Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 107
Выборгского района
Санкт-Петербурга
от 29.08.2024 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН
Заведующим ГБДОУ
детским садом № 107
Выборгского района
Санкт-Петербурга
Приказ № 135 от 29.08.2024 г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 107
Выборгского района Санкт-Петербурга
от 27.08.2024 г. Протокол № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет на 2024-2025 учебный год

Воспитатели: Павлова Ольга Петровна
Струева Татьяна Петровна

Санкт-Петербург 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
1 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Содержание	Стр.
I. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка: 1.1.1.Цели и задачи программы	3
1.1.2.Принципы и подходы реализации программы	3
1.1.3.Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детейпятого года жизни	4
1.1.4. Сроки реализации рабочей программы	4
1.2.Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы	4
II. Содержательный раздел рабочей программы	
2.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	7
2.2. Перспективное планирование программы	20
2.3. Использование вариативных программ, технологий и методик в работе с детьми	20
2.4. План оздоровительных мероприятий	22
2.5. Формы взаимодействия с родителями воспитанников	23
2.6.Взаимодействие с социальными партнёрами	24
III. Организационный раздел рабочей программы	25
3.1.Структура реализации рабочей программы: 3.1.1.Вариативные режимы дня	25
3.1.2. Расписание непосредственно образовательной деятельности	25
3.2.Условия реализации программы: 3.2.1. Разработка индивидуального маршрута ребёнка. График индивидуальных встреч	26
3.2.2. Мониторинг и Оценка индивидуального развития детей	33
3.2.3. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников	38
3.2.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	39
3.2.5.Информационно-методическое обеспечение программы	41
3.2.6. Материально-техническое обеспечение программы	42
3.3. Перечень литературных, музыкальных, художественных произведений для реализации Программы	43
Приложение	52

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

2 **20.06.25** 13:06 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

I. Целевой раздел 1. 1. Пояснительная записка

Рабочая программа средней группы № 12 Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга разработана:

в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); на основании Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 107.

1.1.1. Цели и задачи программы

Цели рабочей программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи рабочей программы:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.1.2.Принципы и подходы реализации программы

Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
3 20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников(далее вместе - взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Основными подходами к формированию Программы являются:

- деятельностный подход,предполагающий развитие ребенка в деятельности, включающей такие компоненты как самоцелеполагание, самопланирование, самоорганизация, самооценка, самоанализ;

- интегративный подход, ориентирующий на интеграцию процессов обучения, воспитания и развития в целостный образовательный процесс в интересах развития ребенка;

- индивидуальный подход, предписывающий гибкое использование педагогами различных средств, форм и методов по отношению к каждому ребенку;

- личностно-ориентированный подход, который предусматривает организацию образовательного процесса на основе признания уникальности личности ребенка и создания условий для ее развития на основе изучения задатков, способностей, интересов, склонностей;

- средовый подход,ориентирующий на использование возможностей внутренней и внешней среды образовательной организации в воспитании и развитии личности ребенка.

1.1.3.Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей пятого года жизни

Дети 4-5 лет социальные нормы и правила поведения всё ещё не осознают, однако у них уже начинают складываться обобщённые представления о том, как надо (не надо) себя вести.

Поведение ребёнка 4-5 лет не столь импульсивно и непосредственно, как в 3-4 года.

В этом возрасте детьми хорошо освоен алгоритм процессов умывания, одевания, купания, приёма пищи, уборки помещения.

Появляется сосредоточенность на своём самочувствии, ребёнка начинает волновать тема собственного здоровья.

Дети 4-5 лет имеют дифференцированное представление о собственной гендерной принадлежности, аргументируют её по ряду признаков.

К 4 годам основные трудности в поведении и общении ребёнка с окружающими, которые были связаны с кризисом 3 лет (упрямство, строптивость, конфликтность и др.), постепенно уходят в прошлое. Развивается моторика дошкольников.

В возрасте от 4 до 5 лет продолжается усвоение детьми общепринятых сенсорных эталонов, овладение способами их использования и совершенствование обследования предметов. В среднем дошкольном возрасте связь мышления и действий сохраняется, но уже не является такой непосредственной, как раньше.

К 5 годам внимание становится всё более устойчивым, в отличие от возраста 3 лет (если ребёнок пошёл за мячом, то уже не будет отвлекаться на другие интересные предметы).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
4 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Важным показателем развития внимания является то, что к 5 годам в деятельности ребёнка появляется действие по правилу - первый необходимый элемент произвольного внимания.
Именно в этом возрасте дети начинают активно играть в игры с правилами.
В дошкольном возрасте интенсивно развивается память ребёнка.
Особенности образов воображения зависят от опыта ребёнка и уровня понимания им того, что он слышит от взрослых, видит на картинках и т.д.
В этом возрасте происходит развитие инициативности и самостоятельности ребенка в общении со взрослыми и сверстниками. У детей наблюдается потребность в уважении взрослых, их похвале.В процессе общения со взрослыми дети используют правила речевого этикета.Речь становится более связной и последовательной.
В возрасте 4-5 лет дети способны долго рассматривать книгу, рассказывать по картинке о её содержании. Цепкая память позволяет ребёнку 4-5 лет многое запоминать, он легко выучивает наизусть стихи и может выразительно читать их на публике.
В среднем дошкольном возрасте активно развиваются такие компоненты детского труда, как целеполагание и контрольно-проверочные действия на базе освоенных трудовых процессов. В музыкально-художественной и продуктивной деятельности дети эмоционально откликаются на художественные произведения, произведения музыкального и изобразительного искусства. Важным показателем развития ребёнка-дошкольника является изобразительная деятельность. К 4 годам круг изображаемых детьми предметов довольно широк.
Конструирование начинает носить характер продуктивной деятельности.

Характеристики особенностей развития детей средней группы, значимые для разработки и реализации Программы

Средняя группа - общеразвивающей направленности, которую посещают 23 ребенка младшего дошкольного возраста, из них 8 девочек и 15 мальчиков, в возрасте 4 - 5 лет.

1.1.4Сроки реализации рабочей программы

Программа реализуется сроком на один учебный год: с 01 сентября 2024 г. по 31 августа 2025 г.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования

К пяти годам:

- ребёнок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности;
- ребёнок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность;
- ребёнок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;
- ребёнок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации;
- ребёнок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к одобряемым формам

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
5 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляет сочувствие;

- ребёнок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «спасибо»и «пожалуйста»;
- ребёнок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению педагога может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников;
- ребёнок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни;
- ребёнок самостоятелен в самообслуживании;
- ребёнок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражает эти представления в играх;
- ребёнок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками;
- ребёнок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными;
- ребёнок большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности;
- ребёнок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки;
- ребёнок проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст;
- ребёнок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан;
- ребёнок проявляет стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляет обмен информацией; охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной; отличается высокой активностью и любознательностью;
- ребёнок активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы, обследовательские действия; объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков;
- ребёнок задает много вопросов поискового характера, включается в деятельность экспериментирования, использует исследовательские действия, предпринимает попытки сделать логические выводы;
- ребёнок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО, имеет представления о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах;
- ребёнок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях, свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы, интересуется природой, экспериментирует, положительно относится ко всем живым существам, знает правила поведения в природе, стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их;
- ребёнок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти, умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине, различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность «вчера, сегодня, завтра», ориентируется от себя в движении; использует математические представления для познания окружающей действительности;
- ребёнок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

- ребёнок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;
- ребёнок использует накопленный художественно-творческой опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности);
- ребёнок создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями;
- ребёнок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, активно использует предметы-заместители, предлагает игровой замысел и проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой диалог, проявляет творчество в создании игровой обстановки;
- ребёнок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу; ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их «действия»в режиссерских играх.

II. Содержательный раздел

2.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

От 4 лет до 5 лет

Социально-коммуникативное развитие

Содержание образовательной деятельности

1) В сфере социальных отношений

Педагог обогащает представления детей об их развитии, проговаривает и фиксирует внимание на разнообразных возрастных изменениях (когда я был маленький, когда я буду взрослым). Способствует освоению детьми традиционных представлений о половых и тендерных различиях, семейных ролях и отношениях.

Формирует положительную самооценку, уверенность в своих силах, отмечает позитивные изменения в развитии и поведении детей, бережно и тактично помогает ребёнку обнаружить свои ошибки и найти адекватный способ их устранения.

Педагог способствует распознаванию и пониманию детьми эмоциональных состояний, их разнообразных проявлений, связи эмоций и поступков людей. Создает ситуации получения детьми опыта проявления сочувствия и содействия (эмпатийного поведения) в ответ на эмоциональное состояние сверстников и взрослых, воспитывает чувствительность и внимательность к затруднениям и переживаниям окружающих. При чтении художественной литературы, просмотре фрагментов анимационных фильмов педагог обращает внимание на разнообразие эмоциональных проявлений героев, комментирует и обсуждает с детьми обусловившие их причины.

Педагог развивает позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям (законным представителям): обогащает представление о структуре и составе семьи, родственных отношениях; семейных событиях, делах.

Обеспечивает включенность детей в детское сообщество, умение согласовывать взаимоотношения со сверстниками. Побуждает детей наблюдать за поведением сверстников, развивает чувствительность к поступкам сверстников, интерес к их действиям. Способствует освоению детьми вербальных и невербальных средств и способов обращения к сверстникам, привлечения внимания и демонстрации своего расположения. Поддерживает детей в ситуации, когда им трудно выразить собственные потребности и при урегулировании конфликтов между сверстниками, демонстрирует культурные формы общения. Поощряет инициативу и самостоятельный выбор детьми занятий и партнеров, обогащает умение договариваться, поддерживает совместные дела детей в небольших группах (3-4 человека). Обеспечивает

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
7 20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

развитие личностного отношения ребёнка к соблюдению или нарушению моральных норм при взаимодействии со сверстником.

Создает условия для развития детско-взрослого сообщества. Способствует освоению правил и форм проявления вежливости, уважения к старшим: напоминает и демонстрирует различные формы приветствия, прощания, выражения благодарности и просьбы. Знакомит детей с правилами поведения в общественных местах.

Развивает позитивное отношение к ДОО: знакомит с педагогическими и иными работниками ДОО, с доступными для восприятия детьми правилами жизнедеятельности в ДОО; её традициями; воспитывает бережное отношение к пространству и оборудованию ДОО. Обращает внимание детей на изменение и украшение её помещений и территории, поддерживает инициативу детей и совместно планирует презентацию продуктов деятельности (рисунков, поделок) в пространстве группы и прилегающих к ней помещениях.

2) В области формирования основ гражданственности и патриотизма

Воспитывает уважительное отношение к нашей Родине - России. Продолжает знакомить с государственной символикой Российской Федерации: Российский флаг и герб России; воспитывает уважительное отношение к символам страны.

Обогащает представления детей о государственных праздниках: День защитника Отечества, День Победы. Знакомит детей с содержанием праздника, с памятными местами в населенном пункте, котором живет, посвященными празднику.

Педагог обогащает представления детей о малой родине: знакомит с основными достопримечательностями населенного пункта, развивает интерес детей к их посещению с родителями (законными представителями); знакомит с названиями улиц, на которых живут дети. Поддерживает эмоциональную отзывчивость детей на красоту родного края. Создает условия для отражения детьми впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и так далее).

Поддерживает интерес к народной культуре страны (традициям, устному народному творчеству, народной музыке, танцам, играм, игрушкам).

3) В сфере трудового воспитания

Педагог знакомит детей с содержанием и структурой процессов хозяйственно-бытового труда взрослых, обогащает их представления, организуя специальные образовательные ситуации с моделированием конкретных трудовых процессов взрослых, работающих в ДОО (как музыкальный руководитель готовится к занятиям с детьми, как электрик меняет электрические лампочки в групповой комнате, повар делает салат на обед). Беседует с детьми, обращает внимание на целостность трудового процесса, направленного на продуктивный результат, вызывает у детей добрые и уважительные чувства к взрослым, которые заботятся о жизнедеятельности детей в ДОО.

Педагог поддерживает инициативу детей узнать и рассказать о трудовой деятельности взрослых, поощряет коммуникативную активность ребёнка, связанную с желанием рассказать о профессии мамы или папы, описать их трудовые действия, рассказать о результатах их труда.

Педагог расширяет представление детей о предметах как результате труда взрослых, о многообразии предметного мира материалов (металл, стекло, бумага, картон, кожа и тому подобное), знакомит детей с ключевыми характеристиками материалов, организуя экспериментирование способствует обогащению представлений детей об отличительных признаках материалов для создания продуктов труда (прочный (ломкий) материал, промокаемый (водоотталкивающий) материал, мягкий (твердый) материал и тому подобное).

Педагог рассказывает детям о бытовой технике, помогающей взрослым организовать бытовой труд дома: стиральная и посудомоечная машины, пылесос, мультиварка, миксер, мясорубка; беседует с детьми о назначении бытовой техники, формирует представление о её назначении для ускорения и облегчения процессов бытового труда.

Педагог создает условия для позитивного включения детей в процессы самообслуживания в режимных моментах группы, поощряет желание детей проявлять самостоятельность и инициативность, используя приемы поощрения и одобрения правильных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

8 **20.06.25** 13:06 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

действий детей, результатов процесса самообслуживания. Одобряет действия детей, направленные на оказание взаимопомощи (помочь доделать поделку, помочь одеться, помочь убрать со стола и тому подобное).

В процессе самообслуживания обращает внимание детей на необходимость бережного отношения к вещам: аккуратное складывание одежды, возвращение игрушек на место после игры и тому подобное. В процессе самообслуживания педагог напоминает детям о важности соблюдения очередности действий в трудовом процессе для достижения качественного результата, демонстрирует детям приемы самоконтроля для оценки результата, поощряет действия детей, направленные на применение способов самоконтроля в процессе выполнения действий.

4) В области формирования основ безопасности поведения

Педагог способствует обогащению представлений детей об основных правилах безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в реальном общении с незнакомыми людьми и в телефонных разговорах с ними.

Создает условия для расширения и углубления интереса детей к бытовым приборам и предметам быта, обсуждает вместе с детьми правила их использования, поощряет стремление детей поделиться своим опытом с другими, предлагает детям рассказать о том, как они дома соблюдают правила безопасного поведения, выбирает вместе с детьми лучшие примеры. Обсуждает с детьми, что порядок в доме и ДОО необходимо соблюдать не только для красоты, но и для безопасности человека, что предметы и игрушки необходимо класть на свое место.

Рассматривает вместе с детьми картинки с правилами и алгоритмами поведения в ситуациях, опасных для здоровья и жизни, которые могут произойти с детьми дома, в условиях ДОО, в ближайшем с домом окружении: если неосторожно пользоваться, брать без разрешения или играть острыми, колющими, режущими предметами, то можно порезаться или уколоться, лучше предупредить взрослого и пользоваться только под его присмотром.

Создает игровые ситуации, в которых ребёнок может закрепить опыт безопасного поведения в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Обсуждают с детьми правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях: как позвать взрослого на помощь, как вызвать помощь по мобильному устройству и тому подобное.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Социальнокоммуникативное развитиенаправлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа»,
«Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд».

Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

- воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
- воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;
- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;
- создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;
- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
9 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

Познавательное развитие

Содержание образовательной деятельности

1) Сенсорные эталоны и познавательные действия:

на основе обследовательских действий педагог формирует у детей умение различать и называть уже известные цвета (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный) и оттенки (розовый, голубой, серый); знакомит с новыми цветами и оттенками (коричневый, оранжевый, светло-зеленый). Развивает способность различать и называть форму окружающих предметов, используя сенсорные эталоны геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник); находить отличия и сходства между предметами по 2-3 признакам путем непосредственного сравнения, осваивать группировку, классификацию и сериацию; описывать предметы по 3-4 основным свойствам. 2) Математические представления:

педагог формирует у детей умения считать в пределах пяти с участием различных анализаторов (на слух, ощупь, счет движений и другое), пересчитывать предметы и отсчитывать их по образцу и названному числу; способствует пониманию независимости числа от формы, величины и пространственного расположения предметов; помогает освоить порядковый счет в пределах пяти, познанию пространственных и временных отношений (вперед, назад, вниз, вперед, налево, направо, утро, день, вечер, ночь, вчера, сегодня, завтра). 3) Окружающий мир:

педагог демонстрирует детям способы объединения со сверстниками для решения поставленных поисковых задач (обсуждать проблему, договариваться, оказывать помощь в решении поисковых задач, распределять действия, проявлять инициативу в совместном решении задач, формулировать вопросы познавательной направленности и так далее); расширяет представления детей о свойствах разных материалов в процессе работы с ними; подводит к пониманию того, что сходные по назначению предметы могут быть разной формы, сделаны из разных материалов; дает почувствовать и ощутить, что предметы имеют разный вес, объем; демонстрирует и разъясняет детям способы взвешивания, сравнения предметов между собой, показывая избегание возможности сделать ложные выводы (большой предмет не всегда оказывается более тяжелым); показывает ребёнку существующие в окружающем мире простые закономерности и зависимости, например: если холодно - нужно теплее одеться, если темно - нужно зажечь свет, если сильный ветер - закрыть окно. Указывает на необходимость замечать целесообразность и целенаправленность некоторых действий, видеть простейшие причины и следствия собственных действий; педагог продолжает расширять представления детей о членах семьи, о малой родине и Отечестве; представления о населенном пункте, в котором живут, некоторых городских объектах, видах транспорта; расширяет и обогащает начальные представления о родной стране, некоторых общественных праздниках и событиях. Знакомит детей с трудом взрослых в городе и сельской местности; знакомит со спецификой зданий и их устройством в городе и селе (дома высокие, с балконами, лифтами, ванной; дома невысокие, с печкой, садом, огородом, будкой для собаки и так далее), с разными учреждениями: общеобразовательные организации, ДОО, поликлиники, магазины, парки, стадионы и другие. 4) Природа:

педагог продолжает знакомить ребёнка с многообразием природы родного края, представителями животного и растительного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года. Демонстрирует процесс сравнения группировки объектов живой природы на основе признаков (дикие - домашние, хищные - травоядные, перелетные - зимующие, деревья - кустарники, травы - цветковые растения, овощи - фрукты, ягоды, грибы и другое). Знакомит с объектами и свойствами неживой природы (камни, песок, глина, почва, вода), с явлениями природы в разные сезоны года (листопад, ледоход, гололед, град, ветер); свойствами и качествами природных материалов (дерево, металл и другое), используя для этого простейшие опыты, экспериментирование; в процессе труда в природе педагог формирует представление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
10 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

детей об элементарных потребностях растений и животных: питание, вода, тепло, свет; углубляет представление о том, что человек ухаживает за домашними животными, комнатными растениями, за огородом и садом, способствует накоплению положительных впечатлений ребёнка о природе.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие»направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина»и «Природа», что предполагает:

- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;
- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
- воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;
- воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);
- воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

Речевое развитие

В области речевого развития основными задачами образовательной деятельности являются:

1) Развитие словаря:

- обогащение словаря: вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии, глаголы, трудовые действия. Продолжать учить детей определять и называть местоположение предмета, время суток, характеризовать состояние и настроение людей;
- активизация словаря: закреплять у детей умения использовать в речи существительные, обозначающие названия частей и деталей предметов, прилагательные, обозначающие свойства предметов, наиболее употребительные глаголы, наречия и предлоги; употреблять существительные с обобщающим значением.

2) Звуковая культура речи:

- закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных звуков. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний. Проводить работу по развитию фонематического слуха: учить различать на слух и называть слова с определенным звуком. Совершенствовать интонационную выразительность речи.

3) Грамматический строй речи:

- продолжать формировать у детей умение правильно согласовывать слова в предложении. Совершенствовать умения: правильно использовать предлоги в речи; образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных, употреблять эти существительные в именительном и родительном падежах; правильно использовать форму множественного числа родительного падежа существительных; употреблять формы повелительного наклонения глаголов; использовать простые сложносочиненные и сложноподчиненные предложения; правильно понимать и употреблять предлоги с пространственным значением (в, под, между, около); правильно образовывать названия предметов посуды.

4) Связная речь:

- продолжать совершенствовать диалогическую речь детей. Закреплять у детей умение поддерживать беседу: задавать вопросы по поводу предметов, их качеств, действий с ними, взаимоотношений с окружающими, правильно по форме и содержанию отвечать на вопросы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Поддерживать стремление детей рассказывать о своих наблюдениях, переживаниях; пересказывать небольшие сказки и рассказы, знакомые детям и вновь прочитанные; составлять по образцу небольшие рассказы о предмете, игрушке, по содержанию сюжетной картины. Воспитывать культуру общения: формирование умений приветствовать родных, знакомых, детей по группе. Использовать формулы речевого этикета при ответе по телефону, при вступлении в разговор с незнакомыми людьми, при встрече гостей. Развивать коммуникативно-речевые умения у детей (умение вступить, поддержать и завершить общение).

5) Подготовка детей к обучению грамоте:

- продолжать знакомить с терминами «слово», «звук»практически, учить понимать и употреблять эти слова при выполнении упражнений, в речевых играх. Знакомить детей с тем, что слова состоят из звуков, звучат по-разному и сходно, звуки в слове произносятся в определенной последовательности, могут быть разные по длительности звучания (короткие и длинные). Формировать умения различать на слух твердые и мягкие согласные (без выделения терминов), определять и изолированно произносить первый звук в слове, называть слова с заданным звуком; выделять голосом звук в слове: произносить заданный звук протяжно, громче, четче, чем он произносится обычно, называть изолированно.

6) Интерес к художественной литературе:

- обогащать опыт восприятия жанров фольклора (загадки, считалки, заклички, сказки о животных, волшебные сказки) и художественной литературы (авторские сказки, рассказы, стихотворения); знать основные особенности жанров литературных произведений;
- развивать способность воспринимать содержание и форму художественных произведений (устанавливать причинно-следственные связи в повествовании, понимать главные характеристики героев; привлекать внимание детей к ритму поэтической речи, образным характеристикам предметов и явлений);
- развивать художественно-речевые и исполнительские умения (выразительное чтение наизусть потешек, прибауток, стихотворений; выразительное исполнение ролей в инсценировках; пересказ небольших рассказов и сказок); воспитывать ценностное отношение к книге, уважение к творчеству писателей и иллюстраторов.

Содержание образовательной деятельности 1)

Развитие словаря:

педагог формирует у детей умение использовать в речи названия предметов и материалов, из которых они изготовлены; названия живых существ и сред их обитания, некоторые трудовые процессы; слова, обозначающие части предметов, объектов и явлений природы, их свойства и качества: цветовые оттенки, вкусовые качества, степени качества объектов, явлений; употреблять слова, обозначающие некоторые родовые и видовые обобщения, а также лежащие в основе этих обобщений существенные признаки; слова извинения, участия, эмоционального сочувствия.

2) Звуковая культура речи:

педагог помогает детям овладеть правильным произношением звуков родного языка и словопроизношением, развивает у детей звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух, закрепляет у детей умения правильно произносить свистящие и шипящие звуки; четко воспроизводить фонетический и морфологический рисунок слова; формирует умения говорить внятно, в среднем темпе, голосом средней силы, выразительно читать стихи, регулируя интонацию, тембр, силу голоса и ритм речи в зависимости от содержания стихотворения.

3) Грамматический строй речи:

педагог формирует у детей умение использовать полные, распространенные простые с однородными членами и сложноподчиненные предложения для передачи временных, пространственных, причинно-следственных связей; правильно употреблять суффиксы и приставки при словообразовании; использовать систему окончаний существительных, прилагательных, глаголов для оформления речевого высказывания.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
12 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

4) Связная речь:

педагог развивает у детей связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь, обучает детей использовать вопросы поискового характера («Почему?», «Зачем?», «Для чего?»); составлять описательные рассказ из 5-6 предложений о предметах и повествовательные рассказы из личного опыта; использовать элементарные формы объяснительной речи; педагог развивает у детей речевое творчество, умения сочинять повествовательные рассказы по игрушкам, картинам; составлять описательные загадки об игрушках, объектах природы; поддерживает инициативность и самостоятельность ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками; формирует умение использовать в практике общения описательные монологи и элементы объяснительной речи; педагог развивает у детей умения использовать вариативные формы приветствия, прощания, благодарности, обращения с просьбой, поддерживает стремление детей задавать и правильно формулировать вопросы, при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи, развивает умение пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам; педагог помогает детям осваивать умения вступать в речевое общение с окружающими, задавать вопросы, отвечать на вопросы, слушать ответы других детей, использовать разные типы реплик, рассказывать о событиях, приглашать к деятельности; адекватно реагировать на эмоциональное состояние собеседника речевым высказыванием. Педагог формирует у детей умение участвовать в коллективном разговоре, поддерживая общую беседу, не перебивая собеседников, использовать средства интонационной речевой выразительности, элементы объяснительной речи при разрешении конфликтов, закрепляет у детей умения использовать в речи вариативные формы приветствия; прощания; обращения к взрослым и сверстникам с просьбой, благодарности, обиды, жалобы, формирует у детей навыки обращаться к сверстнику по имени, к взрослому - по имени и отчеству.

5) Подготовка детей к обучению грамоте:

педагог закрепляет у детей умение понимать термины «слово», «звук», использовать их в речи; формирует представления о том, что слова состоят из звуков, могут быть длинными и короткими; формирует умение сравнивать слова по протяженности; помогает детям осваивать начальные умения звукового анализа слов: самостоятельно произносить слова, интонационно подчеркивая в них первый звук; узнавать слова на заданный звук.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие»направлено на приобщение детей к ценностям «Культура»и «Красота», что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Художественно-эстетическое развитие

Содержание образовательной деятельности

Приобщение к искусству

1) Педагог продолжает приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему; поощряет выражение эстетических чувств, проявление эмоций при рассматривании предметов народного и декоративно-прикладного искусства, прослушивании произведений музыкального фольклора; знакомит детей с творческими профессиями (артист, художник, композитор, писатель); педагог, в процессе ознакомления детей с различными видами искусства, воспитывает патриотизм и чувства гордости за свою страну, края.

2) Педагог учит узнавать и называть предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах (литература, музыка, изобразительное искусство); развивает у детей умение различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
13 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

(литература), песни, танцы (музыка), картина (репродукция), скульптура (изобразительное искусство), здание и сооружение (архитектура); учит детей выделять и называть основные средства выразительности (цвет, форма, величина, ритм, движение, жест, звук) и создавать свои художественные образы в изобразительной, музыкальной, конструктивной деятельности.

3) Педагог знакомит детей с жанрами живописи (натюрморт, пейзаж, портрет), с разными по художественному образу и настроению произведениями; знакомит детей со средствами выразительности живописи (цвет, линия, композиция); многообразием цветов и оттенков, форм, фактуры в предметах и явлениях окружающего мира.

4) Педагог знакомит детей со скульптурой, способами создания скульптуры (пластика, высекание), средствами выразительности (объемность, статика и движение, материал); особенностями её содержания - отображение животных (анималистика), портреты человека и бытовые сценки.

5) Педагог знакомит детей с архитектурой; формирует представления о том, что дома, в которых они живут (ДОО, общеобразовательная организация, другие здания) - это архитектурные сооружения; учит видеть, что дома бывают разные по форме, высоте, длине, с разными окнами, с разным количеством этажей, подъездов и так далее; способствует развитию у детей интереса к различным строениям, расположенным вокруг ДОО (дома, в которых живут ребёнок и его друзья, общеобразовательная организация, кинотеатр); привлекает внимание детей к сходству и различиям разных зданий, поощряет самостоятельное выделение частей здания, его особенностей; учит детей замечать различия в сходных по форме и строению зданиях (форма и величина входных дверей, окон и других частей); педагог поощряет стремление детей изображать в рисунках, аппликации реальные и сказочные строения.

6) Педагог организовывает посещение музея (совместно с родителями (законными представителями)), рассказывает о назначении музея; развивает у детей интерес к посещению кукольного театра, выставок.

7) Педагог закрепляет знания детей о книге, книжной иллюстрации; знакомит детей с библиотекой как центром хранения книг, созданных писателями и поэтами.

8) Педагог знакомит детей с произведениями народного искусства (потешки, сказки, загадки, песни, хороводы, заклички, изделия народного декоративно-прикладного искусства).

9) Педагог поощряет проявление детских предпочтений: выбор детьми любимых песен, иллюстраций, предметов народных промыслов, пояснение детьми выбора; воспитывает у детей бережное отношение к произведениям искусства.

Изобразительная деятельность

1) Рисование:

педагог продолжает формировать у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов (неваляшки гуляют, деревья на нашем участке зимой, цыплята гуляют по травке) и добавляя к ним другие (солнышко, падающий снег и так далее); формирует и закрепляет у детей представления о форме предметов (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), величине, расположении частей; педагог помогает детям при передаче сюжета располагать изображения на всем листе в соответствии с содержанием действия и включенными в действие объектами; направляет внимание детей на передачу соотношения предметов по величине: дерево высокое, куст ниже дерева, цветы ниже куста; продолжает закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы; педагог формирует у детей умение к уже известным цветам и оттенкам добавить новые (коричневый, оранжевый, светлозеленый); формирует у детей представление о том, как можно получить эти цвета; учит детей смешивать краски для получения нужных цветов и оттенков; развивает у детей желание использовать в рисовании, аппликации разнообразные цвета, обращает внимание детей на многоцветие окружающего мира; педагог закрепляет у детей умение правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок; использовать их при создании изображения; учит детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

20.06.25 13:06 (MSK)

форме, не выходя за пределы контура; проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки - концом ворса кисти; закрепляет у детей умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета; к концу года педагог формирует у детей умение получать светлые и темные оттенки цвета, изменяя нажим на карандаш; формирует у детей умение правильно передавать расположение частей при рисовании сложных предметов (кукла, зайчик и другие) и соотносить их по величине.

2) Народное декоративно-прикладное искусство:

педагог продолжает у детей формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров. Учит детей использовать дымковские и филимоновские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей (для росписи могут использоваться вылепленные детьми игрушки и силуэты игрушек, вырезанные из бумаги). Педагог знакомит детей с городецкими изделиями. Учит детей выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья); видеть и называть цвета, используемые в росписи. 3) Лепка:

педагог продолжает развивать интерес детей к лепке; совершенствует у детей умение лепить из глины (из пластилина, пластической массы). Закрепляет у детей приемы лепки, освоенные в предыдущих группах; учит детей прищипыванию с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, вытягиванию отдельных частей из целого куска, прищипыванию мелких деталей (ушки у котенка, клюв у птички). Педагог учит детей сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки. Учит детей приемам вдавливания середины шара, цилиндра для получения полой формы. Знакомит с приемами использования стеки. Поощряет стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Педагог закрепляет у детей приемы аккуратной лепки.

4) Аппликация:

педагог развивает у детей интерес к аппликации, усложняя её содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений. Формирует у детей умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучает детей вырезыванию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос. Учит детей составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и другое). Учит детей вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и тому подобное. Педагог продолжает расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм. Учит детей преобразовывать эти формы, разрезая их на две или четыре части (круг - на полукруги, четверти; квадрат - на треугольники и так далее). Закрепляет у детей навыки аккуратного вырезывания и наклеивания. Педагог поощряет проявление активности и творчества.

Конструктивная деятельность.

1) Педагог продолжает развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); учит использовать их с учётом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).

2) Педагог развивает у детей умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели. Учит анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга (в домах - стены, вверху-перекрытие, крыша; в автомобиле - кабина, кузов и так далее).

3) Педагог побуждает детей создавать постройки разной конструктивной сложности (гараж для нескольких автомашин, дом в 2-3 этажа, широкий мост для проезда автомобилей или поездов, идущих в двух направлениях и другое). Развивает у детей умение использовать в сюжетно-ролевой игре постройки из строительного материала. Учит детей самостоятельно измерять постройки (по высоте, длине и ширине), соблюдать заданный педагогом принцип конструкции (построй такой же домик, но высокий). Учит детей сооружать постройки из

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

20.06.25 13:06 (MSK)

крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.

4) Педагог учит детей договариваться о том, что они будут строить, распределять между собой материал, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результат.

5) Педагог обучает детей конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы (альбом, флажки для украшения участка, поздравительная открытка), приклеивать к основной форме детали (к дому - окна, двери, трубу; к автобусу - колеса; к стулу - спинку). Приобщает детей к изготовлению поделок из природного материала: коры, веток, листьев, шишек, каштанов, ореховой скорлупы, соломы (лодочки, ёжики и так далее). Учит детей использовать для закрепления частей клей, пластилин; применять в поделках катушки, коробки разной величины и другие предметы.

Музыкальная деятельность.

1) Слушание: педагог формирует навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца); педагог знакомит детей с биографиями и творчеством русских и зарубежных композиторов, о истории создания оркестра, о истории развития музыки, о музыкальных инструментах; учит детей чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном; учит детей замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро; развивает у детей способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы); педагог учит детей выражать полученные впечатления с помощью слова, движения, пантомимы.

2) Пение: педагог учит детей выразительному пению, формирует умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре - си первой октавы); развивает у детей умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами; формирует у детей умение петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; учит детей петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога). 3) Песенное творчество: педагог учит детей самостоятельно сочинять мелодию колыбельной песни и отвечать на музыкальные вопросы («Как тебя зовут?», «Что ты хочешь, кошечка?», «Где ты?»); формирует у детей умение импровизировать мелодии на заданный текст.

4) Музыкально-ритмические движения: педагог продолжает формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки; учит детей самостоятельно менять движения в соответствии с двух- и трехчастной формой музыки; совершенствует танцевальные движения детей: прямой галоп, пружинка, кружение по одному и в парах; учит детей двигаться в парах по кругу в танцах и хороводах, ставить ногу на носок и на пятку, ритмично хлопать в ладоши, выполнять простейшие перестроения (из круга врассыпную и обратно), подскоки; продолжает совершенствовать у детей навыки основных движений (ходьба: «торжественная», спокойная, «таинственная»; бег: легкий, стремительный).

5) Развитие танцевально-игрового творчества: педагог способствует у детей развитию эмоционально-образного исполнения музыкально-игровых упражнений (кружатся листочки, падают снежинки) и сценок, используя мимику и пантомиму (зайка веселый и грустный, хитрая лисичка, сердитый волк и так далее); учит детей инсценированию песен и постановке небольших музыкальных спектаклей.

6) Игра на детских музыкальных инструментах:

педагог формирует у детей умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне; способствует реализации музыкальных способностей ребёнка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое).

Театрализованная деятельность

Педагог продолжает развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре путем приобретения более сложных игровых умений и навыков (способность передавать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей). Организует с

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
16 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

детьми игровые этюды для развития восприятия, воображения, внимания, мышления. Педагог учит детей разыгрывать простые представления на основе знакомого литературного и сказочного сюжета; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест). Учит чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами. Развивает навык режиссерской игры, создавая для этого специальные условия (место, материалы, атрибуты). Побуждает детей использовать в театрализованных играх образные игрушки и различные виды театра (бибабо, настольный, плоскостной). Педагог формирует у детей умение использовать в театрализованных играх образные игрушки, самостоятельно вылепленные фигурки из глины, пластмассы, пластилина. Поощряет проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, средств перевоплощения; предоставляет возможность для экспериментирования при создании одного и того же образа. Учит чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами. Способствует разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности путем прослеживания количества и характера исполняемых каждым ребёнком ролей. Педагог продолжает использовать возможности педагогического театра (взрослых) для накопления эмоционально-чувственного опыта, понимания детьми комплекса выразительных средств, применяемых в спектакле.

Культурно-досуговая деятельность

Педагог развивает умение детей организовывать свой досуг с пользой. Осуществляет патриотическое и нравственное воспитание, приобщает к художественной культуре, эстетикоэмоциональному творчеству. Побуждает к самостоятельной организации выбранного вида деятельности (художественной, познавательной, музыкальной и другое). Вовлекает детей в процесс подготовки к развлечениям (концерт, кукольный спектакль, вечер загадок и прочее). Знакомит с традициями и культурой народов страны, воспитывает чувство гордости за свою страну (населенный пункт). Приобщает к праздничной культуре, развивает желание принимать участие в праздниках (календарных, государственных, народных). Развивает творческие способности. Активизирует желание посещать творческие объединения дополнительного образования. Педагог развивает индивидуальные творческие способности и художественные наклонности детей. Педагог привлекает детей к процессу подготовки разных видов развлечений; формирует желание участвовать в кукольном спектакле, музыкальных и литературных композициях, концертах. В процессе организации и проведения развлечений педагог заботится о формировании потребности заниматься интересным и содержательным делом.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Художественноэстетическое развитие»направлено на приобщение детей к ценностям «Культура»и «Красота», что предполагает:

воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями); приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа,

шедеврам мировой художественной культуры; становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру

для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребёнка; создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных

видах художественно-творческой деятельности; формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и

эмоционально-образного способов его освоения детьми; создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
17 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие направлено на приобщение детей к ценностям «Культура»и «Красота», что предполагает:

воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями); приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа,

шедеврам мировой художественной культуры; становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру

для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребёнка; создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных

видах художественно-творческой деятельности; формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и

эмоционально-образного способов его освоения детьми; создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

2.6. Физическое развитие

2.6.5.2. Содержание образовательной деятельности

Педагог формирует двигательные умения и навыки, развивает психофизические качества при выполнении упражнений основной гимнастики, а также при проведении подвижных и спортивных игр. Помогает точно принимать исходное положение, поддерживает стремление соблюдать технику выполнения упражнений, правила в подвижной игре, показывает возможность использования разученного движения в самостоятельной двигательной деятельности, помогает укреплять дружеские взаимоотношения со сверстниками, слышать и выполнять указания, ориентироваться на словесную инструкцию; поощряет проявление целеустремленности и упорства в достижении цели, стремление к творчеству.

Педагог способствует овладению элементарными нормами и правилами здорового образа жизни, формирует представление о правилах поведения в двигательной деятельности, закрепляет полезные привычки, способствующие укреплению и сохранению здоровья.

1) Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения).

Основные движения:

бросание, катание, ловля, метание: прокатывание мяча между линиями, шнурами, палками (длина 2-3 м), положенными (на расстоянии 15-20 см одна от другой) и огибая кубики или кегли, расставленные по одной линии на расстоянии 70-80 см; прокатывание обруча педагогу, удержание обруча, катящегося от педагога; прокатывание обруча друг другу в парах; подбрасывание мяча вверх и ловля его после удара об пол; бросание и ловля мяча в паре; перебрасывание мяча друг другу в кругу; бросание мяча двумя руками из-за головы стоя; скатывание мяча по наклонной доске, попадая в предмет; отбивание мяча правой и левой рукой о землю не менее 5 раз подряд; подбрасывание и ловля мяча не менее 3-4 раз подряд; бросание мяча двумя руками из-за головы сидя; бросание вдаль; попадание в горизонтальную и вертикальную цели с расстояния 2-2,5 м; ползание, лазанье: ползание на четвереньках «змейкой»между расставленными кеглями, по наклонной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; проползание в обручи, под дуги; влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее, не пропуская реек; переход по гимнастической стенке с пролета на пролет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
18 20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

вправо и влево на уровне 1-2 рейки, ползание на четвереньках с опорой на стопы и ладони; подлезание под веревку или дугу, не касаясь руками пола прямо и боком; ходьба: ходьба обычная, в колонне по одному, придерживаясь указанного направления, с изменением темпа; на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, приставным шагом вперед и по шнуру; перешагивая предметы; чередуя мелкий и широкий шаг, «змейкой», с остановкой по сигналу, в противоположную сторону; со сменой ведущего; в чередовании с бегом, прыжками; приставным шагом вперед, в сторону, назад на месте; с разным положением рук (на поясе, в стороны (плечи развести), за спиной); бег: бег в колонне по одному, на носках, высоко поднимая колени; обегая предметы; на месте; бег врассыпную по сигналу с последующим нахождением своего места в колонне; в парах; по кругу, держась за руки; со сменой направляющего, меняя направление движения и темп; непрерывный бег 1-1,5 мин; пробегание 30-40 м в чередовании с ходьбой 2-3 раза; медленный бег 150-200 м; бег на скорость 20 м; челночный бег 2х5 м; перебегание подгруппами по 5-6 человек с одной стороны площадки на другую; бег врассыпную с ловлей и увертыванием; прыжки: прыжки на двух ногах на месте, с поворотом вправо и влево, вокруг себя, ноги вместе-ноги врозь, стараясь достать предмет, подвешенный над головой; подпрыгивание на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м; перепрыгивание через шнур, плоский кубик (высота 5 см), через 4-6 линий (расстояние между линиями 40-50 см); выполнение 20 подпрыгиваний с небольшими перерывами; прыжки в длину с места; спрыгивание со скамейки; прямой галоп; попытки выполнения прыжков с короткой скакалкой; упражнения в равновесии: ходьба по доске, по скамье (с перешагиванием через предметы, с мешочком на голове, с предметом в руках, ставя ногу с носка руки в стороны); ходьба по доске до конца и обратно с поворотом; ходьба по наклонной доске вверх и вниз; стойка на одной ноге, вторая поднята коленом вперед, в сторону, руки в стороны или на поясе; пробегание по наклонной доске вверх и вниз; ходьба по доске и расхождение вдвоем на ней; кружение в одну, затем в другую сторону с платочками, руки на пояс, руки в стороны.

Педагог обучает разнообразным упражнениям, которые дети могут переносить в самостоятельную двигательную деятельность.

Общеразвивающие упражнения:

упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц рук и плечевого пояса: основные положения и движения рук (в стороны, вперед, вверх, назад, за спину, на пояс, перед грудью); перекладывание предмета из одной руки в другую; сгибание и разгибание рук, махи руками; сжимание и разжимание кистей рук, вращение кистями; выполнение упражнений пальчиковой гимнастики; повороты головы вправо и влево, наклоны головы; упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника: наклоны вперед, вправо, влево, повороты корпуса вправо и влево из исходных положений стоя и сидя; поочередное поднимание ног из положения лежа на спине, на животе, стоя на четвереньках; упражнения для развития и укрепления мышц ног и брюшного пресса: сгибание и разгибание ног; отведение ноги вперед, в сторону, назад; выставление ноги на пятку (носок); приседания на всей стопе и на носках с разведением коленей в стороны; поднимание на носки и опускание на всю ступню; захватывание стопами и перекладывание предметов с места на место. Повышаются требования к детям при выполнении общеразвивающих упражнений. Педагог предлагает выполнять общеразвивающие упражнения из разных исходных положений, в разном темпе (медленном, среднем, быстром) с предметами и без них. К предметам и пособиям, названным ранее, добавляются малые мячи, косички, палки, обручи и другое. Разученные упражнения включаются в комплексы утренней гимнастики, физкультминутки и другие формы физкультурно-оздоровительной работы.

Ритмическая гимнастика:

музыкально-ритмические упражнения, разученные на музыкальном занятии, педагог включает в комплексы общеразвивающих упражнений (простейшие связки упражнений ритмической гимнастики), в физкультминутки и подвижные игры. Рекомендуемые упражнения: ритмичная ходьба под музыку в разном темпе; на носках, топающим шагом, приставным шагом прямо и боком, прямым галопом, по кругу, держась за руки, с высоким подниманием колена на

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
19 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

месте и в движении прямо и вокруг себя, подскоки по одному и в парах под музыку; выставление ноги на пятку, на носок, притопывание под ритм, повороты, поочередное «выбрасывание»ног, движение по кругу выполняя шаг с носка, ритмичные хлопки в ладоши под ритмичную музыку, комбинации из двух освоенных движений в сочетании с хлопками.

Строевые упражнения:

педагог предлагает детям следующие строевые упражнения: построение в колонну по одному, по два, по росту, врассыпную; размыкание и смыкание на вытянутые руки, равнение по ориентирам и без; перестроение из колонны по одному в колонну по два в движении, со сменой ведущего; из одной колонны или шеренги в звенья на месте и в движении; повороты направо, налево, кругом на месте переступанием и в движении.

2) Подвижные игры: педагог продолжает закреплять основные движения и развивать психофизические качества в подвижных играх, поощряет желание выполнять роль водящего, развивает пространственную ориентировку, самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников; приучает к выполнению правил, поощряет проявление целеустремленности, настойчивости, творческих способностей детей (придумывание и комбинирование движений в игре).

3) Спортивные упражнения: педагог обучает детей спортивным упражнениям на прогулке или во время физкультурных занятий на свежем воздухе. Катание на санках, лыжах, велосипеде может быть организовано в самостоятельной двигательной деятельности в зависимости от имеющихся условий, а также региональных и климатических особенностей.

Катание на санках: подъем с санками на гору, скатывание с горки, торможение при спуске, катание на санках друг друга.

Катание на трехколесном и двухколесном велосипеде, самокате: по прямой, по кругу с поворотами, с разной скоростью.

Ходьба на лыжах: скользящим шагом, повороты на месте, подъем на гору «ступающим шагом»и «полуёлочкой».

Плавание: погружение в воду с головой, попеременные движения ног в воде, держась за бортик, доску, палку, игры с предметами в воде, доставание их со дна, ходьба за предметом в воде.

4) Формирование основ здорового образа жизни: педагог уточняет представления детей о здоровье, факторах, положительно влияющих на него, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности (соблюдать очередность при занятиях с оборудованием, не толкать товарища, бегать в колонне, не обгоняя друг друга и другое), способствует пониманию детьми необходимости занятий физической культурой, важности правильного питания, соблюдения гигиены, закаливания для сохранения и укрепления здоровья. Формирует первичные представления об отдельных видах спорта.

5) Активный отдых

Физкультурные праздники и досуги: педагог привлекает детей данной возрастной группы к участию в праздниках детей старшего дошкольного возраста в качестве зрителей. Праздники проводятся 2 раза в год, продолжительностью не более 1-1,5 часов.

Досуг организуется 1-2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 20-25 минут. Содержание составляют: подвижные игры, игры с элементами соревнования, аттракционы, музыкально-ритмические и танцевальные упражнения.

Досуги и праздники могут быть направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, включать подвижные игры народов России.

Дни здоровья проводятся 1 раз в три месяца. В этот день проводятся физкультурнооздоровительные мероприятия, прогулки, игры на свежем воздухе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

20**20.06.25** 13:06 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие»направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

- воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;
- формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;
- воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;
- приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;
- формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

2.2. Перспективное планирование программы

Перспективное планирование представлено в ПРИЛОЖЕНИИ

2.3.Использование вариативных программ, технологий и методик в работе с детьми

В работе с детьми группы используются вариативные программы, способы, методы и средства для детей дошкольного возраста, с учетом образовательных потребностей и интересов:

1. «Здоровый дошкольник», автор Ю.Ф. Змановский (посвящена проблемам воспитательно - оздоровительной работы в дошкольных учреждениях).
2. «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова (программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Формирует эстетическое отношение и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности).
3. Пензулаева Л. И. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет»
4. Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников»

Используемые технологии, способы, методы и средства для детей дошкольного возраста: здоровьесберегающие технологии, ИКТ-технологии, технология развивающего обучения, ТРИЗ, игровые технологии, метод проектов.

2.4.План оздоровительных мероприятий

Профилактика плоскостопия (хождение по пуговичным, ребристым дорожкам) Дыхательная гимнастика по методу Б.С. Толкачёва.	В течение года ежедневно
Закаливание воздушное	В течение года ежедневно
Закаливание водное на установке «Ручеёк» (контрастное обливание стоп и голеней)	В течение года ежедневно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
21**20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

2.5. Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

№	Мероприятие	Кто из педагогов и специалистов принимает участие	Сроки
1	***Родительские собрания***		
ТЕМЫ	1 «Особенности среднего возраста»	Воспитатели, психолог	Сентябрь
	2 «Роль игры в развитии детей» (с показом строительно-конструктивной игры)	Воспитатели.	Декабрь
	3 «Формирование речи дошкольника»	Воспитатели, логопед.	Февраль
	4 «Скоро лето» (итоговое)	Воспитатели.	Май
2	*Вечера досуга* (музыкальные, физкультурные, литературные, тематические, др.)		
	1. Тематический досуг, посвященный Дню отца «Папа может!»	Воспитатели, родители	Октябрь
	2. Тематический досуг, посвященный дню матери «Вместе с мамами»	Воспитатели, музыкальный руководитель.	Ноябрь
	3. Тематический досуг «Аты-баты шли солдаты»	Воспитатели. специалисты	Февраль
	4.Тематический досуг «Масленица»	Воспитатели.	Февраль
	5. Книжкины именины	Воспитатели.	Апрель
3	***Дни рождения детей***	Воспитатели и родители	В течение года
4	***Консультации для родителей Групповые:*** 1. «Влияние родительских установок на ребёнка» 2. «Как преодолеть рассеяность» ***Подгрупповые:*** 1. «Что и как читать детям» 2. «Что такое грамота?» ***Индивидуальные:*** 1.«Учимся вырезать ножницами» 2.Выбор произведения к конкурсу чтецов. 3.Организация портфолио детей 4.По индивидуальным запросам родителей	 Психолог, воспитатели. Воспитатели Воспитатели. Воспитатели. Воспитатели. Воспитатели, родители. Воспитатели, родители. Воспитатели	 Ноябрь Март Октябрь Январь Сентябрь Октябрь Февраль В течение года
5	***Совместные экскурсии*** Музей хлеба	Воспитатели, родители. .	Май

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
22**20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

6	***Выставки*** 1. Фотовыставка «Лето – это хорошо!»	Воспитатели, родители.	Сентябрь

	Выставки творческих работ: ▪ «Осенний марафон семейного творчества» (из природного материала) ▪ Выставка детских рисунков «Счастливая семья» «Новый год к нам мчится»	Воспитатели, родители. Воспитатели, родители. Воспитатели, родители.	Октябрь Ноябрь Декабрь
7	***Викторины*** Викторина по произведениям К. И. Чуковского в рамках «Книжкиных именин»	Воспитатели, родители.	Апрель
8	***Конкурсы*** ***1.*** Конкурс чтецов «Мудрости начало» ***2.*** Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» ***3.*** Конкурсы по ПДД «По дороге всей семьей» «Дорога и мы» ***4.*** Конкурс детских рисунков по произведениям В. Бианки	Родители, воспитатели. Родители, воспитатели. Родители, воспитатели.	Октябрь Октябрь Декабрь Январьфевраль
9	***Коллекционирование*** 1. Коты (игрушки, статуэтки, открытки и т.д.) 2. Собаки 3. Прозрачные предметы 4. Новогодняя игрушка 5. Глиняные предметы 6. Военные головные уборы 7. Деревянные предметы 8. Книги 9. Насекомые	Воспитатели, родители.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май
10	***Приход родителей в группу (для участия в занятиях, играх, проведение опытов и др.)*** 1. Мастер – класс «Изготовление кормушки» 2. Мастер – класс «Шитьё брюк» 3. Рассказ папы о том, как ему помог огонь. 4. Мастер – класс по изготовлению игрушки из бумаги «Самолётик» 5. Мастер – класс «Костюм для куклы» 6. Мастер – класс «Печём печенье» 7. Показ опыта с кастрюлями 8. Показ работы инструментов 9. Рассказ папы о военной службе 10. Мастер – класс «Шитьё передника» 11. Мастер – класс «Скворечник» 12. Мастер – класс «Решим задачи из палочек»		В течение года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
23**20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

11	***День открытых дверей***	Воспитатели, администрация.	Ноябрь
12	***Другие мероприятия:*** Детско-взрослые проекты: •«Жили у бабуси» (домашние животные)	Воспитатели, родители, физкультурный	Январь
	Акции: • «Поможем бабушкам и дедушкам», к дню пожилого человека, к Новому году в рамках проекта «Дом добрых дел» • «Поможем птицам зимой» в рамках проекта «Дом добрых дел» • «Бессмертный полк» • «День защиты детей» • «Бегом к здоровью»	руководитель. Воспитатели, родители Воспитатели, родители Воспитатели, родители Воспитатели, родители Воспитатели, родители Воспитатели, родители	Апрель Сентябрь, декабрь Январь Май Июнь Июнь

2.6. Взаимодействие с социальными партнёрами

Наименование организации	Мероприятие	Сроки
ЛОИРО	Представление опыта работы ГБДОУ по игровой деятельности для слушателей курсов повышения квалификации	
Педагогический колледж № 1	1.Педагогическая практика студентов на базе ГБДОУ. 2. Открытые мероприятия для студентов колледжа.	
ГБУЗ «Детская городская поликлиника» № 71	1. Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей. 2. Осмотр детей специалистами поликлиники.	В течение года
АНО «Детский сад – дом радости»	1. Обучение на курсах повышения квалификации по программе «Детский сад – Дом радости». 2. Просмотр и обсуждение учебных видеофильмов. 3. Проведение консультаций для воспитателей.	Март В течение года
ГБОУ ДОД ДДТ «Олимп»	Проведение бесед-занятий с детьми дошкольного возраста по программе «Навыки здорового образа жизни»	два раза в год
ГБОУ ДОД ДДТ «Союз»	Оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ.	В течение года

III.Организационный раздел рабочей программы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
24**20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

3.1. Структура реализации рабочей программы

3.1.1.Вариативные режимы дня для детей

РЕЖИМ ДНЯ
в средней группе (4-5 лет)
на новый учебный год в холодный период года (сентябрь-май)

Режимные моменты	ПОН-К	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	Длительность
Прием, осмотр детей; индивидуальная и подгрупповая работа с детьми; самостоятельная деятельность детей	7.00-8.10	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.00	7.00-8.10	1час 10 мин
Мотивация занятия	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	10 мин
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30 (м/з)	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	10 мин
Подготовка к завтраку, 1-ый завтрак	8.30-8.50	8.20-8.50	8.30-8.50	8.20-8.50	8.30-8.50	20 мин
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	10 мин
1 Занятие	9.00 -9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00 – 9.20	9.00-9.20	20 мин
Динамическая пауза	9.20-9.30	9.20-9.30	9.20-9.30	9.20-9.30	9.20-9.30	10 мин
2 Занятие 3 Занятие	11.30-11.50 -	9.50-10.10 -	9.30-9.50 10.40-11.00 улица	9.50-10.10 -	10.35-10.55 улица -	20 мин 20 мин
2-ой завтрак	9.30-9.40	9.30-9.40	9.50-10.00	9.30-09.40	9.30-09.40	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, игры, трудовые поручения, экспериментирование, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей	09.40-11.10	10.10-11.40	10.00-11.40	10.10-11.40	09.40-11.40	1 час 30 мин-2 часа
Возвращение с прогулки	11.10-11.20	11.40-11.50	11.40-11.50	11.40-11.50	11.40-11.50	10 мин
Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	11.50-12.15	11.50-12.15	11.50-12.15	11.50-12.15	11.50-12.15	25 мин
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.40	12.15-12.40	12.15-12.40	12.15-12.40	12.15-12.40	25 мин
Подготовка ко сну, сон	12.40-15.15	12.40-15.15	12.40-15.15	12.40-15.15	12.40-15.15	2 часа 35 мин
Подъем, закаливающие и оздоровительные мероприятия	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15 мин
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15 мин
Совместная деятельность детей и взрослых, развивающие игры	15.45-16.10	15.45-16.05	16.20-16.40 Муз. досуг	15.45-16.10	15.45-16.10	20-25 мин
Самостоятельная деятельность детей	16.10-16.30	16.05-16.30	15.45-16.20	16.10-16.30	16.10-16.30	20-35 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-19.00	16.30-19.00	16.40-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	2 часа 20 мин -2 часа 30 мин

Требования к организации образовательного процесса

В соответствии:

- *с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;*
- *с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;*
- *с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».*

Требования СанПиНа	По СанПиНу	Фактически
Продолжительность дневного сна	Дети 4-7 лет - не менее 2,5 ч	2 часа 35 мин
Продолжительность прогулок, не менее	Для детей до 7 лет – 3 ч/день	Соблюдается
Суммарный объем двигательной активности, не менее	Все возраста – 1,0 ч/день	Соблюдается
Утренняя зарядка продолжительность, не менее	До 7 лет – 10 мин	10 мин
Начало занятий, не ранее	Все возрастные группы – 8.00	Соблюдается

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

25**20.06.25** 13:06 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 4 до 5 лет – 20 мин	20 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 4 до 5 лет – 40 мин	Соблюдается
Перерыв между занятиями, не менее	Все возрастные группы – 10 мин	Соблюдается

Режим дня на теплый период года (июнь – август) при благоприятной погоде

Прием детей на участке, осмотр, игры, утренняя гимнастика, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми	**07.00-08.10**
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, завтрак	**08.15-08.55**
Самостоятельные игры детей	**08.55-09.05**
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	**09.05-09.15**
Прогулка: совместная деятельность педагогов с детьми (музыкальноритмические движения, художественно-речевая деятельность, продуктивные виды деятельности, развитие движений, развивающие игры, наблюдения);	**09.15-11.15**
самостоятельная деятельность детей; индивидуальная работа с детьми; трудовые поручения. Воздушные и солнечные процедуры.	
Возвращение с прогулки, закаливание, водные процедуры, игры.	**11.15-11.40**
Подготовка к обеду, обед.	**11.40-12.10**
Подготовка ко сну, дневной сон.	**12.10-15.10**
Подъем детей, закаливающие процедуры, игры.	**15.10-15.25**
Подготовка к полднику, полдник.	**15.25-15.50**
Подготовка к прогулке, прогулка: Развивающие игры: театрализованные, строительные, хороводные, подвижные, игры – экспериментирования. Трудовая деятельность детей на участке.	**15.50-18.00**
Возвращение с прогулки, игры, занятия детей по интересам, уход детей домой.	**18.00-19.00**

Режим дня на теплый период года (июнь - август) <u>при неблагоприятной погоде</u>

Прием детей в группе, осмотр, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, игры, утренняя гимнастика	**07.00-08.15**
Подготовка к завтраку, завтрак	**08.15-08.55**
Самостоятельная деятельность детей	**08.55-09.05**
Совместная деятельность педагогов с детьми (музыкальноритмические движения, художественно-речевая деятельность, продуктивные виды деятельности, развитие движений, развивающие игры); самостоятельная деятельность детей; индивидуальная работа с детьми; трудовые поручения.	**09.05-11.20**
Закаливание, водные процедуры, игры.	**11.20-11.40**
Подготовка к обеду, обед	**11.40-12.10**
Подготовка ко сну, дневной сон.	**12.10-15.10**
Подъем детей, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика, игры.	**15.10- 15.30**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Подготовка к полднику, полдник	**15.30-15.55**
Развивающие игры: театрализованные, строительные, настольно-печатные, дидактические, хороводные, подвижные, игры - экспериментирования. Занятия детей по интересам, уход детей домой.	**15.55-19.00**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

27**20.06.25** 13:06 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Щадящий режим дня в средней группе

№	Имя, фамилия ребенка	СЕНТЯБРЬ					ОКТЯБРЬ					НОЯБРЬ				
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

26																
27																
28																
29																

Условные обозначения

Удлиненный сон - Освобождение от закаливания – Ограничение физической нагрузки после болезни - Освобождение от физкультуры после болезни -

№	Имя, фамилия ребенка	ДЕКАБРЬ					ЯНВАРЬ					ФЕВРАЛЬ				
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																

Условные обозначения

Удлиненный сон - Освобождение от закаливания – Ограничение физической нагрузки после болезни - Освобождение от физкультуры после болезни -

№	Имя, фамилия ребенка	МАРТ					АПРЕЛЬ					МАЙ				
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																

Условные обозначения

Удлиненный сон - Освобождение от закаливания – Ограничение физической нагрузки после болезни - Освобождение от физкультуры после болезни -

№	Имя, фамилия ребенка	ИЮНЬ					ИЮЛЬ					АВГУСТ				
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
1																
2																
3																
4																
5																

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																

Условные обозначения

Удлиненный сон - Освобождение от закаливания – Ограничение физической нагрузки после болезни - Освобождение от физкультуры после болезни -

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Режим оптимальной двигательной активности

Утром 20—45 мин;
После завтрака 10—15 мин;
На первой прогулке 40—50 мин;
После сна 15—25 мин;
На второй прогулке 30—40 мин;
Всего не менее 92—150 мин.
Бытовая и игровая деятельность 60—100 мин.

Организованная двигательная активность:

— Утренняя зарядка (ежедневно 10—12 мин);
— Физкультурные занятия (3 раза в неделю, 20 мин, одно из занятий проводится на улице); — Подвижные игры, физические упражнения на первой и второй прогулках (ежедневно 25—30 мин);
— Движения на занятиях, не связанных с физкультурой (ежедневно 8—10 мин);
— Физкультурные досуги (1—2 раза в месяц);
— Дни здоровья (1 раз в квартал)

Всего не менее 60—75 мин.

Самостоятельная в свободном режиме двигательная деятельность:

С 7.00 ребенок все время находится в свободном двигательном режиме, он сидит на стуле кратковременно (во время индивидуального рассматривания и чтения книг, опробования продуктов, процессов питания, занятий продуктивными видами деятельности, второй части занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи), остальное время он двигается, сменяя позы: ползает под столами, по ковру, сидит на ковре, танцует, переходит от одного режимного процесса к другому в форме игры «Веселый поезд», «Лошадки» и т.д.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

3.1.2.Расписание занятий

Режим занятий обучающихся
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Понедельник	
Речевое развитие: **Развитие речи**	09.00 – 09.20
Физическое развитие: **Физическая культура** **(**зал)	11.30 – 11.50
Вторник	
Познавательное развитие: **РЭМП* /Ознакомление с окружающим миром и развитие речи**	09.00 – 09.20
Художественно-эстетическое развитие: **Музыка**	09.50 – 10.10
Среда	
Познавательное развитие: **Ознакомление с окружающим миром и развитие речи**	09.00 – 09.20
Художественно-эстетическое развитие: **Лепка/аппликация**	09.30 – 09.50
Физическое развитие: **Физическая культура*** (улица)	10.40 – 11.00
Четверг	
Художественно-эстетическое развитие: **Рисование**	09.00 – 09.20
Художественно-эстетическое развитие: **Музыка**	09.50 – 10.10
Пятница	
Художественно-эстетическое развитие: **Конструирование**	09.00 – 09.20
Физическое развитие: **Физическая культура** (улица)	10.35 – 10.55
Итого: 11*20 = **3 часа 40 минут**	

***РЭМП** – развитие элементарных математических представлений
***Физическая культура** - *занятие игрового или сюжетно-игрового характера проводится воспитателями на прогулке (при неблагоприятной погоде в помещении д/с)*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

3.2.Условия реализации программы

3.2.1.Разработка индивидуального маршрута. График индивидуальных встреч. График индивидуальных встреч с ребёнком

	Виды Деятельности	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	V неделя
Понедельник	Конструирование					
торник В	Сюжетно ролевая игра					
Среда	рамотизация Д					
Четверг	продуктивная П деятельность					
Пятница	Дидактические игры					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

3.2.2.Мониторинг и разработка индивидуального маршрута ребёнка (график индивидуальных встреч)

Оценка индивидуального развития детей

Оценка индивидуального развития детей осуществляется согласно с Программой.

В соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования в Программе определен нормативный уровень (результат) воспитания, обучения и развития, характеризующий качество освоения данной Программы.

Содержание мониторинга обусловлено особенностями Программы. Система наблюдения динамики достижений дошкольника (мониторинг) направлена на изучение состояния овладения каждым воспитанником планируемых результатов освоения содержания дошкольного образования определенной направленности, заданной ФГОС ДО и Программой.

Проведение мониторинга предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребенком получать достоверную информацию об уровне его развития, помогает педагогу соотносить уровень развития ребенка с требованиями Программы. Мониторинг позволяет своевременно выявлять положительную и отрицательную динамику в развитии ребенка как индивидуальности. На основе фиксируемых результатов осуществляется действенная обратная связь в системе «воспитатель — родитель — ребенок», которая создает благоприятные условия для принятия адекватных мер коррекции, прогнозирования развития и саморазвития субъектов педагогического процесса.

В соответствии с признанным в отечественной науке пониманием динамики овладения деятельностью (А.А. Люблинская, В.С. Мерлин, Л.А. Венгер, Н.И. Непомнящая, Н.Н. Поддьяков и др.,), восхождение ребенком (его развитие) направлено от уровня узнавания (обозначается знаком «а») к уровню воспроизведения под руководством педагога (обозначается знаком «б»), далее к уровню самостоятельного воспроизведения (обозначается знаком «в»), и наконец, к вершине — творческого исполнения деятельности (обозначается знаком «г»).

Уровень самостоятельного воспроизведения — «в» — характеризуется тремя признаками:

1) ребенок по своей инициативе выполняет деятельность;
2) выполняет деятельность автономно, без помощи взрослого;
3) способен сам сформулировать самооценку полученного продукта деятельности.

В период перехода от уровня «в» к уровню «г» ребенок занимается поиском собственного стиля исполнения программной деятельности посредством проведения опытов и экспериментов.

В основу разработки критериев и показателей оценки достижения результатов освоения программы положено содержание образовательных областей:
физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие. В процессе мониторинга предполагается исследовать физические, интеллектуальные и личностные (интегративные) качества ребенка. В Программе предусмотрено описание возможных достижений воспитанников в овладении содержанием всех образовательных областей. Критерии конкретизируются в соответствии с возрастными возможностями детей и программными требованиями.

Мониторинг индивидуальной траектории развития воспитанника средней группе

Пояснительная записка

Содержание мониторинга обусловлено особенностями Программы. Система наблюдения динамики достижений дошкольника (мониторинг) направлена на изучение состояния овладения каждым воспитанником планируемых результатов освоения содержания дошкольного

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

образования определенной направленности, заданной ФГОС ДО и Программой. Проведение мониторинга предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребенком получать достоверную информацию об уровне его развития. Мониторинг позволяет своевременно выявлять положительную и отрицательную динамику в развитии ребенка как индивидуальности. На основе фиксируемых результатов осуществляется действенная обратная связь в системе «воспитатель — родитель — ребенок», которая создает благоприятные условия для принятия адекватных мер коррекции, прогнозирования развития и саморазвития субъектов педагогического процесса.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей.

Данные мониторинга должны отражать динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, можно дать общую психологопедагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

В соответствии с признанным в отечественной науке пониманием динамики овладения деятельностью (А.А. Люблинская, В.С. Мерлин, Л.А. Венгер, Н.И. Непомнящая, Н.Н. Поддьяков и др.,), **восхождение ребенком (его развитие) направлено от уровня узнавания** (обозначается знаком **«а»**) к уровню **воспроизведения под руководством педагога** (обозначается знаком **«б»**), далее к уровню **самостоятельного воспроизведения** (обозначается знаком **«в»**), к вершине — **творческого исполнения деятельности** (обозначается знаком **«г»**).

Уровень самостоятельного воспроизведения — «в» — характеризуется тремя признаками:
1) ребенок по своей инициативе выполняет деятельность;
2) выполняет деятельность автономно, без помощи взрослого;
3) способен сам сформулировать самооценку полученного продукта деятельности.

В период перехода от уровня «в» к уровню «г» ребенок занимается поиском собственного стиля исполнения программной деятельности посредством проведения опытов и экспериментов. В основу разработки критериев и показателей оценки достижения результатов освоения программы «Детский сад — Дом радости» положено содержание образовательных областей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно - эстетическое развитие. В процессе мониторинга предполагается исследовать физические, интеллектуальные и личностные (интегративные) качества ребенка. В Программе предусмотрено описание возможных достижений воспитанников в овладении содержанием всех образовательных областей. Критерии конкретизируются в соответствии с возрастными возможностями детей и программными требованиями.

а (2) низкий – восхождение, показатель не проявляется;
б (3) средний - показатель неустойчив, проявляется с помощью взрослого;
в (4) высокий - показатель проявляется самостоятельно или с незначительной помощью взрослого; г (5) наивысший - творческого исполнения деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Мониторинг индивидуальной траектории развития воспитанника

ФИО_____ Дата рождения_____

Группа здоровья_____ Период адаптации к ДО_____ Ведущая рука_____

Показатели Месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Физическое развитие									
Социально-коммуникативное развитие									
Игра									
Труд									
Безопасность									
Познавательное развитие									
Речевое развитие									
Художественно-эстетическое развитие									
В рисовании									
В лепке									
В аппликации									
В музыке									
Личностные особенности:									
- тревожность									
- общительность (со сверстниками и взрослыми)									
- агрессивность (к вещам, к сверстникам)									
- любознательность									
- склонность к лидерству									
- обидчивость									
- подвижность									
- медлительность									

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

-другое									

Сводная таблица по группе детей

Уровень	а (2) низкий			б (3) средний			в (4) высокий			г (5) наивысший		
	сентябрь	январь	май	сентябрь	январь	май	сентябрь	январь	май	сентябрь	январь	май
Физическое развитие												
Социальнокоммуникативное развитие												
Познавательное развитие												
Речевое развитие												
Художественно-эстетическое развитие												
Кол-во детей												
Показатели, %												

Примечание. В данном разделе могут быть приведены факты, полученные в результате мониторинга, описание условий, проблемные ситуации, образовательные проекты, способствующие эффективному взаимодействию и др.

3.2.3. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

№ п/п	Виды и формы работы	Содержание работы Используемые методики (методы), программы	Сроки	Задачи
1	ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК			
1.1	Обследование в группах уровня психического развития детей.	1. Экспресс-диагностика в детском саду, Павлова Н.Н., Руденко Л.Г., изд. «Генезис», 2012 г.	В течение года по запросу	Изучения уровня развития психических функций детей. Выявление проблемных зон и трудностей детей. Рекомендации родителя, воспитателям.
1.2	Исследование психического состояния и свойств личности детей (тревожность, агрессивность, гиперактивности, эмоциональное развитие)	1. Тест тревожности Тэмпл, Дорке, Амена. (подг. к публикации В.М. Астапов, «Дейс», М., 1992г.) 2. Опросники для воспитателей (Романов А.А. Опросники, заключение, рекомендации. – М.: “Плэйт” 2003.) 3. Тест «Домики», автор: Орехова О.А. Подготовлено к печати фирмой «ИМАТОН» (комплексное обеспечение психологической практики).	В течение года по запросу	Выявление детей с высоким уровнем тревожности, агрессивности, гиперакт. Определение направления индивидуальной работы.
2.	КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК.			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

2.1	Подгрупповая работа, работа в малых группах:	1.Работа по программе «Веселое развитие детей дошкольного возраста», составленной по коррекционно-развивающим программам Хухлаевой О.В. и др. «Тропинка к своему Я», Куражевой Н.Ю. «Цветик-семицветик». Составитель педагог-психолог Белозубова Н. В.	Октябрь Ноябрь Декабрь	1. Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций. 2. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения. 3. Развитие волевой сферы – произвольности психических процессов и саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе. 4. Развитие интеллектуальной сферы – познавательных процессов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

3.2.4.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Предметная пространственная среда в ГБДОУ детский сад №107 комбинированного вида имеет цель содействовать обогащению развития ребенка как неповторимой индивидуальности в условиях технологически выстроенного образовательного процесса.

В качестве основных функций предметной развивающей среды выступают следующие:

—развивающая функция. Обеспечивается посредством насыщения среды разнообразными объектами познания, предметами культуры (в том числе игровой), стимулирующими разные виды активности воспитанников: социальную, коммуникативную, познавательную, двигательную, речевую, игровую, трудовую, художественно-эстетическую и т.д.

—обучающая функция. Обеспечивается включением в ее содержание элементов (пособий, игрушек, иллюстраций, предметов быта и т.д.), действуя с которыми ребенок имеет возможность применять усвоенный опыт в новых ситуациях, уточнять и систематизировать свои представления, упражняться в применении усвоенных ранее универсальных способов деятельности;

—социализирующая функция. Обеспечивается таким наполнением и организацией среды, в которой ребенок мог бы выступать как субъект деятельности (ее инициатор, организатор, конструктор среды, творец), а также организацией систематического, ежедневного содержательного общения воспитателя и детей по поводу элементов среды (специальных познавательных выставок, произведений художественного искусства и т.д.). Среда предусматривает активизацию воспитанников к взаимодействию друг с другом в разных видах самодеятельности, содержательному общению, сотрудничеству; — здоровьесберегающая функция. Обеспечивается созданием значительного по объему пространства группы (за счёт минимизации количества предметов), постоянной сменой деятельности детей, динамикой и темпами протекания образовательного процесса.

Принципы создания и использования предметно-пространственной

Принципы создания и использования предметно-пространственной развивающей среды соответствует ФГОС ДО:

— соответствие возрастным возможностям и требованиям образовательной программы; — индивидуальная ориентированность;
— эстетичность и гармоничность;
— развивающая, активизирующая и деятельностная направленность;
— динамичность и вариативность;
— учет ближайшей и актуальной зон развития ребенка;
— сменяемость и содержательная наполняемость;
— трансформируемость и полифункциональность;
— доступность средового материала для самостоятельного и творческого использования и безопасность.

Общие правила организации предметно-пространственной развивающей среды

1. Организация пространства группы и предметной среды осуществляется по тематическому принципу. В «Доме радости» пространство группы не делится на «зоны», в каждой из которых можно заниматься только определённым видом деятельности. Отсутствие жесткого зонирования средового окружения имеет принципиальное значение, так как развитие ребенка в деятельности и посредством деятельности предполагает движение не от предмета, а от замысла к результату с использованием предмета.

Элементы среды размещаются бессюжетно, что позволяет воспитанникам гибко и разнообразно использовать средовые ресурсы. В качестве системообразующих элементов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
42 20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

среды выступают разные виды детской деятельности: игровая (все виды игр), конструктивная (все виды детского конструирования), трудовая (все виды детского труда), познавательная (все виды познавательной деятельности), двигательная, художественноэстетическая, коммуникативная. Свободное, внесюжетное размещение элементов среды позволяет обеспечивать возможности их интеграции воспитанниками в зависимости от целей того или иного вида деятельности, творческую реализацию замыслов, самостоятельность и самоорганизацию.

2. Организация пространства должна обеспечивать возможность для самостоятельной деятельности каждому ребенку. Ребенок должен иметь возможность задумывать по своей инициативе тот или иной вид деятельности и без помощи взрослого действовать, достигая результата. «Среда должна обеспечить возможность ребенку развиваться в деятельности», — такое первое требование к среде было сформулировано А.В. Запорожцем. В соответствии с положением Л.С. Выготского, среда должна быть предметна. Что это значит? Это значит, каждый предмет, который ребенок видит в группе (начиная с занавесок), должен быть на виду и быть зачем-то, к чему-то предназначен.

3. Подбор предметов должен нести детям различную информацию, позволяющую обобщать, анализировать, осуществлять с предметами экспериментальную и поисковую деятельность. Предметы — прежде всего, носители культурно-исторического опыта. Из них в разных местах группы необходимо создавать комплексы — МИРЫ (в философском значении этого слова): «Мир транспорта», «Мир леса», «Мир профессий», «Мир науки» и т.п. Воспитатели могут учиться созданию такой среды из наших учебных фильмов: «Малыш уже вырос», «Ребенок в Мире красоты», «До школы один год» и др.

4. В процессе структуризации и содержательной наполняемости среды учитываются зоны актуального и ближайшего развития воспитанников. Так, все материалы и объекты среды, с которыми ребенок может действовать самостоятельно, размещаются на доступном для использования уровне, те же элементы среды, с которыми работа организуется в форме развивающего взаимодействия со взрослым, располагаются на более высоком уровне и при необходимости выкладываются на рабочий стол для организации ребенка с ними (элементы выставок, объекты обследования или обсуждения, материалы для поисковой деятельности).

5. Эстетичность среды обеспечивается гармоничным и целесообразным сочетанием её элементов, отчасти — единым стилем оформления группы. Важнейший принцип наполнения среды — отбор объектов по их эстетическим основаниям (красота, мастерство исполнения, удобство использования, сочетаемость с другими элементами). В помещении должны быть зеркала, произведения искусства. Среда должна создавать комфортное состояние не только у ребенка, но и у взрослых.

6. Организация пространства должна обеспечивать свободный двигательный режим. Пространство должно легко трансформироваться, согласно замыслу педагога или желанию детей. Существенное ограничение количества предметов среды (все ее элементы представлены в единичном экземпляре или в количестве 5—10 шт.) связано с необходимостью разгрузки пространства среды для свободного передвижения в ней воспитанников, творческого преобразования ими структуры среды. Поскольку в ходе большинства организуемых форм образовательного процесса воспитанники незначительное время сидят за стульями или столами, активно двигаются, меняют месторасположение в группе, им дается возможность выбора стульев и мест за столом (за исключением приема пищи). Например, спальную комнату мы стараемся обустраивать так, чтобы большая ее часть могла легко освобождаться для детских игр, а некоторые игры и занятия могли бы иногда задействовать и спальню и группу.

7. Организация пространства должна систематически меняться в соответствии с сезоном, расширением и углублением представлений детей об окружающем мире, видом деятельности, которым в данный момент занят ребенок, количеством участников деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
43 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Особое внимание при организации пространства необходимо обратить на *учёт интересов мальчиков и девочек*. Гендерный подход при создании среды или использования того, что уже создано, требует от воспитателей дизайнерского мастерства, неиссякаемого творчества.

Работа по созданию и обогащению предметной развивающей среды в группах предполагает *сотрудничество с родителями воспитанников*. Свободное размещение объектов среды позволяет систематически ее обновлять путем регулярного внесения новых предметов культуры, быта, игрового оборудования и т.д. Так еженедельно меняются объекты на развивающих полочках, обновляется содержание игрового материала (в зависимости от того, на каком этапе освоения находится игровая деятельность воспитанников) и т.д. Степень участия детей в обогащении содержания среды определяется степенью их самостоятельности в отборе, поиске, создании таких объектов.

Успешность реализации педагогического процесса в «Доме радости» обусловлена обеспечением возможности ребенка ежедневно проиграть семь видов игр: *сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, дидактические, подвижные, театрализованные,музыкальные и игры-забавы*. При этом каждый вид игр предполагает особый набор игрушек.

Для сюжетно-ролевой игры нужны наборы кукол, изображающих детей разного пола и возраста; куклы должны быть разных размеров, хорошо и разнообразно одетыми, с разной мимикой лица: грустными и веселыми, добродушными, доверчивыми, удивленными и т.д.

Строительно-конструктивные игры. Для развития в детском саду строительно-конструктивной деятельности необходимы разнообразные наборы игрушек. **Во-первых,** наборы различных строительных материалов. Они должны быть деревянными, так как дерево экологически чистый материал, обладающий многими полезными свойствами. Мы отдаём предпочтение отечественному материалу М.П. Агаповой, дополненному пластинами и дощечками. Для построек на полу интересен строительный материал Е.А. Флериной, конструктор В.П. Поликарпова (цилиндрические формы с отверстиями). **Во-вторых,** для строительства необходимы игрушки, заселяющие постройки, — это могут быть различные сказочные персонажи, а также домашние и дикие животные разных широт. Хорошо, чтобы все эти разнообразные, небольшие по размеру, игрушки ребенок мог использовать в игре, чтобы создать сказочную ситуацию, парк, зоопарк, ферму или лес.

Об игрушке в пространстве группы. У разных педагогов разный подход к тому, как игрушки должны располагаться в помещении группы детского сада. Огромное значение придается обучению воспитателей работе с игрушкой, становлению и сохранению у ребенка игровых навыков, самому искусству внесения игрушки в группу и использованию ее в пространстве группы. Мы никогда не говорим детям: «Вот вам игрушка, играйте», а отводим много времени для ознакомления детей с игрой и игрушкой, обучаем не только играть, но и сохранять игрушку в порядке. Например, прежде чем положить коробку со строительным конструктором на полку для самостоятельной игры, обучаем каждого малыша складывать детали в коробку по порядку.

Размещение оборудования для театрализованной деятельности. Самодеятельная театрализованная игра доступна детям разного дошкольного возраста, поэтому в свободном пользовании игровое оборудование предлагается во всех возрастных группах. Оно используется детьми не только для игры-драматизации, но и для режиссерских игр.

Дидактические, развивающие игры вносятся в среду по мере освоения их содержания, правил, способов организации как в совместной с педагогом деятельности, так и самоорганизацией (в соответствии с авторской технологией. Их дифференциация

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
44 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

осуществляется по признакам тематической направленности, видового разнообразия, возрастного соответствия.

Мини-музеи («Миры»). Это мобильные средовые элементы, создаваемые детьми вместе с взрослыми и выполняющие функции более глубокого и разностороннего овладения воспитанниками содержанием текущих познавательных тем, развития познавательных интересов и индивидуальных предпочтений. Данные элементы среды используются их содержание связано с требованиями и задачами таких направлений развития детей, как познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое. Планы образовательной работы предусматривают специальное время для проведения работы в мини-музеях (познавательные и эвристические беседы, философские беседы, посиделки и т.д.).

Развивающие «Миры» (полочки с предметами избыточной информации). Они выполняет функции обогащения представлений детей (преимущественно в зоне неясных знаний), развития познавательной активности.

Некоторые из развивающих полочек предназначены для презентации новых способов деятельности, перспективных замыслов, обозначения интересных тем для свободного общения. Это мобильный элемент среды, его содержание изменяется воспитателем не менее одного раза в 1—2 недели.

Экологическое панно. Это дидактический элемент среды, предназначенный для моделирования экосистем и биоценозов. С этим элементом педагог проводит ежедневную работу перед прогулкой. Специфика и образовательные ресурсы этого компонента среды связаны с возможностями систематизации экологических знаний и опыта детей, развития экологического отношения, потребностей. Достоинством данного элемента среды является возможность применения его как комплексного средства решения образовательных задач (образовательные области «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Познание» и т.д.). На основе данного элемента среды осуществляется *проектнаядеятельность воспитанников.*

Обязательный компонент среды — *технические средства* (магнитофон, компьютер и др.). Они многократно используются в течение дня: двигательная разминка «Минутка шалости», отдых «Минутка тишины», утренняя гимнастика и т.д.

Разноуровневое размещение элементов декора. Данная характеристика оформления среды предполагает использование ее возможностей в решении задач эстетического воспитания и охраны зрения воспитанников.

Организация зелёной зоны. В реализуемой программе не предполагается самостоятельного труда детей в природе, поскольку автор справедливо считает, что детям дошкольного возраста недоступно выполнение такого труда на уровне экологической ответственности. В то же время некоторые живые объекты (растения) вносятся в группы как предметы познания, но обихаживаются взрослыми.

Размещение материалов для художественной деятельности. Данный вид деятельности требует от ребенка высокого уровня овладения не только техническими умениями, но и умениями эстетического замысла. Оборудование для него на доступном для самостоятельной организации и выполнения уровне предлагается только в старшей группе.

Особое место в групповом помещении занимает *стол воспитателя*. Его размещение связано с функциональным назначением. Он очень важен для охраны труда и здоровья самого педагога-женщины и для того, чтобы он выполнял функцию органайзера (ящики), а поверхность стола — своеобразная «лаборатория» педагога, место обучающего и развивающего взаимодействия с воспитанниками. За этим столом организуются разнообразные формы образовательного процесса: групповое обучение, образовательные диалоги, совместная экспериментальная деятельность, демонстрация разных способов деятельности взрослым и т.д. Иначе говоря, стол воспитателя — элемент образовательной среды, а не только место подготовки педагога к выполнению профессиональной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

3.2.5.Информационно-методическое обеспечение программы

1.	Методические рекомендации для педагогов по разработке и внедрению примерной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад — дом радости»	• Крылова Н.М. «Детский сад – Дом радости. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования» - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 • Крылова Н.М., Тимошенко Л.В. «Мониторинг динамики развития и саморазвития воспитанника как индивидуальности на основе программы «Детский сад – Дом радости». _ М.: ТЦ Сфера, 2017 • Крылова Н.М. «Детский сад – Дом радости. Методические комментарии к примерной основной образовательной программе дошкольного образования. – 2 изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015
2.	Перспективное планирование	Крылова Н.М., Иванова В.Т. «Детский сад – дом радости. Средняя группа. Маршрутные листы для специалиста по дошкольному образованию – перспективное планирование на учебный год ежедневной работы с детьми пятого года жизни. Приложение: «Технологии Программы «Детский сад – Дом радости» для средней группы»; Перм. гос. пед. ун-т. – Пермь, 2010

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

20.06.25 13:06 (MSK)

3.	Конспекты НОД, варианты наблюдений и прогулок, подвижных и сюжетных игр, познавательных и творческих занятий	1. Крылова Н. М., Иванова В. Т. «Детский сад – дом радости. Средняя группа» Учебно-методическое пособие для работников детских дошкольных учреждений (Технология – рабочие планы сценарии) Сентябрь – май; Пермь: ПГПУ. 2001 2. Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»): учебно – методическое пособие.» М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014 3. Лыкова И. А., Шипунова В. А. «Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность: учебнометодическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей» - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013 4. Тугушева Г.П., Чистякова А. Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: методическое пособие.» - СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015 5. Алябьева Е. А. «Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты.» - М.: ТЦ Сфера, 2005 6. Электронная база «Mimio» проектов.
4.	Ежемесячный перечень: дидактических картин, репродукций, портретов, муз. произведений, игр (хороводных, подвижных, речевых), тем пространственной среды	Крылова Н.М., Иванова В.Т. «Детский сад – дом радости. Средняя группа. Маршрутные листы для специалиста по дошкольному образованию – перспективное планирование на учебный год ежедневной работы с детьми пятого года жизни. Приложение: «Технологии Программы «Детский сад – Дом радости» для средней группы»; Перм. гос. пед. ун-т. – Пермь, 2010
	группы (избыточная информация, мир красоты, мир будущей постройки)	
5.	Методические рекоР, Худ- по организации деят детей по образов областям: ПР, РР, С ЭстР	Учебно-методические видеофильмы на DVD дисках: • «Малыш уже вырос» • «Малыш уже индивидуальность» • «Менеджер воспитывается с 3-х лет» • «Малыш уже творит» • «Лесенка успеха» • «Мы любим и умеем играть» • «Трудовая деятельность дошкольника не насилие, а…» • «Ребёнок уже личность» • «Ребенок в Мире красоты» и др.
6.	Комплексы утренней гимнастики	Пензулаева Л. И. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
7.	Комплексы бодрящей гимнастки после дневного сна	Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

47 **20.06.25** 13:06 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

8.	Упражнения для укрепления органов дыхания; упражнения, укрепляющие зрительные органы; оздоровительные игры	Социальная технология научно-практической школы им. Ю.Ф. Змановского «Здоровый дошкольник».М. Н. Кузнецова, Ю. Е. Антонов, Т. И. Марченко. Серия: Развитие и воспитание дошкольника. 2001

3.2.6.Материально-техническое обеспечение программы

А. Материально-техническое обеспечение

1. Ленточные столы
2. Полки разного назначения
3. Шкафы разного назначения
4. Ковры 2 шт
5. Магнитофон
6. Магнитная доска 2 шт
7. Зеркала 3 шт
8. Ваза для цветов
9. Часы настенные 4 шт
10. Экологическое окно (фотообои)

Б. Учебно-дидактическое обеспечение

Физическое развитие

1. Скамейки
2. Лестница веревочная
3. Доска с ребристой поверхностью
4. Стойки переносные
5. Маты
6. Коврик, дорожка массажная со следочками, с пуговицами
7. Мячи трех размеров (большие, средние, малые)
8. Дуги – «ворота» для подлезания (большие, малые)
9. Наборы кеглей
10. Кольцеброс
11. Скакалки (короткие, длинные)
12. Обручи
13. Флажки, платочки, вертушки, ленточки, мешочки с грузом
14. Палки гимнастические
15. Шнур (длина — 15, 20 м), канат.
16. Санки, ледянки
17. Лыжи
18. Спортивные игры «Бадминтон», «Футбол», «Хоккей»
19. Самокаты

Социально-коммуникативное развитие

1. Куклы крупные (35—40 см.) 5 шт.
2. Куклы средние (20—30 см.) 10 шт.
3. Куклы маленькие (15—25) 10 шт.
4. Постельные принадлежности для кукол разных размеров
5. Крупная дидактическая кукла со всеми к ней атрибутами
6. Мягкая дидактическая игрушка Мишка, крупная
7. Наборы игрушек диких животных
8. Домашние животные объемные или плоскостные

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
48 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

9. Наборы чайной посуды (крупной, средней, мелкой)
10. Наборы столовой посуды (крупной, средней, мелкой)
11. Набор овощей и фруктов (объемные — муляжи)
12. Набор продуктов, хлебных изделий
13. Набор спецтранспорта (пожарная машина, скорая помощь, строительная техника)
14. Набор машин (разные виды транспорта — пассажирский, грузовой; наземный,водный, воздушный)
15. Кукольные коляски (складные) 2 шт.
16. Телефон
17. Весы
18. Сумки, корзинки
19. Крупный (напольный) строительный материал
20. Мелкий (настольный) строительный материал на каждого ребенка (А.П. Могилевской, М.П. Агаповой, Е.А. Флериной)
21. Наборы мелких игрушек для обыгрывания (люди, транспорт, животные, птицы)
22. Напольная «Железная дорога» из дерева с набором паровозиков и вагончиков
23. Конструктор «Лего», «Интерстар»
24. Методические пособия «Фотографии построек»
25. Фотографии Москвы (Кремль, Москва-река, Красная площадь), Санкт-Петербурга
26. Фотографии с изображением достопримечательностей разных городов страны
27. Набор фотографий «О войне и победителях»
28. Иллюстрации с изображением улиц, проспектов, набережных, бульваров, переулков, мостов.
29. Разные виды театра (пальчиковый, бибабо, настольный)
30. Настольно-печатные, развивающие игры (лото, домино, кубики, мозаики, лабиринты, «Геометрический конструктор», «Собери бусы», пазлы, разрезные картинки, пирамидки,)
31. Коллекции: «Куклы в народных костюмах», «Солдаты ВОВ», «Куклы эпохи», «Пасхальные яйца» (деревянные), «Крутящиеся волчки»
32. Плоскостные изображения героев сказок
33. Машины крупные
34. Игрушки для игры с песком (ведерки, формочки, совочки, лопатки, ситечки) и водой (лейки, воронки, сачки, мелкие плавающие игрушки)
35. Вертушки (ветряные)

Хозяйственно-бытовой труд

1. Тазы, мыльницы, губки, трудовые салфетки на каждого ребёнка
2. Вёдра пластмассовые для воды – 3 шт.
3. Детские грабли, маленькая тачка – 2 шт.
4. Сушилка для белья ***Сервировка стола.***
1. Комплекты тканевых салфеток (в комплекте 30 шт.)
2. Салфетницы, хлебницы
3. Вазочки для сервировки столов
4. Полочка именинника: чайный набор для 3-х детей
5. Набор передников для дежурных ***Познавательное и речевое развитие***

1. Групповая библиотека: художественные книги, детские энциклопедии, справочники, словари, книги о жизнедеятельности людей, составивших славу России.
2. Портреты писателей, поэтов, музыкантов, художников, ученых, путешественников и др.
3. Коллекция минералов, коллекция материалов (ткань, кожа, металл, хлопок, лён, древесина), коллекция насекомых, «Чудо-глобус», «Солнечная система», «Животные нашей планеты».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
49 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

4. Демонстрационный и раздаточный материал по математике.
5. Наборы репродукций картин и иллюстраций по сезонам, по темам занятий
6. Демонстрационный и раздаточный материал для звуко-буквенного анализа слов
7. Карты: России (физическая), Санкт – Петербурга
8. Глобус
9. Часы (настенные, песочные)
10. Линейки (разные), метр металлический складной, рулетка, термометр.
11. Лупа.
12. Пирамидки (из 6—10 элементов), окрашенные в основные цвета
13. Объемные вкладыши из 5—10 элементов (миски, конусы, коробки с крышками разной формы)
14. Матрешки (из 5—7 элементов)
15. Набор счётных палочек на каждого
16. Наборы объемных тел для сериации по величине из 3—5 элементов (цилиндры, бруски и т.п.)
17. Наборы плоскостных геометрических форм на каждого
18. Демонстрационный и раздаточный материал по математике
19. Мозаика разных форм и цвета
20. Лото (разные)
21. Кубики с составными картинками (из 4-х, 6-ти и 9-ти частей)
22. Наборы картинок для группировки (реалистические изображения), до 10 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода.
23. Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению предметов, цвету, величине)
24. Наборы парных картинок
25. Пособия по отработке речевого дыхания.

Художественно-эстетическое развитие

1. Альбомы для рисования
2. Книжки – раскраски
3. Наборы цветных карандашей (12 и 24 цветов)
4. Гуашь (9 цветов)
5. Круглые кисти (беличьи №№ 3, 8, щетина № 5)
6. Восковые мелки
7. Маркеры
8. Фломастеры
9. Емкости для промывания ворса кисти от краски
10. Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм
11. Подставки для кистей
12. Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения
13. Пластилин, глина
14. Подкладки для рисования, для лепки, для аппликации на каждого ребёнка.
15. Палитры.
16. Баночки для клея
17. Ножницы
18. Контейнеры для форм и обрезков бумаги
19. Репродукции картин
20. Рамы для репродукций с картин художников по формату А-3, А-4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

21. Предметы русских народных промыслов
22. Скульптуры малых форм
23. Подборка художественных книг для детей по программе, по возрасту и по жанрам. 24.Коллекции: «Альбомы репродукций великих художников», «Журналы о великих русских художниках», «Усадьбы», «Музыкальные инструменты»

*25.*Звучащие инструменты (колокольчики, бубны, резиновые пищалки, молоточки, «Шумелки»

3.3. Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы

Малые формы фольклора.«Барашеньки...», «Гуси, вы гуси...», «Дождик-дожди к, веселей», «Дон! Дон! Дон!...», «Жил у бабушки козел», «Зайчишка-трусишка...», «Идет лисичка по мосту...», «Иди весна, иди, красна...», «Кот на печку пошел...», «Наш козел...», «Ножки, ножки, где вы были?..», «Раз, два, три, четыре, пять - вышел зайчик погулять», «Сегодня день целый...», «Сидит, сидит зайка...», «Солнышко-ведрышко...», «Стучит, бренчит», «Теньтень, потетень».

Русские народные сказки.«Гуси-лебеди»(обраб. М.А. Булатова); «Жихарка»(обраб. И. Карнауховой); «Заяц-хваста»(обраб. А.Н. Толстого); «Зимовье»(обраб. И. Соколова-Микитова); «Коза-дереза»(обраб. М.А. Булатова); «Петушок и бобовое зернышко»(обраб. О. Капицы); «Лиса-лапотница»(обраб. В. Даля); «Лисичка-сестричка и волк (обраб. М.А. Булатова); «Смоляной бычок»(обраб. М.А. Булатова); «Снегурочка»(обраб. М.А. Булатова).

Фольклор народов мира.

Песенки.«Утята», франц., обраб. Н. Гернет и С. Гиппиус; «Пальцы», пер. с нем. Л. Яхина; «Песня моряка»норвежек, нар. песенка (обраб. Ю. Вронского); «Барабек», англ. (обраб. К. Чуковского); «Шалтай-Болтай», англ. (обраб. С. Маршака).

Сказки.«Бременские музыканты»из сказок братьев Гримм, пер. с. нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака; «Два жадных медвежонка», венгер. сказка (обраб. А. Красновой и В. Важдаева); «Колосок», укр. нар. сказка (обраб. С. «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова.

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. Аким Я.Л. «Первый снег»; Александрова З.Н. «Таня пропала», «Теплый дождик»(по выбору); Бальмонт К.Д. «Росинка»; Барто А.Л. «Уехали», «Я знаю, что надо придумать»(по выбору); Берестов В.Д. «Искалочка»; Благинина Е.А. «Дождик, дождик...», «Посидим в тишине»(по выбору); Брюсов В.Я. «Колыбельная»; Бунин И.А. «Листопад»(отрывок); Гамазкова И. «Колыбельная для бабушки»; Гернет Н. и Хармс Д. «Оченьочень вкусный пирог»; Есенин С.А. «Поет зима - аукает...»; Заходер Б.В. «Волчок», «Кискино горе»(по выбору); Кушак Ю.Н. «Сорок сорок»; Лукашина М. «Розовые очки», Маршак С.Я. «Багаж», «Про все на свете», «Вот какой рассеянный», «Мяч», «Усатый-полосатый», «Пограничники»(1-2 по выбору); Матвеева Н. «Она умеет превращаться»; Маяковский В.В. «Что такое хорошо и что такое плохо?»; Михалков С.В. «А что у Вас?», «Рисунок», «Дядя Степа - милиционер»(1-2 по выбору); Мориц Ю.П. «Песенка про сказку», «Дом гнома, гном - дома!», «Огромный собачий секрет»(1-2 по выбору); Мошковская Э.Э. «Добежали до вечера»; Орлова А. «Невероятно длинная история про таксу»; Пушкин А.С «Месяц, месяц...»(из «Сказки о мертвой царевне...»), «У лукоморья...»(из вступления к поэме «Руслан и Людмила»), «Уж небо осенью дышало...»(из романа «Евгений Онегин) (по выбору); Сапгир Г.В. «Садовник»; Серова Е. «Похвалили»; Сеф Р.С. «На свете все на все похоже...», «Чудо»(по выбору); Токмакова И.П. «Ивы», «Сосны», «Плим», «Где спит рыбка?»(по выбору); Толстой А.К. «Колокольчики мои»; Усачев А. «Выбрал папа ёлочку»; Успенский Э.Н. «Разгром»; Фет А.А. «Мама! Глянь-ка из окошка...»; Хармс Д.И. «Очень страшная история», «Игра»(по выбору); Черный С. «Приставалка»; Чуковский К.И. «Путаница», «Закаляка», «Радость», «Тараканище»(по выбору).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
51 20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Проза. Абрамцева Н.К. «Дождик», «Как у зайчонка зуб болел»(по выбору); Берестов В.Д. «Как найти дорожку»; Бианки В.В. «Подкидыш», «Лис и мышонок», «Первая охота», «Лесной колобок - колючий бок»(1-2 рассказа по выбору); Вересаев В.В. «Братишка»; Воронин С.А. «Воинственный Жако»; Воронкова Л.Ф. «Как Аленка разбила зеркало»(из книги «Солнечный денек»); Дмитриев Ю. «Синий шалашик»; Драгунский В.Ю. «Он живой и светится...», «Тайное становится явным»(по выбору); Зощенко М.М. «Показательный ребёнок», «Глупая история»(по выбору); Коваль Ю.И. «Дед, баба и Алеша»; Козлов С.Г. «Необыкновенная весна», «Такое дерево»(по выбору); Носов Н.Н. «Заплатка», «Затейники»; Пришвин М.М. «Ребята и утята», «Журка»(по выбору); Сахарнов С.В. «Кто прячется лучше всех?»; Сладков Н.И. «Неслух»; Сутеев В.Г. «Мышонок и карандаш»; Тайц Я.М. «По пояс», «Все здесь»(по выбору); Толстой Л.Н. «Собака шла по дощечке...», «Хотела галка пить...», «Правда всего дороже», «Какая бывает роса на траве», «Отец приказал сыновьям...»(1-2 по выбору); Ушинский К.Д. «Ласточка»; Цыферов Г.М. «В медвежачий час»; Чарушин Е.И. «Тюпа, Томка и сорока»(1-2 рассказа по выбору).

Литературные сказки. Горький М. «Воробьишко»; Мамин-Сибиряк Д.Н. «Сказка про Комара Комаровича - Длинный Нос и про Мохнатого Мишу - Короткий Хвост»; Москвина М.Л.

«Что случилось с крокодилом»; Сеф Р.С. «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках»; Чуковский К.И. «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе», «Айболит и воробей»(1-2 рассказа по *выбору).*

Произведения поэтов и писателей разных стран.

Поэзия. Бжехва Я. «Клей», пер. с польск. Б. Заходер; Грубин Ф. «Слезы», пер. с чеш. Е. Солоновича; Квитко Л.М. «Бабушкины руки»(пер. с евр. Т. Спендиаровой); Райнис Я. «Наперегонки», пер. с латыш. Л. Мезинова; Тувим Ю. «Чудеса», пер. с польск. В. Приходько; «Про пана Трулялинского», пересказ с польск. Б. Заходера; «Овощи», пер. с польск. С. Михалкова.

Литературные сказки. Балинт А. «Гном Гномыч и Изюмка»(1-2 главы из книги по выбору), пер. с венг. Г. Лейбутина; Дональдсон Д. «Груффало», «Хочу к маме»(пер. М. Бородицкой) (по выбору); Ивамура К. «14 лесных мышей»(пер. Е. Байбиковой); Ингавес Г. «Мишка Бруно»(пер. О. Мяэотс); Керр Д. «Мяули. Истории из жизни удивительной кошки»(пер. М. Аромштам); Лангройтер Ю. «А дома лучше!»(пер. В. Фербикова); Мугур Ф. «Рилэ-Йепурилэ и Жучок с золотыми крылышками»(пер. с румынск. Д. Шполянской); Пени О. «Поцелуй в ладошке»(пер. Е. Сорокиной); Родари Д. «Собака, которая не умела лаять»(из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой; Хогарт Э. «Мафии и его веселые друзья»(12 главы из книги по выбору), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько; Юхансон Г. «Мулле Мек и Буффа»(пер. Л. Затолокиной).

Перечень музыкальных произведений

Слушание.«Ах ты, береза», рус. нар. песня; «Осенняя песенка», муз. Д. Васильева-Буглая, сл. А. Плещеева; «Музыкальный ящик»(из «Альбома пьес для детей»Г. Свиридова); «Вальс снежных хлопьев»из балета «Щелкунчик», муз. П. Чайковского; «Итальянская полька», муз. С. Рахманинова; «Как у наших у ворот», рус. нар. мелодия; «Мама», муз. П. Чайковского, «Жаворонок», муз. М. Глинки; «Марш», муз. С. Прокофьева.

Пение

Упражнения на развитие слуха и голоса. «Путаница»- песня-шутка; муз. Е. Тиличеевой, сл. К. Чуковского, «Кукушечка», рус. нар. песня, обраб. И. Арсеева; «Паучок»и «Кисонькамурысонька», рус. нар. песни; заклички: «Ой, кулики! Весна поет!»и «Жаворонушки, прилетите!».

Песни.«Осень», муз. И. Кишко, сл. Т. Волгиной; «Санки», муз. М. Красева, сл. О. Высотской; «Зима прошла», муз. Н. Метлова, сл. М. Клоковой; «Подарок маме», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; «Воробей», муз. В. Герчик, сл. А. Чельцова; «Дождик», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель.

Музыкально-ритмические движения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

52 **20.06.25** 13:06 (MSK)

Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Игровые упражнения.«Пружинки»под рус. нар. мелодию; ходьба под «Марш», муз. И. Беркович; «Веселые мячики»(подпрыгивание и бег), муз. М. Сатулиной; лиса и зайцы под муз. А. Майкапара«В садике»; ходит медведь под муз. «Этюд»К. Черни; «Полька», муз. М. Глинки; «Всадники», муз. В. Витлина; потопаем, покружимся под рус. нар. мелодии; «Петух», муз. Т. Ломовой; «Кукла», муз. М. Старокадомского; «Упражнения с цветами»под муз. «Вальса»*А. Жилина.*

Этюды-драматизации.«Барабанщик», муз. М. Красева; «Танец осенних листочков», муз. А. Филиппенко, сл. Е. Макшанцевой; «Барабанщики», муз. Д. Кабалевского и С. Левидова; «Считалка», «Катилось яблоко», муз. В. Агафонникова.

Хороводы и пляски.«Топ и хлоп», муз. Т. Назарова-Метнер, сл. Е. Каргановой; «Танец с ложками»под рус. нар. мелодию; новогодние хороводы по выбору музыкального руководителя.

Характерные танцы.«Снежинки», муз. О. Берта, обраб. Н. Метлова; «Танец зайчат»под «Польку»И. Штрауса; «Снежинки», муз. Т. Ломовой; «Бусинки»под «Галоп»И. Дунаевского.

Музыкальные игры.«Курочка и петушок», муз. Г. Фрида; «Жмурки», муз. Ф. Флотова; «Медведь и заяц», муз. В. Ребикова; «Самолеты», муз. М. Магиденко; «Найди себе пару», муз. Т. Ломовой; «Займи домик», муз. М. Магиденко.

Игры с пением.«Огородная-хороводная», муз. Б. Можжевелова, сл. А. Пассовой; «Гуси, лебеди и волк», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Булатова; «Мы на луг ходили», муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской.

Песенное творчество.«Как тебя зовут?»; «Что ты хочешь, кошечка?»; «Наша песенка простая», муз. А. Александрова, сл. М. Ивенсен; «Курочка-рябушечка», муз. Г. Лобачева, сл. народные.

Развитие танцевально-игрового творчества.«Лошадка», муз. Н. Потоловского; «Зайчики», «Наседка и цыплята», «Воробей», муз. Т. Ломовой; «Ой, хмель мой, хмелек», рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера; «Кукла», муз. М. Старокадомского; «Медвежата», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель.

Музыкально-дидактические игры

Развитие звуковысотного слуха.«Птицы и птенчики», «Качели».

Развитие ритмического слуха.«Петушок, курочка и цыпленок», «Кто как идет?», «Веселые дудочки»; «Сыграй, как я».

Развитие тембрового и динамического слуха.«Громко-тихо», «Узнай свой инструмент»; «Угадай, на чем играю». Определение жанра и развитие памяти. «Что делает кукла?», «Узнай и спой песню по картинке», «Музыкальный магазин».

Игра на детских музыкальных инструментах.«Гармошка», «Небо синее», «Андрейворобей», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова; «Сорока-сорока», рус. нар. прибаутка, обр. Т. Попатенко.

Перечень произведений изобразительного искусства

Иллюстрации, репродукции картин: И.Е. Репин «Яблоки и листья»; В.М. Васнецов «Снегурочка»; В.А. Тропинин «Девочка с куклой»; А.И. Бортников «Весна пришла»; А.Н. Комаров «Наводнение»; И.И. Левитан «Сирень»; И.И. Машков «Рябинка», «Малинка».

Иллюстрации к книгам: В.В. Лебедев к книге С.Я. Маршака «Усатый-полосатый».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
53 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Перспективное планирование программы на новый учебный год

Список сокращения образовательных областей СКР
– социально-коммуникативное развитие
ПР – познавательное развитие
РР – речевое развитие
Худ-ЭстР – художественно – эстетическое развитие
ФР – физическое развитие

	1 неделя 2 сентября понедельник			Образовательные области
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о летнем отдыхе. Картинки видов транспорта. Театр воспитателя – работа с картой. Стр. 45 Сюж/ролевая игра «Дочки – матери» по типу «В»	СКР, ПР, РР
		Общая игра	«Ай, ребята, та-ра-ра» Стр.49	ФР, РР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка. Брусника.	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Разная посуда	ПР, РР, СКР
		Умывание	Поддержка уверенности, что умывается правильно.	ПР, СКР, РР
		НОД 1	«Расставить посуду в буфете по порядку» Стр.33	Худ-ЭстР, РР
		НОД 2	Физкультура по плану физкультурного руководителя	ПР, СКР, ФР
		Минутка тишины	Разговор о деревьях на участке. Ф. Тютчев «Всё красное лето мы были в красе…» стр. 26	ПР, Худ-ЭстР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр.51 Ф. Тютчев «Всё красное лето …» Рассматривание деревьев на участке. Части дерева, их назначение. «Ай, ребята, та-ра-ра» «Хитрая лиса» «Сова» Самостоятельные игры с выносными игрушками. Сравнение деревьев, листьев по размеру. Повтор стихов. Упражнение на равновесие.	Худ-ЭстР, РР, ПР, СКР, ФР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Поощрение умения убирать одежду в шкаф.	СКР, РР
		Умывание	Разговор о летнем отдыхе.	РР, СКР, ПР
		Работа сменщицы	Составление рассказов о летнем отдыхе. Стр. 52	Худ-ЭстР, РР, ПР, СКР
		Перед обедом	Поддержка умения умываться как средние.	ПР, СКР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		После обеда	Разговор о «Мире продуктов», рассматривание круп.	ПР, СКР, РР
		В спальне	Поощрение взаимопомощи.	СКР, РР
		Перед сном	Прочтите стихотворение К.Бальмонта «Осень» Стр.59	Худ-ЭстР
Вторая половина	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Разговор о том, на чём можно путешествовать. Вокзалы разные Стр. 40	РР, ПР
		Деятельность	«Путешествие на автобусе»	РР, ПР, СКР
		Работа с книгой	Я.Тайц «Послушай дождик» Стр.64	Худ-ЭстР, РР, ПР
		Минута тишины	Время суток Стр. 63	ПР, РР
		Одевание	Разговор о названии предметов одежды и её цвете.	РР, СКР, ПР
		На улице	Повторение дневной прогулки. П/и «У медведя во бору» «Ровным кругом»	Худ-ЭстР, ПР, РР, СКР, ФР
		В группе	Подготовка к составлению рассказа о летнем отдыхе.	ПР, РР, СКР
		Работа с родителями	Совет: ответить детям на вопросы: Где отдыхали и на чём туда ехали? Показать на карте место отдыха.	

	1 неделя 3 сентября вторник	**Образовательные области**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

20.06.25 13:06 (MSK)

Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Встреча в раздевалке. Осмотр группы. Игры с настольным строителем. Стр. 28 Выбор игр. Обучение новой игре.	СКР, ПР, РР
		Общая игра	Знакомство с новой игрой «Ай, ребята, тара-ра» стр. 29	СКР, ФР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Компле музруководителя Свежий огурец.	ФР, СКР, ПР, РР
		Мотивация НОД	Рассматривание буфета , выбор кастрюли для Мишки Стр.31	ПР, РР, СКР
		Умывание	«Я – воспитанник средней группы, умею сам мыть руки»	РР, СКР
		НОД 1	«Расставить посуду в буфете по порядку» Стр.33	РР, ПР, СКР
		НОД 2	Музыкальное занятие	ФР, СКР
		Минутка тишины	Стр. 35 Любование новыми предметами в группе.	Худ-ЭстР, РР, ПР, СКР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 36 Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной» Наблюдение за погодой, за положением солнца. Рассматривание цветов, деревьев. «У медведя во бору» «Карусель» «Ровным кругом» Самостоятельные игры с выносными игрушками. Рассматривание семян растений, прыжки из круга в круг, игры с мячами. Разговор о летнем отдыхе.	Худ-ЭстР, СКР, ПР, РР, ФР
	Совместная деятельность или самостоятельная деятельность	**Раздевание**	«Я уже умею раздеваться сам и убирать одежду»	СКР, РР
		Умывание	Поощрение аккуратности умывания.	РР, СКР, ПР
		Работа сменщицы	Разговор о летнем отдыхе по картинкам стр. 38 Показать «театр» работы с картой	РР, СКР, ПР
		Перед обедом	Показ детьми методисту, что они уже воспитанники средней группы и умеют здороваться.	СКР, ПР, РР
		После обеда	Игры и занятия по интересам. Рассматривание «Мира овощей»	СКР, РР, ПР
		В спальне	Поощрение умения складывать одежду.	РР
		Перед сном	Стихотворение Ф.Тютчева Стр.36	Худ-ЭстР
Втор	**Совм**	**ил** **и** **В спальне**	Рассматривание одежды, поощрение взаимопомощи. Рассматривание картинок овощей.	СКР, ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Деятельность	С.-ролевая игра	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Работа с книгой	Рассматривание подборки книг в группе и чтение «Мойдодыр» Стр.44	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Минута тишины	Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень»	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Одевание	Повторение утреннего разговора.	ПР, РР
		На улице	Повторение дневной прогулки. Разговор о солнце. П/и по желанию детей.	Худ-ЭстР, РР, ПР, СКР, ФР
		В группе	Подготовка к рассказыванию из опыта летнего отдыха.	ПР, СКР, РР
		Работа с родителями	Поздравить с тем, что дети теперь в средней группе. Совет: показать на карте место летнего отдыха.	

	1 неделя 4 сентября среда	**Образовательные области**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
57**20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о летнем отдыхе. Картинки видов транспорта. Театр воспитателя – работа с картой. Стр. 45 Сюж/ролевая игра «Дочки – матери» по типу «В»	СКР, ПР, РР
		Общая игра	«Ай, ребята, та-ра-ра» Стр.49	ФР, РР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка. Брусника.	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Подарки для мишки	ПР, РР, СКР
		Умывание	Поддержка уверенности, что умывается правильно.	ПР, СКР, РР
		НОД 1	Математика	Худ-ЭстР, РР, ФР
		НОД 2	Лепка. Подарок для Мишки. Стр. 61-63	Худ-ЭстР, СКР
		Минутка тишины	Разговор о деревьях на участке. Ф. Тютчев «Всё красное лето мы были в красе…» стр. 26	ПР, Худ-ЭстР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр.51 Ф. Тютчев «Всё красное лето …» Рассматривание деревьев на участке. Части дерева, их назначение. «Ай, ребята, та-ра-ра» «Хитрая лиса» «Сова» Самостоятельные игры с выносными игрушками. Сравнение деревьев, листьев по размеру. Повтор стихов. Упражнение на равновесие.	Худ-ЭстР, РР, ПР, СКР, ФР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Поощрение умения убирать одежду в шкаф.	СКР, РР
		Умывание	Разговор о летнем отдыхе.	РР, СКР, ПР
		Работа сменщицы	Составление рассказов о летнем отдыхе. Стр. 52	Худ-ЭстР, РР, ПР, СКР
		Перед обедом	Поддержка умения умываться как средние.	ПР, СКР, РР
		После обеда	Разговор о «Мире продуктов», рассматривание круп.	ПР, СКР, РР
		В спальне	Поощрение взаимопомощи.	СКР, РР
		Перед сном	Прочтите стихотворение К.Бальмонта «Осень» Стр.59	Худ-ЭстР
Вторая половина	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Разговор о том, на чём можно путешествовать. Вокзалы разные Стр. 40	РР, ПР
		Деятельность	Муздосуг	РР, ПР, СКР
		Работа с книгой	Я.Тайц «Послушай дождик» Стр.64	Худ-ЭстР, РР, ПР
		Минута тишины	Время суток Стр. 63	ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Одевание	Разговор о названии предметов одежды и её цвете.	РР, СКР, ПР
		На улице	Повторение дневной прогулки. П/и «У медведя во бору» «Ровным кругом»	Худ-ЭстР, ПР, РР, СКР, ФР
		В группе	Подготовка к составлению рассказа о летнем отдыхе.	ПР, РР, СКР
		Работа с родителями	Совет: ответить детям на вопросы: Где отдыхали и на чём туда ехали? Показать на карте место отдыха.	

	1 неделя 5 сентября четверг			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разг о летнем отдыхе: какие деревья росли там, где отдыхал. Объяснение слова «Здравствуйте» Театральная «Колобок» Стр. 65- 67	РР, ПР, СКР, Худ.-ЭстР
		Общая игра	«Колпачок»	ФР, РР, СКР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 1. Чёрная смородина.	ФР, СКР, ПР, РР
		Мотивация НОД	Мишке нужны картинки деревьев Стр.123	ПР, РР
		Умывание	Поддержка в умении делать пушистые перчатки	ПР, СКР, РР
		НОД 1	Рисование «Дерево» Стр. 123-125	Худ-ЭстР, ПР, РР
		НОД 2	Деревья (высокие и низкие Стр.32)	ПР, РР
		НОД 3	Музыкальное занятие	ФР, СКР
		Минутка тишины	Разговор по картинкам о насекомых. «Я нашла в траве жука»	ПР, РР, СКР, ХудЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 74 «Я нашла в траве жука…» Разговор о насекомых на участке. «Карусель» «Ай, ребята, та-ра-ра» «Хитрая лиса» Самостоятельные игры с выносным материалом Сравнение предметов по ширине и длине. Прыжки из круга в круг. Повторение известных стихов	Худ-ЭстР, ФР, СКР, ПР, РР
	Совмил и самост ят	**Раздевание**	Поощрение вежливости и взаимопомощи.	РР, СКР
		Умывание	«Я уже средний и умею всё делать сам»	СКР, РР, ПР
		Работа сменщицы	Запись рассказов о летнем отдыхе.	РР, Худ-ЭстР
		Перед обедом	Чтение сказки Н.Павловой «На машине» Стр.77	СКР, Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		После обеда	Рассматривание аквариума. «Посиделки» Стр. 78	ПР, РР
		В спальне	Разговор о рыбке. О водоплавающих.	ПР, РР
		Перед сном	А. Блок «Спят курганы…» стр. 78	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Выбор картинки транспорта, на котором ездил отдыхать. Стр. 78-79	ПР, СКР, РР
		Деятельность	Постройка 1-этажных и 2-этажных домов	Худ-ЭстР, РР, СКР
		Работа с книгой	Рассматривание книг и иллюстраций о лете.	Худ-ЭстР, ПР, РР, СКР
		Минута тишины	Разговор о насекомых. «Я нашла в траве жука…»	Худ-ЭстР, РР, ПР, СКР
		Одевание	Поощрение тех, кто общается со взрослыми.	СКР, РР
		На улице	Повторение дневной прогулки. П/и «Догони мяч» «Заинька»	ФР, ПР, РР, СКР
		В группе	Запись рассказа о летнем отдыхе по – порядку.	РР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Разговор о создании атрибутов для занятий и игр.	

	1 неделя 6 сентября пятница			**Образовательные области**
Первая половина дня	**деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Рассматривание книг про лето. Составление рассказа. Стр. 84 Сюжетно-ролевая игра «Дочки – матери» по типу «В»	РР, Худ-ЭстР, ПР, СКР
		Общая игра	«Карусель»	ФР, РР, СКР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	зарядка. Чёрная рябина	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Дома для матрешек	ПР, СКР, РР
		Умывание	«Наша Маша рано встала»	Худ-ЭстР, РР
		НОД 1	Физкультура. по плану физкультурного руководителя	ФР
		НОД 2	Постройка 1-этажных и 2-этажных домов	ПР, СКР
		Минутка тишины	Разговор о цветущих травяных растениях. Е. Серова «Носит одуванчик»	Худ-ЭстР, ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 92 А. Плещеев «Осень наступила…» Любование осенними цветами на клумбе и на газоне. «У медведя во бору» «Стираем» «Огуречик» Самостоятельные игры с выносным материалом Разговор о летнем отдыхе. Разговор о травянистых растениях. Прыжки, игры с мячом.	Худ-ЭстР, ФР, ПР, РР, СКР
	С в м	**Раздевание**	Поощрение умения заботиться о своей одежде.	СКР
		Умывание	«Я умею мыться сам»	РР, СКР
		Работа сменщицы	Самооценка рисования, результата. Исправление ошибок.	Худ-ЭстР, СКР, РР
		Перед обедом	Подготовка к новой игре «Путешествие»	СКР, ПР, РР
		После обеда	Игры и занятия по интересам. Уборка игрушек, порядок на полках.	СКР
		В спальне	Уточнение замысла вечерней игры «Путешествие»	ПР, СКР, РР
		Перед сном	А. Введенский «Я сейчас начну считать…» стр. 41	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совм или самостдеят**	**В спальне**	Уточнение названия предметов одежды и её цвета. Рассматривание картинок травянистых растений.	СКР, РР, ПР
		Деятельность	игра «Путешествие на корабле» 104-106 стр.	СКР, РР
		Работа с книгой	Рассматривание книг в книжном уголке. Чтение рассказа «Котята» Стр.107	Худ-ЭстР, РР
		Минута тишины	Разговор о том, когда идём гулять. Стр. 108	РР, ПР
		Одевание	Разговор о порядке одевания и порядке в шкафу.	РР, СКР
		На улице	Повторение дневного наблюдения. П/и «Сова» «Воробушки и автомобили»	ФР, ПР, РР, СКР
		В группе	Разговор о путешествии. Составление рассказа о летнем отдыхе.	РР, СКР, ПР, ХудЭстР
		Работа с родителями	Привлечь к участию в детских развлечениях.	

	2 неделя 9 сентября понедельник		**Образовательные области**
Первая половина	**Совместная**	**Инд работа** **Подг работа**	Обучение новой настольной игре. Стр. 109 Настольные игры со сменой водящего. «Лото»	СКР, РР, ПРКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Общая игра	«Ай, ребята, та-ра-ра»	ФР, РР, СКР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Зарядка под музыку в музыкальном зале.. Красная рябина.	ФР, СКР, РР, ПР
		Мотивация НОД	Разговор о лете	ПР, РР
		Умывание	Стихотворение «Про Алёшку и чистые ладошки»	Худ-ЭстР, РР
		НОД 1	Музыка	Худ-ЭстР ФР, СКР
		НОД 2	Разговор как я провел лето Стр.52	РР, ПР
		Минутка тишины	Разговор о разных домах зверей и насекомых. Стр. 116	ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 116 Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной» Рассматривание растений на участке. Разговор о кустах. «Столбики» «Воробьи и авто» «Магазин» Самостоятельные игры с выносными игрушками Сравнение плодов растений; дид/игра «Чьи детки»; повторение известных стихов	Худ-ЭстР, ФР. СКР. ПР, РР
	Совместная деят	**Раздевание**	Разговор об одежде. «Я умею сам хоровод водить»	СКР, РР, ПР
		Умывание	Любование красотой сервированного стола.	Худ-ЭстР, СКР. РР, ПР
		Работа сменщицы	Разговор о труде няни. Стр. 122	РР, ПР, СКР
		Перед обедом	Театр труда няни, разливающей суп. Разговор о волшебном слове «Спасибо»	ПР, СКР, РР
		После обеда	«Мир металлических ложек»	ПР, СКР, РР, ХудЭстР
		В спальне	Разговор о том, как прошёл день.	РР, СКР
		Перед сном	С. Маршак «Дремота и Зевота»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деят**	**В спальне**	Разговор о летнем отдыхе	РР, СКР
		Деятельность	Театразизованная игра	Худ-ЭстР, СКР, РР, ФР
		Работа с книгой	Рассматривание альбомов с репродукциями о лете.	Худ-ЭстР, ПР, СКР, РР
		Минута тишины	Мотивация на прогулку: поискать жука.	ПР, СКР, РР
		Одевание	Разговор о маме, о няне.	РР. СКР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
62 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		На улице	Повторение дневной прогулки. Показать детям шишки, желуди, крылатки. Найти их «мам» П/и по желанию детей.	ФР, ПР, СКР, РР
		В группе	Анализ и самооценка рисунков. Игра в новое «Лото»	РР, СКР
		Работа с родителями	Совет: любоваться с ребёнком красотой ранней осени. **Попросить помощи в организации познавательной полки на тему «Овощи» (настоящие)**	

		2 неделя 10 сентября вторник		**Образовательные области**
Первая половина	**Совместная**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о рябине. Любование веткой рябины с ягодами, пейзажи русских художников Стр.128 Конструирование «Мост» Стр.131	ПР, РР, Худ-ЭстР ПР
		деятельность **Общая игра**	«Копаем, копаем целый день…»	ФР, РР, СКР
		Сервировка стола		
		Зарядка	Комплекс № 2.	ФР, СКР,
		Опробование	Виноград.	ПР, РР
		Мотивация НОД	Мы рады встрече с Мишкой и сделаем ему подарок Стр.61Разговор «Мир Родины» у карты России. Стр. 25	РР, ПР
		Умывание	Поддержка в умении умываться как «средние»	СКР, РР
		НОД 1	Ознакомление с окружающим. «Большая и Малая Родина»	ПР, СКР
		НОД 2	Физкультура в зале по плану физкультурного руководителя	ФР, СКР
		Минутка тишины	Чтение стихотворения И.Винокурова стр. 140	Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 141 Ф. Тютчев «Всё красное лето мы были в красе…» Разговор о «живом» и «неживом» на участке детского сада. «У медведя во бору…» «Столбики» «Огуречик» Самостоятельные игры с выносными игрушками Закрепление понятия «Столько – сколько»; разговор о «живом» и «неживом»	Худ-ЭстР, ФР, ПР, РР, СКР
	Совместная	**Раздевание**	Разговор о порядке в шкафу.	СКР, РР
		Умывание	Разговор о труде няни и заботе о ней	СКР, РР, ПР
		Работа сменщицы	Запись рассказов о летнем отдыхе; разговор о «живом» и «неживом»	РР, ПР, Худ-ЭстР
		Перед обедом	Обсуждение творческой игры «Путешествие на пароходе»	СКР, ПР, РР
		деятельность		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		После обеда	Разговор о «Мире растений» в группе. Рассматривание цветущего растения.	ПР, РР, Худ-ЭстР
		В спальне	Поощрение умения аккуратно складывать одежду	СКР, РР
		Перед сном	Н.Ивенсен «Падают, падают листья…»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Разговоры об одежде, о водном транспорте. Стр. 151	СКР, ПР, РР
		Деятельность	Музыкальный досуг	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание картинок водоплавающих птиц.	ПР, РР
		Минута тишины	Обсуждение рассказа В. Бианки.	Худ-ЭстР, ПР
		Одевание	Разговор о маминой заботе.	СКР, ПР, РР
		На улице	Повторение дневной прогулки. П/и «Бабка Ёжка» «Лохматый пёс» «Кто позвал»	ФР, ПР, СКР,РР
		В группе	Режиссёрская игра «Дом для матрёшки» (деревья, фонари…) Работа над адекватной самооценкой при анализе работ по лепке.	РР, СКР, ПР, ХудЭстР
		Работа с родителями	Разговор о значении индивидуальной работы.	

	2 неделя 11 сентября среда		**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Рассматривание овощей и фруктов, описание. Стр. 159 Режиссёрская игра «Дом для матрёшки»	РР, ПР, СКР
		Общая игра	«Зайка серенький сидит»	ФР, СКР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка. Сырые овощи.	ФР, Худ-ЭстР, РР, ПР, СКР
		Мотивация НОД	На чем можно отвезти подарки … Стр.68	ПР, СКР, РР
		Умывание	Поддержка в умении умываться как «средние»	РР, ПР, СКР
		НОД 1	Аппликация «Вагончики» стр. 70	Худ-ЭстР, РР, СКР, ФР
		НОД 2	Музыка	Худ-ЭстР ,ФР
		Минутка тишины	Братья Гримм «Лиса и гуси» стр. 163	Худ-ЭстР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
64 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 164 Ф. Тютчев «Всё красное лето мы были в красе…» Определение времени года по признакам. Любование осенью. «Гуси, гуси…» «Солнышко и дождик» «Сова» Самостоятельные игры с выносными игрушками Разговор о деревьях, сравнение контрастных по размеру листьев.	Худ-ЭстР, ФР, РР, ПР, СКР
	Самостоятельная деятельность совместная деятельность	**Раздевание**	Поощрение умения сохранять порядок в шкафу	СКР, РР
		Умывание	Разговор о задумке (умывание)	ПР, РР, СКР
		Работа сменщицы	Подготовка к рассказыванию о лете (из опыта)	РР, СКР, ПР, ХудЭстР
		Перед обедом	Повторение плана (модели) рассказывания	ПР. СКР, РР, ХудЭстР
		После обеда	Игры и занятия по интересам детей. Сыграть сказки «Лиса и гуси» Стр.171	Худ-ЭстР, СКР, ПР
		В спальне	Обсуждение сказки.	Худ-ЭстР, РР, СКР
		Перед сном	Н.Иенсен «Падают, падают листья…»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность самостоятельная деятельность**	**В спальне**	Разговор об одежде, о ткани. О транспорте, на котором можно путешествовать	СКР, ПР, РР
		Деятельность	Сюж/ролевая игра «Путешествие на корабле» по типу «А»	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание книг со сказками.	Худ-ЭстР, ПР, РР, СКР
		Минута тишины	Разговор о Лисе.	ПР, РР
		Одевание	Поощрение порядка одевания и уборки одежды	СКР, РР
		На улице	Повторение дневной прогулки. П/и «Бабка Ёжка» «Круг – кружочек»	ФР, СКР, ПР, РР
		В группе	Работа над адекватной самооценкой при анализе работ по лепке. Составление и запись рассказа о летнем отдыхе	Худ-ЭстР, СКР, ПР, РР
		Работа с родителями	Совет: угостить детей разными овощами, показать разные способы приготовления пищи.	

	2 неделя 12 сентября четверг			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность самостоятельная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о «Мире транспорта»: разговор о железной дороге. (картинки вокзала, станций…) Стр.180 Театр настольный «Колобок» Стр.181	ПР, РР Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Общая игра	«Мы охотимся на льва…»	ФР, СКР
		Сервировка стола		
		Зарядка Опробование	Комплекс № 2. Крупа	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Интегральное: Мишка принес овощи, хочет картину	РР, ПР, СКР
		Умывание	Разговор о здоровье, о значении чистых рук.	РР, ПР, СКР
		НОД 1	Овощи в корзине аппликация/математика Стр.187	Худ-ЭстР, РР, ПР, СКР
		НОД 2	Рисование «Овощи» Стр.248	РР, СКР
		НОД 3	Физкультура на улице в игровой форме по плану воспитателя.	ФР
		Минутка тишины	Разговор о листьях с разных деревьев. Стр. 191	ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 192 Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной» Наблюдение погоды. «Мышеловка» «Хитрая лиса» «Ровным кругом» Самостоятельные игры с выносными игрушками Разговор о погоде; бросание мяча разными способами, прыжки. Чтение стихов	Худ-ЭстР, ФР, ПР. СКР, РР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Поощрение умения поддерживать порядок в шкафу	РР, СКР
		Умывание	Театр труда няни.	СКР, ПР, РР
		Работа сменщицы	Составление рассказа о летнем отдыхе (по модели)	Худ-ЭстР, СКР, ПР, РР
		Перед обедом	Повторение стихов об осени	Худ-ЭстР, РР
		После обеда	Игры и занятия по интересам детей. Про кого хотели слушать, про мальчика Стр.197	СКР, РР, ПР
		В спальне	Поощрение взаимопомощи.	СКР, РР
		Перед сном	А. Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный» стр. 203	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Рассматривание одежды с рукавами, воротником и т.д.	СКР, РР, ПР
		Деятельность	Подготовка к пересказу сказки «Колобок» от лица героев стр.214	Худ-ЭстР, ПР, СКР, РР
		Деятельность	Чтение стр 26.	ПР, СКР
		Минута тишины	А. Пушкин «Ветер, ветер…»	Худ-ЭстР
		Одевание	Разговор о взаимопомощи	СКР, ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		На улице	Повторение дневной прогулки. П/и «Огуречик» «Хитрая лиса»	ФР, ПР, РР, СКР
		В группе	Запись рассказов о лете (по модели)	РР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Совет: одеть нарядно артистов – рассказчиков.	

	2 неделя 13 сентября пятница			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о жаворонке, о петушке. Слушанье: «Жаворонок» М.Глинки Стр.209 Сюж.- ролевая игра «Дочки-матери», угощение Стр.211	Худ-ЭстР, ПР, РР СКР
		Общая игра	«Ладушки – ладошки»	ФР, СКР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 12 Крупа	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Рассмотреть картинки разных домов	ПР, РР
		Умывание	Разговор с «артистами и зрителями»	СКР, РР
		НОД 1	Конструирование «Дом с чердаком» Стр. 240	ПР, РР
		НОД 2	Физкультура по плану физкультурного руководителя	ФР
		Минутка тишины	Рассмотреть шишки, желуди, крылатки Стр252	РР, ПР, СКР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр.219 Ф. Тютчев «Всё красное лето мы были в красе…» Любование деревьями на участке. Ищем знакомые. «1, 2, 3 – к дереву беги» «Мышеловка» «Заинька» Самостоятельные игры с выносными игрушками Разговор о деревьях; игра «С чем пирожок?»; упражнения в прыжках.	Худ-ЭстР, ПР, ФР, РР, СКР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Поощрение умения заботиться о своей одежде.	СКР, РР
		Умывание	Формулировка в речи компонентов деятельности	РР, СКР, ПР
		Работа сменщицы	Запись рассказа «Как я отдыхал летом» по модели.	РР, Худ-ЭстР
		Перед обедом	Работа над интонацией диалога Лисы и Колобка	Худ-ЭстР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
67 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		После обеда	Игры и занятия по интересам детей. Подготовка к трудовой деятельности.	СКР, РР
		В спальне	Поощрение аккуратно складывать одежду на стуле.	СКР, РР
		Перед сном	«Уж, как я ль свою коровушку люблю!»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Подготовка к трудовой деятельности. стр. 226	СКР, РР
		Деятельность	Трудовая деятельность: «Вымоем домашних животных» стр. 227	СКР, РР
		Работа с книгой	Рассматривание книг о домашних животных.	Худ-ЭстР, ПР
		Минута тишины	Разговор о трудовой деятельности стр.	СКР, РР
		Одевание	Разговор о задумке завтрашней постройки	СКР, ПР, РР
		На улице	Повторение дневной прогулки. П/и «У медведя во бору» «Мышеловка»	ФР, ПР, РР, СКР
		В группе	Запись рассказов о лете. Игры по интересам	РР, СКР, ХудЭстР
		Работа с родителями	Подготовка к родительскому собранию	

	3 неделя 16 сентября понедельник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о воде. О ее значении в жизни людей и растений. Уход за комнатными растениями Стр232 Настольные игры, выбор ведущего считалкой.	РР, ПР СКР, РР
		Общая игра	«Гостюшка»	ФР, СКР
		Сервировка стола		
		Зарядка Опробование	Музыкальная зарядка. Вишня	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Разговор о «Мире лесных растений» стр.161	ПР, РР
		Умывание	Сколько полотенец надо детям, чтобы руки стали сухими? Упражнение в определении (столько - сколько)	ПР, РР
		НОД 1	«Что осенью растёт в лесу»	ПР, СКР, РР
		НОД 2	Музыка	Худ-ЭстР ФР, СКР
		Минутка тишины	Разговор о грибах. Е. Трутнева «Грибочек, грибок…»	СКР, ПР, РР,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 238 А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…» Рассматривание здания детского сада, окон группы, определение того, что наверху, что рядом «У медведя во бору» «Ровным кругом» «Карусель» Самостоятельные игры с выносными игрушками Рисование палочкой геометрических фигур; разговор по теме занятия.	Худ-ЭстР, ФР. СКР. ПР, РР
	Совм и самостдеят	**Раздевание**	Поощрение благодарности за труд взрослого	СКР, РР
		Умывание	«Я сам умею умываться!»	СКР, РР, ПР
		Работа сменщицы	Обучение закрашиванию круглых и квадратных форм.	Худ-ЭстР
		Перед обедом	Разговор о «Мире грибов» Стр.243	ПР, РР
		После обеда	Игры и занятия по интересам детей.	ПР, СКР, РР, ХудЭстР
		В спальне	Разговор о труде повара.	ПР, РР
		Перед сном	Е. Благинина «Солнце жёлтым косяком…»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совм и самостдеят**	**В спальне**	Обследование звуковой формы слова	РР, ПР
		Деятельность	Строительная игра «Деревня» (дома по фотографии) Стр 37-38	Худ-ЭстР, СКР,
		Работа с книгой	Рассматривание картинок грибов	ПР, РР
		Минута тишины	Е. Благинина «Солнце жёлтым косяком…»	Худ-ЭстР, РР
		Одевание	Обсуждение прочитанного стихотворения	Худ-ЭстР, РР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки. П/и «Воробушки и авто» «Бабка Ёжка»	ФР, ПР, СКР, РР
		В группе	Трудовые поручения. Рассматривание картин: «Ежи», «Белки», «Кошка с котятами»	ПР, РР, СКР
		Работа с родителями	Совет: погулять с детьми по осеннему лесу	

	3 неделя 17 сентября вторник		**Образовательные области**
Пер	**Совм**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о красоте осени. Стр.22 Составление панно о трех периодах осени	ПР, РР, Худ-ЭстР ПР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

			Конструирование «Дом для матрёшки с чердачком» Стр22	
		Общая игра	«Жили у бабуси два весёлых гуся…»	СКР, ФР, РР
		Сервировка стола		
		Зарядка Опробование	Комплекс № 3. Морковь.	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Разговор о сказке «Колобок» Стр 88	СКР, ПР, РР
		Умывание	«Я умею мыться сам!»	СКР
		НОД 1	Физкультура в зале по плану физкультурного руководителя	ФР, СКР
		НОД 2	Пересказ сказки «Колобок» (от лица героя) Стр 90	РР, СКР
		Минутка тишины	Разговор о красоте природы в сентябре Стр 30	ПР, РР, Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр.31 А. Пушкин «Уж небо осенью дышало» Рассматривание клумбы с осенними цветами. «Самолёты» «У медведя во бору» «Мышеловка» Самостоятельные игры с выносными игрушками Рассматривание семян; разговор о том, нужно ли красное, но не съедобное?	Худ-ЭстР, ФР, СКР, ПР, РР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Поощрение умения правильно раздеваться	СКР
		Умывание	«Разговор» с полотенцем	СКР, РР, ПР
		Работа сменщицы	Рисование дерева (мокрой губкой на доске). Запись рассказов	Худ-ЭстР, РР, ПР
		Перед обедом	Разговор о плодах растений	ПР, РР
		После обеда	Игры и занятия по интересам детей. Разговор о «Мире растений»	ПР, СКР, РР, ХудЭстР
		В спальне	Разговор о труде няни и повара.	ПР, СКР, РР
		Перед сном	А. Пушкин «Унылая пора, очей очерованье…»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Звуковые игры (слова со звуком «Ш») разговор об овощах. Стр. 36	РР, ПР
		Деятельность	Музыкальный досуг	ПР, СКР, ХудЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций книг о городе, улице.	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Минута тишины	Разговор о прошедшем дне в детском саду	СКР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSК)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Одевание	Разговор о последовательности одевания	ПР, РР
		На улице	Повторение дневной прогулки. П/и по выбору детей	ФР, ПР, СКР, РР
		В группе	Трудовые поручения (по правилам «пяти пальцев»)	СКР
		Работа с родителями	Подготовка к родительскому собранию	

	3 неделя 18 сентября среда			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор об овощах о и геометрических фигурах: шар, цилиндр, конус Стр 42 Режиссерская игра вокруг построек «Деревня» Стр45	ПР, РР СКР
		Общая игра	«Мыли мылом ушки…»	ФР, СКР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка. Продукт, новый для детей	ФР, СКР, ПР, РР
		Мотивация НОД	Мишка хочет открыть магазин Стр 71	ПР, РР
		Умывание	Разговор о порядке умывания	СКР, РР
		НОД 1	Музыка	Худ-ЭстР, РР, ФР, СКР
		НОД 2	Лепка «Овощи». Стр173.	Худ-ЭстР ПР, РР
		Минутка тишины	З. Александрова «К нам на длинной мокрой ножке »	Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 50 Ф. Тютчев «Всё красное лето мы были в красе…» Отметить изменения в цвете листьев на деревьях и кустах. Части дерева, куста, цветка. «Хитрая лиса» «Гуси, гуси…» «Колпачок» Самостоятельные игры с выносными игрушками Разговор по теме наблюдения; математич задания (столько - сколько); прыжки; упражнения с мячом	Худ-ЭстР, ПР, ФР, СКР, РР
	Самостоятельная деятельность	**Раздевание**	Поощрение умения организовать игру	СКР, РР
		Умывание	Разг: что нужно сделать чистым? (части ладошки)	РР, СКР, ПР
		Работа сменщицы	Рассматривание иллюстрации к сказке «Колобок»	Худ-ЭстР, СКР, РР
		Перед обедом	Повторение осенних стихов	Худ-ЭстР, РР
		После обеда	«Мир перелётных птиц». Разговор о журавлином клине.	ПР, РР
		В спальне	Разговор о труде няни, повара.	СКР, ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
71 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Перед сном	Б. Пастернак «Золотая осень»	Худ-ЭстР
Вторая	**Совмили**	**В спальне**	Разговор о любви мамы и папы к сыну (дочери)	СКР, РР
		самостДеятельность	Сюжетно-ролевая игра «Дочки- матери» Стр 57	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание любимых книг – сказок.	Худ-ЭстР, РР
		Минута тишины	Разговор о месяце – сентябре Стр62	РР, ПР
		Одевание	Разговор об одежде	СКР, РР
		На улице	Повторение дневной прогулки. П/и «Лохматый пёс» «Огуречик»	ФР, ПР, СКР, РР
		В группе	Подготовка к записи рассказа (по картине «Лиса и Колобок»)	РР, Худ-ЭстР, СКР
		Работа с родителями	Совет папам: построить с ребёнком корабль из песка	

	3 неделя 19 сентября четверг		**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	«Мир синих овощей и фруктов». Рассматривание синих овощей и нахождение среди них слив. Стр. 95 Настольный театр «Колобок»	ПР, РР Худ-ЭстР
		Общая игра	По желанию ребёнка, первым пришедшим в группу	ФР, СКР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 3. Слива.	ФР, СКР, ПР, РР
		Мотивация НОД	Картинка овоща (по замыслу каждого) Стр 101	СКР, ПР, РР
		Умывание	Разговор: зачем моют ягоды и фрукты перед едой	СКР, РР, ПР
		НОД 1	Рисование. Нарисовать то, что вырастет из семени растения Стр 102	Худ-ЭстР, ПР
		НОД 2	Аппликативно/математическая деятельность «Реклама магазина» Стр71	РР, ПР
		НОД 3	Физкультура на улице в игровой форме по плану воспитателя.	ФР, СКР
		Минутка тишины	Показать картину города Стр72	СКР, РР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
72 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр.72 Рассматривание улицы: домов, тротуаров, мостовой, светофоров. Разговор об их назначениях. «Воробьи и авто» «Мышеловка» «Сова» Самостоятельные игры с выносными игрушками «Столько – сколько»; рассматривание листьев разных деревьев; бросок и ловля мяча.	Худ-ЭстР, ФР, ПР, РР, СКР
	Совмили	**Раздевание**	Разговор о предстоящей трудовой деятельности.	РР, СКР
		самостдеят **Умывание**	Разговор: почему чистые чашечки радуют нас?	РР, СКР
		Работа сменщицы	Участвует в интегральном занятии: матем./апплик.	ПР, СКР, ХудЭстР
		Перед обедом	Чтение С. Козлов «Львенок и Черепаха»	Худ-ЭстР
		После обеда	«Мир хищников». «Мир сказочных героев»	ПР, РР, СКР, ХудЭстР
		В спальне	Разговор о реальных и сказочных животных	СКР, РР
		Перед сном	А. Пушкин «Есть в осени первоначальной»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совмили самостдеят**	**В спальне**	Содействие выработке привычки ухода за собой	СКР, РР, ПР
		Деятельность	Игра – драматизация «Колобок» по типу «А» стр.81	СКР, РР, ХудЭстР
		Работа с книгой	Познавательная сказка С. Горбунова «Заяц и медведь»	Худ-ЭстР, РР, ПР
		Минута тишины	Разговор о «Мире деревьев» (определение деревьев по листьям)	ПР, РР
		Одевание	Рассматривание обуви, чем отличается от летней.	СКР, РР, ПР
		На улице	Повторение дневной прогулки. П/и «Гуси, гуси…» «Ровным кругом»	ФР, СКР, ПР, РР
		В группе	Запись пересказов «Колобка» от лица героя.	РР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Совет: гуляя в парке, собрать листья знакомых деревьев и сделать коллаж.	

	3 неделя 20 сентября пятница	**Образовательные области**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
73 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	«Мир синих овощей и фруктов». Рассматривание синих овощей и фруктов Стр84 Сюжетно – ролевая игра «Гости» по типу «В»	СКР, ПР, РР СКР
		Общая игра	«Ай, ребта, та-ра-ра»	ФР, СКР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 2. Булочка.	ФР, СКР, ПР, РР
		Мотивация НОД	Рассматривание зданий магазинов	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Умывание	Разговор о персонажах сказки «Колобок»	СКР, РР
		НОД 1	Физкультура по плану физкультурного руководителя	Худ-ЭстР, СКР, ФР
		НОД 2	Конструирование: Постройка магазина	Худ-ЭстР, РР, СКР
		Минутка тишины	Разговор о зимующих птицах. Стр. 91	ПР. РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения п/и**	Стр.91 Е. Трутнева «По лесным тропинкам…» Рассматривание и любование рябинкой. «У медведя во бору» «Бабка Ёжка» «Мышеловка»	Худ-ЭстР, РР, ФР. СКР. ПР
		Сюжетные игры **Инд наблюден. и разговоры**	Самостоятельные игры с выносными игрушками Дид/игра «Чья это еда?»; бросок и ловля мяча; прыжки на двух ногах.	
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Разговор о труде няни по сервировке стола.	СКР, РР
		Умывание	Разговор о здоровье человека	СКР, ПР, РР
		Работа сменщицы	Обучение пересказу от лица героя сказки «Колобок»; отработка приёмов лепки.	Худ-ЭстР, РР
		Перед обедом	Речевые игры «Флажок», «Я нашла в траве жука»	СКР, РР, ХудЭстР
		После обеда	Рассматривание постельных принадлежностей	СКР, РР
		В спальне	Разговор о труде няни	СКР, РР
		Перед сном	Е. Трутнева «По лесным тропинкам»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Рассматривание кровати, постельного белья. Разговор о мягком и твёрдом.	СКР, РР, ПР
		Деятельность	Трудовое «Мытье игрушек»: диагностика самоорганизации деятельности Стр 92-95	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание сказочных иллюстраций	Худ-ЭстР, РР
		Минута тишины	Разговор о птицах.	ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
74 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Одевание	Поощрение взаимопомощи	СКР, РР
		На улице	Повторение дневной прогулки. П/и «Догони мяч» «Столбики»	ФР, ПР, РР. СКР
		В группе	Запись пересказов от лица героя сказки «Колобок»	РР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Разговор о подготовке к обучению грамоте	

		4 неделя 23 сентября понедельник		**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о птицах. «Мир настольных игр» - разговор о том, в какие игры умеем играть. Настольные игры Стр100	РР, ПР, СКР
		Общая игра	«Круг – кружочек»	ФР, СКР
		Сервировка стола		
		Зарядка Опробование	Музыкальная зарядка. Яблоко	ФР, СКР, РР, ПР
		Мотивация НОД	Мишка хочет сварить борщ стр. 127	СКР, РР
		Умывание	Работа над интонацией «Диалог Зайчика и Лисы»	Худ-ЭстР, РР
		НОД 1	Введение модели описательного рассказа про овощи Стр128	РР, СКР
		НОД 2	Музыка	Худ-ЭстР, РР, ПР, СКР, ФР
		Минутка тишины	Разговор о магазинах: как мама узнает, что за магазин. Стр. 115	ПР, РР, Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения п/и Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр107Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной…» Рассматривание здания детского сада. «Ловишки мячом» «Догони мяч» «Магазин» Самостоятельные игры с выносными игрушками Разговор о том, от имени какого героя расскажешь сказку; упр-е на равновесие	Худ-ЭстР, РР, ПР, СКР, ФР
	Совместная и самостоятельная деят	**Раздевание**	Поощрение взаимопомощи	СКР, РР
		Умывание	Самооценка качества умывания	СКР, РР
		Работа сменщицы Театр няни	Запись пересказов от лица героя. Сервировка стола Стр 108	РР, Худ-ЭстР СКР, ПР
		Перед обедом	Разговор о магазинах	СКР, РР
		После обеда	Рассматривание картинки домов на берегу реки	ПР, РР, СКР
		В спальне	Разговор о материалах , из которых строят дома	ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО

20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Перед сном	М. Лермонтов «Осень»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Работа над интонацией и мимикой героев сказки «Колобок»	Худ-ЭстР, РР, СКР
		Деятельность	Строительная игра «Деревня» (обучение анализу фото и постройки)	Худ-ЭстР, СКР, ФР
		Работа с книгой	Рассматривание книг, иллюстраций, пейзажей	Худ-ЭстР
		Минута тишины	Разговор о назначении витрины, афиши	ПР, СКР, РР
		Одевание	Разговор о зданиях в городе, их назначении	ПР, СКР, РР
		На улице	Повторение дневной прогулки. П/и «Воробушки и авто» «Совы»	ФР, ПР, РР, СКР
		В группе	Трудовые поручения	СКР, РР
		Работа с родителями	Совет: провести экскурсию по своей улице. Попросить принести в группу открытки с осенними видами.	

	4 неделя 24 сентября вторник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная**	**Инд работа** **Подг работа**	Любование осенними пейзажами. Создание Мира «Лесные находки» (плоды, листья, грибы Стр. 121 Строительные игры по замыслу детей.	Худ-ЭстР, ПР, РР СКР, ПР
		деятельность Общая игра	«Шагают ребята»	ФР, СКР
		Сервировка стола		
		Зарядка Опробование	Комплекс № 4. Репка	ФР, СКР, ПР, РР
		Мотивация НОД	Разговор о персонажах сказки «Колобок»	СКР, ПР, РР
		Умывание	Зачем делать рукава короткими?	СКР, РР
		НОД 1	Физкультура в зале по плану физкультурного руководителя	ФР, СКР
		НОД 2	Рассматривание картины «Лиса и Колобок» Стр 69	ПР
		Минутка тишины	Разговор о белках, об изменении окраса шерсти Стр114	ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 114А. Плещеев «Осень наступила…» Разговор о переходе растений клумбы от цветения к семенам. «Мышеловка» «Бабка Ёжка» «Лохматый пёс» Самостоятельные игры с выносными игрушками Пересказ сказки от лица героя; отбивание и ловля мяча двумя руками.	Худ-ЭстР, РР. ПР, СКР, ФР
	Совместная деятельность в семье и самостоятельная деятельность детей	**Раздевание**	Разговор об умении общаться друг с другом	СКР, РР
		Умывание	Разговор о том, зачем нужна вода, когда моются	СКР, ПР, РР
		Работа сменщицы	Запись рассказов	РР, Худ-ЭстР
		Перед обедом	Чтение записанных рассказов . Зина загадывает разные загадки о яблоке Стр135	Худ-ЭстР, РР, ПР
		После обеда	Театр лепки «Яблоко и груша» Стр136	Худ-ЭстР
		В спальне	Поиск прозрачного и непрозрачного	ПР, РР. Худ-ЭстР
		Перед сном	М. Кедрин «Осенняя песня» Стр. 137	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность в семье и самостоятельная деятельность детей**	**В спальне**	Разговор о сельских домах	ПР, СКР, РР
		Деятельность	Музыкальный досуг	ПР, СКР
		Работа с книгой	Альбомы садовых и полевых растений.	Худ-ЭстР, ПР
		Минута тишины	Разговор о травянистых растениях, украшающих сад.	РР, ПР
		Одевание	Разговор о утренней режиссёрской игре.	СКР, ПР, РР
		На улице	Повторение дневной прогулки. П/и «1, 2, 3 – к дереву беги» «Огуречик»	СКР, ПР, РР, ФР
		В группе	Запись пересказа от лица героя; настольные игры.	РР, Худ-ЭстР, СКР, ПР
		Работа с родителями	Создание «Мира лесных находок»	

	4 неделя 25 сентября среда	**Образовательные области**

Первая половина дня	**Совместная деятельность детей**	**Инд работа** **Подг работа**	Поощрение умения раздеваться самостоятельно. Штриховка контуров. (для тех кому сложно) Режиссёрская с постройкой. Стр. 143	СКР, ПР, РР, Худ-ЭстР СКР
		Общая игра	«Ровным кругом» речевые игры со звуком «Р»	ФР, СКР, РР
		Сервировка стола		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
77 20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Зарядка Опробование	Музыкальная зарядка. Орешки	ФР, СКР, ПР, РР
		Мотивация НОД	Овощи для мишки	ПР
		Умывание	«Я умею сам делать пушистые перчатки!»	СКР, ПР, РР
		НОД 1	Музыка	Худ-ЭстР, СКР, ФР
		НОД 2	Лепка «Овощи». Стр173	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Минутка тишины	Разговор о насекомых (с использованием фотообоев) стр. 150	ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 151 «Стрекоза» «Я нашла в траве жука…» Поиск и наблюдение насекомых. «Ай, ребята, та-ра-ра» «Хитрая лиса» «Стираем» Самостоятельные игры с выносными игрушками Дид/игра «Назови маму. Назови детёныша»; прыжки на двух ногах с продвижением вперёд	Худ-ЭстР, РР, ПР, ФР, СКР
	Совместная самостоятельная деятельность	**Раздевание**	Поощрение взаимопомощи	СКР, РР
		Умывание	Повторение заданий предыдущих дней	СКР, РР
		Работа сменщицы	Запись пересказа от лица героя; самооценка постройки. Стр. 118	РР, Худ-ЭстР, ПР, СКР
		Перед обедом	Песенка Колобка (работа над мимикой и интонацией)	РР, Худ-ЭстР
		После обеда	Мотивация сюж/рол. игры «Дочки-матери»	ПР, СКР, РР
		В спальне	Задания на развитие интеллекта	ПР, РР
		Перед сном	Колыбельная «Люли, люли, люленьки… »	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная деятельность**	**В спальне**	Разговор о том, как заботятся о детях родители	ПР, СКР, РР
		Деятельность	Сюж./рол. игра «Дочки/матери» уровень «В»	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание книг о насекомых.	ПР
		Минута тишины	Разговор о насекомых	ПР, РР
		Одевание	Поощрение умения благодарить за помощь	СКР, РР
		На улице	Повторение дневной прогулки. П/и по желанию детей	ФР, СКР, ПР, РР
		В группе	Рефлексия и самооценка выполнения деятельности	СКР, ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
78 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Работа с родителями	Совет: постройте для детей большой дом из песка, покажите способы укрепления постройки.	

	4 неделя 26 сентября четверг			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Опыты с бумагой и тканью Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» Театральная игра «Колобок» стр. 163	ПР, СКР, РР Худ-ЭстР
		Общая игра	«Ай, ребята, та-ра-ра»	ФР, СКР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 4. Зёрна гречи или риса	ФР, СКР, ПР, РР
		Мотивация НОД	Красота осени	ПР, СКР, РР
		Умывание	Обсуждение утренней деятельности	СКР, РР
		НОД 1	Рисование осеннее дерево	Худ-ЭстР, РР
		НОД 2	Аппликация математика «Дом» стр. 123	Худ-ЭстР, РР
		НОД 3	Физкультура на улице в игровой форме по плану воспитателя.	ФР, СКР
		Минутка тишины	Как узнать наш город, здание нашего детского сада	СКР, РР, ПР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 173 Ф. Тютчев «Всё красное лето мы были в красе…» разговор о городе и деревне. О растениях, которые нас окружают. «Ловишки в парах» «Столбики» «Колпачок» Самостоятельные игры с выносными игрушками Разговор о растениях вокруг нас. Прыжки на одной ноге; бросок и ловля мяча	Худ-ЭстР, СКР, РР, ПР, ФР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Разговор об одежде	ПР, СКР, РР
		Умывание	Разговор о компонентах деятельности (материал)	ПР, СКР, РР
		Работа сменщицы	Обучение описательному рассказу (о фруктах по модели) стр.176	Худ-ЭстР, РР
		Перед обедом	Речевые игры со звуком «Р», «Ш»	СКР, РР
		После обеда	Игры и занятия по интересам. Разговор о театре.	СКР, ПР, РР, ХудЭстР
		В спальне	Подготовка к игре – драматизации по сказке «Колобок»	Худ-ЭстР, РР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
79 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Перед сном	М. Лермонтов «Казачья колыбельная песня»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Разговор о любимых сказках.	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Деятельность	Игра – драматизация сказки «Колобок»	Худ-ЭстР, СКР, РР, ПР
		Работа с книгой	Рассматривание книг со сказками	Худ-ЭстР
		Минута тишины	Повторение утреннего разговора об обитателях аквариума	ПР, СКР, РР
		Одевание	Поощрение порядка в шкафу	РР, СКР
		На улице	Повторение дневной прогулки. П/и «Гуси, гуси…» «Лохматый пёс»	ФР, ПР, СКР, РР
		В группе	Работа над адекватной оценкой аппликации. Строительство деревни.	СКР, РР, ПР
		Работа с родителями	Совместные игры родителей с детьми	

	4 неделя 27 сентября пятница			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Описание овоща на основе модели Обучение пониманию метафоры в загадке стр. 181 Сюж/ролевая игра «Машины работают» Стр 183	ПР, РР, Худ-ЭстР СКР
		Общая игра	«По малину в сад пойдём»	ФР, СКР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 4 Свежая капуста	ФР, СКР, РР, ПР
		Мотивация НОД	Матрешкам нужны двухэтажные дома	ПР, РР, СКР
		Умывание	Поощрение умения чисто мыть руки	СКР
		НОД 1	Физкультура по плану физкультурного руководителя	ФР
		НОД 2	Конструирование: двухэтажный дом (по фотографии) стр.115	Худ-ЭстР, РР, ПР
		Минутка тишины	«Мир перелётных птиц». Разговор о птицах стр. 191	ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
80**20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 192 М. Исаковский «Осень» Наблюдение за птицами. Рассматривание оперения, заметить повадки. «Воробушки и авто» «Мышеловка» «Огуречик» Самостоятельные игры с выносными игрушками Разговор о частях тела птицы и их предназначении, сравнение контрастных по размеру птиц	Худ-ЭстР, ПР. ФР, СКР, РР
	С ?	**Раздевание**	Загадка про курицу	ПР, РР
		Умывание	Поощрение умения чисто мыть руки	СКР, РР
		Работа сменщицы	Емеля хотел научиться по семенам узнавать фрукты «Овощи» стр. 194	ПР, РР
		Перед обедом	Чтение записанных рассказов про овощи	Худ-ЭстР, РР
		После обеда	Мотивация трудовой деятельности	ПР, РР, СКР
		В спальне	Разговор о кошке	ПР, РР
		Перед сном	С. Маршак «Сказка о глупом мышонке» (отрывок)	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совм ил самостдеят**	**В спальне**	Разговор о соках их фруктов и ягод	ПР, РР
		Деятельность	Трудовая : мытье грязных чашек для сока	СКР, РР
		Работа с книгой	Рассматривание книг про лесных животных	ПР, РР
		Минута тишины	Разговор о белке. «Листики падают, осень пришла…» стр.207	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Одевание	Рассматривание ткани	ПР, РР
		На улице	Повторение утренней прогулки. П/и «Хитрая лиса» «У медведя во бору»	ФР, ПР, РР, СКР
		В группе	Дид/игра «Кто живёт в лесу?»	СКР, РР
		Работа с родителями	Подготовка к родительскому собранию.	

	1 неделя 30 сентября понедельник		**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разг о сборе урожая овощей и фруктов. Конструирование: «Магазин» или «Универмаг» (по образцу) Строительная игра «Деревня». стр. 6	ПР, РР СКР
		Общая игра	«Прилетел ветерок»	ФР, СКР
		Сервировка стола		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
81 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Зарядка Опробование	Музыкальная зарядка Помидор. С. 7 – 8	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Разговор о фруктах. стр. 24Ю. Тувим «Овощи»	ПР
		Умывание	Разговор о полотенце	ПР, РР
		НОД 1	Музыка	ФР, СКР
		НОД 2	Беседа о Фруктах (с наглядным материалом)	ПР, Худ-ЭстР
		Минутка тишины	Рассматривание бальзамина. С. 8	РР, ПР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	С. 9 – 10 М.. Пожарова «Солнышко усталое…» Разговор о красоте. Рассматривание разноцветных листьев растений. Чем можно украсить группу? «сова» «столбики» «пузырь» С выносными игрушками. Деревья на участке. Работа с мячом. Прыжки.	РР, Худ-ЭстР ПР ФР СКР
	Совместная самостоятельная деятельность	**Раздевание**	Поощрение взаимопомощи	СКР
		Умывание	Разговор о красоте группы	Худ-ЭстР
		Работа сменщицы	Складывание квадрата на 16 частей. Изготовление корзиночки.	ПР, Худ-ЭстР
		Перед обедом	Разговор о труде няни	СКР, ПР, РР
		После обеда	Игры и занятия по интересам. Рассматривание овощей. стр. 10	СКР, ПР, РР
		В спальне	О красоте спальни	Худ-ЭстР, РР
		Перед сном	М. Пожарова «Солнышко усталое…»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная деятельность**	**В спальне**	Речевые и математические задания	РР, ПР
		Деятельность	Строительная игра «Водный транспорт под мостами» стр. 10 + Музыкальный досуг	СКР, ПР
		Работа с книгой	Рассматривание пейзажей и натюрмортов	Худ-ЭстР, РР
		Минута тишины	Загадка про рыбку. стр. 12	ПР, РР
		Одевание	Разговор о красоте раздевалки.	Худ-ЭстР, РР
		На улице	Наблюдение за погодой. Повтор утренней прогулки	РР, Худ-ЭстР, ПР, ФР, СКР
		В группе	Обучение складыванию квадрата на 16 частей	ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
82 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Работа с родителями	Совет: изготовление атрибутов для творческих игр	

	1 неделя 1 октября вторник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**С деятельностью**	**Инд работа** **Подг работа**	Угощение кукол (математика: столько – сколько, больше - меньше) Складывание квадрата из16 частей. Режиссерская игра «Река – Дорога» (для водного транспорта) С. 13	ПР, РР СКР, Худ-ЭстР, ПР
	самостоятельная	**Общая игра**	«Гостюшка»	ФР, СКР, РР
		Сервировка стола		
		Зарядка	Коплекс 5.	ФР, СКР
		Опробование	Яблоко. С. 15	ПР, РР
		Мотивация НОД	Рассматривание картины «Волк и козлята» стр. 20	ПР, Худ-ЭстР
		Умывание	Поощрение аккуратности, опрятности	СКР
		НОД 1	Рассматривание картины «Волк и козлята» стр. 20 – 21	Худ-ЭстР, СКР, ФР, РР
		НОД 2	Физкультура по плану физкультурного руководителя	Худ-ЭстР
		Минутка тишины	Разговор о комнатных растениях, о необходимости света для их роста. С. 15	РР, ПР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 15 М. Пожарова «Солнышко усталое…» Листья на деревьях. Разговор о том, почему стали такими. Вспомнить стихи об осени. «Сова» «Мышеловка» «Ровным кругом» С игрушками Свойства песка	Худ-ЭстР ПР ФР СКР РР
	Самостоятельная деятельность	**Раздевание**	Рассматривание картинок «Мир насекомых»	ПР
		Умывание	Повторение порядка умывания.	СКР, ПР, РР
		Работа сменщицы	Складывание квадрата на 16 частей. Стр. 16	ПР, Худ-ЭстР
		Перед обедом	Речевые игры на развитие фонематического слуха.	СКР, РР
		После обеда	*Разговор о «Мире насекомых» (мимио)*	ПР, РР
		В спальне	Разговор о труде няни	СКР, РР, ПР
		Перед сном	И. Цекович «Когда ветки плачут» Стр. 16	Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
83**20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная деятельность**	**В спальне**	Посмотреть через окно на улицу, через стену в группу. Стр. 16	РР, ПР
		Деятельность	Музыкальный досуг	ПР, РР
		Работа с книгой	Рассматривание сказочных иллюстраций	Худ-ЭстР, РР, ПР
		Минута тишины	Р. н. сказка «Волк и семеро козлят»	Худ-ЭстР, РР
		Одевание	«Опыты» с одеждой и обувью	ПР, РР
		На улице	Повторение дневной прогулки. Поиск прозрачного. П/и «Гуси, гуси…» «Мышеловка»	РР, Худ-ЭстР, ПР, ФР, СКР
		В группе	Опыты с предметами (прозрачное – непрозрачное)	ПР
		Работа с родителями	Совет: найти дома прозрачные предметы	

	1 неделя 2 октября среда	**Образовательные области**

Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о прозрачном и непрозрачном. Загадки к сказкам «Колобок» и «Репка» стр. 19 Настольный театр «Репка», «Колобок»	ПР, РР, ХудЭстР СКР, Худ-ЭстР
		Общая игра	«Мы охотимся на льва»	ФР, СКР, РР
		Сервировка стола		
		Зарядка Опробование	Музыкальная зарядка. Репка.	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Ягоды для медвежат	ПР, РР, ХудЭстР
		Умывание	Разговор о том, у кого пышнее перчатки. О сказках.	СКР, Худ-ЭстР
		НОД 1	Лепка : «Фрукты и ягоды» Стр. 150	Худ-ЭстР, РР
		НОД 2	Музыкальное занятие	ФР, СКР
		Минутка тишины	Мишка «рассказывает» про козлят. Чтение И. Цекович «Когда ветки плачут» стр. 21	РР, ПР, ХудЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
84**20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 21. А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…» Живое и неживое на участке. Поиск прозрачного. Из чего сделано неживое? Из чего – прозрачное? «Мышеловка» «Сова» «Магазин» «Магазин» Разговор о живом и неживом. Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.	РР, Худ-ЭстР ПР ФР СКР
	Совм и самостдеят	**Раздевание**	Разговор об одежде.	ПР, РР
		Умывание	Разговор о порядке умывания	ПР, РР
		Работа сменщицы	Повторение вопросов по картине с малоактивными детьми. Обучение составлению рассказа. стр. 22	РР, Худ-ЭстР
		Перед обедом	Речевые игры. Рассматривание новой машины.	СКР, РР, ПР
		После обеда	«Театр воспитателя»: детский сад (уложим маленьких детей спать)	СКР, ПР
		В спальне	Разговор о том, почему детям удобно спать.	СКР, РР, ПР
		Перед сном	И. Белоусов «Садик мой весёлый…»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совм и самостдеят**	**В спальне**	Рассматривание одежды: прозрачная – непрозрачная. стр. 22	РР, ПР
		Деятельность	Настольный театр «Волк и семеро козлят»	Худ-ЭстР, РР
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к сказке «Волк и семеро козлят»	Худ-ЭстР, РР
		Минута тишины	Разговор о растениях.	ПР, РР
		Одевание	Разговор о материалах одежды и обуви.	ПР, РР
		На улице	Повторение содержания утренней прогулки.	РР, Худ-ЭстР, ПР, ФР, СКР
		В группе	Обучение составлению рассказа по сказочной картине.	РР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Подготовка к родительскому собранию.	

	1 неделя 3 октября четверг			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Математические задания (см. вторник). Составление рассказа по сказочной картине. стр. 13 Сюж./рол. Игра «Уложим кукол спать в д/с» (по типу «А») стр. 24	ПР, РР СКР
		Общая игра	«Ай, ребята, та-ра-ра»	ФР, СКР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 6. Виноград стр. 25	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Нарисовать подарок «Мое любимое дерево	ПР, РР
		Умывание	Задание по ориентации в пространстве.	ПР
		НОД 1	Рисование «Дерево» стр. 34	Худ-ЭстР, СКР, ФР, РР
		НОД 2	Беседа по ПДД о светофоре. (Назначение и виды)	ПР, СКР, РР
		НОД 3	Физкультура на улице в игровой форме по плану воспитателя.	ФР
		Минутка тишины	Разговор о «живом» на участке д/с.	РР, ПР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 26 Ф. Тютчев «Пустеет воздух…» Разговор о живом и неживом. «Заинька» «Столбики» «Мышеловка» С выносными игрушками по выбору детей. Игры со звуками, образование мн. ч. существительных по образцу.	РР, Худ-ЭстР ПР ФР СКР
	Совместная самостоятельная деятельность	**Раздевание**	Поощрение самоорганизации хороводных игр.	СКР
		Умывание	Разговор: может ли мыло само вымыть мне руки?	ПР, РР
		Работа сменщицы	Составление рассказа по картине «Волк и козлята» Упражнение в способах изображения ствола дерева. стр. 26	РР, Худ-ЭстР
		Перед обедом	Рассматривание заводной машины.	СКР, ПР
		После обеда	Чтение: В. Берестов «История про заводную машину» стр. 26 – 27	ПР, Худ-ЭстР
		В спальне	Разговор о красоте в спальне.	Худ-ЭстР
		Перед сном	Ф. Тютчев «Пустеет воздух…»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная деятельность**	**В спальне**	Математические задания. Речевые игры. стр. 27	РР, ПР, СКР
		Деятельность	Трудовая деятельность (мытьё игрушек)	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание сказочных иллюстраций.	Худ-ЭстР, РР
		Минута тишины	Чтение: Л. Берг «О маленьком автомобильчике» стр. 28	Худ-ЭстР
		Одевание	Поощрение взаимопомощи.	СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
86 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		На улице	Повторение дневной прогулки. Набл. за солнцем. Катание на велосипеде под руководством отца. П/и «Пузырь» «Хитрая лиса»	РР, Худ-ЭстР, ПР, ФР, СКР
		В группе	Рассматривание картины. Составление рассказа.	РР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Вручить пригласительные билеты на собрание. Совет: культура сервировки стола дома.	

	1 неделя 4 октября пятница			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Составление рассказа по картине. Опыты на определение твёрдости и прочности. стр. 28 – 29 Настольно – печатные игры.	ПР, РР, ХудЭстР СКР, ПР
		Общая игра	«Жили у бабуси два весёлых гуся»	ФР, СКР, РР
		Сервировка стола		
		Зарядка Опробование	Комплекс № 5. Рябина стр. 31	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Разговор о том, как перебраться через реку?	ПР, РР, ХудЭстР
		Умывание	Разговор: зачем полотенце, можно ли сушить воду на руках. Разговор о винограде.	ПР
		НОД 1	Конструирование «Мосты над рекой» (по условиям) стр. 141	ПР, РР
		НОД 2	Физкультура по плану физкультурного руководителя	ФР, СКР
		Минутка тишины	В. Бианки «Сказка о Хитром Лисе и Умной Уточке» стр. 31	Худ-ЭстР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 31 – 32 А. Пушкин «Унылая пора…» Любование золотой осенью. Рассматривание деревьев. «Магазин» «Хитрая лиса» «Гуси – гуси» Игры с игрушками по желанию детей Сравнение длины веток. Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.	Худ-ЭстР ПР ФР СКР РР
	Совместная деятельность или самостоятельная	**Раздевание**	Разговор о словах благодарности.	СКР
		Умывание	Разговор о мыле.	ПР, РР
		Работа сменщицы	Обучение конструированию по фотографии. Запись рассказов по картине.	ПР, Худ-ЭстР, РР
		Перед обедом	Разговор о труде няни по сервировке стола стр. 33	СКР, РР
		После обеда	Игры и занятия по интересам детей. Рассматривание «Мира посуды с узором»	СКР, ПР, РР, Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
87 20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		В спальне	Разговор о труде няни в спальне.	СКР, РР, ПР
		Перед сном	А. Твардовский «Меж редеющих верхушек…» стр. 33	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Подготовка к опытам.	РР, ПР
		Деятельность	Опыт «Прозрачное – непрозрачное».	ПР, РР, СКР, Худ-ЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание книг о деревьях.	РР, ПР
		Минута тишины	Разговор о птицах. А. Фет «Ласточки пропали…»	Худ-ЭстР, ПР
		Одевание	Поощрение взаимопомощи.	СКР
		На улице	Наблюдение погоды. Повторение дневной прогулки. «Ловишки» «Воробьи и автомобили»	РР, Худ-ЭстР, ПР, ФР, СКР
		В группе	Самооценка рисунка. Запись рассказа по картине.	РР, СКР, ХудЭстР
		Работа с родителями	Родительское собрание. Совет: рассмотреть светофор.	

	2 неделя 7 октября понедельник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о рисунках дерева. Конструирование по образцу «Двухэтажный дом». Конструирование по фотографии. стр. 36	Худ-ЭстР, ПР, РР ПР, СКР
		Общая игра	«Подними ладошки выше»	ФР, СКР, РР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 6. Капуста. стр. 38	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Разговор о «подарках» осени. стр. 51	ПР, РР
		Умывание	Разговор об удобных домах.	ПР
		НОД 1	Музыка	ФР, СКР
		НОД 2	Беседа «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» (И. Лыкова, В. Шипунова «Опасные предметы…») стр. 16	РР ПР
		Минутка тишины	Разговор о зайцах. Е. Чарушин «Зайчата» стр. 38	РР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
88 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 39. А Плещеев «Миновало лето…» Наблюдение за неживой природой. Разговор о том, почему на земле так много листьев. «Сова» «У медведя во бору…» «Пузырь» «Магазин игрушек» Разг. об овощах; о свойствах песка; образование уменьшительно – ласкательных форм существит-х.	РР, Худ-ЭстР ПР ФР СКР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Поощрение самоорганизации хороводных игр.	СКР
		Умывание	Разговор о свойствах ткани на полотенце.	ПР, РР
		Работа сменщицы	Разговор об утренних постройках. стр. 39	РР, ПР
		Перед обедом	Чтение записанных рассказов.	РР, Худ-ЭстР, СКР
		После обеда	Театр взрослого: «показ мытья стула – отжим воды с тряпки»	ПР, СКР
		В спальне	Рассматривание двух видов ткани (различия, общее, назначение) стр. 40	ПР, РР
		Перед сном	А. Плещеев «Миновало лето…»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Рассматривание иллюстраций к р. н. сказке «Пых»	РР, Худ-ЭстР, ПР
		Деятельность	Строительная игра «Деревня»	СКР, ПР, ХудЭстР
		Работа с книгой	Рассказывание р. н. сказки «Пых» стр. 40 – 41	Худ-ЭстР, РР
		Минута тишины	Разговор о сказке. Весёлая сказка «Пришёл медведь к броду…» стр. 41	Худ-ЭстР, РР, СКР
		Одевание	Разговор об одежде.	ПР, РР
		На улице	Повторение дневной прогулки. Подобрать слова к определению погоды. П\И «Магазин» «Карусель»	РР, Худ-ЭстР, ПР, ФР, СКР
		В группе	Завершение постройки (поставить фонари, деревья, скамейки)	СКР, ПР
		Работа с родителями	Подвижные игры с детьми. Попросить принести предметы с декоративным узором.	

	2 неделя 8 октября вторник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Наблюдение за комнатными растениями, проверка условий содержания. Трудовые поручения. стр. 42 Режиссёрская игра «Улица»	ПР, РР СКР
		Общая игра	«Пузырь»	ФР, СКР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Сервировка стола		
		Зарядка	Музыкальная зарядка.	ФР, СКР
		Опробование	Репка Стр. 43	ПР, РР
		Мотивация НОД	Определение овощей и фруктов на ощупь. стр. 51 – 52	Худ-ЭстР, ПР
		Умывание	Разговор о связи здоровья человека и умывания.	ПР, СКР
		НОД 1	Физкультура по плану физкультурного руководителя	ФР
		НОД 2	Рассматривание аспидистры и бальзамина. стр. 43Разговор о «подарках» осени. стр. 51	Худ-ЭстР
		Минутка тишины	Разговор о предметах с растительным узором. (узор в круге, на квадрате, на полоске)	Худ-ЭстР, РР, ПР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 43 – 44 Ф. Тютчев «Пустеет воздух…» Наблюдение за тем, какие птицы прилетают на участок. Кормление птиц. «Столбики» «Хитрая лиса» «Мышеловка» «Семья», игры с выносными игрушками. Разговор о птицах; перепрыгивание через верёвочку.	РР, Худ-ЭстР ПР ФР СКР
	Совм	**Раздевание**	Разговор о птицах.	ПР, РР
		Умывание	«Я умею сам делать руки сухими!»	СКР, РР
		Работа сменщицы	Составление растительного узора – подготовка к декоративной аппликации. стр. 44	Худ-ЭстР
		Перед обедом	Рассматривание предметов посуды с растительным узором.	Худ-ЭстР, ПР
		После обеда	Разговор о продуктах. Мотивация сюж/рол игры «Дочки – матери» стр. 53	ПР, СКР
		В спальне	Рассматривание одежды с узорами.	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Перед сном	Н. Некрасов «Перед дождём»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**или самостоятельная деятельность**	**В спальне**	Рассматривание узоров на одежде. Разговор о том, нужны ли они. стр. 44 – 45	РР, ПР, ХудЭстР
		Деятельность	Сюж/рол игра «Дочки – матери» уровень «В» стр. 54 Музыкальный досуг	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание узоров.	Худ-ЭстР, РР
		Минута тишины	Разговор о птицах. К. Ушинский «Дятел»	ПР, РР
		Одевание	Разговор об одежде и обуви.	ПР
		На улице	Повторение дневной прогулки. Подобрать слова о погоде. П/и с родителями по желанию детей.	РР, Худ-ЭстР, ПР, ФР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
90 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		В группе	Составление растительного узора. Анализ аппликативных работ.	ПР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	**Договориться с отцом <u>на понедельник</u> сделать кормушку.** Попросить приготовить <u>кчетвергу</u> рукав (чудесный мешочек)	

	2 неделя 9 октября среда			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разг. о птицах. Чтение К. Ушинский «Дятел». Звуковой анализ слова. стр. 45 – 46 Настольный театр «Колобок» или «Пых» стр. 46	ПР, РР СКР, ХудЭстР
		Общая игра	«Теремок»	ФР, СКР, РР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 6. Клюква. Стр. 47	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Узор для мишки	ПР, РР
		Умывание	Разговор о выборе узора.	ПР, РР
		НОД 1	Аппликация декоративного узора. стр. 45	ПР, РР
		НОД 2	Музыка	Худ-ЭстР СКР
		Минутка тишины	Разговор о зайце. К. Ушинский «Рассказ про зайца» стр. 47 – 48	ПР, РР, ХудЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 48. Ф. Тютчев «Пустеет воздух…» Разговор о птицах. Повторение наблюдения вторника. «Бабка Ёжка» «Мышеловка» «Сова» Игры с выносными игрушками. «Водители» Разговор о птицах, о зайце. Упражнение на равновесие.	Худ-ЭстР, ПР, РР ФР СКР
	Совместная деятельность или самостоятельная деятельность	**Раздевание**	Поощрение умения аккуратно складывать одежду.	СКР
		Умывание	Разговор о задумке деятельности (умывание)	ПР, РР
		Работа сменщицы	Рассматривание узоров стр. 48	Худ-ЭстР
		Перед обедом	Разговор о профессиях. О необходимости детского сада.	СКР, ПР
		После обеда	Театр взрослого: «Уложим детей спать» (новый вариант кроватей)	СКР, ПР
		В спальне	Разговор: у всех ли детей есть кровати? (их столько – сколько детей). Разговор об одежде. стр. 48	СКР, ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
91 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Перед сном	Колыбельная.	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Разговор по картинкам о лете и об осени. стр. 48 – 49	РР, ПР
		Деятельность	Игра – драматизация «Колобок» по типу «А»	СКР, ХудЭстР, РР
		Работа с книгой	Рассматривание осенних пейзажей.	Худ-ЭстР
		Минута тишины	Повторение разговора о зайцах.	РР, ПР
		Одевание	Рассматривание одежды.	ПР, РР
		На улице	Отметить поведение птиц вечером. П/и «Гуси,	РР, Худ-ЭстР,
			гуси» «Мышеловка» стр. 49	ПР, ФР, СКР
		В группе	Рассматривание рисунков, перерисовка.	Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Совет: показать узоры на предметах домашнего обихода.	

	2 неделя 10 октября четверг			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Отгадывание фруктов и овощей на вкус. Показ мытья стула – отжим воды с тряпки. стр. 49 – 50 Сюж/рол игра «Уложим спать» (куклы среднего размера) – по типу «А»	ПР, РР СКР
		Общая игра	«Что нам осень принесла»	ФР, СКР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 7 Семечки тыквы или кабачка.	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Кто из зверей первым вернётся в теремок? стр. 62 – 63	ПР, РР
		Умывание	Разговор о фруктах и овощах.	ПР
		НОД 1	Математика «Сравнение длины дорожек» стр. 62 – 64	Худ-ЭстР, ФР
		НОД 2	Декоративное рисование. стр. 59	ПР, СКР
		НОД 3	Физкультура на улице в игровой форме по плану воспитателя.	
		Минутка тишины	Разг о колосках. Рассматривание: И. Шишкин «Рожь» Чтение: З.Александрова «В коридоре золотом…»	РР, ПР, ХудЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
92 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 52 «Если на деревьях листья пожелтели…» Рассмотреть почву. Любование золотой осенью. Вспомнить стихи об осени. «Догони мяч» «Огуречик» «Лохматый пёс» «Лошадки», игры с выносными игрушками. Рассмотреть листья. Определить с каких деревьев. Прыжки через верёвочку (перепрыгивание)	РР, Худ-ЭстР ПР ФР СКР
	Совм и самостдеят	**Раздевание**	Порядок в шкафу	СКР
		Умывание	Разговор о воде: кому – продукт, а кому – помощник.	ПР, РР
		Работа сменщицы	Работа с ножницами, срезание уголков квадрата для получения круга. стр. 53	Худ-ЭстР, ПР
		Перед обедом	Е. Чарушин «Медведица с медвежатами»	Худ-ЭстР
		После обеда	Игры и занятия по интересам детей. Мотивация трудовой деятельности.	СКР, ПР, РР
		В спальне	Разговор об одежде.	СКР
		Перед сном	З. Александровна «В коридоре золотом…»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совм и самостдеят**	**В спальне**	Разговор про материалы из которых делают игрушки.	РР, ПР
		Деятельность	Трудовая деятельность. (мытьё игрушек)	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание осенних пейзажей.	Худ-ЭстР, РР
		Минута тишины	Разговор о погоде. стр. 55	ПР, РР
		Одевание	Разговор о головных уборах.	ПР, РР
		На улице	Повторение дневной прогулки. Инд.: «один – много» П/и по выбору детей.	РР, Худ-ЭстР, ПР, ФР, СКР
		В группе	Складывание квадрата на 16 частей. Разговор о продуктах.	ПР, РР
		Работа с родителями	Совет: дайте попробовать детям разные продукты. Поговорить о подготовке к занятию о продуктах. стр. 55	

	2 неделя 11 октября пятница			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельн**	**Инд работа** **Подг работа**	Разг о птицах с использованием кн. «4 времени года». Назвать перелётных птиц и причину отлёта Настольные игры «Лото» «Домино» Опыты стр. 56 – 57	ПР, РР СКР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
93 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Общая игра	«Гостюшка» (Её принимают и угощают на красивой салфетке и полотенце)	ФР, СКР, РР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 6. Морковь. стр. 57	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Анализ фотографии постройки.	ПР, РР
		Умывание	Водой моют руки, а что делает вода с грязным бельём?	ПР
		НОД 1	Математика/Конструирование «Удобный дом» (по фотографии)	ПР, РР
		НОД 3	Физкультура по плану физкультурного руководителя	ФР, СКР
		Минутка тишины	Разговор о листопаде. Чтение: М. Пришвин «Листопад» стр. 57	РР, ПР.ХудЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 57 – 58 А. Фет «Ласточки пропали…» Разговор о том, почему некоторые птицы не прилетают к нам на участок. «Гуси, гуси» «Мышеловка» «Назови, кто назвал» Игры с выносными игрушками. Сравнение веток по длине. Подбор антонимов.	РР, Худ-ЭстР ПР ФР СКР
			Упражнение на равновесие.	
	Самостоятельная деятельность	**Раздевание**	Поощрение организации хороводных игр.	СКР
		Умывание	Разговор о порядке умывания.	ПР, РР
		Работа сменщицы	Выбор геометрических фигур. Конструирование «Дом для зверушки» стр. 58	ПР, Худ-ЭстР
		Перед обедом	Разговор о красоте группы.	Худ-ЭстР, ПР
		После обеда	Игры и занятия по интересам детей. Рассматривание заводной игрушки.	СКР, ПР, РР
		В спальне	Поощрение умения аккуратно складывать одежду.	СКР
		Перед сном	М. Исаковский «Осень» стр. 58	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Самостоятельная деятельность**	**В спальне**	Разговор о насекомых. Уточнить название.	ПР
		Деятельность	Настольно – печатные игры.	СКР, ПР
		Работа с книгой	Рассматривание книг про насекомых.	ПР, РР
		Минута тишины	Разговор о насекомых. О Иваненко «Спокойной ночи» стр. 59 – 60	ПР, Худ-ЭстР
		Одевание	Разговор о заботе няни, мамы.	СКР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
94 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		На улице	Повторение содержания дневной прогулки. Инд.: «назови детёныша» П/и по выбору детей.	РР, Худ-ЭстР, ПР, ФР, СКР
		В группе	Конструирование «Домик для зверушки»	ПР,СКР
		Работа с родителями	Поговорить о подготовке к занятию о продуктах.	

	3 неделя 14 октября понедельник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Открытие относит-ти результата измерения от выбора мерки. Задание: короткая и длинная дорожки. Прокат мячей по ровной дорожке друг другу. Строительства «Домик для зверушки» стр. 61 – 62	ПР, РР СКР, ПР
		Общая игра	«Теремок» (поменять героев)	ФР, СКР, РР, Худ-ЭстР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 7. Сыр. стр. 63	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Разговор о способах приготовления еды. стр. 79	ПР
		Умывание	Разговор о порядковом счёте.	ПР
		НОД 1	Формирование понятия «ПРОДУКТЫ» стр. 80 – 81	РР, СКР
		НОД 2	Музыка	РР, Худ-ЭстР
				ПР
		Минутка тишины	Разговор о белке. И. Соколов – Микитов «Белка» стр. 64	РР, ПР, ХудЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 64 – 65 А. Плещеев «Осень наступила…» Рассматривание участка: определение места предметов – ориентировка в пространстве. «Ай, ребята, та-ра-ра» «Лохматый пёс» «Догони мяч» Игры в выносными игрушками. Ориентировка в пространстве; метание мяча в цель; «Назови маму детёныша»	РР, Худ-ЭстР ПР ФР СКР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Поощрение совместных игр.	СКР
		Умывание	Разговор о задумке деятельности (умывание)	ПР, РР
		Работа сменщицы	Упражнение в использовании приёма приложение при измерении. Лепка птички.	ПР, Худ-ЭстР
		Перед обедом	Игры на развитие фонематического слуха.	СКР, РР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		После обеда	Мотивация вечерней деятельности «Дом для домашнего животного»	ПР, СКР
		В спальне	Разговор о постельных принадлежностях.	ПР
		Перед сном	А. Майков «Осень» стр. 65	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Разговор о разных постройках из строителя. стр. 65	СКР, ПР
		Деятельность	Строительная игра «Дом для домашнего животного». стр. 66	СКР, ПР, ХудЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание книг о домашних животных.	ПР
		Минута тишины	Повторение утренней работы.	ПР, РР
		Одевание	Разговор о белке.	ПР
		На улице	Повторение дневной прогулки. Изготовление отцом кормушки. П/и по желанию детей.	РР, Худ-ЭстР, ПР, ФР, СКР
		В группе	Лепка птицы. Мытьё стула – отжимание воды из тряпки.	Худ-ЭстР, ПР
		Работа с родителями	Изготовление отцом кормушки. Поговорить о подготовке к занятию по формированию понятия «продукты» стр. 55	

	3 неделя 15 октября вторник			**Образовательные области**
Первая	**Совместная деятельность**	**Инд работа**	Разговор о том, как празднуют день рождения. Лепка птицы. стр. 68 Ролевая игра «Гости». стр. 68	ПР, РР, ХудЭстР СКР
		Подг работа		
		Общая игра	«Мы на луг ходили»	ФР, СКР, РР

		Сервировка стола		
		Зарядка Опробование	Музыкальная зарядка. Яблоко, репа, морковь, клюква	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Мишка не понял, кто нарисован на картине. стр. 91	ПР, РР
		Умывание	Разговор «Мир домашних птиц и их птенцов»	ПР
		НОД 1	беседа о птицах стр 92	РР СКР
		НОД 2	Физкультура по плану физкультурного руководителя	ФР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
96 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Минутка тишины	Разговор о зайце. А. Блок «Маленькому зайчику…» стр. 70	РР, ПР, ХудЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 70 Ф. Тютчев «Пустеет воздух…» Наблюдение за солнцем. Кому плохо от того, что день стал короче. «Хитрая лиса» «Огуречик» «Цапли и лягушки» «Гости», игры с игрушками. Как узнать берёзу? Разговор о птицах. Рисование птички на песке.	РР, Худ-ЭстР ПР ФР СКР
	м **ты** **и** **са** **мо** **ст** **де** **ят** **С** **ов**	**Раздевание**	Ю. Тувим «Письмо»	Худ-ЭстР
		Умывание	Разговор о птицах, чем отличаются друг от друга.	ПР, РР
		Работа сменщицы	Аппликация птицы. Разговор о воробье и вороне. стр. 71	ПР, Худ-ЭстР, РР
		Перед обедом	Ю. Тувим «Овощи»	Худ-ЭстР
		После обеда	Самооценка лепки. Театр показа: мытьё стула.	Худ-ЭстР, СКР, РР
		В спальне	Разговор об осени.	ПР, РР
		Перед сном	А. Блок «Зайчик» стр. 70	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**С** **ов** **тв** **м** **ил** **и** **са** **мо** **ст** **де** **ят**	**В спальне**	Разговор о перелётных и зимующих птицах. стр. 71	РР, ПР
		Деятельность	Сюж/ролевая игра «Дочки – матери» уровень «В» Музыкальный досуг	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание книг о зайцах.	РР, ПР
		Минута тишины	Разговор о зайце. В. Стоянов «Зайчишка» стр. 72	ПР, РР
		Одевание	Разговор об одежде: разные виды застёжек.	ПР
		На улице	Повторить наблюдение за солнцем. Поддерживать активность детей. П/и «Ровным кругом»	РР, Худ-ЭстР, ПР, ФР, СКР
		В группе	Закреплять умение собирать кубики (из 6, 9 шт.) аппликация «Птичка» стр. 72	ПР, Худ-ЭстР
		Работа с	Совет: играть в подвижные игры с детьми.	
		родителями	Поговорить о подготовке к занятию по формированию понятия «продукты» стр. 55	

	3 неделя 16 октября среда	**Образовательные области**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
97 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Рассматр-е главной улицы и реки нашего города. стр. 73. Рассматр-е Дымковской барыни Разговор о том, зачем овощам дают разные имена. Отгадывание загадок об овощах.	ПР, РР, ХудЭстР ПР, РР
		Общая игра	«Круг – кружочек»	ФР, СКР, РР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка. Картошка и морковь. стр. 74	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Мотивация лепки «Птичка»	ПР, РР
		Умывание	Почему полотенце не пачкается об пол?	ПР
		НОД 1	Лепка «Птица» стр. 71 – 72	Худ-ЭстР, ПР
		НОД 2	Музыка.	ФР, СКР
		Минутка тишины	Разговор о домах лесных животных (нора, логово, гнездо и т.д.) К. Ушинский «Лиса Патрикеевна» стр. 76	РР, ПР, ХудЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 76 – 77 Н. Некрасов «Славная осень!» Определение связи между состоянием земли и солнцем. Свойства земли и песка. «Мышеловка» «Бабка Ёжка» «Круг – кружочек» «Кафе» Прыжки на одной ноге; «назови животное» (я – домик, ребёнок – животное)	РР, Худ-ЭстР ПР ФР СКР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Поощрение взаимопомощи	СКР
		Умывание	Разговор об осени	ПР, РР
		Работа сменщицы	Анализ работ по математике. Аппликация птички. стр. 77	ПР, Худ-ЭстР, СКР
		Перед обедом	Повторение стихов об осени.	Худ-ЭстР
		После обеда	Самооценка аппликации. Настольный театр – театр воспитателя.	Худ-ЭстР, СКР, РР
		В спальне	Разговор о длине рукавов. стр. 78	ПР, РР
		Перед сном	Н. Некрасов «Славная осень!»	Худ-ЭстР
Вторая	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Разговор о разных городах России и их жителях. стр. 78	РР, ПР
		Деятельность	Настольный театр – по желанию детей.	СКР, Худ-ЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание книг о лесных животных.	ПР, РР
		Минута тишины	«Мир домов лесных животных» (муравейник, дупло, берлога и т.д.)	ПР
		Одевание	Разговор о родном городе.	ПР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
98 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		На улице	Определение состояния погоды. Подобрать слова для её описания. П/и по желанию детей.	РР, Худ-ЭстР, ПР, ФР, СКР
		В группе	Трудовые поручения. Рисование «дерево»	ПР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Поговорить о подготовке к занятию по формированию понятия «продукты» стр. 55	

	3 неделя 17 октября четверг			**Образовательные области**
Первая половина дня	**деятельность самостоятельная**	**Инд работа** **Подг работа**	Рассматривание продуктов. Ответы по модели: назови продукт; Зачем нужен? Какой формы? И т.д. С/р игра «Угощение дочки» по типу «В» стр. 78	ПР, РР СКР
		Общая игра	«Пузырь»	ФР, СКР, РР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 6. Сушёное яблоко.	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Мишка путает птиц: ворону и синичку. стр. 88	ПР, РР
		Умывание	Разговор о продуктах.	ПР
		НОД 1	Рисование «Птичка»	Худ-ЭстР, СКР,
		НОД 2	.Аппликация/математика «Платье для куклы» стр. 74 – 76	ПР, РР ХудЭстР
		НОД 3	Физкультура на улице в игровой форме по плану воспитателя	ФР
		Минутка тишины	Разговор о еже и телёнке. А. Толстой «Ёж» стр. 81 – 82	РР, ПР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 82 – 83 А. Плещеев «Осень наступила…» Подготовка к рассматриванию картины «Таня гуляет» - рассматривание участка. «1, 2, 3 – к дереву беги» «Бездомный заяц» «Сова», «Моряки» Задание на ориентировку в пространстве; разговор о продуктах.	РР, Худ-ЭстР ПР ФР СКР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Поощрение совместных игр.	СКР
		Умывание	Речевые игры.	СКР, РР
		Работа сменщицы	Конструирование «Детский сад». Разговор по программе занятия. стр. 77	ПР, РР
		Перед обедом	Доказать Мишке, что выбрал продукт.	ПР, РР
		После обеда	Внести муляжи продуктов – попробовать доказать, что это не продукт.	ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
99**20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		В спальне	Поддержать умение складывать одежду.	ПР, СКР
		Перед сном	А. Пушкин «Уж небо осенью дышало»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Рассматривание мебели в спальне. Дети видят грязные стулья и решают, что делать. стр. 83	ПР, СКР
		Деятельность	Обучение трудовой деятельности (мытьё стульев) стр. 83 – 87	СКР, ПР
		Работа с книгой	Рассматривание натюрмортов.	Худ-ЭстР, РР
		Минута тишины	Разговор о погоде. Стихи…	ПР, РР, ХудЭстР
		Одевание	Поощрение самостоятельности в одевании.	СКР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки.	РР, Худ-ЭстР, ПР, ФР, СКР
		В группе	Понятие «продукты». Строительство «Детский сад»	ПР, РР
		Работа с родителями	Совет: дать попробовать разные продукты.	

	3 неделя 18 октября пятница			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Рассматривание продуктов и не продуктов. Обучение доказательству определения. стр. 87 Игры «Лото» и «Домино». Разговор о родном городе. стр. 87	ПР, РР СКР
		Общая игра	«Заинька»	ФР, СКР, РР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 7. Яблоко. стр. 88	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Разговор о домах в деревне и городе.	Худ-ЭстР, РР, ПР, СКР
		Умывание	Почему воду надо беречь, нужна она только человеку?	ПР
		НОД 1	Конструирование дома для матрёшки. (по условиям)	Худ-ЭстР
		НОД 2	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя.	ФР, СКР
		Минутка тишины	Разговор о воробье. В. Стоянов «Я – весёлый воробей…»	РР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и**	Стр. 82 – 83 А. Плещеев «Осень наступила…» Подготовка к рассматриванию картины «Таня гуляет» - рассматривание участка. «1, 2, 3 – к дереву беги» «Бездомный заяц»	РР, Худ-ЭстР ПР ФР
		Сюжетные игры **Инд наблюден. и разговоры**	«Сова», «Моряки» Задание на ориентировку в пространстве; разговор о продуктах.	СКР
	Совместная деятельность или самостоятельная деят	**Раздевание**	Поощрение взаимопомощи.	СКР
		Умывание	Повторение стихов об осени.	Худ-ЭстР
		Работа сменщицы	Разговор о том, умеет ли ребёнок выбирать продукты. стр. 88	ПР, РР
		Перед обедом	Упражнение в доказательстве «продукты»	РР, ПР
		После обеда	Игры и занятия по интересам детей. Заводная игрушка «птичка»	СКР, РР, ПР
		В спальне	Разговор об одежде.	ПР, РР
		Перед сном	А. Твардовский «Меж редеющих верхушек…»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная деят**	**В спальне**	Рассматривание картинок родного города. стр. 89	ПР, СКР
		Деятельность	Обучение складыванию новых кубиков. стр. 89 – 90	СКР, ПР, Худ-ЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание фотографий родного города.	Худ-ЭстР, ПР, СКР
		Минута тишины	Разговор о родном городе.	ПР, РР
		Одевание	Поощрение взаимопомощи.	СКР
		На улице	Повторение дневной прогулки.	РР, Худ-ЭстР, ПР, ФР, СКР
		В группе	Разговор о городе. Складывание картинок, кубиков.	ПР, РР, СКР
		Работа с родителями	Совет: показать главные (реку, площадь, улицу родного города)	

	4 неделя 21 октября понедельник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о родном городе. Какие здания умеешь строить? Поддержать разговор с Мишкой. стр. 91 Строительная игра «Улица города». Обыгрывание.	ПР, РР СКР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Общая игра	«Заинька»	ФР, СКР, РР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 8 Сырая картошка. стр. 92	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Рассказ Машеньки из сказки «Три медведя» стр. 104	ПР, РР
		Умывание	Наблюдение: няня раздаёт каждому полотенце.	ПР
		НОД 1	Пересказ от лица героя сказки «Три медведя» стр. 105 – 106	РР ПР
		НОД 2	Музыка	РР, Худ-ЭстР ПР
		Минутка тишины	Продолжить работу с картиной.	РР, ПР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 94 А. Пушкин «Унылая пора…» Отгадывание описательных загадок. Наблюдение за погодой. Взаимосвязь погоды и одежды. «Ловишки в парах» «Карусель» «Огуречик» Строительная игра «Город» Речевые упражнения; ориентировка в пространстве.	РР, Худ-ЭстР ПР ФР СКР
	Совм самостдеят	**Раздевание**	«Я умею сам раздеваться»	СКР
		Умывание	Как узнать аккуратного человека после умывания?	ПР, РР
		Работа сменщицы	Составление рассказа по картине. стр. 94 – 96 Лепка «птичка» пересказ от лица героя «3 медведя»	РР, Худ-ЭстР
		Перед обедом	Отгадывание загадок	РР, ПР
		После обеда	Мотивация строительной игры. Рассматривание миксера. Стр. 97	ПР, СКР, РР
		В спальне	Игры со звуком «М» (найти предметы в названии которых есть звук «М») стр. 97	РР
		Перед сном	Л. Татьяничева «Последние листья как искры…»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совм самостдеят**	**В спальне**	Игры на развитие фонематического слуха.	РР
		Деятельность	Строительная игра «Деревня для матрёшек»	СКР, ПР
		Работа с книгой	Рассматривание фотографий родного города.	Худ-ЭстР, ПР, СКР
		Минута тишины	В. Бианки «Хитрый Лис и Умная Уточка»	Худ-ЭстР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Одевание	Как порадовать маму (папу)?	СКР, РР
		На улице	Повторение дневной прогулки. Разговор о том, КОГДА и ГДЕ мы гуляем. Речевые упражнения.	РР, Худ-ЭстР, ПР, ФР, СКР
		В группе	Лепка птички. Пересказ от лица героя «Три медведя»	Худ-ЭстР, РР
		Работа с родителями	Предложить поиграть с детьми в «Лото», «Домино»	

	4 неделя 22 октября вторник	**Образовательные области**

Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Запись рассказа по картине «Таня гуляет осенью». Чтение записанного рассказа. стр. 99 Режиссёрская игра у постройки «Деревня для матрёшек» стр. 99	РР СКР
		Общая игра	«Ладушки – ладошки»	ФР, СКР, РР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка. Молотый кофе, чай стр. 100	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Чем мы дышим?	ПР, РР
		Умывание	Надо ли ещё мыться, если дома уже мылся?	ПР
		НОД 1	Знакомство со свойствами воздуха. («Конспекты занятий по формированию естественно-научных представлений» Н. Нищева стр. 18)	ПР, РР
		НОД 2	Физкультура по плану физкультурного руководителя	ФР
		Минутка тишины	Разговор о еже. Рассказ И. Соколова – Микитова «Ёж» стр. 100	ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 100 – 101 А. Плещеев «Осень наступила…» Любование золотой осенью. Определение состояния погоды, природы. «Мышеловка» «Столбики» «Ай, ребята, та-рара» Игры с выносными игрушками. Разговор о птицах (части тела), о деревьях. Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.	РР, Худ-ЭстР ПР ФР СКР
	Самостоятельная деятельность	**Раздевание**	Порадуются ли мама или папа порядку в шкафу?	СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Умывание	Как доказать, что ты уже воспитанник средней гр.?	ПР, РР
		Работа сменщицы	Составление рассказа по картине. Пересказ от лица героя «Три медведя» стр. 94 – 96	РР
		Перед обедом	Разговор о животных, которых ест ёж, рассматривание новой постройки. стр. 101	ПР, РР
		После обеда	Мотивация игры «Дочки – матери»	СКР
		В спальне	Рассматривание ткани для постельного белья. стр. 101	ПР
		Перед сном	Е. Благинина «Улетают, улетели…»	Худ-ЭстР
Вторая половина	**Совместная деятельность самостоятельная**	**В спальне**	Разговор о предстоящей игре, о заботливых мамах и папах. стр. 113	СКР, РР
		Деятельность	Сюж/ролевая игра «Дочки – матери» по типу «В» стр. 113 +муз. досуг	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание осенних пейзажей.	Худ-ЭстР, РР
		Минута тишины	Повторение осенних стихов. Почему говорят: «Скучная картина»? стр. 102	Худ-ЭстР, ПР
		Одевание	Разговор об осени.	ПР, РР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки. Инд.: упражнения на равновесие. П/и «Карусель»	РР, Худ-ЭстР, ПР, ФР, СКР
		В группе	Настольный театр «Три медведя», работа над вариантами интонации.	СКР, ХудЭстР
		Работа с родителями	Попросить помочь в изготовлении пособий для занятия по математике – ремешки и часы. Совет: читать стихи русских поэтов об осени.	

	4 неделя 23 октября среда			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Обследование размеров мебели трёх медведей. Поиск интонации каждого персонажа. стр. 103 Настольный театр «Три медведя»	ПР, РР, ХудЭстР СКР
		Общая игра	«Теремок»	ФР, СКР, РР
		Сервировка стола		
		Зарядка Опробование	Музыкальная зарядка.. Клюква и изюм.	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Каких птиц кормит Таня на картине? стр. 101 Эмоциональный показ лепки птички.	Худ-ЭстР
		Умывание	Разговор о персонажах сказки.	Худ-ЭстР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		НОД 1	Лепка «Птичка» (по сюжету картины «Таня гуляет осенью») стр. 102	ПР, Худ-ЭстР
		НОД 2	Музыкальное занятие	ФР, СКР
		Минутка тишины	Продолжить рассуждение про героев сказки.	РР, ПР, ХудЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 106 А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…» Наблюдение примет осени. Обойти всю территорию детского сада. «У медведя во бору» «Карусель» «Воробьи и авто» «Кафе» Приметы осени. О героях сказки. Составление рассказа от лица героя сказки.	РР, Худ-ЭстР ПР ФР СКР
	ть **Де** **ям** **ил** **и** **са** **мо** **ст**	**Раздевание**	Повторение осенних стихов.	Худ-ЭстР
		Умывание	Поощрение умения делать «пушистые перчатки»	ПР, РР
		Работа сменщицы	Конструирование «Вокзал» или «Школа» Запись рассказа от лица героя (используя фигурки) стр. 106	РР, ПР
		Перед обедом	Разговор о профессиях, о том, зачем им нужен детский сад. За что они любят группу и д/с.	СКР, ПР
		После обеда	Театр воспитателя «Детский сад» - дети хотят спать (куклы в размер кирпичика)	СКР
		В спальне	Поощрение умения аккуратно складывать	СКР
			одежду.	
		Перед сном	Д. Кедрин «Улетают птицы за море…» стр. 106	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**С** **ов** **ТВ** **м** **ил** **и** **са** **мо** **ст** **де** **ят**	**В спальне**	Рассматривание ткани. Разговор о её видах и назначении. стр. 1206 – 107	ПР, РР
		Деятельность	Театр драматизации «Колобок» по типу «Б»	Худ-ЭстР, СКР
		Работа с книгой	Рассматривание сказочных иллюстраций.	Худ-ЭстР, РР
		Минута тишины	«Театр» воспитателя: обучение умению замечать состояние человека. Приглашение «сотрудников» завтра на работу.	СКР
		Одевание	Разговор о материалах, из которых сделана одежда.	ПР, РР
		На улице	Повтор дневной прогулки. Наблюдение за ветром – листодёром. П/и «Гуси, гуси…» «Круг – кружочек»	РР, Худ-ЭстР, ПР, ФР, СКР
		В группе	Запись рассказа от лица героя.	РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

20.06.25 13:06 (MSK)

		Работа с родителями	Совет: поиграть с детьми на улице.	

		4 неделя 24 октября четверг		**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Знак-во и рассматривание Вятской (Дымковской) игрушки. Разг-р о профессиях и необходимости д/с. Сюж/рол игра «Детский сад» по типу «А» стр. 107 – 108	ПР, РР, ХудЭстР СКР
		Общая игра	«Ай, ребята, та-ра-ра»	ФР, СКР, РР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка. Капуста, зелёный лук. стр. 108	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Разговор о растениях и птицах. стр. 116	СКР, РР
		Умывание	Разговор о празднике.	СКР, ХудЭстР
		НОД 1	*Рисование «Цыплёнок»*	Худ-ЭстР, СКР, ФР
		НОД 2	Разговор о двух куклах и об их платьях разных размеров. стр. 73	ПР
		НОД 3	Физкультура на улице в игровой форме по плану воспитателя.	ФР
		Минутка тишины	Чтение И. Соколов – Микитов «Беляк» стр. 111	ПР, Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения**	Стр. 111 А. Плещеев «Миновало лето…» Разговор о том, какие стихи об осени	РР, Худ-ЭстР ПР
		п/и **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	подходят к сегодняшней погоде. «Бабка – Ёжка» «Сова» «Лохматый пёс» Игры с выносными игрушками по желанию детей. Упражнение в определении ширины предметов, упражнения с мячом, прыжки.	ФР СКР
	Самостоятельная деятельность **Совместная деятельность**	**Раздевание**	Поощрение опытов по измерению вещей.	ПР
		Умывание	Разговор о порядке действий (умывание)	ПР, РР
		Работа сменщицы	Рисование «Птичка». Конструирование «Школа»	Худ-ЭстР, ПР
		Перед обедом	Разговор о зайце – беляке.	ПР, РР
		После обеда	Рассматривание широкой и узкой одежды и обуви.	ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		В спальне	Общение с детьми, поддержка праздничного настроения.	Худ-ЭстР, СКР
		Перед сном	Колыбельная.	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Разговор о маме.	РР, СКР
		Деятельность	Трудовая деятельность. Мытьё стульев.	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций книг про лесных животных.	Худ-ЭстР, ПР
		Минута тишины	Разговор о зайце – беляке.	ПР, РР
		Одевание	Опыты по измерению вещей.	ПР
		На улице	Повтор дневной прогулки. П/и «Мышеловка» «Огуречик»	РР, Худ-ЭстР, ПР, ФР, СКР
		В группе	Запись рассказов, повторение стихов. стр. 114	РР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями		

	4 неделя 25 октября пятница			**Образовательные области**
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о любимых настольных играх. Опыт поиска прозрачных и непрозрачных предметов. Самостоятельные игры в «Лото» и «Домино» стр. 115	ПР, РР, СКР СКР
		Общая игра	«Стираем»	ФР, СКР, РР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 8. Солёный огурец. стр. 116	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Разговор о том, что такое закладка и зачем она нужна	ПР, РР, Худ-ЭстР

		Умывание	Нужно ли мыться растениям или только людям?	ПР
		НОД 1	*Конструирование из бумаги «Закладка» (С. Соколова «Оригами» для самых маленьких» стр. 18)*	СКР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

20.06.25 13:06 (MSK)

		НОД 2	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя.	ФР, СКР
		Минутка тишины	Анализ рисунков. «Вышла курочка гулять…»	Худ-ЭстР, СКР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 116 А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…» За состоянием погоды, формировать представление о тумане; подмечать особенности этого явления. «Кто быстрее» «Воробьи и авто» «Лохматый пёс» Самостоятельные игры с выносными игрушками Игра «Изобрази настроение» (пластичными движениями передавать внутренние ощущения)	РР, Худ-ЭстР ПР ФР СКР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Разговор о друзьях	СКР
		Умывание	Рассматривание полотенца	ПР, РР
		Работа сменщицы	Конструирование «Вокзал». Запись рассказов	ПР, РР
		Перед обедом	Разговор о труде няни	СКР, ПР
		После обеда	Мир инструментов повара. Рассматривание сита.	ПР, СКР
		В спальне	Разговор об одежде, о способах обследования материала.	ПР
		Перед сном	С. Есенин «Отговорила роща золотая…»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Разговор о животных.	ПР
		Деятельность	Настольные игры. Чтение К. Чуковский «Путаница»	СКР, Худ-ЭстР, ПР
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к сказке К. Чуковского «Путаница»	Худ-ЭстР, ПР
		Минута тишины	Обсуждение перевёртышей из сказки «Путаница»	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Одевание	Разговор о том, почему при одевании нельзя допустить путаницы	СКР, ПР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки.	РР, Худ-ЭстР, ПР, ФР, СКР
		В группе	Трудовые поручения. Настольные игры.	ПР, СКР
		Работа с родителями	Совет: экскурсия в Ботанический сад.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

	5 неделя 28 октября понедельник			Образовательные области
Первая половина дня	Совместная деятельность	**Инд работа** **Подг работа**	Рассматривание постройки дворца- образец педагога. Конструирование «Дворец» по образцу воспитателя. Конструирование лодок и кораблей на реке	ПР, РР. СКР
		Общая игра	«Теремок»	ФР, СКР, РР
		Сервировка стола		
		Зарядка Опробование	Музыкальная зарядка. Лимон	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Мишка хочет послушать сказку	СКР, РР, ПР
		Умывание	Разговор – «Я умею сам мыть руки!»	СКР, РР
		НОД 1	Театр рассказчика сказки «Репка»	Худ-ЭстР, РР
		НОД 2	Музыкальное занятие	ФР, РР, ПР, СКР, Худ-ЭстР
		Минутка тишины	Разговор о белке «Рыжие белочки, как у вас дела»	СКР, ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной …» Любование осенью. Какие созрели семена на кустах, деревьях, траве. «Сова» «Что нам осень принесла» «Зайчик» С игрушками (куклы, игрушки, машины) Плоды, семена. Игры «Чьи эти детки?» игры с мячом, прыжки. Повторить осенние стихи	ФР, РР, ПР, СКР, Худ-ЭстР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Разговор о плодах	СКР, РР
		Умывание	Повторение содержания работы в предыдущие дни	СКР, РР, ПР
		Работа сменщицы	Запись рассказов об овощах	РР
		Перед обедом	Речевые игры на развитие фонематического слуха	СКР, РР
		После обеда	Эксперимент прозрачное - непрозрачное	ПР, СКР, РР
		В спальне	Открытие прозрачности в разных предметах	ПР, СКР, РР
		Перед сном	Д. Кедрин «Осенняя песня»	Худ-ЭстР
Вторая половина	Совместная деятельность	**В спальне**	Рассматривание сказочных теремов	СКР, Худ-ЭстР
		Деятельность	Конструирование «Дворец» или «Теремок»	ПР, СКР, РР Худ-ЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание книг о растениях и их плодах	Худ-ЭстР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Минута тишины	С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»	Худ-ЭстР, РР
		Одевание	Разговор об одежде и погоде	ПР, РР, СКР
		На улице	Повторение дневной прогулки. П/и «Ай, ребята, тара-ра»	ФР, ПР, СКР, РР
		В группе	Игры с постройкой	ПР, СКР
		Работа с родителями	Подвижные игры вместе с детьми	

	5 неделя 29 октября вторник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Обучение аппликации: раскладывать детали, последовательно намазывать, не сбивая общего плана Режиссёрская игра около постройки «Дворец»	Худ-ЭстР СКР
		Общая игра	«Жил-был у бабушки серенький козлик»	ФР, СКР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 6. Лук	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Как перейти дорогу?	Худ-ЭстР, СКР, РР
		Умывание	Разговор о задумке	СКР, РР
		НОД 1	Знакомство с пешеходным переходом (виды, назначение)	ПР, РР
		НОД 2	Физкультура по плану физкультурного руководителя	ФР
		Минутка тишины	Разговор о рябине	ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	А. Плещеев «Осень наступила» Разговор о растениях на участке «У медведя во бору» «Карусель» «Теремок» С выносными игрушками по желанию детей Разговор о плодах растений; повторение стихов об осени; упражнения с мячом	ФР, РР, ПР, СКР, Худ-ЭстР
	Совместная деятельность или самостоятельная	**Раздевание**	Повторение стихов об осени	Худ-ЭстР, РР
		Умывание	Задание на ориентировку в пространстве	ПР
		Работа сменщицы	Запись рассказов об овощах, работа с ножницами	РР, Худ-ЭстР
		Перед обедом	Рассказывание ребёнком своего рассказа для всех	РР, СКР, ХудЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		После обеда	Игры и занятия по интересам. Повторение стихов об осени	СКР, ПР, ХудЭстР, РР
		В спальне	Разговор о понравившемся стихотворении	Худ-ЭстР, РР
		Перед сном	Колыбельная песня	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Разговор о ягодах и фруктах	ПР, РР
		Деятельность	Сюжетно – ролевая игра «Дочки – матери» по типу «В»	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание картинок растений с плодами	ПР, РР
		Минута тишины	Повторение разговора о рябинке	ПР, РР
		Одевание	Разговор об одежде	ПР, РР
		На улице	Повторение дневной прогулки.	ФР, ПР, СКР, РР
		В группе	Работа над самооценкой аппликативной работы	Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Подготовка к собранию	

	5 неделя 30 октября среда			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о приглашении на праздник и о выборе подарка на праздник родителям. Режиссёрская игра «Угощение жителей дворца фруктами»	Худ-ЭстР, СКР СКР
		Общая игра	По желанию ребёнка, пришедшего первым в группу	ФР, СКР
		Сервировка стола		
		Зарядка Опробование	Музыкальная зарядка. Рябина	ФР, СКР, РР, ПР
		Мотивация НОД	Любование репродукциями картин об осени. Чтение стихов	Худ-ЭстР, РР
		Умывание	Разговор о воде	ПР, РР
		НОД 1	ПРАЗДНИК ОСЕНИ	ФР, РР, ПР, СКР, Худ-ЭстР
		НОД 2		
		Минутка тишины	Разговор о жабе	ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		ПРОГУЛКА **Наблюдения п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Ф. Тютчев «Пустеет воздух…» За птицами, их повадками «Гуси, гуси» «Мышеловка» «Пузырь» С выносными игрушками по задумке детей Разговор о птицах, сравнение по способам передвижения; прыжки на двух ногах	ФР, РР, ПР, СКР, Худ-ЭстР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Поощрение аккуратности в уборке одежды	СКР
		Умывание	Разговор об аккуратности	СКР
		Работа сменщицы	Запись приглашений для родителей	РР, Худ-ЭстР
		Перед обедом	Разговор о пище, еде	РР, ПР
		После обеда	Разговор: красиво в группе, когда порядок	СКР, Худ-ЭстР
		В спальне	Подготовка к игре – драматизации «Репка»	Худ-ЭстР, РР
		Перед сном	Ф. Тютчев «Пустеет воздух…»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Подготовка к игре – драматизации «Колобок»	Худ-ЭстР, РР, СКР
		Деятельность	Игра – драматизация «Колобок»	Худ-ЭстР, СКР
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к любимым сказкам	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Минута тишины	Рассматривание плодов и семян. Разговор о Мишкиных семенах	ПР, РР
		Одевание	Проговаривание названия каждого вида одежды	ПР, РР
		На улице	Повторение дневной прогулки	ФР, ПР, СКР, РР
		В группе	Трудовые поручения. Рассматривание иллюстраций	ПР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Совет: читать дома рассказы В. Бианки	

	5 неделя 31октября четверг			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	«Мир живой красоты в группе»: набл-ние за заботой о комнатных растениях Сюж/ролевая игра в «Дочки - матери» по типу «В»	Худ-ЭстР, ПР СКР
		Общая игра	По желанию ребёнка, пришедшего первым в группу	ФР, СКР
		Сервировка стола		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Зарядка **Опробование**	Комплекс 8. Свежий огурец	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Рассматривание «Мира красоты»	СКР, РР
		Умывание	Воспитание у детей великодушия и отзывчивости	СКР, РР
		НОД 1	Рисование «Картинки для наших шкафчиков» (предметное) Лыкова И. стр. 18	СКР, Худ-ЭстР
		НОД 2	Конструирование двухэтажного дома по условиям	
		НОД 3	Физкультура на улице в игровой форме по плану воспитателя.	
		Минутка тишины	Рассматривание плодов и семян. Разговор о Мишкиных семенах	ПР, РР
		ПРОГУЛКА	А. Никитин «Поднялась, шумит непогодушка»	ФР, РР, ПР, СКР, Худ-ЭстР
		Наблюдения **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	За машиной, привозящей продукты в детский сад «Сова» «Лохматый пёс» «Ровным кругом» С выносными игрушками по задумке детей Разговор о Мишкиных семенах; повторение стихов к празднику; прыжки, игры с мячом	
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Поощрение умения заботиться о своей одежде.	СКР
		Умывание	«Разговор» с полотенцем	ПР
		Работа сменщицы	Обучение конструированию здания «Магазина» по образцу	ПР
		Перед обедом	Рассматривание овощей	РР, ПР
		После обеда	Игры и занятия по интересам. Рассматривание овощей и семян	СКР, ПР, ХудЭстР, РР
		В спальне	Поощрение умения аккуратно складывать одежду	СКР
		Перед сном	Н. Некрасов «Перед дождём»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Речевые игры со звуком –Л- Разговор о том, как мама кипятит молоко и варит кашу	ПР, РР
		Деятельность	Чтение Д. Мамин – Сибиряк «Притча о Молочке, овсяной Кашке и сером котишке Мурке»	Худ-ЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к сказке	Худ-ЭстР
		Минута тишины	Повторение утренней работы	ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Одевание	Разговор о порядке в шкафу	ПР, РР
		На улице	Повторение дневной прогулки	ФР, ПР, СКР, РР
		В группе	Трудовые поручения	ПР
		Работа с родителями	Совет: показать дома кипящее молоко **Договориться с мамой о приходе в группу, для показа шитья брюк <u>на среду.</u>**	

	5 неделя 1 ноября пятница			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	«Мир семян и плодов»: рассматр-е косточек, семян – нахождение на картинках ягод, плодов Обучение игре «Лото» в быстром темпе	ПР, РР СКР
		Общая игра	«Живое – неживое»	ФР, СКР, ПР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 8 Хурма	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	«Миры новых построек» - двухэтажный дом	Худ-ЭстР, СКР, РР
		Умывание	Повторение выбора, ведущего по описанию	СКР, РР
		НОД 1	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя.	ФР, СКР
		НОД 2	Конструирование двухэтажного дома по условиям	Худ-ЭстР, РР
		Минутка тишины	Разговор о птицах	ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Ф. Тютчев «Пустеет воздух…» За птицами, их повадками «Гуси, гуси» «Мышеловка» «Пузырь» С выносными игрушками по задумке детей Разговор о птицах, сравнение по способам передвижения; прыжки на двух ногах	ФР, РР, ПР, СКР, Худ-ЭстР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Поощрение взаимопомощи	СКР, РР
		Умывание	Повторение разговора о мыле	ПР, РР
		Работа сменщицы	Обучение лепке дерева	Худ-ЭстР
		Перед обедом	Чтение рассказов об овощах	РР, ПР, Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		После обеда	«Мир фруктов». Повторение осенних стихов	ПР, Худ-ЭстР, РР
		В спальне	Поощрение умения аккуратно складывать одежду на стуле	СКР
		Перед сном	Колыбельная песня	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Разговор о времени, о днях недели	ПР, РР
		Деятельность	Настольные игры	СКР, Худ-ЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание альбомов разных растений	ПР, РР
		Минута тишины	Повторение ранее проведённых разговоров	ПР, РР
		Одевание	Разговор об интересных делах в группе	ПР, РР, СКР
		На улице	Повторение дневной прогулки	ФР, ПР, СКР, РР
		В группе	Обучение лепке дерева, трудовые поручения	Худ-ЭстР, ПР
		Работа с родителями	Совет: собирать и принести в группу семена разных растений **Договориться с мамой о приходе в группу, для показа шитья брюк <u>на среду.</u>**	

		1 неделя 5 ноября вторник		**Образовательные области**
П	**С**	**ов Инд работа**	Рассм-е образцов разных тканей. Разговор о	ПР, СКР, РР,
		Подг работа	назначении разных видов ткани. Лепка. Слепи, что умеешь. Сначала расскажи о задумке. Стр. 6	Худ-ЭстР
		Общая игра	«Стираем»	ФР, СКР
		Сервировка стола		
		Зарядка Опробование	Комплекс 8. Яблоко	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Мишка принёс чемодан стр. 9	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Умывание	Разговор о здоровье	ФР, РР
		НОД 1	Физкультура по плану физкультурного руководителя.	ФР
		НОД 2	Рассматривание ткани Стр. 10	Худ-ЭстР, ПР
		Минутка тишины	Разговор о рябине	ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	А. Плещеев «Осень наступила» Разговор о растениях на участке «У медведя во бору» «Карусель» «Теремок» С выносными игрушками по желанию детей Разговор о плодах растений; повторение стихов об осени; упражнения с мячом	ФР, РР, ПР, СКР, Худ-ЭстР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Повторение стихов об осени	Худ-ЭстР, РР
		Умывание	Задание на ориентировку в пространстве	ПР
		Работа сменщицы	Запись рассказов об овощах, работа с ножницами	РР, Худ-ЭстР
		Перед обедом	Рассказывание ребёнком своего рассказа для всех	РР, СКР, ХудЭстР
		После обеда	Игры и занятия по интересам. Повторение стихов об осени	СКР, ПР, ХудЭстР, РР
		В спальне	Разговор о понравившемся стихотворении	Худ-ЭстР, РР
		Перед сном	Колыбельная песня	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Разговор о ягодах и фруктах	ПР, РР
		Деятельность	Музыкальный досуг	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание картинок растений с плодами	ПР, РР
		Минута тишины	Повторение разговора о рябинке	ПР, РР
		Одевание	Разговор об одежде	ПР, РР
		На улице	Повторение дневной прогулки.	ФР, ПР, СКР, РР
		В группе	Работа над самооценкой аппликативной работы	Худ-ЭстР, СКР
		Работа с родителями	Подготовка к собранию	

	1 неделя 6 ноября среда			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разг-р о том, как растения готовятся к зиме. Участие в уходе за чистотой листьев – умение отжать тряпку. Настольный театр «Теремок» «Колобок» «Репка» стр. 23	ПР, СКР, ХудЭстР, РР
		Общая игра	«Теремок»	ФР, РР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 9 Чеснок. стр. 24	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Разговор: все ли растения видел Мишка.	ПР, СКР, РР
		Умывание	Зачем людям мыться? Надо ли мыться растениям?	ПР, РР
		НОД 1	Беседа «Зачем нам ЖИВОЕ» стр. 24 – 26	ПР, РР, СКР
		НОД 2	Музыка	РР, СКР
		Минутка тишины	Разговор о растениях на участке. Мотивация на прогулку. стр. 26	ПР, РР, СКР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 26 – 27 А. Плещеев «Осень наступила…» Рассматривание растений на участке д/с. Разговор о том, есть ли живое на участке, как приготовилось к зиме. «Столбики» «Ай, ребята, та-ра-ра» «Сова» Игры с выносным материалом по выбору детей Рисование растения на песке. Разговор о живом и неживом.	Худ-ЭстР ПР, РР ФР СКР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Разговор о замысле рисования.	Худ-ЭстР, РР
		Умывание	Продолжение разговора о замысле рисования.	Худ-ЭстР, РР
		Работа сменщицы	Рисование живого (растения) Цель: показать все части растения	ПР, Худ-ЭстР, РР
		Перед обедом	Мотивация набл-я за трудом мамы, которая будет шить брюки. Рассматривание ткани, выбор для брюк.	ПР, РР, СКР
		После обеда	Театр «Уложим в детском саду детей спать» (новые варианты кроватей для кукол больших размеров) Разговор о насекомых, как они дружат с растениями.	ПР, РР, СКР
		В спальне	Разговор о растениях. Г. Скребицкий «Комары» стр. 27	ПР, Худ-ЭстР
		Перед сном	Чему Мишка у тебя сегодня научился? + чтение А. Прокофьев «Морозы ночью встретить можно…»	ПР, Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Сравнение утки и курицы, утят и цыплят. стр. 19	ПР, РР
		Деятельность	Театр труда мамы: шитьё брюк для куклы стр. 13	СКР, РР, ПР
		Работа с книгой	Чтение С. Маршак «Курочка Ряба и десять утят» стр. 20 – 21	Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Минута тишины	Повторение разговора о дятле.	ПР
		Одевание	Поощрение взаимопомощи	СКР, РР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки. П/и «У медведя во бору» «Карусель»	Худ-ЭстР, ПР, РР, ФР, СКР
		В группе	Договор об игре на завтра. Рисование растений. Составление рассказа о шитье брюк.	Худ-ЭстР, ПР, РР, СКР
		Работа с родителями	Консультация по работе с ножницами (срезание уголков квадрата, получение круга)	

	1 неделя 7 ноября четверг			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разг-р о рисунках живого. Разговор о встрече с мамой. Составление рассказа «Как сшили брюки» стр. 14 С/рол игра «Уложим кукол спать» (по типу «А») стр. 15 – 17	ПР, РР СКР
		Общая игра	«Что нам осень принесла»	СКР, РР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 9 Мандарин. стр. 10	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Эмоциональный показ рисования растения. стр. 40	ПР, РР
		Умывание	Разговор о полотенцах	ПР, РР
		НОД 1	Рисование «Живого растения» стр. 41	Худ-ЭстР, СКР, ФР
		НОД 2	Математика – конструирование здания «Вокзал»	ПР, РР
		НОД 3	Физкультура на улице в игровой форме по плану воспитателя.	ФР
		Минутка тишины	Рассказы о дятле К. Ушинского и Е. Чарушина стр. 28	ПР, Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения**	Стр. 29 Н. Некрасов «Славная осень!..»	Худ-ЭстР ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		п/и **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Посмотреть изменения в осенней природе. Увидев на улице кошку – рассмотреть и отметить повадки. «Круг, кружочек» «1, 2, 3 – к дереву беги» «Сова» Игры с выносным материалом по выбору детей Разговор о том, кто же делает осень? Разговор о дятле. Упражнения с мячом.	СКР, ФР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Поощрение взаимопомощи и вежливости между детьми	СКР
		Умывание	Кто умеет сам определить: стали руки чистыми? Как?	ПР
		Работа сменщицы	Обучение лепке кошки. Составление рассказа о шитье брюк. стр. 19	ПР, Худ-ЭстР, РР
		Перед обедом	«Посиделки»: что я уже знаю о кошках? Рассматривание картинок зверей семейства кошачьих.	ПР, РР
		После обеда	Мотивация игры: забота о кошке. Театр лепки кошки. Рассматривание полки красоты. стр. 30	Худ-ЭстР, ПР, СКР
		В спальне	Разговор о последовательности раздевания.	СКР
		Перед сном	К. Бальмонт «Снежинка» стр. 29	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Рассматривание картинок зверей из семейства кошачьих. Разговор: как заботятся о доманих животных.	ПР, РР
		Деятельность	Трудовая – мытьё игрушек-животных «Забота о домашнем питомце» (кошка, собака)	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание С. Маршак «Усатый – полосатый»	Худ-ЭстР, СКР
		Минута тишины	Разговор о зазимье. Б. Пастернак «Зазимки»	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Одевание	Разговор: что изменилось в одежде.	ПР, РР
		На улице	Повтор дневной прогулки. Рассмотреть снежинки (если есть) П/и по желанию детей.	ПР, СКР, РР, ФР
		В группе	Рассмотреть рисунки растений (стр. 27) обучение лепке кошки, составление рассказа о шитье брюк	Худ-ЭстР, РР, ПР
		Работа с родителями	Консультация по работе с ножницами (срезание уголков у квадрата, получение круга)	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

	1 неделя 8 ноября пятница			Образовательные области
Первая половина дня	Совместная деятельность	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о кошках реальных и сказочных. Рассматривание иллюстраций «Усатый - полосатый» стр. 30 Настольные игры. Обучение игре с числовым кубиком.	ПР, РР, Худ-ЭстР СКР
		Общая игра	«Серенький козлик»	СКР, ФР, РР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 9 Сыр. стр. 31	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Деревня для матрешек	ПР, РР
		Умывание	Какие узоры украшают полотенца? Зачем нужны красивые полотенца?	Худ-ЭстР, РР, ПР
		НОД 1	Строительство 2-х этажных домов (разные виды)	Худ-ЭстР, ПР
		НОД 2	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя.	ФР, СКР
		Минутка тишины	Беседа о прочитанном. стр. 33	ПР, РР, Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 34 И. Бунин «Зимним холодом пахнуло…» Поискать кошку, рассмотреть. Поговорить о поздней осени, о приближающейся зиме. «Мышеловка» «Хитрая лиса» «Гуси, гуси, га-га-га» Игры с выносным материалом по выбору детей Разговор о кошке, о растениях, как их узнал? Упражнения в прыжках на двух и одной ноге.	Худ-ЭстР, ПР, РР, СКР, ФР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Поощрение взаимопомощи и вежливости.	СКР, РР
		Умывание	Разговор о мотивации деятельности – умывания	СКР, ПР, РР
		Работа сменщицы	Упражнять подгруппы в лепке кошки. Обучение конструированию «Вокзал» или «Пристань».	Худ-ЭстР, ПР
		Перед обедом	«Посиделки» о кошках.	ПР, РР
		После обеда	Рассматривание картинок зверей семейства кошачьих. стр. 35	ПР, РР
		В спальне	Разговор о порядке раздевания	СКР, ПР, РР
		Перед сном	И. Бунин «Зимним холодом пахнуло…» стр. 34	Худ-ЭстР
Вторая	Совместная деятельность	**В спальне**	Разговор о домашних животных и их детёнышах. стр. 35	ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		самостдеят Деятельность	С\Р игра «Забота о домашнем питомце» (по типу «Г») стр. 35 – 36	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание картинок и фото семейства кошачьих	ПР, РР
		Минута тишины	Объяснение понятия «зазимье» Б. Пастернак «Зазимки» стр. 36	РР, Худ-ЭстР, ПР
		Одевание	Разговор о домашних животных	ПР, РР
		На улице	Повторение дневной прогулки. П/и «У медведя во бору»	ПР, РР, ФР, СКР
		В группе	Настольные игры; разрезные картинки; составление рассказа о шитье брюк.	СКР, РР, ПР
		Работа с родителями		

	2 неделя 11 ноября понедельник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о городе, проспекте, улице, переулке и т. д. Какие здания уже умеешь строить? стр. 37 – 38 Строит игра «Здания, которые служат людям» Обучение ориентировке в пространстве. стр. 38	ПР, РР СКР, ПР
		Общая игра	«Мы пойдём, пойдём, пойдём, подосиновик найдём»	СКР, ФР, РР
		Сервировка стола		
		Зарядка Опробование	Музыкальная зарядка. Разные семена стр. 41	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Мишка не знает, как шить брюки. стр. 17	ПР, СКР
		Умывание	Разговор о пользе умывания для здоровья	ПР, РР
		НОД 1	Музыка	Худ-ЭстР ПР, РР
		НОД 2	Составление рассказа «Как сшили брюки» стр. 18	РР ПР
		Минутка тишины	Разговор о «живом» в группе	ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 42 И. Бунин «Зимним холодом пахнуло…» Продолжить разговор о растениях на участке детского сада. «Заинька» «У медведя во бору» «Карусель» С выносными игрушками по замыслу детей Разговор о деревьях, кустах, траве; упражнения с мячами, прыжки.	Худ-ЭстР ПР, РР СКР, ФР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

	Совместная деятельность	**Раздевание**	Разговор: «Я умею раздеваться как средний!»	ПР, СКР
		Умывание	Самооценка деятельности – умывания	ПР, СКР
		Работа сменщицы	Лепка кошки. Дети доказывают, что «живое» есть и в группе. стр. 42	Худ-ЭстР, РР, ПР
		Перед обедом	Разговор о «живом» в группе	ПР, РР
		После обеда	Игры и занятия по интересам детей. Разговор о празднике именинников.	СКР, Худ-ЭстР
		В спальне	Разговор о профессиях взрослых. Люди каких профессий сделали спальню уютной	РР, СКР, ПР
		Перед сном	М. Ю. Лермонтов «Спи, младенец, мой прекрасный…»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	Совместная деятельность	**В спальне**	Повторение стихов. Разговор, поднимающий настроение. стр. 43	Худ-ЭстР, РР, СКР
		Деятельность	Праздник – «День рождения Мишки» Стр. 43 – 44	Худ-ЭстР, СКР
		Работа с книгой	Рассматривание пейзажей, натюрмортов	Худ-ЭстР
		Минута тишины	Разговор о том, в какое время года день рождения у Мишки. Понравилось ли?	ПР, РР, СКР
		Одевание	Разговор о друзьях, о дружбе	СКР, РР
		На улице	Повторение дневной прогулки. П/и по желанию детей	ПР, РР, СКР, ФР
		В группе	Лепка кошки. Трудовые поручения	Худ-ЭстР, СКР
		Работа с родителями	Разговор о праздновании дня рождения дома	

	2 неделя 12 ноября вторник			**Образовательные области**
Первая половина дня	Совместная деятельность	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о поездках в выходные дни. Уточнять представления детей. стр. 46 Река скоро замёрзнет, как она помогает людям? Строительная игра «Река – транспортная дорога»	СКР, РР СКР, ПР
		Общая игра	«Круг – кружочек»	СКР, ФР, РР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 13 Калач. стр. 47	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД		Худ-ЭстР, РР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Умывание	Зачем на вокзалах делают умывальные комнаты?	ПР, РР
		НОД 1		Худ-ЭстР, СКР, ФР
		НОД 2	Физкультура по плану физкультурного руководителя	ФР
		Минутка тишины	Разговор о признаках поздней осени.	РР, ПР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения**	А. Плещеев «Осень наступила…» Разговор о признаках поздней осени. Как и почему изменилась одежда людей.	Худ-ЭстР ПР, РР,
		п/и **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	«Ловишки парами» «Бездомный заяц» «Сова» С выносными игрушками по замыслу детей Вспомнить птиц, оставшихся зимовать. Упражнения в прыжках на двух ногах.	ФР, СКР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Разговор о влажной одежде.	ПР, РР
		Умывание	Разговор о заботе детей о маме	ПР, РР, СКР
		Работа сменщицы	Аппликация кошки. Работа с поэзией	Худ-ЭстР, РР
		Перед обедом	Разговор о труде няни	ПР, РР, СКР
		После обеда	Игры и занятия по интересам детей	СКР
		В спальне	Поощрение взаимопомощи	СКР
		Перед сном	Ф. Тютчев «Обвеян вещею дремотой…» стр. 48	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Мотивация к вечерней деятельности. стр. 48	ПР, СКР, РР
		Деятельность	Строительная игра «Улица нашего города» стр. 48 – 49 +музыкальный досуг	ПР, СКР
		Работа с книгой	Рассматривание картинок птиц	ПР, РР
		Минута тишины	Разговор о птицах. Н. Сладков «Почему ноябрь пегий…»	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Одевание	Разговор о том, что осень приказывает поменять одежду	ПР, РР
		На улице	Почему осень теперь называют пегой, а не золотой. П/и «Лохматый пёс» стр. 50	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		В группе	Украшение постройки флажками, фонарями, газонами с цветами	ПР, СКР
		Работа с родителями	Разговор о праздновании дня рождения дома	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

	2 неделя 13 ноября среда			Образовательные области
Первая половина дня	Совместная деятельность	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о приспособлении зверей к жизни зимой. Работа с картинками. стр. 51 Игры с постройками. Обучение игре с числовым кубиком.	ПР, РР СКР
		Общая игра	«Подними ладошки выше…»	ФР, РР, СКР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 10 Орехи. стр. 52	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Еда для зайца	ПР, СКР, РР
		Умывание	Обсуждение замысла умывания	ПР, РР
		НОД 1	Сюжетная аппликация «Заюшкин огород» (капустка и морковка) (И.А.Лыкова)	ПР, РР
		НОД 2	Музыкальное занятие	ФР, СКР
		Минутка тишины	Разговор о том, кто в лесу хочет снега стр. 52	Худ-ЭстР ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…» Отметить состояние неба, туч. Разговор о состоянии погоды. «Столбики» «Мороз – красный нос» «Ловишки» С выносными игрушками по замыслу детей Метание в горизонтальную и вертикальную цели	ПР, РР Худ-ЭстР ФР СКР
	Совместная деятельность или самостоятельная деятельность	**Раздевание**	Поощрение опытов по измерению вещей	ПР, РР
		Умывание	Разговор о продуктах, из которых сварили обед	ПР, РР
		Работа сменщицы	Разговор о прозрачном и непрозрачном, самооценка работ по лепке.	ПР, Худ-ЭстР, РР
		Перед обедом	Чтение И. Соколов – Микитов «Беляк» стр. 111 (октябрь)	Худ-ЭстР, РР
		После обеда	Разговор о зайце – беляке.	ПР, РР
		В спальне	Рассматривание широкой и узкой одежды и обуви.	ПР
		Перед сном	А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная деятельность	**В спальне**	Сравнение предметов по ширине	ПР
		Деятельность	Слушание музыкальной сказки «Львёнок и черепаха»	Худ-ЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание картинок сказочных и настоящих львов и черепах. Сравнение их.	Худ-ЭстР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Минута тишины	Мотивация прогулки. Разговор о ночном небе	ПР
		Одевание	Поощрение быстрого и аккуратного одевания	СКР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки	Худ-ЭстР, ПР, РР, ФР, СКР
		В группе	Разговор о прозрачном и непрозрачном, самооценка работ по лепке.	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Работа с родителями	Разговор о праздновании дня рождения дома	

	2 неделя 14 ноября четверг			**Образовательные области**
Первая половина	**Совместная**	**деятельность** **Инд работа** **Подг работа**	Разговор о животных и их детёнышах. Стр. 53 Режиссёрская игра с постройкой «Улица для матрёшек»	ПР, РР СКР
		Общая игра	Любая речевая игра по желанию детей	СКР, РР
		Сервировка стола		

		Зарядка **Опробование**	Комплекс 8 Кислая капуста. стр. 53	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Разговор про героев сказки «Кот, Петух и Лиса» стр. 58 Чтение сказки «Кот, Петух и Лиса» стр. 59 – 61	ПР, РР
		Умывание	Разговор о том, когда необходимо мыться	ПР, РР
		НОД 1	Рисование героев сказки «Кот, Петух и Лиса» (по задумке детей)	Худ-ЭстР, ПР, СКР,
		НОД 2	Разговор о времени (загадка о часах) стр. 108 (октябрь) Математика «подобрать ремешок к часам» (Измерение ширины) стр. 109 (октябрь)	Худ-ЭстР,ПР
		НОД 3	Физкультура на улице в игровой форме по плану воспитателя.	ФР
		Минутка тишины	Выбор картинки коровы. Разговор о корове. стр. 55	ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 55 – 56 А. Плещеев «Осень наступила…» Рассмотреть травянистые растения (под снегом). Разговор о том, что будет есть корова зимой. «День – ночь» «Хитрая лиса» «Два Мороза» С выносными игрушками по замыслу детей Разговор по теме занятия; упражнения на равновесие	Худ-ЭстР ПР, РР СКР, ФР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Поощрение взаимопомощи	СКР
		Умывание	Обучение доказательной речи	РР
		Работа сменщицы	Разговор о том, что даёт корова и что делают из молока. стр. 56	ПР, РР
		Перед обедом	Разговор о молочных продуктах	ПР, РР
		После обеда	Чтение: Е. Чарушин «Корова»	Худ-ЭстР, ПР, СКР
		В спальне	Разговор об одежде	ПР
		Перед сном	«Уж как я ль мою коровушку люблю…»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Самостоятельная деятельность** **Совместная деятельность**	**В спальне**	Разговор о коровушке. Считалка «Чики – брики…» стр. 56	ПР, РР
		Деятельность	С/р игра «Хозяева домашних животных» (корова, коза, лошадь) по типу «В» стр. 56	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание картинок коров разных пород	ПР, РР
		Минута тишины	К. Ушинский «Коровка» стр. 57	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Одевание	Разговор о прочитанном рассказе	ПР, РР
		На улице	Повторение дневной прогулки. П/и «Гуси, гуси, га-га-га…»	ПР, СКР, РР, ФР
		В группе	Повторение утренней работы	РР, ПР
		Работа с родителями	Совет: угостить дома молочными продуктами	

	2 неделя 15 ноября пятница			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о растениях и животных, обитающих в разных экосистемах (лес, пруд, луг, небо) стр. 58 Настольные игры: «Лото», «Домино», с числовым кубиком. Выбор ведущего считалочкой.	ПР, РР СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Общая игра	«Теремок»	СКР, ФР, РР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 10 Свежая капуста. стр. 59	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Эмоциональный показ конструирования «Вокзал»	Худ-ЭстР ПР, РР
		Умывание	Продолжение разговора о героях сказки	Худ-ЭстР, РР, ПР
		НОД 1	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя.	ФР, СКР
		НОД 2	Математика – конструирование здания «Вокзал»	Худ-ЭстР
		Минутка тишины	Стихи, отражающие состояние погоды	ПР, РР, Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 61 Ф. Тютчев «Пустеет воздух…» Определить состояние погоды и природы. Стихи, характеризующие состояние погоды. «Ловишки парами» «Лохматый пёс» «Карусель» С выносными игрушками по замыслу детей Разговор о том, можно ли Кота и Петуха назвать друзьями? И почему?	Худ-ЭстР, ПР, РР, СКР, ФР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Разг-р о разных профессиях и результатах их труда	СКР, РР, ПР
		Умывание	Рассматривание иллюстраций к сказке	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Работа сменщицы	Конструирование театра. Разговор о профессии педагога	ПР, РР, СКР
		Перед обедом	Рассматривание картины к сказке (по подгруппам) стр. 61	ПР, РР, Худ-ЭстР
		После обеда	Разговор о профессии мамы	ПР, РР, СКР
		В спальне	С. Маршак «Дремота и Зевота» (см. сентябрь стр. 48)	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Перед сном	Ф. Тютчев «Пустеет воздух…»	Худ-ЭстР
Вторая	**Совместная деятельность и самостоятельная деятельность**	**В спальне**	Разговор о людях разных профессий	ПР, РР, СКР
		Деятельность	Настольные игры по выбору детей. Опыты с	СКР, ПР, РР
			прозрачными предметами	
		Работа с книгой	Рассматривание книг о технике	ПР, РР
		Минута тишины	Разговор о детской обуви	РР, ПР
		Одевание	Разговор об обуви для взрослых	ПР, РР
		На улице	Повторение дневной прогулки. Обратить внимание на обувь родителей, чем она изменилась	ПР, РР, ФР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		В группе	Трудовые поручения. Работа над самооценкой	СКР, РР
		Работа с родителями	Подвижные игры с детьми	

	3 неделя 18 ноября понедельник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о живом в группе (вынести из группы всё живое, отметить, что стало неуютно) стр. 78 – 79 Строительная игра «Конюшня» «Хлев» стр. 65	ПР, РР, СКР
		Общая игра	«Шагают ребята…»	СКР, ФР, РР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка. Яблоко сладкое и кислое	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Живое или нет?	ПР
		Умывание	Разговор о группе	ПР, РР, Худ-ЭстР
		НОД 1	Беседа «Зачем живое живёт в нашей группе» стр. 80	ПР, РР
		НОД 2	Музыка	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Минутка тишины	Разговор о том, кто, где живёт и почему	ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 70 А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…» Рассматривание газона, вспомнить, каким он был недавно. Разговор о насекомых «Два мороза» «Бездомный заяц» «Сова» С выносными игрушками по замыслу детей Разговор о птицах, насекомых.	Худ-ЭстР ПР, РР ФР, СКР
	Совмили	**ть Раздевание**	Поощрение умения складывать одежду	ПР, СКР
		Умывание	Речевые игры	РР
		самостдеят Работа сменщицы	Систематизация знаний о животных стр. 65	ПР, РР
		Перед обедом	Разговор о «Мире животных»	ПР, РР
		После обеда	Разговор о профессиях. Чтение: С. Михалков «А что у вас?» стр. 70 – 71	СКР, ПР, ХудЭстР, РР
		В спальне	Продолжение разговора о профессиях	ПР, РР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Перед сном	С. Михалков «А что у вас?» (продолжение)	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная деятельность**	**В спальне**	Разговор о домашних животных стр. 72	ПР, РР
		Деятельность	Строительная игра «Конюшня», «Хлев» (напольный строитель) стр. 72 – 73	СКР, ПР, ХудЭстР, ФР
		Работа с книгой	Рассматривание картинок о животных	ПР, Худ-ЭстР
		Минута тишины	Отгадывание загадок по рассказу К. Ушинского «Лошадь» стр. 73	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Одевание	Разговор о прочитанном рассказе	РР, Худ-ЭстР, ПР
		На улице	Повторение дневной прогулки. Набл-е за собакой, которая умеет служить. П/и по выбору детей	ПР, РР, СКР, ФР
		В группе	Систематизация знаний о животных	ПР, РР
		Работа с родителями	Поиск семьи, в которой дрессируют собаку	

	3 неделя 19 ноября вторник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о том, с кем шёл в д/с, какая погода была, куда пошла мама (папа), кем она (он) работает. Самостоятельные ролевые игры. стр. 73 – 75	СКР, РР, ПР СКР
		Общая игра	«Что нам осень принесла»	СКР, ФР, РР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 11 Морковка стр. 75	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Подготовка к сказанию о корове. Мишка путает корову и лошадь. стр. 54	ПР РР
		Умывание	Продолжение разговора о зданиях	ПР
		НОД 1	Сказание о корове. стр. 54 – 55	Худ-ЭстР, СКР, ФР
		НОД 2	Физкультура по плану физкультурного руководителя	ФР
		Минутка тишины	Разговор о работе повара в д/с, откуда он берёт продукты стр. 75	РР, ПР, СКР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и**	Стр. 76 А. Пушкин «Унылая пора…» Наблюдение за машиной, привозящей продукты. «Карусель» «Мышеловка» «Ровным кругом»	Худ-ЭстР ПР, РР, ФР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Сюжетные игры Инд наблюден. и разговоры	С выносными игрушками по замыслу детей Разговор о животных. Самооценка работ по аппликации.	
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Разговор о труде няни	ПР, РР, СКР
		Умывание	Разговор о днях недели	ПР, РР, СКР
		Работа сменщицы	Разговор о животных, месте их жизни	ПР, РР
		Перед обедом	Разучивание скороговорки «Про покупки…» стр. 76	ПР, РР, СКР
		После обеда	Мотивация вечерней игры: «Заботливые хозяева» (картинки гужевого транспорта) стр. 77	СКР, ПР, РР
		В спальне	Разговор о труде няни	СКР, РР
		Перед сном	Колыбельная	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Разговор о труде взрослых, об уходе за гужевыми животными	ПР, СКР, РР
		Деятельность	С/рол игра «Заботливый хозяин животного» по типу «Г» +музыкальный досуг	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание картинок гужевого транспорта	ПР, РР
		Минута тишины	Обсуждение игры	ПР, РР, СКР
		Одевание	Поощрение взаимопомощи	СКР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		В группе	Игры со спортивными атрибутами, упражнения на тренажёрах	ФР, СКР
		Работа с родителями	Разговор о правильном звукопроизношении детей. **Договориться с отцом о приходе и рассказе о том, как ему помог огонь (на пятницу)**	

	3 неделя 20 ноября среда			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа**	Разговор о том, какого хозяина называют заботливым	ПР,
		Подг работа	Выкладывание из полосок бумаги стула стр. 79 Настольный театр по сказкам	СКР, Худ-ЭстР, РР
		Общая игра	Повторение считалок и скороговорок	РР, СКР
		Сервировка стола		
		Зарядка Опробование	Комплекс № 11 Яблоко и апельсин стр. 79	ФР, СКР ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Мотивация НОД	Эмоциональный показ лепки кошки	ПР, РР
		Умывание	Продолжение разговора о живом	ПР, РР
		НОД 1	Сюжетная лепка «Кошка на батарее» (И. Лыкова)	ПР, РР
		НОД 2	Музыка	Худ-ЭстР
				ФР, СКР
		Минутка тишины	Полюбоваться на экологическое окно. стр. 80	ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 80 – 81 Ф. Тютчев «Обвеян вещею дремотой» Полюбоваться живым на участке д/с. Рассмотреть осенние почки. Показать где будущие листья. «Догони мяч» «Мы хлопаем руками» «Карусель» С выносными игрушками по выбору детей Прыжки на 1 и 2-х ногах; упражнения на равновесие	ПР, РР ФР СКР
	или самостоятСовм	**Раздевание**	Поощрение умения организовать речевые и пальчиковые игры в раздевалке после раздевания	СКР, РР
		Умывание	Продолжение разговора о живом	ПР, РР
		Работа сменщицы	Разговор о роли живого в украшении группы. Конструирование мебели из полосок бумаги	ПР, Худ-ЭстР, РР
		Перед обедом	Рассматривание нового растения стр. 82	ПР, РР
		После обеда	Театр воспитателя: конструирование трёх размеров кроватей, спальня для детей разного роста	ПР, РР, СКР
		В спальне	Разговор о роли живого в создании красоты. Работа с чистоговорками стр. 81	ПР, Худ-ЭстР, РР
		Перед сном	Колыбельная И. Дунаевского «Сон приходит на порог…»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совм или самостоятв**	**В спальне**	Математические задания (сколько петелек, пуговок) Игра со звуками -Ж-, -К- стр. 82	ПР, РР
		Деятельность	Театральная игра – драматизация «Колобок»	СКР, РР, ХудЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание картинок о профессиях взрослых	ПР, РР
		Минута тишины	Разговор о том, как прошёл день	ПР, СКР
		Одевание	Разговор о живом, о проведённом дне в группе	ПР, РР
		На улице	Наблюдение погоды. Повтор дневной прогулки. П/и «Лохматый пёс»	Худ-ЭстР, ПР, РР, ФР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		В группе	Договор об участии в утренней игре	РР, СКР
		Работа с родителями	Совет: поговорить о живом и неживом дома	

	3 неделя 21 ноября четверг			**Образовательные области**
Пер	**Сов**	**мест**	**Инд работа**	Систематизация знаний о животных. стр. 65	ПР, РР

		Подг работа	С/р игра «Уложим спать в детском саду» (разные размеры кукол) по типу «А»	СКР
		Общая игра	«Стираем»	СКР, РР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 10 Морковь стр. 86 – 87	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Куклы не красивые, надо их украсить и нарисовать лицо. Стр. 92	Худ-ЭстР, СКР
		Умывание	Разговор о труде няни, о её заботе о детях	ПР, РР, СКР
		НОД 1	Рисование «Нарисуем кукле весёлое лицо» стр. 93	Худ-ЭстР, СКР, ФР
		НОД 2	Мишка перепутал места обитания животных стр. 67	ПР, РР
		НОД 3	Физкультура на улице в игровой форме по плану воспитателя.	ФР
		Минутка тишины	Нацелить детей найти на улице неживое	ПР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 87 – 88 Ф. Тютчев «Обвеян вещею дремотой» Поискать неживое на улице. Объяснить зачем нужно. Разговор о строительных профессиях. «У медведя …» «Ровным кругом» «Мышеловка» С выносными игрушками по выбору детей Работа с чистоговорками. Рассматривание здания д/с. Упражнение в спрыгивании	Худ-ЭстР ПР, РР СКР, ФР
	Сов	**Раздевание**	Разговор о профессии – швея	ПР, СКР
	Умывание	**Умывание**	Разговор о профессии – столяр	ПР, СКР
	Работа сменщицы	**Работа сменщицы**	Конструирование мебели из полосок. разговор о неживом в группе стр. 88	ПР, Худ-ЭстР, РР
	Перед обедом	**Перед обедом**	Обучение речевой игре «Телефон»	СКР, РР
	После обеда	**После обеда**	Театр постройки «Адмиралтейства» стр. 84 – 85	ПР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		В спальне	Поощрение умения складывать покрывало	СКР
		Перед сном	Ф. Тютчев «Обвеян вещею дремотой…»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Разговор о предметах мебели. Работа по словообразованию стр. 88	ПР, РР
		Деятельность	Ручной труд – конструирование мебели из полосок стр. 89 – 90	ПР, СКР
		Работа с книгой	Рассматривание пейзажей и натюрмортов	Худ-ЭстР, СКР
		Минута тишины	Разговор о живом и неживом	ПР, РР
		Одевание	Продолжение разговора о неживом	ПР, РР
		На улице	Повторение дневной прогулки. П/и «Воробушки и авто»	ПР, СКР, РР, ФР
		В группе	Самоанализ работ по изготовлению мебели из полосок	Худ-ЭстР, РР, ПР
		Работа с родителями	Совет: рассказать о своей профессии. **Напомнить отцу о приходе и рассказе про огонь.**	

	3 неделя 22 ноября пятница			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Наблюдение за комнатными растениями, определение их состояния. Участие в уходе за ними. Самоорганизация игровых объединений для настольных игр. стр. 91	ПР, РР СКР
		Общая игра	«Зайка серенький»	СКР, ФР, РР
		Сервировка стола	Наблюдение за трудом няни – сервировкой стола	СКР, РР, ПР
		Зарядка Опробование	Комплекс № 11 Лимон	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Эмоциональный показ конструирования здания «Театра»	РР, ПР Худ-ЭстР, СКР
		Умывание	Расскажите, полотенца, о своих хозяевах	РР, СКР
		НОД 1	Математика/конструирование здания «Театр»	ПР, РР
		НОД 2	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя.	ФР
		Минутка тишины	Эмоциональный разговор по картинкам животных стр. 69	ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 93 – 94 Н. Некрасов «Заунывный ветер гонит» Определение состояния погоды, исследование свойств песка, земли. «Бездомный заяц» «Гуси, гуси» «Золотые ворота» С выносными игрушками по выбору детей Обозначая камешками, узнать сколько ребёнок знает стихов. Свойства песка и земли	Худ-ЭстР, ПР, РР, СКР, ФР
	Совместная деятельность и самостоятельная деятельность	**Раздевание**	Поощрение умения благодарить за помощь	СКР, РР
		Умывание	Разговор с полотенцем	РР
		Работа сменщицы	Повторение стихов. Анализ работ по ручному труду – мебели из полосок	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Перед обедом	С. Михалков «Песенка друзей»	Худ-ЭстР
		После обеда	Выбор настольных игр для вечера. Рассматривание кастрюль из разных материалов	ПР, РР, СКР
		В спальне	Разговор о труде няни	ПР, РР
		Перед сном	С. Михалков «Песенка друзей»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность и самостоятельная деятельность**	**В спальне**	Разговор о материалах, из которых сделана мебель стр. 95	ПР, РР
		Деятельность	ЭПД «Выбор материала для кастрюли». стр. 95 Настольные игры по выбору детей	ПР, РР, СКР
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций, фотографий города	ПР, Худ-ЭстР
		Минута тишины	Встреча с отцом. Рассказ о том, как огонь выручил его однажды.	РР, ПР, СКР
		Одевание	Разговор о материалах, из которых сделана одежда	ПР, РР
		На улице	Повторение дневной прогулки.	ПР, РР, ФР, СКР
		В группе	Штриховка куклы. Упражнение в складывании квадрата на 16 частей	Худ-ЭстР, ПР
		Работа с родителями	Совет: поговорить с детьми о материалах	

	4 неделя 25 ноября понедельник		**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Рассматривание фото о родном городе. Обучение ориентировке в пространстве по схеме (см. пн. 1 недели ноября) стр. 98 – 99 Строительство улицы по схеме стр. 99 – 100	ПР, РР СКР, ПР
		Общая игра	«Подними ладошки выше…»	СКР, ФР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Сервировка стола		
		Зарядка Опробование	Музыкальная зарядка. Перец стр. 100	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Выяснение, почему неуютно в нашей группе стр. 79	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Умывание	Разговор о зданиях Санкт-Петербурга (по фото)	ПР, РР, Худ-ЭстР
		НОД 1	Беседа «Зачем живое живёт в нашей группе» стр. 80	РР, ПП, СКР
		НОД 2	Музыка	ПР, Худ-ЭстР
		Минутка тишины	Настроить на уличное наблюдение за зданием детского сада стр. 101	ПР, РР
		ПРОГУЛКА Наблюдения **п/и** **Сюжетные игры**	Стр. 101 А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…» Рассматривание здания детского сада, окон группы, входа в детский сад. «Воробушки и авто» «Огуречик» «Бабка	Худ-ЭстР ,ПР, РР ФР, СКР
		Инд наблюден. и разговоры	Ёжка» С выносными игрушками по выбору детей Рисование палочкой геометрических фигур. Разговор об адресе	
	Совместная самостоятельная деят	**Раздевание**	Поощрение умения самим организовать игру	СКР
		Умывание	Разговор о труде няни	РР, СКР, ПР
		Работа сменщицы	Лепка «Дымковского коня». Рассматривание глины.	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Перед обедом	Рассказ воспитателя о Москве.	ПР, РР
		После обеда	Слушание музыки М. Мусоргского «Рассвет над Москвой-рекой»	Худ-ЭстР, РР
		В спальне	Разговор о заботе няни	ПР, РР, СКР
		Перед сном	Стихотворение о Москве или СанктПетербурге стр. 103	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная деят**	**В спальне**	Разговор о том, почему хорошо спалось. стр. 103	ПР, РР
		Деятельность	Строительная игра «Город»	СКР, ПР, ХудЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание фотографий городов России	ПР, Худ-ЭстР, РР
		Минута тишины	Разговор о «неумейке». А. Аким «Письмо неумейке» стр. 103	ПР, РР, Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

20.06.25 13:06 (MSK)

		Одевание	Поощрение умения самостоятельно одеваться	РР, СКР
		На улице	Повторение дневной прогулки. П/и «Хитрая лиса»	ПР, РР, СКР, ФР
		В группе	Рассматривание Дымковского коня. Лепка коня	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Рассматривание фотографий родного города. **Договориться с отцом о приходе для изготовле-ния самолётиков для развлечения детей**	

	4 неделя 26 ноября вторник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о родном городе, его улицах, проспектах и набережных. стр. 104 Режиссёрская игра «Город трудится»	РР, ПР СКР, ПР
		Общая игра	«Медвежата в чаще жили…»	СКР, ФР, РР
		Сервировка стола		ПР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 11 Сухарики с солью стр. 105	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Беседа «Зачем нужно неживое» стр. 87	ПР
		Умывание	Разговор о Дымковском коне	ПР, РР, Худ-ЭстР
		НОД 1	Разговор о неживом в группе стр. 86	Худ-ЭстР, СКР, ФР
		НОД 2	Физкультура по плану физкультурного руководителя.	ФР
		Минутка тишины	Разговор о том, как конь зимует стр. 106	РР, ПР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	А. Плещеев «Сыплются с дерева листья поблекшие» Как мы узнаем, что стало холодно? Почему снег белый, а лёд прозрачный? «Мороз – красный нос» «Столбики» «Догони мяч» С выносными игрушками по выбору детей Разговор об улице, о зданиях	Худ-ЭстР ПР, РР, ФР, СКР
	Самостоятельная деятельность	**Раздевание**	Поощрение взаимопомощи, вежливости друзей	РР, СКР
		Умывание	Рассматривание предметов из глины	ПР, РР
		Работа сменщицы	Рассматривание Дымковского коня и обучение составлению рассказа «Как делали коня»	Худ-ЭстР, РР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Перед обедом	Разговор о разных породах лошадей, их разном назначении	ПР, РР, СКР
		После обеда	Мотивация игры «Путешествие». Рассматривание «Мира красоты» (глиняные игрушки)	СКР, ПР, РР, ХудЭстР
		В спальне	Разговор о том, что узнал нового	СКР, РР, ПР
		Перед сном	Саша Чёрный «Жеребёнок»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Разговор о поездке в Москву	ПР, СКР, РР
		Деятельность	С/р игра «Путешествие в Москву» по типу «В» + музыкальный досуг	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание книг, картинок о лошадях	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Минута тишины	А. Аким «Письмо неумейки» (продолжение) Пришедший отец делает детям самолётики.	ПР, РР, СКР
		Одевание	Разговор о материалах, из которых сделана обувь	ПР, РР
		На улице	Повторение дневной прогулки. П/и «Мороз – красный нос»	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		В группе	Составление рассказа «Как делали коня»	ПР, РР
		Работа с родителями	Развлечение: изготовление и запуск самолётиков	

	4 неделя 27 ноября среда	**Образовательные области**

Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о профессии мамы, папы и о том, почему без труда няни не обойтись. стр. 108 Пальчиковый театр «Репка», «Теремок»	ПР, СКР СКР, Худ-ЭстР, РР
		Общая игра	«Стираем…»	ФР, РР, СКР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка. Свежий хлеб	ФР ПР, РР
		Мотивация НОД	Куклам не нравятся их платья. Как помочь им?	ПР, СКР, РР
		Умывание	Рассматривание «Кошачьих»	ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		НОД 1	Аппликация «Украшение одежды кукол»	Худ-ЭстР СКР
		НОД 2	Музыка	Худ-ЭстР ФР, СКР
		Минутка тишины	Разговор: «Я умею делать приятное няне!»	ПР, РР, СКР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 112 «Поздняя осень. Грачи улетели…» Наблюдение за солнцем. Кому плохо, что день стал короче? Разговор о поздней осени. «Лохматый пёс» «Круг-кружочек» «Сова» С выносными игрушками по выбору детей Разговор о маме, о няне. Разговор о положении солнца.	Худ-ЭстР ПР, РР ФР СКР
	Самостоятельная деятельность	**Раздевание**	Разговор об умении радовать друг друга	СКР, РР
		Умывание	Разговор о профессиях, их взаимосвязи	СКР, ПР, РР
		Работа сменщицы	Рисование «Декоративное». На основе материала занятия – обучение фразовой речи.	Худ-ЭстР, РР
		Перед обедом	С. Михалков «А что у вас?»	ПР, РР, Худ-ЭстР
		После обеда	Пересказ воспитателем рассказа об утках стр. 112 – 113	ПР
		В спальне	Разговор о домашних птицах и их детёнышах	ПР, РР
		Перед сном	А. Введенский «Песенка машиниста» стр. 113	ПР, Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Самостоятельная деятельность**	**В спальне**	Рассматривание картинок животных, о которых говорится в песенке машиниста	ПР, РР
		Деятельность	Театральная игра – драматизация «Колобок»	СКР, РР, ХудЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание картинок о профессиях	ПР
		Минута тишины	А. Аким «Письмо Неумейке» (продолжение)	Худ-ЭстР, СКР
		Одевание	Поощрение взаимопомощи	СКР, РР
		На улице	Повторение дневной прогулки. Подобрать	Худ-ЭстР, ПР, РР,
			слова о погоде. П/и с родителями по желанию детей	ФР, СКР
		В группе	Разговор о труде няни по вопросам беседы	ПР, РР, СКР
		Работа с родителями	Совет: рассказать детям о своей работе	

	4 неделя 28 ноября четверг	**Образовательные области**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Первая половина дня	**деятельность совместная**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о труде няни по вопросам беседы С/р игра «Детский сад» (куклы разных размеров) по типу «А» (спальня)	ПР, РР, СКР
		Общая игра	«Шалтай-болтай»	СКР, РР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 12 Бублик	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Воспитатель с няней украшают чашку и блюдце, но этого мало стр. 126	РР, СКР
		Умывание	Разговор о подготовке няни к сервировке стола	РР, СКР
		НОД 1	Декоративное рисование с дружочком «Украсим чашку с блюдцем» стр.	Худ-ЭстР, СКР, ФР
		НОД 2	Математика «Пригласим матрёшек в гости» (подготовка к сервировке стола) стр. 119 – 122	ПР, РР
		НОД 3	Физкультура на улице в игровой форме по плану воспитателя.	ФР
		Минутка тишины	Почему пропали ласточки?	ПР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	А. Фет «Ласточки пропали…» Наблюдение за погодой, за первыми признаками зимы. Рассмотреть тёплую одежду. «Мышеловка» «У медведя во бору» «Столбики» С выносными игрушками по выбору детей Разговор о времени суток; работа с чистоговорками.	Худ-ЭстР ПР, РР СКР, ФР
	Совместная деятельность самостоятельность	**Раздевание**	Разговор о том, как сделать влажную одежду сухой	ПР, РР
		Умывание	Речевые игры: образование прилагательных	РР
		Работа сменщицы	Конструирование многоэтажного дома. Повторение вопросов математического занятия стр. 122	ПР, РР
		Перед обедом	Любование работой няни – сервировка стола	СКР, РР
		После обеда	Рассматривание картинок о лошадях. Театр воспитателя: изготовление корзиночки из квадрата стр. 122	ПР, СКР, РР
		В спальне	Разговор о тканях стр. 123	ПР
		Перед сном	А. Барто «Все спят» стр. 123	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность самостоятельность**	**В спальне**	Разговор о материалах (ткань, древесина)	ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Деятельность	Ручной труд: изготовление корзиночки из квадрата	ПР
		Работа с книгой	Рассматривание осенних пейзажей	Худ-ЭстР, СКР
		Минута тишины	Рассматривание хохломских ложек	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Одевание	Продолжение разговора о красоте	Худ-ЭстР, ПР, РР
		На улице	Повторение дневной прогулки. Наблюдение за солнцем. Показать сокращение длительности дня	ПР, СКР, РР, ФР
		В группе	Накроем стол для кукол. Математические задания стр. 125	СКР, РР, ПР
		Работа с родителями	Договориться с отцами о приходе для изготовления поделок	

	4 неделя 29 ноября пятница			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Дать возможность самому найти грязное в группе и исправить стр. 125 – 126 Настольные игры по задумке и желанию детей	СКР, РР СКР
		Общая игра	«Карусель»	СКР, ФР, РР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 12 Яблоко стр. 126 – 127	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Конструирование из бумаги	РР, СКР Худ-ЭстР, ПР, РР
		Умывание	Выбор «дружочка»	СКР
		НОД 1	Конструирование из бумаги – обучение складыванию квадрата на 16 частей (под диктовку)	ПР, РР, СКР
		НОД 2	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя.	ФР, СКР
		Минутка тишины	Разговор о временах года. Я. Аким «Первый снег» стр. 127 – 128	ПР, РР, Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения**	Стр. 128 с. Есенин «Нивы сжаты…» Наблюдение за снегом, льдом. Разговор о том, из чего он сделан.	Худ-ЭстР, ПР, РР,
		п/и **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	«Ловишки парами» «Белки на дереве» «Сова» С выносными игрушками по выбору детей Разговор о признаках поздней осени и зимы.	СКР, ФР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Продолжение разговора о влажной и сухой одежде	СКР, РР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Умывание	Речевые игры	СКР, РР
		Работа сменщицы	Конструирование многоэтажного дома. Анализ рисунков. Самооценка деятельности	ПР, РР, СКР, ХудЭстР
		Перед обедом	Подготовка к игре «Детский сад» - сервировка стола	СКР, РР
		После обеда	Театр воспитателя: «Детский сад» - сервировка стола стр. 129	ПР, РР, СКР
		В спальне	Кто о нас заботится, чтобы нам приятно было есть?	СКР, ПР, РР
		Перед сном	Я. Аким «Первый снег»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Ориентировка во времени: время года, часть суток стр. 129 – 130	ПР, РР
		Деятельность	ЭПД опыт с глиной и песком: пропускают ли воду. Настольные игры стр. 130 – 131 + музыкальный досуг	ПР, РР, СКР, ХудЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание Хохломской росписи	Худ-ЭстР, РР, ПР
		Минута тишины	Сказка «Жихарка» стр. 131	Худ-ЭстР
		Одевание	Разговор: что расскажешь маме, чем запомнился день	ПР, РР, СКР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки. Повторить вопросы о времени года. П/и «Магазин»	ПР, РР, ФР, СКР
		В группе	Рассматривание хохломских ложек. Упражнение в декоративном рисовании	Худ-ЭстР, РР, ПР
		Работа с родителями	Совет: показать труд мамы дома (мама варит борщ)	

	1 неделя 2 декабря понедельник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд. работа**	Ориентировка во времени (части суток, время года) Составление рассказа «Как приготовили борщ»	ПР, РР
		Подг. работа	Знакомство с площадью. Строит-во города по схеме (см 4 нед. ноября) стр. 11	ПР, СКР
		Общая игра	«Готовим, готовим, готовим целый день…»	РР, СКР
		Сервировка стола		
		Зарядка Опробование	Музыкальная зарядка. Печенье. стр. 14	ФР, СКР ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Мотивация НОД	Попробуем доказать, что няня о нас ЗАБОТИТСЯ стр. 109	ПР, РР
		Умывание	Опыты с тканью и водой.	ПР, РР
		НОД 1	Беседа о труде няни. стр. 110	РР, СКР
		НОД 2	Музыка	ПР, СКР
		Минутка тишины	Разговор о деревьях как их узнать зимой, когда нет листьев. стр. 16	ПР
	Совместная деятельность и самостоятельная деятельность	**ПРОГУЛКА** **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 16 Б. Пастернак «Зазимки» Пройти по участку, поучить узнавать деревья по коре, расположению веток. «Столбики», «Мороз – красный нос» С игрушками (куклы, машины, зверюшки…) Рассматривание зимних деревьев, вопросы по сказке, прыжки.	Худ-Эст ПР, РР ФР СКР
		Раздевание	Разговор о друге.	СКР, РР
		Умывание	Разговор о сказках, где есть петушок и кот.	РР, Худ-ЭстР, СКР,
		Работа сменщицы	Продолжение разговора о поваре. Аппликация: обучение согласованию действий с дружочком.	ПР, СКР, ХудЭстР
		Перед обедом	*Загадывание загадок о домашних птицах.(использование мимио)*	ПР, РР, СКР
		После обеда	Введение в «Мир избыточной информации» (ложки) стр. 17	Худ-ЭстР, ПР, РР
		В спальне	Продолжение разговора о загадках	РР, СКР, ПР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность и самостоятельная деятельность**	**Перед сном**	Чтение: Б. Пастернак «Зазимки»	Худ-ЭстР
		В спальне	Разговор о том, зачем человеку руки нужны. Разговор о различных материалах. стр. 17	ПР, РР, СКР
		Деятельность	Встреча с отцом – изготовление игрушки из бумаги. стр. 18+ Музыкальный досуг	СКР, ПР, ХудЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание сказочных иллюстраций.	Худ-ЭстР, СКР
		Минута тишины	Театр воспитателя: подготовка к утренней игре «Детский сад» (столовая) стр. 18	СКР
		Одевание	Поощрение взаимопомощи.	СКР
		На улице	Повторение разговора о деревьях, как узнавать их зимой. П/и «Гуси, гуси…»	ПР, ФР, СКР
		В группе	Подготовка к с/р игре «Детский сад»: отсчитывание, сравнение.	СКР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Работа с родителями	Совет: показать процесс приготовления еды. **Договориться с мамой о приходе и выпечке печенья в четверг.**	

		1 неделя 3 декабря вторник		**Образовательные области**
Первая половина дня	**деятельность Совместная**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о профессии мамы. Составление рассказа, как помогал маме. стр. 19 С/р игра «Детский сад» по типу А (столовая) обучение стр. 19-20	ПР, РР СКР
		Общая игра	«Подними ладошки выше»	РР, СКР, ФР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 11 Апельсин.	ФР, Худ-ЭстР ПР, РР
		Мотивация НОД	Разговор о том, что такое столица	ПР, РР
		Умывание	Математические задания (определение пространственного положения)	ПР, РР
		НОД 1	Сказание о Москве – столице России Стр. 101	ПП РР ФР
		НОД 2	Физкультура по плану физкультурного руководителя.	ФР
		Минутка тишины	Разговор о воробье стр. 21	ПР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюдения и разговоры**	Стр. 22 Н. Никитин «Зашумела, разгулялась…» Наблюдение за погодой. Стихи, характеризующие погоду. «Воробушки и авто», «Столбики», «Карусель» С выносными игрушками Математика: сколько у тебя ног? Сколько лыж? И т.д. Разговор о погоде.	Худ-Эст ПР, РР ФР СКР
	Совместная деятельность Самостоятельная	**Раздевание**	Разговор о влажной одежде, математические задания.	СКР, РР, ПР
		Умывание	Разговор о жизни растений зимой.	РР, ПР
		Работа сменщицы	Образование числа «Два» стр. 22	ПР, СКР
		Перед обедом	Инсценировка сказки «Жихарка»	Худ-ЭстР, РР
		После обеда	Театр воспитателя «Сделаем участок детского сада для прогулок детей» Стр. 23	СКР, РР
		В спальне	Обсуждение сказки «Жихарка»	Худ-ЭстР, РР, СКР
		Перед сном	Чтение Н. Асеев «Снегири» стр. 23	Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Вторая половина	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Обследование и разговор о постельном белье. стр. 23	ПР, РР, СКР
		Деятельность	Игра в «хозяина» (упражнение в сервировке стола на 4 человек) + музыкальный досуг	СКР, Худ-ЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание сказочных иллюстраций	Худ-ЭстР, СКР
		Минута тишины	Чтение сказки Ш. Перро «Красная	Худ-ЭстР, СКР
			шапочка» стр. 24-26	
		Одевание	Разговор о коротком световом дне, о Луне	ПР
		На улице	Повтор утреннего содержания	ПР, ФР, СКР
		В группе	Упражнение в образовании множества из двух единиц.	ПР
		Работа с родителями	Консультация по работе с ножницами (получение круга путём срезания уголков квадрата)	

	1 неделя 4 декабря среда			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа**	Рассматривание книг в книжном уголке. Смена осенних картин на зимние. стр. 27 – 28	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Подг работа	Продолжить обучающий этап игры в «Д/с» стр. 28 - 29	СКР
		Общая игра	«Пузырь»	РР, СКР, ФР
		Сервировка стола	Игра «Хозяин» (сервировка на 4 человек) Разговор о друзьях.	Худ-ЭстР, СКР, РР
		Зарядка Опробование	Музыкальная зарядка. Мандарин. стр. 31	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Рассматривание Дымковских игрушек. Разговор о дымковских игрушках. стр. 104	ПР, РР Худ-ЭстР, ПР, РР
		Умывание	Выбор «дружочка»	СКР
		НОД 1	Театр воспитателя – лепка Дымковского коня из глины стр. 105 – 106	ПР, РР
		НОД 2	Музыка	РР ФР,СКР
		Минутка тишины	Разговор о воробье. стр. 36	ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 36 Н. Никитин «Здравствуй, гостья – зима…» Наблюдение за машиной: кто управляет, что привёзла, для кого. «Хитрая лиса», «Карусель», «Льдинкиснежинки» Лошадки Образование множества «два»; метание снежков в цель; разговор о погоде.	Худ-Эст ПР, РР, СКР ФР СКР
	Совместная деятельность самостоятельная	**Раздевание**	Зачем надо сушить влажную одежду?	СКР, РР
		Умывание	Разговор: «Я умею умываться»	РР, СКР
		Работа сменщицы	Лепка: снежные друзья. Упражнение в образовании множества из двух единиц. стр. 37	Худ-ЭстР, ПР, СКР
		Перед обедом	Разговор о профессиях, зачем нужен детский сад.	СКР, РР, ПР
		После обеда	Театр: «Столовая в детском саду» (куклы	СКР, РР
			средних размеров)	
		В спальне	Упражнение в образовании множества из двух единиц. стр. 38	ПР
		Перед сном	Н. Никитин «Встреча зимы» стр. 38	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность самостоятельная**	**В спальне**	Разговор о корове, её детёныше, о персонажах сказки. стр. 39	ПР, РР, СКР
		Деятельность	Инсценировка р.н. сказки «Бычок – чёрный бочок»	СКР, РР, ХудЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к сказке «Бычок – чёрный бочок»	Худ-ЭстР, СКР
		Минута тишины	Разговор о том, где зимуют домашние животные. стр. 40	СКР, ПР, РР
		Одевание	Разговор о сказке, домашних животных.	СКР, Худ-ЭстР, РР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки.	ПР, ФР, СКР
		В группе	Лепка «снежные друзья». Образование множества из двух единиц.	Худ-ЭстР, ПР
		Работа с родителями	**Напомнить маме о приходе и выпечке печенья в пятницу.** Совет: принести в группу кусочки разных металлов.	

	1 неделя 5 декабря четверг			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность самостоятельная**	**Инд работа** **Подг работа**	Рисование мокрым пальцем силуэта животного. Разговор о профессиях и их результатах. стр. 40-41 С/р игра «Столовая Д/с»по типу А (средние куклы) стр. 41	ПР, РР, Худ-ЭстР, СКР СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Общая игра	«Испекла нам бабушка»	РР, СКР
		Сервировка стола		
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 12. Грейпфрут	ФР, Худ-ЭстР ПР, РР
		Мотивация НОД	Разговор об образовании множества из двух единиц.	ПР, РР
		Умывание	Разговор о друзьях.	СКР, РР
		НОД 1	Математика – образование множества из двух единиц. стр. 32 – 36	ПР, РР
		НОД 2	Рисование «Перчатки и котятки» стр. 66 (И. Лыкова)	Худ-ЭстР, СКР, ФР
		НОД 3	Физкультура на улице в игровой форме по плану воспитателя.	ФР
		Минутка тишины	Разговор о здании детского сада: почему не падает, кто делал. стр. 42	ПР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения**	Стр. 42 С. Маршак «Всюду снег, в снегу дома…» Разговор об особенностях движения человека, о птицах, об устойчивости зданий.	Худ-Эст ПР, РР ФР
		п/и **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	«Столбики», «Мороз – красный нос», «Сова» Магазин Наблюдение за движениями других детей, разг. О поведении птиц зимой, бросание снежков.	СКР
	Совместная деят	**Раздевание**	Продолжение разговора о движении человека	СКР, РР, ФР
		Умывание	Упражнение в составлении множества из двух единиц	ПР
		Работа сменщицы	Образование множества на математической лесенке. стр. 43	ПР
		Перед обедом	Образование множества «два» (хлеб - крупа)	ПР
		После обеда	*«Мир» продуктов.(использование мимио)* Театр изображения движений человека	ПР, РР
		В спальне	Разговор: зачем человеку руки, ноги, голова?	РР, ПР
		Перед сном	Н. Никитин «Встреча зимы» (продолжение стр. 43-44	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деят**	**В спальне**	Сюрприз – кадры кино.	ПР, РР, СКР
		Деятельность	Трудовая деятельность.	СКР, ПР
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к укр.н. сказке «Бычок – смоляной бочок»	Худ-ЭстР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Минута тишины	Чтение укр.н. сказки «Бычок – смоляной бочок» стр. 44	СКР, Худ-ЭстР
		Одевание	Обсуждение сказки	СКР, РР, ХудЭстР
		На улице	Повторение содержания утренней прогулки	ПР, ФР, СКР
		В группе	Математические задания, рассматривание кадров кино.	СКР, ПР, РР
		Работа с родителями	Консультация по работе с ножницами	

	1 неделя 6 декабря пятница			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разг-р по математической лесенке: стр. 45 образование множества из двух единиц. Настольно-печатные игры, продолжать обучающий этап игры в «Д/с» стр. 46-47	ПР, РР ПР, СКР
		Общая игра	«Мы топаем ногами…»	РР, СКР, ФР
		Сервировка стола	Наблюдение. Игра «Хозяин» (один стол на четверых)	СКР, РР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 13 Семечки подсолнуха	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД		СКР, РР
			Как зимой будут жить домашние животные: лошадка, овечка и коровушка?	
		Умывание	Почему надо мыться по порядку? Обсуждение замысла	ПР, РР, СКР
		НОД 1	Конструирование «Домик для лошадки, овечки или коровушки»	РР, СКР, ПР
		НОД 2	Физкультура по плану физкультурного руководителя на улице	ФР, СКР
		Минутка тишины	Стихи С. Есенина, В. Брюсова. Музыка П. И. Чайковского стр. 49	Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 50 С. Маршак «Всюду снег…» Любование красотой природы. Стихи о зиме. Разговор о движениях человека «Заинька», «Гуси, гуси…», «Столбики» «Дочки – матери» Работа со звуками, придумывание слов. Метание снежков в цель.	Худ-Эст ПР, РР ФР СКР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Продолжение разговора о движениях человека	ФР, СКР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

20.06.25 13:06 (MSK)

		Умывание	Математические задания.	ПР
		Работа сменщицы	Рассматривание картины И. Шишкина «Зима» стр. 51	Худ-ЭстР, СКР
		Перед обедом	Разговор о жизни лесных животных зимой.	ПР, РР
		После обеда	Театр воспитателя: «Участок детского сада»	СКР, ПР
		В спальне	Рассказ про крота стр. 51 – 52	РР, ПР
		Перед сном	Н. Никитин «Встреча зимы» (окончание) стр. 52	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Ориентировка во времени (дни недели). Разговор о том, что такое ЗАВТРА стр. 52	ПР, РР, СКР
		Деятельность	Настольные игры	СКР, ПР, РР
		Работа с книгой	Рассматривание зимних пейзажей	Худ-ЭстР, СКР
		Минута тишины	Разговор об измерении температуры воздуха, о том, как одеться.	СКР, ПР
		Одевание	Ориентировка во времени (части суток)	ПР
		На улице	Что мы можем вечером увидеть на улице? Инд.: речевые упражнения. П/и с отцами	ПР, ФР, СКР
		В группе	Работа над интонационной выразительностью стиха, работа над составлением множества «два»	Худ-ЭстР, ПР
		Работа с родителями	Подготовка к родительскому собранию. Книга Захарова «Причины отклонения в поведении детей»	

	2 неделя 9 декабря понедельник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Математика: рассматривание плана и обозначение построек к сказке «Репка» стр. 55 Строительная игра по сказке «Репка» стр. 55	ПР, РР, СКР ПР, СКР
		Общая игра	«Заинька, пойдём в лес» Математические задания.	РР, СКР, ПР, ФР
		Сервировка стола	Наблюдение. Игра «Хозяин» (один стол) стр. 56	СКР
		Зарядка Опробование	Музыкальная зарядка. Семечки подсолнуха	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Разговор о том, хотят ли ребята знать, как мама готовит печенье. стр. 64	ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Умывание	Разговор о назначении кисточек (мягкая и жёсткая)	ПР, РР, Худ-ЭстР
		НОД 1	Музыка	ФР, СКР
		НОД 2	Приход мамы для показа приготовления печенья. стр. 64	ПР, СКР
		Минутка тишины	Разговор о свойствах воды, о снежинках и погоде.	ПР, РР
	Самостоятельная деятельность Совместная деятельность	**ПРОГУЛКА** **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 57 – 58 К. Бальмонт «Снежинка» Любование снегопадом, снежинками. Чтение стихов о снеге. «Мы погреемся немножко», «Столбики» «Снежный городок» Разговор о снеге, строительство домов из снега, повторение стихов о снеге.	Худ-Эст ПР, РР ФР СКР
		Раздевание	Рассматривание снежинки, вырезанной из бумаги.	Худ-ЭстР, ПР
		Умывание	Почему вода в группе не превращается в снежинки.	РР, ПР
		Работа сменщицы	Упражнение в способах лепки человека в движении.	Худ-ЭстР, ПР
		Перед обедом	*Беседа о дорожных знаках: их названиях и значениях. (использование мимио)*	СКР, РР
		После обеда	Рассматривание «Мир красоты»	Худ-ЭстР, РР, ПР
		В спальне	Разговор о самостоятельности.	РР, СКР, ПР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**Перед сном**	Чтение В. Лебедев-Кумач «Спят медведи и слоны»	Худ-ЭстР
		В спальне	Разговор о тканях. Речевые игры. стр. 59	ПР, РР, СКР
		Деятельность	Строительная игра «Сказочные избушки»	СКР, ПР, ХудЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание сказочных иллюстраций.	Худ-ЭстР, СКР
		Минута тишины	Разговор о дне рождения.	СКР, РР
		Одевание	Математические упражнения.	ПР
		На улице	Постройка домов из снега вместе с папами. П/и со снегом.	ПР, ФР, СКР
		В группе	Упражнение в способах лепки человека в движении. Обучение формулировке решения проблемной ситуации.	Худ-ЭстР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Работа с родителями	Попросить помочь в составлении «Мира плавающих»	

		2 неделя 10 декабря вторник		Образовательные области
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о процессе труда повара по лесенке – модели. стр. 62 С/игра «Детский сад» по типу А. стр. 63	ПР, РР, СКР СКР
		Общая игра	«Ровным кругом»	РР, СКР, ФР
		Сервировка стола	Наблюдение сервировки стола «хозяином» (один стол)	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка	Комплекс 13 Разные орехи. стр. 64	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Как зимой будут жить домашние животные: лошадка, овечка и коровушка?	Худ-ЭстР, ПР, РР, СКР
		Умывание	Разговор с «полотенцем»	ПР, РР, СКР
		НОД 1	Чтение С. Маршака «Перчатки»	ПР Худ-ЭстР, СКР,
		НОД 2	Физкультура по плану физкультурного руководителя	Худ-ЭстР
		Минутка тишины	К. Паустовский «Первый снег» стр. 66	Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 66-67 Н. Никитин «Здравствуй, гостья – зима» Разговор о снеге, о том, кому и когда снег – хорошо, а кому – плохо. Рассматривание следов. «Заинька» «Два Мороза» «Столбики» С игрушками, куклами, машинами Количественный счёт до 5, разговор о снеге, о следах.	Худ-Эст ПР, РР ФР СКР
	Совместная или самостоятельная деят	**Раздевание**	Разговор о необходимости высушить одежду.	СКР, ПР
		Умывание	Разговор о мыле, математические задания.	РР, ПР
		Работа сменщицы	Подготовка к С/р игре «Дочки – матери» стр. 68	ПР, СКР, РР
		Перед обедом	Разговор о заботливых родителях.	СКР, РР
		После обеда	«Театр» воспитателя – вкусное угощение.	СКР, ПР, РР
		В спальне	Упражнение в образовании множества – «Два»	ПР
		Перед сном	И. Косяков «Всё она» стр. 69	Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Рассматривание картинок о заботливых родителях Разговор о тканях и одежде. стр. 69	ПР, РР, СКР
		Деятельность	С/р игра «Дочки – матери» или «Гости» (уровень Г) стр. 70 +муз. досуг	СКР, РР
		Работа с книгой	Картинки о зимовке лесных животных. Сюжетная картина «Зайцы зимой»	Худ-ЭстР, СКР
		Минута тишины	Л. Толстой «Зайцы» стр. 71	ПР, СКР
		Одевание	Продолжение разговора о зайцах.	ПР, РР
		На улице	Разговор о том, почему заяц зимой не спит. П/и по желанию детей, игры со снегом.	ПР, ФР, СКР
		В группе	Рассматривание картины про зайцев зимой. Индивидуальное чтение.	ПР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Консультация по работе с ножницами. Совет: показать детям процесс приготовления еды.	

	2 неделя 11 декабря среда			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Сравнение полосок по ширине и длине. Конструир-е «Гараж» по условиям стр. 72 Драматизация любимой сказки по выбору детей.	ПР, РР Худ-ЭстР, СКР
		Общая игра	«Шалтай – болтай» Математическая игра (два)	РР, СКР, ПР
		Сервировка стола	Наблюдение сервировки стола «хозяином» (один стол)	СКР, Худ-ЭстР, РР
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Замороженная вода. стр. 73	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Проблемная ситуация: хотим сервировать стол стр. 115, 118	СКР, ПР, РР
		Умывание	Разговор о труде повара.	ПР, РР, СКР
		НОД 1	Музыка	ФР, СКР
		НОД 2	Проблемная ситуация: хотим сервировать стол стр. 115, 118	ПР, РР, СКР
		Минутка тишины	Разговор о зайцах. М. Пришвин «Ночёвка зайца» стр. 74	ПР, Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и**	Стр. 74 С. Есенин «Воробушки игривые…» Разговор о птицах, о их поведении, кормление птиц разной едой. Поискать ёлку и рассмотреть. «Сова» «Ручеёк» «Ловишки парами»	Худ-Эст ПР, РР ФР СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		разговоры	«Цирковое представление» Разговор о том, что увидел у повара. Метание снежков в цель.	
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Развитие самосознания «Я уже средний»	СКР, РР
		Умывание	Разговор о сказочных героях	РР, Худ-ЭстР, СКР
		Работа сменщицы	Разговор об экскурсии к повару, сравнение длины и ширины рукавов платья. стр. 74	ПР, СКР
		Перед обедом	Обыгрывание сказки «Колобок»	Худ-ЭстР, РР, СКР
		После обеда	«Театр» воспитателя: участок для игры в «Д/с» (куклы среднего размера)	СКР, РР
		В спальне	Что расскажем маме о зимней прогулке.	ПР, РР, СКР
		Перед сном	С. Городецкий «Вечерняя колыбельная» стр. 75	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Рассматривание колоска пшеницы.	ПР, РР
		Деятельность	Чтение Украинской народной сказки «Колосок» стр. 75	Худ-ЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колосок»	Худ-ЭстР, СКР, РР
		Минута тишины	Разговор о взаимоотношениях между героями сказки «Колосок» стр. 77	СКР, РР, ХудЭстР
		Одевание	Поощрение взаимопомощи.	СКР
		На улице	Повторение утреннего наблюдения П/и «Мышеловка»	ПР, ФР, СКР
		В группе	Подбор рукавов к платью, упражнение в способах лепки человека в движении, разговор о поваре.	Худ-ЭстР, ПР
		Работа с родителями	Подготовка к родительскому собранию.	

	2 неделя 12 декабря четверг			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Рассматривание колосков, зернышек и мякины. стр. 78 С/Р игра «Участок детского сада» по типу А	ПР, РР, СКР СКР
		Общая игра	«Гостюшка»	РР, СКР
		Сервировка стола	«Хозяин» одного стола	СКР, РР, ХудЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Зарядка **Опробование**	Комплекс 12 Сушки. стр. 79 - 80	Худ-ЭстР, ФР ПР, РР
		Мотивация НОД	Разговор о персонажах сказки «Три медведя» Стр. 86 – 87	Худ-ЭстР, СКР, РР
		Умывание	Продолжение разговора о героях сказки	СКР, РР
		НОД 1	Рисование по сказке «Три медведя» стр. 87	Худ-ЭстР, СКР

		НОД 2	Разговор о том, зачем надо знать высоту машины, когда строишь гараж или мост. стр. 59	Худ-ЭстР, РР, СКР
		НОД 3	Физкультура на улице в игровой форме по плану воспитателя.	ФР
		Минутка тишины	Н. Артюхова «Дед Мороз проспал в постели…» стр. 82	Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 82-83 М. Познанская «Тихо, тихо снег идёт…» Разговор о продолжительности светового дня. Запомнить положение солнца на горизонте. «Бездомный заяц» «Гуси, гуси» «Льдинки» «Магазин» Разговор о положении солнца, упражнение в подскоках, прыжки с продвижением вперёд.	Худ-Эст ПР, РР ФР СКР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Разговор о результатах труда разных профессий.	СКР, РР, ПР
		Умывание	Продолжение разговора о результатах труда разных профессий	РР, ПР, СКР
		Работа сменщицы	Работа с ножницами, разговор о замысле аппликации «Зима» стр. 84	Худ-ЭстР, ПР
		Перед обедом	Рассматривание дид. картины «Ёлка в игрушках» Чтение З. Александровой «Ёлочка»	Худ-ЭстР, РР, СКР
		После обеда	Разг. о встрече с родителями и о том, чем их можно порадовать. Разг. о замысле аппликации стр. 84	Худ-ЭстР, СКР, РР
		В спальне	Индивидуальные разговоры о замысле аппликации	РР, Худ-ЭстР, ПР
		Перед сном	М. Пожарова «Серый козлёнок» стр. 84	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Разговор о результатах труда разных профессий	ПР, РР, СКР
		Деятельность	Открытый показ для родителей Аппликация «Зима» стр. 84-86	Худ-ЭстР, СКР
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций о новогоднем празднике.	Худ-ЭстР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Минута тишины	Разговор о длине светового дня	ПР
		Одевание	Поощрение взаимопомощи.	СКР
		На улице	Повторение содержания утренней прогулки, отметить положение солнца. П/и со снегом	ПР, ФР, СКР
		В группе	Подготовка группы к собранию и показу.	СКР, ПР
		Работа с родителями	**Родительское собрание.**	

	2 неделя 13декабря пятница			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Рассматривание новогодних игрушек – самоделок. Разговор о картинках новогодних ёлок. Стр. 86 Знакомство с настольной игрой с числовым кубиком по правилам. Стр. 86	ПР, РР, СКР, Худ-ЭстР ПР, СКР
		Общая игра	«Теремок»	РР, СКР, ХудЭстР
		Сервировка стола	Наблюдение «Хозяин стола»	СКР, Худ-ЭстР, РР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 14 Мандарин стр. 87	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Гараж для машины 59 стр	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Умывание	Разговор о способах изображения снежных фигур зверей.	ПР, РР, Худ-ЭстР
		НОД 1	конструирование с дружком «Гараж» стр. 59 – 61	СКР, РР
		НОД 2	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя.	ФР, СКР
		Минутка тишины	Любование цветущим комнатным растением, чтение М. Познанская «Хрустит за окошком…»	ПР, Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 87 Н. Некрасов «Здравствуй, гостья – зима...» Разговор о погоде. Чтение стихов о зиме. Поговорить о цвете снега. «Карусель» «Бабка-Ёжка» «Два Мороза» «Гости» Рассмотреть следы, найти узкую и широкую дорожки, толстую и тонкую ветки.	Худ-Эст ПР, РР ФР СКР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Наблюдение особенностей движения человека	СКР, РР, ФР
		Умывание	Рассматривание картинок детей, катающихся на санках.	РР, ПР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Работа сменщицы	Работа над выразительностью речи при чтении стихов, чтение схемы «Улица» стр. 88	Худ-ЭстР, ПР, СКР
		Перед обедом	С/р игра в «Повара» стр. 89 - 90	СКР
		После обеда	Разговор о труде повара.	ПР, РР, СКР
		В спальне	Поощрение общения во время раздевания.	СКР
		Перед сном	А. С. Пушкин «Зимнее утро»	Худ-ЭстР
Вторая	**Совмили**	**са В спальне мост**	Разговор о результатах опыта.	ПР, РР, СКР
		Деятельность	Настольные игры. Опыт: «Свойства мыла и масла при попадании в воду»	СКР, ПР, РР
		Работа с книгой	Рассматривание зимних пейзажей.	Худ-ЭстР, СКР
		Минута тишины	Повторение стихов о зиме и Новом Годе.	Худ-ЭстР, СКР
		Одевание	Разговор о варежках, перчатках.	ПР, РР
		На улице	Повторение содержания утренней прогулки. П/и «Мышеловка» «Ворон»	ПР, ФР, СКР
		В группе	Упражнение в способах лепки человека в движении. Запись рассказа «Как делали печенье»	Худ-ЭстР, РР, ПР
		Работа с родителями	Совет: показать способы приготовления еды. **Договориться с мамой о приходе для шитья костюма в среду**	

	3 неделя 16 декабря понедельник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Рассматривание разных металлов. Показ изготовления ёлочных игрушек. Чтение схемы «Улица» Конструирование «Мост через реку» (пешеходный и транспортный) стр. 92 – 93	ПР, РР, Худ-ЭстР ПР, СКР
		Общая игра	«Подними ладошки выше» Воспитатель называет предмет –дети из чего сделан.	РР, СКР, ПР
		Сервировка стола	Наблюдение – два «хозяина»	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка.. Намоченный горох или фасоль. стр. 94	ФР ПР, РР
		Мотивация НОД	Что делать зимой?	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Умывание	Разговор о разных тканях.	ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		НОД 1	Разговор о зимних забавах, рассматривание картины И. Шишкина «Зима» стр. 47 – 48	ПР, РР
		НОД 2	Музыка	Худ-Эст ПР, РР
		Минутка тишины	Любование узором мороза на стекле. И. Бунин «На стекле…» стр. 96	Худ-ЭстР
	Совместная и самостоятельная деятельность	**ПРОГУЛКА** **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 97 «Кружатся снежинки в воздухе морозном» Рассмотреть снежинку, поговорить о её форме. Рассказать, что такое «пороша». Стихи о снежинке «Ой, ребята, та-ра-ра» «Сова» «Льдинка» «Кафе» Инд. разговор о том, кому плохо бежать по пороше. Игры со снегом	Худ-Эст ПР, РР ФР СКР
		Раздевание	Разговор о необходимости высушить одежду.	СКР, РР
		Умывание	Разговор о мыле.	РР, ПР
		Работа сменщицы	Упражнение в обследовании материалов. Запись пересказа от лица героя сказки «Колосок» стр. 97	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Перед обедом	Показ вырезывания снежинки из бумаги.	Худ-ЭстР
		После обеда	Рассматривание картины «Снежные забавы» стр. 98	Худ-ЭстР, ПР, РР
		В спальне	Продолжение разговора о материалах.	РР, СКР, ПР
Вторая половина дня	**Совместная и самостоятельная деятельность**	**Перед сном**	И. Суриков «Вот моя деревня…» стр. 98	Худ-ЭстР
		В спальне	Рассматривание картинок деревьев в разные сезоны. стр. 98	ПР, РР, СКР
		Деятельность	Строительная игра «Мосты над рекой или автодорогой»	СКР, ПР, ХудЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание сказочных иллюстраций. Чтение норвежской сказки «Пирог» стр. 98 – 100	Худ-ЭстР, СКР
		Минута тишины	Любование снежинками в свете фонарей.	Худ-ЭстР, ПР
		Одевание	Разговор о сухой одежде.	СКР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки. Катание на санках, лыжах.	ПР, ФР, СКР
		В группе	Запись пересказа от лица героя сказки «Колосок», изготовление игрушек из квадрата.	СКР, РР, ХудЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Работа с родителями	Совет: принести в группу кусочки разных металлов.	

				Образовательные области
		3 неделя 17 декабря вторник		
половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Рассматривание и сравнение женских и ёлочных бус. Изготовление ёлочных игрушек из бумаги. Режиссёрская игра с вчерашними постройками. (поездки машин под мостами и по мостам) стр. 101	ПР, РР, Худ-ЭстР СКР
Первая		**Общая игра**	«Ровным кругом» наблюдение особенностей разных движений человека	ФР, СКР
		Сервировка стола	Наблюдение – два «хозяина»	Худ-ЭстР, СКР, РР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 13 Яблоко стр. 102	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Кто готовит еду? Стр 73.	ПР, РР, СКР
		Умывание	Индивидуальные разговоры о замысле приглашения. стр. 103	Худ-ЭстР, РР
		НОД 1	Экскурсия к повару. стр. 73	ПР, СКР
		НОД 2	Физкультура по плану физкультурного руководителя	ФР
		Минутка тишины	Разговор о транспорте. Чтение рассказа о транспорте. стр. 103	ПР, Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 103 Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором» Разговор о снеге, о том, как меняется снег в зависимости от погоды. «Столбики» «Заинька» катание на санках и лыжах. «Семья» Наблюдение движений на санках, разговор о свойствах снега.	Худ-Эст ПР, РР ФР СКР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Разговор о друзьях, о вежливости.	СКР, РР
		Умывание	Разговор о труде прачки, няни.	РР, ПР, СКР
		Работа сменщицы	Анализ работ	Худ-ЭстР, РР
		Перед обедом	Повторить стихи о зиме.	Худ-ЭстР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		После обеда	Стр. 104 Чтение К. Чуковского «Были бы у ёлочки ножки…» Подготовка к игре «Дочки-матери»	Худ-ЭстР, ПР, РР, СКР
		В спальне	Продолжение разговора о произведениях К. И. Чуковского	РР, СКР, ХудЭстР
		Перед сном	Н. Некрасов «Мороз Воевода» стр. 103	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Рассматривание картинок карнавальных костюмов. стр. 104	ПР, РР, СКР, ХудЭстР
		Деятельность	С/р игра «Дочки – матери» по типу «В» + муз.досуг	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к сказкам К. И. Чуковского	Худ-ЭстР, СКР
		Минута тишины	Чтение К. И. Чуковского «Были бы у ёлочки ножки…»	Худ-ЭстР, СКР
		Одевание	Поощрение взаимопомощи	СКР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки. Катание на санках и лыжах.	ПР, ФР, СКР
		В группе	Запись поздравления к празднику	СКР, РР
		Работа с родителями	Уборка снега, катание детей на санках. **Напомнить маме о приходе в группу для шитья костюма.**	

	3 неделя 18 декабря среда			**Образовательные области**
Первая	**Совме с**	**тная Инд работа** **Подг работа**	Изготовление игрушек из бумаги. Пересказ от лица героя сказки «Колосок» стр. 105 Настольный театр сказка «Колосок» стр.	Худ-ЭстР, РР СКР

			105	
		Общая игра	«Море волнуется» (Лесные фигуры)	РР, СКР, ФР
		Сервировка стола	Наблюдение за сервировкой двумя «хозяевами»	Худ-ЭстР, СКР, РР
		Зарядка опробование	Музыкальная зарядка Капуста	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Разговор о празднике, о том, как пригласить гостей. стр. 102	ПР
		Умывание	Разговор о жизни растений зимой.	ПР, РР
		НОД 1	Музыка	РР, СКР, ХудЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		НОД 2	Апликация «Снежинка»	Худ-ЭстР, ПР
		Минутка тишины	Музыкальная сказка «Ухти - тухти» стр. 106	Худ-ЭстР, ПР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 107 «Мы слепили снежный ком» Рассматривание снега. Разговор об изменении свойств от t воздуха. «Столбики» «Два Мороза» «Круг кружочек» «Детский сад» Свойства снега, зимние забавы, анализ участка – что сделано, чтобы детям было интересно.	Худ-Эст ПР, РР ФР СКР
	Совместная самостоятельная деятельность	**Раздевание**	Математические задания.	ПР, РР
		Умывание	Опыты с водой, снегом, мылом.	ПР, РР
		Работа сменщицы	Поделки из бумаги, запись рассказов от лица героя, стр. 107	Худ-ЭстР, РР
		Перед обедом	Повторение стихов о зиме.	Худ-ЭстР, РР
		После обеда	Театр воспитателя – новые постройки для участка для кукол.	СКР, ПР, РР
		В спальне	Разговор о маме, папе и их заботе о детях.	РР
		Перед сном	М. Пожарова «Серый козлёнок» стр. 108	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная деятельность**	**В спальне**	Иллюстрации сказок. Выбор любимой.	Худ-ЭстР
		Деятельность	Наблюдение за шитьём мамы карнавального костюма для куклы. стр. 104	ПР, Худ-ЭстР, РР
		Работа с книгой	Рассматривание картинок животных в зимний период.	ПР, РР
		Минута тишины	Разговор о еже и лисе. стр. 109.	ПР, РР
		Одевание	Математические задания.	ПР
		На улице	Повторение содержания утренней прогулки.	ПР, ФР, СКР
		В группе	Запись поздравления к празднику.	РР
		Работа с родителями	Пригласить поучаствовать в зимних забавах с детьми.	

	3 неделя 19 декабря четверг	**Образовательные области**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Рассматривание сказочных картинок – иллюстраций. Изготовление ёлочных игрушек из бумаги. С/р игра (участок для крупных кукол) стр. 109 – 110	ПР, РР, Худ-ЭстР, СКР
		Общая игра	«Теремок»	РР, СКР, ХудЭстР
		Сервировка стола	Наблюдение – два «хозяина»	Худ-ЭстР, РР, СКР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 15 Орешки	ФР ПР, РР
		Мотивация НОД	Разговор о разных материалах и их качестве. стр. 93 Полюбоваться елкой в группе	ПР, РР, СКР
		Умывание	Продолжение разговора о ёлочных украшениях.	ПР, РР, Худ-ЭстР
		НОД 1	Рисование «Ёлка» (разные способы) стр. 114	Худ-ЭстР, ФР
		НОД 2	Выбор предмета с учётом особенностей материала. стр. 111	ПР, РР
		НОД 3	Физкультура на улице в игровой форме по плану воспитателя.	ФР,ПР
		Минутка тишины	Разговор о ёлочных украшениях.	ПР, Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 112 И. Суриков «Вот моя деревня» Разговор о зимней одежде. Наблюдения за особенностями движений людей. «Сова» «Льдинка» «Ровным кругом» «Магазин» Особенности движений человека. Метание в цель. Математические задания.	Худ-Эст ПР, РР ФР СКР
	Совместная деятельность или самостоятельная деятельность	**Раздевание**	Разговор о том, зачем снимать верхнюю одежду.	СКР, РР
		Умывание	Как узнать, стали ли руки чистыми?	РР, ПР
		Работа сменщицы	Рисование ёлки. Выбор любимого стихотворения	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Перед обедом	Повторение стихов о зиме, о Новогоднем празднике	Худ-ЭстР, РР
		После обеда	Рассматривание Новогодней ёлки. С. Маршак «Декабрь»	Худ-ЭстР, ПР, РР, СКР
		В спальне	Индивидуальный разговор о празднике, подарках к празднику.	РР, Худ-ЭстР, ПР
		Перед сном	С. Маршак «Декабрь» стр. 112	Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Разговор об одежде. стр. 113	ПР, РР
		Деятельность	Лепка «Катание на санках» или ручной труд «Корзиночка»	Худ-ЭстР, ПР
		Работа с книгой	Рассматривание новогодних картинок	Худ-ЭстР, ПР
		Минута тишины	Разговор о длине светового дня	ПР, РР
		Одевание	Разговор об одежде.	ПР, РР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки. Зимние забавы.	ПР, ФР, СКР
		В группе	Создание ёлочных украшений.	Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Участие родителей в зимних забавах.	

	3 неделя 20 декабря пятница			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о масле. Разговор о продуктах, о результатах опыта с маслом. стр. 113 Настольные игры.	ПР, РР РР, СКР
		Общая игра	«В лесу родилась ёлочка»	РР, СКР, ФР
		Сервировка стола	Наблюдения: два «хозяина»	Худ-ЭстР, СКР, РР
		Зарядка	Комплекс № 15 Клюква стр. 114	ФР ПР, РР
		Мотивация НОД	Стихи о снежинке	ПР, РР
		Умывание	Обсуждение замысла рисования.	Худ-ЭстР, РР
		НОД 1	Обследование материала (ткань, металл) стр. 94 – 96	ПР, РР
		НОД 2	Конструирование из бумаги «Снежинка» стр. 22 (С. Соколова «Оригами для самых маленьких»)	Худ-ЭстР
		НОД 3	Физкультура в игровой форме по плану воспитателя	ФР, СКР
		Минутка тишины	И. Тургенев «Выросла ёлка в лесу на горе» стр. 114	Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 114 К. Бальмонт «Снежинка» Наблюдение за птицами. Рассуждение о том, почему много снега и почему он не тает. «Мороз – Красный нос» «Льдинка» «Карусель» «Больница» Следы на снегу, повторение стихов, разговор о снежинках.	Худ-Эст ПР, РР ФР СКР
	Совм и самостдеят	**Раздевание**	Разговор о снежинках.	ПР, РР
		Умывание	Опыт с мылом и водой. Разговор о результатах опыта.	ПР, РР, СКР
		Работа сменщицы	Конструирование сказочного теремка. Подписание открытки. Работа над выразительностью чтения стихов.	ПР, СКР, ХудЭстР
		Перед обедом	Загадывание загадок о белке. стр. 115	ПР, РР
		После обеда	Рассматривание рисунков, игрушек на ёлку.	Худ-ЭстР, ПР, РР
		В спальне	Разговор о новогоднем празднике.	РР, СКР, ХудЭстР, ПР
		Перед сном	«Маленькой ёлочке холодно зимой»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совм и самостдеят**	**В спальне**	Продолжение разговора о новогоднем празднике.	ПР, РР, СКР, ХудЭстР
		Деятельность	Украшение ёлки игрушками – самоделками. стр. 115 – 116.	СКР, Худ-ЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание новогодних открыток, картинок.	Худ-ЭстР, СКР
		Минута тишины	Настроить на наблюдение на прогулке.	ПР, РР
		Одевание	Поощрение взаимопомощи.	СКР
		На улице	Наблюдение Луны, повторение утренней прогулки.	ПР, ФР, СКР
		В группе	Украшение Новогодней ёлки.	СКР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Разговор о подготовке к утреннику.	

	4 неделя 23 декабря понедельник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятел**	**Инд работа** **Подгруп работа**	Составление рассказа про ёлочную игрушку. стр. 117 Строительство из настольного материала «Сказочный теремок» стр. 118	РР ПР, СКР Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Общая игра	«Стираем, стираем…»	РР, СКР
		Сервировка стола	Наблюдение – два «хозяина»	Худ-ЭстР, СКР, РР
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка. Лимон стр. 118	ФР ПР, РР
		Мотивация НОД	Разговор о «Мире зимнего леса»	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Умывание	Разговор о еде разных животных.	ПР, РР
		НОД 1	Музыка	Худ-ЭстР, РР
		НОД 2	Рассматривание репродукции картины Пахомова «Первый снег» стр. 119	РР ПР
		Минутка	Разговор о животных на участке детского	ПР, РР
		тишины	сада.	
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 97 С. Маршак «Всюду снег» Наблюдение за птицами, прилетающими на кормушку. «У медведя во бору» «Круг - кружочек» «Магазин» Разговор о том, кому плохо бежать по пороше. Рассматривание следов на снегу.	Худ-Эст ПР, РР ФР СКР
	Совместная самостоятельная деятельность	**Раздевание**	Разговор о влажной одежде.	СКР, РР
		Умывание	«Разговор с полотенцем».	РР, СКР
		Работа сменщицы	Работа с ножницами. Запись рассказа об игрушке. стр. 117	Худ-ЭстР, РР
		Перед обедом	Разговор о празднике.	Худ-ЭстР, РР, СКР
		После обеда	Рассматривание игрушек на ёлке.	Худ-ЭстР, ПР, РР, СКР
		В спальне	Продолжение разговора о празднике.	РР, СКР, ХудЭстР
		Перед сном	К. Бальмонт «Снежинка»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная деятельность**	**В спальне**	Разговор о том, как можно поздравить с Новым годом. Рассматривание новогодних открыток.	Худ-ЭстР, РР, СКР
		Деятельность	Чтение рассказа Е. Чарушина «Что за зверь» Стр. 118	ПР, СКР,
		Работа с книгой	Рассматривание сказочных иллюстраций.	Худ-ЭстР, РР
		Минута тишины	Чтение любимой сказки.	Худ-ЭстР, РР
		Одевание	Поощрение взаимопомощи.	СКР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

20.06.25 13:06 (MSK)

		На улице	Повторение содержания дневной прогулки.	ПР, ФР, СКР
		В группе	Составление и запись рассказа об игрушке.	РР
		Работа с родителями	Разговор о новогоднем утреннике. Попросить помощи в украшении группы к Новому году.	

	4 неделя 24 декабря вторник			**Образовательные области**
половина Первая	**Совместная**	**Инд работа** **Подг работа**	Любование новогодней ёлкой. Разг. о ёлочке дома, о любимой игрушке. Запись поздравления сотрудникам Д/с. стр. 119 С/р игра в «Повара» стр. 119	Худ-ЭстР, РР СКР
		деятельность Общая игра	Встаньте по – два.	РР, СКР
		Сервировка стола	Наблюдение: два «хозяина»	Худ-ЭстР, РР, СКР
		Зарядка Опробование	Комплекс 20 Морковь стр. 119	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Рассматривание «Мир красоты»	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Умывание	Разговор о снежинках.	ПР, РР
		НОД 1	Разговор об украшениях на ёлке. стр. 123.	Худ-ЭстР, РР, СКР, ФР
		НОД 2	Физкультура по плану физкультурного руководителя	ФР ПР
		Минутка тишины	Чтение Воронкова «Снег идёт» Обсуждение прочитанного.	Худ-ЭстР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 120 «Белый снег пушистый…» Снег на деревьях, машинах, крышах. Чтение стихов. «Хитрая лиса» «Столбики» «У медведя во бору» «Семья» Разговор о снеге, снежинках.	Худ-Эст ПР, РР ФР СКР
	или самостоятельная деятельность детей	**Раздевание**	Поощрение взаимопомощи. Речевые игры.	СКР, РР
		Умывание	Поощрение умения делать мыльные перчатки.	ПР, СКР
		Работа сменщицы	Запись пожеланий сотрудникам к Новому году. стр. 120	РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Перед обедом	Работа над выразительным чтением стихов.	Худ-ЭстР, РР
		После обеда	Любование Новогодней ёлкой.	Худ-ЭстР
		В спальне	Разговор о празднике.	РР
		Перед сном	С. Маршак «Декабрь»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Разговор о подарках Деда Мороза стр. 120 – 121	РР
		Деятельность	С/Р игры с моторными игрушками и куклами. +муз. досуг	СКР, ПР
		Работа с книгой	Рассматривание сказочных иллюстраций.	Худ-ЭстР
		Минута тишины	Чтение Л. Воронкова «Хитрый снеговик»	Худ-ЭстР
		Одевание	Разговор о прочитанном.	Худ-ЭстР, РР
		На улице	Повторение содержания утренней прогулки.	ПР, ФР, СКР
		В группе	Подготовка группы к празднику.	СКР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Подготовка к Новогоднему празднику. Подобрать сказочные композиции под ёлкой.	

	4 неделя 25 декабря среда		**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Составление и запись рассказа о Новогодней игрушке. стр. 117 Игра в «Повара» стр. 119	ПР, РР СКР
		Общая игра	«Мы охотимся на льва»	РР, СКР, ФР
		Сервировка стола	Наблюдение: два «хозяина»	Худ-ЭстР, РР, СКР
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка. Мандарин.	ФР ПР, РР
		Мотивация НОД		ПР, РР
		Умывание	Разговор о замысле рисунка.	Худ-ЭстР, РР
		НОД 1	НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК	Худ-ЭстР, РР
		НОД 2		
		Минутка тишины	Слушание звуков зимнего леса.	ПР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 127. С. Маршак «Декабрь» За погодой. За птицами в кормушке. По выбору детей. «Праздник» За солнцем; зимние забавы.	Худ-Эст ПР, РР ФР СКР
	Совм и самостдеят	**Раздевание**	Поощрение умения самостоятельной организации игры.	СКР, РР
		Умывание	Речевые игры.	РР, СКР
		Работа сменщицы	Изготовление подарков, упражнение в работе с ножницами.	Худ-ЭстР
		Перед обедом	Чтение стихов о зиме.	Худ-ЭстР, РР
		После обеда	Театрализованные игры под ёлкой.	Худ-ЭстР, СКР, РР
		В спальне	Разговор о Новогоднем празднике.	РР, СКР, ХудЭстР
		Перед сном	А. Фет «Мама, глянь – ка за окошко»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совм и самостдеят**	**В спальне**	Д/и «Формы»	ПР, РР, СКР
		Деятельность	Настольные игры: «Мозаика», «Кубики», «Разрезные картинки»	СКР, ПР, РР
		Работа с книгой	Рассматривание Новогодних картинок	Худ-ЭстР
		Минута тишины	Разговор о Новогоднем празднике.	Худ-ЭстР, РР
		Одевание	Поддержание праздничного настроения.	Худ-ЭстР, РР,
				СКР
		На улице	Повторение содержания утренней прогулки	ПР, ФР, СКР
		В группе	Игры с куклами под ёлкой. Рассматривание книг.	СКР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Поздравление родителей с праздниками.	

	4 неделя 26 декабря четверг			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о том, кого увидел на празднике. Продолжаем запись рассказов про игрушку. стр. 122 Игры по желанию детей. Театральные игры по сказкам под ёлкой.	ПР, РР, СКР СКР, Худ-ЭстР
		Общая игра	«Мы охотимся на льва»	РР, СКР, ФР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Сервировка стола	Наблюдение: два «хозяина»	Худ-ЭстР, РР, СКР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 15 Орешки в золотой фольге. стр. 123	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Чем украсить группу?	Худ-ЭстР, ПР, РР Худ-ЭстР, ПР, РР
		Умывание	Разговор о празднике	Худ-ЭстР, РР
		НОД 1	Рисование «Новогодние шары»	Худ-ЭстР, ПР
		НОД 2	Чтение: Братья Гримм «Ёж и заяц»	ПР,РР
		НОД 3	Физкультура на улице в игровой форме по плану воспитателя.	ФР ПР
		Минутка тишины	Чтение Л. Воронкова «Хитрый снеговик» (продолжение) стр. 123	РР, Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 123 И. Сурков «Вот моя деревня» За погодой и снегом. Рассмотреть иней, поговорить о свойствах снега. «Льдинка» «Сова» «Воронок» «Магазин» Свойства снега и зимние забавы.	Худ-Эст ПР, РР ФР СКР
	самостоятельная деятельность	**Раздевание**	Поощрение желания высушить одежду.	СКР, РР
		Умывание	Разговор о зимних забавах.	РР, СКР
		Работа сменщицы	Изготовление подарков на Новый Год.	Худ-ЭстР, СКР
		Перед обедом	Речевые игры.	СКР, РР
		После обеда	Театрализованные игры под ёлкой.	Худ-ЭстР, СКР, РР
		В спальне	Разговор о празднике.	РР, СКР, ХудЭстР
		Перед сном	Колыбельная.	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Рассматривание сказочных иллюстраций.	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Деятельность	Посиделки под ёлкой со сказками стр. 124 – 125	РР, СКР, ПР
		Работа с книгой	Рассматривание Новогодних открыток, книг, сказок.	Худ-ЭстР, СКР, РР
		Минута тишины	Разговор о домашнем Новогоднем празднике.	Худ-ЭстР, СКР, РР
		Одевание	Поощрение взаимопомощи.	СКР
		На улице	Повторение утренней прогулки.	ПР, ФР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		В группе	Игры под ёлкой. Придумывание детьми новых сюжетов к известным сказкам.	СКР, Худ-ЭстР, РР
		Работа с родителями	Разговор о проведении домашнего праздника, об организации каникул.	

	4 неделя 27 декабря пятница			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о том, какие зимние забавы радуют на нашем участке стр. 126 Игры по желанию детей под ёлкой стр. 126 – 127.	ПР, РР СКР
		Общая игра	«Теремок»	РР, СКР, ФР
		Сервировка стола	Наблюдение: два «хозяина»	Худ-ЭстР, РР, СКР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 9. Мандарин.	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Разговор об украшениях на ёлке. стр. 123.	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Умывание	Речевые игры.	ПР, РР
		НОД 1	Конструирование из бумаги «Ёлка» стр. 28 (С. Соколова «Оригами для самых маленьких»)	Худ-ЭстР, СКР
		НОД 2	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя.	ФР, СКР
		Минутка тишины	Обсуждение прочитанной сказки.	РР, Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры**	Стр. 127. С. Маршак «Декабрь» За погодой. За птицами в кормушке. По выбору детей. «Праздник»	Худ-Эст ПР, РР ФР СКР
		Инд наблюден. и разговоры	За солнцем; зимние забавы.	
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Поощрение умения самостоятельной организации игры.	СКР, РР
		Умывание	Речевые игры.	РР, СКР
		Работа сменщицы	Изготовление подарков, упражнение в работе с ножницами. Обсуждение рисунков	Худ-ЭстР, СКР, РР
		Перед обедом	Чтение стихов о зиме.	Худ-ЭстР, РР
		После обеда	Театрализованные игры под ёлкой.	Худ-ЭстР, СКР, РР
		В спальне	Разговор о Новогоднем празднике.	РР, СКР, ХудЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Перед сном	А. Фет «Мама, глянь – ка за окошко»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Д/и «Формы» Создание праздничного настроения.	ПР, РР, СКР
		Деятельность	Настольные игры: «Мозаика», «Кубики», «Разрезные картинки»	СКР, ПР
		Работа с книгой	Рассматривание Новогодних картинок	Худ-ЭстР, СКР
		Минута тишины	Разговор о Новогоднем празднике.	Худ-ЭстР, СКР
		Одевание	Поддержание праздничного настроения.	Худ-ЭстР, РР, СКР
		На улице	Повторение содержания утренней прогулки	ПР, ФР, СКР
		В группе	Игры с куклами под ёлкой. Рассматривание книг.	СКР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Поздравление родителей с праздниками.	

	1 неделя 9 января четверг			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Звуковой анализ слова. Обучение речи – доказательства. Картина «Таня гуляет» стр. 37 Строительство участка Д/с стр. 37	ПР, РР, СКР, Худ-ЭстР СКР, ПР
		Общая игра	«По малину в сад пойдём»	РР, СКР, ФР
		Сервировка стола	Наблюдение: два «хозяина»	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 17. Зелёный лук. стр. 38	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Разговор о празднике. Стр. 33	РР, ПР, Худ-ЭстР
		Умывание	Разговор о холоде	ПР, РР
		НОД 1	Рисование «Праздник Ёлки» стр. 34	Худ-ЭстР, РР, ПР
		НОД 2	Математика – конструирование здания «Школа»	ПР, РР
		НОД 3	Физкультура на улице в игровой форме по плану воспитателя	ФР, СК
		Минутка тишины	Г. Ладонщиков «Взяв крупы и хлебных крошек» стр. 41	Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 41 С. Маршак «Всюду снег» Разговор о времени года, о погоде. Разговор о том, как можно узнать, что мы вышли на улицу. «Сова» «Гуси, гуси» «Два мороза» «Стройка» Ориентировка в пространстве, разговор о птицах зимой, о растениях зимой.	Худ-ЭстР ПР, РР ФР СКР
	Совм и самостдеят	**Раздевание**	Ориентировка в пространстве.	ПР
		Умывание	Из каких материалов предметы в умывальной комнате.	РР, ПР
		Работа сменщицы	Упр-е в работе с ножницами, запись рассказов по картине. Упр-е в ориентировке в пространстве. Подготовка к аппликации. стр. 41 – 42	Худ-ЭстР, ПР, СКР, РР
		Перед обедом	Речевая игра на выделение звука в слове.	ПР, РР
		После обеда	Разговор о животных, которые умеют плавать.	ПР, РР
		В спальне	Поощрение взаимопомощи.	СКР
		Перед сном	С. Маршак «Январь» стр. 42	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совм и самостдеят**	**В спальне**	Разговор об иллюстрациях сказок.	Худ-ЭстР, РР
		Деятельность	Подготовка к аппликации «Петрушка» стр. 39 – 41	Худ-ЭстР, СКР
		Работа с книгой	Рассматривание природоведческих книг.	ПР, РР
		Минута тишины	Чтение Л. Толстой «Умная галка» стр. 43	ПР, СКР
		Одевание	Рассматривание узоров на варежках.	ПР, РР
		На улице	Повторение содержания утренней прогулки.	ПР, ФР, СКР
		В группе	Проверка подбора геометрических фигур для аппликации. Разговор о подборе цвета.	ПР, Худ-ЭстР, РР
		Работа с родителями	Ответить на вопросы анкеты. Совет: Показать опыт, используя предметы разные по весу.	

	1 неделя 10 января пятница	**Образовательные области**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о материалах, из которых сделана одежда. Разговор о зимних забавах на участке. С/Р игра «Участок д/с» уровень А стр. 44	ПР, РР, СКР СКР, ПР
		Общая игра	«Ладушки – ладошки»	РР, СКР, ФР
		Сервировка стола	Наблюдение: два «хозяина»	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 17 Каравай хлеба стр. 44 – 45	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Театр конструирования здания «Школа»,	СКР, РР
		Умывание	Инд. разговоры о порядке действий.	ПР, РР
		НОД 1	Математика – конструирование здания «Школа»	Худ-ЭстР, СКР, ФР
		НОД 2	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя.	ФР ПР
		Минутка тишины	Рассматривание картины «Зима в лесу» Кого можно встретить в лесу? стр. 45	Худ-ЭстР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 45 – 46. А. Пушкин «Под голубыми небесами» Разговор о снеге, о том, почему одни проваливаются в снег, а другие – нет. «Белки на дереве» «Сова» «Ровным кругом» С куклами, машинами по выбору детей Разговор по материалам прогулки. Разговор об отличии дерева от куста.	Худ-ЭстР ПР, РР ФР СКР
	Совм	**Раздевание**	Разговор о качестве снега.	СКР, ПР, РР
		Умывание	Я сам умею сухо вытирать руки.	РР, ПР, СКР
			Рассматривание картинок лесных и домашних животных.	
		Работа сменщицы	Проверка подготовленных форм к аппликации. стр. 46	Худ-ЭстР, ПР
		Перед обедом	Разговор о прозрачном и непрозрачном.	ПР, РР
		После обеда	Театрализация стихотворения Л. Квитко «Есть в лесу под елью хата»	СКР, РР, ХудЭстР
		В спальне	Рассматривание ткани, из которой сделано постельное бельё.	ПР, РР
		Перед сном	Л. Квитко «Есть в лесу под елью хата»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Разговор о материалах, из которых сделана одежда	ПР, РР, СКР
		Деятельность	Трудовая деятельность «Позаботимся об игрушках»	СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Работа с книгой	Рассматривание картинок лесных и домашних животных.	ПР
		Минута тишины	Повтор утреннего разговора.	ПР, СКР
		Одевание	Повторение утреннего разговора.	ПР, РР
		На улице	Повторение содержания утренней прогулки.	ПР, ФР, СКР
		В группе	Трудовые поручения: мытьё чашек из-под клея.	СКР, ПР, ХудЭстР
		Работа с родителями	Зимние забавы.	

		2 неделя 13 января понедельник		**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Слушание голосов птиц. Разговор о птицах. Анализ схем и фотографий зданий на площадях. стр. 54 Конструирование «Фасад театра» стр. 54 - 56	ПР, РР, СКР СКР, ПР
		Общая игра	«Подними ладошки выше»	РР, СКР, ФР
		Сервировка стола	Наблюдение. Разговор с «болельщиками».	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка. Морковь. стр. 59	ФР ПР, РР
		Мотивация НОД	Рассматривание картины «Дети катаются на санках» стр. 60 - 62	СКР, РР, ПР
		Умывание	Разговор о зимних забавах	ПР, РР
		НОД 1	Рассматривание картины «Дети катаются на санках» стр. 60 - 62	РР, СКР
		НОД 2	Музыка	ПР, РР, СКР, ХудЭстР
		Минутка тишины	Разговор о снежинках. Чтение «Какие снежинки – неженки» стр. 63	Худ-ЭстР, ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 63. «Падал снег, сыпал снег…» Любование снегопадом. Разг-р о снеге, снежинках. Выбор самого подходящего стиха к погоде. «Птички и авто» «Карусель» «Заинька» С игрушками (машинки, куклы, животные) Рассматривание лучиков снежинки в лупу, повторение стихов про снежинки.	Худ-ЭстР ПР, РР ФР СКР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Поощрение желания высушить одежду.	СКР, ПР
		Умывание	Разговор о зимних видах спорта.	РР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Работа сменщицы	Составление рассказа по картине «Дети катаются на санках»	СКР, РР
		Перед обедом	Разговор по фотографиям площадей разных городов. стр. 64	СКР, РР, ПР
		После обеда	Разговор о росте чеснока и мандарина.	СКР, ПР, РР
		В спальне	Разговор о зимних забавах.	ПР, РР, СКР
		Перед сном	Стихи о снежинке и снеге, прочитанные утром.	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Рассматривание гребешка, расчёски, зеркала: как устроены и зачем нужны. стр. 65	ПР, РР, СКР
		Деятельность	Строит игра «Город» - здания, которые мы умеем строить. стр. 65	ПР, СКР
		Работа с книгой	Рассматривание зимних пейзажей.	Худ-ЭстР, СКР, РР
		Минута тишины	Н. Носов «Бобик в гостях у Барбоса» (продолжение)	Худ-ЭстР
		Одевание	Обсуждение прочитанной истории.	СКР, РР
		На улице	Повторение утреннего содержания.	ПР, ФР, СКР
		В группе	Конструирование фасада театра. Запись рассказа по картине.	СКР, ПР, РР
		Работа с родителями	Просьба: принести в группу фотографии, схемы городов.	

	2 неделя 14 января вторник			**Образовательные области**
Первая половина	**Совместная**	**деятельность** **Инд работа**	Рассматривание веток в вазе, цветущего растения. Разг-р о растениях в группе, об удобрениях. стр. 68	ПР, РР, СКР
		Подг работа	«Кулинарное училище» Игры в «Повара» по типу А стр. 32	СКР, ПР
		Общая игра	Развивающая игра «Летает – не летает».	РР, СКР, ПР

		Сервировка стола	Игра «Хозяин» (двое сервируют два стола)	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 17 Яблоко стр. 69	ФР ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Мотивация НОД	Рассматривание комплектов зимней одежды (шапка, шарфик).	СКР, ПР, РР, ХудЭстР
		Умывание	«Разговор» с полотенцем.	ПР, РР
		НОД 1	Математика. «Образование множества из трёх единиц» стр. 84 – 86	Худ-ЭстР, СКР, ФР
		НОД 2	Повторение: образование числа «два» стр. 81	ПР РР
		Минутка тишины	Чтение: «Я ребяток своих милых на ковёр всех посадила…»	Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 71. «Птичьи гнёзда опустели…» Разговор у кормушки. Наблюдение за воробьём. Стихи вспомнить о воробьях. «Круг – кружочек» «Сова» «Мышеловка» «Магазин игрушек» Выкладывание из палочек геометрических фигур; разговор о зимующих птицах; состав числа «два»	Худ-ЭстР ПР, РР ФР СКР
	ть (с самостоятельной деятельностью детей)	**Раздевание**	Разговор о том, как узнать, что приготовили на обед.	ПР, РР
		Умывание	Разговор об именах разных предметов.	РР, ПР, СКР
		Работа сменщицы	Разг-р о том, как узнать, что на обед, не по запаху и не по цвету. Рассматривание книги о вкусной и здоровой пище стр. 71 – 72	ПР, СКР, РР
		Перед обедом	Продолжение разговора об имени предметов.	СКР, РР, ПР
		После обеда	«Театр» воспитателя – конструирование фасада театра. стр. 73	СКР, ПР, РР
		В спальне	Повторение зимних стихов.	Худ-ЭстР, РР
		Перед сном	Чтение: «Птичьи гнёзда опустели…»	Худ-ЭстР, ПР, РР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Рассматр-е фотографий разных блюд. Разговор, настраивающий на вечернюю деятельность. стр. 74	ПР, РР, СКР
		Деятельность	С/Р игра «Детский сад» с включением повара. стр. 74 – 76 + муз. досуг	СКР, РР
		Работа с книгой	Рассматривание фотографий разных блюд.	Худ-ЭстР, СКР, ПР
		Минута тишины	Н.Носов «Бобик в гостях у Барбоса» (продолжение)	Худ-ЭстР
		Одевание	Обсуждение прочитанной истории.	ПР, РР, Худ-ЭстР
		На улице	Повторение содержания утренней прогулки. Игры со снегом. Папа катает детей на санках.	ПР, ФР, СКР
		В группе	Запись рассказов по картине. Трудовые поручения.	СКР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Работа с родителями	Совет: рассматривание с детьми пейзажей.	

				Образовательные области
		2 неделя 15 января среда		
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Построить с первым пришедшим сказочный теремок. Звуковой анализ слова. стр. 78 Театрализованная игра по сказке «Теремок»	ПР, РР, СКР СКР, Худ-ЭстР
		Общая игра	«Карусель»	РР, СКР, ФР
		Сервировка стола	Наблюдение. «Я умею! У меня получится!»	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка. Горошек. стр. 83	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	В гости прибежал Медвежонок с улицы. (Для разг. по картине «Дети катаются на санках») стр. 58 Разговор и рассматривание игрушки Петрушка	ПР, РР
		Умывание	Решение математических задач.	ПР, РР
		НОД 1	Аппликация «Петрушка»	ПР, РР
		НОД 2	Музыка	РР, ФР, СКР
		Минутка тишины	Рассматривание картинки русской тройки. Слушание: П. И. Чайковский «На тройке» стр. 87	Худ-ЭстР, СКР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 87 А. С. Пушкин «Зима…» Наблюдать положение солнца. Разговор об увеличении светового дня. «Карусель» «Хитрая лиса» «Льдинка» «Лошадки» Подбор слов – эпитетов о погоде, разговор о лошади, о том, как она помогает человеку.	Худ-ЭстР ПР, РР ФР СКР
	Совместная деятельность или самостоятельная деятельность	**Раздевание**	Речевые игры. Поддержать желание высушить одежду.	РР, ПР
		Умывание	Математические задания – деление на части.	ПР, РР
		Работа сменщицы	Упражнение в образовании множества «три», звуковой анализ слов. стр. 88	ПР, СКР, РР
		Перед обедом	Образование множества из трёх единиц. Работа по закреплению программных задач. стр. 88	СКР, РР, ПР
		После обеда	Разговор о приготовленном обеде.	СКР, ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		В спальне	Речевые игры со звуками.	РР, СКР
		Перед сном	А. С. Пушкин «Зимняя дорога»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Упражнение в раскладывании фигурки «Петрушка» стр. 47	ПР, РР, СКР
		Деятельность	Самодеятельность детей в наклеивании Петрушки. стр. 47	Худ-ЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание картинок на тему «Кулинария»	РР, СКР
		Минута тишины	Чтение сказки «Зимовье зверей» стр. 89 – 90	Худ-ЭстР, СКР
		Одевание	Разговор о прочитанной сказке.	Худ-ЭстР, РР
		На улице	Любование кружением снежинок в свете фонарей. Катание в упряжках.	ПР, ФР, СКР
		В группе	Работа с математической лесенкой.	ПР
		Работа с родителями	Попросить ответить на анкету. стр. 52	

	2 неделя 16 января четверг			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Работа по математической лесенке, образование множеств, знакомство с цифрами «1» и «3» стр. 91 Строительная игра «Заботимся о матрёшках - фермерах» стр. 92.	ПР, РР СКР, ПР
		Общая игра	«Серенький козлик»	РР, СКР, ФР
		Сервировка стола	Наблюдение. Работа над самооценкой деятельности.	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 19. Рябина стр. 94	ФР ПР, РР
		Мотивация НОД	Снеговики какие они?	ПР, РР
		Умывание	Рассматривание иллюстраций к сказкам	ПР, РР, СКР
		НОД 1	Рисование «Снеговики в шапочках и шарфиках» (по представлению) И. Лыкова стр. 80	Худ-ЭстР, СКР, ФР
		НОД 2	Математика: Формирование обобщения – понятие числа «три» стр. 94 – 97	ПР, РР, СКР
		НОД 3	Физкультура на улице в игровой форме по плану воспитателя	ФР ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Минутка тишины	Рассматривание веток берёзы. «Во поле берёзонька стояла…» стр. 97	Худ-ЭстР, ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры**	Стр. 97 А. С. Пушкин «Под голубыми небесами» Разговор о неживой природе: прозрачный ли снег, лёд? Откуда берётся лёд? «Заинька» «Два мороза» «Карусель» «Дочки – матери»	Худ-ЭстР ПР, РР ФР СКР
		Инд наблюден. и разговоры	Разговор по программе занятия. Наблюдение за состоянием снега. Повторение стихов о снеге.	
	Совместная самостоятельная деятельность	**Раздевание**	Поощрение самостоятельности в организации игры	СКР, РР
		Умывание	Продолжение работы по образованию числа «3»	РР, ПР
		Работа сменщицы	Упражнение в рисовании с натуры (Ветка берёзы, тополя, липы) стр. 97	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Перед обедом	Разговор о свойствах материалов при попадании в воду.	ПР, СКР, РР
		После обеда	Рисование веточек берёзы.	Худ-ЭстР, ПР
		В спальне	Разговор о труде прачки.	ПР, РР, СКР
		Перед сном	С. Есенин «Поёт зима, аукает…»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная деятельность**	**В спальне**	Поощрение взаимопомощи, аккуратности.	СКР
		Деятельность	Коллективный труд – мытьё игрушек стр. 99 – 100	СКР, РР
		Работа с книгой	Рассматривание книг.	Худ-ЭстР, СКР
		Минута тишины	Чтение р. н. песенки о домашних животных. Игра на звукопроизношение (голоса разных животных)	Худ-ЭстР, РР, СКР
		Одевание	Разговор о материалах, из которых сделаны головные уборы.	ПР, РР
		На улице	Разговор о том, почему мы в мороз на улице мы не мёрзнем. П/и «бабка – Ёжка», «столбики» стр. 100	ПР, ФР, СКР
		В группе	Составление рассказа о том, как сделал игрушку чистой.	СКР, ПР, РР
		Работа с родителями	Совет: упражнять детей в отжимании ткани.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

	2 неделя 17 января пятница			Образовательные области
Первая половина дня	Совместная деятельность	**Инд работа** **Подг работа**	Математические задания (геометрические фигуры) повторение опыта с мылом. стр. 101 Совместные настольные игры. Наблюдение за справедливостью выбора ведущего.	ПР, РР, СКР СКР
		Общая игра	Развивающая игра «Летает – не летает»	РР, СКР, ФР
		Сервировка стола	Формирование умения формулирования самооценки.	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 18 Капуста стр. 101 – 102	ФР ПР, РР
		Мотивация НОД	Разговор о способе изготовления коробочки из бумаги. стр. 101	СКР, ПР, РР, ХудЭстР
		Умывание	Рассуждение по теме коробочек	ПР, РР
		НОД 1	Художественный труд – конструирование коробочки из бумаги. стр. 102	ПР, Худ-ЭстР РР, СКР,
		НОД 2	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя.	ФР, СКР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 102 С. Есенин «Белая берёза» Разговор о состоянии живой природы: деревья, кусты, трава. «Столбики» «Воронок» «Льдинка» По выбору детей с выносными игрушками. Упражнение в умении определять деревья по коре, кроне. Математические задания.	Худ-ЭстР ПР, РР ФР СКР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Поощрение взаимопомощи при раздевании.	СКР, ПР
		Умывание	Поощрение умения мыться и вытирать насухо руки	РР, ПР
		Работа сменщицы	Анализ множеств, собранных в коробочках. стр. 103	ПР, РР
		Перед обедом	Разговор о приготовленной поваром еде.	СКР, РР, ПР
		После обеда	Разговор о трудовом процессе работы повара	СКР, ПР, РР
		В спальне	Рассматривание разных материалов.	ПР, РР
		Перед сном	Чтение любимых стихов о любом времени года.	Худ-ЭстР, РР
Вторая половина дня	Совместная деятельность	**В спальне**	Разговор о материалах. Подбор картинок предметов, сделанных из этих материалов. стр. 103	ПР, РР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Деятельность	Настольные игры. Опыты. Чтение Л.Воронковой «Лебеди и гуси» стр. 103 – 104 +музыкальный досуг	СКР, РР, ПР, ХудЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание книг с иллюстрациями А. Пахомова.	Худ-ЭстР, СКР
		Минута тишины	Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» стр. 104 – 105	Худ-ЭстР, ПР, СКР
		Одевание	Разговор о прочитанном стихотворении.	Худ-ЭстР, ПР, РР
		На улице	Повторение содержания утренней прогулки. Игры со снегом. Катание на санках, с горки.	ПР, ФР, СКР
		В группе	Разговор с ребёнком о том, как получилось «три»	ПР
		Работа с родителями	Договориться о приходе на музыкальный досуг – сыграть на каком – либо музыкальном инструменте.	

			Образовательные

	3 неделя 20 января понедельник			**области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подгр работа**	Картинки с птицами. Мелодии: И.Глинка «Жаворонок» или А. Алябьев «Соловей» стр. 113 Рассматривание схемы постройки. Конструирование зданий, образующих и украшающих площадь	ПР, РР, СКР, Худ-ЭстР ПР, СКР, РР
		Общая игра	«Ручеёк»	РР, СКР, ФР
		Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки.	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка Опробование	Музыкальная зарядка. Свёкла стр. 116	ФР ПР, РР
		Мотивация НОД	Разговор о птице, которая может жить в клетке.стр. 115	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Умывание	Разговор о том, зачем мыть руки.	ПР, РР
		НОД 1	Музыка	ФР, СКР
		НОД 2	Составление описательного рассказа о птице. стр. 116 – 119	ПР, Худ-ЭстР, СКР
		Минутка тишины	Разговор о воробье. Стихотворение. стр. 119	Худ-ЭстР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 119 «Птичьи гнёзда опустели…» Наблюдение за птицами. Кормление разным кормом. «Хитрая лиса» «два мороза» «У медведя во бору» По выбору детей. Сравнение воробья и дятла. Игры со снегом.	Худ-ЭстР ПР, РР ФР СКР
	Совместная деятельность или самостоятельная деятельность	**Раздевание**	Поощрение взаимопомощи. Речевые игры.	СКР, РР
		Умывание	Разговор о том, зачем нужно мыло.	РР, ПР
		Работа сменщицы	Запись описательного рассказа о птице (по модели) Раскрашивание птицы карандашом.	РР, ПР, СКР, ХудЭстР
		Перед обедом	Обсуждение сказки «Зимовье зверей»	Худ-ЭстР, СКР, РР
		После обеда	Рассматривание картинок разных птиц.	ПР, РР
		В спальне	Разговор о материалах, из которых сделана одежда.	ПР, РР
		Перед сном	С. Есенин «Поёт зима, аукает…»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная деятельность**	**В спальне**	Разговор о материалах. Рассматривание разных вариантов бумаги. стр. 121	ПР, РР, СКР
		Деятельность	Строительная игра «Город с площадью» по схеме. стр. 121	ПР, СКР
		Работа с книгой	Рассматривание природоведческой литературы.	Худ-ЭстР, РР
		Минута тишины	Слушание голосов птиц. Повторение разговора о птицах.	ПР, СКР
		Одевание	Разговор о материалах, из которых сделана	ПР, РР
			верхняя одежда.	
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки.	ПР, ФР, СКР
		В группе	Запись описательного рассказа о птице (по модели)	РР, ПР
		Работа с родителями	Договориться о приходе отца для изготовления ящика для посадок на четверг.	

	3 неделя 21 января вторник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Театр воспитателя: лепка птиц. Разговор о домашних птицах. стр. 122 – 123 Обогащение постройки и игры с ней.	Худ-ЭстР, ПР, РР, СКР СКР, ПР, РР
		Общая игра	«Пузырь» «Летает – не летает»	РР, СКР, ФР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 20 Сладкий перец стр. 124	ФР ПР, РР
		Мотивация НОД	Введение модели порядка составления описательного рассказа о птице. стр. 123	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Умывание	Продолжение разговора о составлении рассказа.	ПР, РР
		НОД 1	Составление описательного рассказа – загадки о птицах. стр. 124	Худ-ЭстР, СКР, ФР
		НОД 2	Физкультура по плану физкультурного руководителя	ФР ПР
		Минутка тишины	Разговор о профессиях. Мотивация с/р игры в «Д/с» по типу А. с. 125	ПР, СКР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 125 С.Есенин «Белая берёза» Любование зимних деревьями. Собирание веток. Разговор о состоянии живой природы. «Столбики» «Карусель» «Льдинки» Игры по выбору детей с выносными игрушками Разговор по теме наблюдения. Состав числа 3.	Худ-ЭстР ПР, РР ФР СКР
	Совмилиса мостдеят	**Раздевание**	Разговор о профессиях родителей.	СКР, ПР, РР
		Умывание	Зачем детям детского сада чистые руки.	РР, ПР
		Работа сменщицы ть	Разговор о птицах. Опыт с ветками: живое – неживое. Разговор о живом. Признаки живого. стр. 125	ПР, СКР, РР
		Перед обедом	Обучающий вариант С/р игры «Детский сад» по типу А.	СКР
		После обеда	Чтение Н. Носов «Бобик в гостях у Барбоса» (повторение)	Худ-ЭстР, РР
		В спальне	Обсуждение прочитанного.	Худ-ЭстР, СКР, РР
		Перед сном	Колыбельная стр. 125	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совмилиса мостдеят**	**В спальне**	Разговор о труде воспитателя в детском саду. стр.126	ПР, РР, СКР
		Деятельность	Конструирование гаражей по условиям стр. 173 + музыкальный досуг	ПР, СКР, РР
		Работа с книгой	Рассматривание книг о птицах, о труде взрослых.	Худ-ЭстР, СКР, ПР, РР
		Минута тишины	Заведующая дарит новую настольную игру. стр. 127	ПР, СКР
		Одевание	Разговор о правилах новой настольной игры.	ПР, РР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		На улице	Разговор о состоянии погоды. Определить, есть ли мороз. П/и на выбор детей. стр. 127	ПР, ФР, СКР
		В группе	Запись описательного рассказа о птицах. Анализ работ по лепке.	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Совет: поучить ребёнка складывать кошелёк из бумаги. **Договориться с папой о приходе в четверг сделать ящик.**	

	3 неделя 22 января среда			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Сравнение птиц: голубь и воробей. Обучение рисованию контура птицы (гусь). стр. 127 Игра – драматизация сказки «Колосок». Содействие развитию игр. стр. 127 – 128	ПР, РР, Худ-ЭстР СКР, Худ-ЭстР, РР
		Общая игра	«Заинька, пойдём в лес»	РР, СКР, ФР
		Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки стола.	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Морковь стр. 129	ФР ПР, РР
		Мотивация НОД	Рассматривание иллюстраций птиц	СКР, РР, ПР
		Умывание	Рассматривание картинок с птицами и разговор о них	ПР, РР
		НОД 1	Лепка птиц «Гусь – Петух» стр. 126 – 127	РР, СКР, ПР
		НОД 2	Музыка	ФР, СКР
		Минутка тишины	Разговор о зимующих птицах. стр. 131	ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 132 – 133 «Ух, зимища, злится, злится…» За погодой, за поведением птиц. Определение направления ветра, силы мороза. «2 мороза» «Белки на дереве» «Сова» «Детский сад», «Семья» Наблюдение за погодой, разговор о ролевых действиях с каждой подгруппой.	Худ-ЭстР ПР, РР ФР СКР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Эмоциональный настрой детей на игру.	СКР
		Умывание	Разговор о труде взрослых в детском саду.	СКР, РР, ПР
		Работа сменщицы	Складывание кошелька, рассматривание картинок разных профессий, запись рассказов.	ПР, СКР, РР
		Перед обедом	Игра «Отгадай, что я делаю за ширмой»	ПР, СКР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		После обеда	Театр воспитателя: новый вариант умывальника в д/с.	СКР, ПР, РР
		В спальне	Продолжение разговора о птицах	ПР, РР
		Перед сном	Чтение «Ух, зимища, злится, злится…»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Повторение стихов о зиме. стр. 136	Худ-ЭстР, РР
		Деятельность	Фронтальная с/р игра «Детский сад» по типу «А» стр. 133 – 135	СКР, РР
		Работа с книгой	Рассматривание зимних пейзажей.	Худ-ЭстР, СКР
		Минута тишины	Работа над интонационной выразительностью речи «Есть в лесу под елью хата»	Худ-ЭстР, РР
		Одевание	Поощрение взаимопомощи.	СКР
		На улице	Наблюдение за небом, Луной, звёздами. П/и «Ловишки в парах» «Белки на дереве»	ПР, ФР, СКР
		В группе	Рисование птиц, запись рассказов о птицах.	РР, ПР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	**Приглашение в группу родителей, умеющих играть на музыкальных инструментах.**	

	3 неделя 23 января четверг			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Сравнение птиц: голубь и воробей. Обучение рисованию контура птицы (гусь). стр. 127 с/р игра «Спальня д/с» по типу «Б»	ПР, РР, СКР СКР, ПР
		Общая игра	«Подними ладошки выше…»	РР, СКР, ФР
		Сервировка стола	Если будут дети, сервирующие без ошибок, то вводится поручение: за каждым столом один человек. Называется – дежурный.	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 21 Морковь и свёкла стр. 139	ФР ПР, РР
		Мотивация НОД	Воссоздание образа птицы – гуся. стр. 138	ПР, РР
		Умывание	«Разговор с полотенцем»	РР, СКР
		НОД 1	Рисование «Гусь». стр. 139	Худ-ЭстР, СКР, ФР
		НОД 2	Обучение отгадыванию загадок про птиц. стр. 146 – 148	РР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		НОД 3	Физкультура на улице в игровой форме по плану воспитателя.	ФР ПР
		Минутка тишины	Чтение р.н. сказки «Гуси - лебеди» стр. 140	Худ-ЭстР, РР, СКР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 140 С. Есенин «Белая берёза» Рассматривание инея. Любование красотой деревьев в инее. «Хитрая лиса» «Карусель» «Ровным кругом» «Магазин» Рассматр-е следов птиц. Зимние забавы. Отгад-е загадок. Упражнение в описании птиц.	Худ-ЭстР ПР, РР ФР СКР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Пальчиковые игры, потешки.	РР, СКР, ПР
		Умывание	Разговор о матери – золотые руки.	РР, ПР, СКР
		Работа сменщицы	Складывание кошелька. Запись рассказов. Решение математических заданий.	ПР, СКР, РР
		Перед обедом	Разг-р о прочитанной ск-ке «Гуси – лебеди». Работа по обучен запоминать и пересказывать текст.	СКР, РР, ХудЭстР
		После обеда	Рассматривание картинок игры «Большие и маленькие»	СКР, ПР, РР
		В спальне	Что расскажете родителям о том, как провели день.	ПР, СКР
		Перед сном	«День растёт, ночь настанет…» стр. 141	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Рассматривание картинок животных. стр.141	ПР, РР
		Деятельность	Папа изготавливает ящик для посадок. стр. 141 – 142	СКР, РР, ПР
		Работа с книгой	Рассматривание сказочных иллюстраций.	Худ-ЭстР, СКР, РР
		Минута тишины	Чтение р.н. сказки «Гуси - лебеди» (продолжение)	Худ-ЭстР, СКР
		Одевание	Обсуждение сказки.	Худ-ЭстР, ПР, РР
		На улице	Подобрать слова к определению состояния погоды. Игры по желанию детей.	ПР, РР, ФР, СКР
		В группе	Трудовые поручения. Повторение правил настольной игры «Большие и маленькие»	СКР, ПР
		Работа с родителями	Совет: рассказать о своей профессии.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

			Образовательные

	3 неделя 24 января пятница			**области**
половина дня	**Первая**	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Рассматривание комнатных растений, разговор о способах ухода за ними стр. 136 – 137 Обучение игре «большие и маленькие» стр. 143 – 144	ПР, СКР, РР СКР, РР
			Общая игра	«Подними ладошки выше…»	РР, СКР, ФР
			Сервировка стола	Игра в «Хозяина» - 2 человека. Кому удалось одному всё сделать. Хочет ли в понедельник быть дежурным?	СКР, РР, ХудЭстР
			Зарядка **Опробование**	Комплекс № 19 Виноград с. 146	ФР ПР, РР
			Мотивация НОД	Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя»	ПР, СКР, РР
			Умывание	Разговор о мастере - «золотые руки»	ПР, РР, СКР
			НОД 1	Конструирование кровати из строителя соразмерно игрушке. стр. 168	РР, ПР, Худ-ЭстР, СКР
			НОД 3	Физкультура в игровой форме по плану воспитателя	ФР, СКР
			ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 148 Д. Лукач «Воробей» Зимующие птицы, разговор о повадках и попробовать угостить разным кормом. «День - ночь» «Столбики» «2 Мороза» «Доктор» Разговор о повадках разных птиц. Рассматривание следов. Обучение ходьбе на лыжах.	Худ-ЭстР ПР, РР ФР СКР
		Совместная деятельность	**Раздевание**	Поддержка умения заботиться об одежде.	СКР, ПР
			Умывание	Рассматривание картинки синички.	РР, ПР
			Работа сменщицы	Обучение составлению загадки о птицах.	РР, ПР, СКР
			Перед обедом	Рассказывание рассказа В. Бианки «О синичке»	ПР, РР
			После обеда	Разговор о профессиях повара и врача.	СКР, ПР, РР
			В спальне	Продолжение разговора о профессиях взрослого.	ПР, РР, СКР
			Перед сном	И. Токмакова «Усни - трава»	Худ-ЭстР
	Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Рассматривание монет.	ПР, РР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

20.06.25 13:06 (MSK)

		Деятельность	Ручной труд – кошелёк из бумаги. стр. 150 – 151	ПР, СКР, ХудЭстР
		Работа с книгой	Разговор о разных профессиях по картинкам.	ПР, РР, СКР
		Минута тишины	Чтение р.н. сказки «Пых»	Худ-ЭстР, РР, СКР
		Одевание	Разговор о прочитанной сказке.	Худ-ЭстР, ПР, РР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки.	ПР, ФР, СКР
			Катание папой детей на санках.	
		В группе	Упражнение в изготовлении кошелька.	СКР, ПР
		Работа с родителями	Подготовка к родительскому собранию.	

	4 неделя 27 января понедельник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**деятельность совместная**	**Инд работа** **Подгр работа**	Разговор о том, что интересного было в выходные. Составление загадок о птицах. Строит. Игра по сказке «Пых», рисование схемы игры.	ПР, РР, СКР, Худ-ЭстР ПР, СКР, РР
		Общая игра	«Ручеёк»	РР, СКР, ФР
		Сервировка стола	Введение за каждым столом 2-х дежурных. Те, о ком заботятся – считают их ошибки.	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Свёкла стр. 116	ФР ПР, РР
		Мотивация НОД	О чём рассказывает одежда?	ПР, РР, СКР
		Умывание	Обсуждение задумки деятельности	ПР, РР, СКР
		НОД 1	Музыка	ФР, СКР
		НОД 2	Систематизация знаний об одежде.	ПР, РР СКР
		Минутка тишины	Разговор о снегирях. Л. Татьяничева «Снегири»	Худ-ЭстР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	А. Прокофьев «Выбегай поскорей…» За птицами на кормушке. «Сова», «Столбики», «Две птички» С игрушками (куклы, животные и т.д.) Рассматривание следов птиц, повторение стихов о птицах.	Худ-ЭстР ПР, РР ФР СКР
	деятельность самостоятельная	**Раздевание**	Разговор о том, как папа делал ящик для лука.	СКР, РР
		Умывание	Разговор о профессиях: овощевод, биолог и т.д.	РР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Работа сменщицы	Анализ схемы улицы. Запись приглашений родителей на собрание.	РР, ПР, СКР
		Перед обедом	Организация посадки лука	ПР, СКР, РР
		После обеда	Введение дневника наблюдений за луком	ПР, РР
		В спальне	Рассматривание устройства кровати, сопоставление размеров кровати, матрасов, простыней	ПР, РР
		Перед сном	С. Есенин «Поёт зима, аукает…»	Худ-ЭстР
Втор	**Сов**	**м В спальне**	Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя»	Худ-ЭстР , ПР, РР, СКР
		Деятельность	Строит. Игра по сказке «Пых», с использованием схемы игры.	СКР, ПР, ХудЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание сказочных иллюстраций	Худ-ЭстР, РР
		Минута тишины	Повторение утреннего разговора	ПР, СКР
		Одевание	Разговор о материалах	ПР, РР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки	ПР, ФР, СКР
		В группе	Запись текста приглашения на собрание. Трудовые поручения.	РР, ПР
		Работа с родителями	Подготовка к родительскому собранию.	

	4 неделя 28 января вторник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Составление рассказа о птицах. Разговор о способах рисования разных птиц. Рисование «Гусь»	Худ-ЭстР, ПР, РР, СКР СКР, ПР, РР
		Общая игра	«Гостьюшка»	РР, СКР, ФР
		Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 21 Сладкий перец стр. 124	ФР ПР, РР
		Мотивация НОД	Театр труда няни – меняет полотенца	Худ-ЭстР
		Умывание	Разговор о водоплавающих птицах	ПР, РР
		НОД 1	Физкультура по плану физкультурного руководителя	Худ-ЭстР, СКР, ФР
		НОД 2	Одна подгруппа на экскурсию в прачечную, а другая – штриховка машины	ПР РР СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Минутка тишины	Разговор о труде повара. стр 171	ПР, СКР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	С.Я. Маршак «Всюду снег, в снегу дома» Любование деревьями зимой. «Два мороза» «Столбики», «Сова» С игрушками (куклы, животные и т.д.) Свойства снега, зимние забавы. Повторение стихов о зиме.	Худ-ЭстР ПР, РР ФР СКР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Разговор о влажной одежде	СКР, ПР, РР
		Умывание	Как узнать, хорошо ли няня обо всех заботится.	РР, ПР
		Работа сменщицы	Анализ рисунков. Запись рассказов о птицах.	ПР, СКР, РР
		Перед обедом	Разговор о профессиях	СКР
		После обеда	Театр воспитателя: лепка зайца	Худ-ЭстР
		В спальне	Разговор о труде няни	СКР, РР, ПР
		Перед сном	Колыбельная	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Рассматривание картинок животных в зимнем лесу	ПР, РР, СКР
		Деятельность	Сюж. – ролевая игра «Детский сад» (по типу Б) + муз. досуг	СКР, РР
		Работа с книгой	Рассматривание зимних пейзажей	Худ-ЭстР, СКР, ПР, РР
		Минута тишины	Разговор о признаках зимы. Стихи о зиме.	ПР, СКР
		Одевание	Поощрение взаимопомощи	ПР, РР, СКР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки. Любование вечерним небом	ПР, ФР, СКР
		В группе	Запись рассказов. Игра с постройкой	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Настольные игры с детьми	

	4 неделя 29 января среда			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Математические задания (столько-сколько, цифры), рассматривание иллюстраций Театрализованная игра по сказке «Колобок» и «Колосок» Стр. 175	ПР, РР, Худ-ЭстР СКР, Худ-ЭстР, РР
		Общая игра	Речевая игра со звуками (слова из трёх звуков)	РР, СКР
		Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки стола.	СКР, РР, ХудЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Зарядка Опробование	Музыкальная зарядка Помидор	ФР ПР, РР
		Мотивация НОД	Разговор о сказке «Заюшкина избушка». Рассматривание образца избушки из полосок стр. 15	ПР, РР
		Умывание	Разговор с дежурными: чему надо ещё поучиться	ПР, РР
		НОД 1	Аппликация с математикой «Избушка» стр. 186	РР, ПР
		НОД 2	Музыка	ФР, СКР
		Минутка тишины	А. Пушкин «Под голубыми небесами…» Пойдём любоваться красотой зимы Стр. 182	ПР, РР, Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и**	А. Пушкин «Под голубыми небесами…» Любование пейзажем, ориентировка на участке стр. 180 «Столбики», «Ровным кругом»,	Худ-ЭстР ПР, РР ФР
		Сюжетные игры **Инд наблюден. и разговоры**	«Мышеловка» С игрушками (куклы, животные и т.д.) Ориентировка в пространстве, зимние забавы. Трудовые поручения.	СКР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Разговор о труде няни	СКР
		Умывание	Как можно порадовать няню	СКР, РР, ПР
		Работа сменщицы	Обучение образованию множества «из 4-х единиц» стр. 18	ПР, СКР, РР
		Перед обедом	Анализ аппликативных работ	ПР, СКР, РР
		После обеда	Разговор об афише театра. Мотивация вечерней игры – рассматривание картинок о труде взрослых	СКР, ПР, РР
		В спальне	Обучение образованию множества «из 4-х единиц»	ПР, РР
		Перед сном	Колыбельная	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Рассматривание скульптурок зайца из разных материалов	Худ-ЭстР, РР
		Деятельность	Театрализованная игра по сказке «Колобок» и «Колосок»	СКР, Худ-ЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание картинок животных зимой	Худ-ЭстР, СКР
		Минута тишины	Разговор о зайце	Худ-ЭстР, РР
		Одевание	Разговор об одежде и обуви	СКР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки	ПР, ФР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		В группе	Показ деятельности детей родителям	РР, ПР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	**Родительское собрание стр. 183**	

	4 неделя 30 января четверг			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о труде родителей. Разговор об инструментах повара С/р игра «Участок д/с» (уровень Б)	ПР, РР, СКР СКР, ПР
		Общая игра	Речевая игра «Заяц – какой?»	РР, СКР, ФР
		Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки стола. Самооценка	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 22 Морковь и свёкла стр. 139	ФР ПР, РР
		Мотивация НОД	Рассматривание Филимоновской игрушек	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Умывание	Продолжение разговора с дежурными	ПР, РР, СКР
		НОД 1	Роспись козлёнка. (По мотивам филимоновской росписи)	Худ-ЭстР, СКР
		НОД 2	Математика. Образование множеств из 4-х единиц стр 178	ПР, РР, СКР
		НОД 3	Физкультура на улице в игровой форме по плану воспитателя.	
		Минутка тишины	Разговор о лисе. Т. Белозёров «В логу лиса мышкует…»	Худ-ЭстР, РР, СКР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	«Ух, зимища, злится, злится…» Положение солнца, длина светового дня «Мышеловка» «Столбики», «Зайка беленький сидит…» С игрушками (куклы, животные и т.д.) Рассматривание следов, любование снегопадом	Худ-ЭстР ПР, РР ФР СКР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Продолжение разговора о следах	РР, СКР, ПР
		Умывание	Сравнение изображений реальных и сказочных животных	РР, ПР, СКР
		Работа сменщицы	Чтение схемы набережной. Упражнение в образовании множества «из четырёх». Запись рассказов	ПР, СКР, РР
		Перед обедом	Рассказ о зайце	ПР, РР, Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		После обеда	Театр взрослых: настольная игра «Большие и маленькие»	СКР, ПР, РР
		В спальне	Разговор об одежде людей, о подушке, об одеяле	ПР, СКР
		Перед сном	«В лесу родилась ёлочка»	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная деятельность**	**В спальне**	Разговор о художнике. Рассматривание журнала мод.	ПР, РР
		Деятельность	Ручной труд: сложить из бумаги корабль или кошелёк	СКР, РР, ПР
		Работа с книгой	Рассматривание книг о жизни зайца, лисы	Худ-ЭстР, СКР, РР
		Минута тишины	Продолжение разговора о зайце. Чтение рассказа.	Худ-ЭстР, СКР
		Одевание	Разговор о времени года, об одежде	Худ-ЭстР, ПР, РР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки	ПР, ФР, СКР
		В группе	Трудовые поручения. Штриховка.	СКР, ПР
		Работа с родителями	Договориться об участии в спортивном празднике	

	4 неделя 31 января пятница		**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Опыт измерения объёма воды (кастрюли разной высоты) Настольные игры. Мозайка, кубики, лото	ПР, СКР, РР СКР, РР
		Общая игра	«В круг широкий встану я…»	РР, СКР, ФР
		Сервировка стола	Дежурный – молодец, на руке друга – все пальцы открыты	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 19 Лимон	ФР ПР, РР
		Мотивация НОД	Открытие столярной мастерской. Стр 167	Худ-ЭстР, РР, ПР
		Умывание	Разговор о том, как сделали полотенца чистыми	ПР, РР, СКР
		НОД 1	Конструирование кровати, соизмеримой игрушке.	ПР, Худ-ЭстР
		НОД 2	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя.	ФР, СКР
		Минутка тишины	Разговор о грязных полотенцах.	ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	И. Суриков «Вот моя деревня…» Свойства снега. «Снег кружится» «Два мороза» «Сова» С игрушками (куклы, животные и т.д.) Любование снегопадом. Повторение зимних стихов	Худ-ЭстР ПР, РР ФР СКР
	Совм и самостдеят	**Раздевание**	Разговор о запахе еды	СКР, ПР
		Умывание	Пальчиковые игры. Речевые игры (слова на звук «М»)	РР, ПР
		Работа сменщицы	Чтение схемы набережной. Работа над выразительностью речи в чтении стихов о зиме	РР, ПР, СКР
		Перед обедом	Обсуждение экскурсии в прачечную	ПР, РР
		После обеда	Разговор о вкусе разных блюд	СКР, ПР, РР
		В спальне	Продолжение разговора о труде прачки	ПР, РР, СКР
		Перед сном	«Сон, войди скорее в двери…»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совм и самостдеят**	**В спальне**	Рассматривание постельного белья	ПР, РР, СКР
		Деятельность	Настольные игры, складывание картинок из кубиков + музыкальный досуг	ПР, СКР, ХудЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание сказочных иллюстраций	ПР, РР, СКР
		Минута тишины	Чтение сказки «Два жадных медвежонка»	Худ-ЭстР, РР, СКР
		Одевание	Обсуждение прочитанного	Худ-ЭстР, ПР, РР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки	ПР, ФР, СКР
		В группе	Повторение стихов, потешек	СКР, ПР
		Работа с родителями	Совет: показать стирку белья в тазу	

	1 неделя 3 февраля понедельник		**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Обучение составлению рассказа о любимой игрушке. Зарисовка изменений роста лука. стр. 7 Строительство набережной по схеме. Знакомство с пристанью. стр. 7-9	ПР, РР, Худ-ЭстР ПР, СКР
		Общая игра	Развивающая игра «Предмет – материал».	ПР, РР, СКР, ФР
		Сервировка стола	Развитие умения формулировать и слушать самооценку.	СКР, РР, ХудЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка. Пряники. стр. 11 – 12	ФР ПР, РР
		Мотивация НОД	Подготовка к рассказыванию сказки об игрушках. стр. 26	ПР, РР
		Умывание	Разговор о разных материалах, обследование.	ПР, РР
		НОД 1	Физкультура в зале по плану физкультурного руководителя	ФР, СКР
		НОД 2	Театр рассказчиков сказок об игрушках. стр. 27 – 28	ПР
		Минутка тишины	Разговор о жизни животных в зимнем лесу.	ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 14 «Ух, зимища, злится, злится…» Разговор о погоде, о поведении птиц зимой, о том, куда делись насекомые. «Карусель» «Два мороза» «Столбики» «Семья» «Водители» Разговор о выборе материала для обуви и одежды. Разговор о жизни животных в лесу зимой.	Худ-ЭстР ПР, РР ФР СКР
	Совместная самостоятельная деятельность	**Раздевание**	Разговор о жизни животных зимой.	ПР, РР
		Умывание	Опыт с полотенцами из разных тканей.	ПР, РР
		Работа сменщицы	Работа с детьми – слушателями (по совету коллеги) по теме занятия. стр. 14 Составление сказок по игрушкам	ПР, СКР, РР
		Перед обедом	Разговор о материалах. Составление сказок об игрушках	ПР, СКР, РР
		После обеда	Наблюдение за ростом лука и зарисовка изменений. стр. 15	ПР, РР
		В спальне	Разговор о древесине.	ПР, РР
		Перед сном	Т. Белозёров «Под берёзкой на горе…» стр. 15	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная деятельность**	**В спальне**	Разговор о выборе материала в зависимости от задумки. стр. 10 – 11	ПР, РР
		Деятельность	Театр: открытие зависимости выбора материала от замысла деятельности. стр. 12 – 13	ПР, СКР, РР
		Работа с книгой	Рассматривание зимних пейзажей.	Худ-ЭстР, СКР, РР
		Минута тишины	Посадка тюльпанов, фасоли.	ПР, Худ-ЭстР, РР
		Одевание	Поощрение взаимопомощи.	СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		На улице	Повторение утренних разговоров.	ПР, ФР, СКР
		В группе	Запись рассказов о любимой игрушке.	РР
		Работа с родителями	Совет: подобрать картинки о маме, об армии.	

	1 неделя 4 февраля вторник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разг о профессии мамы. Запись рассказов о любимой игрушке. Лепка «Сказочные герои» стр. 15 Обучение с/р игре «Д/с с поваром» стр. 16	ПР, РР, Худ-ЭстР СКР, ПР, РР
		Общая игра	Развивающая игра «Предмет - профессия»	РР, ПР, СКР
		Сервировка стола	Развивать умение формулировать и слушать самооценку.	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 22 Продукты для каши. стр. 17 – 18	ФР ПР, РР
		Мотивация НОД	Беседа о поваре. стр. 18 – 21	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Умывание	Разговор о разной еде	ПР, РР
		НОД 1	Разговор о труде повара в Детском саду. стр. 17	Худ-ЭстР, СКР, ФР
		НОД 2	Физкультура по плану физкультурного руководителя	ФР, ПР
		Минутка тишины	Разговор о том, как можно порадовать повара стр. 21.	ПР, РР, СКР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и**	Стр. 22 С. Есенин «Белая берёза» Наблюдение за инеем. Полюбоваться красотой деревьев в инее. «Ай, ребята, та-ра-ра» «Гуси, гуси…»	Худ-ЭстР ПР, РР ФР
		Сюжетные игры **Инд наблюден. и разговоры**	«Лошадки в цирке» Разговор о поваре, об инее, метание снежков в цель.	СКР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Поощрение самоорганизации игры.	СКР
		Умывание	Разговор о профессиях, которые помогают мыться.	СКР, РР, ПР
		Работа сменщицы	Упражнять в лепке сказочных героев, рисовании деревьев, составление сказок об игрушках. стр. 22	Худ-ЭстР, СКР, РР
		Перед обедом	Подготовка к с/р игре «Детский сад» стр. 22 - 23	ПР, СКР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		После обеда	Благодарение няни и повара за их заботу о детях.	СКР, ПР, РР
		В спальне	Разговор о профессиях, подготовка к с/р игре «Детский сад»	ПР, РР, СКР
		Перед сном	И. Дунаевский «Сон приходит на порог…»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Рассматривание картинок о семье, детском саде. Подготовка к вечерней игре стр. 23	ПР, СКР, РР
		Деятельность	Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» по типу «В» стр. 23 – 24 + муз. досуг	СКР, ПР, РР
		Работа с книгой	Рассматривание книг о природе.	Худ-ЭстР, ПР
		Минута тишины	Разговор о деревьях зимой, слушание классической музыки.	Худ-ЭстР, РР, ПР
		Одевание	Разговор о профессиях родителей.	СКР, РР, ПР
		На улице	Рассматривание вечернего инея на деревьях.	ПР, ФР, СКР
		В группе	Лепка сказочных героев, запись рассказов об игрушке	РР, ПР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Совет: рассказать о своей профессии. **Договориться о приходе отца для проведения опыта с кастрюлями (вторник следующей недели).**	

	1 неделя 5 февраля среда			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа**	Внести новые игрушки, которые могут стать персонажами сказок. Обучение диалоговой речи между персонажами. стр. 25 – 26	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Подг работа	Игра в «Теремок». Работа над движениями героев.	СКР, Худ-ЭстР, РР, ФР
		Общая игра	Развивающая игра «Летает – не летает»	РР, ПР, СКР
		Сервировка стола	Подсчёт действий без ошибок. Украшение стола.	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка Опробование	Музыкальная зарядка. Солёный огурец. стр. 26 – 27	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Вспомнить героев сказки «Заюшкина избушка»	ПР, СКР, РР
		Умывание	Разговор о сюжете сказки об игрушке. стр.	Худ-ЭстР, РР
			26	
		НОД 1	*Аппликация «Избушка ледяная и лубяная» (И. Лыкова 22 неделя*	ПР, СКР, РР
		НОД 2	Музыка	ПР ФР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Минутка тишины	С. Есенин «Заколдован невидимкой…» стр. 28	Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 28 – 29 Е. Авдиенко «Вышел на просторы погулять мороз». Любование снегом. Опыт: измерение глубины сугробов. «Льдинки» «Хитрая лиса» «Мышеловка» Игры с выносным материалом по желанию детей. Разговор о зимних стихах, придуманной сказке.	Худ-ЭстР ПР, РР ФР СКР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Разговор о труде взрослых в детском саду.	СКР, РР, ПР
		Умывание	Открытие зависимости качества умывания от качества выполнения компонентов деятельности.	ПР, СКР, РР
		Работа сменщицы	Упражнять в рисовании деревьев. Запись сказок об игрушках.	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Перед обедом	Пальчиковые игры. Звуковой анализ слова (3 звука). стр. 29	ПР, СКР, РР
		После обеда	Театр повара: «Трик – трак не так»	СКР, ПР, РР
		В спальне	Повторение стихов о зиме.	Худ-ЭстР, РР, ПР
		Перед сном	Е. Авдиенко «Вышел на просторы погулять мороз». стр. 28	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Разговор о животных зимой (зайцы, волки) стр. 29	ПР, РР
		Деятельность	Лепка сказочных персонажей.	Худ-ЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание книг В. Бианки.	Худ-ЭстР, ПР
		Минута тишины	Повторение утреннего разговора.	Худ-ЭстР
		Одевание	Повторение стихов о зиме.	Худ-ЭстР, РР
		На улице	Повторить содержание утренней прогулки. П/и «Два мороза»	ПР, ФР, СКР
		В группе	Лепка. Запись рассказа или сказки об игрушке.	РР, ПР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Подготовка к физкультурному досугу с родителями (в пятницу).	

		Образовательные

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

	1 неделя 6 февраля четверг			области
Первая половина дня	Совместная деятельность	**Инд работа** **Подг работа**	Зарисовка изменений в росте лука. Наблюдение за ростом тюльпанов и фасоли. Труд. поручения. стр. 30 Сюжетно – ролевая игра «Кулинарное училище». Разучивание новой считалки. стр. 30	ПР, РР, Худ-ЭстР, СКР СКР, РР
		Общая игра	«Стираем»	РР, СКР, ФР
		Сервировка стола	Хвалить дежурных за диалоги с теми, кто наблюдает.	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 21 Квашеная капуста стр. 31	ФР ПР, РР
		Мотивация НОД	Рассматривание картинок со снегирями	Худ-ЭстР, РР
		Умывание	Разговор о снегирях	ПР, РР
		НОД 1	Формирование понятия «Материалы». стр. 32 – 33	Худ-ЭстР, ФР, СКР
		НОД 2	*Рисование «Как розовые яблоки, на ветках снегири» (И. Лыкова стр. 92)*	РР, Худ-ЭстР
		НОД 3	Физкультура на улице в игровой форме по плану воспитателя.	ФР ПР
		Минутка тишины	Подготовка к любованию снежинками. К. Бальмонт «Снежинка»	ПР, РР, Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 33 С. Есенин «Поёт зима, аукает…» Разговор о разных материалах, из которых сделаны разные предметы на участке. «Лохматый пёс» «Белки на дереве» «Сова» «Магазин продуктов» Разговор о снеге, как о материале. Рассматривание снежинок через лупу.	Худ-ЭстР ПР, РР ФР СКР
	Совместная деятельность или самостоятельная деятельность	**Раздевание**	Поощрение умения заботиться о своей одежде.	СКР
		Умывание	Пальчиковые игры.	СКР, РР, ФР
		Работа сменщицы	Обучение речи – доказательству выбору материалов.	РР, ПР
		Перед обедом	Повторение стихов о зиме.	Худ-ЭстР, ПР, РР
		После обеда	Рассматривание «Мир красоты» - иллюстрации сказок.	ПР, РР, Худ-ЭстР
		В спальне	Разговор о материалах мебели, одежды.	ПР, РР
		Перед сном	А. С. Пушкин «Ель растёт перед дворцом…» стр. 33	Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Вторая	**Совм**	**ил В спальне и**	Рассматривание мебели и одежды с определением материала, из которого они сделаны. стр. 33	Худ-ЭстР, РР, ПР
		Деятельность	Строительная игра «Деревня для бабушки с козликом» стр. 34	СКР, РР, ПР
		Работа с книгой	Рассматривание книг о животных.	ПР, РР
		Минута тишины	Разговор о зайце по картинке. стр. 35	ПР, Худ-ЭстР, РР
		Одевание	Поощрение взаимопомощи.	СКР
		На улице	Наблюдение за Луной, небом, звёздами. П/и «Ловишки парами», «Белки на дереве»	ПР, ФР, СКР
		В группе	Рисование деревьев, рассматривание книг о зайцах.	РР, ПР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Разговор о поддержке дежурного: ждём его первым.	

	1 неделя 7 февраля пятница			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Рассматривание предметов и выбор к ним материалов. Повтор опыта с образованием красок. стр. 35 – 36 Настольные игры с правилами. стр. 30	ПР, РР, Худ-ЭстР СКР, РР, ПР
		Общая игра	Развивающая игра «Материал – предмет»	РР, СКР, ФР, ПР
		Сервировка стола	Отметить наряд дежурных: спасибо маме – позаботилась.	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 21. Морковь. стр. 37	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Разговор о машинах и гаражах. Выбор материала для конструирования.	ПР, РР Худ-ЭстР,ПР, РР
		Умывание	Разговор о деревянных предметах.	ПР, РР
		НОД 1	Конструирование гаражей по условиям. (См. Январь стр. 173)	ПР, РР
		НОД 2	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя.	ФР, СКР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	К. Бальмонт «Снежинка» Разговор о времени года. Любование снегом, деревьями. Опыт с замораживанием цветной воды. «Столбики» «День – ночь» «Карусель» «Кафе» Изготовление цветного льда. Метание снежков. Обучение ходьбе на лыжах.	Худ-ЭстР ПР, РР ФР СКР
	Совм ил и самост	**Раздевание**	Разговор о влажной одежде.	СКР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Умывание ть	Разговор о том, что случится, если пропадёт всё из древесины, из металла, из ткани и т.д.	ПР, РР, СКР
		де ят Работа сменщицы	Запись сказок по аналогии «Пропавшие материалы». стр. 38	РР, ПР
		Перед обедом	Звуковой анализ слова (3 звука).	РР, ПР
		После обеда	Рассматривание «Мир избыточной информации»	СКР, ПР, РР
		В спальне	Поощрение умения правильно складывать одежду.	СКР
		Перед сном	Е. Авдиенко «Вышел на просторы погулять мороз»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Рассматривание картинок о разных видах спорта.	ФР, РР, ПР
		Деятельность	Физкультурный досуг (вместе с родителями) стр. 38 – 40	ФР, СКР
		Работа с книгой	Рассматривание книг о спорте.	Худ-ЭстР, ФР, ПР, СКР
		Минута тишины	Повторение содержания утреннего разговора.	ПР, Худ-ЭстР, РР
		Одевание	Поощрение взаимопомощи.	СКР
		На улице	Зимние забавы с родителями.	ПР, ФР, СКР
		В группе	Настольные игры. Внимание на сговор, выбор ведущего.	РР, ПР, СКР
		Работа с родителями	Благодарность участникам физкультурного досуга.	

	2 неделя 10 февраля понедельник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о следах; о животных диких и домашних. Запись сказки. Обучение строительству магазинов. 1 подгр – строит улицу по схеме, а 2 подгр. – доказывает, что построено правильно. стр. 41 – 42	ПР, РР, СКР ПР, СКР, РР
		Общая игра	«Серенький козлик»	РР, СКР, ФР
		Сервировка стола	Разговор: сколько раз накрывал без ошибок?	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка Опробование	Музыкальная зарядка. Подсушенный хлеб стр. 44	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Чтение сказки Е. Пермяка «Пропавшие нитки» стр. 36	ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Умывание	Продолжение разговора о жизни в зимнем лесу.	ПР, РР
		НОД 1	Придумывание сказки по аналогии. стр. 37	ПР РР, СКР
		НОД 2	Музыка	Худ-ЭстР, РР ПР, СКР
		Минутка тишины	Чтение «Как зимуют животные» стр. 45 – 46	Худ-ЭстР, ПР, РР
		ПРОГУЛКА	Стр. 46 Т. Белозёров «Сквозь иней леса	Худ-ЭстР
		Наблюдения **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	одиноко…» Кормление птиц. Поискать на деревьях почки. «Заинька» «Два мороза» «Мы топаем ногами» «Детский сад на прогулке» Разговор о положении солнца, подбор слов к определению погоды.	ПР, РР ФР СКР
	Совместная самостоятельная деятельность	**Раздевание**	Разговор о зиме, о погоде.	ПР, РР
		Умывание	Речевая игра со звуками.	РР, СКР, ПР
		Работа сменщицы	Беседа о жизни в зимнем лесу с малоактивными детьми.	Худ-ЭстР, ПР, СКР, РР
		Перед обедом	Чтение стихов о зимнем лесу.	Худ-ЭстР, РР
		После обеда	Мотивация строительной игры. Игра «Теремок» (ТРИЗ, с другими героями)	СКР, ПР, РР
		В спальне	Повторение стихов о лесе, зиме. стр. 47	Худ-ЭстР, РР
		Перед сном	Т. Белозёрова «Падает ленивая роса…»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная деятельность**	**В спальне**	Разговор по картинкам о том, как отличать разные здания. стр. 47	ПР, РР, СКР
		Деятельность	Строительная игра «Улица». Цель: подвести к пониманию необходимости плана. стр. 47 – 48	ПР, СКР
		Работа с книгой	Рассматривание природоведческой литературы.	ПР, РР
		Минута тишины	Повторение чтения рассказа о жизни зимнего леса. стр. 45 – 46	Худ-ЭстР, РР, ПР
		Одевание	Разговор о длине светового дня.	ПР, РР
		На улице	Разговор о сумерках. П/и «Мороз – красный нос» «Мы хлопает руками» стр. 48	ПР, ФР, СКР
		В группе	Обучение штриховке – контура животных.	Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
2025**.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Работа с родителями	**Напомнить отцу о приходе, для проведения опыта с кастрюлями.** Совет: рассмотреть разные здания на своей улице.	

				Образовательные области
		2 неделя 11 февраля вторник		
Первая половина	**Совместная**	**деятельность Инд работа**	Разговор о жизни животных в зимнем лесу. Обучение штриховке – контура животных. стр. 49.	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Подг работа	Предложить поиграть в Кулинарное училище. стр. 49	СКР, ПР, РР
		Общая игра	«Заинька» Развивающая игра «Какой заяц?»	РР, СКР, ФР

		Сервировка стола	Разговор: как позаботился дежурный о друге.	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка Опробование	Комплекс 18 Лук и чеснок. стр. 49 – 50	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Разговор о том, кого можно встретить зимой в лесу. стр. 43 – 44	ПР РР
		Умывание	Решение метаматематических задач о величине.	ПР, РР
		НОД 1	Беседа «Как зимуют разные животные» стр. 45 – 46	РР, ПР, СКР
		НОД 2	Физкультура по плану физкультурного руководителя	ФР, СКР
		Минутка тишины	Разговор о заботе людей о домашних животных. стр. 53.	ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 53 – 54 С. Есенин «Поёт зима, аукает…» Наблюдение за поведением животных на участке, поведении птиц на кормушке. «Столбики» «Белки на дереве» «Карусель» «Ферма» В разговоре узнать объём и ясность сведений о домашних животных, дать новые знания.	Худ-ЭстР ПР, РР ФР СКР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Поощрение совместных речевых, хороводных игр	СКР, РР, ФР
		Умывание	Разговор о профессиях людей в деревне.	СКР, РР, ПР
		Работа сменщицы	Наклеивание выбранных полосок (разной длины). Разговор об относительности величин.	Худ-ЭстР, ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
2012**0.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Перед обедом	Продолжение разговора о пользе домашних животных.	ПР, РР
		После обеда	Мотивация игры в «Д/с», уточнить состав подгрупп.	СКР, ПР, РР
		В спальне	Разговор о том, как заботятся о детях в нашем детском саду. Разговор о кондитере. стр. 55	ПР, РР, СКР
		Перед сном	«Уж, как я ль свою коровушку люблю…»	Худ-ЭстР
Вторая половина	**Совместная самостоятельность**	**В спальне**	Рассматривание картинок о работе поваров, кондитеров, пекарей.	ПР, РР, СКР
		Деятельность	С/р игра «Детский сад» по типу «В» +муз досуг	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание книг о профессиях людей в деревне.	ПР, РР, Худ-ЭстР, СКР
		Минута тишины	**Встреча с отцом** – опыт с кастрюлями и задача – шутка.	ПР, РР
		Одевание	Разговор о материале, из которого сделаны предметы.	ПР, РР
		На улице	Повторение содержания утренней прогулки. П/и «У медведя во бору»	ПР, ФР, СКР
			«Льдинка»	
		В группе	Наклеивание забора и дорожки. С. 57	ПР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	**Договор с отцами об участии в «Неделе отцов»**	

	2 неделя 12 февраля среда			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа**	Разг. о зиме, зимних забавах по картинкам. Звуковой анализ слов, обслед-е звуковой формы. стр. 57	ПР, РР
		Подг работа	Театральные игры: настольный, пальчиковый театр.	СКР, РР
		Общая игра	По выбору ребёнка, первым пришедшего в группу.	РР, СКР, ФР
		Сервировка стола	Как удивил и порадовал дежурный своего друга (друзей)	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка Опробование	Музыкальная зарядка. По выбору: корешок или вершок. стр. 59	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Математические задания: длинный - короткий. стр. 49	ПР, РР
		Умывание	Обсуждение прочитанной сказки.	Худ-ЭстР, ПР, РР
		НОД 1	Математика/лепка – измерение мерками одной длины. стр. 50 – 53	ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
2025**.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		НОД 2	Музыка	ФР, СКР ХудЭстР
		Минутка тишины	Слушание С. Богомазов «Зимняя песенка» стр. 59 – 60	Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 60 С. Богомазов «К нам на новоселье жалует зима…» Набл. за трудом взрослых (дворник, водитель, воспитатель). Разговор о тополе. «Бездомный заяц» «Ловишки парами» «Сова» С выносным материалом по желанию детей. Сравнение дерева и куста. Загадка о дереве. Разговор о лиственных и хвойных растениях.	Худ-ЭстР ПР, РР ФР СКР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Поощрение умения аккуратно складывать одежду.	СКР
		Умывание	Разговор о зимних забавах на прогулке.	СКР, РР, ПР
		Работа сменщицы	Запись сказок по аналогии «Пропавшие материалы». стр. 38	РР, ПР, Худ-ЭстР
		Перед обедом	Речевые игры: «Телефон», звуковой анализ слов.	РР, ПР, СКР
		После обеда	Чтение К. Ушинского «Проказы старухи зимы»	Худ-ЭстР, ПР, РР
		В спальне	Обсуждение прочитанной сказки.	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Перед сном	Колыбельная.	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Разговор о сказочных медведях, их характерах. стр. 61	ПР, Худ-ЭстР, РР
		Деятельность	Чтение р. н. сказки «Два жадных медвежонка»	Худ-ЭстР, РР
		Работа с книгой	Рассматривание сказочных иллюстраций.	Худ-ЭстР, СКР, РР
		Минута тишины	Заинтересовать пересказом сказки от лица героя.	Худ-ЭстР, РР
		Одевание	Обсуждение прочитанной сказки.	РР, Худ-ЭстР, СКР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки. П/и «Хитрая лиса» «Белки на дереве»	ПР, ФР, СКР
		В группе	Обучение пересказу, трудовые поручения, рисование «Зимний денёк»	РР, СКР, ПР, ХудЭстР
		Работа с родителями	**Договориться о приходе отца с инструментами на понедельник.**	

	2 неделя 13 февраля четверг	**Образовательные области**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Первая половина дня	**деятельность в совместная**	**Инд работа** **Подг работа**	Опыт деления яблока по сказке «Два жадных медвежонка» Трудовые поручения стр. 62 С/р игра «Кулинарное училище» по типу «Б»	ПР, СКР, РР СКР, ПР
		Общая игра	Математические задания (пара, тройка)	ПР, СКР, ФР
		Сервировка стола	Разговор: за что похвалит дежурного наблюдатель его труда.	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 22 Яблоко. Р. Энгель «Яблоко» стр. 63 – 64	ФР ПР, РР
		Мотивация НОД	Разговор о сказке «Теремок»	ПР, РР
		Умывание	Разговор о труде прачки и няни.	ПР, РР, СКР
		НОД 1	Математика «Удобный стул» (число четыре) стр. 65	Худ-ЭстР, СКР, ФР
		НОД 2	Рисование цветными карандашами по замыслу «Кто, кто в теремочке живёт» (Лыкова И. стр. 84)	ПР, РР
		НОД 3	Физкультура на улице в игровой форме по плану воспитателя.	ФР ПР, РР
		Минутка тишины	В. Бианки «Синичкин календарь. Февраль» стр. 66 – 67	Худ-ЭстР, ПР, РР
		ПРОГУЛКА	Стр. 67 – 68 Н. Некрасов «Мороз - воевода»	Худ-ЭстР ПР, РР
		Наблюдения **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Рассматривание участка, поискать то, на чём можно сидеть на улице. Разговор о профессии – столяр. «Мы топаем ногами» «Столбики» «Воронок» «Гости» Разговор о феврале, наблюдение за птицами. Разговор по теме занятия по математике	ФР СКР
	Совместная деятельность или самостоятельная	**Раздевание**	Поощрение взаимопомощи.	СКР
		Умывание	Опыт «Кресло в умывальной комнате»	ПР, СКР, РР
		Работа сменщицы	Запись сказок по аналогии «Пропавшие материалы». стр. 38	РР, ПР, Худ-ЭстР
		Перед обедом	Продолжение разговора о разной мебели.	ПР, РР
		После обеда	Игры с заводными игрушками.	СКР, ПР
		В спальне	Обсуждение рассказа «Яблоко». стр. 68	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Перед сном	Стихи о зиме.	Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Разговор о длине светового дня, о феврале. стр. 68 – 69	ПР, РР
		Деятельность	Лепка – математика «Табурет для Мишки» (работа с меркой) стр. 69 – 71	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Работа с книгой	Рассматривание журналов – мебельных каталогов.	ПР, СКР, РР
		Минута тишины	Разговор о разной мебели.	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Одевание	Рассматривание мебели в раздевалке.	ПР, РР, СКР
		На улице	Повторение содержания утренней прогулки. П/и «У медведя во бору» «Два мороза»	ПР, ФР, СКР
		В группе	Рассматривание работ, обсуждение выбора. Трудовые поручения.	РР, ПР, Худ-ЭстР, СКР
		Работа с родителями	Совет: показать разную мебель, уточнить её назначение.	

	2 неделя 14 февраля пятница			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная**	**Инд работа** **Подг работа**	Анализ работ по лепке. Упр-ть в ориентировке во времени. Математические упр-я (величина) стр. 71 Поддержать выбор настольных игр.	ПР, РР, ХудЭстР СКР, РР, ПР
		деятельность Общая игра	«Золотые ворота»: проходят те, кто сделает их короткого слова – длинное. стр. 72	РР, СКР, ФР
		Сервировка стола	Разговор: за что похвалит дежурного наблюдатель его труда.	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка	Комплекс № 22.	ФР
		Опробование	Разные яблоки. Натюрморт П. Кончаловского «Яблоки у печки» С. 72 – 73	ПР, РР, ХудЭстР
		Мотивация НОД	Разговор о том, чем занимаются в школе, зачем она нужна	Худ-ЭстР, РР ПР, РР
		Умывание	Разговор о мыле и воде.	ПР, РР
		НОД 1	Конструирование здания «Школа	ПР, РР, ХудЭстР
		НОД 2	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя.	ФР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 73 Т. Белозёров «…Падает ленивая роса» Рассматривание деревьев в инее. Объяснение того, почему не видно почек. «Лохматый пёс» «Огуречик» «Мышеловка» «Доктор» Разговор о труде взрослых в детском саду. Разговор о ветре. Определение направления.	Худ-ЭстР ПР, РР ФР СКР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Разговор об одежде.	СКР, РР, ПР
		Умывание	«Разговор» с полотенцем.	РР, ПР
		Работа сменщицы	Подготовка к С/р игре «Детский сад» по типу «В» стр. 75	ПР, СКР, РР
		Перед обедом	Беседа о труде прачки. стр. 73 – 75	ПР, СКР, РР
		После обеда	Выбор настольных игр и образование подгрупп для игр. Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	СКР, ПР, РР, Худ-ЭстР
		В спальне	Разговор о прочитанной сказке.	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Перед сном	Т. Белозёров «…Падает ленивая роса»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Самостоятельность Совм**	**В спальне**	Разговор о том, какие материалы можно стирать. стр. 75	ПР, РР
		Деятельность	С/р игра «Детский сад» по типу «В» стр. 75 – 76	СКР, РР, ХудЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание познавательных журналов.	ПР, РР, СКР
		Минута тишины	Чтение р. н. сказки «Лисичка со скалочкой» стр. 77 – 78	Худ-ЭстР, РР, СКР
		Одевание	Обсуждение прочитанной сказки.	Худ-ЭстР, РР, СКР
		На улице	Повторение содержания утренней прогулки. П/и «У медведя во бору» «День – ночь»	ПР, ФР, СКР
		В группе	Запись пересказов сказки. стр. 78	РР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Поговорить о том, пользуются ли услугами прачечной. Постирать с детьми салфетки. Напомнить отцу о приходе в понедельник.	

		Образовательные

	3 неделя 17 февраля понедельник		**области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа**	Разг о феврале; моделир-е роста птиц, зверей. стр. 86 Рисование схемы для строительства сказки. стр. 81	ПР, РР
		Подг работа	Сюжетное конструирование «Лисичка со скалочкой» стр. 82 – 84	ПР, СКР, ХудЭстР, РР
		Общая игра	«Мы на луг ходили»	РР, СКР, ФР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Сервировка стола	Подсчитать, сколько пальчиков загнул наблюдатель, какие советы он даст дежурному.	СКР, РР, ХудЭстР, ПР
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка. Печенье. стр. 86	ФР ПР, РР
		Мотивация НОД	Вспоминаем сказки	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Умывание	Разговор о зимующих птицах.	ПР, РР
		НОД 1	Театр рассказчиков сказок (по аналогии «Пропавшим ниткам») стр. 90	Худ-ЭстР, ПР, СКР, РР
		НОД 2	Музыка	ПР
		Минутка тишины	Разговор о том, почему животные, так ждут весны. В. Бианки «Синичкин календарь. Февраль» стр. 86-87	ПР, РР, Худ-ЭстР, СКР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 87 С. Есенин «Поёт зима, аукает…» Рассматривание снежного наста. Разговор о том, что глубокий снег – это хорошо или плохо? «Льдинка» «День – ночь» «Карусель» С выносными игрушками по желанию детей. Выкладывание геометрических фигур из веточек. Наблюдение за ветром, за солнцем.	Худ-ЭстР ПР, РР ФР СКР
	Совместная самостоятельная деятельность	**Раздевание**	Поощрение самоорганизации коллектива.	СКР
		Умывание	Разговор о жизни лесных животных зимой.	РР, ПР
		Работа сменщицы	Уточнение представлений детей о возрасте людей. стр. 88 Запись пересказов сказки К. Ушинского «Проказы старухи зимы» стр. 60 – 61	ПР, СКР, РР
		Перед обедом	Звуковой анализ слов (первый и последний звуки)	РР
		После обеда	Рисование схемы строительной игры. Рассматривание природоведческой литературы.	СКР, ПР, РР
		В спальне	Уточнение представлений о процессе развития человека.	ПР, РР
		Перед сном	Колыбельная.	Худ-ЭстР
Вторая	**Совместная самостоятельная деятельность**	**В спальне**	Подготовка к слушанию сказок «Про сварливую старуху» стр. 89	ПР, РР, СКР, ХудЭстР
		Деятельность	Театр рассказчиков сказок (по аналогии «Пропавшим ниткам») стр. 90	Худ-ЭстР, ПР, СКР, РР
		Работа с книгой	Рассматривание книг, журналов.	Худ-ЭстР, ПР, РР,
				СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
207**20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Минута тишины	Встреча с отцом «Ремонт швабры». Моделирование процесса ремонта швабры. стр. 88 – 89	ПР, РР, СКР
		Одевание	Обсуждение результата труда отца. Разговор о порядке в шкафу.	СКР, ПР, РР
		На улице	Повторение содержания утренней работы. П/и со снегом с папой.	ПР, ФР, СКР
		В группе	Игры. Зарисовка изменений роста лука.	РР, ПР, СКР, ХудЭстР
		Работа с родителями	Совет: показать фотоальбомы о дедушках, прадедушках. **Договорить о приходе отца для демонстрации своего мастерства (в пятницу)**	

	3 неделя 18 февраля вторник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о семье, родственных отношениях. (Имена, отчества) стр. 89 С/р игра «Гости» стр. 89	ПР, РР, СКР СКР
		Общая игра	«Ай, ребята, та – ра - ра»	РР, СКР, ФР
		Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки.	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 20 Булка/белый хлеб стр. 90	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Разговор об удобной мебели для сидения. стр. 63	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Умывание	Разговор об артистах и зрителях.	ПР, РР, СКР
		НОД 1	Математика «Удобный стул» (число четыре) стр. 65	ПР,РР, СКР,
		НОД 2	Физкультура по плану физкультурного руководителя	ФР ПР
		Минутка тишины	Подготовка к игре «Новый детский сад». Распределение ролей, введение роли повара. стр. 90	СКР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 90. С. Есенин «Белая берёза» Нахождение по описанию и рассматривание липы. «Цапля и лягушки» «Столбики» «Сова» С игрушками (куклы, машины, животные) Рассматривание деревьев. Разговор о выбранной роли (по подгруппам)	Худ-ЭстР ПР, РР ФР СКР
	Совместная деятельность или самостоятельная	**Раздевание**	Эмоциональная подготовка к игре «Новый Д/с» (тип Б) – участвуют оба воспитателя.	СКР, РР
		Умывание	Разговор о ролевом поведении.	СКР, РР, ПР
		Работа сменщицы	Разговор о выбранной роли. Запись сказок, рассказов.	ПР, СКР, РР
		Перед обедом	С/р игра «Детский сад» по типу «А» (новый детский сад) стр. 90 – 91	СКР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		После обеда	Диалоги Лисички с хозяевами домов. Поддержка режиссёрских игр «Лисичка со	СКР, Худ-ЭстР
			скалочкой» и др.	
		В спальне	Обсуждение ролевого поведения. Инд. разговоры, что расскажешь маме о прошедшем дне.	ПР, РР, СКР
		Перед сном	Чтение «Начинаются наши сказки…» стр. 91	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Картинки зверей. «Посиделки» (что я знаю о звере)	ПР, РР
		Деятельность	Музыкальный досуг	Худ-ЭстР, ПР
		Работа с книгой	Рассматривание книг В. Бианки, Н. Сладкова	Худ-ЭстР, ПР, СКР
		Минута тишины	Развитие самосознания – «Я умею делать кошелёк» стр. 92	ПР, Худ-ЭстР, СКР, РР
		Одевание	Разговор о том, как прошёл день в детском саду.	СКР, РР
		На улице	Повтор содержания утренней прогулки. П/ и «1, 2, 3 – к кусту беги» катание папой детей на санках.	ПР, ФР, СКР
		В группе	Упражнение в складывании кошелька из бумаги.	ПР
		Работа с родителями	Попросить принести портрет бабушек к понедельнику. Совет: расспросить о дежурстве.	

	3 неделя 19 февраля среда			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Работа с образованием множества «Три». Упражнение в отсчитывании предметов. Диалоги лисички. стр. 92 Режиссёрская игра по сказке «Лисичка со скалочкой». стр. 93	ПР, РР СКР, Худ-ЭстР, РР
		Общая игра	Под бубен встать по 1, по 2, по 3.	РР, СКР, ФР, ПР
		Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки.	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка. Хлеб. (С. Погореловский «Хлеб», И. Машков «Снедь московская. Хлебы») стр. 93	ФР, СКР ПР, РР, Худ-ЭстР
		Мотивация НОД	Разговор о лесных зверях	ПР, РР
		Умывание	Разговор о цифрах и числах.	ПР, РР
		НОД 1	Лепка «Лесные звери» стр. 92	ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		НОД 2	Музыка	Худ-ЭстР ПР, РР
		Минутка тишины	Оценка результата занятия.	ПР, РР
		ПРОГУЛКА	Стр. 96 Т. Белозёров «…Падает ленивая роса»	Худ-ЭстР ПР, РР
		Наблюдения **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Сравнение растений на участке и в комнате. Разговор об уходе за комнатными растениями. «Два мороза» «Бабка Ёжка» «Магазин» «Магазин» Следы на снегу. Прорисовка фигур на снегу.	ФР СКР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Пальчиковые игры по инициативе детей.	СКР, РР, ФР
		Умывание	«Разговор» с полотенцем.	РР, ПР
		Работа сменщицы	Слушание рассказов детей о решении задач на занятии. стр. 96.	ПР, РР
		Перед обедом	Разговор о выполнении математических задач на занятии.	ПР, РР
		После обеда	Покупка конфеты в «магазине» за 4 рубля.	СКР, ПР, РР
		В спальне	Разговор о задании, разделить радость от результата.	ПР, СКР, РР
		Перед сном	Чтение «Положили на подушку…» стр. 97	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Похвалить за хорошую работу утром и пригласить в театр.	Худ-ЭстР, РР
		Деятельность	Разговор о празднике Защитника Отечества	РР ПР СКР
		Работа с книгой	Рассматривание сказочных иллюстраций.	Худ-ЭстР, СКР, РР
		Минута тишины	Пальчиковая игра «Мизинец пойти на прогулку решил…»	СКР, РР
		Одевание	Разговор о рукавицах, перчатках.	ПР, РР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки. Рассмотреть одежду людей. Игры со снегом.	ПР, ФР, СКР
		В группе	Математические задания. Выкладывание фигур из палочек.	ПР
		Работа с родителями	Зимние забавы, организованные отцами.	

	3 неделя 20 февраля четверг	**Образовательные области**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	«Посиделки»: что я уже знаю о медведе? Можно ли ещё узнать? Где? Разговор о медведе. стр. 103 Настольные игры. Контроль выполнения правил игры.	ПР, РР СКР, РР
		Общая игра	Речевая игра «Закончи предложение». стр. 104	РР, СКР
		Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки.	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 23. Мёд. стр. 104	ФР, СКР ПР, РР

		Мотивация НОД	Разговор о празднике Защитника Отечества Разговор об образовании множества из четырёх единиц. стр. 98 – 99	ПР, РР
		Умывание	Рассматривание картинок пасеки, ульев, пасечника.	ПР, РР
		НОД 1	Понятие числа «четыре». Введение цифры «Четвёрки» стр. 99 – 101	РР ПР, СКР
		НОД 2	Изготовление поделок – подарков к 23 февраля (И. Лыкова 23 неделя)	Худ-ЭстР СКР
		НОД 3	Физкультура в игровой форме по плану воспитателя	ФР, СКР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 105. И. Токмакова «Как на горке снег, снег…» Наблюдение за неживой природой, определение направления и силы ветра. «У медведя во бору» «Мышеловка» «Сова» Игры с выносным материалом по желанию детей. Что нового узнал о медведе? Наблюдение снега в тени и на солнышке.	Худ-ЭстР ПР, РР ФР СКР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Рассматривание картинок из жизни лесных обитателей.	ПР
		Умывание	Продолжение разговора о лесных зверях.	РР, ПР
		Работа сменщицы	Стирка тряпочек стр. 105	ПР, СКР, РР, ХудЭстР
		Перед обедом	Чтение рассказов о медведе. стр. 105 – 106	ПР, РР
		После обеда	Театр воспитателя: лепка фигурки военного. Продолжение чтения рассказа о медведе.	Худ-ЭстР, СКР, ПР, РР
		В спальне	Обсуждение прочитанного рассказа.	ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Перед сном	Чтение Л. Квитко «Есть в лесу под елью хата» (см. январь стр. 30)	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Разговор об одежде.	ПР, СКР, РР
		Деятельность	Встреча с отцом: изготовление игрушки, проведение игры, опыта.	ПР, СКР, РР, ХудЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций, журналов, репродукций о жизни зверей.	Худ-ЭстР, ПР, РР, СКР
		Минута тишины	Чтение «Два жадных медвежонка»	Худ-ЭстР, РР
		Одевание	Разговор о том, как провёл день в детском саду.	СКР, РР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки. Игры с отцами.	ПР, ФР, СКР
		В группе	Штриховка контуров животных, машин, птиц.	ПР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Совет: показать использование цифр в книгах, на деньгах, на домах и т.д.Катание	
			отцами детей на санном поезде.	

	2 неделя 21 февраля пятница			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная**	**Инд работа** **Подг работа**	Анализ работ по лепке. Упр-ть в ориентировке во времени. Математические упр-я (величина) стр. 71 Поддержать выбор настольных игр.	ПР, РР, ХудЭстР СКР, РР, ПР
		деятельность Общая игра	«Золотые ворота»: проходят те, кто сделает их короткого слова – длинное. стр. 72	РР, СКР, ФР
		Сервировка стола	Разговор: за что похвалит дежурного наблюдатель его труда.	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка	Комплекс № 22.	ФР
		Опробование	Разные яблоки. Натюрморт П. Кончаловского «Яблоки у печки» С. 72 – 73	ПР, РР, ХудЭстР
		Мотивация НОД	Разговор о том, чем занимаются в школе, зачем она нужна	Худ-ЭстР, РР ПР, РР
		Умывание	Разговор о мыле и воде.	ПР, РР
		НОД 1	Конструирование здания «Школа	ПР, РР, ХудЭстР
		НОД 2	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя.	ФР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 73 Т. Белозёров «…Падает ленивая роса» Рассматривание деревьев в инее. Объяснение того, почему не видно почек. «Лохматый пёс» «Огуречик» «Мышеловка» «Доктор» Разговор о труде взрослых в детском саду. Разговор о ветре. Определение направления.	Худ-ЭстР ПР, РР ФР СКР
	Совм деят	**Раздевание**	Разговор об одежде.	СКР, РР, ПР
		Умывание	«Разговор» с полотенцем.	РР, ПР
		Работа сменщицы	Подготовка к С/р игре «Детский сад» по типу «В» стр. 75	ПР, СКР, РР
		Перед обедом	Беседа о труде прачки. стр. 73 – 75	ПР, СКР, РР
		После обеда	Выбор настольных игр и образование подгрупп для игр. Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	СКР, ПР, РР, Худ-ЭстР
		В спальне	Разговор о прочитанной сказке.	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Перед сном	Т. Белозёров «…Падает ленивая роса»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Самостоятельность Совм**	**В спальне**	Разговор о том, какие материалы можно стирать. стр. 75	ПР, РР
		Деятельность	С/р игра «Детский сад» по типу «В» стр. 75 – 76	СКР, РР, ХудЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание познавательных журналов.	ПР, РР, СКР
		Минута тишины	Чтение р. н. сказки «Лисичка со скалочкой» стр. 77 – 78	Худ-ЭстР, РР, СКР
		Одевание	Обсуждение прочитанной сказки.	Худ-ЭстР, РР, СКР
		На улице	Повторение содержания утренней прогулки. П/и «У медведя во бору» «День – ночь»	ПР, ФР, СКР
		В группе	Запись пересказов сказки. стр. 78	РР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Поговорить о том, пользуются ли услугами прачечной. Постирать с детьми салфетки. Напомнить отцу о приходе в понедельник.	

	4 неделя 24 февраля понедельник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Работа с образованием множества из 4 единиц. Штриховка контуров животных, машин. стр. 98 Трудовые поручения. С/р «Школа прачек» уровень «А»	ПР, РР, Худ-ЭстР СКР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Общая игра	«Цепочка»	РР, СКР, ФР
		Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки.	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка. Бублик. (С. Погореловский «Хлеб», И. Машков «Снедь московская. Хлебы») стр. 99	ФР, СКР ПР, РР, Худ-ЭстР
		Мотивация НОД	Чтение К. Ушинский «Проказы старухи зимы» стр. 58	ПР, РР
		Умывание	Разговор о порядковом счёте.	ПР, РР
		НОД 1	Музыка	ФР, СКР
		НОД 2	Подготовка к пересказу сказки К. Ушинского. с. 59	ПР, СКР
		Минутка тишины	Повторение потешки «Мизинец пойти на прогулку решил…»	Худ-ЭстР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 101 И. Суриков «Вот моя деревня…» Разговор о снеге, снежинках. Измерение глубины сугробов. Где можно увидеть цифру «четвёрку»? «Ровным кругом» «Бабка Ёжка» «Мышеловка» Игра в «Разведчиков». Разговор о высоком и низком на участке. Посчитать шаги от скамейки до горки.	Худ-ЭстР ПР, РР ФР СКР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Поощрение взаимопомощи.	СКР
		Умывание	Разговор о временах года.	РР, ПР
		Работа сменщицы	Работа по математике с малоактивными детьми. (образование множества из 4 единиц) стр. 101	ПР, РР
		Перед обедом	Разговор о количестве блюд в меню.	ПР, СКР, РР
		После обеда	С. Я. Маршак «Кто явится первый…» стр. 102	Худ-ЭстР, ПР, РР
		В спальне	Поощрение умения аккуратно складывать покрывало.	СКР
		Перед сном	С. Есенин «Поёт зима, аукает…»	Худ-ЭстР
Вторая	**Совместная деятельность**	**самостоятельная В спальне**	Решение познавательных задач. Разговор о медведях и медвежатах. стр. 102	ПР, РР
		Деятельность	Конструирование из бумаги «Пароход»	Худ-ЭстР, СКР
		Работа с книгой	Рассматривание книг о медведях.	Худ-ЭстР, ПР, СКР
		Минута тишины	Рассказ о том, как стирали тряпочки.	ПР, РР
		Одевание	Разговор о сухой одежде.	СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		На улице	Повторение содержания дневной прогулки. Метание снежков. Игры со снегом.	ПР, ФР, СКР
		В группе	Выкладывание разных фигурок из палочек (по образцу).	ПР
		Работа с родителями	Совет: показать использование цифр в книгах, на деньгах, на домах и т.д.	

	4 неделя 25 февраля вторник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о мужских профессиях, о профессии папы. Продолжение ручного труда: подарки для мужчин. Стр. 112 Обучение игре в прачку. стр. 113	ПР, РР, СКР, Худ-ЭстР СКР, ПР
		Общая игра	«Стираем»	РР, СКР, ФР
		Сервировка стола	Разговор: как наблюдателю порадовать дежурного.	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 23 Сухари. стр. 113	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	«Магазин». Разговор о покупке конфеты за 4 рубля. стр. 93	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Умывание	Разговор о композиции	Худ-ЭстР, ПР, РР
		НОД 1	Физкультура по плану физкультурного руководителя	СКР, ФР
		НОД 2	Математика. Образование числа «четыре» стр. 99 – 101	Худ-ЭстР, ПР, СКР
		Минутка тишины	Чтение Я. Купала «Мой лётчик» стр. 111, 113 – 114	Худ-ЭстР, ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 114 С. Маршак «Дуют ветры в феврале…» Наблюдение за трудом взрослых (дворник, водитель, воспитатель другой группы). Игры по желанию детей. С выносным материалом. Сравнение длины шага ребёнка и взрослого. Повторение стихов о зиме.	Худ-ЭстР ПР, РР ФР СКР
		ть **Раздевание**	Поощрение взаимопомощи.	СКР
	Совмили	**Умывание**	Разговор о мужских профессиях, игра со звуком Ж.	СКР, РР, ПР
		самостдеят **Работа сменщицы**	Запись поздравлений папе, дедушке. стр. 114.	ПР, СКР, РР
		Перед обедом	С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое». стр. 114	Худ-ЭстР, ПР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		После обеда	С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое». стр. 114	Худ-ЭстР, СКР, ПР
		В спальне	Обсуждение рассказа, разговор о герое.	ПР, РР, СКР
		Перед сном	А. Пушкин «Зимнее утро» (отрывок)	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Рассматривание карты, планшета, компаса.	ПР, РР, СКР
		Деятельность	ПРАЗДНИК 23 ФЕВРАЛЯ	СКР, ПР
		Работа с книгой		Худ-ЭстР, ПР, РР, СКР
		Минута тишины		Худ-ЭстР
		Одевание	Разговор о профессиях.	ПР, РР, СКР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки. Игры с отцом, катание на санках, лыжах.	ПР, ФР, СКР
		В группе	Запись поздравлений папе и дедушке.	РР, ПР, СКР
		Работа с родителями	Подготовка с родительским активом к «Маминой неделе»	

	4 неделя 26 февраля среда			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Рассматривание книг, картинок о жизни в армии. стр. 115 – 116 С/р игра «Путешествие» по типу «В»	ПР, РР, Худ-ЭстР СКР
		Общая игра	«Шагают солдаты»	РР, СКР, ФР
		Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки.	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка. Крендель. И. Шишкин «Рожь» стр. 117	ФР ПР, РР, Худ-ЭстР
		Мотивация НОД	Эмоциональный образный показ лепки пограничника в тулупе. стр. 113	ПР
		Умывание	Рассматривание картинок учений солдат.	ПР, РР
		НОД 1	Лепка «Пограничник в тулупе» стр. 113	Худ-ЭстР ПР, РР
		НОД 2	Музыка	ФР, СКР
		Минутка тишины	Подведение итогов учений солдат.	ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

20.06.25 13:06 (MSK)

		ПРОГУЛКА **Наблюдения**	Стр. 120 А. Пушкин «Зимнее утро» Наблюдение за погодой, отметить её изменчивость. Подобрать стихи,	Худ-ЭстР ПР, РР
		п/и **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	соответствующие её характеру. «Мы весёлые ребята» «Два мороза» «Огуречик» «Солдатская кухня» Сравнение теплоты предметов в тени и на солнце. Повторение стихов о зиме.	ФР СКР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Поощрение умения поддерживать порядок в шкафу	СКР
		Умывание	Рассматривание картинок об армии.	СКР, РР, ПР
		Работа сменщицы	Проверка решений занятий. стр. 120	ПР, СКР, РР
		Перед обедом	Чтение Л. Кассиль «Пехота»	Худ-ЭстР
		После обеда	Рассматривание вариантов военной одежды.	СКР, ПР, РР
		В спальне	Разговор о солдатах – героях.	ПР, РР, СКР
		Перед сном	М. Лермонтов «Спи, младенец, мой прекрасный»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Рассматривание книг об армии.	Худ-ЭстР, РР, ПР, СКР
		Деятельность	Игра – драматизация «Лисичка со скалочкой» по уровню «А»	СКР, Худ-ЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание книг о солдатах – героях.	Худ-ЭстР, СКР, ПР
		Минута тишины	Разговор о празднике защитников Отечества.	СКР, РР, ПР
		Одевание	Разговор об армии.	СКР, РР, ПР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки. Игры с отцом, катание на санках, лыжах.	ПР, ФР, СКР
		В группе	Запись поздравлений.	РР, СКР, ХудЭстР
		Работа с родителями	Договор о сроках участия мамы в «Неделе мам»	

	4 неделя 27 февраля четверг			**Образовательные области**
Первая половина дня	**деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о том, как ребёнок будет поздравлять папу. Стр. 121 Игра «Железная дорога» или «Путешествие»	ПР, РР, Худ-ЭстР, СКР СКР, ПР
	Совместная			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Общая игра	«Круг – кружочек»	РР, СКР, ФР
		Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки.	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 20 Коврижка. И. Машков «Московская снедь. Хлебы»	ФР ПР, РР, Худ-ЭстР

		Мотивация НОД	Разговор о способе рисования солдата, о пользовании красками, разными кисточками. стр. 123	Худ-ЭстР, РР
		Умывание	Развитие самосознания – «Я умею умываться»	ПР, СКР
		НОД 1	Математика: «Солдаты на учении» стр. 117 – 120	Худ-ЭстР, СКР, ФР
		НОД 2	Рисование «Солдат» С. 124	Худ-ЭстР, ПР, РР
		НОД 3	Физкультура на улице в игровой форме по плану воспитателя.	ФР СКР
		Минутка тишины	Чтение рассказа о защитниках Отечества	Худ-ЭстР, ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 121 – 122 А. Пушкин «Мчатся тучи…» Положение солнца, длина светового дня. Рассказ о том, как по солнцу определяют дорогу. «Хитрая лиса» «Сова» «Столбики» По желанию детей. Изменение состояния деревьев и кустов. Заметить лунки около стволов.	Худ-ЭстР ПР, РР ФР СКР
	Совм и самостдеят	**Раздевание**	Поощрение умения заботиться о своей одежде.	СКР
		Умывание	Пальчиковые игры, игры со звуками.	СКР, РР, ПР
		Работа сменщицы	Вручение поздравлений мужчинам – сотрудникам детского сада	СКР
		Перед обедом	Игра «Телефон»	СКР, РР
		После обеда	Рассматривание «Мир избыточной информации»	СКР, ПР, РР
		В спальне	Разговор о материалах, из которых сшита одежда	ПР, РР
		Перед сном	Колыбельная	Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

20.06.25 13:06 (MSK)

Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Повторить стихи к дню защитника	Худ-ЭстР, РР
		Деятельность	Труд: обучение стирке тряпочек. стр. 102 – 103	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание открыток, посвященных празднику	Худ-ЭстР, СКР
		Минута тишины	Разговор о том, как дома организовать праздник	Худ-ЭстР, РР, СКР
		Одевание	Рассматривание одежды и обуви	СКР, ПР, РР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки. Игры с отцом, катание на санках, лыжах.	ПР, ФР, СКР
		В группе	Штриховка контуров – военная техника.	ПР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Привлечь детей к помощи организации праздника дома, позаботиться о папе, дедушке.	

	4 недел 28 февраля пятница			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Рассказ о том, как помогал маме готовиться к празднику. стр. 122 – 123 Развёртывание технических игр с использованием предыдущего опыта. Наст игры с числовым кубиком	РР, СКР СКР, РР, ПР
		Общая игра	«Высокий – низкий»	РР, ФР, ПР
		Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки.	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 24 Баранка. стр. 123	ФР ПР, РР
		Мотивация НОД	Математика: «Солдаты на учении» стр. 117 – 120 Конструирование вагона	Худ-ЭстР, ПР
		Умывание	Разговор о композиции рисунка	Худ-ЭстР, ПР, РР
		НОД 1	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя.	ФР, СКР
		НОД 2	Конструирование вагона (математическая задача: узкий – широкий) стр. 116	Худ-ЭстР, ПР, СКР
		Минутка тишины	Чтение сказки Н. Павловой «Белые шубки» стр. 124 – 125	Худ-ЭстР, ПР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 125. А. Пушкин «Мороз и солнце…» Разговор о свойствах снега (Можно лепить? Почему?) «Сова» «Лохматый пёс» «Столбики» Игры по задумке детей. Работа с чистоговорками. Метание в цель.	Худ-ЭстР ПР, РР ФР СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

	ть (с	**Раздевание**	Поощрение самоорганизации игр после раздевания	СКР, РР, ФР
		Умывание	Разговор о зайце.	РР, ПР
		Работа сменщицы	Анализ детских работ. Рассказ по модели о трудовом процессе (шитьё, приготовление еды)	ПР, СКР, РР
		Перед обедом	Звуковой анализ слова (первый и последний звук)	РР
		После обеда	Выбор настольных игр, организация ЭПД	СКР, ПР, РР
		В спальне	Поощрение умения аккуратно складывать одежду	СКР
		Перед сном	М. Лермонтов «Спи, младенец, мой прекрасный»	Худ-ЭстР
Вт ор	**С ов**	**м В спальне**	Поддержание эмоционально – праздничного настроения.	Худ-ЭстР, РР, СКР
		Деятельность	Разговор о празднике Защитника Отечества	СКР, ПР
		Работа с книгой	Рассматривание книг об армии.	ПР, СКР
		Минута тишины	В. Маяковский «Кем быть?»	РР ПР
		Одевание	Поощрение взаимопомощи.	СКР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки. Игры с отцом, катание на санках, лыжах.	ПР, ФР, СКР
		В группе	Настольные игры	ПР РР
		Работа с родителями	Совет: приготовить еду вместе с ребёнком по модели трудового процесса	

	1 неделя 3 марта понедельник			**Образовательные области**
П ер ва я по ло ви на дн я	**С ов ме ст на я де ят ел ьн ос ть**	**Инд работа** **Подг работа**	Составление рассказа о том, как помогал маме готовить подарок папе. стр. 13 Конструирование кровати для куклы (по условиям)	РР, СКР, ПР СКР, ПР
		Общая игра	«Подними ладошки выше»	ФР, РР, СКР
		Сервировка стола	Разговор сколько раз накрывал на стол без ошибок?	РР, СКР
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Мамина выпечка. стр. 14	ФР, СКР ПР, СКР, РР
		Мотивация НОД	Мама какая она, как она заботиться о нас	РР, ПР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
2202**0.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Умывание	Разговор о задумке подарка маме.	РР, СКР
		НОД 1	Рассматривание картины «В родной семье». стр. 109 – 110 (февраль)	ФР, СКР
		НОД 2	Музыка	РР ФР Худ-ЭстР
		Минутка тишины	Чтение И. Косяков «Кто вас детки крепко любит» стр.16	Худ-ЭстР, ПР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	«Вот и зимушка проходит». стр.17 Определение состояния снега: рассыпчатый или липкий «Мы весёлые ребята» «Столбики» «Ладушки» С резиновыми, пластмассовыми игрушками Состояние снега. Повторение стихов о снеге, снежинках.	Худ-ЭстР ПР ФР СКР РР
	Сов	**м Раздевание**	Разговор о том, как дети могут порадовать маму	РР, ПР
		Умывание	Разговор о задумке умывания.	РР, ПР
		Работа сменщицы	Наклеивание кружочка сукна (фетра) в серединку цветка игольницы стр.17	СКР, Худ-ЭстР, ПР
		Перед обедом	Чтение Л. Толстой «Лучше всех» стр. 19	Худ-ЭстР
		После обеда	Любование фотографиями – портретами мам	ПР, РР, СКР
		В спальне	Разговор о маме, как её узнать. стр. 20	РР, ПР
		Перед сном	Преобразование построек стр. 17-20	ПР, СКР, РР
Вторая половина дня	**са мостоятельная деятельность**	**В спальне**	Для чего может пригодиться игольница. стр. 13	ПР, СКР, РР
		Деятельность	Изготовление подарка маме (игольницы). стр. 15	ПР, СКР, ХудЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание книг о маме.	Худ-ЭстР, ПР
		Минута тишины	С. Михалков «А что у вас».	Худ-ЭстР
		Одевание	Обсуждение встречи с мамой.	РР, СКР
		На улице	Рассматривание звёзд, зачем солдату изучать их на небе? Повторить утреннее наблюдение. п/и «Ручеёк» стр. 22	РР, ПР, СКР, ФР
		В группе	Изготовление подарка для сотрудников д/с.	СКР, Худ-ЭстР , ПР
		Работа с родителями	Попросит отца найти Полярную звезду и рассказать, как её найти.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		1 неделя 4 марта вторник		Образовательные области
Первая половина дня	Совместная деятельность	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о том, как мама пекла печенье. Повторение стихов о маме. стр. 22 Сюжетно – ролевая игра «Дочки матери»	РР, Худ-ЭстР, ПР, СКР
		Общая игра	«Я пеку, пеку, пеку»	ФР, РР
		Сервировка стола	Обсуждение сервировки	СКР, РР
		Зарядка **Опробование**	Компоекс 19 Свекла	ФР, ПР, РР. СКР
		Мотивация НОД	Эмоциональная подготовка к празднику.	РР ПР
		Умывание	Пальчиковые игры	РР,ПР
		НОД 1	Чтение Ю. Яковлев «Мама». стр. 35	СКР, ПР
		НОД 2	Физкультура по плану физкультурного руководителя	ФР , Худ-ЭстР, РР,
		Минутка тишины	Е. Благинина «Посидим в тишине» стр. 24	Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Ф. Тютчев «Зима недаром злится…» стр. 25 Определить, где тень, где солнце, какие лужи и почему? «Сова» «Карусель» «Пузырь» С резиновыми, пластмассовыми игрушками. Лужи в тени и на солнце. О весне, как птицы встречают весну.	Худ-ЭстР ПР ФР СКР РР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Разговор об одежде. Организация игры после раздевания.	РР, ПР, СКР
		Умывание	Разговор с полотенцем стр. 26	РР, ПР, СКР
		Работа сменщицы	Изготовление подарков сотрудникам д/с	Худ-ЭстР, ПР, СКР
		Перед обедом	Уточнение распределения ролей для игры «Детский сад» стр. 26	РР, СКР, ПР
		После обеда	Разговор о труде няни. Повара. стр. 26	РР, ПР, СКР
		В спальне	Обсуждение предстоящей игры. Раздевание по подгруппам для создания игровых объединений	СКР, РР, СКР
		Перед сном	С. Есенин «Поёт зима, аукает…» стр. 26	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	Совместная деятельность	**В спальне**	Разговор о профессиях сотрудников д/с стр. 26	РР, ПР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

20.06.25 13:06 (MSK)

		Деятельность	С/р игра «Детский сад» с включением повара стр. 27-28	СКР, ПР
		Работа с книгой	Рассматривание книг, картинок о маме, бабушке.	РР, Худ-ЭстР
		Минута тишины	Чтение сказки «Колосок» стр. 29	Худ-ЭстР
		Одевание	Обсуждение встречи с мамой	РР, СКР, ПР
		На улице	Повторение утренней прогулке п/и «Воробушки и автомобили» стр. 29	ФР, ПР, РР, СКР
		В группе	Изготовление подарков и приглашений, повторение стихов.	ПР, РР, СКР
		Работа с родителями	Приход мамы для шитья передника.	

	1 неделя 5 марта среда			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная**	**Инд работа** **Подг работа**	Рассматривание репродукций пейзажей о ранней весне. Стр. 34 «Кухня в д/с» с переходом в игру «Гости».	Худ-ЭстР, РР, ПР СКР
		деятельность Общая игра	Речевая игра «образование ласковых слов» стр. 34	РР, ПР, СКР
		Сервировка стола	Разговор: что расскажу маме о своём дежурстве.	РР, СКР, ПР
		Зарядка	Музыкальная зарядка	ФР, СКР
		Опробование	Сухофрукты стр. 34	ПР, РР
		Мотивация НОД	Эмоциональная подготовка к празднику	СКР, Худ-ЭстР
		Умывание	Разговор о том, как можно позаботиться о маме	РР, ПР, СКР
		НОД 1	**МАМИН ПРАЗДНИК**	Худ-ЭстР ПР, РР, СКР, Худ-ЭстР
		НОД 2		
		Минутка тишины	Рассматривание картинок первых весенних цветов. стр. 35	ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 36 С. Дрожжин «Пройдёт зима морозная» Установление связи: погода, поведение птиц, снег, лужи … «Воробушки и автомобили» «Ручеёк» «Заинька» С резиновыми и пластмассовыми игрушками Поведение птиц. Повторить стихи о весне.	Худ-ЭстР ПР ФР СКР РР
	Совм и самостдеят	**Раздевание**	Продолжение разговора о цветах.	РР, ПР
		Умывание	Рассматривание картинок весенних цветов.	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Работа сменщицы	Поздравление сотрудников д/с	РР, СКР
		Перед обедом	Игры и занятия по желанию детей	СКР, ПР
		После обеда	Игры и занятия по желанию детей	СКР, ПР
		В спальне	Разговор о прошедшем празднике	СКР, Худ-ЭстР
		Перед сном	Е. Благинина «Посидим в тишине» стр.36	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совм и самостдеят**	**В спальне**	Рассматривание картинок улиц, площадей, скверов стр. 20	ПР, СКР, РР
		Деятельность	Строительная игра «Улица» (на основе чтения схемы). стр. 20	ПР, РР, СКР
		Работа с книгой	Рассматривание праздничных открыток к 8 марта	СКР, РР, ХудЭстР
		Минута тишины	Разговор о празднике: что понравилось. Понравилось ли маме?	СКР
		Одевание	Поощрять инициативу и взаимопомощь	СКР, РР
		На улице	Повторение утренней прогулки. Игры по желанию детей	СКР, ФР, ПР, РР, Худ-ЭстР
		В группе	Игры и занятия по желанию детей	СКР, ПР
		Работа с родителями	Поблагодарить за подготовку к празднику.	

	1 неделя 6 марта четверг	**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	

	Инд работа **Подг работа**	Уход за комнатными растениями. стр.29. плетение хвостика из верёвки. Проигрывание сказки «Колосок», настольный театр.	ПР, Худ-ЭстР СКР, Худ-ЭстР
	Общая игра	«Ровным кругом»	ФР, РР
	Сервировка стола	Обсуждение того, как позаботился о друзьях.	РР, СКР
	Зарядка **Опробование**	Комплекс №25 Булочка стр.30	ФР, СКР ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Мотивация НОД	Любимые игрушки	РР, ПР, СКР
		Умывание	Разговор о героях сказки «Колосок».	РР, СКР
		НОД 1	Разговор о любимой игрушке, кукла стр.37	РР, ПР, Худ-ЭстР
		НОД 2	Лепка по сказке «Федорино горе» стр.30	СКР, Худ-ЭстР
		НОД 3	Физкультура в игровой форме по плану воспитателя	ФР, СКР
		Минутка тишины	Разговор об изменение поведения воробья весной стр.31	РР, ПР, СКР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	стр.31 Ф. Тютчев «Зима не даром злится…» Насекомые – можно ли их сейчас встретить? «Воробушки и автомобили» «Столбики» «Цепочка». С резиновыми, пластмассовыми игрушками. Высокое небо, яркое солнце. Решение задач (числа 3, 4).	Худ-ЭстР ПР ФР СКР РР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Разговор о подарках, пожелания	РР, СКР
		Умывание	Разговор о посуде. Как она становится чистой. стр. 32	РР, ПР, СКР
		Работа сменщицы	Запись пожеланий маме, бабушке.	РР
		Перед обедом	Чтение рассказа Д. Габе «О маме». стр.32	Худ-ЭстР
		После обеда	Запись пожеланий маме.	РР, СКР
		В спальне	Продолжение разговора о маме.	РР, СКР
		Перед сном	«Кто вас, детки, крепко любит».	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Разговор о птицах и насекомых. стр.32	ПР, СКР, РР
		Деятельность	Игра сказки «Колосок» стр.32-33	СКР, Худ-ЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций книги	Худ-ЭстР
		Минута тишины	Встреча с мамой – художником стр.33	ПР, РР, СКР
		Одевание	Обсуждение встречи с мамой, её умений.	РР
		На улице	Повторить содержание дневной прогулки. п/и «Воробушки и автомобили» стр. 33	ФР, РР, ПР, СКР
		В группе	Трудовые поручения. Запись рассказов о маме.	ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

20.06.25 13:06 (MSK)

		Работа с родителями	Напомнить родителям о празднике, о традиции хлопать артистам.	

				Образовательн ые области
		1 неделя 7 марта пятница		
Первая половина дня	**Совместная**	**Инд работа**	Анализ работ по лепке. Упр-ть в ориентировке во времени. Математические упр-я (величина) стр. 71	ПР, РР, ХудЭстР
		Подг работа	Поддержать выбор настольных игр.	СКР, РР, ПР
		деятельность Общая игра	«Золотые ворота»: проходят те, кто сделает их короткого слова – длинное. стр. 72	РР, СКР, ФР
		Сервировка стола	Разговор: за что похвалит дежурного наблюдатель его труда.	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка	Комплекс № 22.	ФР
		Опробование	Разные яблоки. Натюрморт П. Кончаловского «Яблоки у печки» С. 72 – 73	ПР, РР, ХудЭстР
		Мотивация НОД	Разговор о том, чем занимаются в школе, зачем она нужна	Худ-ЭстР, РР ПР, РР
		Умывание	Разговор о мыле и воде.	ПР, РР
		НОД 1	Конструирование здания «Школа	ПР, РР, ХудЭстР
		НОД 2	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя.	ФР, СКР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 73 Т. Белозёров «…Падает ленивая роса» Рассматривание деревьев в инее. Объяснение того, почему не видно почек. «Лохматый пёс» «Огуречик» «Мышеловка» «Доктор» Разговор о труде взрослых в детском саду. Разговор о ветре. Определение направления.	Худ-ЭстР ПР, РР ФР СКР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Разговор об одежде.	СКР, РР, ПР
		Умывание	«Разговор» с полотенцем.	РР, ПР
		Работа сменщицы	Подготовка к С/р игре «Детский сад» по типу «В» стр. 75	ПР, СКР, РР
		Перед обедом	Беседа о труде прачки. стр. 73 – 75	ПР, СКР, РР
		После обеда	Выбор настольных игр и образование подгрупп для игр. Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	СКР, ПР, РР, Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		В спальне	Разговор о прочитанной сказке.	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Перед сном	Т. Белозёров «…Падает ленивая роса»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**илтьи самостдеятСовм**	**В спальне**	Разговор о том, какие материалы можно стирать. стр. 75	ПР, РР
		Деятельность	С/р игра «Детский сад» по типу «В» стр. 75 – 76	СКР, РР, ХудЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание познавательных журналов.	ПР, РР, СКР
		Минута тишины	Чтение р. н. сказки «Лисичка со скалочкой» стр. 77 – 78	Худ-ЭстР, РР, СКР
		Одевание	Обсуждение прочитанной сказки.	Худ-ЭстР, РР, СКР
		На улице	Повторение содержания утренней прогулки. П/и «У медведя во бору» «День – ночь»	ПР, ФР, СКР
		В группе	Запись пересказов сказки. стр. 78	РР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Поговорить о том, пользуются ли услугами прачечной. Постирать с детьми салфетки. Напомнить отцу о приходе в понедельник.	

	2 неделя 10 марта понедельник		**Образовательные области**
Первая половина дня	**деятельностьСовместная**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о мамином празднике, слушанье классической музыке стр.36 Ролевые игры детей на уровне самостоятельности.	Худ-ЭстР, РР, ПР СКР
		Общая игра	«Подними ладошки выше»	ФР, РР, СКР
		Сервировка стола	Разговор сколько раз накрывал на стол без ошибок?	РР, СКР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 25 Рис отварной и сырой	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Как мы узнаем свою маму, подбери слова о маме стр.48	РР, ПР, СКР, ХудЭстР
		Умывание	Разговор с полотенцем	РР, ПР, СКР
		НОД 1	Музыка	ФР, СКР
		НОД 2	Театр рассказчика: «Моя мама» (описательный рассказ) стр. 49-50	Худ-ЭстР
		Минутка тишины	Чтение Л. Воронковой «Сражение» «Новая кукла» стр.37	Худ-ЭстР, ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
227 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		ПРОГУЛКА **Наблюдения п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 38 С. Маршак «Снег уже не тот…» За птицами, за тем, как они строят гнездо. «Сова» «Столбики» «Летели две птички» С игрушками Капель, лужи, состояние снега. Разговор о поведении птиц весной	Худ-ЭстР ПР ФР СКР РР
	Самостоятельная деятельность	**Раздевание**	Разговор о разных домах для птиц. стр.39	РР, ПР
		Умывание	Разговор о задумке умывания.	РР, ПР
		Работа сменщицы	Запись рассказов «Как я участвовал в празднике мамы»	РР
		Перед обедом	Упражнение в звуковом анализе слова	РР, ПР
		После обеда	Игры и занятие детей по интересам	СКР, ПР, ХудЭстР
		В спальне	Обсуждение прочитанного рассказа стр. 39	РР, СКР
		Перед сном	Колыбельная	Худ-ЭстР
В	**С**	**ов** **В спальне**	Разговор о маме, бабушке стр.39	РР, СКР
		Деятельность	Чтение Л. Воронкова «Ссора с бабушкой» стр. 39-40	Худ-ЭстР, СКР
		Работа с книгой	Рассматривание репродукций пейзажей о ранней весне.	РР, ПР, Худ-ЭстР
		Минута тишины	Разговор о том, чем можно порадовать маму	РР, ПР, СКР
		Одевание	Поощрение взаимопомощи	РР, СКР
		На улице	Повторить содержания утренней прогулки стр. 40 п/и «Ручеёк»	ФР, ПР, РР, СКР
		В группе	Рассматривание книг.	Худ-ЭстР, РР, ПР
		Работа с родителями	Попросит отца найти Полярную звезду и рассказать, как её найти.	

	2 неделя 11 марта вторник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о том, как провёл праздничные выходные дни. Чем порадовал маму? Сюжетно/рол игра «Гости на празднике»	СКР, РР СКР
		Общая игра	«Мы делили апельсин»	СКР, РР
		Сервировка стола	Разговор: как может друг помочь дежурному. Чтобы у него не было ошибок? стр. 73	РР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

20.06.25 13:06 (MSK)

		Зарядка **Опробование**	Комплекс 23. Горох лущёный и зелёный горошек	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Разговор о животных, которые могут жить в клетках стр. 56	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Умывание	Разговор о превращениях воды, эксперимент со снегом и водой	ПР, РР, СКР
		НОД 1	Чтение В. Сладков «Бежал ёжик по дорожке» стр. 57-58	Худ-ЭстР, СКР, ФР
		НОД 2	Физкультура по плану физкультурного руководителя	ФР ПР
		Минутка тишины	Чтение: Л. Митчел «Как воробей искал родню» стр. 50	Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 158 И. Кравченко «Эти маленькие бочки…» Рассматривание почек тополя, сравнение их с почками, которые были зимой. Капель. Сосульки. «Побеги и прыгни» «Гуси - гуси» «Карусель» С выносными игрушками Улучшение техники ходьбы по бревну; решение задач (3 и 4) Слушать капель.	Худ-ЭстР ПР, РР ФР СКР
			Рассматривание сосулек	
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Поощрение взаимопомощи	СКР
		Умывание	Рассматривание картинок весенних веток.	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Работа сменщицы	Анализ аппликативных работ.	Худ-ЭстР
		Перед обедом	Любование репродукциями И. Левитана «Март», «Большая вода»	Худ-ЭстР
		После обеда	Игры и занятия по интересам детей	СКР
		В спальне	Разговор о том, что узнали сегодня нового.	СКР
		Перед сном	М. Лермонтов «Спи, младенец, мой прекрасный…»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Эмоциональная подготовка к игре	СКР
		Деятельность	Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» по типу «В» +муз. досуг	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание книг о природе.	Худ-ЭстР, ПР
		Минута тишины	Чтение В. Драгунский «Заколдованная буква»	Худ-ЭстР, ПР, РР, СКР
		Одевание	Обсуждение рассказа	Худ-ЭстР, СКР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		На улице	Повторение дневной прогулки. П/и «Лохматый пёс»	ФР, ПР, РР, СКР
		В группе	Оформление выставки с аппликативными работами.	Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Попросить перечитать с детьми сказки К. Чуковского (к викторине)	

	2 неделя 12 марта среда			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о маме. Рассматривание фотографий стр. 47 Конструирование по замыслу (магазин, театр).	РР, ПР, СКР СКР, ПР
		Общая игра	«Подними ладошки выше»	ФР, РР, СКР
		Сервировка стола	Разговор: научился ли дежурить без ошибок. стр. 47	РР, СКР
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка. Солёный огурец стр. 48	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Загадка о сосульках. Чтение В. Шипунова «Ледяные превращения» (И. Лыкова стр. 118)	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Умывание	Потешки о братцах, разговор о друзьях	РР, СКР
		НОД 1	Аппликация с элементами рисования «Сосульки на крыше» (И. Лыкова стр. 118)	Худ-ЭстР
		НОД 2	Музыка	РР ФР, СКР
		Минутка тишины	Чтение В. Шипунова «Сосулька» (И. Лыкова стр. 118)	Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	«Воробей с берёзки на дорожку - прыг…» стр.51 Поведение воробьёв весной «Зайцы и волк» «Столбики» «Летели две птицы» С резиновыми, пластмассовыми игрушками Любованием природой. Метание снежков в цель.	Худ-ЭстР ПР ФР СКР РР
	Самостоятельная деятельность Совместная деятельность	**Раздевание**	Продолжение разговора о родне	РР, ПР, СКР
		Умывание	Разговор о том, зачем надо мыться	РР, ПР
		Работа сменщицы	Конструирование по фотографиям разных зданий стр.51	ПР, СКР
		Перед обедом	Игры со звуками «телефон» стр. 51	РР, СКР
		После обеда	Разговор о замысле вечерней постройки	ПР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		В спальне	Продолжение разговора о родных, о вечерней задумке стр. 51-52	РР, ПР, СКР
		Перед сном	Ф. Тютчев «Зима не даром злится»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Фотографии улиц, скверов, площадей, красивых зданий стр. 52	Худ-ЭстР, РР, ПР, СКР
		Деятельность	Строительная игра «Площадь, проспект» (по схеме) стр. 52 -54	ПР, СКР
		Работа с книгой	Рассматривание книг о родном городе	Худ-ЭстР, РР, ПР, СКР
		Минута тишины	Ориентирование в пространстве (справа, слева, внизу) стр. 54	ПР, СКР, РР
		Одевание	Упражнять в ориентирование в пространстве	ПР, СКР, РР
		На улице	Повторение утренней прогулке стр. 54 п/и «Ловишки»	ФР, ПР, РР, СКР
		В группе	Иры с постройками, запись рассказа о маме	РР, СКР, ПР
		Работа с родителями	Обсудить организацию праздника книг.	

	2 неделя 13 марта четверг		**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность** **Инд работа** **Подг работа**	Разговор о связи жизни зверей со средой обитания стр. 54 Режиссерская игра «площадь, проспект»	ПР, РР СКР, ПР
	Общая игра	«Зайка»	ФР, РР
	Сервировка стола	Разговор: научился ли дежурить без ошибок	РР, СКР
	Зарядка	Комплекс 25	ФР, СКР

		Опробование	Зелёный горошек стр. 57	РР, ПР
		Мотивация НОД	Матрешка пришла в гости	РР, ПР, СКР
		Умывание	Разговор о связи жизни зверя со средой обитания	РР, ПР
		НОД 1	Разговор о приспособлении животных к среде обитания стр58	СКР, ФР
		НОД 2	Рисование декоративное (с натуры) «Весёлые матрёшки» (И. Лыкова стр. 108)	РР, СКР, ХудЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		НОД 3	Физкультура на улице в игровой форме по плану воспитателя.	ФР ПР
		Минутка тишины	Рассматривание картины «Ёж» стр.58	Худ-ЭстР, РР, ПР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 58 Е. Баратынский «Весна, весна! » За поведением вороны. «Ловишки» «Ручеёк» «Море волнуется» С игрушками Поведение птиц весной. Игры со снегом. Ручейками. О связи птиц со средой обитания	Худ-ЭстР ПР ФР СКР РР
	самостоятельная деятельность	**Раздевание**	Поощрение самоорганизации детей на игру.	СКР, ФР, РР
		Умывание	Разговор о мыльных перчатках	РР, ПР
		Работа сменщицы	Разговор о среде обитания животных	ПР, РР
		Перед обедом	Речевые игры на звукоподражание	РР
		После обеда	Уточнить распределение ролей в игру д/с	СКР
		В спальне	Разговор о приспособлении животных к среде обитания стр. 59	РР, ПР
		Перед сном	Чтение любимого стихотворения	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная деят**	**В спальне**	Разговор об одежде, о постельных принадлежностях	РР, ПР
		Деятельность	Сюжетно ролевая игра д/с по типу В стр. 59	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание книг о животных	ПР
		Минута тишины	Повторение утреннего разговора о еже стр. 58	ПР, РР
		Одевание	Разговор о животных дома	ПР, РР
		На улице	Повторение утренней прогулки стр. 59 п/и «Воробушки и автомобили»	РР. ПР, ФР СКР
		В группе	Игры с постройкой – развитие режиссёрской игры	ПР, СКР
		Работа с родителями	Обсудить организацию праздника книг.	

	2 неделя 14 марта пятница	**Образовательные области**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

20.06.25 13:06 (MSK)

Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о домашних и диких животных. Эксперимент с волчком: смешение цветов стр.60 Настольные игры	ПР, Худ-ЭстР СКР
		Общая игра	«Пальчик о пальчик»	СКР, РР
		Сервировка стола	Разговор: кто научился накрывать без ошибок? стр. 61	РР, СКР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 26 Мятный пряник стр. 61	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Что еще построить в городе?	РР, ПР
		Умывание	Разговор о труде прачки	ПР, РР
		НОД 2	Конструирование по замыслу (театр и др).	Худ-ЭстР
		НОД 3	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя.	ФР, СКР
		Минутка тишины	Рассматривание картины «Ёж» стр.58	Худ-ЭстР, РР, ПР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 64 Ф. Тютчев «Зима не даром злится» Особенности снега и луж в 10.00 и 12.00 часов «Сова» «Столбики» «Летели две птички». С резиновыми. Пластмассовыми игрушками. Состояние снега. Метание снежков.	Худ-ЭстР РР, ФР, ПР, СКР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Разговор о нужной и не нужной работе	РР, ПР
		Умывание	Обследование душистого мыла	ПР, РР
		Работа сменщицы	Задумка окончания сказки о Воронушке и Канарейке. Стр. 65	ПР, РР
		Перед обедом	Игровые упражнения по звуковому анализу слова.	РР
		После обеда	Эксперимент с цветом стр. 65	ПР, Худ-ЭстР
		В спальне	Обсуждение сказки о Воронушке и Канарейке	РР, Худ-ЭстР
		Перед сном	Стихи Ф. Тютчев «Зима не даром злиться».	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Разговор о свободе и не свободе стр. 65	ПР, СКР
		Деятельность	Настольные игры + музыкальный досуг	СКР, ПР, РР, ХудЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание книг Мамина - Сибиряка	Худ-ЭстР, РР
		Минута тишины	Повторить чтение сказки	Худ-ЭстР
		Одевание	Разговор об одежде	РР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		На улице	Повторить содержание утренней прогулке стр66 п/и «Мы веселые ребята»	ФР, РР, ПР. СКР
		В группе	Зарисовка изменения фасоли в дневники наблюдения стр. 66	ПР, РР
		Работа с родителями	Обсудить организацию праздника	

	3 неделя 17 марта понедельник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Запись окончания сказки о Воронушке и Канарейке. стр.67 Обучение рисования схемы улицы. Конструирование «трёхэтажных домов» стр.68	РР, ПР ПР, СКР
		Общая игра	«Копаем»	ФР, СКР
		Сервировка стола	Введение схемы обозначений самооценки дежурного. стр.68	ПР, СКР
		Зарядка Опробование	Музыкальная зарядка. Сдобная булочка стр.69	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Разговор о птицах	ПР, РР
		Умывание	Разговор об условиях для выращивания цветов.	ПР
		НОД 1	Обучение сравнению птиц и составление рассказа стр. 129 – 131 (январь)	РР, СКР
		НОД 2	Музыка	РР ПР
		Минутка тишины		ПР, РР, Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	«К нам весна шагает быстрыми шагами» … стр. 70 Рассматривание проталин. «Ловишки» «Столбики» «Копаем» С игрушками, игры со снегом. Ручейками. Птицы на участке. разговор о перелётных птицах	Худ-ЭстР ПР ФР СКР РР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Поощрение взаимопомощи	СКР, РР
		Умывание	Разговор о посадке семян на рассаду	ПР, РР
		Работа сменщицы	Посадка семян календулы стр. 70	ПР
		Перед обедом	Звуковой анализ слов (длинные и короткие слова) стр. 71	РР
		После обеда	Разговор о России. Рассматривание карты России. стр. 71	ПР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		В спальне	Продолжение разговора о России.	СКР, ПР
		Перед сном	Н. Забила «Как велика моя земля» стр. 71	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Рассматривание зданий разного значения стр. 71	ПР, СКР, РР
		Деятельность	Конструирование по замыслу (городские и сельские здания) стр. 71-72	ПР, СКР
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций	Худ-ЭстР, РР
		Минута тишины	Повторение утреннего разговора	РР, ПР
		Одевание	Разговор о длине светового дня, сумерках. стр. 72	ПР, РР, СКР
		На улице	Посмотреть, есть ли солнышко, почему нет капели. п/и по желанию детей стр. 72 п/и «Ловишки»	ПР, ФР. СКР, РР
		В группе	Запись вариантов окончания сказки о Воронке и Канарейке.	РР
		Работа с родителями	Консультация по вопросам предстоящего обучения грамоте, по вопросам умственного восприятия.	

	3 неделя 18 марта вторник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Опыты с красками по образованию цвета. Стр. 72 Показ взаимосвязи между цветами спектра Режиссерская игра вокруг построек	ПР, РР ПР, СКР
		Общая игра	«Подними ладошки выше»	СКР, РР
		Сервировка стола	Разговор: как может друг помочь дежурному. Чтобы у него не было ошибок? стр. 73	РР, СКР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 26 Оранжевый фрукт или овощ стр. 69	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Рассматривание книги, сделанной из записанных рассказов. Стр 120	ПР, Худ-ЭстР
		Умывание	Разговор о животных, растениях оранжевого цвета	РР, ПР
		НОД 1	Чтение рассказов про «Ворону и канарейку». Наблюдение за реакцией слушателей и авторов сказки стр. 87-88	Худ-ЭстР, ФР, СКР
		НОД 2	Физкультура по плану физкультурного руководителя	ФР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
235 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Минутка тишины	Чтение рассказа «О камне, ручье, сосульке и солнце.» стр. 75-76	Худ-ЭстР, ПР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	А. Плещеев «Уж тает снег, бегут ручьи…» стр. 76 Деревья весной. Рассматривание почек. «Сова» «Ручеёк» «Круг, кружочек». С игрушками	Худ-ЭстР ПР ФР СКР РР
			Рябинка, игры со снегом. Ручейками. Разговор о результате опыта по образованию оранжевого цвета.	
	С **ов** **м** **ил** **и** **са** **мо** **ст** **де** **ят**	**Раздевание**	Рассматривание одежды оранжевого цвета.	ПР, РР
		Умывание	Разговор о географии страны (для мальчиков)	ПР, РР
		Работа сменщицы	Запись рассказов о канарейке и вороне.	РР
		Перед обедом	Продолжение разговора о том, кто делает весну.	РР, ПР
		После обеда	Мотивация сюжетно-ролевой игры «Детский сад» стр. 76	СКР
		В спальне	Обсуждение рассказа о камне, ручье, сосульке и солнце.	ПР, РР
		Перед сном	Н. Рубцов «… Привет, Россия,- родина моя!»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**са** **мо** **ст** **де** **ят** **С** **ов** **м** **ил** **и**	**В спальне**	Подготовка к опыту – образование оранжевого цвета стр. 68-69	ПР
		Деятельность	Опыт образования оранжевого цвета стр. 74 -75 + муз.досуг	ПР, Худ-ЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций.	Худ - ЭстР
		Минута тишины	Окончание рассказа «О камне, …» стр. 80	РР
		Одевание	Рассматривание одежды	ПР, РР
		На улице	Утренние наблюдения. Игры с мячом. Стр. 80 п/и «Мы веселые ребята»	ФР, ПР, РР, СКР
		В группе	Рисование оранжевым цветом.	ПР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Консультация по вопросам предстоящего обучения грамоте + вопросам умственного восприятия.	

	3 неделя 19 марта среда	**Образовательные области**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Запись продолжения рассказа о канарейке и вороне стр. 81. Диалоги между персонажами известных сказок. Театр для кукол. Эпизоды из разных сказок. (с игрушками)	РР Худ-ЭстР, СКР
		Общая игра	«Подними ладошки выше».	СКР, РР
		Сервировка стола	Разговор с дежурным: «Ты будешь обозначать кружком свою работу или нет?» стр. 81	ПР, СКР
		Зарядка Опробование	Музыкальная зарядка Петрушка	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Чтение стихотворения В. Шипуновой «Солнечные воробышки» (И. Лыкова стр.	Худ-ЭстР, ПР
		Умывание	Продолжение подготовки детей к занятию	ПР
		НОД 1	Музыка	Худ-ЭстР, СКР, ФР
		НОД 2	Аппликация с элементами рисования «Воробьи в лужах» (И. Лыкова стр. 120)	ПР, Худ-ЭстР
		Минутка тишин	Чтение сказки «Мышонок вернётся в свою норку». стр. 84-85	Худ- ЭстР, ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Е. Баратынский «Весна, весна!» стр. 85 Чем удобна улица для людей «День - ночь» «Столбики» «Ровным кругом» С игрушками Небо, длинный день. Разговор о весне, повторение весенних стихов. Игры с мячом, прыжки.	Худ-ЭстР ПР ФР СКР РР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Рассматривание в одежде фиолетового цвета.	ПР, РР
		Умывание	Разговор о героях сказки, кто сильнее.	Худ-ЭстР, ПР, СКР, РР
		Работа сменщицы	Анализ опыта по образованию оранжевого и фиолетового цветов стр. 76, 84-85	Худ-ЭстР, ПР
		Перед обедом	Разговор о силе солнца, ветра	ПР
		После обеда	Чтение сказки «Мышонок вернётся в свою норку»	Худ-ЭстР, РР
		В спальне	Продолжение разговора о силе солнца, ветра.	РР, ПР
		Перед сном	М. Лермонтов «Спи, дитя, моё, усни…» стр. 86	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Разговор о моделях одежды, о работающих машинах. стр. 86	ПР, РР
		Деятельность	Сюжетно/ролевая игра Д/с по уровню Б	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций, натюрмортов	Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
237 20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Минута тишины	Чтение записанных рассказов о канарейке и вороне	РР, СКР
		Одевание	Разговор о прошедшем дне в д/с	ПР, РР, СКР
		На улице	Повторить содержание утренней прогулке стр. 86 п/и «Ручеёк»	ФР, РР, ПР. СКР
		В группе	Штриховка контуров животных. Оформление книги «Про Воронка и Канарейку»	Худ-ЭстР, СКР, ПР, РР
		Работа с родителями	Напомнить упражнять детей находить звуки в словах.	

	3 неделя 20 марта четверг			**Образовательные области**
Первая	**Совмес**	**тная Инд работа** **Подг работа**	Оформление книги. Выбор ребёнком на ощупь животного (скульптурки) по главным отличительным признакам.	РР, ПР СКР

			Сюж/ролевая игра «Школа прачек» уровень Б стр. 86-87	
		Общая игра	«Мы на луг ходили».	СКР, ФР, РР
		Сервировка стола	Повторение проведённых разговоров	РР, ПР, СКР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 27 Горох мочёный стр. 87	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Разговор о способах получения цвета. стр. 90 Разговор как из двух красок получить третий цвет стр. 82	СКР, Худ-ЭстР
		Умывание	Разговор об оформлении книги.	РР, ПР, СКР
		НОД 1	Опыт образования фиолетового цвета стр. 83-84	СКР, ФР
		НОД 2	Рисование дымковского узора на силуэте коня стр. 90 – 91	РР, ПР
		НОД 3	Физкультура на улице в игровой форме по плану воспитателя.	
		Минутка тишины	К. Ушинский «Ветер и солнце». стр. 88	Худ-ЭстР, ПР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	И. Никитин «Полюбуйся, весна …» стр. 88 Улица. Участок детского сада. «Столбики» «Сова» «Летели две птички» С игрушками Солнце. Ветер. Игры с мячом, прыжки. Повторение весенних стихов.	Худ-ЭстР, РР, ФР, ПР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

	Совместная деятельность	**Раздевание**	Разговор о солнце и ветре	ПР
		Умывание	Продолжение разговора о солнце и ветре стр. 88	ПР
		Работа сменщицы	Запись рассказов	РР, Худ-ЭстР
		Перед обедом	Слушание записанных рассказов	СКР, РР
		После обеда	Театр: мытье стула стр. 88	СКР
		В спальне	Поощрение умения аккуратно складывать одежду	СКР
		Перед сном	Песенка об улыбке, о весне	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	Совместная деятельность	**В спальне**	Разговор о сказках К. Чуковского	РР, ПР, Худ-ЭстР
		Деятельность	Обучение детей мытью стульев стр. 88	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций сказок Чуковского	Худ-ЭстР, РР, ПР
		Минута тишины	Чтение сказки К. Чуковского по выбору детей	Худ-ЭстР
		Одевание	Разговор о том, как прошёл день в детском саду	РР, СКР
		На улице	Повторить содержание дневной прогулке стр. 89 п/и «Сова»	ФР, ПР, РР, СКР
		В группе	Обучение новой развивающей игре.	СКР, ПР
		Работа с родителями	Поговорить о том какие книги могли бы принести родители.	

	3 неделя 21 марта, пятница			**Образовательные области**
Первая половина	Совместная деятельность	**Инд работа** **Подг работа**	Получение на одной палитре нескольких цветов красок. Театр-рисование дымковского узора на силуэте коня. Опыт с образованием желаемого цвета краски стр. 89	Худ-ЭстР, ПР
		Общая игра	«Ай, ребята, та – ра – ра»	ФР, СКР
		Сервировка стола	Повтор разговора с дежурными и сего помощниками стр. 89	РР, СКР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 27 Фундук	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Разговор о граче. Рассказ Н. Сладкова стр. 70	СКР, Худ-ЭстР Худ-ЭстР
		Умывание	Рассматривание картинок цветов	Худ-ЭстР, РР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		НОД 1	Конструирование из бумаги «Стаканчик» стр. 70	Худ-ЭстР, СКР
		НОД 2	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя.	ФР, СКР
		Минутка тишины	Разговор о весне А. Блок «Леса в дали виднее».	Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	А. Плещеев «Уж тает снег, бегут ручьи …» стр. 91 Прилёт грачей, скворцов. Рассматривание скворечника. «День-ночь» «Веснянка» «Летели две птички» С игрушками Рассматривание жилого дома и д/с. Игры с мячом, прыжки. Повторение весенних стихов	Худ-ЭстР, РР, ПР, ФР, СКР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Поощрение самоорганизации игры после раздевания	СКР
		Умывание	Поиск предметов оранжевого и фиолетового цвета	ПР, РР
		Работа сменщицы	Повтор эксперимента по образованию зелёного цвета стр. 92	ПР, Худ-ЭстР
		Перед обедом	Разговор о образовании розового, голубого цвета	Худ-ЭстР, ПР
		После обеда	Трудовые поручения	СКР
		В спальне	Рассматривание предметов розового и оранжевого цвета	ПР, РР
		Перед сном	И. Никитин «Полюбуйся, весна наступает»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Разговор о любимых сказках, рассказах	РР, Худ-ЭстР
		Деятельность	Эксперимент- образование зелёного цвета из красок 2 цветов. Настольные игры стр. 92	ПР, Худ-ЭстР, СКР
		Работа с книгой	Рассматривание сказочных иллюстраций	Худ-ЭстР, РР
		Минута тишины	Разговор о средствах выразительности сказок, особенности построения сказкизачин. стр. 92	РР, Худ-ЭстР, СКР
		Одевание	Поощрение взаимопомощи.	СКР
		На улице	Повторить содержание дневной прогулки стр. 92 п/и «Сова»	ФР, РР, ПР, СКР
		В группе	Рассматривание обложек книг	Худ-ЭстР, РР
		Работа с родителями	Подготовка к празднику книг	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		4 неделя 24 марта понедельник		**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о принесенных книгах К. Чуковского. Чтение сказок наизусть стр94 Составление схемы с детьми «площадь и улица»	Худ-ЭстР, РР ПР, СКР
		Общая игра	«Путаница». Имитация звуков животных сказки стр. 94	СКР, РР, ПР
		Сервировка стола	Разговор: как показать дежурному радость от его заботы	РР, СКР
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка. Бутерброд – канапе стр. 96	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Правила безопасности: нужны ли они?	Худ-ЭстР, ПР, СКР
		Умывание	Разговор о воде	РР, ПР
		НОД 1	Музыка	ФР, СКР
		НОД 2	Беседа о правилах безопасного поведения на улице	Худ –ЭстР, ПР
		Минутка тишины	Е. Шредер «Сказка о Воробье - Воробеиче» стр. 97-98	Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	И. Никитин «Полюбуйся, весна…» стр. 98 За птицами, за их поведением. «Сова» «Веснянка» «Летели две птички» С игрушками Строительства гнезда воробьём. Прыжки, игры с мячом. Как мы можем помочь воробью в строительстве гнезда.	ПР, СКР, РР, ФР Худ-ЭстР
	Совместная деятельность или самостоятельная деятельность	**Раздевание**	Продолжение разговора о весенних хлопотах птиц	ПР, РР
		Умывание	Разговор о весне, рассматривание картинок о весне	ПР, РР, Худ - ЭстР
		Работа сменщицы	Подписание приглашений на праздник	РР
		Перед обедом	Любование репродукциями картин о весне	ПР, Худ-ЭстР
		После обеда	Трудовые поручения	СКР
		В спальне	Разговор о выполненном поручении - самооценка	СКР, РР
		Перед сном	И. Токмакова «К нам весна шагает быстрыми шагами» стр. 98	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная деятельность**	**В спальне**	Разговор о весне, складывание разрезных картинок о весне стр. 99	ПР, РР, СКР
		Деятельность	Чтение Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву Р» стр. 100	СКР, РР, ХудЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

20.06.25 13:06 (MSK)

		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций	Худ-ЭстР, РР
		Минута тишины	Поддержка радостного настроения с использованием стихов и музыки о весне стр. 100	Худ-ЭстР, СКР
		Одевание	Продолжение разговора о приходе весны	ПР, РР
		На улице	Повторение содержания утренней прогулки. Игра «Мы веселые ребята» стр. 100	ФР. РР, ПР, СКР
		В группе	Оформление группы к празднику	Худ-ЭстР, СКР, ПР
		Работа с родителями	Договориться о приходе папы в пятницу мастерить модель	

	4 неделя 25 марта вторник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о любимых сказках. О чем могли бы поговорить друг с другом герои разных сказок. Режиссерская игра по сказкам. стр. 101	Худ-ЭстР, СКР, РР, ПР СКР
		Общая игра	«Серенький козлик»	СКР, РР
		Сервировка стола	Разговор: сколько уже красных кружков	ПР, СКР, РР
		Зарядка Опробование	Комплекс 28 Сыр	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Что можно изобразить на приглашении к празднику книги стр. 95	ПР, Худ-ЭстР
		Умывание	Пальчиковые игры, выделение в словах звука Р	СКР, РР
		НОД 1	Изготовление приглашения на «Книжкины именины» стр. 97	Худ-ЭстР, СКР,
		НОД 2	Физкультура по плану физкультурного руководителя	ФР, ПР
		Минутка тишины	Разговор о том, что надо сделать, чтобы стать взрослым стр. 103	СКР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	А. Плещеев «Уж тает снег, бегут ручьи …» стр. 103 Любование живым на улице, животные, растения и люди. «Воробушки и авто» «Столбики» «Цепочка» С игрушками Живое – не живое. Разговор о живом, о росте и изменении живого.	РР, ПР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
	Самостоятельная деятельность	**Раздевание**	Разговор о ветке берёзы (как узнать живая или не живая)	РР, ПР
		Умывание	Опыт с золой и мылом стр. 104	ПР
		Работа сменщицы	Работа над самооценкой совместной с дружком работы стр. 104	ПР, СКР
		Перед обедом	Обсуждение результата опыта умыванием золой стр. 105	РР, ПР
		После обеда	Мир сказочных героев в скульптуре малой форм	Худ-ЭстР
		В спальне	Вспомнить героев сказки «Мойдодыр» стр. 105	Худ-ЭстР, РР
		Перед сном	М. Лермонтов «Спи, дитя моё, усни» стр. 105	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Рассматривание эстампов с тематикой сказок стр. 105-106	Худ-ЭстР, РР
		Деятельность	Музыкальный досуг ПРАЗДНИК КНИЖКИНЫ ИМЕНИНЫ	РР, Худ-ЭстР, ПР, СКР
		Работа с книгой		
		Минута тишины		
		Одевание	Разговор об увеличении светового дня	ПР, РР
		На улице	Длинна дня, что солнышко делает, когда мы спим п/и «Пятнашки»	ФР, ПР, РР, СКР
		В группе	Настольный или пальчиковый театр по сказкам	Худ-ЭстР, РР, СКР
		Работа с родителями	Поблагодарить за книги	

	4 неделя 26 марта среда		**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Работа с цифрами и числами «3» и «7» стр. 107-108 Математические задания Настольный театр по сказкам, по выбору детей	ПР, РР СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Общая игра	«Теремок»	СКР, РР
		Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки	РР, СКР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 28 Крупа, бобы	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Разговор о замысле работы, о сговоре на лепку	СКР, ПР, РР, Худ-ЭстР
		Умывание	Уточнение знаний о книге, о хранении книг стр. 109	ПР, РР
		НОД 1	Лепка героев сказок (с другом) стр. 102103	СКР, ПР, РР, Худ-ЭстР
		НОД 2	Музыка	ФР, СКР
		Минутка тишины	Разговор о звезде – Солнце, о планете – Земля стр. 109-110	ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	И. Никитин «Полюбуйся, весна наступает…» стр. 110. Определить положение солнца по компасу. «День - ночь» «Ручеёк» «Золотые ворота» С игрушками Рассматривание зданий нового назначения. Разговор о планетах и звёздах. Бег на перегонки, прыжки.	СКР, ПР, РР, ФР, Худ-ЭстР
	Совместная самостоятельная деятельность	**Раздевание**	Продолжение разговора о звёздах и планетах	ПП, РР
		Умывание	Разговор о сохранении книг, библиотеке стр. 111	РР, ПР, СКР
		Работа сменщицы	Разговор о книгах с 112	Худ-ЭстР, СКР, РР
		Перед обедом	Чтение У. Дисней «Новоселье гномов» стр. 111-112.	Худ-ЭстР
		После обеда	Продолжение чтения сказки о гномах	Худ-ЭстР
		В спальне	Обсуждение прочитанной сказки	Худ-ЭстР, РР
		Перед сном	И. Никитин «Полюбуйся, весна наступает…»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная деятельность**	**В спальне**	Создание радостного, праздничного настроения	СКР
		Деятельность	Повторение стихов о весне стр. 107	Худ-ЭстР, СКР, РР, ПР, ФР
		Работа с книгой	Рассматривание книг	ПР РР
		Минута тишины	Рассматривание книг	ПР, РР
		Одевание	Разговор о празднике	Худ-ЭстР, СКР, РР
		На улице	Повторить содержание дневной прогулке п/и «Гори – гори ясно»	ФР, СКР, РР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		В группе	Рассматривание книг, иллюстраций	ПР, Худ-ЭстР, РР
		Работа с родителями	Напомнить папе о приходе в пятницу, мастерить модель	

				Образовательные области
		4 неделя 27 марта четверг		
Первая половина дня	**деятельность совместная**	**Инд работа** **Подг работа**	Кто такой книголюб, упражнять в систематизации картинок стр. 112 Строим кассу, фасад театра, дети показывают сказку для кукол	ПР, РР, СКР ПР, СКР, Худ-ЭстР
		Общая игра	«Ровным кругом»	СКР, ФР
		Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки	РР, СКР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 28 Продукты для каши	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Восстановление представления об особенностях образования множества, обозначаемого числом «5» Создание проблемной ситуации – «Закладка для книг» стр. 108	Худ-ЭстР ПР
		Умывание	Решение проблемной задачи об образовании «5»	ПР СКР РР,
		НОД 1	Формирование числа пять и обозначение его цифрой стр. 125-128	ПР РР
		НОД 2	Декоративное рисование – украшение закладки для книги стр. 109	Худ-ЭстР ПР
		НОД 3	Физкультура на улице в игровой форме по плану воспитателя.	ФР ПР
		Минутка тишины	Количественный и порядковый счёт, сравнение множеств стр. 116	ПР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Е. Серов «Выглянул подснежник …» стр. 117 Любование первыми цветами – мать – и – мачеха. «Пятнашки» «Гори- гори ясно» «Веснянка» С игрушками по желанию детей Растения на участке, что изменилось. Разговор о живом. Игры с мячом, прыжки	Худ-ЭстР ПР ФР СКР РР
	Совмили	**Раздевание**	Рассматривание букета подснежников	РР, Худ- ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		самостоятельная Умывание	Разговор о первых перелётных птицах	ПР, РР
		Работа сменщицы	Упражнять в количественном и порядковом счёте. стр. 117	ПР
		Перед обедом	Рассказ воспитателя о граче и скворце стр. 117	ПР
		После обеда	Рассказ воспитателя о жаворонке. Слушание музыки Н. Глинки «Жаворонок» стр. 117	Худ-ЭстР, ПР
		В спальне	Продолжение разговора о перелётных птицах	ПР, РР
		Перед сном	В. Жуковский «Жаворонок» стр. 118	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная деятельность**	**В спальне**	Разрезные картинки, продолжение разговора о перелётных птицах.	СКР, ПР, РР
		Деятельность	Труд: стирка кукольного белья	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание природоведческой литературы	ПР, РР
		Минута тишины	Чтение рассказа о вороне стр. 119-120	РР, ПР
		Одевание	Математические задания, найти предметы, у которых пять частей	ПР, РР
		На улице	Повторить содержание утренней прогулке п/и «Гори – гори ясно»	ФР, ПР, РР
		В группе	Анализ множества, которые дети составили на занятии стр. 120	ПР, РР
		Работа с родителями	Предложить помочь найти дома то, что можно обозначить числом «5»	

	4 неделя 28 марта пятница			**Образовательные области**
Первая половина дня	**деятельность Совместная**	**Инд работа** **Подг работа**	Упражнять в образовании множества «5» стр. 121-122 Настольные игры, смогут ли играть 4 игрока	ПР, РР СКР
		Общая игра	«На горе то калина»	СКР, ФР, РР
		Сервировка стола	Разговор: что обозначает красный кружок с точкой стр. 123	РР, СКР
		Зарядка Опробование	Комплекс № 28 Сыр	ФР, СКР
		Мотивация НОД	Разговор о героях сказки. Подготовка к лепке по сказкам (с другом) стр. 101-102	РР, ПР, Худ-ЭстР
		Умывание	Математ. Загадки	СКР, Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

20.06.25 13:06 (MSK)

		НОД 1	Восстановление представления о числе четыре стр. 113-114	СКР, ПР, РР
		НОД 3	Физкультура в игровой форме по плану воспитателя	ФР, СКР
		Минутка тишины	Упражнять в образовании множества из пяти единиц и обозначение его цифрой стр. 128-129	ПР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения**	А. Плещеев «Уж тает снег, бегут ручьи …» стр. 129 Перелётные птицы – грач, скворец	Худ-ЭстР ПР
		п/и **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	«У медведя во бору» «Столбики» «Шагают ребята» С игрушками резиновыми, машинами и т. д. Рассмотреть где ещё лежит снег, повторение стихов о весне. Игры с мячом, прыжки	ФР СКР РР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Упражнение по образованию множеств	ПР
		Умывание	Разговор о водоплавающих птицах стр. 129	РР, ПР
		Работа сменщицы	Образование множеств из пяти единиц и обозначение его цифрой стр. 129	ПР
		Перед обедом	Продолжение разговора о водоплавающих птицах	РР, ПР
		После обеда	Рассматривание домов для птиц, зачем скворечник стр. 130	РР, ПР
		В спальне	Рассматривание одежды	ПР, РР
		Перед сном	И. Никитин «Полюбуйся, весна наступает»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Рассматривание картинок разных изобретений стр. 131	ПР
		Деятельность	Настольные игры в новых подгруппах (4 человека)	СКР, Худ-ЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание книг о птицах	ПР, РР
		Минута тишины	Встреча с папой – изготовление скворечника	ПР, СКР
		Одевание	Поощрение умения правильно убирать одежду в шкаф	СКР
		На улице	Повторить утреннее наблюдение, игры с отцом	ФР, СКР, РР, ПР
		В группе	Трудовые поручения	СКР
		Работа с родителями	Попросить починить коробки с настольным строителем	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
247 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

	1 неделя 31марта понедельник			Образовательные области
Первая половина дня	Совместная деятельность	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор об утке и утятах, о лисе. Варианты встречи лисы с другими животными стр. 145 Конструирование эпизодов по сказкам	ПР, Худ-ЭстР СКР, ПР
		Общая игра	«Жили у бабуси два весёлых гуся»	СКР, РР, ФР
		Сервировка стола	Разговор: чем дежурный порадовал друзей	РР, СКР, ХудЭстР
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Манная каша и пюре	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Придумывание зачина сказки стр. 145-146	СКР, РР, ПР
		Умывание	Кто позаботиться о том, чтобы были чистые полотенца	РР, СКР
		НОД 1	Рассказывание детьми своих сказок стр. 146-147	ФР, СКР
		НОД 2	Музыкальная зарядка	РР, ПР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Минутка тишины	Е. Шредер «Сказка про Ежа - Ежовича»	Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	«Опять свой наряд обновили …» стр. 147148 Прилёт скворцов, поселение их в скворечник «Сова» «Столбики» «Летели две птички» С игрушками, по интересам детей: машинки, куклы, формочки Рассматривание первых весенних цветов. Стихи о подснежниках, бег на перегонки. Прыжки	РР, ПР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Поощрение умения правильно убирать одежду в шкаф	СКР
		Умывание	Рассматривание картинок птиц	ПР, РР
		Работа сменщицы	Конструирование завода, запись сказок стр. 148	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Перед обедом	Любование накрытыми няней столами стр. 148	СКР, РР, ПР
		После обеда	Уточнение представления о повадках лисицы, Ежа, утки	ПР, РР
		В спальне	Поощрение умения принимать, оказывать и благодарить за оказание помощи.	СКР, РР
		Перед сном	Песня о скворцах	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	Совместная деятельность	**В спальне**	Разговор о весне погоде стр. 157. Чтение стихов	ПР, Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

20.06.25 13:06 (MSK)

		Деятельность	Строительная игра «Деревня на берегу реки» по плану, который разработали утром	ПР
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций книг о птицах	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Минута тишины	П. Соловьёв «Подснежник» стр. 157	Худ-ЭстР, РР
		Одевание	Разговор о первых весенних цветах	ПР, РР
		На улице	Наблюдение за птицами. Выкладывание из веток рисунков п/и «Столбики»	ФР, ПР, РР, СКР, Худ-ЭстР
		В группе	Упражнение в лепке, вырезывании, рисование птиц	Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Договориться принести кролика, морскую свинку, белку	

	1 неделя 1 апреля вторник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Лепка фигурок зверей разными способами стр. 151 Режиссерская игра	Худ-ЭстР СКР
		Общая игра	«Серенький козлик»	СКР, ФР
		Сервировка стола	Обсуждение дежурства	РР, СКР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 25 Изюм стр. 151	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Наблюдение повадок живого зверька. Обсуждение вопроса: может ли зверёк жить у нас?	РР, Худ-ЭстР ПР
		Умывание	Занадки	ПР, Худ-ЭстР, РР
		НОД 1	Наблюдение за живым зверьком стр. 159	Худ-ЭстР, СКР, ФР
		НОД 2	Физкультура по плану физкультурного руководителя	ФР ПР
		Минутка тишины	И. Мазник «Облака» посмотрим, какие облака на небе стр. 152	ПР, Худ-ЭстР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	И. Мазник «Облака» стр. 152 Высокое небо, кучевые облака, на что они похожи «Пятнашки» «Столбики» «Ручеёк» С игрушками (мальч кукол, девоч машины) проб. За скворцами. Стихи о весне с выделением звука -Ш – С. Бег на перегонки, игры с мячом	СКР, ПР, РР, ФР, Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

	Совместная самостоятельная	**Раздевание**	Повторение стихов, где слышится звук Ш - С	РР, Худ-ЭстР
		Умывание	Любование мыльными перчатками	РР, ПР
		Работа сменщицы	Упражнение в отгадывании задач – головоломок	ПР, РР
		Перед обедом	Обучение отгадывания загадок о животных	РР, ПР
		После обеда	Игры и занятия по желанию детей	СКР, ПР, ХудЭстР
		В спальне	Продолжение рассуждения о том, как отгадывать загадок	РР, Худ-ЭстР, ПР
		Перед сном	И. Мазник «Облака»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	Совместная самостоятельная	**В спальне**	Игры на звукоподражание животными	РР, ПР
		Деятельность	Сюж/ролевая игра «Детский сад» (4 подгруппы) Стр. 77+ муз. досуг	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание книг и журналов	Худ-ЭстР, ПР, СКР, РР
		Минута тишины	Чтение рассказа Л. Толстой «Лодочка»	СКР, РР, ПР
		Одевание	Разговор о солнце о весне стр. 154	РР, ПР
		На улице	Наблюдение за весенним вечерним солнцем, п/и «Мы на луг ходили» стр. 154	ФР, СКР, РР, ПР
		В группе	Рисование грача, скворца	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Работа с родителями	Попросить помочь заготовить на каждого геометрические формы для составления человека (165)	

	1 неделя 2 апреля среда			**Образовательные области**
Первая половина дня	**деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о повадках ежа, зайца, белки. стр. 154 Театральная игра: пальчиковый театр известной сказки.	ПР, РР СКР, Худ-ЭстР
		Общая игра	«Заинька пойдём в лес»	СКР, РР
		Сервировка стола	Разговор: получился ли на столе Мир красоты стр. 154	РР, СКР
		Зарядка Опробование	Музыкальная зарядка Курага стр. 154	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Разные животные	ПР СКР, Худ-ЭстР
		Умывание	Выбор животного для лепки	ПР РР
		НОД 1	Лепка животных разными способами стр. 153	СКР, Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		НОД 2	Музыка	ФР, СКР
		Минутка тишины	В. Бианки «Синичкин календарь. Март» стр. 155-156	ПР, Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Ф. Тютчев «Еще в полях белеет снег …» стр. 156 Прогулка по территории д/с. Слушание пение птиц. «Воробушки и автомобили» «Столбики» «Веснянка» С игрушками машинками, ведрами, формочками Где притаилась зима? Признаки весны. Прыжки на скакалке, игры с мячом.	РР, ПР, СКР, ФР Худ-ЭстР
	С ов м ил и са мо ст де ят	**Раздевание**	Разговор о нужной и ненужной одежде	ПР, РР
		Умывание	Игры-забавы «И мы» стр. 157	СКР
		Работа сменщицы	Решение математических задач стр. 157	ПР
		Перед обедом	Разговор о том, что приготовил повар	РР, СКР, ПР
		После обеда	Игры и занятия со счётными палочками стр. 157	ПР, СКР
		В спальне	Поощрение взаимопомощи	СКР, РР
		Перед сном	Колыбельная	Худ-ЭстР
В	**С ов**	**В спальне**	Разговор о домашних животных, их домах	ПР, РР
		Деятельность	Строительная игра «Деревня на берегу реки» по плану, который разработали стр. 148-149	ПР, СКР
		Работа с книгой	Рассматривание книг и журналов о животных	Худ-ЭстР, ПР, СКР
		Минута тишины	Повторение чтения сказки о Еже-Ежовиче	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Одевание	Разговор о солнышке, длине светового дня	ПР, РР
		На улице	Любование закатом. Повторение содержания дневной прогулки п/и «Ручеёк»	ФР, ПР, РР, СКР
		В группе	Дополнительные постройки деревьями, скамейками, колодцами	ПР, СКР
		Работа с родителями	Напомнить принести животное. Пригласить папу решать задачи	

	1 неделя 3 апреля четверг	**Образовательные области**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Рассматривание живого зверька. Разговор о зоопарке стр. 158 Сюжетная игра: «Хозяева домашних животных».	ПР, РР СКР
		Общая игра	«Пузырь»	СКР, ФР, РР
		Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки	РР, СКР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 27 Любимое лакомство зверька	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	как можно нарисовать весну Мишка просит нарисовать картинку весны стр. 151 Восстановление представления о количественном счёте стр. 155	РР, Худ-ЭстР, ПР
		Умывание	Уточнение признаков живого	ПР, РР
		НОД 1	Рисование «Кто делает весну»	Худ-ЭстР, СКР, Худ-ЭстР
		НОД 2	Решение задач – головоломок (счётные палочки, цифры) стр. 155	СКР, Худ-ЭстР, РР
		НОД 3	Физкультура на улице в игровой форме по плану воспитателя.	ФР ПР
		Минутка тишины	Песенка о белочке	ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения**	Я. Колас «Солнце ласково смеётся» стр. 161 Погода. Называть слова, характеризующие состояние погоды.	СКР, ПР, РР, ФР, Худ-ЭстР
		п/и **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	«Сова» «Веснянка» «Море волнуется» С резиновыми, пластмассовыми игрушками Сравнение одуванчика и мать-и-мачехи. Бег на перегонки, игры с мячом.	
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Поощрение самоорганизации игры в раздевалке	СКР
		Умывание	Разговор о том, как заботиться о домашнем питомце	ПР
		Работа сменщицы	Загадки (формы)	Худ-ЭстР
		Перед обедом	Продолжение разговора об ответственности за живое	ПР, РР
		После обеда	Наблюдение за зверьком	ПР, РР
		В спальне	Разговор о домашних питомцах	ПР, РР
		Перед сном	«Дремота и Зевота»	Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Рассматривание цветущего растения	РР, ПР
		Деятельность	Мытьё кукольной посуды, стирка кукольных салфеток (у каждого один предмет) стр. 162	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание книг	ПР, РР
		Минута тишины	Любование живым в группе	ПР, РР
		Одевание	Поощрение самостоятельности в одевании	СКР
		На улице	Поискать на улице зиму ледок на лужах. п/и «Мы на луг ходили»	ФР, СКР, РР, ПР
		В группе	Театр воспитателя – ремонт коробки	ПР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	**Пригласить папу решать задачи**	

	1 неделя 4 апреля пятница			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Театр воспитателя – уход за комнатным растением. Трудовые поручения, мытьё поддонов для цветов. Развивающие настольные игры стр. 163	ПР, СКР СКР
		Общая игра	«Стираем»	ФР, РР, СКР
		Сервировка стола	Наблюдение за анализом сервировки	РР, СКР
		Зарядка Опробование	Комплекс № 28 Укроп	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Из чего можно сделать дом для игры стр. 163	ПР, РР
		Умывание	Уточнение знаний геометрических форм	ПР
		НОД 1	Ручной труд «Дом» знакомство с трапецией стр. 164	РР, ПР, СКР
		НОД 2	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя.	ФР, СКР
		Минутка тишины	Чтение Е. Чарушин «Страшный рассказ»	Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Ф. Тютчев «Еще в полях белеет снег» стр. 165 Как деревья весну встречают. Где первой появилась зеленая трава. «Сова» «Теремок» «Круг кружочек» С игрушками (куклы, животные, машинки) Изменение в одежде с приходом весны. О пробуждении живой природы. Игры с мячом.	РР, ПР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Наблюдение самоорганизации детей в игре	СКР
		Умывание	Игра «Скажи наоборот»	ПР, РР
		Работа сменщицы	Рассматр-е улицы из детских построек. Проставить номера домов стр. 165 Анализ композиций рис-я стр. 152	ПР, СКР, ХудЭстР
		Перед обедом	Упражнения по звуковому анализу слова	РР
		После обеда	Обыгрывание своих конструкций домов	ПР, СКР
		В спальне	Обсуждение прочитанного рассказа Е. Чарушина	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Перед сном	Колыбельная	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Познавательные задания и развивающие игры	СКР, ПР
		Деятельность	Папа показывает способ решения математических задач из палочек + Музыкальный досуг, посвященный птицам стр. 157	ПР, СКР, РР, ХудЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание книг и журналов	РР, ПР, СКР
		Минута тишины	Повторение весенних стихов	РР, Худ-ЭстР
		Одевание	Поощрение умения самостоятельно завязывать завязки на узел, на бантик	ПР, РР
		На улице	Повторить утренние наблюдения. Разговор о приспособлении животных к среде. п/и «На горе то калина»	ФР, ПР, РР, СКР
		В группе	Математические задачи с палочками	ПР
		Работа с родителями	Предложить прогулку в парк, послушать птиц, посмотреть, как просыпается природа	

	2 неделя 7 апреля понедельник			**Образовательные области**
Пер	**Сов**	**мест**	**Инд работа**	Разговор о выходном дне Зачем нужны завод и фабрика?	ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Подг работа	Математика/конструирование «завод»	ПР, СКР
		Общая игра	«На горе-то калина»	СКР, ФР
		Сервировка стола	Почему приятно сидеть за столом?	РР, СКР
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка. Вареная свекла стр. 57	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Мотивация рассматривания картины «Кошка с котятами»	ПР, СКР
		Умывание	Картины с кошками	ПР, РР
		НОД 1	Рассматривание картины «Кошка с котятами» стр. 58	РР, ПР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		НОД 2	Музыка	ФР, СКР
		Минутка тишины	С. Михалков «Котята»	ПР, Худ-ЭстР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Ф. Тютчев «Еще в полях белеет снег…» стр.60-61 Транспорт: разнообразие, связь строения с назв. «Воробушки и авто» «Мышеловка» «Море волн» С игрушками (куклы, машинки, животные и т. д.) Повадки домашних животных. Разговор о назначении разного транспорта.	СКР, ПР, РР, ФР Худ-ЭстР
	Совместная деятельность взрослого и детей	**Раздевание**	Разговор об одежде	ПР, РР
		Умывание	Продолжение разговоров о названии одежде	РР, ПР
		Работа сменщицы	Опыт с краской «Пирамидка». Овладение моделью рассказа, порядком изложения стр. 61-62	ПР, Худ-ЭстР, РР
		Перед обедом	Разговор о разных театрах. Рассматривание фотографий стр. 61-62	РР, СКР, ХудЭстР
		После обеда	Анализ схемы проспект и площадь города стр. 62-63	ПР, РР, СКР
		В спальне	Продолжение разговоров о театральных площадях стр. 63	ПР, РР
		Перед сном	Колыбельная	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**В спальне**	Рассматривание картинок театров в городах России	Худ-ЭстР, ПР
		Деятельность	стр. 63-64 Строительная игра «Площадь и проспект город»	ПР, СКР
		Работа с книгой	Рассматривание фотографий разных зданий	Худ-ЭстР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

20.06.25 13:06 (MSK)

		Минута тишины	Разговор о задумке будущей постройки	ПР, РР, СКР
		Одевание	Разговор об одежде, ее назначении	ПР, РР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки	ФР, СКР, РР
			игра «Кот и мышки»	
		В группе	Игры с постройкой	СКР
		Работа с родителями	Рассказать о том, что дети умеют смешивать краски, помощь в подборе обуви.	

	2 неделя 8 апреля вторник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о диких и домашних животных стр. 55 Опыт с краской «Пирамидка» Режиссерская игра с постройкой	ПР, РР, Худ-ЭстР СКР
		Общая игра	«Теремок»	СКР, РР
		Сервировка стола	Разговор: сколько уже красных кружков	РР, СКР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 28 Овсяное печенье стр. 65	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Систематизация знаний о д.животных	РР, ПР
		Умывание	Рассматривание картины животные	РР, ПР
		НОД 1	У кого дома есть любимые животные? стр. 57	РР, СКР, ПР
		НОД 2	Физкультура по плану физкультурного руководителя	СКР, ФР,
		Минутка тишины	Разговор о разнообразии цвета в окружающем мире Стр. 66	СКР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	С. Маршак «Апрель, апрель …» стр. 66 Любование красками весны. Стихи … состояние погоды. «сова» «карусель» «веснянка» С игрушками (куклы, машины, животные) Бег на перегонки, игры с мячом, прыжки. О пассажирском транспорте.	РР, ПР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Поощрение умения правильно убирать одежду	СКР
		Умывание	Любование натюрмортом	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Работа сменщицы	Подготовка к вечерней игре «Детский сад», распределение работ внутри подгруппы стр. 67	СКР, РР
		Перед обедом	Рассматривание приборов прачки, разговор о работе прачки	ПР, СКР, РР
		После обеда	Мотивация вечерней деятельности: разговор о сюжете, о ролевом поведении	СКР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		В спальне	Разговоры с каждой подгруппой о распределении работы стр. 67	СКР, РР
		Перед сном	А. Майков «Колыбельная песня»	Худ-ЭстР
Вторая	**Совм**	**ил В спальне и**	Разговор с подгруппами о размещении в группе	СКР, РР
		Деятельность	Сюжетно-ролевая игра новый «Детский	СКР, ПР
			сад» по уровню «Б» (5 подгрупп) +муз. досуг	
		Работа с книгой	Рассматривание книг о транспорте	ПР, РР
		Минута тишины	Чтение «Риэл-Йепурилэ и жучок с золотыми крылышками» стр. 68-69	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Одевание	Обсуждение прочитанной сказки	ПР, РР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки игра «Ай, ребята, тара-ра»	ФР, ПР, РР, СКР
		В группе	Упражнение детей в рисовании красками «Пирамидка»	Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Совет: продолжать знакомить детей с видами транспорта	

	2 неделя 9 апреля среда			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о приметах ранней весны. Звуковой анализ слов, состоящих из 3 звуков Игра-драматизация сказок-пальчиковые персонажи	ПР, РР СКР
		Общая игра	«Колпачок»	ФР, СКР, РР
		Сервировка стола	Почему приятно наблюдать за дежурным?	РР, СКР
		Зарядка Опробование	Музыкальная зарядка. Изюм стр. 70	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Эмоциональный показ лепки дымковского коня	ПР, РР
		Умывание	Картины лошадей	ПР, СКР, РР
		НОД 1	Лепка «Конь» (дымковский)	ПР, РР
		НОД 2	Музыка	ФР, СКР
		Минутка тишины	Придумывание метафорической загадки стр. 71-72	ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
257 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		ПРОГУЛКА **Наблюдения п/и Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Е. Баратынский «весна, весна, как воздух чист…» стр. 72 - 73 Любование весенним небом, солнцем. «Вороб. и авто» «Столбики» «Веснянка» С резиновыми, пластмассовыми игрушками Небо, лужи, проталины. Стихи о весне. Бег наперегонки, игры с мячом, прыжки. Сост. загадок	СКР, ПР, РР, ФР, Худ-ЭстР
	Совмили	**Раздевание**	Поощрение умения заботиться о своей одежде	РР, СКР
		самостдея Умывание	Разговор о весне, весенних приметах	РР, ПР
		Работа	Рисование «Пирамидка», упражнение в	Худ-ЭстР, ПР, РР
		сменщицы	составлении загадок	
		Перед обедом	Любование пейзажем И. Левитана «Март» стр. 73-74	Худ-ЭстР, РР
		После обеда	Мотивация вечерней игры «Театр сказки»	СКР
		В спальне	Продолжение разговора о весенних пейзажах	Худ-ЭстР, РР, СКР
		Перед сном	А. Плещеев «Весна»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совмили самостдеят**	**В спальне**	Разговор о профессии – художник	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Деятельность	загадки по литературным произведениям	РР, СКР, ПР, ХудЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание природоведческой литературы	ПР, РР
		Минута тишины	Любование пейзажем И. Левитан «Март»	Худ-ЭстР
		Одевание	Продолжение разговора о весне, солнце	РР, ПР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки игра «Веснянка»	ФР, СКР, РР
		В группе	Упражнение в составлении подгрупп обуви по разным признакам (название, сезон, материал…)	ПР, РР
		Работа с родителями	Просьба помочь в подборе предметов обуви, принести в д/с	

	2 неделя 10 апреля четверг	**Образовательные области**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Рассматривание разной обуви стр. 69 Обучение отгадыванию загадок Сюж/ролевые игры «Гости» и «Путешествие»	ПР, РР СКР
		Общая игра	«Ровным кругом» с выполнением математических заданий	РР, СКР, ФР
		Сервировка стола	Формулирование другом оценки дежурному	РР, СКР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 24 Зеленый лук, опыт проращивание зерен овса стр. 78	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Картины о космосе	ПР, РР
		Умывание	Разговор о мыле и полотенце. Загадки стр. 77	ПР, СКР, РР
		НОД 1	Рассматривание картинок о космосеБеседа «Этот удивительный мир космоса» (80-81 стр)	Худ-ЭстР, СКР, ФР
		НОД 2	Рисование «Пирамидка» стр. 65	ПР, РР
		НОД 3	Физкультура на улице в игровой форме по плану воспитателя.	СКР, ФР,
		Минутка тишины	Разговор о весне, о солнышке стр. 77	ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Е. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..» стр. 80 Эксперимент с камнем: солнечная сторона и тень «день-ночь» «карусель» «веснянка» С резиновыми, пластмассовыми игрушками. Приметы ранней весны. Бег, игры с мячом, прыжки. Где проталины, а где их еще нет.	Худ-ЭстР ПР, РР ФР СКР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Обсуждение результата эксперимента	ПР, РР
		Умывание	Разговор о водоемах: море, река, озеро…	ПР, РР
		Работа сменщицы	Аппл-я фигурки девочки. Любование букетом ландышей А. Фет «Ландыш» стр. 80	Худ-ЭстР
		Перед обедом	Разговор о пресной и соленой воде	ПР, РР
		После обеда	Разговор о Юрии Гагарине, об освоении космоса стр. 80	ПР, РР
		В спальне	Продолжение разговора о космосе стр. 81	ПР, РР
		Перед сном	А. Фет «Ландыш» стр80	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Рассматривание картинок о космосе	ПР, РР
		Деятельность	Трудовая деятельность (мытье игрушек) стр. 81	СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

20.06.25 13:06 (MSK)

		Работа с книгой	Рассматривание картинок сапожников и обуви	ПР, РР, СКР
		Минута тишины	Разговор о необходимости разной обуви	ПР, РР
		Одевание	Разговор о видах обуви	РР, ПР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки игра «Веснянка»	ФР, СКР, РР, ПР
		В группе	Занимательные игры с палочками, геометрическими фигурами	ПР
		Работа с родителями	Советы: об использовании в семье занимательных игр	

	1 неделя 11 апреля пятница			**Образовательны е области**
Первая половина	**Совместная деятельность**	**Инд работа**	Выкладывание из геометрических форм фигурки девочки. Обучение отгадыванию загадок	ПР, РР
		Подг работа	Занимательные игры с геометрическими фигурами Стр. 81	ПР, СКР
		Общая игра	«Съедобное – несъедобное»	СКР, РР, ФР

		Сервировка стола	Разговор: сколько уже красных кружков	РР, СКР
		Зарядка Опробование	Комплекс № 29 Молоко стр. 82	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Эмоциональный показ конструирования «Завода»	Худ-ЭстР, РР, ПР
		Умывание	Разговор о продукции заводов в нашей группе.	РР, СКР
		НОД 1	Конструирование/математика «Завод»	РР, ПР, СКР,
		НОД 2	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	ФР, СКР
		Минутка тишины	Разговор о заводах	ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Ф. Тютчев «Зима недаром злится…» стр. 84 Поведение птиц весной, постройка гнезд. Повтор весенних стихов. «кот и мыши» «мышеловка» «море волнуется» С резиновыми, пластмассовыми игрушками. Различный материал для постройки гнезд. Бег на перегонки, игры с мячом, прыжки.	РР, ПР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
	Самостоятельная деятельность	**Раздевание**	Разговор о птицах	РР, ПР
		Умывание	Опыт: мыльные перчатки с закрытыми глазами	ПР, РР, СКР
		Работа сменщицы	Аппликация фигурка девочки. Обучение решению занимательных задач из палочек	Худ-ЭстР, ПР
		Перед обедом	Чтение с продолжением И. Белышев «Котенок» стр. 85	Худ-ЭстР, ПР
		После обеда	Продолжение чтения сказки о котенке стр. 86	Худ-ЭстР, ПР
		В спальне	Обсуждение прочитанного	СКР, РР, ПР
		Перед сном	Ф. Тютчев «Зима недаром злится…»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Самостоятельная деятельность**	**В спальне**	Рассматривание картинок зайца, ежа, белки…	ПР, РР
		Деятельность	Занимательные математические игры с палочками стр. 87	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание книг и журналов	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Минута тишины	Окончание чтения сказки о котенке	РР
		Одевание	Обсуждение прочитанной сказки	Худ-ЭстР, ПР, РР
		На улице	Наблюдение погоды. Повторение дневной прогулки игра «Теремок»	ФР, ПР, РР
		В группе	Рассматривание схемы площади. Повтор	ПР, РР, СКР
			математических задач	
		Работа с родителями	Совет об использовании в семье занимательных игр	

	3 неделя 14 апреля понедельник	**Образовательные области**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о выходных днях в семье. Наблюдение за посадками, измерение роста посадки. Рассматр-е схемы площади. Конструирование зданий разного назначения, на площади стр. 88	ПР, РР, СКР ПР, СКР
		Общая игра	По выбору детей	ФР, СКР
		Сервировка стола	Кому друзья скажут сегодня «Спасибо»	РР, СКР
		Зарядка Опробование	Музыкальная зарядка Печенье стр. 89	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Разговор: какие животные докажут, что весна пришла стр. 94	ПР, СКР, РР
		Умывание	Разговор о профессиях, результаты – предметы группы	ПР, СКР, РР
		НОД 1	«Театр» рассказчиков по картине «Кошка с котятами»	ПР, РР, СКР
		НОД 2	Музыка	ФР, СКР
		Минутка тишины	Разговор о теленке Л. Воронкова «Рыжик» (чтение) Стр. 90	РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	С. Маршак «Апрель, апрель…» стр. 90-91 Приметы весны. Разговор о весенних месяцах «Сова» «Столбики» «Во поле березка стояла» С резиновыми, пластмассовыми игрушками Приметы весны. Бег на перегонки, игры с мячом, прыжки. Повторение весенних стихов.	СКР, ПР, РР, ФР Худ-ЭстР
	Совместили самостдеят	**Раздевание**	Поощрение умения заботиться о мокрой одежде	РР, СКР
		Умывание	Разговор с полотенцем	ПР, СКР
		Работа сменщицы	Рис. карандашами (посуда для матрешки) Развитие интонационной выразительности чтения стихов.	Худ-ЭстР, РР
		Перед обедом	Речевые игры на развитие фонематического восприятия	РР, СКР
		После обеда	Чтение Л. Воронков «Рыжик» продолжение стр. 91	Худ-ЭстР
		В спальне	Обсуждение рассказа	РР, СКР
		Перед сном	И. Дунаевский «Колыбельная»	Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Рассматривание сказочных иллюстраций	Худ-ЭстР
		Деятельность		СКР, ПР
		Работа с книгой	Рассматривание книг, сказочных иллюстраций	Худ-ЭстР
		Минута тишины	Продолжение чтения «Рыжик» стр. 93	Худ-ЭстР
		Одевание	Уточнение домашнего адреса	РР, СКР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки игра «Круг - кружочек»	ФР, СКР, РР
		В группе	Рисование карандашами посуды. Игры с постройками.	Худ-ЭстР, СКР
		Работа с родителями	Совет: помочь ребенку запомнить домашний адрес.	

	3 неделя 15 апреля вторник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Уточнение домашнего адреса. Разговор о Рыжике. Рисование карандашами – посуда для матрешек.	СКР, РР, ПР СКР
		Общая игра	«Подними ладошки выше»	ФР, РР
		Сервировка стола	Разговор: сколько уже красных кружков	РР, СКР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 30 Зерна пшеницы, овса стр. 95	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Кто такие хорошие ребята?	ПР, СКР, РР
		Умывание	Рассматривание куда исчезает вода.	РР, СКР
		НОД 1	Музыка	Худ-ЭстР, ФР, РР, СКР, ПР
		НОД 2	«Дошколята – хорошие ребята» (Е.А.Алябьева «Дни этики в д/с стр. 44)	Худ-ЭстР
		Минутка тишины	Продолжение чтения «Рыжик» стр. 93	СКР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Т. Белозеров «Льду объявлена война» стр. 96 «День - ночь» «Столбики» «Ручеек» С резиновыми, пластмассовыми игрушками Ручейки, проталины, льдинки. Бег наперегонки, игры с мячом, прыжки. О ледоходе	РР, ПР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
	Совм	**Раздевание**	Поощрение взаимопомощи	СКР
		Умывание	Поиск слов, обозначающих действие	ПР, РР
		Работа сменщицы	Аппликация фигурки девочки. Подготовка к грамоте стр. 97	Худ-ЭстР, РР
		Перед обедом	Игры со словами	РР
		После обеда	Подготовка к игре «Детский сад» – разговор с подгруппами детей о ролевом поведении	РР, СКР
		В спальне	Продолжение разговора о ледоходе	РР, ПР
		Перед сном	Т. Белозеров «Ледоход»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совм самостоят**	**В спальне**	Разговор о детском саде, зачем взрослые договариваются между собой о работе?	СКР, РР
		Деятельность	Музыкальный досуг	СКР, РР, ПР
		Работа с книгой	Рассматривание книг о кошках	Худ-ЭстР, ПР
		Минута тишины	Разговор об именах предметов одежды и обуви	РР, ПР
		Одевание	Рассматривание предметов одежды и обуви	ПР, РР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки игры «Ручеек»	ФР, ПР, РР
		В группе	Обучение пересказу рассказа о Рыжике. Игра со звуком – М-	Худ-ЭстР, РР, СКР
		Работа с родителями	Совет: упражнять детей в определении первого звука в слове.	

	3 неделя 16 апреля среда			**Образовательные области**
половина дня	**Совместная**	**Инд работа** **Подг работа**	Повторение весенних стихов. Создание весеннего настроения с помощью поэзии и произведений художников А. Фет «Подснежники» стр. 98 Игра-драматизация по интересам детей	ПР, РР, Худ-ЭстР СКР, Худ-ЭстР
Прогулка	**Самостоятельная**			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Общая игра	«Веснянка»	ФР, РР, СКР
		Сервировка стола	Украшение стола букетиками весенних цветов	РР, СКР, ХудЭстР
		Зарядка Опробование	Музыкальная зарядка. Хлеб стр. 100	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Мишка хочет выкинуть геометрические фигуры стр. 89	ПР, РР
		Умывание	Какой формы мыло, полотенце, шкаф?	ПР, РР
		НОД 1	Музыка	ФР, СКР
		НОД 2	аппликация фигурки девочки (из геометрических фигур) стр. 90	ПР, Худ-ЭстР
		Минутка тишины	Чтение рассказа о еже	ПР, РР,
		ПРОГУЛКА Наблюдения п/и Сюжетные игры Инд наблюден. и разговоры	А. Фет «Подснежник» стр. 100 - 101 Адрес детского сада. Посмотреть № домов вокруг «Сова» «Карусель» «Шагают ребята» С пластмассовыми, резиновыми игрушками Адресные таблички на зданиях. Бег наперегонки, игры с мячом, прыжки. Домашний адрес	СКР, ПР, РР, ФР, Худ-ЭстР
	Самостоятельная деятельность	**Раздевание**	Уточнение домашнего адреса	СКР, РР
		Умывание	Разговор о разной еде людей и животных	РР, ПР
		Работа сменщицы	Работа над замыслом рисунка «Весна пришла». Работа над интонацией чтения стихотворения стр. 101	Худ-ЭстР, РР, ПР
		Перед обедом	Продолжение разговора о разной еде	ПР, РР
		После обеда	Рассказ воспитателя о еже. Картина «Ежи»	ПР, РР
		В спальне	Продолжение разговора о жизни ежей	ПР, РР
		Перед сном	А. Фет «Подснежник» Т. Белозеров «Подснежники»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Самостоятельная деятельность**	**В спальне**	Рассматривание деталей одежды	ПР, РР
		Деятельность	Игра драматизация по выбору детей (сказки)	СКР, РР, ХудЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание сказочных иллюстраций	Худ-ЭстР
		Минута тишины	Чтение сказки «Красная шапочка» стр. 102	Худ-ЭстР
		Одевание	Обсуждение сказки	РР, Худ-ЭстР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки игра «Ровным кругом»	ФР, СКР, РР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		В группе	Чтение стихотворений	Худ-ЭстР, РР
		Работа с родителями	Советы: о подготовке к овладению грамотой и письмом	

	3 неделя 17 апреля четверг			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная**	**Инд работа** **Подг работа**	Математические задания на сравнение величин по высоте, порядковый счет. Зачем прачка уметь считать? Сюжетно – ролевая игра «прачка в детском саду» стр. 103-104	ПР, РР СКР
		деятельность Общая игра	«Мы на луг ходили»	РР, ФР
		Сервировка стола	Как позаботилась прачка о дежурных	РР, ПР, СКР
		Зарядка	Комплекс 29	ФР, СКР

		Опробование	Орехи стр. 104	РР, ПР
		Мотивация НОД	Разговор о приметах весны, трех периодах весны	ПР, РР
		Умывание	Упражнение в звуковом анализе слов (звук –А-)	РР
		НОД 1	Рисование «Весна пришла» или «Подснежник»стр. 100	Худ-ЭстР, СКР, ФР
		НОД 2	Разговор о сравнении предметов по высоте	СКР, РР
		НОД 3	Физкультура на улице в игровой форме по плану воспитателя.	СКР, ФР,
		Минутка тишины	Работа с «экологическим окном»	ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	И. Никитин «Полюбуйся весна наступает» стр. 106 Скворечник «Сова» «Столбики» «Летели две птички» С игрушками по замыслу детей Поведение птиц весной. С мячом, прыжки. Уточнение представления о птицах, на участке.	СКР, ПР, РР, ФР, Худ-ЭстР
	Совмест	**Раздевание**	Игры со звуками – «Золотые ворота»	РР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Умывание	Развитие самосознания – «я умею сам умываться!»	СКР, РР
		Работа сменщицы	Задумка рисунка «Весна пришла». Подготовка к пересказу «Рыжик»	Худ-ЭстР, РР, ПР
		Перед обедом	Е. Шабад «Лесенка» стр. 106	РР, Худ-ЭстР
		После обеда	Подготовка к встрече с отцом	РР, СКР
		В спальне	Повторение стихов о подснежнике	Худ-ЭстР, РР
		Перед сном	А. Фет «Подснежник»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Игры на звукоподражание	РР, ПР
		Деятельность	Встреча с отцом – работа со сверлом	ПР, СКР, РР
		Работа с книгой	Любование пейзажем И. Левитана «Большая вода»	Худ-ЭстР
		Минута тишины	Музыка И. Дунаевского «Скворцы прилетели»	Худ-ЭстР
		Одевание	Разговор о перелетных птицах	РР, ПР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки игра «Гостьюшка»	ФР, СКР, РР, ПР
		В группе	Задумка рисунка «Весна пришла». Игры детей	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Совет: показать инструменты для огорода. Дома.	

	3 неделя 18 апреля пятница		**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Картинки о весне. Повторение весенних стихов. Музыка П. Чайковского, С. Рахманинова Настольные развивающие игры стр. 107108	Худ-ЭстР, РР, ПР СКР
		Общая игра	«Прилетел ветерок»	СКР, ФР, РР
		Сервировка стола	Разговор: сколько уже красных кружков	РР, СКР
		Зарядка Опробование	Комплекс № 30 Мёд стр. 109	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Матрешка хочет жить в новой деревне	СКР, РР, ПР
		Умывание	Продолжение разговора о деревне	РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
267 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		НОД 1	Разработка схемы постройки деревни Режиссерская игра с постройками. стр. 91	РР, СКР, ПР, ХудЭстР
		НОД 2	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя.	ФР, СКР
		Минутка тишины	Разговор о весне	РР, ПР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами» стр. 111 За насекомыми. Рассматривание жужелицы «Воробушки и автомобили» «Столбики» «Цепочка» С резиновыми, пластмассовыми игрушками. Изменения в природе весной. Бег наперегонки, игры с мячом, прыжки. Повтор. весенних стихов.	РР, ПР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
	Совместная деят	**Раздевание**	Рассматривание весенней одежды	РР, ПР
		Умывание	Разговор о профессиях	СКР, ПР, РР
		Работа сменщицы	Разговор о рисунке, обучение отгадыванию загадок	Худ-ЭстР, СКР, РР
		Перед обедом	Игра «Телефон»	РР, СКР
		После обеда	Рассматривание настольных игр, повторение правил.	РР, СКР
		В спальне	Продолжение разговора о профессиях	ПР, РР
		Перед сном	А. Пушкин «Еще дуют холодные ветра»	Худ-ЭстР
Вторая	**Совместная деят**	**В спальне**	Рассматривание «Миры избыточной информации»	ПР, РР
		Деятельность	Строительная игра «Деревня» стр. 92	ПР, СКР, РР
		Работа с книгой	Рассматривание книг, журналов	Худ-ЭстР, ПР
		Минута тишины	Ю. Тувим «Про пана Трулялинского»	Худ-ЭстР
		Одевание	Разговор о том, как прошел день, что расскажешь маме.	РР, СКР
		На улице	Повторить содержание дневной прогулки игра «Мы на луг ходили»	ФР, ПР, РР, СКР
		В группе	Театр воспитателя – ремонт книг	СКР, ПР
		Работа с родителями	Совет: показать ледоход на реке	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

	4 неделя 21 апреля понедельник			Образовательные области
Первая половина дня	Совместная деятельность	**Инд работа** **Подг работа**	Рассматривание фотографий разных мостов: родного города, на Неве стр. 112 Конструирование мостов по условиям (широкая, узкая река)	ПР, РР, СКР СКР, ПР
		Общая игра	«На горе – то калина»	СКР, ФР, РР
		Сервировка стола	Умеет ли дежурный доказать, что он позаботился о друзьях? стр. 113	РР, СКР
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка. Огурец стр. 114	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Чтение К. Ушинский «Утренние лучи»	ПР, РР
		Умывание	Разговор о том, зачем нужно уметь читать	СКР, РР
		НОД 1	Введение модели (порядка) сочинения сказки стр. 121	ФР, СКР
		НОД 2	Музыка	ПР
		Минутка тишины	Разговор о любимых играх. М. Пожарова «Пятнашки»	ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	А. Плещеев «Трава зеленеет» стр. 115 Экскурсия по территории д/с рассматривание здания «Сова» «Мышеловка» «Во поле березка стояла» С игрушками по желанию детей Любование мать – и – мачехой. Разговор о растениях, насекомых.	СКР, ПР, РР, ФР, Худ-ЭстР
	Совмили	**Раздевание**	Уточнение названия улицы, на которой живут дети	СКР, РР
		Умывание	Повторение утреннего разговора о чтении	РР, СКР, ХудЭстР
		Работа сменщицы	Обрывная аппликация. Упражнять в звуковом анализе слова.	Худ-ЭстР, РР
		Перед обедом	Рассматривание фотографий зданий	ПР, РР, Худ-ЭстР
			родного города стр. 112	
		После обеда	Рассматривание схемы улицы, площади.	ПР, РР, СКР
		В спальне	Сговор на игру: одни строят проспект, другие - набережную	ПР, РР, СКР
		Перед сном	И. Никитин «Полюбуйся, весна наступает»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	Совмидеятельность	**В спальне**	Разговор Новая кукла. Договор о 5 подгруппах для игры в «Д/С».	РР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

20.06.25 13:06 (MSK)

		Деятельность	Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» - уровень «В».	ПР, СКР, РР
		Работа с книгой	Рассматривание альбомов о родном городе.	Худ-ЭстР, РР
		Минута тишины	Чтение Н. Забила «Деревянный бычок и котенок» стр. 118-119	Худ-ЭстР
		Одевание	Обсуждение прочитанной сказки	РР, Худ-ЭстР
		На улице	Повторить содержание дневной прогулки игра «Мы на луг ходили»	ФР, СКР, РР
		В группе	Игры детей с постройкой	СКР
		Работа с родителями	Совет: прогулка по родной улице, набережной, площади	

				Образовательные области
		4 неделя 22 апреля вторник		
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о времени суток стр. 120 Рисование «Весна пришла» (по желанию) Рагадать несколько загадок	ПР, РР, Худ-ЭстР ПР СКР
		Общая игра	«Гостюшка»	СКР, ФР, РР
		Сервировка стола	Умеет ли друг радовать дежурного?	СКР, РР, ХудЭстР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 31 Лук стр. 121	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Загадать несколько загадок	Худ-ЭстР, РР
		Умывание	Обговаривание вариантов сказки	СКР, РР
		НОД 1	Физкультура по плану физкультурного руководителя	ПР, ФР
		НОД 2	Обучение отгадыванию и придумыванию загадок	РР ПР
		Минутка тишины	Чтение В. Бианки «Синичкин календарь. Апрель»	Худ-ЭстР, ПР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения п/и**	А. Прокофьев «Ясна, красна пришла весна…» стр. 122 Как солнышко делает весну. «Лохматый пес» «Столбики» «Море	СКР, ПР, РР, ФР, Худ-ЭстР
		Сюжетные игры **Инд наблюден. и разговоры**	волнуется» С игрушками Проталины, мать –и –мачеха. Составление сказки о солнечном лучике. Бег, прыжки, игры с мячом.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

	Совместная деятельность	**Раздевание**	Поощрение умения самостоятельно организовать игру	СКР
		Умывание	Пальчиковые игры	СКР, РР
		Работа сменщицы	Аппликация обрывная. Запись сказок.	Худ-ЭстР, РР
		Перед обедом	Придумывание сказки о варежке	Худ-ЭстР, РР
		После обеда	Разговор о пользе и вреде солнца	РР, ПР
		В спальне	Продолжение разговора о солнце	РР, ПР
		Перед сном	А. Прокофьев «Ясна, красна пришла весна…»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	Совместная деятельность	**В спальне**	Разг. О том, зачем сотрудники нужны	СКР, РР
		Деятельность	Музыкальный досуг	СКР, РР
		Работа с книгой	Рассматривание книг и журналов	Худ-ЭстР, ПР
		Минута тишины	Чтение Л. Толстой «Жучка»	Худ-ЭстР
		Одевание	Обсуждение прочитанного рассказа	Худ-ЭстР, РР
		На улице	Повторить содержание дневной прогулке игра «По малину в сад пойду»	ФР, СКР, РР, ПР
		В группе	Продолжение записи рассказов	Худ-ЭстР, РР
		Работа с родителями	Обучение игры в футбол	

	4 неделя 23 апреля, среда			**Образовательные области**
Первая половина дня	Совместная деятельность	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор об иллюстрациях разных художников стр. 126 Выбор любимой сказки по иллюстрациям. Театр: драматизации сказок (по выбору детей)	Худ-ЭстР, РР, ПР Худ-ЭстР, СКР
		Общая игра	«Ай, ребята, тара - ра»	СКР, ФР, РР
		Сервировка стола	Разговор: сколько уже красных кружков	РР, СКР
		Зарядка Опробование	Музыкальная зарядка. Пирожок стр. 127	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Вспоминаем о «Петрушке»	СКР, РР, ПР, ХудЭстР
		Умывание	Обсуждение сюжетов сказок	Худ-ЭстР, РР,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

				СКР
		НОД 1	Музыка	РР, ПР, Худ-ЭстР
		НОД 2	Лепка «Петрушка» стр. 48 – 49 (январь)	ФР, СКР
		Минутка тишины	Чтение Н. Носов «Живая шляпа». Обсуждение прочитанного рассказа.	Худ-ЭстР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	И. Никитин «Полюбуйся, весна наступает…» стр. 128. Любование весенним днем, погодой «Сова» «Столбики» «Теремок» С резиновыми, пластмассовыми игрушками. Длинна светового дня. Повторение весенних стихов. Бег, игры с мячом, прыжки.	РР, ПР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Наблюдение: порядок в шкафу.	РР
		Умывание	Разговор: когда вода – хорошо и когда – плохо.	ПР, РР
		Работа сменщицы	Задумка схемы «Сказочная деревня». Работа над звуковым анализом слова из 3 звуков	СКР, РР, ПР
		Перед обедом	Обсуждение рассказа Н. Носова «Живая шляпа»	Худ-ЭстР, РР, СКР
		После обеда	Мотивация вечерней игры. Рассматривание книг – сказок	СКР, Худ-ЭстР
		В спальне	Продолжение разговора о прочитанном	Худ-ЭстР, СКР, РР
		Перед сном	М. Лермонтов «Белеет парус одинокий»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Продолжение разговора о любимых скаках	Худ-ЭстР, СКР, РР
		Деятельность	Игра – «Театр» (драматизация – инсценировка фрагментов сказок «Колобок», «Маша и медведь»)	СКР, Худ-ЭстР,
		Работа с книгой	Рассматривание сказочных иллюстраций	Худ-ЭстР
		Минута тишины	Разговор о ветре. В. Ладыжец «Веснянка»	ПР, Худ-ЭстР
		Одевание	Продолжение разговора о ветре	ПР, РР
		На улице	Повторить содержания дневной прогулки игра «я змея, змея, змея…»	ФР, ПР, РР, СКР
		В группе	Договор об утренней игре	РР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Работа с родителями	Консультация: обучение детей звуковому анализу слова.	

		Образовательные

	4 неделя 24 апреля, четверг		**области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о дне рождении и о транспорте стр. 130 Какими подарками можно порадовать именинника Игры «Гости» или «Путешествие»	ПР, РР, СКР, Худ-ЭстР СКР
		Общая игра	«Пальчик о пальчик»	СКР, РР
		Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки	РР, СКР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 31 Лук, чеснок стр. 132	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Рассматривание картины «Маша и медведь»	Худ-ЭстР
		Умывание	Я, стал большим?	СКР
		НОД 1	Виды транспорта (водного)	ПР СКР, ФР
		НОД 2	Рисование «Сказочная избушка» стр. 127	РР, ПР
		НОД 3	Физкультура на улице в игровой форме по плану воспитателя.	СКР, ФР,
		Минутка тишины	Стихотворение М. Лермонтов «Парус», слушаем музыкальное произведение по стихотворению	Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами…» стр. 133 Летающие насекомые. Работа дворника «Мы веселые ребята» «Мышеловка» «Заинька» С резиновыми и пластмассовыми игрушками Рассматривание разных бабочек, чем они питаются. Бег, прыжки.	СКР, ПР, РР, ФР Худ-ЭстР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Поощрение взаимопомощи	РР, СКР
		Умывание	Рассматривание картинок водного транспорта	РР, ПР
		Работа сменщицы	Упражнение в выделении звука –Ш – в словах	РР
		Перед обедом	Разговор о морских и сухопутных животных	ПР, РР
		После обеда	Мотивация труда – стирка кукольной одежды	СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		В спальне	Продолжение разговора о жизни животных	РР, ПР
		Перед сном	М. Лермонтов «Парус»	Худ-ЭстР
Вторая	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Рассматривание картинок морских и земных животных	ПР, РР
		Деятельность самостоятельная	Стирка кукольной одежды	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание книг и картинок о животных	Худ-ЭстР, ПР
		Минута тишины	Чтение японской сказки «Кто самый сильный»	Худ-ЭстР
		Одевание	Обсуждение прочитанного	РР, Худ-ЭстР
		На улице	Повторить содержание утренней прогулки игра «Пятнашки»	ФР, СКР, РР, ПР
		В группе	Как узнать сказочную избушку на картинке?	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Работа с родителями	Труд родителей на участке, посадка растений.	

	4 неделя 25 апреля, пятница			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Театр воспитателя – уход за комнатными растениями, участие в труде взрослого. стр. 135 Рассматривание мостов и их назначение	СКР, ПР ПР, РР
		Общая игра	«Маленький слоник»	ФР, РР, СКР
		Сервировка стола	Почему ты стараешься дежурить на красный кружок?	СКР, РР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 31 Капуста стр. 135	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Рассматривание разных видов мостов	ПР, РР
		Умывание	Карт предметов, в названии которых есть звук – З	РР
		НОД 1	Конструирование /математика «Мосты»	Худ-ЭстР
		НОД 2	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя.	ФР, СКР
		Минутка тишины	Чтение сказки «Кто самый сильный» продолжение стр. 136	Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
274 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	В. Ладыжец «Веснянка» стр. 136 За трудом взрослых на участке –посадка растений «Пятнашки» «Мышеловка» «Веснянка» С игрушками Состояние погоды, состояния земли и песка. Бег, прыжки, игра с мячом.	СКР, ПР, РР, ФР, Худ-ЭстР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Разговор о труде взрослых в саду	РР, СКР
		Умывание	Рассматривание картинок зверей – героев сказок.	РР, ПР, Худ-ЭстР
		Работа сменщицы	Разговор о любимой домашней игрушке. Вспомнить модель описания. Анализ слов из 3 звуков	РР, ПР
		Перед обедом	Обсуждение и сравнение поведения зверей – героев сказки	Худ-ЭстР, РР
		После обеда	Чтение сказки «Кто самый сильный» окончание	Худ-ЭстР, РР
		В спальне	Продолжение обсуждения сказки	Худ-ЭстР, РР
		Перед сном	В. Ладыжец «Веснянка»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Рассматривание одежды, ее назначение	РР, ПР
		Деятельность	Строительная игра «Проспект и набережная города».	СКР, Худ-ЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание книг о животных	Худ-ЭстР, ПР
		Минута тишины	Разговор о состоянии погоды, длине светового дня	РР, СКР, ПР
		Одевание	Разговор о том, как провел день	СКР, РР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки игра «Копаем»	ФР, СКР, РР, ПР
		В группе	Упражнение в звуковом анализ слова	РР
		Работа с родителями	Совет: погулять с детьми в парке, послушать природу	

	5 неделя 28 апреля понедельник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Рассматривание веточек вербы стр. 152 Ручной труд – изготовление флажков из бумаги Сюжетно/ролевая игра «Путешествие на корабле»	ПР, РР, Худ-ЭстР СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

20.06.25 13:06 (MSK)

		Общая игра	«Ай, ребята, тара-ра»	РР, СКР
		Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки	РР, СКР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 31 Морс стр. 153	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Загадки математические	ПР, РР
		Умывание	Продолжение игры со словами	ПР, РР
		НОД 1	Повторение множеств	ФР ПР
		НОД 2	Аппликация обрывная «Парусник» стр. 131 - 132	РР, Худ-ЭстР, ПР
		НОД 3	Физкультура на улице в игровой форме по плану воспитателя.	РР, ФР,
		Минутка тишины	Обсуждение прочитанной сказки	ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и**	А. Майков «Ласточка примчалась…» стр. 155 Любование весной «Пятнашки» «Карусель» «Мы на луг ходили» С резиновыми, пластмассовыми игрушками Приметы весны. Бег, прыжки, игры с	СКР, ПР, РР, ФР, Худ-ЭстР
		разговоры	мячом. Разг. о прочитанной сказке	
	Совместная самостоятельная деятельность	**Раздевание**	Разговор о друзьях	РР, СКР
		Умывание	Повторение заданий Венгера, Дьяченко	РР, ПР
		Работа сменщицы	Ручной труд изготовление флажков	Худ-ЭстР, СКР
		Перед обедом	Украшение группы гирляндами из флажков	СКР, Худ-ЭстР
		После обеда	Театр «Угадай что звучит»	РР, ПР
		В спальне	Разговор о майских праздниках	РР, ПР, СКР
		Перед сном	А. Майков «Ласточка примчалась…»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная деятельность**	**В спальне**	Разговор: почему с чистыми предметами приятнее играть, чем с грязными	РР, СКР
		Деятельность	Хозяйственно – бытовой труд: мытье посуды для кукол	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание праздничных открыток	Худ-ЭстР
		Минута тишины	Чтение Н. Забила «Ясочка на празднике»	Худ-ЭстР
		Одевание	Продолжение разговора о празднике	РР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		На улице	Повторить содержание дневной прогулки игра «Мышеловка»	ФР, СКР, РР, ФР
		В группе	Театральные игры по сказкам	СКР, РР
		Работа с родителями	Просьба принести в группу заводные игрушки	

	5 неделя 29 апреля вторник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о домашних игрушках стр. 149 Какие здания умеешь строить по фотографии?	ПР, РР СКР
		Общая игра	«Стираем»	ФР, СКР, РР
		Сервировка стола	Как дежурный может порадовать повара?	РР, СКР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс № 32 Капуста стр. 150	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Чтение схемы сказочной деревни, распределение на подгруппы.	РР, ПР, СКР
		Умывание	Разговор почему люди радуются воде, когда моются? Звуковой анализ –Ж-	ПР, СКР, РР
		НОД 1	Конструирование «Сказочной деревни» стр141 Ориентация постройки ребенка на схеме и на столе	ФР, СКР
		НОД 2	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя.	ФР, СКР
		Минутка тишины	Разговор о насекомых. Чтение В. Бианки «Первые цветы».	ПР, РР, Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Е. Баратынский «Весна, весна, как высоко …» стр. 150 Любование весенним днем. Стихи о весне «День - ночь» «Мышеловка» «Море волнуется» С игрушками За таянием снега, ручейками, лужами. Бег, прыжки, игра в мяч.	СКР, ПР, РР, ФР, Худ-ЭстР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Повторение стихов о весне	РР, Худ-ЭстР
		Умывание	Любование картиной И. Левитан «Большая вода»	Худ-ЭстР, РР
		Работа сменщицы	Запись рассказов о любимой игрушке	РР
		Перед обедом	Повторение дидактических игр Венгера, Дьяченко	РР, СКР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
277**20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		После обеда	Театр воспитателя – ремонт коробки	СКР, ПР
		В спальне	Разговор: можно ли научиться ремонтировать коробки?	РР, ПР
		Перед сном	Е. Баратынский «Весна, весна, как высоко…»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Любование пейзажами русских художников	Худ-ЭстР
		Деятельность	Режиссерская игра в сказочной деревне	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание природоведческой литературы	Худ-ЭстР, ПР
		Минута тишины	Повторение утреннего разговора	РР, ПР, СКР
		Одевание	Рассматривание одежды, обуви	РР, ПР
		На улице	Повторение содержания утренней прогулки игра «Мышеловка»	ФР, СКР, РР, ФР
		В группе	Обучение труду – ремонт книг. Игры	СКР, РР
		Работа с родителями	Консультация по обучению детей чтению	

	1 неделя 5 мая понедельник			**Образовательные области**
Первая половина	**Совместная деятельность**	**Инд работа**	Разговор о проведенном выходном дне стр. 138 С какой любимой игрушкой играл дома?	СКР, РР
		Общая игра	«Теремок»	ФР, РР, СКР
		Сервировка стола	Кто умеет говорить благодарные слова дежурному?	РР, СКР

		Зарядка Опробование	Музыкальная зарядка. Сухофрукты стр. 140	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Какие бывают слова? Уточнение понятия о длинных и коротких словах	РР, ПР
		Умывание	Разговор с подгруппами детей о звуках	РР, СКР
		НОД 1	Моделирование звуковой формы слова из двух звуков стр. 30	СКР РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		НОД 2	Музыка	ПР, СКР, ФР,
		Минутка тишины	Апрель… на дорогах лужи… хорошо или плохо?	ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Е. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист! ...» Любование живой природой на участке стр. 141 «День - ночь» «Столбики» «На горе –то калина» С игрушками по желанию детей Первые листочки на деревьях. Бег, прыжки, игра с мячом. Разговор о постройке сказочной деревни	РР, ПР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Продолжение разговора о постройке	ПР, РР
		Умывание	Рассматривание схемы постройки	ПР, РР
		Работа сменщицы	Конструирование сказочных теремков	ПР
		Перед обедом	Дидактическая игра «Дети на прогулке»	СКР, ПР
		После обеда	Какой звук шуршит как море?	СКР
		В спальне	Игры в слова	РР, ПР
		Перед сном	Е. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист! ...»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Иллюстрации, раскрывающие образ сказочной деревни	Худ-ЭстР
		Деятельность	Решение проблемной ситуации: из чего удобнее поливать, а в чём переносить предметы стр. 18-19	СКР, РР, ХудЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание картинок детенышей зверей и птиц	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Минута тишины	Чтение «Сосульки в лесу»	Худ-ЭстР
		Одевание	Разговор об удобной одежде	РР, ПР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки игра «Мышеловка»	ФР, ПР, РР, СКР
		В группе	Полив растений	РР, СКР
		Работа с родителями	Обсудить разрешение принести любимую домашнюю игрушку в детский сад.	

	1 неделя 6 мая вторник	**Образовательные области**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Рассматр-е картинок детёнышей животных, книг, сказочных иллюстраций. Диалоги между персонажами. Настольный театр – сказка по выбору детей стр. 20	РР, ПР СКР, Худ-ЭстР
		Общая игра	По выбору ребёнка, выбранного путём описания.	ФР, РР
		Сервировка стола	Обсуждение сервировки	СКР, РР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 32 Чёрный сухарь	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Обсуждение будущего праздника стр. 15	РР, ПР, СКР
		Умывание	Разг. об особенностях строения разных животных	РР, ПР
		НОД 1	Составление рассказа из опыта «Праздник» стр. 16	РР, ПР, СКР, ФР
		НОД 2	Физкультура по плану физкультурного руководителя	ФР, СКР
		Минутка тишины	Рассказ – шутка от Тимоши. стр. 16	Худ-ЭстР, СКР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 17 Е. Баратынский «Весна, весна!» Наблюдение за погодой, рассматривание неба, облаков. «Заинька» «Догони мяч» «Ловишки» С выносными игрушками по задумке детей Разговор о зависимости выбора одежды от t воздуха; запись рассказов о празднике.	РР, ПР, СКР, ФР. Худ-ЭстР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Наблюдение самоорганизации детей в игре	СКР
		Умывание	Развитие самосознания «Я умею чисто умываться»	СКР
		Работа сменщицы	Обучение подклеиванию книг (по модели деятельности). Введение модели рассказа о празднике	СКР, ПР, РР
		Перед обедом	Разговор о профессиях взрослых и результатах их труда	РР, СКР, ПР
		После обеда	Задумка игры «Путешествие на пароходе». Строительство его вместе с детьми	РР, ПР, СКР
		В спальне	Поговорить об ошибках Тимоши стр. 18	СКР, РР
		Перед сном	С. Есенин «Черёмуха»	Худ-ЭстР
Вторая половина	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Разговор о профессиях и рассматривание результатов их труда стр. 18	РР, ПР
		Деятельность	Музыкальный досуг	ПР, СКР, РР
		Работа с книгой	Рассматривание книг и журналов	РР, Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

20.06.25 13:06 (MSK)

		Минута тишины	Чтение записанных утром рассказов	Худ-ЭстР, СКР
		Одевание	Повторение утренней работы	РР, СКР, ПР
		На улице	Повторение содержания утренней прогулки	ФР, ПР, РР, СКР
		В группе	Рассматривание кукол в национальных костюмах	ПР, РР, СКР
		Работа с родителями	Постройка города из песка, игры с мячом	

	1 неделя 7 мая среда			**Образовательные области**
Первая половина дня	**деятельность в совместная**	**Инд работа** **Подг работа**	Театр ухода за комнатными растениями и посадками. Соучастие детей в этом труде взрослых стр. 29 Настольные игры (подгруппы в 4 человека)	РР, ПР, СКР СКР
		Общая игра	«На горе-то калина»	ФР, РР
		Сервировка стола	Анализ работы дежурных	РР, СКР
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка. Крекер стр. 30	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Эмоцианальный показ рисуем салют	РР, ПР, СКР
		Умывание	Придумывание слов со звуком -В-	РР, ПР
		НОД 1	Рисование «Праздничный салют»	РР, ПР
		НОД 2	Музыка	Худ-ЭстР
		Минутка тишины	Разговор о Дне Победы стр. 31	РР, ПР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 31 «А уж солнышко припекло…» Наблюдение за птицами, насекомыми. «Ай, ребята, та-ра-ра» «У медведя во бору» «Сова» С выносными игрушками по желанию детей Разговор о насекомых, о птицах; придумывание загадок	ПР, РР, ФР, СКР, Худ-ЭстР
	Самостоятельная деятельность в семье	**Раздевание**	Поощрение взаимопомощи	РР, ПР
		Умывание	Слова со звуком –А-	РР
		Работа сменщицы	Работа с модель слова из двух звуков. Запись описательных загадок о зверях стр. 31	РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Перед обедом	Отгадывание придуманных загадок	РР, ПР
		После обеда	Изготовление книги загадок	Худ-ЭстР, РР, СКР
		В спальне	Разговор о том, чем порадовало утро, что нового узнал, чему научил Мишку	РР, СКР, ПР
		Перед сном	«А уж ясно солнышко припекло…»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Самостоятельная деятельность**	**В спальне**	Рассматривание новых книг, разговор о том, зачем надо научиться читать	РР, ПР, СКР
		Деятельность	Чтение русской народной сказки стр. 32-33 «Крылатый, мохнатый, да масляный»	Худ-ЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к сказке	РР, ПР, Худ-ЭстР
		Минута тишины	Обсуждение прочитанной сказки	РР, ПР, СКР
		Одевание	Разговор об одежде	РР, ПР, СКР
		На улице	Повторение утренней прогулки	ФР, ПР, РР, СКР
		В группе	Рассматривание познавательных книг	Худ-ЭстР, РР, ПР
		Работа с родителями	Совет: рассказать дома детям о Дне Победы, о героях семьи	

	2 неделя 12 мая понедельник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о празднике Победы. стр. 24 штриховка силуэтов животных Обучение придумыванию загадок.	Худ-ЭстР, РР, ПР ПР, СКР
		Общая игра	«Ай, ребята, та-ра-ра» игры со звуками	РР, ПР
		Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки	РР, СКР, ПР
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Лимон стр. 25	ФР ПР, РР
		Мотивация НОД	Разговор о том, зачем нужны разные профессии	Худ-ЭстР
		Умывание	Разговор о том, кто как умывается	РР, ПР, СКР
		НОД 1	Рассказывание «дружку» «Зачем нужна профессия, какие её результаты» стр. 45	ПР,РР
		НОД 2	Музыка	Худ-ЭстР ФР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Минутка тишины	Бр. Гримм «В стране небывалой» стр. 26	РР, Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 26 С. Есенин «Черёмуха» Рассматривание растений на участке. Отметить многообразие, вспомнит признаки растения, живого «Сова» «Краски» «Карусели» С выносными игрушками по задумке детей Разговор о живом на участке, о признаках растений бег наперегонки, катание на велосипеде	РР, ФР, ПР, СКР, Худ-ЭстР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Поощрение самоорганизации детей в игре	РР, СКР
		Умывание	Развитие самосознания – «Я умею сам умываться»	СКР, РР
		Работа сменщицы	Обучение придумыванию загадок. Обучение подклеиванию книг стр. 27	РР, ПР, СКР
		Перед обедом	Придумывание загадки про ёжика	ПР, РР
		После обеда	Подготовка к игре «Детский сад» по типу «Б» стр. 28	СКР
		В спальне	Разговор о профессии няни, прачки	СКР, ПР
		Перед сном	Колыбельная	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Разговор о ролевом поведении в игре «Детский сад»	СКР, РР
		Деятельность	Сюж/р. игра «Детский сад» по типу «Б» (новые 5 подгрупп) стр. 28	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание книг о животных	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Минута тишины	Рассказ о зайчихе и зайчатах	ПР, РР
		Одевание	Обсуждение прочитанного рассказа	ПР, РР
		На улице	Повторение содержания утренней прогулки	СКР, ФР, ПР, РР, Худ-ЭстР
		В группе	Придумывание загадок о зверях	РР, ПР
		Работа с родителями	Совет: учить детей отгадывать загадки	

	2 неделя 13 мая вторник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Любование хлебом. Рисование салюта стр. 34 Игры с моторными игрушками	РР, Худ-ЭстР, ПР СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Общая игра	«Ай, ребята, та-ра-ра»	ФР, РР
		Сервировка стола	Обсуждение сервировки	СКР, РР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 32 Хлеб стр. 35	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Восстановление представлений о птице и звере стр. 25	ПР РР
		Умывание	Придумывание слов со звуком –М-	РР
		НОД 1	Беседа «Лесные и домашние звери» стр. 25 – 26	ПР СКР
		НОД 2	Физкультура по плану физкультурного руководителя	ФР РР
		Минутка тишины	Разговор о Победе, о весне	ПР, РР, СКР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 36 Е. Благинина «Как прохладно в чаще еловой…» Любование весенним деньком. Стихи о весне «Веснянка» «Краски» «Хитрая лиса» С выносными игрушками по задумке детей Разговор о небе, облаках, погоде. Упражнение в равновесии на бревне, прыжки	РР, ПР, СКР, ФР. Худ-ЭстР
	Самостоятельная деятельность	**Раздевание**	Повторение стихов о лошадке	РР, Худ-ЭстР
		Умывание	Упражнение в порядковом счёте	ПР
		Работа сменщицы	Работа по моделированию слов из двух звуков	ПР, РР
		Перед обедом	Чтение рассказов, загадывание загадок, придуманных детьми	РР, СКР, ПР
		После обеда	Игры и занятия по задумке детей, по интересам	СКР, ПР, РР, ХудЭстР
		В спальне	«Я сам умею складывать одеяло!»	СКР, РР
		Перед сном	С. Погореловский «Хлеб»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Самостоятельная деятельность**	**В спальне**	Рассматривание картинок машин стр. 36	РР, ПР, СКР
		Деятельность	Сюж/ролевая игра «Детский сад» по типу «В» стр. 37	СКР, ПР, РР
		Работа с книгой	Рассматривание весенних пейзажей	РР, Худ-ЭстР
		Минута тишины	Сказка «Почему кот моется после еды» стр. 38	Худ-ЭстР, ПР
		Одевание	Обсуждение прочитанной сказки	РР, ПР
		На улице	Повторение утренней прогулки	ФР, ПР, РР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		В группе	Рисование салюта	Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Разговор о чтении книг с продолжением дома	

	2 неделя 14 мая среда			**Образовательные области**
Первая половина дня	**деятельность совместная**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о результатах труда людей разных профессий стр. 38 Сюж/ролевая игра «Детский сад»	РР, ПР СКР
		Общая игра	«Гостюшка»	ФР, РР
		Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки стола	РР, СКР
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка. Сметана стр. 40	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Чтение К. Чуковского «Муха - Цокотуха»	РР, ПР, СКР
		Умывание	Продолжение разговора о профессиях	РР, ПР, СКР
		НОД 1	Коллективная лепка «Муха – цокотуха» И. Лыкова стр. 142	Худ-ЭстР ПР, РР, СКР
		НОД 2	Музыка	ФР, СКР
		Минутка тишины	Разговор о родном крае стр. 40	РР, ПР, СКР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 41 Ф. Тютчев «Пустеет воздух…» Поиск и наблюдение за насекомыми. «Светофор» «У медведя во бору» «Море волнуется…» С выносными игрушками по задумке детей Любование растениями на участке. Упражнения в прыжках, броске и ловле мяча	РР, ФР, СКР, ПР, Худ-ЭстР
	Совместная самостоятельность	**Раздевание**	Продолжение разговора о родном крае	РР, ПР, СКР
		Умывание	Разговор с полотенцем	РР, ПР, СКР
		Работа сменщицы	Подклеивание книг. Разговор о профессиях взрослых стр. 41	ПР, СКР
		Перед обедом	Слова со звуком – К. Моделирование коротких слов	РР
		После обеда	Игры и занятия по интересам детей	СКР, ПР, РР, ХудЭстР
		В спальне	Продолжение разговора о профессиях	РР, СКР
		Перед сном	Песня «Родной край»	Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Разговор о растениях леса и сада стр. 42	ПР, РР
		Деятельность	Игры – драматизации по выбору детей	Худ-ЭстР, РР, СКР
		Работа с книгой	Рассматривание природоведческой литературы	Худ-ЭстР, ПР, РР
		Минута тишины	Чтение рассказа В. Бианки стр. 42	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Одевание	Разговор о проведённом дне в детском саду	РР, СКР
		На улице	Повторение утренней прогулки	ФР, РР, ПР, СКР
		В группе	Игра – драматизация по выбору	Худ-ЭстР, РР
		Работа с родителями	Катание на велосипедах, самокатах	

	2 неделя 15 мая четверг			**Образовательные области**
Первая	**Совместная**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о профессиях. Трудовые поручения стр. 43 Сюжетно/ролевая игра в «Детский сад» (сюжеты по выбору детей)	РР, ПР, СКР СКР

		Общая игра	«По малину в сад пойдём»	РР, ПР
		Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки столов	РР, СКР, ПР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 30 Морковь и квадратное печенье стр.44	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Рассматривание картинки с изображением радуги	РР, СКР
		Умывание	Разговор о профессии и её результатах	РР, ПР, СКР
		НОД 1	Рисование «Радуга – дуга, не давай дождя» И. Лыкова стр. 138	Худ-ЭстР,СКР, ФР
		НОД 2	Разговор о профессиях и результатах труда стр. 39	РР, СКР
		НОД 3	Физкультура на улице в игровой форме по плану воспитателя.	СКР, ФР
		Минутка тишины	Разговор о смене времён года	РР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 45 Е. Баратынский «Весна, весна!..» Наблюдение за погодой, небом, солнцем. «Сова» «Воробьи и авто» «Гуси, гуси, гага-га» С выносными игрушками по задумке детей Повторение весенних стихов. Выкладывание из палочек разных фигур	РР, ФР, ПР, СКР, Худ-ЭстР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Рассматривание обувной щётки, гуталина	РР, ПР
		Умывание	Любование мыльными перчатками	ПР, РР
		Работа сменщицы	Уточнение ответов детей на утренние вопросы	РР, ПР
		Перед обедом	Рассматривание «Мир избыточной информации»	СКР, ПР
		После обеда	Рассматривание малярного валика стр. 46	ПР, РР
		В спальне	Продолжение разговора о профессиях	ПР, РР, СКР
		Перед сном	Любимое стихотворение о весне	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Образование ассоциативных обобщений: всё, что летает, прыгает, бегает, плавает, ползает… стр. 46	ПР, РР
		Деятельность	Трудовая деятельность – мытьё игрушек стр. 47	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание книг, журналов	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Минута тишины	Е. Чарушин «Страшный рассказ» стр. 48	СКР
		Одевание	Обсуждение прочитанного рассказа	СКР, РР
		На улице	Повторение утренней прогулки	СКР, ФР, ПР, РР, Худ-ЭстР
		В группе	Игры с игрушками	СКР
		Работа с родителями	Рассказать о профессии папы, бабушки	

	2 неделя 16 мая пятница			**Образовательные области**
Первая половина дня	**деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о дне рождения, отсчитывание месяцев до следующего с помощью палочек стр. 48 Наст. игры. Наблюдение самоорганизации детей в игре, самостоятельности выполнения правил с. 49	РР, ПР СКР
	Совместная	**Общая игра**	«Мы на луг ходили»	ФР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

20.06.25 13:06 (MSK)

		Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки стола	РР, СКР
		Зарядка Опробование	Комплекс № 34 Чечевица стр. 50	ФР, СКР РР, ПР
		Мотивация НОД	Рассматривание картинки с изображением цветочной поляны	РР, ПР
		Умывание	Развитие самосознания – «Я умею мыть руки»	РР, ПР, СКР
		НОД 1	Коллективное конструирование из бумаги «Цветочная поляна»	ПР, РР
		НОД 2	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя.	СКР, ФР,
		Минутка тишины	Чтение Э. Шим «Жук на ниточке» стр. 51	РР, ПР
		ПРОГУЛКА Наблюдения п/и Сюжетные игры Инд наблюден. и разговоры	Стр. 52 Ф. Тютчев «Пустеет воздух…» Любование живым на участке. «Столбики» «Ручеёк» «Хитрая лиса» С выносными игрушками по задумке детей Разговор о растениях, о живом. Придумывание загадок; прыжки, бег наперегонки	ПР, РР, ФР, СКР, Худ-ЭстР
	Совместная деят	**Раздевание**	Рассматривание одежды стр. 51, 52	РР, ПР
		Умывание	Рассматривание картинок цветущих кустов	ПР
		Работа сменщицы	Обучение рисованию животного в технике – тычок жёсткой полусухой кистью	Худ-ЭстР
		Перед обедом	Разговор о жуке	РР, ПР
		После обеда	Игры и занятия по интересам детей	СКР, ПР, ХудЭстР
		В спальне	Рассматривание строения кровати, строение человеческого тела стр. 53	РР, ПР
		Перед сном	М. Исаковский «Месяц над нашею крышею светит» стр. 53	Худ-ЭстР
Вторая	**Совмили**	**В спальне**	Разговор о помещениях детского сада стр. 53	РР, ПР
		самостдея Деятельность	Вечер настольных и занимательных игр	СКР
		Работа с книгой	Чтение рассказа Л. Пантелеева «АУ»	РР, ПР, Худ-ЭстР
		Минута тишины	Загадки про папу и маму Н. Думбадзе стр. 54	РР, ПР, СКР
		Одевание	Разговор о том, чему научился, узнал за неделю	РР, ПР, СКР
		На улице	Повторение утренней прогулки	ФР, ПР, РР, СКР
		В группе	Повторить вопросы о помещении детского сада. Занимательные игры с палочками	РР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Работа с родителями	Совет: рассмотреть помещения в квартире, отметить, что в них сделано, чтобы было удобно	

		3 неделя 19 мая понедельник		**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о родном городе, набережной города стр. 56 Чтение конструкции по фотографии	РР, ПР ПР, СКР
		Общая игра	«Мы охотимся на льва»	ФР, РР, СКР
		Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки	РР, СКР
		Зарядка Опробование	Музыкальная зарядка. Петрушка стр. 58	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Разговор о словах, звуках, буквах стр. 57	ПР
		Умывание	Выделение первого и последнего звука в слове	РР
		НОД 1	Музыка	ФР, СКР
		НОД 2	Моделирование слов из трёх звуков стр. 58	ПР, Худ-ЭстР
		Минутка тишины	М. Пришвин «Золотой луг» стр. 59	Худ-ЭстР, ПР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 60 З. Александрова «Ударил гром 12 раз…» Рассматривание травянистых растений на участке детского сада «Мы на луг ходили» «Карусель» «Лохматый пёс» С выносными игрушками по задумке детей Разговор о деревьях; определение места звука в слове (3 звука); прыжки, бег наперегонки	РР, СКР, ПР, ХудЭстР
	Совмили	**Раздевание**	Поощрение самоорганизации в игре	СКР
		Умывание	Моделирование слов из 2 звуков	РР
		самостдеят Работа сменщицы	Обучение построению модели слова из трёх звуков стр. 60	РР
		Перед обедом	Разговор о родственных отношениях	СКР, ПР
		После обеда	Игры и занятия с постройкой по задумке детей	СКР
		В спальне	Упражнение по звуковому анализу слова	РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Перед сном	Е. Благинина «Бабушка» стр. 61	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Разговор о растениях стр. 61	ПР, РР
		Деятельность	Строительная игра «Набережная СанктПетербурга»	ПР, СКР
		Работа с книгой	Рассматривание книг о Санкт-Петербурге	Худ-ЭстР, ПР
		Минута тишины	Повторное чтение рассказа М. Пришвина	Худ-ЭстР, ПР
		Одевание	Разговор о бабушке	РР, СКР
		На улице	Повторение утренней прогулки	РР, ПР, СКР, ФР
		В группе	Игры в построенном городе	СКР
		Работа с родителями	Разговор о помощи детям в освоении анализа слов	

	3 неделя 20 мая вторник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Упражнение в построении модели слова из трёх звуков стр. 63 Построение модели коротких слов	РР СКР
		Общая игра	«Подними ладошки выше…»	ФР, РР, СКР
		Сервировка стола	Обсуждение сервировки стола	СКР, РР
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Любой фрукт стр. 65	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Продолжение разговора о звучащем слове	РР ПР
		Умывание	Короткие слова	РР, Худ-ЭстР
		НОД 1	Разговор о словах, звуках, буквах стр. 57-58	РР, ФР, СКР
		НОД 2	Физкультура по плану физкультурного руководителя	ФР, ПР,
		Минутка тишины	Е. Серова «Ландыш» стр. 65	Худ-ЭстР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения**	Стр. 66 Я. Аким «Долго шла весна тайком»	РР, ПР, СКР, ФР. Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		п/и **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Рассматривание деревьев, выделение частей (ствол, ветки, почки, листья) «1,2,3 – к дереву беги» «Белки на дереве» «Краски» С выносными игрушками по задумке детей Рисование палочками на песке цветов, деревьев; упражнения в прыжках в длину	
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Разговор о весне	РР, ПР
		Умывание	Повторение стихов о весне	Худ-ЭстР
		Работа сменщицы	Конструирование из бумаги «Высокий и низкий дом»; упр-е в моделировании слов из 3 звуков	ПР, РР
		Перед обедом	Обучение отгадыванию загадки и анализ отгадки	РР, ПР
		После обеда	Мотивация сюжетно/ролевой игры «Детский сад»	СКР
		В спальне	Разговоры о весне, отгадках	РР, ПР
		Перед сном	Я. Аким «Долго шла весна тайком…»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Разговор по картинкам профессий и о жизни детей в д/с	РР, ПР, СКР
		Деятельность	Сюжетно/ролевая игра «Детский сад» (5 подгрупп) +музыкальный досуг	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание книг о транспорте	ПР, РР
		Минута тишины	Разговор о видах транспорта	ПР, РР
		Одевание	Продолжение разговора о видах транспорта	РР, ПР
		На улице	Повторение утренней прогулки	ФР, ПР, РР, СКР
		В группе	Конструирование из бумаги «Высокий и низкий дом»	ПР, РР
		Работа с родителями	Совет: рассмотреть на улице транспорт	

	3 неделя 21 мая среда			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная**	**Инд работа** **Подг работа**	Любование комнатными растениями, уход за ними, отгадывание загадок стр. 68 Театральные игры по выбору детей	РР, ПР, СКР, Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		деятельность Общая игра	«Подними ладошки выше»	ФР, РР, СКР
		Сервировка стола	Почему приятно, когда дежурный пришёл нарядный?	РР, СКР
		Зарядка	Музыкальная зарядка.	ФР, СКР
		Опробование	Банан стр. 68	ПР, РР
		Мотивация НОД	Разговор о бумаге	РР, ПР
		Умывание	Выбор замысла аппликативных работ стр. 68	РР
		НОД 1	Аппликация «Транспорт» стр. 69	РР, ПР
		НОД 2	Музыка	ФР, СКР
		Минутка тишины	Разговор о дружбе. «Песенка о дружбе» стр. 69	СКР
		ПРОГУЛКА Наблюдения п/и Сюжетные игры Инд наблюден. и разговоры	Стр. 69. А. Пушкин «Гонимы вещими лучами…» Рассматривание цветов, насекомых. «День – ночь» «Гуси, гуси, га-га-га» «Цапля и лягушки» С выносными игрушками по задумке детей Разговор о тучах. Рассматривание неба, облаков. Разговор о друзьях, дружбе	РР, ФР, СКР, ПР, Худ-ЭстР
	Совм самост деят	Раздевание	Разговор о том, как можно порадовать друга	СКР
		Умывание	Повторение заданий на выделение звука в словах	РР, ПР
		Работа сменщицы	Поделки из спичечных коробков	Худ-ЭстР, ПР
		Перед обедом	Игра «Телефон»	СКР, РР
		После обеда	К. Ушинский «Четыре желания» стр. 70	Худ-ЭстР, ПР, РР
		В спальне	Обсуждение прочитанного рассказа	ПР, РР
		Перед сном	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами…»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	Совм самост деят	В спальне	Рассматривание картинки берёзы в разное время года. Стихи и песни о берёзе	ПР, Худ-ЭстР, РР
		Деятельность	Изготовление поделок из спичечных коробков (заготовок)	Худ-ЭстР, ПР
		Работа с книгой	Чтение р. н. сказки «Коза – дереза» стр. 71	Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Минута тишины	Разговор о сказочных иллюстрациях	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Одевание	Обсуждение поведения героев сказки	РР, СКР
		На улице	Повторение утренней прогулки	ФР, РР, ПР, СКР
		В группе	Трудовые поручения	СКР
		Работа с родителями	Разговор об обучении детей чтению	

	3 неделя 22 мая четверг			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о видах транспорта. На чём ты уже путешествовал? стр. 72 Сюжетно/ролевая игра «Пароход» по типу «В»	РР, ПР СКР
		Общая игра	«Подними ладошки выше»	РР, ПР, СКР
		Сервировка стола	Как друзья могут помочь дежурному?	РР, СКР, ПР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 33 Помидор стр. 74	ФР ПР, РР
		Мотивация НОД	Разговор о водителях транспорта Чтение Д. Хармс «Кошка с воздушными шарами»	РР, СКР
		Умывание	Разговор о красоте родного края	РР, ПР, Худ-ЭстР
		НОД 1	Чтение Б. Житков «Пожар на море» стр. 74	Худ-ЭстР, СКР, ФР
		НОД 2	Рисование сюжетное «Кошка с воздушными шарами» И. Лыкова стр. 124	Худ-ЭстР,РР, ПР
		НОД 3	Физкультура на улице в игровой форме по плану воспитателя.	ФР, ПР,
		Минутка тишины	Разговор о храбрых и смелых людях	СКР, ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 74 З. Александрова «Салют весне» Обойти здание с востока на запад. Разговор о частях света, ориентировка во времени «Краски» «Кто быстрее» «Пятнашкиприседашки» С выносными игрушками по задумке детей Ориентирование по компасу. Разговор о движении Земли вокруг Солнца. Прыжки в длину	РР, ФР, ПР, СКР, Худ-ЭстР
	Самостоятельная деятельность	**Раздевание**	Разговор о вестниках весны. Повторение стихов	Худ-ЭстР, РР, ПР
		Умывание	Разговор о воде	ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Работа сменщицы	Поделки из спичечных коробков	ПР, Худ-ЭстР
		Перед обедом	Игры на звуковой анализ слова	РР
		После обеда	Игры и занятия по интересам детей	СКР, ПР, РР, ХудЭстР
		В спальне	Поощрение умения аккуратно складывать одежду	СКР
		Перед сном	«Баю-баюшки-баю, баю Оленьку мою!»	Худ-ЭстР
Вторая	**Совмили**	**В спальне**	Путешествие в царство вещей	ПР, СКР, РР
		са Деятельность мостдея	Трудовая деятельность: подклеивание книг	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание книг, журналов о транспорте	СКР, РР, ПР
		Минута тишины	Чтение сказки «Петух и собака»	Худ-ЭстР, ПР
		Одевание	Обсуждение прочитанной сказки	РР, ПР
		На улице	Повторение утренней прогулки	СКР, ФР, ПР, РР, Худ-ЭстР
		В группе	Продолжение разговора о дожде, о транспорте и т.д.	ПР, РР
		Работа с родителями	Привлечение отцов к постройке корабля из песка	

	3 неделя 23 мая пятница			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Рассматривание картинок и разговор о разных птицах (домашних, диких, перелётных, водоплавающих) Сюжетно/ролевая игра «Пароход» по типу «В» стр. 77	РР, ПР СКР
		Общая игра	«Жили у бабуси два весёлых гуся»	ФР, РР, СКР
		Сервировка стола	Наблюдение и анализ	РР, СКР
		Зарядка Опробование	Комплекс № 35 Огурец стр. 78	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Разговор о домах	РР, ПР
		Умывание	Разговор о том, что выращивают овощеводы	РР, ПР, СКР
		НОД 1	Конструирование из бумаги «Высокий и низкий дом»,	Худ-ЭстР, ПР
		НОД 2	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя.	ФР, ПР,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Минутка тишины	Разговор о птицах стр. 79	РР, ПР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 79 И. Никитин «Полюбуйся, весна наступает» Рассматривание птичьих гнёзд на участке детского сада «Летает-не летает» «Выбивала» «Столбики» С выносными игрушками по задумке детей Разговор о хвойных деревьях; рассматривание насекомых; упражнения с мячом	ПР, РР, ФР, СКР, Худ-ЭстР
	Совмили	**ть Раздевание**	Поощрение самоорганизации в игре	СКР
		Умывание	Разговор о профессии ткачихи	ПР, СКР, РР
		самостдеят Работа сменщицы	Театр воспитателя: изготовление игрушки из природного материала стр. 79	Худ-ЭстР, ПР
		Перед обедом	Рассматривание льна	РР, ПР
		После обеда	Театр воспитателя: изготовление игрушки из природного материала стр. 79	ПР, Худ-ЭстР
		В спальне	Поощрение взаимопомощи при раздевании	СКР
		Перед сном	М. Лермонтов «Белеет парус одинокий»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совмили самостдеят**	**В спальне**	Разговор о времени суток стр. 80	ПР
		Деятельность	Настольные игры. Опыт: выбор продукта, который сделает напиток сладким стр. 81	СКР, ПР, ХудЭстР
		Работа с книгой	Рассматривание книг	РР, ПР, Худ-ЭстР
		Минута тишины	Обозначение положения солнца в разное время суток	ПР
		Одевание	Разговор о времени суток	ПР
		На улице	Повторение утренней прогулки	ФР, ПР, РР, СКР
		В группе	Режиссёрская игра в построенном городе	Худ-ЭстР, ПР
		Работа с родителями	Совет: помочь сделать ребёнку рисунок на тему «Моя любимая игрушка» Договориться принести во вторник живого цыплёнка	

	4 неделя 26 мая понедельник	**Образовательные области**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о положении солнца в разное время суток. «Сюрприз в ладошках» «Узнай на ощупь» стр. 87 Ручной труд – поделки из спичечных коробков	ПР ПР, Худ-ЭстР
		Общая игра	По выбору ребёнка, пришедшего первым в группу	ФР, РР, СКР
		Сервировка стола	Сколько красных кружков у дежурных? Можешь сказать: Я научился, я умею заботиться о друзьях?	РР, СКР
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка. Сухое печенье. Рассматривание: чай, кофе, какао стр. 87	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Страшен ли огонь?	ПР, РР
		Умывание	Любование репродукциями восхода и заката	Худ-ЭстР, ПР
		НОД 1	Музыка	ФР, СКР
		НОД 2	стр. 130 – 132 Огонь, это хорошо, или плохо?	ПР РР
		Минутка тишины	Разговор о том, кому нужен дождь	ПР, РР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и**	Стр. 87 З. Александрова «К нам на длинной тонкой ножке…» Разг о дожде. Разговор о свойствах влажного песка	РР, СКР, ПР, ХудЭстР
		Сюжетные игры **Инд наблюден. и разговоры**	«Воробушки и авто» «Выбивала» «Мышеловка» С выносными игрушками по задумке детей Разговор о дожде, тумане. Катание на велосипеде	
	Совместная деятельность	**Раздевание**	«Я умею сам раздеваться!»	РР, ПР
		Умывание	«Я сам умею умываться!»	РР, ПР
		Работа сменщицы	Поделки из спичечных коробков	ПР, Худ-ЭстР
		Перед обедом	Рассматривание аквариума	ПР
		После обеда	Рассказ воспитателя о жителях водоёма стр. 88	ПР, РР
		В спальне	Разговор о том, что узнал сегодня нового	ПР, СКР
		Перед сном	М. Лермонтов «Спи, младенец мой прекрасный…»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Разговор о Солнце, Луне, звёздах стр. 85	ПР, РР
		Деятельность	«Дом, который построю я»	ПР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Работа с книгой	Рассматривание книг о космосе	Худ-ЭстР, ПР
		Минута тишины	Чтение мифа «Ночь, Луна и Солнце» стр. 86	Худ-ЭстР, ПР
		Одевание	Продолжение разговора о Луне, Солнце, звёздах	ПР, РР
		На улице	Повторение дневной прогулки	РР, ПР, СКР, ФР
		В группе	Рисование на тему мифа	Худ-ЭстР, ПР
		Работа с родителями	Приглашение родителей на итоговое собрание	

	4 неделя 27 мая вторник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Какие животные живут в зоопарке? Можно ли сделать в группе из игрушек зоопарк? Кто будет работать, а кто будет посетителем? Сюжетно/ролевая игра «Зоопарк» уровень «А»	ПР СКР
		Общая игра	«Воронок»	ФР, РР, СКР
		Сервировка стола	Сколько красных кружков у дежурных? Можешь сказать: Я научился, я умею заботиться о друзьях?	СКР, РР
		Зарядка Опробование	Комплекс 37 Черешня стр. 96	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Подготовка к театру: опыт, показываемый воспитателем «Как получается дож»	ПР, СКР, ХудЭстР
		Умывание	Разговор о здоровье, рассматривание кожи в лупу	РР, ПР
		НОД 1	Физкультура по плану физкультурного руководителя	СКР, ФР
		НОД 2	Театр воспитателя: «Круговорот воды в природе» стр. 84	Худ-ЭстР
		Минутка тишины	Чтение с продолжением Д. Мамин-Сибиряк стр. 89 «Сказка о Комаре Комаровиче – длинный нос…»	Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
2972**0.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 97 С. Есенин «Черёмуха» Наблюдение за положением солнца. Вспомнить, где оно было зимой «Пятнашки парами» «Мышеловка» «Заинька» С выносными игрушками по задумке детей Разговор о птицах и насекомых, запись ответов на вопросы о них; бросок и ловля мяча	РР, ПР, СКР, ФР. Худ-ЭстР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Пальчиковые и хороводные игры по инициативе дет	СКР, РР
		Умывание	Разговор о том, как дышит живое	РР, ПР
		Работа сменщицы	Наблюдение за живым цыплёнком	ПР
		Перед обедом	Любование репродукцией П. Рылова «Зелёный шум»	Худ-ЭстР, РР, ПР
		После обеда	Подготовка к сюж/ролевой игре «Детский сад» - 5 подгрупп: распределение ролей	СКР
		В спальне	Разговор о том, что узнал сегодня нового	СКР, РР
		Перед сном	М. Лермонтов «Спи, младенец мой прекрасный»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Обсуждение замысла заботы о куклах в детском саду стр. 89	РР, СКР
		Деятельность	С/р игра «Детский сад» по типу «В» стр. 89 + муз досуг.	СКР
		Работа с книгой	Рассматривание книг, картинок о жителях водоёма	ПР, РР
		Минута тишины	Чтение с продолжением Д. Мамин-Сибиряк стр. 92 «Сказка о Комаре Комаровиче – длинный нос…»	Худ-ЭстР
		Одевание	Продолжение разговора о сказке	РР, ПР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки	ФР, ПР, РР, СКР
		В группе	Подготовка к экологическому занятию	ПР, РР
		Работа с родителями	Подготовка выставки макета города, выставки рисунков «Моя любимая игрушка»	

	4 неделя 28 мая среда	**Образовательные области**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Каких животных называют домашними? Строительная игра «Ферма»	РР, ПР СКР, ПР
		Общая игра	«Прилетел ветерок»	ФР, РР, СКР
		Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки	РР, СКР
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Вода: кипячёная стр. 83	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Рассматривание атласа «Человеческое тело»	РР, ПР
		Умывание	Разговор о реках родного города	ПР, РР
		НОД 1	Аппликация «Фигура человека» (из геометрических фигур)	ПР
		НОД 2	Музыка	ФР, СКР
		Минутка тишины	Разговор о весне Н. Некрасов «Зелёный шум» стр. 84	РР, ПР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	Стр. 84 Н. Некрасов «Зелёный шум» Наблюдение за ветром (сила ветра, направление) «Мышеловка» «Хитрая лиса» «Ловишки парами» С выносными игрушками по задумке детей Разговор о деревьях, о шелесте листьев. Бег со сменой направления, прыжки в длину	РР, ФР, СКР, ПР, Худ-ЭстР
	Самостоятельная деятельность	**Раздевание**	Разговор о том, что узнал сегодня нового	РР, ПР
		Умывание	Разговор о воде, её движении в природе	ПР, РР
		Работа сменщицы	Выкладывание картинки кошки из геометрических форм стр. 92	ПР, Худ-ЭстР
		Перед обедом	Разговор о видах транспорта, о машинах	ПР, РР
		После обеда	Задумка города: деление на подгруппы. Чтение сказки про жуков стр. 93	СКР, ПР, ХудЭстР
		В спальне	Чем порадуем родителей, когда они придут в гости	РР, СКР
		Перед сном	Н. Некрасов «Зелёный шум»	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Картинки города: улица, площадь, набережная	ПР, СКР, РР
		Деятельность	Строительная игра «Проспект. Площадь. Набережная»	ПР, СКР
		Работа с книгой	Рассматривание природоведческой литературы	Худ-ЭстР, ПР
		Минута тишины	Чтение К. Ушинский «Петушок с семьёй» стр. 94	ПР, Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Одевание	Поощрение взаимопомощи	СКР
		На улице	Повторение дневной прогулки	ФР, РР, ПР, СКР
		В группе	Театральные игры	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Позвать на открытое занятие	

	4 неделя 29 мая четверг			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о том, откуда берётся дождь стр. 82. беседа «Как получаем цвета?»	РР, ПР СКР, ПР, РР
		Общая игра	«Прилетел ветерок»	ФР, РР, СКР
		Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки	РР, СКР
		Зарядка **Опробование**	Комплекс 37 Вода: минеральная стр. 83	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	К. Ушинский «Дети в роще» стр. 99 – 100стр.	РР, ПР
		Умывание	Разговор о городе	ПР, РР
		НОД 1	Рисование по сказке К. Ушинского «Дети в роще»	ПР
		НОД 2	Н. Павлова «На машине»	ПР, РР
		НОД 3	Физкультура на улице в игровой форме по плану воспитателя.	ФР, СКР
		Минутка тишины	Разговор о весне	РР, ПР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры** **Инд наблюден. и разговоры**	П/И «Мышеловка», «Столбики» Экскурсия по площадке, посадка рассады п/и «Бабка Ежка» «Магазин» с/р «Путешествие» р/и кубики «Сложи узор» Бег, прыжки в длину	РР, ФР, СКР, ПР, Худ-ЭстР
	Совместная деятельность	**Раздевание**	Разговор о роще	РР, ПР
		Умывание	Разговор о ветре в природе	ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Работа менщицы	Матетатические загадки	ПР, Худ-ЭстР
		ты Перед обедом	Разговор о видах растений	ПР, РР
		После обеда	Уточнить распределение ролей в игру д/с	СКР, ПР, ХудЭстР
		В спальне	Разговор о животных	РР, СКР
		Перед сном	Чтение любимого стихотворения	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**В спальне**	Разговор об одежде, о постельных принадлежностях	ПР, СКР, РР
		Деятельность	Сюжетно ролевая игра д/с по типу В стр.	ПР, СКР
		Работа с книгой	Рассматривание книг о животных	Худ-ЭстР, ПР
		Минута тишины	Повторение утреннего разговора о еже стр.	ПР, Худ-ЭстР
		Одевание	Разговор о животных дома	СКР
		На улице	Повторение утренней прогулки стр. «Воробушки и автомобили»	ФР, РР, ПР, СКР
		В группе	Игры с постройкой	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Обсудить организацию летнего режима	

	4 неделя 30 мая пятница			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Инд работа** **Подг работа**	Разговор о продуктах, Настольные игры.	РР, ПР СКР, ПР
		Общая игра	«Воронок»	ФР, РР, СКР
		Сервировка стола	Анализ сервировки	РР, СКР
		Зарядка **Опробование**	Музыкальная зарядка Вода: кипячёная и минеральная стр. 83	ФР, СКР ПР, РР
		Мотивация НОД	Разговор о бумаге	РР, ПР
		Умывание	Разговор о реках родного города	ПР, РР
		НОД 1	Ручной труд «Золотая рыбка» (оригами)	ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		НОД 2	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя.	ФР, СКР
		Минутка тишины	Чтение: С.Михалков «Дядя Степа».	РР, ПР
		ПРОГУЛКА **Наблюдения** **п/и** **Сюжетные игры**	Наблюдение за птицами. П/И «Столбики», «Собачка Жучка» Игры с игрушками. Игры с выносными игрушками по задумке детей	РР, ФР, СКР, ПР, Худ-ЭстР
		Инд наблюден. и разговоры		
	Самостдеят	**Раздевание**	Пальчиковые игры, игры со звуками.	РР, ПР
		Умывание	Математические загадки	ПР, РР
		Работа сменщицы	Упражнять в количественном и порядковом счёте.	ПР, Худ-ЭстР
		Перед обедом	Чтение: Л.Толстой «Галка и кувшин»	ПР, РР
		После обеда	Разговор о материалах, из которых сшита одежда	СКР, ПР, ХудЭстР
		В спальне	Разговор о погоде. стр. 105	РР, СКР
		Перед сном	Колыбельная	Худ-ЭстР
Вторая половина дня	**Самостдеят**	**В спальне**	Рассматривание картин природгых явлений	ПР, СКР, РР
		Деятельность	Чтение: А.С.Пушкин «У Лукоморья дуб зеленый».	ПР, СКР
		Работа с книгой	Рассматривание книг, посвященных лету	Худ-ЭстР, ПР
		Минута тишины	Повторение разговора о летних забавах	ПР, Худ-ЭстР
		Одевание	Рассматривание летней одежды и обуви	СКР
		На улице	Повторение содержания дневной прогулки.	ФР, РР, ПР, СКР
		В группе	**Родительское собрание с показом занятия по аппликации «Кошка» из геометрических фигур**	ПР, РР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	**Родительское собрание с показом занятия по аппликации «Кошка» из геометрических фигур**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

	1 неделя 2 июня понедельник			Образовательные области
Первая половина	Совместная	**Утренний прием на улице**	Игры с мячом.	ФР,СКР
		Общая игра на улице	П/И «Собачка Жучка», «Мышеловка»	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс №37.	ФР, СКР
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Спортивные игры с физкультурным руководителем	СКР, ФР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Экскурсия по площадке, посадка рассады п/и «Бабка Ежка» «Магазин» с/р «Путешествие» р/и кубики «Сложи узор»	ПР, РР, СКР, Ф, Худ-ЭстР
		Работа в спальне	Чтение: В. Берестов «Про машину».	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	Совм. или самост.	**Совместная деятельность с педагогом**	Дидактическая игра «Лото»	СКР, ПР, РР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Повторение утренних наблюдений. П/И «Мышеловка», «Столбики» Игры с выносными игрушками.	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Знакомство с летним режимом	

	1 неделя 3 июня вторник			Образовательные области
Первая половина дня	Совместная деятельность	**Утренний прием на улице**	Игры с выносными игрушками.	ФР, СКР
		Общая игра на улице	П/И по выбору детей.	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс №37.	ФР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Танцуем и поем с музыкальным руководителем. Лепка «Ваза с фруктами»	Худ-ЭстР , СКР, ФР Худ-ЭстР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдение за птицами п/и «Пятнашки» «Гуси гуси» с/р «Гости» р/и «4 лишний»	ПР, РР, СКР, Ф, Худ-ЭстР
		Работа в спальне	Чтение: Л.Толстой «Галка и кувшин»	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совм. или самост.**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Отгадывание загадок о фруктах	СКР, ПР, РР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдение за птицами. П/И «Столбики», «Собачка Жучка» Игры с игрушками.	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Ознакомление с требованием к одежде в группе и на прогулке	

	1 неделя 4 июня среда			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры с мячом «Боулинг».	ФР, СКР
		Общая игра на улице	«Теремок»	СКР, ФР, ХудЭстР
		Зарядка на улице	Комплекс №37.	ФР, СКР
		Совместная еятельность с едагогом на улице.	Изготовление бус из мятой бумаги	Худ-ЭстР , СКР, ФР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдение за солнцем изготовление солнечных часов п/и «Колдун» «Гуси гуси» с/р «Путешествие» р/и разрезные картинки	ПР, РР, СКР, Ф, Худ-ЭстР
		Работа в спальне	Чтение: А.С.Пушкин «У Лукоморья дуб зеленый». (продолжнение)	Худ-ЭстР, СКР, ПР, РР
Вторая половина дня	**Совм. или самост.**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Сюж.-ролевые игры с куклами, машинами.	СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

20.06.25 13:06 (MSK)

		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Повторение утренних наблюдений. П/И. «У медведя во бору»., «Мыши водят хоровод» Игры с игрушками.	П, Р,СК,Ф,
		Работа с родителями	Совет: о том, что и как наблюдать в природе Игры, катание на велосипеде.	

	1 неделя 5 июня четверг			**Образовательные области**
Первая половина	**Совместная**	**Утренний прием на улице**	Игры с выносными игрушками.	ФР, СКР
		Общая игра на улице	П/И «Мыши водят хоровод».	СКР, ФР, ХудЭстР
		Зарядка на улице	Комплекс №37.	ФР, СКР
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	День рождения А.С. Пушкина Чтение: «Сказка о рыбаке и рыбке». Рисование карандашами «Цветы».	Худ-ЭстР , ПР, СКР Худ-ЭстР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдение за цветущими растениями д/с п/и «Мышеловка» «Тиши едешь» с/р «Дочки матери» р/и кубики пазлы	ПР, РР, СКР, Ф, Худ-ЭстР
		Работа в спальне	Чтение: «Лев и мышь».	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина	**Совмили**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Составление узоров из камешков.	Худ-ЭстР , СКР, ПР
		самодеят Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Какие деревья растут на участке. П/И «Раз,два,три к дереву… беги», «Карусель». Игры с песком, выносными игрушками.	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Совет: напомнить о ядовитых растениях в лесу	

	1 неделя 6 июня пятница	**Образовательные области**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры с песком, выносными игрушками.	ФР, СКР
		Общая игра на улице	«Колпачок».	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс№37.	ФР, СКР
		Совместная еятельность с едагогом на улице.	Международный День бега. Забег.	СКР, ФР, ПР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдение за погодой и ветром п/и «Ловишки парами» обучение скакать на скакалке с/р «Магазин» р/и «4 лишний»	ПР, РР, СКР, Ф, Худ-ЭстР
		Работа в спальне	Чтение: Н.Сладков «Неслух»	Худ-ЭстР, ПР СКР, ПР, РР
Вторая половина дня	**самост.деят Совмили**	**Совместная еятельность с едагогом на лице.**	Беседа о том как вести себя в лесу (Лыкова, Шипукова стр37)	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		ть Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры.	Наблюдение за ветром. Что изменилось с утра? Игры «Колпачок», «Собачка Жучка» Игры с выносными игрушками	П,Р,СК,Ф,
		Работа с родителями	Совет: напомнить правила поведения в лесу	

	2 неделя 9 июня понедельник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры с мячом.	ФР, СКР
		Общая игра на улице	«Привезли мы вам подарки».	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс №37.	ФР, СКР
		Совместная еятельность с едагогом на улице.	Спортивные игры с физкультурным руководителем Рисование: «Одуванчик»	СКР, ФР Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдение за цветущими растениями на участке п/и Мышеловка» «У медведя во бору», с/р «Путешествие»; инд. отбивание мяча; р/и «Сложи узор»	ПР, РР, СКР, Ф, Худ-ЭстР
		Работа в спальне	Чтение: Л.Толстой «Старик и яблони»	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Конструирование из конструктора «Лего».	СКР, ПР
	самостоятельная деятельность	**Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры**	Наблюдение за насекомыми. «Колпачок», «Хитрая лиса», Игры с песком, выносными игрушками.	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Напомнить об опасных насекомых.	

	2 неделя 10 июня вторник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры с мячом, выносными игрушками.	ФР, СКР
		Общая игра на улице	П/И. «»Хитрая лиса»	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс №37.	ФР, СКР
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Праздник « День России». Танцуем и поем с музыкальным руководителем.	СКР, ПР, Худ-ЭстР Худ-ЭстР, СКР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдение за погодой и ветром п/и «Пятнашки» «Гуси гуси»; с/р «Путешествие на корабле»; р/и «Разрезные картинки» Обучение прыжкам на скакалке	ПР, РР, СКР, Ф, Худ-ЭстР
		Работа в спальне	Чтение : Э.Шим «Жук на ниточке».	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность самост. деят**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Отгадывание загадок о фруктах	СКР, ПР, РР, ХудЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

20.06.25 13:06 (MSK)

		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдение за божьей коровкой. Формировать бережное отношение к насекомым. П/И «Совушка», «Воробышки и автомобиль» С выносными игрушками.	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Беседа о бережном отношении к природе, о безопасности на природе.	

	2 неделя 11 июня среда			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры с песком.	ФР, СКР
		Общая игра на улице	«Ай. Ребята, та-ра-ра».	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс №37.	ФР, СКР
		Совместная еятельность с едагогом на улице.	Спортивные игры с физкультурным руководителем Рисование на асфальте: «Бабочка»	СКР, ФР Худ-ЭстР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдение за насекомыми. п/и «Ловишки» «Карусель» с/р «Гости» р/и «Найди маму» обучение игре в «Бабка Ёжка»	ПР, РР, СКР, Ф, Худ-ЭстР
		Работа в спальне	Чтение: В.Бианки «Подкидыш».	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина	**Совм. или**	**Совместная ть еятельность с едагогом на улице.**	Беседа о хороших и плохих поступках, о вежливых словах. Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»	СКР, ПР, РР, ХудЭстР
		самодеят Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Повторение утренней прогулки.	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Совет: напомнить о правилах поведения на дороге	

	2 неделя 13 июня пятница			**Образовательные области**
Первая половина	**Совместная деят**	**Утренний прием на улице**	Игры с мячом на меткость.	ФР,СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Общая игра на улице	П/И «Ловишки».	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс№37.	ФР, СКР
		Совместная еятельность с едагогом на улице.	Танцуем и поем с музыкальным руководителем. Оригами «Гусеничка»	Худ-ЭстР , СКР, ФР Худ-ЭстР
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	п/и «Мышеловка» «Тише едешь» с/р «Дочки матери» р/и кубики пазлы	ПР, РР, СКР, Ф, Худ-ЭстР
		Работа в спальне	Чтение рассказов Л.Н. Толстого	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Сов м. или и самост.**	**Совместная деятельность с** **ть педагогом на улице.**	Постройки из песка: «Замок».	СКР, ПР, ХудЭстР
		де Прогулка **ят Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Наблюдения за небом. П/И «Ловишки», «Совушка», «Колпачок»	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Беседа о безопасности детей летом (ушибы, раны, вывихи).	

	3 неделя 16 июня понедельник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**С де ов ят ме ел ст на ьн я ос ть**	**Утренний прием на улице**	Игра с мячом «Съедобное, не съедобное».	ФР, СКР
		Общая игра на улице	П/И «Мыши водят хоровод».	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс№38.	ФР, СКР
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Спортивные игры с физкультурным руководителем Лепка (барельефная): «Солнышко».	СКР, ФР Худ-ЭстР
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Рассматривание кустов сирени: посмотреть, понюхать. П/и «Добеги и прыгни», «Хитрая лиса» с/р «Кафе» инд метание в цель	ПР, РР, СКР, Ф, Худ-ЭстР
		Работа в спальне	Чтение: К.Чуковский «Краденое солнце».	Худ-ЭстР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Вторая половина дня	**Совм. или самост. деят**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Д/и «Чудесный мешочек» (Назови, что нашёл. Игрушки)	СКР, ПР, РР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Повторение утренней прогулки.	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Рекомендации о том, что и как наблюдать в природе.	

	3 неделя 17 июня вторник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры с песком.	ФР, СКР
		Общая игра на улице	«Ай, ребята, та-ра-ра»	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс№38.	ФР, СКР
		Совместная еятельность с едагогом на улице.	Танцуем и поем с музыкальным руководителем. Аппликация «Букет» Лыкова стр. 147	Худ-ЭстР , СКР, ФР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Набл-е за цветником (назв-е цветов, строение) п/и «Лохматый пёс», «Мышеловка» с/р «Магазин игрушек» инд. трудовые поручения	ПР, РР, СКР, Ф, Худ-ЭстР
		Работа в спальне	Чтение стихов о детях	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совм. или**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Д/и «Чудесный мешо-чек» (Найди, что скажу. Детская посудка)	СКР, ПР, РР
	самост деят	**Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры**	Наблюдение за небом, за движением облаков. П/И по выбору детей. Игры с песком и выносными игрушками.	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Инд. рекомендации о том, что повторять летом, в какие игры играть	

	3 неделя 18 июня среда			**Образовательные области**
Первая	**Совме**	**Утренний прием на улице**	Игры с выносными игрушками.	ФР, СКР
по	**ст на я**			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Общая игра на улице	П/И «Мыши водят хоровод».	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс №38.	ФР, СКР
		Совместная еятельность с едагогом на улице.	Всемирный день детского футбола. Оригами «Рыбка» / «Конфета» Соколова стр. 11	Худ-ЭстР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдение за рябиной (строение дерева). п/и «Наседка и цыплята», «Лохматый пёс» Театр. игра «Колобок» инд.: бег змейкой между кеглей.	ПР, РР, СКР, Ф, Худ-ЭстР
		Работа в спальне	Стихи о лете	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совм. или**	**Совместная деятельность с педагогом на улице**	Рассматривание дорожных знаков	СКР, ПР, РР
	самостдеят	**Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры**	Наблюдение за изменениями ,происходящими в природе. П/И «Воробышки и автомобиль», «Столбики» С выносными игрушками.	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Беседа об играх детей в летний период. Телевизор и компьютер в жизни ребенка.	

	3 неделя 19 июня четверг			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры по желанию детей.	ФР, СКР
		Общая игра на улице	П//И «Ловишки с мячом».	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс №38.	ФР, СКР
		Совместная еятельность с едагогом на улице.	Спортивные игры с физкультурным руководителем Рисование мелками «Солнышко и его друзья»	СКР, ФР Худ-ЭстР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Набл-е за цветником (умение ухаживать за растениями) п/и «Гуси, гуси…», «Карусель» Викторина по правилам безопасности на улице	ПР, РР, СКР, Ф, Худ-ЭстР
		Работа в спальне	Чтение С.Могилевская «У Солнышка в гостях».	Худ-ЭстР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Вторая половина дня	**Совм. или**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Беседа «Солнце-друг или враг?»	ПР, РР, СКР
	самост деят	**Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры**	Наблюдения за движением солнца. П/И «Привезли мы вам подарки», «Столбики» С песком, выносными игрушками.	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Совет: принять участие в выставке поделок из природного и бросового материала	

	3 неделя 20 июня пятница			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Прыжки в длину.	ФР, СКР
		Общая игра на улице	П/И «Бездомный заяц».	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс №38.	ФР, СКР
		Совместная еятельность с едагогом на улице.	Танцуем и поем с музыкальным руководителем. Лепка «Рыбки играют, рыбки сверкают» (налеп) Лыкова стр. 137	Худ-ЭстР , СКР, ФР Худ-ЭстР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Эксперимент: «Где быстрее нагреется вода: в тени или на солнышке?». П/И «Бездомный заяц», «Колпачок» с/р «Детский сад» инд: набл за живым объектом	ПР, РР, СКР, Ф, Худ-ЭстР
		Работа в спальне	Чтение: С.Михалков «Дядя Степа».	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совм. или**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Д/и «Чудесный мешочек» (Что общего между тобой и тем, что ты нашёл)	СКР, ПР, РР
	самост деят	**Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры**	Наблюдение за ветром и облаками. П/И «Кот Васька», «Ловишки» Игры с выносными игрушками.	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Совет: принять участие в выставке поделок из природного и бросового материала	

	4 неделя 23 июня понедельник	**Образовательные области**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Пер	**Сов**	**мест Утренний прием на улице**	Игры с мячом	ФР, СКР
		Общая игра на улице	п/и « Гостюшка »	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс зарядки № 38.	ФР, СКР
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Спортивные игры с физкультурным руководителем Рисование «Украшение чашки» (нетрад способ)	СКР, ФР Худ-ЭстР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдение за состоянием погоды п/и «Мышеловка» «Колдуны» р/и «Чего не стало» Театрализованная игра «Теремок»	ПР, РР, СКР, Ф, Худ-ЭстР
		Работа в спальне	Чтение сказки «Кот, лиса и петух».	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совмили и**	**Совместная ть еятельность с едагогом на улице.**	Строит игра «Город» (конструктор)	СКР, ПР, РР
		са Прогулка мо Наблюдения ст П/И де Сюжетные ят игры	Повторение утреннего наблюдения Игры с выносным материалом Ухаживание за посадкой	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Рекомендации родителям по кругу детского чтения	

	4 неделя 24 июня вторник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры с выносным материалом	ФР, СКР
		Общая игра на улице	п/и «Совушка»	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс зарядки № 38	ФР, СКР
		Совместная еятельность с едагогом на улице.	Танцуем и поем с музыкальным руководителем. Оригами «Самолётик»	Худ-ЭстР , СКР, ФР Худ-ЭстР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдение за птицами п/и «Пятнашки» «Гуси гуси» с/р «Гости» р/и «4 лишний» Викторина по ПДД	ПР, РР, СКР, Ф, Худ-ЭстР
		Работа в спальне	Разговор о времени суток.	Худ-ЭстР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
313 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Вторая	**Совмили**	**самостдея** **Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Отгадывание загадок	СКР, ПР, РР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Посмотреть, какие листочки на берёзе, а какие на тополе.. « Жучка», «Бабка Ёжка», « Раз, два, три – к дереву беги» Игры с выносными игрушками.	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Рекомендации родителям по кругу детского чтения	

	4 неделя 25 июня среда			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры с мячом и игрушками.	ФР, СКР
		Общая игра на улице	п/и «Кот и мыши».	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс зарядки № 38.	ФР, СКР
		Совместная еятельность с едагогом на улице.	Барельефная лепка «Стрекоза»	Худ-ЭстР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдение за солнцем п/и «Колдун» «Гуси гуси» с/р «Путешествие» р/и разрезные картинки строит-конструкт игра «Город» из песка	ПР, РР, СКР, Ф, Худ-ЭстР
		Работа в спальне	Чтение сказки « Пых».	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совмилисамостдеят**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Инсценировка сказки «Курочка ряба»	Худ-ЭстР , СКР, РР
		ть Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Повторение утреннего наблюдения. п\и « Собачка Жучка», « Светофор», «Ловкий заяц». Игры по выбору детей.	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Рекомендации по развитию музыкальнохудожественных способностей в семье	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

	4 неделя 26 июня четверг			Образовательные области
Первая	Совместная деятельность	**Утренний прием на улице**	Игры с мячом.	ФР, СКР
		Общая игра на улице	п/и «Рыбак и рыбки».	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс зарядки № 38.	ФР, СКР
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Туристический поход.	СКР, ФР, ПР
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Наблюдение за цветущими растениями п/и «Мышеловка» «Тише едешь» с/р «Дочки матери»	ПР, РР, СКР, Ф, Худ-ЭстР
		Работа в спальне	Чтение стихов из книги «Солнышко в окошко».	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	Совместная деятельность	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Аппликация из природного материала «Птичка»	СКР, ПР, РР
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Повторение утренней прогулки. Игры по выбору детей.	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Рекомендации по развитию музыкальнохудожественных способностей в семье	

	4 неделя 27 июня пятница			Образовательные области
Первая половина дня	Совместная деятельность	**Утренний прием на улице**	Игры с выносным материалом.	ФР, СКР
		Общая игра на улице	п/и «Воробышки и автомобиль».	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс зарядки № 38.	ФР, СКР
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Музыкальные игры с музыкальным руководителем. Изготовление бус из макарон	Худ-ЭстР , СКР, ФР Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдение за погодой и ветром п/и «Ловишки парами» обучение скакать на скакалке с/р «Магазин» р/и «4 лишний»	ПР, РР, СКР, Ф, Худ-ЭстР
		Работа в спальне	Чтение русских народных сказок	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**		Игра на внимание «Что изменилось»	СКР, ПР, РР
	самостоятельная деятельность	**Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры**	Повторение утренней прогулки. «Собачка Жучка», «Третий лишний», «Столбики».	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Совет: напомнить правила поведения у водоёма	

	5 неделя 30 июня понедельник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры с выносным материалом. Игры с мячом.	ФР,СКР
		Общая игра на улице	п/и « У медведя во бору».	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс зарядки № 39.	ФР, СКР
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Конструирование: «Домик с чердачком». Спортивные игры с физкультурным руководителем.	ПР, СКР, ФР, СКР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдение за состоянием погоды п/и «Мышеловка» «Колдуны» р/и «Чего не стало»	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Чтение сказки С. Я. Маршак «Усатый полосатый».	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**		Настольно-печатные игры.	СКР, ПР, РР
	самостоятельная деятельность	**Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры**	Повторение утренней прогулки. Игры с выносными игрушками. п/и «Третий лишний», «Ловишки», « Карусель».	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
316 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Работа с родителями	Поговорить с детьми о писателе В.Г. Сутееве, почитать сказки.	

		1 неделя 1 июля вторник		**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная**	**Утренний прием на улице**	Игры с выносным материалом. Прыжки на скакалке	ФР, СКР
		Общая игра на улице	п/и «Лохматый пёс».	СКР, ФР
		деятельность Зарядка на улице	Комплекс зарядки № 39.	ФР, СКР
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Игры и песни с музыкальным руководителем. Рисование «Моя семья»	Худ-ЭстР , СКР, ФР Худ-ЭстР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдение за птицами п/и «Пятнашки» «Гуси гуси» с/р «Гости» р/и «4 лишний»	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Чтение сказки « Красная шапочка».	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Сюжетно ролевая игра «Дочкиматери».	СКР, ПР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Повторение утренней прогулки. Игры по выбору детей.	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Поговорить с детьми о том, что делает служба ГИБДД из собственного опыта	

		1 неделя 2 июля среда		**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры с выносным материалом.	ФР, СКР
		Общая игра на улице	п/и «Бездомный заяц».	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс зарядки № 39.	ФР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
317 20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Совместная еятельность с едагогом на улице.	День рождения ГИБДД МВД РФ. Беседа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	ПР, СКР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдение за погодой. «Собачка Жучка», « Совушка», « У медведя во бору». Игры с выносным материалом, с машинками и куклами.	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Чтение сказки В.Г. Сутеева «Мешок яблок».	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Раскрашивание картинок с правилами дорожного движения	СКР, ПР, Худ-ЭстР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдение за машинами. Разговор о правилах дорожного движения. «Ловишки», « Собачка Жучка», «Столбики» Игры по выбору детей.	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Предложить родителям прочитать сказки В.Г.Сутеева	

	1 неделя 3 июля четверг			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры с мячом..	ФР, СКР
		Общая игра на улице	п/и «Кот и мыши».	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс зарядки № 39.	ФР, СКР
		Совместная еятельность с едагогом на улице.	Беседа о детском писателе, сценаристе, мультипликаторе В.Г. Сутееве с показом мультфильма «Мешок яблок»	ПР, СКР, Худ-ЭстР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдение за ветром, облаками. На что похожи? п/и «Кот и мыши», «Воробышки и автомобиль», « Водяной». Игры с выносными игрушками и песком.	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Чтение В.Г.Сутеева «Кто сказал мяу».	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Настольный театр « Кто сказал мяу».	Худ-ЭстР , СКР, ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

20.06.25 13:06 (MSK)

		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Повторение утренней прогулки Игры с выносным материалом и песком. п/и « Третий лишний», «Совушка», У медведя во бору».	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Поговорить с детьми о предстоящем празднике «День семьи, любви и верности»	

	1 неделя 4 июля пятница			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры с песком.	ФР, СКР
		Общая игра на улице	п/и « Лохматый пёс».	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс зарядки № 39.	ФР, СКР
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Флэш-моб «Ромашковое поле», посвященный Дню семьи, любви и верности Рисование ромашек мелками на асфальте	СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Наблюдение за насекомыми. Хорошо ли насекомым летом? п/и «Бездомный заяц», «Собачка Жучка», «Теремок». Игры с песком и выносными игрушками..	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Чтение «Палочка-выручалочка» В.Г. Сутеева	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совмилиса мостдеят**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Беседа о лете.	СКР, ПР, РР
	ть	**Прогулка** **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Повторение утренней прогулки. Игры с выносным материалом.	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Поговорить с детьми о правилах поведения на воде	

	2 неделя 7 июля понедельник	**Образовательные области**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
319 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры с выносным материалом.	ФР, СКР
		Общая игра на улице	п/и «Кот и мыши».	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс зарядки № 39.	ФР, СКР
		Совместная еятельность с едагогом на улице.	Конструирование из бумаги «Кораблик». Физкультурные игры с физкультурным руководителем.	ПР, СКР, ФР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдение за птицами. Как узнал ? п/и « Воробышки и автомобиль», « Мышеловка», «Столбики». Игры с машинками и куклами.	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Дюймовочка».	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совмили и**	**ть Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Развивающие игры.	СКР, ПР, РР
		самодеят Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Игры с песком и выносными игрушками.	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Беседа о профилактике теплового и солнечного удара	

				Образовательные области
		2 неделя 8 июля вторник		
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры мячом.	ФР, СКР
		Общая игра на улице	п/и « Совушка».	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс зарядки № 39.	ФР, СКР
		Совместная еятельность с едагогом на улице.	Разговор о деревне. Песни и танцы с музыкальным руководителем	ПР, СКР, Худ-ЭстР , ФР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Рассматривание листиков тополя, берёзы .Чем отличаются? п/и « Ровным кругом», «Ловишки», «Бездомный заяц». Игры с выносными игрушками и песком.	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Пальчиковые и речевые игры.	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**		Разговор о домашних животных, отгадывание загадок и раскрашивание картинок	СКР, ПР, РР
	самостоятельная деятельность	**Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры**	Повторение утренней прогулки. Игры с песком и выносными игрушками.	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Разговор о профилактике и первой помощи при укусах ос.	

	2 неделя 9 июля среда			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная**	**Утренний прием на улице**	Игры с песком.	ФР, СКР
		Общая игра на улице	п/и «Собачка Жучка».	СКР, ФР
		деятельность Зарядка на улице	Комплекс зарядки № 39.	ФР, СКР
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Беседа о птицах. Лепка «Курочка»	ПР, СКР Худ-ЭстР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдение за погодой. п/и « Кот и мыши», «Воробышки»», «Воронок». Игры с машинками и куклами.	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Пальчиковые и речевые игры.	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**самостоятельная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Сюжетно - ролевые игра «Магазин».	СКР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Повторение утренней прогулки. Игры с выносными игрушками.	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Напомнить о правилах поведения в лесу.	

	2 неделя 10 июля четверг			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры с выносными игрушками.	ФР, СКР
		Общая игра на улице	п/и «Мышеловка».	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс зарядки № 39.	ФР, СКР
		Совместная еятельность с едагогом на улице.	Спортивные игры с физкультурным руководителем.	СКР, ФР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдение за состоянием погоды. п/и «Магазин», «У медведя во бору», « Столбики». Игры с песком и выносными игрушками.	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Чтение сказки «Кот рыболов».	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Инсценировка сказки « Волк и семеро козлят».	СКР, ПР, РР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдение за погодой. Когда вышли гулять ? п/и « «Собачка Жучка», «Ловишки», «Столбики». Игры с песком и выносными игрушками.	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Разговор о профилактике выпадения детей из окон	

	2 неделя 11 июля пятница			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры со спортивным инвентарём.	ФР, СКР
		Общая игра на улице	п/и «Волк и зайцы».	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс зарядки № 39.	ФР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Совместная еятельность с едагогом на улице.	Музыкальные игры с музыкальным руководителем.	Худ-ЭстР , СКР, ФР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдение за деревьями и кустарниками. п/и « У медведя во бору», «Совушка», « Теремок». Игры с песком и игрушками.	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Речевые игры.	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совмилиса мостдеят**	**Совместная деятельность с педагогом на улице. ть**	Ручной труд из бумаги «Котик».	СКР, ПР, Худ-ЭстР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Повторение утренней прогулки. Игры с машинками и куклами.	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Напомнить о правилах перевозки детей в легковом транспорте (пристёгавание + кресло)	

3 неделя 14 июля понедельник				**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность взрослых и детей**	**Утренний приём на улице**	Рассматривание деревьев на участке (ствол, листья)	ФР, СКР
		Общая игра на улице	«Ай, ребята, тара-ра»	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс № 40	ФР, СКР
		Совместная деятельность с педагогом на улице	Спортивные игры с физкультурным руководителем	СКР, ФР
		Прогулка набл. п/и Сюжетные игры	Набл. за деревьями, ветром п/и «Лиса», «Колпачок», игры с выносным материалом.	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Чтение К.И. Чуковского «Путаница»	Худ-ЭстР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная**	**Совместная деятельность с педагогом**	С/Р «Цирк»	СКР, ПР, РР
		Прогулка Набл. п/и Сюжетные игры	Набл. за деревьями, ветром п/и «Лиса», «Колпачок», игры с выносным материалом.	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Консультация по одежде детей в летний период.	

	3 неделя 15 июля вторник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Рассматривание облаков.	ФР, СКР
		Общая игра на улице	«Подними ладошки выше»	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс № 40	ФР, СКР
		Совместная еятельность с едагогом на лице.	Песни и танцы с музыкальным руководителем	Худ-ЭстР , СКР, ФР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	«Мышеловка», «Сова», «Море волнуется». Наблюдение за облаками и ветром Прыжки на скакалке. С резиновыми, пластмассовыми игрушками	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	И. Мазник «Облака»	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деят**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Развивающие игры со счётными палочками	СКР, ПР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	«Мышеловка», «Сова», «Море волнуется». Наблюдение за облаками и ветром Прыжки на скакалке. С резиновыми, пластмассовыми игрушками	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Рекомендации по организации игры с детьми на природе	

	3 неделя 16 июля среда	**Образовательные области**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Рассматривание домашнего животного	ФР, СКР
		Общая игра на улице	«Пузырь»	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс № 40	ФР, СКР
		Совместная еятельность с едагогом на улице.	Изготовление ромашек из петелек	Худ-ЭстР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	За повадками животных «Цепочка», «Сова», «Лиса и зайцы». Игры с песком	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Чтение С. Маршак «Кошкин дом»	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совмилиса мостдеят**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Опыт с мылом – изготовление мыльных пузырей	СКР, ПР, РР
		ть Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	За повадками животных «Цепочка», «Сова», «Лиса и зайцы». Игры с песком	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Рекомендации по организации игры с детьми на природе	

	3 неделя 17 июля четверг			**Образовательные области**
Пер	**ваяСов**	**мест Утренний прием на улице**	Разговор о профессии мамы, папы	ФР, СКР
		Общая игра на улице	«Стираем»	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс № 40	ФР, СКР
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Спортивные игры с физкультурным руководителем.	СКР, ФР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	За насекомыми «Воробышки и автомобиль», «Кот и мыши» С выносным материалом	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Чтение Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про воробья Воробеича…»	Худ-ЭстР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
325 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Вторая половина дня	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**		Разукрашивание бабочки	Худ-ЭстР , СКР, ПР
	Совместная деятельность	**Прогулка** **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	За насекомыми «Воробышки и автомобиль», «Кот и мыши» С выносным материалом	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Совет: поговорить о профессиях	

	3 недел 18 июля пятница			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Рассматривание картинок транспорта	ФР, СКР
		Общая игра на улице	«Ровным кругом»	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс № 40	ФР, СКР
		Совместная еятельность с едагогом на лице.	Песни и танцы с музыкальным руководителем Беседа о писателе – натуралисте Г.А. Скребицком	Худ-ЭстР , СКР, ФР ПР, Худ-ЭстР
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	На чём привозят продукты в детский сад? «Столбики», «Мышеловка», «Карусель» С выносным материалом и песком	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Чтение Г. Скребицкий «Самый упрямый»	Худ-ЭстР, ПР
Вторая	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**		Чтение Г. Скребицкий «Самый упрямый» (продолжение)	Худ-ЭстР , СКР, ПР, РР
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	На чём привозят продукты в детский сад? «Столбики», «Мышеловка», «Карусель» С выносным материалом и песком	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Совет об использовании в семье занимательных игр	

	4 неделя 21 июля понедельник	**Образовательные области**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Рассматривание малых архитектурных форм	ФР,СКР
		Общая игра на улице	«Золотые ворота»	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс № 40	ФР, СКР
		Совместная еятельность с едагогом на улице.	Спортивные игры с физкультурным руководителем Упражнения на воссоздающее воображение (превращение геом. форм в разные изображения)	СКР, ФР ПР, Худ-ЭстР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Набл. за птицами п/и «Лиса и зайцы», «День-Ночь» С выносным материалом.	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Чтение Г. Скребицкий «Пушок»	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совмилиса мостдеят**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Рисование или раскрашивание картинки ёжика	Худ-ЭстР
	ть	**Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры**	Набл. за птицами п/и «Лиса и зайцы», «День-Ночь» С выносным материалом.	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Напомнить о необходимости чтения детям природоведческой литературы (Е. Чарушин, М. Пришвин, Г. Скребицкий, В. Бианки, Сладков и др.)	

	4 неделя 22 июля вторник			**Образовательные области**
Первая	**половина дня**	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Разговор о положении солнца в разное время суток.	ФР, СКР
			Общая игра на улице	«Подними ладошки выше»	СКР, ФР
			Зарядка на улице	Комплекс № 40	ФР, СКР
			Совместная деятельность с педагогом на улице.	Песни и танцы с музыкальным руководителем. Беседа об опасных и ядовитых растениях леса.	Худ-ЭстР , СКР, ФР ПР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
327 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	«Мышеловка», «Сова», «Море волнуется». Наблюдение за положением солнца С резиновыми, пластмассовыми игрушками	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Чтение Г. Скребицкий «Воришка»	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Раскрашивание ягодок для изготовления «Лото»	Худ-ЭстР , СКР, ПР, РР
	Самостоятельность	**Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры**	«Мышеловка», «Сова», «Море волнуется». Наблюдение за положением солнца С резиновыми, пластмассовыми игрушками	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Напомнить о том, что не все растения в лесу съедобны, о необходимости строго контроля за детьми в лесу	

	4 неделя 23 июля среда			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Разговор о повадках ежа, зайца, белки	ФР,СКР
		Общая игра на улице	«Заинька, пойдем в лес»	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс № 40	ФР, СКР
		Совместная еятельность с едагогом на улице.	Изготовление из цветной бумаги героев сказки «Колобок» в технике оригами	Худ-ЭстР , ПР, СКР, ФР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Где притаилось лето? «Цепочка», «Сова», «Лиса и зайцы». Игры с песком	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Чтение Г. Скребицкий «Сиротка»	Худ-ЭстР, ПР
Вторая	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Театрализованная игра «Колобок» с изготовленными фигурками	Худ-ЭстР , СКР, ПР, РР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Где притаилось лето? «Цепочка», «Сова», «Лиса и зайцы». Игры с песком	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Работа с родителями	Игры с детьми с мячом	

	4 неделя 24 июля четверг			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Разговор о дворнике	ФР, СКР
		Общая игра на улице	«Ай, ребята, тара-ра»	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс № 40	ФР, СКР
		Совместная еятельность с едагогом на улице.	Спортивные игры с физкультурным руководителем.	СКР, ФР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Живое на участке «Мы на луг ходили», «Кот и мыши» С выносным материалом	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Придумывание описательных загадок про животных	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совмилиса мостдеят**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Полив и ухаживание за растениями на клумбе	СКР, ПР, РР
	ть	**Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры**	Живое на участке «Мы на луг ходили», «Кот и мыши» С выносным материалом	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Совет: учить детей отгадывать загадки и придумывать их	

	4 неделя 25 июля пятница			**Образовательные области**
Первая	**половина дня**	**Совместная**	**Утренний прием на улице**	Полив растений на улице	ФР, СКР
		деятельность	**Общая игра на улице**	«На горе-то калина»	СКР, ФР
			Зарядка на улице	Комплекс № 40	ФР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Праздник лета	СКР, ПР, ФР, Худ-ЭстР
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	За растениями на участке «Столбики», «Мышеловка», «Карусель» С выносным материалом и песком	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Чтение Джулия Дональдсон «Тюлька»	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Украшение формы рыбки разными материалами (салфетки, пайетки, крупы и т.д.) в технике налеп.	Худ-ЭстР
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	За растениями на участке «Столбики», «Мышеловка», «Карусель» С выносным материалом и песком	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Привлечение отцов к постройке корабля из песка. Попросить деток изготовить подарочек для друга своими руками.	

	5 неделя 28 июля понедельник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Разговор/наблюдение «Откуда берётся дождь?»	ФР, СКР
		Общая игра на улице	«Прилетел ветерок»	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс № 40	ФР, СКР
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Международный день дружбы. Спортивные игры с физкультурным руководителем. Беседа о дружбе. Вручение подарков, сделанных своими руками друг другу.	СКР, ФР ПР, РР, Худ-ЭстР
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Набл. за тучами, лужами и листьями п/и «На горе-то калина», «Колпачок», игры с выносным материалом.	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Чтение В.В. Голявкина «Настоящая дружба»	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Чтение и обыгрывание сказки «Лиса и журавль»	СКР, ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Набл. за тучами, лужами и листьями п/и «На горе-то калина», «Колпачок», игры с выносным материалом	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Совет: расскажите ребёнку о своей любимой детской книжке.	

	5 неделя 29 июля вторник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Рассматривание предметов одежды	ФР, СКР
		Общая игра на улице	«Теремок»	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс № 40	ФР, СКР
		Совместная еятельность с едагогом на улице.	День воспоминания любимых книжек. Викторина по любимым сказкам. Песни и танцы с музыкальным руководителем	Худ-ЭстР , СКР, ФР, ПР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Летняя одежда «Ловишки», «Столбики», «Карусель» С резиновыми, пластмассовыми игрушками	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Чтение сказки про комара	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совмилиса мостдеят ть**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Показ мультфильма «Кошкин дом» по стихам С.Я. Маршака	Худ-ЭстР , СКР, ПР, РР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Летняя одежда «Ловишки», «Столбики», «Карусель» С резиновыми, пластмассовыми игрушками	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Совет: чем можно позаниматься в дальней поездке	

	5 неделя 30 июля среда			**Образовательные области**
Первая	**половина дня**	**Совместная**	**Утренний прием на улице**	Разговор о домашнем адресе. Игры с мячом.	ФР,СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		деятельность Общая игра на улице	«Заинька, пойдем в лес»	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс № 37	ФР, СКР
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Рисование фломастерами «Лето» Спортивные игры с воспитателем.	Худ-ЭстР , СКР, ФР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Экскурсия по площадке П/и «Бабка - Ёжка» «Магазин» С/р «Путешествие» Р/и Кубики «Сложи узор»	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Чтение Н. Носов «Фантазёры»	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совмилиса мостдеят ть**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Театрализованная игра «Теремок»	СКР, ПР, РР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Здания вокруг «Цепочка», «Сова», «Лиса и зайцы». Игры с песком	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Совет: в какие настольные игры играть с детьми	

	5 неделя 31 июля четверг			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры со скакалкой. Разговор о здоровом питании	ФР, СКР
		Общая игра на улице	«Ай, ребята, тара-ра»	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс № 37	ФР, СКР
		Совместная еятельность с едагогом на улице.	Беседа о том, «Что такое здоровье и как его сохранять и преумножать»	ПР, СКР, ФР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

20.06.25 13:06 (MSK)

		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Наблюдение за птицами П/и «Пятнашки» «Гуси, гуси» С/р «Гости» Р/и «4 лишний»	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Чтение Н. Носов «Живая шляпа»	Худ-ЭстР, ПР
Вторая	**половина дня**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Отгадывание загадок о грибах. Полив и ухаживание за растениями на площадке	СКР, ПР, РР
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	За птицами «Мы на луг ходили», «Кот и мыши» С выносным материалом	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Разговор о правильном питании летом	

	1 неделя 1 августа пятница			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры с мячом и скакалкой. Полив растений на улице	ФР, СКР
		Общая игра на улице	«На горе-то калина»	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс № 37	ФР, СКР
		Совместная еятельность с едагогом на улице.	Песни и танцы с музыкальным руководителем Разговор о воздушно-десантных войсках России	Худ-ЭстР , СКР, ФР
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Наблюдение за солнцем, изготовление солнечных часов П/и «Гуси, гуси» С/р «Путешествие» Р/и Разрезные картинки	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Чтение М. Пришвин «Золотой луг»	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Д/игра «Угадай, что спря-тано» (О. Дьяченко «Чего на свете не бывает» стр. 45)	СКР, ПР, РР
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	За растениями на участке «Столбики», «Мышеловка», «Карусель» С выносным материалом и песком	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

20.06.25 13:06 (MSK)

		Работа с родителями	Совет: о том, что и как наблюдать в природе	

	2 неделя 4 августа понедельник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Рассматривание песка (его свойств). Игры с мячом и скакалкой	ФР,СКР
		Общая игра на улице	«Ай, ребята, тара-ра»	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс № 37	ФР, СКР
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Раскрашивание картинок со светофорами. Спортивные игры с воспитателем	Худ-ЭстР , ПР СКР, ФР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Набл. за цветущими растениями п/и «Лиса», «Колпачок», игры с выносным материалом.	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Чтение Н. Носов «Заплатка»	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	С/Р игра «Магазин» Складывание из бумаги в технике оригами «Собачка»	СКР, ПР, РР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Набл. за цветущими растениями п/и «Лиса», «Колпачок», игры с выносным материалом.	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Консультация по головным уборам в летний период.	

	2 неделя 5 августа вторник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Рассматривание облаков. Игры с мячом и скакалкой	ФР, СКР
		Общая игра на улице	«Подними ладошки выше»	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс № 37	ФР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Совместная еятельность с едагогом на улице.	Песни и танцы с музыкальным руководителем	Худ-ЭстР , СКР, ФР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдение за погодой и ветром П/и «Ловишки пара-ми» обучение скакать на скакалке С/р «Магазин» Р/и «4 лишний»	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Чтение Н. Носов «Карасик»	Худ-ЭстР, ПР
Вторая	**половиндня**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Д/игра «Задом наперёд» (О. Дьяченко «Чего на свете не бывает» стр. 59)	СКР, ПР, РР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	«Мышеловка», «Сова», «Море волнуется». Наблюдение за облаками и ветром Прыжки на скакалке. С резиновыми, пластмассовыми игрушками	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Совет: сфотографировать необычное облако	

	2 неделя 6 августа среда			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Рассматривание иллюстраций к сказкам. Игры с мячом и скакалкой	ФР,СКР
		Общая игра на улице	«Теремок»	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс № 37	ФР, СКР
		Совместная еятельность с едагогом на улице.	Складывание из бумаги в технике оригами «Грибочек»	Худ-ЭстР, ПР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	За повадками животных «Цепочка», «Сова», «Лиса и зайцы». с/р «Путешествие» р/и кубики «Сложи узор» Игры с песком	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Чтение Н. Носов «Затейники»	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Развивающая игра «Летает – не летает»	СКР, ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		ть **Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры**	За повадками животных «Цепочка», «Сова», «Лиса и зайцы». Игры с песком	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Рассмотреть музыкальные инструменты	

	2 неделя 7 августа четверг			**Образовательные области**
Первая половина	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Разговор о музыке и музыкальных инструментах. Игры с мячом и скакалкой	ФР, СКР
		Общая игра на улице	«Колпачок»	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс № 37	ФР, СКР
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Изготовление поделки из шишек по воображению детей.	Худ-ЭстР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдение за птицами п/и «Пятнашки» «Гуси гуси» с/р «Гости» р/и «4 лишний»	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Чтение Н. Носов «Бабушка Дина»	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Рисование на асфальте по условиям педагога «Послушай и нарисуй»	Худ-ЭстР
		ть **Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры**	За звуками на улице «Воробышки и автомобиль», «Кот и мыши» С выносным материалом	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Совет: показать остановки общественного транспорта	

	2 неделя 8 август пятница	**Образовательные области**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSК)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Рассматривание общественного транспорта. Игры с мячом и скакалкой	ФР,СКР
		Общая игра на улице	«Шагают ребята»	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс № 37	ФР, СКР
		Совместная еятельность с едагогом на улице.	Песни и танцы с музыкальным руководителем	Худ-ЭстР , СКР, ФР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдение за птицами п/и «Пятнашки» «Гуси гуси» с/р «Гости» р/и «4 лишний»	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Чтение В. Бианки «Паучок-пилот»	Худ-ЭстР, ПР
Вторая	**поСловим наилдеи**	**самостдея Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Чтение нравственно-этической сказки «Волшебная страна вежливости» (Алябьева стр.99)	СКР, ПР, РР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	На чём приезжают в детский сад? «Столбики», «Мышеловка», «Карусель» С выносным материалом и песком	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Совет: напомнить о правилах сбора грибов	

	3 неделя 11 августа понедельник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Разговор о прошедших выходных. Игры с мячом и скакалкой	ФР,СКР
		Общая игра на улице	«Подарки»	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс № 38	ФР, СКР
		Совместная еятельность с едагогом на улице.	«День строителя» Изготовление построек из конструктора. Беседа на тему «Безопасное поведение во время купания»	СКР, ПР, ФР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдение за цветущими растениями д/с п/и «Мышеловка» «Тиши едешь» с/р «Дочки матери» р/и кубики пазлы	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Чтение Н. Носов «Бобик в гостях у Барбоса»	Худ-ЭстР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
337 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Вторая половина дня	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**		Д/и с чудесным мешочком «1, 2, 3 – одинаковое найди»	СКР, ПР, РР
	Совместная деятельность	**Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры**	Набл. за птицами п/и «Лиса и зайцы», «День-Ночь» С выносным материалом.	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Совет: о правилах пожарной безопасности в лесу	

	3 неделя 12 августа вторник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Разговор о положении солнца в разное время суток. Игры с мячом и скакалкой	ФР,СКР
		Общая игра на улице	«Подними ладошки выше»	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс № 38	ФР, СКР
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Песни и танцы с музыкальным руководителем	Худ-ЭстР , СКР, ФР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	«Мышеловка», «Сова», «Море волнуется». Наблюдение за положением солнца С резиновыми, пластмассовыми игрушками	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Чтение Н. Носов «Три охотника»	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**		Отгадывание загадок на тему «Лето»	СКР, ПР, РР
	Совместная деятельность	**Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры**	«Мышеловка», «Сова», «Море волнуется». Наблюдение за положением солнца С резиновыми, пластмассовыми игрушками	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

20.06.25 13:06 (MSK)

		Работа с родителями	Совет: напомнить правила поведения у водоёмов	

	3 неделя 13 августа среда			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Разговор о времени суток. Игры с мячом и скакалкой	ФР, СКР
		Общая игра на улице	«Мишка косолапый»	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс № 38	ФР, СКР
		Совместная еятельность с едагогом на лице.	Рисование «Радуга»	Худ-ЭстР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Где находится солнце? «У медведя во бору», «Сова», «Лиса и зайцы». Игры с песком	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Чтение Л. Толстой «Три медведя»	Худ-ЭстР, ПР
Вторая	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**		Театр для кукол «Три медведя»	Худ-ЭстР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Где находится солнце? «У медведя во бору», «Сова», «Лиса и зайцы». Игры с песком	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Совет: Чем занять детей в дороге.	

	3 неделя 14 августа четверг			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Рассматривание берёзы. Игры с мячом и скакалкой	ФР, СКР
		Общая игра на улице	«Во поле берёза стояла»	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс № 38	ФР, СКР
		Совместная еятельность с едагогом на улице.	Барельефная лепка «Берёза»	Худ-ЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	За ветками и листьями берёзы «Мы на луг ходили», «Кот и мыши» С выносным материалом	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Стихотворение о березе	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Полив и ухаживание за растениями на клумбе	СКР, ПР, РР
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	За ветками и листьями берёзы «Мы на луг ходили», «Кот и мыши» С выносным материалом	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Совет: придумать загадку о берёзе	

	3 неделя 15 августа пятница			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Математические задания – геометрические фигуры вокруг нас. Игры с мячом и скакалкой	ФР, СКР
		Общая игра на улице	«Ровным кругом»	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс № 38	ФР, СКР
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Песни и танцы с музыкальным руководителем	Худ-ЭстР , СКР, ФР
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	За растениями на участке «Столбики», «Мышеловка», «Карусель» С выносным материалом и песком	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Чтение сказки «Гуси-лебеди»	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Игра в домино «Геометрические фигуры»	СКР, ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

20.06.25 13:06 (MSK)

		ть **Прогулка** **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	За растениями на участке «Столбики», «Мышеловка», «Карусель» С выносным материалом и песком	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Совет: найти с детьми геометрические фигуры вокруг нас	

	4 неделя 18 августа понедельник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Разговор об утке и утятах. Игры с мячом и скакалкой	ФР,СКР
		Общая игра на улице	«Жили у бабуси 2 весёлых гуся»	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс № 38	ФР, СКР
		Совместная еятельность с едагогом на улице.	Рисование «Бабочка» (с использованием свечи) Спортивные игры с воспитателем	Худ-ЭстР СКР, ФР
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Набл. за птицами п/и «На горе-то калина», «Колпачок», игры с выносным материалом.	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Любование репродукциями «Летние пейзажи»	Худ-ЭстР, ПР
Вторая	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**		Беседа об огне. Опыты со свечой. (А. Шапиро «Секреты знакомых предметов. Свеча» стр. 9-19)	СКР, ПР, РР
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Набл. за птицами п/и «На горе-то калина», «Колпачок», игры с выносным материалом	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Совет: заботиться летом о друзьях наших меньших	

	4 неделя 19 августа вторник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**деятельность**	**Утренний прием на улице**	Рассматривание ткани одежды. Игры с мячом и скакалкой	ПР, ФР, СКР
		Общая игра на улице	«Стираем»	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс № 38	ФР, СКР
	Совместная			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Совместная еятельность с едагогом на улице.	Песни и танцы с музыкальным руководителем	Худ-ЭстР , СКР, ФР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Летняя одежда «Ловишки», «Столбики», «Карусель» С резиновыми, пластмассовыми игрушками	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Рассматривание узоров	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	С/Р игра «Кафе»	СКР, ПР, РР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Летняя одежда «Ловишки», «Столбики», «Карусель» С резиновыми, пластмассовыми игрушками	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Совет: рассмотреть разные виды ткани	

	4 неделя 20 августа среда			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Разговор о Дне Рождении. Игры с мячом и скакалкой	ПР, СКР, ФР, СКР
		Общая игра на улице	«Подарки»	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс № 38	ФР, СКР
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Аппликация «Гусеница» (из ватных дисков)	Худ-ЭстР
		Работа в спальне	Чтение Н. Забила «Ясочка на празднике»	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Поздравление именинника	СКР, ПР, РР, ХудЭстР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Где находится солнце? «У медведя во бору», «Сова», «Лиса и зайцы». Игры с песком	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Совет: Чем занять детей в гостях.	

	4 неделя 21 августа четверг			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Разговор о разных магазинах. Игры с мячом и скакалкой	ПР, РР, ФР, СКР
		Общая игра на улице	«Подарки»	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс № 38	ФР, СКР
		Совместная еятельность с едагогом на улице.	Музыка по плану музыкального руководителя (улица)	Худ-ЭстР , СКР, ФР
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	За окнами домов «Мы на луг ходили», «Кот и мыши» С выносным материалом	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Игры со звуками, скороговорки	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Опыты с мыльными пузырями. (А. Шапиро «Секреты знакомых предметов. Пузырёк воздуха» стр. 34с)	СКР, ПР, РР
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	За окнами домов «Мы на луг ходили», «Кот и мыши» С выносным материалом	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Совет: рассмотреть садовый инвентарь	

	4 неделя 22 августа пятница			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Разговор о ягодах. Игры с мячом и скакалкой	ПР, РР, ФР,СКР
		Общая игра на улице	«По малину в сад пойдём»	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс № 38	ФР, СКР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.06.25 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Совместная еятельность с едагогом на улице.	Песни и танцы с музыкальным руководителем	Худ-ЭстР , СКР, ФР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	За плодами на деревьях и кустах «Столбики», «Мышеловка», «Карусель» С выносным материалом и песком	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Чтение сказки «Гуси-лебеди»	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Игра лото «Фрукты-Ягоды»	СКР, ПР, РР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	За плодами на деревьях и кустах «Столбики», «Мышеловка», «Карусель» С выносным материалом и песком	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Совет: рассмотрите ягоды на даче, сравните вкус	

	5 неделя 25 августа понедельник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Разговор об утке и утятах. Игры с мячом и скакалкой	ПР, РР, ФР, СКР
		Общая игра на улице	«Жили у бабуси 2 весёлых гуся»	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс № 38	ФР, СКР
		Совместная еятельность с едагогом на улице.	Спортивные игры с воспитателем	СКР, ФР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Набл. за птицами п/и «На горе-то калина», «Колпачок», игры с выносным материалом.	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Любование репродукциями «Летние пейзажи»	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Беседа об огне. Опыты со свечой. (А. Шапиро «Секреты знакомых предметов. Свеча» стр. 9-19)	СКР, ПР, РР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

20.06.25 13:06 (MSK)

		ть **Прогулка** **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Набл. за птицами п/и «На горе-то калина», «Колпачок», игры с выносным материалом	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Совет: заботиться летом о друзьях наших меньших	

	5 неделя 26 августа вторник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Рассматривание застёжек на одежде. Игры с мячом и скакалкой	ФР,СКР
		Общая игра на улице	«Стираем»	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс № 38	ФР, СКР
		Совместная еятельность с едагогом на улице.	Песни и танцы с музыкальным руководителем	СКР, ФР
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Летняя одежда «Ловишки», «Столбики», «Карусель» С резиновыми, пластмассовыми игрушками	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Рассматривание застёжек на одежде	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совмилиса мостдеят**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	С/Р игра в магазин игрушек	СКР, ПР, РР
		ть **Прогулка** **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Летняя одежда «Ловишки», «Столбики», «Карусель» С резиновыми, пластмассовыми игрушками	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Совет: учиться шнуровать шнурки	

	5 неделя 27 августа среда			**Образовательные области**
Первая	**половина**	**Совместная**	**Утренний прием ая на улице**	Разговор о времени суток. Игры с мячом и скакалкой	ФР, СКР
			Общая игра на улице	«Мишка косолапый»	СКР, ФР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
345 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

		Зарядка на улице	Комплекс № 38	ФР, СКР
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Рисование «Пчёлка»	Худ-ЭстР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Следы на небе. Чьи они? «У медведя во бору», «Сова», «Лиса и зайцы». Игры с песком	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Чтение Л. Толстой «Лев и собачка»	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Театр би-ба-бо «Теремок»	Худ-ЭстР , СКР, ПР, РР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Следы на небе. Чьи они? «У медведя во бору», «Сова», «Лиса и зайцы». Игры с песком	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Совет: рассмотреть, какие бывают разные следы	

	5 неделя 28 августа четверг			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Рассматривание рябины. Игры с мячом и скакалкой	ФР, СКР
		Общая игра на улице	«Цепочка»	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс № 38	ФР, СКР
		Совместная еятельность с едагогом на улице.	Беседа о грибах.	ПР, СКР, РР
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	За ветками и листьями рябины «Мы на луг ходили», «Кот и мыши» С выносным материалом	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Рассматривание репродукций натюрмортов с грибами	Худ-ЭстР, ПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
346 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26

Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Полив и ухаживание за растениями на площадке	СКР, ПР, РР
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	За ветками и листьями рябины «Мы на луг ходили», «Кот и мыши» С выносным материалом	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Совет: посетить ботанический сад	
	5 неделя 29 августа пятница			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Рассматривание рябины. Игры с мячом и скакалкой	ФР, СКР
		Общая игра на улице	«Цепочка»	СКР, ФР
		Зарядка на улице	Комплекс № 38	ФР, СКР
		Совместная еятельность с едагогом на улице.	Беседа о овощах	ПР, СКР, РР
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	За ветками и листьями рябины «Мы на луг ходили», «Кот и мыши» С выносным материалом	ПР, РР, СКР, Ф, ХудЭстР
		Работа в спальне	Чтение Л. Толстой «Лев и собачка»	Худ-ЭстР, ПР
Вторая половина дня	**Совместная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Полив и ухаживание за растениями на площадке	СКР, ПР, РР
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	За ветками и листьями рябины «Мы на луг ходили», «Кот и мыши» С выносным материалом	ПР, РР, СКР, ФР, Худ-ЭстР
		Работа с родителями	Беседы о подготовке к 1 сентября	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешина Наталия Николаевна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
347 **20.06.25** 13:06 (MSK)
Сертификат 0088EAC8B49AB5CBA11FAC45E0CC347399
Действует с 16.04.25 по 10.07.26