Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 107 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТА»

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2024г.
.

Учтено мнение
Совета родителей
Протокол № 3 от 27.08.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНА»

Заведующим ГБДОУ № 107
_____ Г.В. Доля
Приказ № 135 от 29.08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Группы № 10

общеразвивающей направленности
для детей в возрасте от 5 до 6 лет
на 2024-2025 учебный год

Воспитатели: Мелёшина Юлия Анатольевна
Соколовская Ирина Кимовна

Санкт-Петербург
2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Содержание	Стр.
I. Целевой раздел	3
1.1. Пояснительная записка: 1.1.1. Цели и задачи программы	3
1.1.2. Принципы и подходы реализации программы	3
1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей шестого года жизни	4
1.1.4. Сроки реализации рабочей программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения программы в виде целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы	5
II. Содержательный раздел рабочей программы	7
2.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	
2.2. Перспективное планирование	26
2.3. Использование вариативных программ, технологий и методик в работе с детьми	26
2.4. План оздоровительных мероприятий	27
2.5. Формы взаимодействия с родителями воспитанников	27
2.6.Взаимодействие с социальными партнёрами	30
III. Организационный раздел рабочей программы	
3.1.Структура реализации рабочей программы: 3.1.1.Вариативные режимы дня	38
3.1.2. Расписание занятий	38
3.2.Условия реализации программы: 3.2.1. Разработка индивидуального маршрута ребёнка	38
3.2.2. Мониторинг и оценка индивидуального развития детей	38
3.2.3 Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников	47
3.2.4.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	49
3.2.5. Информационно-методическое обеспечение программы	53
3.2.6. Материально-техническое обеспечение программы	54
Приложение	58

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий

19.06.25 17:18 (MSK)

Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

I. Целевой раздел

1. 1. Пояснительная записка

1.1.1.Цели и задачи программы

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

-Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

-Приобщение детей(в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа-жизнь. Достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность. Высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным. Гуманизм. Милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и приемственность поколений, единство народов России;Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

-Построение(структуирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

-Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

-Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. ихэмоционального благополучия

-Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности. Самостоятельности и ответственности;

-Обеспечение психолого-педагогической поддержке семьи и повышение компетентности родителей(законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепление здоровья детей, обеспечение их безопасности;

-Достижение детьми на этапе завршения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

1.1.2. Принципы и подходы реализации рабочей программы

Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе в выборе содержания своего образования, становится субьектом образования;
3) содействие и сотрудничество детей и родителей(законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого , раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников(далее вместе –взрослые)
4) признание ребёнка полноценным участником(субьектом) образовательных отношений;
5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
6) сотрудничество ДОО с семьёй;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
9) возрастная активность дошкольного образования, соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Основными подходами к формированию Программы являются:

-деятельностный подход, предполагающий развитие ребёнка в деятельности, включающей такие компоненты как самоцелеполагание, самопланирование, самоорганизация, самооценка и самоанализ;

-интегративный подход, ориентирующий на интеграцию процессов обучения, воспитания и развития в целостный образовательный процесс в интересах развития ребёнка;

-индивидуальный подход. Предписывающий гибкое использование педагогом различных. форм, средств и методов по отношению к каждому ребёнку;

-личностно-ориентированный подход, который предусматривает организацию организацию образовательного процесса на основе признания уникальности личности ребёнка и создание условий для её развития на основе изучения задатков, способностей, интересов, склонностей;

-средовый подход, ориентирующий на использование возможностей внутренней и внешней среды образовательной организации в воспитании и развитии личности ребёнка.

1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей шестого года жизни

Ребёнок 5-6 лет стремится познать себя и другого человека как представителя общества (ближайшего социума), постепенно начинает осознавать связи и зависимости в социальном поведении и взаимоотношениях людей.

В этом возрасте в поведении дошкольников происходят качественные изменения - формируется возможность саморегуляции, т.е. дети начинают предъявлять к себе те требования, которые раньше предъявлялись им взрослыми.

В возрасте от 5 до 6 лет происходят изменения в представлениях ребёнка о себе.

В 5-6 лет у ребёнка формируется система первичной гендерной идентичности, поэтому после 6 лет воспитательные воздействия на формирование её отдельных сторон уже гораздо менее эффективны.

Существенные изменения происходят в этом возрасте в детской игре, а именно в игровом взаимодействии, в котором существенное место начинает занимать совместное обсуждение правил игры. Усложняется игровое пространство.

Более совершенной становится крупная моторика.

Представления об основных свойствах предметов ещё более расширяются и углубляются.

Дети хорошо усваивают названия тех дней недели и месяцев года, с которыми связаны яркие события. Внимание детей становится более устойчивым и произвольным.

Объём памяти изменяется не существенно. Улучшается её устойчивость.

В 5-6 лет ведущее значение приобретает наглядно-образное мышление, которое позволяет ребёнку решать более сложные задачи с использованием обобщённых наглядных средств (схем, чертежей и пр.) и обобщённых представлений о свойствах различных предметов и явлений.

Возраст 5-6 лет можно охарактеризовать как возраст овладения ребёнком активным (продуктивным) воображением, которое начинает приобретать самостоятельность, отделяясь от практической деятельности и предваряя её.

На шестом году жизни ребёнка происходят важные изменения в развитии речи. Для

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

детей этого возраста становится нормой правильное произношение звуков. Словарь активно пополняется. Дошкольники могут использовать в речи сложные случаи грамматики. Строят игровые и деловые диалоги.

Круг чтения ребёнка 5-6 лет пополняется произведениями разнообразной тематики, в том числе связанной с проблемами взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, с историей страны.

Повышаются возможности безопасности жизнедеятельности ребенка 5-6 лет.

В старшем дошкольном возрасте активно развиваются планирование и самооценивание трудовой деятельности (при условии сформированности всех других компонентов детского труда).

В процессе восприятия художественных произведений, произведений музыкального и изобразительного искусства дети способны осуществлять выбор того (произведений, персонажей, образов), что им больше нравится, обосновывая его с помощью элементов эстетической оценки.

Происходит существенное обогащение музыкальной эрудиции детей. Совершенствуется качество музыкальной деятельности. Творческие проявления становятся более осознанными и направленными.

В продуктивной деятельности дети могут изобразить задуманное.

Конструируют по условиям, заданным взрослым, но уже готовы к самостоятельному творческому конструированию из разных материалов.

Характеристики особенностей развития детей старшей группы, значимые для разработки и реализации Программы

Данную старшую группу общеразвивающей направленности посещают 26 детей старшего дошкольного возраста, из них 15 девочек и 11 мальчиков, в возрасте 5 - 6 лет.
В группе присутствуют дети с различной степенью нарушения речи.

1.1.2. Сроки реализации рабочей программы

Программа реализуется сроком на один учебный год: с 01 сентября 2024 г. по 31 августа 2025 г.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы

К шести годам:

- ребёнок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха;
- ребёнок проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию, выполняет упражнения в заданном ритме и темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений;
- ребёнок проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;
- ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов;

- ребёнок владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие); мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

- ребёнок настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение со взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям, при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения, проявляет в поведении уважение и привязанность к родителям (законным представителям), демонстрирует уважение к педагогам, интересуется жизнью семьи и ДОО;

- ребёнок способен различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении, откликается на просьбу помочь, в оценке поступков опирается на нравственные представления;

- ребёнок проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых, стремится участвовать в труде взрослых, самостоятелен, инициативен в самообслуживании, участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда;

- ребёнок владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения в разных видах деятельности, демонстрирует умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого бытовыми предметами и приборами, безопасного общения с незнакомыми животными, владеет основными правилами безопасного поведения на улице;

- ребёнок регулирует свою активность в деятельности, умеет соблюдать очередность и учитывать права других людей, проявляет инициативу в общении и деятельности, задает вопросы различной направленности, слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен к произвольным действиям;

- ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов, владеет первичными приемами аргументации и доказательства, демонстрирует богатый словарный запас, безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями, самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра;

- ребёнок испытывает познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, предлагает пути решения проблем, имеет представления о социальном, предметном и природном мире; ребёнок устанавливает закономерности причинно-следственного характера, приводит логические высказывания; проявляет любознательность;

- ребёнок использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира; способен к произвольным умственным действиям; логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации и другим, оперируя предметами разными по величине, форме, количеству; владеет счетом, ориентировкой в пространстве и времени;

- ребёнок знает о цифровых средствах познания окружающей действительности, использует некоторые из них, придерживаясь правил безопасного обращения с ними;

- ребёнок проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни; знает название своей страны, её государственные символы;

- ребёнок имеет представление о живой природе разных регионов России, может классифицировать объекты по разным признакам; имеет представление об особенностях и потребностях живого организма, изменениях в жизни природы в разные сезоны года, соблюдает правила поведения в природе, ухаживает за растениями и животными, бережно относится к ним;

- ребёнок проявляет интерес и (или) с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью; различает виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве; проявляет музыкальные и художественно-творческие способности;

- ребёнок принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий;

- ребёнок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, постройки, создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоенные техники и средства выразительности, использует разнообразные материалы;

- ребёнок согласовывает свои интересы с интересами партнеров в игровой деятельности, умеет предложить и объяснить замысел игры, комбинировать сюжеты на основе разных событий, создавать игровые образы, управлять персонажами в режиссерской игре;

- ребёнок проявляет интерес к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами.

II.Содержательный раздел

2.1. Задачи содержания образования(обучения и воспитания) по образовательным областям

От 5 лет до 6 лет

Социально-коммуникативное развитие

Содержание образовательной деятельнсти

1) в сфере социальных отношений:

- обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО;

- содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых;

- поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности;

- обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил;

- расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе;

Педагог предоставляет детям возможность рассказать о себе, выразить собственные потребности и желания, воспитывает самоуважение и уверенность в себе, подчеркивает достижения ребёнка. Знакомит детей с их правами. Обогащает представления детей о расширении форм поведения и действий детей в ситуации взросления (помощь взрослым дома и в группе, сочувствие и поддержка детей с ОВЗ в ДОО; забота и поддержка младших).

Педагог знакомит детей с основными эмоциями и чувствами, их выражением в мимике, пантомимике, действиях, интонации речи. Анализирует с детьми причины и события, способствующие возникновению эмоций, рассматривает примеры из жизненного опыта детей, произведений литературы и изобразительного искусства, кинематографа и мультипликации. Учит детей понимать свои и чужие эмоциональные состояния, разговаривать о них, демонстрирует примеры эмоциональной поддержки и адекватные возрасту способы регуляции эмоциональных состояний.

Обогащает представления о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца. Способствует пониманию того, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, совместный отдых), как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу. Рассматривает проявления семейных традиций и отношения к пожилым членам семьи. Обогащает представления детей о заботе и правилах оказания посильной помощи больному члену семьи.

Педагог поддерживает стремление ребёнка быть членом детского коллектива: иметь ближайшее окружение и предпочтения в общении; стремиться к деловому сотрудничеству; в совместной деятельности ориентироваться на свои возможности и сверстника. Способствует овладению детьми умений совместной деятельности: принимать общую цель, договариваться о способах деятельности и материалах, в процессе общего дела быть внимательными друг к

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

другу, проявлять заинтересовать в достижении результата, выражать свое отношение к результату и взаимоотношениям. Поддерживает предотвращение и самостоятельное преодоление конфликтных ситуаций, уступки друг другу, уточнения причин несогласия. Обогащает опыт освоения детьми групповых форм совместной деятельности со сверстниками.

Педагог в совместной деятельности с детьми поощряет обсуждение и установление правил взаимодействия в группе, способствует пониманию детьми последствий несоблюдения принятых правил.

Расширяет представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе. Обогащает словарь детей вежливыми словами (доброе утро, добрый вечер, хорошего дня, будьте здоровы, пожалуйста, извините, спасибо).

Развивает позитивное отношение к ДОО: поддерживает желание детей соблюдать порядок и чистоту в группе, преобразовывать пространство в зависимости от предстоящих событий (праздники, мероприятия), воспитывает бережное отношение к пространству и оборудованию ДОО. Включает детей в подготовку мероприятий для родителей (законных представителей), пожилых людей, младших детей в ДОО. Поддерживает чувство гордости детей, удовлетворение от проведенных мероприятий.

2) в области формирования основ гражданственности и патриотизма:

- воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию;
- знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны;
- поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы;

Педагог воспитывает уважительное отношение к нашей Родине - России. Расширяет представления о государственных символах России - гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащает представления детей о том, что Россия - большая многонациональная страна, воспитывает уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины.

Обогащает представления детей о государственных праздниках: День России, День народного единства, День Государственного флага Российской Федерации, День Государственного герба Российской Федерации, День защитника Отечества, День Победы, Всемирный день авиации и космонавтики. Знакомит детей с содержанием праздника, с традициями празднования, памятными местами в населенном пункте, посвященными празднику. Воспитывает уважение к защитникам и героям Отечества. Знакомит детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывает позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости.

Педагог обогащает представления детей о малой родине: поддерживает любознательность по отношению к родному краю; интерес, почему именно так устроен населенный пункт (расположение улиц, площадей, различных объектов инфраструктуры); знакомит со смыслом некоторых символов и памятников населенного пункта, развивает умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Поддерживает проявления у детей первичной социальной активности: желание принять участие в значимых событиях, переживание эмоций, связанных с событиями военных лет и подвигами горожан (чествование ветеранов, социальные акции и прочее).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

3) в сфере трудового воспитания:

- формировать представления о профессиях и трудовых процессах;
- воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда;
- развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе;
- знакомить детей с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности;

Педагог обогащает представления детей о труде взрослых, знакомит детей дошкольного возраста с разными видами производительного (промышленность, строительство, сельское хозяйство) и обслуживающего (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля) труда. Создает образовательные ситуации по ознакомлению детей с конкретными профессиями взрослых, демонстрирует возможные связи между профессиями, обращает внимание детей на содержание каждой профессии в соответствии с общей структурой трудового процесса (мотив, цель, инструменты и оборудование, содержание действий, выбор трудовых действий в соответствии с целью, результат): продавец продает товар покупателю, рабочий на фабрике изготавливает товар, шофер развозит товар по магазинам, грузчик разгружает товар.

Педагог формирует представление детей о современной технике, в т.ч. цифровой, её разнообразии, создает образовательные ситуации для знакомства детей с конкретными техническими приборами, показывает, как техника способствует ускорению получения результата труда и облегчению труда взрослых.

Педагог создает условия для знакомства детей с экономическими знаниями, рассказывает о назначении рекламы для распространения информации о товаре, формирует представление о финансовой грамотности человека, обсуждает с детьми назначение денег и их участие в процессе приобретения товаров или услуг, организует проблемные и игровые ситуации для детей, развивает умения планировать расходы на покупку необходимых товаров и услуг, формирует уважение к труду родителей (законных представителей).

Педагог продолжает поощрять инициативность и самостоятельность детей в процессах самообслуживания в группе (убрать постель после сна, расставить ровно стулья за столами в зоне учебной деятельности), создает проблемные и игровые ситуации для развития умений выполнять отдельные трудовые действия, привлекает к решению поставленных задач родителей (законных представителей) с целью создания дома условий для развития умений реализовывать элементы хозяйственно-бытового труда: вымыть тарелку после обеда, вытереть пыль в комнате, застелить кровать, погладить носовой платок, покормить домашнего питомца и тому подобное.

Педагог создает условия для коллективного выполнения детьми трудовых поручений во время дежурства, учит детей распределять между собой трудовые поручения для получения единого трудового результата.

4) в области формирования безопасного поведения:

- формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»(далее - сеть Интернет) и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям;
- знакомить с основными правилами пользования сети Интернет, цифровыми ресурсами, исключая практическое использование электронных средств обучения индивидуального использования.

Педагог создает условия для закрепления представлений детей о правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природе, в общении с людьми, в т.ч. в сети Интернет. Обсуждает с детьми содержание детских книг, где герои попадают в опасные ситуации, побуждает детей к

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

рассуждениям, что нужно было сделать, чтобы избежать опасности, обговаривает вместе с детьми алгоритм безопасного поведения. Рассматривает с детьми картинки, постеры, где раскрывается связь между необдуманным и неосторожным действиями человека и опасными последствиями разрешения ситуации (наступил на люк - чуть не провалился в шахту, толкнул ребёнка на горке - мальчик упал на острый лед и тому подобное). Инициирует проблемными вопросами желание детей рассказать о том, как можно было избежать опасной ситуации, какие советы дети могли бы дать героям, представленным на картинках.

Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей, где можно было бы применить навыки безопасного поведения: организует игровые и проблемные ситуации, решая которые ребёнок может закрепить правила безопасного поведения. Инициирует вместе с детьми создание общих правил безопасного поведения в группе, на улице, в природе, в общении с людьми, поощряет интерес детей к данной теме, поддерживает их творческие находки и предложения. Читает с детьми художественную литературу, инициирует обсуждение с детьми тех эпизодов книги, где герои попадают в опасную ситуацию, активизирует проблемными вопросами желание детей рассказать, как нужно было себя вести в подобной ситуации, чтобы избежать опасности.

Педагог обсуждает с детьми правила пользования сетью Интернет, цифровыми ресурсами.

Позновательное развитие

Содержание образовательной деятельнсти

- развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях;

- формировать представления детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования;

- развивать способность использовать математические знания и аналитические способы для познания математической стороны окружающего мира: опосредованное сравнение объектов с помощью заместителей (условной меры), сравнение по разным основаниям, счет, упорядочивание, классификация, сериация и тому подобное); совершенствовать ориентировку в пространстве и времени;

- развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности, расширять самостоятельные действия различной направленности, закреплять позитивный опыт в самостоятельной и совместной со взрослым и сверстниками деятельности;

- расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни, в разные сезоны года, их потребностях; продолжать учить группировать объекты живой природы;

- продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств;

- продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться.

педагог закрепляет умения детей различать и называть все цвета спектра и ахроматические цвета, оттенки цвета, тоны цвета, теплые и холодные оттенки; расширяет знания об известных цветах, знакомит с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый); развивает способность различать и называть геометрические фигуры, осваивать способы воссоздания фигуры из частей, деления фигуры на части; выделять структуру плоских геометрических фигур, использовать сенсорные эталоны для оценки свойств и качеств предметов. Посредством игровой и познавательной мотивации педагог организует освоение детьми умений выделять сходство и отличие между группами предметов, сравнивать предметы по 3-5 признакам, группировать предметы по разным основаниям преимущественно на основе зрительной оценки; совершенствует приемы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

сравнения, упорядочивания и классификации на основе выделения их существенных свойств и отношений. Формирует представления о том, как люди используют цифровые средства познания окружающего мира и какие правила необходимо соблюдать для их безопасного использования;

педагог демонстрирует детям способы осуществления разных видов познавательной деятельности, осуществления контроля, самоконтроля и взаимоконтроля результатов деятельности и отдельных действий во взаимодействии со сверстниками, поощряет проявление наблюдательности за действиями взрослого и других детей. В процессе организации разных форм совместной познавательной деятельности показывает детей возможности для обсуждения проблемы, для совместного нахождения способов её решения, поощряет проявление инициативы, способности формулировать и отвечать на поставленные вопросы.

2) Математические представления:

в процессе обучения количественному и порядковому счету в пределах десяти педагог совершенствует счетные умения детей, понимание независимости числа от пространственно-качественных признаков, знакомит с цифрами для обозначения количества и результата сравнения предметов, с составом чисел из единиц в пределах пяти; подводит к пониманию отношений между рядом стоящими числами;

педагог совершенствует умения выстраивать сериационные ряды предметов, различающихся по размеру, в возрастающем и убывающем порядке в пределах десяти на основе непосредственного сравнения, показывает взаимоотношения между ними; организует освоение детьми опосредованного сравнения предметов по длине, ширине, высоте с помощью условной меры; обогащает представления и умения устанавливать пространственные отношения при ориентировке на листе бумаги и временные зависимости в календарных единицах времени: сутки, неделя, месяц, год.

3) Окружающий мир*:*

педагог расширяет первичные представления о малой родине и Отечестве, о населенном пункте, его истории, его особенностях (местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях). Закрепляет представления о названии ближайших улиц, назначении некоторых общественных учреждений - магазинов, поликлиники, больниц, кинотеатров, кафе. Развивает познавательный интерес к родной стране, к освоению представлений о её столице, государственном флаге и гербе, о государственных праздниках России, памятных исторических событиях, героях Отечества. Формирует представления о многообразии стран и народов мира;

педагог формирует у детей понимание многообразия людей разных национальностей - особенностей их внешнего вида, одежды, традиций; развивает интерес к сказкам, песням, играм разных народов; расширяет представления о других странах и народах мира, понимание, что в других странах есть свои достопримечательности, традиции, свои флаги и гербы.

4) Природа:

педагог формирует представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни поведении в разные сезоны года; совершенствует умения сравнивать, выделять признаки, группировать объекты живой природы по их особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию; направляет внимание детей на наличие потребностей у животных и растений (свет, тепло, вода, воздух, питание); создает ситуации для понимания необходимости ухода за растениями и животными относительно их потребностей;

педагог организует целенаправленное экспериментирование и опыты для ознакомления детей со свойствами объектов неживой природы, расширяя представления об объектах неживой природы, как среде обитания животных и растений (вода, почва, воздух, горы). Уточняет представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений); о деятельности человека в разные сезоны года (выращивание растений, сбор урожая, народные праздники и развлечения и другое); способствует усвоению детьми правил поведения в природе, формируя понимание ценности живого, воспитывает желание защитить и сохранить живую природу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий

19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина»и «Природа», что предполагает:

- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;

- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;

- воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;

- воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);

- воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

Речевое развитие:

Содержание обрпзовательной деятельности

1) Формирование словаря:

- обогащение словаря: вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии (каменщик, тракторист, швея); названия техники (экскаватор, комбайн); прилагательные, обозначающие признаки предметов; наречия, характеризующие отношение людей к труду (старательно, бережно); глаголы, характеризующие трудовую деятельность людей. Упражнять детей в умении подбирать слова со сходными значениями (синонимы) и противоположными значениями (антонимы);

- активизация словаря: закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением (строитель, хлебороб).

2) Звуковая культура речи:

- закреплять правильное, отчетливое произношение всех звуков родного языка; умение различать на слух и отчетливо произносить часто смешиваемые звуки (с-ш, ж-з); определять место звука в слове. Продолжать развивать фонематический слух. Отрабатывать интонационную выразительность речи.

3) Грамматический строй речи:

- совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных, обозначающих детенышей животных. Развивать умения пользоваться несклоняемыми существительными (метро); образовывать по образцу однокоренные слова (кот-котенок-котище), образовывать существительные с увеличительными, уменьшительными, ласкательными суффиксами и улавливать оттенки в значении слов;

- познакомить с разными способами образования слов. Продолжать совершенствовать у детей умение составлять по образцу простые и сложные предложения; при инсценировках пользоваться прямой и косвенной речью.

4) Связная речь:

- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи: закреплять умения поддерживать непринужденную беседу, задавать вопросы, правильно отвечать на вопросы педагога и детей; объединять в распространенном ответе реплики других детей, отвечать на один и тот же вопрос по-разному (кратко и распространенно). Закреплять умение участвовать в общей беседе, внимательно слушать собеседника, не перебивать его, не отвлекаться. Поощрять разговоры детей по поводу игр, прочитанных книг, просмотренных фильмов. Продолжать формировать у детей умение использовать разнообразные формулы речевого этикета, употреблять их без напоминания; формировать культуру общения: называть взрослых по имени и отчеству, на «вы», называть друг друга ласковыми именами, во время разговора не опускать голову, смотреть в лицо собеседнику, не вмешиваться в разговор взрослых. Развивать

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

коммуникативно-речевые умения, умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие литературные произведения (сказки, рассказы) без помощи вопросов педагога, выразительно передавая диалоги действующих лиц, характеристики персонажей, формировать умение самостоятельно составлять по плану и образцу небольшие рассказы о предмете, по картине, набору картинок, составлять письма (педагогу, другу); составлять рассказы из опыта, передавая хорошо знакомые события. Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера по теме, предложенной педагогом.

5) Подготовка детей к обучению грамоте;

- формировать у детей умение производить анализ слов различной звуковой структуры, выделять словесное ударение и определять его место в структуре слова, качественно характеризовать выделяемые звуки (гласные, твердый согласный, мягкий согласный, ударный гласный, безударный гласный звук), правильно употреблять соответствующие термины. Познакомить детей со словесным составом предложения и звуковым составом слова.

6) Интерес к художественной литературе:

- обогащать опыт восприятия жанров фольклора (потешки, песенки, прибаутки, сказки о животных, волшебные сказки) и художественной литературы (небольшие авторские сказки, рассказы, стихотворения);

- развивать интерес к произведениям познавательного характера;

- формировать положительное эмоциональное отношение к «чтению с продолжением»(сказка-повесть, цикл рассказов со сквозным персонажем);

- формировать избирательное отношение к известным произведениям фольклора и художественной литературы, поддерживать инициативу детей в выборе произведений для совместного слушания (в т.ч. и повторное);

- формировать представления о некоторых жанровых, композиционных, языковых особенностях произведений: поговорка, загадка, считалка, скороговорка, народная сказка, рассказ, стихотворение;

- углублять восприятие содержания и формы произведений (оценка характера персонажа с опорой на его портрет, поступки, мотивы поведения и другие средства раскрытия образа; ритм в поэтическом тексте; рассматривание иллюстраций разных художников к одному и тому же произведению);

- совершенствовать художественно-речевые и исполнительские умения (выразительное чтение наизусть потешек, прибауток, стихотворений; выразительное чтение по ролям в инсценировках; пересказ близко к тексту);

- развивать образность речи и словесное творчество (умения выделять из текста образные единицы, понимать их значение; составлять короткие рассказы по потешке, прибаутке).

Формирование словаря:

педагог осуществляет обогащение словаря за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей; за счет слов, обозначающих: названия профессий, учреждений, предметов и инструментов труда, техники, помогающей в работе, трудовые действия и качество их выполнения; личностные характеристики человека, его состояния и настроения, внутренние переживания; социально-нравственные категории, оттенки цвета, тонкое дифференцирование формы, размера и других признаков объекта; названия обследовательских действий, необходимых для выявления качеств и свойств предметов. Педагог закрепляет у детей умение обобщать предметы: объединять их в группы по существенным признакам.

2) Звуковая культура речи:

педагог развивает у детей звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух, способствует освоению правильного произношения сонорных звуков ([л], [л'], [р], [р']); упражняет в чистом звукопроизношении в процессе повседневного речевого общения и при звуковом анализе слов; формирует умение использовать средства интонационной выразительности при чтении стихов, пересказе литературных произведений, в процессе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

общения (самостоятельное изменение темпа, ритма речи, силы и тембра голоса в зависимости от содержания).

3) Грамматический строй речи:

педагог формирует у детей умение грамматически правильно использовать в речи: несклоняемые существительные, слова, имеющие только множественное или только единственное число, глаголы «одеть»и «надеть», существительные множественного числа в родительном падеже; образовывать слова, пользуясь суффиксами, приставками.

4) Связная речь:

педагог способствует развитию у детей монологической речи, формирует умение замечать и доброжелательно исправлять ошибки в речи сверстников, обогащает представления детей о правилах речевого этикета, развивает умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия, поддерживает интерес детей к рассказыванию по собственной инициативе, поощряет использование в диалоге разных типов реплик;

педагог помогает детям осваивать этикет телефонного разговора, столового, гостевого этикета, этикет взаимодействия в общественных местах; использовать невербальные средства общения (мимика, жесты, позы); принятые нормы вежливого речевого общения; участвовать в коллективных разговорах, использовать разные виды деятельности и речевые ситуации для развития диалогической речи;

педагог формирует у детей умения самостоятельно строить игровые и деловые диалоги; пересказывать литературные произведения по ролям, по частям, правильно передавая идею и содержание, пользоваться прямой и косвенной речью; с помощью педагога определять и воспроизводить логику описательного рассказа; в описательных рассказах о предметах, объектах и явлениях природы использовать прилагательные и наречия; сочинять сюжетные рассказы по картине, из личного опыта; с помощью педагога строить свой рассказ в соответствии с логикой повествования; в повествовании отражать типичные особенности жанра сказки или рассказа;

педагог развивает у детей речевое творчество, формирует интерес к самостоятельному сочинению, созданию разнообразных видов творческих рассказов: придумывание продолжения и окончания к рассказу, рассказы по аналогии, рассказы по плану педагога, по модели. Педагог закрепляет у детей умение внимательно выслушивать рассказы сверстников, замечать речевые ошибки и доброжелательно исправлять их; использовать элементы речи - доказательства при отгадывании загадок, в процессе совместных игр, в повседневном общении, помогает детям осваивать умения находить в текстах литературных произведений сравнения, эпитеты; использовать их при сочинении загадок, сказок, рассказов.

5) Подготовка детей к обучению грамоте:

педагог помогает детям осваивать представления о существовании разных языков, термины «слово», «звук», «буква», «предложение», «гласный звук»и «согласный звук», проводить звуковой анализ слова, делить на слоги двух-, трехслоговые слова; осуществлять звуковой анализ простых трехзвуковых слов: интонационно выделять звуки в слове, различать гласные и согласные звуки, определять твердость и мягкость согласных, составлять схемы звукового состава слова; составлять предложения по живой модели; определять количество и последовательность слов в предложении. Педагог развивает мелкую моторику кистей рук детей с помощью раскрашивания, штриховки, мелких мозаик.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие»направлено на приобщение детей к ценностям «Культура»и «Красота», что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;

- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Художественно-эстетическое развитие

Содержание образовательной области

1) приобщение к искусству:

- продолжать развивать эстетическое восприятие, эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, интерес к искусству; умение наблюдать и оценивать прекрасное в окружающей действительности, природе;

- развивать эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, произведениях искусства и собственных творческих работах; способствовать освоению эстетических оценок, суждений;

- формировать духовно-нравственные качества, в процессе ознакомления с различными видами искусства духовно-нравственного содержания;

- формировать бережное отношение к произведениям искусства;

- активизировать проявление эстетического отношения к окружающему миру (искусству, природе, предметам быта, игрушкам, социальным явлениям);

- развивать эстетические интересы, эстетические предпочтения, желание познавать искусство и осваивать изобразительную и музыкальную деятельность;

- продолжать развивать у детей стремление к познанию культурных традиций своего народа через творческую деятельность;

- продолжать формировать умение выделять, называть, группировать произведения по видам искусства (литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, балет, театр, цирк, фотография);

- продолжать знакомить детей с жанрами изобразительного и музыкального искусства; продолжать знакомить детей с архитектурой;

- расширять представления детей о народном искусстве, музыкальном фольклоре, художественных промыслах; развивать интерес к участию в фольклорных праздниках;

- продолжать формировать умение выделять и использовать в своей изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности средства выразительности разных видов искусства, знать и называть материалы для разных видов художественной деятельности;

- уметь называть вид художественной деятельности, профессию и людей, которые работают в том или ином виде искусства;

- поддерживать личностные проявления детей в процессе освоения искусства и собственной творческой деятельности: самостоятельность, инициативность, индивидуальность, творчество;

- организовать посещение выставки, театра, музея, цирка;

2) изобразительная деятельность:

- продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности;

- развивать художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности;

- обогащать у детей сенсорный опыт, развивая органы восприятия: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус;

- закреплять у детей знания об основных формах предметов и объектов природы;

- развивать у детей эстетическое восприятие, желание созерцать красоту окружающего мира;

- в процессе восприятия предметов и явлений развивать у детей мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение;

- формировать умение у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга;

- совершенствовать у детей изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности;

- развивать у детей чувство формы, цвета, пропорций;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий

19.06.25 17:18 (MSK)

Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

- поддерживать у детей стремление самостоятельно сочетать знакомые техники, помогать осваивать новые, по собственной инициативе объединять разные способы изображения;

- обогащать содержание изобразительной деятельности в соответствии с задачами познавательного и социального развития детей;

- инициировать выбор сюжетов о семье, жизни в ДОО, а также о бытовых, общественных и природных явлениях (воскресный день в семье, группа на прогулке, профессии близких взрослых, любимые праздники, средства связи в их атрибутном воплощении, ферма, зоопарк, лес, луг, аквариум, герои и эпизоды из любимых сказок и мультфильмов);

- продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством (Городецкая роспись, Полховско-майданская роспись, Гжельская роспись), расширять представления о народных игрушках (городецкая игрушка, богородская игрушка, матрешка, бирюльки);

- развивать декоративное творчество детей (в т.ч. коллективное);

- поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли; поддерживать личностное творческое начало;

- формировать у детей умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок;

3) конструктивная деятельность:

- продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции;

- поощрять у детей самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие;

4) музыкальная деятельность:

- продолжать формировать у детей эстетическое восприятие музыки, умение различать жанры музыкальных произведений (песня, танец, марш);

- развивать у детей музыкальную память, умение различать на слух звуки по высоте, музыкальные инструменты;

- формировать у детей музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой; накапливать представления о жизни и творчестве композиторов;

- продолжать развивать у детей интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее;

- продолжать развивать у детей музыкальные способности детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;

- развивать у детей умение творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности;

- способствовать дальнейшему развитию у детей навыков пения, движений под музыку, игры и импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах; творческой активности детей;

- развивать у детей умение сотрудничества в коллективной музыкальной деятельности;

5) театрализованная деятельность:

- знакомить детей с различными видами театрального искусства (кукольный театр, балет, опера и прочее);

- знакомить детей с театральной терминологией (акт, актер, антракт, кулисы и так далее);

- развивать интерес к сценическому искусству;

- создавать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребёнка;

- развивать личностные качеств (коммуникативные навыки, партнерские взаимоотношения;

- воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками;

- развивать навыки действий с воображаемыми предметами;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий

19.06.25 17:18 (MSК)

Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

- способствовать развитию навыков передачи образа различными способами (речь, мимика, жест, пантомима и прочее);

- создавать условия для показа результатов творческой деятельности, поддерживать инициативу изготовления декораций, элементов костюмов и атрибутов;

6) культурно-досуговая деятельность:

- развивать желание организовывать свободное время с интересом и пользой. Формировать основы досуговой культуры во время игр, творчества, прогулки и прочее;

- создавать условия для проявления культурных потребностей и интересов, а также их использования в организации своего досуга;

- формировать понятия праздничный и будний день, понимать их различия;

- знакомить с историей возникновения праздников, воспитывать бережное отношение к народным праздничным традициям и обычаям;

- развивать интерес к участию в праздничных программах и вызывать желание принимать участие в подготовке помещений к ним (украшение флажками, гирляндами, цветами и прочее);

- формировать внимание и отзывчивость к окружающим людям во время праздничных мероприятий (поздравлять, приглашать на праздник, готовить подарки и прочее);

- воспитывать интерес к народной культуре, продолжать знакомить с традициями народов страны; воспитывать интерес и желание участвовать в народных праздниках и развлечениях;

- поддерживать интерес к участию в творческих объединениях дополнительного образования в ДОО и вне её.

. Приобщение к искусству

1) Педагог продолжает формировать у детей интерес к музыке, живописи, народному искусству, воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. Развивает у детей эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства, формирует умение выделять их выразительные средства. Учит соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в разных видах искусства, подбирать материал и пособия для самостоятельной художественной деятельности. Формирует у детей умение выделять, называть, группировать произведения по видам искусства: литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр, цирк.

2) Педагог продолжает развивать у детей стремление к познанию культурных традиций через творческую деятельность (изобразительную, музыкальную, театрализованную, культурно-досуговую).

3) Педагог формирует духовно-нравственные качества в процессе ознакомления с различными видами искусства духовно-нравственного содержания;

4) Педагог продолжает знакомить детей (без запоминания) с видами изобразительного искусства: графика, декоративно-прикладное искусство, живопись, скульптура, фотоискусство. Педагог продолжает знакомить детей с основными жанрами изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет. Формирует у детей умение выделять и использовать в своей изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности средства выразительности разных видов искусства, называть материалы для разных видов художественной деятельности.

5) Педагог знакомит детей с произведениями живописи (И.И. Шишкин, И.И. Левитан, В.А. Серов, И.Э. Грабарь, П.П. Кончаловский и другими), изображением родной природы в картинах художников. Расширяет представления о графике (ее выразительных средствах). Знакомить с творчеством художников-иллюстраторов детских книг (Ю.А. Васнецов, Е.М. Рачев, Е.И. Чарушин, И.Я. Билибин и другие). Знакомит с творчеством русских и зарубежных композиторов, а также детских композиторов-песенников (И.С. Бах, В.А. Моцарт, П.И. Чайковский, М.И. Глинка, С.С. Прокофьев, В.Я. Шаинский и другими).

6) Педагог продолжает знакомить детей с архитектурой. Закрепляет у детей знания о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины, театры, кинотеатры и другое. Обращает внимание детей на сходства и различия архитектурных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

сооружений одинакового назначения: форма, пропорции (высота, длина, украшения - декор и так далее). Подводит детей к пониманию зависимости конструкции здания от его назначения: жилой дом, театр, храм и так далее. Развивает у детей наблюдательность, учит внимательно рассматривать здания, замечать их характерные особенности, разнообразие пропорций, конструкций, украшающих деталей. При чтении литературных произведений, сказок обращает внимание детей на описание сказочных домиков (теремок, рукавичка, избушка на курьих ножках), дворцов.

7) Расширяет представления детей о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах. Педагог знакомит детей с видами и жанрами фольклора. Поощряет участие детей в фольклорных развлечениях и праздниках.

8) Педагог поощряет активное участие детей в художественной деятельности как по собственному желанию, так и под руководством взрослых.

9) Педагог расширяет представления детей о творческих профессиях, их значении, особенностях: художник, композитор, музыкант, актер, артист балета и другие. Педагог закрепляет и расширяет знания детей о телевидении, музеях, театре, цирке, кино, библиотеке; формирует желание посещать их.

Изобразительная деятельность

1) Педагог продолжает развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Выявляет задатки у детей и развивает на их основе художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности. Педагог обогащает сенсорный опыт детей; закрепляет знания об основных формах предметов и объектов природы. Развивает у детей эстетическое восприятие, учит созерцать красоту окружающего мира. Развивает у детей способность наблюдать, всматриваться (вслушиваться) в явления и объекты природы, замечать их изменения (например, как изменяются форма и цвет медленно плывущих облаков, как постепенно раскрывается утром и закрывается вечером венчик цветка, как изменяется освещение предметов на солнце и в тени). В процессе восприятия предметов и явлений развивает у детей мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщения. Развивает у детей чувство формы, цвета, пропорций, учит передавать в изображении основные свойства предметов (форма, величина, цвет), характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга. Педагог продолжает совершенствовать умение детей рассматривать работы (рисунки, лепку, аппликации), радоваться достигнутому результату, замечать и выделять выразительные решения изображений.

Предметное рисование: педагог продолжает совершенствовать у детей умение передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений. Обращает внимание детей на отличия предметов по форме, величине, пропорциям частей; побуждает их передавать эти отличия в рисунках. Учит передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги, обращает внимание детей на то, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать, менять положение: живые существа могут двигаться, менять позы, дерево в ветреный день - наклоняться и так далее). Учит детей передавать движения фигур. Способствует у детей овладению композиционным умениям: учит располагать предмет на листе с учётом его пропорций (если предмет вытянут в высоту, располагать его на листе по вертикали; если он вытянут в ширину, например, не очень высокий, но длинный дом, располагать его по горизонтали). Закрепляет у детей способы и приемы рисования различными изобразительными материалами (цветные карандаши, гуашь, акварель, цветные мелки, пастель, сангина, угольный карандаш, фломастеры, разнообразные кисти и тому подобное). Вырабатывает у детей навыки рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него, чтобы при последующем закрашивании изображения не оставалось жестких, грубых линий, пачкающих рисунок.

Педагог учит детей рисовать акварелью в соответствии с её спецификой (прозрачностью и легкостью цвета, плавностью перехода одного цвета в другой). Учит рисовать кистью

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

разными способами: широкие линии - всем ворсом, тонкие - концом кисти; наносить мазки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, рисовать концом кисти мелкие пятнышки. Педагог закрепляет знания детей об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учит детей смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). При рисовании карандашами учит передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.

Сюжетное рисование: педагог учит детей создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни и на темы литературных произведений («Кого встретил Колобок», «Два жадных медвежонка», «Где обедал воробей?»и другие). Развивает у детей композиционные умения, учит располагать изображения на полосе внизу листа, по всему листу. Обращает внимание детей на соотношение по величине разных предметов в сюжете (дома большие, деревья высокие и низкие; люди меньше домов, но больше растущих на лугу цветов). Педагог учит располагать на рисунке предметы так, чтобы они загораживали друг друга (растущие перед домом деревья и частично его загораживающие и тому подобное).

Декоративное рисование: педагог продолжает знакомить детей с изделиями народных промыслов, закрепляет и углубляет знания о дымковской и филимоновской игрушках и их росписи; предлагает создавать изображения по мотивам народной декоративной росписи, знакомит с её цветовым строем и элементами композиции, поощряет детей за разнообразие используемых элементов. Продолжает знакомить детей с городецкой росписью, её цветовым решением, спецификой создания декоративных цветов (как правило, не чистых тонов, а оттенков), учит использовать для украшения оживки. Продолжает знакомить детей с росписью Полхов-Майдана. Педагог включает городецкую и полхов-майданскую роспись в творческую работу детей, помогает осваивать специфику этих видов росписи. Знакомит детей с региональным (местным) декоративным искусством. Учит детей составлять узоры по мотивам городецкой, полхов-майданской, гжельской росписи: знакомит с характерными элементами (бутоны, цветы, листья, травка, усики, завитки, оживки). Педагог учит создавать узоры на листах в форме народного изделия (поднос, солонка, чашка, розетка и другое). Для развития творчества в декоративной деятельности, педагог учит детей использовать декоративные ткани, предоставляя детям бумагу в форме одежды и головных уборов (кокошник, платок, свитер и другое), предметов быта (салфетка, полотенце), учит ритмично располагать узор. Педагог предлагает детям расписывать бумажные силуэты и объемные фигуры.

2) Лепка:

педагог продолжает знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Развивает у детей умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи, фрукты, грибы, посуда, игрушки); передавать их характерные особенности. Педагог продолжает формировать умение у детей лепить посуду из целого куска глины и пластилина ленточным способом. Закрепляет у детей умение лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами. Учит сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми. Учит детей передавать в лепке выразительность образа, лепить фигуры человека и животных в движении, объединять небольшие группы предметов в несложные сюжеты (в коллективных композициях): «Курица с цыплятами», «Два жадных медвежонка нашли сыр», «Дети на прогулке»и другие. Формировать у детей умения лепить по представлению героев литературных произведений (Медведь и Колобок, Лиса и Зайчик, Машенька и Медведь и тому подобное). Педагог развивает у детей творчество, инициативу. Продолжает формировать у детей умение лепить мелкие детали; пользуясь стекой, наносить рисунок чешуек у рыбки, обозначать глаза, шерсть животного, перышки птицы, узор, складки на одежде людей и тому подобное. Продолжает формировать у детей технические умения и навыки работы с разнообразными материалами для лепки; побуждает использовать дополнительные материалы (косточки, зернышки, бусинки и так далее). Педагог закрепляет у детей навыки аккуратной лепки. Закрепляет у детей навык тщательно мыть руки по окончании

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

лепки.

Декоративная лепка: педагог продолжает знакомить детей с особенностями декоративной лепки. Формирует у детей интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно-прикладного искусства. Учит детей лепить птиц, животных, людей по типу народных игрушек (дымковской, филимоновской, каргопольской и другие). Формирует у детей умение украшать узорами предметы декоративного искусства. Учит детей расписывать изделия гуашью, украшать их налепами и углубленным рельефом, использовать стеку. Педагог учит детей обмакивать пальцы в воду, чтобы сгладить неровности вылепленного изображения, когда это необходимо для передачи образа.

3) Аппликация:

педагог закрепляет умение детей создавать изображения (разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие: квадрат - в два - четыре треугольника, прямоугольник - в полоски, квадраты или маленькие прямоугольники), создавать из этих фигур изображения разных предметов или декоративные композиции. Учит детей вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения - из бумаги, сложенной пополам (стакан, ваза, цветок и другое). С целью создания выразительного образа, педагог учит детей приему обрывания. Побуждает детей создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения. Педагог формирует у детей аккуратное и бережное отношение к материалам.

4) Прикладное творчество:

педагог совершенствует у детей умение работать с бумагой: сгибать лист вчетверо в разных направлениях; работать по готовой выкройке (шапочка, лодочка, домик, кошелек). Закрепляет у детей умение создавать из бумаги объемные фигуры: делить квадратный лист на несколько равных частей, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам (домик, корзинка, кубик). Закрепляет умение детей делать игрушки, сувениры из природного материала (шишки, ветки, ягоды) и других материалов (катушки, проволока в цветной обмотке, пустые коробки и другое), прочно соединяя части. Формирует умение самостоятельно создавать игрушки для сюжетно-ролевых игр (флажки, сумочки, шапочки, салфетки и другое); сувениры для родителей (законных представителей), сотрудников ДОО, елочные украшения. Педагог привлекает детей к изготовлению пособий для занятий и самостоятельной деятельности (коробки, счетный материал), ремонту книг, настольно-печатных игр. Закрепляет умение детей экономно и рационально расходовать материалы.

Конструктивная деятельность

Педагог учит детей выделять основные части и характерные детали конструкций. Помогает детям анализировать сделанные педагогом поделки и постройки; на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки. Знакомит детей с новыми деталями: разнообразными по форме и величине пластинами, брусками, цилиндрами, конусами и другое. Учит детей заменять одни детали другими. Педагог формирует у детей умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. Учит детей строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал. Продолжает развивать у детей умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Музыкальная деятельность

1) Слушание: педагог учит детей различать жанры музыкальных произведений (песня, танец, марш). Совершенствует у детей музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Развивает у детей навык различения звуков по высоте в пределах квинты, звучания музыкальных инструментов (клавишно-ударные и струнные: фортепиано, скрипка, виолончель, балалайка). Знакомит с творчеством некоторых композиторов.

2) Пение: педагог формирует у детей певческие навыки, умение петь легким звуком в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

диапазоне от «ре»первой октавы до «до»второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова, своевременно начинать и заканчивать песню, эмоционально передавать характер мелодии, петь умеренно, громко и тихо. Способствует развитию у детей навыков сольного пения, с музыкальным сопровождением и без него. Педагог содействует проявлению у детей самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивает у детей песенный музыкальный вкус.

3) Песенное творчество: педагог учит детей импровизировать мелодию на заданный текст. Учит детей сочинять мелодии различного характера: ласковую колыбельную, задорный или бодрый марш, плавный вальс, веселую плясовую.

4) Музыкально-ритмические движения: педагог развивает у детей чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, её эмоционально-образное содержание. Учит детей свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения, самостоятельно переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами. Педагог способствует у детей формированию навыков исполнения танцевальных движений (поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке; приставной шаг с приседанием, с продвижением вперед, кружение; приседание с выставлением ноги вперед). Знакомит детей с русским хороводом, пляской, а также с танцами других народов. Продолжает развивать у детей навыки инсценирования песен; учит изображать сказочных животных и птиц (лошадка, коза, лиса, медведь, заяц, журавль, ворон и другие) в разных игровых ситуациях.

5) Музыкально-игровое и танцевальное творчество: педагог развивает у детей танцевальное творчество; помогает придумывать движения к пляскам, танцам, составлять композицию танца, проявляя самостоятельность в творчестве. Учит детей самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание песни. Побуждает детей к инсценированию содержания песен, хороводов.

6) Игра на детских музыкальных инструментах: педагог учит детей исполнять простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах; знакомые песенки индивидуально и небольшими группами, соблюдая при этом общую динамику и темп. Развивает творчество детей, побуждает их к активным самостоятельным действиям.

Педагог активизирует использование детьми различных видов музыки в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности для реализации музыкальных способностей ребёнка.

Театрализованная деятельность

Педагог продолжает знакомить детей с различными видами театрального искусства (кукольный театр, балет, опера и прочее); расширяет представления детей в области театральной терминологии (акт, актер, антракт, кулисы и так далее). Способствует развитию интереса к сценическому искусству, создает атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребёнка, поддерживает различные творческие группы детей. Развивает личностные качеств (коммуникативные навыки, партнёрские взаимоотношения. Способствует развитию навыков передачи образа различными способами (речь, мимика, жест, пантомима и прочее). Создает условия для показа результатов творческой деятельности, поддерживает инициативу изготовления декораций, элементов костюмов и атрибутов.

Культурно-досуговая деятельность

Педагог развивает желание детей проводить свободное время с интересом и пользой, реализуя собственные творческие потребности (чтение книг, рисование, пение и так далее). Формирует у детей основы праздничной культуры. Знакомит с историей возникновения праздников, учит бережно относиться к народным праздничным традициям и обычаям. Поддерживает желание участвовать в оформлении помещений к празднику. Формирует внимание и отзывчивость ко всем участникам праздничного действия (сверстники, педагоги, гости). Педагог знакомит с русскими народными традициями, а также с обычаями других народов страны. Поощряет желание участвовать в народных праздниках и развлечениях.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура»и «Красота», что предполагает:

воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);

приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры;

становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребёнка;

создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности;

формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;

создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

Физическое развитие

- обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки;
- развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде;
- воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх, формах активного отдыха;
- продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов;
- укреплять здоровье ребёнка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания;
- расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, осознанно соблюдать правила здорового образа жизни и безопасности в двигательной деятельности и во время туристских прогулок и экскурсий.

Содержание образовательной деятельности

Педагог совершенствует двигательные умения и навыки, развивает психофизические качества, обогащает двигательный опыт детей разнообразными физическими упражнениями, поддерживает детскую инициативу. Закрепляет умение осуществлять самоконтроль и оценку качества выполнения упражнений другими детьми; создает условия для освоения элементов спортивных игр, использует игры-эстафеты; поощряет осознанное выполнение упражнений и соблюдение правил в подвижных играх; поддерживает предложенные детьми варианты их усложнения; поощряет проявление нравственно-волевых качеств, дружеских взаимоотношения со сверстниками.

Педагог уточняет, расширяет и закрепляет представления о здоровье и здоровом образ жизни, начинает формировать элементарные представления о разных формах активного отдыха, включая туризм, способствует формированию навыков безопасного поведения в двигательной деятельности. Организует для детей и родителей (законных представителей) туристские прогулки и экскурсии, физкультурные праздники и досуги с соответствующей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

тематикой.

1) Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения).

Основные движения:

бросание, катание, ловля, метание: прокатывание мяча по гимнастической скамейке, направляя его рукой (правой и левой); прокатывание обруча, бег за ним и ловля; прокатывание набивного мяча; передача мяча друг другу стоя и сидя, в разных построениях; перебрасывание мяча друг другу и ловля его разными способами стоя и сидя, в разных построениях; отбивание мяча об пол на месте 10 раз; ведение мяча 5-6 м; метание в цель одной и двумя руками снизу и из-за головы; метание вдаль предметов разной массы (мешочки, шишки, мячи и другие); перебрасывание мяча из одной руки в другую; подбрасывание и ловля мяча одной рукой 4-5 раз подряд; перебрасывание мяча через сетку, забрасывание его в баскетбольную корзину;

ползание, лазанье: ползание на четвереньках, разными способами (с опорой на ладони и колени, на ступни и ладони, предплечья и колени), ползание на четвереньках по прямой, толкая головой мяч (3-4 м), «змейкой»между кеглями; переползание через несколько предметов подряд, под дугами, в туннеле; ползание на животе; ползание по скамейке с опорой на предплечья и колени; ползание на четвереньках по скамейке назад; проползание под скамейкой; лазанье по гимнастической стенке чередующимся шагом;

ходьба: ходьба обычным шагом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, приставным шагом в сторону (направо и налево), в полуприседе, мелким и широким шагом, перекатом с пятки на носок, гимнастическим шагом, с закрытыми глазами 3-4 м; ходьба «змейкой2 без ориентиров; в колонне по одному и по два вдоль границ зала, обозначая повороты;

бег: бег в колонне по одному, «змейкой», с перестроением на ходу в пары, звенья, со сменой ведущих; бег с пролезанием в обруч; с ловлей и увертыванием; высоко поднимая колени; между расставленными предметами; группами, догоняя убегающих, и убегая от ловящих; в заданном темпе, обегая предметы; мелким и широким шагом; непрерывный бег 1,5-2 мин; медленный бег 250-300 м; быстрый бег 10 м 2-3-4 раза; челночный бег 2х10 м, 3х10 м; пробегание на скорость 20 м; бег под вращающейся скакалкой;

прыжки: подпрыгивание на месте одна нога вперед-другая назад, ноги скрестно-ноги врозь; на одной ноге; подпрыгивание с хлопками перед собой, над головой, за спиной; подпрыгивание с ноги на ногу, продвигаясь вперед через начерченные линии, из кружка в кружок; перепрыгивание с места предметы высотой 30 см; спрыгивание с высоты в обозначенное место; подпрыгивание на месте 30-40 раз подряд 2 раза; подпрыгивание на одной ноге 10-15 раз; прыжки на двух ногах с продвижением вперед на 3-4 м; на одной ноге (правой и левой) 2-2,5 м; перепрыгивание боком невысокие препятствия (шнур, канат, кубик); впрыгивание на возвышение 20 см двумя ногами; прыжки в длину с места; в высоту с разбега; в длину с разбега;

прыжки со скакалкой: перешагивание и прыжки через неподвижную скакалку (высота 3-5 см); перепрыгивание через скакалку с одной ноги на другую с места, шагом и бегом; прыжки через скакалку на двух ногах, через вращающуюся скакалку;

упражнения в равновесии: ходьба по шнуру прямо и зигзагообразно, приставляя пятку одной ноги к носку другой; стойка на гимнастической скамье на одной ноге; поднимание на носки и опускание на всю стопу, стоя на скамье; пробегание по скамье; ходьба навстречу и расхождение вдвоем на лежащей на полу доске; ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки (с поддержкой); приседание после бега на носках, руки в стороны; кружение парами, держась за руки; «ласточка».

Педагог продолжает обучать разнообразным физическим упражнениям, которые дети самостоятельно и творчески используют в игровой и повседневной деятельности.

Общеразвивающие упражнения:

упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц рук и плечевого пояса: поднимание рук вперед, в стороны, вверх, через стороны вверх (одновременно, поочередно,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

последовательно); махи руками вперед-назад с хлопком впереди и сзади себя; перекладывание предмета из одной руки в другую впереди и сзади себя; поднимание рук со сцепленными в замок пальцами (кисти повернуть тыльной стороной внутрь); сжимание и разжимание кистей;

упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника: поднимание рук вверх и опускание вниз, стоя у стены, касаясь её затылком, лопатками и ягодицами или лежа на спине; наклоны вперед, касаясь ладонями пола, наклоны вправо и влево; поднимание ног, сгибание и разгибание и скрещивание их из исходного положения лежа на спине;

упражнения для развития и укрепления мышц ног и брюшного пресса: приседание, обхватывая колени руками; махи ногами; поочередное поднимание и опускание ног из положения лежа на спине, руки в упоре; захватывание предметов ступнями и пальцами ног и перекладывание их с места на место.

Педагог поддерживает стремление детей выполнять упражнения с разнообразными предметами (гимнастической палкой, обручем, мячом, скакалкой и другими). Подбирает упражнения из разнообразных исходных положений: сидя, лежа на спине, боку, животе, стоя на коленях, на четвереньках, с разным положением рук и ног (стоя ноги вместе, врозь; руки вниз, на поясе, перед грудью, за спиной). Педагог поддерживает инициативу, самостоятельность и поощряет комбинирование и придумывание детьми новых общеразвивающих упражнений. Разученные упражнения включаются в комплексы утренней гимнастики и другие формы физкультурно-оздоровительной работы.

Ритмическая гимнастика:

музыкально-ритмические упражнения и комплексы общеразвивающих упражнений (ритмической гимнастики) педагог включает в содержание физкультурных занятий, некоторые из упражнений в физкультминутки, утреннюю гимнастику, различные формы активного отдыха и подвижные игры. Рекомендуемые упражнения: ходьба и бег в соответствии с общим характером музыки, в разном темпе, на высоких полупальцах, на носках, пружинящим, топающим шагом, «с каблука», вперед и назад (спиной), с высоким подниманием колена (высокий шаг) с ускорением и замедлением темпа легкий ритмичный бег на носках, различные виды галопа (прямой галоп, боковой галоп, кружение); подскоки на месте и с продвижением вперед, вокруг себя, в сочетании с хлопками и бегом, кружение по одному и в парах, комбинации из двух-трех освоенных движений.

Строевые упражнения:

педагог продолжает обучение детей строевым упражнениям: построение по росту, поддерживая равнение в колонне, шеренге; построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг; перестроение в колонну по три, в две шеренги на месте и при передвижении; размыкание в колонне на вытянутые вперед руки, в шеренге на вытянутые руки в стороны; повороты налево, направо, кругом переступанием и прыжком; ходьба «змейкой», расхождение из колонны по одному в разные стороны с последующим слиянием в пары.

2) Подвижные игры: педагог продолжает закреплять и совершенствовать основные движения детей в сюжетных и несюжетных подвижных играх, в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах, оценивает качество движений и поощряет соблюдение правил, помогает быстро ориентироваться в пространстве, наращивать и удерживать скорость, проявлять находчивость, целеустремленность.

Педагог обучает взаимодействию детей в команде, поощряет оказание помощи и взаимовыручки, инициативы при организации игр с небольшой группой сверстников, младшими детьми; воспитывает и поддерживает проявление нравственно-волевых качеств, самостоятельности и сплоченности, чувства ответственности за успехи команды, стремление к победе, стремление к преодолению трудностей; развивает творческие способности, поддерживает инициативу детей в играх (выбор игр, придумывание новых вариантов, комбинирование движений). Способствует формированию духовно-нравственных качеств, основ патриотизма и гражданской идентичности в подвижных играх.

3) Спортивные игры: педагог обучает детей элементам спортивных игр, которые

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

проводятся в спортивном зале или на спортивной площадке в зависимости от имеющихся условий и оборудования, а также региональных и климатических особенностей.

Городки: бросание биты сбоку, выбивание городка с кона (5-6 м) и полукона (2-3 м); знание 3-4 фигур.

Элементы баскетбола: перебрасывание мяча друг другу от груди; ведение мяча правой и левой рукой; забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди; игра по упрощенным правилам.

Бадминтон: отбивание волана ракеткой в заданном направлении; игра с педагогом.

Элементы футбола: отбивание мяча правой и левой ногой в заданном направлении; ведение мяча ногой между и вокруг предметов; отбивание мяча о стенку; передача мяча ногой друг другу (3-5 м); игра по упрощенным правилам.

4) Спортивные упражнения: педагог обучает детей спортивным упражнениям на прогулке или во время физкультурных занятий на свежем воздухе в зависимости от условий: наличия оборудования и климатических условий региона.

Катание на санках: по прямой, со скоростью, с горки, подъем с санками в гору, с торможением при спуске с горки.

Ходьба на лыжах: по лыжне (на расстояние до 500 м); скользящим шагом; повороты на месте (направо и налево) с переступанием; подъем на склон прямо «ступающим шагом», «полуёлочкой»(прямо и наискось), соблюдая правила безопасного передвижения.

Катание на двухколесном велосипеде, самокате: по прямой, по кругу, с разворотом, с разной скоростью; с поворотами направо и налево, соблюдая правила безопасного передвижения.

Плавание: с движениями прямыми ногами вверх и вниз, сидя на бортике и лежа в воде, держась за опору; ходьба по дну вперед и назад, приседая, погружаясь в воду до подбородка, до глаз, опуская лицо в воду, приседание под водой, доставая предметы, идя за предметами по прямой в спокойном темпе и на скорость; скольжение на груди, плавание произвольным способом.

5) Формирование основ здорового образа жизни: педагог продолжает уточнять и расширять представления детей о факторах, положительно влияющих на здоровье (правильное питание, выбор полезных продуктов, занятия физкультурой, прогулки на свежем воздухе). Формировать представления о разных видах спорта (футбол, хоккей, баскетбол, бадминтон, плавание, фигурное катание, художественная и спортивная гимнастика, лыжный спорт и другие) и выдающихся достижениях российских спортсменов, роли физкультуры и спорта для укрепления здоровья. Уточняет и расширяет представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности (при активном беге, прыжках, взаимодействии с партнером, в играх и упражнениях с мячом, гимнастической палкой, скакалкой, обручем, предметами, пользовании спортивны инвентарем и оборудованием) и учит их соблюдать в ходе туристских прогулок. Продолжает воспитывать заботливое отношение к здоровью своему и окружающих (соблюдать чистоту и правила гигиены, правильно питаться, выполнять профилактические упражнения для сохранения и укрепления здоровья).

6) Активный отдых

Физкультурные праздники и досуги: педагоги организуют праздники (2 раза в год, продолжительностью не более 1,5 часов). Содержание праздников составляют ранее освоенные движения, в т.ч., спортивные и гимнастические упражнения, подвижные и спортивные игры.

Досуг организуется 1-2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 30-40 минут. Содержание составляют: подвижные игры, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, творческие задания.

Досуги и праздники могут быть направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, олимпиаде и другим спортивным событиям, включать подвижные игры народов России.

Дни здоровья: педагог проводит 1 раз в квартал. В этот день проводятся

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

оздоровительные мероприятия и туристские прогулки.

Туристские прогулки и экскурсии. Педагог организует для детей непродолжительные пешие прогулки и экскурсии с постепенно удлиняющимися переходами - на стадион, в парк, на берег моря и другое. Время перехода в одну сторону составляет 30-40 минут, общая продолжительность не более 1,5-2 часов. Время непрерывного движения 20 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут. Педагог формирует представления о туризме как виде активного отдыха и способе ознакомления с природой и культурой родного края; оказывает помощь в подборе снаряжения (необходимых вещей и одежды) для туристской прогулки, организует наблюдение за природой, обучает ориентироваться на местности, соблюдать правила гигиены и безопасного поведения, осторожность в преодолении препятствий; организует с детьми разнообразные подвижные игры во время остановки.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие»направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

- воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;
- формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;
- воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;
- приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;
- формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

2.2.Перспективное планирование программы

Перспективное планирование представлено в виде маршрутных листов. См. Н.М.Крылова «Детский сад – дом радости» . Старшая группа.Маршрутные листы для специалиста по дошкольному образованию-перспективное планирование на учебный год ежедневной работы с детьми шестого года жизни. Пермь,2010г.**(см. Приложение)**

2.3. Использование вариативных программ, технологий и методик в работе с детьми

В работе с детьми группы используются вариативные программы, способы, методы и средства для детей дошкольного возраста, с учетом образовательных потребностей и интересов:

1. «Здоровый дошкольник», автор Ю.Ф. Змановский (посвящена проблемам воспитательно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях).
2. «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова (программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Формирует эстетическое отношение и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности).
3. Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников».
4. Пензулаева Л. И. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет»

Также в работе с детьми воспитатели используют «Mimio» проекты, как составленные лично (например: «Путешествие Незнайки по планетам», «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» так и готовые проекты других авторов, опубликованные на официальном сайте «Mimio в России» (www.mimio-edu.ru).

Используемые технологии, способы, методы и средства для детей дошкольного возраста:здоровьесберегающие технологии, ИКТ-технологии, технология развивающего

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

обучения, игровые технологии, метод проектов.

2.4. План оздоровительных мероприятийна

Профилактика плоскостопия (хождение по пуговичным, ребристым дорожкам)	В течение года ежедневно
Закаливание воздушное	В течение года ежедневно
Закаливание водное в установке «Ручеёк» (контрастное обливание стоп и голеней)	В течение года ежедневно
Фитонциды (чеснок)	С октября и в течение года
Утренняя гимнастика на улице	Два раза в неделю при благоприятной погоде

2.5. Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

План работы с родителями

№	Мероприятие	Кто из педагогов и специалистов принимает участие	Сроки
1	***Родительские собрания***		
Т	1 «Возрастные особенности детей 5-6 лет»	Воспитатели, психолог, учитель-логопед	Сентябрь
Е	2 «Как мы умеем трудиться» (с показом деятельности)	Воспитатели.	Декабрь
М	3 «Влияние родительских установок на развитие культуры поведения»	Воспитатели, психолог	Февраль
Ы	4 «Успехи детей и предстоящий летний отдых» (итоговое)	Воспитатели.	Май
2	*Вечера досуга* (музыкальные, физкультурные, литературные, тематические, др.)	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре	
	1. Тематический досуг «Безопасная дорога»	Воспитатели, родители	Сентябрь
	2. Тематический досуг ко дню пожилого человека «Бабушкин погребок»	Воспитатели, родители	Октябрь
	3. Тематическйи досуг, посвященный Дню Отца «Папа может»	Воспитатели, родители	Октябрь
	4. Тематический досуг, посвященный дню матери «Мамочка моя»	Воспитатели, музыкальный руководитель.	Ноябрь
	5. Тематический досуг, посвящённый Дню снятия Блокады	Логопеды, воспитатели, родители, музыкальный	Январь

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC Действует с 14.05.24 по 07.08.25

	«Непокорённый Ленинград»	руководитель	
	6. Тематический досуг, посвященный Дню Защитника Отечества	Воспитатели, музыкальный руководитель, физкультурный работник, родители	Февраль
	7. Масленница	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители	Март
	8. Досуг «Книжкины Именины»	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители	Апрель
	9. Тематический досуг, посвящённй Дню Победы	Логопеды, воспитатели, музыкальный руководитель,	Май
	10. Тематический досуг, посвященный Дню города «С Днём рождения, Санкт-Петербург!»	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители	Май
	11. ***Дни рождения детей***	Воспитатели и родители	В течение года
3	***Консультации для родителей***		
	Групповые:		
	1. «Подготовка детей к грамоте»	Воспитатели, учитель-логопед	Ноябрь
	2. «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка»	Воспитатели,инструктор по физ.культуре	Март
	3. «Семья и семейные ценности»	Воспитатели.	Январь – февраль
	Подгрупповые:		
	1. «Детское упрямство»	Воспитатели, психолог	Сентябрь
	2. «Как провести выходной день с детьми»	Воспитатели	Октябрь
	3. «Роль режима дня у дошкольников»	Воспитатели	Январь-февраль
	Индивидуальные:		
	1. «Учимся резать ножницами»	Воспитатели	Сентябрь
	2. Выбор произведения к конкурсу чтецов «Моё любимое стихотворение»	Воспитатели, родители	Ноябрь
	3. Рекомендации родителям о ПДД	Воспитатели	
	4. По индивидуальным запросам родителей		В течение года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

5	***Совместные экскурсии*** «Петровская Усадьба» Музей «Сказкин дом» Библиотека «Петропавловская крепость»	Воспитатели, родители.	Октябрь Декабрь Апрель Май
6	***Выставки*** 1. Фотовыставка «Лето - это хорошо!»; 2. «Осенний марафон семейного творчества» (из природного материала); 3. Выставка детских рисунков «Счастливая семья»; 4. Выставка «Новый год к нам мчится»	Воспитатели, родители.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь
7	***Викторины*** 1. Викторина по произведениям С.Я.Маршака 2. Викторина по произведениям А.С.Пушкина в рамках «Книжкиных именин»	Воспитатели, родители.	Февраль Апрель
8	***Конкурсы*** ***1.*** Проект «Меня назвали в честь…» ***2.*** Конкурс чтецов «Мудрости начало» ***3.*** Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Родители, воспитатели.	Сентябрь Октябрь Март
9	***Коллекционирование*** 1. Хохлома (игрушки, статуэтки, открытки и т.д.) 2. Дикие животные 3. Прозрачные предметы 4. Новогодняя открытка 5. Бык 6. Военные головные уборы 7. Берестянные изделия 8. Книги 9. Насекомые	Воспитатели, родители.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

10	***Приход родителей в группу (для участия в занятиях, играх, проведение опытов и др.)*** 1. Мастер – класс «Шитьё передника» 2. Рассказ папы о том, как ему помог огонь. 3. Мастер – класс «Украсим дом на Новый год» 4. Мастер – класс «Печём печенье» 5. Рассказ папы о военной службе 6. Мастер – класс изготовление оригами из бумаги «Голубь» 7. Мастер – класс «Ящик для посадок»	Родители	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Апрель Март
12	***Другие мероприятия:*** Детско-взрослые проекты: • «Дорожная азбука» • «Семейная гостинная»	Воспитатели, родители, музыкальный руководитель. Воспитатели, родители.	Октябрь Май

2.6.Взаимодействие с социальными партнёрами

Наименование организации	Мероприятие	Сроки
СПб ГБУ «ЦБС Выборгского района» Центральная районная библиотека «В Озерках»	Проведение совместных тематических бесед-занятий Знакоство с поэтами и писателями, их творчеством, произведениями. Тематическое занятие к Дню Снятия Блокады, Дню Победы.	В течение года
Педагогический колледж	.Педагогическая практика студентов на базе ГБДОУ.	В течение года
ГУЗ «Детская городская поликлиника» № 71	1. Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей. 2. Осмотр детей специалистами поликлиники.	В течение года
АНО «Детский сад – дом радости»	Обучение на курсах повышения квалификации по программе «Детский сад – дом радости».	Март 2025г
ГБОУ ДОД ДДТ «Олимп»	Проведение бесед-занятий с детьми дошкольного возраста по программе «Навыки здорового образа жизни» (два раза в год)	
ГБОУ ДОД ДДТ «Союз»	Оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного	В течение года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

	травматизма в ГБДОУ.	
МО «Сосновское»	Проведение досуга по правилам дорожного движения.	В течение года
ЦПМСС Выборгского района	Сопровождение образовательного дошкольного учреждения по запросу специалистов ГБДОУ.	В течение года

III Организационный раздел рабочей программы

3.1 Структура реализации рабочей программы

3.1.1. Вариативные режимы дня для детей старшей группы

РЕЖИМ ДНЯ
холодный период года (сентябрь-май)

Режимные моменты	ПОН-ИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	Длительность
Прием, осмотр детей; индивидуальная и подгрупповая работа с детьми; самостоятельная деятельность детей	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	1ч 10 мин
Мотивация занятия	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	10 мин
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30 (м/з)	10 мин
Подготовка к завтраку, 1-ый завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	20 мин
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.25	8.50-9.00	10 мин
1 Занятие	9.00 -9.25	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25	25 мин
Динамическая пауза	-	-	9.25-9.35	-	9.25-9.35	10 мин
2 Занятие	09.35-10.00	09.35-09.50	11.15-11.40 улица	10.00-10.25 улица	12.05-12.30	25 мин
2-ой завтрак	10.00-10.10	09.50-10.00	09.35-09.45	09.25-09.35	09.25-09.35	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, игры, трудовые поручения, экспериментирование, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей	10.10-11.40	10.10-11.40	09.45-11.40	09.35-11.40	09.35-11.40	1 час 30 мин-2 часа 05 мин
Возвращение с прогулки	11.40-11.50	11.40-11.50	11.40-11.50	11.40-11.50	11.40-11.50	10 мин
Подготовка к занятию	-	-	-	-	11.50-12.05	15 мин
Самостоятельная деятельность детей; индивидуальная работа с	11.50-12.25	11.50-12.25	11.50-12.25	11.50-12.25	12.05-12.25	20-35 мин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

детьми						
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.45	12.25-12.45	12.25-12.45	12.25-12.45	12.25-12.45	20 мин
Подготовка ко сну, сон	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	2 часа 30 мин
Подъем, закаливающие и оздоровительные мероприятия	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15 мин
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15 мин
3 Занятие	15.45-16.10	-	15.45-16.10	15.45-16.10	-	25 мин
Совместная деятельность детей и взрослых, развивающие игры	-	15.45-16.10 Муз. досуг	-	-	15.45-16.10	25 мин
Самостоятельная деятельность детей	16.10-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30	20-25 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	2 часа 30 мин

Требования к организации образовательного процесса

В соответствии:

- *с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;*
- *с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;*
- *с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».*

Требования СанПиНа	**По СанПиНу**	**Фактически**
Продолжительность дневного сна	Дети 4-7 лет - не менее 2,5 ч	2 часа 30 мин
Продолжительность прогулок, не менее	Для детей до 7 лет – 3 ч/день	Соблюдается
Суммарный объем двигательной активности, не менее	Все возраста – 1,0 ч/день	Соблюдается
Утренняя зарядка продолжительность, не менее	До 7 лет – 10 мин	10 мин
Начало занятий, не ранее	Все возрастные группы – 8.00	Соблюдается
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет – 25 мин	25 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет – 75 мин	Соблюдается
Перерыв между занятиями, не менее	Все возрастные группы – 10 мин	Соблюдается

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

РЕЖИМ ДНЯ
на теплый период года при благоприятной погоде

Приём детей на участке, осмотр, игры, утренняя гимнастика, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми	7.00-8.30
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Самостоятельные игры детей	8.55-9.05.
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.05.-9.15.
Прогулка, совместная деятельность педагога с детьми(музыкально-ритмические движения, художественно-речевая деятельность, продуктивные виды деятельности, развитие движений, развивающие игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, трудовые поручения Воздушные и солнечные процедуры	9.15-11.35.
Возвращение с прогулки, закаливание, водные процедуры,игры	11.35-11.50
Подготовка к обеду.обед	11.5.-12.15.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15.-15.10
Подьём детей, закаливающие процедуры, игры	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30.-15.50
Подготовка к прогулке. Прогулка: Развивающие игры: театральные, строительные, хороводные, подвижные, игры- эксперементирования Трудовая деятельность детейна участке	15.50.-18.10
Возвращение с прогулки, игры, занятия детей по интересам, уход детей домой	18.10-19.00

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Щадящий режим дня в старшей группе общеразвивающей направленности

№	Имя, фамилия ребенка	СЕНТЯБРЬ					ОКТЯБРЬ					НОЯБРЬ				
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																

Условные обозначения

Удлиненный сон -

Закаливание по 2-й группе здоровья -

Освобождение от закаливания –

Ограничение физической нагрузки после болезни -

Освобождение от физкультуры после болезни -

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий

19.06.25 17:18 (MSK)

Сертификат 1056D459A4B8A540E022638472A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

№	Имя, фамилия ребенка	ДЕКАБРЬ					ЯНВАРЬ					ФЕВРАЛЬ				
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																

Условные обозначения

Удлиненный сон - ☐ Закаливание по 2-й группе здоровья - ▭ Освобождение от закаливания – △

Ограничение физической нагрузки после болезни - ◯ Освобождение от физкультуры после болезни - ☆

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий

19.06.25 17:18 (MSK)

Сертификат 1056D459A4B8A540E022635372A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

№	Имя, фамилия ребенка	МАРТ					АПРЕЛЬ					МАЙ				
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																

Условные обозначения

Удлиненный сон - ☐ Закаливание по 2-й группе здоровья - ▭ Освобождение от закаливания – △

Ограничение физической нагрузки после болезни - ◯ Освобождение от физкультуры после болезни - ☆

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий

19.06.25 17:18 (MSK)

Сертификат 1056D459A4B8A540E022672A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Режим оптимальной двигательной активности

Утром 20—45 мин;
После завтрака 10—15 мин;
На первой прогулке 40—50 мин;
После сна 15—25 мин;
На второй прогулке 30—40 мин;
Всего не менее 92—150 мин.
Бытовая и игровая деятельность 60—100 мин.

Организованная двигательная активность:
— Утренняя зарядка (ежедневно 10—12 мин);
— Физкультурные занятия (3 раза в неделю, 25—30 мин, одно из занятий проводится на улице);
— Подвижные игры, физические упражнения на первой и второй прогулках (ежедневно 25—30 мин);
— Движения на занятиях, не связанных с физкультурой (ежедневно 8—10 мин);
— Физкультурные досуги (1—2 раза в месяц);
— Дни здоровья (1 раз в квартал)
Всего не менее 60—75 мин.

Самостоятельная в свободном режиме двигательная деятельность:

С 7.00 ребенок все время находится в свободном двигательном режиме, он сидит на стуле очень кратковременно (во время индивидуального рассматривания и чтения книг, опробования продуктов, процессов питания, занятий продуктивными видами деятельности, второй части занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи), остальное время он двигается, сменяя позы: ползает под столами, по ковру, сидит на ковре, танцует, переходит от одного режимного процесса к другому в форме игры «Веселый поезд», «Лошадки» и т.д.

3.1.2. Режим занятий обучающихся старшей группы

Понедельник	
Познавательное развитие: **Ознакомление с окружающим и развитие речи**	09.00 – 09.25
Художественно-эстетическое развитие: **Музыка**	09.35 – 10.00
Художественно-эстетическое развитие: **Конструирование**	15.45 - 16.10
Вторник	
Речевое развитие: **Подготовка к обучению грамоте**	09.00 – 09.25
Физическое развитие: **Физическая культура** (зал)	09.35 – 09.50
Среда	
Познавательное развитие: **РЭМП***	09.00 – 09.25
Физическая культура*	11.15 – 11.40

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

(улица)	
Художественно-эстетическое развитие: **Рисование**	15.45 - 16.10
Четверг	
Речевое развитие: **Развитие речи**	09.00 – 09.25
Физическая культура **(**улица)	10.00-10.25
Художественно-эстетическое развитие: **Лепка/аппликация**	15.45 - 16.10
Пятница	
Художественно-эстетическое развитие: **Рисование**	09.00 – 09.25
Художественно-эстетическое развитие: **Музыка**	12.05 – 12.30
Итого: 13*25 = **5 часов 25 минут**	

***РЭМП** – развитие элементарных математических представлений.
***Физическая культура** - *занятие игрового или сюжетно-игрового характера проводится воспитателями на прогулке (при неблагоприятной погоде в помещении д/с)*

3.2. Условия реализации программы

3.2.1. Мониторинг и оценка индивидуального развития ребёнка

Оценка индивидуального развития детей осуществляется согласно с Программой.

В соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольноо образования в Программе определён нормативный уровень(результат) воспитания, обучения и развития, характерезующий качество освоения данной Программы.

Система наблюдения, диамики достижений дошкольника(мониторинг) направлена на изучение состояния овладения каждым воспитанником планируемых результатов освоения содержания дошкольного образования определённой направленности, заданной ФГОС ДО и Программой

Проведение мониторинга предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребенком получать достоверную информацию об уровне его развития, помогает педагогу соотносить уровень развития ребенка с требованиями Программы. Мониторинг позволяет своевременно выявлять положительную и отрицательную динамику в развитии ребенка как индивидуальности. На основе фиксируемых результатов осуществляется действенная обратная связь в системе «воспитатель — родитель — ребенок», которая создает благоприятные условия для принятия адекватных мер коррекции, прогнозирования развития и саморазвития субъектов педагогического процесса.

В соответствии с признанным в отечественной науке пониманием динамики овладения деятельностью (А.А. Люблинская, В.С. Мерлин, Л.А. Венгер, Н.И. Непомнящая, Н.Н. Поддьяков и др.,), восхождение ребенком (его развитие) направлено от уровня узнавания (обозначается знаком «а») к уровню воспроизведения под руководством педагога (обозначается знаком «б»), далее к уровню самостоятельного воспроизведения (обозначается знаком «в»), и наконец, к вершине — творческого исполнения деятельности (обозначается знаком «г»).

Уровень самостоятельного воспроизведения — «в» — характеризуется тремя признаками:

1) ребенок по своей инициативе выполняет деятельность;
2) выполняет деятельность автономно, без помощи взрослого;
3) способен сам сформулировать самооценку полученного продукта деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

В период перехода от уровня «в» к уровню «г» ребенок занимается поиском собственного стиля исполнения программной деятельности посредством проведения опытов и экспериментов.

В основу разработки критериев и показателей оценки достижения результатов освоения программы «Детский сад —Дом радости» положено содержание образовательных областей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие. В процессе мониторинга предполагается исследовать физические, интеллектуальные и личностные (интегративные) качества ребенка. В Программе предусмотрено описание возможных достижений воспитанников в овладении содержанием всех образовательных областей. Критерии конкретизируются в соответствии с возрастными возможностями детей и программными требованиями.

3.2.2. Мониторинг индивидуальной траектории развития воспитанника старшей группы

Пояснительная записка

Содержание мониторинга обусловлено особенностями Программы. Система наблюдения динамики достижений дошкольника (мониторинг) направлена на изучение состояния овладения каждым воспитанником планируемых результатов освоения содержания дошкольного образования определенной направленности, заданной ФГОС ДО и Программой Проведение мониторинга предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребенком получать достоверную информацию об уровне его развития. Мониторинг позволяет своевременно выявлять положительную и отрицательную динамику в развитии ребенка как индивидуальности. На основе фиксируемых результатов осуществляется действенная обратная связь в системе «воспитатель — родитель — ребенок», которая создает благоприятные условия для принятия адекватных мер коррекции, прогнозирования развития и саморазвития субъектов педагогического процесса.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Данные мониторинга должны отражать динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

В соответствии с признанным в отечественной науке пониманием динамики овладения деятельностью (А.А. Люблинская, В.С. Мерлин, Л.А. Венгер, Н.И. Непомнящая, Н.Н. Поддьяков и др.,), **восхождение ребенком (его развитие) направлено от уровня узнавания** (обозначается знаком **«а»**) к уровню **воспроизведения под руководством педагога** (обозначается знаком **«б»**), далее к уровню **самостоятельного воспроизведения** (обозначается знаком **«в»**), к вершине — **творческого исполнения деятельности** (обозначается знаком **«г»**).

Уровень самостоятельного воспроизведения — «в» — характеризуется тремя признаками: 1) ребенок по своей инициативе выполняет деятельность;

2) выполняет деятельность автономно, без помощи взрослого;

3) способен сам сформулировать самооценку полученного продукта деятельности.

В период перехода от уровня «в» к уровню «г» ребенок занимается поиском собственного стиля исполнения программной деятельности посредством проведения опытов и экспериментов. В основу разработки критериев и показателей оценки достижения результатов освоения программы положено содержание образовательных областей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно - эстетическое развитие. В

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]9429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

процессе мониторинга предполагается исследовать физические, интеллектуальные и личностные (интегративные) качества ребенка. В Программе предусмотрено описание возможных достижений воспитанников в овладении содержанием всех образовательных областей. Критерии конкретизируются в соответствии с возрастными возможностями детей и программными требованиями.

а (2) низкий – восхождение, показатель не проявляется;
б (3) средний - показатель неустойчив, проявляется с помощью взрослого;
в (4) высокий - показатель проявляется самостоятельно или с незначительной помощью взрослого;
г (5) наивысший - творческого исполнения деятельности.

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ Владеет совместной сюжетно-ролевой игрой, называет взятую на себя роль, реализует личностными поступками. Может оценить исполнение роли как своей, так и соучастников с точки зрения нравственной направленности ролевого поведения. Умеет самостоятельно создавать условия для развертывания игры, воплощения ее замысла (использовать готовые игрушки, предметы-заместители и игровые атрибуты).
- ✓ Имеет представление о правилах поведения в обществе (в группе, на улице, в общественных местах).
- ✓ Знает и называет свой домашний адрес.
- ✓ Называет себя, членов своей семьи и ближайших родственников (бабушки, дедушки и т.д.) по имени, фамилии, полу.
- ✓ Знает правила безопасного поведения в быту: нельзя играть со спичками, огнем, электрическими приборами и т.д. Имеет представление о правилах безопасного поведения, если в доме пожар.
- ✓ Демонстрирует способы безопасного поведения пешеходов: дорогу переходит со взрослым, держит его за руку.
- ✓ Способен согласовывать желания с интересами сверстников, подчинять свое поведение нормам; умеет выслушать, не прерывая, собеседника.
- ✓ Демонстрирует способность и желание оказывать помощь сверстнику или взрослому, умение с благодарностью принимать помощь от окружающих.
- ✓ Владеет умением правильно определять и выполнять содержание каждого компонента трудовой деятельности: ребенок формулирует замысел, готовит рабочее место, подбирает материал, инструменты, правильно выполняет необходимые действия, достигает конечного результата и дает самооценку результату самостоятельной деятельности.
- ✓ Имеет представление о городе, в котором живет, называет улицу, главную площадь, проспект, реку.
- ✓ Проявляет интерес к трудовой деятельности взрослого, с желанием участвует в его труде по выращиванию растений и уходу за животными.
- ✓ Владеет на уровне самостоятельности деятельностью самообслуживания, некоторыми видами хозяйственно-бытового труда, способен адекватно оценивать полученный им результат.
- ✓ Выполняет поручения и дежурит, сервируя стол.

Показатели образовательной области «Познавательное развитие»

- ✓ Отвечает на вопросы взрослого и сам их задает (его мотивы — любопытство, любознательность).
- ✓ Проявляет наблюдательность по отношению к явлениям природы; стремится устанавливать причинно-следственные связи, обобщать свой первый практический опыт.
- ✓ Знает и демонстрирует первый опыт использования элементарного измерительного оборудования (линейки различных размеров, кружки различной величины) в познавательной деятельности.
- ✓ Использует в процессе познавательно-практической деятельности сенсорные эталоны

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

для обозначения формы предметов, не имеющих деталей (мяч — шар, платок — треугольник и т.п.), величины, цвета и др.

- ✓ Проявляет интерес к архитектурным объектам (зданиям разного назначения, мостам), художественным оригинальным конструкциям, эмоционально реагирует на все прекрасное в них.
- ✓ Владеет представлениями о конструктивном материале: его видах (куб, кирпичик, призма, пластина, брусок, а если набор цветной — о цвете деталей) и свойствах каждой формы с точки зрения назначения в конструировании, законах прочности.
- ✓ Владеет конструированием как самодеятельностью (из настольного и напольного строительного материала самостоятельно возводит постройку по образцу, фотографии, условиям, по своему замыслу).
- ✓ Проявляет интерес к совместной конструктивной деятельности, переходящей в строительные, сюжетно-ролевые и режиссерские игры.
- ✓ Умеет находить «один» и «много» предметов в окружающей обстановке; при сравнении двух групп предметов на вопросы «чего больше», «чего меньше» отвечает правильно.
- ✓ Умеет сравнивать два предмета по величине в целом или по отдельным параметрам; результат оформлять словами: «длиннее — короче», «шире — уже», «выше — ниже», «толще — тоньше», «больше — меньше».
- ✓ Умеет правильно показывать правую и левую руки, ноги, уши, глаза; определять, что стоит впереди, сзади, справа, слева от него, что находится вверху и внизу.
- ✓ Проявляет интерес к окружающему миру (в области географии, техники, астрономии, экологии).
- ✓ Владеет элементарными умениями пользоваться физической картой родного города, России, глобусом.
- ✓ Владеет элементарными астрономическими представлениями о Солнце, Луне, звездах, некоторых их особенностях.
- ✓ Знает общие для всех живых существ признаки (дыхание, питание, рост, движение, размножение, чувствительность).
- ✓ Владеет представлениями о природных сообществах: лес (парк), луг, водоем, сад, огород;
- ✓ Владеет представлениями об основных состояниях погоды, некоторых отличительных признаках сезона (долгота дня, температура, состояние животных и растений), простейших связях неживой и живой природы (зимой — короткий день, холодно, нет листьев и цветов, нет насекомых).

Показатели образовательной области «Речевое развитие»

- ✓ Составляет монологи на основе модели последовательности рассказов описания, повествования.
- ✓ Учится быть участником беседы, которая предполагает не только умение самому говорить, но главное — слушать другого.
- ✓ Активно использует сложносочиненные и сложно - подчиненные предложения разных типов, предложения с прямой и косвенной речью.
- ✓ Способен овладеть умением правильно произносить звуки родного языка, внятно произносить слова, отвечать громко, не торопясь, без ненужных задержек; способен услышать
- ✓ Пополняет словарь разных частей речи (существительными, глаголами, прилагательными), обобщающими словами (игрушки, животные, овощи), антонимами (словами с противоположным значением);
- ✓ Учится оперировать словарем, не опираясь на наглядно представленную ситуацию, задает вопросы о предметах и явлениях, их связях и отношениях; активизирует использование глаголов, что придает речи динамизм.
- ✓ Проявляет творческое, исследовательское отношение к языку; познает язык, используя специфически детские способы обследования (игры со звуками, рифмами,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

словотворчество).

- ✓ Знает некоторые жанры литературных произведений (сказка, рассказ, стихотворение, малые формы поэтического фольклора); имеет предпочтения к определенным жанрам, стихам, сказкам.
- ✓ Испытывает удовольствие от встречи с поэзией, знает стихи и умеет выразительно читать наизусть понравившиеся.

Показатели образовательной области«Художественно-эстетическое развитие»

- ✓ Проявляет способность воспринимать художественное произведение: откликается на его красоту, характер и настроение образа; может отличить (пока еще на интуитивном уровне) высокохудожественное произведение (например, иллюстрацию от дидактической картинки).
- ✓ Демонстрирует знание средств выразительности, которые использует художник для создания книжной иллюстрации, скульптуры малых форм, произведений декоративно-прикладного искусства; понимает, чем отличаются памятники архитектуры от обычных построек.
- ✓ В рисовании: знает, как традиционные материалы для рисования, так и новые, исследует их самостоятельно и в совместной познавательно-практической деятельности (цветные мелки, сангина, акварель);
- ✓ Знает контрастные цвета и цвета, близкие по тональности; пользуется образными названиями цвета (вишневый, малиновый, сиреневый и др.);
- ✓ Умеет рисовать не только кисточкой, но и поролоновыми тампонами, пальцами;
- ✓ Владеет способами изображения людей, животных (конструктивным, дужковым, обобщенным);
- ✓ Умеет правильно штриховать и наносить краску на свой рисунок; строить композицию (на одной линии, широкой полосе, всем листе бумаги);
- ✓ Делать рисунок выразительным (так как знаком с основными средствами выразительности рисунка); вносит в рисунок творческие изменения и дополнения.
- ✓ В лепке: знает о свойствах и качествах материалов для лепки.
- ✓ Умеет обследовать объект (по вопросам взрослого) и рассказывать о последовательности выполнения изделия.
- ✓ Умеет лепить фигурки в образе птиц, животных, человека конструктивным способом; передавать форму, величину отдельных частей лепного изделия.
- ✓ Умеет украшать свою лепку декоративными элементами или росписью (совместная деятельность: воспитатель — ребенок); строить несложную сюжетную композицию.
- ✓ В аппликации: с удовольствием занимается этой деятельностью; проявляет эмоциональную отзывчивость на прекрасное (цветовое предпочтение), способность всматриваться в предмет и образность изображений, а также способность к передаче несложных композиций (несколько предметов в ряд или по всему листу бумаги).
- ✓ Умеет работать ножницами (достаточно развиты координированные движения, руки и глаза); умеет резать по прямой (прямолинейное вырезание), частично — по кривой: из квадрата — круг, из прямоугольника — овал (криволинейное вырезание).
- ✓ Знакомится со способом обрывания и элементами флористики; — умеет подбирать цвета и строить аппликационные композиции.
- ✓ В музыке: проявляет интерес к миру музыки; переживает чувства радости от общения с ней; музыкальная деятельность занимает важное место в его жизни.
- ✓ Знает и использует в речи музыкальные термины (песня, марш, танец, хор, соло, запев, музыкальные инструменты и др.); имеет представление о длительности, высоте, громкости, тембре музыкальных звуков.
- ✓ Проявляет желание заниматься музыкально-ритмическими движениями: владеет основными танцевальными движениями; умеет двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, разной динамикой (громко — тихо), в умеренном, быстром темпе, передавать в танце разные характеры и музыкально-художественные образы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

- ✓ Проявляет интерес к музыкальному сочинительству, умеет передавать в песенных, инструментальных, танцевальных импровизациях особенности музыкального образа с помощью различных средств выразительности.
- ✓ Активен в самостоятельной музыкальной деятельности: с удовольствием поет, танцует, играет на музыкальных инструментах, сочиняет в свободное время в детском саду и дома.
- ✓ Испытывает удовольствие от встречи с поэзией, знает и умеет выразительно читать наизусть понравившиеся стихи.
- ✓ Знает некоторые жанры литературных произведений (сказка, рассказ, стихотворение, малые формы поэтического фольклора); имеет предпочтения к определенным жанрам, стихам, сказкам.
- ✓ Проявляет интерес к книге, рассматриванию иллюстраций.
- ✓ Знает некоторые разновидности детского театра, испытывает удовольствие во время просмотра спектаклей, которые показывают взрослые или старшие дети.
- ✓ По собственному желанию умеет читать наизусть короткие стихи, рассказы.

Показатели образовательной области «Физическое развитие»

- ✓ Основные антропологические и физиологические показатели соответствуют возрастным нормам (физиологическая зрелость организма).
- ✓ Хороший аппетит.
- ✓ Спокойный сон.
- ✓ Умственная работоспособность.
- ✓ Интерес к окружающему.
- ✓ Редко болеет, быстро выздоравливает.
- ✓ Владеет основами гигиенической культуры (умывание, чистка зубов и др.)
- ✓ Культура поведения за столом (использует по назначению столовые приборы: нож, вилку, ложки).
- ✓ Умеет использовать приобретенные под руководством воспитателя двигательные навыки в самостоятельной игре.
- ✓ Основные двигательные умения и навыки развиты на уровне, соответствующем здоровому ребенку этого возраста.
- ✓ Любознательный, работоспособный, проявляет интерес к окружающему и речевого общения со взрослыми.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A3429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Мониторинг индивидуальной траектории развития воспитанника

ФИО_____ Дата рождения_____

Группа здоровья_____ Период адаптации к ДО_____ Ведущая рука_____

Показатели Месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Социально-коммуникативное развитие									
Игра									
Труд									
Безопасность									
Познавательное развитие									
Речевое развитие									
Художественно-эстетическое развитие									
В рисовании									
В лепке									
В аппликации									
В музыке									
Физическое развитие									
Личностные особенности:									
- тревожность									
- общительность (со сверстниками и взрослыми)									
- агрессивность (к вещам, к сверстникам)									
- любознательность									
- склонность к лидерству									
- обидчивость									
- подвижность									
- медлительность									
-другое									

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226487A2A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Сводная таблица по группе детей

Уровень	а (2) низкий			б (3) средний			в (4) высокий			г (5) наивысший		
	сентябрь	январь	май	сентябрь	январь	май	сентябрь	январь	май	сентябрь	январь	май
Социально-коммуникативное развитие												
Познавательное развитие												
Речевое развитие												
Художественно-эстетическое развитие												
Физическое развитие												
Кол-во детей												
Показатели, %												

Примечание. В данном разделе могут быть приведены факты, полученные в результате мониторинга, описание условий, проблемные ситуации, образовательные проекты, способствующие эффективному взаимодействию и др.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

График индивидуальных встреч с ребёнком

	Виды Деят-ти	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	V неделя
ПОНЕДЕЛЬНИК	Конструирование					
ВТОРНИК	Сюжетно-ролевая игра					
СРЕДА	Драматизация					
ЧЕТВЕРГ	Продуктивная деятельность					
ПЯТНИЦА	Дидактические игры					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

3.2.3. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанниковпространственной среды

Перспективное планирование

Направления, виды и формы работы	Содержание работы, используемые методики, программы	Цели	Задачи	Сроки
АДАПТАЦИОННЫЙ БЛОК				
1. Помощь в адаптации детям, которые переходят в новую группу	1. Наблюдение 2. Выделение критериев оценки протекания адаптации, использование диагностической карты 3. Сотрудничество с воспитателями, специалистами, семьей 4. Коммуникативные игры	Оказать психологическую помощь детям, испытывающим трудности в новом коллективе и во взаимодействии с новыми воспитателями	1. Установить доверительные отношения 2. Помощь в установлении контакта с детьми и воспитателями	Сентябрь-ноябрь
ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК				
1.Диагностика психологических трудностей детей	1. Наблюдение 2.Экспресс-диагностика в детском саду, Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. 3. Тест тревожности Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен 4. Тест детской апперцепции (CAT) 5. Свободное рисование 6. Проективный рисунок «Моя семья» 7. Тест «Домики», Орехова О.А.	Определить детей с психологическими трудностями, нуждающихся в индивидуальной и групповой коррекции	Выявить детей для занятий по темам: Тревожность Агрессивность Гиперактивность Поведенческая коррекция(коммуникативный тренинг, самооценка, навыки социального поведения) гипоактивность Диагностика дифференциаций эмоциональной сферы ребенка	По запросу Март
2. Диагностика социального положения ребенка в группе	Методика Коломенского «Выбор в действии»	Установить особенности социального положения в группе	Установить положение детей в группе в иерархии: Лидер-принятый-отверженный-изолирован.	Февраль
3. Диагностическая работа с воспитателями, педагогами, родителями	1. Тест «Оценка творческого потенциала». 2. Анкета НПУ: «Прогноз». 3. Методика выявления типологических особенностей личности. Автор К. Юнг. 4. «Измерение родительских установок и реакций» (опросник PARI). 5. АСВ. Авторы Эидемиллер Э. Г., Юстицкис В.	1. Определить уровень сформированности механизма профессионального самопринятия и саморегуляции. 2. Выявление педагогических установок родителей.	1. Оценка эффективности работы; 2. определение типа характера и психологических особенностей сотрудников; оценка творческого потенциала; 3. оценка психологического климата в коллективе; 4. анализ взаимодействия педагогов с родителями; 5. диагностика типов семейного воспитания.	По запросу
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК				
1.Подгрупповая работа, работа в малых группах.	Работа по программе «Веселое развитие детей дошкольного возраста», составленной по коррекционно-развивающим программам Калининой Р.Р. «Страна понимания», Хухлаевой О.В.	профилактика социальной дезадаптации через формирование произвольности у дошк. От 5 до 6 лет, обеспечивая естеств. психологическое	1. Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций. 2. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения. 3. Развитие волевой сферы – произвольности	Февраль-апрель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226472A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

	«Тропинка к своему Я», Куражевой Н.Ю. «Цветик-семицветик» Составитель педагог-психолог Белозубова Н. В.		психических процессов и саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе. 4. Развитие интеллектуальной сферы – познавательных процессов.	
2. Индивидуальная работа и в малых группах	Игры и упражнения на развитие восприятия, памяти, внимания, мышления, речи, мелкой моторики.	Актуализация зоны ближайшего развития.	1.Развитие психических и познавательных процессов: памяти, внимания, мышления, воображения, речи. 2. Развитие мелкой моторики рук.	По запросу
КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ БЛОК				
1. Консультирование воспитателей по вопросам взаимодействия с детьми, определение индивидуального подхода к ребенку, составление индивидуального плана сопровождения детей.	1. Индивидуальные консультации 2. Круглый стол с воспитателями, работающими на одной группе 3. Консультации по результатам диагностики, рекомендации по коррекции, дополнениям или изменениям в стиле поведения, пед. процессе, организации свободного времени.	1. Выработка системы единых требований и линии поведения индивидуально по каждому ребенку. 2. Создание условий для компенсации или устранения проблемных зон в группе.	1. Налаживание доверительных отношений между воспитателями, психологом, младшим воспитателем. 2. Сглаживание конфликтных ситуаций в группе 3. Создание в группе атмосферы заинтересованности и сотрудничества.	В течение года
2. Участие в плановых психолого-медико-педагогических консилиумах. Проведение внепланового консилиума при необходимости.	Сообщения с целью ознакомления педагогического состава ОУ с результатами диагностики. Консультативная помощь в определении причин отклонений в развитии.	Обеспечение комплексного сопровождения детей.	Создание плана комплексного сопровождения ребенка, промежуточная коррекция плана.	В течение года
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ БЛОКИ				
1. Просвещение воспитателей	1. Семинар «Психологические особенности детей дошкольного возраста»; 2. Выступление на пед. советах; 3. Практикумы • «Я люблю свою работу». • «Метод релаксации в работе педагога».	1. Профилактика и преодоление синдрома профессионального выгорания педагогов. 2. Повышение психологической грамотности.	1. создание благоприятных условий для работы. 2. первичное освоение приемов самодиагностики и способов самораскрытия. 3. осознание участниками некоторых своих личностных особенностей и оптимизация отношений к себе и своей личности.	Декабрь Сентябрь Апрель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226472A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

3.2.4.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Предметная пространственная среда в ГБДОУ детский сад № 107 комбинированного вида имеетцель соответствовать обогощению развития ребёнка как неповторимой индивидуальности в условиях технически выстроенного образовательного процесса.
В качестве основных функций предметно развивающей среды выступают следующие
-развивающая функция. Обеспечивается посредством насыщения среды разнообразными обьектаи познания, предметами культуры(в том числе игровой), стимулирующими разные виды активности воспитанников: социальную, коммуникативную, познавательную,двигательную, речевую, игровую, трудовую, художественно-эстетическую ит.д.
-обучающая функция обеспечивается включение в её содержание элементов(пособий, игрушек,иллюстраций, предметов быта ит. Д.), действуя с которыми ребёнок имеет возможность применять усвоенный опыт, в новых ситуациях уточнять и сестиматизировать свои представления, упражняться ив применении усвоинных ранее универсальных способов деятельности
-социализирующая функция. Обеспечивается таким наполнением иорганизации среды. В которой ребёнок мог бы выступать как субьект деятельности(её инициатор, организатор,, конструктор среды, творец), а также организацией систематического, ежедневного содержательного общения воспитателя и детей по поводу элементов среды(специальных позновательных выставок, произведений художественного искусства) Среда предусматривает активатизацию воспитанников к взаимодействию друг с другом в разных видах самодеятельности, содержательнму общению, сотрудничеству;
-здоровьесберегающая функция. Обеспечивается созданием значительного по обьёмупространства группы(за счёт минимизации количества предметов0, постоянной смене деятельности детей, динамикой и темпами протикания образовательного процесса

Принципы создания и использования предметно-пространственной среды

Принципы создания использования предметно-развивающей среды соответствует ФГОС ДО:
-соответствие возрастным возможностям и требованиям образовательной программы
-индивидуальная ориентированность;
-эстетичность и грамоничность;
-развивающая, активизирующая и деятельностная направленность,
-динамичность и вариативность
Учёт ближайшей и актуальной зон развития ребёнка;
-сменяемость и содержательная наполняемость;
-трансформируемость и полифункциональность;
-доступность средового материала для самостоятельного и творческого использованияи безопасность
Общие правила организации предметно-пространственной развивающей среды

1. Организация пространства группыи предметной среды осуществляется по тематическому принципу. В Доме радости пространство группы не делится на «зоны», в каждой из которых можно заниматься определённым видом деятельности отсутствие жёсткого зонирования средового окружения имеет принципиальное значение, т.к. развитие ребёнка в деятельности и посредством деятельности предполагает движение не от предмета.а от замысла к результату с использованием предмета.

Элементы среды размещаются безссюжетно, что позволяет воспитанникам гибкои разнообразно испьзовать средовые ресурсы. В качестве системообразующихэлементов среды выступают разные виды детской деятельности игровая(все виды игр), конструктивная(все виды детского конструирования), трудовая(все виды детского труда), познавательная, двигательная, художественно-эстетическая, коммуникативная
Свободное не сюжетное размещение элементов среды, позволяет обеспечивать

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

возможности их интеграции воспитанниками взависимости от целкй того или иного вида деятельности. Творческую реализацию замыслов, самостоятельность и самоорганизацию

2. Организация пространства должна обеспечиавать возможность для самостоятельной деятельности каждому ребёнку. Ребёнок должен иметь возможность задумывать по своей инициативе тот или иной вид деятельности, и без помощи взрослого действовать, достигая результата. «Среда должна обеспечить возможность ребёнку развиваться в деятельности»,- такое первое требование к среде было сформулировано А.В. Запорожцем. В соответствии с положением Л,С, Выготского среда должна быть предметна. Это значит, что каждый предмет. Который ребёнок в группе видит(начиная с зановесок), должен быть на виду и быть зачем-то, к чему-то предназначен
3. Подбор предметов должен нести детям различную информацию, позволяющую обобщать, анализировать, осуществлять с предметами экспериментальную и поисковую деятельность. Предметы — прежде всего, носители культурно-исторического опыта. Из них в разных местах группы необходимо создавать комплексы — МИРЫ (в философском значении этого слова): «Мир транспорта», «Мир леса», «Мир профессий», «Мир науки» и т.п. Воспитатели могут учиться созданию такой среды из наших учебных фильмов: «Малыш уже вырос», «Ребенок в Мире красоты», «До школы один год» и др.
4. . В процессе структуризации и содержательной наполняемости среды учитываются зоны актуального и ближайшего развития воспитанников. Так, все материалы и объекты среды, с которыми ребенок может действовать самостоятельно, размещаются на доступном для использования уровне, те же элементы среды, с которыми работа организуется в форме развивающего взаимодействия со взрослым, располагаются на более высоком уровне и при необходимости выкладываются на рабочий стол для организации ребенка с ними (элементы выставок, объекты обследования или обсуждения, материалы для поисковой деятельности)
5. . Эстетичность среды обеспечивается гармоничным и целесообразным сочетанием её элементов, отчасти — единым стилем оформления группы. Важнейший принцип наполнения среды — отбор объектов по их эстетическим основаниям (красота, мастерство исполнения, удобство использования, сочетаемость с другими элементами). В помещении должны быть зеркала, произведения искусства. Среда должна создавать комфортное состояние не только у ребенка, но и у взрослых.
6. . Организация пространства должна обеспечивать свободный двигательный режим. Пространство должно легко трансформироваться, согласно замыслу педагога или желанию детей. Существенное ограничение количества предметов среды (все ее элементы представлены в единичном экземпляре или в количестве 5—10 шт.) связано с необходимостью разгрузки пространства среды для свободного передвижения в ней воспитанников, творческого преобразования ими структуры среды. Поскольку в ходе большинства организуемых форм образовательного процесса воспитанники 43 незначительное время сидят за стульями или столами, активно двигаются, меняют месторасположение в группе, им дается возможность выбора стульев и мест за столом (за исключением приема пищи). Например, спальную комнату мы стараемся обустраивать так, чтобы большая ее часть могла легко освобождаться для детских игр, а некоторые игры и занятия могли бы иногда задействовать и спальню и группу.
7. . Организация пространства должна систематически меняться в соответствии с сезоном, расширением и углублением представлений детей об окружающем мире, видом деятельности, которым в данный момент занят ребенок, количеством участников деятельности

Особое внимание при организации пространства необходимо обратить на учёт интересов мальчиков и девочек. Гендерный подход при создании среды или использования того, что уже создано, требует от воспитателей дизайнерского мастерства, неиссякаемого творчества.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022672A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Работа по созданию и обогащению предметной развивающей среды в группах предполагает сотрудничество с родителями воспитанников. Свободное размещение объектов среды позволяет систематически ее обновлять путем регулярного внесения новых предметов культуры, быта, игрового оборудования и т.д. Так еженедельно меняются объекты на развивающих полочках, обновляется содержание игрового материала (в зависимости от того, на каком этапе освоения находится игровая деятельность воспитанников) и т.д. Степень участия детей в обогащении содержания среды определяется степенью их самостоятельности в отборе, поиске, создании таких объектов.

Успешность реализации педагогического процесса в «Доме радости» обусловлена обеспечением возможности ребенка ежедневно проиграть семь видов игр: *сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, дидактические, подвижные, театрализованные, музыкальные и игры-забавы*. При этом каждый вид игр предполагает особый набор игрушек.

Для сюжетно-ролевой игры нужны наборы кукол, изображающих детей разного пола и возраста; куклы должны быть разных размеров, хорошо и разнообразно одетыми, с разной мимикой лица: грустными и веселыми, добродушными, доверчивыми, удивленными и т.д.

Строительно-конструктивные игры. Для развития в детском саду строительноконструктивной деятельности необходимы разнообразные наборы игрушек. Вопервых, наборы различных строительных материалов. Они должны быть деревянными, так как дерево экологически чистый материал, обладающий многими полезными свойствами. Мы отдаём предпочтение отечественному материалу М.П. Агаповой, дополненному пластинами и дощечками. Для построек на полу интересен строительный материал Е.А. Флериной, конструктор В.П. Поликарпова (цилиндрические формы с отверстиями). Во-вторых, для строительства необходимы игрушки, заселяющие постройки, — это могут быть различные сказочные персонажи, а также домашние и дикие животные разных широт. Хорошо, чтобы все эти разнообразные, небольшие по размеру, игрушки ребенок мог использовать в игре, чтобы создать сказочную ситуацию, парк, зоопарк, ферму или лес

Об игрушке в пространстве группы. У разных педагогов разный подход к тому, как игрушки должны располагаться в помещении группы детского сада. Огромное значение придается обучению воспитателей работе с игрушкой, становлению и сохранению у ребенка игровых навыков, самому искусству внесения игрушки в группу и использованию ее в пространстве группы. Мы никогда не говорим детям: «Вот вам игрушка, играйте», а отводим много времени для ознакомления детей с игрой и 44 игрушкой, обучаем не только играть, но и сохранять игрушку в порядке. Например, прежде чем положить коробку со строительным конструктором на полку для самостоятельной игры, обучаем каждого малыша складывать детали в коробку по порядку.

Размещение оборудования для театрализованной деятельности. Самодеятельная театрализованная игра доступна детям разного дошкольного возраста, поэтому в свободном пользовании игровое оборудование предлагается во всех возрастных группах. Оно используется детьми не только для игры-драматизации, но и для режиссерских игр. Дидактические, развивающие игры вносятся в среду по мере освоения их содержания, правил, способов организации как в совместной с педагогом деятельности, так и самоорганизацией (в соответствии с авторской технологией. Их дифференциация осуществляется по признакам тематической направленности, видового разнообразия, возрастного соответствия.

Мини-музеи («Миры»). Это мобильные средовые элементы, создаваемые детьми вместе с взрослыми и выполняющие функции более глубокого и разностороннего овладения воспитанниками содержанием текущих познавательных тем, развития познавательных интересов и индивидуальных предпочтений. Данные элементы среды используются их содержание связано с требованиями и задачами таких направлений развития детей, как познавательно-речевое, социально-личностное, художественноэстетическое. Планы образовательной работы предусматривают специальное время для проведения работы в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022672A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

мини-музеях (познавательные и эвристические беседы, философские беседы, посиделки и т.д.).

Развивающие «Миры» (полочки с предметами избыточной информации). Они выполняет функции обогащения представлений детей (преимущественно в зоне неясных знаний), развития познавательной активности. Некоторые из развивающих полочек предназначены для презентации новых способов деятельности, перспективных замыслов, обозначения интересных тем для свободного общения. Это мобильный элемент среды, его содержание изменяется воспитателем не менее одного раза в 1—2 недели.

Экологическое панно. Это дидактический элемент среды, предназначенный для моделирования экосистем и биоценозов. С этим элементом педагог проводит ежедневную работу перед прогулкой. Специфика и образовательные ресурсы этого компонента среды связаны с возможностями систематизации экологических знаний и опыта детей, развития экологического отношения, потребностей. Достоинством данного элемента среды является возможность применения его как комплексного средства решения образовательных задач (образовательные области «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Познание» и т.д.). На основе данного элемента среды осуществляется *проектная деятельность воспитанников*.

Обязательный компонент среды — *технические средства* (магнитофон, компьютер и др.). Они многократно используются в течение дня: двигательная разминка «Минутка шалости», отдых «Минутка тишины», утренняя гимнастика и т.д

. *Разноуровневое размещение элементов декора*. Данная характеристика оформления среды предполагает использование ее возможностей в решении задач эстетического воспитания и охраны зрения воспитанников.

Организация зелёной зоны. В реализуемой программе не предполагается самостоятельного труда детей в природе, поскольку автор справедливо считает, что детям дошкольного возраста недоступно выполнение такого труда на уровне экологической ответственности. В то же время некоторые живые объекты (растения) вносятся в группы как предметы познания, но обихаживаются взрослыми.

Размещение материалов для художественной деятельности. Данный вид деятельности требует от ребенка высокого уровня овладения не только техническими 45 умениями, но и умениями эстетического замысла. Оборудование для него на доступном для самостоятельной организации и выполнения уровне предлагается только в старшей группе.

Особое место в групповом помещении занимает стол воспитателя. Его размещение связано с функциональным назначением. Он очень важен для охраны труда и здоровья самого педагога-женщины и для того, чтобы он выполнял функцию органайзера (ящики), а поверхность стола — своеобразная «лаборатория» педагога, место обучающего и развивающего взаимодействия с воспитанниками. За этим столом организуются разнообразные формы образовательного процесса: групповое обучение, образовательные диалоги, совместная экспериментальная деятельность, демонстрация разных способов деятельности взрослым и т.д. Иначе говоря, стол воспитателя — элемент образовательной среды, а не только место подготовки педагога к выполнению профессиональной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022672A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

3.2.4. Информационно-методическое обеспечение программы

	Методические рекомендации для педагогов по разработке и внедрению примерной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад — дом радости»	ФГБОУ ВПО «Пермский государственный Гуманитарно-педагогический университет» Издательство «Творческий Центр Сфера» Крылова Н.М. ДЕТСКИЙ САД — ДОМ РАДОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Научный редактор Тимошенко Л.В. Москва. 2014 КрыловаН.М., Тимошенко Л.В.2ониторинг динамики развития и саморазвития воспитанника как индивидуальности на основе программы «Детский сад-Дом радости» М.ТЦ Сфера, 2017
	Конспекты занятий, варианты наблюдений и прогулок, подвижных и сюжетных игр, познавательных и творческих занятий	1. Крылова Н. М., Иванова В. Т. «Детский сад – дом радости. старшая группа» Учебно-методическое пособие для работников детских дошкольных учреждений (Технология – рабочие планы сценарии) Сентябрь – май; Пермь: ПГПУ. 2001 2. Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду. старшая группа. (Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»): учебно – методическое пособие.» М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014 3. Лыкова И. А., Шипунова В. А. «Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей» - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013 4. Алябьева Е. А. «Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты.» - М.: ТЦ Сфера, 2005
	Ежемесячный перечень: дидактических картин, репродукций, портретов, муз. произведений, игр (хороводных, подвижных, речевых), тем пространственной среды группы (избыточная информация, мир красоты, мир будущей постройки)	Маршрутные листы для специалиста по дошкольному образованию – планирование на учебный год ежедневной работы с детьми шестого года жизни (сентябрь-май) по Программе «Детский сад — дом радости» Крылова Н.М., Иванова В.Т. Пермь ПГПУ, 2010
	Методические рекомендации по организации деятельности детей по образовательным областям: ПР, РР, СКР, Худ-ЭстР	Учебно-методические видеофильмы на DVD дисках: • «Малыш уже вырос» • «Малыш уже индивидуальность» • «Менеджер воспитывается с 3-х лет» • «Малыш уже творит» • «Лесенка успеха»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022672A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		• «Мы любим и умеем играть» • «Трудовая деятельность дошкольника не насилие, а…» • «Ребёнок уже личность» • «Ребенок в Мире красоты» и др.
	Комплексы утренней гимнастики	Пензулаева Л. И. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Комплексы бодрящей гимнастки после дневного сна	Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
	Упражнения для укрепления органов дыхания; упражнения, укрепляющие зрительные органы; оздоровительные игры	Социальная технология научно-практической школы им. Ю.Ф. Змановского «Здоровый дошкольник».М. Н. Кузнецова, Ю. Е. Антонов, Т. И. Марченко. Серия: Развитие и воспитание дошкольника. 2001

3.2.5. Материально-техническое обеспечение программы

А. Материально-техническое обеспечение

1. Ленточные столы
2. Полки разного назначения
3. Шкафы разного назначения
4. Ковры 2 шт.
5. Магнитофон
6. Магнитная доска
7. Зеркала 3 шт.
8. Вазы для цветов
9. Часы (настенные)2 шт.
10. Принтер 1 шт.

Б. Учебно-дидактическое обеспечение

Физическое развитие:

1. Скамейки
2. Коврик, дорожка массажная со следочками, с пуговицами
3. Мячи трех размеров (большие, средние, малые)
4. Наборы кеглей
5. Кольцеброс
6. Скакалки (короткие, длинные)
7. Флажки, платочки, вертушки, ленточки, мешочки с грузом
8. Шнур (длина — 15, 20 м),
9. Санки, ледянки
10. Спортивные игры «Бадминтон», «Футбол», «Хоккей»
11. Самокаты

Социально-коммуникативное развитие:

1. Куклы разного размера
2. Постельные принадлежности для кукол
3. Дидактическая игрушка Незнайка(крупная)
4. Наборы игрушек животных
5. Наборы чайной, столовой посуды для игры
6. Наборы овощей, фруктов, продуктов и их заместителей для игры
7. Набор спецтранспорта (пожарная машина, скорая помощь, строительная техника)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022658472A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

8. Набор машин (разные виды транспорта — пассажирский, грузовой; наземный,водный, воздушный)
9. Крупный (напольный) строительный материал
10. Мелкий (настольный) строительный материал на каждого ребенка (А.П. Могилевской, М.П. Агаповой, Е.А. Флериной)
11. Наборы мелких игрушек для обыгрывания (люди, транспорт, животные, птицы)
12. Конструктор «Лего»,
13. Фотографии Москвы (Кремль, Москва-река, Красная площадь), Санкт-Петербурга
14. Методические пособия «Фотографии построек»
15. Сумки, корзиночки, рюкзочки
16. Фотографии с изображением достопримечательностей разных городов страны
17. Фотографии с изображением «Хохлама», «Гжель», Дымковская игрушка», «Народные промыслы»
18. Фотографии с достопримичательностямипригородов Санкт-Петербурга
19. Набор фотографий «О войне и победителях»
20. Иллюстрации с изображением улиц, проспектов, набережных, бульваров, переулков, мостов.
21. Разные виды театра (пальчиковый, бибабо, настольный)
22. Настольно-печатные, развивающие игры (лото, домино, кубики, мозаики, лабиринты, «Геометрический конструктор», пазлы, разрезные картинки, «Найди отличие», «Пройди лабиринт»)
23. Коллекции: «Куклы в народных костюмах», «Солдаты ВОВ», «Куклы эпохи»,

Хозяйственно-бытовой труд:

1. Тазы, мыльницы, губки, трудовые салфетки на каждого ребёнка
2. Вёдра пластмассовые для воды – 2 шт.
3. Сушилка для белья

Сервировка стола.

1. Комплекты тканевых салфеток (в комплекте 30 шт.)
2. Салфетницы, хлебницы
3. Вазочки для сервировки столов
4. Набор передников для дежурных

Познавательное и речевое развитие

1. Групповая библиотека: художественные книги, детские энциклопедии, справочники, словари, книги о жизнедеятельности людей, составивших славу России.
2. Портреты писателей, поэтов, музыкантов, художников, ученых, путешественников и др.
3. Коллекция минералов, коллекция материалов (ткань, кожа, металл, хлопок, лён, древесина), коллекция насекомых, «Животные нашей планеты».
4. Демонстрационный и раздаточный материал по математике.
5. Наборы репродукций картин и иллюстраций по сезонам, по темам занятий
6. Демонстрационный и раздаточный материал для звуко-буквенного анализа слов
7. Карты: России (физическая), Санкт – Петербурга
8. Глобус
9. Часы (настенные, песочные)
10. Линейки (разные), рулетка, термометр.
11. Лупа.

Художественно-эстетическое развитие:

1. Альбомы для рисования
2. Книжки – раскраски
3. Наборы цветных карандашей (12 и 24 цветов)
4. Гуашь (9 цветов)
5. Круглые кисти (беличьи №№ 3, 8, щетина № 5)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022672A0429EC Действует с 14.05.24 по 07.08.25

6. Восковые мелки
7. Маркеры
8. Фломастеры
9. Емкости для промывания ворса кисти от краски
10. Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм
11. Подставки для кистей
12. Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом взависимости от задач обучения
13. Пластилин, глина
14. Подкладки для рисования, для лепки, на каждого ребёнка.
15. Палитры.
16. Баночки для клея
17. Ножницы
18. Контейнеры для форм и обрезков бумаги
19. Репродукции картин
20. Предметы русских народных промыслов
21. Скульптуры малых форм
22. Подборка художественных книг для детей по программе, по возрасту и по жанрам.

3.3 Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы

Малые формы фольклора. Загадки, небылицы, дразнилки, считалки, пословицы, поговорки, заклички, народные песенки, прибаутки, скороговорки.

Русские народные сказки. «Жил-был карась...»(докучная сказка); «Жили-были два братца...»(докучная сказка); «Заяц-хвастун»(обраб. О.И. Капицы/ пересказ А.Н. Толстого); «Крылатый, мохнатый да масляный»(обраб. И.В. Карнауховой); «Лиса и кувшин»(обраб. О.И. Капицы); «Морозко»(пересказ М. Булатова); «По щучьему веленью»(обраб. А.Н. Толстого); «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»(пересказ А.Н. Толстого); «Сивка-бурка»(обраб. М.А. Булатова/ обраб. А.Н. Толстого/ пересказ К.Д. Ушинского); «Царевна-лягушка»(обраб. А.Н. Толстого/ обраб. М. Булатова).

Сказки народов мира.«Госпожа Метелица», пересказ с нем. А. Введенского, под редакцией С.Я. Маршака, из сказок братьев Гримм; «Жёлтый аист», пер. с кит. Ф. Ярлина; «Златовласка», пер. с чешск. К.Г. Паустовского; «Летучий корабль», пер. с укр. А. Нечаева; «Рапунцель»пер. с нем. Г. Петникова/ пер. и обраб. И. Архангельской.

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. Аким Я.Л. «Жадина»; Барто А.Л. «Верёвочка», «Гуси-лебеди», «Есть такие мальчики», «Мы не заметили жука»(1-2 стихотворения по выбору); Бородицкая М. «Тетушка Луна»; Бунин И.А. «Первый снег»; Волкова Н. «Воздушные замки»; Городецкий С.М. «Котёнок»; Дядина Г. «Пуговичный городок»; Есенин С.А. «Берёза»; Заходер Б.В. «Моя Вообразилия»; Маршак С.Я. «Пудель»; Мориц Ю.П. «Домик с трубой»; Мошковская Э.Э. «Какие бывают подарки»; Пивоварова И.М. «Сосчитать не могу»; Пушкин А.С «У лукоморья дуб зелёный....»(отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»), «Ель растёт перед дворцом....»(отрывок из «Сказки о царе Салтане....»(по выбору); Сеф Р.С. «Бесконечные стихи»; Симбирская Ю. «Ехал дождь в командировку»; Степанов В.А. «Родные просторы»; Суриков И.З. «Белый снег пушистый», «Зима»(отрывок); Токмакова И.П. «Осенние листья»; Тютчев Ф.И. «Зима недаром злится....»; Усачев А. «Колыбельная книга», «К нам приходит Новый год»; Фет А.А. «Мама, глянь-ка из окошка....»; Цветаева М.И. «У кроватки»; Чёрный С. «Волк»; Чуковский К.И. «Ёлка»; Яснов М.Д. «Мирная считалка», «Жила-была семья», «Подарки для Елки. Зимняя книга»(по выбору).

Проза. Аксаков С.Т. «Сурка»; Алмазов Б.А. «Горбушка»; Баруздин С.А. «Берегите

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022672A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

свои косы!», «Забракованный мишка»(по выбору); Бианки В.В. «Лесная газета»(2-3 рассказа по выбору); Гайдар А.П. «Чук и Гек», «Поход»(по выбору); Голявкин В.В. «И мы помогали», «Язык», «Как я помогал маме мыть пол», «Закутанный мальчик»(1-2 рассказа по выбору); Дмитриева В.И. «Малыш и Жучка»; Драгунский В.Ю. «Денискины рассказы»(1-2 рассказа по выбору); Москвина М.Л. «Кроха»; Носов Н.Н. «Живая шляпа», «Дружок», «На горке»(по выбору); Пантелеев Л. «Буква ТЫ»; Паустовский К.Г. «Кот-ворюга»; Погодин Р.П. «Книжка про Гришку»(1-2 рассказа по выбору); Пришвин М.М. «Глоток молока», «Беличья память», «Курица на столбах»(по выбору); Симбирская Ю. «Лапин»; Сладков Н.И. «Серьёзная птица», «Карлуха»(по выбору); Снегирёв Г.Я. «Про пингвинов»(1-2 рассказа по выбору); Толстой Л.Н. «Косточка», «Котёнок»(по выбору); Ушинский К.Д. «Четыре желания»; Фадеева О. «Фрося - ель обыкновенная»; Шим Э.Ю. «Петух и наседка», «Солнечная капля»(по выбору).

Литературные сказки. Александрова Т.И. «Домовёнок Кузька»; Бажов П.П. «Серебряное копытце»; Бианки В.В. «Сова», «Как муравьишка домой спешил», «Синичкин календарь», «Молодая ворона», «Хвосты», «Чей нос лучше?», «Чьи это ноги?», «Кто чем поёт?», «Лесные домишки», «Красная горка», «Кукушонок», «Где раки зимуют»(2-3 сказки по выбору); Даль В.И. «Старик-годовик»; Ершов П.П. «Конёк-горбунок»; Заходер Б.В. «Серая Звёздочка»; Катаев В.П. «Цветик-семицветик», «Дудочка и кувшинчик»(по выбору); Мамин-Сибиряк Д.Н. «Алёнушкины сказки»(1-2 сказки по выбору); Михайлов М.Л. «Два Мороза»; Носов Н.Н. «Бобик в гостях у Барбоса»; Петрушевская Л.С. «От тебя одни слёзы»; Пушкин А.С. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе ГвидонеСалтановиче и о прекрасной царевне лебеди», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»(по выбору); Сапгир Г.Л. «Как лягушку продавали»; Телешов Н.Д. «Крупеничка»; Ушинский К.Д. «Слепая лошадь»; Чуковский К.И. «Доктор Айболит»(по мотивам романа Х. Лофтинга).

Произведения поэтов и писателей разных стран.

Поэзия. Бжехва Я. «На Горизонтских островах»(пер. с польск. Б.В. Заходера); Валек М. «Мудрецы»(пер. со словацк. Р.С. Сефа); Капутикян С.Б. «Моя бабушка»(пер. с армянск. Т. Спендиаровой); Карем М. «Мирная считалка»(пер. с франц. В.Д. Берестова); Сиххад А. «Сад»(пер. с азербайдж. А. Ахундовой); Смит У.Д. «Про летающую корову»(пер. с англ. Б.В. Заходера); Фройденберг А. «Великан и мышь»(пер. с нем. Ю.И. Коринца); Чиарди Дж. «О том, у кого три глаза»(пер. с англ. Р.С. Сефа).

Литературные сказки. Сказки-повести (для длительного чтения). Андерсен Г.Х. «Огниво»(пер. с датск. А. Ганзен), «Свинопас»(пер. с датск. А. Ганзен), «Дюймовочка»(пер. с датск. и пересказ А. Ганзен), «Гадкий утёнок»(пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской), «Новое платье короля»(пер. с датск. А. Ганзен), «Ромашка»(пер. с датск. А. Ганзен), «Дикие лебеди»(пер. с датск. А. Ганзен) (1-2 сказки по выбору); Киплинг Дж. Р. «Сказка о слонёнке»(пер. с англ. К.И. Чуковского), «Откуда у кита такая глотка»(пер. с англ. К.И. Чуковского, стихи в пер. С.Я. Маршака) (по выбору); Коллоди К. «Пиноккио. История деревянной куклы»(пер. с итал. Э.Г. Казакевича); Лагерлёф С. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»(в пересказе З. Задунайской и А. Любарской); Линдгрен А. «Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел»(пер. со швед. Л.З. Лунгиной); Лофтинг Х. «Путешествия доктора Дулиттла»(пер. с англ. С. Мещерякова); Милн А.А. «Винни-Пух и все, все, все»(перевод с англ. Б.В. Заходера); Пройслер О. «Маленькая Баба-яга»(пер. с нем. Ю. Коринца), «Маленькое привидение»(пер. с нем. Ю. Коринца); Родари Д. «Приключения Чипполино»(пер. с итал. З. Потаповой), «Сказки, у которых три конца»(пер. с итал. И.Г. Константиновой).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022672A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Перспективное планирование Программы ПРИЛОЖЕНИЕ

Список сокращения образовательных областей
СКР – социально-коммуникативное развитие
ПР – познавательное развитие
РР – речевое развитие
Худ-ЭстР – художественно – эстетическое развитие
ФР – физическое развитие

1 неделя понедельник 2 сентября.				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа** **Подгрупповая работа**	Важно, чтобы каждый почувствовал себя в гостеприимной обстановке. Стр. 52 Рассмотреть группы, её порядок. Выбор детьми игр стр. 53	РР, ПР, СКР СКР, РР
		Общая игра	Познакомить с новой игрой "Во сыром бору".	ФР, СКР, РР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 1 Чёрный и белый хлеб. Показать колосья ржи и пшеницы	ФР, СКР РР, ПР
		Дежурство	Разговор о дежурстве стр. 55	СКР
		Мотивация	Художественное восприятие картины Шишкина «Рожь».	Худ-ЭстР
		Занятие 1.	Чтение рассказа об отдыхе Аленки летом в деревне стр. 58 – 59	РР, ПР, СКР
		Минута тишины	Беседа об осени у экологического окна (акцент на красоту русского языка) стр. 60	РР, Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 60 А. Прокофьев «Люблю березу русскую…" Наблюдение красоты природы. «Бабка Ёжка» «Гуси, гуси» «Цапля и лягушки» «Летнее путешествие» Где отдыхал летом, что видел, что понравилось? Рассматривание посадок в цветнике.	Худ-ЭстР, ПР, РР, ФР, СКР
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Раздевание	Внимание к качеству раздевания, уборке одежды.	СКР
		Индивид работа сменщицы	Изготовление с детьми атрибутов к строительной игре по рассказу про Алёнку стр. 62	Худ-ЭстР, СКР
	Совместн самостоят / Совместная или самостоятельная	**Перед обедом**	Любование картиной И. Шишкина «Рожь» стр. 63	Худ-ЭстР
		После обеда	Обсуждение рассказа про Аленку. Рассматривание подборки книг, журналов на полке "Мир книги" стр. 65	РР, ПР, Худ-ЭстР
		Чтение	Повторное чтение рассказа про Алёнку	Худ-ЭстР
		Разг в спальне до сна	Когда отдыхала Аленка? Где? С кем? Что случилось? Разг о прочитанном + В. Рождественский «Тропинка в поле…»	СКР, РР, ПР
Вторая половина		**Разг в спальне после сна**	Разговор о времени суток, о летнем отдыхе. Картинки животных с детенышами. Уточнить знания о пчеле.	ПР, РР
		Занятие 3.	Конструирование. Лепка «Дерево» стр. 74	Худ-ЭстР, СКР
		Деятельность	Строительная игра «Алёнкина деревня» стр. 66 – 68	СКР, ПР
		Работа с книгой	Рассматривание книг. Чтение "Как осленок Ляпа рассказывал» стр. 79	РР, СКР, Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022672A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Минута тишины	Вызвать интерес к рассматриванию растений на участке.Поставить картинки деревьев, уточнить названия каждого.	ПР, РР
		Прогулка	Повторить содержание утренней прогулки	ФР, СКР, ПР, РР
		В группе	Инд. подготовка к составлению рассказа от лица героя	РР, СКР
		Работа с родителями	Каждому родителю найти такую характеристику, которую ему будет приятно услышать.	

1 неделя вторник 3 сентября.				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа** **Подгрупповая работа**	Упражнение в порядковом счете стр. 80 Игра-драматизация сказки с персонажем Мышкой (по выбору ребенка, вновь пришедшего после летнего отдыха).	ПР СКР, Худ-ЭстР
		Общая игра	По выбору первого, пришедшего в группу	СКР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 1 Орехи. Картинка орешника стр. 82	ФР, СКР ПР, РР
		Дежурство	Повторить правила дежурного, выполнение которых обозначается красным кружком.	СКР, Худ-ЭстР
		Мотивация	Разговор о треугольнике стр. 81	ПР
		Занятие 1.	Подготовка к чтению	ПР
		Занятие 2.	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	ФР, СКР
		Минута тишины	Слушание аудиозаписи «Голоса птиц», Чтение «Лесной оркестр» В. Бианки	ПР, Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 85 А. Фет «Ласточки пропали…» Привлечь внимание детей к разной высоте домов. Любование природой, облаками, «Хитрая лиса», «Карусель», «Столбик» По желанию детей Нумерация домов на улице, сравнение предметов по высоте, прыжки на скакалке	Худ-ЭстР, ПР, СКР, ФР, РР
		Раздевание	Проверить, помнят ли дети учебную задачу, стала ли программа воспитателя программой ребёнка	СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022672A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Индивид работа сменщицы	Изображение листьев. В. Жуковский «Летний вечер»	Худ-ЭстР, ПР
	Совмести / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Подготовка к игре -драматизации	СКР, Худ-ЭстР
		После обеда	Запись рассказов о последнем дне в деревне Аленки.	РР
		Чтение	Чтение стихов Благининой.	Худ-ЭстР
		Разг в спальне до сна	Обсуждение прочитанного. Каких героев сказок хочешь встретить после сна? А сам кем хочешь быть?	РР, Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Иллюстрации любимых сказок. Выбор ребенком иллюстрации любимой сказки.	Худ-ЭстР, РР
		Деятельность	музыкальный досуг	Худ-ЭстР, СКР, РР
		Работа с книгой	В. Бианки «Лесной колобок – колючий бок» стр. 90	Худ-ЭстР, ПР
		Минута тишины	Разговор об осенней погоде	ПР, РР
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	ПР, СКР, ФР, РР
		В группе	Рисование листьев осенних деревьев, рассматривание картины «Друзья»	Худ-ЭстР, РР, ПР
		Работа с родителями	Разговор о воспитанниках старшей группы	

1 неделя среда 4 сентября.				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа** **Подгрупповая работа**	Разговор о деревьях. Любование картиной Шишкина «Дубы» стр. 92 Упражнение в штриховке. Повторение технических приёмов мокрыми кисточками стр. 92	Худ-ЭстР, РР Худ-ЭстР
		Общая игра	«Заинька пошел в лес»	СКР
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Листья салата, щавеля, укропа	ФР, СКР ПР, РР
		Дежурство	Повторить правила дежурного, выполнение которых обозначается красным кружком.	СКР, Худ-ЭстР
		Мотивация	Рассказ Незнайки о встречах на прогулке стр. 93	ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022607A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Занятие 1.	РЭМП: Ознакомление с треугольником стр. 82 Беседа о связях животных со средой обитания стр. 94	РР, ПР, Худ-ЭстР
		Минута тишины	Картинки: одуванчик, подорожник, манжетка. Посмотрим, у каких травянистых растений есть семена.	ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 96 Е. Благинина «Если встанешь на заре…» Наблюдение за растениями на газоне и клумбе, сбор семян. «Хитрая лиса», «Краски», «Золотые ворота» По желанию детей Свойства песка, семена травянистых растений, по теме занятия, прыжки на скакалке. Ищем семена растений.	Худ-ЭстР, ПР, РР, СКР, ФР
		Занятие 2.	Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.	
		Раздевание	Разговор о том, зачем нужна одежда.	
		Индивид работа сменщицы	Запись рассказов «Аленка». Рисование дерева. Зажечь эмоции. Обратить внимание ребенка на каноны красоты.	РР, Худ-ЭстР
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Разговор о героях рассказа «Аленка». Группировка растений.	РР, ПР
		После обеда	Группировка растений стр. 99. Игры и занятия по индивидуальным интересам детей	ПР, СКР
		Чтение	Стихотворение Е. Благининой стр. 100	Худ-ЭстР
		Разг в спальне до сна	Открыть ребенку многозначность слова «Мир».	ПР, СКР, РР
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о времени, повтор опыта с зеркалом	ПР
		Занятие 3	Рисование «Дерево» стр. 97	Худ-ЭстР
		Деятельность	Труд. Стирка тряпочек.	СКР
		Работа с книгой	Подойти к карте. Что это? Что карта обозначает? Чтение О. Высоцкая «Муха - путешественница» Стр. 101	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Минута тишины	В. Жуковский «Летний вечер»Показать новое травянистое растение и его семена.	Худ-ЭстР, ПР
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	ПР, РР, СКР, ФР
		В группе	Запись рассказов «Аленка»	РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022672A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Работа с родителями	Разговор о важности умения задавать вопросы	

1 неделя четверг 5 сентября.				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа** **Подгрупповая работа**	Любование картиной И. Шишкина «Корабельная роща» Знак-во с картиной «Дубы» Уточнение знаний о лесе стр. 102 Настольные игры, повторение правил стр. 103	Худ-ЭстР, ПР, РР СКР
		Общая игра	Выбор по считалочке	СКР, ФР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 1 Свёкла. Разговор о корнеплодах стр. 104 – 105	ФР, СКР
		Дежурство	Отметить внешний вид детей дежурных стр. 103	СКР, РР
		Мотивация	Подготовка к театру рассказчика (деление на три подгруппы) стр. 104	Худ-ЭстР, РР
		занятие 1.	Беседа о связях животных со средой обитания стр. 94	РР, ПР
		занятие 2.	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	ФР, СКР
		Минута тишины	Знакомство с картой России. Стих З. Александровой «Родина».	ПР, РР, Худ-ЭстР, СКР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 107 М. Пожарова «Солнышко усталое» За положением солнца, длинной светового дня «Мы на луг ходили», «Золотые ворота» По выбору детей Солнышко светит по-летнему, небо голубое? Какого цвета небо летом, помнишь?	Худ-ЭстР, ПР, РР, СКР, ФР
		Раздевание	Разговор: о чём расскажешь сегодня маме, папе?	СКР, ПР
		Индивид работа сменщицы	Запись рассказов Об Алёнке Графы стр. 110	РР
	Совмес / тн	**Перед обедом**	Слушание рассказов детей об Алёнке	РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022672A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		После обеда	Выбор работ для выставки	Худ-ЭстР
		Чтение	Стихотворение З. Александровой «Родина».	Худ-ЭстР
		Разг в спальне до сна	Как прошел у тебя день? Чем тебя порадовал день? Что тебе сегодня удалось сделать хорошего?	СКР, РР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность самостоятельная или**	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание иллюстраций к любимым сказкам стр. 111.	Худ-ЭстР
		Занятие 3		
		Деятельность	Приглашение в Мир книги. Сказка «Гуси - лебеди» стр. 111 – 113	Худ-ЭстР, СКР, ПР
		Работа с книгой	Рассматривание альбомов с репродукциями пейзажей	Худ-ЭстР
		Минута тишины	В какой мир попадем на улице, если будем любоваться растениями? Это большой мир растений или маленький?	ПР, СКР
		Прогулка	Отметить положение солнца. Повторить содержание утренней прогулки.	ПР, СКР, РР, ФР, Худ-ЭстР
		В группе	Продолжить обучение пониманию графов.	ПР
		Работа с родителями	Рассказывать радостно об успехах детей в первые дни.	

2 неделя пятница 6 сентября.				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа** **Подгрупповая работа**	«Мир растений» - классификация в соответствии со средой произрастания стр. 115 – 117 Творческое конструирование разных зданий стр. 117	ПР, Худ-ЭстР, РР ПР
		Общая игра	«Ай ре Музыкальный досуг бята, тара-ра»	СКР
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Чёрная смородина. Разговор о профессии садовода стр. 119	ФР, СКР
		Дежурство	Порядок сервировки, оценка результата стр. 118	СКР
		Мотивация	Разговор о России. Стих. З. Александровой «Родина» стр. 107	
		занятие 1.	Рисование «Моё разноцветное лето» стр. 108 – 109	Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022667A2A0429EC Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Минута тишины	Разговор о «Мире русской красавицы – берёзы»	РР, ПР, Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 123 И. Бунин «Лес, точно терем расписной» Поэты создают мир красоты из слов- поэзию. Увидим красоту мира природы. «День-ночь» «Мышеловка» «3-лишний» С выносным материалом по выбору детей Разговор о насекомых, подбор стихов о природе, отбивание мяча	Худ-ЭстР, ПР, РР, ФР, СКР
		занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Раздевание	Разговор об умении планировать деятельность	СКР
		Индивид работа сменщицы	Составление описательного рассказа об овощах.	РР, ПР
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Создать натюрморт из овощей. Слушание М. Глинка «Жаворонок» стр. 125	Худ-ЭстР, ПР, РР
		После обеда	Разговор о замысле конструирования стр. 122.	СКР
		Чтение	Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи» стр. 120	Худ-ЭстР
		Разг в спальне до сна	Прочесть наизусть любимое стихотворение об осени.	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание картинок жизни людей в городе: витрины магазинов, люди идут в театр, гуляют в сквере, дети играют в саду.	ПР, РР, СКР
		Деятельность	Обыгрывание постройки	
		Работа с книгой	Показать книгу со сказками Пушкина: это моя любимая. Положу в Мир книг на полку.	Худ-ЭстР, РР
		Минута тишины	Посмотрите, что нового в растительном мире появилось, чего не было в средней группе?	ПР, РР
		Прогулка	Любование небом, кроной деревьев. Назвать красивые слова об осени. Повтор содержания утренней прогулки.	Худ-ЭстР, ПР, РР, ФР, СКР
		В группе	Игры упражнения с графами.	ПР
		Работа с родителями	Предложить дома рассмотреть домашнюю библиотеку детских книг.	

2 неделя понедельник 9 сентября.	**Образовательн**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022668472A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

				ые области
Первая половина дня	/Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа** **Подгрупповая работа**	Художественное восприятие натюрмортовП. Кончаловского «Овощи», И. Машкова «Фрукты». Создать натюрморт. Повтор стихов о лете с. 129 Режиссёрская игра на основе постройки стр. 130	Худ-ЭстР, РР, ПР ПР, СКР
		Общая игра	«Что нам осень принесла».	СКР, ПР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 1 Лук. Загадки про лук стр. 131	ФР, СКР ПР, РР
		Дежурство	Наблюдение сервировки друзьями. Самооценка.	СКР, РР
		Мотивация	Подготовка к грамоте «Домики для звуков» стр. 131	РР, ПР
		занятие 1.	Обучение звуковому анализу слов, подготовка к овладению грамотой стр. 132 – 133	РР, ПР
		Минута тишины	Разговор о создании условий для роста растений стр. 134	ПР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 135 И. Бунин «Лес, точно терем расписной…» Любование осенними цветами, чтение стихов о цветах. «Мы весёлые ребята» «Пятнашки» Солнце, небо (Обогащение словаря прилагательными), прыжки в длину	Худ-ЭстР, ПР, РР, СКР, ФР
		занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Раздевание	Разговор о способах создания натюрморта	Худ-ЭстР
		Индивид работа сменщицы	Запись описательных рассказов об овощах	РР
	Совместн самостоят	**Перед обедом**	Разговор о загадках. О растениях жарких стран (верблюжья колючка) стр. 136	ПР, РР
		После обеда	Подготовка к сюжетной игре «Детский сад» (по типу А) стр. 137.	СКР, РР
		В спальне	Разговор о ролевых действиях по подгруппам	Худ-ЭстР, СКР
		Перед сном	И. Бунин «Лес, точно терем расписной…»	Худ-ЭстР, ПР,
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Разг в спальне после сна**	Подготовка к с/р игре стр. 138Картинки сотрудников детского сада, профессии которых будут в игре.	СКР, РР, ПР
		занятие 3	Лепка «Овощи» стр. 136	Худ-ЭстР
		Деятельность	Сюжетно- ролевая игра «Детский сад» по типу А. По окончании игры придумать названия «групп» стр. 138-139	СКР, РР
		Работа с книгой	Инсценирование стихотворения Ю. Тувим «Овощи»	Худ-ЭстР, РР, ПР
		Минута тишины	Что делали утром на улице?Показать растение, которому тесно в горшке, взять его на улицу.	ПР, РР
		Прогулка	Инд. Пересадить растение, которому тесно в горшке. Что нового ты узнал? Повторить содержание утренней прогулки. Посмотреть, где солнце.	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		В группе	Упражнять в чтении графов.	ПР
		Работа с родителями	Объяснить значение занятий с графами для развития ребенка.	

2 неделя вторник 10 сентября.	**Образовательные области**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022667A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа** **Подгрупповая работа**	«Уточнение представлений о треугольнике» стр. 141 Конструирование фасада здания театра, исполнение сказки фигурками настольного театра стр. 142	ПР, РР ПР, Худ-ЭстР
		Общая игра	«Козлик»	СКР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 143 Репка. Загадка о репке стр.	ФР, СКР ПР, РР
		Дежурство	Развитие самосознания – «Я самый старший, я умею заботиться!»	СКР
		Мотивация	Ознакомление с графами «Внуки и внучки» стр. 142	ПР
		занятие 1.	РЭМП: «Графы» - покажи свою сестру» стр. 143 – 144.	ПР
		занятие 2.	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	ФР, СКР
		Минута тишины	Ознакомление с мелколистными и широколистными деревьями. Разговор о березе	ПР, РР, Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 145 Стихи о березе Есенина, Фета, Прокофьева. Любование мелколистными и широколистными деревьями. «Во поле береза стояла» «Мышеловка»«Сова» Инд. Есть ли у тебя любимое дерево?	Худ-ЭстР, ПР, РР, ФР, СКР
		Раздевание	Разговор о цветовой гамме натюрморта	Худ-ЭстР, РР
		Индивид работа сменщицы	Анализ работы с графами. Рисование горизонта. Оценка работ.	ПР, Худ-ЭстР
	Совместн самостоят	**Перед обедом**	Узнает ли Незнайка по витрине магазин овощей? Игры с игрушками.	ПР, РР, СКР
		После обеда	Чтение Н. Носова «Как Незнайка был музыкантом» стр. 147.	Худ-ЭстР
		В спальне	Разговор о прочитанном стр. 149	Худ-ЭстР, РР
		Перед сном	С. Есенин «Белая берёза»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Разг в спальне после сна**	Разговор о музыке, о любимых сказках стр. 149	Худ-ЭстР, СКР, РР, ПР
		Деятельность	Музыкальный досуг	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Работа с книгой	В Мир книги поставит портрет Л. Толстого и сказку «Три медведя». Чтение рассказа «Косточка»	Худ-ЭстР, ПР, РР, СКР
		Минута тишины	Похожи ли березка одна на другую? Посмотрим, что у березок разное? Изменился ли цвет листьев?	РР, ПР, Худ-ЭстР
		Прогулка	Повторить содержание утренней прогулки.	ПР, СКР, РР, ФР, Худ-ЭстР
		В группе	Вспомнить натюрморты, с которыми знакомились в средней группе: Машкова «Снедь», Кончаловского «Персики», «Сирень», Хруцкого «Натюрморт». Есть ли здесь натюрморты, которые ты видел?	Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Попросить показать репродукции художников. Попросить принести портреты Пушкина, написанные Тропининым и Кипренским. Разговор о подготовке детей к выступлению	

2 неделя среда 11 сентября.	**Образовательные области**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022667A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Первая половина дня	/Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа** **Подгрупповая работа**	Обучение рассматриванию репродукций натюрмортов. Упражнение в решении задач с графами стр. 152 Восстановить опыт стирки тряпочек	Худ-ЭстР, РР, ПР СКР
		Общая игра	«Стираем»	СКР
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Помидор стр. 154	ФР, СКР ПР, РР
		Дежурство	Наблюдение труда дежурных друзьями	СКР
		Мотивация	«Мир» овощей. Приглашение в «Театр рассказчика» стр. 153	ПР, РР, СКР
		занятие 1.	«Театр рассказчика»: описательный рассказ об овощах. Стр. 154	РР, ПР
		Минута тишины	Разговор о насекомых	ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 155 Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной…» Деревья на участке, их своеобразие, насекомые.Посмотрим, где спрятались насекомые? Почему они спрятались? «Ворон», «Светофор», «Самовар». С выносным материалом по желанию детей Рисование палочкой, разговор о геометрических фигурах	Худ-ЭстР, ПР, РР, ФР, СКР
		занятие 2.	Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.	ФР, СКР
		Раздевание	Разговор о замысле рисунка и его цветовом решении	Худ-ЭстР
		Индивид работа сменщицы	Запись рассказов об овощах, звуковой анализ слов, работа с графами	РР, ПР
	Совместн самостоят	**Перед обедом**	Слушанье ранее записанных рассказов об овощах. «Театр»: получение оттенков зелёного и оранжевого цвета стр. 154	РР, Худ-ЭстР, ПР
		После обеда	Е. Пермяк «Мелкие калоши» стр. 157	Худ-ЭстР, РР
		В спальне	Обсуждение прочитанного	Худ-ЭстР
		Перед сном	Е. Благинина «Если встанешь на заре…»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Разг в спальне после сна**	Разговор о небылицах с. 168	ПР, РР
		занятие 3.	Рисование «Натюрморт с овощами»	Худ-ЭстР
		Деятельность	Этическая беседа: «Нужно ли заботиться друг о друге» стр. 161 – 164	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание книг-путешествий, энциклопедий. Пейзажи горизонтов. Что такое горизонт?	Худ-ЭстР, ПР
		Минута тишины	Разговор о любителях загадок	ПР, СКР, РР
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	ПР, РР, , Худ-ЭстР
		В группе	Запись рассказа об овощах, упражнение в штриховке	РР, Худ-ЭстР, СКР
		Работа с родителями	Создание книги рассказов детей.	

2неделя четверг 12 сентября.				**Образовательные области**
Первая	Совместн ая	**Индивидуальная работа** **Подгрупповая работа**	Упражнять в образовании «миров»: мир овощей, растений, продуктов, результатов труда. Художественное восприятие картин И. Шишкина стр. 165 Отгадывание загадок. Настольные игры стр. 166 – 167	ПР, СКР, Худ-ЭстР РР, СКР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022667A72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Общая игра	«Гостьюшка» или «Здравствуй, осень…»	СКР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 1 Капуста. Загадка о капусте стр. 170	ФР, СКР ПР, РР
		Дежурство	Наблюдение за творчеством дежурных	Худ-ЭстР, СКР
		Мотивация	«Мир овощей». Зачем нужно понимание слова «овощи» стр. 169	ПР, РР
		занятие 1.	*Формирование понятия «Овощи» стр. 170 (с использованием Mimio)*	ПР, РР
		занятие 2.	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	ФР, СКР
		Минута тишины	Раскрыть представления о горизонте.стр. 173	ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	стр. 174 Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной…» Положение солнца относительно выбранного ориентира. Мы с вами не видели линию горизонта. Мешают дома, деревья. «Пятнашки мячом», «Краски» Заметить особенности строения птиц, поговорки о птицах, метание в цель	Худ-ЭстР, ПР, РР, ФР, СКР
		Раздевание	Разговор о качестве уборки одежды в шкафчик	СКР
		Индивид работа сменщицы	Уточнение понятия «Овощи». Запись рассказов стр. 174	ПР, РР
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Запись рассказов об овощах. Познакомить с новой настольной игрой.	РР, ПР, СКР
		После обеда	Рассматривание «Мир настольных игр». Чтение: Н. Носов «Как Незнайка был художником»	СКР, Худ-ЭстР
		В спальне	Разговор о том, чем запомнилась прошедшая неделя.	СКР
		Перед сном	А. С. Пушкин «Ветер по морю гуляет…»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Уточнить представления об изображениях на картинках нового лото стр. 178	ПР, РР, СКР
		Деятельность	У нас сегодня два интересных дела: можно закончить рисунок, а можно поиграть в настольные игры.	СКР, Худ-ЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание букварей, азбуки. Чтение В. Драгунского «Заколдованная буква» стр. 178	ПР, Худ-ЭстР
		Минута тишины	Посмотрим, меняется ли цвет неба вечером. Встреча с отцом – любителем леса	ПР, СКР, РР
		Прогулка	Наблюдение за положением вечернего солнца	Худ-ЭстР, ПР, РР, СКР, ФР
		В группе	Повторение загадок. Рассматривание рисунков.	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Предложить родителям повторно задать вопросы, которые ставились перед детьми и записать их ответы, чтобы их потом обсудить «Был ли у тебя такой день недели, который чем-нибудь запомнился?	

3 неделя пятница 13 сентября.				**Образовательные области**
Первая	**Совместная**	**Индивидуальная работа** **Подгрупповая работа**	Ручной труд- вырезание из бумаги овощей стр.18 Конструирование из настольного строителя (по своему замыслу).	СКР, Худ-ЭстР ПР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022667A2A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Общая игра	«Однажды хозяйка с базара пришла»	СКР
		Зарядка Опробование	Музыкальная зарядка Овсяное печенье стр. 21	ФР, СКР ПР, РР
		Дежурство	Наблюдение и самооценка деятельности	СКР
		Мотивация	Рассматривание овощей. Составление овощного натюрморта	Худ-ЭстР
		занятие 1.	Рисование «Натюрморт с овощами»	Худ-ЭстР
		Минута тишины	Разговор о птицах (зимующих и перелётных)	ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 26 Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной…» Восхищение природой, чтение стихов. Наблюдение за птицами. «У медведя во бору» С выносным материалом по выбору детей Удастся ли жучку прожить так же хорошо, как он жил летом? Где прозимует пчелка?	Худ-ЭстР, ПР, РР, ФР, СКР
		занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Раздевание	Поощрение взаимопомощи	
		Индивид работа сменщицы	Вопросы о растениях, работа с детьми – задумщиками города стр. 13	ПР, РР, СКР
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Картинки птиц жарких стан (страус, попугай, павлин). Кто был в зоопарке? Надо знать, как ухаживать.	ПР, РР, СКР
		После обеда	Упражнять в лепке птиц.	Худ-ЭстР
		В спальне	Повторное прочтение стихов, прочитанных на улице	Худ-ЭстР
		Перед сном	Инд. Что тебе больше понравилось в сегодняшнем дне?Сговор на вечернюю игру + стих-е Н. Некрасова	СКР, Худ-ЭстР
Втор	**Сов мест**	**Разг в спальне после сна**	Обсуждение замысла постройки стр. 16 Картинки лесных даров: ягоды, грибы, орехи	СКР, ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Деятельность	Строительная игра «Деревня у реки»	СКР, РР, Худ-ЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций разных художников к одному произведению, хорошо известному детям.	Худ-ЭстР
		Минута тишины	Рассматривание портретов Пушкина, написанные Кипренским и Тропининым.	Худ-ЭстР, СКР
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		В группе	Работа над интонационной выразительностью чтению поэзии. Игры с постройками.	Худ-ЭстР, СКР
		Работа с родителями	**Обсудить возможность участия ребенка в дежурстве, это зависит от воли семьи, чтобы привести дежурного ребенка пораньше.**	

3 неделя понедельник 16 сентября.				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа** **Подгрупповая работа**	Упражнение в звуковом анализе слов,подготовка к грамоте стр. 33 Режиссерская игра в построенной деревне у реки	РР, ПР СКР
		Общая игра	«Серенький козлик»	СКР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 2 Тыква. Блюда из тыквы стр. 34	ФР, СКР, ПР, РР
		Дежурство	Наблюдение работы дежурных друзьями. Советы.	СКР
		Мотивация	Подготовка к грамоте: согласные и гласные.	РР
		занятие 1.	Подготовка к овладению грамотой стр. 34-37	РР
		Минута тишины	Посмотрим на улице птиц, какие у них ноги, какой клюв. В. Бианки «С носом» стр. 37	ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 37 К. Бальмонт «Щебетанье воробьёв…» Наблюдение за птицами, отметь характерные особенности строения тела. Рассматривание и сравнение осенних листьев «Сова» «Охотники и утки» «Гори, гори, ясно» С выносным материалом по выбору детей Наблюдение за птицами, загадки о перелётных и зимующих птицах. Игры с мячом	Худ-ЭстР, ПР, РР, ФР, СКР
		занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Раздевание	Рассматривание птицы, слепленной воспитателем	СКР
		Индивид работа сменщицы	Анализ графов, отработка штриховки, растушёвка	ПР, РР, Худ-ЭстР
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Пальчиковые игры	ПР, РР
		После обеда	Игры и занятия по индивидуальным интересам.Сговор на с/р «Детский сад» уровень Б. стр. 40-41	СКР,
		В спальне	Разговор об успехах и неудачах сегодняшнего дня	СКР
		Перед сном	Колыбельная	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Картинки разных профессий. Кто позаботился о том, чтобы было приятно спать? (Ткачиха, швея, прачка)	ПР, СКР
		занятие 3	Лепка «Птичка» стр. 39	Худ-ЭстР
		Деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» по типу Б. Главное: как строят взаимоотношения между партнерами по группе.	СКР, ПР
		Работа с книгой	Рассматр-е коробочки хлопка, льна, картинки полей с этими культурами.К. Ушинский «Как рубашка в поле…»	ПР, Худ-ЭстР
		Минута тишины	К. Бальмонт «Поспевает брусника…»	Худ-ЭстР
		Прогулка	Повторить наблюдения за птицами.	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		В группе	Упражнения с графами или по звуковому анализу.	ПР, РР
		Работа с родителями	Совет: ежедневно разговаривать с детьми о прошедшем дне, об удачах и неудачах. С отдельными семьями рассмотреть умения детей читать графы и объяснить суть звукового анализа.	

3 неделя вторник 17 сентября.				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Работа с графами стр. 44	ПР
		Подгрупповая работа	Строительство настольного театра, показ сказки «Колобок» - главное: как договариваются.	ПР, Худ-ЭстР, СКР
		Общая игра	«Цапля и лягушки»	СКР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 1 Огурец – растение	ФР, СКР ПР, РР
		Дежурство	Наблюдение порядка и качества работы дежурного	СКР
		Мотивация	упражнение в работе с графами игра «Покажи сестру»	ПР
		занятие 1.	РЭМП: Графы. «Покажи сестру» «Покажи брата»	ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F172A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		занятие 2.	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	ФР, СКР
		Минута тишины	Чтение рассказа Н. Павловой «Голубое поле»	Худ-ЭстР, ПР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 25-26 В. Жуковский «Летний вечер» Поиск насекомых. Наблюдение за ветром, его силой и направлением «Выбивало», «Бабка-Ёжка», «Мыши водят хоровод». Набл за поведением жив-х и людей в ветреную погоду	Худ-ЭстР, ПР, РР, СКР, ФР
		Раздевание	Разговор о разной одеже, её назначении.	СКР, ПР
		Индивид работа сменщицы	Анализ работ по лепке.	Худ-ЭстР, СКР
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Рассматривание картинок перелётных птиц.	ПР, РР
		После обеда	Чижика кто-нибудь видел? (Картинка чижа). Чтение Д. Хармса «Веселые чижи».	ПР, РР, Худ-ЭстР
		В спальне	Стихотворение М. Исаковского «Родное».	Худ-ЭстР, ПР
		Перед сном	Какие строчки стихотворения тебя развеселили? На чем стелили постели сорок четыре чижа?	СКР, Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Расположить 4-6 осенних пейзажа разных художников.	Худ-ЭстР
		Деятельность	Музыкальный досуг:	Худ-ЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание природоведческих книг. Чтение Э. Шим «Тяжкий труд».	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Минута тишины	Какие стихи про осень вы помните? Рассказ о полярниках (окончание) стр. 47 - 50	Худ-ЭстР, ПР
		Прогулка	Повторить содержание утренней прогулки.	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		В группе	Рассматривание картины «Осенью в парке». Разговор о птицах.	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Работа с родителями	Обсудить, какое произведение искусства могла бы семья на время дать в Мир красоты.	

3 неделя среда 18 сентября.				**Образовательные области**
Первая	**Совместная**	**Индивидуальная работа** **Подгрупповая работа**	Любование веткой рябины, придумывание загадки стр. 51 Создание двухцветного изображения из красок: красная, желтая, синяя, черная, коричневая. Чем богата осень?	Худ-ЭстР, РР, ПР СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Общая игра	«Что нам осень принесла?»	СКР
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Сливы (столько - сколько)	ФР, СКР ПР, РР
		Дежурство	Развитие адекватной самооценки	СКР
		Мотивация	Чтение рассказа Л. Толстого «Косточка» стр. 53	ПР, РР, СКР
		занятие 1.	Пересказ рассказа Л. Толстого «Косточка».	РР, ПР
		Минута тишины	Обсуждение рассказа, раскрытие его смысла.Пойдем любо-ваться красной рябиной, золотой березкой, красотой разноцветной осени.	ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 57 Любование цветами осени. Как меняется цвет на солнце и в тени? Наблюдение за погодой, небом, солнцем. Художники хорошо различают цвета и оттенки, умеют подобрать краски так, чтобы изображение получилось, как живое. «Пятнашки» «Здравствуй, осень» Набл за насекомыми, поиск интонации для пересказа сказки.	Худ-ЭстР, ПР, РР, ФР, СКР
		занятие 2.	Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.	ФР, СКР
		Раздевание	Разговор о красках осени. Стихи об осени	Худ-ЭстР
		Индивид работа сменщицы	Поиск интонаций для пересказа, составление множеств	РР, ПР
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Мы с вами стоим в мире вещей. Есть ли в этом Мире красивые вещи, которые тебе нравятся?	РР, Худ-ЭстР, ПР
		После обеда	Запись пересказа от лица героя «Косточка». Разговор «золотые руки» стр. 57	Худ-ЭстР, РР
		Чтение	Чтение сказки А. Гаршина «Лягушка-путешественница»	Худ-ЭстР
		Разг в спальне до сна	Мы сегодня занимались такими разными делами. Какое дело тебе запомнилось? + А. Пушкин «Уж небо осенью дышало».	Худ-ЭстР
Вт	**С ов**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о водном транспорте, о морских путешествиях.	ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		занятие 3.	Рисование «Кругом пестреет лес зелёный…»	Худ-ЭстР
		Деятельность	Театр воспитателя – конструирование из бумаги «Лодочка»	Худ-ЭстР, ПР
		Работа с книгой	Рассматривание книг-сказок. Чтение продолжение сказки «Лягушка-путешественница».	Худ-ЭстР, ПР
		Минута тишины	Разговор: Какого цвета осень?	ПР, СКР, РР
		Прогулка	Повторить содержание утреней прогулки.	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		В группе	Предложить желающим нарисовать осень.	РР, Худ-ЭстР, СКР
		Работа с родителями	Предложить рассмотреть с ребенком фотографии членов семьи, про умения которых можно сказать «Мастер - золотые руки».	

Знеделя четверг 19сентября.				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа** **Подгрупповая работа**	Картинки птиц и овощей. Реши, в каких мирах можно побывать? Разговор об осенней поре стр. 64 Обучение новой дидактической игре	ПР, СКР, Худ-ЭстР РР, СКР, ПР
		Общая игра	«Что нам осень принесла»	СКР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 2 Сахар, халва, финик	ФР, СКР ПР, РР
		Дежурство	Театр: обучение слушать и слышать самооценку	Худ-ЭстР, СКР
		Мотивация	Научить Незнайку придумывать загадки	ПР, РР
		занятие 1.	Сочинение загадок про репку и гуся стр.68	ПР, РР
		занятие 2.	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	ФР, СКР
		Минута тишины	Чтение стихов. Пойдем любоваться красками осени.	ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 75 Любование красотой осеннего пейзажа, собирание листьев, выкладывание узора из листьев. «Золотые ворота» «Ровным кругом» С выносным материалом по желанию детей Работа с рамкой для наблюдения пейзажа, прыжки на скакалке.	Худ-ЭстР, ПР, РР, ФР, СКР
		Раздевание	Поощрение аккуратности, взаимопомощи	СКР
		Индивид работа сменщицы	Обучение придумыванию и запись загадок.	ПР, РР
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Н. Носов «Заплатка» стр. 77	РР, ПР, СКР
		После обеда	Игры и занятия по индивид интересам	СКР, Худ-ЭстР
		Чтение	Чтение сказки «Семилетка».	СКР
		Разг в спальне до сна	Обсуждение сказки. А. Толстой «Осень».	Худ-ЭстР
Вторая	**Совместная**	**Разг в спальне после сна**	Картинки птиц, летающих насекомых. Составить Миры.	ПР, РР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Деятельность	Одни участвуют в эксперименте: ищут причину, почему грязь на игрушках не смывается водой, другие играют в настольные игры.	СКР, Худ-ЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание картинок разных птиц. Чтение Н. Сладкова «Нырец - подводник».	ПР, Худ-ЭстР
		Минута тишины	Как думаете, водоплавающие птицы перелетные или нет?	ПР, СКР, РР
		Прогулка	Повторить содержание утренней прогулки.	Худ-ЭстР, ПР, РР, СКР, ФР
		В группе	Повторить эксперимент с теми, кто в нем не участвовал.Игра «Где был Петя» Запись описательного рассказа.	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Разговоры о предстоящем собрании.Беседа об ответственности ребёнка за порученное ему дело.	

4 неделя пятница 20 сентября.				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа** **Подгрупповая работа**	Семья - маленький Мир. Мир группы друзей - большой Мир. Продолжить знакомство с мирами стр. 99-100 Конструирование овощных магазинов.	ПР, РР, СКР ПР
		Общая игра	«Где мы были, мы не скажем…»	СКР
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Солёный огурец	ФР, СКР ПР, РР
		Дежурство	Наблюдение, самооценка. Добрые слова друзей	СКР
		Мотивация	Разговор о цветах лета и осени	Худ-ЭстР
		занятие 1.	Рисование «Кругом пестреет лес зелёный…»	Худ-ЭстР
		Минута тишины	Разговор о дожде: Дождик - хорошо или плохо? Откуда дождик берется?	РР, ПР, Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 103 А. Мазник «Облака» Наблюдение за небом и облаками. Разговор о дожде. «Лохматый пес» «Хитрая лиса» «День - ночь» Игры с выносными игрушками по желанию детей За движением облаков, за ветром	Худ-ЭстР, ПР, РР, ФР, СКР
		занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Раздевание	Разговор о здоровье (чистые руки)	СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F572A0429EC Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Индивид работа сменщицы	Разговор о структуре деятельности.Упражнение в планировании будущей постройки стр. 93	РР, ПР
	Совмести / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Кого называют добрым? Хитрым? Жадным?	Худ-ЭстР, ПР, РР
		После обеда	Сменщица готовит к строительной игре: магазины. Чтение сказки «Два жадных медвежонка».	СКР
		Чтение	И. Бунина стихотворение «Родник» стр. 109	Худ-ЭстР
		Разг в спальне до сна	Обсуждение стихов об осени. Инд. Почему лисе удалось обмануть Медвежат? Колобка?	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Фотографии зданий театра, жилых домов, вокзалов и т.д. Рассматривание плана будущей постройки стр. 95	ПР, РР, СКР
		Деятельность	Обыгрывание построек. Режиссёрская игра	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание произведений живописи, на которых ярко оказан труд земледельцев.	Худ-ЭстР, РР, ПР
		Минута тишины	Можно ли назвать землю «чудесной кладовой»?	ПР, РР
		Прогулка	Посмотрим, что на нашем участке чудесная кладовая вырастила.	Худ-ЭстР, ПР, РР, ФР, СКР
		В группе	Подготовка к пересказу от лица героя по сказке «Два жадных медвежонка».Игры с постройкой, изготовление атрибутов к игре.	ПР, РР, СКР
		Работа с родителями	Договориться о создании разных натюрмортов из предметов: народной вышивки, ювелирных изделий, вятской игрушки, предметов хохломской росписи.	

4 неделя понедельник 23 сентября.				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа Подгрупповая работа**	Работа с моделью. Материалы: ткань, резина, металл, Шерстяные нитки, древесина и т. д. Что можно положить на вторую ступеньку лесенки? Определить состояние растений. Театр воспитателя: уход за растениями с опорой на модель деятельности.	РР, ПР ПР, СКР
		Общая игра	«Мы охотимся на льва»	СКР, ПР
		Зарядка Опробование	Комплекс № 2 Морковь	ФР, СКР ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F672A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Дежурство	Наблюдение создания красоты на столе	СКР, Худ-ЭстР
		Мотивация	Уточнение понимания компонентов труда (по модели)	РР, ПР
		занятие 1.	Работа с моделью. Показать, что один и тот же предмет может быть и результатом труда, и материалом, и замыслом.	РР, ПР
		Минута тишины	Давайте заметим, как изменяется погода, какое небо, каким бывает ветер, как светит солнце.	ПР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 105 А. Майков «Пейзаж» Любование осенью, красочное описание погоды и природы. Какая погода нас встретила? Ваша любимая…пасмурная, солнышка не видно? Какие слова можно сказать? «Карусель» «Лягушки и цапли» «Сова» Травянистые растения, ориентир-ка во времени, прыжки в длинуТы какого медвежонка будешь делать? Стоит или шагает?	Худ-ЭстР, ПР, РР, СКР, ФР
		занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Раздевание	Внимание к качеству раздевания, уборке одежды.	Худ-ЭстР
		Индивид работа сменщицы	Запись описательного рассказа, беседа о растениях стр. 106	РР
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Любование картиной И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»	ПР, РР
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам.Подготовка к игре «Детский сад».	СКР, РР
		Чтение	И. Суриков «Занялася заря».	Худ-ЭстР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F372A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Разг в спальне до сна	Инд. Разг. О картинах Шишкина «Корабельная роща», «Утро в сосновом бору».	Худ-ЭстР, ПР,
Вторая половина дня	**Совместная деятельность самостоятельная или**	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание графов – связи между профессиями стр. 109	СКР, РР, ПР
		Занятие 3		
		Деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».	СКР, РР
		Работа с книгой	Рассматривание книги «Два жадных медвежонка».	Худ-ЭстР, РР, ПР
		Минута тишины	Картинки медведей. Чтение рассказа М. Пришвина.	ПР, РР
		Прогулка	Повтор. содержания утренней прогулки.	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		В группе	Подготовка к пересказу от лица героя.	ПР
		Работа с родителями	Совет: проявлять внимание к рассказам детей об услышан-ном или сделанном. Инд. Подготовка к собранию.	

4 неделя вторник 24 сентября.				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Повторить решение простых графов стр. 125	ПР
		Подгрупповая работа	Театральные игры – разыгрывание сказки по ролям с. 126 Игра-драматизация «Два жадных медвежонка».	ПР, Худ-ЭстР, СКР
		Общая игра	Игры, построенные на знании чисел и умении считать	СКР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 2 Свекла	ФР, СКР ПР, РР
		Дежурство	Наблюдение, поддержка дежурного друзьями	СКР
		Мотивация	Разговор о пространстве и способах его измерения	ПР
		Занятие 1	РЭМП. «Дети и графы».	ПР
		Занятие2	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	ФР, СКР
		Минута тишины	Чтение былины «Илья Муромец и Соловей - Разбойник» с.117-118	Худ-ЭстР, ПР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 118 А. Плещеев «Миновало лето…» Разговор о сентябре, о листопаде. Найти ориентир, по которому можно заметить, как изменяется высота солнца. «Гори, гори ясно» «День - ночь» С выносным материалом по выбору детей За поведением жив-х, стихах, скакалка, мяч	Худ-ЭстР, ПР, РР, СКР, ФР
		Раздевание	Вы заметили: день прибывает или становится короче? От чего зависит длина дня?	СКР, ПР
		Индивид работа сменщицы	Запись рассказов от лица героя.	Худ-ЭстР, СКР
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Выбрать Мишек для выставки.	ПР, РР
		После обеда	Рассматривание картин великих художников	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Чтение	Чтение рассказа Бианки «Купание медвежат».	Худ-ЭстР, ПР
		Разг в спальне до сна	Обсуждение рассказов о животных + Саша Черный «Мишка, Мишка, как не стыдно»	СКР, Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Разг в спальне после сна**	Иллюстрации к сказкам вперемешку «Три медведя», «Маша и медведь».	Худ-ЭстР
		Деятельность	Драматизация сказки «Два жадных медвежонка». Музыкальный досуг:	Худ-ЭстР
		Работа с книгой	Повторение утреннего разговора о пространстве	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Минута тишины	Разговор о мерах измерения длины и высоты	Худ-ЭстР, ПР
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		В группе	Дать возможность выбора: закончить аппликацию, поиграть, порисовать или поупражняться в штриховке.	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Работа с родителями	Привлечь к помощи по созданию макета «сутки».	

4неделя среда 25 сентября.				**Образовательные области**
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа** **Подгрупповая работа**	Разговоры о сутках, о дежурстве, его качестве на основе анализа тетради учета самооценки стр. 133 – 135 Обучение игре «Овощеводы» уровень А.	СКР, ПР СКР
		Общая игра	Назови имя, которое начинается со звука А, Б, В.	РР
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Огурец, придумывание загадки	ФР, СКР ПР, РР
		Дежурство	Наблюдение качества дежурства. Адекватная самооценка	СКР
		Мотивация	Приглашение в театр рассказчика	РР, СКР
		занятие 1.	Пересказ сказки о Жадных медвежатах с. 100-104	РР, СКР, ПР
		Минута тишины	Пойдем гулять в дремучий лес? А куда? Какая разница?Разг. о том, как растения группы готовятся к зиме стр. 104	ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 133 Приметы уходящего сентября. Прогулка по территории д/с. «Мышеловка» «Золотые ворота» С выносным материалом по выбору детей Изменения в жизни растений и животных.Покажи, как Медвежонок стоял на двух ногах и держал сыр. Покажи, как лиса бежала.	Худ-ЭстР, ПР, РР, ФР, СКР
		занятие 2.	Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.	ФР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F972A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Раздевание	Поощрение взаимопомощи	Худ-ЭстР
		Индивид работа сменщицы	Разговор о тетради дежурных.	РР, ПР
	Совмести / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Выслушать двух-трех рассказчиков, которые не успели выступить.	РР, Худ-ЭстР, ПР
		После обеда	Запись пересказов.Слушать продолжение рассказов студентов	Худ-ЭстР, РР
		Чтение	А. Майков «Пейзаж»	Худ-ЭстР
		Разг в спальне до сна	Вы будете спать, и вам приснится сказочный лес, а в лесу медвежата.	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Развивать воображение у детей: Ты побывал во сне в сказ. лесу? Работа с картой. Разговор о полярниках стр. 139	ПР, РР
		занятие 3.	Рисование «Бабочка» (техника монотипия)	Худ-ЭстР
		Деятельность	Создание натюрморта	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание портрета и книг Чуковского. Чтение «Мойдодыр».	Худ-ЭстР, ПР
		Минута тишины	Чем хотите полюбоваться на улице? Какую красоту хотите увидеть?	ПР, СКР, РР
		Прогулка	Повторить содержание утренней прогулки.	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		В группе	Составление пересказов и анализ рисунков.	РР, Худ-ЭстР, СКР
		Работа с родителями	Совместные игры с детьми на участке. Договориться с отцом воспитанника, чтобы поставил на участке палатку.	

4 неделя четверг 26 сентября.				**Образователь ные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа** **Подгрупповая работа**	Какую погоду любишь? Что придумали люди, чтобы под дождем не промокнуть? Рассматривание зонта. Ознакомление с шашками. Настольные игры.	ПР, СКР, Худ-ЭстР РР, СКР, ПР
		Общая игра	«Закончи слово…»	СКР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 2 Чеснок	ФР, СКР ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022672A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Дежурство	Наблюдение сервировки, забота о друзьях	Худ-ЭстР, СКР
		Мотивация	Уточнение представлений о звуках (гласные, согласные)	РР
		занятие 1.	Обучение грамоте	РР
		занятие 2.	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	ФР, СКР
		Минута тишины	Картинки березы. Похожи ли березки одна на другую? Что у них разное? Посмотрим на улице две березки.	ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр.144 А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье…» Рассматривание березок. «Карусель» «У медведя во бору» «Выбивала» С выносными игрушками по желанию детей Повторить материал занятия по модели деятельности. Прыжки в длину. Метание в цель.	Худ-ЭстР, ПР, РР, ФР, СКР
		Раздевание	Разговор о берёзе	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Индивид работа сменщицы	Березу можно узнать по цвету коры? А что еще можно узнать по цвету?Разговор о времени.	ПР, РР
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Показать микроскоп, лупу, бинокль. Есть приборы, которые делают очень мелкое крупным.	РР, ПР, СКР
		После обеда	Рассматривание приборов.	СКР, Худ-ЭстР
		Чтение	Сказка «Пузырь, соломинка и лапоть».	СКР
		Разг в спальне до сна	Обсуждение прочитанного. Какая разница между словами «друг» и «приятель».	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**или** **Совместная самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Картинки разных домов с разными крышами, теплицы, палатки.	ПР, РР, СКР
		Деятельность	Эксперимент, раскрывающий назначение натягивания ткани при конструировании палатки.	СКР, Худ-ЭстР
		Работа с книгой	Разговор о двух похожих сказках.	ПР, Худ-ЭстР
		Минута тишины	Есть ли одежда, которая спасает от дождя.	ПР, СКР, РР
		Прогулка	Наблюдение за трудом взрослых в цветнике.	Худ-ЭстР, ПР, РР, СКР, ФР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022672A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		В группе	Повторить эксперимент с натянутой и мятой тканью.	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Подключение родителей к подбору картинок о транспорте.Заготовка природного материала для поделок + экскурсия по родной улице	

5 неделя пятница 27 сентября.				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Любование фотографией осеннего парка. Можно ли назвать осень «золотой»?	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Содействовать становлению сюжетно-ролевой игры «Овощеводы» «Что нам осень принесла».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Яблоко. Инструменты для выращивания яблони	Ф, СК, П, Р, СК
		Мотивация	Рассматривание осенних листьев на картинках	ХЭ, П
		занятие 1.	Рисование «Осенние листья»	П, Р, ХЭ, СК
		Минута тишины	«Октябрь уж наступил…». Разговор о лиственных деревьях.	Р, П, СК
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	А. Пушкин «Дохнул осенний хлад…» Можно ли осень на нашем участке назвать «золотой»? Опыты с ленточками для определения направления ветра. «У медведя во бору». С выносными игрушками по выбору детей Инд. Чтение стихов об осени.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Рассматривание схемы постройки города и села	П, Р, СК
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Кто из зверей зимует в лесу?	П, Р, СК
		После обеда	Обсуждение замысла вечерней постройки.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	И. Соколов-Микитов «Листопадничек».	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Что сказка, а что правда в прочитанном?	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Картинки видов транспорта. Рассматривание схемы постройки.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Строительная игра: На правом берегу судоходной реки построить город, а на левом - село.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций о лесных зверях. Уточнить представления о том, как звери готовятся к зиме.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Посмотрим на небо: есть ли на небе звезды. Наука астрономия изучает строение Вселенной.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Отгадаем загадку о звездном небе.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Рассматривание звездной карты.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Договориться о сборе «Мира инструментов».	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022672A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

5неделя понедельник 30 сентября.				Образовательные области
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Вспомнить стихи Пушкина и рассмотреть портрет.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Игра на основе вечерней постройки. «Ай, ребята, тара-ра».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс упражнений №3. Фундук	Ф, СК, П, Р
		Мотивация	Разговор об А. Пушкине. Слушание Н. Римский-Корсаков «Море»	П, СК, ХЭ
		Занятие 1	Чтение сказки А. Пушкина «Сказка о царе Салтане».	П, Р, ХЭ, СК
		Минута тишины	Посмотрим, какой путь проходит солнышко.	Р, П
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало» Найти ориентир, от которого отталкивались, рассматривая положение солнца. «Мы веселые ребята» С выносными игрушками по выбору детей Инд. Обсуждение способов лепки лебедя	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Рассматривание инструментов. Разговор о их назначении	П, Р, СК
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Обсуждение прочитанного в сказке Пушкина.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Чтение продолжения «Сказка о царе Салтане…»	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного	П, Р, СК, ХЭ
		Перед сном	Любимые воспитателем стихотворения Пушкина.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность самостоятельная или	**Разг в спальне после сна**	Уточнение представлений о комнатных и дикорастущих растениях.	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 3.	Лепка образа Лебедя по сказке Пушкина.	ХЭ, П, СК, Р
		Деятельность	Сюжетно- ролевая игра «Детский сад».	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к сказке Пушкина.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Все растения, которые растут на нашем участке, вы знаете? Пойдемте и проверим, не забыли ли какое-то?	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Названия деревьев знаете, а названия кустов? Давайте проверим.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Упражнение в понимании графов.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Подготовка к собранию.	

5 неделя вторник 1 октября.				Образовательные области
Первая половина	Совместн	**Индивидуальная работа**	Разговор о растениях, о способах ухода за ними. Упражнение в понимании модели деятельности.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Режиссерская игра по мотивам сказки «Три медведя». «Жил – был у бабушки серенький козлик».	СК, Р, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022672A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Зарядка **Опробование**	Комплекс упражнений № 3. Горох (материал или результат)	Ф, СК, П, Р, СК
		Дежурство	Поощрение дежурных, проявляющих заботу о друге.	СК
		Мотивация	Упражнение в понимании графов. «Петушки и курочки»	П, СК
		Занятие 1.	РЭМП: Упражнение в понимании графов.	П, Р, СК
		Минута тишины	Чтение рассказа С. Аксакова «Лебедь»	ХЭ, Р, П, СК
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	А. Пушкин «Октябрь уж наступил» Рассматривание почек березы, липы. Уточнение представлений: растения накапливают питание для жизни зимой в почках, семенах, стволе. «Мы веселые ребята» С выносными игрушками по выбору детей Упражнения с мячом, прыжки; разговор о почках, о растениях.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	Ф, СК
		Индивид работа сменщицы	Разговор о невидимых микробах, которые определяются с помощью микроскопа.	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Вызвать желание узнать о царе Салтане, продолжить чтение сказки.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Уточнить представления о горизонте.	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Разговор о достоинствах Гвидона и Лебедя.	П, Р, СК, ХЭ
		Перед сном	Фрагменты из сказки: описание Лебедя.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание картинок (результаты труда людей разных профессий).	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Музыкальный досуг, посвященный произведениям Н.А. Римского-Корсакова.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Чтение К. Нефедов «Сказка о том, как электроприборы в магазине поссорились».	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	В какое время суток идем гулять?	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Рассматривание неба.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Ручной труд «Стаканчик из бумаги» Настольные игры.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Посоветовать посетить картинную галерею.	

1 неделя среда 2 октября				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей**	**Индивидуальная работа**	Разговор о листопаде, о шорохе листьев. Работа моделью деятельности: шитье передника	Р, П, СК, ХЭ
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Содействовать становлению сюжетно-ролевой игры «Овощеводы» (А). «Потерялся звук в слове»	СК Р, П, СК
		Зарядка **Опробование**	Зарядка под музыку Морковь. Результат труда овощевода	Ф, СК, П, Р, СК
		Мотивация	Разговор о том, как узнать «инструменты»	П, СК
		Занятие 1.	*Формирование понятия «Инструменты» (с использованием Mimio)*	Р, П, СК
		Минута тишины	Разговор о признаках наступающей осени	Р, П, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022688472A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной…» За погодой. Опыт с тенью от солнца. Сюжетные игры Подвижные игры, спортивные забавы. «Море волнуется раз». Инд. Разговоры: Обсуждение замысла постройки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.	ФР, СКР
		Индивид работа сменщицы	Работа с моделью деятельности (компоненты)	П, Р
	Совместн / самостоятельная деятельность	**Перед обедом**	Разговор о шорохе листьев	П, Р, ХЭ
		После обеда	Чтение сказки Е. Пермяка «Пропавшие калоши».	ХЭ, П, Р, СК
		В спальне	Обсуждение прочитанного.	П, Р, СК, ХЭ
		Перед сном	«Есть в осени первоначальной».	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Обсуждение замысла рисунка	ХЭ, Р
		Занятие 3	Рисование иллюстрации к сказке А. С. Пушкина	ХЭ
		Деятельность	Музыкальный досуг:	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Разговор о дежурстве, о творчестве в накрывании	СК, П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Выходим гулять раньше, посмотрим, где солнышко.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Ручной труд: «Стаканчик из бумаги»	П, ХЭ
		Работа с родителями	Пригласить отцов поиграть с детьми в футбол	

1неделя четверг 3 октября				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор об осени. Н. Некрасов «Славная осень» Работа с моделью деятельности: изготовление коробочки.	ХЭ, Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Введение новых правил в хорошо известной дидактической игре. «Уж, я сеяла, сеяла ленок»	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс упражнений №3. Морковь. Инструменты для её обработки	Ф, СК, П, Р, СК
		Мотивация	Разговор о связях между компонентами деятельности	СК, П, Р
		Дежурство	Анализ последовательности смены дежурных	СК
		Занятие 1.	«Введение модели деятельности».	П, Р, СК
		Занятие 2.	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	Ф, СК
		Минута тишины	Посмотрим, октябрь плачет или смеется?	Р, П, СК
		ПРОГУЛКА **Наблюдения**	Н. Некрасов «Славная осень!..» Рассматривание деревьев: каждое растение приспособилось там расти, где находит себе питание.	Р, П, СК, ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022672A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		п/и **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Подвижные игры, спортивные забавы. С выносными игрушками по выбору детей Опыт с двумя бутылками с горячей водой (одна прикрыта одним листом бумаги, а другая закрыта несколькими слоями бумаги).	
		Индивид работа сменщицы	Запись сказок (по аналогии сказки «Пропавшие нитки») Обсуждение результатов опыта.	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Рассматривание предметов из разных материалов.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Чтение Е. Пермяк «Чугун и сталь».	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного. Почему сталь и чугун называют родственниками?	П, Р, СК, ХЭ
		Перед сном	Н. Некрасов «Славная осень!»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание картинок (результаты труда людей разных профессий). Загадки об инструментах.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	«Посиделки»: Введение в Мир инструментов и приборов. К. Нефёдов «Сказка о том, как электроприборы поссорились»	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание энциклопедической литературы	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о времени суток, об электричестве.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Рассматривание неба. Повторение содержания утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Запись сказок (по аналогии сказки «Пропавшие нитки») Игры	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Посоветовать посетить с ребенком картинную галерею, музей.	

2 неделя пятница 4 октября.				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о выходном дне, об осени. Упражнения по овладению грамотой.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Конструирование парковой постройки. «Ай, ребята, тара-ра».	СК, П, Р СК
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Кислое, сладкое, горькое, солёное	Ф, СК П, Р
		Дежурство	Порядок сервировки, самооценка результата	СК, Р
		Мотивация	Рассматривание книг А. С. Пушкина разных художников – иллюстраторов	ХЭ, П
		Занятие 1.	Рисование иллюстраций к сказке А. С. Пушкина	ХЭ
		Минута тишины	В какую пору собираемся гулять? Какую красоту хотите увидеть?	Р, П, СК, ХЭ
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	А. Майков «Осенние листья» Любование: «Мир осени» Подготовить к восприятию осеннего пейзажа И. Левитана «Сова» «С кочки на кочку» «Ровным кругом» С выносными игрушками по выбору детей Повторение опыта «Почему бутылка, завернутая бумагой, остается теплой».	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022672A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Индивид работа сменщицы	Запись сказок. Вырезание человечков для игры	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	«Мир живописи» Любование картинами Поленова, Левитана, Остроухова и др.	ХЭ
		После обеда	М. Пришвин «Полянка в лесу»	ХЭ
		В спальне	О прочитанном произведении.	П, Р, СК, ХЭ
		Перед сном	А. Майков «Мой сад с каждым днём увядает»	Р, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание сказочных дворцов. Картины зданий театров. Зачем люди ходят в театры?	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Ручной труд: рисование лиц человечков - зрителей	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание природоведческой литературы. Чтение М. Пришвин «Беличья память».	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Посмотрим, изменился ли пейзаж вечером.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Каким стало небо? Как изменился цвет стволов?	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Обучение грамоте: упражнение в образовании предложения. Рисование губкой.	Р, ХЭ
		Работа с родителями	Обсудить график дежурных, определить время прихода в группу для своевременного участия их ребенка в данной деятельности.	

2 неделя понедельник 7 октября.				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	«Музей изобразительного искусства» разговор о живописи и художниках	ХЭ, Р, П
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Ручной труд: изготовление стульев для зрителей театра из бумаги. «Что нам осень принесла».	СК, ХЭ
		Зарядка **опробование**	Комплекс упражнений № 3. Овсяное печенье	Ф, СК П, Р
		Занятие 1.	Введение в Мир художественного слова. Стихотворение А.С. Пушкина «Уж, небо осенью дышало»	ХЭ, Р
		Минута тишины	Кто приказывает жителям воды и земли готовиться к зиме? (Солнце). Посмотрим на улице, где оно?	Р, П, СК
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	И. Терем «Лес, точно терем расписной» Любование «золотой» осени. Опыты, объясняющие роль воздуха в сохранении тепла. «Заинька пойдём в лес», «Мышеловка», «У медведя во бору» С выносными игрушками по выбору детей Обсуждение способов лепки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Разговор о лепке.	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Разговор, о путешественниках. Рассматривание рюкзака	П, Р, СК
		После обеда	Подготовка к игре «Детский сад». Рассматривание глобуса.	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	М. Зощенко «Великие путешественники».	П, Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022672A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Перед сном	Обсуждение прочитанного рассказа. Стихотворение А. Майкова «Ласточки».	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор, вызывающий интерес и желание играть в «Детский сад».	СК, П
		Занятие 3.	Лепка зайца или белки	ХЭ
		Деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Уровень В.	СК
		Работа с книгой	Продолжение чтения «Великие путешественники».	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Обсуждение прочитанного.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Рассматривание картины «Дети гуляют осенью в парке». Обучение умению ставить вопросы собеседнику по картине.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Попросить показать на карте место летнего отдыха на даче, обсудить с ребенком, можно ли туда дойти пешком	

2 неделя вторник 8 октября.				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Осенний букет из листьев. Решение шуточных математических задач.	ХЭ, Р, П
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Театральная игра - настольный театр, сказка по выбору детей. Повторение со всеми шуточной задачи.	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс упражнений № 3. Яблоко	Ф, СК, П, Р
		Занятие 1.	Математика – графы – обозначающие связи между членами семьи.	П, Р, СК
		Минута тишины	«Жизнь в почве» Н. Верзилин, Н. Корсунская.	Р, П, СК
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	А. Плещеев «Скучная картина» Любование осенним небом. Подбор слов – определений. Решить, такая уж скучная картина, как у Плещеева. «Бездомный заяц» «Столбики» «Ровным кругом» С выносными игрушками по выбору детей Опыты с мокрым и сухим песком. Сколько слов можно сказать про небо?	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	Ф, СК
		Индивид работа сменщицы	Запись сказок (по аналогии) Работа с графами.	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Кого называют храбрым? Разговор о храбрости, мужестве	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Чтение М. Зощенко «Путешественники» (продолжение)	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного рассказа.	П, Р, СК, ХЭ
		Перед сном	Стихотворение А. Майков «Кроет уж лист золотой».	ХЭ
Вторая полови	**Совмес тная**	**Разг в спальне после сна**	Игра «Экзамен в с/х институте» (семена, плоды)	П, Р, СК
		Деятельность	Музыкальный досуг.	ХЭ, П, Р, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022687A2A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Работа с книгой	Рассматривание книг и картинок о работе овощеводов.	П, Р
		Минута тишины	Разговор о профессии овощевод	П, Р
		Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Анализ схем – графов. Запись сказок по аналогии.	П, Р
		Работа с родителями	Попросить поддержать ребенка в его желании прийти пораньше.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022672A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

2 неделя среда 9 октября				Образовательные области
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Разговор о любимом стихотворении. О дежурстве. Работа с «лесенкой» (взаимосвязей между компонентами в деятельности).	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Сюжетно-ролевая игра в Овощеводов, детский сад, столовую. Уровень А «Овощи» Ю. Тувим.	СК, Р
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка. Сырые овощи – отгадывание по вкусу	Ф, СК, П, Р
		Дежурство	Поощрение творчества дежурного в создании красоты	СК, ХЭ
		Мотивация	Театр: работа с «лесенкой» (фигурки героев сказки «Колобок»)	СК, П
		Занятие 1.	Введение обозначения функциональных отношений между компонентами деятельности как системы.	П, Р, ХЭ, СК
		Минута тишины	Что такое ветер?	Р, П, СК
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	С. Дрожжин «Жёлтый лист за листом…» Какими словами вы сказали бы сегодня о погоде, об осенней природе? Наблюдение за погодой и природой осенью. «Пятнашки», «Столбики», «Волк и овцы» С выносными игрушками по выбору детей Опыт: Определение с помощью бумажных ленточек силы ветра.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.	ФР, СКР
		Индивид работа сменщицы	Запись сказок по аналогии	Р, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Чтение Е. Пермяк «Про торопливую куницу и терпеливую синицу».	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Разговор о храбрости. М. Зощенко «Самое главное».	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного рассказа.	П, Р, СК, ХЭ
		Перед сном	С. Дрожжина «Желтый лист за листом».	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Разг в спальне после сна**	Посмотри, какие семена ты узнал?	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 3	Рисование «Летний сад порыжел немножко…»	ХЭ
		Деятельность	Хозяйственно - бытовой труд. (Стирка).	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Книги об овощеводов. Чтение К. Паустовского «Подарок».	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Повторение наблюдения погоды.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Повторение работы с моделью.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Папа приносит ветряные игрушки и играет с детьми.	

2 неделя четверг 10 октября.				Образовательные области
Пе ер	Со	**Индивидуальная работа**	Повторение любимых осенних стихов. Работа с загадками.	Р, ХЭ, П, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Подгрупповая работа **Общая игра**	Настольно- печатные, развивающие игры. «Что нам осень принесла». Отгадывание загадок	СК, Р, П СК, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс упражнений № 3. Арбуз. Рассказ об арбузе, как о бахчевой культуре	Ф, СК, П, Р
		Дежурство	Поддержка творчества дежурных	СК, ХЭ
		Мотивация	Разговор о «Мирах», о книгах, о загадках	СК, ХЭ, П, Р
		Занятие 1.	Придумывание загадок об инструментах	Р, П, СК, ХЭ
		Занятие 2.	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	Ф, СК
		Минута тишины	Рассказ С. Аксакова «О бабочке» - об Антиопе.	П, ХЭ
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	А. Плещеев «Миновало лето» Наблюдение за насекомыми, птицами, связи между ними. «Море волнуется» «Бездомный заяц» «Карусель» С выносными игрушками по выбору детей Разговор о насекомых. Упражнение в прыжках. Отбивание мяча	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Индивид работа сменщицы	Придумывание и запись загадок об инструментах	П, Р
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	С. Маршак. Загадка об утюге.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Чтение рассказа Н. Носова «Заплатка».	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного рассказа.	П, Р, СК, ХЭ
		Перед сном	А Блок «Зайчик».	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о людях разных профессий.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	«Посиделки» о матрёшке. Введение в Мир профессий – мастеров художественных промыслов: загорская матрешка, дымковская свистулька, оренбургский платок, хохломские изделия.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг о природе.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о животных, живущих в городе.	П, Р
		Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Рассматривание предметов красоты.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Напомнить просьбу посетить с детьми музей, а также показать домашнюю технику в действии.	

3 неделя пятница 11 октября.				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная**	**Индивидуальная работа**	Разговор о выходном дне, о посещении музея. Грамота: разбор предложения из 3,4 слов.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Обучение изготовлению стульчика из квадрата, разделенного на 16 клеток. «Привезли мы вам подарки»	П, ХЭ СК
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Сдобное печенье	Ф, СК, П, Р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Дежурство	Наблюдение и самооценка деятельности	СК, Р
		Мотивация	Разговор о мастерстве народных умельцев	ХЭ, СК, П
		Занятие 1.	Рисование «Летний сад порыжел немножко…»	ХЭ
		Минута тишины	«Посиделки» о тополе: Что вы знаете о тополе? Все ли вы знаете? Расскажу новое о тополе.	Р, П, СК
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	С. Есенин «Закрутилась листва золотая…». Сбор кленовых листьев. Расширение знаний о тополе. «Мышеловка» «Карусель» «Столбики» С выносными игрушками по выбору детей Упражнение в прыжках в длину. Упражнение в определении места звука в словах.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Готовит детей к конструированию сказочной деревни.	П, Р, СК, ХЭ
	**Совместн самостоят / **	**Перед обедом**	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, масленый». Обсуждение сказки, подведение к пониманию морали: каждый мастер должен делать свое дело.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Кто хочет помочь Воробью (Мышке, Блину, Лисичке) рассказать, что с ним случилось? Запись рассказов.	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Разговор о сегодняшнем дне	СК, Р
		Перед сном	Н. Грекова «Приметы осени»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание картинок овощей. Рассматривание плана деревни	П, Р, СК
		Деятельность	Конструирование сказочной деревни.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Книги об овощеводах. Чтение В. Крупин «Отцовское поле».	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Уточнение представлений о труде полеводов.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Подготовка рассказчиков по сказке «Пропавшие нитки»	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Обсуждение с родителями рассказчиков и дежурных о возможности более раннего прихода ребенка в группу.	

Знеделя понедельник 14 октября				**Образовательные области**
Первая половина дня		**Индивидуальная работа**	«Посиделки» о жизни бурого и белого медведя	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Режиссёрская игра «Сказочная деревня» «Козлик»	СК, ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 4 Яблоко, лук, шоколад	СК, Ф Р, П
		Дежурство	Наблюдение работы дежурных друзьями. Советы.	СК, Р
		Мотивация	Приглашение в «Театр сказки»	ХЭ, Р
		Занятие 1.	«Театр сказки» - творческое рассказывание.	Р, ХЭ, П
		Минута тишины	Разговор о перелетных птицах, о зимующих птицах, о кормах	Р, П

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022672A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка **набл.** **п/и** **Сюжетные игры** **инд раб**	Ф. Тютчев «Обвеян вещею дремотой…» Наблюдение за повадками птиц. Любование осенним тополем. «Ловишки парами», «Море волнуется», «Хитрая лиса» С выносными игрушками по выбору детей Повторение вопросов занятия, Разговор о деревьях на участке. Прыжки в длину	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Работа с графами, звуковой анализ слов	П, Р
	Совместн /	**Перед обедом**	Уточнение представлений: медведь – млекопитающий	П, Р
		После обеда	Подготовка к сюжетной игре «Именины в кафе» В. Танасийчук «Почему белые медведи не живут в лесу?»	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Разговор об опыте посещения праздника в семье и кафе	П, Р, СК, ХЭ
		Перед сном	А. Барто «Игрушки»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная или**	**Разг. вспальне после сна**	Подготовка к игре «Праздник именинницы в кафе»	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 3	Аппликация (силуэтное вырезывание) «Медведь»	ХЭ
		Деятельность	с/р игра «Праздник именинницы в кафе» (уровень А)	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Чтение рассказа Н Носова «Как Знайка придумал воздушный шар».	ХЭ, Р
		Минута тишины	Повторение вопросов о листопаде.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Запись пересказов от лица героя по сказке «Крылатый, мохнатый, масляный»	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: проявлять внимание к рассказам детей о том, что узнал или сделал в течении дня.	

3 неделя вторник 15 октября				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Расширение знаний о буром и белом медведях. Рассказ о белом медведе. Обводка силуэта.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Сюжетно-ролевая игра «Кафе» «Где мы были, мы не скажем, а что видели покажем…	СК, ХЭ Р, СК
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 4 Клюква	СК, Ф Р, П
		Дежурство	Порядок и качество выполняемых действий дежурного	СК, Р
		Мотивация	Разговор о множестве (из 5 единиц), о цифрах и числах	П, Р
		Занятие 1.	Математика «Составление множеств» (из 6 единиц) с. 48-50	Р, П
		Минута тишины	Рассматривание картинок о медведях	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **Сюжетные игры** **инд раб**	с. 54-55 А. Фет «Ласточки пропали…» Определение особенностей воздуха. За погодой, небом. Стихи о природе. «Хитрая лиса» «Золотые ворота» «Столбики» С выносными игрушками по выбору детей Набл за птицами. Упражнения с мячом	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	Ф, СК
		Индивид работа сменщицы	Повторение о бурых и белых медведях. Упражнение в рисовании медведя красками. Запись пересказов от лица	П, Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022687A2A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

			героя по сказке	
	/ Совместн самостоят	**Перед обедом**	Вспомнить содержание прочитанного рассказа Н. Носова	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Н. Носов «Подготовка к путешествию» с. 57-59 Игры и занятия по личным интересам	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Разговор о героях рассказа	П, Р, СК, ХЭ
		Перед сном	Е. Баратынский «Листья»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность самостоятельная или**	**Разг в спальне после сна**	Разговор об имени, отчестве, фамилии с. 55	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Музыкальный досуг	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Книги о труде овощеводов	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о приметах осени	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Определение состояния погоды	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Подготовка изображения медведя. Запись пересказов от лица героя по сказке	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Помощь в выборе литературного произведения на конкурс чтецов.	

3 неделя среда 16 октября				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Любование осенним пейзажем. Работа с поэзией стр. 162	ХЭ, Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Сюжетные игры «Овощеводы» (А), «Детский сад» (В) «На горе то калина»	СК Ф, Р, СК
		Зарядка **Опробование**	Зарядка под музыку Сушёная малина	СК, Ф Р, П
		Дежурство	Развитие адекватной самооценки	СКР, ХЭ, Р
		Мотивация	Подготовка к рассматриванию сказочной картины	Р, СК, ХЭ
		Занятие 1.	Рассматривание картины «Маша и медведь».	Р, П, ХЭ
		Минута тишины	Любование осенними красками природы, разговор о листопаде	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **Сюжетные игры инд раб**	К. Бальмонт «Все деревья блистают…» Определить на каких деревьях сохраняется листва. Любование. Осенний пейзаж в творчестве А.С. Пушкина «Бабка- Ёжка», «Карусель», «Али Баба» С выносными игрушками по выбору детей За изменением окружающей природы; прыжки на скакалке.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.	ФР, СКР
		Индивид работа сменщицы	Запись рассказов по картине	Р, ХЭ
	/ Совместн самостоят	**Перед обедом**	Уточнение представлений о медвежатах	П, Р
		После обеда	Е. Чарушин «Медвежата»	Р, ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного	Р, ХЭ
		Перед сном	М. Пожарова «Солнышко усталое…»	ХЭ
Втор	**Сов мест**	**Разг в спальне после сна**	Обсуждение задумок к рисункам по сказкам А.С. Пушкина с. 65	П, Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022698472A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Занятие 3	Рисование «Зайка» (Знакомство с техникой «Тычок полусухой жёсткой кистью»)	ХЭ
		Деятельность	Труд. Мытьё стульев.	СК
		Работа с книгой	Е. Чарушин «Медвежата» (продолжение)	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор об изменениях погоды	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Запись рассказов по картине, пересказов от лица героя по сказке	Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: рассказать о своём отношении к поэзии А.С. Пушкина	

3 неделя четверг 17 октября				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых / Совместн иликамостоят**	**Индивидуальная работа**	Экспериментальная деятельность в познании цвета (получение оттенка коричневого для передачи цвета шерсти медведя)	Р, П, СК, ХЭ
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Игры-соревнования (шашки, шахматы, домино) По выбору детей	П, СК Ф, Р, СК
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 4. (На улице) Овсяное печенье	СК, Ф Р, П
		Дежурство	Обучение слушать и слышать самооценку дежурных	СК, Р
		Мотивация	Подготовка к обучению грамоте	Р
		Занятие 1.	Грамота: деление слова на слоги	Р, П
		Занятие 2	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	Ф, СК
		Минута тишины	Слушание музыки к к/ф «Метель» Г. Свиридова Особенности подготовки деревьев к зиме.	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **Сюжетные игры** **инд раб**	с. 77 Е. Баратынский «Листья» За повадками птиц. Рассматривание тополя. Стихи об осени. «Набрось кольцо» «Хитрая лиса» «Сова» С выносными игрушками по выбору детей Упражнения с мячом, составление узора из листьев. Беседа о птицах, о музыке.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Индивид работа сменщицы	Запись сказки по картине, пересказа сказки от лица героя	Р, ХЭ
		Перед обедом	Приглашение в «Мир медведя».	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Чтение В. Бианки «Музыкант»	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного	П, Р, СК, ХЭ
		Перед сном	Л. Квитко «Есть в лесу под елью хата…»	ХЭ
Вторая	**Совместн ая**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о об условиях проживания и питания медведей	П, Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Деятельность	«Посиделки» о медведях	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг о природе, о медведях	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Повторение известных стихов об осени	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Запись рассказов от лица героя, по картине	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Приглашение папы для показа работы насоса. Совет: показать памятник поэту, его музей.	

4 неделя пятница 18 октября				**Образовательные области**
Первая половина дня	**/Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о Петербурге.	Р, П, СК, ХЭ
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Творческое конструирование водных видов транспорта «Стираем»	Р, П Ф, Р, СК
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Арбуз астраханский	СК, Ф Р, П
		Дежурство	Наблюдение, самооценка кружком	СК, Р
		Мотивация		
		Занятие 1.	Рисование пушистого зверька (Упражнение в использовании техники «Тычок полусухой жёсткой кистью»)	ХЭ
		Минута тишины	Разговор о ветре, его силе.	Р, П
		Прогулка **набл.** **п/и** **Сюжетные игры** **инд раб**	с. 90-91 А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало» За погодой, небом и солнцем. «Бабка- Ёжка» «Ровным кругом» С выносными игрушками по выбору детей Наблюдение за небом, разговор о космосе, о движении планет. Упражнение в метании.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Запись сказки по картине «Маша и медведь». Подготовка рассказчиков к завтрашнему выступлению.	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят	**Перед обедом**	Обсуждение замысла постройки города на реке	П, Р, СК
		После обеда	Н. Носов «В путь»	ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного	Р, ХЭ
		Перед сном	А. Пушкин «На берегу пустынных вод…»	ХЭ
Вторая половина	**Совместная или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Сообщение знаний о городах: Санкт-Петербург, Пермь	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Строительная игра «Город на реке»	СК, П
		Работа с книгой	Рассматривание книг, альбомов о Санкт-Петербурге, о Перми	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о том, почему человек не летает.	П, Р, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Подготовка рассказчиков к завтрашнему выступлению. Запись рассказов	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Встреча с отцом: накачивание мяча насосом	

4 неделя понедельник 21 октября				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Рассматривание красок осени. ЭПД: создание цвета осени	Р, П, СК, ХЭ
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Режиссёрская игра с постройкой города «Встаньте дети, встаньте в круг»	Р, П, СК Ф, Р, СК
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 4 «Золотое яблоко»	СК, Ф Р, П
		Дежурство	Разговор об ответственности дежурных, роли зрителей	СК, Р
		Мотивация	Приглашение в «Театр сказки»	Р, ХЭ
		Занятие 1.	«Театр сказки»: пересказ от лица героя сказки «Крылатый, мохнатый, масляный»	ХЭ, Р, СК
		Минута тишины	Определение зависимости состояния земли от t воздуха	Р, П
		Прогулка **набл.** **п/и** **Сюжетные игры** **инд раб**	с. 120 Пушкин «Уж небо осенью дышало» За погодой, небом, солнцем. Стихи о погоде. «Сова», «3 лишний», «Воронок» С выносными игрушками по выбору детей Любование осенними деревьями, подбор определений погоды. Упражнение с мячом.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Запись сказки по картине «Маша и медведь». Упражнение в составлении множества из 6 единиц.	П, Р, ХЭ
	Совместн самостоят /	**Перед обедом**	Обсуждение результатов опыта.	П
		После обеда	Подготовка к С/р игре «Кафе» (по типу Б)	СК
		В спальне	Разговор о друзьях	СК
		Перед сном	С. Михалков «Песенка друзей» (без интонации)	ХЭ
Вторая половина дня	**самостоятельная** **или** **Совместная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о праздниках в семье, в кафе	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 3	*Лепка «Наши любимые игрушки» (И. А. Лыкова)*	ХЭ
		Деятельность	С/р «Кафе» (уровень Б)	СК, П, Р
		Работа с книгой	Рассматривание картинок разного состояния погоды	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор об октябре, о календаре жизни медведей	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	ЭПД: составление оттенков синего цвета	П, Р, ХЭ, СК
		Работа с родителями	Поблагодарить за сотрудничество	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022687A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

4 неделя вторник 22 октября				Образовательные области
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых / Совместн самостоят	**Индивидуальная работа**	Работа с множеством. Упражнение в понимании «итогового» числа	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Развивающие игры (палочки Кюизенера) «Что нам осень принесла»	Р, П, СК, ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка опробование	Комплекс № 4 Лесной орех	СК, Ф Р, П
		Дежурство	Наблюдение, поддержка дежурного друзьями	Р, СК
		Мотивация	Разговор о множестве из 5 единиц, о цифрах и числах	П, Р
		Занятие 1.	Математика «Образование множеств»	Р, П
		Минута тишины	Чтение В. Астафьев «Солнце» с. 120	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	с. 103 А. Пушкин «Уж небо …» Любование осенним пейзажем, листопадом «Пятнашки парами» «Али - баба» За разноцветием растений участка. Разговор об осени, об астрономии С выносными игрушками по выбору детей	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	ХЭ, СК, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Составление множеств, запись рассказов по картине	П, Р, СК
		Перед обедом	«Посиделки» о медведях	П, Р, СК
		После обеда	К. Паустовский «Дремучий медведь»	П, Р, ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного рассказа	ХЭ
		Перед сном	А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…»	ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность самостоятельная или	**Разг в спальне после сна**	«Путешествие» по рекам России (перевозка грузов по реке)	П, Р, СК
		Деятельность	Музыкальный досуг	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание: «Мир водного транспорта»	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Чтение: Ф. Лев «Мы плывём на самоходке»	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Подготовка рассказчиков к выступлению. Опыты с водой	СК, П, Р
		Работа с родителями	Просьба: привести рассказчиков и дежурных пораньше	

4 неделя среда 23 октября				Образовательные области
Первая половина	Совместная	**Индивидуальная работа**	Работа с поэзией: интонационная выразительность чтения осенних стихов	ХЭ, Р
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Сюжетные игра «Путешествие на самоходке» «Шагают ребята»	Р, П, СК Ф, Р, СК
		Зарядка **Опробование**	Зарядка под музыку Булочка с маком (крендель, печенье)	СК, Ф Р, П
		Дежурство	Разговор о задумке дежурного. Наблюдение качества	СК, Р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022672A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Мотивация	Приглашение в «Литературный клуб»	ХЭ, Р
		Занятие 1.	«Литературный клуб» - рассказы по картине («Маша и медведь»)	ХЭ, Р
		Минута тишины	Загадки об осени	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **Сюжетные игры** **инд раб**	Е. Благинина «Улетают…, улетели…» Наблюдение за ветром – листодёром. «Третий лишний» «Море волнуется» «Краски» С выносными игрушками по выбору детей Сравнение формы, величины и окраски листьев. Повтор стихов	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.	ФР, СКР
		Индивид работа сменщицы	Опыт: получение оттенков цвета воды. Анализ цвета воды.	П, Р
	Совместн самостоят /	**Перед обедом**	Слушание рассказов детей по картине	Р, ХЭ
		После обеда	Рассматривание: «Мир драгоценностей». К. Паустовский «Дремучий медведь»	П, Р, ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного	ХЭ
		Перед сном	Е. Благинина «Улетают…, улетели…»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о разных профессиях родителей.	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 3	Рисование «Знакомство с Дымковской росписью»	ХЭ
		Деятельность	Труд: стирка кукольного белья	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание: «Мир водного транспорта»	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Определение длины светового дня	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Упражнение в получении оттенков воды. Запись сказок.	П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Предложить поиграть с детьми на участке. Пригласить в группу отца – моряка.	

4 неделя четверг 24 октября				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Рассматривание картинок судоходной реки. Разговор о работе реки, о минералах	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Соревнования в настольных играх по выбору детей «Мы охотимся на льва»	Р, П, СК Ф, Р, СК
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 4 Хлеб с солью	СК, Ф Р, П
		Дежурство	Наблюдение творчества дежурных в заботе о друзьях	СК, Р, П
		Мотивация	Приглашение в «Путешествие по Уральской земле»	П, Р, СК
		Занятие 1.	Сказание о Каме	Р, П
		Занятие 2.	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	СК, П, Ф
		Минута тишины	П.И. Чайковский «Времена года» Разговор о периодах осени	Р, П, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка **набл.** **п/и** **сюжетные игры** **инд раб**	А. Пушкин «Унылая пора! Очень очарованье» За погодой, листопадом. «Столбики», «Выше ноги от земли», «Гори, гори ясно!» С выносными игрушками по выбору детей Положение солнца по отношению к выбранному ориентиру	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Индивид работа сменщицы	Анализ рисунков. Выбор лучшего рисунка	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят /	**Перед обедом**	Отгадывание загадок	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Рассматривание: «Мир настольных игр»	П, Р, СК
		В спальне	Разговор об интересных делах недели	П, Р, СК
		Перед сном	Любимое стихотворение об осени	ХЭ
Вторая половина дня	**самостоятельная или Совместная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о воздухе. Рассматривание: «Мир летающих»	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	ЭПД: опыты с воздухом. «Вечер настольных игр»	СК, П, Р
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций, книг о ветряных сооружениях	П, Р
		Минута тишины	Чтение: Ю. Дмитриев «Красный и зелёный»	П, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Запись рассказов. Опыты с водой и красками	П, Р, ХЭ, СК
		Работа с родителями	Пускание мыльных пузырей	

5 неделя пятница 25 октября				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Рассматривание картинок разных мостов, разговор об устройстве и назначении мостов.	Р, П
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Обучение постройке мостов разного назначения. «Стираем»	Р, П Ф, Р, СК
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Капуста белокочанная, кольраби и цветная	СК, Ф Р, П
		Дежурство	Наблюдение, самооценка кружком	СК, Р
		Мотивация	Рассматривание глиняных игрушек с Дымковской росписью	П, ХЭ
		Занятие 1.	Рисование «Дымковский конь»	ХЭ
		Минута тишины	Разговор о Дымковских игрушках	Р, П
		Прогулка **набл.** **п/и** **Сюжетные игры** **инд раб**	Е. Благинина «Улетают…, улетели…» Наблюдение за ветром – листодёром. «Третий лишний» «Море волнуется» «Краски» С выносными игрушками по выбору детей Сравнение формы, величины и окраски листьев. Повтор стихов	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Индивид работа сменщицы	Обучение постройке мостов разного назначения.	П, Р
	Совместн самостоятт /	**Перед обедом**	Обсуждение замысла постройки мостов	П, Р
		После обеда	Игры по желанию детей. Чтение Л. Петрановская «Что делать, если…»	ХЭ, СК, П
		В спальне	Обсуждение прочитанного	П, Р, СК, Ф
		Перед сном	М. Пляцковский «Живёт на свете красота…»	ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разг в спальне после сна**	Разговор о городских постройках, о набережных на основе картинок и фотографий	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Обыгрывание постройки	СК, П
		Работа с книгой	Рассматривание книг и иллюстраций о птицах средней полосы России	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	М. Пляцковский «Живёт на свете красота…»	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания дневной прогулки	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Составление множеств из 6 единиц, штриховка	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Просить привести ребенка своевременно.	

5 неделя понедельник 28 октября				**Образователь ные области**
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Упражнение в звуковом анализе слова из 4 – 5 звуков	Р
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Режиссёрская игра по выбору детей «Встаньте дети, встаньте в круг»	СК Ф, Р, СК
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 4 Сливочное масло и растительное	СК, Ф Р, П
		Дежурство	Разговор об ответственности дежурных, роли зрителей	СК, Р
		Мотивация	Подготовка к обучению грамоте	Р
		Занятие 1.	Грамота: деление слова на слоги. Работа с предложениями (обозначение)	Р, П
		Минута тишины	В какую пору собираемся гулять? Какую красоту хотите увидеть?	Р, П
		Прогулка **набл.** **п/и** **Сюжетные игры** **инд раб**	А. Пушкин «Унылая пора! Очень очарованье» За погодой, листопадом. «Столбики», «Выше ноги от земли», «Гори, гори ясно!» С выносными игрушками по выбору детей Положение солнца по отношению к выбранному ориентиру	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Повторение материала утреннего занятия (деление на слоги)	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоятт /	**Перед обедом**	Словесные игры: «Какой звук пропущен», «Придумай предложение со словом…»	Р,
		После обеда	Игры по желанию детей. Чтение Л. Петрановская «Что делать, если…» (продолжение)	ХЭ, СК, П
		В спальне	Разговор о зонтиках, их назначении, оформлении. (Мотивация на вечернюю деятельность)	П, Р, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Перед сном	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность самостоятельная или**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о дожде, о зонтиках, их назначении, оформлении.	П, Р, ХЭ
		Занятие 3		ХЭ
		Деятельность		
		Работа с книгой	Рассматривание книг и иллюстраций разного состояния погоды	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Любование пейзажем И. Левитана «Золотая осень»	Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания дневной прогулки	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Работа со звуками, предложениями.	Р
		Работа с родителями	Рекомендации по работе с детьми со звуками.	

5неделя вторник 29октября				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых / Совместн самостоят**	**Индивидуальная работа**	Разговор о том, в чём отличие работы по профессии от подобной работы дома мамы и папы.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Развивающие игры (палочки Кюизенера) «Что нам осень принесла»	Р, П, СК, ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка опробование	Комплекс зарядки № 4 Сухофрукты	Ф, СК, Р, СК, ХЭ
		Дежурство	Повторение задач, поставленных в понедельник	СК, Р
		Мотивация	Разговор о труде сотрудников д/с	Р, П, СК
		Занятие 1.	Беседа «Зачем руки нужны» - вызвать чувство благодарности к труду сотрудников Д/с, к людям разных профессий	П, Р, ХЭ, СК
		Минута тишины	Информация о профессии метеоролога.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	А. Пушкин «Уж небо …» Любование осенним пейзажем, листопадом «Пятнашки парами» «Али - баба» «Мышеловка» За разноцветием растений участка. Разговор об осени, об астрономии С выносными игрушками по выбору детей	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	ХЭ, СК, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Рассматривание на глобусе и на карте обозначение водных просторов.	П, Р, СК
		Перед обедом	Подготовка к чтению сказки «Почему кот моется после еды»	П, Р
		После обеда	Чтение сказки «Почему кот моется после еды»	П, ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанной сказки	П, Р, ХЭ
		Перед сном	Стихотворение Квитко «Есть в лесу под елью хата…»	ХЭ
Вторая	**Совместная или**	**Разг в спальне после сна**	Разговор об осени на основе иллюстративного материала	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Музыкальный досуг	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг и журналов	П, Р, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Минута тишины	Сравнение оперения птиц и шерсти животных с одеждой человека	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Рассматривание на глобусе и на карте обозначение водных просторов.	СК, П, Р
		Работа с родителями	Совет об использовании в семье игр со словами	

5неделя среда 30 октября				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о правилах перехода улицы. Создание модели улицы.	П, СК, Р
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Развивающие игры («Сложи узор» серии А, Б) «Здравствуй, царь – картошка»	П, СК Ф, ХЭ, СК
		Зарядка **Опробование**	Зарядка под музыку Сельдерей (Корень и стебли)	СК, Ф Р, П
		Дежурство	Разговор о задумке дежурного. Наблюдение качества	СК, Р
		Мотивация	Загадка о светофоре	П, Р
		Занятие 1.	Беседа о правилах поведения на улице и на дороге	П, Р, СК
		Минута тишины	А. Барто «Дождь пошёл и не проходит…»	ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **Сюжетные игры** **инд раб**	А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало» За погодой, небом и солнцем. «Бабка- Ёжка» «Ровным кругом» С выносными игрушками по выбору детей Наблюдение за небом, разговор о космосе, о движении планет. Упражнение в метании.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	М Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.узыка	ФР, СКР
		Индивид работа сменщицы	Работа с моделью деятельности (работа швеи, дворника, повара)	П, Р
	Совместн самостоят /	**Перед обедом**	Игры и занятия по интересам детей	СК, Ф, П, ХЭ, Р
		После обеда	Чтение А. Дорохов «Книжка, которой 200 лет»	ХЭ, П, СК
		В спальне	Обсуждение прочитанного	Р, СК, ХЭ
		Перед сном	А. Барто «Дождь пошёл и не проходит…»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность самостоятельная или**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о лесных животных, их подготовке к зиме. Мотивация к рисованию ёжика	П, Р
		Занятие 3	Рисование «Ёжик в осеннем лесу»	ХЭ
		Деятельность	Трудовые поручения: протирание стульев	СК
		Работа с книгой	Рассматривание природоведческой литературы, энциклопедий	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	М. Пришвин «Берестяная трубочка»	П, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания дневной прогулки	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Работа с моделью деятельности, развивающие игры	П, Р, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Работа с родителями	Совет об использовании в семье развивающих игр	

5 неделя четверг 31 октября				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Обучение игре в шашки.	П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Развивающие игры «Стираем»	П, СК Ф, Р, СК
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 4 Мёд	СК, Ф Р, П
		Дежурство	Наблюдение творчества дежурных в заботе о друзьях	СК, Р, П
		Мотивация	Слушание «Гимна великому городу»	П, ХЭ, СК
		Занятие 1.	*«Возникновение Петербурга»*	Р, П, ХЭ, СК
		Занятие 2.	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	СК, П, Ф
		Минута тишины	Вспомнить, что нового узнали на занятии о Санкт-Петербурге, рассматривание иллюстраций о Петропавловской крепости	Р, П
		Прогулка **набл.** **п/и** **сюжетные игры** **инд раб**	И. Бунин «Лес точно терем расписной…» Наблюдение за поведением птиц. Разговор о причинах перелёта птиц в тёплые края. «Карусель» «Столбики» «Хитрая лиса» «Узнай, кто позвал» С выносными игрушками по интересам детей Разговор о птицах (строение, повадки); звуковой анализ коротких слов; упражнения на скакалке, с мячом	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Индивид работа сменщицы	Артикуляционная гимнастика, работа с определением положения звука в слове.	Р
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Игры и занятия по желанию и интересам детей	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Чтение: Г. Ладонщиков «Овсей – ротозей»	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного	П, Р, СК, ХЭ
		Перед сном	И. Бунин «Лес точно терем расписной…»	ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о магнитах.	П
		Занятие 3.	*Аппликация «Цветные зонтики» (И. А. Лыкова)*	ХЭ
		Деятельность	Организация опытов с магнитом	П, Р
		Работа с книгой	Рассматривание научно – энциклопедической литературы	П, Р
		Минута тишины	Слушание звуков природы	П
		Прогулка	Повторение содержания дневной прогулки	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Игры и занятия по интересам детей	П, Р, ХЭ, СК
		Работа с родителями	Совет: посетить Петропавловскую крепость.	

1 неделя пятница 1 ноября				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Работа над интонационной выразительностью речи. Разговор о влиянии солнца на изменения в природе. Опыт с глобусом.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Строительная игра: село, водный транспорт на реке. «Мы на луг ходили»	Р, П, СК, ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка	Музыкальная зарядка	СК, Ф Р, П
		Дежурство	Разговор о задумке дежурного и о помощи друзей дежурному	СК, Р
		Мотивация	Загадка про ёжика	П
		Занятие 1.	Рисование «Ёжик в осеннем лесу»	ХЭ
		Минута тишины	Информация о профессии метеоролога.	Р, П, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Наблюдения за солнцем. «Мы весёлые ребята» «Море волнуется раз» «Ровным кругом» Игры с мячом и скакалками. Повторение стихов к празднику осени. С выносными игрушками по выбору детей	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Изготовление приглашения к празднику.	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Рассматривание на глобусе и на карте обозначение водных просторов.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Разговор о содержании воды в воздухе и опыты по определению воды на зеркале, стекле.	П, Р
		В спальне	Обсуждение замысла украшения группы к осеннему празднику.	П, Р, СК, ХЭ
		Перед сном	Н. Некрасов. «Несжатая полоска».	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Поощрение взаимопомощи. Картинки, по которым можно понять, чем осень радует людей. Картинки с водным транспортом.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Режиссёрская игра с постройками.	СК, П, Р
		Работа с книгой	Книги, раскрывающие праздник осени.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о том, что Земля вращается вокруг солнца.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Изготовление приглашения к празднику.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Приглашение родителей на праздник.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

1 неделя вторник 5 ноября				Образовательные области
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Разговоры о приметах осени.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Штриховка контура животных. «Мы на луг ходили»	Р, П, СК, ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки №5. П/и «Лохматый пёс». Виноград. Любование натюрмортами К. Брюллова и К. Петрова - Водкина	СК, Ф Р, П
		Дежурство	Повторение содержания, предложенного в понедельник	СК, Р
		Мотивация	Приглашение в «путешествие»	ХЭ
		Занятие 1.	Чтение сказки В. Гаршина «Лягушка - путешественница»	ХЭ, Р, П
		Минута тишины	Определение состояния погоды.	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Наблюдение за состоянием погоды. День стал короче. «Бабка Ёжка», «Мышеловка», «Круг-кружочек». Какие птицы остаются зимовать в городе? Игры с куклами и выносными игрушками по выбору детей.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	ХЭ, СК, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Повторение утренней работы.	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Вспомнить любимые произведения К.И. Чуковского. Игры с куклами и машинками.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Обучение составлению текста приглашения родственников на праздник. В. Орлов. «Осенние задания»	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Обсуждение произведения. Вызвать интерес к новому произведению о том, почему кошка моется.	П, Р, СК, ХЭ
		Перед сном	Осеннее стихотворение	ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Разг в спальне после сна**	Поощрение взаимопомощи. Картинки людей разных профессий и результатов их труда.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Музыкальный досуг:	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колосок»	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Уточнение представления о том, почему бывает смена времён года.	П, Р, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSК) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Вырезание по контуры птицы	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	**Посоветовать: помочь ребёнку в овладении данным умением.**	

1 неделя среда 6 ноября				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговоры о приметах осени.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Штриховка контура животных. «Мы на луг ходили»	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки №5. П/и «Лохматый пёс». Белая сахарная свёкла	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Повторять задачи, поставленные в начале недели	СК, Р
		Мотивация	Как мы можем порадовать нашего товарища, который не был на празднике?	СК, Р
		Занятие 1.	Составление письма заболевшему товарищу о празднике.	П, Р, ХЭ, СК
		Минута тишины	Определение состояния погоды.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	 Наблюдение за состоянием погоды. День стал короче. «Бабка Ёжка», «Мышеловка», «Круг-кружочек». Какие птицы остаются зимовать в городе? С выносными игрушками по выбору детей	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.	ФР, СКР
		Индивид работа сменщицы	Разговор – манок на с/ролевую игру «Праздник кукол»	СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Продолжать обсуждение замысла игры	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Дети готовят группу к «Празднику кукол»	СК, ХЭ
		В спальне	Дети выбирают роли и обговаривают сюжет	СК, ХЭ
		Перед сном	И. Белоусов «Садик мой…»	ХЭ
Вторая половина	**Совместная или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Картинки разных периодов осени. Предлагается выбор картинки любимой поры. Обсуждение особенностей ролей в игре	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 3	*Рисование декоративное «Чайный сервиз»*	ХЭ
		Деятельность	Театрально – художественная режиссёрская игра «Праздник кукол»	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Ю. Тувим «Вы слыхали про артиста Трулислава?»	ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Минута тишины	Уточнение представления о том, почему бывает смена времён года.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Вырезание по контуры птицы	ХЭ
		Работа с родителями	Посоветовать: помочь ребёнку в овладении данным умением.	

1 неделя четверг 7 ноября				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Подбери картинки, чтобы по ним можно было узнать, как наступила осень, золотая осень, поздняя осень.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	«Посиделки» Анализ границ знаний. «Всё, что мы знаем об осени». Введение новых правил в хорошо известные развивающие игры «Лото» «Мы пойдём, пойдём, орешек найдём»	П, СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 5 П/и «Пятнашки». Чёрный хлеб	Ф, СК П, Р
		Дежурство	Наблюдение и самооценка работы	СК, Р
		Мотивация	Разговор о писателях, пишущих о животных	П, СК, ХЭ
		Занятие 1.	Ознакомление с творчеством писателя В. Бианки, беседа о животных	П, ХЭ, Р, СК
		Занятие 2.	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	Ф, СК
		Минута тишины	Разговор о том, как звери готовятся к зиме.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Наблюдение за погодой. Есть ли корм в кормушке? Если нет, то покормить. Кто из птиц им полакомится? «Третий лишний», «Золотые ворота,» Столбики» Разговоры об осени. С выносными игрушками по выбору детей	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Индивид работа сменщицы	Упражнение в вырезывании по контуру птиц.	П, ХЭ
	Совместны / самостоят	**Перед обедом**	Рассматривание в вазе колосья пшеницы и ржи. Разговор о хлеборобах.	П, Р, СК
		После обеда	Рассматривание репродукции «Поле ржи» Ответы на вопросы детей о хлеборобах. В. Осеева «Почему».	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Обсуждение рассказа.	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Не надо читать стихи, важно, чтобы каждый поразмышлял над ситуацией	СК, Р
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о любимых стихах.	Р, ХЭ
		Занятие 3.	Аппликация «Приглашение»	ХЭ
		Деятельность	Настольные игры. Предложить поупражняться в новой организации известных игр – по 3 игрока и один ведущий.	П, СК
		Работа с книгой	Чтение «Осень на пороге»	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Моделирование картинками деятельности детей и длиной полосок световой долготы дня в разные месяцы	П, Р, СК
		Прогулка	Повторение утренней прогулки. Отметить длительность светлой части суток.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Вырезание по контуру птицы.	П, Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Работа с родителями	Попросить родителей показать ребёнку опасность высоты, хотя и есть перила, но озорничать на высоте нельзя, опасно.	

2 неделя пятница 8 ноября				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Упражнения в делении слов на слоги и звуки.	Р, П
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Конструирование – закрытого перехода по условиям. «Магазин»	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Брусника	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Разговор о взаимоотношениях между дежурным и наблюдателем его заботы с целью развития уважения наблюдателя к дежурному	СК
		Мотивация	Разговор о посуде	П, Р, ХЭ
		Занятие1	*Рисование декоративное «Чайный сервиз»*	ХЭ
		Минута тишины	Осенью не всё ненастье. Бывает и ясный день.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	 Наблюдать изменения в состоянии деревьев, погоды. «У медведя во бору» «Что нам осень принесла» «Мышеловка». Работа над делением слова на слоги, звуки. С выносными игрушками по выбору детей Игры с куклами и выносными игрушками.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Подготовка к разговору о «Мире воды» отгадывание загадки о воде.	П, Р, СК, ХЭ
	/ **Совместн самостоят**	**Перед обедом**	Глобус, карта мира, компас – определить где север и юг. Куда улетают птицы.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Н. Сладков «Кто куда». Игры по выбору ребёнка.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Обсуждение прочитанного. Что в сказке правда, а что сказка?	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Ф. Тютчев «Листья»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Картинки рек, озёр, морей.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Обыгрывание построек. Игры по желанию детей	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание картинок мостов, мостов - переходов	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о труде родителей	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Упражнение в работе с моделью деятельности «Лесенкой»	П, Р, СК
		Работа с родителями	Договориться с отцом ребёнка о его встрече с детьми для рассказа о своей профессии.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022E072A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

2 неделя понедельник 11 ноября				Образовательные области
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Разговор о разных видах транспорта и о его назначении. Работа с моделью деятельности	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Одни делают лодочки из бумаги, другие строят водные виды транспорта С мячом – назвать вид транспорта.	СК, Р, ХЭ, П
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 5 Свежий и солёный огурец	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Повторять задачи, поставленные в понедельник	СК, Р
		Мотивация	Подготовка к обозначению звуков	Р
		Занятие 1.	Театр воспитателя – «Введение букв, знакомство с алфавитом»	П, Р
		Минута тишины	Рассматривание птиц так, чтобы слепить птицу, которую узнает ребёнок.	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Наблюдение за расположением солнца. «Кот и мыши», «Третий лишний», «Золотые ворота» Рассматривание птиц (ворона) С выносными игрушками по выбору детей	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Повторение материала занятия по грамоте	П, Р
	Совместти / самостоят	**Перед обедом**	Рассказ о том, как вода попадает в водопровод. Нужна ли вода поварам для приготовления обеда?	П, Р, СК
		После обеда	Работа с моделью. Мотивация с/ролевой игры «Детский сад»	СК
		Чтение	Дети сговариваются на игру, рассаживаются по подгруппам	Р, СК
		Разг в спальне до сна	А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало»	ХЭ
Вторая половина дня	самостоятельная или Совместная деятельность	**Разг в спальне после сна**	Мотивация игры: картинки о жизни детского сада.	СК
		Занятие 3		ХЭ
		Деятельность	Сюжетная игра «Детский сад»	СК
		Работа с книгой	Рассматривание картин А. Пластова с изображением стада коров, доярок, пастухов. Информация о труде животновода	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о времени суток.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Уточнить названия комнатных растений. Упражнение в вырезании птиц.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Попросить рассмотреть удобства, созданные в транспорте для человека.	

2 неделя вторник 12 ноября				Образовательные области
Пе	Со	**Индивидуальная работа**	Решение математических задач – обозначение цифрой количества предметов на ступеньке лесенки.	Р, П

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022E372A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Подгрупповая работа **Общая игра**	Режиссёрская игра «Театр». «Мы на луг ходили»	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 5 Сухарики из белого хлеба. Решение математических задач (Столько - сколько)	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Повторять задачи, поставленные в понедельник	СК, Р
		Мотивация	Разговор о разной высоте предметов, что выше, что ниже	П, Р
		Занятие 1.	Математика	П, Р
		Минута тишины	Картинки птиц. Чтение рассказа о зимующих птицах.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	 Наблюдение птиц на кормушке. «Сбей кеглю» «Поймай мяч» «Третий лишний». Разговоры о погоде, о зависимости Земли от Солнца. С выносными игрушками по выбору детей	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	Ф, СК, Р
		Индивид работа сменщицы	Повторение материала занятия по математики. Работа с моделью – лесенкой.	П, Р
	/ **Совместн самостоят**	**Перед обедом**	Картинки пейзажей: озера, моря, речки. Мир красоты воды.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Опыт с водой. Рассказ о пустыне.	П, Р, СК
		Чтение	Обсуждение рассказа о пустыне.	П, Р, СК
		Разг в спальне до сна	И. Бунин «После дождя»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Картинки домашних, диких зверей. Информация о том, как звери стали домашними.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Музыкальный досуг	ХЭ, П, Р, СК, Ф
		Работа с книгой	Картинки о домашних животных. Новая информация о корове.	П, Р
		Минута тишины	Какой стала осень?	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Разговоры об умелых руках.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Попросить рассказать о профессии и результатах своего труда.	

2неделя среда 13 ноября				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Индивидуальная работа**	Разговор о профессиях родителей. Картинки домашних животных.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Сюжетно-ролевая игра в животноводов. Уровень А «Ай ребята тара-ра»	СК
		Зарядка **Опробование**	Зарядка под музыку Вода. Определение её свойств	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Повторять задачи, поставленные в понедельник	СК, Р
		Мотивация	Разговор о транспорте	П, Р, СК
		Занятие 1.	«Посиделки» - Зачем нужны разные виды транспорта.	П, Р, ХЭ, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022E72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Минута тишины	Разговор о мороженом как результате труда доярки.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Наблюдение и любование снежинок. «Два мороза», «Третий лишний», «Раз, два, три к дереву беги». Разговор о домашних животных. С выносными игрушками по выбору детей	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.	ФР, СКР
		Индивид работа сменщицы	Разговор о мирах. Индивидуальное обсуждение замысла рисунка	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Чтение рассказа «Молочная река, кисельные берега».	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Каких хищных животных вы знаете? Каких знаете рыб? Насекомых? Птиц?	П, Р
		Чтение	Н. Сладков «Сорока и дятел»	П, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение прочитанного: доказать, сказка или рассказ.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разложить книги сказок и рассказов. Разговор о содержании книг.	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 3	Рисование по сказке «Крылатый, мохнатый да масляный»	ХЭ
		Деятельность	Труд «Стирка тряпочек». Обсуждение правил труда.	СК
		Работа с книгой	Встреча с отцом кого-то из детей, разговор о его профессии.	СК, П, Р
		Минута тишины	Обсуждение встречи.	СК, П, Р
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Подготовка к составлению сказки по модели.	Р, ХЭ
		Работа с родителями	Привлечь к накоплению Мира «летающих».	

2 неделя четверг 14 ноября				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Продолжать работу по обучению сочинению сказки. Упражнения с моделью деятельности	Р, П, ХЭ, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Настольно-печатные игры. «Пузырь»	СК, Р
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 5 Яблоко. Любование натюрмортами И. Машкова, П. Кончалов-ского и др. разговор о художниках как создателях красоты, воспевающих натюрмортами красоту предметов	Ф, СК, Р, П, СК, ХЭ
		Дежурство	Повторять задачи, поставленные в понедельник	СК, Р
		Мотивация	Обсуждение задачи Незнайки	П, Р
		Занятие 1.	Театр воспитателя: замена предметной модели схематизированной	П, Р, СК
		Занятие 2.	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	Ф, СК
		Минута тишины	Ветер бывает плохой и хороший, определим на улице, какой сегодня ветер.	Р, П, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Наблюдение за ветром. Взять на улицу ленточки, вертушки, компас, чтобы определить состояние ветра. «Мышеловка», «Третий лишний», «Столбики» Разговоры о ветре. С выносными игрушками по выбору детей	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Индивид работа сменщицы	Обучение придумыванию сказки.	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Показать на глобусе Антарктиду и Арктику. Рассматривание картинок пингвинов, ледоколов, айсбергов. Мотивация чтения рассказа про Антарктиду.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Инд. запись сказок. Чтение: Л. Почивалов «Антарктида-страна чудес» (отрывки).	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Обсуждение: хорошо, что на Земле много воды	П, Р, СК, ХЭ
		Перед сном	Б. Пастернак «Снежинка»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**самостоятельная или Совместная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Картинки животных, которые живут в воде. Разговор об их зимовке.	П, ХЭ, СК, ХЭ
		Занятие 3.	Лепка «Птица»	ХЭ ХЭ
		Деятельность	«Посиделки»: Мир воды	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Книги о воде, реках. Разговор о воде, когда она хороша для живого, а когда бывает и плохой.	П, Р
		Минута тишины	Загадки об осенних месяцах.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки. Игры с мячом.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Работа по сочинению детьми сказок.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Попросить показать дома любое свойство воды.	

3 неделя пятница 15 ноября				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Рассматривание осенних пейзажей. Любование произведениями живописи и поэзии.	ХЭ, Р, П
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Конструирование – математика: стадион. «Теремок»	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Сыр	Ф, СК, П, Р
		Дежурство	Разговор о значении сотрудничества дежурного с друзьями	СК, Р
		Мотивация	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»	ХЭ
		Занятие 1.	Рисование по сказке «Крылатый, мохнатый да масляный»	ХЭ
		Минута тишины	Посмотреть на улице, что есть живое.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Что живое есть на улице? «У медведя во бору», «Золотые ворота», «Круг-кружочек». Разговоры о живом. С выносными игрушками по выбору детей	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022E872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Индивид работа сменщицы	Запись сказок.	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Рассматривание картинки стада коров.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Мотивация строительной игры «Деревня» чтение: К. Ушинский «Бодливая корова»	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Разговор о корове и заботе о ней.	П, Р, СК, ХЭ
		Перед сном	«Уж как я ль свою коровушку люблю»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание схемы деревни.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Строительная игра «Деревня»	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Книги о водных просторах. Чтение: С, Маршак «Синяя страница»	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Вызвать желание создать Мир морского дна.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Игры с постройкой.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Увлечь созданием вместе с детьми Мира морского дна.	

3 неделя понедельник 18 ноября				**Образователь ные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Картинки домашних и диких животных. Образование подгрупп.	Р, П
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Подготовка руки к письму. «Назови имя мамы детёныша»	П, ХЭ П, СК
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 6 На блюдцах: клюква, кусочки солёного огурца, кусочки чеснока, изюм	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Разговор о значении сотрудничества дежурного с друзьями	СК, Р
		Мотивация	Что мы знаем о корове?	П, Р
		Занятие 1.	«Посиделки» о корове.	П, Р, ХЭ, СК
		Минута тишины	Чтение рассказа Н. Сладкова об осени.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	 Понаблюдать за повадками птиц. «Два мороза»,» Мы весёлые ребята», «Карусель». Какие стихи прочитал бы об этом дне? Кого задумал слепить? С выносными игрушками по выбору детей	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Запись сказок	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Работа над интонационной выразительностью. Игры по интересам детей.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Чтение «Хитрый лис и умная уточка». Мотивация сюжетно ролевой игры по типу А.	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Дети договариваются о содержании выбранных ролей	Р, СК
		Перед сном	«Уж как я ль свою коровушку люблю».	СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022E572A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторая половина дня	Совместная самостоятельная деятельность или	**Разг в спальне после сна**	Картинки коров с телятами.	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 3		ХЭ
		Деятельность	Сюжетно ролевая игра в ферму по типу А	СК, ХЭ
		Работа с книгой	Книги об осени и репродукции.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Почему в загадке говорится: «Пусты поля»?	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки. Игры по выбору детей.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Запись пересказа сказки от лица героя (Уточки или Лиса).	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Показать детям, как на огороде, в саду растения готовятся к зиме. Пригласить отца для показа опыта с водой в пятницу.	

3 неделя вторник 19 ноября				**Образовательные области**
первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Подготовить мелкие предметы: вилки, ложки, ножи, чашки 10 штук (отсчёт предметов). Диагностика овладения способами отсчёта предметов.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Плоскостной театр. Какую сказку из этих героев можно сыграть? «Теремок»	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 6 Апельсин (мандарин)	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Разговор о значении сотрудничества дежурного с друзьями	СК, Р
		Мотивация	Зачем нужен отсчёт предметов?	П
		Занятие 1.	РЭМП Математика. Упражнение в образовании числа и обозначении цифрами от 1 до 5.	П, Р, СК
		Минута тишины	Почему перелётных птиц не встретим на участке?	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	 Какими словами можно сказать о сегодняшней погоде? За птицами на кормушке. «Мы весёлые ребята», «Два мороза», «Сбей кеглю». Опыт: с какой стороны дует ветер? С выносными игрушками по выбору детей	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	Ф, СК, Р
		Индивид работа сменщицы	Силуэтное вырезание коровы.	ХЭ
	Сов мест	**Перед обедом**	Кому нужна вода? Рассказ по карте о работе воды.	П, Р, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022E672A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		После обеда	Запись пересказа сказки «Хитрый лис и умная уточка»	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Что нового и интересного ты сегодня узнал?	П, Р, СК, ХЭ
		Перед сном	Стих И. Бунина «После дождя»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Вспомнить известные сказки А. Пушкина.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Музыкальный досуг	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Новая информация о корове.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Как человек научился использовать работу воды?	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Вырезание силуэта коровы.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Попросить принести картинки птичьих базаров на Севере и тех, кто живёт в воде.	

3 неделя среда 20 ноября				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Запись пересказа «Хитрый лис…»	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Сюжетно ролевая игра в животноводов с использованием коров, сделанных детьми «Про козлика»	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Зарядка под музыку Два вида печенья: сдобное, рассыпчатое и не сдобное (галета)	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Разговор о значении сотрудничества дежурного с друзьями	СК, Р
		Мотивация	Какие бывают звуки?	П, Р
		Занятие 1.	Подготовка к грамоте	П, Р
		Минута тишины	Посмотрим, что живое осталось на улице?	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	 Наблюдение за состоянием погоды. Что живое осталось на улице? Определить температуру. «Два Мороза», «Бабка Ёжка», «Столбики». Какие изменения ты заметил на участке? С выносными игрушками по выбору детей	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.	ФР, СКР
		Индивид работа сменщицы	Запись пересказов от лица героя.	Р, ХЭ
	Совместная деятельность	**Перед обедом**	Много ли воды на планете Земля? Любование картинами И. Айвазовского.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Рассматривая предметы, найденные в воде (ракушки, морские звёзды, камешки, кораллы) Б. Заходер «Песня про всех на свете»	П, Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022E372A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Чтение	Разговор о дружбе. По карте показать разные моря	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	А. Пушкин «Ветер по морю гуляет…»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Карта обоих полушарием и изображением водных просторов Земли. Картинки животных Арктики (птиц, зверей, рыб)	П, Р, СК
		Занятие 3	Рисование моря или океана.	ХЭ
		Деятельность	«Посиделки» Уточнение представлений о белом медведе.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг о том, кто живёт в воде.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	По карте показать разные моря.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Отметить длину дня. Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Обсуждение способов работы с разными видами кистей. Запись пересказов сказки.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Поблагодарить родителей, которые помогли подготовиться к разговору о жителях подводного мира.	

3 неделя четверг 21 ноября				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Работа по обучению грамоте. Работа над интонационной выразительностью речи.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Настольные игры «Ай ребята тара-ра»	СК, Р
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 6 Показать косточки абрикоса и чернослива	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Разговор о значении сотрудничества дежурного с друзьями	СК, Р
		Мотивация	Приглашение в «Театр сказки»	Р, СК, ХЭ
		Занятие 1.	«Театр рассказчика: Сказка от лица героя»	ХЭ, Р, СК
		Занятие 2.	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	Ф, СК
		Минута тишины	Есть ли ветер в комнате?	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	 Наблюдение за ветром. Разговоры о погоде и ветре. «У медведя во бору», «Пятнашки», Игры с мячом и скакалкой. Разговор о погоде и ветре. С выносными игрушками по выбору детей	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Индивид работа сменщицы	Обучение новой настольной игре.	П, СК
	Совместны / самостоят	**Перед обедом**	Зачем и почему воду надо беречь?	П, Р, СК
		После обеда	Рассматривание картин И. Айвазовского.	ХЭ
		Чтение	Разговор о том, как стать умелым моряком. Как стать здоровым моряком.	П, Р, СК
		Разг в спальне до сна	М. Лермонтов «Белеет парус одинокий»	ХЭ
Вт	**С ов**	**Разг в спальне после сна**	Картинки разных предметов обуви.	П, Р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022E872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Занятие3.	*Лепка – экспериментирование с художественными материалами «Пернатые, мохнатые, колючие» (И. Лыкова)*	ХЭ Р
		Деятельность	Работа с графами. Чтение: сказка «Кот, петух и лиса»	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Встреча с отцом: опыт с водой. Рассказ о работе пара.	П, Р
		Минута тишины	Вспомнить стихи о снежинках.	ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Игры с корабликами по нарисованным морям и океанам.	СК
		Работа с родителями	Попросить сделать силуэты петушка для вырезания.	

4 неделя пятница 22 ноября				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Наблюдение за заботой о комнатных растениях.	Р, П
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Конструирование – математика (проекты спортивной школы со стадионом, школы с зимним садом, детский сад из двух корпусов, соединённых переходом) «Копаем»	П СК
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Помидор	Ф, СК, П, Р
		Дежурство	Любоваться красотой сервированного стола. Поддерживать изобретательства ребёнка в подборе предметов, украшающих стол.	СК, Р, ХЭ
		Мотивация	Разговор о ферме, о животных	П, Р, СК
		Занятие 1.	Рисование «Уж как я ль свою коровушку люблю»	ХЭ
		Минута тишины	Попадём ли сегодня в Мир растений?	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	 Рассмотреть каким стал мир растений на улице. «Кошки-мышки», «У медведя во бору», «Третий лишний» Разговоры о растениях. С выносными игрушками по выбору детей	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Упражнять в счёте до 6 и в порядковом счёте. Вырезание силуэта птицы.	П, ХЭ
	Совместны / самостоят	**Перед обедом**	Репродукции И. Шишикина «Лесные дали», «Дубы», «Зимний лес», «Корабельная роща», И. Левитана «Большая вода» Разговор о Мире леса.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Уточнить замысел строительной игры. Е. Пермяк «Колосок»	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Обсуждение рассказа.	П, Р, СК, ХЭ
		Перед сном	Н. М. Языков «Люблю смотреть на сине море»	ХЭ
Вторая	**Совместная или**	**Разг в спальне после сна**	Фотографии зданий разных городов.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Строительная игра «Город» по схеме.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Книги об осени.	П, Р, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022E372A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Минута тишины	Чтение рассказа М. Пришвина.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Дети играют с постройкой.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Привлечь к участию в создании Мира водных просторов России.	

4 неделя понедельник 25 ноября				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Подготовить всё для беседы об осени.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Игра с постройкой. «Что нам осень принесла»	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 6 Отварная картошка (в мундире)	Ф, СК Р, П
		Дежурство	Любоваться красотой сервированного стола. Поддерживать изобретательства ребёнка в подборе предметов, украшающих стол.	СК, Р, ХЭ
		Мотивация	Приглашение в «Мир осенней красоты»	ХЭ, П, Р
		Занятие 1.	Развитие речи: Беседа об осени.	П, Р, ХЭ, СК
		Минута тишины	Победила ли зима осень?	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	 Посмотрим на солнышко, научимся узнавать по градуснику холодно или тепло на улице. «У медведя во бору», «Море волнуется», «Столбики». Наступила ли зима или осталась осень? Разговор о задумке постройки. С выносными игрушками по выбору детей	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Запись сказки от лица героя.	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Чтение К. Ушинский «Четыре желания»	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Мотивация сюжетной игры в животноводов по типу Б.	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	К. Ушинский «Спор воды с огнём»	П, Р, СК, ХЭ
		Перед сном	И Суриков «Белый снег пушистый»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная или**	**Разг в спальне после сна**	Картинки коров, фермы.	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 3		ХЭ
		Деятельность	Сюжетная игра в животноводов по типу Б.	СК
		Работа с книгой	Чтение сказки «Страшная коза»	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Мотивация театральной игры на завтра.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022E072A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		В группе	Подготовка к сочинению рассказа по аналогии «Хитрый лис»	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Напомнить принести детям перчатки для занятий физкультурой на улице.	

4 неделя вторник 26 ноября				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Работа с множеством: образование числа 6.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Театральная игра по выбору детей. «Ай ребята тара-ра»	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 6 Чеснок	Ф, СК, Р, СК, ХЭ
		Дежурство	Любоваться красотой сервированного стола. Поддерживать изобретательства ребёнка в подборе предметов, украшающих стол.	
		Мотивация	Разговор о числах и цифрах	П, Р, СК
		Занятие 1.	РЭМП – математика «Введение числа и цифры 6»	П, Р, СК
		Минута тишины	Откуда берётся мороз?	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	 Наблюдение за погодой. Обсуждение постановки опыта с водой. «Мыши и кот», «1, 2, 3 – к дереву беги», «Море волнуется». Иры с соревнованием. Разговор о сказках, в которых есть петух. С выносными игрушками по выбору детей.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	Ф, СК, Р
		Индивид работа сменщицы	Вырезание силуэта петушка.	ХЭ
	Совместны самостоят /	**Перед обедом**	Разговор о полярниках в Арктике.	П
		После обеда	Чтение А. Некрасов «На Северном полюсе»	ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного.	ХЭ
		Перед сном	И. Никитин «Поутру»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Картинки осени.	СК, ХЭ
		Деятельность	Музыкальный досуг «До свидания, осень!»	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Картинки Севера, животных.	П
		Минута тишины	Посмотрим, изменилась ли погода?	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Что нам скажет термометр. Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Вырезание фигурок коровы.	СК, ХЭ
		Работа с родителями	Поблагодарить за помощь в подготовке силуэтов коров.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022E372A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

4 неделя среда 27 ноября				Образовательные области
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Наблюдение за заботой о комнатных растениях. Разговор о жизни коров.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Сюжетная игра «Животноводы» По выбору детей.	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Зарядка под музыку Конфетка как результат труда	Ф, СК, Р, СК, ХЭ
		Дежурство	Разговор о необходимости наблюдать работу дежурного	СК, Р
		Мотивация	Незнайка не умеет заботиться о растениях.	СК, П, Р
		Занятие 1.	«Научим Незнайку заботится о растениях»	П, Р, ХЭ, СК
		Минута тишины	Как моется петушок?	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	 Наблюдение за кормушкой для птиц. «Два мороза», «Воробышки и автомобиль», «Карусель» Разговоры о погоде. С выносными игрушками по выбору детей	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.	ФР, СКР
		Индивид работа сменщицы	Вырезание фигурок коров, петушков. Рассматривание новых экспонатов в «Мире океана»	П, Р, СК, ХЭ
	Совместны / самостоят	**Перед обедом**	Загадка о петухе.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Мотивация труда.	СК
		Чтение	К. И. Чуковский «Федорино горе».	ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение прочитанного.	ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность самостоятельная или	**Разг в спальне после сна**	Картинки людей, занимающихся хозяйственно – бытовым трудом.	П, Р, СК
		Занятие 3	Рисование «Уж как я ль свою коровушку люблю»	ХЭ
		Деятельность	Труд «Обтирание напольного строительного материала»	СК
		Работа с книгой	Рассматривание книг К. Чуковского.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	«Мама, глянь-ка из окошка»	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Упражнять в открытии способа образования загадки.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Напомнить родителям о подборе предметов для Мира «Арктики».	

4 неделя четверг 28 ноября				Образовательные области
Первая	Совместн	**Индивидуальная работа**	Фигурки разных животных. Открыть способ образования загадок.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа	Дидактические, развивающие игры	СК, Р, ХЭ
		Общая игра	«Водяной»	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022E272A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 6 Киш–миш. Репродукция К. Петрова-Водкина «Виноград и яблоки»	Ф, СК, Р, П, ХЭ
		Дежурство	Кто заботился о красоте стола? Кто заботился на красный кружок?	СК, П, Р
		Мотивация	Открыть способ образования загадок.	П, Р
		Занятие 1.	Отгадывание загадок о временах года	П, Р
		Занятие 2.	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	Ф, СК
		Минута тишины	Вспомнить стихи о зиме.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Наблюдение за снегом. Опыт с лупой. «Кот и мыши», «Два мороза», «Карусель». Любование снежинками. С выносными игрушками по выбору детей. Упражнения с мячом.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Индивид работа сменщицы	Повторение стихов к празднику Дню Матери.	Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Приглашение в Мир Арктики.	П
		После обеда	Чтение рассказа об Арктике.	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного.	П, Р, СК
		Перед сеном	«Кружатся снежинки в воздухе морозном»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Предметы об Арктики, фотографии, картинки.	П, Р, СК
		Занятие 3.	Аппликация «Сказочный петушок»	ХЭ. Р
		Деятельность	Посиделки: «Музей Арктики» (с использованием Mimio)	П, Р
		Работа с книгой	Настольные игры	СК
		Минута тишины	Разговор о последнем месяце осени	П, Р
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Запись рассказов о любимом времени года	Р, ХЭ
		Работа с родителями	Поблагодарить за помощь в создании Мира Арктики.	

4 неделя пятница 29 ноября				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и**	**Индивидуальная работа**	Ознакомление с календарём. Разговор о первом зимнем дне, о часах.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Строительная игра «Зоопарк» «Магазин»	СК, П
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Капуста	Ф, СК, Р, СК, ХЭ
		Дежурство	Измерение длительности работы дежурного по песочным часам	СК, П, Р
		Мотивация	Разговор о тёплом и холодном	П, ХЭ
		Занятие 1.	*Рисование – экспериментирование «Холодные и тёплые цвета» (И. Лыкова)*	ХЭ
		Минута тишины	Разговор о зиме, деревьях.	Р, П, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022572A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Наблюдение за погодой. Как зимой узнать деревья? Какие заметили признаки зимы? «Два мороза», «Хитрая лиса», «Мышеловка». Разговор о конструкции водных видов транспорта. С выносными игрушками по выбору детей	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Работа с фотографиями вариантов построек водных видов транспорта.	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Любование зимней картиной И. Шишкина «Зима». Чтение рассказа М. Шолохова «Первое зимнее утро»	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Рассматривание карты Северного Морского пути	П, Р, СК
		В спальне	Разговор о том, что дети расскажут родителям	П, Р, СК
		Перед сном	А. Пушкин «Вот север тучи нагоняя…»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Мотивация строительной игры «Северный Морской путь».	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Строительная игра «Северный морской путь».	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание разных календарей.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о зимней одежде.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Разговор о деревьях. Запоминание загадок о зиме. Игры с постройкой.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Привлечь родителей к созданию Мира петуха.	

1 неделя понедельник 2 декабря				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Упражнение в понимании календаря.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Режиссёрская игра «Северный Морской путь». «Пузырь»	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 7 Незамороженной и мороженной клюквой	Ф, СК, Р, СК, ХЭ
		Дежурство	Дежурным повторить содержание заданий с песочными часами	П, Р, СК
		Мотивация	Разговор о календаре	П, Р, СК
		Занятие 1.	Введение календаря – модели обозначения времени (Театр воспитателя)	П, Р, ХЭ, СК
		Минута тишины	Что зима приказала надеть?	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Стихи П. Вяземского, И. Бунина Игры и зимние забавы. Наблюдение за красотой зимнего дня. Что зима нарядила в белоснежную шубу? «Два мороза», «Третий лишний», «Хитрая лиса». Рассматривание зимнего дерева. Разговор о задумке лепки дерева. Игры по выбору детей, катание на санках.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Упражнение в понимании календаря.	П, Р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022E872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Чтение рассказа о поездке в деревню Алёнки, Дёмушки, папы. Обсуждение рассказа о поездке Алёнки в деревню.	Р, СК, ХЭ
		После обеда	Анализ схемы взаимоотношений в с/р игре (см. Приложение 4 в VI книге	СК
		Чтение	Чем порадовал день?	СК
		Разг в спальне до сна	И. Суриков И «Белый снег пушистый»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Картинки о временах года. Мотивация сюжетно – ролевой игры.	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 3.	Лепка: «Зимнее дерево».	ХЭ
		Деятельность	Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад и связи его с трудом животноводов»	СК
		Работа с книгой	Стихи поэтов о зиме.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор об особенностях зимней одежды.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Штриховка силуэта коровы. Разговор о календарях.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Рассказать о содержании и методике ознакомления детей с календарём.	

1 неделя вторник 3 декабря				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о календаре.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Драматизация «Заюшкина избушка» «Мы на луг ходили»	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 7 Горох. Создать модель труда умелого овощевода	Ф, СК, П, Р, СК
		Дежурство	Анализ качества и скорости труда дежурных на основе песочных часов	СК, П, Р
		Мотивация	Обсуждение сюжетов рассказа о поездке Алёнки, Дёмушки и папы	Р,
		Занятие 1.	Составление модели последовательности рассказа	П, Р, СК
		Минута тишины	Рассматривание иллюстраций к стихам. Разговор о вежливости	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Стихи о зиме разных поэтов Наблюдение за погодой. Посмотрим за повадками птиц. прилетающих на кормушку. Спортивные забавы. «Хитрая лиса» «Волшебник» «Столбики». Стихи о зиме разных поэтов. Игры со снегом и выносными игрушками по выбору детей	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	Ф, СК
		Индивид работа сменщицы	Знакомство со способами изображения в аппликации деревьев	П, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Разговор о домашних животных.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры с куклами и машинками.	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Разговор о том, понравилось ли Алёнке и брату в деревне	П, Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022E572A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Перед сном	С. Есенин «Пороша»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о петушках в разных сказках на основе ярких иллюстраций.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Музыкальный досуг	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг о петушках.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о зимующих птицах.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Перечитать рассказ об Алёнке. Составление картинок к рассказу	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Напомнить о создании Мира петуха.	

1 неделя среда 4 декабря				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о календаре. Чтение зимних стихотворений.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Сюжетно – ролевая игра «Детский сад». «В лесу родилась ёлочка»	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Зарядка под музыку Орешек. Разговор о белке.	Ф, СК П, Р
		Дежурство	Контроль качества и ловкости сервировки с помощью песочных часов	
		Мотивация	Разговор о звуках	Р
		Занятие 1.	Подготовка к грамоте: гласные и согласные звуки	П, Р, ХЭ, СК
		Минута тишины	Красивая ли наступила зима?	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Г. Ладонщиков «Здравствуй, Зимушка – зима» Наблюдение за снегом. Покормим птиц на кормушке. О признаках зимы, о форме снежинок. «Два мороза», «Мы весёлые ребята», «Золотые ворота» Вспомнить стихи о зиме. Игры по выбору детей, со снегом.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.	ФР, СКР
		Индивид работа сменщицы	Аппликация «Зимнее дерево».	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Упражнение с моделью трудовой деятельности	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо» Игры дидактические.	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Что мы сегодня сделали хорошо?	П, Р, СК, ХЭ
		Перед сном	Дать возможность подумать о нравственном содержании книги	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина	**Совместная или**	**Разг в спальне после сна**	Разговор об умениях детей: Что я умею делать хорошо? (По картинкам детской деятельности)	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 3	Рисование «Зимнее дерево»	ХЭ
		Деятельность	Трудовая деятельность «Мытьё стульчиков»	П, Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022E672A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Работа с книгой	Чтение р.н. сказки «Морозко»	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Знакомство с новой птицей.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Работа над пересказом сказки (от лица героя) или простой пересказ рассказа о любом дне из жизни Алёнки, Дёмушки, папы.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Договориться о приобретении открыток и конвертов для поздравительных писем детям. Напишут педагоги для знакомства с почтой.	

1 неделя четверг 5 декабря				**Образователь ные области**
Первая половина дня	/ **Совместн**	**Индивидуальная работа**	Подготовить выставку книг – сказок о петухе, книг с рисунками реальных птиц и зверей. Сравнение птицы реальной и сказочной, птицы и зверя	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Настольно-печатные игры. Повторить советы в V кн. Ноябрь (стр. 147) Музыкальный хоровод «Раз морозною зимой»	СК, Р, ХЭ СК, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 7 Печенье. Составление модели труда кондитера	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Разговор о задумке дежурного (порадовать друзей, позаботиться)	СК, Р
		Мотивация	Шутка о медведице и медвежатах	П, Р
		Занятие 1.	Чтение рассказа В. Бианки «Страшная история под Новый год». Составление модели последовательности рассказа	Р, П, ХЭ
		Занятие 2.	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	Ф, СК
		Минута тишины	Чтение рассказа В. Бианки «Страшная история под Новый год».	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	К. Бальмонт «Снежинка» На что похож снег? Где солнышко? Рассматривание снега. Игры по выбору детей. Хорошо ли птицам зимой? Опыт: Тёплую бутылку закопать в снег, потом проверить её температуру. С выносными игрушками по выбору детей	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Индивид работа сменщицы	Подготовка к отгадыванию загадок.	П, Р
		Перед обедом	Запись творческого пересказа о медвежонке	Р, ХЭ
		После обеда	Разговор по картинкам петухов реальных и сказочных	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	К. Чуковский «Нераскрашенный петух»	ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022E372A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Перед сном	Обсуждение прочитанного.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Картинки разных петухов. Почему у всех мастеров такие разные петушки?	П, Р, ХЭ
		Деятельность	Посиделки «Мир петуха»	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Чтение Н. Сладкова «Моды сезона»	ХЭ
		Минута тишины	Какой день недели? Какая неделя заканчивается?	П
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Составление рассказа об Алёнке, пересказа о медвежонке	Р, ХЭ
		Работа с родителями	Попросить подготовить математические «монеты» (для среды) к занятию по математике.	

2 неделя пятница 6 декабря				**Образовательные области**
Первая половина дня		**Индивидуальная работа**	Работа с календарём.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Строительная игра «Парк» «Что нам осень принесла»	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Клюква. Раскрыть связь зимы и сладости клюквы	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Ввести новую организацию труда: друзья, которых приглашает дежурный, наблюдают его работу, а остальные дети любуются Мирами	СК, П, Р
		Мотивация	Чтение С. Есенин «Белая берёза». Воодушевить на рисунок	ХЭ
		Занятие 1.	Рисование «Снежинки» (контраст)	ХЭ
		Минута тишины	Настроиться на прогулку, на рассматривание снежинок.	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	 Рассмотреть форму снежинок через лупу. Наблюдение за состоянием погоды. «У медведя во бору», «Раз морозною зимой», «Животные зимнего леса, замри». Игры и зимние забавы. Обсуждение задумки конструирования. Игры по выбору детей. С выносными игрушками по выбору детей	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Обсуждение замысла постройки сказочного дома.	П, СК
	Совместн /	**Перед обедом**	Любование Осенними картинами, сравнение с зимними.	П, Р, ХЭ
		После обеда	В. Одоевский «Мороз Иванович»	ХЭ
		Чтение	Обсуждение сюжета сказки.	Р, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Г. Ладонщиков «Прилетели метели»	ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022E72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная	**Разг в спальне после сна**	Разговор о сказочных героях (Подобрать иллюстрации таким образом, чтобы герои находились около дома)	П, Р, ХЭ
		Деятельность	Строительная игра «Сказочная деревня»	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Продолжение чтения сказки.	ХЭ
		Минута тишины	Посмотрим, какую зимнюю красоту приготовил нам Мороз Иванович.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Найти красоту зимнего пейзажа вечером.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Подобрать предметы из разных материалов. Запись рассказов детей.	П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Рассказать и объяснить значение работы с Блоками Дьенеша.	

2 неделя понедельник 9 декабря				**Образовательные области**
Первая половина дня		**Индивидуальная работа**	Подготовка к овладению грамотой.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Режиссёрская игра с постройкой деревни. Определяет ребёнок, который пришёл первым.	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 7 Сахар (к разговору о кондитерской фабрике)	Ф, СК, Р, П, СК
		Дежурство	Анализ своих успехов и неудач	СК, Р, ХЭ
		Мотивация	Разговор о посуде и столовых при борах	Р,
		Занятие 1.	*Развитие речи: «Формирование понятия посуда». (С использованиемMimio)*	П, Р, ХЭ, СК
		Минута тишины	Разговор о посуде и столовых приборов.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	К. Бальмонт «Снежинка» Наблюдение за зимним днём. Разговор о лупе: игрушка или инструмент? «Два мороза», «Кот и мыши», «Светофор» Сравнить формы снежинок при разной температуре воздуха. Игры с выносными игрушками по выбору детей	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Разговор по теме занятия. Штриховка в контуре посуды	П, Р, ХЭ
	Совместн /	**Перед обедом**	Разговор о комнатных растениях.	П, Р
		После обеда	Упражнение в моделировании своей деятельности. Игры с куклами, машинками. Продолжение чтения сказки «Мороз Иванович»	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Обсуждение событий сказки.	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Г. Ладонщиков «Здравствуй, Зимушка – зима»	ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или	**Разг в спальне после сна**	Подготовить картинки Арктики	П, Р
		Занятие 3		ХЭ
		Деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» (в Арктику, в Тайгу, в Зоопарк)	СК
		Работа с книгой	Книги о зимующих птицах.	П, Р
		Минута тишины	Сравнение оперения птиц с одеждой человека.	П, Р, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022E972A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Упражнение с геометрическими формами.	П
		Работа с родителями	Знакомить родителей с Блоками Дьенеша. Поблагодарить родителей – помогли в подготовке математического занятия	

2 неделя вторник 10 декабря				**Образовательные области**
Первая половина дня		**Индивидуальная работа**	Группировка геометрических форм по форме, цвету, величине	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Режиссёрские игры – сказки с фигурками настольного театра. «Теремок»	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 7 Изюминка. Включить задания – счёт денежных единиц – образование числа 6 из двух подмножеств: 1+5; 2+4; 3+3	Ф, СК, Р, СК, ХЭ
		Дежурство	Повторить задания понедельника и вторника	СК, П, Р, ХЭ
		Мотивация	Разговор о кондитере	П
		Занятие 1.	Математика «Классификация геометрических форм по признакам»	П, Р
		Минута тишины	Разговор о зимующих птицах.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	 Наблюдение за погодой. Отметить положение солнца. Разговор о птицах. Игры со снегом, катание с горки. Игры по выбору детей. Повторить стихи о зиме. Игры с выносными игрушками по выбору детей	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	Ф, СК
		Индивид работа сменщицы	Счёт денежных единиц – образование числа 6 из двух подмножеств 1+5, 2+4 и. т.д.	П, Р
	Совместн /	**Перед обедом**	Разговор о причинах перелёта птиц?	П, Р
		После обеда	Продолжение сказки «Мороз Иванович»	ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного	Р, ХЭ
		Перед сном	К. Бальмонт «Поля затянуты недвижной пеленой»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Повторить стихи и подобрать их в соответствии с пейзажем	ХЭ
		Деятельность	Музыкальный досуг	СК, ХЭ
		Работа с книгой	Иллюстрации совместного отдыха детей с родителями.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Чтение сказки Н. Сладкова «Разговор медведя и сороки»	ХЭ
		Прогулка	Игры со снегом, катание на санках.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Рассмотреть цветущее растение.	П, Р
		Работа с родителями	Поблагодарить родителей в подготовке занятия по математике.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

2 неделя среда 11 декабря				Образовательные области
Первая половина дня		**Индивидуальная работа**	Любование цветущим растением.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» «Водяной»	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Зарядка под музыку Сухофрукты – начинка конфеты. Разработка модели трудового процесса по созданию конфет	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Похвалить детей, которые выполнили обещание – пришли вовремя для дежурства. Повторить задачи, поставленные в понедельник	СК, Р, ХЭ
		Мотивация	Обсуждение того, какие цветы дарят в букетах	П, Р
		Занятие 1.	«Беседа о комнатных растениях»	П, Р
		Минута тишины	В городе зима, а в поле и в лесу осталось лето?	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	 Наблюдение за снегом. За птицами на кормушке. «Хитрая лиса», «Волк и овцы», «Раз, два, три-к дереву беги». Почему в народе так говорят: «Спасибо мороз, что снегу нанёс»? Игры с выносными игрушками по выбору детей. Зимние забавы.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.	ФР, СКР
		Индивид работа сменщицы	Повторить вопросы о роли снега для растений зимой. Анализ выполнения математического задания.	П, Р
	Совместн /	**Перед обедом**	Продолжение чтения сказки «Мороз Иванович»	ХЭ
		После обеда	«Путешествие» в Мир красоты	Р, ХЭ
		Чтение	Справедливо ли поступил Мороз Иванович?	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	А. Пушкин «Зимнее утро»	ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная	**Разг в спальне после сна**	Разговор по картинкам последовательности рассказа	П, Р, ХЭ
		Занятие 3	Рисование «Комнатное растение» (с натуры)	ХЭ, П
		Деятельность	Чтение сказки «Лисичка - Сестричка и Серый Волк»	П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к сказке	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Чьи следы увидим на участке?	П, Р
		Прогулка	Сравнить следы обуви детей и родителей. Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Анализ результатов классификации геометрических форм.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Разговор об отношении к игрушкам – самоделкам в семье.	

2неделя четверг 12 декабря	Образовательные области

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Первая половина дня		**Индивидуальная работа**	Разговоры о календаре. Отгадывание неизвестных загадок о зиме.	Р, П
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Задания на классификацию геометрических форм. Настольные игры «Мы охотимся на льва».	СК, П, ХЭ СК, Ф
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 7. Свёкла. Разговор о том, почему конфеты получаются разными	Ф, СК, Р, СК, П
		Дежурство	Сравнение задумки дежурного и его результата через их самооценку	СК, П, Р
		Мотивация	Разговор о том, кто приказывает: «Зима, приди!»	П, Р
		Занятие 1.	*Посиделки «Зачем нужна зима» (с использованием Mimio)*	П, Р, ХЭ, СК
		Занятие 2.	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	Ф, СК
		Минута тишины	Как узнавать деревья под снегом? Проверим, распустится ли веточка, если мы поставим её сегодня в воду, и когда это случится?	Р, П
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Стихи И. Сурикова и С. Есенина Какое сегодня небо? Какие стихи про сегодняшнюю погоду можно сказать? Определить свойство снега. «Два мороза», «Мышеловка», «Столбики». Определить свойства снега сегодня. Повторять стихи о зиме С выносными игрушками по выбору детей	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Индивид работа сменщицы	Загадки о деревьях.	
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Чтение начала сказки «Мороз, Солнце и Ветер»	ХЭ
		После обеда	Проблемная ситуация – стул из бумаги: разговор о том, что удалось ли мастеру сделать удобный стул для куклы. В чём ошибся мастер? Чтение продолжения сказки «Мороз, Солнце и Ветер»	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Разговор о том, на какие вопросы отвечает наука физика.	П, Р, СК, ХЭ
		Перед сном	А. Пушкин «Зима…Крестьянин, торжествуя…»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	самостоятельная	**Разг в спальне после сна**	Самоанализ (знаю или не знаю) дерево, профессию человека. Чтение С. Маршак «Лес» Разговор о сроках выращивания дерева.	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 3.	*Аппликация «Заснеженный дом» (И. Лыкова)*	ХЭ Р
		Деятельность	Загадки о деревьях. Чтение и обозначение графов (деревья на участке)	П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к сказке «Морозко»	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Рассказ о явлении «созвездие»	П
		Прогулка	Проверить свойство снега.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
	Совместная или	**В группе**	Начать ознакомление с условиями блоков Дьенеша.	П
		Работа с родителями	Совет: посетить Планетарий. Показать образцы гжели и предложить пополнить Мир гжели.	

3 неделя пятница 13 декабря	**Образовательные области**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Создать выставку предметов мастеров Гжели. Разговор о календаре.	Р, П, СК, ХЭ
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Конструирование ёлочки из бумаги. «Ай ребята тара-ра»	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Сухофрукты	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Ввести способ сервировки – на подносе набор на одного человека сразу	СК, П, Р, ХЭ
		Мотивация	Рассматривание комнатного растения	П, Р
		Занятие 1.	Рисование «Комнатное растение» (с натуры)	ХЭ, П
		Минута тишины	Рассказ о науке Фенологии.	П
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	И. Суриков и С. Есенин. А. Пушкин «ветер тучи нагоняет» Наблюдение за признаками зимы. «Третий лишний», «Мы весёлые ребята», «Столбики». Повторение стихов. Отгадывание загадок о зиме, обсуждение замысла постройки. Игры со снегом, с выносными игрушками по выбору детей, лепим снежную бабу.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Упражнение в звуковом анализе слов.	Р
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Обсуждение варианта замены летней деревни на зимнюю	П, Р, СК
		После обеда	Упражнение в рисовании узора Гжели. Чтение В. Даль «Два мороза».	ХЭ
		В спальне	Обсуждение стихотворения.	ХЭ
		Перед сном	С. Есенин «Поёт зима – аукает»	ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность самостоятельная или	**Разг в спальне после сна**	Открытки с изображением зимнего и летнего леса. Загадки.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Режиссёрская игра «Деревня зимой»	СК, ХЭ
		Работа с книгой	Дополнить библиотеку журналами разной направленности	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Повторить загадки, которые загадывались в течение дня.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Игра с постройкой, обучение игре с блоками Дьенеша.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Убедить в необходимости пополнения групповой библиотеки журналами разной направленности. Попросить принести игрушки из разных материалов. для сценки из сказок под ёлкой.	

3 неделя понедельник 16 декабря				**Образователь ные области**
Первая	Совместн	**Индивидуальная работа**	Чтение стихов К. Чуковского «Рады, рады…», А. Барто «Помощница» Работа с календарём.	Р, П, ХЭ
		Подгрупповая работа	Режиссёрская игра с постройкой.	СК, Р, ХЭ
		Общая игра	«Мы охотимся на льва».	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 8 Ириски. Рассказ о технологии производства конфет	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Выслушать задумки дежурных и их друзей	СК, Р, П
		Мотивация	Приглашение в Театр рассказчика	Р, СК
		Занятие 1.	Пересказ от лица героя: «Поездка за ёлкой Алёнки, Дёмушки и папы»	Р, ХЭ
		Минута тишины	Почему деревья скинули одежду, а мы будем одеваться?	Р, П
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	А. Фет «Скрип шагов вдоль улиц белых…» Наблюдение за деревьями без листвы, узнавание их по стволам. «Два мороза», «Тише едешь дальше будешь», «Льдинка, сосулька, снежинка» Обучение новым загадкам. Обсуждение задумки украшения приглашения Игры с выносными игрушками по выбору детей. Зимние игры и забавы.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Разговор о зимующих птицах.	П
	/ Совместн самостоят	**Перед обедом**	Сообщение новых знаний о сурке.	П
		После обеда	Манок на сюжетно-ролевую игру.	СК
		В спальне	Разговор о домашних праздниках, о встрече гостей.	СК, ХЭ
		Перед сном	И. Бунин «На окне, серебряном от инея».	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Картинки о празднике в семье.	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 3.	Конструирование	ХЭ Р
		Деятельность	Сюжетно-ролевая игра «День рождение сыночка».	СК, ХЭ
		Работа с книгой	Чтение Э. Шим «Солнышко за ушко»	ХЭ
		Минута тишины	Посмотреть по календарю, когда случилась история.	П, Р
		Прогулка	Повторение утренней прогулки. Игры со снегом.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Штриховка силуэтов животных. Подписывание открыток.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Поговорить об отношении в доме к детским праздникам.	

3 неделя вторник 17 декабря				**Образовательные области**
Первая половина	**Совместная**	**Индивидуальная работа**	Работа с календарём. Разговор о способах работы дежурного по сервировки стола.	Р, П, СК, ХЭ
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Игра с блоками Дьенеша. «Теремок»	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 8 Выпечка с маком. Рассказ о растении, показать маковые зёрнышки	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Упражнять в сервировке с помощью подносов	СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Мотивация		
		Занятие 1.	РЭМП – математика «Чтение и обозначение графов».	П, Р, СК
		Минута тишины	Что могли бы увидеть в лесу?	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	А. Введенский «Вся земля в снегу» Наблюдение за небом. Какой цвет неба? Наличие теней от деревьев. Можно цвет снега сделать серым? Спортивные игры и забавы. Катание на санках. Разговор о цвете неба и гирлянде, которой украсится ёлка. Игры с выносными игрушками по выбору детей	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	Ф, СК
		Индивид работа сменщицы	Рисование гжельской росписи, подпись поздравительных открыток	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Разговор: какие птицы могли видеть в доме наряженную ёлку?	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Чтение сказки Г.Х Андерсена «Ель»	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного	П, Р, СК, ХЭ
		Перед сном	Чтение А. Пушкин «Ель растёт перед дворцом» Что сегодня интересного узнали?	ХЭ, П, Р
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Иллюстрации сказок, на основе которых можно создать из игрушек образы героев, сценки эпизодов.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Музыкальный досуг. Дети создают сценки из сказок.	ХЭ, СК
		Работа с книгой	Вспомнить стихи поэтов о зиме.	ХЭ
		Минута тишины	Рассказ и показ движения Земли вокруг Солнца, Луны вокруг Земли.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Обратить внимание на изменение цвета неба, снега. деревьев.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Показать движение Луны вокруг Земли. Упражнять в рисовании узора Гжели, сделать выставку изделий мастеров Гжели. Подписывать приглашения и поздравления.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Убеждать в значении эмоций переживания праздника Ёлки как Чуда.	

3 неделя среда 18 декабря				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и**	**Индивидуальная работа**	Упражнять в освоении грамоты. Составление описательного рассказа об игрушке.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Сюжетные игры «Кафе», «Транспорт», «Дочки-матери» «Магазин»	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка. Курага.	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Внимание качеству, скорости и красоте сервировки стола с помощью подносов	СК, ХЭ
		Мотивация	Разговор о правилах поведения в театре	СК, Р
		Занятие 1.	Театр рассказчиков «История с медвежонком».	Р, ХЭ, СК
		Минута тишины	Как рыбаки помогают жить рыбам подо льдом.	Р, П, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. Есенин «Пороша» Наблюдение за погодой. Опыт: где скорее замёрзнет вода в ведре или в тарелке. «Гуси-лебеди», «Хитрая лиса», «Золотые ворота». Разговор о луне. Игры и зимние забавы. Игры с выносными игрушками по выбору детей	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.	ФР, СКР
		Индивид работа сменщицы	Упражнять в рисовании ёлочки.	ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Опыт с коробом.	П
		После обеда	Чтение: «Девочка Снегурочка»	ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанной сказки.	П, ХЭ
		Перед сном	А. Фет «Чудная картина»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Самоанализ умений: на основе фотографий по конструированию.	П, Р
		Занятие 3	Рисование «Белочка» (знакомство с сангиной)	ХЭ
		Деятельность	Уточнение обязанностей дежурных по занятиям	СК
		Работа с книгой	Чтение книжки с иллюстрациями Ю. А. Васнецова	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о художниках народного промысла.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Составление описательного рассказа об игрушке на основе модели.	Р, ХЭ
		Работа с родителями	Поблагодарить родителей, которые подготовили рассказчиков, похвалить детей за их выступление. Пригласить родителей для украшения группы к празднику.	

3 неделя четверг 19 декабря				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Обучение придумыванию и отгадыванию загадок. Обучение игре в «Шашки»	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Решение задач с блоками Дьенеша – «Архитекторы». Работа с календарём По выбору детей.	П, СК
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 8 Красное яблоко. Разговор о том, могут ли яблоки появиться зимой	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Упражнять в сервировке с помощью подносов	СК, ХЭ
		Мотивация	Разговор о загадках	П, Р
		Занятие 1.	Отгадывание загадок Деда Мороза	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 2.	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	Ф, СК
		Минута тишины	Отгадывание загадок о профессиях, создающих хлеб.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.**	А. Фет «Чудная картина» Полюбоваться инеем. красивая сегодня зима. Чем она	Р, П, СК, ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		п/и **инд раб** **Сюжетные игры**	украсила деревья? «Два мороза», «Хитрая лиса», «Столбики». Повторение стихов к празднику. С выносными игрушками по выбору детей. Зимние игры и забавы.	
		Индивид работа сменщицы	Продолжение обучению придумывания загадок. Обучение игре в «Шашки»	П, Р, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Рассматривание самовара	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Чтение: Д. Хармс «Иван Иваныч Самовар»	ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного	Р, ХЭ
		Перед сном	К. Бальмонт «Снежинка»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор, поднимающий настроение.	СК
		Занятие 3.		ХЭ Р
		Деятельность	Знакомство с «Шашками».	П, СК
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций об Арктике.	П
		Минута тишины	Чтение сказки «Почему у Месяца нет платья»	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Работа с геометрическими формами. Обучение игре в «Шашки»	П, СК
		Работа с родителями	Поговорить о предстоящих каникулах.	

4 неделя пятница 20 декабря				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Любование ёлкой, поиск сюжетов сказок под ёлкой. Разговор о календаре	Р, П, СК, ХЭ
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Режиссёрская игра «Сказочная деревня» «Гостюшка»	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Садовые ягоды. Разговор о кондитере.	Ф, СК П, Р
		Дежурство	Упражнять в сервировке с помощью подносов	СК, ХЭ
		Мотивация	А. С. Пушкин «Мороз и солнце, день чудесный…»	ХЭ
		Занятие 1.	Рисование «Мороз и солнце, день чудесный» (по мотивам стих-я А. Пушкина)	ХЭ
		Минута тишины	Разговор о вороне	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	А. С. Пушкин «Мороз и солнце, день чудесный…» Наблюдение за птицами, повадки птиц на участке и кормушке. Игры и зимние забавы. «Третий лишний», «Бабка ёжка», катание на санках, игры со снегом. Каких птиц увидели на участке? Определение свойств снега. Игры с выносными игрушками по выбору детей	Р, П, СК, ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Повторение стихов к празднику.	Р, ХЭ
	**Совместн самостоят деятельность / **	**Перед обедом**	Разговор о сказках, в чём особенность волшебных сказок.	Р, ХЭ
		После обеда	Ш. Перро «Спящая красавица»	ХЭ
		В спальне	Разговор о волшебстве добром и злом	ХЭ
		Перед сном	А. Фет «Чародейкою Зимою…»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Картинки ёлочных украшений. Разговор о задумке игрушки для ёлки	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Переодевание кукол в праздничную одежду и режиссёрская игра «Репетиция праздника»	СК
		Работа с книгой	Ш. Перро «Спящая красавица» (продолжение)	ХЭ
		Минута тишины	Разговор о волшебстве добром и злом	ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Изготовление новогодней гирлянды.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Попросить книгу сказок из домашней библиотеки в групповую	

4 неделя понедельник 23 декабря				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Чтение стихов и рассматривание иллюстраций	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Игры с куклами. Подпись поздравительных открыток сотрудникам д/с. Хоровод вокруг ёлки. «Мы весёлые ребята»	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 8 Хлеб. Отгадывание загадок о профессиях, создающих хлеб	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Повторить разговор о новом способе сервировки	СК, Р
		Мотивация	Рассматривание ёлочных игрушек	ХЭ, П, Р
		Занятие 1.	Составление описательного рассказа о ёлочных игрушках	П, Р, ХЭ, СК
		Минута тишины	Разговор у календаря о самых коротких днях года 21 – 24 декабря	Р, П
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Наблюдение за погодой. Какими словами можно сказать сегодня о погоде? Наблюдение за птицами на кормушке. «Два мороза», «Мышеловка» Карусель» Повторение стихов к празднику. Игры по выбору детей. Зимние игры и забавы.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Разговор о двух видах радости: от забавы и от достижения успеха в деятельности	СК
	Совместная деятельность детей и взрослых	**Перед обедом**	Вспомнить прочитанное в сказке Ш. Перро «Спящая красавица»	ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		После обеда	Продолжить составление поздравлений сотрудникам д/с	Р, СК, ХЭ
		В спальне	Разговор о том, чтобы дети сделали, если бы встретили фею	СК, ХЭ
		Перед сном	И. Суриков «Зима»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Узнавание иллюстраций разных сказок. Игра «Теремок»	СК, ХЭ
		Занятие 3	Конструирование«Вокзал» из напольного строителя	ХЭ, П, СК
		Деятельность	Дети собирают из игрушек сюжеты разных сказок	СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание сказочных книг	Р, ХЭ
		Минута тишины	Разыгрывание стихотворения «Есть в лесу под елью хата…»	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Дополнить украшение ёлки игрушками. Сделать сюрприз под ёлкой	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Разговор о Новогодних костюмах.	

4 неделя вторник 24 декабря				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Любование ёлкой. Поиск сюжетов сказок под ёлкой. Работа с календарём.	ХЭ, Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Поздравление сотрудников, вручение подарков и игры в сказки «Магазин»	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 8 Орешки. Уточнить представления о кустарниках и деревьях	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Выбор каждым дежурным своего способа сервировки	СК, Р, ХЭ
		Мотивация	Вспомнить сказку «Мороз Иванович»	Р, ХЭ
		Занятие 1.	Чтение сказки С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев»	ХЭ
		Минута тишины	Рассказ о том, кто живёт зимой в воде.	П
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. Есенин «Поёт зима, аукает» Наблюдение за птицами. Какие птицы прилетают к нам на участок? Игры со снегом, «Два мороза» «Мышеловка», «Столбики» Сравнение сказок «Двенадцать месяцев», «Мороз Иванович». Игры по выбору детей.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	
		Индивид работа сменщицы	Поздравление сотрудников, вручение подарков	Р, СК, ХЭ
	/ Совместн самостоят деятельность	**Перед обедом**	Игра «Телефон»	Р, СК
		После обеда	Пораньше положить детей спать, чтобы дети лучше отдохнули	
		В спальне	Сравнение сюжетов сказок «Двенадцать месяцев», «Мороз Иванович».	ХЭ
		Перед сном	С. Маршак «Декабрь»	ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**		
		Деятельность	**ПРАЗДНИК НОВОГОДНЕЙ ЁЛКИ**	ХЭ, П, Р, СК, Ф
		Работа с книгой	чтение художественной литературы о зиме, Новом годе	
		Минута тишины		
		Прогулка		
		В группе		
		Работа с родителями		

4 неделя среда 25 декабря				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о впечатлениях о празднике	ХЭ, Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Игры с куклами и персонажами под ёлкой. Хоровод вокруг ёлки. «Гостюшка»	СК
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 8 Хлеб белый и чёрный в буханках	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Выбор способа сервировки. Отметить украшение стола	СК, ХЭ
		Мотивация	Разговор о том, как рассказать о празднике тому, кого на нём не было.	СК
		Занятие 1.	Составление письма о празднике	Р, СК, ХЭ
		Минута тишины	Понравился ли вам праздник? Довольны ли вы своим выступлением?	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	А. Фет «Чародейкою зимою…» Чтение стихов о зиме. Опыт с игрушками изо льда. Почему не хочешь льдинки взять в группу? «Кот и мыши», «Два мороза», «Карусель». Что тебе больше всего понравилось на празднике? Игры по выбору детей.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.	ФР, СКР
		Индивид работа сменщицы	Поздравление сотрудников, вручение подарков	СК, Р
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Проблемная ситуация – лакомство на ёлке.	П
		После обеда	Чтение рассказа М. Зощенко «Ёлка» Игры с куклами и игрушками.	СК, ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанной сказки.	СК, ХЭ
		Перед сном	А. Пушкин «У Лукоморья…»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Вспомнить стихи о зиме на основе рассматриваемых пейзажей.	П, Р, ХЭ
		Деятельность	Театральные игры около ёлки.	СК, ХЭ
		Работа с книгой	Чтение З. Александровой «Я рубашку сшила Мишке».	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Обсуждение прочитанного стихотворения.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Игры со снегом, катание на санках.	Р, П, СК, ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		В группе	Режиссёрская игра на основе стихотворения З. Александровой	Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Поговорить о предстоящих каникулах.	

4 неделя четверг 26 декабря				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговоры о календаре, о комнатных растениях и их родине, о любимом времени года.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Создать ситуацию с Мишкой для режиссёрской игры. Настольные игры «Лавата»	СК
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 8 Клюква или малина	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Выбор способа сервировки и создание красоты	СК, ХЭ
		Мотивация	Разговор о том, какое время года нравится больше всех	П, Р
		Занятие 1.	Чтение К. Ушинского «Четыре желания» и беседа по прочитанному	П, Р, ХЭ
		Занятие 2	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	Ф, СК
		Минута тишины	Чтение М. Пришвин «Рассказ о зиме».	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. Маршак (весёлые зимние стихи) Наблюдение за погодой. Какие стихи подходят к сегодняшней погоде? Игры по выбору детей. Разговор о временах года. Игры с выносными игрушками по выбору детей	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Индивид работа сменщицы	Показать движение Земли вокруг Солнца, зависимость жизнедеятельности растений от сезонных изменений	П, Р
	Совместн / самостоятельная	**Перед обедом**	Сюрприз с клубком- забава для детей. Познакомить с книгой Н. Волкова «Волшебник изумрудного города»	СК, ХЭ
		После обеда	Н. Волков «Волшебник изумрудного города»	ХЭ
		Чтение	Разговор об умении и необходимости читать	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	А. Фет «Кот поёт глаза прищуря…»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Мотивация на настольно-печатные игры.	П, СК
		Занятие 3.		ХЭ.Р
		Деятельность	Вечер настольных игр.	СК
		Работа с книгой	Чтение р. н. сказки «Морозко»	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о том, как звери зимуют в лесу.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Лепка «Снеговик»	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Разговор об организации каникулярной недели	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

5 неделя пятница 27 декабря				Образовательные области
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Разговор о календаре.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Конструирование города. «Воронок»	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка. Петрушка	Ф, СК, Р, СК, ХЭ
		Дежурство	Наблюдение за дежурными	СК, ХЭ
		Мотивация	Разговор о том, какая дома ёлка	Р
		Занятие 1.	Рисование «Новогодняя ёлка»	П, ХЭ, СК
		Минута тишины	Чтение сказки «Морозко».	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб**	А. Пушкин «Идёт волшебница - зима» Наблюдение за снегом, за состоянием погоды. «Два мороза», «Столбики», «Бабка ёжка». Разговор о подарках от деда Мороза. Лепка снеговика, игры со снегом, катание с горки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Запись рассказов о празднике (по плану).	Р, ХЭ
	Совместн / самостоятельная деятельность	**Перед обедом**	Игры с куклами и машинками.	СК
		После обеда	Игры со строительным материалом.	Р, СК, ХЭ
		В спальне	Продолжение чтения сказки.	ХЭ
		Перед сном	Разговор о зимующих птицах.	П, Р, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Разг в спальне после сна**	Разговор о вороне и галке.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Игра с постройкой.	Р, СК
		Работа с книгой	Нарисовать картинку для книжки.	ХЭ
		Минута тишины	Разговор о зимующих птицах.	П, Р
		Прогулка	Повторение утренней прогулки. Игры по выбору детей.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Дорисовка рисунков для книги о празднике.	ХЭ
		Работа с родителями	Пригласить родителей в группу 15 января на прощание с ёлочкой.	

5 неделя суббота 28 декабря				Образовательные области
Первая половина дня	Совместная	**Индивидуальная работа**	Работа с календарём. Кончился ли старый год?	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Разговор о новогоднем празднике. «Пузырь»	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **опробование**	Комплекс зарядки № 9 Яблоко	Ф, СК, Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Дежурство	Выбор способа сервировки и создание красоты	СК, ХЭ
		Мотивация	Словесная игра «Какие слова можно придумать о зиме»	
		Занятие 1.	Развитие речи: «Составление рассказа по картине «Зимние забавы» стр. 67	П, Р, ХЭ, СК
		Минута тишины	Рассказ о лесных зверях.	Р, П, СК
		Прогулка **набл** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	И. Суриков «Белый снег пушистый» Наблюдение за состоянием погоды. Какие птицы прилетают на участок? «Кот и мыши», «Два мороза», «Хитрая лиса». Какие профессии есть на корабле? Игры с выносным материалом, со снегом, катание на лыжах.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Лесенка труда – процессдеятельности швеи.	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят /	**Перед обедом**	Разговор об одежде.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры с куклами и настольными играми.	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Чтение «Два радиста».	П, Р, СК, ХЭ
		Перед сном	Обсуждение рассказа.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность самостоятельная или**	**Разг в спальне после сна**	Картинки домашних животных.	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 3		ХЭ
		Деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Ферма»	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг о домашних животных.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Чтение сказки «Рукавичка».	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Измерить глубину снега «Сколько снега выпало»	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Подготовка к театру.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Пригласить родителей в группу 15 января на прощание с ёлочкой.	

5 неделя четверг 9 января			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и**	**Индивидуальная работа**	На чём приехали в детский сад?	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Пословицы о цифре 7, сказки где есть цифра 7. «Магазин»	СК, Р, ХЭ
		Зарядка опробование	Комплекс зарядки № 9 изюм.	Ф, СК, Р, СК, ХЭ
		Дежурство	Советы друзей для улучшения качества и скорости дежурства	ХЭ, СК, Р
		Мотивация	Работа с календарем. Пословицы и поговорки с числами	П, Р
		Занятие 1.	РЭМП математика «Состав числа 7». Знакомство с цифрой «7» стр. 26	П, Р, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Минута тишины	Чтение сказки «Мороз Иванович».	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	И. Бунин «Веет утро прохладой степною» Наблюдение за солнцем. Изменения пути солнца, тень от палки в полдень. «Два мороза», «Столбики», «Мышеловка». Дни стали длиннее. ночи короче. Игры с выносным материалом, Игры со снегом, катание с горки на ледянках.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	Ф, СК,
		Индивид работа сменщицы	Упражняться в отгадывание загадок о профессиях.	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Разговор о профессиях, результаты их труда.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры с куклами, рисование карандашами по замыслу детей.	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Продолжение чтения сказки.	П, Р, СК, ХЭ
		Перед сном	Разговор о дружбе.	П, Р, СК, ХЭ
орая половина дня	**самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание картинок о Киргизии.	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 3.	Лепка «Снегурочка»	ХЭ. Р
	или	**Деятельность**	Музыкальный досуг	СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание картин о Киргизии.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о временах года.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки, Снег искрится под фонарём. Зимний пейзаж.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Обучение игре в шашки.	П, Р, СК, ХЭ
	Совместная деятельность	**Работа с родителями**	Попросить принять участие в подготовке к С/р «Театр» (Посещение театра, изготовление атрибутов)	

1 неделя пятница 10 января			**Образовательные области**
Первая половина дня		**Индивидуальная работа**	Разговор по лесенке. Мама задумала сшить платье.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Игры с постройкой. «Карусель».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка опробование	Музыкальная зарядка Петрушка	Ф, СК, Р, СК, ХЭ
		Дежурство	Повторение правила дежурного	СК, ХЭ
		Мотивация	Разговор о назначении разных предметов, о материалах	П, Р, СК
		Занятие 1.	Развитие речи: «Можно ли назвать человека, который не ошибается умелым?» стр. 43	П, Р, ХЭ, СК
		Минута тишины	Разговор об умелом человеке.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Г. Ладонщикова «Здравствуй, зимушка - зима» Наблюдение за следами птиц, собак, людей «Золотые ворота», «Два мороза», «Третий лишний». Повторение стихов о зиме Игры по выбору детей.	Р, П, СК, ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Разговор по лесенке.	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн /	**Перед обедом**	Разговор об артистах, театрах.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры с постройкой.	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Продолжение чтения сказки «Мороз Иванович».	П, Р, СК, ХЭ
		Перед сном	Разговор о времени суток.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Мотивация на трудовую деятельность.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Труд: «Стирка тряпочек для рисования».	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание зимних пейзажей.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Чтение стихов про зиму.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Игры со снегом, измерение глубины снега.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Обучение игре в шашки.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Пригласить родителей на прощание с ёлочкой.	

1 неделя понедельник 13 января				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Отгадай, предмет, который я задумала?	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Разговор о профессиях, результаты их труда. «Заинька».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 9 Клюква с сахаром.	Ф, СК, Р, СК, ХЭ
		Дежурство	Разговор о задумке дежурного: как порадовать друзей?	Р, П, ХЭ, СК
		Мотивация	Разговор о шерстяных вещах, загадки стр. 61	П, Р
		Занятие 1.	Беседа о чабане стр. 62	П, Р, СК, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о лесных зверях.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	А. Пушкин «Идёт волшебница зима» Наблюдение за домами. Какие дома вокруг нас? Сколько этажей? «Кот и мыши», «Ловишки», «Третий лишний». Разговор о театрах, кинотеатрах. Игры с выносными игрушками, катание с горки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Конструирование, симметрия в создании дома.	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоятельная	**Перед обедом**	Повторение стихов к празднику.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Настольно-печатные игры.	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Чтение Стихотворения Пушкина «Идёт волшебница зима»	П, Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Перед сном	Беседа о библиотеки.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная или деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о предстоящем празднике.	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 3.	Конструирование машин «Автомобильный завод»	П, ХЭ.Р.
		Деятельность	Приход родителей «Прощание с ёлочкой» концерт.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой		
		Минута тишины	Слушание звуков зимнего леса	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Штриховка силуэтов животных.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Беседа о библиотеки в группе.	

1 неделя вторник 14 января				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Работа с календарём.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Отгадывание загадок о животных. «Мы на луг ходили».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 9. Сыр	Ф, СК, Р, СК
		Дежурство	Порядок сервировки, самооценка результата	
		Мотивация		
		Занятие 1.	Рисование «Чабан с овечками»	П, ХЭ, СК
		Минута тишины	Стихи о зиме.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	А. Пушкин «Буря мглою небо кроет» Наблюдение за погодой. Какой снег, почему пушистый? «Два мороза», «Бабка ёжка», «Столбики». Беседа об отношении человека к другим (внимательный, заботливый). Игры с выносными игрушками. игры со снегом.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	Ф, СК
		Индивид работа сменщицы	Почему зимой деревья без листьев? Запись рассказов по картине.	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят	**Перед обедом**	Отгадывание загадок.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры с куклами и машинками.	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Чтение рассказа «Верблюжья варежка»	П, Р, СК, ХЭ
		Перед сном	Обсуждение прочитанного рассказа.	П, Р, СК, ХЭ
Втор ая	**Сов мест**	**Разг в спальне после сна**	Мотивация на строительную игру».	П, Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Деятельность	Музыкальный досуг:	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание картинок города.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Чтение стихотворения о зиме.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки. Измерение глубины снега.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Игры с постройкой.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Разговор о создании групповой библиотеке	

1 неделя среда 15 января				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Как чувствуют себя растения в группе?	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Раскрыть взаимосвязь разных профессий в одном труде. «Теремок».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **опробование**	Комплекс зарядки № 9 мёд.	Ф, СК, Р, СК, ХЭ
		Занятие 1.	Развитие речи: «Загадывание загадок».	П, Р, ХЭ, СК
		Минута тишины	Беседа о зимней одежде.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	К. Бальмонт «Снежинка» Какое время года сейчас? Как узнали, что зима? Почему зимой деревья без листьев? «Ловишки», «Два мороза», «Мышеловка». Хорошо ли растениям зимой? Игры со снегом, катание с горки. Игры с выносными игрушками.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.	ФР, СКР
		Индивид работа сменщицы	Разложить результаты труда (лесенка).	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят	**Перед обедом**	Разговор о лепке. Кого задумал слепить?	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры с постройкой.	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Чтение Ушинского «Дети в роще».	П, Р, СК, ХЭ
		Перед сном	Подготовка к театру.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**или** **Совместная самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание картинок театров.	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 3		ХЭ
		Деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Театр».	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Повторение стихов о зиме.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Обсуждение игры.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		В группе	Изготовление мороженого к игре в театр.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: посетить с ребёнком театр. показать гардероб, буфет и. т. д.	

1 неделя четверг 16 января				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Кто заботится, чтобы хорошо было детям в детском саду? Какие профессии участвуют?	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Лесенка труда: работа с моделью деятельности. «Воронок».	П, СК, Р, ХЭ
		Зарядка **опробование**	Комплекс зарядки № 9 Варёная картошка.	Ф, СК, Р, СК
		Занятие 1.	РЭМП - математика «Множество».	П, Р, СК
		Минута тишины	Разговор о порядке уборки одежды в шкафчик.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	А. Пушкин «Под голубыми небесами …» Наблюдение за погодой. Измерить глубину снега, ветер намёл сугробы. «1, 2, 3 - к дереву беги», «Третий лишний», «Столбики». Игры со снегом, постройка крепости из снега.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	Ф, СК
		Индивид работа сменщицы	Схема труда в детском саду. Связь по картинкам.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Что нового узнали сегодня?	П,Р, СК, ХЭ
		После обеда	Настольно-печатные игры. Игры с куклами.	П, Р, СК
		В спальне	Стихи о зиме.	Р, ХЭ
		Перед сном	Беседа о труде няни.	П, Р, СК
Вторая половина дня	**самостоятельная или Совместная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание иллюстраций к сказкам.	П,Р, СК, ХЭ
		Занятие3.	*Аппликация «Заснеженный дом» И. Лыкова стр. 113*	ХЭ.Р.
		Деятельность	Театральная деятельность «Сказка Теремок».	Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание картинок и книг о животных.	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о времени суток.	П, Р
		Прогулка	Как меняется цвет снега от освещения? Игры со снегом.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Как определить место профессии в коллективном труде.	П, Р, СК
		Работа с родителями	Просьба: показать процесс приготовления еды	

2 неделя пятница 17 января				**Образовательные области**
Пер вая	**Сов**	**Индивидуальная работа**	Работа с календарём. Строительство грузовой машины.	Р, П, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Подгрупповая работа **Общая игра**	Рассказ как по порядку сделать грузовую машину. Учить анализировать образ постройки. «Водяной».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Конфета как результат труда людей разных профессий	Ф, СК, Р, П
		Мотивация	Разговор о том, как готовят обед дома и в детском саду по модели.	П, СК, Р
		Занятие 1.	Беседа «Кто приготовил обед в детском саду»	П, Р, СК
		Минута тишины	Стихи Пушкина.	ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	А. Пушкин «Идет волшебница Зима» Узнаём, есть ли ветер? В какую сторону дует ветер «Два мороза», «Бабка ёжка», «Карусель». Если дует сильный ветер, как называют такую погоду? Игры с выносными игрушками.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Запись рассказов по картине.	Р, ХЭ
	Совместн самостоятельная деятельность	**Перед обедом**	Чтение: Носов «Живая шляпа».	ХЭ
		После обеда	Игры с постройкой.	СК, ХЭ
		В спальне	Стихи о зиме.	ХЭ
		Перед сном	Беседа о самостоятельном труде (стирка тряпочек).	Р, СК
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор об удобной одежде.	П, Р
		Деятельность	Коллективный труд: Стирка тряпочек	СК
		Работа с книгой	Рассматривание картинок о зимующих птицах.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Отгадывание загадок о птицах.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Как меняется цвет от освещения? Игры со снегом.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Как определить место профессии в коллективном труде.	П, СК
		Работа с родителями	Рассказать о значении библиотеки в группе.	

2 неделя понедельник 20 января			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и**	**Индивидуальная работа**	Кто заботится, чтобы хорошо было в детском саду? Какие профессии?	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Способ ухода за комнатными растениями. Правила настольно-печатных игр. По выбору детей	П, СК, Р, ХЭ
		Зарядка **опробование**	Комплекс зарядки № 9. Сырой картофель	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Наблюдение порядка и качества действий дежурных	СК, Р
		Мотивация	Уточнение представлений детей о словах – омонимах	Р
		Занятие 1.	Составление сказок об игрушках, предметах	Р, ХЭ
		Минута тишины	Стихотворение И. Токмакова.	ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	А. Прокофьев «Выбегай поскорей» Наблюдение за состоянием погоды. Какого размера почки на деревьях? Деревья ещё отдыхают. «Третий лишний», «Кот и мыши», «Карусель». Разговор о сочинении сказок. Игры с выносными игрушками.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Запись сказок.	Р, ХЭ
	Совместн самостоятт /	**Перед обедом**	Раскрыть зависимость живого от неживого.	П, Р
		После обеда	Рассматривание иллюстраций (живое, неживое)	П,Р, СК, ХЭ
		В спальне	Чтение: «Снегурочка».	ХЭ
		Перед сном	Разговор о днях недели.	П, Р
Вторая половина дня	**самостоятельная Совместная деятельность или**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о труде няни.	П, Р, СК
		Занятие 3.	Конструирование«Мосты и переправы»	, ХЭ.Р.П.
		Деятельность	Беседа «Живое и не живое»	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг о военных.	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Стихи А. С. Пушкина.	ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Запись сказок.	Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: Маршрут выходного дня – прогулка в зимний парк, лес	

2 неделя вторник 21 января				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Какие растения нуждаются в твоей заботе?	Р, П
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Самостоятельность выполнения трудового поручения в природе «Воронок».	СК, Р, П
		Зарядка **опробование**	Комплекс зарядки № 10. Молочные продукты	Ф, СК, Р, П
		дежурство	Наблюдение последовательности сервировки стола	СК, Р, П
		Мотивация	Чтение отрывка из стихотворения И. Никитина «Встреча зимы» (Лыкова И. стр. 108)	ХЭ
		Занятие 1.		ПР..Р.
		Минута тишины	Чтение В. Бианки «По следам».	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	А. Фет «Скрип шагов вдоль улиц белых» Наблюдение за изменением пути солнца (ориентиры). Какой сегодня снег? «Огурчик», «Два мороза», «Столбики». Дни становятся длиннее, а мороз сильнее. Игры с выносными игрушками. Зимние забавы.	Р, П, СК, ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Занятие 2.	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	Ф, СК
		Индивид работа сменщицы	Обучение лепки человека.	П, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Запись сказок.	Р, ХЭ
		После обеда	Игры с куклами, матрёшками.	СК
		В спальне	Чтение сказки «Простоквашино».	ХЭ
		Перед сном	Люди каких профессий позаботились, о том, чтобы был вкусный обед?	П, Р, СК
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание картинок разных мостов.	П, Р
		Деятельность	Музыкальный досуг:	П, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Чтение сказки Чуковского.	ХЭ
		Минута тишины	Разговор о жителях севера.	П, Р
		Прогулка	Игры со снегом. Катание с горки на ледянках.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Изготовление атрибутов для игры в театр.	СК, ХЭ
		Работа с родителями	Просьба: показать предметы, сделанные из кожи, меха	

2 неделя среда 22 января			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Работа с календарём.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Математические словесные игры. «Водяной».	СК, Р, П
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 10. Хлеб с солью	Ф, СК, Р, П
		Занятие 1.	Развитие речи: «Работа со звуками С-Ц».	Р.Р
		Минута тишины	Рассматривание портретов.	Р, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	И. Суриков «Вот моя деревня» Наблюдение за погодой. Какими словами можно сказать о погоде? «Я иду, иду, иду», «Кот мыши», «Столбики». Какие изменения на участке заметили? Игры с выносными игрушками. Игры по выбору детей.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.	ФР, СКР
		Индивид работа сменщицы	Стихи. Роли сказок.	Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Чтение В. Бианки «По следам»	ХЭ, П, Р
		После обеда	Игры с постройкой.	П, СК
		В спальне	Чтение рассказа Бианки «Тетерев в лунках».	П, ХЭ
		Перед сном	Разговор о профессиях в театре.	П,Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторая половина дня	Совместная деятельность самостоятельная или	**Разг в спальне после сна**	Обсуждение ролей.	П,Р, СК, ХЭ
		Занятие 3.	Рисование«Северный олень»	ХЭ,
		Деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Театр».	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Стихи о зиме.	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Рассматривание иллюстраций о зиме.	П,Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки. Зимние забавы.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Изготовление атрибутов для игры.	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Беседа об успехах детей, об утреннем приходе в группу	

2 неделя четверг 23 января				**Образовательные области**
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых /	**Индивидуальная работа**	Рассмотреть зарисовки лука.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Математические задания. «Магазин».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 10.	Ф, СК, Р, СК, ХЭ
		Мотивация	Рассматривание геометрических фигур как формы для шапки	П, Р, ХЭ
		Занятие 1.	РЭМП математика: аппликация – ручной труд «Шапочка и кошелёчки».	П, Р, СК
		Минута тишины	С. Есенин «Дремлет лес под сказку сна».	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	А. Введенский «Вся земля в снегу» Наблюдение за снегом. Ровно ли летит снег? Почему у забора больше, а на площадке меньше? «Два мороза», «Бабка ёжка», «Море волнуется». Какими словами можно сказать о погоде? Игры со снегом, лепка снежной бабы.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	Ф, СК,
		Индивид работа сменщицы	Аппликация: «Пришивание пуговиц на халате».	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят	**Перед обедом**	Чтение сказки «Простоквашино».	П,Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры с куклами и машинками.	П,Р, СК, ХЭ
		В спальне	Чтение сказки: «Двенадцать месяцев».	П,Р, СК, ХЭ
		Перед сном	Учить рассчитывать время и помнить, что сделать.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная самостоятельная или	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание картинок профессий.	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 3.	*Лепка с дружочком «Мы поедем, мы помчимся» (упряжка оленей) Лыкова И. стр. 108*	ХЭ.Р.
		Деятельность	Лесенка по изготовлению рубашки.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Стихи о зиме.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о живом и неживом.	П, Р, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Игра в шашки.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: показать монеты и банкноты разного номинала	

3 неделя пятница 24 января				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Хочешь сказку придумать и нарисовать?	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Как делают то, что неживое? «Водяной».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Мандарин	Ф, СК, Р, П
		Мотивация	Уточнение представлений о числах и цифрах	П, Р
		Занятие 1.	Математика/аппликация «Швейная фабрика»	П, Р, ХЭ,СК
		Минута тишины	Разговор о жизни рыб подо льдом.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. Есенин «Заколдован невидимкой» Наблюдение за повадками птиц на кормушке. Игры по выбору детей. Разговор о птицах. Игры с выносным материалом. Игры со снегом.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Разговор получились ли мосты? Оценка.	П, Р, СК, ХЭ
	Совместити самостоят	**Перед обедом**	Разговор о живом.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры с куклами. Игры с постройкой.	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Стихи о зиме.	П, Р, СК, ХЭ
		Перед сном	Какие животные дали материал, чтобы удобно было спать?	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Мотивация на трудовую деятельность: мытьё грязных стульчиков	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Труд: «Мытьё стульев».	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание картинок о животных тундры.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Стихи о зиме.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Игра с постройкой.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Договориться о встрече	

3 неделя понедельник 27 января	**Образовательные области**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Разговор о выращивании хлопка.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Настольно-печатные игры. Просмотр картинок разных профессий. «Пузырь».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 10. Льняное масло	Ф, СК, Р, П
		Занятие 1.	Математика /аппликация «Завязки для шапок»	П.Р.
		Минута тишины	Беседа о А.С. Пушкине.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	К. Бальмонт «Снежинка» Наблюдение за погодой. Посмотреть на снежный участок. «Пришла волшебница зима». Игры по выбору детей. Есть ли луна? Почему вечером её видно, а сейчас нет? Игры с выносным материалом.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Разговор о продавцах.	П, Р, СК, ХЭ
	Совместти самостоят деятельности	**Перед обедом**	Работа над выразительностью чтения стихов.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Разговор о планетах.	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Стихи о зиме.	П, Р, СК, ХЭ
		Перед сном	Опытно-экспериментальная деятельность.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность самостоятельная или	**Разг в спальне после сна**	Повторение утреннего разговора о хлопке.	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 3.	Конструирование по замыслусказочных домов	ХЭ Р.,П.Р
		Деятельность	Вечер настольных игр	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание картинок о планетах, космосе.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Стихи А.С Пушкина.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за небом. Игры со снегом.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Штриховка силуэтов животных.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: посетить краеведческий музей	

3 неделя вторник 28 января			**Образовательные области**
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Картинки разных красивых домов. Разговор о городе о домах.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Сочинение сказки о домах. Игра по выбору детей.	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **опробование**	Комплекс зарядки № 11 Банан.	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Измерение длительности работы дежурного	СК, Р, ХЭ
		Мотивация	Разговор о связи поэзии, живописи и музыки	ХЭ, СК, Р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Занятие 1.		ХЭ
		Минута тишины	Как вы думаете в лесу холодно или не очень?	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	А. Пушкин «Волшебница – зима» Посмотреть на солнышко, как день прибавился. Поставить палки, сравнить длину тени. «Два мороза», «Третий лишний», «Карусель». Так, когда день начинает прибывать в третьем месяце зимы? Почему февраль «бокогреем» назвали? Игры с выносным материалом.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	Ф, СК, Р
		Индивид работа сменщицы	Запись сказок о домах.	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Разговор о лесных зверях.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры с куклами и машинками.	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Чтение стихов Пушкина.	П, Р, СК, ХЭ
		Перед сном	Мотивация на строительную игру.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о сказочном городе.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Музыкальный досуг:	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание зимних иллюстраций.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о времени суток.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за снегопадом. Игры по выбору детей.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Запись сказки о домах.	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: показать детям разные здания на своей улице	

3неделя среда 29 января				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Лесенка труд. Повар, строитель, столяр.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Строительная игра. Люди каких профессий участвуют в строительстве домов? «Водяной».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка опробование	Комплекс зарядки № 11 Зелёный лук.	Ф, СК, Р, СК, ХЭ
		Занятие 1.	Развитие речи: «Разговор о лесенке труда. Как строят дом.	П, Р, ХЭ, СК
		Минута тишины	Беседа о А.С. Пушкине.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. Маршак «В январе, в январе …» Есть ли ветер, как узнали? Прибавилось ли снега? Так какой же месяц идёт? Чем же он особенный? «Мы погреемся немножко», «Третий лишний», «Столбики». В серебре ли деревья? Мотивация на лепку детей в разных позах. Строительство крепости из снега. Катание на санках.	Р, П, СК, ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Занятие 2.	Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.	ФР, СКР
		Индивид работа сменщицы	Разбор лесенок труда.	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят /	**Перед обедом**	Самостоятельные игры детей.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры с постройкой.	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Чтение стихов Пушкина.	П, Р, СК, ХЭ
		Реред сном	Разговор о труде заведующей.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность самостоятельная или**	**Разг в спальне после сна**	Во что будете играть? Кем будете?	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 3	Рисование«Кошка, которая гуляла сама по себе»	ХЭ, П, СК
		Деятельность	Творческие игры.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание картины «Февральская лазурь».	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Какими словами можно сказать о картине?	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Какой месяц –молодой или старый? Изменился ли ветер?	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Игры с постройкой.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: следить за правильным звукопроизношением	

3 неделя четверг 30 января				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых** /	**Индивидуальная работа**	Составление групп из геометрических фигур. По какому признаку составил? Сколько фигур в группе?	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Определение- «Множество из геометрических фигур». По выбору детей.	П
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 11 Сухофрукты.	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Советы друзей для ускорения и улучшения качества труда	СК, Р
		Мотивация	Разговор с Незнайкой	П
		Занятие 1.	РЭМП- «Образование множеств из 8 единиц».	П, Р, СК
		Минута тишины	Рассматривание пейзажей о зиме.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. Дрожжин «Снег летает и сверкает» Наблюдение за красотой зимнего дня. Чтение стихов. «Бабка ёжка», «Мышеловка», «Столбики». В каком месяце вышли гулять? А какое время года? Игры со снегом. Катание на санках.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	Ф, СК,
		Индивид работа сменщицы	Математика – образование групп из геометрических фигур.	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят /	**Перед обедом**	Рассматривание рисунков о зиме.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры с куклами и машинками.	П,Р, СК, ХЭ
		В спальне	Чтение сказки «Простоквашино».	П, Р, СК, ХЭ
		Перед сном	Разговор о том, как живут в лесу звери и птицы.	П, Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторая половина дня	Совместная деятельность самостоятельная или	**Разг в спальне после сна**	Мотивация на театральную деятельность.	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 3.	*Лепка коллективная сюжетная «Зимние забавы» И. Лыкова стр. 114*	ХЭ.Р.
		Деятельность	Музыкальный досуг	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг о севере.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины		
		Прогулка	Когда вышли гулять? (время суток). Игры по выбору детей.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Вырезание снежинок.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: показать домашнюю работу	

1 неделя пятница 31 января				**Образовательные области**
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Прогулка по зимнему лесу в воображении.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Рассматривание картин, чтение стихов. «Водяной».	Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Клюква.	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Советы друзей, для ускорения и улучшения качества	СК, Р, ХЭ
		Мотивация	Разговор о России, о людях разных национальностях	П, Р, СК
		Занятие 1.	Развитие речи: «Чтение стихов Пушкина».	ХЭ
		Минута тишины	Разговор о жителях севера.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. Есенин «Поёт зима, аукает» Наблюдение за погодой. Определение тени. Игры по выбору детей. Какая погода? Какими словами можно о ней сказать? А можно назвать зиму волшебной? Игры с выносным материалом. Катание на лыжах и санках.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Работа над выразительностью рассказывания стихов.	Р, ХЭ
	Совместн самостоятельная деятельность	**Перед обедом**	Экспериментальная деятельность со светом и тенью.	П, Р
		После обеда	Игры с постройкой.	П, Р, СК
		В спальне	Чтение стихов.	ХЭ
		Перед сном	Мотивация на трудовую деятельность.	СК
Вторая половина дня	Совместная деятельность самостоятельная или	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание картинок зимующих птиц.	П
		Деятельность	Труд: «Стирка тряпочек».	СК
		Работа с книгой	Чтение сказки «Проказы старухи зимы».	П, Р, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Минута тишины	Пальчиковые игры.	Р, СК
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Вырезание силуэтов животных.	ХЭ
		Работа с родителями	Совет: привлечь ребенка к выполнению домашней работы	

1 неделя понедельник 3 февраля				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Вырезание силуэтов животных.	ХЭ
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Игры с постройкой. «Мы на луг ходили».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 11 Печенье.	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Разговор о задумке дежурного	Р, СК, ХЭ, П
		Мотивация	Разговор о том, как я помогаю маме	Р, СК, ХЭ
		Занятие 1.	Составление рассказа «Как я помогал маме»	ХЭ, Р, СК
		Минута тишины	Разговор о календаре.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	К. Бальмонт «Снежинка» Наблюдение за погодой. Рассматривание снежинок в лупу. Игры по выбору детей. Кому из зверей сейчас тяжело в лесу? Игры с выносными игрушками.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Разбор лесенок труда.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят	**Перед обедом**	Экспериментальная деятельность: Как доказать, что воздух есть в воде?	П, Р
		После обеда	Настольно-печатные игры.	П,Р, СК, ХЭ
		В спальне	Чтение стихов о зиме.	ХЭ
		Перед сном	Разговор о кондитерской фабрике.	П, Р, СК
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Чтение рассказа «Как делают конфеты».	П, ХЭ
		Занятие 3.	Конструирование. Изготовление конфет.	ХЭ, П.Р
		Деятельность	Чтение рассказа «Как делают конфеты»	П, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание картинок о кондитерской фабрике.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о живом и неживом.	П, Р
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Вырезание силуэтов птиц.	ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Работа с родителями	Совет: показать дома как пекут пироги	

1 неделя вторник 4 февраля				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Какие бывают машины? Расскажи, какие машины есть дома?	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Словесная игра. Расскажи какие машины есть дома? По выбору детей.	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 11 Кофейный напиток.	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Порядок сервировки	П, Р, СК
		Мотивация	Рассматривание коллекции игрушек клоунов	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 1.		ХЭ, СК
		Минута тишины	Помогала ли сегодня машина повару приготовить завтрак?	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Г. Ладонщиков «Прилетели метели» Наблюдение за погодой. Хорошо людям зимой?Почему? «Два мороза», «Теремок», «Хитрая лиса». Хорошо ли деревьям зимой? Зверям? Птицам? Игры с выносными игрушками.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	Ф, СК, Р
		Индивид работа сменщицы	Рассмотреть картины о зиме.	П, ХЭ
	Совместити самостоятельная деятельность	**Перед обедом**	Куклы плачут – конфет хотят. (сговор на с/р игру)	СК
		После обеда	Игры с куклами и машинками.	СК
		В спальне	Чтение сказки «Простоквашино».	ХЭ
		Перед сном	Разговор о кондитерской фабрике.	П, Р, СК,
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор об одежде.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Музыкальный досуг:	П, Р, СК
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций о зиме.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Стихи о зиме.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Кому плохо, когда много снега выпадает? В городе хорошо или плохо?	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Изготовление подарков папам.	СК, ХЭ
		Работа с родителями	Разговор о чтение дома поэтических произведений	

1неделя среда 5 февраля				**Образовательные области**
Первая половина	**Совместная**	**Индивидуальная работа**	Уточнение представления о понятии «машина». Разговор о назначении и устройстве разных машин	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Сюжетные игры «Улица», «Детский сад» и т.п. Работа с календарём. «Стираем».	СК, Р, П

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 11. Взбитые сливки	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Наблюдение сервировке друзьями. Самооценка	СК, Р, ХЭ
		Мотивация	Уточнение представлений детей о машинах дома.	П, Р
		Занятие 1.	Составление рассказа о машине (по порядку)	П, Р, ХЭ, СК
		Минута тишины	Как деревья защитились от зимы? Хорошо ли людям зимой?	Р, П
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. Есенин «Поёт зима, аукает…» Наблюдение за состоянием погоды. Есть ли иней, позёмка? «Третий лишний», «Мышеловка», «Светофор». Разговор о насекомых. Игры по выбору детей.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.	ФР, СКР
		Индивид работа сменщицы	Составление и запись рассказов о машинах.	П, Р, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Словесные игры на звуки.	Р
		После обеда	Игры с куклами и машинками по выбору детей.	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Продолжение чтения сказки.	ХЭ
		Перед сном	Разговор о времени года.	П, Р
Вторая половина дня	**самостоятельная или Совместная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о зимних видах спорта.	П, Р, СК
		Занятие 3	*Рисование по замыслу «Весёлый клоун» И. Лыкова стр. 120* :	ХЭ, СК
		Деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская фабрика».	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Разговор о А.С. Пушкине.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Хорошо ли сейчас рыбам в воде?	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Работа с ножницами.	ХЭ
		Работа с родителями	Беседа: как научить выразительно читать стихи	

1 неделя четверг 6 февраля				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и**	**Индивидуальная работа**	Упражнение в образовании числа «8». Рисование карточек «домино» с числовыми фигурами	П, СК, Р
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Театральные игры (разные виды театров) «Мы на луг ходили».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 11 Мандарин.	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Советы друзей для ускорения и качества труда	СК, Р, ХЭ
		Мотивация	Уточнение представления детей о понятии «множество»	П
		Занятие 1.	РЭМП - математика «Образование множеств (из 9 единиц)».	П, Р, СК
		Минута тишины	Чтение стихотворения «Зима недаром злится». Разговор о признаках февраля	ХЭ, П, Р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. Маршак «Февраль» Наблюдение за небом. Какими словами можно сказать о погоде? «Столбики», «Два мороза», «Ребята шагают». Стихи о зиме. Игры по выбору детей.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	Ф, СК
		Индивид работа сменщицы	Запись рассказов о машинах. Упражнение в сравнении чисел с помощью знаков (<,>)	П, Р, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Стихи перевёртыши. Игры со звуками.	П,Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры с куклами и машинками по интересам детей. Рассматривание «Мир чайной посуды»	СК
		В спальне	Разговор о множествах, о посуде, об одежде…	П, Р, ХЭ
		Перед сном	И. Бунин «Ночью в полях под напевы…»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о посуде: красоте, назначении.	Р, СК
		Занятие 3.	Ручной труд – лепка из солёного теста «Пирожные»	ХЭ Р.
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к сказке.	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	разговор о планетах, о Луне.	П, Р
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Упражнение в вырезании предмета по контуру	ХЭ
		Работа с родителями	Разговор с отцами о проведении «Папиной недели».	

2 неделя пятница 7 февраля				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Уточнить представления детей о цветах радуги. Стихотворение А. Венгера о радуге.	Р, П, СК, ХЭ
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Упражнение в штриховке «Водяной».	ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Зелёный лук.	Ф, СК, Р, П
		Мотивация	Уточнение представлений о горячих напитках (чай, кофе)	П, Р
		Занятие 1.	ЭПД. Опыт: «Как размолоть кофейные зёрна»	П, Р, СК
		Минута тишины	Рассматривание репродукции картин.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	«Ух, зимища злится, злится …» Наблюдение за снегом. Свойства снега от температуры скрипит. «День и ночь», «Два мороза», «Карусель». Стихи о зиме. Игры по выбору детей. Наблюдение за луной.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Запись рассказа «Как я помогал маме», штриховка.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн /	**Перед обедом**	Разговор о жителях тундры, севера. Опыт: изготовление цветного льда.	П, Р, СК
		После обеда	Игры дидактические.	П,Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		В спальне	Определение оттенков цвета одежды.	П,Р, ХЭ
		Перед сном	А. Венгер «Радуга»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Мотивация (грязные игрушки)	П,Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Труд: (Мытьё резиновых игрушек).	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание картинок и животных.	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Чтение стихов.	П,Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Штриховка силуэтов животных. Разговор о жизни животных в водоёме зимой	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Катание детей на санках, постройки из снега	

2 неделя понедельник 10 февраля				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Рассматривание веток разных деревьев в вазе. Разговор о состоянии растений на улице и в группе.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Игра в самодельное домино «Животные, транспорт». «Воронок».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 11. Сухофрукты	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Наблюдение за последовательностью дежурства	СК, Р, ХЭ
		Мотивация	Приглашение в «Театр рассказчика»	П, Р, ХЭ, СК
		Занятие 1.	Театр рассказчика «Как я помогаю маме»	ХЭ, Р, СК
		Минута тишины	Разговор об одежде.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	 Наблюдение за погодой. Какими словами можно сказать о погоде? «Мы погреемся немножко», «Третий лишний», «Карусель». Какое небо? Есть ли луна? Игры по выбору детей.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Запись рассказов. Анализ рисунков	Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят	**Перед обедом**	Игры на звуки. Чтение рассказа о природе.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Настольные игры по выбору детей.	П,Р, СК, ХЭ
		В спальне	Разговоры об успехах дня, недели.	П, Р, СК
		Перед снос	Колыбельная	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или**	**Разг в спальне после сна**	«Мир настольных игр». Повторение правил	Р, СК
		Занятие 3.	Конструирование: «Собака» (оригами)	ХЭ, П, Р,
		Деятельность	Вечер настольных игр.	П, Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Работа с книгой	Рассматривание природоведческой литературы	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Повторение стихов к празднику пап.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за луной. Игры со снегом.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Работа с ножницами. Игры по выбору детей.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Разговор о «Папиной неделе»	

2 неделя вторник 11 февраля				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых / Совместн самостоят**	**Индивидуальная работа**	Узнай, что это зарод войск?	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Речевые игры. Игра в «пехоту». «Водяной».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **опробование**	Комплекс зарядки № 12. Морковь	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Работа с подносами для ускорения работы	СК, ХЭ, Р
		Мотивация	Р.н.сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	ХЭ
		Занятие 1.		П, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о Защитниках Отечества.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Н. Некрасов «Мороз – воевода» Наблюдение за ветром. Повесить кормушки. На южной стороне крыш появились сосульки, почему? «Пилоты», «Хитрая лиса», «Карусель». Какими словами можно сказать о погоде? Игры со снегом и выносными игрушками.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	Ф, СК
		Индивид работа сменщицы	Поздравление с праздником пап.	П, Р, СК, ХЭ
		Перед обедом	Рассматривание иллюстраций о Защитниках Отечества.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры с куклами.	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Разговор о празднике Защитника Отечества.	П, Р, ХЭ
		Перед сном	Разговор о значении шинели.	Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Уточнение представлений о поделках из бумаги.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Музыкальный досуг:	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание картинок служебных собак.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о празднике.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Лепка «Солдата».	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Папина неделя	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

2 неделя среда 12 февраля				Образовательные области
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Картинки солдата, матроса, лётчика. Кто это? Как ты узнал, что это солдат, моряк, лётчик?	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Сюжетные игры по выбору детей «Пехота».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 12 Черный хлеб.	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Наблюдение работы дежурных	Р, СК, ХЭ
		Мотивация	Разговор о службе домашних животных человеку	
		Занятие 1.	Чтение рассказа о маме – герое. Пересказ от лица героя	П, Р, ХЭ,СК
		Минута тишины	Разговор о военных.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	К. Бальмонт «Щебетанье воробьев» Наблюдение за солнцем. Измерить длину тени. Наблюдение за птицами на участке. По выбору детей. Имя папы, дедушки, отчество. Игры со снегом, катание на санках.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.	ФР, СКР
		Индивид работа сменщицы	Запись пересказов от лица героя рассказа о маме – герое	Р, СК, ХЭ
	Совместная деятельность / Совместно самостоятельная деятельность	**Перед обедом**	Игры по желанию детей.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Чтение рассказа «Дозор»	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Поощрение умения быстро раздеваться	П, Р, СК, ХЭ
		Перед сном	М. Лермонтов «Спи, младенец, мой прекрасный…»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Разг в спальне после сна**	Что задумали сделать?	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 3	Рисование по мотивам р. н. сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание картинок о военных.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Чтение книги о подвиге солдат.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки. День прибавился. Есть ли луна?	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Штриховка геометрических фигур.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: рассказать о службе в Армии. Игры с детьми	

2 неделя четверг 13 февраля				Образовательные области
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Уточнение фамилии, имени, отчества ребёнка, дедушки, папы	Р, П.
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Театральные игры «Ровным кругом».	СК, Р, ХЭ.
		Зарядка **опробование**	Комплекс зарядки № 12 Гречневая каша.	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Наблюдение порядка дежурства	Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Мотивация	Разговор о множестве	П
		Занятие 1.	РЭМП математика «Образование множеств».	П, Р, СК
		Минута тишины	Чей праздник скоро будет?	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	А. Введенский «Вся земля в снегу …» Наблюдение за солнцем. Измерить длину тени. Появились первые сосульки. «Мы погреемся немножко», «Огурчик», «Столбики». Почему появились сосульки? Игры с выносными игрушками. Катание на санках.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	Ф, СК,
		Индивид работа сменщицы	Математическая азбука.	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Повторение стихов к празднику.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры дидактические.	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Чтение сказки Б. Гримм «Горшочек каши».	П, Р, ХЭ
		Перед сном	Разговор о военных.	П, Р.
Вторая половина дня	**Совместная деятельность самостоятельная или**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о воде: солёная, пресная , болотная…	П, Р
		Занятие 3.	*Аппликация предметно-декоративная «Галстук для папы» И. Лыкова стр. 138*	ХЭ.Р.
		Деятельность	Встреча с отцом. ЭПД. Опыт:«Фильтрация воды»	П, Р
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций о жителях севера.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Что делают папы в армии?	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Есть ли ветер? Облака? Игры по выбору детей.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Рассматривание математической азбуки.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Договор с отцом: изготовление поделок из бумаги.	

Знеделя пятница 14 февраля				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и**	**Индивидуальная работа**	Работа с графами (семья).	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Все папы служили в армии? Кем? Что делают папы в армии? По выбору детей.	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Галеты	Ф, СК, Р, П
		Занятие 1.	Беседа о защитниках Отечества	П, Р, СК
		Минута тишины	Разговор о разных войсках.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. Есенин «Пороша» Наблюдение за ветром, за облаками. Какое сегодня небо? «К дереву беги», «Кот и мыши», «Столбики». Кем служил папа в армии?	Р, П, СК, ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

			Игры с выносными игрушками.	
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Запись пересказа от лица героя.	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Разговор о празднике.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры с конструктором.	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Стихи Некрасова.	П, Р, ХФ
		Перед сном	Разговор о зиме.	П, Р, СК,
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разг в спальне после сна**	Мотивация на трудовую деятельность.	Р, СК,
		Деятельность	Труд: «Стирка тряпочек».	П, Р, СК,
		Работа с книгой	Чтение рассказа об армии.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Кто заботится в армии о солдатах?	П, Р,
		Прогулка	Наблюдение за снегом. Игры по выбору детей.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Учить детей быть занятыми.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Приглашение на спортивный досуг	

3 неделя понедельник 17 февраля				**Образовательные области**
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Математическая азбука.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Настольно-печатные игры. «Теремок».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **опробование**	Комплекс зарядки № 12. Яблоко	Ф, СК, Р, СК,
		Дежурство	Наблюдение качества дежурства	СК, Р, ХЭ
		Мотивация	Разговор о воинской службе, об одежде военных	П, Р, СК
		Занятие 1.	Чтение Л. Кассиль «Главное войско»	ХЭ,П, Р, СК
		Минута тишины	Повторение разговора о живой природе	Р, П
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	К. Бальмонт «Снежинка» Есть ли луна, почему её вечером видно, а днём нет? «Бабка ёжка», «Мышеловка», «Карусель». Почему появились сосульки? Игры со снегом и выносными игрушками.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Чтение сказки Р. Киплинга «Откуда у кита такая глотка»?	П,Р, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Обсуждение сказки.	П,Р, ХЭ
		После обеда	Настольные игры.	П,Р, СК
		Чтение	Стихи о зиме.	П, Р, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Разг в спальне до сна	Есть ли вода в земле?	П, Р, СК,
Вторая половина дня	**Совместная деятельность самостоятельная или**	**Разг в спальне после сна**	Разговор об умении детей играть в разные игры.	Р, СК
		Занятие 3.	Конструирование «Мебель из бумаги»	ХЭ.Р.П.Р
		Деятельность	Встреча с отцом.Опыт: «Есть ли в земле вода?»	П, Р
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций о зиме.	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о военной технике.	П,Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки. Игры по выбору детей.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Разговор об опыте.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Подвижные игры с детьми, зимние забавы.	

3 неделя вторник 18 февраля				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых / Совместн самостоят**	**Индивидуальная работа**	Внести иллюстрации к сказкам. Из каких они сказок? Найди свою любимую сказку.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа Общая игра	Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Строительная игра. «Водяной».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка опробование	Комплекс зарядки № 12 Капуста	Ф, СК, Р, СК, ХЭ
		дежурства	Наблюдение качества, красоты	СК, ХЭ, Р
		Мотивация	Разговор об армии, о Дне защитника Отечества, рассматривание открыток	ХЭ, СК, П, Р
		Занятие 1.	Рисование «Пароходы, самолёты…»	ХЭ,П
		Минута тишины	Разговор о времени суток.	Р, П
		Прогулка набл. п/и инд раб Сюжетные игры	А. Фет «Чародейкою Зимою» Наблюдение за солнцем. Небо стало какое? Мороз на улице. Это последние дни зимы. «Кот и мыши», «Огурчик», «Столбики». Чтение стихотворения «Зима не даром злится». Игры с выносными игрушками. Игры со снегом.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	СК, Ф
		Индивид работа сменщицы	Посмотрим картины Васнецова.	П, Р, СК, ХЭ
		Перед обедом	Разговор о мерке для измерения чего?	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Измерение меркой.	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Чтение стихов о зиме.	ХЭ
		Перед сном	Как разделить мир чисел?	П, Р, СК,
Вторая половина дня	**Совместная или**	**Разг в спальне после сна**	Хорошо ли спали? Какое сейчас время суток?	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Музыкальный досуг:	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к сказкам.	П, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Минута тишины	Разговор о метели.	П, Р,
		Прогулка	Наблюдение за деревьями. Хорошо ли деревьям. Игры со снегом.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Работа с ножницами.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Разговор о проведении «Маминой недели»	

3 неделя среда 19 февраля				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых / Совместн самостоятельная деятельность**	**Индивидуальная работа**	Измерение длины стола (меркой).	Р, П
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Хорошо ли нашим растениям? Посадка лука. «Мы на луг ходили».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка опробование	Комплекс зарядки № 12. Укроп, петрушка	Ф, СК, Р, П
		дежурства	Поддержка дежурного друзьями	СК, Р, ХЭ
		Мотивация	Проблема: как разделить крупу на две равные части	П, Р
		Занятие 1.	РЭМП математика «Деление целого на части» (с помощью мерки).	П, Р, СК
		Минута тишины	Измерим наши столы. Они одинаковые?	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Е. Трутнева «Осторожные березы» Наблюдение за птицами. Покормить птиц. (кормушка). «Ловкий заяц», «Два мороза», «Столбики». Какие птицы прилетят к нам весной? Игры по выбору детей.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2	Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.	ФР, СКР
		Индивид работа сменщицы	Измерение меркой ширины окна.	П,Р, СК, ХЭ
		Перед обедом	Скоро мамин праздник. Какой подарок сделаем?	П,Р, СК, ХЭ
		После обеда	Разговор о мерке для измерения чего?	П,Р, СК, ХЭ
		В спальне	Чтение В. Бианки «Лесные домишки».	П, ХЭ
		Перед сном	Обсуждение прочитанного.	Р, ХЭ
Вторая половина дня	**самостоятельная деятельность или Совместная**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о времени суток.	П,Р, СК, ХЭ
		Занятие 3.		ХЭ.Р
		Деятельность	Спортивный досуг, посвященный Дню защитника Отечества	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Чтение стихов о зиме.	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Какой праздник скоро будет?	П,Р
		Прогулка	Игры со снегом и выносными игрушками.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Работа над подарками для мам.	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Разговор о подготовке и проведении весеннего праздника	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

3 неделя четверг 20 февраля				Образовательные области
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Математика через театр.	Р, П
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Настольный театр. Работа у календаря. «Теремок».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **опробование**	музыкальная капуста.	Ф, СК, Р, СК, ХЭ
		Дежурство	Украшение стола, наблюдение за дежурным	ХЭ, СК
		Мотивация	Уточнение представлений детей о календаре	П, Р
		Занятие 1.	Формирование понятия - календарь	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Стихи к празднику.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. Маршак «Снег уже теперь не тот» Наблюдение за небом. Есть ли кучевые, пушистые, белые облака? «Хитрая лиса», «Бездомный заяц», «Карусель». Какой праздник будем скоро отмечать? Стихи о маме. Игры по выбору детей.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Занятие 2	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	ХЭ, Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Изготовление приглашений на праздник.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят /	**Перед обедом**	Повторение работы с календарём.	П,Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры с куклами и машинками.	П,Р, СК, ХЭ
		В спальне	Чтение стихов к празднику.	ХЭ
		Перед сном	Разговор об аккуратности.	Р,
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание картинок, изображающий домашний труд женщины.	П,Р, СК, ХЭ
		Занятие 3		
		Деятельность	Показ как работает пылесос.	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций о зиме.	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Какими словами мы можем назвать маму?	П,Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Штриховка силуэтов птиц.	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Напомнить, что скоро праздник.	

3 неделя пятница 21 февраля				Образовательные области
Первая половина	Совместная	**Индивидуальная работа**	Повторить стихи, работа над выразительностью.	Р, ХЭ
		Подгрупповая работа	Настольные развивающие игры	СК, Р, ХЭ
		Общая игра	«Магазин».	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Зарядка Опробование	Музыкальная зарядка Оладушки.	Ф, СК, Р, СК, ХЭ
		Дежурство	Выбор способа сервировки	СК, Р, ХЭ
		Мотивация	Разговор о маме: добрые, нежные слова о маме	Р,ХЭ
		Занятие 1.	Чтение рассказа Л. Толстого о маме	ХЭ, П, Р
		Минута тишины	Нежные слова о маме.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Ф. Тютчев «Зима недаром злится» Как мы узнаем, что наступит весна? Что изменилось на участке? «Быстрый заяц», «Третий лишний», «Столбики». Какой месяц? Скоро весна. Игры со снегом и выносными игрушками.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Работа над выразительностью рассказывания стихов к празднику мам.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоятельная деятельность /	**Перед обедом**	Разговор о маме.	П,Р, СК, ХЭ
		После обеда	Настольно-печатные игры.	П,Р, СК, ХЭ
		В спальне	Чтение Ш. Перро «Красная шапочка».	ХЭ
		Перед сном	Обсуждение сказки.	Р
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разг в спальне после сна**	Разговор о временах года	П,Р
		Деятельность	Разговор о военных профессиях	П, Р, СК
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг о семье, о маме.	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Чтение: Е. Благинина «Вот какая мама»	ХЭ
		Прогулка	Игры по выбору детей.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Разговор о спортивном празднике.	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Разговор о подготовке и проведении весеннего праздника	

4неделя понедельник 24 февраля			**Образовательные области**
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и	**Индивидуальная работа**	Как ты думаешь почему потеплела погода?	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Кто хочет рассказать стихи про зиму или весну? «Магазин».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка опробование	Комплекс зарядки №13 Крупа.	Ф, СК, Р, СК, ХЭ
		дежурство	Выбор способа сервировки	СК, Р
		Мотивация	Чтение В. Берестов «Праздник мам»	ХЭ, СК
		Занятие 1.		ХЭ, СК
		Минута тишины	Сейчас выйдем на участок, какие признаки говорят, что наступила весна?	Р, П, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Наблюдение за погодой. По каким признакам можно определить весну? «Охотник», «Куропатки и ягоды», «Столбики». Стихи о весне. Игры с выносными игрушками.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Легко ли найти признаки весны?	П,Р
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Изготовление приглашений и подарков для мам.	ХЭ
		После обеда	Игры с конструктором.	П, Р, СК
		В спальне	Повторение стихов к празднику.	Р, ХЭ
		Перед сном	Разговор о перелётных птицах.	П,Р
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание картинок красивых зданий.	П,Р, СК, ХЭ
		Занятие 3	Конструирование«Больница»	П, СК,ХЭ
		Деятельность	Строительная игра «Город».	Р, СК
		Работа с книгой	Чтение стихов о весне.	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о времени суток.	П,Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Работа над выразительностью рассказывания стихов.	ХЭ
		Работа с родителями	Поговорить об одежде на праздник.	

4 неделя вторник 25 февраля				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Как ты думаешь, есть ли у мамы результат труда дома.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Игра с постройкой. По выбору детей.	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **опробование**	Комплекс зарядки №13. Печенье	Ф, СК Р, П
		Дежурство	Наблюдение качества и времени дежурства	СК,Р, ХЭ
		Мотивация	Уточнение представлений о героях русских народных сказок	П, Р, ХЭ
		Занятие 1.	ВЕСЕННИЙ УТРЕННИК	СК, П, Р, ХЭ, Ф
		Минута тишины		
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Ф. Тютчев «Зима недаром злится» Наблюдение признаков весны. Рисование на асфальте. «Сапожник», «Светофор», «Море волнуется». Повторение стихов к празднику. Игры с мячом, Катание на самокатах.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	ХЭ, Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Изготовление подарков к празднику.	П, Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Доделывание подарков для мам и сотрудников.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры по интересам детей	СК
		В спальне	Чтение рассказа о маме.	ХЭ
		Перед сном	Повторение стихов.	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о времени суток.	П,Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Музыкальный досуг:	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассказ В. Бианки «Март».	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Рассматривание картины «Март».	П,Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Изготовление подарков	СК, ХЭ
		Работа с родителями	Разговор о проведении праздника мам	

4 неделя среда 26 февраля				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Работа с календарём.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Формирование числа. По выбору детей	СК, Р, ХЭ
		Зарядка опробование	Комплекс зарядки №13. Оладушки	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Советы друзей для совершенства качества	Р, СК, ХЭ
		Мотивация	Разговор о времени суток, о временах года.	П, Р
		Занятие 1.	РЭМП: «Формирование понятия «Календарь».	П, Р, СК
		Минута тишины	Рассказ о гнездовании птиц.	Р, П
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. Маршак «Снег теперь уже не тот» Что изменилось с приходом весны? Говорят, у весны тёплые ноги. Посмотрите, где снег подтаял, с какой стороны дома, почему там чувствуется приход весны? «Светофор», «Хитрая лиса», «Карусель». Кто делает весну? Повторение стихов о маме. Игры с выносными игрушками.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.	ФР, СКР
		Индивид работа сменщицы	Доделывание подарков.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Чтение сказки «Снегурочка».	П,Р,ХЭ
		После обеда	Разговор о сказке.	П,Р, ХЭ
		В спальне	Стихи о весне.	ХЭ
		Перед сном	Разговор о празднике мам.	П,Р, СК, ХЭ
Вторая	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Мотивация на театральную деятельность.	П,Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022672A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Занятие 3.	Рисование «Милой мамочки портрет»	ХЭ.Р.
		Деятельность	Разговор о мамах	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание картинок результата труда доярки.	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Какое время суток?	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Стихи о маме.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Поблагодарить родителей за сотрудничество	

4 неделя четверг 27 февраля				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Какую сказку можно показать маме?	Р, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Театральная деятельность. «Теремок».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **опробование**	Музыкальная Любой фрукт	Ф, СК, Р, СК
		Дежурство	Советы друзей для совершенствования качества труда	СК, Р
		Мотивация	Рассказ о семье, о подарках к празднику	Р, П
		Занятие 1.	Чтение: З. Воскресенская «Секрет»	П, Р, ХЭ, СК
		Минута тишины	Разговор о празднике. Что понравилось на празднике.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Наблюдение за погодой весной, где находится солнце? «Куропатки и ягоды», «Охотник», Катание на самокатах. Какие изменения произошли на участке? Игры с выносными игрушками.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	Р, СК, ХЭ
		Индивид работа сменщицы	Дорисовка портретов мам.	П, Р, СК, ХЭ
	Совместно самостоятельная деятельность	**Перед обедом**	Рассказ о перелётных птицах.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры с куклами.	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Чтение стихов о весне.	ХЭ
		Перед сном	Разговор о дружбе.	Р, СК
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Кто делает весну?	Р, СК, ХЭ
		Занятие 3		П, Р, СК,
		Деятельность	ЭПД «Состояние воды. Свойства льда».	
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций о весне.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Какие птицы перелётные?	П, Р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Игры на звуки.	П, Р, СК
		Работа с родителями	Предложить прийти маме в группу для показа работы миксера.	

1 неделя пятница 28 февраля				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Откуда как ты думаешь берётся живое?	Р, П, СК
		Подгрупповая работа Общая игра	Растения откуда берутся? «А мы просо сеяли».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка опробование	Музыкальная зарядка Печенье (домашние)	Ф, СК, Р, СК
		дежурства	Разговор о задумке дежурного	Р. СК
		Мотивация	Разговор о сказках разных народов о маме	П, Р, ХЭ
		Занятие 1.	Чтение сказки «Кукушка»	ХЭ
		Минута тишины	Какая крупа будет сделана из проса? Какую кашу сварят?	Р, П, СК
		Прогулка набл **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	А. Майков «Весна» Наблюдение за растительным миром. Что изменилось в природе? Провести опыт: сколько капель накапает в ведро, пока мы гуляем. «Ловкий заяц», «Хитрая лиса», «Шагают ребята». Посмотреть, как подрезают деревья. Игры с выносными игрушками. Катание на самокатах.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Рассмотреть набранные ветки, сравнить-одинаковые ли они.	П, Р
	Совместн самостоят	**Перед обедом**	Разговор об одежде и профессии модельера.	П, Р, ХЭ
		После обеда	Игры в театр (би-ба-бо).	Р, СК, ХЭ
		В спальне	Стихи о весне.	ХЭ
		Перед сном	У наших комнатных растений наступила весна?	П, Р
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о перелётных птицах.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Вечер настольных игр	П,Р, СК
		Работа с книгой	Чтение сказки «Заюшкина избушка».	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Какой зайчик в этой сказке?	П,Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за изменениями в природе.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Игра в шашки.	П,Р, СК
		Работа с родителями	Поблагодарить родителей за сотрудничество	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

2 неделя понедельник 3 марта				Образовательные области
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Каких птиц мы можем увидеть, а каких ещё не можем?	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Почему весна наступает, а зима проходит? «Колпачок»	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки №13. Клюква	Ф, СК, Р, СК, ХЭ
		Занятие 1.		П, Р, ХЭ, СК
		Минута тишины	Откуда берутся растения?	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Г. Мазник «Облака» Наблюдение за погодой. Какими словами можно сказать о погоде сегодня? Что изменилось? Какие птицы прилетают на участок? «Ловкий заяц», «Третий лишний», «Мы на луг ходили». В какой сказке есть волшебная птица? Игры с выносными игрушками.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Оригами «Цветы».	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят /	**Перед обедом**	Оценка лепки сказочных героев.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры дидактические.	П,Р, СК, ХЭ
		Чтение	Чтение рассказа Л. Толстого «Старый тополь».	П,Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о весне.	П,Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	самостоятельная или Совместная деятельность	**Разг в спальне после сна**	Разговор о сказочных героях.	П,Р, СК, ХЭ
		Занятие 3	Поделки из конструктора «Лего»	П, СК
		Деятельность	Сюжетно ролевая игра «Театр».	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций о весне «Большая вода», «Грачи прилетели».	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Почему весна наступает?	П,Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Штриховка силуэтов птиц.	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: посетить музей	

1неделя вторник 4 марта				Образовательные области
Первая половина	Совместная	**Индивидуальная работа**	Макет вращения земли вокруг солнца Работа с календарём.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа	Почему весна наступает, а зима проходит?	СК, Р
		Общая игра	«Веснянка».	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022572A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Зарядка опробование	Комплекс зарядки №13. Апельсин	Ф, СК, Р, СК
		дежурство	Уточнение порядка сервировки стола	Р, СК
		Мотивация	Разговор о том, почему кончается зима и начинается весна	П, Р
		Занятие 1.	Работа с глобусом. Чтение: Л. Толстой «Солнце – тепло»	П, Р, СК, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о весне, о птицах.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	А. Блок «Ворона» Наблюдение за солнцем. Посмотреть набухли ли почки на деревьях. «Самый быстрый», «Ловкий заяц», «Карусель». Что изменилось в природе? Игры по выбору детей.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	Ф, СК
		Индивид работа сменщицы	Пересказ сказки от лица героя.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Разговор о перелётных птицах.	П,Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры с куклами и машинками.	П,Р, СК, ХЭ
		В спальне	Чтение В. Бианки «Чей нос лучше».	ХЭ
		Перед сном	Обсуждение прочитанной сказки.	П,Р
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Что нового узнали сегодня?	П,Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Музыкальный досуг	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание картинок перелётных птиц.	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Стало больше тепла или меньше?	П,Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение признаков весны. Рисование мелками на асфальте.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Разговор о прошедшем дне.	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: разговаривать с детьми о прошедшем дне.	

1 неделя среда 5 марта				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Пересказ от лица героя сказки «Заюшкина избушка». За кого хотел бы рассказать?	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Настольно-печатные игры. По выбору детей.	СК, Р
		Зарядка опробование	Музыкальная Крупа, из которой сварена каша	Ф, СК Р, П
		дежурство	Наблюдение творчества дежурных	СК, Р
		Занятие 1.	Пересказ сказки «Заюшкина избушка» от лица героя	П, Р, ХЭ, СК
		Минута тишины	Послушать кого-то из детей.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб**	С. Маршак «Снег уже теперь не тот» Обойти вокруг детского сада, посмотреть состояние снега. «Два мороза», «Ловкий заяц», «Теремок».	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022578A72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Сюжетные игры	Разговоры о сказке. Игры по выбору детей.	
		Занятие 2.	Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.	ФР, СКР П, СК, Р
		Индивид работа сменщицы	Запись пересказа от лица героя.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят	**Перед обедом**	Договор на предстоящую деятельность.	П,Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игра дидактические.	П,Р, СК, ХЭ
		В спальне	Чтение стихов о весне.	ХЭ
		Перед сном	Разговор о бригадах.	П, Р, СК
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Продолжение разговора.	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 3	Рисование «Цветы для мамы» (завершение)	ХЭ
		Деятельность	Совместный труд. Стирка тряпочек в бригадах.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Чтение про сосульки.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Поговорить о бригадах.	П,Р
		Прогулка	Сейчас капель есть или нет?	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Рисование карандашами по сказкам.	ХЭ
		Работа с родителями	По пути домой отметить, где есть сосульки.	

1 неделя четверг 6 марта				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Почему на севере живёт белый медведь, а в лесу бурый медведь?	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Якутская игра «Биирордук». «Воронок».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **опробование**	Комплекс зарядки № 13. Крупа	Ф, СК, Р, СК
		дежурство	Наблюдение творчества дежурства	Р,СК
		Мотивация	Разговор о профессиях, о разделении труда	Р, СК
		Занятие 1.	Формирование понимания о взаимосвязи разных профессий	П. Р
		Минута тишины	Разговор об одежде.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	А. Майков «Весна» Наблюдение за небом. Что изменилось? Зимой небо было серое, а теперь стало голубым, высоким. «Вышибала», «Ловкий заяц», «Карусель». Стихи о весне. Игры по выбору детей.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Запись рассказа о маме.	Р
	Совместн самостоят	**Перед обедом**	Разговор о временах года.	П,Р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		После обеда	Рассматривание картинок России.	П,Р
		В спальне	Рассказ Носова «Каша».	ХЭ
		Перед сном	Обсуждение прочитанного.	П,Р,
Вторая половина дня	**Совместная деятельность самостоятельная или**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о России.	П,Р, СК,
		Заняттие 3.	Леепка Цветы для мамы	ХЭ
		Деятельность	Сказание о России.	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций о России.	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Рассматривание картинок нашего города.	П,Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Что нового сегодня узнали?	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Поговорить о городах России.	

2 неделя пятница 7 марта				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о машинах. Зачем она нужна?	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Игры с настольным строителем. «А мы просо сеяли».	СК, Р
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Каравай	Ф, СК, Р, П
		дежурство	Анализ работы дежурных и их друзей	СК, Р
		Занятие 1.	Рисование«Знакомство с Городецкой росписью» (отработка технических приёмов)	П, ХЭ, СК
		Минута тишины	Продолжение чтения рассказа.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. Маршак «Снег теперь уже не тот» Наблюдение за снегом. Какой снег? «Ловкий заяц», «Третий лишний», «Столбики». Разговор о весне. Какие признаки весны увидели? Игры с выносными игрушками.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Рисование графов «Как выращивают хлеб»	П, Р, СК, ХЭ
	Совместная деятельность самостоятельная или	**Перед обедом**	Разговор о хлебе.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры со строителем. Рассматривание «Мира народных промыслов»	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Стихи о весне.	ХЭ
		Перед сном	Разговор о том, как пекли хлеб.	П,Р
Вторая половина дня	**Совместная деятельность самостоятельная или**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о многоэтажных домах.	П,Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Строительная игра «Город»	П,Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций, как люди хлеб выращивают.	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Модель как выращивали хлеб.	П,Р, ХЭ
		Прогулка	Посмотрим, стал ли день длиннее?	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Работа с ножницами.	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: показать дома, как делают тесто, пекут булочки	

2 неделя понедельник 10 марта				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о результате труда человека.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Рассматривание картинок в книге «Мир и человек». Игра по выбору детей.	СК, Р, ХЭ
		Зарядка опробование	Комплекс зарядки № 14. калач	Ф, СК, Р, П
		Мотивация	Уточнение представлений «Как хлеб на стол пришёл»	П, Р, СК
		Занятие 1.	Чтение рассказа о выращивании хлеба	П, Р, ХЭ,СК
		Минута тишины	Сказка о сосульке.	П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Н. Браун «Грачи» Наблюдение с какой стороны дома есть сосульки, капает с них капель или нет? О чём же рассказывает сосулька? «Два мороза», «Третий лишний», «Карусель». Разговор о времени суток. Когда вышли гулять?	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ, Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Рисование графов: «Как выращивают хлеб»	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Опыт: «Проверка семян на всхожесть»	П,Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры по выбору детей. Чтение на выбор детей.	П,Р, СК, ХЭ
		В спальне	Поощрение умения аккуратно складывать одежду	СК
		Перед сном	Обсуждение прочитанного.	П,Р
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о поведении в театре.	П,Р, СК, ХЭ
		Занятие 3		
		Деятельность	Сюжетно – ролевая игра «Театр».	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Стихи о весне.	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Что нового сегодня узнали?	П,Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Вырезание силуэтов животных.	П,Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Работа с родителями	Совет: рассказать о своей профессии	

2 неделя вторник 11 марта				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о перелётных птицах.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Театрализованные игры с театром «би ба бо». «Ай ребята тара-ра».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка опробование	Комплекс зарядки № 14. Сухарики	Ф, СК, Р,П
		Мотивация	Уточнение представлений о величине, о множестве	П, Р
		Занятие 1.	РЭМП: «Образование и сравнение множеств».	П, Р, СК
		Минута тишины	Четырёхугольники разных размеров, разной конфигурации.	Р, П
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Я. Колос «Солнце ласково смеётся …» Наблюдение за погодой. Есть ли ручейки? Разговор о весне. «Третий лишний», «Два мороза», «Море волнуется». Чтение стихов о весне Игры по выбору детей.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	Ф, СК
		Индивид работа сменщицы	Рисование графов взаимосвязи профессий в игре	П, СК, Р
	Совместимости самостоятельность деятельность	**Перед обедом**	Разговор о весне. Игры с куклами и матрёшками по интересам детей	П, Р, СК
		После обеда	Чтение художественной литературы	ХЭ, Р
		В спальне	Обсуждение прочитанного	П, ХЭ
		Перед сном	А. Плещеев «Чиста весенняя лазурь…»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о планетах, о Луне.	П,Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Музыкальный досуг.	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Картинки о временах года.	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Какое сейчас время суток?	П,Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки. Есть ли луна?	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Штриховка силуэтов животных.	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Уточнить знаний детей об имени, отчестве родителей	

2 неделя среда 12 марта				**Образовательные области**
Перв ая	**Сов мест**	**Индивидуальная работа**	Как тебя будут звать. когда ты вырастишь?	Р, П, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Подгрупповая работа **Общая игра**	Рисование схем графов взаимосвязей в труде. «Козлик».	СК, Р
		Зарядка опробование	Музыкальная капуста	Ф, СК, Р, П
		дежурство	Наблюдение качества	СК, Р
		Мотивация	Разговор об именах людей, о сказках	П, Р
		Занятие 1.	Развитие речи: «Чтение сказок и сравнение их».	П, Р, ХЭ,СК
		Минута тишины	Какие имена вы знаете?	Р, П
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. Маршак «Снег теперь уже не тот …» Найдём признаки прилёта скворцов и грачей. Есть ли проталины? «Ловкий заяц», «Кот и мыши», «Столбики». Разговор об именах. Игры с выносными игрушками. Катание на самокатах.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.	ФР, СКР
		Индивид работа сменщицы	Дежурные выполняют трудовые поручения.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Работа над звуками.	П,Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры дидактические.	П,Р, СК, ХЭ
		В спальне	Стихи о весне.	ХЭ
		Перед сном	Разговор о перелётных птицах.	П,Р
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Мотивация на трудовую деятельность.	П,Р, СК, ХЭ
		Занятие 3	Рисование «Сказочная птица» (по мотивам городецкой росписи)	П, ХЭ
		Деятельность	Труд: «Стирка тряпочек».	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Чтение: «Лисичкин хлеб».	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Обсуждение рассказа.	П,Р
		Прогулка	Какой снег? Что с ним случилось при нагревании на солнце? Игры с выносными игрушками.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Трудовые поручения.	Р, СК
		Работа с родителями	Договориться с папой о показе детям опытов с магнитами.	

3 неделя четверг 13 марта			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей**	**Индивидуальная работа**	«Мир комнатных растений». Разговор об условиях произрастания разных растений (свет-тень, полив)	Р, П
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Настольные и развивающие игры. Повторение правил. «Воронок».	СК, Р, П, ХЭ
		Зарядка опробование	Комплекс зарядки № 13. Зелёный лук	Ф, СК, Р, П

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий

19.06.25 17:18 (MSK)

Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		дежурство	Наблюдение творчества дежурства	Р,СК, ХЭ
		Мотивация	Уточнение представлений о размножении растений	Р, П
		Занятие 1.	Опыт: «Посадка черенков растения в землю»	П, Р
		Минута тишины	Разговор о весне полевой, весне речной	Р, П
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Я. Колас «Солнце ласково смеётся…» Наблюдение за лужами, ручейками. Пускание лодочек. «Зайка» «Два Мороза» «День - ночь» Определение частей света по компасу С выносными игрушками по интересам детей	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Интонационная выразительность чтения поэзии	Р, ХЭ
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Речевые игры	П,Р
		После обеда	Чтение художественной литературы по выбору детей	ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного.	ХЭ
		Перед сном	А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую…»	П, Р
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание «Мир металлов»	П,Р, СК, ХЭ
		Занятие3.	*Лепка – Изготовление народных игрушек «Водоноски у колодца» И. Лыкова стр. 160*	
		Деятельность	Встреча с отцом: «Плавка металла». Настольные игры	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг и чтение энциклопедий	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Повторение утреннего разговора о весне	П, Р
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Что нового сегодня узнали?	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Просьба: показать ледоход.	

3 неделя пятница14 марта				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Работа с поэзией. Любование весенними пейзажами русских художников. Слушание музыки П. Чайковского	ХЭ, Р
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Строительные и режиссёрские игры «Веснянка»	СК, Р
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка. Огурец	Ф, СК, Р, П
		дежурство	Наблюдение качества, красоты и скорости сервировки	СК, Р, ХЭ
		Занятие 1.	Рисование«Сказочная птица» (окончание)	П, ХЭ
		Минута тишины	Разговор об изменениях в живой природе	Р, П

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	А. Майков «Весна» Любование весенним днём, берёзками. «Хитрая лиса» «Горячий камень» «Ловишки мячиком» Рассматривание деревьев (ветки, почки) С выносными игрушками по интересам детей	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Разговор о профессиях строителей. Рисование плана города	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Обсуждение рисунков. Выбор лучшего	П, Р, СК
		После обеда	Чтение: Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла»	П,Р, СК, ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного	Р, ХЭ, П
		Перед сном	А. Твардовский «Как после мартовских метелей»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о стройке, о профессии архитектора	П, Р, СК
		Деятельность	Строительная игра «Город»	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг, журналов	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Уточнение представлений детей о том, кто строил дом	П, Р, СК
		Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Повторение разговора о том, кто строил дом	П, Р, СК
		Работа с родителями	Разговор о подготовке детей к обучению чтения	

3 неделя понедельник 17 марта				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о птицах. Знаешь ли ты, как называются эти птицы?	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Чем питаются эти птицы? «Воронок».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **опробование**	Комплекс зарядки №14. Крупа, из которой сварили кашу	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Наблюдение качества	СК, Р, ХЭ
		Мотивация	Разговор о писателях, которые писали о животных	ХЭ, П, СК
		Занятие 1.	Чтение В. Бианки «Чей нос лучше?»	П, Р, ХЭ,СК
		Минута тишины	Разговор о весне речной. Ледоход	П, Р
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Ф. Тютчев «Ещё в полях белеет снег …» Наблюдение за погодой. Посмотреть текут ли ручейки? «Ловкий заяц», «Змейка», «Столбики». Какие деревья растут у нас на участке? Игры по желанию детей.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ, Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Рассматривание картинок птиц с разными клювами.	П,Р, СК, ХЭ
	Сов мест / ни	**Перед обедом**	Какое число не умеет образовывать Незнайка?	П,Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		После обеда	Раскрашивание карандашами силуэтов птиц.	П,Р, СК, ХЭ
		В спальне	Чтение В. Бианки «Чей нос лучше».	ХЭ
		Перед сном	Стихи о весне.	П,Р
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о времени суток.	П,Р, СК, ХЭ
		Занятие 3	Конструирование Работа с моделью деятельности	ХЭ П,Р
		Деятельность	Игры детей в городе, который построили вчера.	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание картинок перелётных птиц.	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о весне.	П,Р, ХЭ
		Прогулка	Бегут ли ручьи? Игры по выбору детей.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Штриховка геометрических фигур.	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: Рассматривать птиц, их повадки.	

3 неделя вторник 18 марта				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Чьи это результаты труда?	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Театральные игры. «Ровным кругом».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка опробование	Комплекс зарядки №14. Мандарин	Ф, СК, Р, П
		дежурство	Наблюдение, поддержка дежурного друзьями	СК, Р
		Мотивация	Уточнение представлений о числах и цифрах	П, Р
		Занятие 1.	РЭМП математика: «Образование чисел натурального ряда».	П, Р, СК
		Минута тишины	Модель графа работы артиста.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Е. Серова «Выглянул подснежник …» Посмотрим не выросла ли на проталинах мать-и-мачеха? «Ловкий заяц», «Кот и мыши», «Змейка». Какие признаки весны заметили? Игры с выносными игрушками.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	Ф, СК
		Индивид работа сменщицы	Закреплять у детей навыки лепки разными способами.	ХЭ
	Совместн самостоят деятельность	**Перед обедом**	Разговор о сказках.	П,Р,ХЭ
		После обеда	А знаете ли писателя В. Бианки?	П, Р, ХЭ
		В спальне	Чтение сказки В. Бианки «Почему же у птиц разные клювы?	ХЭ
		Перед сном	Обсуждение прочитанного.	П, Р
Втор ая	**Сов мест ная**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о героях сказок.	П,Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Деятельность	Музыкальный досуг	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к сказкам.	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Стихи о птицах.	П,Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за облаками. Игры по выбору детей.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Модель графа работы артиста.	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Поговорить с родителями о подготовке вечера «Книжкины именины».	

3 неделя среда 19 марта				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Чем же похожи птицы?	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Можно ещё что-нибудь сказать о птицах? «Воронок».	СК, Р
		Зарядка **опробование**	Музыкальная Просо	Ф, СК Р, П
		дежурство	Наблюдение качества дежурства	СК, Р
		Мотивация	Уточнение представлений о строении и повадках птиц	П, Р
		Занятие 1.	«Посиделки» о птицах	Р, П, СК
		Минута тишины	Картинки животных, где они живут?	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами …» Обратить внимание на изменение в одежде. Посмотреть какая почва на проталинах? Игры по выбору детей. Почему же здесь появился самый первый росток? Игры с выносными игрушками.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.	ФР, СКР
		Индивид работа сменщицы	Обучение составлению сказки о животных	П, Р, ХЭ
	/ Совместн самостоят деятельность	**Перед обедом**	Разговор о жизни животных в разных частях света	П,Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры дидактические. Чтение художественной литературы по выбору детей	П,Р, СК, ХЭ
		В спальне	Стихи о весне.	ХЭ
		Перед сном	Разговор о перелётных птицах.	П,Р
Вторая половина дня	**или Совместная самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Мотивация на трудовую деятельность.	П,Р, СК, ХЭ
		Занятие 3	Рисование «Будем художниками – порадуем малышей» (иллюстрации к потешкам по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики)	П, ХЭ
		Деятельность	Коллективный труд: Мытьё стульев и протирание строителя .	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание картинок разных животных.	П,Р, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Минута тишины	Разговор о времени суток.	П,Р
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Работа с ножницами.	Р, СК
		Работа с родителями	Попросить родителей прийти для показа труда взрослого.	

4неделя четверг 20 марта				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Давай с тобой сочинять сказку.	Р, П
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Составление сказки. «Теремок».	СК, Р, П, ХЭ
		Зарядка опробование	Комплекс зарядки №14. Орешки	Ф, СК, Р, П
		дежурство	Выбор способа сервировки	Р,СК, ХЭ
		Мотивация	Уточнение знаний о месте обитания животного, его еде	Р, П
		Занятие 1.	Театр рассказчика: «Сказки про животных»	П, Р
		Минута тишины	Послушать записанные сказки.	Р, П
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	И. Никитин «Полюбуйся: весна наступает …» Посмотреть скворечник. Может быть скворечники заняли воробьи? «Третий лишний», «Мышеловка», «Змейка». Игры с выносными игрушками.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Запись сказок о животных. Складывание квадрата (16 частей)	Р, ХЭ
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Стихи о птицах.	П,Р
		После обеда	Настольно-печатные игры.	ХЭ
		В спальне	Чтение: «Петька-чудак».	ХЭ
		Перед сном	Обсуждение рассказа.	П, Р
Вторая половина дня	**самостоятельная или Совместная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о дружбе.	П,Р, СК, ХЭ
		Занятие 3.	Ручной труд «Корзиночка, домик»	ХЭ.Р,
		Деятельность	Вечер настольных игр	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Чтение сказки: «Золушка».	ХЭ
		Минута тишины	Обсуждение сказки.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Рассмотреть, в каком виде газоны: растаял ли снег?	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Обучение игре в шашки.	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Разговор о подготовке вечера в рамках «Книжкиных именин»	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

4 неделя пятница 21 марта				Образовательные области
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Работа с календарём. Разговор о весне речной, о ледоходе.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Работа со счётными палочками. «Водяной».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **опробование**	Комплекс зарядки № 14 хлеб	Ф, СК Р, П
		дежурство	Наблюдение качества и длительности дежурства	СК, Р
		Мотивация	Чтение стихов И. Никитина о весне	ХЭ, Р
		Занятие 1.	Рисование «Полюбуйся, весна наступает…»	П, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о храме «Спас на крови».	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	И. Никитин «Полюбуйся: весна наступает…» Наблюдение за погодой. Появились ли насекомые? Игры по выбору детей. Рассматривание в лупу муравья. Катание на самокатах. Игры с мячом.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Рисование графов.	П,Р
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Чтение сказки Ш. Перро «Красная шапочка».	ХЭ
		После обеда	Игры с куклами и машинками.	П, Р, СК
		В спальне	Обсуждение прочитанного. Разговор о вороне.	Р, ХЭ, П
		Перед сном	В. Шефнер «Льдина»	ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание картинок разных зданий.	П,Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Ручной труд:, коробочка, коляска»	П, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к сказкам.	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о птицах.	П,Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Штриховка силуэтов птиц.	ХЭ
		Работа с родителями	Разговор об изготовлении поделок к Дню космонавтики	

4 неделя понедельник 24 марта				Образовательные области
Первая половина дня	Совместная	**Индивидуальная работа**	Уточнение способа изготовления игрушек из квадрата. Разговор о времени года. Работа с календарём.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. «Теремок».	СК, Р
		Зарядка **опробование**	Комплекс зарядки № 15 Крупа: из которой сварили кашу	Ф, СК Р, П
		Дежурство	Наблюдение качества дежурства	СК,Р, ХЭ
		Мотивация	Разговор: как животным тяжело бывает весной	П, Р, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Занятие 1.	Расширение представлений о календаре.	П, Р
		Минута тишины	Разговор о признаках весны.	
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами…» Наблюдение за погодой. Посмотреть какие стали почки на деревьях. «Третий лишний», «Ловкий заяц», «Карусель». Почему птицы прилетели? Игры с выносными игрушками.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ, Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Разговор о зайцах. Стих. Г. Ладонщикова «Встреча»	П, Р, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Повторить стихи о весне	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры с игрушками. Чтение: Н. Некрасов «ДедМазай и зайцы».	СК, ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного	ХЭ
		Перед сном	А. С. Пушкин «Гонимы вешними лучами…»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о весне.	П,Р, СК, ХЭ
		Занятие 3	Конструирование: рисование плана постройки города	СК, ХЭ П,Р
		Деятельность	Сюжетно ролевая игра: «Ферма».	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций о ледоходе.	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Стихи о весне.	П,Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Работа с ножницами.	СК, ХЭ
		Работа с родителями	Рассказать детям о работе родителей.	

4 неделя вторник 25 марта				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о необходимости труда людей разных профессий, их взаимосвязь.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Театральные игры: инсценировки эпизодов сказок «Воронок».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка опробование	Комплекс зарядки № 15 укроп	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Советы друзей для совершенства дежурства	Р, СК, ХЭ
		Мотивация	Разные математические задания	П, Р
		Занятие 1.	РЭМП – математика «Работа со счётными палочками».	П, Р, СК
		Минута тишины	Чтение о труде на заводе.	Р, П
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	А. Плещеев «Уж тает снег, бегут ручьи…» Наблюдение за птицами. Разговор о птицах. «Ловишки», «Ворон и галка», «Путешествие». Разговор о птицах. Игры с выносными игрушками.	Р, П, СК, ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Занятие 2.	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	Ф, СК
		Индивид работа сменщицы	Обучение адекватной самооценке: поделки из квадрата	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Разговор о выборе сказки для показа в театре.	П,Р, ХЭ
		После обеда	Чтение И. Соколов-Микитов «Лесные картинки»	ХЭ, П
		В спальне	Разговор о прочитанном.	ХЭ, Р, П
		Перед сном	И. Баратынский «Весна, весна!»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о театре.	П,Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Музыкальный досуг. Беседа об игре «Театр».	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Чтение Г. Скребицкий «На лесной полянке»	ХЭ, П
		Минута тишины	Разговор о птицах.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Отметить длину дня. Игры по выбору детей.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Работа с ножницами.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Рассказать детям о работе родителей.	

4 неделя среда 26 марта				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о характерных признаках животного – слова-определения. Чтение стих-я о кобылице	Р, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Ручной труд: изготовление атрибутов к игре «Театр» «Ровным кругом».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **опробование**	Музыкальная зарядка Салатные листья	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Советы друзей дежурным	СК, Р
		Мотивация	Картины И. Шишкина о лесе. Разговор о зайце.	Р, П
		Занятие 1.	Составление рассказа «Встреча». Словесное рисование.	Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о насекомых	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. Маршак «Апрель» Наблюдение за погодой весной, где находится солнце? «Куропатки и ягоды», «Охотник», Катание на самокатах. Какие изменения произошли на участке? Игры с выносными игрушками.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.	ФР, СКР
		Индивид работа сменщицы	Каких насекомых встретили на участке?	П, Р, СК, ХЭ
	Сов мест /	**Перед обедом**	Разговор – откуда люди узнают о муравьях?Загадка о муравье.	П, Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		После обеда	Разговор о театре.	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Разговор о том, что узнал сегодня нового	СК, Р
		Перед сном	А. Плещеев «Уж тает снег, бегут ручьи…»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность самостоятельная или**	**Разг в спальне после сна**	Уточнение представлений о людях разного возраста.	Р, СК
		Занятие 3	Рисование «Полюбуйся, весна наступает» (окончание)	П, ХЭ
		Деятельность	Изготовление билетов для игры «Театр»	ХЭ
		Работа с книгой	Загадки о насекомых.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Информация о муравье.	П, Р
		Прогулка	Наблюдение за насекомыми. Игры по выбору детей.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Чтение по выбору детей.	П, Р, СК
		Работа с родителями	Прочитать рассказ «Как муравьишка домой спешил».	

5неделя четверг 27 марта				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Уточнение представлений о необходимости труда людей разных профессий, взаимосвязи профессий.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Работа с геометрическими фигурами. Настольные и развивающие игры. Игра по выбору детей.	СК, Р, П, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 15 Каравай	Ф, СК Р, П
		Дежурство	Разговор о задумке дежурного: как порадовать друзей	Р, СК, ХЭ
		Мотивация	Уточнить содержание рассказа о Пете о Лёне (в деревне)	П, Р, ХЭ
		Занятие 1.	Чтение рассказа о том, как Петя и Лёня были на заводе	ХЭ
		Минута тишины	Кто позаботился, чтобы завтрак был вкусный?	Р, П, СК
		Прогулка **набл** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	И. Баратынский «Весна, весна…» Наблюдение за птицами, повадки птиц Экскурсия вокруг детского сада, наблюдение за гнёздами. «Охотники и утки», «Третий лишний», «Магазин». Как тепло изменило погода Игры по выбору детей.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	Ф, СК
		Индивид работа сменщицы	Постройка деревни и города.	П, Р
	Совместн самостоят	**Перед обедом**	Разговор о профессиях горожан.	П, Р, ХЭ
		После обеда	О профессиях селян. Чтение В. Бианки «Чей нос лучше».	Р, П, ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного	Р, П, ХЭ
		Перед сном	И. Баратынский «Весна, весна…»	ХЭ
Втор ая	**Сов мест**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о перелётных птицах.	П, Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Занятие 3.	Аппликация «Космос»	ХЭ,Р
		Деятельность	Вечер настольных игр	П,Р, СК
		Работа с книгой	Чтение сказки «Заюшкина избушка». Разговор о характере героев. Поиск интонации для передачи образа героев сказки	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор об изменениях погоды в разное время суток	П, Р
		Прогулка	Наблюдение за изменениями в природе.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Игра в шашки.	П,Р, СК
		Работа с родителями	Просьба: помочь в подготовке декораций к игре «Театр»	

5 неделя пятница 28 марта				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Уточнение представлений о жизни насекомых, о мимикрии	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Работа с календарём. Изготовление афиши для спектакля «Водяной».	П, СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Крупа, из которой сварили кашу	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Самооценка труда	СК, Р, ХЭ
		Мотивация	Разговор о космосе.	П, СК
		Занятие 1.	Рисование: «Космос».	П, Р, ХЭ, СК
		Минута тишины	Разговор о весне.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами…» Наблюдение за погодой. Какие изменения заметили? «Охотники и утки», «Мышеловка», «Светофор». Что есть на участке неживое? Игры с выносным материалом.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	Ф, СК
		Индивид работа сменщицы	Рассматривание картины И. Шишкина «Цветы на опушке леса».	П, Р, СК, ХЭ
	/ Совместн самостоят	**Перед обедом**	Чтение: С. Маршак «Двенадцать месяцев»	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Чтение: С. Маршак «Двенадцать месяцев» (продолжение)	П,Р, СК, ХЭ
		Чтение	Чтение стихотворения о черёмухе.	П,Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о птицах.	П,Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**или Совместная самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Выборы архитектора	П,Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Строительная игра «Город»	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к сказкам.	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о животных севера.	П,Р, ХЭ
		Прогулка	Игры по выбору детей.	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022B72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		В группе	Разговор о Севере.	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Разговор о домашней библиотеке, о чтении книг детям	

5 неделя понедельник 31 марта				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых / самостоятельная деятельность детей**	**Индивидуальная работа**	Уточнение представлений о жизни насекомых, о мимикрии	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Режиссерская игра с постройкой По выбору детей.	СК, Р
		Зарядка **опробование**	Комплекс зарядки № 15 яблоко	Ф, СК Р, П
		Дежурство	Наблюдение качества дежурства	СК, Р, ХЭ
		Мотивация	Разговор о насекомых	П, Р, ХЭ
		Занятие 1.	Чтение: Н. Павлова «Петька – чудак»	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о травянистых растениях.	
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Е. Баратынский «Весна, весна…» Наблюдение за птицами. Какие птицы встречаются на участке, чем они питаются? «Охотники и утки», «Кот и мыши», «Море волнуется». Какие птицы прилетели с юга? Игры с песком и выносными игрушками.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Изготовление подарков для выпускников.	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят	**Перед обедом**	Разговор о театре.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Мотивация сюжетно-ролевой игры «Кондитерская фабрика»	СК
		В спальне	Распределение ролей для игры	СК
		Перед сном	Н. Браун «Рождение весны»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Дидактическая игра найти геометрические формы в предметах.	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 3	Конструирование – ручной труд: «Ракета».	СК, ХЭ
		Деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская фабрика»	СК
		Работа с книгой	Чтение В. Бианки «Белка-летяга».Обсуждение прочитанного.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о России: природа, люди, города…	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Что есть живое? Игры с выносными игрушками.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Рисование лесных птиц.	СК, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: посетить с ребенком театр	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

1 неделя вторник 1 апреля				Образовательные области
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Любование предметами народного творчества: «Мир хохломы», «Мир вятской игрушки», «Мир гжели»	ХЭ, Р, П
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Игры по выбору детей «Водяной».	СК, Р
		Зарядка **опробование**	Комплекс зарядки № 15 Баранки, бублики	Ф, СК, Р, П
		дежурство	Наблюдение дежурства друзьями	Р, СК
		Мотивация	Разговор с Незнайкой о путешествии по России	П, Р
		Занятие 1.	Беседа о России	П, Р, СК, ХЭ
		Минута тишины	Рассматривание народных узоров	ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	А. Пушкин «Ещё дуют холодные ветры…» Наблюдение за черёмухой на участке. Как узнать куст или дерево? «Мышеловка», «Столбики», Катание на самокатах. Какие насекомые появились на участке? Игры с песком и выносными игрушками.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	Ф, СК
		Индивид работа сменщицы	Индивидуальные вопросы по теме занятия	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоятельная деятельность	**Перед обедом**	Речевые игры	П,Р, СК, ХЭ
		После обеда	Чтение: К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла»	П,Р, СК, ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного	П, Р, ХЭ
		Перед сном	С. Маршак «Апрель»	ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разг в спальне после сна**	Любование природой России	П,Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Музыкальный досуг	П,Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг, энциклопедий	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о длине светового дня	П,Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Рисование графов: «как шили платье»	П, Р, СК
		Работа с родителями	Совет: посетить краеведческий музей	

1 неделя среда 2 апреля				Образовательные области
Первая половина	Совместная	**Индивидуальная работа**	Рисование графов – модели трудового процесса льновода, прядильщицы, ткачихи, швеи	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Игры по выбору детей «Гостюшка».	СК, Р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Зарядка опробование	Музыкальная Крупа, из которой сварили кашу	Ф, СК Р, П
		дежурство	Наблюдение рациональности деятельности дежурных	СК, Р
		Мотивация	Уточнение представлений детей о календаре. Загадка	П, Р, ХЭ
		Занятие 1.	Беседа о России	П, Р, СК
		Минута тишины	Какие животные бесполезные в лесу, а какие полезные?	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	А. Плещеев «Уж тает снег, бегут ручьи…» Наблюдение за погодой. Сравнение стволов у берёзы и тополя. «Охотники и утки», «Салочки», «Семья и гости». Чем питаются насекомые? Игры по выбору детей.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.	ФР, СКР
		Индивид работа сменщицы	Рисование графов «Как сделали запеканку»	П, Р, СК
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Придумать слова на слог ТА-ТО.	П,Р, СК, ХЭ
		После обеда	Чтение художественной литературы (по выбору)	П,Р, СК, ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного	ХЭ
		Перед сном	Е. Баратынской «Весна, весна…»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Работа с картой: водные дороги России	П, Р, СК
		Занятие 3	Рисование «Космос» (окончание)	П, ХЭ
		Деятельность	С/р игра «Мы плывём по Волге»	СК, П, Р
		Работа с книгой	Загадки о животных.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Хорошо ли сейчас животным в лесу?	П,Р
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Ролевые игры с постройкой.	ХЭ
		Работа с родителями	Совет: показать детям театральные афиши	

1 неделя четверг 3 апреля				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор у календаря. Уточнение представлений о городах России.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Настольные и развивающие игры по выбору детей «Воронок».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка опробование	Комплекс зарядки № 15 Печенье	Ф, СК, Р, П
		дежурство	Наблюдение рациональности деятельности дежурных	Р,СК, ХЭ
		Мотивация	Мотивация с/и «Театр». Распределение ролей	Р, СК
		Занятие 1.	Организация пространства для сюжетной игры «Театр»	СК, Р
		Минута тишины	Разговор о перелётных птицах	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб**	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами…» Наблюдение за черёмухой, распустились листочки, бутоны есть, черёмуха собирается цвести. «Мышеловка», «Охотники и утята», «Столбики». Где могут расти грибы?	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Сюжетные игры	Игры по выбору детей.	
		Занятие 2.	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	Ф, СК
		Индивид работа сменщицы	Изготовление атрибутов к С/р игре «Театр» (бинокль, мороженое)	ХЭ, П
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	С/р игра «Театр» (по типу А)	СК, ХЭ
		После обеда	Чтение художественной литературы (по выбору)	ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного.	ХЭ, Р
		Перед сном	С. Маршак «Апрель»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о перспективах развития игры «Театр»	П,Р, СК, ХЭ
		Занятие 3.	Изготовление атрибутов для игры в «Театр»	ХЭ П,Р, СК,
		Деятельность	Изготовление атрибутов для игры в «Театр»	ХЭ П,Р, СК,
		Работа с книгой	Чтение: А. Барто «В театре»	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Матривание иллюстраций к книге. Рассматривание Афиш	ХЭ,ПР
		Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Игры по интересам	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: посетить театр	

1неделя пятница 4 апреля				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Уточнение знаний о родном городе, о домашнем адресе	Р, П, СК, ХЭ
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Анализ схемы постройки. Строительная игра «Город» «Воронок»	СК, Р
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Морковь	Ф, СК, Р, П
		дежурство	Наблюдение рациональности деятельности дежурных	СК, Р
		Мотивация	Разговор о достопримечательностях города	П, СК
		Занятие 1.	Рисование: «Адмиралтейство»	П, ХЭ, СК
		Минута тишины	Работа с картой Санкт-Петербурга: показать, где находится Адмиралтейство и где находится наш детский сад	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами…» Наблюдение за погодой. Какие изменения заметили? «Охотники и утки», «Мышеловка», «Светофор». Что есть на участке неживое? Игры с выносным материалом.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Упражнение в отгадывании загадок	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Анализ схемы постройки города. Игры по желанию детей	П, Р, СК
		После обеда	Чтение художественной литературы по выбору.	ХЭ, П, СК, Р
		В спальне	Обсуждение прочитанного	ХЭ, Р
		Перед сном	С. Маршак «Апрель»	ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Разг в спальне после сна**	Разговор о космическом транспорте.	П, Р, СК
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг о технике	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Чтение А. Барто «В театре»	П,Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Анализ и самооценка работ по конструированию.	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: сходить с детьми в Планетарий	

2 неделя понедельник 7 апреля				**Образовательные области**
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Работа с календарём.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Режиссерская игра в «Городе» По выбору детей.	СК, Р, ХЭ
		Зарядка опробование	Комплекс зарядки № 16 Зелёный лук	Ф, СК, Р, П
		дежурство	Наблюдение работы дежурных друзьями. советы	СК, Р, ХЭ
		Мотивация	Уточнение знаний детей о Дне космонавтики	П, Р
		Занятие 1.	Беседа о космосе	П, Р, ХЭ,СК
		Минута тишины	Рассматривание карты звёздного неба	П, Р
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами…» Посмотрите, какие насекомые живут у нас на участке. «У медведя во бору», «Сапожник», «Столбики». Разговор о космосе. Прыжки на двух ногах через скакалку Игры с выносными игрушками.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Разговор о морских животных. Составление фигур разных морских животных из разных геометрических фигур	П, Р, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Игры по интересам детей	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Мотивация на составление коллективной работы «Плавают по морю киты и кашалоты»	СК, ХЭ
		В спальне	Разговор о прошедшем дне	СК, Р
		Перед сном	В. Шипунова «В Синем – Синем Королевстве»	ХЭ
Вторая половина дня	Совместная самостоятельная деятельность или	**Разг в спальне после сна**	Отгадывание загадок о морских животных	П, Р, ХЭ
		Занятие 3	Конструирование из бумаги «Коляска»	ХЭ, П Р
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг о жизни морских обитателей	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Рассматривание репродукций И. Айвазовского	П,Р, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022B672A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Анализ и самооценка работ по лепке	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: посетить Экзотериум в зоопарке или Зоомузея	

2 неделя вторник 8 апреля				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Уточнение представлений детей о числах и цифрах. Математические задания со счётными палочками	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Театрализованные игры (разные виды театров) «Ай ребята тара-ра».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка опробование	Комплекс зарядки № 16 капуста	Ф, СК, Р,П
		Дежурство	Наблюдение порядка и качества действий дежурных	СК, Р, ХЭ
		Мотивация	Разные задания на логику	П, Р
		Занятие 1.	Математика: решение логических задач со счётными палочками	П, Р
		Минута тишины	Разговор о планетах Солнечной системы	Р, П
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	И. Никитин «Полюбуйся, весна наступает…» Нужно ли беречь природу и на участке нашего сада? «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Краски». Разговор о том, зачем нужен адрес? Игры с выносными игрушками.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	Ф, СК
		Индивид работа сменщицы	Д/игра «Четвёртых лишний»	П, Р
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Игры по интересам детей	П, Р, СК
		После обеда	Чтение художественной литературы (по выбору)	ХЭ
		В спальне	Поощрение умения аккуратно одеваться	СК
		Перед сном	Любимое стихотворение о весне	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о сказках. Распределение ролей для обыгрывание сказки «Заюшкина избушка»	СК, ХЭ
		Деятельность	Игра – драматизация «Заюшкины слёзки» + музыкальный досуг	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг со сказками разных художников - оформителей	Р, ХЭ
		Минута тишины	Слушание классической музыки	ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Д/и «Четвёртый лишний»	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: учить отгадывать загадки	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

2 неделя среда 9 апреля				Образовательные области
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Д/игра «Четвёртых лишний»	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Изготовление атрибутов к игре «Театр» По выбору детей.	СК, Р
		Зарядка **опробование**	Музыкальная Белый хлеб	Ф, СК, Р, П
		дежурство	Наблюдение качества, красоты и скорости сервировки	СК, Р, ХЭ
		Мотивация	Уточнение представлений о родном городе, об Адмиралтействе	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 1.	Беседа об Адмиралтействе	П, Р, СК, ХЭ
		Минута тишины	Слушание Э. Глиэр «Гимн Великому городу»	ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Ф. Тютчев «Ещё в полях белеет снег» Что изменилось в природе. Чем заканчивается весна? «Охотники и утки», «Хитрая лиса», «Столбики». Зачем нужно беречь природу? Игры с выносными игрушками. Катание на самокатах.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.	ФР, СКР
		Индивид работа сменщицы	Рассматривание фотографий с изображением Адмиралтейства. Отметить особенности внешнего вида	П, Р, ХЭ
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Игры и занятия по интересам детей	СК, П, Р, ХЭ
		После обеда	Чтение художественной литературы по выбору	ХЭ, П, Р
		В спальне	Обсуждение прочитанного	ХЭ, П, Р
		Перед сном	Н. Рубцов «Про зайца»	ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разг в спальне после сна**	Повторение утреннего разговора об Адмиралтействе	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 3	Рисование: «Адмиралтейство» (окончание)	П, ХЭ
		Деятельность	Беседа о Родном городе с использованием презентации	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг	П,Р, ХЭ
		Минута тишины		П,Р
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Игры по интересам. Работа с загадками.	Р, СК, П
		Работа с родителями		

3 неделя четверг 10 апреля				Образовательные области
Перв ая	Сов мест	**Индивидуальная работа**		Р, П

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Подгрупповая работа **Общая игра**	Настольные и развивающие игры. Повторение правил. «Веснянка».	СК, Р, П, ХЭ
		Зарядка опробование	Комплекс зарядки №16. помидор	Ф, СК, Р, П
		дежурство	Наблюдение качества, красоты и скорости сервировки	Р,СК, ХЭ
		Мотивация	Уточнение представлений о театре	П, Р
		Занятие 1.	Беседа о Театре, о театральных профессиях	П, Р, ХЭ, СК
		Минута тишины	Слушание классической музыки	ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	И. Никитин «Полюбуйся, весна наступает…» Наблюдение за облаками. Какого цвета небо? «Ловишки», «Охотники и утки», «Мы весёлые ребята». Что изменилось на участке? Игры по выбору детей.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	Ф, СК
		Индивид работа сменщицы	Штриховка, работа по подготовке к грамоте (составление предложений)	Р, СК
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Речевые игры	П, Р
		После обеда	Чтение художественной литературы по выбору детей	ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного.	ХЭ
		Перед сном	Г. Лагздынь «Кем ты будешь?»	П, Р
Вторая половина дня	**самостоятельная** **или** **Совместная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Уточнение представлений детей о том, кто придумывал ракеты	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 3.	Аппликация «Адмиралтейство»	ХЭ Р.
		Деятельность	Сказание о К. Э. Циолковском (И. А. Агапова, М. А. Давыдова «Беседы о великих соотечественниках»)	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг о космической технике	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Повторить стихи о весне	П, Р
		Прогулка	Наблюдение за насекомыми.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Привести в порядок группу.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: прогулка в парк, лес, к реке	

3 неделя пятница 11 апреля				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о жизни морских обитателей на основе иллюстративного материала	Р, П
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Анализ схемы постройки. Строительная игра «Город» «Море волнуется – раз, море волнуется – два…».	СК, Р
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка морковь	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Наблюдение рациональности деятельности дежурных	СК, Р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Мотивация	*Чтение истории про Мальчика, который хотел стать художником (И. Лыкова стр. 172)*	ХЭ
		Занятие 1.	*Рисование: «Я рисую море» (рисование – эксперименти-рование с разными художественными материалами, с использованием различных техник) (И. Лыкова стр. 172)*	П, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о многолетних и однолетних растениях	Р, П
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. Маршак «Апрель» Какие цветы встречались, какие выросли на нашем участке. «Сапожник», «Светофор», «Гости». Хорошо ли растениям на нашем участке? Игры с выносным материалом. Катание на самокатах.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Упражнение в отгадывании загадок	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность	**Перед обедом**	Анализ схемы постройки города	П, Р, СК
		После обеда	Чтение:С. Иванов «Хорошо или плохо»	П, ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного	ХЭ, Р
		Перед сном	Н. Браун «Рождение весны»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание фото улиц и набережных города	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Строительная игра «Город»	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Чтение: «Синие листья». Повторение утреннего разговора о растениях	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Обсуждение рассказа.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Посмотрим, стал ли день длиннее?	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Анализ и самооценка работ по конструированию	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: учить детей отгадывать загадки	

3 неделя понедельник 14 апреля				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Работа с календарём. Упражнение в отгадывании загадок	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Режиссерская игра в «Городе» По выбору детей.	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 16 Зелёный лук	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Наблюдение работы дежурных друзьями. советы	СК, Р, ХЭ
		Мотивация	Разговор о признаках весны	П, Р
		Занятие 1.	Развитие речи: работа с загадками: обучение отгадывания	П, Р, ХЭ, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Минута тишины	Разговор о Книжкиных именинах	П, Р, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами…» Посмотрите, какие насекомые живут у нас на участке. «У медведя во бору», «Сапожник», «Столбики». Какие грибы нельзя есть? Игры с выносными игрушками.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Работа с загадками: обучение отгадыванию	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Показать «Красную книгу». Разговор о необходимости «Красной книги».	П, Р, СК
		После обеда	Мотивация вечерней с/р игры «Театр»	СК, ХЭ
		В спальне	Разговоры о весне, об игре.	СК, П, ХЭ
		Перед сном	С. Есенин «Черёмуха»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о театре, о работниках театра.	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 3	*Конструирование*	ХЭ, П, Р
		Деятельность	Сюжетно – ролевая игра «Театр».	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Чтение рассказа «Медведь».Обсуждение рассказа.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о празднике «Книжкины именины»	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Что запомнилось о медведе из рассказа?	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Разговор о проведении праздника «Книжкины именины»	

3неделя вторник 15 апреля				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Уточнение представлений детей о родственных отношениях в семье	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Театрализованные игры (разные виды театров) «Ай ребята тара-ра».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 16 капуста	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Наблюдение порядка и качества действий дежурных	СК, Р, ХЭ
		Мотивация	Уточнение представлений детей о семье. Графы	П, Р
		Занятие 1.	Математика: графы «Семья»	П, Р, СК
		Минута тишины	Разговор о связях в живой природе	Р, П
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	И. Никитин «Полюбуйся, весна наступает…» Нужно ли беречь природу и на участке нашего сада? «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Краски». Разговор о том, зачем нужен адрес? Игры с выносными игрушками.	Р, П, СК, ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022B872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Занятие 2.	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	Ф, СК
		Индивид работа сменщицы	Анализ графов «Семья»	П
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Разговор по картинкам зданий разных по назначению. Поговорить о том, зачем нужен адрес?	П, Р, СК
		После обеда	Чтение художественной литературы (по выбору)	ХЭ
		В спальне	Поощрение умения аккуратно одеваться	СК
		Перед сном	И. Никитин «Полюбуйся, весна наступает…»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о любимых сказках, произведениях писателей.	СК, ХЭ
		Деятельность	Досуг «Книжкины именины»	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книги о природе.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Как нужно себя вести в лесу?	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Игры футбол, вышибало. Катание на самокатах.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Анализ графа «Семья». Игры по интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: рассказать о семье, о родственных отношениях	

3 неделя среда 16 апреля				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Беседа, какие деревья растут в лесу?	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Изготовление атрибутов к игре «Театр» По выбору детей.	СК, Р
		Зарядка **опробование**	Музыкальная Белый хлеб	Ф, СК, Р, П
		дежурство	Наблюдение качества, красоты и скорости сервировки	СК, Р
		Мотивация	Где кому жить хорошо	П, Р
		Занятие 1.	Развитие речи: «Доказать Незнайке, нужен ли лес, и кому в лесу хорошо».	П, Р, ХЭ, СК
		Минута тишины	Чтение М. Пришвин о лесе.	Р, П
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Ф. Тютчев «Ещё в полях белеет снег» Что изменилось в природе. Чем заканчивается весна? «Охотники и утки», «Хитрая лиса», «Столбики». Зачем нужно беречь природу? Игры с выносными игрушками. Катание на самокатах.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.	ФР, СКР
		Индивид работа сменщицы	Зачем нужна профессия лесник?	П, Р, СК
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Разговор о смене сезонов.	П, Р
		После обеда	Вспомнить названия весенних цветов.	П, Р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		В спальне	Разговор о перелётных птицах.	П, Р
		Перед сном	Ф. Тютчев «Ещё в полях белеет снег…»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор об умелых людях, о коллективном труде.	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 3	*Рисование: «Я рисую море» (окончание)*	П, ХЭ
		Деятельность	Труд «Фабрика - прачечная»	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о длине светового дня	П, Р
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Игры по интересам. Работа с загадками.	Р, СК, П
		Работа с родителями	Беседа о пользе умения отгадывать и придумывать загадки	

4 неделя четверг 17 апреля				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Уточнение представлений детей о весне, о последовательности прихода весны	Р, П
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Настольные и развивающие игры. Повторение правил. «Веснянка».	СК, Р, П, ХЭ
		Зарядка **опробование**	Комплекс зарядки №16. помидор	Ф, СК, Р, П
		дежурство	Наблюдение качества, красоты и скорости сервировки	Р, СК, ХЭ
		Мотивация	Разговор о весне. Подбор слов – определений о весне	Р, П
		Занятие 1.	Придумывание загадок о весне	П, Р
		Минута тишины	Беседа о деревне.	Р, П
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	И. Никитин «Полюбуйся, весна наступает…» Наблюдение за облаками. Какого цвета небо? «Ловишки», «Охотники и утки», «Мы весёлые ребята». Что изменилось на участке? Игры по выбору детей.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	Ф, СК
		Индивид работа сменщицы	Уточнение знаний о домашнем адресе, о работе почты	Р, СК
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Речевые игры	П, Р
		После обеда	Чтение художественной литературы по выбору детей	ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного.	ХЭ
		Перед сном	Почему одни живут в городе, а другие – в селе?	П, Р
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о профессиях на фабрике.	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 3		ХЭ.Р.
		Деятельность	Изготовление атрибутов к игре «Театр»	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к сказкам.	П, Р, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Минута тишины	Повторить стихи о весне	П, Р
		Прогулка	Наблюдение за насекомыми.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Привести в порядок группу.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: прогулка в парк, лес, к реке	

4 неделя пятница 18 апреля				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	«Мир народных промыслов»: разговор о матрёшках из Сергиева Посада	ХЭ, Р
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Конструирование по замыслу Игра угадай профессиюпо инструментам.	СК, Р
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Крупа, из которой сварили кашу	Ф, СК, Р, П
		дежурство	Наблюдение качества, красоты и скорости сервировки	СК, Р, ХЭ
		Мотивация	Разговор о Матрёшках	
		Занятие 1.	Рисование: «Матрёшка»	П, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о профессиях.	Р, П
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Ф. Тютчев «Ещё в полях белеет снег…» Наблюдение за солнцем. Где солнце? В какое время суток наблюдаем. «Ловишки», «Охотники и утки», «Мы весёлые ребята». Разговор о селе. Игра «Гости». Игры с выносным материалом.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Разговор о почте, о домашнем адресе, о разных именах	П, Р, СК
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Распределение по схеме кто, строит. Речевые игры.	П, Р, ХЭ
		После обеда	Чтение по выбору детей	ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного	Р, ХЭ, П
		Перед сном	Любимое стихотворение о весне	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная деятельность или**	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание картинок города и деревни	П, Р, СК
		Деятельность	Строительная игра «Город и деревня»	СК
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг, журналов	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Уточнение представлений детей о признаках весны	П, Р
		Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Режиссёрская игра с постройкой	СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Работа с родителями	Совет: уточнить знания о домашнем адресе	

4 неделя понедельник 21 апреля				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о России, о россиянах, о разных именах. Рассматривание книг – сказок разных народов	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Работа с календарём. Режиссёрская игра с постройкой «Зайка серенький».	СК
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 16 вода	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Наблюдение создания красоты. Работа с подносом	СК, Р, ХЭ
		Мотивация	Уточнение представлений о почте, о домашнем адресе	ХЭ, П, СК
		Занятие 1.	Рассматривание почтового конверта. Чтение С. Маршак «Почта»	П, Р, ХЭ,СК
		Минута тишины	Был ли кто в селе?	П, Р
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	И. Никитин «Полюбуйся, весна наступает…» Наблюдение за птицами. Сидят ли вороны на гнёздах или уже нет? «Мышеловка», «Третий лишний», «Карусель». Чтение стихов о весне. Игра «Магазин», катание на самокатах. Игры с мячом.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Упражнение в составлении декоративного узора.	ХЭ
	Совместн самостоят деятельность	**Перед обедом**	Разговор о работниках театра	П, Р, СК
		После обеда	Раскрашивание карандашами силуэтов птиц. Мотивация вечерней с/р игры «Театр»	П,Р, СК, ХЭ
		В спальне	«Я умею аккуратно складывать одежду!»	ХЭ
		Перед сном	И. Никитин «Полюбуйся, весна наступает»	П,Р
Вторая половина дня	**Совместная деятельность самостоятельная или**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о времени суток.	П,Р, СК, ХЭ
		Занятие 3		ХЭ
		Деятельность	Сюжетно – ролевая игра «Театр» (по типу В)	СК, ХЭ
		Работа с книгой	Чтение о лесе.	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о лесных зверях.	П,Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за солнцем. Игры по выбору детей.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Разговор о календаре. Штриховка. Игры по желанию детей	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: читать детям сказки разных народов	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

4 неделя вторник 22 апреля				Образовательные области
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Разговор о празднике, о поздравлениях. Штриховка.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Театральные игры По выбору детей.	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **опробование**	Комплекс зарядки № 16 Крупа, из которой сварили кашу	Ф, СК, Р, П
		дежурство	Наблюдение сервировки друзьями	СК, Р
		Мотивация	Решение математических задач	П, Р
		Занятие 1.	РЭМП – математика «Измерение предметов с использованием мерки».	П, Р
		Минута тишины	Разговор о весне: полевой, лесной, речной.	Р, П
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами…» Послушаем птиц, посмотрим выстроили они гнёзда, как носят прутики, поёт скворец. «Кот и мыши», «Охотники и утки» «Воронок». Разговор о календаре. Игры с песком, мячом, выносным материалом.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	Ф, СК
		Индивид работа сменщицы	Разговор о бригадах.	ХЭ
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Разговор о народных сказках, весёлых рассказах.	П,Р,ХЭ
		После обеда	Н. Носов «Живая шляпа»	ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного.	ХЭ
		Перед сном	Любимое стихотворение о весне	ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Разг в спальне после сна**	Разговор с членами бригад.	П,Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Музыкальный досуг	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Чтение сказки: «Кот лиса и петух».	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Обсуждение сказки.	П,Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Штриховка геометрических фигур.	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Договор с отцом о встрече: флажки для постройки	

4 неделя среда 23 апреля				Образовательные области
Первая половина	Совместная деятельност	**Индивидуальная работа**	Беседа по различным материалам, для чего нужны?	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Игры с построенном городом По выбору детей.	СК, Р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Зарядка опробование	Музыкальная Фрукт	Ф, СК Р, П
		дежурство	Наблюдение качества дежурства	СК, Р
		Мотивация	Разговор о том, как дети помогают маме	П, Р
		Занятие 1.	Развитие речи: «Беседа по картине Большая стирка».	Р, П, СК
		Минута тишины	Нужна ли вода лесу?	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. Маршак «Апрель» Наблюдение за облаками. Какого цвета небо? «Охотники и утки», «Третий лишний», «Карусель». Разговор о времени суток. Игры с песком. Игры с выносным материалом.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.	ФР, СКР
		Индивид работа сменщицы	Разговор о математики в жизни человека	П, Р
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Речевые игры	П,Р, СК, ХЭ
		После обеда	Чтение: Л. Толстой «Зачем нужны мыши»	ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного	П, Р, ХЭ
		Перед сном	Колыбельная	П,Р
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная или деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о празднике в городе	П,Р, СК, ХЭ
		Занятие 3	Рисование: «Весна»	П, ХЭ
		Деятельность	Встреча с отцом. Оформление постройки флажками	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг и журналов	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о времени суток.	П,Р
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Работа с ножницами. Разговор о математики в жизни человека	Р, П
		Работа с родителями	Разговор о математики в жизни человека	

5 неделя четверг 24 апреля				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Работа с календарём. Работа над выразительностью чтения стихов.	Р, П
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Настольные и развивающие игры. «Теремок».	СК, Р, П, ХЭ
		Зарядка опробование	Комплекс зарядки №16 печенье	Ф, СК, Р, П
		дежурство	Наблюдение качества дежурства	Р,СК, ХЭ
		Мотивация	Любование картиной В. Васнецова «Алёнушка»	ХЭ
		Занятие 1.	Чтение р. н. сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	ХЭ
		Минута тишины	Какой месяц заканчивается? Какое время года?	Р, П

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	А. Прокофьев «Берёза» Наблюдение за повадками птиц «Ловишки», «Мышеловка», «Воронок» Состояние погоды. Экскурсия по территории д/с Игры по выбору детей.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	Ф, СК
		Индивид работа сменщицы	Уточнение понимания модели деятельности	Р, П
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Речевые игры и упражнения	П,Р
		После обеда	Чтение: Н. Носов (по выбору)	ХЭ
		В спальне	Обсуждение рассказа.	П, Р, ХЭ
		Перед сном	С. Дрожжин «Всё зазеленело»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Беседа о канарейке.	П,Р, СК, ХЭ
		Занятие 3.		ХЭ.Р.
		Деятельность	Настольно-печатные игры.	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к сказке.	ХЭ
		Минута тишины	Работа с календарём.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за солнцем. Игры по выбору детей.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Рисование восковыми мелками.	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Предложить нарисовать с детьми портрет домашнего любимца.	

5 неделя пятница 25 апреля				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о праздничных днях. Разговор о профессиях, о результате труда.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Работа со счётными палочками. Работа с календарём. «Водяной».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **опробование**	Музыкальная зарядка Пряник	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Разговор о том, как дежурному порадовать друзей	Р, СК, ХЭ
		Мотивация	Приглашение в Мир занимательной математики	П, Р
		Занятие 1.	Математические игры	П, Р, СК
		Минута тишины	Разговор о храме «Спас на крови».	Р, П
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	И. Суриков «Весна» Наблюдение за погодой. Появились ли насекомые? Игры по выбору детей. Рассматривание в лупу муравья. Катание на самокатах. Игры с мячом.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Уточнение знаний о качествах разных материалов	П, Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Опыты с бумагой, водой, тканью.	П, Р, ХЭ
		После обеда	Игры с куклами и машинками по желанию детей. Чтение сказки Ш. Перро «Красная шапочка».	П, Р, ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного	ХЭ
		Перед сном	Разговор о вороне.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание картинок разных зданий.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Рассматривание фотографий архитектуры СПб	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к сказкам.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о птицах.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Штриховка силуэтов птиц.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Разговор об организации музыкального досуга, посвящённого празднику Победы	

5неделя понедельник 28 апреля				**Образовательные области**
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Рассматривание разных материалов. Работа с календарём.	Р, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Картинки сельского хозяйства. «Теремок».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **опробование**	Музыкальная зарядка Помидор	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Наблюдение качества дежурства. Слушание самооценки	СК, Р
		Мотивация	Уточнение представлений о свойствах разных материалов	Р, П
		Занятие 1.	Выбор материала для изготовления сказочных фигурок (5 неделя мая)	П, Р, ХЭ, СК
		Минута тишины	Разговор о признаках мая.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Н. Некрасов «Зелёный шум» Наблюдение за погодой. Посмотреть какие стали почки на деревьях. «Третий лишний», «Ловкий заяц», «Карусель». Почему птицы прилетели? Определить на каких деревьях почки больше, а на каких нет. Игры с выносными игрушками.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Уточнение представлений о качествах разных материалов	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Разговор о любимых сказках	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры с игрушками. Чтение П. Ершов «Конёк-горбунок»	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного	ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Перед сном	Разговор об аккуратности.	Р, СК
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о весне.	Р, СК, ХЭ
		Занятие 3	Конструирование	П, ХЭ
		Деятельность	Чтение П. Ершов «Конёк-горбунок» (продолжение)	ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к книге «Конёк-горбунок»	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о том, что узнали нового сегодня	П, Р
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Художественный труд: изготовление фигурок из сказки	П, Р, СК
		Работа с родителями	Рассказать детям о работе родителей.	

5 неделя вторник 29 апреля				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Художественный труд: изготовление фигурок из сказки	П, ХЭ
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Настольные и развивающие игры. Работа с моделью календаря. По выбору детей.	СК, Р, П
		Зарядка опробование	Комплекс зарядки № 17. Экзотический фрукт	Ф, СК, Р, П
		дежурства	Наблюдение качества дежурства. Слушание самооценки	Р, СК, ХЭ
		Мотивация	Уточнение представлений о календаре	П, Р
		Занятие 1.	Чтение П. Ершов «Конёк-горбунок» (продолжение)	ХЭ
		Минута тишины	Какой месяц закончился? Какое время года начнётся?	Р, П, СК
		Прогулка **набл** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Н. Некрасов «Зелёный шум» Наблюдение за повадками птиц. Любование красотой майского дня. Стихи. «Бездомный заяц», «Мышеловка», «Воронок». Определение состояния погоды. Обучение игре «Бадминтон» Игры по выбору детей.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	Ф,СК
		Индивид работа сменщицы	Обучение разгадыванию ребусов.	П, Р
	Совместити самостоятельная деятельность	**Перед обедом**	Работа со счётными палочками.	П, СК
		После обеда	Продолжение чтения сказки. Рассматривание иллюстраций к сказке «Конёк-горбунок».	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного	Р, ХЭ
		Перед сном	А. Майков «В мае»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание иллюстраций к сказке «Конёк-горбунок».	Р, ХЭ
		Деятельность	Музыкальный досуг Чтение П. Ершов «Конёк-горбунок» (окончание)	ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к сказке.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Работа с календарём.	П, Р, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022E072A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка	Наблюдение за солнцем. Игры по выбору детей.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Рисование восковыми мелками.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Предложить нарисовать с детьми иллюстрации к сказке.	

5 неделя среда 30 апреля				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Работа с календарём. «Мир комнатных растений»	Р, П
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Сюжетные режиссёрские игры «Воронок».	СК, Р
		Зарядка опробование	Комплекс зарядки № 17. Груша	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Наблюдение качества, красоты и скорости сервировки	СК, ХЭ, Р
		Мотивация	Разговор о войне, победе.	П, СК, Р
		Занятие 1.	Беседа «Праздник Победы»	П, Р, СК
		Минута тишины	Разговор о признаках мая	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Ф. Тютчев «Лист зелёный, молодой…» Экскурсия по территории. Наблюдаем неживое на участке. «Ловишки», «Ворон и галка», «Путешествие». Состояние погоды; метание вдаль; уточнение признаков живого и неживого Игры с выносными игрушками.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.	ФР, СКР
		Индивид работа сменщицы	Работа с графами.	П
	Совместно самостоятельная деятельность	**Перед обедом**	Речевые игры. Чтение по выбору	П, Р, ХЭ
		После обеда	Мотивация вечерней сюжетной игры «Театр» Разговор о выборе сказки для показа в театре.	СК, ХЭ
		В спальне	Обсуждение выбранных ролей в игре	СК
		Перед сном	Ф. Тютчев «Лист зелёный, молодой…»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о театре, о профессиях.	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 3	Лепка «Вечный огонь»	ХЭ, П
		Деятельность	Сюжетно – ролевая игра «Театр» (уровень В)	СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Упражнение в ориентировке во времени	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Отметить длину дня. Игры по выбору детей.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Работа с ножницами.	СК, ХЭ
		Работа с родителями	Рассказать детям о работе родителей.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022E372A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

1 неделя понедельник 5 мая				Образовательные области
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Работа с календарём. Разговор о насекомых, о защитниках леса.	Р, П
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Театрализованные игры (настольный театр) «Ровным кругом».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 17. Крупа, из которой сварена каша	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Наблюдение качества, красоты и скорости сервировки	СК, ХЭ, Р
		Мотивация	Уточнение знаний о жизни муравьёв. Загадка	П, Р
		Занятие 1.	Чтение рассказа о муравьях	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о насекомых	Р, П
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	А, Пушкин «Гонимы вешними лучами…» Наблюдение за муравьями на участке. Какие дома строят, как они себя ведут. из чего строят дом? «Мышеловка», «Салочки», «Круг кружочек». Разговор о муравьях; наблюдения за птицами. Разговор о празднике Победы Игры с выносными игрушками.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Упражнение в умении видеть геометрические формы в предметах	П
	Совместн самостоят	**Перед обедом**	Разговор – откуда люди узнают о муравьях? Речевые игры	П,Р
		После обеда	Чтение художественной литературы (по выбору)	П, ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного	П, Р, ХЭ
		Перед сном	С. Есенин «Черёмуха»	ХЭ
Вторая половина дня	самостоятельная или Совместная деятельность	**Разг в спальне после сна**	Разговор о войне, празднике Победы.	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 3.	Расматривание фотографий и картин город во время войны	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Музыкальный досуг	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание детских книг о войне	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Определение длины светового дня	П
		Прогулка	Наблюдение за насекомыми. Игры по выбору детей.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Игры по выбору детей.	СК
		Работа с родителями	Прочитать рассказ В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил».	

1 неделя вторник 6 мая				Образовательные области
Перв ая	Сов	**Индивидуальная работа**	Упражнение в умении видеть геометрические формы в предметах	Р, П

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022E72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Подгрупповая работа **Общая игра**	Игры по выбору детей. Игра по выбору детей.	СК
		Зарядка опробование	Комплекс зарядки № 17. Яйцо	Ф, СК, Р, П
		дежурство	Наблюдение качества, красоты и скорости сервировки	СК, ХЭ, Р
		Мотивация	Работа с картой России. Разговор о народах Севера	П, СК
		Занятие 1.	Беседа о Севере России	П, Р, СК
		Минута тишины	Уточнение представлений о живом	Р, П
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Ф. Тютчев «Лист зелёный, молодой…» Наблюдение за живым на участке. Экскурсия вокруг детского сада, наблюдение за птичьими гнёздами. «Охотники и утки», «Третий лишний», «Магазин». Как тепло изменило погоду? Игры по выбору детей.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	Ф, СК
		Индивид работа сменщицы	Работа над выразительностью чтения поэзии	Р, ХЭ
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Разговор о профессиях горожан, о профессиях селян. Речевые игры.	П,Р, СК
		После обеда	Чтение рассказа о Победе (по выбору)	П,СК, ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного	П,Р, СК, ХЭ
		Перед сном	Любимое стихотворение о весне	ХЭ
		Занятие 3		ХЭ
		Деятельность	Музыкальный досуг	СК
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг о войне, о Победе	П, ХЭ, СК
		Минута тишины	Обсуждение рассказа.	П,Р, ХЭ
		Прогулка	Что есть живое на участке? Игры с выносными игрушками.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Настольные игры по желанию детей.	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Разговор об успехах детей	

1 неделя среда 7 мая				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Индивидуальная работа**	Разговор о лесе. И. Шишкин «Цветы на опушке»	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Работа с календарём. Настольные, развивающие игры «Водяной».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 17. Варёная кукуруза. Познакомить с кукурузной крупой	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Разговор о задумке дежурного: как порадовать друзей	СК, П, ХЭ, Р
		Мотивация	Уточнение представлений о птицах	П, Р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022E372A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Занятие 1.	Чтение рассказа «Кукушка»	П, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о весенних растениях.	Р, П
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	А. Майков «В мае» Наблюдение за погодой. Какие изменения заметили? «Охотники и утки», «Мышеловка», «Светофор». Что есть на участке неживое? Игры с выносным материалом.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.	ФР, СКР
		Индивид работа сменщицы	Разговор о связях людей разных профессий (по модели)	П, Р, СК
	Совместн самостоятельная деятельность	**Перед обедом**	Речевые игры	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры по интересам детей. Чтение по выбору детей.	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного	П,Р, СК, ХЭ
		Перед сном	А. Майков «В мае»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание картинок музыкальных инструментов.	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 3.	Рисование с натуры: «Ветка сирени»	Х.Э.П.
		Деятельность	Чтение рассказа «Лесной оркестр»	П, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг о войне, о Победе	П, ХЭ, СК
		Минута тишины	Повторение разговора о признаках весны	П,Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Игры по выбору детей	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Разговор об успехах детей	

1 неделя понедельник 12 мая				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и**	**Индивидуальная работа**	Разговор о птицах. Слушание записи голосов птиц.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Работа с календарём. Игры по выбору детей По выбору детей.	СК, Р, П, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 17. Помидор	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Наблюдение и анализ сервировки стола. Добрые слова	Р, СК, ХЭ
		Мотивация	*Отрывок из истории про Мальчика, который хотел стать художником. (И. Лыкова стр. 168)*	ХЭ, П
		Занятие 1.		ХЭ
		Минута тишины	Разговор о весне. Чтение рассказа «Черёмуха»	Р, П

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022E472A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. Есенин «Черёмуха» Наблюдение за птицами. Какие птицы встречаются на участке, чем они питаются? «Охотники и утки», «Кот и мыши», «Море волнуется». Какие птицы прилетели с юга? Игры с песком и выносными игрушками.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Разговор с бригадирами: о бригаде, о замысле труда	П, СК
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Разговор о трудовых умениях «старших»	СК
		После обеда	Организация бригад. Определение замысла труда	СК
		В спальне	Разговор о подарках выпускникам	СК
		Перед сном	С. Есенин «Черёмуха»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Продолжение разговора о замысле труда бригад	СК
		Занятие 3	Изготовление подарков выпускникам	ХЭ, СК
		Деятельность	Сюжетные и режиссёрские игры по желанию детей	СК
		Работа с книгой	Чтение В. Бианки «Белка-летяга».	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Обсуждение прочитанного.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Что есть живое? Игры с выносными игрушками.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Штриховка силуэтов лесных птиц.	ХЭ
		Работа с родителями	Беседа о предстоящем летнем отдыхе	

2 неделя вторник 13 мая				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор с бригадирами о распределении работы в бригаде	П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Режиссёрские и сюжетные игры По выбору детей.	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 17. Арахис	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Наблюдение сервировки стола. Самооценка.	СК, Р, ХЭ
		Мотивация	Уточнение представлений о жителях леса, о муравьях	П, Р
		Занятие 1.	Чтение: «Лесной высотный дом» (из книги «Чудеса без чудес»)	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о насекомых. Обсуждение прочитанного	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Д. Блынский «Буйный май» Наблюдение за птицами. Какие птицы встречаются на участке, чем они питаются? «Охотники и утки», «Кот и мыши», «Море волнуется». Какие птицы прилетели с юга? Игры с песком и выносными игрушками.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	Ф, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022E572A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Индивид работа сменщицы	Разговор с бригадирами: о бригаде, о замысле труда	П, СК
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Разговор о лесных обитателях	П, Р
		После обеда	Чтение художественной литературы (по выбору)	ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного	Р, ХЭ
		Перед сном	Д. Блынский «Буйный май»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Продолжение разговора о лесе, о постройке	П
		Деятельность	Музыкальный досуг Режиссёрская игра	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Чтение В. Бианки «Белка-летяга».	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Обсуждение прочитанного.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Что есть живое? Игры с выносными игрушками.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Разговор об обитателях леса, о работе в бригаде	П, Р, СК
		Работа с родителями	Организовать подвижные игры с детьми	

2 неделя среда 14 мая				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Рассматривание фигурок персонажей из сказок.	Р, П, СК, ХЭ
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Работа с календарём. Настольный театр (уровень В) Самооценка игры «Водяной».	П, СК, Р, ХЭ
		Зарядка опробование	Комплекс зарядки № 17. Огурец	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Наблюдение друзьями порядка сервировки стола	СК, Р, ХЭ
		Мотивация	Приглашение в «Мир занимательной математики»	П
		Занятие 1.	РЭМП «Математические игры Воскобовича».	П, Р, СК
		Минута тишины	Чтение рассказа Н. Сладкова	П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Д. Блынский «Буйный май» Наблюдение за черёмухой на участке. Как узнать куст или дерево? «Мышеловка», «Столбики», Катание на самокатах. Какие насекомые появились на участке? Игры с песком и выносными игрушками.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.	ФР, СКР
		Индивид работа сменщицы	Разговор об обитателях леса, их взаимозависимости	П,Р
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Разговор о грибах	П
		После обеда	Игры по интересам. Рассматривание книг.	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Разговор о времени, о том, как его беречь	П
		Перед сном	Любимое стихотворение	ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022E672A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разг в спальне после сна**	Любование пейзажами И. Шишкина	ХЭ
		Занятие 3.	*Рисование в технике «по мокрому»: «Лужайка под весенним небом» (И. Лыкова стр. 168)*	Хэ.Р.П.Р
		Деятельность	Музыкальный досуг	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Разговор о профессии – лесник. Рассматривание и чтение книг о природе	П, Р, СК
		Минута тишины	Чтение: Д. Зуев «Тайны леса»	П, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки. Какая трава выросла. Трава — это растение или нет?	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Игры со строительным материалом.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: посетить музей изобразительных искусств.	

2 неделя четверг 15 мая				**Образовательные области**
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Любование пейзажами о русском лесе в разное время года. Разговор о растениях леса	ХЭ, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Упражнение в штриховке. Игры по выбору детей. По выбору детей.	СК, Р, ХЭ, П
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка. Черника (сушёная)	Р, П
		Дежурство	Наблюдение качества, красоты и скорости сервировки	СК, ХЭ, Р
		Мотивация	Разговор о многообразии «Мира леса» (животные, растения)	П, Р
		Занятие 1.	Чтение рассказа: «Лесной хлеб» (из книги «Чудеса без чудес»).	П, Р, ХЭ, СК
		Минута тишины	Разговор о лесе. Создание из картинок панно «Лес»	П
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Н. Некрасов «Зелёный шум» Наблюдение за погодой. Сравнение стволов у берёзы и тополя. «Охотники и утки», «Салочки», «Третий лишний». Чем питаются насекомые? Прыжки на скакалке Игры по выбору детей.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	Ф, СК,
		Индивид работа сменщицы	Разговор об обитателях леса, их взаимосвязи	Р, П
	Совместн самостоят деятельность	**Перед обедом**	Обсуждение замысла труда. Разговор с бригадирами.	СК
		После обеда	Рассматривание панно «Лес». Разговор об обитателях леса.	П, Р, СК
		В спальне	Разговор о том, что нового узнал сегодня	П, СК
		Перед сном	А. Майков «В мае»	ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Разг в спальне после сна**	Мотивация трудовой деятельности	СК
		Занятие 3	Лепка «Посуда»	ХЭ, Р
		Деятельность	Коллективный труд в бригадах (по типу В)	СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022E372A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Работа с книгой	Загадки о животных. Рассматривание природоведческой литературы	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Хорошо ли сейчас животным в лесу?	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Рассматривание панно «Лес». Разговор об обитателях леса.	П, Р, СК
		Работа с родителями	Подвижные игры с детьми, футбол	

2 неделя пятница16 мая				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Панно «Лес». Уточнение представлений детей о жителях леса, их взаимозависимости, о лесных этажах	П, Р, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Настольные и развивающие игры. Разговор у календаря. «Теремок».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Варенье (черника, брусника)	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Наблюдение качества, красоты и скорости сервировки	СК, ХЭ, Р
		Мотивация	Уточнение представлений детей о жителях леса	П, Р
		Занятие 1.	*Беседа о лесе(с использованием mimio)*	П, Р
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Минута тишины	Разговор о взаимосвязях в живой природе	П, Р
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. Есенин «Черёмуха» Наблюдение за черёмухой, распустились листочки, бутоны есть, черёмуха собирается цвести. «Мышеловка», «Охотники и утята», «Столбики». Где могут расти грибы? Набл. за насекомыми, за погодой. Разговор по вопросам беседы о лесе. Прыжки через скакалку Игры по выбору детей.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Индивид работа сменщицы	Формулирование понимания «Что значит беречь лес»	П, Р, СК
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Разговор о правилах поведения в лесу	П, СК, Р
		После обеда	Рассматривание иллюстраций в книгах. Игры по интересам	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Поощрение умения аккуратно складывать одежду	СК
		Перед сном	С. Погореловский «Здравствуй, лес…»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Уточнение представлений детей о жизни медведя (в лесу и неволе)	П, Р
		Деятельность	Чтение рассказа «Медведь» (из книги «Чудеса без чудес»)	ХЭ, П
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг и журналов о природе	ХЭ, П
		Минута тишины	Разговор о прочитанном.	П, Р, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий

19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022E872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Игры по желанию детей	СК
		Работа с родителями	Совет: прогулка по весеннему парку	

3 неделя понедельник 19 мая				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о Санкт-Петербурге, о дне города. Рассматрива-ние фотографий достопримечательностей	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Строительная игра по выбору детей «Ручеёк».	СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 18. Варенье из лесных ягод	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Работа с подносом. Самооценка деятельности	СК, Р, ХЭ
		Мотивация	Разговор о городе, его жителях, о празднике города.	Р, П, СК, ХЭ
		Занятие 1.		ХЭ, П, Р
		Минута тишины	Разговор о том, зачем лесу нужен ветер, вода, солнце…	Р, П
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	И. Никитин «Полюбуйся, весна наступает» Какие цветы встречались, какие выросли на нашем участке. «Сапожник», «Светофор», «Гости». Хорошо ли растениям на нашем участке? Определение качества почвы на клумбе. Прыжки на скакалке. Игры с выносным материалом. Катание на самокатах.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Формулирование понимания «Что значит беречь природу»	Р, П, СК
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Речевые игры со звуками и словами, работа со счётными палочками.	П,Р
		После обеда	Чтение рассказа «Тайны леса».	ХЭ, П
		В спальне	Обсуждение прочитанного. Рассматривание картины Шишкина «Утро в сосновом бору».	П,Р, ХЭ
		Перед сном	И. Никитин «Полюбуйся, весна наступает»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**самостоятельная или совместная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о профессиях – лесник, лесоруб	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 3	Изготовление приглашений на родительское собрание.	ХЭ
		Деятельность	Режиссёрская игра «Лесной питомник»	СК, ХЭ
		Работа с книгой	Чтение: «Синие листья».	ХЭ
		Минута тишины	Обсуждение рассказа.	П,Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Упражнения в штриховке. Игры по интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Попросить отца построить железную дорогу из брусового материала	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022E972A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

3 неделя вторник 20 мая				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Формулирование понимания «Что значит беречь природу». Разговор об обитателях леса. Обучение разным приёмам рисования животных леса.	Р, П, СК, ХЭ
		Подгрупповая работа **Общая игра**	С/р игра «Железная дорога» По выбору детей.	СК, Р
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 18. Клюквенное варенье	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Наблюдение и анализ сервировки стола друзьями.	СК, Р, ХЭ
		Мотивация	Уточнение представлений об этажах леса	П
		Занятие 1.	*Беседа «Кому нужен лес» (с использованием Mimio)*	П, Р, СК
		Минута тишины	Разговор: зачем лесу нужен ветер, вода, солнце…	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Н. Некрасов «Зелёный шум» Посмотрите, какие насекомые живут у нас на участке. Любование весной. «У медведя во бору», «Сапожник», «Столбики». Какие грибы нельзя есть? Разговор о правилах поведения в лесу Игры с выносными игрушками.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	Ф, СК
		Индивид работа сменщицы	Разговор о пользе, воды, ветра и солнца в жизни леса.	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Показать «Красную книгу». Речевые игры	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Разговор о необходимости «Красной книги».	П, Р, СК, ХЭ
		В спальне	Разговоры о весне, о лесе	П, Р
		Перед сном	Чтение стихотворения о лесе.	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Подумайте свои мы в лесу или не свои.	П
		Деятельность	Музыкальный досуг Чтение: Э. Шим «Разговор растений»	П, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание природоведческой литературы	П, ХЭ
		Минута тишины	Повторение стихов о весне	ХЭ
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Рассматривание книги художника А. Парамоновой «Черёмуха»	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: Рассказать о поведении в лесу.	

3 неделя среда 21 мая				**Образовательные области**
Перв ая	**Сов мест**	**Индивидуальная работа**	Разговор о профессиях игра «Угадай профессию» - диагностика системных представлений о профессии	П, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022E072A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Подгрупповая работа **Общая игра**	Работа с календарём. Театральные игры «Магазин».	П, СК, Р, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 18. Картофель сырой и отварной	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Наблюдение и анализ сервировки стола друзьями.	СК, Р, ХЭ
		Мотивация	«Мир математических игр»	П
		Занятие 1.	РЭМП – «Математические игры».	П, Р, СК
		Минута тишины	Кому в лесу жить хорошо?	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	И, Мазник «Облака» Наблюдения за небом, облаками, тенью. Нужно ли беречь природу и на участке нашего сада? «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Краски». Разговор о том, зачем нужен адрес? Наблюдение положения солнца. Игры с выносными игрушками.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.	ФР, СКР
		Индивид работа сменщицы	Выбор бригадиров. Разговор с будущими бригадирами о работе бригады.	СК
	Совместн самостоят деятельность	**Перед обедом**	Разговор о профессиях и результатах труда	П,Р, СК
		После обеда	Поговорить о том, зачем нужен адрес? Набор в бригады.	П, СК
		В спальне	Продолжение разговора о бригадах, о бригадирах	СК
		Перед сном	В. Жуковский «Жаворонок»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная или деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Уточнение представлений о жизни людей в городе и селе	П, Р, СК
		Занятие 3.	Рисование: «Мой город»	Хэ.Р
		Деятельность	Режиссёрская игра «Город – деревня»	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книги о природе.	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Как нужно себя вести в лесу?	П,Р, ХЭ
		Прогулка	Игры футбол, вышибало. Катание на самокатах.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Игры со строительным материалом.	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Спросить у детей о поведении в лесу.	

3 неделя четверг 22 мая				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о взаимосвязях профессий людей города и села. Упражнение в завязывании узла «бантик».	П, Р, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Режиссёрская игра с постройками По выбору детей.	СК
		Зарядка **Опробование**	Зарядка под музыку Молочные продукты	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Наблюдение качества, красоты и скорости сервировки стола	СК, Р, ХЭ
		Мотивация	Разговор о городе, его жителях, о празднике города.	Р, П, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022E372A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Занятие 1.		ХЭ, П, Р
		Минута тишины	Чтение М. Пришвин о лесе.	ХЭ, П
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. Есенин «Черёмуха» Что изменилось в природе. Чем заканчивается весна? Наблюдение за изменениями посадок на клумбе. «Охотники и утки», «Хитрая лиса», «Столбики». Зачем нужно беречь природу? Инд. набл-я за t воздуха на солнце и в тени; упражнения с мячом Игры с выносными игрушками. Катание на самокатах.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	Ф, СК,
		Индивид работа сменщицы	Разговор с бригадирами о работе бригады.	СК
	Совместн самостоят деятельность	**Перед обедом**	Разговор: «Как позаботиться о малышах?»	П, СК
		После обеда	Разговор о распределении трудовых действий в бригаде	СК
		В спальне	Разговор с бригадирами о замысле труда, о работе в бригаде	СК
		Перед сном	В. Жуковский «Жаворонок»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор с бригадирами о работе бригады.	СК
		Занятие 3.	*Аппликация силуэтная симметричная «Нарядные бабочки» (И. Лыкова стр. 204)*	ХЭ
		Деятельность	**Родительское собрание с показом детьми бригадного труда.**	СК
		Работа с книгой	Рассматривание книг и журналов	П, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о связи жизни города и села	П, Р, СК
		Прогулка	Повторение утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Игры с постройкой.	СК
		Работа с родителями	Наблюдение за трудом взрослых в природе	
		Работа с родителями	Беседа о пользе умения отгадывать и придумывать загадки	

3 неделя пятница 23 мая				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Работа по звуковому анализу слова (4, 5 звуков). Работа с буквами.	Р
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Настольные и развивающие игры.Работа с календарём. Игра (с мячом): «Результат труда – профессия».	СК, Р, П
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка. Сыр	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Упражнять в умении слушать и слышать самооценку дежурного	Р, СК, ХЭ
		Мотивация	Разговор о результатах труда и профессиях (город, село)	СК, Р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Занятие 1.	Беседа «Как дружат город и деревня»	П, СК, Р
		Минута тишины	Разговор о профессиях в городе и селе.	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	И. Грудев «О чём-то близком и родном…» Наблюдение за облаками. Какого цвета небо? За погодой, поведением птиц «Ловишки», «Охотники и утки», «Мы весёлые ребята». Что изменилось на участке? Определение состояния погоды; прыжки на скакалке; о «дружбе» города и села Игры по выбору детей.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Рассмотреть картинки села и города. Зачем нужна профессия лесник? Уточнение понимания: Зачем нужны города и сёла	П, Р, СК
	Совмести / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Речевые игры со звуками и словами	Р, СК
		После обеда	Чтение художественной литературы (по выбору)	ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного	Р, ХЭ
		Перед сном	И. Грудев «О чём-то близком и родном…»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о дружбе города и села.	П, Р, СК
		Деятельность	Сюжетно – ролевая игра «Город-село»	Р, СК
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к сказкам, журналы.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о признаках весны. Повторение стихов.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за насекомыми. Повторение содержания утренней прогулки.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Рисование графов профессий к сюжетно-ролевой игре	П, СК
		Работа с родителями	Спортивные игры с детьми	

4 неделя понедельник 26 мая				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Рассматривание рисунков узоров. Опыт: образование новых оттенков цвета. Рисование новых узоров.	ХЭ, П
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Конструирование по замыслу По выбору детей.	СК, ХЭ
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 18. Огурец	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Упражнять в умении слушать и слышать самооценку дежурного	
		Мотивация	*Разговор о том, что такое радость*	Р, ХЭ, П
		Занятие 1.		ХЭ, П, Р
		Минута тишины	Упражнение в ориентировке во времени (части суток)	Р, П
		Прогулка **набл.**	И. Мазник «Облака» Наблюдение за ветром, облаками, тучами. В какое время суток наблюдаем.	Р, П, СК, ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий

19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		п/и **инд раб** **Сюжетные игры**	«Хитрая лиса», «Охотники и утки», «Мы весёлые ребята». Определение положения солнца (ориентир); метание вдаль, прыжки на скакалке. Игра «Гости». Игры с выносным материалом.	
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Разговор о том, как дружат животные и растения	П, Р
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Игра угадай профессию, задавая вопросы. Разговор о связях живой и неживой природы.	П, Р, СК
		После обеда	Чтение художественной литературы (по выбору)	ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного	Р, ХЭ
		Перед сном	И. Суриков «Весна»	ХЭ,
Вторая половина дня	**Совместная деятельность самостоятельная или**	**Разг в спальне после сна**	Анализ графов новых видов труда в игре «Город-село»	П, Р, СК
		Занятие 3.	Конструирование	П, Р, ХЭ Р,
		Деятельность	Творческая игра «Село и город»	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассмотреть иллюстрации к рассказам Носова.	П, ХЭ
		Минута тишины	Разговор обувеличении светового дня.	П, Р
		Прогулка	Повторение утренней прогулки. Игры с выносным материалом.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Разговор о том, как дружат животные и растения	П, Р
		Работа с родителями	Беседа о предстоящем летнем отдыхе. Поблагодарить за сотрудничество.	

4неделя вторник 27 мая				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Рассматривание картины «Большая стирка». Уточнение представления модели трудового процесса.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Работа с календарём. «Зайка серенький».	СК, Р,
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 18. Яблоко	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Упражнять в умении слушать и слышать самооценку дежурного	СК, П, Р, ХЭ
		Мотивация	Уточнение понимания слов: труд, игра	П, Р, СК
		Занятие 1.	Рассматривание картины «Большая стирка»	П, Р, ХЭ, СК
		Минута тишины	Разговор о признаках месяца мая. Повторение стихов	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Н. Некрасов «Зелёный шум» Наблюдение за птицами. Сидят ли вороны на гнёздах или уже нет? «Мышеловка», «Третий лишний», «Карусель». Чтение стихов о весне. Наблюдение за поведением птиц; запись рассказов по картине Игра «Магазин», катание на самокатах. Игры с мячом.	Р, П, СК, ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022E872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Занятие 2.	Физкультура в зале по плану инструктора по физ. культуре	Ф, СК
		Индивид работа сменщицы	Запись рассказа по картине «Большая стирка»	Р, ХЭ
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Речевые игры со словами и звуками	Р, СК
		После обеда	Чтение природоведческой литературы (по выбору)	П, ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного	Р, ХЭ
		Перед сном	Любимое стихотворение о весне	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Рисование графов новых профессий к игре	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Музыкальный досуг	СК
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг и журналов	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о погоде, о предстоящем лете. Повторение стихов.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за солнцем. Игры по выбору детей.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Запись рассказов по картине «Большая стирка»	Р, ХЭ
		Работа с родителями	Игры с детьми. Разговор об успехах детей. Разговор о летнем режиме работы. Пожелание хорошего отдыха.	

4неделя среда 28 мая				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Рассматривание и беседа о различных материалах, для чего они нужны	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Наблюдение и анализ сервировки стола по выбору детей	СК, Р,
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 18. Яблоко	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Упражнять в умении слушать и слышать самооценку дежурного	СК, П, Р, ХЭ
		Мотивация		П, Р, СК
		Занятие 1.	физкультура(улица)	П, Р, ХЭ, СК
		Минута тишины	Повторение стихов о весне	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Н. Некрасов «Зелёный шум» Наблюдение за птицами. Сидят ли вороны на гнёздах или уже нет? Послушаем, как поёт скворец «Мышеловка», «Третий лишний», «Карусель». Чтение стихов о весне. Наблюдение за облаками. Какого цвета небо. Игра «Магазин», катание на самокатах. Игры с мячом.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура игрового или сюжетно-игрового характера на улице по плану воспитателя.	ФР, СКР
		Индивид работа сменщицы	Запись рассказа по картине «Большая стирка»	Р, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	чтение «Незнайка на луне»	Р, СК
		После обеда	Чтение природоведческой литературы (по выбору)	П, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		В спальне	Обсуждение прочитанного	Р, ХЭ
		Перед сном	Любимое стихотворение о весне	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность самостоятельная или**	**Разг в спальне после сна**	разговор о календаре	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 3	*Рисование: «Радуга-дуга» (И. Лыкова стр. 202)*	ХЭ Р
		Деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Город и село»	СК
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг и журналов	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о погоде, о предстоящем лете. Повторение стихов.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за солнцем. Игры по выбору детей.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Запись рассказов по картине «Большая стирка»	Р, ХЭ
		Работа с родителями	Игры с детьми. Разговор об успехах детей. Разговор о летнем режиме работы.	

4неделя четверг 29 мая				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Рассматривание картины «Большая стирка». Уточнение представления модели трудового процесса.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Работа с календарём. «Зайка серенький».	СК, Р,
		Зарядка **Опробование**	Комплекс зарядки № 18. Яблоко	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Упражнять в умении слушать и слышать самооценку дежурного	СК, П, Р, ХЭ
		Мотивация	Уточнение понимания слов: труд, игра	П, Р, СК
		Занятие 1.	Рассматривание картины «Большая стирка»	П, Р, ХЭ, СК
		Минута тишины	беседа нужна ли вода лесу?	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Н. Некрасов «Зелёный шум» Наблюдение за птицами. Сидят ли вороны на гнёздах или уже нет? «Мышеловка», «Третий лишний», «Карусель». Разговор о времени суток Наблюдение за поведением птиц; запись рассказов по картине катание на самокатах. Игры с мячом.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	Ф, СК
		Индивид работа сменщицы	штриховка силуэтов, вырезание	Р, ХЭ
	Совмести / ная самостоятельная деятельность	**Перед обедом**	Речевые игры со словами и звуками	Р, СК
		После обеда	Чтение природоведческой литературы (по выбору)	П, ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного	Р, ХЭ
		Перед сном	Любимое стихотворение о весне	ХЭ
Вторая половина	**Совмести ная самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Рисование графов новых профессий к игре	П, Р, СК, ХЭ
		Занятие 3	*Лепка декоративная «Весенний ковёр» (И. Лыкова стр. 166)*	ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022E672A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Деятельность	музыкальный досуг	СК
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг и журналов	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о погоде, о предстоящем лете. Повторение стихов.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за солнцем. Игры по выбору детей.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		В группе	Запись рассказов по картине «Большая стирка»	Р, ХЭ
		Работа с родителями	Игры с детьми. Разговор об успехах детей. Разговор о летнем режиме работы. Пожелание хорошего отдыха.	

4неделя пятница 30 мая				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Рассматривание картины «Большая стирка». Уточнение представления модели трудового процесса.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Настольные игры пол выбору детей «Зайка серенький».	СК, Р,
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка апельсин	Ф, СК, Р, П
		Дежурство	Упражнять в умении слушать и слышать самооценку дежурного	СК, П, Р, ХЭ
		Мотивация	Уточнение понимания слов: труд, игра	П, Р, СК
		Занятие 1.	Рассматривание картины «Большая стирка»	П, Р, ХЭ, СК
		Минута тишины	Разговор о признаках месяца мая. Повторение стихов	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Н. Некрасов «Зелёный шум» Наблюдение за птицами. Сидят ли вороны на гнёздах или уже нет? «Мышеловка», «Карусель». Чтение стихов о весне. Наблюдение за поведением птиц; Игра «Магазин», катание на самокатах. Игры с мячом, прыжки на скакалках	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Занятие 2.	Музыкальное по плану музыкального руководителя	ХЭ Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Запись рассказа по картине «Большая стирка»	Р, ХЭ
	Совместимостоятельность самостоятельная деятельность	**Перед обедом**	Речевые игры со словами и звуками	Р, СК
		После обеда	Чтение природоведческой литературы (по выбору)	П, ХЭ
		В спальне	Обсуждение прочитанного	Р, ХЭ
		Перед сном	Любимое стихотворение о весне	ХЭ
Вторая половина дня	**или**	**Разг в спальне после сна**	Рисование графов новых профессий к игре	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей	СК
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг и журналов	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о погоде, о предстоящем лете. Повторение стихов.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за солнцем. Игры по выбору детей.	Р, П, СК, ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022E072A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		В группе	Чтение сказки «Конёк-Горбунёк»	Р, ХЭ
		Работа с родителями	Игры с детьми. Разговор об успехах детей. Разговор о летнем режиме работы. Пожелание хорошего отдыха.	

Понедельник 2 июня				**Интеграция образовательных областей**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Утренний приём на улице**	Наблюдение за одеждой. Почему летом люди носят одежду с короткими рукавами, платья… ? Попросить назвать предметы одежды, которую надевают летом.	Р, П, СК
		Общая игра	п/и«Хитрая лиса»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 20 (На улице) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	Рисование «Улитка»	ХЭ,СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Наблюдение за солнцем. «Эстафета», «Третий лишний», «Салки». Творческие, строительные, театральные.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Физическая культура по плану физкультурного руководителя (улица)	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Работа в спальне	С. Козлов «Как ёжик с медвежонком протирали звезды»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Совместная деятельность с педагогом**	Рисование мелками на асфальте.	СК, П
		Прогулка	П /и «Мы весёлые ребята», «Сова», «Гори, гори ясно»	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Консультация по одежде детей в летний период.	

Вторник 3 июня				**Интеграция образовательных областей**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний приём на улице**	Рассматривание облоков. Учить детей делать самостоятельные выводы в ходе наблюдения за погодными явлениями.	Р, П, СК
		Общая игра	«Не ошибись»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 21 (На улице) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Совместная деятельность с педагогом	Физкультура (улица)	Ф,Р,ХЭ,СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Разговор о разных породах деревьев. «Ловишки с мячом», «Водяной», «Столбик»	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Работа в спальне	Н. Сладков «Медведь и солнце»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Совместная деятельность с педагогом**	Рассмотреть иллюстрации насекомых.	СК, П
		Прогулка	Почему муравейник может помочь человеку? Игры по желанию детей	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Работа с родителями		

Среда 4 июня				**Интеграция образовательных областей**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Утренний приём на улице**	Рассмотреть зелёный клён. Расширять представления и знания детей о деревьях и кустарниках, об их значении в нашей жизни.	Р, П, СК
		Общая игра	«Гори-гори ясно»	Ф, Р, СК
		Зарядка	Комплекс № 23 (спортзал) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Музыка по плану музыкального руководителя. (на улице)	ХЭ, СК, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Наблюдение за погодой «Хитрая лиса», «Сова», «Краски» Сюжетно-ролевая игра «Магазин».	Р, П, СК,ХЭ, Ф
	Совместно / самост	**Перед обедом**	Рассматривание картинок «Лесных жителей»	П, Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Чтение	Чтение литературы В.Шульжик «Белый медвежонок»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом**	Рассматривание иллюстраций птиц	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	Любование красотой летнего дня. «Пятнашки-приседашки», «Салочки», «Водяной» Рассматривание травы. Упражнения с мячом, скакалкой.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Консультация по подвижным играм на улице	
Четверг 5 июня				**Интеграция образовательных областей**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Утренний приём на улице**	Рассказать куда исчезают лужи. Учить детей делать самостоятельные выводы в ходе наблюдения за погодными явлениями.	Р, П, СК
		Общая игра	Игра « Солнечный зайчик»	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 22 (спортзал) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	Физическая культура на улице по плану физкультурного руководителя.	П, Р, СК, ХЭ
		Прогулка **набл.п/и инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Чем удивил июнь? «Воронок», «3 лишний», «День-ночь».	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Чтение	Чтение литературы А.Милн «Винни-пух и все-все-все»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом**	Оригами «Параход»	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Пятница 6 июня				**Интеграция образовательных областей**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Утренний приём на улице**	. Наблюдение за одуванчиком. Закреплять знания детей об изменениях в летний период.	Р, П, СК
		Общая игра	«Узнай и назови».	Ф, Р, СК
		Зарядка	Комплекс № 24 (улица) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Аппликация «Белые голуби»	ХЭ, СК, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Наблюдение за одуванчикомуточнить знания об одуванчике (обратить внимание*на* начало цветения);формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; закреплять знания о лекарственных растениях. «Хитрая лиса», «Сова», «Стоп». Прыжки на скакалке. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Физическая культура на улице по плану физкультурного руководителя.	ХЭ, СК, Р, П,
		Разговор в спальне до сна	Чтение литературы В. Бианки «Купание медвежат»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом**	Экспериментальная деятельность. (с водой).	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	«Пятнашки» «Паук и мухи» «Водяной» Рассматривание травы, расцвет растений. Упражнения с мячом, скакалкой, бег.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Советы по режиму дня	

Понедельник 9 июня	**Интеграция образовательных**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий

19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC Действует с 14.05.24 по 07.08.25

				областей
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Утренний приём на улице**	Наблюдение за изменениями погоды. Продолжать обогащать и закреплять «погодный» словарь. Почему летом так жарко, а зимой наоборот холодно?	Р, П, СК
		Общая игра		Ф, Р, СК
		Зарядка	Комплекс № 25 (улица) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	Рисование «Бабочка красавица»	ХЭ, СК, П, Ф
		Прогулка набл. п/и инд. раб Сюжетные игры (Самост или совместн)	Воспитывать бережное отношение к миру природы. «Ай, ребята, та-ра-ра», эстафеты. Разговор о весне, о времени, птицах. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Чтение	Чтение литературы Е. Чарушин «Медвежонок»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом**		П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	«Хитрая лиса», «Сова», «Стоп». Слушание птиц. Прыжки на скакалке. Творческие, строительные, театральные игры.	Р, П, СК,ХЭ, Ф

Вторник 10 июня				**Интеграция образовательных областей**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Утренний приём на улице**	Рассматривание травы на участке (строение, разнообразие)	Р, П, СК
		Общая игра	«У кого больше?»	Ф, Р, СК
		Зарядка	Комплекс № 25 (улица) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	Рисование сюжетное по замыслу «Избушка Бабы Яги»	ХЭ, СК, П, Ф
		Прогулка набл. п/и инд. раб Сюжетные игры (Самост или совместн)	Рассказать о луговых цветах П/ И «Пчёлы». эстафетная игра «Баба –Яга».	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Чтение	Чтение литературы К. Ушинский «Четыре желания»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельнос**	**Совместная деятельность с педагогом**		П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	Повторить утреннюю прогулку .	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Среда 11 июня				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Расширять представления и знания детей о деревьях и кустарниках, об их значении в нашей жизни. Познакомить детей с лекарственными свойствами липового цвета.	Р, П, СК
		Общая игра	«Узнай и назови».	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 25. (На улице) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Физическая культура на улице по плану Физкультурного руководителя.	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	За облаками. «Сова», «Краски», «Ай, ребята, тара-ра» О предстоящем конструировании. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Разговор в спальне до сна	Чтение литературы А. Плещеев «Старик»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Совместная деятельность с педагогом**	Разговор об сказках	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	За цветущими травами. «Сова», «Краски», «Ай, ребята, тара-ра» О нумерации домов на улице. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Понедельник 16 июня				**Интеграция образовательных областей**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Утренний приём на улице**	Вспомнить с детьми загадки о лете , тучке, радуге. Проговорить известную присказку, чтобы легче запомнить цвета радуги. Попробовать придумать свою с той же целью.	Р, П, СК
		Общая игра	«Жмурки с цветами»	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 26 (улица) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	Праздник «День России»	ХЭ, СК, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Беседа –размышление . Кто в городе дождику рад. Обсуждение с детьми проблемы зелёных насаждений в городе. «Хитрая лиса», «Сова», «Стоп». Прыжки на скакалке. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Физическая культура на улице	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Разговор в спальне до сна	Чтение литературы Е. Благина «Одуванчик»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом**		П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	«Хитрая лиса», «Сова», «Стоп». Слушание птиц. Прыжки на скакалке. Творческие, строительные, театральные игры.	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторник 17июня				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Рассматривание травы на участке (строение, разнообразие)	Р, П, СК
		Общая игра	Играем и рисуем на асфальте «Красивые цветы»	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (на улице)	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	Лепка «Чудо дерево»	ХЭ, СК, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Рассказать о луговых цветах (истории, мифы, легенды). «Воронок», «3 лишний», «День-ночь» Прыжки с места. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Физическая культура на улице по плану воспитателя.	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Разговор в спальне до сна	Чтение литературы З. Александрова «Сарафанчик»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Совместная деятельность с педагогом**	Рисование на песке «Задумка детей»	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	Наблюдение за солнцем. «Эстафета», «Третий лишний», «Салки». Творческие, строительные, театральные.	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Среда 18 июня				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Продолжать работу по закреплению знаний детей об изменениях в летний период. Расширить знания детей о луговых цветах.	Р, П, СК
		Общая игра	П/И «Ручеёк»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 26 (спортзал) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	Рисование «Луговые цветы»	Р, П
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Рассказать о луговых цветах (истории, мифы, легенды). «Воронок», «3 лишний», «День-ночь» Прыжки с места. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Музыка на улице по плану музыкального руководителя.	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Разговор в спальне до сна	Чтение литературы Г.Х. Андерсон. «Принцесса на горошине»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Совместная деятельность с педагогом**	Беседа о птицах	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки. «Хитрая лиса», «Сова», «Салки». Слушание птиц. Разговор о России. Прыжки на скакалке. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Четверг 19 июня				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Отметить характер погоды, повторить стихи.	Р, П, СК
		Общая игра	«Ловишки»	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 26 (спортзал) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	ХЭ, СК, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	п\и «Мы весёлые ребята», «Сова», «Гори, гори ясно», Вспомнить стихи о природе. Творческие, строительные, театральные.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом		П,Р
		Разговор в спальне до сна	Чтение литературыОвситДриз «Мы играем».	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Совместная деятельность с педагогом**	Загадки про лесных жителях.	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	Наблюдение за солнцем. «Эстафета», «Третий лишний», «Салки». Творческие, строительные, театральные.	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Пятница 20 июня				**Интеграция образовательных областей**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Утренний приём на улице**	Вспомнить с детьми загадки о лете , тучке, радуге. Проговорить известную присказку, чтобы легче запомнить цвета радуги. Попробовать придумать свою с той же целью.	Р, П, СК
		Общая игра	«Горелки»	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 26 (спортзал) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	Музыка на улице по плану музыкального руководителя.	Р, П,Ф,ХЭ
		Прогулка **набл.п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Беседа –размышление . Кто в городе дождику рад. Обсуждение с детьми проблемы зелёных насаждений в городе. «Хитрая лиса», «Сова», «Стоп». Прыжки на скакалке. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом**		П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Работа с книгой	С. Т Аксаков «Аленький цветочек.»	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Любование красотой летнего дня. «Пятнашки» «Паук и мухи» «Водяной» Рассматривание травы, расцвет растений. Упражнения с мячом, скакалкой, бег.	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Понедельник 23 июня				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Наблюдение что растет на нашей клумбе. Закрепить знанения детей об изменениях в окружающем мире в летний период. Расширить знания детей о цветах.	Р, П, СК
		Общая игра	п/и«Хитрая лиса»	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 27 (в физкультурном зале) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	Рисование «Кошка с клубочком»	ХЭ, СК, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост. или совместн.)	Наблюдение за солнцем. «Эстафета», «Третий лишний», «Салки». Каких медведей знаете? Творческие, строительные, театральные.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Разговор в спальне до сна	Чтение литературы Саша Черный «Дневник Фокса Микки».	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Совместная деятельность с педагогом**	Загадка зверей	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	Любование красотой июньского дня. Чтение стихов о небе. «Пятнашки», «Паук и мухи», «Водяной» Упражнения с мячом, скакалкой, бег. Творческие, строительные, театральные	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторник 24 июня				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Наблюдение за жуками	Р, П, СК
		Общая игра	«Встаньте, дети, встаньте в круг »	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 27 (В спортзале) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Физическая культура на улице по плану воспитателя.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Прогулка набл. **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Любование цветами на участке. Стихи о цветах. «Хитрая лиса», «Сова», «Стоп». Слушание птиц. Разговор о птицах, о хлебе. Прыжки на скакалке. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Лепка« Белая берёза»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Разговор в спальне до сна	Чтение Ш. Перро «Кот в сапогах».	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная	**Совместная деятельность с педагогом**	Рассматривание иллюстраций по правилам дорожного движения. Беседа	П, Р, СК, ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Среда 25 июня				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная	**Утренний приём на улице**	Наблюдение ветра отметить, что ветерок дует теплый, легкий. Предложить сделать самолетики и пустить их по ветру. Определить с помощью самолетиков направление ветра	Р, П, СК

		Прогулка	Повторение дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

			п/и «Гори-гори ясно»	
		Общая игра	«Ловишки с хвостиками».	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 27 (В спортзале) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	Рисование «Радуга»	ХЭ, СК, П, Ф
		Прогулка набл. **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Что же нос нам может рассказать о лете? п/и«Хитрая лиса», «Сова», «Стоп». Слушание птиц. Разговор о почте… Прыжки на скакалке. Творческие, театральные игры.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Музыка на улице по плану музыкального руководителя.	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Разговор в спальне до сна	Чтение Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки».	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом**		П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	Повторение содержания дневной прогулки	Р, П, СК, ХЭ, Ф

Четверг 26 июня				**Интеграция образовательных областей**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Утренний приём на улице**	Рассказать, что в июне вода в водоемах уже достаточно нагрелась и просыпаются самые сонные рыбы: сомы, караси. Спросить, где эти рыбы водятся. Каких еще речных рыб знают ребята?	Р, П, СК
		Общая игра	По выбору детей	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 27 (на улице) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	Физическая культура на улице по плану физкультурного руководителя.	ХЭ, СК, П, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Стихи о птицах. «Ай, ребята, та-ра-ра», эстафеты. Слушание пения птиц. Разговор о лете, о времени, птицах. Творческие, строительные, театральные	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Разговор в спальне до сна	Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом**	Разговор об речных жителях	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	За цветущими травами. «Сова», «Краски», «Ай, ребята, тара-ра» О нумерации домов на улице. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Пятница 27 июня				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Вспомнить с детьми загадки о лете , тучке, радуге. Проговорить известную присказку, чтобы легче запомнить цвета радуги. Попробовать придумать свою с той же целью.	Р, П, СК
		Общая игра	«Невод»	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 27. (На улице) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Рисование мелками на асфальте «волшебный цветок»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Стихи о птицах. «Ай, ребята, та-ра-ра», эстафеты. Слушание пения птиц. Разговор о лете, о времени, птицах. Творческие, строительные, театральные	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Музыка по плану музыкального руководителя (на улице)	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Разговор в спальне до сна	Чтение русской народной сказки.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Совместная деятельность с педагогом**	Оригами «Лягушата»	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	Любование красотой летнего дня. «Пятнашки» «Паук и мухи» «Водяной» Рассматривание травы, расцвет растений. Упражнения с мячом, скакалкой, бег.	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Понедельник 30 июня				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Обратить внимание на большое количество пчел в саду. Спросить, что их сюда привлекает? Объяснить, что количество плодов зависит от количества насекомых.	Р, П, СК
		Общая игра	«Теремок»	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 28. (На улице) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Рисование «Пчела»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Познакомить с народными приметами лета «Хитрая лиса», «Сова», «Краски» Какие праздники страны мы отмечали? Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Физическая культура на улице по плану физкультурного руководителя.	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Разговор в спальне до сна	Чтение А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Совместная деятельность с педагогом**		П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	«Пятнашки» «Паук и мухи» «Водяной» Рассматривание травы, расцвет растений. Упражнения с мячом, скакалкой, бег.	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторник 1 июля				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Игры с мячом. Разговор о насекомых	Р, П, СК
		Общая игра	«Пряничный хоровод»	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 28. (На улице) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Физическая культура на улице по плану воспитателя.	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	«Хитрая лиса», «Сова», «Стоп». Прыжки на скакалке. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Лепка «Осьминог»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Разговор в спальне до сна	Чтение Чарз Диккенс «Волшебная сказка».	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Совместная деятельность с педагогом**	Оригами «Тюльпан»	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	«Пятнашки» «Паук и мухи» «Водяной» Рассматривание травы, расцвет растений. Упражнения с мячом, скакалкой, бег.	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Среда 2 июля				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Наблюдение за погодой. Вспомнить, какая погода была в первую неделю лета, какая сейчас.	Р, П, СК
		Общая игра	«Ровным кругом»	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 28. (На улице) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Физическая культура на улице по плану воспитателя.	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	«Школа следопыта» - рассказ о паутине Найти паутину и рассмотреть её. Наблюдение за пауком. «Хитрая лиса», «Шире шаг», «3 лишний»	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Лепка «одуванчик»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Разговор в спальне до сна	Чтение В.Бианки	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Совместная деятельность с педагогом**	Рассматривание иллюстраций к книге В.Бианки	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	«Пятнашки» «Паук и мухи» «Водяной» Слушание птиц. Чей голосок	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Четверг3 июля				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Наблюдение. Что растет на нашей клумбе. Закрепить знания детей об изменениях в окружающем мире в летний период. Расширить знания детей о цветах.	Р, П, СК
		Общая игра	п/и«Хитрая лиса»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 32 (На улице) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	Рисование «Чудо-цветок»	ХЭ,СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Наблюдение за солнцем. «Эстафета», «Третий лишний», «Салки». Каких медведей знаете? Творческие, строительные, театральные.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Физическая культура по плану физкультурного руководителя (улица)	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Работа в спальне	Чтение стихотворения Л. Квитко «Одуванчик серебристый».	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Совместная деятельность с педагогом**	Рисование мелками на асфальте.	СК, П
		Прогулка	П /и «Мы весёлые ребята», «Сова», «Гори, гори ясно»	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Консультация по одежде детей в летний период.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Пятница 4 июля				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Наблюдение за деревьями,липой. Расширить представление и знания детей о деревьях и кустарниках, об их значении в нашей жизни. прививать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней.	Р, П, СК,ХЭ
		Общая игра	п/и «Гори-гори ясно»	Ф, Р, СК
		Зарядка	Комплекс № 33 (На улице) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	Физкультура (улица)	ХЭ, СК, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Наблюдение за кустарником шиповник. п/и«Хитрая лиса», «Сова», «Стоп». Слушание птиц. Разговор о почте… Прыжки на скакалке. Творческие, театральные игры.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Лепка « Мы на луг ходили, мы лужок лепили»	Р, П,
		Чтение	Чтение сказки «Аленький цветочек»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Почему люди, спешат на поля?	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Совместная деятельность с педагогом**	Загадки о лете	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Почему муравейник может помочь человеку? Игры по желанию детей	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Работа с родителями		

Понедельник 7 июля				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и	**Утренний приём на улице**	Рассказать куда исчезают лужи. Учить детей делать самостоятельные выводы в ходе наблюдения за погодными явлениями.	Р, П, СК
		Общая игра	Игра « Солнечный зайчик»	Р, П, СК,ХЭ
		Зарядка	Комплекс № 34 (На улице) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Совместная деятельность с педагогом	Рисование « Бабочки красавицы».	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Чем удивил июль? «Воронок», «3 лишний», «День-ночь».	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Разговор в спальне до сна	Чтение сказки «Аленький цветочек» АксаковаА.Т.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом**	Рассмотреть иллюстрации бабочек.	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	Любование красотой летнего дня. «Пятнашки» «Паук и мухи» «Водяной» Рассматривание травы, расцвет растений. Упражнения с мячом, скакалкой, бег.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Вспомнить с детьми стихи А.С Пушкина	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторник 8 июля				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Рассмотреть зелёный клён. Расширять представления и знания детей о деревьях и кустарниках, об их значении в нашей жизни.	Р, П, СК
		Общая игра	«Не ошибись»	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 35 (спортзал) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	Физическая культура на улице по плану физкультурного руководителя.	П, Р, СК, ХЭ
		Прогулка **набл.п/и инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Разговор о разных породах деревьев. «Ловишки с мячом», «Водяной» ,«Столбик»	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Чтение	Чтение сказки «Аленький цветочек»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина	Совместная или самостоятельная	**Совместная деятельность с педагогом**	Оригами «Цветок»	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Среда 9 июля				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Рассматривание облоков. Учить детей делать самостоятельные выводы в ходе наблюдения за погодными явлениями.	Р, П, СК
		Общая игра	«Гори-гори ясно»	Ф, Р, СК
		Зарядка	Комплекс № 35 (спортзал) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Музыка по плану музыкального руководителя. (на улице)	ХЭ, СК, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Познакомить с народными приметами июля. «Хитрая лиса», «Сова», «Краски» Сюжетно-ролевая игра «Магазин».	Р, П, СК,ХЭ, Ф
	Совместн / самостоят деятельно	**Перед обедом**	Рассматривание энциклопедии «О великих людях».	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Чтение сказки «Аленький цветочек».	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Разговор о великих людях Санкт-Петербурга.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Совместная деятельность с педагогом**	Рассматривание иллюстраций по правилам дорожного движения. Беседа	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	Любование красотой июльского дня. Чтение стихов о небе. «Пятнашки», «Паук и мухи», «Водяной» Упражнения с мячом, скакалкой, бег. Творческие, строительные, театральные	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Консультация по отбиванию мяча	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Четверг 10 июля				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Утренний приём на улице**	Рассматривание берёзы. Прививать любовь к природе родного края,учить бережно относиться к ней.	Р, П, СК
		Общая игра	«Медведь и пчёлы»	Ф, Р, СК
		Зарядка	Комплекс № 35 (улица) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Рисование «Картинки на песке»	ХЭ, СК, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Рассказ о ценности берёзы ,как о лекарственном растении. «Хитрая лиса», «Сова», «Светофор». Какие были шаги лета первыми? Упражнения с мячом, скакалкой, бег. Творческие, строительные, театральные	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Физическая культура на улице по плану физкультурного руководителя.	ХЭ, СК, Р, П,
		Разговор в спальне до сна	Чтение рассказа «Удивительные приключения Гарика и Вали».	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом**	Постройка из песка «Муравейник»	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	Любование красотой летнего дня. «Пятнашки-приседашки», «Салочки», «Водяной» Рассматривание травы. Упражнения с мячом, скакалкой.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Советы по режиму дня	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Пятница 11 июля				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Наблюдение за ромашкой. Закреплять знания детей об изменениях в летний период.	Р, П, СК
		Общая игра	«Ловишка и бабочки»	Ф, Р, СК
		Зарядка	Комплекс № 35 (улица) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	Аппликация «Бабочка красавица»	ХЭ, СК, П, Ф
		Прогулка набл. п/и инд. раб Сюжетные игры (Самост или совместн)	Рассказать легенду о ромашке. «Ловишки с мячом», «Водяной»,«Столбик»	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Чтение	Чтение рассказа «Удивительные приключения Гарика и Вали».	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная	**Совместная деятельность с педагогом**		П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	Наблюдение за насекомыми. «Хитрая лиса», «Шире шаг», «3 лишний»	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Понедельник 14 июля				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Наблюдение за изменениями погоды. Продолжать обогащать и закреплять «погодный» словарь. Почему летом так жарко, а зимой наоборот холодно?	Р, П, СК
		Общая игра		Ф, Р, СК
		Зарядка	Комплекс № 35 (улица) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	Рисование сюжетное по замыслу «Баба -Яга и леший (лесная небылица)	ХЭ, СК, П, Ф
		Прогулка набл. **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Учить детей делать самостоятельные выводы в ходе наблюдения за погодными явлениями. П/ И «Пчёлы». эстафетная игра «Баба –Яга».	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Чтение	Чтение рассказа «Удивительные приключения Гарика и Вали».	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Совместная деятельность с педагогом**		П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	Повторить утреннюю прогулку .	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторник 15 июля				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.	Р, П, СК
		Общая игра	«Узнай и назови».	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 35. (На улице) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Физическая культура на улице по плану Физкультурного руководителя.	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Наблюдение за одуванчиком уточнить знания об одуванчике (обратить внимание*на* начало цветения);формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; закреплять знания о лекарственных растениях. «Хитрая лиса», «Сова», «Стоп». Прыжки на скакалке. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Разговор в спальне до сна	Чтение русской народной сказки.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Совместная деятельность с педагогом**	Экспериментальная деятельность. (с водой).	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	«Пятнашки» «Паук и мухи» «Водяной» Рассматривание травы, расцвет растений. Упражнения с мячом, скакалкой, бег.	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Среда 16 июля				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Учить распознавать птиц: ласточка, трясогуска, воробей, голубь. Расширять знания детей ф жизни птиц, об их важном значении в жизни человека.	Р, П, СК
		Общая игра	«У кого больше?»	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 30 (спортзал) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	Рисование с элементами аппликации и письма «Рыбки играют, рыбки сверкают.»	Р, П
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Воспитывать бережное отношение к миру природы. «Ай, ребята, та-ра-ра», эстафеты. Разговор о весне, о времени, птицах. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Музыка по плану музыкального руководителя (на улице)	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Чтение	Чтение рассказа «Удивительные приключения Гарика и Вали».	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Совместная деятельность с педагогом**	*Упр-я для органов дыхания Ю.Ф. Змановский* Оригами «Рыбы»	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки. «Сова», «Краски», «Ай, ребята, тара-ра» Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Четверг 17 июля				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Рассматривание травы на участке (строение, разнообразие)	Р, П, СК
		Общая игра	«Жмурки с цветами»	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 31 (улица) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	Рисование «Подорожник» (карандашами)	ХЭ, СК, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Закрепить знания детей об изменениях в летний период. Расширять знания детей о лекарственных растениях. «Хитрая лиса», «Сова», «Стоп». Прыжки на скакалке. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Физическая культура на улице	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Разговор в спальне до сна	Чтение рассказа «Удивительные приключения Гарика и Вали».	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Совместная деятельность с педагогом**		П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	«Хитрая лиса», «Сова», «Стоп». Слушание птиц. Прыжки на скакалке. Творческие, строительные, театральные игры.	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Пятница 18 июля				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Продолжать работу по закреплению знаний детей об изменениях в летний период. Расширить знания детей о луговых цветах.	Р, П, СК
		Общая игра	Играем и рисуем на асфальте. «Моя мишень».	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (на улице)	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	Лепка сюжетная «Загорелые человечки на пляже (Черное море).	ХЭ, СК, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Рассказать о луговых цветах (истории, мифы, легенды). «Воронок», «3 лишний», «День-ночь» Прыжки с места. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Физическая культура на улице по плану воспитателя.	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Разговор в спальне до сна	«Большая книга рассказов» В.Драгунский.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная	**Совместная деятельность с педагогом**	Проведение экспериментов с водой.	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	О продолжительности дня. «Ловишки с мячом», «Водяной» ,«Столбик» Творческие, строительные, театральные игры.	Р, П, СК,ХЭ, Ф

понедельник 21 июля				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Расширять представления и знания детей ф деревьях и кустарниках, об их значении в нашей жизни.	Р, П, СК
		Общая игра	П/И «Ручеёк»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 31 (спортзал) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	Рисование с натуры «Букет цветов».	Р, П
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	Кустарники и деревья на участке. «Горелки», «Море волнуется», «Ручеёк» Деление на части. Творческие, строительные, театральные игры.	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		(Самост или совместн)		
		Совместная деятельность с педагогом	Музыка на улице по плану музыкального руководителя.	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Разговор в спальне до сна	Чтение «Большая книга рассказов» В.Драгунский.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом**	Беседа о декоративно-прикладном искусстве.	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки. «Хитрая лиса», «Сова», «Салки». Слушание птиц. Разговор о России. Прыжки на скакалке. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф

Вторник 22 июля				**Интеграция образовательных областей**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Утренний приём на улице**	Учить детей делать самостоятельные выводы в ходе наблюдения за погодными явлениями. Развивать интерес к природе.	Р, П, СК
		Общая игра	«Ловишки»	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 31 (спортзал) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	ХЭ, СК, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Какие шаги лета мы заметили сегодня? «Горелки», «Море волнуется», «Ручеёк» Какую загадку ты знаешь? Отбивание мяча. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом		П,Р
		Разговор в спальне до сна	чтения «Большая книга рассказов В.Драгунский.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая полови на дня	**Совмес тная или самост**	**Совместная деятельность с педагогом**	Загадки о явлениях природы.	П, Р, СК, ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка	Наблюдение за солнцем. «Эстафета», «Третий лишний», «Салки». Творческие, строительные, театральные.	Р, П, СК,ХЭ, Ф

Среда 23 июля				**Интеграция образовательных областей**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Утренний приём на улице**	Расширять представления и знания детей ф деревьях и кустарниках, об их значении в нашей жизни. Познакомить детей с лекарственными свойствами липового цвета.	Р, П, СК
		Общая игра	П/И «У кого больше?»	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 31 (спортзал) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	Музыка на улице по плану музыкального руководителя.	Р, П,Ф,ХЭ
		Прогулка **набл.п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	«Мы весёлые ребята», «Сова», «Гори, гори ясно», Вопросы о природе. Какую загадку новую узнал? Творческие, строительные, театральные.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом**		П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Работа с книгой	В.Драгунский «Большая книга рассказов» просмотр иллюстраций.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Ай, ребята, та-ра-ра», эстафеты. Слушание пения птиц. Разговор о лете, о времени, птицах. Творческие, строительные, театральные	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Четверг 24 июля				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	закреплять знания детей об изменениях в летний период. Расширять знания детей о цветах.	Р, П, СК
		Общая игра	Играем и рисуем на асфальте «Магические фигуры». .	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 32 (в физкультурном зале) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	Рисование на асфальте мелками «Медведицы с медвежонком»	ХЭ, СК, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост. или совместн.)	За облаками. «Сова», «Краски», «Ай, ребята, тара-ра» О предстоящем конструировании. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Разговор в спальне до сна	Продолжение чтения «Большая книга рассказов» В.Драгунский..	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Совместная деятельность с педагогом**	Загадка про медведя	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	Есть ли насекомые? П.и.: «Эстафета», «Третий лишний», «Птички на дереве»	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Пятница 25 июля				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Утренний приём на улице**	Отметить характер погоды, повторить стихи.	Р, П, СК
		Общая игра	«Северный и южный ветер»	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 34 (В спортзале) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Физическая культура на улице по плану воспитателя.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Прогулка набл. п/и инд. раб Сюжетные игры (Самост или совместн)	п\и «Мы весёлые ребята», «Сова», «Гори, гори ясно», Вспомнить стихи о природе. Творческие, строительные, театральные.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Лепка декоративная модульная (из колец)	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Разговор в спальне до сна	Чтение «Большая книга рассказов».	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом**	«Школа следопыта» - рассказ о детёнышах	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	Повторение дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Понедельник 28 июля				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Отметить характер погоды, повторить стихи.	Р, П, СК
		Общая игра	«Северный и южный ветер»	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 34 (В спортзале) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Физическая культура на улице по плану воспитателя.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Прогулка набл. п/и инд. раб Сюжетные игры (Самост или совместн)	п\и «Мы весёлые ребята», «Сова», «Гори, гори ясно», Вспомнить стихи о природе. Творческие, строительные, театральные.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Оригами парахода из бумаги	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Разговор в спальне до сна	Чтение детская энциклопедия о животных. насекомые	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Совместная деятельность с педагогом**	«Школа следопыта» - рассказ о детёнышах	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	Повторение дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторник 29 июля				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Утренний приём на улице**	Отметить характер погоды, повторить стихи.	Р, П, СК
		Общая игра	«Узнай и назови».	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 35 (на улице) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Физическая культура на улице по плану воспитателя.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Прогулка набл. п/и инд. раб Сюжетные игры (Самост или совместн)	п\и «Мы весёлые ребята», «Гори, гори ясно», Вспомнить стихи о природе. Творческие, строительные, театральные.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Рисование мелками на асфальте	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Разговор в спальне до сна	Чтение «русских народных сказок».	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом**	Эксперементирование с водой	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	Повторение дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Среда 30 июля				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Утренний приём на улице**		Р, П, СК
		Общая игра	По выбору детей	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 34 (на улице) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	Физическая культура на улице по плану физкультурного руководителя.	ХЭ, СК, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Стихи о птицах. «Ай, ребята, та-ра-ра», эстафеты. Слушание пения птиц. Разговор о лете, о времени, птицах. Творческие, строительные, театральные	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Разговор в спальне до сна	Чтение В.Драгунский «Большая книга рассказов».	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом**	Разговор об «Уральских сказках» П. Бажова	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	За цветущими травами. «Сова», «Краски», «Ай, ребята, тара-ра» О нумерации домов на улице. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Четверг 31 июля				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Вспомнить с детьми загадки о лете , тучке, радуге. Проговорить известную присказку, чтобы легче запомнить цвета радуги. Попробовать придумать свою с той же целью.	Р, П, СК
		Общая игра	«Горелки»	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 35. (На улице) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Рисование декоративное с элементами письма « Такие разные зонтики»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Беседа –размышление . Кто в городе дождику рад. Обсуждение с детьми проблемы зелёных насаждений в городе. «Хитрая лиса», «Сова», «Стоп». Прыжки на скакалке. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Музыка по плану музыкального руководителя (на улице)	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Разговор в спальне до сна	Чтение русской народной сказки.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Совместная деятельность с педагогом**	Оригами «Загадочный кубик»	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	Любование красотой летнего дня. «Пятнашки» «Паук и мухи» «Водяной» Рассматривание травы, расцвет растений. Упражнения с мячом, скакалкой, бег.	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Пятница 1 августа				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Выяснить с детьми, откуда берутся в городе бездомные животные, что нужно делать, чтобы бездомных животных не было.	Р, П, СК
		Общая игра	«Невод»	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 35. (На улице) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Рисование Сюжетное по замыслу « Весёлые качели».	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Фотопрогулка. Фонтаны нашего города. Выяснить: зачем городу фонтаны? познакомить детей с разнообразием фонтанов. Развивать эстетические чувства. «Хитрая лиса», «Сова», «Стоп». Прыжки на скакалке. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Физическая культура на улице по плану физкультурного руководителя.	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Разговор в спальне до сна	Чтение русской народной сказки.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Совместная деятельность с педагогом**		П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	«Пятнашки» «Паук и мухи» «Водяной» Рассматривание травы, расцвет растений. Упражнения с мячом, скакалкой, бег.	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Понедельник 4 августа				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Уточнить содержание понятия «насекомые»; научить сравнивать их по существенным общим признакам.	Р, П, СК
		Общая игра	«Перелет пчел».	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 35. (На улице) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Физическая культура на улице по плану воспитателя.	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Загадать загадки. Как одним словом называются отгадки? Каких еще насекомых вы знаете? Какие насекомые опыляют цветы?Где живут насекомые? *(В саду, на дереве, у водоемов.)*Чем питаются насекомые?Как они передвигаются?Как насекомые спасаются от врагов? *(Имеют отпугивающую окраску, острое жало, выпускают едкую пахучую жидкость.)* «Хитрая лиса», «Сова», «Стоп». Прыжки на скакалке. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Лепка –рисование пластилином «Ёжики»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Разговор в спальне до сна	Чтение русской народной сказки.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Совместная деятельность с педагогом**	Оригами « Павлин»	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	«Пятнашки» «Паук и мухи» «Водяной» Рассматривание травы, расцвет растений. Упражнения с мячом, скакалкой, бег.	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторник 5 августа				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Наблюдение за насекомыми (муха).	Р, П, СК
		Общая игра	«Во сыром бору тропина»	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 36. (На улице) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Оригами «Муха»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Загадать загадки. повторениеГде можно увидеть муху? *(В саду, на дереве, у водоемов.)*Чем питаются?Как они передвигаются?Какие у неё враги7 «Хитрая лиса», «Сова», «Гори, гори ясно», Прыжки на скакалке. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Лепка – «муха»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Разговор в спальне до сна	Чтение К. Паустовский	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Совместная деятельность с педагогом**	Рассматривание иллюстраций книги	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	«Пятнашки» «Паук и мухи» «Водяной» Рассматривание мухи, расцвет растений. Упражнения с мячом, скакалкой, бег.	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Среда 6 августа				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Наблюдение за одуванчиком.	Р, П, СК
		Общая игра	По выбору детей	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 30 (на улице) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	Физическая культура на улице	ХЭ, СК, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Стихи о птицах. «Ай, ребята, та-ра-ра», эстафеты. Слушание пения птиц. Разговор о лете, о времени, птицах. Творческие, строительные, театральные	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Рисование «Одуванчик» (карандашами)	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Разговор в спальне до сна	Чтение Л. Пантелеев «Большая стирка»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Совместная деятельность с педагогом**	Разговор об «Уральских сказках» П. Бажова	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	За цветущими травами. «Сова», «Краски», «Ай, ребята, тара-ра» О нумерации домов на улице. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Четверг7 августа				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Наблюдение за жуками. Помочь детям установить общее в их строении: 6 лапок и 4 крыла.	Р, П, СК
		Общая игра	«Встаньте, дети, встаньте в круг »	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 31. (На улице) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Оригами «Божья коровка» (на улице)	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Любование цветами на участке. Стихи о цветах. «Хитрая лиса», «Сова», «Стоп». Слушание птиц. Разговор о птицах, о хлебе. Прыжки на скакалке. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Музыка по плану музыкального руководителя (на улице)	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Разговор в спальне до сна	Чтение П. Бажов «Серебряное копытце»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Совместная деятельность с педагогом**	П. Бажов «Серебряное копытце» (окончание) Разговор о характере и поступках героев сказки	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	Любование красотой летнего дня. «Пятнашки» «Паук и мухи» «Водяной» Рассматривание травы, расцвет растений. Упражнения с мячом, скакалкой, бег.	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Пятница 8 августа				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Наблюдение ветра отметить, что ветерок дует теплый, легкий. Предложить сделать самолетики и пустить их по ветру. Определить с помощью самолетиков направление ветра п/и «Гори-гори ясно»	Р, П, СК,ХЭ
		Общая игра		Ф, Р, СК
		Зарядка	Комплекс № 32 (На улице) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	Физкультура (улица)	ХЭ, СК, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Что же нос нам может рассказать о лете? п/и«Хитрая лиса», «Сова», «Стоп». Слушание птиц. Разговор о почте… Прыжки на скакалке. Творческие, театральные игры.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Рисование «Лета» (на улице)	Р, П,
		Чтение	Стихотворение А. Пушкина « **Румяной зарёю покрылся восток...**».	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Почему люди, спешат на поля?	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Совместная деятельность с педагогом**	Загадки о лете	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Почему муравейник может помочь человеку? Игры по желанию детей	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Работа с родителями		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022F372A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Понедельник 11 августа				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Рассказать, что в июне вода в водоемах уже достаточно нагрелась и просыпаются самые сонные рыбы: сомы, караси. Спросить, где эти рыбы водятся. Каких еще речных рыб знают ребята?	Р, П, СК
		Общая игра	Игра «Космическое путешествие» «Тренируемся»	Р, П, СК,ХЭ
		Зарядка	Комплекс № 32 (На улице) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	Музыка по плану музыкального руководителя (улица)	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Чем удивил июнь? «Воронок», «3 лишний», «День-ночь».	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Разговор в спальне до сна	Чтение сказки А.С.Пушкина «Сказка о золотой рыбке»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Совместная деятельность с педагогом**	Рассмотреть иллюстрации рыб: сома, карася и т.д.	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	Любование красотой летнего дня. «Пятнашки» «Паук и мухи» «Водяной» Рассматривание травы, расцвет растений. Упражнения с мячом, скакалкой, бег.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Вспомнить с детьми стихи А.С Пушкина	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторник 12 августа				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Обратить внимание на большое количество пчел в саду. Спросить, что их сюда привлекает? Объяснить, что количество плодов зависит от количества насекомых.	Р, П, СК
		Общая игра	«Теремок»	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 29 (спортзал) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	Пушкинский день Читаем вместе любимые стихи А.С. Пушкина	П, Р, СК, ХЭ
		Прогулка **набл.п/и инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Разговор о разных породах деревьев. «Ловишки с мячом», «Водяной» ,«Столбик»	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Чтение	Чтение сказки А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Совместная деятельность с педагогом**	Прослушивание сказки « Сказка о попе и о работнике его Балде»	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022F572A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Среда 13 августа				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Наблюдение за одеждой людей часто ходят в платьях с короткими рукавами, футболках. Почему? Попросить назвать предметы одежды, которую надевают летом.	Р, П, СК
		Общая игра	«Гори-гори ясно»	Ф, Р, СК
		Зарядка	Комплекс № 29 (спортзал) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	День бега на улице по плану физкультурного руководителя	ХЭ, СК, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Познакомить с народными приметами лета «Хитрая лиса», «Сова», «Краски» Какие праздники страны мы отмечали? Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
	Совмести / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Стихи А.С. Пушкина	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	О прочитанном стихотворении.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	А.С. Пушкин «Полтавский бой».	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	А.С. Пушкин «Медный всадник».	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Совместная деятельность с педагогом**	Рассматривание иллюстраций по правилам дорожного движения.Беседа	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	Любование красотой летнего дня. Чтение стихов о небе. «Пятнашки», «Паук и мухи», «Водяной» Упражнения с мячом, скакалкой, бег. Творческие, строительные, театральные	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Консультация по отбиванию мяча	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Четверг14 августа				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Наблюдение за погодой. Вспомнить, какая погода была в первую неделю лета, какая сейчас.	Р, П, СК
		Общая игра	«Мы на луг ходили»	Ф, Р, СК
		Зарядка	Комплекс № 29 (спортзал) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Строительство туннелей, мостов из песка	ХЭ, СК, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Какие птицы прилетели? П. и.: «Эстафета», «Третий лишний», «Птички на дереве» *Рассмотреть опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно вести себя в опасных ситуациях.*	Р, П, СК,ХЭ, Ф
	Совмести / самостоят деятельность	**Перед обедом**	«Конёк-Горбунок» П. Ершова	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	О прочитанном	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Продолжение» П. Ершова	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	А.С. Пушкин «Медный всадник».	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Совместная деятельность с педагогом**	Рисование мелками на асфальте «Конёк-Горбунок»	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	Любование красотой летнего дня. Стихотворения о траве. «Пятнашки», «Паук и мухи», «Водяной» Упражнения с мячом, скакалкой, бег. Творческие, строительные, театральные	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Поговорить о травянистых растениях	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Пятница 15 августа				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Наблюдение солнца. Спросить, когда оно греет сильнее: утром, днем или вечером? Это можно проверить путем дотрагивания до металлических предметов. Какие предметы нагреваются быстрее: темные или светлые?	Р, П, СК
		Общая игра	п/и«Пузырь»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 28 (На улице) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	День защиты детей (рисунки на асфальте) «Рисуют дети»	
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Наблюдение за солнцем. «Эстафета», «Третий лишний», «Салки». Каких медведей знаете? Творческие, строительные, театральные.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Музыка по плану музыкального руководителя (улица)	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Работа в спальне	Чтение стихотворенияА.С.Пушкина Ох, лето красное! любил бы я тебя…	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Совместная деятельность с педагогом**	Рисование мелками на асфальте «Животных»	СК, П
		Прогулка	П /и «Мы весёлые ребята», «Сова», «Гори, гори ясно»	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Консультация по одежде детей в летний период.	

Понедельник 18 августа				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Рассматривание песка под лупой.Беседа.Из чего он состоит?	Р, П, СК
		Общая игра	«Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»	Ф, Р, СК
		Зарядка	Комплекс № 30 (улица) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Праздник «День России»	ХЭ, СК, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Найдите признаки лета. «Хитрая лиса», «Сова», «Светофор». Какие были шаги лета первыми? Упражнения с мячом, скакалкой, бег. Творческие, строительные, театральные	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Рисование приглашения (героев сказки) на улице	ХЭ, СК, Р, П,
		Разговор в спальне до сна	Чтение П. Вяземский «Степь»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Совместная деятельность с педагогом**	Постройка из песка «Муравейник»	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	Любование красотой летнего дня. «Пятнашки-приседашки», «Салочки», «Водяной» Рассматривание травы, расцвет растений. Упражнения с мячом, скакалкой.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Советы по режиму дня	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022F372A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторник 19 августа				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Наблюдение солнца. Спросить, когда оно греет сильнее: утром, днем или вечером? Это можно проверить путем дотрагивания до металлических предметов. Какие предметы нагреваются быстрее: темные или светлые?	Р, П, СК
		Общая игра	п/и«Пузырь»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 28 (На улице) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	День защиты детей (рисунки на асфальте) «Рисуют дети»	
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Наблюдение за солнцем. «Эстафета», «Третий лишний», «Салки». Каких медведей знаете? Творческие, строительные, театральные.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Музыка по плану музыкального руководителя (улица)	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Работа в спальне	Чтение стихотворенияА.С.Пушкина Ох, лето красное! любил бы я тебя…	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Совместная деятельность с педагогом**	Рисование мелками на асфальте «Животных»	СК, П
		Прогулка	П /и «Мы весёлые ребята», «Сова», «Гори, гори ясно»	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Консультация по одежде детей в летний период.	

Среда 20 августа				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Рассматривание песка под лупой.Беседа.Из чего он состоит?	Р, П, СК
		Общая игра	«Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»	Ф, Р, СК
		Зарядка	Комплекс № 30 (улица) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Праздник «День России»	ХЭ, СК, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Найдите признаки лета. «Хитрая лиса», «Сова», «Светофор». Какие были шаги лета первыми? Упражнения с мячом, скакалкой, бег. Творческие, строительные, театральные	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Рисование приглашения (героев сказки) на улице	ХЭ, СК, Р, П,
		Разговор в спальне до сна	Чтение П. Вяземский «Степь»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Совместная деятельность с педагогом**	Постройка из песка «Муравейник»	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	Любование красотой летнего дня. «Пятнашки-приседашки», «Салочки», «Водяной» Рассматривание травы, расцвет растений. Упражнения с мячом, скакалкой.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Советы по режиму дня	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Четверг 21 августа				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Игры с мячом. Разговор о насекомых	Р, П, СК
		Общая игра	«Мы пойдём, пойдём…»	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 30 (спортзал) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	Конструирование лодочек для малышей.	Р, П
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Стихи о птицах. «Ай, ребята, та-ра-ра», эстафеты. Разговор о весне, о времени, птицах. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Музыка по плану музыкального руководителя (на улице)	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Чтение	Русская сказка «Не плюй в колодец»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Совместная деятельность с педагогом**	*Упр-я для органов дыхания Ю.Ф. Змановский* Картинки памятников, посвящённых Победе в Волгограде, Петербурге, Москве.	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	За цветущими травами. «Сова», «Краски», «Ай, ребята, тара-ра» Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Пятница 22августа				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Рассматривание травы на участке (строение, разнообразие)	Р, П, СК
		Общая игра	«А мы просо сеяли»	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 31 (улица) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	Физическая культура на улице	ХЭ, СК, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	«Хитрая лиса», «Сова», «Стоп». Достроили ли железную дорогу? Прыжки на скакалке. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Рисование «Подорожник» (карандашами)	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Разговор в спальне до сна	Чтение Н. Мамин-Сибиряк «сказка про воробья Воробеича…»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Совместная деятельность с педагогом**	Прослушивание сказки Сутеева «Под грибом»	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	«Хитрая лиса», «Сова», «Стоп». Слушание птиц. Разговор о России. Прыжки на скакалке. Творческие, строительные, театральные игры.	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Понедельник 25 августа				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Наблюдение за растениями. Вспомнить с детьми, что огромное царство растений делится на 3 государства: государство деревьев, государство кустарников, государство трав и цветов.	Р, П, СК
		Общая игра	«Пряничный хоровод»	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (на улице)	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	Играем в кубики(складывание насекомых)	ХЭ, СК, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Наблюдение птиц. «Воронок», «3 лишний», «День-ночь» Прыжки с места. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Музыка по плану музыкального руководителя (на улице)	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Разговор в спальне до сна	Н. Мамин-Сибиряк продолжение «сказка про воробья Воробеича…»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Совместная деятельность с педагогом**	Н. Сладков «О природе»	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	О продолжительности дня. «Ловишки с мячом», «Водяной» ,«Столбик» Инд.р. работал ли у тебя кран? Творческие, строительные, театральные игры.	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторник 26 августа				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Наблюдение за почвой.	Р, П, СК
		Общая игра	«Во поле берёза»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 31 (спортзал) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	Сделать небольшую ямку на территории детского сада и постараться посчитать, сколько корешков вы там обнаружите: много или мало?	Р, П
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Насекомых на участке. «Горелки», «Море волнуется», «Ручеёк» Деление на части. Творческие, строительные, театральные игры.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Лепка насекомых.	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Разговор в спальне до сна	Чтение В.Бианки« Приключение муравьишки»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Совместная деятельность с педагогом**	Книги В. Бианки, Е. Чарушина, Н. Сладкова…	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	Рассматривание неба. «Хитрая лиса», «Сова», «Салки». Слушание птиц. Разговор о России. Прыжки на скакалке. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Среда 27 августа				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Наблюдение за птицами	Р, П, СК
		Общая игра	«Мы на луг ходили»	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 31 (спортзал) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	ХЭ, СК, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	Какие шаги лета мы заметили сегодня? «Горелки», «Море волнуется», «Ручеёк» Какую загадку ты знаешь? Отбивание мяча. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Рисование птиц (карандашами)	П,Р
		Разговор в спальне до сна	чтения К. Паустовский «Стальное колечко»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная	**Совместная деятельность с педагогом**	Загадка о птицах.	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	Наблюдение за солнцем. «Эстафета», «Третий лишний», «Салки». Творческие, строительные, театральные.	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Четверг 28 августа				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Наблюдение за насекомыми (муха).	Р, П, СК
		Общая игра	«Во сыром бору тропина»	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 31 (спортзал) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	Оригами «Муха»	Р, П
		Прогулка **набл.п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост или совместн)	«Мы весёлые ребята», «Сова», «Гори, гори ясно», Вопросы о природе. Какую загадку новую узнал? Творческие, строительные, театральные.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Музыка по плану музыкального руководителя (на улице)	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Разговор в спальне до сна	Продолжение чтения К. Паустовский «Стальное колечко»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Совместная деятельность с педагогом**	К. Паустовский «Стальное колечко», иллюстрации к сказке.	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Работа с книгой	К. Паустовский «Стальное колечко», иллюстрации к сказке.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Ай, ребята, та-ра-ра», эстафеты. Слушание пения птиц. Разговор о весне, о времени, птицах. Творческие, строительные, театральные	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Пятница 29 августа				Интеграция образовательных областей
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Наблюдение цветущих растений	Р, П, СК
		Общая игра	««Ай, ребята, тара-ра» .	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 32 (в физкультурном зале) *(Пензулаева Л.И.)*	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		Совместная деятельность с педагогом	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	ХЭ, СК, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры** (Самост. или совместн.)	За солнцем. «Сова», «Краски», «Ай, ребята, тара-ра» О предстоящем конструировании. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Совместная деятельность с педагогом	Рисование на асфальте мелками «Медведицы с медвежонком»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Разговор в спальне до сна	Чтение С. Томсон «Жизнь серого медведя.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Совместная деятельность с педагогом**	Загадка про медведя	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка	Есть ли насекомые? П.и.: «Эстафета», «Третий лишний», «Птички на дереве» Инд. Разговор о птицах.	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:18 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий

19.06.25 17:18 (MSK)

Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий

19.06.25 17:18 (MSK)

Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий

19.06.25 17:18 (MSK)

Сертификат 1056D459A4B8A540E022B9172A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий

19.06.25 17:18 (MSK)

Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий

19.06.25 17:18 (MSK)

Сертификат 1056D459A4B8A540E022[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий

19.06.25 17:18 (MSK)

Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]4429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25