с образами, подсказанными взрослым; называет то, что изобразил.
□ Осваивает простые действия с инструментами, в совместной со взрослым деятельности создает простые изображения.
Показатели образовательной области «Физическое развитие»
 □ Ребенок интересуется разнообразными физическими упражнениями, действиями с физкультурными пособиями (погремушками, ленточками, кубиками, мячами и др.). □ При выполнении упражнений демонстрирует достаточную координацию движений, быстро реагирует на сигналы. □ С большим желанием вступает в общение с воспитателем и другими детьми при выполнении игровых физических упражнений и в подвижных играх, проявляет инициативность. □ Стремится к самостоятельности в двигательной деятельности, избирателен по отношению к некоторым двигательным действиям. □ Переносит освоенные простые новые движения в самостоятельную двигательную деятельность.

Мониторинг индивидуальной траектории развития воспитанника

ФИО		
Дата рождения	Период посещения ДО	
Домашний адрес и телефон		
Группа здоровья	Период адаптации к ДО	
Велушая рука	Сведения о семье (полная, неполная)	

Показатели / Месяц	сент ябрь	октя брь	нояб рь	дека брь	янва рь	февр аль	март	апре ль	май
Физическое развитие									
Социально – коммуникативное развитие									
Познавательное развитие									
Речевое развитие									
Художественно – эстетическое развитие									
В рисовании									
В лепке									
В аппликации									
В музыке									
Личностные особенности:									
- тревожность									
- общительность (со сверстниками и взрослыми)									
- агрессивность (к вещам, к сверстникам)									
- любознательность									
- склонность к лидерству									
- обидчивость									
- подвижность									
- медлительность									
- другое									

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сводная таблица по группе детей

Уровень	a (2	а (2) низкий			б (3) средний в (4) высокий		тий	г (5) наивысший				
	сент ябрь	янв арь	май	сент ябр ь	янв арь	май	сент ябр ь	янв арь	ма й	сент ябр ь	январ ь	май
Физическое развитие												
Социально-												
коммуникативное												
развитие												
Познавательное развитие												
Речевое развитие												
Художественно-												
эстетическое развитие												
Кол-во детей												
Показатели, %												

Примечание. В данном разделе могут быть приведены факты, полученные в результате мониторинг описание условий, проблемные ситуации, образовательные проекты, способствующие эффективном взаимодействию и др.

3.2.2. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников Примерное планирование в раннем возрасте

Направления,	Содержание	Цели	Задачи	Сроки
виды и формы	работы,			_
работы	используемые			
	методики,			
	программы			

АЛАПТАНИОННЫЙ БЛОК

АДАПТАЦИОППЫЙ ВЛОК								
1. Исследование	1. Наблюдение	Оказать	1. Установить	Сентябрь-ноябрь				
особенностей	2. Заполнение	психологическую	доверительные					
протекания	«Карт адаптации к	помощь детям,	отношения					
адаптации детей	ОУ», Печора К. Л.	испытывающим	2. Познакомить					
2. Психологическая	3. Сотрудничество	трудности в	детей с					
помощь в	с воспитателями,	адаптации к ДОУ	предметным миром					
адаптации вновь	специалистами,		группы					
поступивших детей	семьей		3. Ввести в режим					
к условиям сада			ДОУ					
			4. Выработка					
			единой системы					
			требований и					
			линии поведения					
			между семьей и					
			работниками ДОУ					

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Подгрупповая	1. Карта нервно-	Определить	Выявить детей	Ноябрь
работа, работа в	психического	группы развития	группы риска (с	Февраль Май
малых группах	развития,	детей раннего	опережением и	
	Аксарина Н.М.,	возраста	отставанием в	
	Печора К.Л.		развитии)	
2. Индивидуальная				
Определение нервно-				
психического развития				
детей раннего возраста (3				
раза в год)				

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ БЛОК

1.Консультирование	1. Индивидуальные	1. Выработка	1. Налаживание	Сентябрь-май
воспитателей по	консультации	системы единых	доверительных	
вопросам	2. Круглый стол с	требований и	отношений между	
взаимодействия с	воспитателями,	линии поведения	воспитателями,	
детьми,	работающими на	индивидуально по	психологом,	
определение	одной группе	каждому ребенку.	младшим	
индивидуального	3. Консультации по	2. Создание	воспитателем.	
подхода к ребенку,	результатам	условий для	2. Сглаживание	
составление	диагностики,	компенсации или	конфликтных	
индивидуального	рекомендации по	устранения	ситуаций в группе	
плана	коррекции,	проблемных зон в	3. Создание в	
сопровождения	дополнениям или	группе	группе атмосферы	
детей.	изменениям в стиле		заинтересованности	
	поведения, пед.		и сотрудничества.	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТР	процессе, онной подписью			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСЬЮ
О ОТРАНИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, МЕЛЕШИНА НАТАЛИЯ
НИКОЛАЕВНА, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО Действует с 16.04.25 по 10.07.26

	свободного времени.			
2. Участие в плановых психолого-медико-педагогических консилиумах. Проведение внепланового консилиума при необходимости.	Сообщения с целью ознакомления педагогического состава ОУ с результатами диагностики. Консультативная помощь в определении причин отклонений в развитии.	Обеспечение комплексного сопровождения детей	Создание плана комплексного сопровождения ребенка, промежуточная коррекция плана.	Сентябрь-май

3.2.3 Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды

Предметная пространственная группы № 1 соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и ФГОС ДО. Функции предметной развивающей среды, принципы, общие правила организации представлены в ООП ДО на с. 86

Примером является закреплённая мебель, которая не имеет острых углов, изготовлена в соответствии с санитарно-гигиеническим требованиями. Игрушки и пособия приобретались при наличии сертификатов соответствия. В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона.

Предметно-развивающая спроектирована в соответствии с образовательной программой «Детство», реализуемой в ДОУ, созданы условия реализации образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Комфортная предметно-пространственная Вторник, соответствует возрасту, актуальным и индивидуальным особенностям, детского восприятия. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и тоже время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Все групповое пространство распределено на центры, которые доступны детям: игрушки ярких цветов, дидактический материал, развивающие игры. Организация пространства систематически меняется в соответствии с сезоном, расширением и углублением представлений детей об окружающем мире. Все материалы и объекты среды, с которыми ребенок может действовать самостоятельно, размещаются на доступном уровне. Организация пространства обеспечивает возможность для самостоятельной деятельности каждому ребенку.

Пространство групповой комнаты организовано в виде следующих уголков:

- Игровой уголок
- Уголок для театрализованных игр и музыкальной деятельности
- Книжный уголок
- Уголок сенсомоторного развития, настольных игр
- Спортивный уголок
- Уголок изобразительной деятельности
- Уголок конструктивной деятельности

Игровой уголок «Социально-коммуникативное развитие»

В связи с тем, что игровые замыслы детей 2-3 года не разнообразен, весь игровой материал в данном уголке размещен таким образом, чтобы дети легко могли подбирать игрушки, комбинировать их в соответствии с замыслом.

Игровая зона оснащена атрибутами для сюжетных игр, подобранные с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей группы. Имеются разнообразные игрушки, предметы — заместители. Кроме предметов, предназначенных для детей данной возрастной группы, включаются некоторые атрибуты, ориентированные на детей постарше «зона ближайшего развития».

24.06.25 18:04 (MSK)

Уголок для театрализованных игр и музыкальной деятельности «Художественно-эстетическое развитие»

В этом уголке представлены:

- музыкальные инструменты
- шумовые инструменты
- альбомы с картинками
- костюмы, маски, платочки
- театр би-ба-бо
- пальчиковый театр
- настольный театр
- кукольный театр
- -театр картинок

Книжный уголок «Речевое развитие»

Книжный уголок представляет собой полочки для книг и иллюстраций к сказкам, потешкам. Все книги и иллюстрации подбираются по возрасту и по текущей теме.

Для индивидуальной и подгрупповой работы используются настольно – печатные игры, сюжетные картинки.

Уголок сенсомоторного развития, настольных игр «Познавательное развитие»

Уголок способствует развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, слуховых анализаторов, зрительного восприятия, развитию психических процессов.

Настольные игры:

- «сложи картинку», «половинки»
- «учимся сравнивать»
- «сложи узор»
- «цветное лото»
- «найди фигуру»
- «развиваем внимание»

Уголок природы и экспериментирования с водой и песком «Познавательное развитие»

В данном уголке размещен материал для экспериментирования:

- стол для экспериментирования с водой и песком
- различные емкости
- цветы
- предметы из дерева, бумаги
- камушки (для индивидуальной работы)
- соломинки (для индивидуальной работы)

Спортивный уголок «Физическое развитие»

Эта зона способствует развитию двигательной активности, моторики. Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое. Умственное развитие и на состояние здоровья ребенка.

В данном уголке представлены:

- мячи большие, средние, маленькие
- разноцветные обручи
- флажки и разноцветные ленты, султанчики
- скакалки (канатики)
- кегли
- игрушки погремушки
- дорожки здоровья (ребристые доски, пуговки и др.)
- физкультурный комплекс
- массажные мячи
- иллюстрации

Уголок изобразительной деятельности «Художественно – эстетическое развитие»

В этом уголке у деток формируется художественно - творческий потенциал, развивается эстетическое восприятие, воображение, самостоятельность, развитие тактильных ощущений.

- мелки
- карандаши
- гуашь
- пальчиковые краски
- пластилин
- бумага разных размеров

Эти материалы используются только для совместной или индивидуальной работы)

- раскраски
- фломастеры

Уголок конструктивной деятельности «Художественно – эстетическое развитие»

В этом уголке представлен конструктор разных размеров и форм. Различные мозаики.

В этом центре происходит развитие координации, воображения, усидчивости, мелкой моторики.

3.2.4 Информационно-методическое обеспечение программы.

***** Социально-коммуникативное развитие

***** Познавательное развитие

- А. С. Русаков «Прогулки с детьми и изучение всего на свете»
- Т. М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми»
- М. Г. Борисенко, Н.А. Лукина «Зимняя одежда и обувь»

***** Речевое развитие

- Русские народные сказки («Курочка ряба», «Репка», «Колобок», «Теремок», «Волк и семеро козлят» и др.)
- Хрестоматия для малышей
- Стихи и потешки
- Картинки и иллюстрации
- О. И. Крупенчук «Стихи для развития речи»
- В. В. Гербова, Н. П. Ильчук «Книга для чтения в детском саду и дома»

❖ Художественно-эстетическое развитие

- Т. Г Казакова «Изобразительная деятельность младших дошкольников»
- Е. А. Янущенко «Лепка с детьми раннего возраста»
- Е. В. Полозова «Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста»
- А. Н. Малышева, Н.В. Ермолаева «Аппликация в детском саду»
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
- 3. В. Лиштван «Конструирование»
- 3. В. Лиштван «Игры и занятия со строительным материалом в детском саду»

Физическое развитие

- картотека пальчиковых игр
- картотека подвижных игр
- картотека дыхательной гимнастики
- комплексы утренних гимнастик
- К.К. Утробина «Занимательная физкультура в детском саду»
- Ю.Ф. Змановский «Здоровый дошкольник»
- А.А. Потапчук «Правильная осанка»

3.2.5 Материально-техническое обеспечение программы.

І. Методическое обеспечение

- 1 Программа и технология работы в группе
- 2 Учебно-методические видеофильмы на DVD дисках

II. Материально-техническое обеспечение

- 1 Стеллажи, где хранится напольный конструктор
- 2 Полки разного назначения
- 3 Шкафы разного назначения
- 4 Ковер 2шт.
- 5 Магнитофон
- 6 Магнитная доска
- 7 Часы (настенные)

III. Учебно-дидактическое обеспечение

Социально-коммуникативное развитие

- Куклы разного размера
- 2. Постельные принадлежности для кукол

- 4. Наборы игрушек животных
- 5. Наборы чайной, столовой посуды для игры
- 6. Наборы овощей, фруктов, продуктов для игры
- 7. Набор машин
- 8. Крупный (напольный) строительный материал Мелкий (настольный) строительный материал на каждого ребенка (А.П. Могилевской, М.П. Агаповой, Е.А. Флериной)
- 9. Конструктор «Лего»
- 10. Разные виды театра (пальчиковый, теневой, настольный)
- 11. Дидактические игры

20 Хозяйственно-бытовой труд

- 1 Тазы
- 2 Мыльницы
- 3 Губки
- 3 Салфетки

21 Сервировка стола.

- 1 Комплекты тканевых салфеток (в комплекте 30 шт.)
- 2 Салфетницы

Познавательное и речевое развитие

- 1 Групповая библиотека: художественные книги
- 2 Наборы картин и иллюстраций
- 3 Сюжетные картины

Художественно-эстетическое развитие

- 1 Альбомы для рисования
- 2. Раскраски
- 3. Наборы цветных карандашей
- 4. Гуашь (6 цветов)
- 5. Круглые кисти
- 6. Восковые мелки
- 7. Фломастеры
- 8. Емкости для промывания ворса кисти от краски
- 9. Салфетка из ткани
- 10. Пластилин
- 11.Клей

Физическое развитие

- 1 Доска с ребристой поверхностью
- 2 Коврик, дорожка массажная со следочками
- 3 Мячи трех размеров (большие, средние, малые)
- 4 Дуги- «ворота» для подлезания (большие, малые)
- 5 Наборы кеглей
- 6 Кольцеброс
- 7 Скакалки (короткие, длинные)
- 8 Обручи
- 9 Флажки, платочки, вертушки, ленточки

10Массажные мячик

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия

Приложение Комплексно-тематическое планирование

Дата: 01.09. День недели: пятница. Тема: «Детский сад»

Режим Инте		Интегра	Совместная деятельностн	взрослого и	Самостоятельная	Взаимодействие
		ция	детей с учетом интеграци		деятельность детей	с родителями
		образова	образовательных областе	й		
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах			
			Организация экскурсии	Запоминаем		
			по групповой комнате;	свою картинку		Знакомство с
			дать представление о	(шкафчик,		родителями,
	TbI	СК; Р; П	предметах ближайшего	полотенце)		выявление
	Лен		окружения			запросов и
	MON		Учимся здороваться и			потребностей
	PIG		прощаться, навыки			родителей,
	Режимные моменты		группового			информационная
	жи		взаимодействия			поддержка
	Pe					родителей
		Р;П; СК	Обогащение активного	Поддержка	Игры у	(как ребенок
			словаря детей по теме	детской	дидактического	провел день),
			«Детский сад»	инициативы в	замка, в кукольном	информация по
			(игрушки, мебель),	выборе игровых	уголке, в игровой	адаптации
			учимся называть себя и	средств	зоне	
КН			окружающие предметы	(куклы,фрукты)	Игры со	
ад	НОД				строителем,	
я половина дня	Н				игрушками (куклы)	
[ОПС	ΙK					
Я ПС	Прогулк a					
I - 3	Прс а					
В	НОД					
т дн	Н					
II- я половина дня						
TOB	ка					
ПОЛ	гул					
К-]	Прогулка					
	I					

Дата: 02.09. День недели: Понедельник. Тема: «Детский сад»

Режи	им	Интегра	Совместная деятельности	ь взрослого и	Самостоятельная	Взаимодействие
		ция	детей с учетом интеграці		деятельность детей	с родителями
		образова	образовательных областе			
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах			
			Развиваем культурно-	Запоминаем		Информационна
			гигиенические навыки	свою картинку		я поддержка
	-		(умывание, мытье рук).	(шкафчик,		родителей
	HTP	СК; Р; П	Чтение потешек.	полотенце)		как ребенок
	ЭМе	- , ,	Учимся здороваться и	,,,		провел день),
) MC		прощаться, навыки			информация по
	HBIG		группового			адаптации
	ИМI		взаимодействия			Вопросы к
	Режимные моменты		(идем все вместе)			родительскому
	4	Р;Π; СК,	Музыка			собранию
	田	ХЭ	По плану муз			1
	ТИ		руководителя			
	ЗАНЯТИЕ					
	3A					
КНÌ			Наблюдения за	Игры с песком,	Катание с горки,	
на д			погодой: стало	обучать делать	игры в песочнице	
– я половина дня	_	СК; Р;	холодно, дожди, тучи и	постройки и не	(куличики)	
ОЛС	Прогулка	Ф; П	т.д.	ломать.		
П К	огу		П/и «Солнышко и			
_ I	Пр		дождик»			
	ИЕ					
	TRI					
КI	ЗАНЯТ					
а де						-
II- я половина дня						
ЛОВ	ІКа					
П0	Трогулка					
І- я	Tpo					
I	I			1		

Дата:03.09. День недели: Вторник. Тема: «Детский сад»

Режи	ИМ	Интегра	Совместная деятельностн	ь взрослого и	Самостоятельная	Взаимоде
		ция	детей с учетом интеграци	ИИ	деятельность детей	йствие с
		образова	образовательных областе	ей		родителя
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		ми
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах			
	PI		Развиваем культурно -	Запоминаем		
	HTT		гигиенические навыки	свою картинку		
	ОМб		и навыки аккуратного	(шкафчик,		
	e W	СК; Р; П	приема пищи.	полотенце)		
	HPI		(использовать ложку,			
	CMM		вытирать рот			
	Реж		салфеткой)			
	ГИ	Р;Π; СК,	Беседа о детях в			
	. E1		детском саду,			
НЯ	ЗАНЯТИРежимные моменты Е		рассматривание картин			
я половина дня	**/		Наблюдения за	Трудовые	Игры в песочнице	
ВИЕ			погодой: стало	поручения –	(куличики, набираем песок	
ОПС	пка	СК; Р;	холодно, дожди, тучи и	собрать	в ведра)	
)П Е)[y]	Ф; П	т.д.	игрушки,		
I - 3	Прс			стряхнуть песок		
	ЗАНЯТИЕ Прогулка					
	AT.	П; Р				
В	$^{ m AH}$					
ДН	3					
II- я половина дня	45					
ПОВ	Tble					
ПО.	имн ент	СК; Р; П				
Б -І	Режимные моменты	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
	E P					

Дата: 04.09. День недели: Среда. Тема: «Детский сад»

Режим		Интегра ция	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодейств ие с
		образова				родителями
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах			
[— я половина дня	ЗАНЯТИЕ Режимные моменты	СК; Р; П Р;П; СК,ХЭ	Развиваем культурно - гигиенические навыки и навыки аккуратного приема пищи. (использовать ложку, вытирать рот салфеткой) Чтение потешек. Музыка По плану муз руководителя	Учим пользоваться кисточкой, правильно держать	Игры с игрушками в кукольном уголке, машинками, стрителем	Информацион ная поддержка родителей информация по адаптации(как ребенок провел день) Вопросы к собранию
		СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой: стало холодно, дожди, тучи и т.д.	Трудовые поручения – собрать игрушки.	Игры в песочнице, учимся аккуратно насыпать песок	
I- я половина дня	ЗАНЯТИЕ Прогулка					
	Прогулка					

Дата: 05.09. День недели: Четверг. Тема: «Детский сад»

Режи	ИM	Интегра	Совместная деятельности	ь взрослого и	Самостоятельная	Взаимодействие
		ция	детей с учетом интеграци	ИИ	деятельность детей	с родителями
		образова	образовательных областе	ей		
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах			
			Развиваем культурно -	Запоминаем	Игры со	Информационна
			гигиенические навыки	свою картинку	строителем,	я поддержка
	IS		(умывание, мытье рук).	(шкафчик,	куклами,	родителей
	жт	СК; Р; П	Чтение потешек.	полотенце)	машинами	(как ребенок
	ЗАНЯТИРежимные моменты Е		Учимся здороваться и			провел день),
	e M		прощаться, навыки			информация по
	НЫ		группового			адаптации.
	СИМ		взаимодействия			Индивидуальны
	Рем		(идем все вместе)			е консультации
	ΙИ	СК, Ф				
	Жŀ		Физкультура комплекс			
кн	3AI E		1 по Лайзане С.Я.			
га д			Рассматривание	Собери	Катание с горки, на	
ВИЕ			осенних листочков	листочки в	машинке,	
ОПС	пка	СК; Р;	Подвижные игры: «Иди	корзинку	догонялки	
ШВ	ory.	Ф; П	ко мне», «Зонтик»,			
<u> </u>	Пр		«Коза рогатая»			
. ,	Æ]
	ТК					
В	4H.					
ДН	37					-
ина						
10BI	ка					
ПОП	ж					
Б-	ıodj					
II- я половина дня II— я половина дня	Прогулка ЗАНЯТИЕ Прогулка		ко мне», «Зонтик»,	корзинку	догонялки	

Дата:06.09. День недели: Пятница. Тема: «Детский сад»

Режі	им	Интегра	Совместная деятельности	ь взрослого и	Самостоятельная	Взаимодейств
		ция	детей с учетом интеграці	-	деятельность детей	ие с
		образова	образовательных областе			родителями
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах			
			Развиваем культурно -	Запоминаем		Информацион
	Is		гигиенические навыки	свою картинку	Игры со строителем, в	ная
	HTH		и навыки аккуратного	(шкафчик,	кукольном уголке	поддержка
	эмс	СК; Р; П	приема пищи.	полотенце)		родителей
	е м		(использовать ложку,	Знакомимся с		(как ребенок
	НЫ		вытирать рот	настольными		провел день),
	Режимные моменты		салфеткой)	играми		информация
	Рея		Чтение потешек.			по адаптации.
		Р;Π; СК,				Индивидуаль
			Чтение сказки «Три			ные
	E		поросенка» и			консультации
	ТИ		рассматривание			
	ЗАНЯТИЕ		картинок			
	3A					
КНЈ			Наблюдения за	Трудовые	Игры в песочнице	
на д			погодой: стало	поручения –	(куличики, набираем	
я половина дня		СК; Р;	холодно, дожди, тучи и	собрать	песок в ведра)	
ОЛСО	лка	Ф; П	т.д. Рассматриваем	игрушки.		
ПВ	Прогулка		осенние листья и птиц.			
	ТИЕ					
КН	ЗАНЯ					
—- та др	(1)					
- я половина дня	[e					
ОПС	Режимные моменты					
	Режимнь моменты	СК; Р; П				
	Реу					

Дата: 09.09. День недели: Понедельник. Тема: «Детский сад»

Режі	ИМ	Интегра ция	Совместная деятельности детей с учетом интеграци	•	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодейств ие с
		образова	образовательных областе	ей		родителями
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах			
	Режимные моменты	СК; Р; П	Развиваем культурно - гигиенические навыки и навыки аккуратного приема пищи. (использовать ложку, вытирать рот салфеткой) Чтение потешек. Музыка	Учимся вешать полотенце на свой крючок (ищем картинку) Рисуем пальчиковыми красками	Игры со строителем, машинами	Информационая поддержка родителей как ребенок провел день), информация по адаптации Индивидуаль
	ЗАНЯТИЕ	СК,ХЭ	По плану муз руководителя			ные консультации
I — я половина дня	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой: дожди, тучи и т.д. Игра «Догонялки», «Коза рогатая» Трудовые поручения – собрать игрушки, убрать песок	Игра «Иди ко мне»	Игры в песочнице (куличики, набираем песок в ведра)	
(ня	ЗАНЯТИЕ]					
I- я половина дня	Ірогулка					

Дата: 05.09. День недели: Четверг. Тема: «Детский сад»

Режи	ИМ	Интегра Совместная деятельность вз ция учетом интеграции образова образова областей		-	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		тельных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа	, Acron	
	ЗАНЯТ Режимные моменты ИЕ	СК; Р; П	Развиваем культурно - гигиенические навыки (умывание, мытье рук). Учимся здороваться и прощаться, навыки группового взаимодействия (идем все вместе) Чтение потешек.	Запоминаем свою картинку (шкафчик, полотенце) Использование комплекса игровых стеновых панелей, развитие мелкой моторики рук с помощью вкладышей и пирамидок	Игры со строителем, куклами	Информационна я поддержка родителей как ребенок провел день), информация по адаптации.
	3AHЯT I NE	Р;Π;	Знакомство с настольным строителем	1 //		
I – я половина дня	рогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой: стало холодно, дожди, тучи и т.д. Игры с песком, обучать делать постройки и не ломать. П/и «Солнышко и дождик» Трудовые поручения — собрать игрушки.	Пальчиковая , артикуляционная гимнастика		
кні	занятие п					
II- я половина дня	Прогулка					

Дата: 06.09. День недели: Пятница. Тема: «Детский сад»

Режи	ИM	Интегра ция образова	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		тельных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
	ЗАНЯТ Режимные моменты ИЕ	СК; Р; П	Развиваем культурно - гигиенические навыки (умывание, мытье рук). Чтение потешек. Учимся здороваться и прощаться, навыки группового взаимодействия (идем все вместе)	Запоминаем свою картинку (шкафчик, полотенце)	Игры со строителем, куклами	Информационна я поддержка родителей как ребенок провел день), информация по адаптации
	ЗАНЯТ ИЕ	Р;П; СК	Чтение сказки «Гуси - лебеди»			
I – я половина дня		СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой: стало холодно, дожди, тучи и т.д. Игры с песком П/и «Коза рогатая»	Трудовые поручения – собрать игрушки		
[ВНЯ	ЗАНЯТИЕ Прогулка					
- я половина дня	Ірогулка					

Дата: 09.09. День недели: Четверг. Тема: «Детский сад»

Режи	ИМ	Интегра	Совместная деятельности	ь взрослого и	Самостоятельная	Взаимодействие
		ция	детей с учетом интеграци	ИИ	деятельность детей	с родителями
		образова	образовательных областе			_
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах			
	ЗАНЯТИРежимные моменты Е	СК; Р; П,Ф	Развиваем культурно - гигиенические навыки (умывание, мытье рук). Учимся здороваться и прощаться, навыки группового взаимодействия (идем все вместе) Чтение потешек.	Запоминаем свою картинку (шкафчик, полотенце) Артикуляционна я гимнастика	Использование комплекса игровых стеновых панелей, развитие мелкой моторики рук с помощью вкладышей и пирамидок	Информационна я поддержка родителей как ребенок провел день), информация по адаптации
K1	аняти <mark>р</mark> еж	Р;П;СК	зярядка Строительство из настольного строителя			
[— я половина дня		СК; Р; Ф; П	(скамеечка для куклы) Наблюдения за погодой: стало холодно, дожди, тучи и т.д. П/и «Добеги до меня»	Трудовые поручения – собрать игрушки.	Игры с выносными игрушками, машинками, мячом	
ДНЯ	ЗАНЯТИЕ Прогулка					
II- я половина	Прогулка					

Дата: 10.09. День недели: Вторник. Тема: «Детский сад»

Режи	ИМ	Интегра	Совместная деятельности	ь взрослого и	Самостоятельная	Взаимодействие
		ция	детей с учетом интеграци	ИИ	деятельность детей	с родителями
		образова	образовательных областе	ей		
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах			
	ЗАНЯТ Режимные моменты ИЕ	СК; Р; П	Развиваем культурно - гигиенические навыки (умывание, мытье рук). Чтение потешек. Учимся здороваться и прощаться, навыки группового	Запоминаем свою картинку (шкафчик, полотенце)	Игры со строителем, куклами	Информационна я поддержка родителей как ребенок провел день), информация по
	ГРежи	Р;П; СК	взаимодействия (идем все вместе)			адаптации Раздача информационно
	ЗАНЯТ ИЕ	P,11, CK	Театр « Колобок»			й памятки для родителей
I — я половина дня	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой: стало холодно, дожди, тучи и т.д. П/и «Солнышко и дождик»	Трудовые поручения — собрать игрушки.	Игры с песком	«Памятка заботливого родителя»
[ВНЗ	ЗАНЯТИЕ	Р, П,Ф	Физкультура комплекс 2 по Лайзане С.Я.			
І- я половина дня	Трогулка					

Дата: 11.09. День недели: Среда. Тема: «Детский сад»

Реж	им	Интегра	Совместная деятельности	ь взрослого и	Самостоятельная	Взаимодействие
	1171	ция	детей с учетом интеграці	-	деятельность детей	с родителями
		образова	образовательных областей		,,	- L
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		
		областей	деятельность в	работа		
		0031401011	режимных моментах	paoora		
			Развиваем культурно-	Развитие	Игры со	
			гигиенические навыки		-	Информационна
				координации движений с	строителем,	1 1
		СИ: В: П	(умывание, мытье рук). Чтение потешек.		куклами	я поддержка
	TE	СК; Р; П		использованием		родителей
	Режимные моменты		Учимся здороваться и	игровых		как ребенок
	[OW		прощаться, навыки	предметов и		провел день),
	ые		группового	комплекса		информация по
	IMH		взаимодействия	игровых		адаптации
	жи		(идем все вместе)	стеновых		Раздача
	Pe	DII) M	панелей		информационно
		Р;П;	Музыка По плану муз			й памятки для
	r=3	СК;Ф,	руководителя			родителей
	, INE	ХЭ				«Памятка
	LKI					заботливого
	ЗАНЯТИЕ					родителя»
	m		Наблюдения за	Трудовые	Катание с горки, на	
			погодой: стало	поручения –	машинке,	
		СК; Р;	холодно, дожди, тучи и	собрать	догонялки	
КŦ		Ф; П	т.д.	игрушки	700000000000000000000000000000000000000	
адп		_,	П/и «Солнышко и			
ИН			дождик» Подвижные			
я половина дня	ка		игры: «Иди ко мне»,			
110.	гул		«Коза»			
В —	Прогулка		WI COSWII			
I		Р, П	Лепка «Колобок»			-
	ЗАНЯТИЕ	-,				
	НЯ					
КНŢ	3A					
на д						
я половина дня	а					
10Л(Прогулка					
П К	00Г.)					
II-	П _Г					

Дата:12.09 День недели: Четверг. Тема: «Детский сад»

Режи	ИM	Интегра	Совместная деятельности	ь взрослого и	Самостоятельная	Взаимодейств
		ция	детей с учетом интеграци	ИИ	деятельность детей	ие с
		образова	образовательных областе	ей		родителями
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах			
			Развиваем культурно -	Запоминаем		Информацион
	Ic		гигиенические навыки	свою картинку	Игры со строителем,	ная
	нт		и навыки аккуратного	(шкафчик,	вкладыши, пирамидки	поддержка
	Режимные моменты	СК; Р; П	приема пищи.	полотенце),	_	родителей
	е м		(использовать ложку,	называем детей		(как ребенок
	НЫ		вытирать рот	по именам		провел день),
	СИМ		салфеткой)			информация
	Реж		Чтение потешек.			по
		Р;Π; СК,	Чтение А. Барто			родительском
	Ш		(«Мишка», «Таня»),			у собранию.
	ГИ		разучивание стихов			
	ЗАНЯТИЕ					
	3AI					
	- 1		Наблюдения за погодой	Трудовые	Игры в песочнице	
KH)			- солнышко, листья	поручения –	(куличики, набираем	
на д		СК; Р;	летят, ветер.	собрать	песок в ведра)	
ВИН		Ф; П	Рассматриваем осенние	игрушки.		
ОПС	лка		листья и птиц.			
я половина дня	Прогулка		П\и «Догони меня»			
I						
	ТИЕ		Физкультура комплекс			
	ЯΤ	П; Р, Ф	22 по Лайзане С.Я.			
В	ЗАНЯ					
а дн	3					
І- я половина дня	4)					
ЛОВ	Режимные моменты					
0П]	Режимнь моменты	СК; Р; П				
І- я	Реж	, , -				

Дата: 13.09. День недели: Пятница. Тема: «Детский сад»

Режі	ИМ	Интегра ция	Совместная деятельности детей с учетом интеграци	-	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодейств ие с
		образова	образовательных областе		деятельность детен	родителями
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		Population
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах			
	Режимные моменты	СК; Р; П	Развиваем культурно - гигиенические навыки и навыки аккуратного приема пищи. (использовать ложку, вытирать рот салфеткой) Чтение потешек.	Учимся вешать полотенце на свой крючок (ищем картинку)	Игры со строителем, куклами, машинками, настольные игры по выбору	Информацион ная поддержка родителей как ребенок провел день), информация по адаптации
	ЗАНЯТИЕ	Р;П; СК,ХЭ	Музыка По плану муз руководителя			
I – я половина дня		СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой: дожди, тучи и т.д. Игра «Зонтик», «Коза рогатая»	Трудовые поручения – собрать игрушки.	Игры в песочнице (куличики, набираем песок в ведра)	
ТНЯ	ЗАНЯТИЕ Прогулка	П; Р	Рисование « Колобок»			
І- я половина дня	Ірогулка					

Дата: 16.09. День недели: Понедельник. Тема: «Детский сад»

Режі	им	Интегра	Совместная деятельности	ь взрослого и	Самостоятельная	Взаимодействие
		ция	детей с учетом интеграци	•	деятельность детей	с родителями
		образова	образовательных областе		A CONTROLL ACTOR	родиголи
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		
		областей	деятельность в	работа		
		0001001011	режимных моментах	pucciu		
			Развиваем культурно -	Запоминаем	Использование	Информационна
			гигиенические навыки	свою картинку	комплекса игровых	я поддержка
			(умывание, мытье рук).	(шкафчик,	стеновых панелей	родителей
	HTE	СК; Р;	Учимся здороваться и	полотенце)		как ребенок
	ме	П,Ф	прощаться, навыки	развитие мелкой		провел день),
	МО	11, 1	группового	моторики рук с		информация по
	іые		взаимодействия	помощью		адаптации
	AMF		(идем все вместе)	вкладышей и		идиницин
	Режимные моменты		Чтение потешек	пирамидок		
	_Н	Р;П;СК		P *******		
		, , -	РЭМП :			
	r=3		геометрические			
	, INE		фигуры:круг, квадрат,			
	[K]		треугольник,			
	ЗАНЯТИЕ		прямоугольник			
КН	(۲)		Наблюдения за	Трудовые		
ад			погодой: стало	поручения –		
ЗИН		СК; Р;	холодно, дожди, тучи и	собрать		
ЮПО	ІКа	Ф; П	т.д.	игрушки.		
я половина дня	ıryı		П/и «Добеги до меня»			
(–)	Прогулка					
	ш	Р, П, ХЭ	Музыка			
	ITF		По плану муз			
В	ЗАНЯТИ		руководителя			
ДН	37					-
II- я половина дня						
10Bl	ка					
1101	Прогулка					
К-]	[bo]					
	I					1

Дата: 17.09. День недели: Вторник. Тема: «Детский сад»

Режи	IМ	Интегра	Совместная деятельностн	в взрослого и	Самостоятельная	Взаимодействие
		ция	детей с учетом интеграци	ИИ	деятельность детей	с родителями
		образова	образовательных областе	ей		
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах			
			Развиваем культурно -	Запоминаем	Игры со строителем,	
			гигиенические навыки	свою картинку	куклами	Информационна
	176		(умывание, мытье рук).	(шкафчик,		я поддержка
	HTI	СК; Р; П	Чтение потешек.	полотенце)		родителей
	Режимные моменты		Учимся здороваться и	Артикуляционна		как ребенок
	Š O		прощаться, навыки	я гимнастика		провел день),
	HPI		группового			информация по
	ИИ.		взаимодействия			адаптации
	Эеж		(идем все вместе)			беседы по теме
		Р;П; СК	Рассматривание			Дорожное
	البا		иллюстрации по теме			движение
	ГИІ		«Дорожное движение»:			
	<u> 131</u>		дорога, светофор,			
	ЗАНЯТИЕ		пешеходный переход			
	1.7		Наблюдения за	Трудовые		
			погодой: стало	поручения –		
НЯ		СК; Р;	холодно, дожди, тучи и	собрать		
іа д		Ф; П	т.д.	игрушки, убрать		
ВИН			Игры с песком	песочек		
ОПО	ІКа		П/и «Солнышко и			
я половина дня	рогулка		дождик»			
; — I	Прс					
	Œ	Р, П,Ф	Физкультура комплекс			
	ЗАНЯТИЕ		2 по Лайзане С.Я.			
В	4H.					
ДН	37					-
я половина дня						
IOBI	Ка					
ПОЛ	Прогулка					
Т-я∃	lod					

Дата: 18.09. День недели: Среда. Тема: «Детский сад»

Режі	ИМ	Интегра	Совместная деятельности	ь взрослого и	Самостоятельная	Взаимодейств
		ция	детей с учетом интеграци	ии	деятельность детей	ие с
		образова	образовательных областе	ей		родителями
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах			
			Развиваем культурно -	Учимся вешать	Игры со строителем,	Информацион
	19		гигиенические навыки	полотенце на	машинами	ная
	жт		и навыки аккуратного	свой крючок		поддержка
	эмс	СК; Р; П	приема пищи.	(ищем картинку)		родителей
	e M		(использовать ложку,	Рисуем		как ребенок
	HPI		вытирать рот	пальчиковыми		провел день),
	CHM		салфеткой)	красками		информация
	Режимные моменты		Чтение потешек.			по адаптации
		Р;Π;	Музыка			Индивидуаль
	Ξ	СК,ХЭ	По плану муз			ные
	ITE		руководителя			консультации
	ЗАНЯТИЕ					
	3A					
			Наблюдения за	Игра «Иди ко	Игры в песочнице	
_		~~~	погодой: дожди, тучи и	мне»	(куличики, набираем	
я половина дня		CK; P;	Т.Д.		песок в ведра)	
на		Ф; П	Игра «Догонялки»,			
ови	а		«Коза рогатая»			
ЮЛ	Прогулка		Трудовые поручения –			
	OOLY		собрать игрушки,			
<u> </u>			убрать песок			_
	ИЕ	H D W	Рисование «Колобок»			
	ЗАНЯТІ	П; Р,ХЭ				
КН	AE					
аД	(*)					1
зин						
- я половина дня	ІКа					
і по	Ірогулка					
I- §	Прс					

Дата: 19.09. День недели: Четверг. Тема: «Детский сад»

Реж	ИМ	Интегра	Совместная деятельности	в взрослого и	Самостоятельная	Взаимодействие
		ция	детей с учетом интеграци	=	деятельность детей	с родителями
		образова	образовательных областе			
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах			
			Развиваем культурно -	Запоминаем	Игры со	Информационна
			гигиенические навыки	свою картинку	строителем,	я поддержка
	7		(умывание, мытье рук).	(шкафчик,	куклами,	родителей
	НТБ	СК; Р; П	Чтение потешек.	полотенце)	машинами	(как ребенок
	ЭМС	, ,	Учимся здороваться и			провел день),
	W W		прощаться, навыки			информация по
	ня ЗАНЯТИРежимные моменты Е		группового			адаптации.
			взаимодействия			Индивидуальны
)ex		(идем все вместе)			е консультации
	Ī	СК, Ф	,			
	[2]		Физкультура комплекс			
НЯ	3AF E		1 по Лайзане С.Я.			
я половина дня	1.7		Рассматривание	Собери	Катание с горки, на	
ВИН			осенних листочков	листочки в	машинке,	
[ОЦ	IKa	СК; Р;	Подвижные игры: «Иди	корзинку	догонялки	
Н ПС	lry.	Ф; П	ко мне», «Зонтик»,			
ì	Прс		«Коза рогатая»			
	ЗАНЯТИЕ Прогулка	Р, П,ХЭ	Аппликация «Тучки»			
	ATF					
F						
ДНУ	37					
II- я половина дня						
0BL	ca					
ПОЛ	Прогулка					
. Я 1	рог					
Ιİ	ΙÜ					

Дата:20.09. День недели: Пятница. Тема: «Детский сад»

Режи	ИМ	Интегра	Совместная деятельности	ь взрослого и	Самостоятельная	Взаимодейств
		ция	детей с учетом интеграці	ии	деятельность детей	ие с
		образова	образовательных областе			родителями
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах			
			Развиваем культурно -	Запоминаем		Информацион
	I		гигиенические навыки	свою картинку	Игры со строителем, в	ная
	HTE		и навыки аккуратного	(шкафчик,	кукольном уголке	поддержка
	ме	СК; Р; П	приема пищи.	полотенце)		родителей
) MC	, ,	(использовать ложку,	Знакомимся с		(как ребенок
	ные		вытирать рот	настольными		провел день),
	ИМ		салфеткой)	играми		информация
	Режимные моменты		Чтение потешек.	1		по адаптации.
	<u> </u>	Р;Π; СК,				Индивидуаль
		, , ,	Чтение сказки «Три			ные
	[1]		поросенка» и			консультации
	[ME		рассматривание			
	[]		картинок			
	ЗАНЯТИЕ		1			
КН	(1)		Наблюдения за	Трудовые	Игры в песочнице	
ад			погодой: стало	поручения –	(куличики, набираем	
зин		СК; Р;	холодно, дожди, тучи и	собрать	песок в ведра)	
ЮПО	IKa	Ф; П	т.д. Рассматриваем	игрушки.	- ,	
– я половина дня	ıryı		осенние листья и птиц.			
(–)	Прс					
, - J	ГИЕ Прогулка					
		СК;Ф	Физкультура комплекс			
В	ЗАНЯ		1 по Лайзане С.Я.			
ДН	37					-
II- я половина дня						
10Bl	ibie bi					
ПОЛ	Режимные моменты	СК; Р; П				
в -	ежі	CK, F, 11				
	P					

Дата: 23.09. День недели: Понедельник. Тема: «Детский сад»

Режи	ИМ	Интегра	Совместная деятельности	ь взрослого и	Самостоятельная	Взаимодействие
		ция	детей с учетом интеграци	ИИ	деятельность детей	с родителями
		образова	образовательных областе	ей		
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах			
			Развиваем культурно -	Запоминаем	Использование	Информационна
			гигиенические навыки	свою картинку	комплекса игровых	я поддержка
			(умывание, мытье рук).	(шкафчик,	стеновых панелей,	родителей
	19	СК; Р;	Учимся здороваться и	полотенце)	развитие мелкой	как ребенок
	HT	П,Ф	прощаться, навыки	Артикуляционна	моторики рук с	провел день),
	ОМб		группового	Я	помощью	информация по
	е м		взаимодействия	гимнастика	вкладышей и	адаптации
	НЫ		(идем все вместе)		пирамидок	
	КИМ		Чтение потешек.			
	ЗАНЯТИРежимные моменты Е		зярядка			
	ГИ	Р;П;СК	Строительство из			
]	НЯ		настольного строителя			
я половина дня	3A) E		(скамеечка для куклы)			
на			Наблюдения за погодой:	Трудовые	Игры с выносными	
ОВИ	a		стало холодно, дожди,	поручения –	игрушками,	
10л	улк	СК; Р;	тучи и т.д.	собрать игрушки.	машинками, мячом	
I K -	Прогулка	Ф; П	П/и «Добеги до меня»			
- I		Р, П,ХЭ	Музыка			
	ГИІ	Γ, Π,Λ.	По плану муз			
	1.57		руководителя			
кнт	ЗАНЯТИЕ					
	•					
- я половина						
опо	Трогулка					
ШΚ	огу					
-11	Пр					

Дата: 24.09. День недели: Вторник. Тема: «Детский сад»

Режи	ИМ	Интегра	Совместная деятельностн	Совместная деятельность взрослого и		Взаимодействие
		ция	детей с учетом интеграци	ИИ	деятельность детей	с родителями
		образова	образовательных областе	ей		
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах			
			Развиваем культурно -	Запоминаем	Игры со строителем,	
			гигиенические навыки	свою картинку	куклами	Информационна
	I		(умывание, мытье рук).	(шкафчик,		я поддержка
	HTE	СК; Р; П	Чтение потешек.	полотенце)		родителей
	Ме	, ,	Учимся здороваться и	, ,		как ребенок
) MC		прощаться, навыки			провел день),
	HbIe		группового			информация по
	ИМF		взаимодействия			адаптации
	еж		(идем все вместе)			Раздача
	ЗАНЯТ Режимные моменты ИЕ	Р;П; СК	Театр « Колобок»			информационно
	KT.	1,11, CK	Tourp ((Rosioook))			й памятки для
	3A) ME					родителей
			Наблюдения за	Трудовые	Игры с песком	«Памятка
КН			погодой: стало	поручения –		заботливого
пад		СК; Р;	холодно, дожди, тучи и	собрать		родителя»
ВИН		Ф; П	т.д.	игрушки.		родители
[ОП	IKa		П/и «Солнышко и			
я половина дня	ıryı		дождик»			
<u>-</u>	Прогулка					
		Р, П,Ф	Физкультура комплекс			1
	ITI		2 по Лайзане С.Я.			
В	АНЯТИЕ					
	3A					_
я половина дн						
ОВК	ä					
ПОП	улк					
I В -	Ірогулка					

Дата: 25.09. День недели: Среда. Тема: «Детский сад»

Режи	ИМ	Интегра	Совместная деятельности	-	Самостоятельная	Взаимодейств
		ция	детей с учетом интеграци		деятельность детей	ие с
		образова	образовательных областе	ей		родителями
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах			
			Развиваем культурно -	Учимся вешать	Игры со строителем,	Информацион
	Is		гигиенические навыки	полотенце на	машинами	ная
	HTH		и навыки аккуратного	свой крючок		поддержка
	ЭМС	СК; Р; П	приема пищи.	(ищем картинку)		родителей
) WC		(использовать ложку,	Рисуем		как ребенок
	Режимные моменты		вытирать рот	пальчиковыми		провел день),
	MMI		салфеткой)	красками		информация
	еж		Чтение потешек.	np workwarr		по адаптации
	Ь	Р;Π;	Музыка			Индивидуаль
	ш	СК,ХЭ	По плану муз			ные
	ГИ	CR,AO	руководителя			консультации
	131					консультации
	ЗАНЯТИЕ					
	Σ')		Наблюдения за	Игра «Иди ко	Игры в песочнице	
			погодой: дожди, тучи и	MHe»	(куличики, набираем	
КН		СК; Р;	т.д.		песок в ведра)	
я половина дня		Ф; П	Игра «Догонялки»,		,,,,,,,	
ИН		,	«Коза рогатая»			
ПОВ	ка		Трудовые поручения –			
110.	пу		собрать игрушки,			
В —	Прогулка		убрать песок			
<u> </u>			Рисование « Колобок»			+
	ГИЕ	П; Р,ХЭ	т исование « Колоок»			
	ЗАНЯТ	11, 1, 1, 1, 1, 3				
НЯ	3AI					
ад	¥.)					1
8ИН						
II- я половина дня	тка					
1 110	Ірогулка					
II- §	Прс					

Дата: 26.09. День недели: Четверг. Тема: «Детский сад»

Режи	ИМ	Интегра	Совместная деятельности	ь взрослого и	Самостоятельная	Взаимодействие
		ция	детей с учетом интеграци	ИИ	деятельность детей	с родителями
		образова	образовательных областе	ей		
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах			
			Развиваем культурно -	Запоминаем	Игры со	Информационна
			гигиенические навыки	свою картинку	строителем,	я поддержка
	13		(умывание, мытье рук).	(шкафчик,	куклами,	родителей
	III.	СК; Р; П	Чтение потешек.	полотенце)	машинами	(как ребенок
	ЭМС		Учимся здороваться и			провел день),
	W		прощаться, навыки			информация по
	HPI(группового			адаптации.
	MN.		взаимодействия			Индивидуальны
	Реж		(идем все вместе)			е консультации
		СК, Ф				
	15T		Физкультура комплекс			
КН	ЗАНЯТИРежимные моменты Е		1 по Лайзане С.Я.			
я половина дня			Рассматривание	Собери	Катание с горки, на	
вин			осенних листочков	листочки в	машинке,	
ОПС	ТКа	СК; Р;	Подвижные игры: «Иди	корзинку	догонялки	
)П В	OI'Y.	Ф; П	ко мне», «Зонтик»,			
(— I	Прс		«Коза рогатая»			
, ,	ЗАНЯТИЕ Прогулка	Р, П,ХЭ	Аппликация «Тучки»			
	ATT.					
В	\H;					
ДН	37					-
II- я половина дня						
10BI	ка					
ПОЛ	Трогулка					
В -	lod					
П						1

Дата:27.09. День недели: Пятница. Тема: «Детский сад»

Режі	ИМ	Интегра	Совместная деятельности	ь взрослого и	Самостоятельная	Взаимодейств
		ция	детей с учетом интеграці	-	деятельность детей	ие с
		образова	образовательных областе			родителями
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах			
			Развиваем культурно -	Запоминаем		Информацион
			гигиенические навыки	свою картинку	Игры со строителем, в	ная
	HII		и навыки аккуратного	(шкафчик,	кукольном уголке	поддержка
	эмс	СК; Р; П	приема пищи.	полотенце)		родителей
	e W		(использовать ложку,	Знакомимся с		(как ребенок
	HPI		вытирать рот	настольными		провел день),
	KINM		салфеткой)	играми		информация
	Режимные моменты		Чтение потешек.			по адаптации.
		Р;Π; СК,				Индивидуаль
			Чтение сказки «Три			ные
	ш		поросенка» и			консультации
	ТИ		рассматривание			
	ЗАНЯТИЕ		картинок			
	3A.					
КНЈ			Наблюдения за	Трудовые	Игры в песочнице	
на д			погодой: стало	поручения –	(куличики, набираем	
я половина дня		СК; Р;	холодно, дожди, тучи и	собрать	песок в ведра)	
ОЛС	ЛК	Ф; П	т.д. Рассматриваем	игрушки.		
ПВ	Прогулка		осенние листья и птиц.			
	ТИЕ					
	TR)	СК;Ф	Физкультура комплекс			
КI	ЗАНЯ		1 по Лайзане С.Я.			
а де	<u> </u>					
II- я половина дня	a)					
JIOE	Режимные моменты					
0П 1	Режимнь моменты	СК; Р; П				
[]- §	Pex					

Дата: 30.09. День недели: Понедельник. Тема: «Детский сад»

Режи	ИM	Интегра	Совместная деятельностн	ь взрослого и	Самостоятельная	Взаимодействие
		ция	детей с учетом интеграци	-	деятельность детей	с родителями
		образова	образовательных областе			
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах	r		
			Развиваем культурно -	Запоминаем	Использование	Информационна
			гигиенические навыки	свою картинку	комплекса игровых	я поддержка
			(умывание, мытье рук).	(шкафчик,	стеновых панелей,	родителей
	170	СК; Р;	Учимся здороваться и	полотенце)	развитие мелкой	как ребенок
	НТ	П,Ф	прощаться, навыки	Артикуляционна	моторики рук с	провел день),
	эмс		группового	Я	помощью	информация по
	э М(взаимодействия	гимнастика	вкладышей и	адаптации
	HPI		(идем все вместе)		пирамидок	
	ии		Чтение потешек.			
	ЗАНЯТИ <mark>Р</mark> ежимные моменты Е		зярядка			
	ΓИ]	Р;П;СК	Строительство из			
	ЖE		настольного строителя			
я половина дня	3AJ E		(скамеечка для куклы)			
на ,			Наблюдения за погодой:	Трудовые	Игры с выносными	
ОВИ	a		стало холодно, дожди,	поручения –	игрушками,	
10Л	/ЛК	СК; Р;	тучи и т.д.	собрать игрушки.	машинками, мячом	
I K .	Прогулка	Ф; П	П/и «Добеги до меня»			
		р п ур	M			
	ME	Р, П,ХЭ	Музыка По плану муз			
	LKI		руководителя			
кнд	ЗАНЯТИЕ					
	<u>(†)</u>					
I- я половина						
ОПС	лка					
)П В	Прогулка					
<u>-</u> II	Пр					

Дата:01.10. День недели: Вторник. Тема: «Листопад, листопад, листья желтые летят»

Режі	ИМ	Интегра ция	Совместная деятельности детей с учетом интеграци	ии	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодейс твие с	
		образова тельных областей	образовательных областе Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		родителями	
	IE Режимные моменты	СК; Р; П Р;П; СК,	Развиваем культурно - гигиенические навыки и навыки аккуратного приема пищи. (использовать ложку, вытирать рот салфеткой) Чтение потешек. Рассматривание	Запоминаем свою картинку (шкафчик, полотенце), называем детей по именам	Игры со строителем, вкладыши, пирамидки	Информаци онная поддержка родителей (как ребенок провел день), подготовка к семейному	
	ЗАНЯТИЕ		иллюстрации «Осень». Беседа об осени			досугу	
I — я половина дня	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой осенью –желтые листья летят, ветер, туча, дождь капает) Рассматриваем осенние листья и птиц. П\и «Догони меня»	Трудовые поручения – собрать игрушки.	Игры в песочнице (куличики, набираем песок в ведра)		
	ЗАНЯТИЕ]	П; Р	Физкультура				
II- я половина дня	прогулка	СК; Р; П, Ф	Наблюдения за погодой осенью –желтые листья летят, ветер, туча, дождь капает) Рассматриваем осенние листья и птиц. П\и «Догони меня»	Трудовые поручения – собрать игрушки.			

Дата:02.10 .День недели: Среда Тема: «Листопад, листопад, листья желтые летят»

	ция образова тельных областей	детей с учетом интеграци образовательных областе		деятельность детей	ие с
	тельных		ŭ		
					родителями
	областой	Образовательная	Индивидуальная		
	областей	деятельность в	работа		
		режимных моментах			
		Развиваем культурно -	Учимся вешать	Игры со строителем	Информацион
I		гигиенические навыки	полотенце на		ная
нтн		и навыки аккуратного	свой крючок		поддержка
эме	СК; Р; П		(ищем картинку)		родителей
e Mo		(использовать ложку,	Игры - мозаики		как ребенок
HBI(•	1		провел день),
им		* *			информация
Эеж		Чтение потешек.			по адаптации,
Œ	Р;Π;				подготовка к
Ш		Музыка			семейному
НЯ	,	По плану муз			досугу
3A		руководителя			
		Наблюдения за погодой	Игра «Иди ко	Игры в песочнице	
		осенью – желтые	мне»	(куличики, набираем	
	CK; P;	листья летят, ветер,	Трудовые	песок в ведра)	
	Ф; П	туча, дождь капает)	поручения –		
		Рассматриваем осенние	собрать		
_		листья и птиц.	игрушки.		
лка		Игра «Зонтик», «Коза			
огу		рогатая»			
Пр]
		Рисование « Листопад»			
ЯТ	СК, ХЭ				
AH					
3	CK· b·	Семейный лосуг			1
ка	Ψ , Π	« эдраветвун, осснь»			
гул					
lodj					
	Прогулка ЗАНЯТИЕ Прогулка ЗАНЯТИЕ режимные моменты	СК; Р; Ф; П СК, ХЭ СК; Р; Ф; П	РУПТИВНИКА В ВЫТИРАТЬ РОПТИВНИКА В ВЫТИРАТЬ РОПТИВНИКА В ВЫТИРАТЬ РОПТИВНИКА В РОПТИВНИКА В РОПТИВНИКА В РОПТИВНИКА В ВЫТИРАТЬ РОТ САЛФЕТКОЙ) ЧТЕНИЕ ПОТЕШЕК. В РОПТИВНИКА В	РЕМОВОВОВНЕНИЕ В СК; Р; П Приема пищи. (использовать ложку, вытирать рот салфеткой) Чтение потешек. Р;П; СК,ХЭ Музыка По плану муз руководителя Наблюдения за погодой осенью – желтые листья летят, ветер, Ф; П туча, дождь капает) Рассматриваем осенние листья и птиц. Игра «Зонтик», «Коза рогатая» СК; Р; Семейный досуг Ф; П «Здравствуй, осень»	РЕНЬВОВОВНИКА В РЕГОВЕНИЕ В В ГРИГИНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ И НАВЫКИ АККУРАТНОГО ПРИМЕНТИВНЕЕ В РЕГОВЕНИЕ В В ГРИГИНИСТВИИ И НАВЫКИ АККУРАТНОГО ПРИМЕНТИВНЕЕ В РЕГОВЕНИЕ В В ГРИГИНИСТВИИ И НАВЫКИ АККУРАТНОГО ПРИМЕНТИВНИЕ В В ПОЛОТЕНЦЕ НА СВОЙ КРЮЧОК (ИЩЕМ КАРТИНКУ) ИГРЫ - МОЗАИКИ ВЫТИРАТЬ РОГП (ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЛОЖКУ, ВЫТИРАТЬ РОГП (ИСПОЛЬЗОВАТЬ РОГП В В ПЕСОЧНИЦЕ (ИГРЫ В ПЕСОЧНИЦЕ (КУЛИЧИКИ, НАБИРАЕМ ПЕСОК В ВЕДРА) В ВИТИРАТЬ РОГП (ИТРЫ В ПЕСОЧНИЦЕ (КУЛИЧИКИ, НАБИРАЕМ ПЕСОК В ВЕДРА) В ВИТИРАТЬ РОГП (ИТРЫ В ПЕСОЧНИЦЕ (КУЛИЧИКИ, НАБИРАЕМ ПЕСОК В ВЕДРА) В ВИТИРАТЬ РОГП (ИТРЫ В ПЕСОЧНИЦЕ (КУЛИЧИКИ, НАБИРАЕМ ПЕСОК В ВЕДРА) В ВИТИРАТЬ РОГП (ИТРЫ В ПЕСОЧНИЦЕ (КУЛИЧИКИ, НАБИРАЕМ ПЕСОК В ВЕДРА) В ВИТИРАТЬ РОГП (ИТРЫ В ПЕСОЧНИЦЕ (КУЛИЧИКИ, НАБИРАЕМ ПЕСОК В ВЕДРА) В ВИТИРАТЬ РОГП (ИТРЫ В ПЕСОЧНИЦЕ (КУЛИЧИКИ, НАБИРАЕМ ПЕСОК В ВЕДРА) В ВИТИРАТЬ РОГП (ИТРЫ В ПЕСОЧНИЦЕ (КУЛИЧИКИ, НАБИРАЕМ ПЕСОК В ВЕДРА) В ВИТИРАТЬ РОГП (ИТРЫ В ПЕСОЧНИЦЕ (КУЛИЧИКИ, НАБИРАЕМ ПЕСОК В ВЕДРА) В ВИТИРАТЬ РОГП (ИТРЫ В ПЕСОЧНИЦЕ (КУЛИЧИКИ, НАБИРАЕМ ПЕСОК В ВЕДРА) В ВИТИРАТЬ РОГП (ИТРЫ В ПЕСОЧНИЦЕ (КУЛИЧИКИ, НАБИРАЕМ ПЕСОК В ВЕДРА) В ВИТИРАТЬ РОГП (ИТРЫ В ПЕСОЧНИЦЕ НА СВОЙ КОВИТЬ В ПЕСОЧНИТЬ В ПЕСОЧНИ

Дата: 03.10.День недели: Четверг. Тема: «Листопад, листопад, листья желтые летят»

Режи	······································	Интегра	Совместная деятельность	рэпоспого	и	Самостоятельная	Взаимодействие	7
1 CKI	11/1	ция	детей с учетом интеграци	_	Y1	деятельность детей	с родителями	
		образова	образовательных областе			деятельность детеи	с родителями	
		тельных	Образовательная	и Индивиду	/эпь нэд			
		областей	деятельность в	работа	/dJIDIIdA			
		Oomacien	режимных моментах	μαυστα				
			Развиваем культурно -	Запомина	ΩM	Использование	Информационна	$\frac{1}{2}$
			гигиенические навыки	свою карт			я поддержка	
				(шкафчик	•	комплекса игровых стеновых панелей	я поддержка родителей	
	[Tb]	СК; Р;	(умывание, мытье рук). Учимся здороваться и	полотенце	-	СТСНОВЫХ Папелен	как ребенок	
	мег	СК, Р; П,Ф	прощаться, навыки	развитие и	′		провел день),	
	Режимные моменты		прощаться, навыки группового	моторики				
	ые		взаимодействия	_			закаливание,	
	IMH		взаимодеиствия (идем все вместе)	помощью вкладыше			одежда	
	ЭЖИ		Чтение потешек.					
	Pe	р.п.си		пирамидо	OK .			
	ZΙΕ	Р;П;СК	Занятие по сенсорике «Цвета»: красный,					
	ЗАНЯТИЕ		' 1 /					
	\H.		синий, желтый, зеленый					
3	3/			Тъущову				
			Наблюдения за погодой	Трудовые				
	CIV. D.	осенью – желтые	поручения	я —				
В		CK; P;	листья летят, ветер,	собрать				
ДН		Ф; П	туча, дождь капает)	игрушки.				
я половина дня			Рассматриваем осенние					
OBI	g		листья и птиц.					
ТОП	улк		П/и «Становись скорее					
- Я І	Прогулка		в круг»					
- T	<u> </u>	D. H. MO	24					
		Р, П,ХЭ	Музыка По плану муз					
	3АНЯТИ Е		руководителя					
	3A E		румоводитоми					
		СК; Р;				ия за погодой осенью		T
		П, Ф	Наблюдения за погодой			ссматриваем осенние з	истья и птиц.	
			осенью –желтые листья	Π\	∖и «Догоі	ни меня»		
			летят, ветер, туча, дожд	5				
ίΗЯ			капает) Рассматриваем					
на д			осенние листья и птиц.					
ВИП	æ		П\и «Догони меня»					
олс	/JIK6							
я половина дня	рогулка							
	4							4

документ подписан электронной подписью

Дата: 04.10. День недели: Пятница. Тема: «Листопад, листопад, листья желтые летят»

Режи	им	Интегра	Совместная деятельности	ь взрослого и	Самостоятельная	Взаимодействие
2 2/10		ция	детей с учетом интеграци	•	деятельность детей	с родителями
		образова	образовательных областей		,,,,	Fire
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		
		областей	деятельность в	работа		
		0001001	режимных моментах	paoora		
			Развиваем культурно -	Запоминаем	Игры со строителем,	
			гигиенические навыки	свою картинку	куклами	Информационна
		7	(умывание, мытье рук).	(шкафчик,	Kykhamii	я поддержка
	ITPI	СК; Р; П	Чтение потешек.	полотенце)		родителей
	мен	CK, 1, 11	Учимся здороваться и	Трудовые		как ребенок
	МО		прощаться, навыки	поручения:		провел день),
	ые		группового	поручения.		Обсуждение
	IMH		взаимодействия	поливаем цветы		семейного
	Режимные моменты		(идем все вместе)			
	Pe	р.п. су	Чтение сказки «Бемби»			досуга
	Æ	Р;П; СК				(фотографии)
	ШВ		Разговор о лесе и его			
	ЗАНЯТИЕ		обитателях			
	3		Наблюдения за погодой	Трудовые	Игры с мячом	-
			осенью –желтые листья	поручения –	тпры с мичом	
		СК; Р;	летят, ветер, туча,	собрать		
В		Ф; П	дождь капает)	игрушки		
HIT 1		Ψ , II	Рассматриваем осенние	иг рушки		
инг			листья и птиц.			
я половина дня	ка		П/и «Солнышко и			
100	рогулка		дождик»			
В —			дождик//			
<u> </u>	ЕП	Ф, СК	· Физкультура			-
	ЗАНЯТИЕ	Ψ, CR	Физкультури			
	КН					
	3A.					
			Наблюдения за погодой		Игры в песочнице	
КН)			осенью -желтые листья			
на д			летят, ветер, туча,			
ВИЕ	-1		дождь капает)			
ОПС	лка		Рассматриваем осенние			
я половина дня	Прогулка		листья и птиц.			
II- ,	Пр		П\и «Беги под зонт»			

Дата: 7.10. День недели: Понедельник Тема: «Вкусные дары осени- фрукты».

Режі	им	Интегра	Совместная деятельностн	ь взрослого и	Самостоятельная	Взаимодействие
		ция	детей с учетом интеграци	и	деятельность детей	с родителями
		образова	образовательных областей			_
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах			
			Развиваем культурно-	Запоминаем	Развитие	Информационна
			гигиенические навыки	свою картинку	координации	я поддержка
	19		(умывание, мытье рук).	(шкафчик,	движений с	родителей
	HTE	СК; Р; П	Чтение потешек.	полотенце	использованием	(как ребенок
	ЭМС		Учимся здороваться и	Игры со	игровых предметов	провел день),
	e Mc		прощаться, навыки	строителем,	и комплекса	информация по
	HbI(группового	куклами)	игровых стеновых	адаптации
	ИМ		взаимодействия		панелей	
	Режимные моменты		(идем все вместе)			
		P,	Музыка			
	ЗАНЯТ ИЕ	СК;ХЭ	По плану муз			
	3АJ ИЕ	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	руководителя			
я половина дня			Наблюдения за погодой	Подвижные	Катание с горки, на	
на д			осенью -желтые листья	игры: «Иди ко	машинке,	
ВИП	_	CK; P;	летят, ветер, туча,	мне», «Зонтик»	догонялки	
ОЛС	лка	Ф; П	дождь капает)			
ПК	огу		Рассматриваем осенние			
— I	Пр		листья и птиц.			
	ЗАНЯТИЕ Прогулка	Р, П	Лепка (колбаска)			
	TI.					
	\H					
	3′		Портична за наважа		Игри в посочиние	
В			Наблюдения за погодой		Игры в песочнице	
ДН			осенью –желтые листья			
я половина дня			летят, ветер, туча,			
[0B]	ка		дождь капает)			
[[0]]	уль		Рассматриваем осенние			
[В -	Прогулка		листья и птиц.			
-11	Π̈́					

Дата: 8.10. День недели: Вторник Тема: «Вкусные дары осени- фрукты»

Режи	4M	Интегра	Совместная деятельность в	Phoenoro H	Самостоятельная	Взаимодейств
ТСЖИ	1IVI	ция	детей с учетом интеграции	зрослого и	деятельность детей	ие с
		образова	образовательных областей		деятельность детеи	
		-	-	IA. T.	_	родителями
		тельных областей	Образовательная	Индивидуаль		
		ооластеи	деятельность в режимных	ная работа		
			моментах	n		*** U
			Зарядка	Запоминаем	**	Утренний
			Развиваем культурно -	свою	Игры со строителем,	прием
	ГЫ		гигиенические навыки и	картинку	вкладыши, пирамидки	Информацион
	ент	СК; Р; П	навыки аккуратного	(шкафчик,		ная
	40M		приема пищи.	полотенце),		поддержка
	ie n		(использовать ложку,	называем		родителей
	ИНБ		вытирать рот салфеткой)	детей по		(как ребенок
	жил		Чтение потешек.	именам		провел день)
	Реэ					
	ЗАНЯТ <mark>Режимные моменты</mark> ИЕ	Р;Π; СК,	Беседа и рассматривание			
	λΗ: E		картинок «Фрукты».			
	3A) ИЕ		Hogerosovica and some	Тигиналича	H-m	
ж			Наблюдения за погодой	Трудовые	Игры в песочнице	
ДН		CIC D	осенью –желтые листья	поручения –	(куличики, набираем	
я половина дня		CK; P;	летят, ветер, туча, дождь	собрать	песок в ведра)	
OBI	a	Ф; П	капает) Рассматриваем	игрушки.		
ТОТ	улк		осенние листья и птиц.			
	Прогулка		П\и «Догони меня»			
I –	3111		Φ			
	ГИІ	CIV A	Физкультура комплекс 2			
	[R]	СК, Ф	по Лайзане С.Я.			
	занятие					
	7.7		Наблюдения за погодой	Трудовые	Игры в песочнице	
НЯ			осенью -желтые листья	поручения –		
ад			летят, ветер, туча, дождь	собрать		
вин		СК; Р; П	капает) Рассматриваем	игрушки.		
ЮПО	Ка		осенние листья и птиц.			
II- я половина дня	прогулка		П\и «Веселый мяч»			
(I- s	odu					
$\overline{}$			l .	1	i .	i

Дата:9.10. День недели: Среда. Тема: «Вкусные дары осени - фрукты»

Режі	ИМ	Интегра	Совместная деятельность	взрослого и	Самостоятельная	Взаимодейств
		ция	детей с учетом интеграции	- И	деятельность детей	ие с
		образова	образовательных областей			родителями
		тельных	Образовательная	Индивидуальна		
		областей	деятельность в	я работа		
			режимных моментах	-		
	I		Развиваем культурно -	Учимся	Игры со строителем	Утренний
	HTH		гигиенические навыки и	собирать пазлы		прием
	ЭМС		навыки аккуратного	-		Информацион
	e Me	СК; Р; П	приема пищи.			ная
	HPI((использовать ложку,			поддержка
	МИ		вытирать рот салфеткой)			родителей
	Эеж		Чтение потешек.			(как ребенок
=	ЗАНЯТ Режимные моменты ИЕ	Р;Π; СК,	Музыка			провел день)
	H.5	ΕХ	По плану муз			
	3AJ ME		руководителя			Индивидуаль
			Наблюдения за погодой	Игра «Иди ко	Игры в песочнице	ные
			осенью – желтые листья	мне» Трудовые	(куличики, набираем	консультации
КНД		CK; P;	летят, ветер, туча, дождь	поручения –	песок в ведра)	родителям
я половина дня		Ф; П	капает) Рассматриваем	собрать		
ЭВИ	4		осенние листья и птиц.	игрушки.		
011(/JIK		Игра «Зонтик», «Коза			
	OU		рогатая»			
_ I	ЗАНЯТИЕ Прогулка					
	ИE		Рисование « Фрукты»			
	ЯТ	П; Р				
	AH					
	3	СК; Р;	Наблюдения за погодой	Трудовые		-
		Ф; П	осенью – желтые листья	поручения –		
К1		- ,	летят, ветер, туча, дождь	собрать		
II- я половина дня			капает) Рассматриваем	игрушки.		
иня			осенние листья и птиц.			
ПОВ	Ка		Игра «Зонтик», «Коза			
ПО.	гул		рогатая»			
Б -І	Прогулка		1			
Ι	Ι		į	İ	j	I

Дата: 10.10. День недели: Четверг .Тема: «Вкусные дары осени- фрукты»

Режим		Интеграция	Совместная деятельнос	Самостоятельная	Взаимодейст	
	образов		детей с учетом интеграл	-	деятельность	вие с
		ьных	образовательных облас		детей	родителями
		областей	Образовательная	Индивидуальная		1 77
			деятельность в	работа		
			режимных моментах	Partie		
			Игра «Угадай что в	Повторяем	Игры в кухонном	Утренний
			мешочке»	формы	уголке Игры с	прием
			Means and	предметов,	развивающими	Информацио
	Ie	СК; Р; П		находим в	игрушками)	нная
	AHB ITBI	C1t, 1 , 11		группе разные	in pylinumi)	поддержка
	Режимные моменты			формы		родителей
	Реэ			φοριικ		(как ребенок
		П; Р; СК	Занятие по сенсорике			провел день)
			«Какой это формы?»			F , , ,
	Ξ		Чередование			
	ЗАНЯТИЕ		предметов по форме (
	НЯ		Г.И. Винникова .стр			
	3A		13)			
			Рассматривание		Свободная	
			листьев (цвет);	Игры в	деятельность	
КНД		СК; Р; Ф; П	Игра «Собери	песочнице		
На			листочки»	«Насыпь песок в		
OBN	a		Подвижная игра	формочки»		
я половина	улк		«Полетел мяч далеко-			
Г В -	Прогулка		далеко»			
Ī	П					
			Музыка			
	IRI	ХЭ; Р	По плану муз			
	ЗАНЯТ ИЕ		руководителя			
			Побиломичестве	Игругр	Игруго	
		п. ф. р	Наблюдение за	Игры в	Игры с	
		П; Ф; Р	деревьями (ветер	песочнице «Наполняем	развивающими	
			дует, веточки на деревьях качаются)		игрушками	
			Игра «Собери	формочки		
ДНЯ			листочки» (сделать	песком»		
ад			букет из листьев и			
3ин			отнести его в группу)			
1011	тка		Подвижная игра			
я половина)ITY.]		«Догоним мишку»			
II- s	Прогулка		"A COLOTTINI MITHINGY"			
_ ' '	' '					

Дата: 11.10. День недели: Пятница. Тема: «Вкусные дары осени - фрукты»

Режи	Режим Интег		Совместная деятельностн	взрослого и детей с	Самостоят	Взаимодей
		ция	учетом интеграции образовательных		ельная	ствие с
		образова	областей		деятельнос	родителям
		тельных	Образовательная	Индивидуальная	ть детей	И
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах			
			КГН во время	Разрезные	Настольные	Утренний
			умывания и	картинки. Игры в	игры.	прием
			еды в течении всего	дидактическом	Побуждать к	Информац
	sie	СК; Р; П	дня.	уголке	дружной	ионная
	MHI		Чтение потешек.		совместной	поддержка
	Режимные моменты				игре.	родителей
	Ре мо					(как
		ХЭ; Р, П	Занятие по развитию			ребенок
	Œ		речи «Фрукты»			провел
	ЗАНЯТИЕ		Проговаривание			день)
	HY		названий овощей и			
	3A		фруктов (по картинкам)			
			Наблюдение за	Игра «Мой	Игры	
я половина дня			погодой.	веселый	С игрушками	
на		СК; Р;	П/и «Солнышко и	звонкий мяч»		
ОВИ	а	Ф; П	дождик»,			
ЮЛ	/JIK		«Догоню, догоню».			
	Прогулка		Собрать песочек в			
_ I	Пр		песочницу.			
	_		Физкультура комплекс			
	[K]		2 по Лайзане С.Я.			
	ЗАНЯТ ИЕ	Ф; СК				
	3 I		TI 6	и с с	11	
		п. т.	Наблюдение за	Игра «Собираем	Игры с	
		П; Ф; Р	птицами	листочки»	развивающими	
К1			Подвижная игра		игрушками	
— 1 ДЕ			«Птицы летают» (дети			
я половина дня			вместе с воспитателем			
	ка		бегут по участку,			
П0.	гул		останавливаются			
R -II	Прогулка		«машут крылышками»)			
	I					

Дата: 14.10. День недели: Понедельник Тема: «Деревья нашего участка»

Режі	ИМ	Интегра	Совместная деятельность взрослого и детей с		Самостоятел	Взаимодейст
	ция		учетом интеграции образовательных областей		ьная	вие с
		образова	Образовательная	Индивидуальная работа	деятельност	родителями
		тельных	деятельность в	, ,	ь детей	
		областей	режимных моментах			
			КГН перед едой:	Собираем	Катание	Утренний
	ľЫ		моем	мозаику.	кукол в	прием
	тен		ручки, заворачиваем		колясках,	Информацио
	MON	СК; Р; П	рукава,		игры с	нная
	ie i		вытираем руки,		машинками	поддержка
	MHE		находим			родителей
	Режимные моменты		свою картиночку			(как ребенок
			Т\п –полив цветов			провел день)
]	П; Р,	Музыка			
	3АН ЯТИ	Е СК, ХЭ	По плану муз			
K1	3		руководителя		***	
я половина дня			Наблюдения за	игры с песком,	Убирать	
ИНЗ		СК; Р;	явлениями	учить делать куличики	игрушки за	
ПОВ	ка		осенней природы. За		собой	
100	E.V.	Ф; П	сезонными			
В —	Прогулка		изменениями.			
I			Рассматриваем дерево			
			Аппликация			
	ЗАНЯТ ИЕ	ХЭ; Р	« Рябинка»			
КH)	3A) ИЕ		3.И. Самойлова стр36			
II- я половина дня			Наблюдение за	Собирание палочек на	Игры с	
ВИ		П; Ф; Р	птичками на участке,	участке	выносным	
ОЛС	Прогулка		какая погода тепло		материалом	
Ш В	огу		или холодно.		1	
II-	Пр					

Дата: 15.10. День недели: Вторник Тема: «Деревья нашего участка»

Режим		Интегра	Совместная деятельность взрослого и		Самостоятельная	Взаимодей
		ция	детей с учетом интеграци	ИИ	деятельность детей	ствие с
		образова	образовательных областей			родителям
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		И
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах			
				Т\п −полив	Игры с игрушками	Утренний
	ТЫ		КГН перед едой: моем	цветов		прием
	Режимные моменты		ручки, заворачиваем	Лепка колбаски		Информац
	MON	СК; Р; П	рукава,			ионная
	ie i		вытираем руки,			поддержка
	ИНЕ		находим			родителей
	ΚИΝ		свою картиночку			(как
	Pes					ребенок
		П; Р,ХЭ	Занятие по развитию			провел
	E		речи			день)
	ЗАНЯТИЕ		Рассматриваем дерево			
	КН		(ствол, ветки, листья,			
	3A		корни)			
я половина дня			Наблюдение за	Собрать песочек	Игры с мячом	-
на д			деревьями, Собираем	В	F C	
ВИН		СК; Р;	разноцветные листочки	песочницу.		
ОПС	пка	Φ; П	П/и «Солнышко и	песо ппіду.		
Н	Jry.	Ψ , Π	дождик»,			
I – 5	Прогулка		дождик//,			
			Физкультура комплекс			-
	Тß	Ф;СК	2 по Лайзане С.Я.			
	АНЯТ Е	Ψ,CR	2 no stansanc C.st.			
	IИ 78					
я половина дня			Наблюдение за	Игры с песком,	Игры с выносным	
На		П; Ф; Р	погодой.	постройка	материалом	
ОВИ	a		П/и «Солнышко и	башни		
1011	γлк		дождик»,			
ПК	Прогулка		«Догоню, догоню».			
ii-	Пр					
				l	l .	<u> </u>

Дата: 16.10.День недели: Среда. Тема: «Деревья нашего участка»

Режи	Режим Интегра		Совместная деятельность взрослого и детей с		Самостоятель	Взаимоде
		ция	учетом интеграции образ	вовательных	ная	йствие с
		образова	областей	T	деятельность	родителя
		тельных	Образовательная	Индивидуальная	детей	МИ
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах			
			КНГ перед едой: моем	Игры с заводными	Катание с горки,	Утренний
			ручки, заворачиваем	игрушками	катание	прием
			рукава,	Собирание	машинок	Информа
	le	СК; Р; П	вытираем руки,	вырезных картинок		ционная
	Режимные моменты		находим			поддержк
	жил		свою картиночку			a
	Pes					родителей
		ХЭ; Р	Музыка			(как
	3АН ЯТИ	,-	По плану муз			ребенок
	37. R		руководителя			провел
			Наблюдения за	Игры с песком,	Собрать за собой	день)
			явлениями	делаем куличики	игрушки	(delib)
		СК; Р;	осенней природы. За			
		Ф; П	сезонными			
			изменениями.			
			Наблюдаем за			
– я половина дня			деревьями и			
на д			кустарниками.			
ВИ	_		П/и «Солнышко и			
ОЛС	ЛКЗ		дождик»			
П В	улс		«Курочка и цыплята»			
_ I	Прогулка		Собрать листочки.			
- '			Рисование « Дерево»			
	H.	ХЭ; П;Р	(на готовых фонах			
	ЗАНЯТ ИЕ	7.7, 11,1	рисуем листочки)			
ДНЯ	3A) ME		рисусм листочки)			
II- я половина дня			Наблюдения за	Катание с горки,	Игры с	
ЭВИ.	ez .	П; Ф; Р	погодой.	постройки замков	выносным	
0.11.0	/JIK		П/и «Птички летают»	из песка	материалом	
В	Прогулка		Собрать песочек в		1	
II-	Пр		песочницу.			
	<u> </u>					

Дата: 17.10. День недели: Четверг. Тема: «Деревья нашего участка»

Режим		Интегра	Совместная деятельностн	Самостояте	Взаимодействие	
		ция	учетом интеграции образ	овательных областей	льная	с родителями,
		образова	Образовательная	Индивидуальная	деятельност	социальными
		тельных	деятельность в	работа	ь детей	партнерами
		областей	режимных моментах			
			Закреплять умения	Собери правильно	Игры у	Утренний
			играть вместе,	вкладыши	дидактическ	прием: опрос
			Дружно, правильно	(машинки).	ого «Замка»,	родителей о
	sie I	СК; Р; П	просить игрушку.	Д/и узнай на	правильно	состоянии
	Режимные моменты		КГН во время	ощупь»	называть	здоровья детей
	жи		умывания и еды,		цвета.	
	Ре МС		исполнения потешек.			
		П; Р,	Занятие по сенсорике			
	1E		«Цвета деревьев»			
	ЗАНЯТИЕ		Учить правильно			
	H)		подбирать предметы 2-			
	3≜		3 цветов			
			Наблюдения за	Упражняться в	Катание на	
			деревьями: листья	перешагивании.	горке,	
H		CK; P;	разного цвета, когда	Учить ходить и	машинке.	
я половина дня		Ф; П	дует ветерок, они	бегать, меняя		
На			опадают.	направления		
OBL	a		П/и «Дует, дует			Индивидуальные
ТОТ	улк		ветерок»,			беседы.
	Прогулка		«Птички летают»			
_ I	П					
			Музыка			
	ІЯТ	ХЭ; Р,	По плану муз			
	ЗАН ИЕ	СК	руководителя			
КН	x-, T		Наблюдения за	Упражняться в	Игры с	
я половина дня		П; Ф; Р	деревьями.	перешагивании.	выносным	
ВИБ		··, ·, ·	П/и «Догони меня»	Учить делать	материалом.	
ОПС	лка		«Мой веселый звонкий	куличики и не	Катание на	
— в	Прогулка		мяч»	ломать.	горке,	
II- s	Про		1//	MONIMID.	машинке.	
, ¬	, ,				manific.	

Дата: 18.10. День недели: Пятница. Тема: «Деревья нашего участка»

Режим		Интеграц	Совместная деятельность	взрослого и детей с	Самостоятель	Взаимодейств
		ия	учетом интеграции образо	вательных областей	ная	ие с
		образоват	Образовательная	Индивидуальная	деятельность	родителями,
		ельных	деятельность в	работа	детей	социальными
		областей	режимных моментах			партнерами
				Рассматривание	Игры в	Утренний
			Закреплять умения	иллюстраций: овощи,	кукольном	прием: опрос
		П; Р;СК	играть вместе,	фрукты, называть их	уголке,	родителей о
			Дружно, правильно	и находить,	игровая	состоянии
			просить игрушку.	побуждать к речевой	ситуация	здоровья
			КГН во время умывания	активности.	«Готовим	детей
	JPI		и еды, исполнения	Игры у	обед»	
	енл		потешек.	дидактического		
	IOM			стола, обучать детей		
	Режимные моменты			правильно		
	/HI			пользоваться		
	КИЛ			пособиями.		
	Pes					
			Рассматриваем разные			
	Ħ	ХЭ; Р	деревья (березка, дуб,			
	ТИ	,	рябинка, клен). Ищем			
	ЗАНЯТИЕ		отличия, запоминаем			
	3A		названия.			
			Наблюдения за погодой	Переступить черту,	Игры с	
			(стало холодно, дождь,	ходьба по узкой	выносными	
вина дня		П; Ф; Р;	тучи и т.д.)	дорожке.	игрушками.	
на		СК	П/и «Солнышко и			
ЭВИ	-		дождик»			
опоп в	ЛК		Собрать и разложить			
П В	Прогулка		листики по цвету.			
<u> </u>	Пр					Гигиенически
			Физкультура			е требования
В	ТК	Р; Ф				к одежде
ДН	ЗАНЯТ					детей в
половина дня	3,					группе и на
[0B]	ка		Наблюдение за погодой.	Трудовые поручения:	Игры с	прогулке.
ПОЛ	тул	П; Р; СК;	П/и «Солнышко и	собрать игрушки.	выносными	
В-	Прогулка	Φ	дождик»		игрушками.	
Ï	П					

Дата: 21.10. День недели: Понедельник. Тема: «Кладовая витаминов - овощи»

Режим		Интеграц	Совместиза пеател пос	Самостоятель	Взаимодействие с	
1 CAG	11/1	ия	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции			родителями,
			_		ная	
		образоват	образовательных област		деятельность	социальными
		ельных	Образовательная	Индивидуальная	детей	партнерами
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах		**	**
			Рассматривание		Игры со	Утренний прием:
	Режимные моменты		иллюстрации	Учить называть	строителем,	опрос родителей о
	ІМН ЭНТ	П; Р	«Овощи», учить	цвет.	учить не	состоянии
	Режимны моменты		называть и отличать	Составление	ломать	здоровья детей
	P(осеннего букета	постройки.	
	J		Музыка			
	TKT	Р; П,ХЭ	По плану муз			
	ЗАНЯТ ИЕ		руководителя			
	117		Наблюдения за	Обучать ходьбе	Катание с	
		П; Р; СК;	погодой: стало	по ограниченной		
		Φ		-	горки и на	
		Ψ	холодно, дожди, тучи	поверхности.	машинке.	
			И Т.Д.			
			Игры с песком,			
КE			обучать делать			
я половина дня			постройки и не			
ин			ломать.			Беседа с
пов	ка		П/и «Солнышко и			родителями о
ПО	гул		дождик»			соблюдении
К —	Прогулка		Трудовые поручения –			режимных
I			собрать игрушки.			моментов в
	L	П; Р,ХЭ	Лепка – аппликация			выходные дни.
	КН		« Овощная корзинка»			
	ЗАНЯТ ИЕ					
			Игры с мячом,	Обучать ходьбе	Игры с	
			катание на горке.	по ограниченной	выносными	
KH)		П; Р; СК;	Наблюдение за	поверхности.	игрушками	
II- я половина дня		Φ	тучами.	nozepinioem.	трушкий	
ВИН		· ·	П/и «Солнышко и			
	лка		дождик»			
— 1	Jry.		Трудовые поручения –			
	Прогулка		собрать игрушки.			
	Ι		соорать игрушки.			

Дата: 22.10. День недели: Вторник Тема: «Кладовая витаминов - овощи»

Режим	Режим		Совместная деятельность взрослого и детей		Самостояте	Взаимодействи
	ция обр		с учетом интеграции образовательных		льная	е с родителями,
			областей		деятельност	социальными
		тельных	Образовательная	Индивидуальная	ь детей	партнерами
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах			
			Закреплять умения	. Д/и «Соберем	Игры в	Утренний
		СК; Р; П	играть вместе,	урожай»	кукольном	прием: опрос
			Дружно, правильно		уголке,	родителей о
	sie I		просить игрушку.		игры с	состоянии
	MHI HTb		Закрепить знания о		двигателям	здоровья детей
	Режимные моменты		овощах, учить различать		И.	
	Ре		их по внешнему виду			
	занятие	П; Р;СК	Знакомство с овощами (помидор, огурец и морковь) З.И. Самойлова стр 36			
		Ф; Р; П;	Наблюдение за погодой	Собрать	Игры с	
я половина дня		CK	(солнечно, пасмурно,	листочки.	выносными	Напомнить
на д			тучи, ветер)	Игры с песком.	игрушками.	родителям об
ЭВИ			Наблюдение за	1	Катание с	одежде детей
ЮЛ(/JIK(транспортом.		горки.	(сменного
I R – I	Прогулка		П/и «Светит солнышко в окошко», «самолеты».		-	белья)
	r		Физическая культура			
	AHAT Œ	Ф; Р	И.М. Сучкова, Е.А.			
	3AE ME		Мартынова стр. 9			
КНЈ		-	Наблюдение за	Рассмотреть	Игры с	
на д		Ф; Р; П;	листочками. Игра	какого цвета	выносными	
ЭВИ	63	СК	«Листопад».	листочки.	игрушками.	
ОЛС	/JIK		П/и «Пузырь»			
II- я половина дня	Прогулка					

Дата: 23.10 День недели: Среда. Тема: «Кладовая витаминов - овощи»

Режи	M	Интегра ция образов	Совместная деятельности детей с учетом интеграци образовательных областе	ии	Самостоятельна я деятельность детей	Взаимодейст- вие с родителями,
		ательны x областе й	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальна я работа		социальными партнерами
	Режимные моменты	СК; Р; Ф	КГН – учить правильно мыть руки, использовать полотенце и знать где оно висит. Чтение потешек.	Правильно сложить матрешек по величине.	Вкладыши, настольный строитель.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТ ИЕ	ХЭ; Р	Музыка По плану муз руководителя			
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение за птицами. П/и «Птички летают», «Воробышки и автомобиль» Развивать умение играть дружно. Собрать разноцветные листочки.	Рассмотреть листочки, сравнить по цвету, форме, величине.	Игры с игрушками, двигателями.	Напомнить родителям, что для муз. занятий нужны чешки.
К	ЗАНЯТ ИЕ	XЭ; Р, П	Рисование « Овощная грядка» (на готовых фонах)			
ІІ- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение за погодой, за листопадом. П/и «Дует ветер», «Беги ко мне»	Соберем листочки для мамы.	Игры на площадке: горка, машинка, домик.	

Дата: 24.10. День недели: Четверг. Тема: «Кладовая витаминов - овощи»

Режим	м	Интеграц	Совместная деятельно	сть вапоспого и	Самостоятельная	Взаимодействие
1 CMIII	v1	ия	детей с учетом интегра	•	деятельность	с родителями,
		образоват	образовательных обла		детей	с родителими,
		ельных		1	детей	
			Образовательная	Индивидуальная		партнерами
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах		**	**
			Зарядка	Собери правильно	Игры у	Утренний
		СК; Р; П	Закреплять умения	вкладыши	дидактического	прием: опрос
			играть вместе,	(машинки).	«Замка»,	родителей о
			Дружно, правильно	Учить выбирать	правильно	состоянии
	TbI		просить игрушку.	объекты 2-х	называть цвета.	здоровья детей
	1ен		КГН во время	заданных цветов,		
	MON		умывания и еды,	закрепить умение		
	Режимные моменты		исполнения	соотносить		
	/HIB		потешки. д/и «Узнай	разнообразные		
	КИЛ		ОВОЩ»	предметы по		
	Pes		,	цвету		
			Занятие по РЭМП	, · · y		
		П; Р	«Веселые цвета»			
	ш	11, 1	Учим цвета, находим			
	ЗАНЯТИЕ		объекты заданного			
	181		цвета и сортируем			
	3AF		по коробочкам			
	(1)		_	V======================================	Vamarra va	
		CIC. D. II.	Наблюдения за	Упражняться в	Катание на	
		СК; Р; П;	деревьями: листья	перешагивании.	горке, машинке.	
1.9		Φ	разного цвета, когда	Учить делать		11
а дня			дует ветерок, они	куличики и не		Индивидуальные
			опадают.	ломать.		беседы.
10B	g		П/и «Дует, дует			
я половин	ул		ветерок»,			
В —	Прогулка		«Птички летают»			
-I	П					
	 F\$1	ХЭ; Р	Музыка			
КІ	ЗАНЯТ ИЕ		По плану муз			
я половина дня	m 12		руководителя	**	11	
ине		GW E =	Наблюдения за	Упражняться в	Игры с	
10B	ка	СК; Р; П;	деревьями.	перешагивании.	выносным	
ПОЛ) Electrical designation of the second secon	Φ	П/и «Догони меня»		материалом.	
. В -	Ірогулка		«Мой веселый		Катание на	
-II	_	ПИСАН ЭЛЕКТРОНІ	звонкий мяч»		горке, машинке.	

документ подписан электронной подписью

Дата:25.10. День недели: Пятница. Тема: «Кладовая витаминов - овощи»

Режі	ИМ	Интегра ция	Совместная деятельность взросло учетом интеграции образовательн		Самостоятель ная	Взаимодейст вие с
		образов ательны х областе й	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа	деятельность детей	родителями, социальным и партнерами
	Режимные моменты	П; Р; СК	Игры у дидактического стола, обучать детей правильно пользоваться пособиями. Потешка о воде во время КГН.	Рассматривание иллюстраций: овощи, фрукты, называть их и находить, побуждать к речевой активности.	Игры в кукольном уголке. Готовим обед для куклы.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
на дня	ЗАНЯТИ	ХЭ; Р,П	Занятие по ОКР мир – Р Речи «Овощи»: беседа об огороде, пользе овощей, обобщение знаний об овощах			
I – я половина дня	Прогулка	СК; П; Р; Ф	Наблюдения за погодой (стало холодно, дождь, тучи и т.д.) П/и «Солнышко и дождик»	Собрать и разложить листики по цвету.	Игры с мячами, двигателями.	Беседа: гигиеническ ие
H	ЗАНЯТ	Ф; Р	Физкультура комплекс по И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова стр 9			требования к одежде.
ІІ- я половина дня	Прогулка	СК; П; Р; Ф	Наблюдение за погодой. П/и «Солнышко и дождик»	Ходьба по узкой дорожке.	Игры с выносными игрушками. Катание с горки.	

Дата: 28.10. День недели: Понедельник. Тема: «В гости к доктору Айболиту».

Реж	сим	Интеграция	Совместная деятельности	взрослого и	Самостоятельная	Взаимодейст-
	CFIIVI	Образова-	детей с учетом интеграци	-	деятельность	вие с
		тельных	образовательных областе		детей	родителями,
		областей	Образовательная	Индивидуальная	детей	социальными
		ооластен	1	работа		
			деятельность в	раоота		партнерами
			режимных моментах		11	17
			Рассматривание	**	Игры со	Утренний
			иллюстрации «Доктор»,	Учить называть	строителем,	прием: опрос
	bie 51	П; Р	обогащение словарного	цвет.	учить не ломать	родителей о
	IMH HTI		запаса новыми		постройки.	состоянии
	Режимные моменты		глаголами			здоровья
	Pe M(детей
	r .		Музыка			
	LK)	П; Р,ХЭ	По плану муз			
	ЗАНЯТ ИЕ		руководителя			
	3					
			Наблюдения за	Обучать ходьбе	Катание с горки	
		П; Р; СК; Ф	погодой: стало	по ограниченной	и на машинке.	
			холодно, дожди, тучи и	поверхности.		
			Т.Д.			
1			Игры с песком, обучать			
ДНУ			делать постройки и не			
на			ломать.			
я половина дня	3		П/и «Солнышко и			Газата а
ОПО	/JIK		дождик»			Беседа с
ПВ	Прогулка		Трудовые поручения –			родителями о
_ I	Пр		собрать игрушки.			соблюдении
			Лепка «Репка»			режимных
	ΙĿ	ХЭ; Р, П	Jona Welliam			моментов в
	ЗАНЯТ ИЕ	710,1,11				выходные
	3A) ИЕ					дни.
			Игры с мячом, катание	Обучать ходьбе	Игры с	
КНЈ			на горке.	по ограниченной	выносными	
на д		П; Р; СК; Ф	Наблюдение за тучами.	поверхности.	игрушками.	
II- я половина дня	_	, , ,	П/и «Солнышко и	•		
ОПС	ЛКг		дождик»			
)П В	Прогулка		Трудовые поручения –			
[]- s	Πpc		собрать игрушки.			
I	I		соорать игрушки.			

Дата: 29.10. День недели: Вторник. Тема: «В гости к доктору Айболиту»

Режи	ИM	Интеграц	Совместная деятельностн	взрослого и детей с	Самостоятель	Взаимодейст
		ия	учетом интеграции образ	овательных областей	ная	вие с
		Образова	Образовательная	Индивидуальная	деятельность	родителями,
		тельных	деятельность в	работа	детей	социальными
		областей	режимных моментах			партнерами
			Закреплять умения	Пирамидки (цвет и	Игры в	Утренний
	ľЫ	СК; Р; П	играть вместе,	форма, величина).	кукольном	прием: опрос
	ен		Дружно, правильно	Учить правильно	уголке, игры с	родителей о
	Режимные моменты		просить игрушку.	собирать	двигателями	состоянии
	sie i		КГН во время	пирамидки.	Игры с	здоровья
	MHE		умывания и еды,		набором «	детей
	ЖИ		исполнения потешки.		Юный	
	Pe				доктор».	
			Занятие по развитию			
		П; Р	речи «Доктор» Беседа о			Напомнить
			врачах, о пользе ЗОЖ,			родителям об
	Œ		рассматривание			одежде детей
	ЗАНЯТИЕ		машины Скорой			(сменного
	H		помощи и куклы -			белья)
	34		врача			
H		Ф; Р; П;	Наблюдение за погодой	Собрать листочки.	Игры с	
ДНЗ		СК	(солнечно, пасмурно,	Игры с песком.	выносными	
На			тучи, ветер)		игрушками.	
OBN	g		Наблюдение за		Катание с	
я половина дня	улк		транспортом.		горки.	
	Прогулка		П/и «Светит солнышко			
I	П		в окошко», «самолеты».			
	r ,		Физкультура			
	[F]	Ф; Р	комплекс 3 по Лайзане			
K1	ЗАНЯТ ИЕ		С.Я.			
половина дня	<u> </u>		Hogers warren	Do o o v somme d ==	II-max a	
ина		. т.	Наблюдение за	Рассмотреть какого	Игры с	
ЛОЕ	ІКа	Ф; Р; П;	листочками. Игра	цвета листочки.	выносными	
ПО	ГУЛ	СК	«Листопад».		игрушками.	
в -II	Прогулка		П/и «Догоню»			
I	Ι					

Дата: 30.10. День недели:Среда. Тема: «В гости к доктору Айболиту».

Режим		Интеграц	Совместная деятельность взрослого и		Самостоятель	Взаимодействи
		ия	детей с учетом интеграци	И	ная	е с родителями,
		образоват	образовательных областе		деятельность	социальными
		ельных	Образовательная	Индивидуальн	детей	партнерами
		областей	деятельность в	ая работа		1 1
			режимных моментах	1		
			КГН – учить правильно	Правильно	Вкладыши,	Утренний
	le	СК; Р; Ф	мыть руки,	сложить	настольный	прием: опрос
	Режимные моменты		использовать полотенце	матрешек по	строитель.	родителей о
	жил		и знать где оно висит.	величине.	1	состоянии
	Рес		Чтение потешек.			здоровья детей
		ХЭ; П	Музыка.			
	TR	,	По плану муз.			
	ЗАНЯТ ИЕ		руководителя			
	Z 33					
			Наблюдение за	Рассмотреть	Игры с	
		СК; Р; П;	птицами.	листочки,	игрушками,	
K		Φ	П/и «Птички летают»,	сравнить по	двигателями.	Напомнить
– я половина дня			«Воробышки и	цвету, форме,		родителям, что
ина			автомобиль»	величине.		для муз.
[0B]	g		Развивать умение			занятий нужны
100	Прогулка		играть дружно.			чешки.
В-	рог		Собрать разноцветные			
<u> </u>	П		листочки.			
			Рисование по теме «За			
	[15]	ХЭ; П	окном идет дождик»			
кнд	ЗАНЯТ ИЕ					
ад	11)		Наблюдение за погодой,	Соберем	Игры на	
П- я половина		СК; Р; П;	за листопадом.	листочки для	площадке:	
1010	ІКа	Φ				
ПС	ıryı	Ψ	П/и «Дует ветер», «Беги	мамы.	горка,	
 К -I	Прогулка		ко мне»		машинка,	
I	I				домик.	

Дата: 31.10. День недели: Четверг. Тема: «В гости к доктору Айболиту».

Реж	ИМ	Интеграция образовательных	Совместная деятельно детей с учетом интегр	ации	Самостоятель ная	Взаимодействие с родителями,
		областей	образовательных обла	стей	деятельность	социальными
			Образовательная деятельность в	Индивидуальная работа	детей	партнерами
			режимных моментах			
	Режимные моенты	Р; П; СК	Рассматривание картинок на тему «Осень». Д/и «Сложи картинку» Постройки для животных.	Сбор пирамидок (форма, цвет, величина) Учить признаки цветов для разных предметов	Игры с настольным строителем. Не ломать свои постройки. Игры в кукольном уголке.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р;СК	Конструирование: строим гараж для машинки из напольного строителя			
І – я половина дня	Прогулка	П; Ф; Р; СК	Наблюдение за птицами (большие, маленькие), вороны и воробьи (их отличия). П/и «Птички летают», «Воробушки и автомобиль»	Упражняться в перешагивании через препятствие. Собрать свои игрушки в мешок.	Игры с выносными игрушками. Катание с горки, игры в машинке и домике.	Беседа с родителями на интересующие их вопросы.
1	ЗАНЯТ ИЕ	X3; P	Музыка По плану муз руководителя			
II- я половина дня	Прогулка	П; Ф; Р; СК	Наблюдение за транспортом. П/и «Самолеты» «Поезд» Собрать свои игрушки в мешок.	Упражняться в перешагивании через препятствие	Игры с песком. Катание с горки.	

Дата: 01.11. День недели: Пятница. Тема: «В гости к доктору Айболиту».

Режи	ИМ	Интеграция образовательн ых	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятель ная деятельность	Взаимодействие с родителями, социальными
		областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальна я работа	детей	партнерами
	Режимные моменты	П; Р; СК	Учить правильно пользоваться шнуровкой, развивать мелкую моторику рук. Рассмотреть картину «Посуда» (уметь различать, называть, для чего нужна, как использовать).	Вкладыши, разрезные картинки.	Игры в кукольном уголке (правильно пользоваться посудой)	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р, П	Занятие по окружающему миру: «Погода» Беседа о погоде :природных явлениях (дождь, снег, ветер)			
I – я половина дня	Прогулка	Ф; П; Р; СК	Наблюдение за транспортом. П/и «Самолеты» «Машина идет, гудит» Собрать листочки на участке. Собрать песочек в песочницу.	Упражняться в перешагивании через препятствие.	Игры с выносными игрушками. Побуждать к дружной игре.	Беседа с родителями на тему: «Как прошел день» (чем занимались
тна дня	ЗАНЯТ ИЕ	Ф; СК	Физкультура комплекс 3 по Лайзане С.Я.			дети) Пожелания и рекомендации.
ІІ- я половина дня	Прогулка	Ф; П; Р; СК	Наблюдение за погодой. П/и «Самолеты» «Машина идет, гудит» Игры с песком.	По узенькой дорожке.	Игры по желанию детей	

Дата: 04.11. День недели: Понедельник. Тема: «Одежда людей»

Режи	им Интеграция Совместная деятельность взрослого и детей с		Самостоятель	Взаимодействие		
		образовател	учетом интеграции образоват	ельных областей	ная	с родителями,
	ьных		Образовательная	Индивидуальная	деятельность	социальными
		областей	деятельность в режимных	работа	детей	партнерами
			моментах			
			Рассматривание сюжетных	Разрезные	Игры в	Утренний
		П; Р; СК	картинок на тему «Кто у нас	картинки.	разных	прием: опрос
	TbI		хороший», «Что такое	Собрать	уголках.	родителей о
	лен		хорошо и что такое плохо?»	правильно	Настольные	состоянии
	MON		КГН во время умывания и	матрешку.	игры.	здоровья детей
	ele]		еды в течении всего дня.		Побуждать к	
	Режимные моменты		Чтение потешек.		дружной	
	жи				совместной	
	Pe				игре.	
	r .		Музыка			
	ЗАНЯТ	П; Р; СК,ХЭ	По плану муз руководителя			
КН	AE H					
я половина дня	(1)		Наблюдение за погодой.	Игры с мячом	Игры на	
ВИН		Ф; П; Р; СК	П/и «Солнышко и дождик»,	игры с мичом	участке с	Рассказать о
0110	ІКа	Φ , II, I, CK	«Догоню, догоню».		игрушками.	правильном
Л Н)I'J)		Собрать песочек в		Машина,	питании и
I – 5	Прогулка		песочницу.		домик, горка.	соблюдении
			Занятие по лепке		Настольные	режима в
		П; Р, ХЭ	«Украшаем шапочку и		игры,	выходные дни.
		11, 1, 10	варежки»		двигатели.	Наблюдения на
	ш		варежки//		Побуждать к	прогулке.
	ЯТИЕ				дружной	
	<u>F</u>				совместной	
	ЗАН				игре.	
КН	2.7		Наблюдение за погодой.	Катание мяча.	Катание с	
я половина дня		Ф; П; Р; СК	П/и «Солнышко и дождик»,	Катапис мила.	горки и на	
ВИН		2,11,1,010	«Догоню, догоню».		машине.	
	Прогулка		Игры с песком.		waniriic.	
— 1	Jry.		Учить помогать друг другу,			
II- 8	Πpc		лепим куличики.			
			леним куличики.			

Дата: 05.11. День недели: Вторник Тема: «Одежда людей»

Режим		Интеграция	Совместная деятельность взрослого и		Самостоятел	Взаимодействие
		образовате	детей с учетом интеграции	-	ьная	с родителями,
		льных	образовательных областей		деятельност	социальными
		областей	Образовательная	Индивидуал	ь детей	партнерами
			деятельность в режимных	ьная работа		
			моментах	_		
			КГН во время умывания	Учить	Настольные	Утренний
	l sie	Ф; СК; П; Р	и еды, учить правильно	навыкам	игры,	прием: опрос
	Режимные моменты		держать ложку, есть	пользования	вкладыши.	родителей о
	жи		аккуратно, пользоваться	пластилином		состоянии
	Ремо		салфеткой.			здоровья детей
			Занятие по развитию			
	ЗАНЯТИ Е	Р; СК;ХЭ	речи «Одежда»			
	H2		Беседа с иллюстрациями			
	3A E		об одежде			
			Наблюдения за		Игры с	
		СК; Р; Ф; П	явлениями осенней	Учить играть	игрушками,	Разговор с
			природы. За сезонными	с песком.	двигателями	родителями о
_			изменениями.	Собрать	. Катание с	прошедшем дне.
я половина дня			Наблюдаем за деревьями	свои	горки.	Рекомендации.
На			и кустарниками.	игрушки.	Побуждать к	
ОВИ	в		П/и «Солнышко и		дружной	
101	улк		дождик»		игре.	
I K	Прогулка		«Курочка и цыплята»			
I –	ΠŢ		Собрать листочки.			
	r		Физкультура			
В І	AHЯT E	Ф;Р	И.М. Сучкова, Е.А.			
на дня	3АН ИЕ		Мартынова стр 33			
II- я половина	в		Наблюдения за погодой.	Учить делать	Игры с	
10Л(Прогулка	СК; Р; Ф; П	П/и «Птички летают»	куличики из	игрушками,	
П В)0ľ		Собрать песочек в	песка.	двигателями	
H-	Πţ		песочницу.			

Дата: 06.11. День недели: Среда. Тема: «Приятного аппетита»

Режим		Интеграция	Сорместия падталиности	рэпоспого и	Самостоятел	Взаимодействие
ТСЖИМ	VI	образовательн	Совместная деятельность			
		-	детей с учетом интеграции		ьная	с родителями,
		ых	образовательных областей		деятельност	социальными
		областей	Образовательная	Индивидуаль	ь детей	партнерами
			деятельность в	ная работа		
	•		режимных моментах			
			КГН во время еды, учить	Учить	Игры в	Утренний прием:
		СК; Р; П	пользоваться ложкой,	собирать и	дидактическ	опрос родителей
	bie J		пользоваться салфеткой,	разбирать	ом уголке, в	о состоянии
	Режимные моменты		благодарить после еды.	пирамидку,	кукольном	здоровья детей
	ЖИ			называть цвет	уголке.	
	Pe MC			и величину.		
	И		Музыка			
	[] 		По плану муз руководителя			
	ЗАНЯТИ Е	хэ;				
	3/ E	,				
F			Наблюдение за	Рассмотреть	Игры в	
дня		Р; Ф; СК; Р	кормлением птиц.	птиц	песочнице и	
на			П/и «Птички в	(величина).	на горке.	
– я половина дня	63		гнездышках»	Найти	Постройки.	
ЮЛ	Прогулка		«По ровненькой	большие и	_	Индивидуальные
ПК	ory		дорожке»	маленькие		беседы.
_ I	Пр		Собрать свои игрушки.	листочки.		осседы.
	1		Рисование « Пирожки и			
		ХЭ;Р	калачи»			
	ЗАНЯТИ Е	71.5,1	Rusta III//			
	3A E					
			Наблюдения за погодой.	По узенькой	Игры с	
II- я половина дня		Р; Ф; СК; Р	Рассматривание листьев.	дорожке.	выносными	
			П/и «Догоню, догоню»,	1	игрушками.	
ВИІ	_		«Перешагни ручеек»		Мячи.	
ОПС	лка		Собрать игрушки.			
— н	Прогулка		Copulb in pymkii.			
[]- §						

Дата: 07.11. День недели: Четверг Тема: «Приятного аппетита»

Режим		Интеграция	Совместная деятельность вз	вроспого и	Самостоятел	Взаимодейс
1 C/K	11/1	образователь	детей с учетом интеграции		ьная	твие с
		ных	образовательных областей	деятельност	родителями,	
		областей	Образовательная	Индивидуал	ь детей	социальным
		Областей	-	ьная работа	в детей	
			деятельность в режимных	ьная раоота		И
			моментах	CE	17	партнерами
		D. II. CV	Рассматривание картинок	Сбор	Игры с	Утренний
	-	Р; П; СК	на тему «Осень».	пирамидок	настольным	прием:
	HTF		Д/и «Сложи картинку»	(форма,	строителем.	опрос
	Режимные моменты		Постройки для животных.	цвет,	Не ломать	родителей о
	МС			величина)	СВОИ	состоянии
	IFIE				постройки.	здоровья
	AME				Игры в	детей
	ежі				кукольном	
	P				уголке.	
	Z		РЭМП « Большой –			
	3АНЯТИ Е	Р; П	маленький, длинный –			
	ΑH		короткий, низкий –			
	% 田		высокий»			
			Наблюдение за птицами	Упражнятьс	Игры с	Беседа с
		П; Ф; Р; СК	(большие, маленькие),	ЯВ	выносными	родителями
В			вороны и воробьи (их	перешагива	игрушками.	на
ДН			отличия).	нии через	Катание с	интересующ
тна			П/и «Птички летают»,	препятствие	горки, игры	ие их
0B1	ಡ		«Воробушки и		в машинке и	вопросы.
я половина дня	улк		автомобиль»		домике.	
[K –	Прогулка		Собрать свои игрушки в			
I -			мешок.			
	r ,		Музыка			
	ЗАНЯТ ИЕ	ХЭ; Р	По плану муз руководителя			
	3AE ME					
В1	m A		Heg are novered as	Vernauer	Many 2	
я половина дня		П. Ф. В. СИ	Наблюдение за	Упражнятьс	Игры с	
иня		П; Ф; Р; СК	транспортом.	ЯВ	песком.	
пов	ка		П/и «Самолеты»	перешагива	Катание с	
ПО	Гул		«Поезд»	нии через	горки.	
В-	Прогулка		Собрать свои игрушки в	препятствие		
II-	П		мешок.			

Дата: 8.11. День недели: Пятница. Тема: «Приятного аппетита»

Pev	Режим Интеграция		Совместная деятельность взро	спого и петей	Самостоятель	Взаимодействи
1 07	KPIWI	образовательных	с учетом интеграции образова		ная	е с родителями,
		областей	областей	ГСЛВПЫХ		социальными
		Областей		Интирити	деятельность детей	
			Образовательная	Индивидуал	детеи	партнерами
			деятельность в режимных	ьная работа		
			моментах	D	TI	17
	_	H D CIG	Учить правильно	Вкладыши,	Игры в	Утренний
	Режимные моменты	П; Р; СК	пользоваться шнуровкой,	разрезные	кукольном	прием: опрос
	Ме		развивать мелкую моторику	картинки.	уголке	родителей о
	МО		рук.		(правильно	состоянии
	ibie		Рассмотреть картину		пользоваться	здоровья детей
	1MB		«Посуда» (уметь различать,		посудой)	
	же		называть, для чего нужна,			
	P		как использовать).			
			Занятие по развитию речи по			
		П, Р, СК	теме «Посуда» : беседа о			
	1E		посуде, для чего используем,			
	1LK		бережно относимся,			
	ЗАНЯТИЕ		помогаем маме мыть			
	37					
F			Наблюдение за транспортом.	•	Игры с	
я половина дня		Ф; П; Р; СК	П/и «Самолеты»		выносными	Беседа с
На			«Машина идет, гудит»		игрушками.	родителями на
ОВИ	ಡ		Собрать листочки на		Побуждать к	тему: «Как
ЮЛ	/JIK		участке.		дружной	прошел день»
ΙК	Прогулка		Собрать песочек в		игре.	(чем
I –	Пр		песочницу.		-	занимались
	_		Физкультура комплекс 4 по			дети)
В	Ж	Ф; СК	Лайзане С.Я.			Пожелания и
ДН	ЗАНЯТ ИЕ					рекомендации
II- я половина дня	3, Z					_
[OBI	Ха		Наблюдение за погодой.	По узенькой	Игры по	
ПОЛ	Прогулка	Ф; П; Р; СК	П/и «Самолеты»	дорожке.	желанию	
[В -	рог		«Машина идет, гудит»		детей	
Η̈́			Игры с песком.			

Дата: 11.11. День недели: Понедельник. Тема: «Декоративно – прикладное искусство»

Режим		Интеграция	Совместная деятельность взро	Самостоятел	Взаимодействие	
1 CAN	r1 IVI	образовательн	с учетом интеграции образова		ьная	с родителями,
		ых	областей	псльных	деятельност	с родителями, социальными
		областей				· ·
		ооластеи	Образовательная	Индивидуал	ь детей	партнерами
			деятельность в режимных	ьная работа		
	l		моментах	D	11	37
		H D CK	Рассматривание предметов	Разрезные	Игры в	Утренний
	_	П; Р; СК	хохломской росписи	картинки.	разных	прием: опрос
	НТБ		КГН во время умывания и	Собрать	уголках.	родителей о
	Ме		еды в течении всего дня.	правильно	Настольные	состоянии
	МО		Чтение потешек Д/и	матрешку.	игры.	здоровья детей
	ıbie		«Цветные капли».		Побуждать к	
	1ME				дружной	
	Режимные моменты				совместной	
	P				игре.	
	Ы		Музыка			
	КН	П; Р,ХЭ	По плану муз руководителя			
	ЗАНЯТ					
я половина дня			Наблюдение за погодой.	«Мой	Игры на	
на		Ф; П; Р; СК	П/и «Солнышко и дождик»,	веселый	участке с	
ЭВИ			«Догоню, догоню».	звонкий	игрушками.	Dagarranamy
)ПО	Прогулка		Собрать песочек в	мяч»	Машина,	Рассказать о
ПК	OL)		песочницу.		домик,	правильном
- I	Пр				горка.	питании и
			Лепка по теме «Чашечка»		-	соблюдении
	AHAT	ХЭ; Р, П				режима в
	AH	, ,				выходные дни.
В	3,					Наблюдения на
ДН			Наблюдение за погодой.	Катание	Катание с	прогулке.
II- я половина дня		Ф; П; Р; СК	П/и «Солнышко и дождик»,	мяча.	горки и на	
10BI	ca		«Догоню, догоню».		машине.	
ПОП	уль		Игры с песком.			
Ι В -	Прогулка		Учить помогать друг другу,			
Π̈	П		лепим куличики.			

Дата: 12.11. День недели: Вторник. Тема: «Декоративно – прикладное искусство»

образо ьных			с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятел ьная деятельност	Взаимодействие с родителями, социальными	
		областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуал ьная работа	ь детей	партнерами	
	Режимные моменты	Ф; СК; П; Р	Утренний комплекс физ. упражнений. КГН во время умывания и еды, учить правильно держать ложку, есть аккуратно, пользоваться салфеткой.	Учить навыкам пользования пластилино м.	Настольные игры, вкладыши.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей	
	ЗАНЯТ ИЕ	Р;П;СК,ХЭ	Занятие по развитию речи «Хохлома»: Знакомство с Хохломской росписью				
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за явлениями осенней природы. За сезонными изменениями. Наблюдаем за деревьями и кустарниками. П/и «Солнышко и дождик» «Курочка и цыплята» Собрать листочки.	Собрать свои игрушки Упражнять в прыжках в длину с места.	Игры с игрушками, двигателями . Катание с горки. Побуждать к дружной игре.	Индивидуальны е беседы.	
а дня	ЗАНЯТ ИЕ	Ф;Р	Физкультура по комплексу И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова стр 33				
II- я половина	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой. П/и «Птички летают» Собрать песочек в песочницу.	Учить делать куличики из песка.	Игры с игрушками, двигателями .		

День недели: Среда Тема: «Декоративно – прикладное искусство» Дата: 13.11.

Режим		Интеграция	Совместная деятельность взросле	ого и летей с	Самостояте	Взаимодействие
1 CA	CFIIVI	образователь	учетом интеграции образователь		льная	с родителями,
		ных	Образовательная деятельность	Индивидуал	деятельност	социальными
		областей	в режимных моментах	ьная работа	ь детей	партнерами
		Oonacien	в режимпых моментах	впая расота	Вдетен	партперами
			КГН во время еды, учить	Учить	Игры в	Утренний прием:
		СК; Р; П	пользоваться ложкой,	собирать и	дидактичес	опрос родителей
		, ,	пользоваться салфеткой,	разбирать	ком уголке,	о состоянии
	ıe		благодарить после еды.	пирамидку,	В	здоровья детей
	Режимные моменты			называть	кукольном	
	Режимнь моменты			цвет и	уголке.	
	Реэ мо			величину.		
			Музыка			
	ЗАНЯТ ИЕ	ХЭ;Р	По плану муз руководителя			
	3AH ME					
	3		Пертично за можители	Do oor compony	Итти	
КН		Р; Ф; СК; Р	Наблюдение за кормлением	Рассмотреть	Игры в	
ад		P, Ψ, CK, P	ПТИЦ.	ПТИЦ	песочнице	
ЗИН			П/и «Птички в гнездышках» «По ровненькой дорожке»	(величина). Найти	и на горке. Постройки.	
– я половина дня	ІКа		«по ровненькой дорожке» Собрать свой игрушки.	большие и	Построики.	
н пс	Прогулка		Соорать свои игрушки.			
ì	Tpc			маленькие листочки.		
			Рисование «Хохлома»:	листочки.		Индивидуальные
	H	ХЭ;П, Р	украшаем чашку хохломскими			беседы.
	ЗАНЯТ ИЕ	A9,11, 1	цветами			
ДНЯ	3AJ ME		цьстами			
II- я половина дня			Наблюдения за погодой.	Цвет в	Игры с	
ОВИ	g	Р; Ф; СК; Р	Рассматривание листьев.	природе.	выносными	
ЮЛ	Прогулка		П/и «Догоню, догоню»,		игрушками.	
I K			«Перешагни ручеек»		Мячи.	
H-	П		Собрать игрушки.			

Дата: 14.11. День недели: Четверг. Тема: «Декоративно – прикладное искусство»

Реж	ИM	Интеграция	Совместная деятельность взр	ослого и	Самостояте	Взаимодействие
		-	образовательн детей с учетом интеграции образовательных областей		льная	с родителями,
		ых			деятельнос	социальными
		областей	Образовательная	Индивидуал	ть детей	партнерами
			деятельность в режимных	ьная работа	, ,	1 1
			моментах	r r		
			Занятие: «Кукла и мишка в	Сенсорное	Игры с	Утренний
	<u>e</u>	Р; П; СК	гости к нам пришли».	развитие.	пирамидка	прием: опрос
	Режимные моменты	, ,	Развивать интерес к	Называем	ми.	родителей о
	КИЛ		игровой деятельности.	цвет.	Настольны	состоянии
	Реэ			·	е игры.	здоровья детей
	1		Строим домик для		-	
	ITF	Р;П; СК	матрешки			
	ЗАНЯТИ Е					
	34 E					
			Наблюдения за птицами, их	Учить	Игры с	
В		П; Р; Ф; СК	различия, особенности.	делать	выносными	Сообщение
ДН			Покормить их.	куличики.	игрушками.	родителям о том
ина			П/и «Птички летают»,	Ходьба по		как прошел день.
я половина дня	g		«Курицы и петушок».	ограниченн		
ПОП	улк		Собираем песочек в	ой		
В —	Прогулка		песочницу.	поверхности		
- I	П			•		
	Й		Музыка			
	[]	XЭ; Р	По плану муз руководителя			
	ЗАНЯТИ Е					
кнд	3, E		Нобиология за	Ходьба по	Катание с	
_		П; Р; Ф; СК	Наблюдения за	ограниченн		
зин		Π, Γ, Ψ, CK	изменениями погоды.	•	горки, игры	
II- я половина	ІКа		П/и «Птички летают»,	ОЙ	в машине.	
ОП :	Прогулка		«Курицы и петушок».	поверхности		
К -I	Tpo		Постройки из песка.			
Ι	Ι		Собрать игрушки.			

Дата: 15.11. День недели: Пятница. Тема: «Декоративно – прикладное искусство»

Режим		Интеграция	Совместная деятельность	Самостояте	Взаимодействие	
		образовательн	детей с учетом интеграции	•	льная	с родителями,
		ЫХ	образовательных областей	деятельност	социальными	
		областей	Образовательная	Индивидуальн	ь детей	партнерами
			деятельность в	ая работа		
			режимных моментах	1		
			КНГ перед едой: моем	Собираем	Игры в	Утренний прием:
	ıe	СК; Р; П	ручки, заворачиваем	мозаику.	кукольном	опрос родителей
	Режимные моменты	, ,	рукава, вытираем руки,	j	уголке.	о состоянии
	жил мен		находим свою		Катание	здоровья детей
	Реэ		картиночку.		колясок.	
		Р, П, СК	Беседа о красоте: ищем			
	ТИ	, ,	красоту в окружающем			
	ЗАНЯТИ Е		нас мире, в группе, на			
	3A E		улице, в себе			
			Наблюдение за погодой	Наблюдение	Игры в	
_		П; Р; СК; Ф	(стало холодно, дождь,	за синичками	песочнице,	
– я половина дня			тучи).	и воробьями	катание на	Индивидуальные
на			П/и «Солнышко и	Упражнять в	горке и	беседы.
ОВИ	а		дождик»	прыжках в	машинке.	
10Л	Прогулка		«Перепрыгни ручеек»	длину с места.		
I K -	OOL		Собираем листочки для			
<u> </u>	П		мишки.			
	r		Физкультура			
	IXI	Ф; Р	И.М. Сучкова, Е.А.			
кні	ЗАНЯТ ИЕ		Мартынова стр. 33			
II- я половина дня			Наблюдение за погодой,	Покормим	Игры с	
ЭВИ	et	П; Р; СК; Ф	что изменилось?	птичек.	выносными	
ОЛС	лж	, ,	П/и «Догони меня»		игрушками.	
П К	Прогулка		Собрать свои игрушки.			
11-	Пр		Собрать листики.			

Дата: 18.11. День недели: Понедельник Тема: «В гости к куклам»

Режі	ИМ	Интеграция образовател	Совместная деятельность взр детей с учетом интеграции	ослого и	Самостоятел ьная	Взаимодействие с родителями,
		ьных	образовательных областей		деятельност	социальными
		областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа	ь детей	партнерами
I — я половина дня	Режимные моменты	Ф; Р; П; СК	КГН во время умывания и еды в течении всего дня, использование потешек.	Рассматрива ние картинок из серии «Игрушки».	Игры в кукольном уголке с любимыми игрушками.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТ ИЕ	Р; П;СК,ХЭ	Музыка По плану муз руководителя			
	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдения за погодой (солнечно, пасмурно и т.д.) П/и «Мы топаем ногами» «Солнышко и дождик» Собираем листочки в ведерко.	Большой и маленький листочек.	Игры на участке в домике. Катание с горки.	Соблюдение режима дня в выходные дни, правильное питание, наблюдения на
	ЗАНЯТ ИЕ	ХЭ;Р	Аппликация: «Одеваем куклу Машу!»			прогулке.
ІІ- я половина дня	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдения за погодой (солнечно, пасмурно и т.д.) П/и «Беги ко мне» «Догоню, догоню» Собираем песочек в песочницу.	Форма и цвет.	Игры с выносными игрушками.	

Дата: 19.11. День недели: Вторник. Тема: «В гости к куклам»

Режим		Интеграция	Совместная деятельность взрос	Самостояте	Взаимодействие	
		образовательн	с учетом интеграции образовательных областей		льная	с родителями,
		ЫХ			деятельност	социальными
		областей	Образовательная	Индивидуал	ь детей	партнерами
			деятельность в режимных	ьная работа	, ,	1 1
			моментах	part part of		
			Рассматривание картинок на	Цвет,	Игры детей	Утренний прием:
		П; Р; СК	тему: «мои игрушки». Чтение	форма,	сих	опрос родителей
	.bI		стихотворения А. Барто.	величина –	любимыми	о состоянии
	ент		Учить детей называть свои	использован	игрушками	здоровья детей
	IOM		любимые игрушки; Д/и	ие пособия	на выбор.	
	Ie M		«Покормим куклу»	имеющиеся	1	
	Режимные моменты		J. J. J. J. J. J. J. J. J. J. J. J. J. J	в группе.	Игры в	
	КИЛ			1 3	кукольном	
	Реэ				уголке.	
		Р;П;СК	Занятие по развитию речи: «Я			
	ЗАНЯТИ Е		- кукла Дашенька»			
			3.И. Самойлова стр59			
	3A E		1			
			Наблюдение за птицами	По	Игры с	
		СК; Р; Ф; П	(повадки, поведение,	развитию	игрушками.	
КНД			большие, маленькие).	движений	Домик,	
я половина дня			Покормить птиц хлебными	Трудовые	горка,	
ЭВИ	а		крошками.	поручения –	машина.	
ЮЛ	Прогулка		П/и «Птички летают»,	помочь		
	югу		«Птички в гнездышках».	собрать		
- I	ПГ			игрушки.		Индивидуальные
	r		Физкультура			беседы.
	[RT	Ф;Р	И.М. Сучкова, Е.А.			
	ЗАНЯТ ИЕ		Мартынова стр. 33			
II- я половина дня			Наблюдение за птицами.	По	Домик,	
на ,			П/и «Птички летают»,	развитию	горка,	
ЭВИ	a	СК; Р; Ф; П	«Птички в гнездышках».	движений.	машина.	
ЮЛС	/ЛК		Трудовые поручения –			
П К	Прогулка		помочь собрать игрушки.			
Π-	Пţ					

Дата: 20.11. День недели: Среда. Тема: «В гости к куклам»

Pea	ким	Интеграция	Совместная деятельность і	взроспого и	Самостоятельная	Взаимодействие
		образователь	детей с учетом интеграции	•	деятельность	с родителями,
		ных	образовательных областей		детей	социальными
		областей	Образовательная	Индивидуаль		партнерами
			деятельность в	ная работа		партперамп
			режимных моментах	пал раоота		
			Д/и на различие цвета	Обследовател	Настольные игры,	Утренний — — — — — — — — — — — — — — — — — — —
		П; Р; СК	«Подари мишке бантик».	ьские	игры с	прием: опрос
	19	11, 1 , CIC	Чтение стихотворения	действия со	конструктором.	родителей о
	ЭНТ		А. Барто «Мишка».	строительным	копотруктором.	состоянии
	OM(КГН во время умывания	материалом,		здоровья детей
	e M		и еды в течении дня.	обучение		эдоровы детен
	HPI		и оды в то юний дни.	конструктивн		
	Режимные моменты			ой		
	Рем			деятельности.		
-				дентеныности		
			Музыка			
	MΕ		По плану муз руководителя			
	ШK	X;Э;P				
	ЗАНЯТИЕ	,-,-				
	33					Индивидуальные
			Наблюдение за	Упражнять в	Катание с горки,	беседы.
		П; Р; Ф; СК	транспортом их	ходьбе по	игры в машине.	
			различия. П/и	ограниченной		
В			«Паровоз», «Самолеты»,	поверхности.		
овина дня			«Воробышки и			
ИНЗ			автомобиль».			
ПОВ	ка		Трудовые поручения:			
иоп в	IL		собрать оставшиеся			
В —	Прогулка		листочки.			
I			D			
		ио п	Рисование по теме			
	ЗАНЯТИЕ	Х;Э;Π	«Красивая кукла»:			
	LK		украшаем коврик для			
	ΑH		кукол (геометрическими			
K1	33		узорами)	37	11	
II- я половина дня		H D * CV	Наблюдения – обратить	Упражнять в	Игры по желанию	
ИНЕ		П; Р; Ф; СК	внимание какая погода.	ходьбе по	детей – машинка,	
ПОВ	ка		П/и, игры с выносными	ограниченной	горка, домик.	
ПОЛ	Прогулка		игрушками.	поверхности.		
В -:	[bo		Побуждать к дружной			
			совместной игре			

Дата: 21.11. День недели: Четверг Тема: «В гости к куклам»

Режи	ИМ	Интеграция образователь ных	Совместная деятельность с учетом интеграции образобластей	•	Самостоятель ная деятельность	Взаимодействие с родителями, социальными
		областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа	детей	партнерами
	Режимные моменты	Ф; Р; П	КГН во время умывания и еды в течении всего дня с использованием потешек	Навык пользоваться кисточкой. Игры с мячом, учить правильно ловить и бросать мяч.	Игры с игрушками. Домик, горка, машинка.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р	Занятия РЭМП по теме «Стол для куклы Маши» – конструирование: строим для кукол стол и стул			
І – я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение: явления осенней природы (листья кое-где, деревья, кусты, дождь, солнце) П/и «Птички летают», «Солнышко и дождик».	По развитию движений Трудовые поручения: Собрать веточки, палочки на участке	Игры с игрушками. Домик, горка, машинка.	Напомнить родителям о соблюдении режима в выходные дни,
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Музыка По плану муз руководителя			правильном питании, прогулке, наблюдениях.
ІІ- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение: обращать внимание на одежду (есть рукавицы, шарфики, сапожки) П/и «Птички в гнездышках», «Догоню – догоню»	По развитию движений. Трудовые поручения: помочь собрать песок в песочницу.	Игры с выносными игрушками.	

Дата: 22.11. День недели: Пятница. Тема: «В гости к куклам»

Режи	ИМ	Интеграция образователь ных	Совместная деятельность вз детей с учетом интеграции образовательных областей	врослого и	Самостоятель ная деятельность	Взаимодействие с родителями, социальными
		областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа	детей	партнерами
	Режимные моменты	П; Р; Ф	Закреплять знания детей о ручках. Игра «Где наши ручки»	Пальчиковая гимнастика, обучать, правильно показывать и называть действия с пальчиками.	Игры с мозаикой, вкладышами. Игры в кукольном уголке.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	3АНЯТИ Е	СК;Р, П	Занятие по теме: «Куклы пришли в гости» Г.И. Винникова стр16			
І – я половина дня	Прогулка	СК; Ф; Р; П	Наблюдение за погодой (холодно, тучи, солнышко, ветер и т. д.). Вынести вертушки и наблюдать, как дует на них ветер (вращаются). П/и « Солнце и дождик», «листики летят». Игры с выносными игрушками.	Инд. раб.: ходьба по ограниченной поверхности. Трудовые поручения: собрать игрушки.	Игры с выносными игрушками.	Напомнить о запасной одежде детей. Ответить на
	ЗАНЯТ ИЕ	Ф; Р	Физкультура комплекс 5 по Лайзане С.Я.			вопросы родителей.
ІІ- я половина дня	Прогулка		Наблюдения за погодой, что изменилось на улице, какая погода. Игры с выносными игрушками. Катание с горки.	Трудовые поручения: собрать игрушки.	Игры в песочнице, побуждать к совместной игре.	

Дата: 25.11. День недели: Понедельник. Тема: «Мамочку милую очень люблю»

Режи	ИМ	Интеграция образовательн ых	Совместная деятельность взр с учетом интеграции образов областей		Самостоятель ная деятельность	Взаимодействие с родителями, социальными	
		областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа	детей	партнерами	
	Режимные моменты	Р; СК; Ф	Рассматривание картин «Дети моют руки», чтение потешки «Водичка, водичка». КГН перед едой и после еды: моем ручки, вытираем насухо, вешаем полотенца.	Пальчиковая гимнастика «Полетели птички», «Погладим котенка» стр. 263, 274	Игры в кукольном уголке, катание колясок.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей	
	ЗАНЯТ	П; Р, ХЭ	Музыка По плану муз руководителя				
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за птицами их кормление, обратить внимание на их размер, окрас. П/и «Птички летают», «Через ручеек». Трудовые поручения: сбор игрушек.	Инд. раб.: перешагиван ие через предметы.	Катание на горке, с двигателями, мячами.		
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Занятия по лепке, тема «Букет для мамы».			Соблюдение режимных моментов дома.	
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение за проезжающим транспортом. П/и «Самолеты», «Поезд». Игры с мячами, двигателями.	Инд. раб.: перешагиван ие через предметы.	Учить уступать игрушки и просить, учить, не ломать постройки.		

Дата: 26.11. День недели: Вторник Тема: «Мамочку милую очень люблю»

Режим		Интеграция	Совместная деятельность взрослого и		Самостоятель	Взаимодействие
		образовательных	детей с учетом интеграции	-	ная	с родителями,
		областей	образовательных областей		деятельность	социальными
			Образовательная	Индивидуаль	детей	партнерами
			деятельность в режимных	ная работа		
			моментах			
			КГН – перед умыванием,	Пальчиковые	Игры с	Утренний
			напоминаем зачем моем	игры:	вкладышами,	прием: опрос
		СК; Р; П	ручки, как вытирать, для	«Пальчик,	строителем,	родителей о
			чего нужно, во время еды	пальчик, где	игры в	состоянии
	TЫ		следить чтобы правильно	ты был», «	кукольном	здоровья детей
	лен		держать ложку,	Сорока –	уголке.	
	MON		благодарить после еды.	белобока».		
	eie i		«Водичка – водичка»	Учить		
	Режимные моменты			повторять		
	жи			слова,		
	ЭЪ			движения.		
	J		Занятие по развитию речи			
	[KI	П; Р,СК	«Дорогая мама»: День			
	3AHAT		матери, беседа о маме			
			Наблюдения за явлениями	Инд. раб.:	Катание с	
		П; СК; Р; Ф	осенней природы (на	перешагиван	горки.	
я половина дня			деревьях и кустах, мало	ие через	Игры с	
на			листочков).	предметы	песком.	
OBN	я		П/и «Солнце и дождик»,			Ответить на
101	рогулка		«Мы ногами топ – топ –			вопросы
I К -			топ».			родителей.
Ī	П		Катание с горки.			родителен.
	<u>r</u> .		Физкультура			
	TR1	Ф,Р	комплекс 6 по Лайзане			
КН	ЗАНЯТ		С.Я.			
II- я половина дня	\$17 F		Наблюдение за погодой.	Инд. раб.:	Игры в	
ВИН		П; СК; Р; Ф	П/и «Перешагни ручеек»,	перешагиван	песочнице.	
0110	пка	11, 010, 1, 4	«Попрыгаем как мячики».	ие через	Учить не	
— в	Прогулка		WITOTIP BIT WOM RUK WIN THIRM!".	предметы	ломать	
II- ,	Πp(продметы	постройки.	
					построики.	

Дата: 27.11. День недели: Среда Тема: «Мамочку милую очень люблю»

Режим	M	Интеграция образователь ных	Совместная деятельность взро учетом интеграции образовате областей		Самостоятель ная деятельность	Взаимодействие с родителями, социальными
		областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа	детей	партнерами
	Режимные моменты	CK; P; P	Игры и постройки из строителя, обыгрывание. КГН перед едой и во время еды «Где варилась каша».	Рассматриван ие иллюстраций с изображением домашних животных, побуждать к речевой активности.	Игры с мозаикой, игры в кукольном уголке.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТ	П; Р,ХЭ	Музыка По плану муз.руководителя			
I — я половина дня	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдение за проезжающим транспортом (машины легковые и грузовые, чем отличаются их назначение). П/и «Самолеты» - учить действовать по сигналу, повторять слова.	Инд. раб.: ходьба и перешагиван Трудовые поручения: собрать игрушки	Игра «Поедем на машине в лес», что мы там увидим?	Ответить на вопросы родителей.
	ЗАНЯТ	П; Р,ХЭ	Рисование по теме «Красивые цветочки»			родитолоп.
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой, стало холодно, тучи, дождик или солнышко, люди стали теплее одеваться Трудовые поручения: собрать игрушки.	Инд. раб.: бросание и ловля мяча.	Игры с выносными игрушками.	

Дата: 28.11. День недели: Четверг. Тема: «Мамочку милую очень люблю»

Реж	ИМ	Интеграция	Совместная деятельность	-		Взаимодействие	
		образовательных	детей с учетом интеграции		ная	с родителями,	
		областей	образовательных областей	Í	деятельность	социальными	
			Образовательная	Индивидуаль	детей	партнерами	
			деятельность в	ная работа			
			режимных моментах				
			Игры у дидактического	Д/у «Собери	Игры у	Утренний	
		П; Р; СК	стола «Волшебный	матрешку»,	дидактическо	прием: опрос	
	ľЫ		замок».	«Пазлы»,	го стола, в	родителей о	
	ен		КГН перед едой и во	«Вкладыши»	кукольном	состоянии	
	MON		время еды.		уголке,	здоровья детей	
	ie i		Игра «А где наши		рассматриван		
	Режимные моменты		ручки»		ие книг,		
	ЖИ				чтение		
	Per				потешек.		
			Занятие по РЭМП тема				
	ЗАНЯТИ	ХЭ; Р	«Величина и цвет» (
	H		расположите цветочки				
	3A		по величине)				
			Наблюдение за игрой	Инд. работа	Катание с		
		СК; Ф; Р; П	старших детей, что она	ходьба по	горки, игры с		
			делают, как играют.	ограниченно	двигателями.		
ДНЗ			П/И «Через ручеек»,	й			
я половина дня			«Догони меня»	поверхности.			
ОВИ	8		Игры в песочнице.	Трудовые			
ЮЛ	улк			поручения:			
I K	Прогулка			собрать		Напомнить	
<u> </u>	ΔÍI			листики.		родителям о	
			Музыка			соблюдении	
	ЗАНЯТ	XЭ; Р	По плану муз руководителя			расписания дня в	
	AH H					выходные дни.	
<u>\$</u>	23		11. 6	11 6	TT		
я половина дня		CIC & P. II	Наблюдение за	Инд. работа	Игры в		
ИНЕ		СК; Ф; Р; П	явлениями осенней	ходьба по	песочнице.		
TOB	Ка		природы.	ограниченно			
ПОЛ	гул		П/и «Кто тише?», «По	й			
წ -	Прогулка		ровненькой дорожке».	поверхности.			
Π-							

Дата: 29.12. День недели: Пятница. «Мамочку милую очень люблю»

Режи	M	Интеграция	Совместная деятельность	взрослого и	Самостояте	Взаимодействие
		образовательн	детей с учетом интеграци	И	льная	с родителями,
		ых	образовательных областе	й	деятельнос	социальными
		областей	Образовательная	Индивидуальна	ть детей	партнерами
			деятельность в	я работа		
			режимных моментах			
			Рассказать о значении	Формирование	Настольны	Утренний прием:
		Р; СК; П	рук для человека, учить	представлений	е игры,	опрос родителей
			пальчиковой	о себе как о	игры со	о состоянии
			гимнастике.	человеке, об	строителем	здоровья детей
			Д/и «Чудесный	основных	, двигатели,	
			мешочек».	частях тела	коляски,	
	[b]			человека.	игры в	
	Режимные моменты			Рассмотреть	кукольных	
	MOM			картинки. Д/и	уголках.	
	le l			«Одень куклу».	Побуждать	
	MHI				к дружной	
	ЖИ				совместной	
	Pe				игре.	
	r .		Занятие по развитию			
	LKI	Р; П	речи по теме «Моя			
	ЗАНЯТ ИЕ		мама»			
	10) [4]		Наблюдение за погодой	Трудовые	Игры с	Опрос родителей
		СК; Ф; Р; П	(пасмурно, солнечно,	поручения:	двигателям	о состоянии
		$[CR, \Psi, \Gamma, \Pi]$	ветер, дождь,	собрать свои	и и	здоровья детей,
КН			холодно)	игрушки.	игровыми	как прошли
па д			П/и «Солнышко и	трушки.	постройкам	выходные дни.
ВИЕ			дождик», «Беги ко мне»		и (домик,	
я половина дня	Прогулка		(уметь ориентироваться		машинка,	
ШК	Jry.		в пространстве).		горка)	
_ I	Пр					
			Физкультура комплекс 6			
	ЯТ	Ф; П	по Лайзане С.Я.			
В	ЗАНЯТ ИЕ	,				
II- я половина дня	3, II					
ина			Наблюдение за	Трудовые	Игры по	
10B.	ка	СК; Ф; Р; П	огоньками в окнах дома	поручения.	желанию	
ПОЛ	Прогулка		(причина).		детей.	
Б	ıodj		П/и «Солнышко и			
П			дождик», «Беги ко мне»			

Дата: 02.12. День недели: Понедельник Тема: «Зимушка-зима»

Режи	M	Интеграция образовательн ых	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятель ная деятельность	Взаимодействие с родителями, социальными
		областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа	детей	партнерами
	ЗАНЯТИЕ Режимные моменты	Р; СК; П	Рассказать о значении рук для человека, учить пальчиковой гимнастике. Д/и «Чудесный мешочек».	Формировани е представлени й о себе как о человеке, об основных частях тела человека. Д/и «Одень куклу».	Настольные игры, игры со строителем, двигатели, коляски, игры в кукольных уголках.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ]	Р; П,ХЭ	Музыка По плану муз. руководителя			Опрос родителей
[— я половина дня	Прогулка	СК; Ф; Р; П	Наблюдение за погодой (пасмурно, солнечно, ветер, дождь, холодно) П/и «Солнышко и дождик», «Беги ко мне» (уметь ориентироваться в пространстве).	Трудовые поручения: собрать свои игрушки.	Игры с двигателями и игровыми постройками (домик, машинка, горка)	о состоянии здоровья детей, как прошли выходные дни.
[ВН	ЗАНЯТИЕ 1	хэ; п	Занятие по лепке тема: «Мама мышка»			
кн⊻ внивопоп в -П	Прогулка	СК; Ф; Р; П	Наблюдение за огоньками в окнах дома (причина). П/и «Солнышко и дождик», «Беги ко мне»	Трудовые поручения.	Игры по желанию детей.	

Дата: 03.12. День недели: Вторник Тема :«Зимушка-зима»

Режим		Интеграц	Совместная деятельность взросло	Самостоятель	Взаимодейств	
		ИЯ	учетом интеграции образователы	•	ная	ие с
		образоват	Образовательная деятельность в	Индивидуал	деятельность	родителями,
		ельных	режимных моментах	ьная работа	детей	социальными
	1	областей				партнерами
			Картинки «Я человек», учить	Разговор о	Игры в	Утренний
		СК; Р; П,	различать свой пол, называть	руках – как	кукольных	прием: опрос
			свое имя, учить называть	беречь свои	уголках.	родителей о
	PI		основные части своего тела.	ручки,	Игры с	состоянии
	тне			ухаживать	двигателями,	здоровья
	OM(за ними	колясками.	детей
	е м			(КГН).	Настольные	
	HIPI			Д/и	игры.	
	CHIM			«Собери		
	Режимные моменты			матрешку».		
			Занятие по развитию речи по			
	ш	П; Р,ХЭ	теме «Зима» :беседа о времени			
	ГИ		года – зима, чем отличается от			
	KI		лета и осени. Признаки зимы,			
	3АНЯТИЕ		зимние забавы			Напомнить
	. /		Наблюдения: обратить	Инд. раб.:	Игры с	родителям,
		СК; П; Р;	внимание чем отличаются	учить	выносными	чтобы были
		Φ	птицы от человека.	играть в	игрушками.	подписаны
			П/и «Воробышки и	мяч.	Катание с	вещи.
			автомобиль», «Догоню –	Трудовые	горки.	
			догоню».	поручения:		
кнд				собрать		
				камушки с		
ВИЕ				участка,		
ОПС	ІКа			помочь		
я половина	Прогулка			собрать		
; — I]] - Jbc			игрушки.		
, ,		Ф; Р	Физическая культура комплекс			
	занятие		7 по Лайзане С.Я.			
F	H					
II- я половина дня	37		D	H 7	11	-
тна		CIV. II D	Вечерние наблюдения.	Инд. работа	Игры с	
ОВИ	g	СК; П; Р;	П/и.	учить	двигателями.	
ЮЛО	Трогулка	Φ	Прогулка на балконе или	играть в		
ΙΒ			участке в зависимости от	мяч.		
II-			погоды.			

Дата: 04.12. День недели: Среда. Тема :«Зимушка-зима»

Режим Интег		Интеграц	Совместная деятельность взросло	ого и детей с	Самостоятель	Взаимодейств
		ия	учетом интеграции образователы	ных областей	ная	ие с
		образоват	Образовательная деятельность в	Индивидуал	деятельность	родителями,
		ельных	режимных моментах	ьная работа	детей	социальными
		областей		_		партнерами
			Картинки «Зимние забавы», Д/и	Разговор о	Игры в	Утренний
		СК; Р; П,	«.выложи снеговика»	зиме – как	кукольных	прием: опрос
	HTE	,,,	Малоподвижная игра «Выпал	одеваться,	уголках.	родителей о
	Ме		беленький снежок»	чтобы было	Игры с	состоянии
	МО		OCHEHBRIII CHEKOKI	тепло	двигателями,	здоровья
	bie			Tellino	колясками.	детей
	MH				Настольные	детеи
	ЖК					
	Pe) / () / (игры.	
	ЗАНЯТИЕ Режимные моменты	прур	Музыка			
	[5]	П; Р,ХЭ	По плану муз. руководителя			
	AF					
	(1)		Наблюдения: обратить	Инд. раб.:	Игры с	-
		СК; П; Р;	внимание чем отличаются	учить	выносными	Напомнить
		Φ	птицы от человека.	играть в	игрушками.	родителям,
		-	П/и «Воробышки и	мяч.	Катание с	чтобы были
			автомобиль», «Догоню –	Трудовые	горки.	подписаны
			догоню».	поручения:	Торки.	вещи.
В			догоню».			
я половина дня				собрать		
тна				камушки с		
190	eg .			участка,		
101	огулка			помочь		
Ι В -)			собрать		
	Прс	TID T		игрушки.		
	Œ	ХЭ; Р	Занятие по рисованию тема			
	ITI		«Зимние узоры» : рисуем			
	ЗАНЯТИЕ		зимние узоры			
КНĴ	3A					_
II- я половина дня			Вечерние наблюдения.	Инд. работа	Игры с	
ВИП		СК; П; Р;	П/и.	учить	двигателями.	
ОПО	ЛКЗ	Φ	Прогулка на балконе или	играть в		
В	Прогулка		участке в зависимости от	мяч.		
	d∐		погоды.			

Дата: 05.12. День недели: Четверг. Тема: «Зимушка-зима»

Режим	M	Интеграц	Совместная деятельность взросло	ого и детей с	Самостоятель	Взаимодейств
		ИЯ	учетом интеграции образовательн		ная	ие с
		образоват	Образовательная деятельность в	Индивидуал	деятельность	родителями,
		ельных	режимных моментах	ьная работа	детей	социальными
		областей		1		партнерами
<u> </u>			Картинки «Зимние забавы», Д/и	Разговор о	Игры в	Утренний
	176	СК; Р; П,	«.выложи снеговика»	зиме – как	кукольных	прием: опрос
	HTH		Малоподвижная игра «Выпал	одеваться,	уголках.	родителей о
	ЭМС		беленький снежок»	чтобы было	Игры с	состоянии
	W W			тепло	двигателями,	здоровья
	HPI				колясками.	детей
	ИМ				Настольные	
	ЗАНЯТИЕ Режимные моменты				игры.	
	Œ		Занятие по РЭМП тема			
	III	П; Р,	«Снеговик»: собери снеговика			
	H		из деталей			
	37		TV =	TT	**	_
		CIV II D	Наблюдения: обратить	Инд. раб.:	Игры с	Напомнить
_ ДНУ		СК; П; Р;	внимание чем отличаются	учить	выносными	родителям,
На		Φ	птицы от человека.	играть в	игрушками.	чтобы были
я половина дня	B		П/и «Воробышки и	мяч.	Катание с	подписаны
ГОЛ	/лк		автомобиль», «Догоню –		горки.	вещи.
I K -) 00.		догоню».			
_I	TILE TILE	TVO. D	N/			-
	Į Į	ХЭ; Р	Музыка			
	[8]		По плану муз. руководителя			
KH.	ЗАНЯТИЕ Прогулка					
II- я половина дня	<u> </u>		Вечерние наблюдения.	Инд. работа	Игры с	-
ВИН		СК; П; Р;	П/и.	учить	двигателями.	
10110	тка	Φ	Прогулка на балконе или	играть в		
1 ПС	Трогулка		участке в зависимости от	мяч.		
~		I	I .	1	1	1

Дата: 06.12. День недели: Пятница. Тема :«Зимушка-зима»

Режи	M	Интеграц	Совместная деятельность взросло	ого и детей с	Самостоятель	Взаимодейств
		ия	учетом интеграции образовательн	ных областей	ная	ие с
		образоват	Образовательная деятельность в	Индивидуал	деятельность	родителями,
		ельных	режимных моментах	ьная работа	детей	социальными
		областей				партнерами
	15		Д/и «.выложи снеговика»		Игры в	Утренний
	HTH	СК; Р; П,	Малоподвижная игра «Выпал		кукольных	прием: опрос
	ЭМС		беленький снежок»		уголках.	родителей о
	W W				Игры с	состоянии
	HIbI(двигателями,	здоровья
	MM				колясками.	детей
	Режимные моменты					
			Занятие по развитию речи			
	[ד]	П; Р,	«Зимушка-зима»: беседа о			
			времени года – зима, чем			
	[K]		отличается от лета и осени.			
	3АНЯТИЕ		Признаки зимы, зимние забавы			Напомнить
	<u> </u>		Наблюдения: обратить	Инд. раб.:	Игры с	родителям,
		СК; П; Р;	внимание чем отличаются	учить	выносными	чтобы были
		Φ	птицы от человека.	играть в	игрушками.	подписаны
НЯ			П/и «Воробышки и	мяч.	Катание с	вещи.
я половина дня			автомобиль», «Догоню –	Трудовые	горки.	
ВИН			догоню».	поручения:		
ОПО	пка			помочь		
В ПС)ry.			собрать		
I - I	Прогулка			игрушки.		
	ТИЕ	Ф; Р	Физическая культура			1
	HTI.		Физкультура комплекс 8 по			
	ЗАНЯ		Лайзане С.Я.			
я половина дня	37		D. C	11 ~	11	-
На		CIV. II. D	Вечерние наблюдения.	Инд. работа	Игры с	
ОВИ	is i	СК; П; Р;	П/и.	учить	двигателями.	
ЮЛО	улк	Φ	Прогулка на балконе или	играть в		
I K	Трогулка		участке в зависимости от	мяч.		
-iI	IIţ		погоды.			

Дата: 09.12. День недели: Понедельник. Тема: «Серенький воробышек- прыг да прыг!»

Реж	M.V.	Интеграция	Совместная деятельнос	TE BSHOCHOFO IA	Самостоятельн	Взаимодействие
1 C/K	11111	образовательных	детей с учетом интегра	-	ая	с родителями,
		областей	образовательных област		деятельность	с родителями,
		OOJIGCTON	Образовательная	Индивидуаль	деятельность	партнерами
			деятельность в	ная работа	дотон	партперами
				ная работа		
			режимных моментах	Полити	II-max - n	V
			Рассматривание	Пазлы	Игры в	Утренний прием:
	TbI	D H CV	картинок из серии	Настольный	кукольном	опрос родителей
	Лен	Р; П; СК	(дети моют руки,	конструктор.	уголке.	о состоянии
	MON		сидят за столом, дети		Игры с	здоровья детей
	ie i		одеваются)		двигателями,	
	MHE				настольные	
	ЖИ				игры.	
	ЗАНЯТИЕ Режимные моменты					
	ME		Музыка			
	ТК	ХЭ; П,Р	По плану			
	AH		муз.руководителя			
	-22		Наблюдение за	Инд. раб.:	Игры с	
		СК; Р; П; Ф	птицами: воробьи,	ориентироват	выносными	Индивидуальные
			вороны, голуби, их	ься в	игрушками,	беседы.
<u> </u>			различия,	пространстве.	двигателями.	
1 AE			особенности.	пространстве.	Катание с	
ИНЗ			П/и «Птички летают»,		горки.	
10B	ĸa		«Вышла курочка»		Игры в	
я половина дня	LL Y		Трудовые поручения:		домике, на	
В -	Прогулка		собрать игрушки.			
Ī			Занятие по		горке.	
		ХЭ,Р				
	ИE	Λ.J,1	аппликации «Зимние пейзажи»			
.	LL.		З.И. Самойлова стр 70			
ДНЗ	ЗАНЯТИЕ		э.н. Самоилова стр /0			
П- я половина дня	3,		Рамарина		Игрина	
OBE	g	CV. D. II. A	Вечерние		Игры по	
101	улк	СК; Р; П; Ф	наблюдения.		желанию	
I B	Трогулка		П/и «Птички летают»,		детей.	
II-	$\Pi{ m I}$		«Вышла курочка»			

Дата: 10.12. День недели: Вторник. Тема: «Серенький воробышек - прыг да прыг!»

Реж	ИМ	Интеграция образовательных	Совместная деятельность взродетей с учетом интеграции	Самостоятельная деятельность	Взаимодей ствие с	
		областей	образовательных областей		детей	родителям
			Образовательная	Индивидуал		И,
			деятельность в режимных	ьная работа		социальны
			моментах	Distant purceru		ми
			Mondiffun			партнерами
			Продолжать рассказывать об	Д/и	Игры с	Утренний
		СК; Р; П	органах нашего тела (руки,	«Оденем	конструктором,	прием:
		CR, 1 , 11	ноги, значение их в нашей	куклу» -	настольным	опрос
						родителей
	PI		жизни)	правильно	строителем.	1
	ЭНТ		Игра «А где наши ручки?»	различать и	Игры с куклами	0
	ОМ(называть	(учить бережно и	состоянии
	е м			части тела.	аккуратно	здоровья
	HPI				относится)	детей
	Режимные моменты					
	Эеж					
			Занятие по развитию речи			
	, III	П; Р	«Здравствуй, зимушка –			
	LKI	,	зима!»			
	ЗАНЯТИЕ		3. И. Самойлова, стр. 67			
			Наблюдение за	Инд. работа	Игры с	-
БŦ		П; Ф; СК; Р	проезжающим транспортом.	учить	выносными	Беседы с
1 AF		11, 4, 61, 1	П/и «Паровоз», «Самолетик»	перешагива	игрушками,	родителям
я половина дня			- ориентировка в	ть через	двигателями.	и о
10B	ка		пространстве, действовать	препятствия	двигателичи.	проведенно
ПОЛ	огулка			препитетвии		-
Б -	por		по сигналу воспитателя.	•		м дне, состоянии
<u> </u>	Пр		Филектите			ребенка.
	ודו	Ф. В	Физкультура			реоснка.
	III	Ф; Р	И.М. Сучкова, Е.А.			
	ЗАНЯТИЕ		Мартынова стр. 53			
	AF					
	3		Наблюдения за погодой.	Инд. работа	Игры на участке с	-
<u>Б</u>		П; Ф; СК; Р	П/и. Игры с мячом.	учить	машиной, в	
1 ДН		11, 1, 010, 1	The part of the total.	перешагива	домике.	
ина				ть через	Катание с горки.	
я половина дня	ća			-	катапис сторки.	
ПОЛ	Ірогулка			препятствия		
. Я 1	тод			•		
\vdash		1		ĺ	1	1

День недели: Среда. Тема: «Серенький воробышек- прыг да прыг!» Дата: 11.12.

Режи	ИМ	Интеграция	Совместная деятельность взрос	лого и детей	Самостоятел	Взаимодействие
		образователь	с учетом интеграции образовате	ельных	ьная	с родителями,
		ных	областей		деятельност	социальными
		областей	Образовательная	Индивидуал	ь детей	партнерами
1			деятельность в режимных	ьная работа		
i			моментах			
			Рассматривание картинок про	Настольные	Игры в	Утренний
			птиц.	игры.	дидактическ	прием: опрос
ļ	e e	Р; П; СК	Игра «Где наши детки?»		ом уголке.	родителей о
ļ	[HIP]					состоянии
ļ	KIIN				Игры с	здоровья детей
	Рем				игрушками.	
	ЗАНЯТИЕ Режимные		Музыка			
ļ	LTR	П,СК	По плану муз. руководителя			
	\H;					
<u> </u>	3′		Наблюдение за погодой:	Инд. работа	Игры с	
В.		П; Р; СК; Ф	тепло, холодно, пасмурно,	игра с	игрушками,	
я половина дня		Π, Γ, CR, Φ	солнечно	мячом.	двигателями	Напомнить
ИНЗ			П/и «Солнышко и дождик»,	Трудовые	дынателими	родителям о
10B	ка		«Догоню – догоню».	поручения:	Катание с	соблюдении
	ELV.		Addronio doronio».	собрать	горки.	режима в
В —	Прогулка			игрушки.	торки.	выходные дни,
Ι			Занятие по рисованию по	п рушки.		правильном
į	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;Р	теме «Птички»			питании,
КН)	КН	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Tomo Williamin			прогулке,
II- я половина дня	3A.					наблюдениях.
ВИЕ			Вечерние наблюдения.	Инд. работа	Игры по	
опс	Прогулка	П; Р; СК; Ф	П/и. Игры с игрушками.	игра с	желанию	
)П В	огу		Беседы с родителями.	мячом.	детей.	
	Пр					

Дата: 12.12. День недели: Четверг. Тема: «Серенький воробышек- прыг да прыг!»

Режи	ИМ	Интеграция образователь ных	Совместная деятельность взрос детей с учетом интеграции образовательных областей	лого и	Самостоятель ная деятельность	Взаимодействие с родителями, социальными
		областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивиду альная работа	детей	партнерами
	Режимные моменты	Р; Ф; П	Игра – пляска «Мы в кружочек встали», Шнуровка для нанизывания бусин (чередование по форме). Знакомить детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами.	Разучиван ие пальчиков ых игр.	Игры у дидактическог о стола, игры со строителем, с панелями.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р; ХЭ	Занятие по РЭМП+ конструированию «Кормушки»: подбери каждой птичке ее кормушку (цвет и размер)			
. – я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение за погодой, обратить внимание какие изменения происходят. П/и «Машина», «Мячики», игры с двигателями. Трудовые поручения: собрать игрушки.	Инд. раб.: перешагив ание через ручеек.	Игры с выносными игрушками и мячами.	Индивидуальные беседы.
Ня П	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Музыка По плану муз. руководителя			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Как изменилась погода (ветер, тучи, дождь и т.д.) Катание с горки. П/и «Птички летают»	Инд. раб.: перешагив ание через ручеек.	Перешагивани е через черту.	

Дата: 13.12. День недели: Пятница. Тема: «Серенький воробышек- прыг да прыг!»

Реж	Режим Интеграция		Совместная деятельность взро		Самостоятель	Взаимодействие
	образовате		учетом интеграции образовате	льных областей	ная	с родителями,
		ых	Образовательная	Индивидуальн	деятельность	социальными
		областей	деятельность в режимных	ая работа	детей	партнерами
			моментах			
	моменты	П; Р	Настольный строитель «Башня», учить строить из кубиков, действия по примеру воспитателя.	Продолжать учить правильно собирать пирамиду. Игры с	Игры с крупным настольным строителем. Игры с двигателями,	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ Режимные моменты			вкладышами, кубиками	игры в кукольном уголке.	
	ЗАНЯТИЕ	П; Р, СК	Занятие по ОКМ и развитию речи «Зимние птички»: беседа о зимующих птицах			
I — я половина дня	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за птицами (их различие), покормить проявить заботу. П/и «Птички летают», «Воробушки и автомобиль», упражняться в ориентировке в пространстве, беге.	По развитию движений Трудовые поручения: собрать игрушки	Игры с двигателями, мячами, использовани е игрового инвентаря на участке.	Разговор с родителями о прошедшем дне.
тна дня	ЗАНЯТИЕ]	ХФ; Р	Физическая культура. И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова стр. 53			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Вечерние наблюдения. П/и, игры с мячом (учить ловить и бросать мяч)	По развитию движений.	Игры с игрушками.	

Дата: 16.12. День недели: Понедельник. Тема: «В лесу родилась елочка...»

Реж	ИМ	Интеграция образовательн ых областей	Совместная деятельность взр учетом интеграции образоват областей Образовательная деятельность в режимных		Самостоятельн ая деятельность детей	Взаимодейств ие с родителями, социальными партнерами
	ЗАНЯТИЕ Режимные моменты	Р; СК; П	моментах Чтение стишков про елочку и рассматривание иллюстраций КГН во время умывания и еды в течении дня.	Размещение больших и маленьких вкладышей.	Книжный уголок, настольные игры, конструктор, строитель. Игры с двигателями.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р, П	Музыка По плану муз. руководителя			
[— я половина дня		П; Р; СК; Ф	Наблюдения явлений зимней природы (деревья и кусты без листочков, стало холодно, пасмурно)	Много - мало Трудовые поручения: собрать игрушки.	Игры на участке (дома, машина), катание с горки. Выносные игрушки.	Разговор с родителями о прошедшем дне.
та дня	ЗАНЯТИЕ Прогулка	хэ,Р	Занятие по лепке «Елочка»: украшаем елочку (на готовый фон)			
II- я половина дня	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Наблюдения: стало темно, горят фонари и огни в окнах домов (для чего?) П/и «Догоню – догоню»	Большое - маленькое	Игры с игрушками, султанчиками, вертушками.	

Дата: 17.12. День недели: Вторник. Тема: «В лесу родилась елочка...»

Режи	ИМ	Интеграция	Совместная деятельность взрос		Самостоятель	Взаимодействие
		образователь	учетом интеграции образовател		ная	с родителями,
		ных	Образовательная деятельность	Индивидуаль	деятельность	социальными
		областей	в режимных моментах	ная работа	детей	партнерами
	ı					
			Продолжать пользоваться	Продолжать	Игры в	Утренний
	PI		«Большой книгой правил	разучивать	кукольном	прием: опрос
	ент	СК; Р; П	поведения» Шалаева Г. П.	пальчиковые	уголке,	родителей о
	МО		((как правильно вести себя,	игры.	уголке	состоянии
	e W		знать «Можно – нельзя»,		ряженья,	здоровья детей
	HPI		«Тихо – громко».		игры с	
	CHM				двигателями.	
	Реж					
	ЗАНЯТИЕ Режимные моменты	П,Р, СК	Занятие по развитию речи			
	HT.		«Елочка»: читаем стихи про			
	H		елочку, учим хоровод			
F	37		II 6	Г	11	
я половина дня			Наблюдение за проезжающим	Большое -	Игры с	Ответить на
на			транспортом.	маленькое	двигателями,	вопросы
ЛВС	<i>c</i> z	Р; СК; П; Ф	П/и «Мы едем, едем, едем»,		игрушками.	родителей.
10Л	/JIK		«Самолеты» - ориентировка в			
	Прогулка		пространстве. Трудовые			
_ I			поручения: собрать игрушки.			
	ИE		Физическая культура.			
	[LK	Ф,Р	И. М. Сучкова, Е.А.			
	ЗАНЯТИЕ		Мартынова, стр. 61			
K	3,		Небиология за чатача (стата	Голи шес	Игруго	
II- я половина дня		р. су. п. ж	Наблюдения за погодой (стало	Большое -	Игры с	
ІНа		Р; СК; П; Ф	холодно, одеваемся тепло,	маленькое	игрушками.	
0ВИ	ğ		одеваем сапожки, варежки),			
[ОЛ	Прогулка		стало темно на улице, горят			
ЦΚ	00.		огоньки.			
			П/и по желанию детей.			

Дата: 18.12. День недели: Среда Тема: «В лесу родилась елочка...»

Реж	ИМ	Интеграция	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятел	Взаимодействие
		образовательн	с учетом интеграции образовательных областей		ьная	с родителями,
		ых областей			деятельност	социальными
		Областей	Образовательная деятельность в режимных	Индивидуал ьная работа	ь детей	партнерами
			моментах	ьная раоота		
			Продолжать пользоваться	Рассматрива	Игры в	Утренний
			«Большой книгой правил	ние себя в	дидактическ	прием: опрос
		Р; П; СК	поведения» Шалаева Г. П.	зеркале.	ом уголке.	родителей о
	PI		((как правильно вести себя,	Расширять	Настольные	состоянии
	ент		знать «Можно – нельзя»,	словарный	игры.	здоровья детей
	ЮМ		«Тихо – громко».	запас:	Игры с	
	le M			голова,	игрушками.	
	(HIB)			туловище,		
	ЖИЛ			руки,		
	Pe			ноги		
	ИE		Музыка			
	TR	П,Р, ХЭ	По плану муз.руководителя			
	ЗАНЯТИЕ Режимные моменты					
КНJ			Наблюдение за погодой:	Инд. раб.:	Игры с	
я половина дня		П; Р; СК; Ф	тепло, холодно, пасмурно,	игра с	игрушками,	Напомнить
ВИ	_		солнечно)	мячом.	двигателями	родителям о
ОЛС	лка		П/и «Догоню – догоню».			соблюдении
ЦΚ	Прогулка		Трудовые поручения: собрать		Катание с	режима в
<u> </u>			игрушки.		горки.	выходные дни,
	ЯТИЕ		Рисование по теме «Шишки			правильном
<u> </u>	ТК	XЭ; Р	на елке» (рисуем шишки)			питании,
т дн	3AH					прогулке,
II- я половина дня	3		Вечерние наблюдения.	Инд. раб.:	Игры по	наблюдениях.
ЛОЕ	ка	П; Р; СК; Ф	П/и. Игры с игрушками.	игра с	желанию	
П0	IL À JI		Беседы с родителями.	мячом.	детей.	
К-Т	Прогулка		_			
		<u> </u>	<u> </u>	1	<u>l</u>	<u> </u>

Дата:19.12. День недели: Четверг Тема: «В лесу родилась елочка...»

Реж	ИМ	Интеграция	Совместная деятельность взр	ослого и	Самостоятел	Взаимодействие
		образовательных	детей с учетом интеграции		ьная	с родителями,
		областей	образовательных областей		деятельност	социальными
			Образовательная	Индивидуаль	ь детей	партнерами
			деятельность в режимных	ная работа		
			моментах	•		
			Д/и «собери цветок».	Работа в	Игры со	Утренний
		П; Р; СК	Рассматривание картинок	уголке	строителем,	прием: опрос
	(D)		на тему «Зимние забавы»,	природы –	настольные	родителей о
	Режимные		активизировать словарь	полив	игры.	состоянии
	ИМ		детей.	комнатных		здоровья детей
	Реж			растений.		
		ХЭ,Р	Занятие по РЭМП тема			
	ГИ		«Шарики» - подбираем			
	ЖН		шарики на елочку по цвету			
	ЗАНЯТИЕ		и размеру			
КН)			Наблюдение за		Катание с	
на д		СК; Р; Ф; П	транспортом.		горки, игры	
ВИН			П/и «Воробышки и		в машине.	Как провели
я половина дня	Прогулка		автомобиль», «Самолеты»		Игры с	выходные дни.
ШΚ	ory		Собираем свои игрушки.		выносными	
_ I	Пр				игрушками.	
	田	XЭ; Р	Музыка			
	ТИ		По плану муз.			
	ЗАНЯТИЕ		руководителя			
	3A					
			Наблюдения за	Ориентировк	Игры с	
		СК; Р; Ф; П	температурой: обратить	ав	двигателями	
КНÌ			внимание детей, на то, что	пространстве	, игры по	
я половина дня			стало холодно. Все стали		желанию	
)ВИ			теплее одеваться (одежда).		детей.	
ОЛС	/JIK		П/и «Воробышки и			
ПК	Прогулка		автомобиль», «Самолеты»			
-II	Пţ					

Дата: 20.12. День недели: Пятница. Тема: «В лесу родилась елочка...»

Режи	Режим Интеграция образовательных областей		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции		Самостоятель ная ная	Взаимодействие с родителями,
		Областен	образовательных областей Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа	деятельность	социальными партнерами
	ЗАНЯТИЕ Режимные моменты	СК; Р; П	Игровое упражнение «Кукла Соня умывается». Формировать у детей КГН, обращать внимание на последовательность действий, учить аккуратно мыть руки и лицо, пользоваться полотенцем.	Формировать умения обследовать предметы выделяя их цвет, форму, величину.	Игры у дидактическо го стола «Волшебный замок»	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р, СК	Окруж. мир: рассматриваем елочку – ветки, иголки, шишки			
I — я половина дня	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за птицами (вороны, воробьи и синички) П/и «По тропинке», «Допрыгни до игрушки» Собрать свои игрушки.	Лепим снежки	Катание с горки. Игры в домике и машинке. Копание снега и постройки из него.	Индивидуальные беседы.
НЯ	ЗАНЯТИЕ І	Ф; Р	Физическая культура. И. М. Сучкова, Е.А. Мартынова, стр. 61			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за играми старших детей. П/и «Догони меня»	Расчищаем дорожки от снега.	Катание с горки. Игры в домике и машинке.	

Дата: 23.12. День недели: Понедельник. Тема: «В гости к нам приходит Новый год»

Режим		Интеграция	Совместная деятельность взр	Самостоятель	Взаимодействие	
		образователь	с учетом интеграции образов	ательных	ная	с родителями,
		ных	областей		деятельность	социальными
		областей	Образовательная	Индивидуальн	детей	партнерами
			деятельность в режимных моментах	ая работа		
	19		Рассматривание картины из	Работа в	Настольные	Утренний
	HT	П; Р; СК	серии «Наша Таня» -	уголках	игры, игры с	прием: опрос
	ОМб		«Зима»».	природы –	мобильными	родителей о
	е м		Разучивание песни к	полив	игрушками,	состоянии
	НЫ		новому году.	комнатных	игры в	здоровья детей
	СИМ			растений.	спортивном	
	Реж				уголке.	
	1E		Музыка			
	1LB	ХЭ; Р,П	По плану муз.			
КН	ЗАНЯТИЕ Режимные моменты		руководителя			
я половина дня	(*)		Наблюдения за	Упражняться	Игры в	Городии
ВИН		СК; Ф; Р; П	изменениями в природе,	в прыжках на	машинке, в	Беседы с
1010	ІКа		что стало не так?	двух ногах.	домике.	родителями.
Н ПС	гул		П/И «Зайка»		Катание с	
ì	Прогулка		Соберем свои игрушки.		горки.	
			Лепка (на готовый фон)			
K1	1TF	ХЭ; Р	«На улочку, на лужок тихо			
а ДЕ	ЗАНЯТИЕ		падает снежок»			
зина	3.4			***	11	
ЛОЕ	ІКа	CIV & D. II	Вечерние наблюдения.	Упражняться	Игры с	
110	гул	СК; Ф; Р; П	П/и «Зайка»	в прыжках на	выносными	
II- я половина дня	Прогулка			двух ногах.	игрушками.	

День недели: Вторник Тема: «В гости к нам приходит Новый год» Дата: 24.12.

Режі	им	Интеграция	Совместная деятельность в	зрослого и	Самостоятел	Взаимодействие
-		образовательных	детей с учетом интеграции		ьная	с родителями,
		областей	образовательных областей		деятельност	социальными
			Образовательная	Индивидуаль	ь детей	партнерами
			деятельность в режимных	ная работа	, ,	
			моментах	1		
			Работа в уголке	Д/и «Какой	Настольные	Утренний
	I	П; Ф; Р	сенсорного развития,	цвет»	игры,	прием: опрос
	HTE		застежки, шнуровки,	(узнавать,	вкладыши,	родителей о
	эме		сборка пирамидок.	находить и	шнуровки и	состоянии
	e MG		Развивать мелкую	называть	д/и.	здоровья детей
	HPI(моторику рук, внимание,	цвет,		-
	CHM		цвет, величина.	активизирова		
	Реж			ть словарь)		
	Œ		Занятие по развитию			
	ATP.	П,Р, СК	речи: «В гостях у елочки»			
	ЗАНЯТИЕ Режимные моменты		3 .И. Самойлова, стр. 75			
	3		Экскурсия по участку	Обогащать	Игры с	
		П; Р; СК; Ф	детского сада – целевая	двигательны	выносными	
НЯ			прогулка «Покажем зайке	й опыт	игрушками.	Городии
ад			наш участок»	детей.		Беседы с
ВИН			П/и «Сидят зайки на			родителями.
ОПС	пка		лужайке»			
я половина дня	эгуэ		«У медведя во бору»			
í – I	Прогулка					
			Физическая культура.			
	AT.	ХЭ,	Физкультура комплекс 8			
К	ЗАНЯТИЕ		по Лайзане С.Я.			
II- я половина дня	2		Наблюдения за	Обогащать	Игры с	
зин		СК; Ф; Р; П	наступлением сумерек,	двигательны	выносными	
ЮПО	тка		признаки наступления	й опыт	игрушками.	
н по	Прогулка		вечера.	детей.		
-	Jþc		П/и «Паровоз»			

Дата: 25.12. День недели: Среда Тема: «В гости к нам приходит Новый год»

Режи	Режим Интеграция образователь		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных		Самостоятель ная	Взаимодействие с родителями,
		ных	областей		деятельность	социальными
		областей	Образовательная	Индивидуал	детей	партнерами
			деятельность в режимных	ьная работа		
			моментах			
			Рассматривание сюжетной	Игры с	Игры с	Утренний
		П; Р	картинки «Зимние забавы»,	комком	мобильными	прием: опрос
	ы		развитие понимания речи,	ваты и	игрушками	родителей о
	энт		ситуации, действия (кто	мягкой	(различные	состоянии
	ОМО		делает? что делает?).	бумагой	действия с	здоровья детей
	е м		Цвет, форма, величина.	(отрывание,	игрушками)	
	НЫ			стенание,		
	KHIM			раскатыван		
	Рея			ие, цвет)		
	Æ		Музыка			
	ПВ	П; Р,ХЭ,СК	По плану муз. руководителя			
КН	ЗАНЯТИЕ Режимные моменты					
– я половина дня	(1)		Наблюдение за погодой	Собрать	Свободная	
ВИН		СК; Ф; Р; П	(холодно, ветер, пасмурно и	игрушки.	игровая	
1010	ІКа		т.д.)		деятельность.	
1 пс	ıryı		Игры забавы с вертушками.			
3	Прогулка		П/и «Бег с вертушками»			T
I	I		Рисование по теме «Сделай			Индивидуальные
		Р,ХЭ	узор» Г.И. Винникова, стр.			беседы.
	ш		20			
	ТИЕ					
КН						
II- я половина дня	внує					
ВИН			Вечерние наблюдения.	Форма,	Свободная	
0110	пка	СК; Ф; Р; П	П/и «Паровоз»	величина.	игровая	
	Прогулка		«Бег с вертушками»		деятельность.	
II- ,	Пр					

Дата: 26.12. День недели: Четверг. Тема: « В гости к нам приходит Новый год»

Режі	ИM	Интеграция	Совместная деятельность взро	ослого и детей	Самостоятел	Взаимодействие
	образовательн		с учетом интеграции образова		ьная	с родителями,
		ых	областей		деятельност	социальными
		областей	Образовательная	Индивидуал	ь детей	партнерами
			деятельность в режимных	ьная работа	a goron	
			моментах	Bitai pacora		
			Рассматривание картинок	Уход за	Игры у	Утренний
		Р; П	«Лесные звери»	комнатным	дидактическ	прием: опрос
	HTE	1,11	(формирование словаря,	И	ого стола,	родителей о
	Ме		звуковая культура речи,	растениями.	панели на	состоянии
	МО		ознакомление с предметным	Д/и «что за	стене,	здоровья детей
	ные		миром, с природой)	форма»	двигатели.	эдоровый детен
	ИМЕ			Гербов астр.	дынатын	
	Режимные моменты			61		
			Конструирование по теме			
	ZI	Р;П, СК	«Замок Снежной королевы»:			
	LKI	, , -	строим замок снежной			
	ЗАНЯТИЕ		королевы на полу			
КН	(*)		Экскурсия по участку	Упражнятьс	Игры с	
я половина дня		П; СК; Р; Ф	(признаки зимы)	ЯВ	игрушками.	
ВИН			П/и «Мы топаем ногами»	перешагива	Игры с	
10110	ІКа		«Через ручеек»	нии.	султанчикам	Индивидуальны
ЭШЕ	LYJ		Трудовые поручения:		И.	е беседы.
ì	Tpc		собрать игрушки.			
	ЗАНЯТИЕ Прогулка		Музыка			
	III.	ХЭ; Р	По плану муз.руководителя			
	HIS					
ИНЯ	3∡		H.C.	X7	11	
На		псива	Наблюдения «Огоньки	Упражнятьс	Игры по	
ОВИ	ä	П; СК; Р; Ф	горят»	ЯВ	желанию	
10Л	улк		П/и «Мы топаем ногами»	перешагива	детей.	
II- я половина	Прогулка		«Через ручеек»	нии.		
II.	П					

День недели: Пятница. Тема: «В гости к нам приходит Новый год» Дата: 2.12.

Режи	Режим Интеграция		Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятел	Взаимодействие
		образовательн	с учетом интеграции образовательных		ьная	с родителями,
		ых	областей		деятельност	социальными
		областей	Образовательная	Индивидуал	ь детей	партнерами
			деятельность в режимных	ьная работа	, ,	1 1
			моментах	Bitai pacora		
			Хороводная игра «Не щипай	Д/ и	Игры с	Утренний
	HTE	ХЭ; П; Р	мороз»	«Разложи	мобильными	прием: опрос
	мен	7.5, 11, 1	(подготовка к новому году)	по цвету»	игрушками.	родителей о
	МО		(подготовка к новому году)	Разучивание	Настольный	состоянии
	ые			_		
	IMH			стихотворен	строитель.	здоровья детей
	жи			ия на новый		
	ЗАНЯТИЕ Режимные моменты		2	год.		
	ME	CIC D. II	Занятие по развитию речи:			Г
	LKI	СК;Р; П	«Зимняя прогулка»			Беседы с
	AE		Г.И.Винникова Стр. 72			родителями
			Наблюдения за снегом	По	Игры со	(зимняя одежда)
КI		СК; Р; П; Ф	(белый, холодный,	развитию	снегом и	
– я половина дня			пушистый).	движений.	выносными	
ин			П/и «Снег кружится»	дыжени	игрушками.	
пов	ка		Трудовые поручения:		Катание с	
ПО.	тул		почистить лопатками		горки.	
В —	Прогулка		дорожки.		торки.	
Ì			Физкультура комплекс 9 по			
	ΙИ	Ф; Р	Лайзане С.Я.			
	3АНЯТИЕ	Φ , r	Лаизане С.Л.			
	3AI					
НЯ	<u>r</u> .,		Вечерние наблюдения.	По	Игры со	
ад		СК; Р; П; Ф	П/и «Снег кружится»	развитию	снегом и	
я половина дн			Трудовые поручения:	движений.	выносными	
ЛОЕ	ка		почистить лопатками		игрушками.	
110	гул		дорожки.		Катание с	
II- я	Прогулка				горки.	
					- I	<u> </u>

Дата: 08.01. День недели: Понедельник. Тема «Зимние каникулы»

Режі	ИМ	Интеграция	Совместная деятельность	взрослого и	Самостоятел	Взаимодействие
		образовательных	детей с учетом интеграции		ьная	с родителями,
		областей	образовательных областей	й	деятельност	социальными
			Образовательная	Индивидуал	ь детей	партнерами
			деятельность в	ьная работа		
			режимных моментах			
				Использова	Игры в	Утренний
	ပ	Р; П; СК		ние блоков	уголках.	прием: опрос
	HBI			Дьенеша.		родителей о
	Режимнь моменты					состоянии
	ЗАНЯТИЕ Режимные моменты					здоровья детей
	1E		Музыка			
	HTF.	XЭ; P	По плану музыкального			
	H		руководителя			
K	37		II C	V C	11	
я половина дня		CIV D. II. &	Наблюдение за	Ходьба по	Игры со	
тна		СК; Р; П; Ф	транспортом.	ограниченн	снегом и	
0Bk	B		П/и «Самолетик»	ой	выносными	Беседы с
ТОТ	улк		«Паровоз»	поверхност	игрушками.	родителями.
)OC		Собрать свои игрушки.	И.	Катание с	
	ŢĽ				горки	
	ИE		Занятие по лепке тема			
	[]	Р,Π,ΥЭ	«Шишки на елках»			
	ЗАНЯТИЕ Прогулка		3.И. Самойлова стр 76			
RI	3		Наблюдение за огнями в	Ходьба по	Игры со	
П- я половина дня		СК; Р; П; Ф	окнах.	узенькой	снегом и	
ИНК		, , ,	П/и «Самолетик»	тропинке.	выносными	
ПОВ	Ка		«Паровоз»	F	игрушками.	
ПО.	гул				Катание с	
К-]	Трогулка				горки	
					1 opkii	

День недели: Вторник Тема: «Зимние каникулы» Дата: 09.01.

Режим	Л	Интеграция образовательных	Совместная деятельность вз детей с учетом интеграции	рослого и	Самостоятель ная	Взаимодействие с родителями,
		областей	образовательных областей Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа	деятельность	социальными партнерами
	Режимные моменты	CK; P	Рассматривание картинок на тему «Зимние забавы» Хороводная игра «Дедушка Мороз деткам елочку принес»	Какие мы красивые (цвет)	Игры в кукольном уголке.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
на дня	3АНЯТИ Е	Р,П,ХЭ	Занятие по теме «Разноцветные льдинки» Г.И.Винникова стр 67			
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за снегом (метель). Подвижные игры. Убираем игрушки.	По развитию движений.	Катание с горки. Игры со снегом.	Беседы с родителями.
а дня	3АНЯТИ Е	Ф, Р	Физическая культура. Физкультура комплекс 8 по Лайзане С.Я.			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за снегом (метель). Подвижные игры. Убираем игрушки.	По развитию движений.	Игры в домике. Катание с горки.	

День недели: Среда Тема: «Зимние каникулы» Дата: 10.01.

Режим	1	Интеграция	Совместная деятельность вз	рослого и	Самостоятель	Взаимодействие с
		образовательных			ная	родителями,
		областей	образовательных областей	образовательных областей		социальными
			Образовательная	Индивидуаль	детей	партнерами
			деятельность в режимных	ная работа		
			моментах			
			Рассматривание	Какие мы	Игры в	Утренний прием:
		CK; P	картинок на тему	красивые	кукольном	опрос родителей о
	bie		«Зимние забавы»	(цвет)	уголке.	состоянии здоровья детей
	Режимные моменты		Хороводная игра			здоровы детен
	жи		«Дедушка Мороз деткам			
	Pe		елочку принес»			
			Занятие по рисованию			
	ш	Р,П,ХЭ	тема «снежинки»			
	ЗАНЯТИЕ		Г.И.Винникова стр 67			
КН)	- FT					
la 1	3AI		Музыка по плану			
3MH	(1)		муз.руководителя		10	Беседы с
я половина дня	Ка	CIV. D. II. A	Наблюдения за снегом	По развитию	Катание с	родителями.
110	Прогулка	СК; Р; П; Ф	(метель).	движений.	горки.	
В —	od		Подвижные игры. Убираем игрушки.		Игры со снегом.	
Ι			у бираем игрушки.		CHEI OM.	
	Z		Физическая культура.			
	I K	Ф, Р	Физкультура комплекс			
КHJ	ЗАНЯТИ Е		10 по Лайзане С.Я.			
Ea la	37 E					
П- я половина дня			Наблюдения за снегом	По развитию	Игры в	
0110	тка	СК; Р; П; Ф	(метель).	движений.	домике.	
)11	ryj		Подвижные игры.		Катание с	
В -I	Прогулка		Убираем игрушки.		горки.	
Ι						

День недели: Четверг Тема: «Зимние каникулы» Дата: 11.01.

Режим		Интеграция	Совместная деятельность взрослого и		Самостоятель	Взаимодействие с	
		образовательных	детей с учетом интеграции		ная	родителями, социальными	
		областей	образовательных областей		деятельность		
			Образовательная	Индивидуаль	детей	партнерами	
			деятельность в режимных	ная работа			
			моментах				
			Рассматривание	Какие мы	Игры в	Утренний прием:	
		CK; P	картинок на тему	красивые	кукольном	опрос родителей о	
	ble		«Зимние забавы»	(цвет)	уголке.	состоянии здоровья детей	
	Режимные моменты		Хороводная игра			эдоровых детен	
	жи		«Дедушка Мороз деткам				
	Pe		елочку принес»				
	И		Занятие по теме				
Б	ЗАНЯТИ Е	Р,П,ХЭ	«Снежинки».(
Щ			рассматриваем разные				
тна	37 E		снежинки)				
я половина дня	rg.		Наблюдения за снегом	По развитию	Катание с	Беседы с	
[0]	Прогулка	СК; Р; П; Ф	(метель).	движений.	горки.	родителями.	
	00		Подвижные игры.		Игры со	родителими.	
_ I	П		Убираем игрушки.		снегом.		
	Z		Музыка по плану муз.рук.				
	3АНЯТИ Е	ХЭ					
НЯ							
II- я половина дня	37 E						
			Наблюдения за снегом	По развитию	Игры в		
ОПО	Прогулка	СК; Р; П; Ф	(метель).	движений.	домике.		
ш	ITYJ		Подвижные игры.		Катание с		
- Ε	odj		Убираем игрушки.		горки.		

День недели: Пятница. Тема: «Зимние каникулы» Дата: 12.01.

Режи	IM	Интеграция	Совместная деятельность взро	ослого и детей	Самостоятел	Взаимодействие
		образовательн	с учетом интеграции образова	тельных	ьная	с родителями,
		ых	областей		деятельност	социальными
		областей	Образовательная	Индивидуал	ь детей	партнерами
			деятельность в режимных	ьная работа		
			моментах			
	I		Хороводная игра «Не щипай	Д/ и	Игры с	Утренний
	H.L.	ХЭ; П; Р	мороз»	«Разложи	мобильными	прием: опрос
	эме		(подготовка к новому году)	по цвету»	игрушками.	родителей о
	M M			Разучивание	Настольный	состоянии
	HPI(стихотворен	строитель.	здоровья детей
	ИМ			ия на новый	1	
	Эеж			год.		
	ЗАНЯТИЕ Режимные моменты		Занятие по развитию речи:			
	ITI	СК;Р; П	«Зимняя прогулка»			Беседы с
	HIS		Г.И.Винникова Стр. 72			родителями
	3A		-			(зимняя одежда)
			Наблюдения за снегом	По	Игры со	
ДНЯ		СК; Р; П; Ф	(белый, холодный,	развитию	снегом и	
я половина дня			пушистый).	движений.	выносными	
ЭВИ	æ		П/и «Снег кружится»		игрушками.	
ЮЛ(/JIK		Трудовые поручения:		Катание с	
ПК	Or)		почистить лопатками		горки.	
_ I	dII		дорожки.			
	ИE		Физкультура комплекс 9 по			
	ЯТ	Ф; Р	Лайзане С.Я.			
	ЗАНЯТИЕ Прогулка					
K1	<u>w</u>		Вечерние наблюдения.	По	Игры со	
II- я половина дня		СК; Р; П; Ф	П/и «Снег кружится»	развитию	снегом и	
ине		, - ,, -	Трудовые поручения:	движений.	выносными	
ПОВ	ка		почистить лопатками		игрушками.	
ПО.	Прогулка		дорожки.		Катание с	
ь -	[od]		Ackermin.		горки.	

Дата: 15.01. День недели: Понедельник« У меня есть кошка Мурка»

Режи	ΙM	Интеграция образовательных	Совместная деятельность взрос учетом интеграции образовател		Самостоятель ная	Взаимодействие с родителями,
		областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа	деятельность детей	социальными партнерами
	Режимны е	Р; ХЭ	Стихи и песни из новогоднего репертуара.	По развитию движений.	Игры в уголках.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
ина дня	3АНЯТИ Е	ХЭ; Р,СК,	Музыка По плану муз.руководителя			
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за погодой. Подвижные игры.	Уберем свои игрушки.	Игры со снегом и выносными игрушками.	Беседы с родителями.
іна дня	3АНЯТИ Е	ХЭ; Р	Занятие по теме лепка «Моя кошечка»		Игры в уголках.	
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за погодой. Подвижные игры.	Уберем свои игрушки.	Игры со снегом и выносными игрушками.	

День недели: Вторник Тема: «У меня есть кошка Мурка» Дата: 16.01.

Режим		Интеграция образователь ных областей	Совместная деятельность взросл учетом интеграции образователь Образовательная деятельность в режимных моментах		Самостоятель ная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
	Режимны е моменты	Р; Ф		По развитию движений.	Игры с вкладышами.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
ина дня	ЗАНЯТИ Е	П,Р	Домашнее животное кошка 3.И.Самойлова стр 90			
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за погодой. Подвижные игры.	Уберем свои игрушки.	Игры со снегом и выносными игрушками.	Беседы с
іна дня	ЗАНЯТИ Е	Ф; Р	Физкультурное Занятие комплекс 8 по Лайзане С.Я.			родителями.
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за погодой. Подвижные игры.	Уберем свои игрушки.	Игры со снегом и выносными игрушками.	

День недели Среда Тема:« У меня есть кошка Мурка» Дата: 17.01.

Режим	И	Интеграция	Совместная деятельность взросле		Самостоятельная	Взаимодей
		образовател ьных областей	учетом интеграции образователь Образовательная деятельность в режимных моментах	ных ооластеи Индивидуаль ная работа	деятельность детей	ствие с родителям и, социальны ми партнерам и
	Режимные моменты	ХЭ; Ф	Рассматривание книг. Чтение любимой сказки.	Рассматриван ие иллюстраций с изображение м зимних пейзажей.	Настольные игры.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
ина дня	3АНЯТИ Е	ХЭ; Р,П	Музыка По плану муз.руководителя			
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за погодой. Подвижные игры.	Уберем свои игрушки.	Игры со снегом и выносными игрушками.	Беседы с родителям и.
на дня	ЗАНЯТИ Е	Ф,Р	Рисование «Клубочки ниток для котят» 3.И.Самойлова, стр 92			
кнт виоповина дна	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за погодой. Подвижные игры.	Уберем свои игрушки.	Игры со снегом и выносными игрушками.	

Дата: 18.01. День недели: Четверг Тема: «У меня есть кошка Мурка»

Режим	Л	Интеграция	Совместная деятельность		Самостоятель	Взаимодействие
		образовательных	детей с учетом интеграции		ная	с родителями,
		областей	образовательных областей		деятельность	социальными
			Образовательная	Индивидуаль	детей	партнерами
			деятельность в	ная работа		
			режимных моментах			
	ပ		Повторение новогодних	Рассматрива	Игры в	Утренний
	HIBI	Р; ХЭ	стихов.	ние елочки.	уголках.	прием: опрос
	Режимные моменты		Хороводные игры.			родителей о
	еж					состоянии
	РМ					здоровья детей
	K	П; Р, СК	Конструирование			
			«Домики для котят»:			
КН	ЗАНЯТИ Е		3.И.Самойлова стр 92			
ад	3A E					Беседы с
я половина дня			Наблюдения за снегом.	Лепка	Игры в	родителями.
10E	ка	СК; Р; П; Ф	Подвижные игры.	снеговика.	выносными	
100	уш		Убираем свои игрушки.	Большие	игрушками.	
Б-	Прогулка		у оприст одон трушит	снежные	pj	
<u> </u>	Π			комы.		
	_		Музыка			
	TI	ХЭ; Р	По плану			
KHÌ	KH		муз.руководителя			
ia ⊥	ЗАНЯТИ Е					
я половина дня			Неблионалия за операт	Маленькие	Игригр	
(OIL)	ІКа	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за снегом.		Игры в	
011	L y I	CK, P, H, Ψ	Подвижные игры.	снежные	выносными	
	Прогулка		Убираем свои игрушки.	комочки.	игрушками.	
II-						

Дата: 19.01. День недели: Пятница Тема:« У меня есть кошка Мурка»

Режим	1	Интеграция	Совместная деятельность вз	рослого и	Самостоятель	Взаимодействие
		образовательных	детей с учетом интеграции		ная	с родителями,
		областей	образовательных областей		деятельность	социальными
			Образовательная	Индивидуаль	детей	партнерами
			деятельность в режимных	ная работа		
			моментах			
	o		Стихи и песни из	По развитию	Игры в	Утренний
	Режимные	Р; ХЭ	новогоднего репертуара.	движений.	уголках.	прием: опрос
	ИМ					родителей о
	Режимны					состоянии
	P					здоровья детей
	Į		Повторение новогодних			
-	H	ХЭ; Р,П	песен.			
	H 3		Подвижные игры (по			
на	ЗАНЯТИ Е		выбору детей)			
я половина дня			Наблюдения за погодой.	Уберем свои	Игры со	
0.110	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Подвижные игры.	игрушки.	снегом и	
ΪF	Jr.y.		Подывкиве шры.	Прушки.	выносными	Беседы с
1	Ipc				игрушками.	родителями.
Ι	I				ттрушками:	
	И		Физическая культура.			
ь	TK	Ф; Р	Физкультура комплекс			
ДН	ЗАНЯТИ Е		10 по Лайзане С.Я.			
на	3A F					
я половина дня	а		Наблюдения за погодой.	Уберем свои	Игры со	
011(0	ЛК	СК; Р; П; Ф	Подвижные игры.	игрушки.	снегом и	
H H	ЭГУ		1		выносными	
°-	Прогулка				игрушками.	
I	I				r J ===================================	

Дата: 22.01. День недели: Понедельник Тема :«Идем в гости»

Реж	Режим Интеграция образовательных областей		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятель ная деятельность	Взаимодействие с родителями, социальными
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа	детей	партнерами
	Режимные моменты	ХЭ; Р	Рассматривание елочки и хоровод. Игры детей с воздушными шарами.	Слушанье музыки.	Игры в групповых уголках.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
ина дня	3АНЯТИ Е	СК; Р,ХЭ	Музыка По плану муз.руководителя			
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за погодой. Подвижные игры.	По развитию движений.	Игры со снегом и выносными игрушками.	Поздравления с наступающим новым годом.
ина дня	3АНЯТИ Е	Р,ХЭ	Занятие по аппликации тема «Подарки»;			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за погодой. Подвижные игры.	По развитию движений.	Катание с горки. Игры со снегом.	

День недели: Вторник Тема: «Идем в гости» Дата: 23.01.

Режи	IМ	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельна я деятельность детей	Взаимодействи е с родителями,	
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа		социальными партнерами	
	Режимные моменты	П; Р	Настольные игры. Рассмотреть сюжетные картинки новогоднего праздника. Хороводная игра «Дед Мороз». Беседа: какие подарки принес Дедушка Мороз.	Работа в уголке природы (полить цветы, рассмотреть цветущие растения, листики)	Настольные игры. Игры с двигателями, игры в игровых уголках.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей	
кнх	3АНЯТИ Е	Р; ХЭ	Занятие по развитию речи « Беседа об этикете» - правилах поведения дома и в гостях, подарках			F	
I — я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения явлений зимней природы (снег) Собираем снег большими лопатками. П/и «Снег кружится», «Ножки по дорожке»	Учить ориентироват ься в пространстве .	Игры с выносными игрушками. Побуждать к дружной игре.	Беседа о состояние здоровья детей.	
ина дня	ЗАНЯТИ Е	Ф; Р	Физическая культура. Физкультура комплекс 10 по Лайзане С.Я.				
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем вечерние изменения. П/и «Снег кружится» «Ножки по дорожке»	Упражняться в ходьбе.	Катание с горки, игры с выносными игрушками.		

День недели: Среда Тема: «Идем в гости» Дата: 24.01.

Режи	IM	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятель ная деятельность	Взаимодействие с родителями, социальными
		oosacron	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа	детей	партнерами
	Режимные моменты	Р; ХЭ	Прощание с елочкой. Чтение новогодних стихов, хороводы возле елочки.	Составление разрезных картинок из 3-х и 4-х частей, застежки.	Игры в развивающем комплексе.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
на дня	3АНЯТИ Е	П; Р	Музыка По плану муз. руководителя			F
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за птицами (голуби, воробьи, вороны) Кормление птиц. П/и «Птички летают» «Воробушки и автомобиль»	Упражняться в ходьбе и беге.		Беседа с родителями об одежде детей.
на дня	3АНЯТИ Е	Ф; Р	Физическая культура. Физкультура комплекс 11 по Лайзане С.Я.			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за огнями в окнах домов. П/и «Птички летают» «Воробушки и автомобиль» Игры со снегом.	Ориентирова ться в пространстве .	Катание с горки.	

Дата: 25.01. День недели: Четверг Тема: «Идем в гости»

Режи	IM	Интеграция	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятель	Взаимодействие с
		образовательных	с учетом интеграции образовательных		ная	родителями,
		областей	областей		деятельность	социальными
			Образовательная	Индивидуаль	детей	партнерами
			деятельность в режимных	ная работа		
			моментах			
	ы Ы		Формирование КГН.	Развивающая	Настольный	Утренний прием:
	Режимны е моменты	Р; П; СК	Рассматривание сюжетных	игра	строитель.	опрос родителей о
	ЖИ		картинок. Чтение потешек.	«Кубики»,		состоянии
	Per e			сложи узор.		здоровья детей
	Y		Конструирование по теме			
	ЗАНЯТИ Е	П; Р	«Заборчик у будки Дружка»			
	H2		3.И.Самойлова стр 96			
КН	3A E					А знает ли ваш
я половина дня			Наблюдение за снегом	Упражняться	Катание с	ребенок как вас
HIM		СК; Р; П; Ф	(белый, пушистый, падает	в прыжках.	горки.	зовут?
10E	ка	011, 1 , 11, 1	сверху вниз)	2 Hp2DIIIWII	Игры с	
101	Прогулка		П/и «Зайка беленький		выносными	
В –	ю		сидит»		игрушками.	
<u> </u>	П		Собрать свои игрушки.		13	
	1		Музыка			
	(II)	ХЭ; Р, П	По плану муз.руководителя			
K!	ЗАНЯТИ Е					
а дн	3A E					
II- я половина дня			Наблюдение за снегом.	Снежные	Катание с	
ПОЕ	ка	СК; Р; П; Ф	П/и «Зайка беленький	постройки.	горки.	
110.	Прогулка		сидит»		Игры с	
В-	Iod		Собрать свои игрушки.		выносными	
П			Игры со снегом.		игрушками.	

День недели: Пятница Тема: «Идем в гости» Дата: 26.01.

Режи	ΙM	Интеграция	Совместная деятельность взрослого и		Самостоятель	Взаимодействие с
		образовательных	детей с учетом интеграции	-	ная	родителями,
		областей	образовательных областей		деятельность	социальными
			Образовательная	Индивидуаль	детей	партнерами
			деятельность в режимных	ная работа		
			моментах	_		
			«Домашние животные»,	Работа в	Игры со	Утренний прием:
		Р; П; СК	развиваем речь.	уголке	спортивными	опрос родителей о
	ľЫ		Назови ласково: собачка,	природы –	атрибутами.	состоянии
	ен		лошадка, козочка	полить		здоровья детей
	IOM			цветы,		
	e M			рассмотреть		
	НЫ			стебли.		
	Режимные моменты			Д/и		
	жә			«Волшебный		
	d			мешочек»		
	Щ		Занятие по теме «Театр» (
	Ш	Р; П,ХЭ	в подг. группе)			
	ЗАНЯТИЕ		Вызвать интерес и			Одежда для
	AE		желание слушать.			улицы, варежки
K	3		Активизировать словарь.			на резинке.
я половина дня			Наблюдения – экскурсия	Метание	Игры с	
на		СК; Р; П; Ф	по участку. Обогащаем	снежков.	выносными	
ВИ	_		представление о	Собрать свои	игрушками.	
OIIC	Прогулка		характерных признаках	игрушки.		
ШH	IFY.		зимы.			
- 1	Ipc		П/и «Через ручеек»,			
Ι	Ι		«Покажи ножки»			
	И		Физкультура			
Б	ΤВ	Ф; Р	Физкультура комплекс			
ДН	ЗАНЯТИ Е		11 по Лайзане С.Я.			
на	34 E					
II- я половина дня	a		Наблюдение за снегом	Метание	Игры с	
ОЛС	Прогулка	СК; Р; П; Ф	(белый, искрится и т.д.)	снежков.	выносными	
Н В	эгу	, , ,	П/и «Мы топаем ногами»	Собрать свои	игрушками.	
[-]	Πp(игрушки.		
	Ι					

День недели: Понедельник Тема: « Самолет» Дата: 29.01.

Режи	IM	Интеграция	Совместная деятельность взрос		Самостоятель	Взаимодействие с
		образователь	учетом интеграции образовательных областей и		ная	родителями,
		ных	Образовательная	Индивидуаль	деятельность	социальными
		областей	деятельность в режимных	ная работа	детей	партнерами
			моментах			
	e		Знакомство с транспортом	Собери	Спортивный	Утренний прием:
	Режимные моменты	П; Р; Ф	Рассматривание игрушек,	правильно	уголок,	опрос родителей о
	Режимны моменты		иллюстрации.	матрешку,	бросание	состоянии
	жо			пирамидку.	мячей в	здоровья детей
	Pe Me			1	сетку.	
	1		Музыка		-	
	TL	ХЭ,Р	По плану муз.руководителя			
	КН	,				Индивидуальные
КІ	ЗАНЯТИ Е					беседы.
я половина дня			II C	37	11	
тна		CIC D II &	Наблюдения за птицами	Упражняться	Игры со	
OBI	а	СК; Р; П; Ф	(вороны, голуби, воробьи)	в беге.	снегом.	
ОПО	ЛК		Кормление птиц.		Катание с	
Н Н	Прогулка		П/и «Птички летают»		горки. Игры в	
- 1	Ιþα		«Воробушки и автомобиль»		машине	
Ι	I		Убрать игрушки.			
	И		Занятие по лепке тема:			
	ТВ	ХЭ; Р	«Самолет построим сами» - (
НЯ	ЗАНЯТИ Е		колбаска)			
а д	3.A E					
II- я половина дня			Вечерние изменения (горят	По развитию	Игры со	
ПОЕ	ка	СК; Р; П; Ф	фонари, огни в окнах домов и	движений.	снегом.	
ПО.]	ул	, , , -	т.д.)	, ,	Катание с	
В-	Прогулка		Игры со снегом.		горки. Игры в	
II-	П		П/и «Зайка беленький сидит»		машине	

День недели: Вторник Тема: « Самолет» Дата: 30.01.

Реж	сим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрос учетом интеграции образова областей		Самостоятель ная деятельность	Взаимодействие с родителями, социальными
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа	детей	партнерами
	Режимны е	П; Р	Ознакомление с народными игрушками. Матрешка (деревянная, красивая, вместительная)	Развитие речевого дыхания.	Игры у дидактическо го стола.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
кні	ЗАНЯТИЕ	П,Р	Занятие по развитию речи «Знакомство с самолетом»: Беседа о воздушном транспорте 3.И Самойлова стр105			
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения на снегу «Загадочные следы», рассматриваем их (большие, маленькие) П/и «Зашагали ножки»	Лепка снежков. Учить играть дружно.	Катание на санках. С горки. Игры с выносными игрушками.	
іа дня	3АНЯТИ Е	Ф; П	Физкультура Физкультура комплекс 10 по Лайзане С.Я.			Индивидуальные беседы.
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Вечерние наблюдения. П/и «Зашагали ножки» П/и «Зайка беленький сидит»	Лепка снежков.	Катание на санках. С горки. Игры с выносными игрушками.	

День недели: Среда Тема « Самолет» Дата: 31.01.

Режи	IM	Интеграция	Совместная деятельность взрослого и детей с		Самостоятель	Взаимодействие с
		образователь	учетом интеграции образовател	ьных областей	ная	родителями,
		ных	Образовательная	Индивидуаль	деятельность	социальными
		областей	деятельность в режимных	ная работа	детей	партнерами
			моментах	1		
	4)		Знакомство с народным	Собери	Спортивный	Утренний прием:
	Hbi	П; Р; Ф	творчеством на примере	правильно	уголок,	опрос родителей о
	AMI eH7		народных игрушек.	матрешку,	бросание	состоянии
	Режимные моменты		Рассматривание игрушек,,	пирамидку.	мячей в	здоровья детей
	P _M		иллюстрации.		сетку.	
	A		Музыка			
	II	П; Р,ХЭ	По плану муз.руководителя			
	HS H					Индивидуальные
КН	3АНЯТИ Е					беседы.
я половина дня			Наблюдения за птицами	Упражняться	Игры со	
NH		СК; Р; П; Ф	(вороны, голуби, воробьи)	в беге.	снегом.	
10E	ка		Кормление птиц.	B out c.	Катание с	
100	Прогулка		П/и «Птички летают»		горки. Игры в	
)OL		«Воробушки и автомобиль»		машине	
_ I	Π		Убрать игрушки.			
			Рисование по теме			
	ZI	ХЭ; Р	«воздушные шарики»			
<u>K</u>	3АНЯТИ Е	,	1			
ТТ	3A. E					
II- я половина дня	* / -		Вечерние изменения (горят	По развитию	Игригоо	
0B1	E.	СК; Р; П; Ф	· · ·	движений.	Игры со снегом.	
ЮЛ	улк	CK, Γ, Π, Ψ	фонари, огни в окнах домов и т.д.)	движении.	Катание с	
И В	Прогулка		Игры со снегом.		горки. Игры в	
II-	Пр		П/и «Зайка беленький сидит»			
			11/и «Эаика Осленький сидит»		машине	

День недели: Четверг Тема: « Самолет» Дата:01.02.

Режи	IM	Интеграция образователь		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		
		ных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа	ная деятельность детей	родителями, социальными партнерами
	Режимные моменты	Р; П	Рассматривание сюжетных картинок на тему «Зима», расширение словарного запаса.	Составление картинок из 3 и 4 частей. Игра с язычком на развитие артикуляцио нного аппарата.	Игры в развивающем игровом комплексе.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИ Е	Р; П	Занятие по РЭМП теме «один – много»			
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Продолжаем рассматривать и сравнивать следы. П/и «Мы топаем ногами» «Беги ко мне»	Рисование палочками на снегу.	Катание с горки. На санках. Игры в машинке. С выносными игрушками.	Отвечаем на вопросы родителей.
	ЗАНЯТИ Е	ХЭ; Р,	Музыка По плану муз.руководителя			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Вечерние наблюдения. П/и «Снег кружится» «Смотрит солнышко в окошко»	Упражняться в ходьбе «По дорожке»	Катание с горки. На санках. Игры в машинке. С выносными игрушками.	

День недели: Пятница Тема: « Самолет» Дата: 02.02.

Режим	1	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность детей с учетом интеграци образовательных областе	и	Самостоятельн ая деятельность	Взаимодейст вие с родителями,
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальн ая работа	детей	социальными партнерами
	Режимные моменты	Р; Ф; П	Занятие: Инсценировка сказки «Курочка Ряба» «Лохматый пес»	Длинный – короткий.	Игры с масками, шумелки, машинки и конструктор, дидактический куб и др.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	занятие	Р; П	Занятие по развитию речи и окружающему миру «Транспорт»: Рассматривание сюжетных картинок. «Воздушный транспорт» Игра «Самолетики»			Оплата за детский сад
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Продолжаем наблюдать за птицами (воробьи и голуби) «Все захлопали в ладоши» «Беги ко мне»	Большое — маленькое Собрать большие лопатки.	Игры с выносными игрушками. Игры в домике.	
іна дня	3АНЯТИ Е	Ф; Р	Физическая культура. Физкультура комплекс 10 по Лайзане С.Я.			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Продолжаем наблюдать за птицами. Игры со снегом.		Игры с выносными игрушками. Игры в домике.	

Дата: 05.02. День недели: Понедельник Тема « Автобус»

Режим		Интеграция Совместная деятельность взрослого и образовательных областей Сормания образовательных областей		Самостоятель ная деятельность	Взаимодействие с родителями, социальными	
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа	детей	партнерами
	Режимные моменты	П; СК; Р	«Зачем людям нужна одежда?» Рассматривание сюжетных картинок.	Развитие пространстве нного и логического мышления «Фруктовая башня»	Игры в уголке ряженья. Спортивный уголок.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	Р;СК;ХЭ	Музыка По плану муз. руководителя			
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за птицами (вороны, голуби, воробьи) Кормление птиц. П/и «Птички летают» «Воробушки и автомобиль» Убрать игрушки.	Постройки из снега.	Катание на санках с горки.	Как нужно подписывать вещи.
іа дня	3АНЯТИ Е	П;Р,ХЭ	Занятие по аппликации тема: «Окошки на автобусе»			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	П/и «Филин и пташки» Постройки из снега. Вечерние наблюдения за птицами.	Снежные комочки.	Игры с выносными игрушками. Игры в домике.	

Дата: 06.02. День недели: Вторник Тема « Автобус»

Режим		Интеграция образовательных областей	и детей с учетом интег	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Взаимодействие с родителями,
		боластей	Образовательных облаговательная деятельность в режимных моментах	индивидуаль ная работа	деятельность детей	социальными партнерами
	Режимные моменты	СК; Р; П	Игры – забавы с использованием народных дидактических игрушек. (стр. 114) Новоселова.	Пальчиковы е игры	Игры в дидактическ ом уголке, машины маленькие, театр, куклы и др.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИ Е	П; Р, СК	Занятие по развитию речи по теме «Автобус»: беседа про автобус			
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем, какой снег на улице (рассыпчатый, липкий) «Воробышки и автомобиль» «Беги ко мне»	Почему на улице холодно? Убираем свои игрушки.	Катание на санках. Игры с выносными игрушками.	Наличие запасных вещей в шкафу.
а дня	3АНЯТИ Е	Ф;П	Физическая культура И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова стр 71			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за огнями в окнах домов. «Беги ко мне»	По развитию движений.	Игры с выносными игрушками. Игры в домике	

Дата: 07.02. День недели: Среда Тема « Автобус»

Режим	1	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельност детей с учетом интеграц образовательных област	ии	Самостоятель ная деятельность	Взаимодействие с родителями, социальными
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа	детей	партнерами
	Режимны е	П; Р	Конструирование по блокам Дьенеша Д/и «Сложи снеговика».	Бросание мяча в цель.	Настольные игры.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	3АНЯТИ Е	СК;Р;П;ХЭ	Музыка По плану муз. руководителя			
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем за снегом, птицами. Рассматриваем кормушки. «Лохматый пес» Катание с горки.	Какие это птички? Соберем свои игрушки.	Катание с горки. Игры с выносными игрушками.	Соблюдение режима в выходные дни.
а дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;Р;П	Занятие по рисованию по теме «Колеса» :нарисуй для автобуса колеса (на готовых фонах)			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение за транспортом. «Лохматый пес» Катание с горки.	Упражняться в метании.	Игры с выносными игрушками.	

Дата: 08.02. День недели: Четверг Тема: «Автобус»

Режи	IM	Интеграция образовательных областей	детей с учетом интегран	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Взаимодействие с родителями, социальными
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа	детей	партнерами
	Режимные моменты	П; Р; СК	Вертушки, упражнения на развитие речевого дыхания.	Сенсорное развитие (отобрать предметы одного цвета)	Игры в дидактическ ом уголке, машины маленькие, театр, куклы и др.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;Р	Занятие по Конструированию: «Собери автобус из частей» (разрезные картинки)			
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Рассматриваем следы на снегу. Кто их оставил? «Ветерок» «Снежинки кружатся»	Зимняя одежда. Соберем только маленькие игрушки.	Катание с горки. Игры с выносными игрушками.	Беседы с родителями.
тна дня	3АНЯТИ Е	ХЭ;П;Р	Музыка По плану муз руководителя			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Рассматриваем следы на снегу.	Убираем игрушки.		

Дата: 09.02. День недели: Пятница Тема : « Автобус»

Режим	М	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельно детей с учетом интегр образовательных обла	ации	Самостоятель ная деятельность	Взаимодействи е с родителями, социальными
		областей	Образовательных обла Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальна я работа	детей	партнерами
	Режимные моменты	П; Р; СК	Дидактические игры: игрушки в банке.	«Пирамидки», «Вкладыши».	Игры с куклами, посудой, колясками, машинками, игрушками, кубиками и др.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	занятие	П;Р, СК	Занятие по развитию речи по теме «Наземный транспорт»			
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем за ветром (как ветер качает ветки деревьев). «Большие и маленькие ножки», «Ветерок».	Зимняя одежда. Соберем свои игрушки.	Игры с выносными игрушками. Игры в домике	Беседы с родителями.
НЯ	3АНЯТИ Е	Ф;Р;СК;	Физическая культура Физкультура комплекс 6 по Лайзане С.Я.			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем за ветром (как ветер качает ветки деревьев).	Наклоны, равновесие	Катание с горки. Игры с выносными игрушками.	

День недели: Понедельник Тема :« Пароход» Дата: 12.02.

Режим		Интеграция Совместная деятельность взу и детей с учетом интеграции областей Образовательных областей Инди		рации стей	Самостоятельна я деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными	
			деятельность в режимных моментах	Индивидуа льная работа		партнерами	
	Режимные моменты	Р; П; СК	Хороводная игра «Ходит Ваня».	Длинная – короткая (ленты).	Игры в дидактическом уголке, машины маленькие	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей	
	3АНЯТИ Е	П;Р;ХЭ	Музыка По плану муз. руководителя				
I — я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем, какой снег на улице (рассыпчатый, липкий) «Воробышки и автомобиль» «Беги ко мне»	Почему на улице холодно? Убираем свои игрушки.	Игры в домике. Игры со снгегом.	Беседы с родителями.	
КН	ЗАНЯТИЕ	ХЭ; Р	Занятие по аппликации по теме: «Пароходики»				
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем, какой снег на улице (рассыпчатый, липкий)		Катание с горки. Игры с выносными игрушками.		

Дата: 13.02. День недели: Вторник Тема « Пароход»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятель ная деятельность	Взаимодейст вие с родителями,
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа	детей	социальными партнерами
	Режимные моменты	П; Р; СК	Д/и «Разложить игрушки в баночки соответствующего цвета».	По развитию движений.	Игры в строительно м уголке (ворота, домик, заборчик).	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИ Е	ХЭ;Р	Занятие по развитию речи по теме : «Беседа о водном транспорте»			KHE G
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем за ветром (как ветер качает ветки деревьев). «Большие и маленькие ножки», «Ветерок» Соберем свои игрушки.	Зимняя одежда.	Катание с горки. Игры с выносными игрушками.	КНГ, беседа.
КН	3АНЯТИ Е	;СК;Ф	Физкультура по комплексу 12 по Лайзане С.Я.			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем за ветром	Развитие речи: учить отвечать на вопрос	Катание с горки. Игры с выносными игрушками.	

Дата: 14.02. День недели: Среда Тема « Пароход»

Режим	М	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельност детей с учетом интеграц образовательных област	ии	Самостоятель ная деятельность	Взаимодействие с родителями, социальными
		OosideTen	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа	детей	партнерами
	Режимные моменты	П; Р; СК	Длинная и короткая дорожка, расставить машины. «Паровозик»	Развитие мелкой моторики.	Игры с куклами, посудой, колясками, машинками.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	3АНЯТИ Е	П;Р, ХЭ	Музыка По плану муз. руководителя			H
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем, какой снег на улице (рассыпчатый, липкий). Ветер холодный. «Ветерок» «По ровненькой дорожке».	Развитие движений. Соберем игрушки.	Катание с горки. Игры с выносными игрушками.	Индивидуальны е беседы.
НЯ	3АНЯТИ Е	ХЭ;СК;П	Занятие по рисованию по теме «Море»: нарисуем для парохода море			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем, какой снег на улице.	Развитие движений.	Катание с горки. Игры с выносными игрушками.	

Дата: 15.02. День недели: Четверг Тема « Пароход»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей Образовательная Индивидуаль		Самостоятель ная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
	T		деятельность в режимных моментах	ная работа	11	V
	Режимные моменты	Р; СК; П	Название одежды. Погладим кукле платье.	Упражнени я на развитие речевого дыхания.	Игры в дидактическ ом уголке	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	3АНЯТИ Е	П;Р, СК	Занятие по РЭМП по теме «Длинный - короткий»			
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Рассматриваем лед (твердый, гладкий, прозрачный, скользкий). «Снежинки» «Ветерок» Соберем свои игрушки.	Высоко – низко.	Катание с горки. Игры с выносными игрушками.	Индивидуальные беседы.
іна дня	3АНЯТИ Е	ХЭ;Р;П	Музыка По плану муз руководителя			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Рассматриваем лед (твердый, гладкий, прозрачный, скользкий).	Развитие движений.	Игры в машинке, домике.	

Дата: 16.02. День недели: Пятница Тема: «Пароход»

Режим	Л	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельно детей с учетом интегробразовательных облежность в режимных моментах	рации	Самостояте льная деятельнос ть детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
	Режимные моменты	П; Р; Ф	Раскладывание предметов контрастных по форме.	Ориентировка в пространстве (поручения)	Куклы, машины, театр	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	занятие	П; Р;ХЭ	Занятие по развитию речи по теме «Игры детей» (Рассматривание картины 3.И.Самойлова стр. 106)			Беседа о прошедшем дне.
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Рассматриваем лед (твердый, гладкий, прозрачный, скользкий). «Снежинки» «Ветерок»	Зимняя одежда. Соберем большие игрушки.	Игры в машинке, домике.	
	ЗАНЯТИЕ	Ф;СК;Р	Физическая культура И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова стр 74			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем, какой снег на улице (рассыпчатый, липкий). Ветер холодный. «Ветерок»	Развитие движений.	Катание с горки. Игры с выносными игрушками .	

Дата: 19.02. День недели: Понеделник Тема « Поезд»

Реж	гим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятель ная деятельность	Взаимодействие с родителями, социальными
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа	детей	партнерами
	Режимные	П; Р; Ф	Рассматривание иллюстраций «Виды транспорта»	По развитию движений.	Игры в дидактическ ом уголке, машины, куклы.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИ	P;CK;XЭ	Музыка По плану муз руководителя			Беседы с
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Рассматриваем лед (твердый, гладкий, прозрачный, скользкий). «Лохматый пес» «Паровоз»	Повторение цветов. Принеси что скажу и нужного цвета.	Катание с горки. Игры с выносными игрушками.	родителями.
НЯ	ЗАНЯТИ	Р,ХЭ;П	Занятия по Аппликации по теме «Вагончики» (коллективная работа)			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем, какой снег на улице (рассыпчатый, липкий).	«Прыгни раз. Прыгни два».	Катание с горки. Игры с выносными игрушками.	

День недели: Вторник Тема « Поезд» Дата: 20.02.

Режим	М	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельнос детей с учетом интеграц образовательных област	ции	Самостоятельн ая деятельность	Взаимодействие с родителями, социальными
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа	детей	партнерами
	Режимные моменты	СК; Р; П	Рассматриваем игрушечный паровоз, вспоминаем стих.	Игры с дидактическ им материалом.	Куклы, машины, театр, маски, музыкальные инструменты	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
I – я половина дня	3АНЯТИ Е	П;Р	Занятие по рисованию по теме: «Поезд» 3.И.Самойлова стр109			Беседы с
	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Рассматриваем лед (твердый, гладкий, прозрачный, скользкий). «Снежинки» «Ветерок» Собери свои игрушки.	Использова ние предлогов в активной речи.	Игры с выносными игрушками. Игры в домике.	родителями
а дня	ЗАНЯТИ Е	Ф;Р;СК	Физическая культура. И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова стр 76			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение за транспортом. «Мы едем, едем»	Игровое упражнение «Дует ветерок»	Игры с выносными игрушками. Игры в домике.	

Дата: 21.02. День недели: Среда Тема « Поезд»

Режим		Интеграция	Совместная деятельность взрослого		Самостоятель	Взаимодействие с
		образовательных	и детей с учетом интег		ная	родителями,
		областей				социальными
			Образовательная	Индивидуаль	деятельность детей	партнерами
			деятельность в	ная работа	, ,	1 1
			режимных моментах	1		
			Рассказ о железной	По	Игры с	Утренний прием:
		Р; П; СК	дороге	развитию	маленькими	опрос родителей о
	bie J		(рассмотреть	движений.	игрушками	состоянии
	MH		иллюстрации	, ,	«Кто в	здоровья детей
	Режимные моменты		1 '		домике	
	Ремо				живет?»	
			Музыка			
	TL	П;Р,ХЭ	По плану муз			
	KH		руководителя			
_	3АНЯТИ Е					
I – я половина дня			Рассматриваем лед		Игры с	Беседы с
на		СК; Р; П; Ф	(твердый, гладкий,		выносными родителями	родителями
ЛВС	8		прозрачный,		игрушками.	
ОПО	Прогулка		скользкий).		Игры в	
II K	огу		«Снежинки»		домике.	
	dII		«На коньках»			
			Занятие по			-
	ГИ		рисованию по теме:			
	KI		«Железная дорога»			
ДНЗ	3АНЯТИ Е	ХЭ;СК;П	«железная дорога»			
на	3	110,010,11		-	**	_
II- я половина дня	a	CIC D. II. &	Наблюдаем, какой	По	Игры с	
011(0	Прогулка	СК; Р; П; Ф	снег на улице	развитию	выносными	
ПВ	OU		(рассыпчатый,	движений.	игрушками.	
-11	Πp		липкий).		Игры в	
_ ' '	L				домике.	

День недели: Четверг Тема « Поезд» Дата: 22.02.

образ		Интеграция образовательных	Совместная деятельно и детей с учетом интег	рации	Самостоятель ная	Взаимодействие с родителями,
		областей	образовательных областей		деятельность	социальными
			Образовательная	Индивидуаль	детей	партнерами
			деятельность в	ная работа		
			режимных моментах			
	Режимные моменты	П; Р; СК	Игры у дидактического стола, обучать детей правильно пользоваться пособиями. Потешка о воде во время КГН.	Рассматрива ние иллюстраций : овощи, фрукты, называть их и находить, побуждать к	Игры в кукольном уголке. Готовим обед для куклы.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	e¥			речевой		
	<u> </u>			активности.		
	ЗАНЯТИЕ	XЭ; P	Занятие по конструированию по теме: «Поезда из стульчиков» (обыгрывание)			Беседы с
І – я половина дня	Прогулка	СК; П; Р; Ф	Наблюдения за погодой (стало холодно, дождь, тучи и т.д.) П/и «Солнышко и дождик» Собрать и разложить листики по цвету.	Переступи черту, прыжки.	Игры с мячами, двигателями.	родителями
на дня	3АНЯТИ Е	ХЭ;П	Музыка по плану муз.руковод			
ІІ- я половина дня	Прогулка	СК; П; Р; Ф	Наблюдение за погодой. П/и «Солнышко и дождик»	Ходьба по узкой дорожке.	Игры с выносными игрушками. Катание с горки.	

Дата: 23.02. День недели: Пятница Тема « Поезд»

Режим Интеграция		Интеграция образовательных	Совместная деятельно и детей с учетом интег		Самостоятель ная	Взаимодействие
		областей	образовательных обла			с родителями,
		Областей	-		деятельность	социальными
			Образовательная	Индивидуаль	детей	партнерами
			деятельность в	ная работа		
	1		режимных моментах	D	11	37
		H D CK	. Чтение	Рассматрива	Игры в	Утренний
	13	П; Р; СК	художественной	ние	кукольном	прием: опрос
	HTE		литературы	иллюстраций	уголке.	родителей о
	Me		«Папин праздник»	: овощи,	Готовим обед	состоянии
	MO			фрукты,	для куклы.	здоровья детей
	sie			называть их		
	Режимные моменты			и находить,		
	ЖИЛ			побуждать к		
	Pe			речевой		
	, ,		2011 gmyy y y y noonyymyy	активности.		
	Œ	ХЭ; Р, П	Занятие по развитию речи по теме «Папин			
	ЗАНЯТИЕ	AJ, I, II	день»			
	H H		(Беседа о 23			
	34		февраля)			Беседы с
			Наблюдения за	Переступи	Игры с	родителями
		СК; П; Р; Ф	погодой (стало	черту,	мячами,	родительни
KH,		CR, 11, 1, 4	холодно, дождь, тучи	прыжки.	двигателями.	
ад			и т.д.)	прыжин.	дын атолинг.	
зин			П/и «Солнышко и			
– я половина дня	ка		дождик»			
110	LŲ.		Собрать и разложить			
፟ .	Прогулка		листики по цвету.			
<u>-</u>						
			Физическая			
	- >	Ф;П	культура.			
	ZE					
	нятие		Физкультура			
НЯ			комплекс 7 по			
ІІ- я половина дн	3A]		Лайзане С.Я.			
зин			Наблюдение за	Ходьба по	Игры с	1
пое	Ка	СК; П; Р; Ф	погодой.	узкой	выносными	
110.	I.V.		П/и «Солнышко и	дорожке.	игрушками.	
Б-	Прогулка		дождик»	•	Катание с	
П					горки.	

День недели: Понедельник Тема «В гости к бабушке на блины да оладушки» Дата: 26.02. "Проводы зимы»

Режим		Интеграция образователь ных областей	Совместная деятельность в детей с учетом интеграции образовательных областей Образовательная деятельность в режимных моментах	зрослого и Индивиду альная работа	Самостоятель ная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
	Режимные моменты	П; Р	Д/и «Мы едем к бабушке» Д/и «Вкусные пирожки»	Продолжа ть учить правильно собирать пирамиду. Игры с вкладыша ми, кубиками	Игры с крупным настольным строителем. Игры с двигателями, игры в кукольном уголке. Побуждать к дружной совместной игре.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИ Е	Р;П;СК	Занятие по развитию речи по теме «Бабушкина кухня» З.И.Самойлова стр112			
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за птицами (их различие), покормить проявить заботу. П/и «Птички летают», «Воробушки и автомобиль», упражняться в ориентировке в пространстве, беге.	По развитию движений Трудовые поручения собрать игрушки	Игры с двигателями, мячами, использовани е игрового инвентаря на участке.	Режимные моменты.
тна дня	3АНЯТИ Е	Ф;СК;П	Физическая культура И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова стр. 80			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Вечерние наблюдения. П/и, игры с мячом (учить ловить и бросать мяч)	По развитию движений.	Игры с игрушками.	

Дата: 27.02. День недели: Вторник Тема :«В гости к бабушке на блины да оладушки» "Проводы зимы»

Режим		Интеграция образовательных областей	их взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятель ная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа		
	Режимные моменты	П; Р; Ф	Д/и «Парные картинки»	По развитию движений.	Игры в дидактическ ом уголке, машины, куклы.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИ Е	ХЭ; Р	Музыка по плану муз. руководителя			
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Рассматриваем лед (твердый, гладкий, прозрачный, скользкий). «Лохматый пес» «Паровоз»	Повторение цветов «Принеси что скажу и нужного цвета»	Катание с горки. Игры с выносными игрушками.	Индивидуальные беседы.
НЯ	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;Р	Занятие по лепке по теме «Блинчики- оладушки» З.И Самойлова			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем, какой снег на улице (рассыпчатый, липкий).	«Прыгни раз. Прыгни два».	Катание с горки. Игры с выносными игрушками.	

Дата: 28.02.День недели: Среда Тема «В гости к бабушке на блины да оладушки» "Проводы зимы»

Режи	Режим Интеграция		Совместная деятельность		Самостоятель	Взаимодействие с	
		образовательны	детей с учетом интеграции		ная	родителями,	
		X	образовательных областей		деятельность	социальными	
		областей	Образовательная	Индивидуаль	детей	партнерами	
			деятельность в	ная работа			
			режимных моментах				
			Рассматриваем	Игры с	Куклы,	Утренний прием:	
	1176	СК; Р; П	игрушечный паровоз,	дидактическ	машины,	опрос родителей о	
	мен		вспоминаем стих.	ИМ	театр,	состоянии	
	MOI			материалом.	маски,	здоровья детей	
	le l			материалом.	музыкальны		
	Режимные моменты				е		
	GIN .				_		
	ex				инструмент		
	Н —				Ы		
	Z	T D CV	Занятие по РЭМП по				
	ЗАНЯТИ Е	П; Р;;СК	теме: «Считаем				
	H		оладушки» (больше -				
	37 E		меньше_, один – много)				
В			Рассматриваем лед	Использова	Игры с		
я половина дня		СК; Р; П; Ф	(твердый, гладкий,	ние	выносными	Г	
на			прозрачный,	предлогов в	игрушками.	Беседы с	
)ВИ	_		скользкий).	активной	Игры в	родителями по	
ЭПС	Прогулка		,		домике.	КГН	
Ĭ	Y		«Снежинки»	речи.			
1	odj		«Ветерок»				
I	I		Собери свои игрушки.				
	Z		Музыка				
	E	ХЭ;СК;П	По плану муз.				
КН	ЗАНЯТИ Е		руководителя				
а д	3A E						
II- я половина дня			Наблюдение за	Игровое	Игры с		
10B	ка	СК; Р; П; Ф	транспортом.	упражнение	выносными		
101	ул	, - ,, -	«Мы едем, едем»	«Дует	игрушками.		
В	Прогулка		distriction, equition,		Игры в		
11-	Ţ			ветерок»	домике.		
	l		1	I .	Action.	1	

Дата: 29.02. День недели: Четверг Тема «В гости к бабушке на блины да оладушки» "Проводы зимы»

Режим		Интеграция Совместная деятельност образовател с учетом интеграции обрыных областей Образовательная			Самостоятель ная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			деятельность в режимных моментах	ная работа		
	Режимные моменты	П; Р; Ф	Раскладывание предметов контрастных по форме.	Ориентиров ка в пространств е (поручения)	Куклы, машины, театр	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
В	ЗАНЯТИ Е	П;СК;Р	Занятие по развитию речи по теме: «Путешествие в комнату природы» Г.И.Винникова стр 82			Наличие
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Рассматриваем лед (твердый, гладкий, прозрачный, скользкий). «Снежинки» «Ветерок»	Зимняя одежда. Соберем большие игрушки.	Игры в машинке, домике.	сменного белья.
кн	3АНЯТИ Е	Ф;СК;П	Физическая культура Физкультура комплекс 5 по Лайзане С.Я.			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем, какой снег на улице (рассыпчатый, липкий). Ветер холодный. «Ветерок»	Развитие движений.	Катание с горки. Игры с выносными игрушками.	

День недели: Пятница Тема: «В гости к бабушке на блины да оладушки» Дата: 01.03. "Проводы зимы»

		Интеграция образовательных	Совместная деятельно и детей с учетом интег	рации	Самостоятель ная	Взаимодействие с родителями,
		областей	образовательных обла Образовательная деятельность в режимных моментах	стеи Индивидуаль ная работа	деятельность детей	социальными партнерами
	Режимные моменты	СК; Р; П	Рассматриваем игрушечный паровоз, вспоминаем стих.	Игры с дидактическ им материалом.	Куклы, машины, театр, маски, музыкальны е инструмент ы	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;Р,СК	Занятие по развитию речи по теме: «Моя мама» 3.И.Самойлова стр120			Соблюдение
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Рассматриваем лед (твердый, гладкий, прозрачный, скользкий). «Снежинки» «Ветерок» Собери свои игрушки.	Использова ние предлогов в активной речи.	Игры с выносными игрушками. Игры в домике.	режима дня в выходные дни.
	ЗАНЯТИ Е	Ф;СК	Физическая культура: И.М.Сучкова, Е.А. Мартынова стр83			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение за транспортом. «Мы едем, едем»	Игровое упражнение «Дует ветерок»	Игры с выносными игрушками. Игры в домике.	

Дата: 04.03. День недели: Понедельник Тема: «Мамочку и бабушку очень я люблю»

Режим		Интеграция образовательных областей	и детей с учетом интег	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Взаимодействие с родителями, социальными
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа	детей	партнерами
	Режимные моменты	П; Р; Ф	Д/и «Парные картинки» Рассматривание иллюстраций о женских профессиях	По развитию движений.	Игры в дидактическ ом уголке, машины, куклы.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	3АНЯТИ Е	Р;СК;ХЭ	Музыка По плану муз руководителя			
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Рассматриваем лед (твердый, гладкий, прозрачный, скользкий). «Лохматый пес» «Паровоз» «Принеси нужного цвета».	Повторение цветов.	Катание с горки. Игры с выносными игрушками.	Беседы об одежде детей.
(НЯ	ЗАНЯТИЕ	Ф; Р; П	Занятие по аппликации по теме: «Праздничная открытка маме» 3.И. Самойлова стр 121			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем, какой снег на улице (рассыпчатый, липкий).	«Прыгни раз. Прыгни два».	Катание с горки. Игры с выносными игрушками.	

Дата: 05.03. День недели: Вторник « Мамочку и бабушку очень я люблю»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельно и детей с учетом интегобразовательных обла Образовательная деятельность в режимных моментах	рации	Самостоятель ная деятельность детей	Взаимодействи е с родителями, социальными партнерами
	Режимные моменты	Р; П; СК	Д/и «Что изменилось»	По развитию движений.	Игры с маленькими игрушками «Кто в домике живет?»	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
81	3АНЯТИ Е	П;Р,ХЭ				
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Рассматриваем лед (твердый, гладкий, прозрачный, скользкий). «Снежинки» «На коньках»		Игры с выносными игрушками. Игры в домике.	Наблюдения в природе.
іа дня	ЗАНЯТИЕ	Ф;СК;П	Физическая культура: Физкультура комплекс 10 по Лайзане С.Я.			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем, какой снег на улице (рассыпчатый, липкий).	По развитию движений.	Игры с выносными игрушками. Игры в домике.	

Дата: 06.03. День недели: Среда « Мамочку и бабушку очень я люблю»

Режим		Интеграция	Совместная деятельно	сть взрослого	Самостоятель	Взаимодействи
		образовательных	и детей с учетом интег	грации	ная	e c
		областей	образовательных обла	образовательных областей		родителями,
			Образовательная	Индивидуаль	детей	социальными
			деятельность в	ная работа		партнерами
			режимных моментах			
			Рассказ о весне	По	Игры с	Утренний
		Р; П; СК	(рассмотреть	развитию	маленькими	прием: опрос
	bie		иллюстрации)	движений.	игрушками	родителей о
	Режимные моменты		,		«Кто в	состоянии
	жи				домике	здоровья детей
	Pe				живет?»	
			Занятие по			
	[1]	П;Р	окружающему миру			
			по теме: «Чего не			
	3АНЯТИЕ		хватает»			
	AE		Г.И. Винникова стр.			
КН	3		23			Наблюдения в
я половина дня			Рассматриваем лед		Игры с	природе.
ин		СК; Р; П; Ф	(твердый, гладкий,		выносными	
10E	ка		прозрачный,		игрушками.	
110.	Прогулка		скользкий).		Игры в	
В –	Iod		«Снежинки»		домике.	
Ė			«На коньках»			
	7		Музыка]
		ХЭ;СК;П	По плану муз.			
БН	ЗАНЯТИ Е		работника			
ад	3A E					
я половина дня			Наблюдаем, какой	По	Игры с	1
ЛОЕ	IKa	СК; Р; П; Ф	снег на улице	развитию	выносными	
ПО.	Прогулка		(рассыпчатый,	движений.	игрушками.	
В -	[bo]		липкий).	72	Игры в	
II-			Jiiiiiiii).		домике.	

Дата: 07.03. День недели: Четверг Тема « Мамочку и бабушку очень я люблю»

Режи	ИМ	Интеграция образовател ьных		овместная деятельность взрослого и детей учетом интеграции образовательных бластей		Взаимодействие с родителями, социальными
		областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа	деятельность детей	партнерами
	Режимные моменты	П; Р; Ф	Раскладывание предметов контрастных по форме.	Ориентиров ка в пространств е (поручения)	Куклы, машины, театр	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
XXXXXXXXXX	ЗАНЯТИ Е	П;СК;Р	Занятие по развитию речи по теме: «Путешествие в комнату природы» Г.И.Винникова стр 82			Наличие
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Рассматриваем лед (твердый, гладкий, прозрачный, скользкий). «Снежинки» «Ветерок»	Зимняя одежда. Соберем большие игрушки.	Игры в машинке, домике.	сменного белья.
НЯ	ЗАНЯТИ Е	Ф;СК;П	Физическая культура Физкультура комплекс 5 по Лайзане С.Я.			
ІІ- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдаем, какой снег на улице (рассыпчатый, липкий). Ветер холодный. «Ветерок»	Развитие движений.	Катание с горки. Игры с выносными игрушками.	

Дата: 08.03. День недели: Пятница Тема: « Мамочку и бабушку очень я люблю»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельно и детей с учетом интег образовательных обла-	рации	Самостоятель ная деятельность	Взаимодействие с родителями, социальными
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа	детей	партнерами
	Режимные моменты	СК; Р; П	Рассматриваем игрушечный паровоз, вспоминаем стих.	Игры с дидактическ им материалом.	Куклы, машины, театр, маски, музыкальны е инструмент ы	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;Р,СК	Занятие по развитию речи по теме : «Моя мама» 3.И.Самойлова стр120			Соблюдение
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Рассматриваем лед (твердый, гладкий, прозрачный, скользкий). «Снежинки» «Ветерок» Собери свои игрушки.	Использова ние предлогов в активной речи.	Игры с выносными игрушками. Игры в домике.	режима дня в выходные дни.
а дня	3АНЯТИ Е	Ф;СК	Физическая культура: И.М.Сучкова, Е.А. Мартынова стр83			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение за транспортом. «Мы едем, едем»	Игровое упражнение «Дует ветерок»	Игры с выносными игрушками. Игры в домике.	

День недели: Понедельник Тема « Играй, музыка, играй!» Дата: 11.03.

Режим	1	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность детей с учетом интеграци образовательных областе	и интеграции		Взаимодействие с родителями, социальными
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа	деятельность детей	партнерами
	Режимные моменты	П; Р	Рассматриваем муз. Инструменты, пробуем играть, слушаем звуки.	Продолжать учить правильно собирать пирамиду. Игры с вкладышами, кубиками	Игры с крупным настольным строителем. Игры с двигателями, игры в кукольном уголке.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИ Е	Р;ХЭ	Музыка По плану муз.руководителя			
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за птицами (их различие), покормить проявить заботу. П/и «Птички летают», «Воробушки и автомобиль», упражняться в ориентировке в пространстве, беге.	По развитию движений. Трудовые поручения: собрать игрушки.	Игры с двигателями, мячами, использовани е игрового инвентаря на участке.	Беседы с родителями.
тна дня	3АНЯТИ Е	ХЭ;СК;П	Занятие по аппликации по теме: « Яркие цветы»			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Вечерние наблюдения. П/и, игры с мячом (учить ловить и бросать мяч)	По развитию движений.	Игры с игрушками.	

День недели: Вторник Тема: «Играй, музыка, играй!» Дата: 12.03.

Режим	1	Интеграция	Совместная деятельно	сть взрослого	Самостоятель	Взаимодействие с
1 CHILL	•	образовательных	и детей с учетом интег		ная	родителями,
		областей	образовательных обла	*	деятельность	социальными
		Oosiac ich	Образовательная	Индивидуаль	детей	партнерами
			деятельность в	ная работа	детей	партперами
			режимных моментах	ная работа		
				Пальчиковые	II-myy o	Venavvvvi emva
			КГН – перед		Игры с	Утренний прием:
		СК; Р; П	умыванием,	игры: «Пальчик,	вкладышами,	опрос родителей о
		CK, F, 11	напоминаем зачем	,	строителем,	состоянии
	76		моем ручки, как	пальчик, где	игры в	здоровья детей
	HTH		вытирать, для чего	ты был», «	кукольном	
	Ме		нужно, во время еды	Сорока – белобока».	уголке.	
	МО		следить чтобы	оелооока».	I/ a vv a man v vv m a m	
	sie		правильно держать		Конструиров	
	MHI		ложку, благодарить		ание	
	Режимные моменты		после еды.		постройки	
	Pez		«Водичка – водичка»		башенки и	
		D II	2		обыгрывание.	
		Р, П	Занятие по развитию			
	H		речи по теме:			
	LI		«Мальчик играет на			
	 		дудочке»			Госолича
	3АНЯТИЕ		3.И. Самойлова			Беседы с
			стр123	H	Катание с	родителями.
КŦ		П; СК; Р; Ф	Наблюдения за	Инд. раб.:		
1 70		Π, CK, P, Ψ	явлениями весенней	перешагиван	горки.	
ИНВ			природы.	ие через	Игры с	
0B]	eg.		П/и «Солнце и	предметы	песком.	
ГОЛ	/JIK		дождик», «Мы			
я половина дня	Прогулка		ногами топ – топ –			
_ I	Пр		ТОП».			
			Катание с горки. Физическая			
	田	Ф;, СК				
	ТИЕ	Φ ,, CK	культура:			
	КŢ		Физкультура			
В	ЗАНЯ		комплекс 11 по			
II- я половина дня	(*)		Лайзане С.Я.	-		
на			Наблюдение за	Инд. раб.:	Игры в	
ЭВИ	E .	П; СК; Р; Ф	погодой.	перешагиван	песочнице.	
ЭЛС	ЛК		П/и «Перешагни	ие через	Учить не	
І Ш	II.		ручеек»,	предметы	ломать	
К -I	Прогулка		«Попрыгаем как		постройки.	
Ι	H		мячики».			

Дата: 13.03. День недели: Среда Тема: «Играй, музыка, играй!»

Режи	IМ	Интеграция образовател	Совместная деятельность взросло учетом интеграции образователы		Самостояте льная	Взаимодействие с
		областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальна я работа	деятельнос ть детей	родителями, социальными партнерами
	Режимные моменты	СК; Р; П	Продолжать пользоваться «Большой книгой правил поведения» Шалаева Г. П. ((как правильно вести себя, знать «Можно – нельзя», «Тихо – громко».	Продолжать разучивать пальчиковые игры. Рассматривани е картинок « Музыкальные инструменты»	Игры в кукольном уголке, уголке ряженья, игры с двигателям и. Игры у дидактичес кого стола, вкладыши, шнуровки.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИ Е	П;СК;Р	Музыка По плану муз.руководителя			
I – я половина дня	Прогулка	Р; СК; П; Ф	Наблюдение за проезжающим транспортом. П/и «Мы едем, едем, едем», «Самолеты» - ориентировка в пространстве. Хороводная игра «Колпачок» - учить ходить по кругу.	Большое - маленькое Трудовые поручения: собрать игрушки.	Игры с двигателям и, игрушками.	Беседы по КГН
кні	ЗАНЯТИ Е	ХЭ;СК;П	Занятие по рисованию под классическую музыку по теме «Вдохновение» (рисую то, что слышу)			
ІІ- я половина дня	Прогулка	Р; СК; П; Φ	Наблюдения за погодой (стало холодно, одеваемся тепло, одеваем сапожки, варежки), стало темно на улице, горят огоньки. П/и по желанию детей.	Большое - маленькое	Игры с игрушками.	

День недели: Четверг Тема: «Играй, музыка, играй!» Дата: 14.03.

Режи	IM	образовательных областей детей с учетом интеграции областей			Самостоятель ная деятельность	Взаимодействие с родителями, социальными
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа	детей	партнерами
	Режимные моменты	П; Р; СК	Игры у дидактического стола «Волшебный замок». КГН перед едой и во время еды. Игра «А где наши ручки»	Д/у «Собери матрешку», «Пазлы», «Вкладыши»	Игры у дидактическо го стола, в кукольном уголке, рассматриван ие книг	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИ Е	П; Р	Занятие по РЭМП по теме: Цветные коробочки (сортируем по форме и цвету)			
I – я половина дня	Прогулка	СК; Ф; Р; П	Наблюдение за игрой старших детей, что она делают, как играют. П/И «Через ручеек», «Догони меня» Игры в песочнице.	Инд. раб.: ходьба по ограниченно й поверхности.	Катание с горки, игры с двигателями.	Беседы с родителями.
(ня	ЗАНЯТИ Е	ХЭ;П	Музыка по плану музыкальному руководителя			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Ф; Р; П	Наблюдение за явлениями осеней природы. П/и «Кто тише?», «По ровненькой дорожке».	Инд. раб.: ходьба по ограниченно й поверхности.	Игры в песочнице.	

Дата: 15.03. День недели: Пятница Тема: «Играй, музыка, играй!»

Режим	1	Интеграция	Совместная деятельность взрос		Самостоятель	Взаимодействие с
		образовательн	учетом интеграции образовател	ьных областей	ная	родителями,
		ых	Образовательная	Индивидуаль	деятельность	социальными
		областей	деятельность в режимных	ная работа	детей	партнерами
			моментах			
	Режимные моменты	Ф; СК; П; Р	Утренний комплекс физ. упражнений. КГН во время умывания и еды, учить правильно держать ложку, есть аккуратно, пользоваться салфеткой.	Учить навыкам пользования пластилином.	Настольные игры, вкладыши.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	3АНЯТИ Е	П;СК;Р	Занятие по развитию речи по теме: «Чья лодочка» - рассматривание картины Г.И.Винникова - стр. 80			Игруу но
I — я половина дня	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за явлениями весенней природы. Наблюдаем за деревьями и кустарниками. П/и «Солнышко и дождик» «Курочка и цыплята» . Собрать свои игрушки.	Учить играть с песком.	Игры с игрушками, двигателями. Катание с горки. Побуждать к дружной игре.	Игры на звукоподражание.
вні	ЗАНЯТИ Е	Ф;СК; Р	Физическая культура: И.М.Сучкова, Е.А. Мартынова стр83			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой. П/и «Птички летают» Собрать песочек в песочницу.	Учить делать куличики из песка.	Игры с игрушками, двигателями.	

Дата: 18.03. День недели: Понедельник Тема: «Комнатные растения»

Режим	Л	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельно и детей с учетом интег образовательных обла	грации	Самостоятель ная деятельность	Взаимодействие с родителями, социальными
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа	детей	партнерами
	Режимные моменты	Р; СК; Ф	Рассматривание картин «Дети моют руки», чтение потешки «Водичка, водичка». КГН перед едой и после еды: моем ручки, вытираем насухо, вешаем полотенца.	Пальчиковая гимнастика «Полетели птички», «Погладим котенка» стр. 263, 274	Игры у дидактическо го стола, Игры в кукольном уголке, катание колясок.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИ Е	Р;П;ХЭ	Музыка по плану муз. руководителя			
I — я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за птицами их кормление, обратить внимание на их размер, окрас. П/и «Птички летают», «Через ручеек».	Инд. раб.: перешагиван ие через предметы. Трудовые поручения: сбор игрушек.	Катание на горке, с двигателями, мячами.	Индивидуальные беседы.
	ЗАНЯТИ Е	Ф;СК;П	Занятие по аппликации по теме : «Первые цветочки»			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение за проезжающим транспортом. П/и «Самолеты», «Поезд». Игры с мячами, двигателями.	Инд. раб.: перешагиван ие через предметы.	Учить уступать игрушки и просить, учить, не ломать постройки.	

День недели: Вторник Тема: « Комнатные растения» Дата: 19.03.

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятель ная деятельность	Взаимодействие с родителями, социальными
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа	детей	партнерами
	Режимные моменты	Р; П; СК	Рассматривание картинок из серии (дети моют руки, сидят за столом, дети одеваются)	Пазлы «Собрать правильно колечки» соблюдая последовател ьность. Настольный конструктор.	Игры в кукольном уголке. Игры с двигателями, настольные игры.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	занятие	ХЭ;Р, П	Занятие по развитию речи по теме « Растения в комнате»: беседа о комнатных растениях, как ухаживать, красота			
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение за птицами: воробьи, вороны, голуби, их различия, особенности. П/и «Птички летают», «Вышла курочка» Трудовые поручения: собрать игрушки.	Инд. раб.: упражняться в беге, ориентироват ься в пространстве .	Игры с выносными игрушками, двигателями. Катание с горки. Игры в домике, на горке.	Индивидуальные беседы.
іна дня	ЗАНЯТИ Е	Ф;СК	Физическая культура И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова стр 89			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Вечерние наблюдения. П/и «Птички летают», «Вышла курочка»		Игры по желанию детей.	

День недели: Среда Тема: «Комнатные растения» Дата: 20.03.

Режим	М	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельно и детей с учетом интег	рации	Самостоятель	Взаимодействие с родителями,
		ооластеи	образовательных обла Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа	деятельность детей	социальными партнерами
	Режимные моменты	СК; Р; П	КНГ перед едой: моем ручки, заворачиваем руки, вытираем руки, находим свою картиночку.	Собираем мозаику. Д/и «Магазин цветов»	Игры в кукольном уголке. Катание колясок.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИ Е	П;СК;Р,ХЭ	Музыка По плану муз руководителя			Индивидуальные беседы.
I – я половина дня	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Наблюдение за погодой. П/и «Солнышко и дождик» «Перепрыгни ручеек»	Наблюдение за синичками и воробьями.	Игры в песочнице, катание на горке и машинке.	осседы.
	ЗАНЯТИ Е	ХЭ;СК;П	Занятие по рисованию по теме : «Первые цветочки»			
и- я половина дня	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Наблюдение за погодой, что изменилось? П/и «Догони меня» Собрать свои игрушки. Собрать листики.	Покормим птичек.	Игры с выносными игрушками.	

День недели: Четверг Тема « Комнатные растения» Дата: 21.03.

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельност детей с учетом интеграц образовательных област Образовательная	ции гей Индивидуаль	Самостоятель ная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			деятельность в	ная работа		
	Режимные моменты	Р; П; СК	режимных моментах Рассматривание картинок или игрушки – кошка, собачка (находим различия с человеком) Люди – животные. Игра «Где наши детки?»	Рассматрива ние себя в зеркале. Расширять словарный запас: голова, туловище, руки, ноги КГН.	Игры в дидактическо м уголке. Настольные игры. Игры с игрушками.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р	Занятие по сенсорному развитию по теме «Лепесточки» - подбери для цветочка лепесточки по цвету			Индивидуальные
I – я половина дня	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Наблюдение за погодой: тепло, холодно, пасмурно, солнечно) П/и «Солнышко и дождик», «Догоню – догоню».	Инд. раб.: игра с мячом. Трудовые поручения: собрать игрушки.	Игры с игрушками, двигателями. Катание с горки.	беседы.
іа дня	3АНЯТИ Е	ХЭ;П	Музыка по плану муз руковод			
II- я половина дня	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Вечерние наблюдения. П/и. Игры с игрушками. Беседы с родителями.	Инд. раб.: игра с мячом.	Игры по желанию детей.	

День недели: Пятница Тема: « Комнатные растения» Дата: 22.03.

Режим	жим Интеграция образовательных областей		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятель ная деятельность	Взаимодействие с родителями, социальными
		областей	Образовательных областей Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа	детей	партнерами
	Режимные моменты	СК; Р; П	КГН, потешка «Водичка – водичка», «Мыльце – мыльце».	Пирамидки (цвет и форма, величина). Учить правильно собирать пирамидки.	Игры в кукольном уголке, игры с двигателями.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;Р;СК;ХЭ	Занятие по окружающему миру по теме: «Комнатное растение» З.И.Самойлова стр127	Д/у «Для чего всеэто надо»	Рассматриван ие комнатных растений.	
I – я половина дня	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдение за погодой (солнечно, пасмурно, тучи, ветер) Наблюдение за транспортом. П/и «Светит солнышко в окошко», «самолеты».	Собрать листочки. Игры с песком.	Игры с выносными игрушками. Катание с горки.	Одежда для улицы.
пна дня	ЗАНЯТИ Е	Ф; Р	Физическая культура Физкультура комплекс 13 по Лайзане С.Я.			
II- я половина дня	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдение за листочками. Игра «Зайка серенький сидит» П/и «Догоню»	Рассмотреть какого цвета листочки.	Игры с выносными игрушками.	

Дата: 25.03. День недели: Понедельник Тема « Мой веселый, звонкий мяч»

Режим	1	Интеграция Совместная деятельност			Самостоятель	Взаимодействие с
		образовательных	детей с учетом интеграц		ная	родителями,
		областей	образовательных областей		деятельность	социальными
			Образовательная	Индивидуаль	детей	партнерами
			деятельность в	ная работа		
			режимных моментах			
			КГН во время еды,	Учить	Игры в	Утренний прием:
		СК; Р; П	учить пользоваться	собирать и	дидактическо	опрос родителей о
	o		ложкой, пользоваться	разбирать	м уголке, в	состоянии
	HPI		салфеткой,	пирамидку,	кукольном	здоровья детей
	им		благодарить после	называть	уголке.	
	Режимные моменты		еды.	цвет и		
	P			величину.		
	ЗАНЯТИ Е	Р;;ХЭ	Музыка По плану муз. руководителя			
I – я половина дня	Прогулка	Р; Ф; СК; Р	Наблюдение за кормлением птиц. П/и «Птички в гнездышках» «По ровненькой дорожке» Собрать свои игрушки.	Рассмотреть птиц (величина). Найти большие и маленькие листочки.	Игры в песочнице и на горке. Постройки.	Наблюдения в природе.
	3АНЯТИ Е	Ф;СК;П	Занятие по лепке по теме : «Разноцветные мячики»			
II- я половина дня			Наблюдения за	Цвет в	Игры с	
на ј		Р; Ф; СК; Р	погодой.	природе.	выносными	
ВИІ			Рассматривание почек.		игрушками.	
OIO	Прогулка		П/и «Догоню,		Мячи.	
011	l Şı		догоню», «Перешагни			
В-	[bo]		ручеек»			
П			Собрать игрушки.			

Дата: 26.03. День недели: Вторник Тема « Мой веселый, звонкий мяч»

Режим		Интеграция образовательных областей	взрослого и детей с учетом интеграции образовательных		Самостоятель ная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
	Τ		режимных моментах	Поченически	Henry o	Venovivier
	Режимные моменты	СК; Р; П	КГН – перед умыванием, напоминаем зачем моем ручки, как вытирать, для чего нужно	Пальчиковые игры: «Пальчик, пальчик, где ты был», « Сорока – белобока».	Игры с вкладышами, строителем, игры в кукольном уголке.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	3АНЯТИ Е	ХЭ;Р	Музыка по плану муз руководителя			
I – я половина дня	Прогулка	П; СК; Р; Ф	Наблюдения за явлениями весны. П/и «Солнце и дождик», «Мы ногами топ – топ –топ». Катание с горки.	Инд. раб.: перешагиван ие через предметы	Катание с горки. Игры с песком.	Индивидуальные беседы.
ня	ЗАНЯТИЕ	хэ;ск	Физическая культура Физкультура комплекс 12 по Лайзане С.Я.			
II- я половина дня	Прогулка	П; СК; Р; Ф	Наблюдение за погодой. П/и «Перешагни ручеек», «Попрыгаем как мячики».	Инд. раб.: перешагиван ие через предметы	Игры в песочнице. Учить не ломать постройки.	

День недели: Среда Тема « Мой веселый, звонкий мяч» Дата: 27.03.

Режим	жим Интеграция Совместная деятельность взрослого образовательных и детей с учетом интеграции		Самостоятель ная	Взаимодействие с родителями,		
		областей	образовательных областей		деятельность	с родителями, социальными
		- Condition	Образовательная	Индивидуаль	деленьность	партнерами
			деятельность в	ная работа	детен	партперамп
			режимных моментах	пал расота		
			КНГ перед едой:	Собираем	Игры в	Утренний
	4)	СК; Р; П	моем ручки,	мозаику.	кукольном	прием: опрос
	H5I6 51	- , ,	заворачиваем рукава,	J	уголке.	родителей о
	Режимные моменты		вытираем руки,		Катание	состоянии
)WC		находим свою		колясок.	здоровья детей
	Pe MC		картиночку.			
	1		Музыка			
	ЗАНЯТИ Е	П;ХЭ;СК	По плану			
	H3		музыкального			
	3A E		руководителя			
– я половина дня			Наблюдение за	Наблюдение	Игры в	14
на		П; Р; СК; Ф	погодой (солнышко,	за синичками	песочнице,	Индивидуальны е беседы.
ВИН			дождь, тепло).	и воробьями.	катание на	е оеседы.
ОПО	ІКа		П/и «Солнышко и		горке и	
110	гул		дождик»		машинке.	
K	Прогулка		«Перепрыгни			
Ι			ручеек»			
			Занятие по			
	E	ХЭ;СК;П	рисованию по теме:			
	ЗАНЯТИ Е		«Разноцветные			
	3A E		мячики»			
кні			Наблюдение за	Покормим	Игры с	
II- я половина дня		П; Р; СК; Ф	погодой, что	птичек.	выносными	
BMF			изменилось?		игрушками.	
[01]	ІКа		П/и «Догони меня»			
110	I'YJ.		Собрать свои			
В -	Прогулка		игрушки.			

Дата: 28.03. День недели: Четверг Тема « Мой веселый, звонкий мяч»

Режим	ſ	Интеграция	Совместная деятельность в	взрослого и	Самостоятель	Взаимодействие с
		образовательных	детей с учетом интеграции		ная	родителями,
		областей	образовательных областей		деятельность	социальными
			Образовательная	Индивидуаль	детей	партнерами
			деятельность в	ная работа		
			режимных моментах	_		
	ы		КГН во время умывания	Навык	Игры с	Утренний прием:
	Режимны e	Ф; Р; П	и еды в течении всего	пользоваться	игрушками.	опрос родителей о
	КИ		дня с использованием	кисточкой.	Домик, горка,	состоянии
	Per		потешек		машинка.	здоровья детей
			Занятие по РЭМП по			
	ЗАНЯТ ИЕ	П; Р	теме «Мячики»: разложи			
_	 3АН ИЕ		мячики по цвету и			
THY S	3, Z		размеру			
я половина дня			Наблюдение: явления	По развитию	Игры с	
ВИ		СК; Р; П; Ф	весенней природы.	движений.	игрушками.	
ОПО	ІКА		П/и «Птички летают»,		Домик, горка,	
) H	гул		«Солнышко и дождик».		машинка.	
<u>~</u>	Прогулка		Собрать веточки,			Индивидуальные
Ι	I		палочки на участке.			беседы.
	И		Музыка			
	ΉT	ХЭ;Р	По плану муз			
	ЗАНЯТИ Е		руководителя			
	3A E					
II- я половина дня			Наблюдение: обращать	По развитию	Игры с	
Ha ,			внимание на одежду	движений.	выносными	
ВИІ		СК; Р; П; Ф	(есть рукавицы,		игрушками.	
ОПО	тка		шарфики, сапожки)			
0П	ryı		П/и «Птички в			
Б -]	Прогулка		гнездышках», «Догоню –			
П			догоню»			

Дата: 29.03. День недели: Пятница Тема « Мой веселый, звонкий мяч»

областей образовательных областей деятельность образовательная Индивидуаль детей парт деятельность в ная работа режимных моментах Настольные игры. Работа в Настольные игры. Рассмотреть сюжетные уголке игры. Опро картинки : как дети природы Игры с сост играют в игрушки (полить двигателями, здор игровых уголках.	цителями, циальными отнерами ренний прием: рос родителей о стоянии оровья детей
областей образовательных областей деятельность образовательная индивидуаль детей парт деятельность в режимных моментах Настольные игры. Работа в Индивидуаль ная работа П; Р картинки : как дети природы игры с сост играют в игрушки (полить двигателями, здор игры в игровых уголках.	циальными отнерами ренний прием: рос родителей о стоянии
Образовательная деятельность в ная работа детей парт деятельность в ная работа В ная работа В Настольные утролке игры. Рассмотреть сюжетные уголке игры. Опро с сост играют в игрушки (полить двигателями, здор игры в игровых уголках.	ренний прием: рос родителей о стоянии
деятельность в режимных моментах Настольные игры. Работа в уголке игры. Опробота в картинки : как дети играют в игрушки (полить двигателями, здор игры в игровых уголках.	оос родителей о
режимных моментах Настольные игры. Работа в Настольные Утролке игры. П; Р картинки : как дети играют в игрушки (полить двигателями, игры в игровых уголках.	оос родителей о
Рассмотреть сюжетные уголке природы Игры с сост природы игры в игровых уголках.	оос родителей о
П; Р Рассмотреть сюжетные картинки : как дети природы Игры с сост природы играют в игрушки (полить двигателями, игры в игровых уголках.	оос родителей о
П; Р картинки : как дети природы двигателями, здор играют в игрушки природы цветы) игры в игровых уголках.	иинкот
играют в игрушки (полить двигателями, здор цветы) игры в игровых уголках.	ровья детей
Занятие по разритию	•
Занятие по разритию	
Занятие по разритию	
Занятие по развитию	
Summing no pusibilino	
П;Р;СК речи по теме «Игрушки» (Беседа о любимых игрушках)	
Я «Игрушки» (Беседа о	
тыбимых игрушках) добимых игрушках)	
ТЕЙ ТОТИТЕТЬ ТОТИТЕТ	
Е СК; Р; П; Ф явлениями природы ориентироват выносными	блюдения в
е в в в в в в приј	ироде.
Сенег растаял) ься в игрушками. П/и «Ручейки» пространстве дружной дружной	
Ж	
Т Е П П П П П П П П П П П П П П П П П П	
Физическая купьтура	
Ф; Р И.М.Сучкова, Е.А.Март	
ним. сучкова, г. А. Март ынова стр. 92	
Ф; Р И.М.Сучкова,Е.А.Март ынова стр. 92	
Наблюдаем вечерние Упражняться Катание с	
П/и «Ручейки» «Ножки по дорожке» Наолюдаем вечерние упражняться катание с изменения. в ходьбе. горки, игры с выносными игрушками.	ı
н «Ножки по дорожке» игрушками.	

Дата: 01.04. День недели: Понедельник Тема: «Тает снежок, оживает лужок...»

Режим		Образовательных областей Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей Индивидуали		рации стей	Самостоятель ная деятельность	Взаимодействие с родителями, социальными
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа	детей	партнерами
	Режимные моменты	П; Р; Ф	Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Рассматривание игрушек,, иллюстрации.	Собери правильно матрешку, пирамидку.	Спортивный уголок, бросание мячей в сетку.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	3АНЯТИ Е	Р;ХЭ;СК	Музыка По плану муз руководителя			
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за птицами (вороны, голуби, воробьи) Кормление птиц. П/и «Птички летают» «Воробушки и автомобиль» Убрать игрушки.	Упражняться в беге.	Игры с песком. Катание с горки. Игры в машине	Индивидуальные беседы.
іа дня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;СК;П	Занятие по лепке по теме: «Солнышко лучистое» 3.И.Самойлова стр 138			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Вечерние изменения. Игры с песком. П/и «Зайка беленький сидит»	По развитию движений.	Игры с песком. Катание с горки. Игры в машине	

День недели: Вторник Тема: «Тает снежок, оживает лужок...» Дата: 02.04.

Режим		Интеграция образовательных	Совместная деятельно и детей с учетом интег		Самостоятель ная	Взаимодействие с родителями,
		областей	образовательных обла-			_
		Ооластеи			деятельность	социальными
			Образовательная	Индивидуаль	детей	партнерами
			деятельность в	ная работа		
	1		режимных моментах	0.5	***	**
	-	D H CI	Рассматривание	Сбор	Игры с	Утренний
	ITF	Р; П; СК	картинок на тему	пирамидок	настольным	прием: опрос
	4er		«Весна».	(форма, цвет,	строителем.	родителей о
	401		Д/и «Сложи	величина)	Не ломать	состоянии
	e e		картинку»		СВОИ	здоровья детей
	HP		Постройки для		постройки.	
	Z		животных.		Игры в	
	Режимные моменты				кукольном	
	Ь				уголке.	
			Занятие по			
	[1]	ХЭ;Р	окружающему миру			
			по теме: «Птицы			
	ЗАНЯТИЕ		прилетели»			
	H		3.И.Самойлова			Беседы с
	37		стр138			родителями.
			Наблюдение за	Упражняться	Игры с	•
		П; Ф; Р; СК	птицами (большие,	В	выносными	
			маленькие), вороны	перешагиван	игрушками.	
KH)			и воробьи (их	ии через	Катание с	
la 1			отличия).	препятствие	горки, игры в	
ЗИН			П/и «Птички	Собрать свои	машинке и	
я половина дня	Ка		летают»,	игрушки в	домике.	
110.	ул		«Воробушки и	мешок		
	Прогулка		автомобиль»			
_ I	Ħ		wb10H20CH415//			
			Физическая культура			
	АНЯТИ	ХЭ;П	Физкультура			
	T.	,	комплекс 7 по			
Б						
я половина дня	ж ш		Лайзане С.Я.			
на			Наблюдение за	Упражняться	Игры с	
ВИ		П; Ф; Р; СК	транспортом.	В	песком.	
0П(ПКЗ		П/и «Самолеты»	перешагиван	Катание с	
110	Ly.		«Поезд»	ии через	горки.	
	Прогулка		Собрать свои	препятствие		
II-			игрушки в мешок.			

Дата: 03.04. День недели: Среда Тема: «Тает снежок, оживает лужок...»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей Образовательная Индивидуаль деятельность в ная работа режимных моментах		Самостоятель ная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
	Режимные моменты	СК; Р; П	Продолжать пользоваться «Большой книгой правил поведения» Шалаева Г. П. ((как правильно вести себя, знать «Можно — нельзя», «Тихо — громко».	Продолжать разучивать пальчиковые игры. Рассматрива ние картинок «Фрукты»	Игры в кукольном уголке, уголке ряженья, игры с двигателями. Игры у дидактическо го стола, вкладыши, шнуровки.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	3АНЯ ТИЕ	ХЭ;СК;Р	Музыка по плану муз. руководителя			
I — я половина дня	Прогулка	Р; СК; П; Φ	Наблюдение за проезжающим транспортом. П/и «Мы едем, едем, едем», «Самолеты» - ориентировка в пространстве. Хороводная игра «Колпачок» - учить ходить по кругу.	Большое - маленькое Трудовые поручения: собрать игрушки.	Игры с двигателями, игрушками.	КГН дома.
НЯ	3АНЯТИ Е	ХЭ;СК;П	Занятие по рисованию по теме:Солнышка и травка»			
II- я половина дня	Прогулка	Р; СК; П; Ф	Наблюдения за погодой (стало теплее, солнышко греет) П/и по желанию детей.	Большое - маленькое	Игры с игрушками.	

День недели: Четверг Тема: «Тает снежок, оживает лужок...» Дата: 04.04.

Режим	Л	Интеграция			Самостоятель	Взаимодействие
		образовательных	и детей с учетом интег	рации	ная	с родителями,
		областей	образовательных областей		деятельность	социальными
			Образовательная	Индивидуаль	детей	партнерами
			деятельность в	ная работа		
			режимных моментах	•		
	Режимные моменты	Р; П; СК	Рассматривание картинок или игрушки – кошка,	Рассматрива ние себя в зеркале.	Игры в дидактическо м уголке.	Утренний прием: опрос родителей о
	Ме	1, 11, CK	собачка (находим	Расширять	Настольные	состоянии
	МС		различия с	словарный	игры.	здоровья детей
	eie.		человеком) Люди –	запас:	Игры с	здоровья детеи
	MH		животные.		игрушками.	
	КИ		животные. Игра «Где наши	голова,	игрушками.	
	Pes		игра «г де наши детки?»	туловище,		
			Занятие по РЭМП по	руки, ноги		
	ΙЛ	ХЭ; Р	теме: «Выше - ниже,			
	ЗАНЯТИ Е	$\Lambda J, \Gamma$	_			
	AH		длиннее – короче»			
	34 E					
н			Наблюдение за	Инд. раб.:	Игры с	
THB		П; Р; СК; Ф	погодой: тепло,	игра с мячом.	игрушками,	
– я половина дня			холодно, пасмурно,	Трудовые	двигателями.	
ВИ			солнечно)	поручения:	Катание с	
ОПО	Прогулка		П/и «Солнышко и	собрать	горки.	
011	LY.		дождик», «Догоню –	игрушки.		
В –	boo		догоню».			
·I	П					
	Y		Музыка По плану			
	III	ХЭ;П	муз. руководителя			
	ЗАНЯТИ Е					Беседы с
КE	3A E					родителями.
II- я половина дня			Вечерние	Инд. раб.:	Игры по	родителями.
ИН		П; Р; СК; Ф	наблюдения.	игра с мячом.	желанию	
0B1	g	$[11, 1], CK, \Psi$	П/и. Игры с	игра с мячом.	детей.	
ЮЛ	/JIK		игрушками.		детей.	
ЦΚ	Прогулка		1 5			
-11	ďIJ		Беседы с			
			родителями.			

День недели: Пятница Тема:«Тает снежок, оживает лужок...» Дата: 05.04.

Режи	IM	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрос учетом интеграции образова областей		Самостоятель ная деятельность	Взаимодействие с родителями, социальными
		oonacten	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа	детей	партнерами
	Режимные моменты	Ф; СК; П; Р	Утренний комплекс физ. упражнений. КГН во время умывания и еды, учить правильно держать ложку, есть аккуратно, пользоваться салфеткой.	Учить навыкам пользования пластилином.	Настольные игры, вкладыши.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;Р	Занятие по окружающему миру по теме: «Экскурсия по территории детского сада» 3.И.Самойлова стр 137			
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за явлениями весенней природы. За сезонными изменениями. Наблюдаем за деревьями и кустарниками. П/и «Солнышко и дождик» «Курочка и цыплята»	Учить играть с песком. Собрать свои игрушки.	Игры с игрушками, двигателями. Катание с горки. Побуждать к дружной игре.	Беседы с родителями.
іа дня	3АНЯТИ Е	Ф; Р	Физическая культура И.М.Сучкова, Е.А.мартынова стр 95			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой. П/и «Птички летают» Собрать песочек в песочницу.	Учить делать куличики из песка.	Игры с игрушками, двигателями.	

Дата: 08.04. День недели: Понедельник Тема: « День космонавтики»

Режим	М	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельно и детей с учетом интег образовательных обла	рации	Самостоятель ная деятельность	Взаимодействие с родителями, социальными
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа	детей	партнерами
	Режимные моменты	П; Р; Ф	Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Рассматривание игрушек,, иллюстрации.	Собери правильно матрешку, пирамидку.	Спортивный уголок, бросание мячей в сетку.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИ Е	Р;ХЭ;СК	Музыка По плану муз. руководителя			
I — я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за птицами (вороны, голуби, воробьи) Кормление птиц. П/и «Птички летают» «Воробушки и автомобиль» Убрать игрушки.	Упражняться в беге.	Игры с песком. Катание с горки. Игры в машине	Индивидуальные беседы.
іа дня	ЗАНЯТИ Е	ХЭ;СК;П	Занятие по аппликации по теме: «Ракета»			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Вечерние изменения. Игры с песком. П/и «Зайка беленький сидит»	По развитию движений.	Игры с песком. Катание с горки. Игры в машине	

Дата: 09.04. День недели: Вторник Тема: « День космонавтики»

Режим		Интеграция	Совместная деятельность взрослого		Самостоятель	Взаимодействие с
		образовательных	и детей с учетом интег	*	ная	родителями,
		областей	образовательных областей		деятельность	социальными
			Образовательная	Индивидуаль	детей	партнерами
			деятельность в	ная работа		
			режимных моментах	F		
			КГН – перед	Пальчиковые	Игры с	Утренний прием:
İ			умыванием,	игры:	вкладышами,	опрос родителей о
		СК; Р; П	напоминаем зачем	«Пальчик,	строителем,	состоянии
	1)		моем ручки, как	пальчик, где	игры в	здоровья детей
	H5I(6 151		вытирать, для чего	ты был», «	кукольном	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	Режимные моменты		нужно, «Водичка –	Сорока –	уголке.	
Í	3KL		водичка»	белобока»		
	Ре					
	_		Занятие по развитию			
Í	TL	П;Р	речи по теме:			
İ	 	,	«Беседа о космосе»			
	ЗАНЯТИ Е					
<u>.</u>	E7 [Ho6-vo-vo-vo-	Mara noss.	Катание с	Индивидуальные
		T. CV. D. A	Наблюдения за	Инд. раб.:		беседы
 1H2		П; СК; Р; Ф	транспортом.	перешагиван	горки.	
I – я половина дня	- R		П/и «Солнце и	ие через	Игры с	
i i i	Прогулка		дождик», «Мы	предметы	песком.	
K	J.C.		ногами топ – топ –			
	Jp(TOII».			
	П		Катание с горки.			-
	Й	WD H	Физическая культура			
	TR	П;ЄХ	И.М.Сучкова,			
	ЗАНЯТИ Е		Е.А.Мартынова стр			
L KH)	37 E		99			
П- я половина дня			Наблюдение за	Инд. раб.:	Игры в	1
3ИЕ		П; СК; Р; Ф	погодой.	перешагиван	песочнице.	
101	ка		П/и «Перешагни	ие через	Учить не	
110.	LV.		ручеек»,	предметы	ломать	
ь.	Прогулка		«Попрыгаем как		постройки.	
Ė	Ī		мячики».		1	

День недели: Среда Тема: « День космонавтики» Дата: 10.04.

Режим	М	Интеграция	Совместная деятельно		Самостоятель	Взаимодействие с
		образовательных	и детей с учетом интег		ная	родителями,
		областей	образовательных областей		деятельность	социальными
			Образовательная	Индивидуаль	детей	партнерами
			деятельность в	ная работа		
			режимных моментах			
			Игры – забавы с	Пальчиковы	Игры в	Утренний прием:
		СК; Р; П	использованием	е игры	дидактическ	опрос родителей о
			народных		ом уголке,	состоянии
	bie J		дидактических		машины	здоровья детей
	MHH		игрушек. (стр. 114)		маленькие,	
	Режимные моменты		Новоселова.		театр, куклы	
	Рес		Повоселова.			
			Музыка		и др.	
	ГИ	П;Р,ХЭ	По плану муз			
	181	11,1,715	руководителя			
	ЗАНЯТИ Е		руководители			
	3, E					
КН		CM P H I	Наблюдаем за	Почему на	Игры с	Индивидуальные
ад		СК; Р; П; Ф	кошкой.	улице	выносными	беседы
я половина дня			«Воробышки и	тепло?	игрушками.	, ,
10E	Ка		автомобиль»			
100	Прогулка		«Беги ко мне»			
В –	lod		Убираем свои			
İ			игрушки.			
	1		Занятие по			
	3АНЯТИ Е	ХЭ;СК;П	рисованию по теме:			
<u>81</u>	E		«Космические			
A THE	3A. E		просторы»			
II- я половина дня			Наблюдения за	По развитию	Игры с	
10B	ка	СК; Р; П; Ф	транспортом.	движений.	выносными	
100	l L	- , - ,, -	«Беги ко мне»	,,	игрушками.	
В-	Прогулка		WE OF IT TO INITION		Игры в	
Ė					домике	

День недели: Четверг Тема: «День космонавтики» Дата: 11.04.

Режим	1	Интеграция	Совместная деятельно	сть взрослого	Самостоятель	Взаимодействие
		образовательных	и детей с учетом интег		ная	с родителями,
		областей	образовательных облас	стей	деятельность	социальными
			Образовательная	Индивидуаль	детей	партнерами
			деятельность в	ная работа		
			режимных моментах	1		
			Рассматривание	Рассматрива	Игры в	Утренний
			картинок или	ние себя в	дидактическо	прием: опрос
	ľЫ	Р; П; СК	игрушки – кошка,	зеркале.	м уголке.	родителей о
	ен		собачка (находим	Расширять	Настольные	состоянии
	ОМ		различия с	словарный	игры.	здоровья детей
	E E		человеком) Люди –	запас:	Игры с	_
	HPI(животные.	голова,	игрушками.	
	W		Игра «Где наши	туловище,	1.0	
	Режимные моменты		детки?»	руки, ноги		
	P			КГН.		
			Занятие по			
	ш	ХЭ; Р	конструированию			
	3АНЯТИЕ		«Высокий и низкий			
			забор»			
	AH		3.И.Самойлова стр			
	33		142			
			Наблюдение за	Инд. раб.:	Игры с	
		П; Р; СК; Ф	погодой: тепло,	игра с мячом.	игрушками,	
₩.			холодно, пасмурно,		двигателями.	
H			солнечно)		Катание с	
на			П/и «Солнышко и		горки.	
я половина дня	_		дождик», «Догоню –			
OILC	ТКа		догоню».			
Ĕ	Прогулка		Трудовые			
S	od]		поручения: собрать			
I	Ï		игрушки.			Наблюдения на
	Z		Музыка по плану муз			улице за
	няти	П;ЄХ	руковод			транспортом.
КН	3AI E					
П- я половина дня			Вечерние	Инд. раб.:	Игры по	
Ния		П; Р; СК; Ф	наблюдения.	игра с мячом.	желанию	
10B	ка	, - ,, -	П/и. Игры с	pu t im ioii.	детей.	
101	у		игрушками.			
В	Прогулка		Беседы с			
Ή	ΠŢ		родителями.			
	I		родителлии.			

Дата:12.04. День недели: Пятница Тема: «День космонавтики»

Режим	Л	Интеграция образователь ных областей	Совместная деятельность в детей с учетом интеграции образовательных областей Образовательная деятельность в режимных моментах	•	Самостоятель ная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
	Режимные моменты	П; Р; Ф	Закреплять знания детей о ручках. Игра «Где наши ручки»	Пальчиковая гимнастика, обучать, правильно показывать и называть действия с пальчиками.	Игры с мозаикой, вкладышами. Игры в кукольном уголке.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИ Е	П;Р	Занятие по рисованию по теме «Береза весной» 3.И.Самойлова стр. 142			
I – я половина дня	Прогулка	СК; Ф; Р; П	Наблюдение за погодой (холодно, тучи, солнышко, ветер и т. д.). Вынести вертушки и наблюдать, как дует на них ветер (вращаются). П/и « Солнце и дождик», «листики летят». Игры с выносными игрушками.	Инд. раб.: ходьба по ограниченно й поверхности. Трудовые поручения: собрать игрушки.	Игры с выносными игрушками.	Индивидуальны е беседы
	3АНЯТИ Е	Ф; Р	Физическая культура И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова стр 99			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Ф; Р; П	Наблюдения за погодой, что изменилось на улице, какая погода. Игры с выносными игрушками. Катание с горки.	Инд. раб.: ходьба по ограниченно й поверхности. Трудовые поручения: собрать игрушки.	Игры в песочнице, побуждать к совместной игре.	

Дата: 15.04. День недели: Понедельник Тема: «Березонька - красавица»

Режим	M	Интеграция образовательных областей	Совместная деятель взрослого и детей с интеграции образов областей Образовательная деятельность в режимных моментах	учетом	Самостоятель ная деятельность детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
	Режимные моменты	П; Р; Ф	Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Рассматривание игрушек,, иллюстрации.	Собери правильно матрешку, пирамидку.	Спортивный уголок, бросание мячей в сетку.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	3АНЯТИ Е	Р;П,ХЭ	Музыка По плану муз. руководителя			
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за птицами (вороны, голуби, воробьи) П/и «Птички летают» «Воробушки и автомобиль»	Упражняться в беге. Убрать игрушки. Кормление птиц.	Игры с песком. Катание с горки. Игры в машине	Индивидуальны е беседы
іа дня	3АНЯТИ Е	ХЭ;СК;П	Занятие по аппликации по теме «Листочки на березке»			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Вечерние изменения. Игры с песком. П/и «Зайка беленький сидит»	По развитию движений.	Игры с песком. Катание с горки. Игры в машине	

Дата:16.04. День недели: Вторник Тема: «Березонька - красавица»

Режи	IM	Интеграция образовательн ых	Совместная деятельность во детей с учетом интеграции образовательных областей	врослого и	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодейст вие с родителями,
		областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа	ДСТСИ	родителями, социальными партнерами
	Режимные моменты	СК; Р; П	КГН – перед умыванием, напоминаем зачем моем ручки, «Водичка – водичка»	Пальчиковые игры: «Пальчик, пальчик, где ты был», « Сорока – белобока»	Игры с вкладышами, строителем, игры в кукольном уголке.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
(ня	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;Р, П	Занятие по развитию речи по теме «Березка»: Чтение стихотворения про березку, рассматриваем листики, ствол. Видим красоту.			
I – я половина дня	Прогулка	П; СК; Р; Ф	Наблюдения за транспортом. П/и «Солнце и дождик», «Мы ногами топ – топ – топ». Катание с горки.	Инд. раб.: перешагиван ие через предметы	Катание с горки. Игры с песком.	КГН
іна дня	3АНЯТИ Е	Ф;СК	Физкультура И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова стр 105			
II- я половина дня	Прогулка	П; СК; Р; Ф	Наблюдение за погодой. П/и «Перешагни ручеек», «Попрыгаем как мячики».	Инд. раб.: перешагиван ие через предметы	Игры в песочнице. Учить не ломать постройки.	

Дата: 17.04. День недели: Среда Тема: «Березонька - красавица»

Pea	жим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятель ная деятельность	Взаимодействие с родителями, социальными
		областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	и Индивидуаль ная работа	детей	партнерами
	Режимные моменты	П; Ф; Р	Работа в уголке сенсорного развития, застежки, шнуровки, сборка пирамидок.	Д/и «Какой цвет»	Настольные игры, вкладыши, шнуровки и д/и.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	3АНЯТИ Е	П;Р	Музыка По плану муз.руководителя			
I – я половина дня	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Экскурсия по участку детского сада — целевая прогулка «Покажем зайке наш участок» П/и «Сидят зайки на лужайке» «У медведя во бору»	Обогащать двигательны й опыт детей Трудовые поручения	Игры с выносными игрушками.	Индивидуальны е беседы
тна дня	ЗАНЯТИ Е	Ф;СК;П	Занятие по рисованию по теме : «Березонька – красавица»			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Ф; Р; П	Наблюдения за наступлением вечера. П/и «Паровоз»	Обогащать двигательны й опыт детей.	Игры с выносными игрушками.	

Дата: 18.04. День недели: Четверг Тема: «Березонька - красавица»

Режим	1	Интеграция образовательных	Совместная деятельност детей с учетом интеграц	ции	Самостоятель ная	Взаимодействие с родителями,
		областей	образовательных област Образовательная деятельность в режимных моментах	ей Индивидуаль ная работа	деятельность детей	социальными партнерами
	Режимные моменты	Р; П; СК	Рассматривание картинок или игрушки – кошка, собачка (находим различия с человеком) Люди – животные. Игра «Где наши детки?»	Рассматрива ние себя в зеркале. Расширять словарный запас: голова, туловище, руки, ноги КГН.	Игры в дидактическо м уголке. Настольные игры. Игры с игрушками.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П; Р	Занятие по конструированию по теме: «Скамеечки» - скамеечки для кукол в парке			
I – я половина дня	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Наблюдение за погодой: тепло, холодно, пасмурно, солнечно) П/и «Солнышко и дождик», «Догоню – догоню».	Инд. раб.: игра с мячом. Трудовые поручения: собрать игрушки.	Игры с игрушками, двигателями. Катание с горки.	Пожарная безопасность
тна дня	3АНЯТИ Е	ХЭ;П	Музыка по плану муз. руководителя			
II- я половина дня	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Вечерние наблюдения. П/и. Игры с игрушками. Беседы с родителями.	Инд. раб.: игра с мячом.	Игры по желанию детей.	

День недели: Пятница Тема: «Березонька - красавица» Дата: 19.04.

Режим		Интеграция образовательных областей	детей с учетом интеграци	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Взаимодействие с родителями, социальными	
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа	детей	партнерами	
	Режимные моменты	СК; Р; П	КГН, потешка «Водичка – водичка», «Мыльце – мыльце».	Пирамидки (цвет и форма, величина). Учить правильно собирать пирамидки.	Игры в кукольном уголке, игры с двигателями.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей	
	3АНЯТИЕ	П;Р	Занятие по окружающему миру по теме «Детский сад»: прогулка по детскому саду, рассматриваем деревья, узнаем березку			Одежда детей для улицы.	
I – я половина дня	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдение за погодой (солнечно, пасмурно, тучи, ветер) Наблюдение за транспортом. П/и «Светит солнышко в окошко», «самолеты».	Собрать листочки. Игры с песком.	Игры с выносными игрушками. Катание с горки.		
на дня	3АНЯТИ Е	Ф; Р	Физическая культура И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова стр 105				
II- я половина дня	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдение за листочками. Игра «Листопад». П/и «Догоню»	Рассмотреть какого цвета листочки.	Игры с выносными игрушками.		

День недели: Понедельник Тема: « Аквариумная рыбка» Дата: 22.04.

Режим	1	Интеграция образовательных	Совместная деятельност детей с учетом интеграц		Самостоятель ная	Взаимодействие с родителями,
		областей	образовательных областей		деятельность	социальными
			Образовательная	Индивидуальн	детей	партнерами
			деятельность в	ая работа		
			режимных моментах			
			Игровое упражнение	Формировать	Игры у	Утренний
		СК; Р; П	«Кукла Соня	умения	дидактическо	прием: опрос
	o		умывается».	обследовать	го стола	родителей о
	Режимные моменты		Формировать у детей	предметы	«Волшебный	состоянии
	Режимны		КГН,	выделяя их	замок»	здоровья детей
	еж			цвет, форму,		
	P.			величину.		
	I		Музыка			
	LL	Р;П, ХЭ, СК	По плану муз			
	H29		руководителя			
	ЗАНЯТИ Е					
	- , ,		Наблюдения за	По попритиче	Катание с	Правила
		СК; Р; Ф; П	птицами (вороны,	По развитию движений.		поведения на
КН		$[CK, \Gamma, \Psi, \Pi]$	воробьи и синички)	Собрать свои	горки. Игры в	улице.
– я половина дня			П/и «По тропинке»,	игрушки.	домике и	
ИНХ			«Допрыгни до	игрушки.	машинке.	
0B	ig.		«допрыгни до игрушки»		Копание	
[0]	AIL/		игрушки»			
I K	01.				снега и	
	Прогулка				постройки из	
- '	. ,		201197112 70 707112 70		него.	-
	П	Т;П	Занятие по лепке по			
_	[K]	A.J.11	теме: «Рыбка»			
KH	ЗАНЯТИ Е		«Рыока» 3.И.Самойлова стр150			
Ha 7	37 E		э.и. Самоилова стр150			
II- я половина дня			Наблюдения за играми	Расчищаем	Катание с	
[0][IKa	СК; Р; Ф; П	старших детей.	дорожки от	горки.	
110	<u> </u>		П/и «Догони меня»	снега.	Игры в	
В -	Прогулка				домике и	
					машинке.	

Дата: 23.04. День недели: Вторник Тема: « Аквариумная рыбка»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятель ная деятельность	Взаимодействие с родителями, социальными
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа	детей	партнерами
	Режимные моменты	Р; П; СК	Развивать интерес к игровой деятельности. «Кукла и мишка в гости к нам пришли».	Сенсорное развитие. Называем цвет.	Игры с пирамидками . Игры у дидактическо го стола. Настольные игры.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;Р	Занятие по окружающему миру по теме «Обитатели аквариума» 3.И.Самойлова стр148			Индивидуальные
I – я половина дня	Прогулка	П; Р; Ф; СК	Наблюдения за птицами, их различия, особенности. Покормить их. П/и «Птички летают»	Учить делать куличики. Ходьба по ограниченно й поверхности Собираем песочек в песочницу	Игры с выносными игрушками.	беседы
	3АНЯТИ Е	ХЭ;П	Физическая культура И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова стр 105			
II- я половина дня	Прогулка	П; Р; Ф; СК	Наблюдения за изменениями погоды. П/и «Птички летают», «Курицы и петушок». Постройки из песка. Собрать игрушки.	Ходьба по ограниченно й поверхности	Катание с горки, игры в машине.	

День недели: Среда Тема: « Аквариумная рыбка» Дата: 24.04.

Режим	1	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельной детей с учетом интегра образовательных облас	ации	Самостоятель ная деятельность	Взаимодействие с родителями, социальными
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальн ая работа	детей	партнерами
	Режимные моменты	П; Ф; Р	Работа в уголке сенсорного развития, застежки, шнуровки, сборка пирамидок. Развивать мелкую моторику рук, внимание, цвет, величина.	Д/и «Какой цвет» (узнавать, находить и называть цвет, активизироват ь словарь)	Настольные игры, вкладыши, шнуровки и д/и.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	3АНЯТИ Е	П;Р,ХЭ	Музыка по плану муз. руководителя			
I – я половина дня	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Экскурсия по участку детского сада - Что изменилось П/и «Сидят зайки на лужайке» «У медведя во бору»	Обогащать двигательный опыт детей. Трудовые поручения.	Игры с выносными игрушками.	Физическое развитие детей.
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;СК;П	Занятие по рисованию по теме: «Рыбки в аквариуме» 3.И.Самойлова стр151			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Ф; Р; П	Наблюдения за наступлением вечера. П/и «Паровоз»	Обогащать двигательный опыт детей.	Игры с выносными игрушками.	

День недели: Четверг Тема : « Аквариумная рыбка» Дата: 25.04.

Режим	ſ	Интеграция	Совместная деятельность		Самостоятель	Взаимодействие с
		образовательных	детей с учетом интеграции		ная	родителями,
	областей		образовательных областей		деятельность	социальными
			Образовательная	Индивидуаль	детей	партнерами
			деятельность в	ная работа		
			режимных моментах			
	e		КГН во время	Рассматрива	Игры в	Утренний прием:
	HBI	Ф; Р; П; СК	умывания и еды в	ние картинок	кукольном	опрос родителей о
	им		течении всего дня,	из серии	уголке с	состоянии
	Режимные моменты		использование потешек.	«Игрушки».	любимыми	здоровья детей
	РМ				игрушками.	
	Z		Занятие по РЭМП по			
		П;Р	теме «Рыбка» : Найди			
	ЗАНЯТИ Е		рыбку по форме и цвету			
	3A E					
			Наблюдения за погодой	Большой и	Игры на	
KH)		Ф; Р; П; СК	(солнечно, пасмурно и	маленький	участке в	
ал		1,1,11,010	т.д.)	листочек.	домике.	Наблюдения за
я половина дня			П/и «Мы топаем	JIIIOTO ICK.	Катание с	птицами.
10E	ка		ногами»		горки.	
[0]	ул		«Солнышко и дождик»		Горин.	
В.	Прогулка		Собираем листочки в			
	ΠŢ		ведерко.			
			Музыка			
	ЗАНЯТИ Е	ХЭ; Р	По плану муз			
	<u> </u>	110,1	руководителя			
Б	3AI E		F)			
ДН	(*)		11.6	<u> </u>	T.T.	
На		ж. В. П. СТ	Наблюдения за погодой	Форма и	Игры с	
ЭВИ	e e	Ф; Р; П; СК	(солнечно, пасмурно и	цвет.	выносными	
0.11.0	JIK		т.д.)	Собираем	игрушками.	
ĽШ	υΓy		П/и «Беги ко мне»	песочек в		
II- я половина дня	Прогулка		«Догоню, догоню»	песочницу.		
I	Ι					

Дата: 26.04. День недели: Пятница Тема: « Аквариумная рыбка»

Режим		Интеграция образовательных	Совместная деятельность детей с учетом интеграци	и	Самостоятель ная	Взаимодействие с родителями,
		областей	образовательных областе Образовательная деятельность в режимных моментах	й Индивидуаль ная работа	деятельность детей	социальными партнерами
	Режимные моменты	СК; Р; П	КГН, потешка «Водичка – водичка», «Мыльце – мыльце».	Пирамидки (цвет и форма, величина). Учить правильно собирать пирамидки.	Игры в кукольном уголке, игры с двигателями.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	занятие	П;СК;Р	Занятие по развитию речи по теме «Рыбки» Рассматривание картины «Рыбки в аквариуме» З.И.Самойлова стр150			
I – я половина дня	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдение за погодой (солнечно, пасмурно, тучи, ветер) Наблюдение за транспортом. П/и «Светит солнышко в окошко», «самолеты».	Собрать листочки. Игры с песком.	Игры с выносными игрушками. Катание с горки.	Беседы с родителями
	3АНЯТИ Е	Ф; Р	Физическая культура Физкультура комплекс 9 по Лайзане С.Я.			
II- я половина дня	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдение за листочками. Игра «Солнечные зайчики». П/и «Догоню»	Рассмотреть какого цвета листочки.	Игры с выносными игрушками.	

День недели: Понедельник Тема: «На нашей полянке расцвел одуванчик» Дата: 29.04

Режи	Режим Интеграция образовательны х областей		Совместная деятельнос детей с учетом интегра образовательных облас	ции	Самостоя тельная деятельно	Взаимодействие с родителями, социальными
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальн ая работа	сть детей	партнерами
	Режимные моменты	Ф; Р; П; СК	КГН во время умывания и еды в течении всего дня, использование потешек.	Д/и «Сложи букет» Рассматривани е иллюстраций с изображением цветов	Игры в кукольно м уголке с любимым и игрушкам и.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТ ИЕ	П;Р	Музыка по плану муз.рук.			
I – я половина дня	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдения за погодой (солнечно, пасмурно и т.д.) П/и «Мы топаем ногами» «Солнышко и дождик»	Большой и маленький камушекСобир аем камушки в ведерко	Игры на участке в домике. Катание с горки.	Физическое развитие, подвижные игры.
НЯ	ЗАНЯТ ИЕ	Ф; СК	Физическая культура. И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова стр109			
П- я половина дня	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдения за погодой (солнечно, пасмурно и т.д.) П/и «Беги ко мне» «Догоню, догоню»	Форма и цвет Собираем песочек в песочницу.	Игры с выносны ми игрушкам и.	

Дата: 30.04 День недели: Вторник Тема: «На нашей полянке расцвел одуванчик»

Режим		Интеграция образовательных областей	Совместная деятельнос и детей с учетом интегробразовательных облас	рации	Самостоятел ьная деятельност	Взаимодействие с родителями, социальными
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуал ьная работа	ь детей	партнерами
	Режимные моменты	Р; П; СК	Развивать интерес к игровой деятельности. «Кукла и мишка в гости к нам пришли».	Сенсорное развитие. Называем цвет.	Игры с пирамидкам и. Игры у дидактическ ого стола. Настольные игры.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТ ИЕ	П; Р	Занятие по развитию речи: «Беседа о весенних цветах»			
I – я половина дня	Прогулка	П; Р; Ф; СК	Наблюдения за птицами, их различия, особенности. Покормить их. П/и «Птички летают», «Курицы и петушок». Собираем песочек в песочницу.	Учить делать куличики. Ходьба по ограниченн ой поверхност и.	Игры с выносными игрушками.	Беседы с родителями
	ЗАНЯТИЕ	Ф; Р	Физическая культура. И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова стр109			
II- я половина дня	Прогулка	П; Р; Ф; СК	Наблюдения за изменениями погоды. П/и «Птички летают», «Курицы и петушок». Постройки из песка. Собрать игрушки.	Ходьба по ограниченн ой поверхност и	Катание с горки, игры в машине.	

Дата: 01.05 День недели: Среда Тема: «На нашей полянке расцвел одуванчик»

обј		Интеграция образовательны х	Совместная деятельнос детей с учетом интегра образовательных облас	ции	Самостоя тельная деятельно	Взаимодействие с родителями, социальными
		областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальн ая работа	сть детей	партнерами
	Режимные моменты	Ф; Р; П; СК	КГН во время умывания и еды в течении всего дня, использование потешек.	Д/и «Сложи букет» Рассматривани е иллюстраций с изображением цветов	Игры в кукольно м уголке с любимым и игрушкам и.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТ ИЕ	П;Р	Музыка по плану муз.рук.			
I – я половина дня	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдения за погодой (солнечно, пасмурно и т.д.) П/и «Мы топаем ногами» «Солнышко и дождик»	Большой и маленький камушекСобир аем камушки в ведерко	Игры на участке в домике. Катание с горки.	Физическое развитие, подвижные игры.
НЯ	ЗАНЯТ ИЕ	Ф; СК	Физическая культура. И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова стр109			
II- я половина дня	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдения за погодой (солнечно, пасмурно и т.д.) П/и «Беги ко мне» «Догоню, догоню»	Форма и цвет Собираем песочек в песочницу.	Игры с выносны ми игрушкам и.	

Дата: 02.05 День недели: Четверг. Тема: «На нашей полянке расцвел одуванчик»

Режим		Интеграция	Совместная деятельнос	ть взрослого	Самостоятел	Взаимодействие
		образовательны	и детей с учетом интегр		ьная	с родителями,
		X	образовательных облас		деятельност	социальными
		областей	Образовательная	Индивидуал	ь детей	партнерами
			деятельность в	ьная работа	- 70	
			режимных моментах	puo o ru		
			Учить правильно	Вкладыши,	Игры в	Утренний
	45	П; Р; СК	пользоваться	разрезные	кукольном	прием: опрос
	Режимные моменты	, , -	шнуровкой, развивать	картинки.	уголке	родителей о
	IME HT.		мелкую моторику		(правильно	состоянии
	Режимны моменты		рук.		пользоватьс	здоровья детей
	Ре МС				я посудой)	-7,1-F
			Занятие по			
		П; Р	сенсорному развитию			
		,	по теме: «Найди			
			палочку»			
	רד)		Г.И.Винникова стр.30			
	ИE		Научить выбирать			Прыжки на
	3АНЯТИЕ		предметы двух			скакалке.
	ΥH		заданных цветов из 4-			
	3/		х возможных			
			Наблюдение за	Упражнятьс	Игры с	
		Ф; П; Р; СК	транспортом.	ЯВ	выносными	
TH)			П/и «Самолеты»	перешагива	игрушками.	
Ha ,			«Машина идет,	нии через	Побуждать к	
ВИП			гудит»	препятствие	дружной	
я половина дня	ІКА		Собрать листочки на		игре.	
)11	ГУЛ		участке.			
K	Прогулка		Собрать песочек в			
Ī	П		песочницу.			
			Музыка.			
	TR.	ТЭ;П	По плану муз.			
	ЗАНЯТ ИЕ		руководителя.			
	3. II					
(HI)			Наблюдение за	По узенькой	Игры по	
я половина дня		Ф; П; Р; СК	погодой.	дорожке.	желанию	
ВИЛ			П/и «Самолеты»		детей	
0110	пка		«Машина идет,			
ПС	ГУJ		гудит»			
R -II	Прогулка		Игры с песком.			
	П					

Дата: 03.05 День недели: Пятница Тема: «На нашей полянке расцвел одуванчик»

Режи	ИМ	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельно и детей с учетом интег образовательных обла Образовательная деятельность в режимных моментах	грации	Самостоятел ьная деятельност ь детей	Взаимодействи е с родителями, социальными партнерами
	Режимные моменты	СК; Р; П	Картинки «Я человек», учить различать свой пол, называть свое имя, учить называть основные части своего тела.	Разговор о руках – как беречь свои ручки, ухаживать за ними (КГН). Д/и «Собери матрешку».	Игры в кукольных уголках. Игры с двигателями, колясками. Настольные игры.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТ ИЕ	П; Р, .ХЭ	Окруж.мир – рассматривание одуванчика			
I – я половина дня	Прогулка	СК; П; Р; Ф	Наблюдения: обратить внимание чем отличаются птицы от человека. П/и «Воробышки и автомобиль», «Догоню – догоню».	Инд. работа: учить играть в мяч. Трудовые поручения	Игры с выносными игрушками. Катание с горки.	Беседы с родителями
	ЗАНЯТИЕ	ХЭ;СК;П	Занятие по рисованию по теме «Белые одуванчики» З.И. Самойлова стр158			
II- я половина дня	Прогулка	СК; П; Р; Ф	Вечерние наблюдения. П/и. Прогулка на балконе или участке в зависимости от пагоды.	Инд. работа учить играть в мяч.	Игры с двигателями	

Дата: 06.05. День недели: Понедельник Тема: « Насекомые»

Режим		Интеграция	Совместная деятельность взрослого		Самостоятел	Взаимодействие
		образовательных	и детей с учетом интег	_	ьная	с родителями,
		областей	образовательных обла		деятельност	социальными
			Образовательная	Индивидуал	ь детей	партнерами
			деятельность в	ьная работа		
			режимных моментах	1		
			КГН, потешка	Пирамидки	Игры в	Утренний
		СК; Р; П	«Водичка –	(цвет и	кукольном	прием: опрос
		, ,	водичка», «Мыльце –	форма,	уголке, игры	родителей о
	4)		мыльце».	величина).	c	состоянии
	Режимные моменты		·	Учить	двигателями	здоровья детей
	Режимнь			правильно		
)Ж(собирать		
	Pe			пирамидки.		
-			Музыка	1		
	ЗАНЯТ ИЕ	Р; П,ХЭ	По плану муз.			
	H	, ,	руководителя			
НЯ	3A MI					
я половина дня		Ф; Р; П; СК	П/и «Птички в	Игры с	Игры с	
3ИЕ			гнездышках»	песком.	выносными	Беседы с
ПОП	ка		«По ровненькой		игрушками.	родителями.
ПО	Прогулка		дорожке»		Катание с	
В –	Iod		Собрать свои		горки.	
ΐ			игрушки		-	
	וד)		Физическая			
	ЗАНЯТИЕ	Ф; Р	культура.			
	l K		Физкультура			
			комплекс 10 по			
КHÌ	37		Лайзане С.Я.			
II- я половина дня			Наблюдение за	Рассмотреть	Игры с	
		Ф; Р; П; СК	листочками. Игра	какого	выносными	
ПОІ	Ка		«Солнечные	цвета	игрушками.	
ПО.	[Y		зайчики».	листочки.		
Б.	Прогулка		П/и «Догоню»			
Η̈́						

Дата: 07.05. День недели: Вторник Тема: « Насекомые»

Режим		Интеграция	Совместная деятельность взрослого		Самостоятел	Взаимодействие
		образовательных	и детей с учетом интег	рации	ьная	с родителями,
		областей	образовательных областей		деятельност	социальными
			Образовательная	Индивидуал	ь детей	партнерами
			деятельность в	ьная работа		
			режимных моментах	_		
		СК; Р; П	Д/и «Посади бабочку на цветок»	Пирамидки (цвет и	Игры в кукольном	Утренний прием: опрос
				форма,	уголке, игры	родителей о
	ıe			величина).	c	состоянии
	Режимные моменты			Учить	двигателями	здоровья детей
	тим			правильно	•	
	еж гом			собирать		
	P			пирамидки.		
			Занятие по			
	E	Р; П	окружающему миру			
	ЗАНЯТИЕ		по теме:			
	[K]		«Насекомые»			
	AE		3.И.Самойллова			
	3		стр160			Беседы с
		Ф; Р; П; СК	Наблюдение за	Собрать	Игры с	родителями.
			погодой (солнечно,	листочки.	выносными	
Η.			пасмурно, тучи,	Игры с	игрушками.	
ДНЗ			ветер)	песком.	Катание с	
я половина дня			Наблюдение за		горки.	
ВИП			транспортом.			
ПО	Ка		П/и «Светит			
Ш	Прогулка		солнышко в			
В –	lod		окошко»,			
İ	П		«самолеты».			
			Физическая			
	וד)	Ф; Р	культура.			
	ЗАНЯТИЕ		И.М.Сучкова,			
	ТŖ		Е.А.Мартынова стр			
	Нγ		111			
половина дня	37					
			Наблюдение за	Рассмотреть	Игры с	
зин		Ф; Р; П; СК	листочками. Игра	какого	выносными	
TOE	ка		«Солнечные	цвета	игрушками.	
[0]	Прогулка		зайчики».	листочки.	13	
[В	100		П/и «Догоню»	-		
<u>-</u> II			r 1	i		i

Дата: 08.05. День недели: Среда Тема: « Насекомые»

Режим		Интеграция	Совместная деятельно	сті рэпоспого	Самостоятел	Взаимодействие
I CAN	/IMI	образовательных	и детей с учетом интег		ьная	с родителями,
		областей	образовательных областей		деятельност	с родителями,
		Областей			ь детей	'
			Образовательная	Индивидуал	ь детеи	партнерами
			деятельность в	ьная работа		
			режимных моментах	П	11	V ⊻
		CIC D II	КГН, потешка	Пирамидки	Игры в	Утренний
		СК; Р; П	«Водичка –	(цвет и	кукольном	прием: опрос
			водичка», «Мыльце –	форма,	уголке, игры	родителей о
	ale		мыльце».	величина).	c	состоянии
	IHB Tb			Учить	двигателями	здоровья детей
	сим			правильно	•	
	Режимные моменты			собирать		
	H V			пирамидки.		
	J		Музыка			
	[]	Р; П,ХЭ	По плану муз.			
ᅜ	ЗАНЯТ ИЕ		руководителя			
я половина дня	3 Z					
на		Ф; Р; П; СК	П/и «Птички в	Игры с	Игры с	
ВИ			гнездышках»	песком.	выносными	Беседы с
ОПО	IKa		«По ровненькой		игрушками.	родителями.
ШС	LY.		дорожке»		Катание с	
В —	Прогулка		Собрать свои		горки.	
Ī	Ш		игрушки			
	ш		Физическая			
	ЗАНЯТИЕ	Ф; Р	культура.			
	TR.		Физкультура			
	√H		комплекс 10 по			
КHÌ	37		Лайзане С.Я.			
ta 1			Наблюдение за	Рассмотреть	Игры с	
II- я половина дня		Ф; Р; П; СК	листочками. Игра	какого	выносными	
ПОІ	ка		«Солнечные	цвета	игрушками.	
ПО.	L.V.		зайчики».	листочки.		
ь-	Прогулка		П/и «Догоню»			
II	П					

День недели: Четверг Тема: « Насекомые» Дата: 09.05.

Режи	M	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятел ьная деятельност	Взаимодействи е с родителями,
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуал ьная работа	ь детей	социальными партнерами
	Режимные моменты	Р; СК; Ф	Рассматривание картин «Дети моют руки», чтение потешки «Водичка, водичка».	Пальчикова я гимнастика «Полетели птички»,	величину колечка к пирамидке. Игры в кукольном уголке, катание колясок.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	3АНЯТИЕ	ХЭ;Р, П	Занятие по окружающему миру по теме: «Насекомые» Называем на картинке, рассматриваем их, слушаем их звуки			Побуждать
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдения за птицами их кормление, обратить внимание на их размер, окрас. П/и «Птички летают», «Через ручеек». Трудовые поручения: сбор игрушек.	Инд. раб.: перешагива ние через предметы.	Катание на горке, с двигателями , мячами.	детей к речевой активности.
	ЗАНЯТ ИЕ	ХЭ; Р; СК	Музыка По плану муз руководителя			
II- я половина дня	Прогулка	СК; Р; П; Ф	Наблюдение за проезжающим транспортом. П/и «Самолеты», «Поезд». Игры с мячами, двигателями.	Инд. раб.: перешагива ние через предметы.	Учить уступать игрушки и просить, учить, не ломать постройки.	

Дата: 10.05. День недели: Пятница Тема: « Насекомые»

Режі	ИМ	Интеграция	Совместная деятельно	сть взрослого	Самостоятел	Взаимодействие
		образовательных	и детей с учетом интег		ьная	с родителями,
		областей	образовательных обла		деятельност	социальными
			Образовательная	Индивидуал	ь детей	партнерами
			деятельность в	ьная работа	, ,	1 1
			режимных моментах	P v		
		СК; Р; П	КГН, потешка «Водичка – водичка», «Мыльце –	Пирамидки (цвет и форма,	Игры в кукольном уголке, игры	Утренний прием: опрос родителей о
	43		мыльце». Д/и	величина).	c	состоянии
	1bI(«Посади бабочку на	Учить	двигателями	здоровья детей
	Режимные моменты		цветок»	правильно собирать		-
			Закрепление новых	пирамидки.		
	ЗАНЯТ ИЕ	Р; П,ХЭ	слов, активизация словаря по теме			
	3, N		«насекомые»			
І – я половина дня	Е Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдение за погодой (солнечно, пасмурно, тучи, ветер) Наблюдение за транспортом. П/и «Светит солнышко в окошко», «самолеты». Физическая культура.	Собрать листочки. Игры с песком.	Игры с выносными игрушками. Катание с горки.	Беседы с родителями.
кні	ЗАНЯТИЕ		И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова стр 111			
ІІ- я половина дня	Прогулка	Ф; Р; П; СК	Наблюдение за листочками. Игра «Солнечные зайчики». П/и «Догоню»	Рассмотреть какого цвета листочки.	Игры с выносными игрушками.	

День недели: Понедельник Тема: «Домашние животные» Дата: 13.05.

Режим		Интеграция образовательны х областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей Образовательная Индивидуа		Самостоятел ьная деятельност ь детей	Взаимодействи е с родителями, социальными
			деятельность в режимных моментах	льная работа		партнерами
	Режимные моменты	Р; П; СК	Занятие по развитию речи на тему «Весна». (Рассматривание картинок Д/и «Сложи картинку» Постройки для животных.)	Сбор пирамидок (форма, цвет, величина)	Игры с настольным строителем. Не ломать свои постройки. Игры в кукольном уголке.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТ ИЕ	П; Р,ХЭ	Музыка По плану муз. руководителя			
I — я половина дня	Прогулка	П; Ф; Р; СК	Наблюдение за птицами (большие, маленькие), вороны и воробьи (их отличия). П/и «Птички летают», «Воробушки и автомобиль» Собрать свои игрушки в мешок.	Упражнять ся в перешагива нии через препятстви е.	Игры с выносными игрушками. Катание с горки, игры в машинке и домике.	
НЯ	ЗАНЯТ ИЕ	ХЭ; Р	Занятие по рисованию по теме «Кошки»			
и- я половина дня	Прогулка	П; Ф; Р; СК	Наблюдение за транспортом. П/и «Самолеты» «Поезд» Собрать свои игрушки в мешок.	Упражнять ся в перешагива нии через препятстви е	Игры с песком. Катание с горки.	

Дата: 14.05. День недели: Вторник Тема: «Домашние животные»

Режим		I/vmappa	Совместная деятельность взрослого		Carrages	Dagyron
Режи	M	Интеграция		-	Самостоятел	Взаимодействи
		образовательны и детей с учетом интеграции			ьная	е с родителями,
		X	образовательных областей		деятельност	социальными
		областей	Образовательная	Индивидуал	ь детей	партнерами
			деятельность в	ьная работа		
	_		режимных моментах			
			КГН во время еды,	Учить	Игры в	Утренний
		СК; Р; П	учить пользоваться	собирать и	дидактическ	прием: опрос
	o		ложкой,	разбирать	ом уголке, в	родителей о
	H61		пользоваться	пирамидку,	кукольном	состоянии
	THE		салфеткой,	называть	уголке.	здоровья детей
	Режимные моменты		благодарить после	цвет и		_
	Pe M		еды.	величину.		
			Занятие по			
		П;Р	окружающему миру			
	[+]		по теме:			
	ЗАНЯТИЕ		«Путешествие в			
	TK		комнату природы»			
	H		Г.И.Винникова стр.			
	37		82			Обратить
			Наблюдение за	Рассмотреть	Игры в	внимание на
H)		Р; Ф; СК; Р	кормлением птиц.	птиц	песочнице и	одежду детей.
la J			П/и «Птички в	(величина).	на горке.	,
3ME			гнездышках»	Найти	Постройки.	
я половина дня	ка		«По ровненькой	большие и	1	
ПО,	Прогулка		дорожке»	маленькие		
В-	100		Собрать свои	листочки.		
_ I	П		игрушки.			
			Физкультура			
	ЗАНЯТ ИЕ	Ф; Р	И.М.Сучкова,			
	$\mathbb{H}_{\mathfrak{L}}$,	Е.А.Мартынова стр			
	3AJ ME		111			
			Наблюдения за	Цвет в	Игры с	
НЯ		Р; Ф; СК; Р	погодой.	природе.	выносными	
я половина дня		1, +, 01, 1	Рассматривание	прпрод с .	игрушками.	
ИН			листьев.		Мячи.	
.0B.	g		П/и «Догоню,		1,171 111.	
[ОЛ	VJI,		догоню»,			
П В	Прогулка		«Перешагни ручеек»			
- :	<u>П</u> р					
			Собрать игрушки.			

Дата: 15.05. День недели: Среда Тема: «Домашние животные»

Режі	сим Интеграция Совместная деятельность		Самостоятел	Взаимодействи		
1 0/10		образовательных	взрослого и детей с уч		ьная	е с родителями,
		областей	интеграции образоват		деятельност	социальными
		oonaeren	областей	CHIDIDIA	ь детей	партнерами
			Образовательная	Индивидуал	вдетей	партперами
			-	ьная работа		
			деятельность в	ьная работа		
			режимных моментах	05	TI	1 77 ×
	1	в п си	Рассматривание	Сбор	Игры с	Утренний
	HTF	Р; П; СК	картинок на тему	пирамидок	настольным	прием: опрос
	мен		«Весенний пейзаж».	(форма,	строителем.	родителей о
	MOI		Д/и «Сложи	цвет,	Не ломать	состоянии
	ıe ı		картинку»	величина)	свои	здоровья детей
	Режимные моменты		Постройки для		постройки.	
	MIN.		животных.		Игры в	
	еж				кукольном	
	Ь				уголке.	
			Музыкальное			
	TK.	Р;П;СК,ХЭ	Занятие по плану			
	ЗАНЯТ иб		муз. руководителя.			
	3,					
			Наблюдение за	Упражнятьс	Игры с	
		П; Ф; Р; СК	птицами (большие,	яв	выносными	
_			маленькие), вороны	перешагива	игрушками.	
H)			и воробьи (их	нии через	Катание с	
на			отличия).	препятствие	горки, игры	Беседы с
ВИН			П/и «Птички	. Собрать	в машинке и	родителями.
[ОЦ	ка		летают»,	свои	домике.	
я половина дня	цУ		«Воробушки и	игрушки в		
Б –	Прогулка		автомобиль»	мешок.		
'	П					
	_		Физкультурное			
	ЯТ	Ф; Р	Занятие			
	3АНЯ	,	комплекс 8 по			
	3.4		Лайзане С.Я.			
ДНЯ			Наблюдение за	Упражнятьс	Игры с	
ад		П; Ф; Р; СК	транспортом.	я в	песком.	
ИН		, -, -, -,	П/и «Самолеты»	перешагива	Катание с	
(OB	ка		«Поезд»	нии через	горки.	
половина	уль		Собрать свои	препятствие	Topkii.	
В	Прогулка		игрушки в мешок.	преплиствие		
Η-	Пр		прушки в мешек.			
					1	

День недели: Четверг Тема: « Домашние животные» Дата: 16.05.

Режи	M	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей Образовательная Индивидуальн деятельность в ая работа		Самостоятел ьная деятельность детей	Взаимодейств ие с родителями, социальными партнерами
	Режимные моменты	CK; P; P	режимных моментах Утренняя гимнастика. Игры и постройки из строителя, обыгрывание. КГН перед едой и во время еды «Где варилась каша».	Рассматривани е иллюстраций с изображением домашних животных, побуждать к речевой активности.	Рассматрива ние иллюстраций с изображение м домашних животных, называть их, звукоподраж ание. Игры с мозаикой, игры в кукольном	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	3АНЯТИЕ	П; Р	Занятие по конструированию по теме «Вольер»: вольер для животных на ферме		уголке.	
I – я половина дня	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдение за проезжающим транспортом (машины легковые и грузовые, чем отличаются их назначение). П/и «Самолеты» - учить действовать по сигналу, повторять слова.	Инд. раб.: ходьба и перешагивани е Трудовые поручения: собрать игрушки.	Игра «Поедем на машине в лес», что мы там увидим?	Наблюдения на улице.
	ЗАНЯТ	ХЭ;П	Музыка По плану муз. руководителя			
ІІ- я половина дня	Прогулка	СК; Р; Ф; П	Наблюдения за погодой, стало холодно, тучи, дождик или солнышко, люди стали теплее одеваться Трудовые поручения: собрать игрушки.	Инд. раб.: бросание и ловля мяча.	Игры с выносными игрушками.	

Дата: 17.05. День недели: Пятница Тема : « Домашние животные»

Режим		Интеграция образовательных областей	взрослого и детей с учетом интеграции образовательных		Самостоятел ьная деятельност ь детей	Взаимодействи е с родителями, социальными партнерами
	Режимные моменты	П; Р; СК	Учить правильно пользоваться шнуровкой, развивать мелкую моторику рук.	Вкладыши, разрезные картинки.	Игры в кукольном уголке (правильно пользоватьс я посудой)	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТ ИЕ	Р;П	Занятие по развитию речи по теме: «Домашние животные»			
I – я половина дня	Прогулка	Ф; П; Р; СК	Наблюдение за транспортом. П/и «Самолеты» «Машина идет, гудит» Собрать листочки на участке. Собрать песочек в песочницу.	Упражнятьс я в перешагива нии через препятствие	Игры с выносными игрушками. Побуждать к дружной игре.	
	ЗАНЯТ ИЕ	ХЭ;П	Физическая культура. И.М.Сучкова, Е.А. Мартынова стр 114			Занятия на цвет, форму.
II- я половина дня	Прогулка	Ф; П; Р; СК	Наблюдение за погодой. П/и «Самолеты» «Машина идет, гудит» Игры с песком.	По узенькой дорожке.	Игры по желанию детей	

День недели: Понедельник Тема: Отдыхаем в деревне Дата: 20.05.

Режи	M	Интеграция образовательны х областей	Совместная деяте взрослого и детей интеграции образобластей	с учетом	Самостоятел ьная деятельност ь детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Образовательна я деятельность в режимных моментах	Индивидуал ьная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	КГН – перед умыванием, напоминаем зачем моем ручки, как вытирать, для чего нужно, во время еды следить чтобы правильно держать ложку, благодарить после еды. «Водичка – водичка»	Пальчиковы е игры: «Пальчик, пальчик, где ты был», « Сорока – белобока». Учить повторять слова, движения.	Игры с вкладышами , строителем, игры в кукольном уголке. Конструиро вание постройки башенки и обыгрывани е.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	3АНЯТИЕ	ХЭ;Р	Музыка по плану музыкального руководителя			
I – я половина дня	Прогулка	П; СК; Р; Ф	Наблюдения за явлениями весны. П/и «Солнце и дождик», «Мы ногами топ — топ — топ — топ — топ — топ — топ — топ — топ — топ ».	Инд. раб.: перешагива ние через предметы	Катание с горки. Игры с песком.	Индивидуальные беседы.
НЯ	ЗАНЯТИЕ	хэ;ск	Занятие по лепке по теме: «Колокольчик для коровки»	Д/и «Кто чем питается?»		
II- я половина дня	Прогулка	П; СК; Р; Ф	Наблюдение за погодой. П/и «Перешагни ручеек», «Попрыгаем как мячики».	Инд. раб.: перешагива ние через предметы	Игры в песочнице. Учить не ломать постройки.	

День недели: Вторник Тема: Отдыхаем в деревне Дата: 21.05.

Режи	Режим Интеграц Совместная деятельность взрослог ия детей с учетом интеграции		зрослого и	Самостоятельная деятельность	Взаимодей ствие с	
		образоват	образовательных областей		деятельность	родителям
		ельных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуал ьная работа	Acton	и, социальны ми партнерами
	Режимные моменты	СК; Р; П	Продолжать пользоваться «Большой книгой правил поведения» Шалаева Г. П. ((как правильно вести себя, знать «Можно — нельзя», «Тихо — громко».	Продолжать разучивать пальчиковы е игры. Рассматрива ние картинок «Фрукты»	Игры в кукольном уголке, уголке ряженья, игры с двигателями. Игры у дидактического стола, вкладыши, шнуровки.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	ЗАНЯТИЕ	П;СК;Р	Занятие по окружающему миру по теме: «Как звери выбирали себе место» Г.И.Винникова стр32	Понимать и использоват ь слова «рядом», «далеко», «подальше» и т.д.	Игры в дидактическом уголке	КГН дома.
I – я половина дня	Прогулка	Р; СК; П;	Наблюдение за проезжающим транспортом. П/и «Мы едем, едем, едем», «Самолеты» - ориентировка в пространстве. Хороводная игра «Колпачок» - учить ходить по кругу. Трудовые поручения: собрать игрушки.	Большое - маленькое	Игры с двигателями, игрушками.	
на дня	ЗАНЯТИЕ	Ф;СК;П	Физическая культура И.М.Сучкова, Е.А.мартынова стр 95	Упражнять в прыжках в длину с места, закрепить ползать по гимнастичес кой скамейке		
II- я половина дня	Прогулка 🧵	Р; СК; П; Ф	Наблюдения за погодой (стало теплее, солнышко греет) П/и по желанию детей.	Большое - маленькое	Игры с игрушками.	

День недели: Среда Тема: Отдыхаем в деревне Дата: 22.05.

Режим		Интеграция образовательных областей	взрослого и детей с учетом интеграции образовательных		Самостоятел ьная деятельност ь детей	Взаимодействи е с родителями, социальными партнерами
	ЗАНЯТИЕ Режимные моменты	Р; П; СК	моментах Рассматривание картинок или игрушки – кошка, собачка (находим различия с человеком) Люди – животные. Игра «Где наши детки?»	Рассматрива ние себя в зеркале. Расширять словарный запас: голова, туловище, руки, ноги КГН.	Игры в дидактическ ом уголке. Настольные игры. Игры с игрушками.	Утренний прием: опрос родителей о состоянии здоровья детей
	занятие Р	ХЭ; Р	Музыка по плану муз руководителя	TO II.		
I — я половина дня	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Наблюдение за погодой: тепло, холодно, пасмурно, солнечно) П/и «Солнышко и дождик», «Догоню – догоню». Трудовые поручения: собрать игрушки.	Инд. раб.: игра с мячом.	Игры с игрушками, двигателями Катание с горки.	
[]	занятие п	хэ;п	Занятие по рисованию по теме: «Трава на лугу» З.И.Самойлова стр	Разучивание потешки «Рано утром, поутру»	Настольно- печатная игра: лото «Животные»	Беседы с родителями.
II- я половина дня	Прогулка	П; Р; СК; Ф	Вечерние наблюдения. П/и. Игры с игрушками. Беседы с родителями.	Инд. раб.: игра с мячом.	Игры по желанию детей.	

Дата: 23.05. День недели: Четверг Тема: « Отдыхаем в деревне»

Режим		Интеграция образовательных	Совместная деятельн взрослого и детей с у		Самостоятел ьная	Взаимодействи е с родителями,
		областей	интеграции образова	тельных	деятельност	социальными
			областей		ь детей	партнерами
			Образовательная	Индивидуал		
			деятельность в	ьная работа		
			режимных			
			моментах	-	**	**
		CII D II	Комплекс	Пирамидки	Игры в	Утренний
		СК; Р; П	упражнений.	(цвет и	кукольном	прием: опрос
			КГН, потешка	форма,	уголке, игры	родителей о
	ıe		«Водичка –	величина).	С	состоянии
	ПБ		водичка»,	Учить	двигателями	здоровья детей
	тен		«Мыльце –	правильно	•	
	Режимные моменты		мыльце».	собирать		
P M				пирамидки.		
	E		Занятие по РЭМП			
	ΙИ	П;Р	по теме			
	ŢŢ.		«Домашние			
	ЗАНЯТИЕ		животные: сколько			
	3		нас?»			
		Ф; Р; П; СК	Наблюдение за	Собрать	Игры с	Пожарная
			погодой (солнечно,	листочки.	выносными	безопасность
В			пасмурно, тучи,	Игры с	игрушками.	
ДН			ветер)	песком.	Катание с	
на			Наблюдение за		горки.	
ВИ	_		транспортом.			
ЭЛС	ПК2		П/и «Светит			
я половина дня	Прогулка		солнышко в			
1	Ipc		окошко»,			
I	I		«самолеты».			
			Музыкальное			
	ЗАНЯТ ИЕ	ХЭ;П	Занятие по теме			
F	ЗАН ИЕ		музыкального			
ДН.5	3. I		руководителя			
на ,			Наблюдение за	Рассмотреть	Игры с	
ВИ	_	Ф; Р; П; СК	листочками. Игра	какого	выносными	
ОПО	тка		«Солнечные	цвета	игрушками.	
ПС	Прогулка		зайчики».	листочки.		
II- я половина дня	odJ		П/и «Догоню»			
П	I.					

Дата: 24.05. День недели: Пятница Тема: Отдыхаем в деревне

Режим		Интеграция	Совместная деятельно	ОСТЬ	Самостоятель	Взаимодействи	
		образовательны	взрослого и детей с уч		ная	е с родителями,	
		X	интеграции образоват		деятельность	социальными	
		областей	областей		детей	партнерами	
			Образовательная	Индивидуал			
			деятельность в	ьная работа			
			режимных моментах	1			
	130		Знакомство с	Собери	Спортивный	Утренний	
	HTH	П; Р; Ф	народным	правильно	уголок,	прием: опрос	
	Ме		творчеством на	матрешку,	бросание	родителей о	
	МО		примере народных	пирамидку.	мячей в	состоянии	
	ole		игрушек.		сетку.	здоровья детей	
	MHI		Рассматривание			1	
	KII		игрушек,,				
	Режимные моменты		иллюстрации.				
			Занятие по	Д/и «Детки	Рассматриван		
		P;CK	окружающему миру	и их мамы»	ие игрушек-		
		,	по теме:		животных		
	Œ		«Знакомство с				
			корой»				
	H5		3.И.Самойлова стр.				
	ЗАНЯТИЕ		167			Индивидуальн	
			Наблюдения за	Упражнятьс	Игры с	ые беседы.	
		СК; Р; П; Ф	птицами (вороны,	я в беге.	песком.		
КН			голуби, воробьи)		Катание с		
ад			Кормление птиц.		горки. Игры в		
я половина дня			П/и «Птички		машине		
0B	g		летают»				
10.1	Прогулка		«Воробушки и				
I K	OL.		автомобиль»				
- I	Пр		Убрать игрушки.				
			Физическая	Учить			
		Ф;СК;П	культура	бросать			
			, Е.А.Мартынова	мяч,			
			И.М.Сучкова стр114	упражнять в			
				ходьбе по			
	553			гимнастичес			
	IIE I			кой			
	TK			скамейке,			
KH)	ЗАНЯТИЕ			прыжках в			
ад	37			высоту	**		
я половина дня		CIA D. F.	Вечерние	По	Игры с		
TOE	Ка	СК; Р; П; Ф	изменения.	развитию	песком.		
[0]	LV.		Игры с песком.	движений.	Катание с		
В-	Трогулка		П/и «Зайка		горки. Игры в		
-II			беленький сидит»		машине		

Дата: 27.05. День недели: Понедельник Тема: «Вот и лето пришло»

Режи	ИM	Интеграция	Совместная деятельност	ь взрослого и	Самостоятел	Взаимодействи
		образовательных	детей с учетом интеграці	ии	ьная	е с родителями,
		областей	образовательных областо	ей	деятельност	социальными
			Образовательная	Индивидуал	ь детей	партнерами
			деятельность в	ьная работа		
			режимных моментах			
			Рассматривание картинок или игрушки	Рассматрив ание себя в	Игры в дидактическ	Утренний прием: опрос
		Р; П; СК	– кошка, собачка	зеркале.	ом уголке.	родителей о
	[FI		(находим различия с	Расширять	Настольные	состоянии
	ЕНП		человеком) Люди –	словарный	игры.	здоровья детей
	ЭМС		животные.	запас:	Игры с	, , 1
	M		Игра «Где наши	голова,	игрушками.	
	IBIE		детки?»	туловище,	1 3	
	IME			руки,		
	Режимные моменты			ноги		
	Pe			КГН.		
			Музыкальное Занятие			
	ЗАНЯТ иб	П;Р,ХЭ	по теме музыкального			
	H		руководителя			
	3A)					
			Наблюдение за	Инд. раб.:	Игры с	Соблюдение
		П; Р; СК; Ф	погодой: тепло,	игра с	игрушками,	режима в
я половина дня			холодно, пасмурно,	мячом.	двигателями	выходные дни.
на			солнечно)			
ВИН			П/и «Солнышко и		Катание с	
ОПО	IКа		дождик», «Догоню –		горки.	
ПО	[.y.]		догоню».			
В —	Прогулка		Трудовые поручения:			
·I	П		собрать игрушки.			
		ХЭП; Р	Занятие по аппликации			
	ТК		по теме «На лугу»			
	ЗАНЯ иб		3.И.Самойлова стр 167			
HH)	3A]					
П- я половина дня			Вечерние наблюдения.	Инд. раб.:	Игры по	
ВИЕ		П; Р; СК; Ф	П/и. Игры с	игра с	желанию	
ЛОІ	IKa		игрушками.	мячом.	детей.	
ПО.	L.Ý.		Беседы с родителями.			
В -	Прогулка					

Дата: 28.05. День недели: Вторник Тема: «Вот и лето пришло»

Режи	M	Интеграция	Совместная деятельнос	Совместная деятельность взрослого		Взаимодействи
		образовательны	и детей с учетом интегр	рации	ьная	e c
		X	образовательных облас	тей	деятельност	родителями,
		областей	Образовательная	Индивидуал	ь детей	социальными
			деятельность в	ьная работа		партнерами
			режимных моментах	_		
	I		Развивать интерес к	Сенсорное	Игры с	Утренний
	Режимные моменты	Р; П; СК	игровой	развитие.	пирамидкам	прием: опрос
	Me		деятельности.	Называем	И.	родителей о
	MO		«Кукла и мишка в	цвет.	Игры у	состоянии
	ole		гости к нам пришли».	·	дидактическ	здоровья детей
	THE				ого стола.	
	l (E)				Настольные	
	еж				игры.	
			Занятие по развитию	Д/и	Настольные	
		П; Р	речи по теме: «Волк и	«Накорми	игры.	
	田	11, 1	семеро козлят» -	козу и	тры.	
	IZI		Драматизация сказки	козлят»		
	<u>F</u>		3.И.Самойлова стр.	КОЗЛИТ		
	ЗАНЯТИЕ		166			Беседы с
	<u> </u>		Наблюдения за	Учить	Игры с	родителями.
		П; Р; Ф; СК	птицами, их	делать	выносными	родителини.
K		Π, Γ, Ψ, CK	различия,	куличики.	игрушками.	
ДН			особенности.	Ходьба по	прушками.	
на			Покормить их.	ограниченн		
я половина дня			П/и «Птички летают»,	ой		
0110	IKa		«Курицы и петушок».			
)11	Ľ		Собираем песочек в	поверхност		
 	Прогулка		-	И.		
			песочницу.	Бег	Настольные	
		Ф; Р	Физическая культура.	DCI		
		Ψ , r	Закреплять умение		игры.	
			ходить по наклонной			
			доске, совершенствова			
			тыпрыжок в длину с			
			местаи метание			
	נדו		предмета			
			И.М.Сучкова,			
			Е.А.Мартынова стр			
	3АНЯТИЕ		114			
	3,		Hogaroanne	Varifica	I/ amazzz -	
THY?		П. В. А. СУ	Наблюдения за	Ходьба по	Катание с	
Ha j		П; Р; Ф; СК	изменениями погоды.	ограниченн	горки, игры	
3MF			П/и «Птички летают»,	ой	в машине.	
101	Ка		«Курицы и петушок».	поверхност		
110	L.Y.		Постройки из песка.	И		
II- я половина дня	Трогулка		Собрать игрушки.			

Дата: 29.05. День недели: Среда. Тема: «Вот и лето пришло»

D		I/vmc====	Convergence	, page a ware	Сомородината	Daarn to wax a
Режи	4M	Интегра	Совместная деятельность взрослого и		Самостоятельная	Взаимодействие
		ция	детей с учетом интеграци		деятельность детей	с родителями
		образова	образовательных областе			
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах	П		V
	176		201-011101110	Поддержка	Игруулу	Утренний прием Беседы с
	HTH		Закрепление	детской	Игры у	
	Me]	CIV. D. II	культурно-	инициативы в	дидактического	родителями,
	MO	СК; Р; П	гигиенических	выборе игровых	замка, в кукольном	информационная
	ele.		навыков.	средств	уголке, в игровой	поддержка
	HH		Чтение потешек	(куклы,фрукты)	зоне	родителей
	KII				Игры со	(как ребенок
	Режимные моменты				строителем,	провел день)
					игрушками (куклы)	
	ΗИ					
	3АН ЯТИ					
	11)		II C	11		
			Наблюдение за	Игры с мячом		
			погодой,			
			П/и «Солнышко и			
			дождик», Собрать			
			песочек в			
КE			песочницу. Обогащение активного			
IT T			словаря детей по теме			
я половина дня			«Лето» (погода, цветы)			
0BI	ಡ		Подвижные игры			
ГОЛ	/JIK		(Догонялки, Веселый			
ΙK	01)		(догонялки, веселый мяч)			
_ I	Прогулка		мч)			
						-
	ЗАНЯТ ИЕ					
K1	3AJ ME					
я половина дня			Наблюдение за	Игры с песком,	Игри с виносния	-
яна			паолюдение за погодой.	постройка	Игры с выносным	
0BI	g		П/и «Солнышко и	башни	материалом	
ОПО	/JIK			Г Оашни		
ПК	01.)		дождик»,			
	Прогулка		«Догоню, догоню».			
			Игры с песком.			

Дата: 30.05. День недели: Четверг. Тема: «Вот и лето пришло»

Режи	ИМ	Интегра ция образова	Совместная деятельности детей с учетом интеграци образовательных областе	ии	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		тельных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (одежда детей летом)
	3АН ЯТИ					
I – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Солнышко и дождик», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (погода, цветы) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч)	Игры с мячом	Игры в песочнице	
дня	ЗАНЯТ ИЕ					
ІІ- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком и водой	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 31.05 День недели: Пятница. Тема: «Вот и лето пришло»

Режи	ИМ	Интегра ция образова	Совместная деятельност детей с учетом интеграци образовательных областе	ии	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		тельных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	3АН ЯТИ					
I — я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (погода, цветы) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч)	Игры с мячом, Обручами.	Игры в песочнице	
кну	ЗАНЯТ ИЕ					
ІІ- я половина	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 03.06День недели: Понедельник. Тема: «Волшебная вода»

Режи	MM	Интегра ция	Совместная деятельности детей с учетом интеграци	-	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		образова	образовательных областе		,,,	F 30
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах			
			Закрепление	Трудовое		Утренний прием
	Режимные моменты		культурно-	поручение-	Игры у	Беседы с
	юн		гигиенических	поливаем	дидактического	родителями,
	IOM	СК; Р; П	навыков.	цветочки	замка, в кукольном	информационная
	ie M		Чтение потешек	Пальчиковые	уголке, в игровой	поддержка
	HP			игры	зоне	родителей
	MH:				Игры со	тепловой и
	еж				строителем,	питьевой
	Ц				игрушками (куклы)	режимы детей)
	ЗАН ЯТИ					
В	3					
ДН			Наблюдение за	Игры с мячом,	Игры в песочнице,	
тна			погодой,	« попади в цель»	в тазиках с водой	
ЭВИ	В		П/и «Солнышко и			
ЮЛО	лк		дождик»,			
я половина дня	Прогулка		Рисование на улице на			
I	Пр		тему «Речка»			
. ,						
	ЗАНЯТ ИЕ					
K]	ЗАН ИЕ					
II- я половина дня	3. Z					
ина			Наблюдение за	Игры с песком,	Игры с выносным	
[0B]	ca		деревьями, кустами.	постройка	материалом	
[О]	улк		П/и «Белка на дереве»,	башни		
I K	Прогулка		догонялки			
II-	ПŢ		Игры с песком, с водой			

Дата: 04.06 День недели: Вторник. Тема: «Волшебная вода»

Режи	ИМ	Интегра ция образова	Совместная деятельности детей с учетом интеграци образовательных областе	ии	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		тельных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков.	Разрезные картинки « Лето», кубики	Игры в игровой зоне ,со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (подвижные игры на воздухе)
	3АН ЯТИ					
I – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за водой (как льется, капает, высыхает) П/и «Беги за мячом», Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (деревья, цветы) Подвижные игры (добеги до обруча, догонялки)	Рассматривание картинок по теме « Деревья летом»	Игры в песочнице Игры с мячом, обручами	
НЯ	ЗАНЯТ ИЕ					
II- я половина дн	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати обруч ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, водой, делаем песочек мокрым	Игры с выносным материалом	

Дата: 05.06День недели: Среда. Тема: «Волшебная вода»

Режі	И М	Интегра ция образова тельных областей	Совместная деятельности детей с учетом интеграци образовательных областе Образовательная деятельность в режимных моментах	ии	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Читаем стихи про лето	Конструировани е мостика через речку из деревянного конструктора	Игры в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (игры с песком летом)
	3АН ЯТИ					
І – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за птичками на участке, П/и «Курочка и цыплята», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (птицы, насекомые) Прохождение полосы препятствий на спортивной площадке	Игры с выносным материалом (куклы, коляски, машины), опыты с водой и песком	Игры в песочнице, в игровом домике	
	ЗАНЯТ ИЕ					
II- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за бабочками и насекомыми. П/и «Попади мешочком в круг», «Ровным кругом». Игры с песком.	Раскрась картинку (бабочка, цветочек), кубики	Игры с выносным материалом	

Дата: 06.06День недели: Четверг. Тема: «Волшебная вода»

Режим		Интегра ция образова тельных областей	Совместная деятельности детей с учетом интеграци образовательных областе Образовательная деятельность в режимных моментах	ии	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение стихов проводичку	Пазлы, вкладыши, матрешки	Игры со строителем, игрушками (куклы), рассматривание книжек в книжном уголке	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (куда сходить с ребенком летом)
	3АН ЯТИ					
І – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за облаками, П/и «Пузырь», Трудовое поручение - собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» Подвижные игры « Солнышко и дождик»	Рассматривание картин по лето, беседа о лете	Игры в песочнице, с мячом, с выносным материалом	
дня	ЗАНЯТ ИЕ					
ІІ- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Ловишки», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Дидактические игры « Подбери фигуру», « Найди цвет»	Упражнения со спортивным оборудованием	

Дата: 07.06День недели: Пятница. Тема: «Волшебная водичка»

Режим		Интегра ция образова	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		тельных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение стихов про птиц	Рассказывание по картинке	Игры в игровой зоне Игры со строителем, игрушками	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	3АН ЯТИ					
І – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (природа) Подвижные игры на спортивной площадке, игры со спортивным оборудованием	Упражнения с мячом и мешочками с песком	Игры в песочнице	
дня	ЗАНЯТ ИЕ					
II- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 10.06. День недели: Понедельник. Тема: « Краски лета»

Режи	ИМ	Интегра ция образова	Совместная деятельности детей с учетом интеграци образовательных областе	ИИ	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		тельных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Рассматриваем картинки	Ищем в группе разные цвета и называем их	Игры в игровой зоне	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (наблюдаем за природой по
	3АН ЯТИ					дороге домой)
I – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за муравьями, П/и «Солнышко и дождик Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (цветы, ягоды) Подвижные игры « Раз, два, три к дереву беги»	Дидактическая игра « Подбери пару по цвету»	Игры в песочнице, на площадке, катание с горки	
дня	ЗАНЯТ ИЕ					
II- я половина д	Прогулка		Наблюдение за природой (листики, цветы, трава) П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Рассматривание разных листьев, цветов	Игры с выносным материалом, с песком, с водой	

Дата: 11.06День недели: Вторник. Тема: «Краски лета»

Режим		Интегра ция	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		образова	образовательных областе		деятельность детен	с родителями
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		
		областей	деятельность в режимных моментах	работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Узнай цвет, Положи фигурки по цвету в коробочку	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (питьевой режим детей летом)
	3АН ЯТИ					
I — я половина дня	Прогулка		Наблюдение за березками, П/и «Найди свой домик», трудовое поручение - собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (деревья, насекомые) Подвижные игры « Ловишки», « Дорожки»	Какого цвета твоя одежда, Учимся завязывать узелки	Игры в песочнице	
кнј	ЗАНЯТ ИЕ					
ІІ- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за божьей коровкой, жучками. П/и «Покати ко мне», «Бездомный заяц». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни, Называем цвета правильно	Игры с выносным материалом, спортивным инвентарем	

Дата:12.06 День недели: Среда Тема: «Краски лета»

Режи	ИM	Интегра ция образова	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		тельных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Учимся складывть одежду аккуратно	Рассказ по картинке « Дети играют летом»	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	3АН ЯТИ					
I – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом» Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» Подвижные игры «Змейка», «У медведя во бору»	Назови предмет, узнай цвет (волшебный мешочек)	Игры в песочнице, с мячом, рисование на асфальте мелками	
дня	ЗАНЯТ ИЕ					
II- я половина,	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 13.06 День недели: Четверг. Тема: «Краски лета»

Режі	ИМ	Интегра ция	Совместная деятельности детей с учетом интеграци		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		образова	образовательных областей		деятельность детен	Сродителини
		тельных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек и стихов про лето	Рассматривание картинок «Дети летом», беседа о том, что можно делать на даче летом	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (опыты с песком и водой)
	3АН ЯТИ					
I — я половина дня	Прогулка		Наблюдение за солнышком, П/и «Солнышко и дождик» Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (погода, цветы) Подвижные игры и упражнения со спортивным инвентарем на спортивной площадке	Рассматривание песка, опыты с песком	Игры в песочнице, с выносным материалом	
КН	ЗАНЯТ ИЕ					
ІІ- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за облаками. П/и «Птичка и птенчики», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком и водой, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 14.06 День недели: Пятница. Тема: «Краски лета»

Режи	ИМ	Интегра ция образова	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		тельных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков.	Рисование пальчиковыми красками	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	3АН ЯТИ					
І – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за птичками, П/и «Ловишки», « Догони мяч» Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (насекомые)	Игры с мячом, Обручами, с водой	Игры в песочнице, игры с водой в надувном бассейне	
дня	ЗАНЯТ ИЕ					
II- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 17.06. День недели: Понедельник. Тема: «Мой радужный мир»

Режи	ИМ	Интегра ция образова	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		тельных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Работа с пластилином, лепим солнышко	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (пальчиковая гимнастика
	3АН ЯТИ)
І – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Солнышко и дождик», Трудовое поручение - собрать песочек в песочницу. Рисование по теме «Радуга»	Опыты с водой и песком, разучивание стихов про лето	Игры в песочнице, с выносным материалом – коляски, куклы, рисование мелками	
ДНЯ	ЗАНЯТ ИЕ					
ІІ- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за ветром, П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни, пальчиковая гимнастика	Игры с выносным материалом	

Дата: 18.06 День недели: Вторник Тема: «Мой радужный мир»

Режим		Интегра	Совместная деятельности	ь взрослого и	Самостоятельная	Взаимодействие
		ция	детей с учетом интеграции		деятельность детей	с родителями
		образова тельных	образовательных областе Образовательная	еи Индивидуальная		
		областей	деятельность в	работа		
		0031461611	режимных моментах	puooru		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение стихов про лето	Раскрасим воду разными цветами (опыт с водой)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	3АН ЯТИ					
І – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за трудом взрослых (дворник подметает участок), П/и «Ловишки», «Вышла курочка гулять» Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (одежда летом) упражнения со спортивным инвентарем	Игры с мячом, Обручами, учимся прыгать на скакалке	Игры в песочнице, , с мячами и обручами	
	ЗАНЯТ ИЕ					
II- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком, с водой Раскрасим песок разным цветом	Учим стихотворение про лето, Беседа про погоду	Игры с выносным материалом	

Дата:19.06 День недели: Среда. Тема: «Мой радужный мир»

Режим		Интегра Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образова образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		тельных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Рисование восковыми мелками, Беседа про лето	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	3АН ЯТИ					
І – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Мой веселый звонкий мяч», « Догонялки» Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (погода, цветы)	Упражнения со скакалкой, обручем	Игры в песочнице, с выносным материалом, рисование на асфальте мелками	
дня	ЗАНЯТ ИЕ					
II- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 20.06 День недели: Четверг. Тема: «Мое радужный мир»

Режі	ИМ	Интегра ция образова	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		тельных областей	Образовательных областо Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Загадки про животных и птиц	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	3АН ЯТИ					
І – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», «Ровным кругом» Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Лето	Картинки — обводилки, Пальчиковая гимнастика	Игры в песочнице и с выносным материалом, катание с горки	
ДНЯ	ЗАНЯТ ИЕ					
ІІ- я половина	Прогулка		Наблюдение за небом. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 21.06 День недели: Пятница. Тема: «Мой радужный мир»

Режи	ИМ	Интегра ция образова	Совместная деятельности детей с учетом интеграци образовательных областе	ии	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		тельных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Расскажи по картинке	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (в какие игры можно поиграть летом на улице)
	3АН ЯТИ					
І – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за солнцем, П/и «Беги за мячом», « У медведя во бору» Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Лето»	Рассматривание травы, деревьев. Беседа про природу	Игры в песочнице Игры с мячом, Обручами	
	ЗАНЯТ ИЕ					
II- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком. Упражнения со спортивным инвентарем	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 24.06 День недели: Понедельник. Тема: «Летний день год кормит»

Режи	ИМ	Интегра ция	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		образова тельных областей	образовательных областе Образовательная деятельность в режимных моментах	ей Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (одежда детей летом)
	3АН ЯТИ					
І — я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Солнышко и дождик», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Огород» (погода, цветы, овощи, грядки) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч)	Игры с мячом	Игры в песочнице	
тня (ЗАНЯТ ИЕ					
II- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком и водой	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 25.06 День недели: Вторник. Тема: «Летний день год кормит»

Режи	ИМ	Интегра	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции		Самостоятельная	Взаимодействие
		ция образова	образовательных областе		деятельность детей	с родителями
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		
		областей	деятельность в	работа		
		0031461611	режимных моментах	paoora		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	3АН ЯТИ					
І – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Огород» (погода, цветы, овощи, грядки) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч)	Игры с мячом, обручами	Игры в песочнице	
ДНЯ	ЗАНЯТ ИЕ					
ІІ- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 26.06 День недели: Среда. Тема: «Летний день год кормит»

Режи	ИΜ	Интегра ция образова тельных областей	Совместная деятельности детей с учетом интеграци образовательных областе Образовательная деятельность в режимных моментах	ии	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	3АН ЯТИ					
I — я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Огород» (погода, цветы, овощи, грядки) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч) Чтение сказки «Три поросенка»	Игры с мячом, обручами	Игры в песочнице	
вні	ЗАНЯТ ИЕ					
ІІ- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 27.06 День недели: Четверг. Тема: «Летний день год кормит»

Режи	ИМ	Интегра ция образова тельных областей	Совместная деятельности детей с учетом интеграци образовательных областе Образовательная деятельность в режимных моментах	ИИ	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (опасные растения)
	3АН ЯТИ					
І – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Огород» (погода, цветы, овощи, грядки) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч)	Игры с выносным материалом, надувным мячом	Игры в песочнице, в надувном бассейне с водой	
	ЗАНЯТ ИЕ					
II- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой(солнышко, облака, ветер) П/и «У медведя во бору», «Солнышко и дождик». Игры с песком.	Игры с песком, водой, мячиками	Игры с выносным материалом	

Дата: 28.06. День недели: Пятница. Тема: «Летний день год кормит»

Режим		Интегра	Совместная деятельност	ь взрослого и	Самостоятельная	Взаимодействие
1 CARA	1111	ция	детей с учетом интеграці	-	деятельность детей	с родителями
		образова	образовательных областе			r r r r
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах			
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем,	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	P				игрушками (куклы)	
	3АН ЯТИ					
І – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Огород» (погода, цветы, овощи, грядки) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч) Чтение сказки «Три поросенка»	Игры с мячом, обручами	Игры в песочнице	
ДНЯ	ЗАНЯТ ИЕ					
II- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 01.07. День недели: Понедельник. Тема: «Одежда людей летом»

Режи	ИМ	Интегра ция образова	детей с учетом интеграци	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Взаимодействие с родителями
		тельных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Трудовое поручение- поливаем цветочки Пальчиковые игры	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей тепловой и питьевой режимы детей)
	3АН ЯТИ					
І – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Солнышко и дождик», Трудовое поручение - собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Одежда» (виды, цвета)	Игры с мячом, « попади в цель»	Игры в песочнице, в тазиках с водой	
дня	ЗАНЯТ ИЕ					
ІІ- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за деревьями, кустами. П/и «Белка на дереве», догонялки Игры с песком, с водой	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 02.07. День недели: Вторник. Тема: «Одежда людей летом»

Режи	ИМ	Интегра ция образова	Совместная деятельност детей с учетом интеграц образовательных област	ции	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		тельных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков.	Разрезные картинки « Лето», кубики	Игры в игровой зоне ,со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (подвижные игры на воздухе)
	3АН ЯТИ					
І – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за водой (как льется, капает, высыхает) П/и «Беги за мячом», Обогащение активного словаря детей по теме «Одежда» (виды, цвета) Подвижные игры (добеги до обруча, догонялки)	картинок по	Игры в песочнице Игры с мячом, обручами	
кн)	ЗАНЯТ ИЕ					
ІІ- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати обруч ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, водой, делаем песочек мокрым	Игры с выносным материалом	

Дата: 03.07. День недели: Среда. Тема: «Одежда людей летом»

Режи	ИМ	Интегра ция образова	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		тельных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Читаем стихи про лето	Конструировани е мостика через речку из деревянного конструктора	Игры в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (игры с песком летом)
	3АН ЯТИ					
І – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за птичками на участке, П/и «Курочка и цыплята», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Одежда» (виды) Прохождение полосы препятствий на спортивной площадке	Игры с выносным материалом(куклы, коляски, машины), опыты с водой и песком	Игры в песочнице, в игровом домике	
	ЗАНЯТ ИЕ					
ІІ- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за бабочками и насекомыми. П/и «Попади мешочком в круг», «Ровным кругом». Игры с песком.	Раскрась картинку (бабочка, цветочек), кубики	Игры с выносным материалом	

Дата: 04.07 День недели: Четверг. Тема: «Одежда людей летом»

Режі	ИΜ	Интегра ция образова	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		тельных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение стихов проводичку	Пазлы, вкладыши, матрешки	Игры со строителем, игрушками (куклы), рассматривание книжек в книжном уголке	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (куда сходить с ребенком летом)
	3АН ЯТИ					
I — я половина дня	Прогулка		Наблюдение за облаками, П/и «Пузырь», Трудовое поручение - собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Одежда» Подвижные игры « Солнышко и дождик»	Рассматривание картин по лето, беседа о лете	Игры в песочнице, с мячом, с выносным материалом	
ДНЯ	ЗАНЯТ ИЕ					
ІІ- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Ловишки», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Дидактические игры « Подбери фигуру», « Найди цвет»	Упражнения со спортивным оборудованием	

Дата: 05.07 День недели: Пятница. Тема: «Одежда людей летом»

Режи	ИМ	Интегра ция образова	Совместная деятельности детей с учетом интеграци образовательных областе	ии	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		тельных областей	Образовательных областе Образовательная деятельность в режимных моментах	и Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение стихов про птиц	Рассказывание по картинке	Игры в игровой зоне Игры со строителем, игрушками	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	3АН ЯТИ					
I – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (природа) Подвижные игры на спортивной площадке, игры со спортивным оборудованием	Упражнения с мячом и мешочками с песком	Игры в песочнице	
цня	ЗАНЯТ ИЕ					
II- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 08.07. День недели: Понедельник. Тема: «Насекомые»

Режи	ИМ	Интегра ция образова	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		тельных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Рассматриваем картинки	Ищем в группе разные цвета и называем их	Игры в игровой зоне	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (наблюдаем за природой по
	3АН ЯТИ					дороге домой)
I – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за муравьями, П/и «Солнышко и дождик Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (цветы, ягоды) Подвижные игры « Раз, два, три к дереву беги»	Дидактическая игра « Подбери пару по цвету»	Игры в песочнице, на площадке, катание с горки	
ДНЯ	ЗАНЯТ ИЕ					
П- я половина	Прогулка		Наблюдение за природой(листики, цветы, трава) П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Рассматривание разных листьев, цветов	Игры с выносным материалом, с песком, с водой	

Дата: 09.07. День недели: Вторник. Тема: «Жизнь насекомых летом»

Режи	ИM	Интегра	<u> </u>		Самостоятельная	Взаимодействие
		ция	детей с учетом интеграции		деятельность детей	с родителями
		образова	образовательных областе			
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах			
			Закрепление	Узнай цвет,		Утренний прием
	ГЫ		культурно-	Положи	Игры у	Беседы с
	ен		гигиенических	фигурки по	дидактического	родителями,
	ОМ	СК; Р; П	навыков.	цвету в	замка, в кукольном	информационная
	S M		Чтение потешек	коробочку	уголке, в игровой	поддержка
	1PI(зоне	родителей
	Режимные моменты				Игры со	(питьевой режим
	ж				строителем,	детей летом)
	Pe				игрушками (куклы)	,
	ЗАН ЯТИ					
	3.A ∏					
			Наблюдение за	Какого цвета	Игры в песочнице	
			березками,	твоя одежда,		
			П/и «Найди свой	Учимся		
			домик», трудовое	завязывать		
			поручение - собрать	узелки		
я половина дня			песочек в			
la 1			песочницу.			
3ME			Наблюдение за			
10E	ка		муравьями			
10.	ул		Подвижные игры			
	Прогулка		« Ловишки»,			
I	П		« Дорожки»			
						1
	ЯТ					
H	ЗАНЯ ИЕ					
я половина дня	3AI NE					
на			Наблюдение за божьей	Игры с песком,	Игры с выносным	
ВИ	~		коровкой, жучками.	постройка	материалом,	
0110	ПК		П/и «Покати ко мне»,	башни,	спортивным	
П	ITY.]		«Бездомный заяц».	Называем цвета	инвентарем	
II- я	Прогулка		Игры с песком.	правильно	T 3	
	П		r	1		

Дата:10.07. День недели: Среда. Тема: «Жизнь насекомых летом»

Режі	ИМ	Интегра ция образова	Совместная деятельности детей с учетом интеграци образовательных областе	ии	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		тельных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Учимся складывть одежду аккуратно	Рассказ по картинке « Дети играют летом»	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	3АН ЯТИ					
I – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом» Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» Подвижные игры «Змейка», «У медведя во бору» Лепка на тему «Бабочка»	Назови предмет, узнай цвет (волшебный мешочек)	Игры в песочнице, с мячом, рисование на асфальте мелками	
дня	ЗАНЯТ ИЕ					
II- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата:11.07. День недели: Четверг. Тема: «Жизнь насекомых летом»

Режи	ИМ	Интегра ция образова	Совместная деятельности детей с учетом интеграци образовательных областе	ии	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		тельных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	3АН ЯТИ					
І – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (погода, цветы) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч) Чтение сказки «Три поросенка»	Игры с мячом, обручами	Игры в песочнице	
ДНЯ	ЗАНЯТ ИЕ					
ІІ- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 12.07. День недели: Пятница Тема: «Жизнь насекомых летом»

Режи	ИМ	Интегра Совместная деятельно ция детей с учетом интегр		ии	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		образова тельных областей	образовательных областе Образовательная деятельность в режимных моментах	и Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	3АН ЯТИ					
I — я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря «Муравейник» (погода, цветы) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч) Чтение сказки «Три поросенка»	Игры с мячом, обручами	Игры в песочнице	
дня	ЗАНЯТ ИЕ					
ІІ- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 15.07. День недели: Понедельник. Тема: «Жизнь растений летом»

Режи	ИМ	Интегра ция образова тельных областей	Совместная деятельности детей с учетом интеграци образовательных областе Образовательная деятельность в режимных моментах	ии	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	3АН ЯТИ					
І – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Солнышко и дождик», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (погода, цветы) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч)	Игры с мячом	Игры в песочнице	
ДНЯ	ЗАНЯТ ИЕ					
ІІ- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 16.07. День недели: Вторник. Тема: «Жизнь растений летом»

Режи	ИМ	Интегра ция образова	Совместная деятельност детей с учетом интеграци образовательных областе	ии	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		тельных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	3АН ЯТИ					
I — я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (погода, цветы) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч)	Игры с мячом, обручами	Игры в песочнице	
КНД	ЗАНЯТ ИЕ					
ІІ- я половина	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата:17.07. День недели: Среда. Тема: «Жизнь растений летом»

Режим		Интегра	Совместная деятельност	ь взрослого и	Самостоятельная	Взаимодействие
		ция	детей с учетом интеграц	*	деятельность детей	с родителями
		образова	образовательных областо			
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		
		областей	деятельность в	работа		
	Ī		режимных моментах			
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
					игрушками (куклы)	
	ЗАН ЯТИ					
І – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (погода, цветы) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч) Чтение сказки «Три поросенка»	Игры с мячом, обручами	Игры в песочнице	
ДНЯ	ЗАНЯТ ИЕ					
II- я половина	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 18.07. День недели: Четверг. Тема: «Жизнь растений летом»

Режи	ИМ	Интегра ция	Совместная деятельности детей с учетом интеграци	ии	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		образова тельных областей	образовательных областе Образовательная деятельность в режимных моментах	ей Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	3АН ЯТИ					
І – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (погода, цветы) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч) Чтение сказки «Три поросенка»	Игры с мячом, обручами	Игры в песочнице	
ДНЯ	ЗАНЯТ ИЕ					
II- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 19.07День недели: Пятница. Тема: «Жизнь растений летом»

Режим		Интегра	Совместная деятельность взрослого и		Самостоятельная	Взаимодействие
1 CWI	(11 VI	интегра ция	детей с учетом интеграц	-	деятельность детей	с родителями
		образова	образовательных областе		деятельность детен	с родителими
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах			
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем,	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	Ь				игрушками (куклы)	
	3АН ЯТИ					
І – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Растения» (деревья, цветы) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч) Аппликация «цветы»	Игры с мячом, обручами	Игры в песочнице	
дня	ЗАНЯТ ИЕ					
ІІ- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 22.07. День недели: Понедельник. Тема: «Правила поведения в лесу»

Режи	ИМ	Интегра ция	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		образова тельных областей	образовательных областо Образовательная деятельность в режимных моментах	ей Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	3АН ЯТИ					
I — я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Солнышко и дождик», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Растения» (деревья, цветы) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч)	Игры с мячом	Игры в песочнице	
ДНЯ	ЗАНЯТ ИЕ					
II- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 23.07. День недели: Вторник. Тема: «Правила поведения в лесу»

Режи	ИМ	Интегра ция	Совместная деятельност детей с учетом интеграц	-	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		образова	образовательных областо	ей		
		тельных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	3АН ЯТИ					
І – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Растения» (деревья в лесу) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч)	Игры с мячом, обручами	Игры в песочнице	
иня	3АНЯТ ИЕ					
II- я половина,	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 24.07 День недели: Среда. Тема: «Правила поведения в лесу»

Режі	ИΜ	Интегра ция образова тельных областей	Совместная деятельност детей с учетом интеграци образовательных областе Образовательная деятельность в режимных моментах	ии	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	3АН ЯТИ					
I — я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Растения» (деревья, в лесу) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч) Чтение сказки «Три поросенка»	Игры с мячом, обручами	Игры в песочнице	
ДНЯ	ЗАНЯТ ИЕ					
II- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 25.07. День недели: Четверг. Тема: «Правила поведения в лесу»

Режи	ИМ	Интегра ция	Совместная деятельности детей с учетом интеграци	ии	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		образова тельных областей	образовательных областе Образовательная деятельность в режимных моментах	ей Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (опасные растения)
	3АН ЯТИ					
І – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Собрать песочек в песочницу. Рассматривание картин по теме «Лес»	Игры с выносным материалом, надувным мячом	Игры в песочнице, в надувном бассейне с водой	
	ЗАНЯТ ИЕ					
II- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой (солнышко, облака, ветер) П/и «У медведя во бору», «Солнышко и дождик». Игры с песком.	Игры с песком, водой, мячиками	Игры с выносным материалом	

Дата: 26.07 .День недели: Пятница. Тема: «Правила поведения в лесу»

Режим		Интегра	Совместная деятельност	ь взрослого и	Самостоятельная	Взаимодействие
1 0711	-11-1	ция	детей с учетом интеграции		деятельность детей	с родителями
		образова	образовательных областо			1 //
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах			
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы,	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка
	HbI(игры в	зоне	родителей
	ИМІ			кухонном	Игры со	(как ребенок
	еж			уголке)	строителем,	провел день)
	P				игрушками (куклы)	
	3АН ЯТИ					
І — я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Растения» (деревья, в лесу) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч) Лепка «Гриб»	Игры с мячом, обручами	Игры в песочнице	
дня	ЗАНЯТ ИЕ					
ІІ- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 29.08. День недели: Понедельник. Тема: «Сохрани цветущий кустик»

Режи	ИМ	Интегра ция образова	Совместная деятельность детей с учетом интеграци образовательных областе	ии	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		тельных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Трудовое поручение- поливаем цветочки Пальчиковые игры	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей тепловой и питьевой режимы детей)
	3АН ЯТИ					
І – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Солнышко и дождик», Трудовое поручение - собрать песочек в песочницу. Рисование «Цветы»	Игры с мячом, « попади в цель»	Игры в песочнице, в тазиках с водой	
дня	ЗАНЯТ ИЕ					
II- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за деревьями, кустами. П/и «Белка на дереве», догонялки Игры с песком, с водой	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 30.07. День недели: вторник. Тема: «Сохрани цветущий кустик»

Режи	ИΜ	Интегра ция образова	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		тельных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков.	Разрезные картинки « Лето», кубики	Игры в игровой зоне ,со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (подвижные игры на воздухе)
	3АН ЯТИ					
І – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за водой (как льется, капает, высыхает) П/и «Беги за мячом», Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (деревья, цветы) Подвижные игры (добеги до обруча, догонялки)	Рассматривание картинок по теме « Деревья летом»	Игры в песочнице Игры с мячом, обручами	
НЯ	ЗАНЯТ ИЕ					
II- я половина д	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати обруч ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, водой, делаем песочек мокрым	Игры с выносным материалом	

Дата: 31.07. День недели: Среда. Тема: «Сохрани цветущий кустик»

Режи	ИМ	Интегра совместная деятельнос детей с учетом интегра образова образовательных областей деятельность в		ИИ	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
	Режимные моменты	СК; Р; П	режимных моментах Закрепление культурно- гигиенических навыков. Читаем стихи про лето	Конструировани е мостика через речку из деревянного конструктора	Игры в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (игры с песком летом)
	3АН ЯТИ					
I – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за птичками на участке, П/и «Курочка и цыплята», Собрать песочек в песочницу. Беседа о природе и ее ценности	Игры с выносным материалом(куклы, коляски, машины), опыты с водой и песком	Игры в песочнице, в игровом домике	
	ЗАНЯТ ИЕ					
II- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за бабочками и насекомыми. П/и «Попади мешочком в круг», «Ровным кругом». Игры с песком.	Раскрась картинку (бабочка, цветочек), кубики	Игры с выносным материалом	

Дата: 01.08. День недели: Четверг. Тема: «Сохрани цветущий кустик»

Режи	ИМ	Интегра ция	Совместная деятельности детей с учетом интеграци	_	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		образова	образовательных областей		делгения детен	• родительний
		тельных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение стихов проводичку	Пазлы, вкладыши, матрешки	Игры со строителем, игрушками (куклы), рассматривание книжек в книжном уголке	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (куда сходить с ребенком летом)
	3АН ЯТИ					
І – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за облаками, П/и «Пузырь», Трудовое поручение - собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» Подвижные игры « Солнышко и дождик»	Рассматривание картин по лето, беседа о лете	Игры в песочнице, с мячом, с выносным материалом	
ДНЯ	ЗАНЯТ ИЕ					
ІІ- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Ловишки», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Дидактические игры « Подбери фигуру», « Найди цвет»	Упражнения со спортивным оборудованием	

Дата:02.08. День недели: Пятница. Тема: «Сохрани цветущий кустик»

Режи	ИМ	Интегра ция образова	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		тельных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение стихов про птиц	Рассказывание по картинке	Игры в игровой зоне Игры со строителем, игрушками	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	3АН ЯТИ					
I – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (природа) Подвижные игры на спортивной площадке, игры со спортивным оборудованием	Упражнения с мячом и мешочками с песком	Игры в песочнице	
ДНЯ	ЗАНЯТ ИЕ					
II- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 05.08.День недели: Понедельник. Тема: «Птицы и звери в лесу»

Режи	ИМ	Интегра ция образова	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		тельных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Рассматриваем картинки	Ищем в группе разные цвета и называем их	Игры в игровой зоне	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (наблюдаем за природой по
	3АН ЯТИ					дороге домой)
I – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за муравьями, П/и «Солнышко и дождик Обогащение активного словаря детей по теме «Лес» (звери) Подвижные игры « Раз, два, три к дереву беги»	Дидактическая игра « Подбери пару по цвету»	Игры в песочнице, на площадке, катание с горки	
дня	ЗАНЯТ ИЕ					
п- я половина	Прогулка		Наблюдение за природой(листики, цветы, трава) П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Рассматривание разных листьев, цветов	Игры с выносным материалом, с песком, с водой	

Дата: 06.08 День недели: Вторник. Тема: «Птицы и звери в лесу»

Режим		Интегра	Совместная деятельность взрослого и		Самостоятельная	Взаимодействие
1 C/K	11/1	ция	детей с учетом интеграці	-	деятельность детей	с родителями
		образова	образовательных областе		деятельность детен	с родителими
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах	1		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Узнай цвет, Положи фигурки по цвету в коробочку	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (питьевой режим детей летом)
	3АН ЯТИ					
I – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за березками, П/и «Найди свой домик», трудовое поручение - собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Лес» (деревья, насекомые) Подвижные игры « Ловишки», « Дорожки»	Какого цвета твоя одежда, Учимся завязывать узелки	Игры в песочнице	
кну	ЗАНЯТ ИЕ					
II- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за божьей коровкой, жучками. П/и «Покати ко мне», «Бездомный заяц». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни, Называем цвета правильно	Игры с выносным материалом, спортивным инвентарем	

Дата:07.08 День недели: Среда. Тема: «Птицы и звери в лесу»

Режим		Интегра	Совместная деятельности		Самостоятельная	Взаимодействие
		ция образова	детей с учетом интеграци		деятельность детей	с родителями
		тельных	образовательных областей Индивидуальная			
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах			
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Учимся складывать одежду аккуратно	Рассказ по картинке « Дети играют летом»	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	3АН ЯТИ					
І – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом» Обогащение активного словаря детей по теме «Лес» (птицы) Подвижные игры «Змейка», «У медведя во бору»	Назови предмет, узнай цвет (волшебный мешочек)	Игры в песочнице, с мячом, рисование на асфальте мелками	
ДНЯ	ЗАНЯТ ИЕ					
П- я половина	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 08.08. День недели: Четверг. Тема: «Птицы и звери в лесу»

Режі	им	Интегра ция	Совместная деятельност детей с учетом интеграц	ии	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		образова тельных областей	образовательных областо Образовательная деятельность в режимных моментах	ей Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек и стихов про лето	Рассматривание картинок «Дети летом», беседа о том, что можно делать на даче летом	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (опыты с песком и водой)
	3АН ЯТИ					
I – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за солнышком, П/и «Солнышко и дождик» Обогащение активного словаря детей по теме «Лес» (ягоды) Подвижные игры и упражнения со спортивным инвентарем на спортивной площадке	Рассматривание песка, опыты с песком	Игры в песочнице, с выносным материалом	
кну	ЗАНЯТ ИЕ					
ІІ- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за облаками. П/и «Птичка и птенчики», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком и водой, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 09.08 День недели:Пятница. Тема: «Птицы и звери в лесу»

Режи	ИМ	Интегра ция	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		образова тельных областей	образовательных областе Образовательная деятельность в режимных моментах	еи Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков.	Рисование пальчиковыми красками	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	3АН ЯТИ					
І – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за птичками, П/и «Ловишки», « Догони мяч» Собрать песочек в песочницу. Лепка «Ягодки»	Игры с мячом, Обручами, с водой	Игры в песочнице, игры с водой в надувном бассейне	
кнй	ЗАНЯТ ИЕ					
ІІ- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 12.08. День недели: Понедельник. Тема: «Спортивный интерес»

Режи	ИM	Интегра ция	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		образова				
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах	D- 6	11	17
			Закрепление культурно-	Работа с пластилином,	Игры у дидактического	Утренний прием Беседы с
			гигиенических	лепим	замка, в кукольном	родителями,
	45	СК; Р; П	навыков.	солнышко	уголке, в игровой	информационная
	ibie bi	- , ,	Чтение потешек		зоне	поддержка
	Режимные моменты				Игры со	родителей
	ежі				строителем,	(пальчиковая
	P				игрушками (куклы)	гимнастика
	3АН ЯТИ)
	(1)		Наблюдение за	Опыты с водой	Игра в посочиние	
			погодой,	и песком,	Игры в песочнице, с выносным	
			П/и «Солнышко и	разучивание	материалом –	
			дождик»,	стихов про лето	коляски, куклы,	
			Трудовое поручение -		рисование мелками	
			собрать песочек в			
КI			песочницу.			
я половина дня			Обогащение активного словаря детей по теме			
ИН			«Спорт» (виды спорта)			
ПОВ	ка		Подвижные игры			
110.	гул		(Догонялки, Веселый			
В —	Прогулка		мяч)			
I	. ,					
	ЗАНЯТ ИЕ					
я половина дня	3A) ИЕ					
ща			Наблюдение за ветром,	Игры с песком,	Игры с выносным	
ОВИ	ä		П/и «Покати ко мне»,	постройка	материалом	
10Л	улк		«Догоню, догоню».	башни,		
IΒ	Прогулка		Игры с песком.	пальчиковая		
-	П			гимнастика		

Дата: 13.08.День недели: Вторник. Тема: « Спортивный интерес»

Режи	ИМ	Интегра ция образова тельных	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение стихов про лето	Раскрасим воду разными цветами (опыт с водой)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	3АН ЯТИ					
І – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за трудом взрослых (дворник подметает участок), П/и «Ловишки», «Вышла курочка гулять» Обогащение активного словаря детей по теме «Зарядка» упражнения со спортивным инвентарем	Игры с мячом, Обручами, учимся прыгать на скакалке	Игры в песочнице, , с мячами и обручами	
	ЗАНЯТ ИЕ					
ІІ- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком, с водой Раскрасим песок разным цветом	Учим стихотворение про лето, Беседа про погоду	Игры с выносным материалом	

Дата:14.08.День недели: Среда. Тема: «Спортивный интерес»

Режи	ИM	Интегра ция образова	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		тельных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Рисование восковыми мелками, Беседа про лето	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	3АН ЯТИ					
І – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Мой веселый звонкий мяч», « Догонялки» Обогащение активного словаря детей по теме «Лето» (погода, цветы)	Упражнения со скакалкой, обручем	Игры в песочнице, с выносным материалом, рисование на асфальте мелками	
дня	3АНЯТ ИЕ					
ІІ- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 15.08. День недели: Четверг. Тема: «Спортивный интерес»

Режим		Интегра ция образова	*		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		тельных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Загадки про животных и птиц	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	3АН ЯТИ					
I – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», «Ровным кругом» Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Плавание»	Картинки — обводилки, Пальчиковая гимнастика	Игры в песочнице и с выносным материалом, катание с горки	
дня	ЗАНЯТ ИЕ					
II- я половина,	Прогулка		Наблюдение за небом. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 16.08. День недели: Пятница. Тема: « Спортивный интерес»

Режим		Интегра	Совместная деятельность взрослого и		Самостоятельная	Взаимодействие
		ция	детей с учетом интеграции образовательных областей		деятельность детей	с родителями
		образова	-			
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		
		областей	деятельность в	работа		
	Is		Закрепление	Расскажи по	Henry	Утренний прием Беседы с
	HTI		культурно- гигиенических	картинке	Игры у	родителями,
	ме	СК; Р; П	навыков.		дидактического	информационная
	МО	CK, F, 11	Чтение потешек		замка, в кукольном	
	ые		- 11 сние потешек		уголке, в игровой зоне	поддержка родителей
	MH				Игры со	(в какие игры
	Режимные моменты				строителем,	можно поиграть
	Pe;				игрушками (куклы)	летом на улице)
					прушками (куклы)	nerowina ymmqe)
	3АН ЯТИ					
			Наблюдение за	Рассматривание	Игры в песочнице	
			солнцем,	травы, деревьев.	Игры с мячом,	
			П/и «Беги за мячом»,	Беседа про	Обручами	
КH)			«У медведя во бору»	природу		
та д			Собрать песочек в	1 1 7 0		
ВИН			песочницу.			
я половина дня	ІКа		Обогащение активного			
011	Прогулка		словаря детей по теме			
В –	odj		«Спорт»			
Ė	П					
	T					
	НЯ					
	ЗАНЯТ ИЕ					
	1		Наблюдение за	Игры с песком,	Игры с выносным	
КН			погодой.	постройка	материалом	
я половина дня			П/и «Покати ко мне»,	башни	F 3-1-	
ИН			«Догоню, догоню».	-		
 10B	ка		Игры с песком.			
101	ул		Упражнения со			
. R	Прогулка		спортивным			
Ė	П		инвентарем			

Дата: 26.08. День недели: Понедельник. Тема: «Прощание с летом»

Режи	ИМ	Интегра ция	Совместная деятельности детей с учетом интеграци	ии	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		образова тельных областей	образовательных областе Образовательная деятельность в режимных моментах	ей Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (одежда детей летом)
	3АН ЯТИ					
І — я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Солнышко и дождик», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Конец лета » (урожай) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч)	Игры с мячом	Игры в песочнице	
ДНЯ	ЗАНЯТ ИЕ					
ІІ- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком и водой	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 27.08 День недели: Вторник. Тема: «Прощание с летом»

Режим		Инторра	Совместная деятельность взрослого и		Самостоятельная	Взаимодействие
гежі	1M	Интегра ция	детей с учетом интеграции		деятельность детей	с родителями
		образова	образовательных областей		деятельность детси	Сродителими
		тельных	Образовательная	Индивидуальная		
		областей	деятельность в	работа		
			режимных моментах	Fusca		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно- гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	3АН ЯТИ					
І — я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Огород» (овощи, погода, цветы) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч)	Игры с мячом, обручами	Игры в песочнице	
ДНЯ	ЗАНЯТ ИЕ					
ІІ- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 28.08.День недели: Среда. Тема: «Прощание с летом»

Режи	ИМ	Интегра ция образова	Совместная деятельности детей с учетом интеграци образовательных областе	ии	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		тельных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	3АН ЯТИ					
I – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Конец лета» (урожай) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч) Чтение загадок про сад	Игры с мячом, обручами	Игры в песочнице	
ДНЯ	ЗАНЯТ ИЕ					
II- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата:29.08.День недели: Четверг. Тема: «Прощание с летом»

Режи	ИΜ	Интегра ция образова	ия детей с учетом интеграции бразова образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		тельных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Загадки про животных и птиц	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (как ребенок провел день)
	НАЕ ИТВ					
I – я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Беги за мячом», «Ровным кругом» Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Конец лета » (урожай)	Картинки — обводилки, Пальчиковая гимнастика	Игры в песочнице и с выносным материалом, катание с горки	
ДНЯ	ЗАНЯТ ИЕ					
II- я половина	Прогулка		Наблюдение за небом. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком.	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

Дата: 30.08. День недели: Понедельник. Тема: «Прощание с летом»

Режи	ИМ	Интегра ция	Совместная деятельности детей с учетом интеграци	ии	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		образова тельных областей	образовательных областе Образовательная деятельность в режимных моментах	ей Индивидуальная работа		
	Режимные моменты	СК; Р; П	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение потешек	Поддержка детской инициативы в выборе игровых средств (куклы, игры в кухонном уголке)	Игры у дидактического замка, в кукольном уголке, в игровой зоне Игры со строителем, игрушками (куклы)	Утренний прием Беседы с родителями, информационная поддержка родителей (одежда детей летом)
	3АН ЯТИ					
I — я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой, П/и «Солнышко и дождик», Собрать песочек в песочницу. Обогащение активного словаря детей по теме «Конец лета» (урожай) Подвижные игры (Догонялки, Веселый мяч)	Игры с мячом	Игры в песочнице	
жнй	ЗАНЯТ ИЕ					
ІІ- я половина дня	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Покати ко мне», «Догоню, догоню». Игры с песком и водой	Игры с песком, постройка башни	Игры с выносным материалом	

3.3. Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы

3.3.1. Перечень художественной литературы

3.3.1.2. От 2 до 3 лет

Малые формы фольклора. «А баиньки-баиньки», «Бежала лесочком лиса с кузовочком...», «Большие ноги», «Водичка, водичка», «Вот и люди спят», «Дождик, дождик, полно лить...», «Заяц Егорка...», «Идет коза рогатая», «Из-за леса, из-за гор...», «Катя, Катя...», «Кисонька-мурысонька...», «Наша Маша маленька...», «Наши уточки с утра», «Огуречик, огуречик...», «Ой ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу», «Поехали, поехали», «Пошел котик на Торжок...», «Тили-бом!...», «Уж ты, радуга-дуга», «Улитка, улитка...», «Чики, чики, кички...».

Русские народные сказки. «Заюшкина избушка» (обраб. О. Капицы), «Как коза избушку построила» (обраб. М.А. Булатова), «Кот, петух и лиса» (обраб. М. Боголюбской), «Лиса и заяц» (обраб. В. Даля), «Маша и медведь» (обраб. М.А. Булатова), «Снегурушка и лиса» (обраб. А.Н. Толстого).

Фольклор народов мира. «В гостях у королевы», «Разговор», англ. нар. песенки (пер. и обраб. С. Маршака); «Ой ты заюшка-пострел...», пер. с молд. И. Токмаковой; «Снегирек», пер. с нем. В. Викторова, «Три веселых братца», пер. с нем. Л. Яхнина; «Ты, собачка, не лай...», пер. с молд. И. Токмаковой; «У солнышка в гостях», словацк. нар. сказка (пер. и обраб. С. Могилевской и Л. Зориной).

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. Аким Я.Л. «Мама»; Александрова З.Н. «Гули-гули», «Арбуз»; Барто А., Барто П. «Девочка-рёвушка»; Берестов В.Д. «Веселое лето», «Мишка, мишка, лежебока», «Котенок», «Воробушки»; Введенский А.И. «Мышка»; Лагздынь Г.Р. «Петушок»; Лермонтов М.Ю. «Спи, младенец...» (из стихотворения «Казачья колыбельная»); Маршак С.Я. «Сказка о глупом мышонке»; Мошковская Э.Э. «Приказ» (в сокр.), «Мчится поезд»; Пикулева Н.В. «Лисий хвостик», «Надувала кошка шар...»; Плещеев А.Н. «Травка зеленеет...»; Саконская Н.П. «Где мой пальчик?»; Сапгир Г.В. «Кошка»; Хармс Д.И. «Кораблик»; Чуковский К.И. «Путаница».

Проза. Бианки В.В. «Лис и мышонок»; Калинина Н.Д. «В лесу» (из книги «Летом»), «Про жука», «Как Саша и Алеша пришли в детский сад» (1-2 рассказа по выбору); Павлова Н.М. «Земляничка»; Симбирская Ю.С. «По тропинке, по дорожке»; Сутеев В.Г. «Кто сказал «мяу?», «Под грибом»; Тайц Я.М. «Кубик на кубик», «Впереди всех», «Волк» (рассказы по выбору); Толстой Л.Н. «Три медведя», «Косточка»; Ушинский К.Д. «Васька», «Петушок с семьей», «Уточки» (рассказы по выбору); Чарушин Е.И. «В лесу» (1-3 рассказа по выбору), «Волчишко»; Чуковский К.И. «Мойдодыр».

Произведения поэтов и писателей разных стран. Биссет Д. «Га-га-га!», пер. с англ. Н. Шерешевской; Дональдсон Д. «Мишка-почтальон», пер. М. Бородицкой; Капутикян С.Б. «Все спят», «Маша обедает», пер. с арм. Т. Спендиаровой; Остервальдер М. «Приключения маленького Бобо. Истории в картинках для самых маленьких», пер. Т. Зборовская; Эрик К. «Очень голодная гусеница».

3.3.2. Перечень музыкальных произведений

3.3.2.4. От 2 до 3 лет

Слушание. «Наша погремушка», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой; «Весною», «Осенью», муз. С. Майкапара; «Цветики», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; «Вот как мы умеем», «Марш и бег», муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель; «Кошечка» (к игре «Кошка и котята»), муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой; «Микита», белорус. нар. мелодия, обраб. С. Полонского; «Пляска с платочком», муз. Е. Тиличеевой, сл. И. Грантовской; «Полянка», рус. нар. мелодия, обраб. Г. Фрида; «Утро», муз. Г. Гриневича, сл. С. Прокофьевой.

Пение. «Баю» (колыбельная), муз. М. Раухвергера; «Белые гуси», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой; «Дождик», рус. нар. мелодия, обраб. В. Фере; «Елочка», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Булатова; «Кошечка», муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой; «Ладушки», рус. нар. мелодия; «Птичка»,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто; «Собачка», муз. М. Раухвергера, сл. Н. Комиссаровой; «Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; «Колокольчик», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой.

Музыкально-ритмические движения. «Дождик», муз. и сл. Е. Макшанцевой; «Воробушки», «Погремушка, попляши», «Колокольчик», «Погуляем», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой; «Вот как мы умеем», муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель.

Рассказы с музыкальными иллюстрациями. «Птички», муз. Г. Фрида; «Праздничная прогулка», муз. А. Александрова.

Игры с пением. «Игра с мишкой», муз. Г. Финаровского; «Кто у нас хороший?», рус. нар. песня. *Музыкальные забавы*. «Из-за леса, из-за гор», Т. Казакова; «Котик и козлик», муз. Ц. Кюи.

Инсценирование песен. «Кошка и котенок», муз. М. Красева, сл. О. Высотской; «Неваляшки», муз. З. Левиной; Компанейца.

3.3.2.5. От 3 до 4 лет

Слушание. «Осенью», муз. С. Майкапара; «Ласковая песенка», муз. М. Раухвергера, сл. Т. Мираджи; «Колыбельная», муз. С. Разаренова; «Мишка с куклой пляшут полечку», муз. М. Качурбиной; «Зайчик», муз. Л. Лядовой; «Резвушка» и «Капризуля», муз. В. Волкова; «Воробей», муз. А. Руббах; «Дождик и радуга», муз. С. Прокофьева; «Со вьюном я хожу», рус. нар. песня; «Лесные картинки», муз. Ю. Слонова.

Пение

Упражнения на развитие слуха и голоса. «Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельная; «Я иду с цветами», муз. Е. Тиличеевой, сл. Л. Дымовой; «Маме улыбаемся», муз. В. Агафонникова, сл. З. Петровой; пение народной потешки «Солнышко-ведрышко; муз. В. Карасевой, сл. Народные.

Песни. «Петушок» и «Ладушки», рус. нар. песни; «Зайчик», рус. нар. песня, обр. Н. Лобачева; «Зима», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; «Наша елочка», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой; «Прокати, лошадка, нас», муз. В. Агафонникова и К. Козыревой, сл. И. Михайловой; «Маме песенку пою», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко; «Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.

Песенное творчество. «Бай-бай, бай-бай», «Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельные; «Как тебя зовут?», «Спой колыбельную», «Ах ты, котенька-коток», рус. нар. колыбельная; придумывание колыбельной мелодии и плясовой мелодии.

Музыкально-ритмические движения

Игровые упражнения, ходьба и бег под музыку «Марш и бег» А. Александрова; «Скачут лошадки», муз. Т. Попатенко; «Шагаем как физкультурники», муз. Т. Ломовой; «Топотушки», муз. М. Раухвергера; «Птички летают», муз. Л. Банниковой; перекатывание мяча под музыку Д. Шостаковича (вальс-шутка); бег с хлопками под музыку Р. Шумана (игра в жмурки).

Этноды-драматизации. «Зайцы и лиса», муз. Е. Вихаревой; «Медвежата», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель; «Птички летают», муз. Л. Банниковой; «Жуки», венгер. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкарева.

Игры. «Солнышко и дождик», муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто; «Жмурки с Мишкой», муз. Ф. Флотова; «Где погремушки?», муз. А. Александрова; «Заинька, выходи», муз. Е. Тиличеевой; «Игра с куклой», муз. В. Карасевой; «Ходит Ваня», рус. нар. песня, обр. Н. Метлова.

Хороводы и пляски. «Пляска с погремушками», муз. и сл. В. Антоновой; «Пальчики и ручки», рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера; танец с листочками под рус. нар. плясовую мелодию; «Пляска с листочками», муз. Н. Китаевой, сл. А. Ануфриевой; «Танец около елки», муз. Р. Равина, сл. П. Границыной; танец с платочками под рус. нар. мелодию; «Помирились», муз. Т. Вилькорейской.

Характерные танцы. «Танец снежинок», муз. Бекмана; «Фонарики», муз. Р. Рустамова; «Танец зайчиков», рус. нар. мелодия; «Вышли куклы танцевать», муз. В. Витлина.

Развитие танцевально-игрового творчества. «Пляска», муз. Р. Рустамова; «Зайцы», муз. Е. Тиличевой; «Веселые ножки», рус. нар. мелодия, обраб. В. Агафонникова; «Волшебные платочки», рус. нар. мелодия, обраб. Р. Рустамова.

Музыкально-дидактические игры

Развитие звуковысотного слуха. «Птицы и птенчики», «Веселые матрешки», «Три медведя».

Развитие ритмического слуха. «Кто как идет?», «Веселые дудочки». Развитие тембрового и динамического слуха. «Громко - тихо», «Узнай свой инструмент»; «Колокольчики».

Определение жанра и развитие памяти. «Что делает кукла?», «Узнай и спой песню по

Подыгрывание на детских ударных музыкальных инструментах. Народные мелодии.

3.3.3. Перечень произведений изобразительного искусства

3.3.3.1. От 2 до 3 лет

Иллюстрации к книгам: В.Г. Сутеев «Кораблик», «Кто сказал мяу?», «Цыпленок и Утенок»; Ю.А. Васнецов к книге «Колобок», «Теремок».

3.3.4. Перечень анимационных произведений

В перечень входят анимационные произведения для совместного семейного просмотра, бесед и обсуждений, использования их элементов в образовательном процессе в качестве иллюстраций природных, социальных и психологических явлений, норм и правил конструктивного взаимодействия, проявлений сопереживания и взаимопомощи; расширения эмоционального опыта ребёнка, формирования у него эмпатии и ценностного отношения к окружающему миру.

Полнометражные анимационные фильмы предусмотрены только для семейного просмотра и не могут быть включены в образовательный процесс ДОО.

Время просмотра ребёнком цифрового и медиа контента должно регулироваться родителями (законными представителями) и соответствовать его возрастным возможностям. Некоторые анимационные произведения требуют особого внимания к эмоциональному состоянию ребёнка и не рекомендуются к просмотру без обсуждения со взрослым переживаний ребёнка. Ряд фильмов содержат серию образцов социально неодобряемых сценариев поведения на протяжении длительного экранного времени, что требует предварительного и последующего обсуждения с детьми.

Выбор цифрового контента, медиа продукции, в т.ч. анимационных фильмов, осуществляется в соответствии с нормами, регулирующими защиту детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей в Российской Федерации.