Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 107 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТА»
Решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 107
Выборгского района Санкт-Петербурга
от 29.08.2024 г. Протокол №1

«УТВЕРЖДЕНА»
Заведующим ГБДОУ детским садом № 107
Выборгского района Санкт-Петербурга
_____ Г.В. Доля
Приказ № 135 от 29.08.2024 г.

С учетом мнения
Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 107
Выборгского района Санкт-Петербурга
от 27.08.2024 г. Протокол № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Группы № 7
комбинированной направленности
для детей в возрасте от 6 до 7 лет
на 2024-2025 учебный год

Воспитатели: Ларина О.А.
Пащенко Е.П.

Санкт-Петербург
2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Содержание	Стр.
1. Целевой раздел	
1.1.Пояснительная записка: 1.1.1.Цели и задачи программы	3
1.1.2.Принципы и подходы реализации программы	3
1.1.3.Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей седьмого года жизни	4
1.1.4.Сроки реализации рабочей программы	6
1.2. Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной Программы	6
II. Содержательный раздел рабочей программы	
2.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	10
2.1.1.Социально-коммуникативное развитие	10
2.1.2. Познавательное развитие	15
2.1.3. Речевое развитие	18
2.1.4. Художественно-эстетическое развитие	21
2.1.5. Физическое развитие	32
2.2. Перспективное планирование программы	38
2.3. Использование вариативных программ, технологий и методик в работе с детьми	38
2.4. План оздоровительных мероприятий	39
2.5. Формы взаимодействия с родителями воспитанников	39
2.6. Взаимодействие с социальными партнёрами	42
2.7. Организация и формы взаимодействия воспитателей с учителем-логопедом	43
III. Организационный раздел рабочей программы	
3.1. Структура реализации рабочей программы: 3.1.1. Вариативные режимы дня	44
3.1.2. Расписание занятий обучающихся	48
3.1.3. Расписание логопедических занятий с детьми	49
3.2. Условия реализации программы: 3.2.1. Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка	50
3.2.2. Мониторинг и Оценка индивидуального развития детей	51
3.2.3. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников	58
3.2.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	60
3.2.5. Информационно-методическое обеспечение программы	65
3.2.6. Материально-техническое обеспечение программы	66
3.3 Перечень литературных, музыкальных, художествен-ных, анимационных произведений для реализации Программы	69
3.3.1 Перечень художественной литературы	69
3.3.2 Перечень музыкальных произведений	71
3.3.3 Перечень произведений изобразительного искусства	73
3.3.4 Перечень анимационных произведений	73
Приложение № 1	75
Приложение № 2	257

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий

19.06.25 17:32 (MSK)

Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A2429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

I. Целевой раздел

1. 1. Пояснительная записка:

Рабочая программа подготовительной к школе группы № 7 Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга разработана:

в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

на основании:

Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 107;

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.1.1. Цель и задачи программы

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.1.2.Принципы и подходы реализации программы

Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A3429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Основными подходами к формированию Программы являются:

- *деятельностный подход,* предполагающий развитие ребенка в деятельности, включающей такие компоненты как самоцелеполагание, самопланирование, самоорганизация, самооценка, самоанализ;
- *интегративный подход*, ориентирующий на интеграцию процессов обучения, воспитания и развития в целостный образовательный процесс в интересах развития ребенка;
- *индивидуальный подход,* предписывающий гибкое использование педагогами различных средств, форм и методов по отношению к каждому ребенку;
- *личностно-ориентированный подход,* который предусматривает организацию образовательного процесса на основе признания уникальности личности ребенка и создания условий для ее развития на основе изучения задатков, способностей, интересов, склонностей;
- *средовый подход,* ориентирующий на использование возможностей внутренней и внешней среды образовательной организации в воспитании и развитии личности ребенка.

1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей седьмого года жизни

От 6 до 7 лет

В целом, ребёнок 6-7 лет осознаёт себя как личность, как самостоятельный субъект деятельности и поведения.

К 6-7 годам ребёнок уверенно владеет культурой самообслуживания.

В основе произвольной регуляции поведения лежат не только усвоенные (или заданные извне) правила и нормы.

К концу дошкольного возраста происходят существенные изменения в эмоциональной сфере. Эмоции глубоки и разнообразны. Формируются эмоциональные представления, что позволяет дошкольникам предвосхищать последствия своих действий, что влияет на эффективность произвольной регуляции поведения.

Сложнее и богаче по содержанию становится общение ребёнка со взрослым. Большую значимость для детей 6-7 лет приобретает общение между собой.

Дети владеют обобщёнными представлениями (понятиями) о своей гендерной принадлежности, устанавливают взаимосвязи между своей гендерной ролью и различными проявлениями мужских и женских свойств.

В играх дети 6-7 лет способны отражать достаточно сложные социальные события.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A4429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Продолжается дальнейшее развитие моторики ребёнка, наращивание и самостоятельное использование двигательного опыта.

В возрасте 6-7 лет происходит расширение и углубление представлений детей о форме, цвете, величине предметов.

К концу дошкольного возраста существенно увеличивается устойчивость непроизвольного внимания, что приводит к меньшей отвлекаемости детей.

В 6-7 лет у детей увеличивается объём памяти, что позволяет им непроизвольно (т. е. без специальной цели) запоминать достаточно большой объём информации.

Воображение детей данного возраста становится, с одной стороны, богаче и оригинальнее, а с другой — более логичным и последовательным.

В этом возрасте продолжается развитие наглядно-образного мышления.

Речевые умения детей позволяют полноценно общаться с разным контингентом людей (взрослыми и сверстниками, знакомыми и незнакомыми). В процессе диалога ребёнок старается исчерпывающе ответить на вопросы, сам задаёт вопросы, понятные собеседнику, согласует свои реплики с репликами других.

К концу дошкольного детства ребёнок формируется как будущий самостоятельный читатель.

Музыкально-художественная деятельность характеризуется большой самостоятельностью в определении замысла работы, сознательным выбором средств выразительности, достаточно развитыми эмоционально-выразительными и техническими умениями.

Развитие познавательных интересов приводит к стремлению получить знания о видах и жанрах искусства (история создания музыкальных шедевров, жизнь и творчество композиторов и исполнителей).

Художественно-эстетический опыт позволяет дошкольникам понимать художественный образ, представленный в произведении, пояснять использование средств выразительности, эстетически оценивать результат музыкально-художественной деятельности.

Дети способны создавать различные постройки.

Характеристика ребенка перед поступлением в школу

Характерная черта старшего дошкольника - устойчивое положительное отношение к себе, уверенность в своих силах, открытость внешнему миру. Ребенок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах детской деятельности - игре, общении, конструировании, рисовании, лепке, в сфере решения элементарных социальных и бытовых задач.

Он активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, организует их. Способен договариваться, учитывать интересы других, сдерживать свои эмоции. Ребенок проявляет доброжелательное внимание к окружающим, отзывчив к переживаниям другого человека, обладает чувством собственного достоинства, уважает достоинство других. В ходе совместной деятельности обсуждает возникающие проблемы, правила, может поддержать разговор на интересную для него тему.

Находясь в обществе сверстников в предметно насыщенной среде, ребенок легко выбирает себе род занятий, партнеров и обнаруживает способность к порождению и воплощению разнообразных, сменяющих друг друга замыслов. Способность ребенка к фантазии, воображению особенно выпукло выступает в ролевой и режиссерской игре, которая к концу дошкольного периода характеризуется наличием оригинального замысла, гибкостью развертывания сюжетной линии сообразно условиям и обстоятельствам. Творческие способности детей также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении. Дети любят фантазировать вслух, играть звуками и словами. Эта способность тесно связана с развитием речи и свидетельствует о возникновении внутреннего плана действия, развитии функции воображения и становлении произвольности предметного действия.

Особым объектом освоения становятся для ребенка собственное тело и телесные движения; детские движения приобретают произвольный характер.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий

19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A5429EC Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Волевое начало в действиях ребенка проявляется в продуктивной деятельности, где он обнаруживает способность достигать цели, стараться сделать продукт качественно, переделывать, если не получилось. Произвольность также проявляется в социальном поведении: ребенок может выполнять инструкцию педагога, следовать установленным правилам.

В дошкольном детстве получают развитие познавательные способности ребенка. Он проявляет широкую любознательность, задает вопросы, касающиеся близких и далеких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?)» пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Любит наблюдать, экспериментировать, собирать разнообразные коллекции. Проявляет интерес к познавательной литературе, к символическим языкам, графическим схемам, пытается самостоятельно пользоваться ими.

Одновременно с развитием этих качеств повышается компетентность ребенка в разных видах деятельности и в сфере отношений. Компетентность ребенка проявляется не только в том, что он обладает знаниями, умениями, навыками, но и способен принимать на ее основе собственные решения.

Характеристики особенностей развития детей, значимых для разработки и реализации программы

Образовательный процесс детей в группе комбинированной направленности строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с ТНР. Дошкольники с тяжелыми нарушениями речи — это дети с поражением центральной нервной системы (или проявлениями перинатальной энцефалопатии), что обусловливает частое сочетание у них стойкого речевого расстройства с различными особенностями психической деятельности. Учитывая положение о тесной связи развития мышления и речи (Л. С. Выготский), можно сказать, что интеллектуальное развитие ребенка в известной мере зависит от состояния его речи. Системный речевой дефект часто приводит к возникновению вторичных отклонений в умственном развитии, к своеобразному формированию психики.

Подготовительная к школе группа функционирует в режиме 5 - дневной рабочей недели, с 12 - часовым пребыванием с 7.00 до 19.00.

Образовательная деятельность в группе носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников.

Данную подготовительная к школе группу посещают 29 детей, из них 13 девочек и 16 мальчиков в возрасте 6 – 6,5 лет.

Из них детей с тяжёлыми нарушениями речи – 17 человек.

1.1.4.Сроки реализации рабочей программы

Программа реализуется сроком на один учебный год: с 01 сентября 2024 г. по 31 августа 2025 г.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров дошкольного образования

Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

В соответствии с периодизацией психического развития ребёнка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста:

- младенческий (первое и второе полугодия жизни),
- ранний (от одного года до трех лет),

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A6429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

- дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Обозначенные в Программе возрастные ориентиры «к одному году», «к трем годам» и так далее имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребёнком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребёнок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребёнка в освоении образовательной программы ДОО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Планируемые результаты (целевые ориентиры) на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста):

- у ребёнка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;
- ребёнок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движение и управлять ими;
- ребёнок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ребёнок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;
- ребёнок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;
- ребёнок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;
- ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;
- ребёнок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;
- ребёнок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;
- ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;
- ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку;
- ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребёнок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- ребёнок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;
- ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;

- ребёнок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев;

- ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;

- ребёнок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;

- ребёнок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;

- ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное;

- ребёнок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;

- ребёнок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней;

- ребёнок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;

- ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;

- ребёнок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;

- ребёнок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;

- ребёнок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учётом игровой ситуации;

- ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре;

- ребёнок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A8429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

выполнением правил всеми участниками;

- ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

Для детей с ТНР:

Ребенок:

- обладает сформированной мотивацией к школьному обучению;
- усваивает значения новых слов на основе углубленных знаний о предметах и явлениях окружающего мира;
- употребляет слова, обозначающие личностные характеристики, с эмотивным значением, многозначные;
- умеет подбирать слова с противоположным и сходным значением;
- умеет осмысливать образные выражения и объяснять смысл поговорок (при необходимости прибегает к помощи взрослого);
- правильно употребляет грамматические формы слова;
- продуктивные и непродуктивные словообразовательные модели;
- умеет подбирать однокоренные слова, образовывать сложные слова;
- умеет строить простые распространенные предложения; предложения с однородными членами; простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений; сложноподчиненных предложений с использование подчинительных союзов;
- составляет различные виды описательных рассказов, текстов (описание, повествование, с элементами рассуждения) с соблюдением цельности и связности высказывания;
- умеет составлять творческие рассказы;
- осуществляет слуховую и слухопроизносительную дифференциацию звуков по всем дифференциальным признакам;
- владеет простыми формами фонематического анализа, способен осуществлять сложные формы фонематического анализа (с постепенным переводом речевых умений во внутренний план), осуществляет операции фонематического синтеза;
- владеет понятиями «слово» и «слог», «предложение»; осознает слоговое строение слова, осуществляет слоговой анализ и синтез слов (двухсложных с открытыми, закрытыми слогами, трехсложных с открытыми слогами, односложных);
- умеет составлять графические схемы слогов, слов, предложений;
- знает печатные буквы (без употребления алфавитных названий), умеет их воспроизводить;
- правильно произносит звуки (в соответствии с онтогенезом);
- воспроизводит слова различной звукослоговой структуры (изолированно и в условиях контекста).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A9429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

II. Содержательный раздел.

2.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до семи-восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в Программе воспитания.

2.1.1. Социально-коммуникативное развитие

От 6 лет до 7 лет

В области социально-коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

1) в сфере социальных отношений:

- поддерживать положительную самооценку ребёнка, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувства собственного достоинства, стремления стать школьником;

- обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развитие начал социально-значимой активности;

- обогащать эмоциональный опыт ребёнка, развивать способность ребёнка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации;

- развивать способность ребёнка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;

- воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах;

2) в области формирования основ гражданственности и патриотизма:

- воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям;

- расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны;

- знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87204429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

мероприятия в ДОО и в населенном пункте;

- развивать интерес детей к населенному пункту, в котором живет, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего; поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания;

3) в сфере трудового воспитания:

- развивать ценностное отношение к труду взрослых;
- формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий;
- формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов;
- развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками;
- поддерживать освоение умений сотрудничества в совместном труде;
- воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи;

4) в области формирования безопасного поведения:

- формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет.

Содержание образовательной деятельности

1) В сфере социальных отношений

Педагог обеспечивает детям возможность осознания и признания собственных ошибок, рефлексии качества решения поставленных задач, определения путей развития. Знакомит детей с их правами, возможными вариантами поведения и реакций в случае их нарушения. Воспитывает осознанное отношение к своему будущему и стремление быть полезным обществу.

Педагог знакомит детей с изменением позиции человека с возрастом (ребёнок посещает ДОО, затем учится в общеобразовательной организации, в колледже, вузе, взрослый работает, пожилой человек передает опыт последующим поколениям). Объясняет детям о необходимости укрепления связи между поколениями, взаимной поддержки детей и взрослых.

Обогащает представления детей об общеобразовательной организации, школьниках, учителе; поддерживает стремление к школьному обучению, к познанию, освоению чтения, письма. Расширяет представление о роли общеобразовательной организации в жизни людей.

Педагог развивает умение детей распознавать собственные эмоции и чувства, понимать чувства и переживания окружающих; учит понимать эмоциональное состояние сверстников по невербальным признакам (обращает внимание на мимику, позу, поведение); помогает находить причины и следствия возникновения эмоций, анализировать свои переживания и рассказывать о них;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87210429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

использовать социально приемлемые способы проявления эмоций и доступных возрасту способы произвольной регуляции эмоциональных состояний (сменить вид деятельности и прочее). Демонстрирует детям отражение эмоциональных состояний в природе и произведениях искусства.

Расширяет представления о семье, семейных и родственных отношениях: взаимные чувства, правила общения в семье, значимые и памятные события, досуг семьи, семейный бюджет.

Обогащает представления о нравственных качествах людей, их проявлении в поступках и взаимоотношениях.

Педагог развивает умение сотрудничать со сверстниками: побуждает к обсуждению планов, советуется с детьми по поводу дел в группе; поддерживает обращенность и интерес к мнению сверстника, инициирует ситуации взаимопомощи детей в различных видах деятельности; подчеркивает ценность каждого ребёнка и его вклада в общее дело; способствует тому, чтобы дети в течение дня в различных видах деятельности выбирали партнеров по интересам; помогает устанавливать детям темп совместных действий.

Воспитывает привычку без напоминаний использовать в общении со сверстниками и взрослыми формулы словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения).

Приучает детей самостоятельно соблюдать установленный порядок поведения в группе, регулировать собственную активность. Обогащает представления о том, что они самые старшие среди детей в ДОО, показывают другим хороший пример, заботятся о малышах, помогают взрослым, готовятся к обучению в общеобразовательной организации.

2) В области формирования основ гражданственности и патриотизма

Педагог воспитывает патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к нашей Родине - России. Знакомит детей с признаками и характеристиками государства с учётом возрастных особенностей восприятия ими информации (территория государства и его границы, столица и так далее). Рассказывает, что Россия - самая большая страна мира и показывает на глобусе и карте. Расширяет представления о столице России - Москве и об административном центре федерального округа, на территории которого проживают дети. Знакомит с основными положениями порядка использования государственной символики (бережно хранить, вставать во время исполнения гимна страны).

Обогащает представления о том, что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей, воспитывает уважение к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям.

Знакомит детей с назначением и доступными практиками волонтерства в России, вызывает эмоциональный отклик, осознание важности и значимости волонтерского движения. Предлагает детям при поддержке родителей (законных представителей) включиться в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте.

Расширяет представления детей о государственных праздниках: День России, День народного единства, День Государственного флага Российской Федерации, День Государственного герба Российской Федерации, День

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87224429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

защитника Отечества, День Победы, Всемирный день авиации и космонавтики. Знакомит детей с праздниками: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Международный день родного языка, День добровольца (волонтера) в России, День Конституции Российской Федерации. Включает детей в празднование событий, связанных с жизнью населенного пункта, - День рождения города, празднование военных триумфов, памятные даты, связанные с жизнью и творчеством знаменитых горожан. Поощряет интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывает чувство гордости за её достижения. Воспитывает уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

Развивает интерес детей к населенному пункту, в котором живут, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиям прошлого и настоящего. Способствует проявлению активной деятельностной позиции детей: непосредственное познание достопримечательностей родного населенного пункта на прогулках и экскурсиях, чтение произведений детской литературы, в которой представлена художественно-эстетическая оценка родного края. Учит детей действовать с картой, создавать коллажи и макеты локаций, использовать макеты в различных видах деятельности. Знакомит детей с жизнью и творчеством знаменитых горожан; с профессиями, связанными со спецификой родного населенного пункта.

3) В сфере трудового воспитания

Педагог расширяет и углубляет представления о труде взрослых путем знакомства детей с разными профессиями, рассказывает о современных профессиях, возникших в связи с потребностями людей. Организует встречи детей с представителями разных профессий, организует экскурсии с целью продемонстрировать реальные трудовые действия и взаимоотношения специалистов на работе, организует просмотры видеофильмов, мультфильмов, чтение художественно литературы для знакомства детей с многообразием профессий современного человека. Организует этические беседы с детьми с целью обсуждения требований, предъявляемых к человеку определенной профессии, раскрывает личностные качества, помогающие человеку стать профессионалом и качественно выполнять профессиональные обязанности.

Педагог создает игровые и проблемные ситуации для расширения представлений детей об обмене ценностями в процессе производства и потребления товаров и услуг, о денежных отношениях в сфере обмена товаров и услуг, развития умений бережливости, рационального поведения в процессе реализации обменных операций: деньги - товар (продажа - покупка), формирует представления о реальной стоимости и цене отдельных продуктов питания, игрушек, детских книг. В процессе обсуждения с детьми основ финансовой грамотности педагог формирует элементы культуры потребления: бережного отношения к ресурсам потребления: воде, электричеству, продуктам питания, одежде, обуви, жилищу.

Поощряет инициативность и самостоятельность детей в процессах самообслуживания в группе (убрать постель после сна, расставить ровно стулья за столами в зоне учебной деятельности), создает проблемные и игровые ситуации для развития умений выполнять отдельные трудовые действия, привлекает к решению поставленных задач родителей (законных представителей) с целью

создания дома условий для развития умений реализовывать элементы хозяйственно-бытового труда: вымыть тарелку после обеда, вытереть пыль в комнате, застелить кровать, погладить носовой платок, покормить домашнего питомца и тому подобное.

Поддерживает коллективное выполнения детьми трудовых поручений во время дежурства, учит детей распределять между собой трудовые поручения для получения единого трудового результата, знакомит детей с правилами использования инструментов труда - ножниц, иголки и тому подобное.

4) В области формирования безопасного поведения

Педагог осуществляет ознакомление детей с правилами безопасного поведения в ситуациях, создающих угрозу жизни и здоровью ребёнка (погас свет, остался один в темноте, потерялся на улице, в лесу, в магазине, во время массового праздника, получил травму (ушиб, порез) и тому подобное). Создавая игровые, проблемные ситуации, досуги для детей, педагог активизирует самостоятельный опыт детей в области безопасного поведения, позволяет детям демонстрировать сформированные умения, связанные с безопасным поведением.

Педагог инициирует самостоятельность и активность детей в соблюдении норм и правил безопасного поведения, ободряет похвалой правильно выполненные действия.

Педагог рассказывает детям об элементарных правилах оказания первой медицинской помощи при первых признаках недомогания, травмах, ушибах. Закрепляет через организацию дидактических игр, упражнений действия детей, связанные с оказанием первой медицинской помощи.

Организует встречи детей со специалистами, чьи профессии связаны с безопасностью (врач скорой помощи, врач - травматолог, полицейский, охранник в ДОО, пожарный и другие) с целью обогащения представлений детей о безопасном поведении дома, на улице, в природе, в ДОО, в местах большого скопления людей: в магазинах, на вокзалах, на праздниках, в развлекательных центрах и парках.

Обсуждает с детьми правила безопасного общения и взаимодействия со сверстниками в разных жизненных ситуациях, поощряет стремление детей дошкольного возраста создать правила безопасного общения в группе.

Обсуждает с детьми безопасные правила использования цифровых ресурсов, правила пользования мобильными телефонами с учётом требований Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года (далее - СП 2.4.3648-20), и Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296),

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]4429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

действующим до 1 марта 2027 года (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд».

Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

- воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
- воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;
- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;
- создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;
- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

2.1.2 Познавательное развитие

От 6 лет до 7 лет

В области познавательного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

- расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов;
- развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания;
- обогащать пространственные и временные представления, поощрять использование счета, вычислений, измерения, логических операций для познания и преобразования предметов окружающего мира;
- развивать умения детей применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования;

закреплять и расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач;

- расширять представления о культурно-исторических событиях малой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

родины и Отечества, развивать интерес к достопримечательностям родной страны, её традициям и праздникам; воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним;

- формировать представления детей о многообразии стран и народов мира;

- расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребностях, образе жизни живой природы и человека в разные сезоны года, закреплять умения классифицировать объекты живой природы;

- расширять и углублять представления детей о неживой природе и её свойствах, их использовании человеком, явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношения к ней, формировать представления о профессиях, связанных с природой и её защитой.

Содержание образовательной деятельности

1) Сенсорные эталоны и познавательные действия:

в процессе исследовательской деятельности педагог совершенствует способы познания свойств и отношений между различными предметами, сравнения нескольких предметов по 4-6 основаниям с выделением сходства, отличия свойств материалов. В ходе специально организованной деятельности осуществляет развитие у детей способности к различению и называнию всех цветов спектра и ахроматических цветов, оттенков цвета, умения смешивать цвета для получения нужного тона и оттенка;

педагог поддерживает стремление детей к самостоятельному выбору способов осуществления разных видов познавательной деятельности, обеспечению самоконтроля и взаимоконтроля результатов деятельности и отдельных действий во взаимодействии со сверстниками, использованию разных форм совместной познавательной деятельности. Поощряет умение детей обсуждать проблему, совместно находить способы её решения, проявлять инициативу;

обогащает представления о цифровых средствах познания окружающего мира, закрепляет правила безопасного обращения с ними.

2) Математические представления:

педагог формирует у детей умения использовать для познания объектов и явлений окружающего мира математические способы нахождения решений: вычисление, измерение, сравнение по количеству, форме и величине с помощью условной меры, создание планов, схем, использование знаков, эталонов и другое;

в процессе специально организованной деятельности совершенствует умения считать в прямом и обратном порядке, знакомит с составом чисел из двух меньших в пределах первого десятка, закрепляет знания о цифрах, развивает умение составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание;

обогащает представления о плоских и объемных геометрических фигурах, совершенствует умение выделять структуру геометрических фигур и устанавливать взаимосвязи между ними. Педагог способствует совершенствованию у детей умений классифицировать фигуры по внешним структурным признакам: округлые, многоугольники (треугольники,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87204429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

четырехугольники и тому подобное), овладению различными способами видоизменения геометрических фигур: наложение, соединение, разрезание и другое;

формирует представления и умение измерять протяженность, массу и объем веществ с помощью условной меры и понимание взаимообратных отношений между мерой и результатом измерения. Педагог закрепляет умения ориентироваться на местности и показывает способы ориентировки в двухмерном пространстве, по схеме, плану, на странице тетради в клетку. Формирует представления о календаре как системе измерения времени, развивает чувство времени, умения определять время по часам с точностью до четверти часа.

3) Окружающий мир:

в совместной с детьми деятельности педагог обогащает представления о родном населенном пункте (название улиц, некоторых архитектурных особенностях, достопримечательностей), о стране (герб, гимн, атрибуты государственной власти, Президент, столица и крупные города, особенности природы и населения). Раскрывает и уточняет назначения общественных учреждений, разных видов транспорта, рассказывает о местах труда и отдыха людей в городе, об истории города и выдающихся горожанах, традициях городской жизни. Посредством поисковой и игровой деятельности педагог побуждает проявление интереса детей к ярким фактам из истории и культуры страны и общества, некоторым выдающимся людям России;

формирует представление о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира на ней.

4) Природа:

педагог расширяет и актуализирует представления детей о многообразии природного мира родного края, различных областей и регионов России и на Земле, рассказывает о некоторых наиболее ярких представителях животных и растений разных природных зон (пустыня, степь, тайга, тундра и другие), об их образе жизни и приспособлении к среде обитания, изменениях жизни в разные сезоны года. Закрепляет умение сравнивать, выделять свойства объектов, классифицировать их по признакам, формирует представления об отличии и сходстве животных и растений, их жизненных потребностях, этапах роста и развития, об уходе взрослых животных за своим потомством, способах выращивания человеком растений, животных (в т.ч. и культурных, лекарственных растений), профессиях с этим связанных;

педагог поддерживает стремление детей к наблюдениям за природными явлениями, живимыми и неживыми объектами, самостоятельному экспериментированию, наблюдению и другим способам деятельности для познания свойств объектов неживой природы (воды, воздуха, песка, глины, почвы, камней и других), знакомит с многообразием водных ресурсов (моря, океаны, озера, реки, водопады), камней и минералов, некоторых полезных ископаемых региона проживания (нефть, уголь, серебро, золото, алмазы и другие); об использовании человеком свойств неживой природы для хозяйственных нужд (ветряные мельницы, водохранилища, солнечные батареи, ледяные катки); о некоторых небесных телах (планеты, кометы, звезды), роли солнечного света, тепла в жизни живой природы;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A7429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

углубляет представления о характерных явлениях природы в разные сезоны года (изменение температуры воздуха, роль ветра, листопада и осадков в природе), изменениях в жизни животных, растений и человека, о влиянии деятельности человека на природу;

закрепляет правила поведения в природе, воспитывает осознанное, бережное и заботливое отношение к природе и её ресурсам.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;
- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
- воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;
- воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);
- воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

2.1.3 Речевое развитие

От 6 лет до 7 лет

В области речевого развития основными задачами образовательной деятельности являются:

1) Формирование словаря:

- обогащение словаря: расширять запас слов, обозначающих название предметов, действий, признаков. Закреплять у детей умения использовать в речи синонимы, существительные с обобщающими значениями. Вводить в словарь детей антонимы, многозначные слова;
- активизация словаря: совершенствовать умение использовать разные части речи точно по смыслу.

2) Звуковая культура речи:

- совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка. Отрабатывать дикцию: внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественной интонацией. Совершенствовать фонематический слух: называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце). Развивать интонационную сторону речи (мелодика, ритм, тембр, сила голоса, темп).

3) Грамматический строй речи:

- закреплять умение согласовывать существительные с числительными, существительные с прилагательными, образовывать по образцу существительные с суффиксами, глаголы с приставками, сравнительную и превосходную степени имен прилагательных. Совершенствовать умение детей образовывать

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

однокоренные слова, использовать в речи сложные предложения разных видов.

4) Связная речь:

- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Закреплять умение отвечать на вопросы и задавать их, воспитывать культуру речевого общения. Продолжать развивать коммуникативно-речевые умения. Продолжать учить детей самостоятельно, выразительно, последовательно, без повторов передавать содержание литературного текста, использовать в пересказе выразительные средства, характерные для произведения. Совершенствовать умение составлять рассказы о предмете, по картине, по серии сюжетных картинок. Продолжать учить детей составлять небольшие рассказы из личного опыта, творческие рассказы без наглядного материала. Закреплять умение составлять рассказы и небольшие сказки. Формировать умения строить разные типы высказывания (описание, повествование, рассуждение), соблюдая их структуру и используя разнообразные типы связей между предложениями и между частями высказывания.

5) Подготовка детей к обучению грамоте:

- упражнять в составлении предложений из 2-4 слов, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности. Формировать у детей умение делить слова на слоги, составлять слова из слогов, делить на слоги трехсложные слова с открытыми слогами; знакомить детей с буквами; читать слоги, слова, простые предложения из 2-3 слов.

6) Интерес к художественной литературе:

- формировать отношение детей к книге как эстетическому объекту, поддерживать положительные эмоциональные проявления детей (радость, удовольствие при слушании произведений);
- развивать интерес к изданиям познавательного и энциклопедического характера; знакомить с разнообразными по жанру и тематике художественными произведениями;
- формировать положительное эмоциональное отношение к «чтению с продолжением» (сказка-повесть, цикл рассказов со сквозным персонажем);
- формировать представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях жанров литературы: литературная сказка, рассказ, стихотворение, басня, пословица, небылица, былина;
- углублять восприятие содержания и формы произведений (оценка характера персонажа с опорой на его портрет, поступки, мотивы поведения и другие средства раскрытия образа; развитие поэтического слуха);
- поддерживать избирательные интересы детей к произведениям определенного жанра и тематики;
- развивать образность речи и словесное творчество (составление сравнений, метафор, описательных и метафорических загадок, сочинение текстов сказочного и реалистического характера, создание рифмованных строк).

Содержание образовательной деятельности

1) Формирование словаря:

педагог формирует у детей умения подбирать точные слова для выражения мысли; выполнять операцию классификации - деления освоенных понятий на группы на основе выявленных признаков, использовать в речи средства языковой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]9429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

выразительности: антонимы, синонимы, многозначные слова, метафоры, олицетворения.

2) Звуковая культура речи:

педагог способствует автоматизации и дифференциации сложных для произношения звуков в речи; проводит работу по исправлению имеющихся нарушений в звукопроизношении.

3) Грамматический строй речи:

педагог развивает у детей умения образовывать сложные слова посредством слияния основ, самостоятельно использовать в речи разные типы предложений в соответствии с содержанием высказывания, с помощью игр и упражнений закрепляет умения согласовывать существительные с числительными, существительные с прилагательными, образовывать по образцу существительные с суффиксами, глаголы с приставками, сравнительную и превосходную степени имен прилагательных.

4) Связная речь:

педагог подводит детей к осознанному выбору этикетной формы в зависимости от ситуации общения, возраста собеседника, цели взаимодействия, формирует умение использовать средства языковой выразительности при сочинении загадок, сказок, стихотворений, помогает детям осваивать умения коллективного речевого взаимодействия при выполнении поручений и игровых заданий, употреблять вариативные этикетные формулы эмоционального взаимодействия с людьми, правила этикета в новых ситуациях. Например, формирует умение представить своего друга родителям (законным представителям), сверстникам. Педагог использует речевые ситуации и совместную деятельность для формирования коммуникативно-речевых умений у детей, закрепляет у детей умение пересказывать литературные произведения по ролям, близко к тексту, от лица литературного героя, передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц, подводит к пониманию и запоминанию авторских средств выразительности, использованию их при пересказе, в собственной речи, умению замечать их в рассказах сверстников;

в описательных рассказах педагог формирует у детей умения передавать эмоциональное отношение к образам, используя средства языковой выразительности: метафоры, сравнения, эпитеты, гиперболы, олицетворения; самостоятельно определять логику описательного рассказа; использовать разнообразные средства выразительности; формирует умение составлять повествовательные рассказы по картине, из личного и коллективного опыта, по набору игрушек, закрепляет у детей умение строить свой рассказ, соблюдая структуру повествования, составлять рассказы-контаминации (сочетание описания и повествования; описания и рассуждения);

педагог развивает у детей способность самостоятельно использовать в процессе общения со взрослыми и сверстниками объяснительную речь, речь-доказательство, речевое планирование, помогает детям осваивать умения самостоятельно сочинять разнообразные виды творческих рассказов. В творческих рассказах закрепляет умение использовать личный и литературный опыт в зависимости от индивидуальных интересов и способностей; развивает у

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87204429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

детей умение внимательно выслушивать рассказы сверстников, помогать им в случае затруднений, замечать речевые и логические ошибки, доброжелательно и конструктивно исправлять их.

5) Подготовка детей к обучению грамоте:

педагог продолжает формировать у детей интерес к языку, осознанное отношение к языковым явлениям, помогает освоить звуковой анализ четырехзвуковых и пятизвуковых слов; закрепляет умение интонационно выделять звуки в слове, определять их последовательность, давать им характеристику, составлять схемы слова, выделять ударный гласный звука в слове; определять количество и последовательность слов в предложении; составлять предложения с заданным количеством слов; ориентироваться на листе, выполнять графические диктанты; штриховку в разных направлениях, обводку; знать названия букв, читать слоги.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;

- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

2.1.4. Художественно-эстетическое развитие

В области художественно-эстетического развития основными задачами образовательной деятельности являются:

1) приобщение к искусству:

- продолжать развивать у детей интерес к искусству, эстетический вкус; формировать у детей предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;

- воспитывать уважительное отношение и чувство гордости за свою страну, в процессе ознакомления с разными видами искусства;

- закреплять знания детей о видах искусства (изобразительное, декоративно-прикладное искусство, музыка, архитектура, театр, танец, кино, цирк);

- формировать у детей духовно-нравственные качества и чувства сопричастности к культурному наследию, традициям своего народа в процессе ознакомления с различными видами и жанрами искусства;

- формировать чувство патриотизма и гражданственности в процессе ознакомления с различными произведениями музыки, изобразительного искусства гражданственно-патриотического содержания;

- формировать гуманное отношение к людям и окружающей природе;

- формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа;

- закреплять у детей знания об искусстве как виде творческой деятельности людей;

- помогать детям различать народное и профессиональное искусство;

- формировать у детей основы художественной культуры;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSК) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

- расширять знания детей об изобразительном искусстве, музыке, театре;
- расширять знания детей о творчестве известных художников и композиторов;
- расширять знания детей о творческой деятельности, её особенностях; называть виды художественной деятельности, профессию деятеля искусства;
- организовать посещение выставки, театра, музея, цирка (совместно с родителями (законными представителями));

2) изобразительная деятельность:

- формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности;
- развивать художественный вкус, творческое воображение, наблюдательность и любознательность;
- обогащать у детей сенсорный опыт, включать в процесс ознакомления с предметами движения рук по предмету;
- продолжать развивать у детей образное эстетическое восприятие, образные представления, формировать эстетические суждения; аргументированно и развернуто оценивать изображения, созданные как самим ребёнком, так и его сверстниками, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей;
- показывать детям, чем отличаются одни произведения искусства от других как по тематике, так и по средствам выразительности; называть, к каким видам и жанрам изобразительного искусства они относятся, обсуждать их содержание, поощрять индивидуальные оценки детьми этих произведений;
- формировать у детей эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности;
- воспитывать самостоятельность; активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке и аппликации, используя выразительные средства;
- создавать условия для свободного, самостоятельного, разнопланового экспериментирования с художественными материалами;
- поощрять стремление детей сделать свое произведение красивым, содержательным, выразительным;
- поощрять стремление детей делать самостоятельный выбор, помогать другому, уважать и понимать потребности другого человека, бережно относиться к продуктам его труда;
- продолжать учить детей рисовать с натуры; развивать аналитические способности, умение сравнивать предметы между собой, выделять особенности каждого предмета; совершенствовать умение изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию;
- развивать художественно-творческие способности детей в изобразительной деятельности;
- продолжать развивать у детей коллективное творчество;
- воспитывать у детей стремление действовать согласованно, договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять, как отдельные изображения будут объединяться в общую картину;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

- формировать у детей умение замечать недостатки своих работ и исправлять их; вносить дополнения для достижения большей выразительности создаваемого образа;

- организовывать участие детей в создании индивидуальных творческих работ и тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах);

3) конструктивная деятельность:

- формировать умение у детей видеть конструкцию объекта и анализировать её основные части, их функциональное назначение;

- закреплять у детей навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу;

- развивать у детей интерес к конструктивной деятельности;

- знакомить детей с различными видами конструкторов;

- знакомить детей с профессиями дизайнера, конструктора, архитектора, строителя и прочее;

- развивать у детей художественно-творческие способности и самостоятельную творческую конструктивную деятельность детей;

4) музыкальная деятельность:

- воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение Государственного гимна Российской Федерации;

- продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать музыкально-эстетический вкус;

- развивать детское музыкально-художественное творчество, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении;

- развивать у детей музыкальные способности: поэтический и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память;

- продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера;

- формирование у детей основы художественно-эстетического восприятия мира, становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к отражению окружающей действительности в музыке;

- совершенствовать у детей звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух; способствовать дальнейшему формированию певческого голоса;

- развивать у детей навык движения под музыку;

- обучать детей игре на детских музыкальных инструментах;

- знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями;

- формировать у детей умение использовать полученные знания и навыки в быту и на досуге;

5) театрализованная деятельность:

- продолжать приобщение детей к театральному искусству через знакомство с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями;

- продолжать знакомить детей с разными видами театрализованной деятельности;

- развивать у детей умение создавать по предложенной схеме и словесной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

инструкции декорации и персонажей из различных материалов (бумага, ткань, бросового материала и прочее);

- продолжать развивать у детей умение передавать особенности характера персонажа с помощью мимики, жеста, движения и интонационно-образной речи;

- продолжать развивать навыки кукловождения в различных театральных системах (перчаточными, тростевыми, марионеткам и так далее);

- формировать умение согласовывать свои действия с партнерами, приучать правильно оценивать действия персонажей в спектакле;

- поощрять желание разыгрывать в творческих театральных, режиссерских играх и играх драматизациях сюжетов сказок, литературных произведений, внесение в них изменений и придумывание новых сюжетных линий, введение новых персонажей, действий;

- поощрять способность творчески передавать образ в играх драматизациях, спектаклях;

6) культурно-досуговая деятельность:

- продолжать формировать интерес к полезной деятельности в свободное время (отдых, творчество, самообразование);

- развивать желание участвовать в подготовке и участию в развлечениях, соблюдай культуру общения (доброжелательность, отзывчивость, такт, уважение);

- расширять представления о праздничной культуре народов России, поддерживать желание использовать полученные ранее знания и навыки в праздничных мероприятиях (календарных, государственных, народных);

- воспитывать уважительное отношение к своей стране в ходе предпраздничной подготовки;

- формировать чувство удовлетворения от участия в коллективной досуговой деятельности;

- поощрять желание детей посещать объединения дополнительного образования различной направленности (танцевальный кружок, хор, изостудия и прочее).

Содержание образовательной деятельности

Приобщение к искусству

1) Педагог продолжает развивать у детей эстетическое восприятие, художественный вкус, эстетическое отношение к окружающему, к искусству и художественной деятельности; умение самостоятельно создавать художественные образы в разных видах деятельности. Поощряет активное участие детей в художественной деятельности по собственному желанию и под руководством взрослого.

2) Педагог воспитывает гражданско-патриотические чувства средствами различных видов и жанров искусства.

3) Педагог продолжает знакомить детей с историей и видами искусства (декоративно-прикладное, изобразительное искусство, литература, музыка, архитектура, театр, танец, кино, цирк); формирует умение различать народное и профессиональное искусство.

4) Педагог воспитывает интерес к национальным и общечеловеческим ценностям, культурным традициям народа в процессе знакомства с классической

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

и народной музыкой, с шедеврами изобразительного искусства и народным декоративно-прикладным искусством. Воспитывает любовь и бережное отношение к произведениям искусства.

5) Педагог формирует у детей основы художественной культуры, закрепляет знания об искусстве как виде творческой деятельности людей, организует посещение выставки, театра, музея, цирка (совместно с родителями (законными представителями)).

6) Педагог расширяет представления детей о творческих профессиях (художник, композитор, артист, танцор, певец, пианист, скрипач, режиссер, директор театра, архитектор и тому подобное).

7) Педагог формирует представление о значении органов чувств человека для художественной деятельности, формирует умение соотносить органы чувств с видами искусства (музыку слушают, картины рассматривают, стихи читают и слушают и так далее).

8) Педагог расширяет знания детей об основных видах изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура), развивает художественное восприятие, расширяет первичные представления об основных живописных жанрах (портрет, пейзаж, натюрморт, батальная и жанровая живопись). Продолжает знакомить детей с произведениями живописи: И.И. Шишкин, И.И. Левитан, А.К. Саврасов, А.А. Пластов, В.М. Васнецов и другие. Расширять представления о художниках - иллюстраторах детской книги (И.Я. Билибин, Ю.А. Васнецов, В.М. Конашевич, В.В. Лебедев, Т.А. Маврина, Е.И. Чарушин и другие).

9) Педагог продолжает знакомить детей с творчеством русских композиторов (Н.А. Римский-Корсаков, П.И. Чайковский, М.И. Глинка, А.П. Бородин и другие), зарубежных композиторов (А. Вивальди, Ф. Шуберт, Э. Григ, К. Сен-Санс другие), композиторов-песенников (Г.А. Струве, А.Л. Рыбников, Г.И. Гладков, М.И. Дунаевский и другие).

10) Педагог обогащает представления детей о скульптуре малых форм, выделяя образные средства выразительности (форму, пропорции, цвет, характерные детали, позы, движения и другое). Продолжает знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством (гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись), с керамическими изделиями, народными игрушками. Расширяет представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы страны и мира). Воспитывает интерес к искусству родного края.

11) Педагог продолжает знакомить детей с архитектурой, закрепляет и обогащает знания детей о том, что существуют здания различного назначения (жилые дома, магазины, кинотеатры, ДОО, общеобразовательные организации и другое). Развивает умение выделять сходство и различия архитектурных сооружений одинакового назначения. Формирует умение выделять одинаковые части конструкции и особенности деталей. Знакомит детей со спецификой храмовой архитектуры: купол, арки, аркатурный поясок по периметру здания, барабан (круглая часть под куполом) и так далее. Знакомит с архитектурой с опорой на региональные особенности местности, в которой живут дети. Рассказывает детям о том, что, как и в каждом виде искусства, в архитектуре есть памятники, которые известны во всем мире: в России это Кремль, собор Василия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Блаженного, Зимний дворец, Исаакиевский собор, Петергоф, памятники Золотого кольца и другие - в каждом городе свои. Развивает умения передавать в художественной деятельности образы архитектурных сооружений, сказочных построек. Поощряет стремление изображать детали построек (наличники, резной подзор по контуру крыши).

12) Педагог поощряет желание детей посещать выставки, спектакли детского театра, музея, цирка. Педагог развивает у детей умение выражать в речи свои впечатления, высказывать суждения, оценки.

Изобразительная деятельность

1) Предметное рисование: педагог совершенствует у детей умение изображать предметы по памяти и с натуры; развивает наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение на листе бумаги). Педагог совершенствует у детей технику изображения. Продолжает развивать у детей свободу и одновременно точность движений руки под контролем зрения, их плавность, ритмичность. Педагог расширяет набор материалов, которые дети могут использовать в рисовании (гуашь, акварель, сухая и жирная пастель, сангина, угольный карандаш и другое). Предлагает детям соединять в одном рисунке разные материалы для создания выразительного образа. Учит детей новым способам работы с уже знакомыми материалами (например, рисовать акварелью по сырому слою); разным способам создания фона для изображаемой картины: при рисовании акварелью и гуашью - до создания основного изображения; при рисовании пастелью и цветными карандашами фон может быть подготовлен как в начале, так и по завершении основного изображения. Продолжает формировать у детей умение свободно владеть карандашом при выполнении линейного рисунка, учит детей плавным поворотам руки при рисовании округлых линий, завитков в разном направлении (от веточки и от конца завитка к веточке, вертикально и горизонтально), учит детей осуществлять движение всей рукой при рисовании длинных линий, крупных форм, одними пальцами - при рисовании небольших форм и мелких деталей, коротких линий, штрихов, травки (хохлома), оживок (городец) и тому подобного. Педагог учит детей видеть красоту созданного изображения и в передаче формы, плавности, слитности линий или их тонкости, изящности, ритмичности расположения линий и пятен, равномерности закрашивания рисунка; чувствовать плавные переходы оттенков цвета, получившиеся при равномерном закрашивании и регулировании нажима на карандаш. Развивает у детей представление о разнообразии цветов и оттенков, опираясь на реальную окраску предметов, декоративную роспись, сказочные сюжеты; формирует умение создавать цвета и оттенки. Педагог постепенно подводит детей к обозначению цветов, например, включающих два оттенка (желто-зеленый, серо-голубой) или уподобленных природным (малиновый, персиковый и тому подобное). Обращает их внимание на изменчивость цвета предметов (например, в процессе роста помидоры зеленые, а созревшие - красные). Учит детей замечать изменение цвета в природе в связи с изменением погоды (небо голубое в солнечный день и серое в пасмурный). Развивает цветовое восприятие в целях обогащения колористической гаммы рисунка. Учит детей различать оттенки цветов и передавать их в рисунке,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

развивает восприятие, способность наблюдать и сравнивать цвета окружающих предметов, явлений (нежно-зеленые, только что появившиеся листочки, бледно-зеленые стебли одуванчиков и их темно-зеленые листья и тому подобное). Развивает у детей художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности.

Сюжетное рисование: педагог продолжает формировать умение у детей размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением (ближе или дальше от рисующего; ближе к нижнему краю листа - передний план или дальше от него - задний план); передавать различия в величине изображаемых предметов (дерево высокое, цветок ниже дерева; воробышек маленький, ворона большая и тому подобное). Формирует у детей умение строить композицию рисунка; передавать движения людей и животных, растений, склоняющихся от ветра. Продолжает формировать у детей умение передавать в рисунках, как сюжеты народных сказок, так и авторских произведений (стихотворений, сказок, рассказов); проявлять самостоятельность в выборе темы, композиционного и цветового решения.

Декоративное рисование: педагог продолжает развивать декоративное творчество детей; умение создавать узоры по мотивам народных росписей, уже знакомых детям и новых (городецкая, гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись и другое). Учит детей выделять и передавать цветовую гамму народного декоративного искусства определенного вида. Закрепляет умение создавать композиции на листах бумаги разной формы, силуэтах предметов и игрушек; расписывать вылепленные детьми игрушки. Закрепляет у детей умение при составлении декоративной композиции на основе того или иного вида народного искусства использовать характерные для него элементы узора и цветовую гамму.

2) Лепка:

педагог развивает творчество детей; учит свободно использовать для создания образов предметов, объектов природы, сказочных персонажей разнообразные приемы, усвоенные ранее; умение передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов; обрабатывать поверхность формы движениями пальцев и стекой. Продолжает формировать у детей умение передавать характерные движения человека и животных, создавать выразительные образы (птичка подняла крылышки, приготовилась лететь; козлик скачет, девочка танцует; дети делают гимнастику - коллективная композиция). Учит детей создавать скульптурные группы из двух-трех фигур, развивать чувство композиции, умение передавать пропорции предметов, их соотношение по величине, выразительность поз, движений, деталей.

Декоративная лепка: педагог продолжает развивать у детей навыки декоративной лепки; учит использовать разные способы лепки (налеп, углубленный рельеф), применять стеку. Учит при лепке из глины расписывать пластину, создавать узор стекой; создавать из глины, разноцветного пластилина предметные и сюжетные, индивидуальные и коллективные композиции.

3) Аппликация:

педагог продолжает формировать умение детей создавать предметные и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

сюжетные изображения с натуры и по представлению: развивать чувство композиции (красиво располагать фигуры на листе бумаги формата, соответствующего пропорциям изображаемых предметов). Развивает у детей умение составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы; изображать птиц, животных по замыслу детей и по мотивам народного искусства. Закрепляет приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой. При создании образов педагог поощряет применение детьми разных приемов вырезания, обрывания бумаги, наклеивания изображений (намазывая их клеем полностью или частично, создавая иллюзию передачи объема); учит мозаичному способу изображения с предварительным легким обозначением карандашом формы частей и деталей картинки. Продолжает развивать у детей чувство цвета, колорита, композиции. Поощряет проявления детского творчества.

4) Прикладное творчество:

при работе с бумагой и картоном педагог закрепляет у детей умение складывать бумагу прямоугольной, квадратной, круглой формы в разных направлениях (пилотка); использовать разную по фактуре бумагу, делать разметку с помощью шаблона; создавать игрушки забавы (мишка-физкультурник, клюющий петушок и другие). Педагог формирует у детей умение создавать предметы из полосок цветной бумаги (коврик, дорожка, закладка), подбирать цвета и их оттенки при изготовлении игрушек, сувениров, деталей костюмов и украшений к праздникам. Формирует умение использовать образец. Совершенствует умение детей создавать объемные игрушки в технике оригами. При работе с тканью, педагог формирует у детей умение вдевать нитку в иголку, завязывать узелок; пришивать пуговицу, вешалку; шить простейшие изделия (мешочек для семян, фартучек для кукол, игольница) швом «вперед иголку». Педагог закрепляет у детей умение делать аппликацию, используя кусочки ткани разнообразной фактуры (шелк для бабочки, байка для зайчика и так далее), наносить контур с помощью мелка и вырезать в соответствии с задуманным сюжетом. При работе с природным материалом закрепляет у детей умение создавать фигуры людей, животных, птиц из желудей, шишек, косточек, травы, веток, корней и других материалов, передавать выразительность образа, создавать общие композиции («Лесная поляна», «Сказочные герои»). Педагог закрепляет умение детей аккуратно и экономно использовать материалы. Развивает у детей фантазию, воображение.

5) Народное декоративно-прикладное искусство:

педагог продолжает развивать у декоративное творчество детей; умение создавать узоры по мотивам народных росписей, уже знакомых детям и новых (городецкая, гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись и другие). Продолжает формировать у детей умение свободно владеть карандашом, кистью при выполнении линейного рисунка, учит плавным поворотам руки при рисовании округлых линий, завитков в разном направлении (от веточки и от конца завитка к веточке, вертикально и горизонтально), учит осуществлять движение всей рукой при рисовании длинных линий, крупных форм, одними пальцами - при рисовании небольших форм и мелких деталей, коротких линий,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

штрихов, травки (хохлома), оживок (городец) и другое. Учит детей видеть красоту созданного изображения и в передаче формы, плавности, слитности линий или их тонкости, изящности, ритмичности расположения линий и пятен, равномерности закрашивания рисунка; чувствовать плавные переходы оттенков цвета. Педагог учит детей выделять и передавать цветовую гамму народного декоративного искусства определенного вида. Закрепляет у детей умение создавать композиции на листах бумаги разной формы, силуэтах предметов и игрушек; расписывать вылепленные детьми игрушки. Закрепляет у детей умение при составлении декоративной композиции на основе того или иного вида народного искусства использовать характерные для него элементы узора и цветовую гамму. Педагог продолжает развивать у детей навыки декоративной лепки; учит использовать разные способы лепки (налеп, углубленный рельеф), применять стеку.

Конструктивная деятельность

1) Педагог формирует у детей интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, театры и другое). Поощряет желание передавать их особенности в конструктивной деятельности. Предлагает детям самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений.

2) Конструирование из строительного материала: педагог учит детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением (мост для пешеходов, мост для транспорта). Педагог учит детей определять, какие детали более всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; продолжает развивать умение планировать процесс возведения постройки. Продолжает формировать умение у детей сооружать постройки, объединенных общей темой (улица, машины, дома).

3) Конструирование из деталей конструкторов: педагог знакомит детей с разнообразными пластмассовыми конструкторами. Учит детей создавать различные модели (здания, самолеты, поезда и так далее) по рисунку, по словесной инструкции педагога, по собственному замыслу. Знакомит детей с деревянным конструктором, детали которого крепятся штифтами. Учит создавать различные конструкции (мебель, машины) по рисунку и по словесной инструкции педагога. Педагог учит детей создавать конструкции, объединенные общей темой (детская площадка, стоянка машин и другое). Учит детей разбирать конструкции при помощи скобы и киянки (в пластмассовых конструкторах).

Музыкальная деятельность

1) Слушание: педагог развивает у детей навык восприятия звуков по высоте в пределах квинты - терции; обогащает впечатления детей и формирует музыкальный вкус, развивает музыкальную память; способствует развитию у детей мышления, фантазии, памяти, слуха; педагог знакомит детей с элементарными музыкальными понятиями (темп, ритм); жанрами (опера, концерт, симфонический концерт), творчеством композиторов и музыкантов (русских, зарубежных и так далее); педагог знакомит детей с мелодией Государственного гимна Российской Федерации.

2) Пение: педагог совершенствует у детей певческий голос и вокально-слуховую координацию; закрепляет у детей практические навыки выразительного

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]9429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

исполнения песен в пределах от до первой октавы до ре второй октавы; учит брать дыхание и удерживать его до конца фразы; обращает внимание на артикуляцию (дикцию); закрепляет умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него.

3) Песенное творчество: педагог учит детей самостоятельно придумывать мелодии, используя в качестве образца русские народные песни; поощряет желание детей самостоятельно импровизировать мелодии на заданную тему по образцу и без него, используя для этого знакомые песни, музыкальные пьесы и танцы.

4) Музыкально-ритмические движения: педагог способствует дальнейшему развитию у детей навыков танцевальных движений, совершенствует умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание; знакомит детей с национальными плясками (русские, белорусские, украинские и так далее); педагог развивает у детей танцевально-игровое творчество; формирует навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, театральных постановок.

5) Музыкально-игровое и танцевальное творчество: педагог способствует развитию творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения и тому подобное); учит импровизировать под музыку соответствующего характера (лыжник, конькобежец, наездник, рыбак; лукавый котик и сердитый козлик и тому подобное); помогает придумывать движения, отражающие содержание песни; выразительно действовать с воображаемыми предметами; учит детей самостоятельно искать способ передачи в движениях музыкальных образов. Формирует у детей музыкальные способности; содействует проявлению активности и самостоятельности.

6) Игра на детских музыкальных инструментах: педагог знакомит детей с музыкальными произведениями в исполнении на различных инструментах и в оркестровой обработке; учит детей играть на металлофоне, свирели, ударных и электронных музыкальных инструментах, русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках; исполнять музыкальные произведения в оркестре и в ансамбле.

7) Педагог активизирует использование песен, музыкально-ритмических движений, игру на музыкальных инструментах, музыкально-театрализованную деятельность в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности для реализации музыкально-творческих способностей ребёнка.

Театрализованная деятельность

Педагог развивает самостоятельность детей в организации театрализованных игр; поддерживает желание самостоятельно выбирать литературный и музыкальный материал для театральной постановки; развивает проявление инициативы изготовления атрибутов и декораций к спектаклю; умение распределять между собой обязанности и роли; развивает творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа; отчетливость произношения; использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, интонация, движения). Воспитывает любовь к театру. Педагог учит детей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87230429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

использовать в театрализованной деятельности детей разные виды театра (бибабо, пальчиковый, театр на ложках, картинок, перчаточный, кукольный и другое). Воспитывает навыки театральной культуры, приобщает к театральному искусству через просмотр театральных постановок, видеоматериалов; рассказывает о театре, театральных профессиях. Знакомит со средствами погружения в художественные образы (музыка, слово, хореография, декорации, костюм, грим и другое) и возможностями распознавать их особенности. Педагог учит детей использовать разные формы взаимодействия детей и взрослых в театрализованной игре. Развивает воображение и фантазию детей в создании и исполнении ролей. Педагог формирует у детей умение вносить изменения и придумывать новые сюжетные линии сказок, литературных произведений, передавая их образ выразительными средствами в игре драматизации, спектакле; формирует умение выразительно передавать в действии, мимике, пантомимике, интонации эмоциональное состояние персонажей; самостоятельно придумывать детали костюма; формирует у детей умение действовать и говорить от имени разных персонажей, сочетать движения театральных игрушек с речью. Педагог формирует умение проводить анализ сыгранных ролей, просмотренных спектаклей.

Культурно-досуговая деятельность

Педагог продолжает формировать у детей умение проводить свободное время с интересом и пользой (рассматривание иллюстраций, просмотр анимационных фильмов, слушание музыки, конструирование и так далее). Развивает активность детей в участие в подготовке развлечений. Формирует навыки культуры общения со сверстниками, педагогами и гостями. Педагог расширяет знания детей об обычаях и традициях народов России, воспитывает уважение к культуре других этносов. Формирует чувство удовлетворения от участия в совместной досуговой деятельности. Поддерживает интерес к подготовке и участию в праздничных мероприятиях, опираясь на полученные навыки и опыт. Поощряет реализацию творческих проявлений в объединениях дополнительного образования.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:

воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);

приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры;

становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребёнка;

создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности;

формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;

создание условий для выявления, развития и реализации творческого

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

2.1.5. Физическое развитие

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

- обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки;
- развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество;
- поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при её организации, партнерское взаимодействие в команде;
- воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха;
- формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта;
- сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий;
- воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.

Содержание образовательной деятельности

Педагог создает условия для дальнейшего совершенствования основных движений, развития психофизических качеств и способностей, закрепления общеразвивающих, музыкально-ритмических упражнений и их комбинаций, спортивных упражнений, освоения элементов спортивных игр, игр-эстафет. Поощряет стремление выполнять упражнения технично, рационально, экономно, выразительно, в соответствии с разнообразным характером музыки, ритмом, темпом, амплитудой.

В процессе организации разных форм физкультурно-оздоровительной работы педагог обучает детей следовать инструкции, слышать и выполнять указания, соблюдать дисциплину, осуществлять самоконтроль и давать оценку качества выполнения упражнений.

Поддерживает стремление творчески использовать двигательный опыт в самостоятельной деятельности и на занятиях гимнастикой, самостоятельно организовывать и придумывать подвижные игры, общеразвивающие упражнения, комбинировать их элементы, импровизировать.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Педагог продолжает приобщать детей к здоровому образу жизни: расширяет и уточняет представления о факторах, влияющих на здоровье, способах его сохранения и укрепления, оздоровительных мероприятиях, поддерживает интерес к физической культуре, спорту и туризму, активному отдыху, воспитывает полезные привычки, осознанное, заботливое, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

1) Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения).

Основные движения:

бросание, катание, ловля, метание: бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками не менее 20 раз подряд, одной рукой не менее 10 раз; передача и перебрасывание мяча друг другу сидя по-турецки, лежа на животе и на спине, в ходьбе; прокатывание и перебрасывание друг другу набивных мячей; перебрасывание мяча друг другу снизу, от груди, сверху двумя руками; одной рукой от плеча; передача мяча с отскоком от пола из одной руки в другую; метание в цель из положения стоя на коленях и сидя; метание вдаль, метание в движущуюся цель; забрасывание мяча в баскетбольную корзину; катание мяча правой и левой ногой по прямой, в цель, между предметами, друг другу; ведение мяча, продвигаясь между предметами, по кругу; ведение мяча с выполнением заданий (поворотом, передачей другому).

ползание, лазанье: ползание на четвереньках по гимнастической скамейке вперед и назад; на животе и на спине, отталкиваясь руками и ногами; влезание на гимнастическую стенку до верха и спуск с нее чередующимся шагом одноименным и разноименным способом; перелезание с пролета на пролет по диагонали; пролезание в обруч разными способами; лазанье по веревочной лестнице; выполнение упражнений на канате (захват каната ступнями ног, выпрямление ног с одновременным сгибанием рук, перехватывание каната руками); влезание по канату на доступную высоту;

ходьба: ходьба обычная, гимнастическим шагом, скрестным шагом, спиной вперед; выпадами, с закрытыми глазами, приставными шагами назад; в приседе, с различными движениями рук, в различных построениях;

бег: бег в колонне по одному, врассыпную, парами, тройками, четверками; с остановкой по сигналу, в сочетании с прыжками (с линии на линию, из кружка в кружок); высоко поднимая колени, стараясь коснуться коленями ладоней согнутых в локтях рук; с захлестыванием голени назад; выбрасывая прямые ноги вперед; бег 10 м с наименьшим числом шагов; медленный бег до 2-3 минут; быстрый бег 20 м 2-3 раза с перерывами; челночный бег 3х10 м; бег наперегонки; бег из разных исходных положений (лежа на животе, ногами по направлению к движению, сидя по-турецки, лежа на спине, головой к направлению бега); бег со скакалкой, бег по пересеченной местности;

прыжки: подпрыгивания на двух ногах 30 раз в чередовании с ходьбой, на месте и с поворотом кругом; смещая ноги вправо-влево-вперед-назад, с движениями рук; впрыгивание на предметы высотой 30 см с разбега 3 шага; подпрыгивания вверх из глубокого приседа; прыжки на одной ноге, другой толкая перед собой камешек; прыжки в длину и в высоту с места и с разбега на соревнование;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

прыжки с короткой скакалкой: прыжки на двух ногах с промежуточными прыжками и без них; прыжки с ноги на ногу; бег со скакалкой; прыжки через обруч, вращая его как скакалку; прыжки через длинную скакалку: пробегание под вращающейся скакалкой, прыжки через вращающуюся скакалку с места; вбегание под вращающуюся скакалку - прыжок - выбегание; пробегание под вращающейся скакалкой парами.

упражнения в равновесии: подпрыгивание на одной ноге, продвигаясь вперед, другой ногой катя перед собой набивной мяч; стойка на носках; стойка на одной ноге, закрыв по сигналу глаза; ходьба по гимнастической скамейке, с перешагиванием посередине палки, пролезанием в обруч, приседанием и поворотом кругом; ходьба по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки прямо и боком; ходьба по гимнастической скамейке, на каждый шаг высоко поднимая прямую ногу и делая под ней хлопок; прыжки на одной ноге вперед, удерживая на колени другой ноги мешочек с песком; ходьба по шнуру, опираясь на стопы и ладони; кружение с закрытыми глазами, остановкой и сохранением заданной позы; после бега, прыжков, кружения остановка и выполнение «ласточки».

Педагог способствует совершенствованию двигательных навыков детей, создает условия для поддержания инициативы и развития творчества, выполнения упражнений в различных условиях и комбинациях, использования двигательного опыта в игровой деятельности и повседневной жизни.

Общеразвивающие упражнения:

упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц рук и плечевого пояса: поднимание и опускание рук (одновременное, поочередное и последовательное) вперед, в сторону, вверх, сгибание и разгибание рук; сжимание пальцев в кулак и разжимание; махи и рывки руками; круговые движения вперед и назад; упражнения пальчиковой гимнастики;

упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника: повороты корпуса вправо и влево из разных исходных положений, наклоны вперед, вправо, влево из положения стоя и сидя; поочередное поднимание и опускание ног лежа на спине;

упражнения для развития и укрепления мышц ног и брюшного пресса: сгибание и разгибание ног, махи ногами из положения стоя, держась за опору, лежа на боку, сидя, стоя на четвереньках; выпады вперед и в сторону; приседания у стены (затылок, лопатки, ягодицы и пятки касаются стены); подошвенное и тыльное сгибание и разгибание стоп; захватывание предметов ступнями и пальцами ног, перекладывание их с места на место.

Педагог проводит с детьми разнообразные упражнения с акцентом на качестве выполнения движений, в т.ч., в парах, с предметами и без них, из разных исходных положений, в разном темпе, с разным мышечным напряжением и амплитудой, с музыкальным сопровождением. Предлагает упражнения с разноименными движениями рук и ног, на ориентировку в пространстве, с усложнением исходных положений и техники выполнения (вращать обруч одной рукой вокруг вертикальной оси, на предплечье и кистях рук, перед собой и сбоку и другое). Педагог поддерживает и поощряет инициативу, самостоятельность и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

творчество детей (придумать новое упражнение или комбинацию из знакомых движений). Разученные упражнения включаются в комплексы утренней гимнастики, физкультминутки и другие формы физкультурно-оздоровительной работы.

Ритмическая гимнастика:

музыкально-ритмические упражнения и комплексы общеразвивающих упражнений (ритмической гимнастики) педагог включает в содержание физкультурных занятий, в физкультминутки, утреннюю гимнастику, различные формы активного отдыха и подвижные игры. Могут быть использованы следующие упражнения, разученные на музыкальных занятиях: танцевальный шаг польки, переменный шаг, шаг с притопом, с хлопками, поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке, на носок, приставной шаг с приседанием и без, с продвижением вперед, назад а сторону, кружение, подскоки, приседание с выставлением ноги вперед, в сторону на носок и на пятку, комбинации из двух-трех движений в сочетании с хлопками, с притопом, движениями рук, в сторону в такт и ритм музыки.

Строевые упражнения:

педагог совершенствует навыки детей в построении, перестроении, передвижении строем: быстрое и самостоятельное построение в колонну по одному и по два, в круг, в шеренгу; равнение в колонне, шеренге; перестроение из одной колонны в колонну по двое, по трое, по четыре на ходу, из одного круга в несколько (2-3); расчет на первый - второй и перестроение из одной шеренги в две; размыкание и смыкание приставным шагом; повороты направо, налево, кругом; повороты во время ходьбы на углах площадки.

2) Подвижные игры: педагог продолжает знакомить детей подвижным играм, поощряет использование детьми в самостоятельной деятельности разнообразных по содержанию подвижных игр (в т.ч., игр с элементами соревнования, игр-эстафет), способствующих развитию психофизических и личностных качеств, координации движений, умению ориентироваться в пространстве.

Педагог поддерживает стремление детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей; побуждает проявлять смелость, находчивость, волевые качества, честность, целеустремленность. Поощряет творчество детей, желание детей придумывать варианты игр, комбинировать движения, импровизировать. Продолжает воспитывать сплоченность, взаимопомощь, чувство ответственности за успехи и достижения команды, стремление вносить свой вклад в победу команды, преодолевать трудности. Способствует формированию духовно-нравственных качеств, основ патриотизма и гражданской идентичности.

3) Спортивные игры: педагог обучает детей элементам спортивных игр, которые проводятся в спортивном зале или на площадке в зависимости от имеющихся условий и оборудования, а также региональных и климатических особенностей.

Городки: бросание биты сбоку, от плеча, занимая правильное исходное положение; знание 4-5 фигур, выбивание городков с полукона и кона при

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

наименьшем количестве бросков бит.

Элементы баскетбола: передача мяча друг другу (двумя руками от груди, одной рукой от плеча); перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди, стоя напротив друг друга и в движении; ловля летящего мяча на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у пола и тому подобное) и с разных сторон; забрасывание мяча в корзину двумя руками из-за головы, от плеча; ведение мяча одной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаясь в разных направлениях, останавливаясь и снова передвигаясь по сигналу.

Элементы футбола: передача мяча друг другу, отбивая его правой и левой ногой, стоя на месте; ведение мяч «змейкой» между расставленными предметами, попадание в предметы, забивание мяча в ворота, игра по упрощенным правилам.

Элементы хоккея: (без коньков - на снегу, на траве): ведение шайбы клюшкой, не отрывая её от шайбы; прокатывание шайбы клюшкой друг другу, задерживание шайбы клюшкой; ведение шайбы клюшкой вокруг предметов и между ними; забрасывание шайбы в ворота, держа клюшку двумя руками (справа и слева); попадание шайбой в ворота, ударяя по ней с места и после ведения.

Бадминтон: перебрасывание волана ракеткой на сторону партнера без сетки, через сетку, правильно удерживая ракетку.

Элементы настольного тенниса: подготовительные упражнения с ракеткой и мячом (подбрасывать и ловить мяч одной рукой, ракеткой с ударом о пол, о стену); подача мяча через сетку после его отскока от стола.

4) Спортивные упражнения: педагог продолжает обучать детей спортивным упражнениям на прогулке или во время физкультурных занятий на свежем воздухе в зависимости от имеющихся условий, а также региональных и климатических особенностей.

Катание на санках: игровые задания и соревнования в катании на санях на скорость.

Ходьба на лыжах: скользящим шагом по лыжне, заложив руки за спину 500-600 метров в медленном темпе в зависимости от погодных условий; попеременным двухшажным ходом (с палками); повороты переступанием в движении; поднимание на горку «лесенкой», «ёлочкой».

Катание на коньках: удержание равновесия и принятие исходного положения на коньках (на снегу, на льду); приседания из исходного положения; скольжение на двух ногах с разбега; повороты направо и налево во время скольжения, торможения; скольжение на правой и левой ноге, попеременно отталкиваясь.

Катание на двухколесном велосипеде, самокате: по прямой, по кругу, змейкой, объезжая препятствие, на скорость.

Плавание: погружение в воду с головой с открытыми глазами, скольжение на груди и спине, двигая ногами (вверх - вниз); проплывание в воротца, с надувной игрушкой или кругом в руках и без; произвольным стилем (от 10-15 м); упражнения комплексов гидроаэробики в воде у бортика и без опоры.

5) Формирование основ здорового образа жизни: педагог расширяет, уточняет и закрепляет представления о факторах, положительно влияющих на здоровье, роли физической культуры и спорта в укреплении здоровья; разных видах спорта (санный спорт, борьба, теннис, синхронное плавание и другие),

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

спортивных событиях и достижениях отечественных спортсменов. Дает доступные по возрасту представления о профилактике и охране здоровья, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности (при активном беге, прыжках, играх-эстафетах, взаимодействии с партнером, в играх и упражнениях с мячом, гимнастической палкой, скакалкой, обручем, предметами, пользовании спортивны инвентарем, оборудованием), во время туристских прогулок и экскурсий. Приучает детей следить за своей осанкой, формирует представление о том, как оказывать элементарную первую помощь, оценивать свое самочувствие; воспитывает чувство сострадания к людям с особенностями здоровья, поддерживает стремление детей заботиться о своем здоровье и самочувствии других людей.

6) Активный отдых

Физкультурные праздники и досуги: педагоги организуют праздники (2 раза в год, продолжительностью не более 1,5 часов). Содержание праздников предусматривают сезонные спортивные упражнения, элементы соревнования, с включением игр-эстафет, спортивных игр, на базе ранее освоенных физических упражнений.

Досуг организуется 1-2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 40-45 минут. Содержание досуга включает: подвижные игры, в т.ч., игры народов России, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, импровизацию, танцевальные упражнения, творческие задания.

Досуги и праздники направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, должны иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, ярким спортивным событиям и достижениям выдающихся спортсменов.

Дни здоровья: проводятся 1 раз в квартал. В этот день педагог организует оздоровительные мероприятия, в т.ч. физкультурные досуги, и туристские прогулки.

Туристские прогулки и экскурсии организуются при наличии возможностей дополнительного сопровождения и организации санитарных стоянок.

Педагог организует пешеходные прогулки. Время перехода в одну сторону составляет 35-40 минут, общая продолжительность не более 2-2,5 часов. Время непрерывного движения 20-30 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут. В ходе туристкой прогулки с детьми проводятся подвижные игры и соревнования, наблюдения за природой родного края, ознакомление с памятниками истории, боевой и трудовой славы, трудом людей разных профессий.

Для организации детского туризма педагог формирует представления о туризме, как форме активного отдыха, туристских маршрутах, видах туризма, правилах безопасности и ориентировки на местности: правильно по погоде одеваться для прогулки, знать содержимое походной аптечки, укладывать рюкзак весом от 500 гр. до 1 кг (более тяжелые вещи класть на дно, скручивать валиком и аккуратно укладывать запасные вещи и коврик, продукты, мелкие вещи, игрушки, регулировать лямки); преодолевать несложные препятствия на пути, наблюдать за природой и фиксировать результаты наблюдений, ориентироваться на местности,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87207429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

оказывать помощь товарищу, осуществлять страховку при преодолении препятствий, соблюдать правила гигиены и безопасного поведения во время туристской прогулки.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

- воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;
- формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;
- воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;
- приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;
- формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

2.2. Перспективное планирование программы

Перспективное планирование представлено в виде маршрутных листов (Приложение №1)

2.3. Использование вариативных программ, технологий и методик в работе с детьми

В работе с детьми группы используются вариативные программы, способы, методы и средства для детей дошкольного возраста, с учетом образовательных потребностей и интересов:

1. Технология «Дом радости» автор Н.М. Крылова
2. Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева (решает социально-педагогические задачи - воспитание у ребёнка навыков адекватного поведения в различных непредвиденных и стандартных ситуациях).
3. «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова (парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Формирует эстетическое отношение и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности).
4. Парциальная программа «Первые шаги» автор Г.Т. Алифанова
5. «Здоровый дошкольник» - социально-оздоровительная технология Ю.Ф. Змановского(посвящена проблемам воспитательно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях).
6. Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников»
7. Пензулаева Л. И. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет»

Также в работе с детьми воспитатели используют «Mimio» проекты, как составленные лично (например: «Лесная прогулка с Муравьишкой» - 2 части, «Город мастеров»), так и готовые проекты других авторов, опубликованные на официальном сайте «Mimio в России» (www.mimio-edu.ru)

2.4. План оздоровительных мероприятий

Профилактика плоскостопия (хождение по пуговичным дорожкам),	В течение года ежедневно
Приём минеральной воды с Са «Наталия»	В течение года ежедневно
Закаливание воздушное	В течение года ежедневно
Закаливание водное в установке «Ручеёк» (контрастное обливание стоп и голеней)	В течение года ежедневно
Фитонциды (чеснок)	С октября и в течение года
Утренняя гимнастика на улице	Два раза в неделю при благоприятной погоде

2.5.Формы взаимодействия с родителями на учебный год

№	Мероприятие	Кто из педагогов и специалистов принимает участие	Сроки
1	***Родительские собрания***		
	1. «Что такое школа?» (Мотивационная готовность к школе)	Педагог – психолог, воспитатели	Сентябрь
	2. «Роль адекватной самооценки в формировании готовности ребёнка к стрессам, связанным с адаптацией к школьной жизни»	Воспитатели	Декабрь
	3. «Я и моя семья» (практикум по оснащению портфолио ребёнка)	Воспитатели	Февраль
	4. «Ребёнок и компьютер»	Воспитатели, педагог – психолог	Май
2	***Вечера досуга*** (музыкальные, физкультурные, литературные, тематические, др.)		
	1. День знаний.	Воспитатели	Сентябрь
	2. Спортивные досуги: • «Мы с папой лучшие друзья» • «Наши мамы спортивные»	Физкультурный руководитель, воспитатели.	Октябрь Ноябрь
	3. Музыкальные праздники: • «Золотая осень» • «Новый год» • «8 Марта»	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители	Ноябрь Декабрь Март

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

	• «Выпускной в школу» • «День России» • «День семьи» • «День Российского флага»		Май Июнь Июль Август
	4. Тематический праздник «День Победы»	Воспитатели, логопеды, музыкальный руководитель, родители	Май
	5. Спортивный Фестиваль «Крошки ГТОшки»	Физкультурный руководитель, воспитатели	Февраль Апрель
	6. Масленица	Воспитатели, родители	Февраль
	7.Тематический досуг «Непокорённый Ленинград»	Учителя-логопеды, воспитатели	Январь
3	***Журфиксы*** (для детей старшего дошкольного возраста)	Воспитатели	В течение года
4	***Дни рождения детей***	Воспитатели	В течение года
5	***Консультации для родителей*** ***Групповые:*** 1. «Подготовка к обучению грамоте» 2. «Рекомендации по созданию домашней библиотеки и организации домашнего чтения» ***Подгрупповые:*** 1. «Тематическая сервировка стола»; ***2.*** «О создании мини-музея»; ***Индивидуальные:*** 1. Выбор произведения к конкурсу чтецов; 2. «Выбор школы»; 3. «Готовность ребёнка к школе»; 4. По индивидуальному запросу родителей.	 Учитель – логопед, воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели, педагог – психолог Педагог – психолог	 Октябрь Январь Декабрь Апрель Октябрь В течение года В течение года В течение года
6	***Совместные экскурсии*** *1.* «Петербургская усадьба» ***2.*** Детский музейный центр исторического воспитания 3. Русский музей 4. Посещение библиотеки 5. Петропавловская крепость	Родители, воспитатели	В течение года
7	***Выставки*** 1. Фотовыставка детского сада «Лето – это хорошо!» 2. Индивидуальные выставки детских художественных работ. 3. Групповая выставка «Портфолио» детей; 4. Фотовыставка «Папа может!»	Воспитатели, родители Родители, воспитатели Родители Воспитатели, родители	Сентябрь В течении года В течении года Октябрь

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

	5. «Осенний марафон семейного творчества» 6. Выставка детских рисунков «Счастливая семья» 7. Выставка поделок «Новый год к нам мчится» 8. Групповой музей предметов войны «Мини-музей к Дню Победы в ВОВ» 9. Фотовыставка «Мой любимый город» 10. Выставки семейных коллекций «Мой мини-музей» 11. «Петербург в свете фонарей»	Воспитатели, родители Родители Родители Воспитатели, родители Воспитатели Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль - март Апрель – май В течении года Апрель Декабрь
8	***Викторины*** 1. Викторина по сказкам А. С. Пушкина	Воспитатели	Февраль
10	***Конкурсы*** 1. Конкурс чтецов «Мудрости начало» 2. Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» 3. «Петербург в свете фонарей» Конкурсы по ПДД: 1. «По дороге всей семьей» 2. «Дорога и мы»	Учителя-логопеды, родители Воспитатели, родители Зам. зав. по УВР, Воспитатели Воспитатели	Октябрь Март-Апрель Апрель 2023 г Декабрь В течении года
11	Акции ▪ «Поможем птицам зимой» в рамках проекта «Дом добрых дел» ▪ «Бессмертный полк» ▪ «День защиты детей» ▪ «Бегом к здоровью»	Воспитатели Воспитатели Учителя-логопеды, воспитатели Инструктор по физической культуре	Январь Май Июнь Июнь
12	***Коллекционирование групповое*** 1. Минералы 2. Открытки 3. Календари 4. Часы 5. Солдатики 6. Куклы 7. Книги 8. Военная техника 9. По интересам семей детей	Воспитатели, родители	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Февраль Март Апрель Май В течение года
12	***Концерт*** • «Родители - детям» • Концерт, посвященный Дню Победы	Родители, воспитатели, музыкальный руководитель Зам. зав. по УВР, педагоги	В течение года Май
13	***Приход родителей в группу (для участия в занятиях, играх, проведение опытов и др.)*** 1. Состязание среди детей и родителя «Играем в шашки и шахматы» 2. Мастер-класс «Я-художник»; 3. Мастер-класс (показ трудового	Воспитатели, родители	Февраль В течении года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

	процесса) «Я пеку». 4. Демонстрация опытов и др. 5. Беседы в рамках «Встречи с интересными людьми»		
14	***День открытых дверей***	Воспитатели, администрация.	Ноябрь
15	***Организация совместной проектной деятельности:*** • Проект «Звучат, как музыка, как стих фамилии простые. Вглядись, и ты увидишь в них историю России» (Что означает моя фамилия?) (для детей 6-7 лет) • Форум детских исследовательских проектов (для детей 6-7 лет)	Воспитатели, специалисты ГБДОУ	Сентябрь-октябрь I тур (отборочный)– январь II тур (финал)- февраль в ГБДОУ№ 64

2.6. Взаимодействие с социальными партнёрами

Социальные партнёры	Мероприятия	Сроки
ГБОУ лицей № 101	1.Экскурсия детей в школу. 2. Посещение воспитателями открытых уроков в 1 классе.	Февраль В течение года
Ленинградский областной институт развития образования (ЛОИРО)	Представление опыта работы ГБДОУ по игровой и трудовой деятельности для слушателей курсов повышения квалификации.	В течение года
Педагогический колледж №1	1. Педагогическая практика студентов на базе ГБДОУ. 2. Открытые мероприятия для студентов колледжа.	В течение года
Центральная библиотечная сеть Выборгского района (ЦРБ им. Серафимовича)	1.Экскурсия в библиотеку для детей старшего дошкольного возраста. 2. Посещение детьми экспозиций в холле библиотеки. 3. Организация совместных досуговых мероприятий для детей.	Ежеквартально
ГБУЗ «Детская городская поликлиника» № 71	1. Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей. 2. Осмотр детей подготовительных к школе групп специалистами поликлиники.	В течение года
АНО «Детский сад – дом радости»	1. Обучение на курсах повышения квалификации по программе «Детский сад – дом радости».	Март В течение года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

	2. Проведение на базе ГБДОУ круглых столов, семинаров для руководителей и педагогов Санкт-Петербурга и других регионов России.	
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества (ГБОУ ДОД ДДТ) «Олимп»)	Проведение бесед-занятий с детьми дошкольного возраста по программе «Навыки здорового образа жизни» (два раза в год) в каждой группе.	Ноябрь , Апрель
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества (ГБОУ ДОД ДДТ) «Союз»	1. Оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ. 2. Проведение досугов с детьми по ПДД.	В течение года В течение года
Муниципальное Образование «Сосновское»	Информирование сотрудников ГБДОУ и родителей о мероприятиях, организуемых МО «Сосновское»	В течение года
Центр психолого-медико-социального сопровождения (ЦПМСС) Выборгского района	1.Сопровождение образовательного дошкольного учреждения.	По запросу специалистов ГБДОУ

2.7.Организация и формы взаимодействия воспитателей с учителем-логопедом

Месяц	**Формы работы**	**Темы**
Сентябрь	Консультация учителя-логопеда для воспитателей	Специфика логопедической работы в группах комбинированной направленности в подготовительной к школе группе
	Консультация учителя-логопеда для воспитателей	Итоги логопедической диагностики
Октябрь – май	Индивидуальные консультации учителя-логопеда	По запросу педагогов
Декабрь – февраль	Лекция – беседа для воспитателей	Специфика речевых нарушений в старшем дошкольном возрасте

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A3429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

III. Организационный раздел рабочей программы

3.1. Структура реализации рабочей программы:

3.1.1. Вариативные режимы дня

РЕЖИМ ДНЯ

в подготовительной к школе группе № 7 (6-7 лет)

Режимные моменты	ПОН-К	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	Длительность
Прием, осмотр детей; индивидуальная и подгрупповая работа с детьми; самостоятельная деятельность детей	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	1 час 10 мин
Мотивация занятия	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	10 мин
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.30-8.40 (м/з)	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	10 мин
Подготовка к завтраку, 1-ый завтрак	8.30-8.50	8.40-9.00	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	20 мин
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00	-	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	10 мин
Занятие 1	9.00 -9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00 – 9.30	9.00-9.30	30 мин
Динамическая пауза	9.30-9.40	-	-	-	-	10 мин
Занятие 2	9.40-10.10	11.20-11.50	11.15-11.45 улица	11.15-11.45 улица	-	30 мин
2-ой завтрак	10.10-10.20	09.30-09.40	09.40-09.50	09.30-09.40	09.30-09.40	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, игры, трудовые поручения, экспериментирование, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей	10.20-11.40	09.40-11.00	09.50-11.40	09.40-11.50	09.40-11.00	1 час 20 мин - 2 час 10 мин
Возвращение с прогулки	11.40-11.50	11.00-11.10	11.45-11.55	11.50-12.00	11.00-11.10	10 мин
Подготовка к занятию	11.50-12.00	11.10-11.20	11.55-12.00	-	11.10-11.20	10 мин
Занятие 3	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	-	11.20-11.50	30 мин
Самостоятельная деятельность детей; индивидуальная работа с детьми	-	-	-	12.00-12.30	11.50-12.30	30-40 мин
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50	12.30-12.50	12.30-12.50	12.30-12.50	12.30-12.50	20 мин
Подготовка ко сну, сон	12.50-15.15	12.50-15.15	12.50-15.15	12.50-15.15	12.50-15.15	2 часа 25 мин
Подъем, закаливающие и оздоровительные мероприятия	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15 мин
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15 мин
Совместная деятельность детей и взрослых, развивающие игры	15.45-16.15	15.45-16.15	16.25-16.55 -Муз. досуг	15.45-16.15	15.45-16.15	30 мин
Самостоятельная деятельность детей	16.15-16.30	16.15-16.30	15.45-16.25	16.15-16.30	16.15-16.30	15-40 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.50-19.00	16.30-19.00	16.55-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	2 часа 5 мин - 2 часа 30 мин

Требования к организации образовательного процесса

В соответствии:

- *с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;*
- *с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;*
- *с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».*

Требования СанПиНа	По СанПиНу	Фактически
Продолжительность дневного сна	Дети 4-7 лет - не менее 2,5 ч	2 часа 25 мин
Продолжительность прогулок, не менее	Для детей до 7 лет – 3 ч/день	Соблюдается
Суммарный объем двигательной активности, не менее	Все возраста – 1,0 ч/день	Соблюдается
Утренняя зарядка продолжительность, не менее	До 7 лет – 10 мин	10 мин
Начало занятий, не ранее	Все возрастные группы – 8.00	Соблюдается
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 6 до 7 лет – 30 мин	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 6 до 7 лет – 90 мин	Соблюдается
Перерыв между занятиями, не менее	Все возрастные группы – 10 мин	Соблюдается

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий

19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872[illegible]429EC Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Режим дня в подготовительной к школе группе (6-7 лет) на теплый период года при благоприятной погоде

Прием детей на участке, осмотр, игры, утренняя гимнастика, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми	07.00-08.30
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.55
Самостоятельные игры детей	08.55-09.05
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	09.05-09.15
Прогулка: совместная деятельность педагогов с детьми (музыкально-ритмические движения, художественно-речевая деятельность, продуктивные виды деятельности, развитие движений, развивающие игры, наблюдения); самостоятельная деятельность детей; индивидуальная работа с детьми; трудовые поручения. Воздушные и солнечные процедуры.	09.15-11.35
Возвращение с прогулки, закаливание, водные процедуры, игры.	11.35-11.50
Подготовка к обеду, обед.	11.50-12.15
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.15-15.10
Подъем детей, закаливающие процедуры, игры.	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник.	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка: Развивающие игры: театрализованные, строительные, хороводные, подвижные, игры – экспериментирования. Трудовая деятельность детей на участке.	15.50-18.10
Возвращение с прогулки, игры, занятия детей по интересам, уход детей домой.	18.10-19.00

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

Режим дня
в подготовительной к школе группе (6-7 лет)
на теплый период года при неблагоприятной погоде

Прием детей в группе, осмотр, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, игры, дежурство, утренняя гимнастика	07.00-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.35-08.55
Самостоятельная деятельность детей	08.55-09.05
Совместная деятельность педагогов с детьми (музыкально-ритмические движения, художественно-речевая деятельность, продуктивные виды деятельности, развитие движений, развивающие игры); самостоятельная деятельность детей; индивидуальная работа с детьми; трудовые поручения.	09.05-11.25
Закаливание, водные процедуры, игры.	11.25-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.15
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.15-15.10
Подъем детей, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика,	15.10-15.30

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A5429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

игры.	
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Развивающие игры: театрализованные, строительные, настольно-печатные, дидактические, хороводные, подвижные, игры-экспериментирования. Занятия детей по интересам, уход детей домой.	15.50-19.00

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке

В соответствии с СанПиНом и ин***Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке***

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий

19.06.25 17:32 (MSK)

Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Щадящий режим дня в подготовительной к школе группе комбинированной направленности № 8

№	Месяц / ФИ ребёнка															
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																

Условные обозначения

Удлиненный сон - □ Освобождение от закаливания – ◯ Ограничение физической нагрузки после болезни - △ Освобождение от физ-ры после болезни - ☆

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий

19.06.25 17:32 (MSK)

Сертификат 1056D459A4B8A540E0226472A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Режим оптимальной двигательной активности:

Утром 20—45 мин;
После завтрака 10—15 мин;
На первой прогулке 40—50 мин;
После сна 15—25 мин;
На второй прогулке 30—40 мин;
Всего: не менее 92—150 мин.

Бытовая и игровая деятельность 60—100 мин.

Организованная двигательная активность:

— Утренняя зарядка (ежедневно 10—12 мин);
— Физкультурные занятия (3 раза в неделю, 30 мин, два из занятий проводится на улице);
— Подвижные игры, физические упражнения на первой и второй прогулках (ежедневно 25—30 мин);
— Минутка шалости (2 раза в день) 3-5 минут;
— Движения на занятиях, не связанных с физкультурой (ежедневно 8—10 мин);
— Физкультурные досуги (1—2 раза в месяц);
— Дни здоровья (1 раз в квартал)
— Физкультурные праздники (2 - 3 раза в год)
Всего не менее 60—75 мин.

Самостоятельная в свободном режиме двигательная деятельность с различными физкультурными пособиями:
В течение дня ребенок находится в свободном двигательном режиме, по собственной инициативе организует подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками; демонстрирует умение переключаться на другие виды деятельности; быть организованными и усидчивыми при выполнении различных учебных и трудовых заданий.

3.1.2. Расписание занятий обучающихся

Подготовительной к школе руппы комбинированной направленности
на 2024-2025 уч год

Понедельник	
Речевое развитие: **Развитие речи**	09.00 – 09.30 (I)- с воспитателем (II)-с учителем-логопедом
Физическое развитие: **Физическая культура** (зал)	12.00 – 12.30
Вторник	
Познавательное развитие: **Ознакомление с окружающим и развитие речи**	09.00 – 09.30
Художественно-эстетическое развитие: **Конструирование**	09.40 – 10.10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Художественно-эстетическое развитие: **Музыка**	12.00-12.30
Среда	
Познавательное развитие: **РЭМП***	09.00 – 09.30
Физическая культура (улица)	11.15 – 11.45
Художественно-эстетическое развитие: **Рисование**	12.00 – 12.30
Четверг	
Речевое развитие **Подготовка к обучению грамоте**	09.00 – 09.30
Художественно-эстетическое развитие: **Лепка/аппликация**	09.40 – 10.10
Художественно-эстетическое развитие: **Музыка**	12.00 – 12.30
Пятница	
Художественно-эстетическое развитие: **Рисование**	09.00 – 09.30
Физическая культура* **(**улица)	10.00 – 10.30
Итого: 13*30 = **6 часов 30 минут**	

***РЭМП** – развитие элементарных математических представлений.
***Физическая культура** - *занятие игрового или сюжетно-игрового характера проводится воспитателями на прогулке (при неблагоприятной погоде в помещении д/с)*

3.1.3 Расписание логопедических занятий с детьми

Расписание индивидуальных логопедических занятий с детьми

Фамилия, имя ребёнка	**Дни недели**				
	Пн.	**Вт.**	**Ср.**	**Чт.**	**Пт.**
1.	8.30	8.30	Консультации, консультативные занятия	8.30	
2.	8.45	8.45		8.45	
3.		9.00		9.00	9.00
4.		9.15		9.15	9.15
5.	9.30	9.30			9.30
6.	9.45	9.45			9.45
7.	12.00			10.05	11.00
8.	12.15			10.15	8.30
9.		12.00		10.30	11.15
10.		12.15		10.45	8.45

Расписание подгрупповых логопедических занятий

Фамилия, имя ребёнка	**Дни недели**				
	Пн.	**Вт.**	**Ср.**	**Чт.**	**Пт.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226[illegible]72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	9.00 – 9.20		15.00 – 15.20		

3.2. Условия реализации программы:

3.2.1. Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка (График индивидуальных встреч с ребёнком)

	Виды деятель	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	V неделя
Понедельник	Конструирование					
Вторник	Сюжетно-ролевая					
Среда	Драматизация					
Четверг	Продуктивная деятельность					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022672A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Пятница	**Дидактические игры**					

3.2.2. Мониторинг и Оценка индивидуального развития детей

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Оценка индивидуального развития детей осуществляется согласно примерной образовательной Программе дошкольного образования «Детский сад-дом радости» Н.М. Крыловой.

В соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования в примерной образовательной Программе «Детский сад — Дом радости» определен нормативный уровень (результат) воспитания, обучения и развития, характеризующий качество освоения данной Программы.

Содержание мониторинга обусловлено особенностями примерной образовательной Программы «Детский сад — Дом радости». Система наблюдения динамики достижений дошкольника (мониторинг) направлена на изучение состояния овладения каждым воспитанником планируемых результатов освоения содержания дошкольного образования определенной направленности, заданной ФГОС ДО и примерной образовательной Программой «Детский сад — Дом радости».

Проведение мониторинга предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребенком получать достоверную информацию об уровне его развития, помогает педагогу соотносить уровень развития ребенка с требованиями Программы. Мониторинг позволяет своевременно выявлять положительную и отрицательную динамику в развитии ребенка как индивидуальности. На основе фиксируемых результатов осуществляется действенная обратная связь в системе «воспитатель — родитель — ребенок», которая создает благоприятные условия для принятия адекватных мер коррекции, прогнозирования развития и саморазвития субъектов педагогического процесса.

В соответствии с признанным в отечественной науке пониманием динамики овладения деятельностью (А.А. Люблинская, В.С. Мерлин, Л.А. Венгер, Н.И. Непомнящая, Н.Н. Поддьяков и др.,), восхождение ребенком (его развитие) направлено от уровня узнавания (обозначается знаком «а») к уровню воспроизведения под руководством педагога (обозначается знаком «б»), далее к уровню самостоятельного воспроизведения (обозначается знаком «в»), и наконец, к вершине — творческого исполнения деятельности (обозначается знаком «г»).

Уровень самостоятельного воспроизведения — «в» — характеризуется тремя признаками:

1) ребенок по своей инициативе выполняет деятельность;
2) выполняет деятельность автономно, без помощи взрослого;
3) способен сам сформулировать самооценку полученного продукта деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022653A72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

В период перехода от уровня «в» к уровню «г» ребенок занимается поиском собственного стиля исполнения программной деятельности посредством проведения опытов и экспериментов.

В основу разработки критериев и показателей оценки достижения результатов освоения примерной образовательной программы «Детский сад — Дом радости» положено содержание образовательных областей:
социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-
эстетическое и физическое развитие. В процессе мониторинга предполагается исследовать физические, интеллектуальные и личностные (интегративные) качества ребенка. В Программе предусмотрено описание возможных достижений воспитанников в овладении содержанием всех образовательных областей. Критерии конкретизируются в соответствии с возрастными возможностями детей и программными требованиями.

Мониторинг индивидуальной траектории развития воспитанника подготовительной к школе группы

Пояснительная записка

Содержание мониторинга обусловлено особенностями примерной образовательной Программы «Детский сад — Дом радости». Система наблюдения динамики достижений дошкольника (мониторинг) направлена на изучение состояния овладения каждым воспитанником планируемых результатов освоения содержания дошкольного образования определенной направленности, заданной ФГОС ДО и примерной образовательной Программой «Детский сад — Дом радости». Проведение мониторинга предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребенком получать достоверную информацию об уровне его развития. Мониторинг позволяет своевременно выявлять положительную и отрицательную динамику в развитии ребенка как индивидуальности. На основе фиксируемых результатов осуществляется действенная обратная связь в системе «воспитатель — родитель — ребенок», которая создает благоприятные условия для принятия адекватных мер коррекции, прогнозирования развития и саморазвития субъектов педагогического процесса.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Данные мониторинга должны отражать динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

В соответствии с признанным в отечественной науке пониманием динамики овладения деятельностью (А.А. Люблинская, В.С. Мерлин, Л.А. Венгер, Н.И. Непомнящая, Н.Н. Поддьяков и др.,), **восхождение ребенком (его развитие) направлено от уровня узнавания** (обозначается знаком **«а»**) к уровню **воспроизведения под руководством педагога** (обозначается знаком **«б»**), далее к уровню **самостоятельного воспроизведения** (обозначается знаком **«в»**), к вершине — **творческого исполнения деятельности** (обозначается знаком **«г»).**

Уровень самостоятельного воспроизведения — «в» — характеризуется тремя признаками:

1) ребенок по своей инициативе выполняет деятельность;

2) выполняет деятельность автономно, без помощи взрослого;

3) способен сам сформулировать самооценку полученного продукта деятельности.

В период перехода от уровня «в» к уровню «г» ребенок занимается поиском собственного стиля исполнения программной деятельности посредством проведения опытов и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226572A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

экспериментов. В основу разработки критериев и показателей оценки достижения результатов освоения программы «Детский сад — Дом радости» положено содержание образовательных областей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно - эстетическое развитие. В процессе мониторинга предполагается исследовать физические, интеллектуальные и личностные (интегративные) качества ребенка. В Программе предусмотрено описание возможных достижений воспитанников в овладении содержанием всех образовательных областей. Критерии конкретизируются в соответствии с возрастными возможностями детей и программными требованиями.

а (2) низкий – восхождение, показатель не проявляется;
б (3) средний - показатель неустойчив, проявляется с помощью взрослого;
в (4) высокий - показатель проявляется самостоятельно или с незначительной помощью взрослого;
г (5) наивысший - творческого исполнения деятельности.

Показатели образовательной области социально-коммуникативное развитие:

1. Внимательно слушает взрослого, может действовать по правилам и образцу, правильно оценивает результат.
2. Знает и соблюдает правила поведения в общественных местах, в т.ч. на транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе.
3. Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам / действиям, в том числе изображениям.
4. Может оценить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению, в том числе на иллюстрациях.
5. Эмоционально откликается на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей.
6. Имеет предпочтение в играх, выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор.
7. Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обобщает сюжет.
8. Оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает трудности в играх с правилами. Может объяснить правила игры.
9. Следит за опрятностью своего вешнего вид. Не нуждается в помощи взрослого в одевании/раздевании, приёме пищи, выполнении гигиенических процедур.

Показатели образовательной области познавательное развитие:

1. Проявляет познавательный интерес в быту и специально организованной деятельности.
2. Знает способы определения свойств незнакомых предметов.
3. Знает своё имя и фамилию, страну и адрес проживания, имена фамилии родителей, их место работы и род занятий, своё близкое окружение.
4. Знает герб, флаг и гимн России, столицу. Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022658A72A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

5. Может назвать некоторые достопримечательности родного города.
6. Имеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами, знает об их значении в жизнедеятельности всего живого на планете (смена дня и ночи, смена времён года).
7. Знает и называет зверей, птиц, насекомых, земноводных и пресмыкающихся.
8. Владеет количественным и порядковым счётом в пределах 20, знает состав числа 10 из единиц и из двух меньших (до 5).
9. Составляет и решает задачи в одно действие (на сложение), пользуется цифрами и арифметическими знаками.
10. Знает способы измерения величин: длины, массы. Пользуется условной меркой.
11. Называет отрезок, угол; отличает геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, ромб, трапеция, многоугольник), геометрические тела (шар, куб, цилиндр, конус) и проводит их сравнение. Умеет делить фигуры на несколько частей и составить целое.
12. Знает временные отношения: день – неделя – месяц, минута – час (по часам). Знает последовательность времён года, месяцев и дней недели.

Показатели образовательной области речевое развитие:

1. Различает звук, слог, слово, предложение и определяет их последовательность.
2. Называет некоторые жанры детской литературы, имеет предпочтения в жанрах воспринимаемых текстов. Может интонационно выразительно продекламировать небольшой текст.
3. Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине.
4. При необходимости обосновывает свой выбор при употреблении обобщающих слов, синонимов, антонимов и сложных предложений.

Показатели образовательной области художественно-эстетическое развитие:

1. Знает некоторые виды искусства, имеет предпочтения в выборе вида искусства для восприятия, эмоционально реагирует в процессе восприятия.
2. Знает направления народного творчества, может использовать их элементы в театрализованной деятельности.
3. Создаёт модели одного и того же предмета из разных видов конструктора и бумаги (оригами), по рисунку и словесной инструкции.
4. Создаёт индивидуальные и коллективные рисунки и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания.
5. Правильно пользуется ножницами, может резать по извилистой линии, по кругу, может вырезать цепочку предметов из сложенной бумаги.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E022658472A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

6. Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие.
7. Исполняет сольно и в ансамбле на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии; может петь и мелодии; может петь в сопровождении музыкального инструмента.

Показатели образовательной области физическое развитие:

1. Знает о значении для здоровья утренней гимнастики. Закаливания, соблюдения режима дня.
2. Соблюдает элементарные правила личной гигиены, опрятности.
3. Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться, убирать одежду и обувь в шкаф.
4. Ловит мяч с расстояния. Отбивает мяч о пол.
5. Метает мяч разными способами правой и левой рукой.
6. Строится по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг.
7. Определяет положение предметов в пространстве, умеет двигаться в нужном направлении, находит правую и левую руки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E022657A2A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Мониторинг индивидуальной траектории развития воспитанника

ФИО_____ Дата рождения_____

Группа здоровья_____ Период адаптации к ДО_____ Ведущая рука_____

Показатели / Месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Физическое развитие									
Социально-коммуникативное развитие									
Игра									
Труд									
Безопасность									
Познавательное развитие									
Речевое развитие									
Художественно-эстетическое развитие									
В рисовании									
В лепке									
В аппликации									
В музыке									
Личностные особенности:									
- тревожность									
- общительность (со сверстниками и взрослыми)									
- агрессивность (к вещам, к сверстникам)									
- любознательность									
- склонность к лидерству									
- обидчивость									
- подвижность									
- медлительность									
-другое									

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Сводная таблица по группе детей

Уровень	а (2) низкий			б (3) средний			в (4) высокий			г (5) наивысший		
	сентябрь	январь	май	сентябрь	январь	май	сентябрь	январь	май	сентябрь	январь	май
Социально-коммуникативное развитие												
Кол-во детей Показатели, %												
Познавательное развитие												
Кол-во детей Показатели, %												
Речевое развитие												
Кол-во детей Показатели, %												
Художественно-эстетическое развитие												
Кол-во детей Показатели, %												
Физическое развитие												
Кол-во детей Показатели, %												

Примечание. В данном разделе могут быть приведены факты, полученные в результате мониторинга, описание условий, проблемные ситуации, образовательные проекты, способствующие эффективному взаимодействию и др.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий

19.06.25 17:32 (MSK)

Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Оценка индивидуального развития детей с ТНР.

Для оценки индивидуального речевого развития детей с ТНР учителем-логопедом два раза в год проводится диагностика уровня речевого развития ребенка (первичная - сентябрь, итоговая - май). Диагностика проводится с использованием материалов, представленных в методическом пособии Крупенчук О.И. «Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста».

3.2.3. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет). Перспективное планирование

Направления, виды и формы работы	Содержание работы, используемые методики, программы	Цели	Задачи	Сроки
АДАПТАЦИОННЫЙ БЛОК				
1. Помощь в адаптации детям, которые переходят в новую группу	1. Наблюдение 2. Выделение критериев оценки протекания адаптации, использование диагностической карты 3. Сотрудничество с воспитателями, специалистами, семьей 4. Коммуникативные игры	Оказать психологическую помощь детям, испытывающим трудности в новом коллективе и во взаимодействии с новыми воспитателями	1. Установить доверительные отношения 2. Помощь в установлении контакта с детьми и воспитателями	Сентябрь-ноябрь
ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК				
1. Диагностика готовности к школьному обучению (два этапа)	1. Экспресс-диагностика готовности к школе (Агафонова И. Н.)	Определить степень интеллектуальной, волевой, мотивационной готовности к школьному обучению	Выявить сильные и слабые стороны в подготовке детей	Октябрь-декабрь Апрель-май
2. Диагностика психологических трудностей детей	1. Наблюдение 2.Экспресс-диагностика в детском саду, Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. 3. Тест тревожности Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен 4. Тест детской апперцепции (САТ) 5. Свободное рисование 6. Проективный рисунок «Моя семья» 7. Тест «Домики», Орехова О.А.	Определить детей с психологическими трудностями, нуждающихся в индивидуальной и групповой коррекции	Выявить детей для занятий по темам: Тревожность Агрессивность Гиперактивность Поведенческая коррекция(коммуникативный тренинг, самооценка, навыки социального поведения) гипоактивность Диагностика дифференциаций эмоциональной сферы ребенка	По запросу Март
3. Диагностика социального положения ребенка в группе	Методика Коломенского «Выбор в действии»	Установить особенности социального положения в группе	Установить положение детей в группе в иерархии: Лидер-принятый-отверженный-изолирован.	Февраль

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

4. Диагностическая работа с воспитателями, педагогами, родителями	1. Тест «Оценка творческого потенциала». 2. Анкета НПУ: «Прогноз». 3. Методика выявления типологических особенностей личности. Автор К. Юнг. 4. «Измерение родительских установок и реакций» (опросник PARI). 5. АСВ. Авторы Эидемиллер Э. Г., Юстицкис В.	1. Определить уровень сформированности механизма профессионального самопринятия и саморегуляции. 2. Выявление педагогических установок родителей.	1. Оценка эффективности работы; 2. определение типа характера и психологических особенностей сотрудников; оценка творческого потенциала; 3. оценка психологического климата в коллективе; 4. анализ взаимодействия педагогов с родителями; 5. диагностика типов семейного воспитания.	По запросу
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК				
1. Подгрупповая работа, работа в малых группах.	Работа по программе «Один шаг до школы», составленной по коррекционно-развивающим программам Демидовой Т. Л. «Скоро в школу», Хухлаевой О.В. и др. «Тропинка к своему Я», Куражевой Н.Ю. «Цветик-семицветик» Составитель педагог-психолог Белозубова Н. В.	профилактика социальной дезадаптации через формир. произвольности у дошк. От 6 до 7 лет, обеспечивая естеств. психологическое развитие.	1. Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций. 2. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения. 3. Развитие волевой сферы – произвольности психических процессов и саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе. 4. Развитие интеллектуальной сферы – познавательных процессов. 5.Формирование позитивной мотивации к обучению в школе.	Февраль-апрель
2. Индивидуальная работа и в малых группах	Игры и упражнения на развитие восприятия, памяти, внимания, мышления, речи, мелкой моторики.	Актуализация зоны ближайшего развития.	1.Развитие психических и познавательных процессов: памяти, внимания, мышления, воображения, речи. 2. Развитие мелкой моторики рук.	По запросу
КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ БЛОК				
1. Консультирование воспитателей по вопросам взаимодействия с детьми, определение индивидуального подхода к ребенку, составление	1. Индивидуальные консультации 2. Круглый стол с воспитателями, работающими на одной группе 3. Консультации по результатам диагностики, рекомендации по коррекции, дополнениям или изменениям в стиле	1. Выработка системы единых требований и линии поведения индивидуально по каждому ребенку. 2. Создание условий для компенсации или устранения проблемных зон в группе.	1. Налаживание доверительных отношений между воспитателями, психологом, младшим воспитателем. 2. Сглаживание конфликтных ситуаций в группе 3. Создание в группе атмосферы	В течение года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

индивидуального плана сопровождения детей.	поведения, пед. процессе, организации свободного времени.		заинтересованности и сотрудничества.	
2. Участие в плановых психолого-медико-педагогических консилиумах. Проведение внепланового консилиума при необходимости.	Сообщения с целью ознакомления педагогического состава ОУ с результатами диагностики. Консультативная помощь в определении причин отклонений в развитии.	Обеспечение комплексного сопровождения детей.	Создание плана комплексного сопровождения ребенка, промежуточная коррекция плана.	В течение года
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ БЛОКИ				
1. Просвещение воспитателей	1. Семинар «Психологические особенности детей дошкольного возраста»; 2. Выступление на пед. советах; 3. Практикумы • «Я люблю свою работу». • «Метод релаксации в работе педагога».	1. Профилактика и преодоление синдрома профессионального выгорания педагогов. 2. Повышение психологической грамотности.	1. создание благоприятных условий для работы. 2. первичное освоение приемов самодиагностики и способов самораскрытия. 3. осознание участниками некоторых своих личностных особенностей и оптимизация отношений к себе и своей личности.	Декабрь Сентябрь Апрель

3.2.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Принципы создания и использования предметно-пространственной развивающей среды:

— Соответствие возрастным возможностям и требованиям образовательной программы;
— Индивидуальная ориентированность;
— Эстетичность и гармоничность;
— Развивающая, активизирующая и деятельностная направленность;
— Динамичность и вариативность;
— Учет ближайшей и актуальной зон развития ребенка;
— Сменяемость и содержательная наполняемость;
— транспортируемость и полифункциональность;
— Доступность средового материала для самостоятельного и творческого использования и безопасность.

Общие правила организации предметно-пространственной развивающей среды

1. Организация пространства группы и предметной среды осуществляется по тематическому принципу. В «Доме радости» пространство группы не делится на «зоны», в каждой из которых можно заниматься только определенным видом деятельности. Отсутствие жесткого зонирования средового окружения имеет принципиальное значение, так как развитие ребенка в деятельности и посредством деятельности предполагает движение не от предмета, а от замысла к результату с использованием предмета.

Элементы среды размещаются бессюжетно, что позволяет воспитанникам гибко и разнообразно использовать средовые ресурсы. В качестве системообразующих элементов среды выступают разные виды детской деятельности: игровая (все виды игр), конструктивная (все

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

виды детского конструирования), трудовая (все виды детского труда), познавательная (все виды познавательной деятельности), двигательная, художественно-эстетическая, коммуникативная. Свободное, внесюжетное размещение элементов среды позволяет обеспечивать возможности их интеграции воспитанниками в зависимости от целей того или иного вида деятельности, творческую реализацию замыслов, самостоятельность и самоорганизацию.

2. Организация пространства обеспечивает возможность самостоятельной деятельности каждому ребенку. Ребенок иметь возможность задумывать по своей инициативе тот или иной вид деятельности и без помощи взрослого действует, достигая результата. «Среда должна обеспечить возможность ребенку развиваться в деятельности», — такое первое требование к среде было сформулировано А.В. Запорожцем. В соответствии с положением Л.С. Выготского, о том, что среда должна быть предметна, каждый предмет, который ребенок видит в группе (начиная с занавесок), находится на виду и к чему-то предназначен.

3. Подбор предметов несёт детям различную информацию, позволяющую обобщать, анализировать, осуществлять с предметами экспериментальную и поисковую деятельность. Предметы — прежде всего, носители культурно-исторического опыта. Из них в разных местах группы созданы комплексы — МИРЫ (в философском значении этого слова): «Мир транспорта», «Мир леса», «Мир профессий», «Мир науки» и т.п.

4. В процессе структуризации и содержательной наполняемости среды *учитываются зоны актуального и ближайшего развития воспитанников*. Так, все материалы и объекты среды, с которыми ребенок может действовать самостоятельно, размещаются на доступном для использования уровне, те же элементы среды, с которыми работа организуется в форме развивающего взаимодействия со взрослым, располагаются на более высоком уровне и при необходимости выкладываются на рабочий стол для организации ребенка с ними (элементы выставок, объекты обследования или обсуждения, материалы для поисковой деятельности).

5. Эстетичность среды обеспечивается гармоничным и целесообразным сочетанием ее элементов, отчасти — единым стилем оформления группы. Важнейший принцип наполнения среды — отбор объектов по их эстетическим основаниям (красота, мастерство исполнения, удобство использования, сочетаемость с другими элементами). В помещении находятся зеркала, произведения искусства. Среда должна создавать комфортное состояние не только у ребенка, но и у взрослых.

6. Организация пространства группы обеспечивает свободный двигательный режим.

Пространство легко трансформируется, согласно замыслу педагога или желанию детей. Существенное ограничение количества предметов среды (все ее элементы представлены в единичном экземпляре или в количестве 5—10 шт.) связано с необходимостью разгрузки пространства среды для свободного передвижения в ней воспитанников, творческого преобразования ими структуры среды. Поскольку в ходе большинства организуемых форм образовательного процесса воспитанники незначительное время сидят за стульями или столами, активно двигаются, меняют месторасположение в группе, им дается возможность выбора стульев и мест за столом (за исключением приема пищи). Например, спальную комнату мы обустроили так, чтобы большая ее часть могла легко освобождаться для детских игр, а некоторые игры и занятия могли бы иногда задействовать и спальню, и группу.

7. Организация пространства систематически меняется в соответствии с сезоном, расширением и углублением представлений детей об окружающем мире, видом деятельности, которым в данный момент занят ребенок, количеством участников деятельности.

Особое внимание при организации пространства обращается на учет интересов мальчиков и девочек.

Работа по созданию и обогащению предметной развивающей среды в группе предполагает сотрудничество с родителями воспитанников. Свободное размещение объектов среды позволяет систематически ее обновлять путем регулярного внесения новых предметов культуры, быта, игрового оборудования и т.д. Так еженедельно меняются объекты на развивающих полочках, обновляется содержание игрового материала (в зависимости от того, на каком этапе освоения находится игровая деятельность воспитанников) и т.д.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Степень участия детей в обогащении содержания среды определяется степенью их самостоятельности в отборе, поиске, создании таких объектов. Дети младшей группы участвуют в обновлении среды вместе с родителями и педагогами, поскольку самостоятельно еще не могут подобрать или создать эстетически оформленный объект; дети старшего дошкольного возраста принимают активное участие в пополнении среды, выполняя задания взрослых по поиску интересных объектов, самостоятельно изготавливая материалы для игровой, конструктивной деятельности.

Характеристика отдельных элементов среды и обоснование их включения в средовое пространство образовательного процесса

Успешность реализации педагогического процесса в «Доме радости» обусловлена обеспечением возможности ребенка ежедневно проиграть семь видов игр: сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, дидактические, подвижные, театрализованные, музыкальные и игры-забавы. При этом каждый вид игр предполагает особый набор игрушек.

Для сюжетно-ролевой игры в группе находятся наборы кукол, изображающих детей разного пола и возраста, разных размеров, хорошо и разнообразно одетых, с разной мимикой лица: грустными и веселыми, добродушными, доверчивыми, удивленными и т.д.

Большая дидактическая кукла с набором разнообразных пособий, которая помогает воспитателю познакомить ребенка с предметами, окружающими человека и удовлетворяющими различные его потребности: посуда, мебель, одежда (Одежда куклы позволит полнее рассказать о жизни людей в разное время года, кухонная и столовая посуда обогатит представления о культуре еды, правилах поведения за столом, мебель (кроватки, шкафчики, стульчики), кукольная утварь познакомит с культурой жизни и быта).

Строительно-конструктивные игры. Для развития в детском саду строительно-конструктивной деятельности собраны разнообразные наборы игрушек. *Во-первых*, наборы различных строительных материалов. Они в основном деревянные, так как дерево экологически чистый материал, обладающий многими полезными свойствами. Мы отдаем предпочтение отечественному материалу М.П. Агаповой, дополненному пластинами и дощечками. Для построек на полу имеется строительный материал Е.А. Флериной. Имеется конструктор типа «Лего», но более крупный размер. *Во-вторых*, для строительства собраны наборы игрушек, заселяющих постройки, — сказочные персонажи, домашние и дикие животные разных широт. Все эти наборы разнообразны, небольшие по размеру, и ребенок может использовать их в игре, чтобы создать сказочную ситуацию, парк, зоопарк, ферму или лес. *В-третьих,* в группе созданы наборы игрушек для усовершенствования построек: фонари, деревья, клумбы и т.д.

Об игрушке в пространстве группы. В группе мы никогда не говорим детям: «Вот вам игрушка, играйте», а отводим много времени для ознакомления детей с игрой и игрушкой, обучаем не только играть, но и сохранять игрушку в порядке. Например, прежде чем положить коробку со строительным конструктором на полку для самостоятельной игры, обучаем каждого малыша складывать детали в коробку по порядку. Воспитатель сначала показывает «театр постройки», а потом «театр уборки». Он убирает детали вместе с ребенком, обсуждая форму деталей и место хранения в коробке. В овладении игрой и игрушкой ребенок шагает вверх по «Лесенке успеха», продвигаясь от уровня узнавания и восхищения игрой к индивидуальному обучению, а затем наступает этап общегруппового участия в этой игре.

Размещение оборудования для театрализованной деятельности. Самодеятельная театрализованная игра доступна детям разного дошкольного возраста, поэтому в свободном пользовании игровое оборудование предлагается во всех возрастных группах. Оно используется детьми не только для игры-драматизации, но и для режиссерских игр.

Дидактические, развивающие игры вносятся в среду по мере освоения их содержания, правил, способов организации как в совместной с педагогом деятельности, так и самоорганизацией (в соответствии с авторской технологией), начиная с младшей группы (от трех участников) и в последующих группах до полного состава. Их дифференциация осуществляется по признакам тематической направленности, видового разнообразия, возрастного соответствия. Со средней группы в игровом пространстве представлены все виды

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

дидактических игр, общее количество которых соответствует количеству детей группы, что позволяет каждому воспитаннику индивидуально выбирать игру.

Мини-музеи («Миры»). Это мобильные средовые элементы, создаваемые детьми вместе со взрослыми и выполняющие функции более глубокого и разностороннего овладения воспитанниками содержанием текущих познавательных тем, развития познавательных интересов и индивидуальных предпочтений. Данные элементы среды используются уже с младшей группы и их содержание связано с требованиями и задачами таких направлений развития детей, как познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое. Планы образовательной работы предусматривают специальное время для проведения работы в мини-музеях (познавательные и эвристические беседы, философские беседы, посиделки и т.д.).

Развивающие «Миры» (полочки с предметами избыточной информации**).** Этот элемент среды выполняет функции обогащения представлений детей (преимущественно в зоне неясных знаний), развития познавательной активности.

Некоторые из развивающих полочек предназначены для презентации новых способов деятельности, перспективных замыслов, обозначения интересных тем для свободного общения.

Это мобильный элемент среды, его содержание изменяется воспитателем не менее одного раза в 1—2 недели.

Экологическое панно. Это дидактический элемент среды, предназначенный для моделирования экосистем и биоценозов. С этим элементом педагог проводит ежедневную работу перед прогулкой. Специфика и образовательные ресурсы этого компонента среды связаны с возможностями систематизации экологических знаний и опыта детей, развития экологического отношения, потребностей. Достоинством данного элемента среды является возможность применения его как комплексного средства решения образовательных задач (образовательные области «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Познание» и т.д.). На основе данного элемента среды осуществляется проектная деятельность воспитанников.

Обязательный компонент среды —*технические средства* (магнитофон, компьютер и др.). Они многократно используются в течение дня: двигательная разминка «Минутка шалости», отдых «Минутка тишины», утренняя гимнастика и т.д.

Разноуровневое размещение элементов декора. Данная характеристика оформления среды предполагает использование ее возможностей в решении задач эстетического воспитания и охраны зрения воспитанников.

Организация зеленой зоны. В реализуемой программе не предполагается самостоятельного труда детей в природе, поскольку автор справедливо считает, что детям дошкольного возраста недоступно выполнение такого труда на уровне экологической ответственности. В то же время некоторые живые объекты (растения) вносятся в группы как предметы познания, но обихаживаются взрослыми.

Организация трудовой деятельности. В группе среднего дошкольного возраста трудовая деятельность (кроме труда по самообслуживанию) организуется преимущественно под руководством взрослого, поэтому весь материал для труда сосредоточен в закрытых шкафах.

Размещение материалов для художественной деятельности. Данный вид деятельности требует от ребенка высокого уровня овладения не только техническими умениями, но и умениями эстетического замысла. Он организуется под руководством взрослого (по крайней мере до старшего возраста) и оборудование для него на доступном для самостоятельной организации и выполнения уровне предлагается только в старшей группе.

Групповая библиотека. В старшей группе среда обогащается новым элементом — групповой библиотекой. Необходимость введения этого элемента обусловлена задачами подготовки детей к обучению в школе: развитие познавательной мотивации, обогащение круга представлений, формирование культуры читателя. Такая библиотека создается силами сотрудников детского сада и семьи.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Особое место в групповом помещении занимает **стол воспитателя**. Его размещение связано с функциональным назначением. Он очень важен для охраны труда и здоровья самого педагога-женщины и для того, чтобы он выполнял функцию органайзера (ящики), а поверхность стола — своеобразная «лаборатория» педагога, место обучающего и развивающего взаимодействия с воспитанниками. За этим столом организуются разнообразные формы образовательного процесса: групповое обучение, образовательные диалоги, совместная экспериментальная деятельность, демонстрация разных способов деятельности взрослым и т.д.

Иначе говоря, стол воспитателя — элемент образовательной среды, а не только место подготовки педагога к выполнению профессиональной деятельности.

Игры, пособия, мебель в группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности.

Предметно-развивающая среда спроектирована в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ГБДОУ. В группе созданы условия реализации основных образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), а также реальная возможность ориентации на зону ближайшего развития ребенка.

Например, универсальные игровые макеты располагаются в местах, легкодоступных детям. Макеты переносные (чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном для ребенка месте). Тематические наборы мелких фигурок-персонажей размещается на полочках, поблизости от макетов (так, чтобы универсальный макет мог быть легко и быстро «населен», по желанию играющих).

Организация предметно-развивающей среды в группе построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников. Особое внимание при организации пространства обращается на учет интересов мальчиков и девочек.
Для мальчиков это – различные конструкторы, технические игрушки, атрибуты к играм: «Военные», «Моряки», «Космонавты», «Спасатели», «Пожарные», «Богатыри». Для девочек это – кукольный уголок с предметами домашнего обихода, наряды и атрибуты для игр: «Салон красоты», «Супермаркет», «Скорая помощь», «Ателье», «Дочки-матери». В книжном уголке подборки книг, иллюстраций и фотографий по темам: «Моя семья», «Все работы хороши», «Дружба мальчиков и девочек». Дидактическая игра «Защитник девочек», «Одень Куклу».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.
Предметно-пространственная среда содержит следующие компоненты, способствующие повышению ее воспитательного потенциала:

- знаки и символы государства, региона, населенного пункта и ДОО;
- компоненты среды, отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО;
- компоненты среды, отражающие экологичность, природосообразность и безопасность;
- компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности;
- компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей;
- компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира;
- компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства;
- компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта;
- компоненты среды, предоставляющие ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

- другое.

Развитие ППС ДОО - управляемый процесс, направленный на то, чтобы среда была гармоничной и эстетически привлекательной.

При выборе материалов и игрушек для ППС приоритет отводится продукции отечественных и территориальных производителей. Игрушки, материалы и оборудование соответствуют возрастным задачам воспитания детей дошкольного возраста и имеют документы, подтверждающие соответствие требованиям безопасности.

3.2.5. Информационно-методическое обеспечение программы

1	Методические рекомендации для педагогов	1. ФГБОУ ВПО «Пермский государственный Гуманитарно-педагогический университет» Издательство «Творческий Центр Сфера» Крылова Н.М. ДЕТСКИЙ САД — ДОМ РАДОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Научный редактор Тимошенко Л.В. Москва. 2014 2. Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. 3. «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности автор И.А. Лыкова - Москва: Издательский дом «Цветной мир», 2021. 4. Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до7лет» пособие для воспитателей и родителей - СПб.: Паритет, 2005. 5. «Здоровый дошкольник» - социально-оздоровительная технология Ю.Ф. Змановского
2	Конспекты занятий, варианты наблюдений и прогулок, подвижных и сюжетных игр, познавательных и творческих занятий	1. Крылова Н. М., Иванова В. Т. «Детский сад – дом радости. Подготовительная к школе группа» Книга для воспитателей. (Технология – рабочие планы сценарии) Сентябрь – май; Санкт-Петербург.1996 2. Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. (Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»): учебно – методическое пособие» М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014 3. Лыкова И. А., Шипунова В. А. «Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей» - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013 4. Алябьева Е. А. «Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты» - М.: ТЦ Сфера, 2005
3	Ежемесячный перечень: дидактических картин, репродукций, портретов, муз. произведений, игр (хороводных, подвижных, речевых),	Маршрутные листы для специалиста по дошкольному образованию – планирование на учебный год ежедневнойработы с детьми седьмого года жизни (сентябрь-май) по Программе «Детский сад — дом радости» Крылова Н.М., Иванова В.Т. Пермь ПГПУ. 2012

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

	тем пространственной среды группы (избыточная информация, мир красоты, мир будущей постройки)	
4	Методические рекомендации по организации деятельности детей по образовательным областям: ПР, РР, СКР, Худ-ЭстР	Учебно-методические видеофильмы на DVD дисках: • «Малыш уже вырос» • «Малыш уже индивидуальность» • «Менеджер воспитывается с 3-х лет» • «Малыш уже творит» • «Лесенка успеха» • «Мы любим и умеем играть» • «Трудовая деятельность дошкольника не насилие, а…» • «Ребёнок уже личность» • «Ребенок в Мире красоты» и др.
5	Упражнения для укрепления органов дыхания; Упражнения, укрепляющие зрительные органы; оздоровительные игры	Социальная технология научно-практической школы им. Ю.Ф. Змановского: Здоровый дошкольник. М. Н. Кузнецова, Ю. Е. Антонов, Т. И. Марченко. Серия: Развитие и воспитание дошкольника. 2001
6	Комплекс утренней гимнастики	Пензулаева Л. И. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
7	Содержание коррекционно-развивающей работы для детей с ТНР	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи)/ Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной
8	Диагностика нарушений устной речи дошкольников	Крупенчук О.И. Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста. СПб: 2014
9	Перечень бесед по воспитанию у ребёнка навыков адекватного поведения в различных непредвиденных и стандартных ситуациях	«Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Н.Ф.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина. Москва. ПРОСВЕЩЕНИЕ. 2007

3.2.6. Материально-техническое обеспечение программы

А. Материально-техническое обеспечение

1. Ленточные столы
2. Полки разного назначения
3. Шкафы разного назначения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

4. Ковры 2 шт.
5. Магнитофон
6. Магнитная доска
7. Зеркала 3 шт.
8. Вазы для цветов
9. Часы (настенные) 3 шт.
10. Экологическое окно (фотообои)
11. Проектор

Б. Учебно-дидактическое обеспечение

Физическое развитие:

1. Скамейки
2. Лестница веревочная
3. Доска с ребристой поверхностью
4. Стойки переносные
5. Маты
6. Коврик, дорожка массажная со следочками, с пуговицами
7. Мячи трех размеров (большие, средние, малые)
8. Дуги – «ворота» для подлезания (большие, малые)
9. Наборы кеглей
10. Кольцеброс
11. Скакалки (короткие, длинные)
12. Обручи
13. Флажки, платочки, вертушки, ленточки, мешочки с грузом
14. Палки гимнастические
15. Шнур (длина — 15, 20 м), канат.
16. Санки, ледянки
17. Лыжи
18. Спортивные игры «Бадминтон», «Футбол», «Хоккей»
19. Самокаты

Социально-коммуникативное развитие:

1. Куклы разного размера
2. Постельные принадлежности для кукол
3. Дидактическая игрушка Незнайка (крупная)
4. Наборы игрушек животных
5. Наборы чайной, столовой посуды для игры
6. Наборы овощей, фруктов, продуктов и их заместителей для игры
7. Набор спецтранспорта (пожарная машина, скорая помощь, строительная техника)
8. Набор машин (разные виды транспорта — пассажирский, грузовой; наземный, водный, воздушный)
9. Крупный (напольный) строительный материал
10. Мелкий (настольный) строительный материал на каждого ребенка (А.П. Могилевской, М.П. Агаповой, Е.А. Флериной)
11. Наборы мелких игрушек для обыгрывания (люди, транспорт, животные, птицы)
12. Напольная «Железная дорога» из дерева с набором паровозиков и вагончиков
13. Конструктор «Лего», «Интерстар», «Тикко», «Сотовый» (Стеллар)
14. Фотографии Москвы (Кремль, Москва-река, Красная площадь), Санкт-Петербурга
15. Методические пособия «Фотографии построек»
16. Фотографии с изображением достопримечательностей разных городов страны
17. Набор фотографий «О войне и победителях»
18. Иллюстрации с изображением улиц, проспектов, набережных, бульваров, переулков, мостов.
19. Разные виды театра (пальчиковый, бибабо, настольный)
20. Настольно-печатные, развивающие игры (лото, домино, кубики, мозаики, лабиринты,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87207429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

«Геометрический конструктор», «Собери бусы», пазлы, разрезные картинки)

21. Коллекции: «Куклы в народных костюмах», «Музыкальные инструменты», «Солдаты ВОВ», «Куклы эпохи», «Пасхальные яйца» (деревянные)

Хозяйственно-бытовой труд:

1. Тазы, мыльницы, губки, трудовые салфетки на каждого ребёнка
2. Вёдра пластмассовые для воды – 3 шт.
3. Детские грабли, маленькая тачка
4. Сушилка для белья

Сервировка стола.

1. Комплекты тканевых салфеток (в комплекте 30 шт.)
2. Салфетницы, хлебницы
3. Вазочки для сервировки столов
4. Набор передников для дежурных

Познавательное и речевое развитие

1. Групповая библиотека: художественные книги, детские энциклопедии, справочники, словари, книги о жизнедеятельности людей, составивших славу России.

2. Портреты писателей, поэтов, музыкантов, художников, ученых, путешественников и др.

3. Коллекция минералов, коллекция материалов (ткань, кожа, металл, хлопок, лён, древесина), коллекция насекомых, «Чудо-глобус», «Солнечная система», «Как устроено тело человека», «Животные нашей планеты».

4. Демонстрационный и раздаточный материал по математике.

5. Наборы репродукций картин и иллюстраций по сезонам, по темам занятий.

6. Демонстрационный и раздаточный материал для звукобуквенного анализа слов.

7. Карты: России (физическая), Санкт – Петербурга

8. Глобус

9. Часы (настенные, песочные)

10. Линейки (разные), метр металлический складной, рулетка, термометр.

11. Лупа.

12. Пособие по отработке речевого дыхания.

13. Индивидуальные зеркала по количеству детей.

14. Электронная база по автоматизации и дифференциации звуков.

15. Электронная база «Mimio» проектов.

Художественно-эстетическое развитие:

1. Альбомы для рисования
2. Книжки – раскраски
3. Наборы цветных карандашей (12 и 24 цветов)
4. Гуашь (9 цветов)
5. Круглые кисти (беличьи №№ 3, 8, щетина № 5)
6. Восковые мелки
7. Маркеры
8. Фломастеры
9. Простые карандаши
10. Ластики
11. Емкости для промывания ворса кисти от краски
12. Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм
13. Подставки для кистей
14. Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения
15. Пластилин, глина
16. Подкладки для рисования, для лепки, для аппликации на каждого ребёнка.
17. Палитры.
18. Баночки для клея

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

19. Ножницы
20. Контейнеры для форм и обрезков бумаги
21. Репродукции картин
22. Рамы для репродукций с картин художников по формату А-3, А-4
23. Предметы русских народных промыслов
24. Скульптуры малых форм
25. Подборка художественных книг для детей по программе, по возрасту и по жанрам.
26. Коллекции: «Альбомы репродукций великих художников», «Журналы о великих русских художниках», «Усадьбы», «Музыкальные инструменты»

Электронные образовательные ресурсы, созданные в рамках рабочей программы:

a. Презентации по темам занятий: «Как рубашка в поле выросла», «А.С. Пушкин», «Знакомство с театром», «Сказание о космосе», «Блокадный Ленинград» «Сказание о России» и др.
b. «Mimio» проекты «Лесная прогулка с Муравьишкой» - 2 части, «Город мастеров», «Дом, который построю я»), (так же готовые проекты других авторов, опубликованные на официальном сайте «Mimio в России» (www.mimio-edu.ru)
c. Интерактивные дидактические игры: «Чем рисовал художник», «Кони расписные», «Цветные корзинки».

3.3 Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы

3.3.1. Перечень художественной литературы

Малые формы фольклора. Загадки, небылицы, дразнилки, считалки, пословицы, поговорки, заклички, народные песенки, прибаутки, скороговорки.

Русские народные сказки. «Василиса Прекрасная» (из сборника А.Н. Афанасьева); «Вежливый Кот-воркот» (обраб. М. Булатова); «Иван Царевич и Серый Волк» (обраб. А.Н. Толстого); «Зимовье зверей» (обраб. А.Н. Толстого); «Кощей Бессмертный» (2 вариант) (из сборника А.Н. Афанасьева); «Рифмы» (авторизованный пересказ Б.В. Шергина); «Семь Симеонов - семь работников» (обраб. И.В. Карнауховой); «Солдатская загадка» (из сборника А.Н. Афанасьева); «У страха глаза велики» (обраб. О.И. Капицы); «Хвосты» (обраб. О.И. Капицы).

Былины. «Садко» (пересказ И.В. Карнауховой/ запись П.Н. Рыбникова); «Добрыня и Змей» (обраб. Н.П. Колпаковой/ пересказ И.В. Карнауховой); «Илья Муромец и Соловей-Разбойник» (обраб. А.Ф. Гильфердинга/ пересказ И.В. Карнауховой).

Сказки народов мира. «Айога», нанайск., обраб. Д. Нагишкина; «Беляночка и Розочка», нем. из сказок Бр. Гримм, пересказ А.К. Покровской; «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой; «Голубая птица», туркм. обраб. А. Александровой и М. Туберовского; «Кот в сапогах» (пер. с франц. Т. Габбе), «Волшебница» (пер. с франц. И.С. Тургенева), «Мальчик с пальчик» (пер. с франц. Б.А. Дехтерёва), «Золушка» (пер. с франц. Т. Габбе) из сказок Перро Ш.

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. Аким Я.Л. «Мой верный чиж»; Бальмонт К.Д. «Снежинка»; Благинина Е.А. «Шинель», «Одуванчик», «Наш дедушка» (по выбору); Бунин И.А. «Листопад»; Владимиров Ю.Д. «Чудаки»; Гамзатов Р.Г. «Мой дедушка» (перевод с аварского языка Я. Козловского), Городецкий С.М. «Весенняя песенка»; Есенин С.А. «Поёт зима, аукает....», «Пороша»; Жуковский В.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

«Жаворонок»; Левин В.А. «Зелёная история»; Маршак С.Я. «Рассказ о неизвестном герое»; Маяковский В.В. «Эта книжечка моя, про моря и про маяк»; Моравская М. «Апельсинные корки»; Мошковская Э.Э. «Добежали до вечера», «Хитрые старушки»; Никитин И.С. «Встреча зимы»; Орлов В.Н. «Дом под крышей голубой»; Пляцковский М.С. «Настоящий друг»; Пушкин А.С «Зимний вечер», «Унылая пора! Очей очарованье!..» («Осень»), «Зимнее утро» (по выбору); Рубцов Н.М. «Про зайца»; Сапгир Г.В. «Считалки», «Скороговорки», «Людоед и принцесса, или Всё наоборот» (по выбору); Серова Е.В. «Новогоднее»; Соловьёва П.С. «Подснежник», «Ночь и день»; Степанов В.А. «Что мы Родиной зовём?»; Токмакова И.П. «Мне грустно», «Куда в машинах снег везут» (по выбору); Тютчев Ф.И. «Чародейкою зимою...», «Весенняя гроза»; Успенский Э.Н. «Память»; Чёрный С. «На коньках», «Волшебник» (по выбору).

Проза. Алексеев С.П. «Первый ночной таран»; Бианки В.В. «Тайна ночного леса»; Воробьёв Е.З. «Обрывок провода»; Воскобойников В.М. «Когда Александр Пушкин был маленьким»; Житков Б.С. «Морские истории» (1-2 рассказа по выбору); Зощенко М.М. «Рассказы о Лёле и Миньке» (1-2 рассказа по выбору); Коваль Ю.И. «Русачок-травник», «Стожок», «Алый» (по выбору); Куприн А.И. «Слон»; Мартынова К., Василиади О. «Ёлка, кот и Новый год»; Носов Н.Н. «Заплатка», «Огурцы», «Мишкина каша» (по выбору); Митяев А.В. «Мешок овсянки»; Погодин Р.П. «Жаба», «Шутка» (по выбору); Пришвин М.М. «Лисичкин хлеб», «Изобретатель» (по выбору); Ракитина Е. «Приключения новогодних игрушек», «Серёжик» (по выбору); Раскин А.Б. «Как папа был маленьким» (1-2 рассказа по выбору); Сладкое Н.И. «Хитрющий зайчишка», «Синичка необыкновенная», «Почему ноябрь пегий» (по выбору); Соколов-Микитов И.С. «Листопадничек»; Толстой Л.Н. «Филипок», «Лев и собачка», «Прыжок», «Акула», «Пожарные собаки» (1-2 рассказа по выбору); Фадеева О. «Мне письмо!»; Чаплина В.В. «Кинули»; Шим Э.Ю. «Хлеб растет».

Литературные сказки. Гайдар А.П. «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове»; Гаршин В.М. «Лягушка-путешественница»; Козлов С.Г. «Как Ёжик с Медвежонком звёзды протирали»; Маршак С.Я. «Двенадцать месяцев»; Паустовский К.Г. «Тёплый хлеб», «Дремучий медведь» (по выбору); Ремизов А.М. «Гуси-лебеди», «Хлебный голос»; Скребицкий Г.А. «Всяк по-своему»; Соколов-Микитов И.С. «Соль Земли».

Произведения поэтов и писателей разных стран.

Поэзия. Брехт Б. «Зимний вечер через форточку» (пер. с нем. К. Орешина); Дриз О.О. «Как сделать утро волшебным» (пер. с евр. Т. Спендиаровой); Лир Э. «Лимерики» (пер. с англ. Г. Кружкова); Станчев Л. «Осенняя гамма» (пер. с болг. И.П. Токмаковой); Стивенсон Р.Л. «Вычитанные страны» (пер. с англ. Вл.Ф. Ходасевича).

Литературные сказки. Сказки-повести (для длительного чтения). Андерсен Г.Х. «Оле-Лукойе» (пер. с датск. А. Ганзен), «Соловей» (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской), «Стойкий оловянный солдатик» (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской), «Снежная Королева» (пер. с датск. А. Ганзен), «Русалочка» (пер. с датск. А. Ганзен) (1-2 сказки по выбору); Гофман Э.Т.А. «Щелкунчик и мышиный Король» (пер. с нем. И. Татариновой); Киплинг Дж. Р. «Маугли» (пер. с англ. Н. Дарузес/И. Шустовой), «Кошка, которая гуляла

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

сама по себе» (пер. с англ. К.И. Чуковского/Н. Даруzерс); Кэррол Л. «Алиса в стране чудес» (пер. с англ. Н. Демуровой, Г. Кружкова, А. Боченкова, стихи в пер. С.Я. Маршака, Д. Орловской, О. Седаковой); Линдгрен А. «Три повести о Малыше и Карлсоне» (пер. со шведск. Л.З. Лунгиной); Нурдквист С. «История о том, как Финдус потерялся, когда был маленьким»; Поттер Б. «Сказка про Джемайму Нырнивлужу» (пер. с англ. И.П. Токмаковой); Родари Дж. «Путешествие Голубой Стрелы» (пер. с итал. Ю. Ермаченко); Топпелиус С. «Три ржаных колоска» (пер. со шведск. А. Любарской); Эме М. «Краски» (пер. с франц. И. Кузнецовой); Янссон Т. «Шляпа волшебника» (пер. со шведск. языка В.А. Смирнова/Л. Брауде).

3.3.2. Перечень музыкальных произведений

Слушание. «Колыбельная», муз. В. Моцарта; «Осень» (из цикла «Времена года» А. Вивальди); «Октябрь» (из цикла «Времена года» П. Чайковского); «Детская полька», муз. М. Глинки; «Море», «Белка», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Сказка о царе Салтане»); «Итальянская полька», муз. С. Рахманинова; «Танец с саблями», муз. А. Хачатуряна; «Пляска птиц», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Снегурочка»); «Рассвет на Москве-реке», муз. М. Мусоргского (вступление к опере «Хованщина»).

Пение

Упражнения на развитие слуха и голоса. «Бубенчики», «Наш дом», «Дудка», «Кукушечка», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова; «В школу», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова; «Котя-коток», «Колыбельная», «Горошина», муз. В. Карасевой; «Качели», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова.

Песни. «Листопад», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко; «Здравствуй, Родина моя!», муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева; «Зимняя песенка», муз. М. Красева, сл. С. Вышеславцевой; «Ёлка», муз. Е. Тиличеевой, сл. Е. Шмановой; сл. З. Петровой; «Самая хорошая», муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой; «Хорошо у нас в саду», муз. В. Герчик, сл. А. Пришельца; «Новогодний хоровод», муз. Т. Попатенко; «Новогодняя хороводная», муз. С. Шнайдера; «Песенка про бабушку», муз. М. Парцхаладзе; «До свиданья, детский сад», муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова; «Мы теперь ученики», муз. Г. Струве; «Праздник Победы», муз. М. Парцхаладзе; «Песня о Москве», муз. Г. Свиридова.

Песенное творчество. «Веселая песенка», муз. Г. Струве, сл. В. Викторова; «Плясовая», муз. Т. Ломовой; «Весной», муз. Г. Зингера.

Музыкально-ритмические движения

Упражнения. «Марш», муз. М. Робера; «Бег», «Цветные флажки», муз. Е. Тиличеевой; «Кто лучше скачет?», «Шагают девочки и мальчики», муз. В. Золотарева; поднимай и скрещивай флажки («Этюд», муз. К. Гуритта); полоскать платочки: «Ой, утушка луговая», рус. нар. мелодия, обраб. Т. Ломовой; «Упражнение с кубиками», муз. С. Соснина.

Этюды. «Медведи пляшут», муз. М. Красева; Показывай направление («Марш», муз. Д. Кабалевского); каждая пара пляшет по-своему («Ах ты, береза», рус. нар. мелодия); «Попрыгунья», «Лягушки и аисты», муз. В. Витлина.

Танцы и пляски. «Задорный танец», муз. В. Золотарева; «Полька», муз. В. Косенко; «Вальс», муз. Е. Макарова; «Яблочко», муз. Р. Глиэра (из балета

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

«Красный мак»); «Прялица», рус. нар. мелодия, обраб. Т. Ломовой; «Сударушка», рус. нар. мелодия, обраб. Ю. Слонова.

Характерные танцы. «Танец снежинок», муз. А. Жилина; «Выход к пляске медвежат», муз. М. Красева; «Матрешки», муз. Ю. Слонова, сл. Л. Некрасовой.

Хороводы. «Выйду ль я на реченьку», рус. нар. песня, обраб. В. Иванникова; «На горе-то калина», рус. нар. мелодия, обраб. А. Новикова.

Музыкальные игры.

Игры. Кот и мыши», муз. Т. Ломовой; «Кто скорей?», муз. М. Шварца; «Игра с погремушками», муз. Ф. Шуберта «Экоссез»; «Поездка», «Пастух и козлята», рус. нар. песня, обраб. В. Трутовского.

Игры с пением. «Плетень», рус. нар. мелодия «Сеяли девушки», обр. И. Кишко; «Узнай по голосу», муз. В. Ребикова («Пьеса»); «Теремок», рус. нар. песня; «Метелица», «Ой, вставала я ранешенько», рус. нар. песни; «Ищи», муз. Т. Ломовой; «Со вьюном я хожу», рус. нар. песня, обраб. А. Гречанинова; «Савка и Гришка», белорус. нар. песня.

Музыкально-дидактические игры.

Развитие звуковысотного слуха. «Три поросенка», «Подумай, отгадай», «Звуки разные бывают», «Веселые Петрушки».

Развитие чувства ритма. «Прогулка в парк», «Выполни задание», «Определи по ритму». Развитие тембрового слуха. «Угадай, на чем играю», «Рассказ музыкального инструмента», «Музыкальный домик».

Развитие диатонического слуха. «Громко-тихо запоем», «Звенящие колокольчики, ищи».

Развитие восприятия музыки. «На лугу», «Песня - танец - марш», «Времена года», «Наши любимые произведения».

Развитие музыкальной памяти. «Назови композитора», «Угадай песню», «Повтори мелодию», «Узнай произведение».

Инсценировки и музыкальные спектакли. «Как у наших у ворот», рус. нар. мелодия, обр. В. Агафонникова; «Как на тоненький ледок», рус. нар. песня; «На зеленом лугу», рус. нар. мелодия; «Заинька, выходи», рус. нар. песня, обраб. Е. Тиличеевой; «Золушка», авт. Т. Коренева, «Муха-цокотуха» (опера-игра по мотивам сказки К. Чуковского), муз. М. Красева.

Развитие танцевально-игрового творчества. «Полька», муз. Ю. Чичкова; «Хожу я по улице», рус. нар. песня, обраб. А. Б. Дюбюк; «Зимний праздник», муз. М. Старокадомского; «Вальс», муз. Е. Макарова; «Тачанка», муз. К. Листова; «Два петуха», муз. С. Разоренова; «Вышли куклы танцевать», муз. В. Витлина; «Полька», латв. нар. мелодия, обраб. А. Жилинского; «Русский перепляс», рус. нар. песня, обраб. К. Волкова.

Игра на детских музыкальных инструментах. «Бубенчики», «Гармошка», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова; «Наш оркестр», муз. Е. Тиличеевой, сл. Ю. Островского «На зеленом лугу», «Во саду ли, в огороде», «Сорока-сорока», рус. нар. мелодии; «Белка» (отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане», муз. Н. Римского-Корсакова); «Я на горку шла», «Во поле береза стояла», рус. нар. песни; «К нам гости пришли», муз. А. Александрова; «Вальс», муз. Е. Тиличеевой.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

3.3.3. Перечень произведений изобразительного искусства

Иллюстрации, репродукции картин: И.И. Левитан «Золотая осень», «Осенний день. Сокольники», «Стога», «Март», «Весна. Большая вода»; В.М. Васнецов «Аленушка», «Богатыри», «Иван - царевич на Сером волке», «Гусляры»; Ф.А. Васильев «Перед дождем»; В.Д. Поленов «Золотая осень»; И.Ф. Хруцкий «Цветы и плоды»; И.И. Шишкин, К.А. Савицкий «Утро в сосновом лесу», И.И. Шишкин «Рожь»; А.И. Куинджи «Березовая роща»; А.А. Пластов «Летом», «Сенокос»; И.С. Остроухов «Золотая осень», З.Е. Серебрякова «За завтраком»; В.А. Серов «Девочка с персиками»; А.С. Степанов «Катание на Масленицу»; И.Э. Грабарь «Зимнее утро»; Ю.Кугач «Накануне праздника»; А.К. Саврасов «Грачи прилетели», «Ранняя весна»; К.Ф. Юон «Мартовское солнце»; К.С. Петров - Водкин «Утренний натюрморт»; К.Е. Маковский «Дети, бегущие от грозы», «Портрет детей художника»; И.И. Ершов «Ксения читает сказки куклам»; М.А. Врубель «Царевна-Лебедь».

Иллюстрации к книгам: И.Я. Билибин «Марья Моревна», «Сказка о царе Салтане», «Сказке о рыбаке и рыбке»; Л.В. Владимирский к книге А.Н. Толстой «Приключения Буратино, или Золотой ключик»; Е.М.Рачев «Терем-теремок».

3.3.4. Перечень анимационных произведений

В перечень входят анимационные произведения для совместного семейного просмотра, бесед и обсуждений, использования их элементов в образовательном процессе в качестве иллюстраций природных, социальных и психологических явлений, норм и правил конструктивного взаимодействия, проявлений сопереживания и взаимопомощи; расширения эмоционального опыта ребёнка, формирования у него эмпатии и ценностного отношения к окружающему миру.

Полнометражные анимационные фильмы предусмотрены только для семейного просмотра и не могут быть включены в образовательный процесс ДОО.

Время просмотра ребёнком цифрового и медиа контента должно регулироваться родителями (законными представителями) и соответствовать его возрастным возможностям. Некоторые анимационные произведения требуют особого внимания к эмоциональному состоянию ребёнка и не рекомендуются к просмотру без обсуждения со взрослым переживаний ребёнка. Ряд фильмов содержат серию образцов социально неодобряемых сценариев поведения на протяжении длительного экранного времени, что требует предварительного и последующего обсуждения с детьми.

Выбор цифрового контента, медиа продукции, в т.ч. анимационных фильмов, осуществляется в соответствии с нормами, регулирующими защиту детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей в Российской Федерации.

Фильм «Малыш и Карлсон», студия «Союзмультфильм», режиссер Б. Степанцев, 1969.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A8429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Фильм «Лягушка-путешественница», студия «Союзмультфильм», режиссеры В. Котеночкин, А. Трусов, 1965.

Фильм «Варежка», студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Качанов, 1967.

Фильм «Честное слово», студия «Экран», режиссер М. Новогрудская, 1978.

Фильм «Вовка в тридевятом царстве», студия «Союзмультфильм», режиссер Б. Степанцев, 1965.

Фильм «Заколдованный мальчик», студия «Союзмультфильм», режиссер А. Снежко-Блоцкая, В.Полковников, 1955.

Фильм «Золотая антилопа», студия «Союзмультфильм», режиссер Л. Атаманов, 1954.

Фильм «Бременские музыканты», студия «Союзмультфильм», режиссер И. Ковалевская, 1969.

Фильм «Двенадцать месяцев», студия «Союзмультфильм», режиссер И. Иванов-Вано, М. Ботов, 1956.

Фильм «Ёжик в тумане», студия «Союзмультфильм», режиссер Ю. Норштейн, 1975.

Фильм «Девочка и дельфин», студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Зельма, 1979.

Фильм «Верните Рекса», студия «Союзмультфильм», режиссер В. Пекарь, В. Попов. 1975.

Фильм «Сказка сказок», студия «Союзмультфильм», режиссер Ю. Норштейн, 1979.

Фильм Сериал «Простоквашино» и «Возвращение в Простоквашино» (2 сезона), студия «Союзмультфильм», режиссеры: коллектив авторов, 2018.

Сериал «Смешарики», студии «Петербург», «Мастерфильм», коллектив авторов, 2004.

Сериал «Малышарики», студии «Петербург», «Мастерфильм», коллектив авторов, 2015.

Сериал «Домовенок Кузя», студия ТО «Экран», режиссер А. Зябликова, 2000-2002.

Сериал «Ну, погоди!», студия «Союзмультфильм», режиссер В. Котеночкин, 1969.

Сериал «Фиксики» (4 сезона), компания «Аэроплан», режиссер В. Бедошвили, 2010.

Сериал «Оранжевая корова» (1 сезон), студия Союзмультфильм, режиссер Е. Ернова.

Сериал «Монсики» (2 сезона), студия «Рики», режиссер А. Бахурин.

Сериал «Смешарики. ПИН-КОД», студия «Рики», режиссёры: Р. Соколов, А. Горбунов, Д. Сулейманов и другие.

Сериал «Зебра в клеточку» (1 сезон), студия «Союзмультфильм», режиссер А. Алексеев, А. Борисова, М. Куликов, А. Золотарева, 2020.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A4429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Приложение № 1.

Маршрутные листы

			Понедельник 2 сентября	Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Работа с календарём, разговор о днях недели.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Режиссёрская игра «Деревня» Выбор первого пришедшего в группу	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 1. Беседа о назначении календаря.	ХЭ, Р, СК Р, П,
		ЗАНЯТИЕ 1.	*Беседа «как я провел лето»*	ХЭ, Р, П
		Минута тишины		Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало» Приметы наступления осени. «Сова», «3 - лишний», «Море волнуется» Трава, деревья, кустарники – выделение признаков	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование с натуры «Букет в вазе»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Повторение вопросов о календаре	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Придумывание и отгадывание загадок,	П,Р, СК, ХЭ
		После обеда	Ознакомление «Миры избыточной информации»	П,Р, СК, ХЭ
		Чтение	В. Бианки «Готовятся к зиме» («4 времени года», с.112)	П,Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Сравнение мифа и р.н. сказки + Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной…»	П,Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разг в спальне после сна**	Разговор о связях профессий. Графы.	П,Р, СК, ХЭ
		Деятельность	С/р «Птицефабрика»	СК, П,Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Мир календарей, книги о птицах	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о приметах осени, повторение стихов	П,Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Работа с календарём, поделки из бумаги «уточки»	СК, П,Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: читать детям «Мифы Древней Греции»	
		Пособия	Коллекция календарей	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A5429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторник 3 сентября				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Встреча детей в раздевалке. Разговор об отличии старшей от подготовительной группы. с. 23	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Игры по выбору детей с. 24 «Во сыром бору тропина»	СК, Р, ХЭ
		Зарядка + п/и	Комплекс № 1. (На улице) Разговор о дежурстве С. 25-27	Ф, СК, Р, СК, ХЭ
		ЗАНЯТИЕ 1.	Беседа о театре и постановке сказки «Репка» с.27	П, Р, ХЭ,СК
		ЗАНЯТИЕ 2.	Музыка по плану музыкального руководителя	Ф, Р, СК
		Минута тишины	Беседа об осени у экологического окна (акцент на красоту русского языка) с. 31	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 31-33 Чтение стих-й об осени, ищем приметы осени у растений (плоды) «Ловишки», «третий - лишний» Группировка растений по определённым признакам	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Индивид работа сменщицы	Как бы ты составил группы растений? По какому признаку? с. 34	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Вспоминаем и наполняем значением понятие «Забота дежурных» С. 34	П,Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по индивид. интересам	П,Р, СК, ХЭ
		Чтение	Миф «Рождение Персея» С. 37	П,Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о прочитанном + Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной…» С. 37	П,Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Разг в спальне после сна**	Разговор о времени суток, о летнем отдыхе.	П,Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Строительная игра «Деревня» + муз. досуг	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание природоведческой лит-ры	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о том, как растения готовятся к зиме.	П,Р, ХЭ
		Прогулка	Чтение стих-й об осени, ищем приметы осени у растений (плоды) С. 31-33 «Ловишки», «третий - лишний» Группировка растений по определённым признакам	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Изготовление поделок из бумаги в технике «оригами»	П,Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Беседа о значении раннего прихода в группу	
		Пособия	Картины с изображением Персея.	

Среда 4 сентября				Интеграция
Пер	Сов мест	**Индивидуальная работа**	Работа с календарём, разговор о днях недели.	Р, П, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Подгрупповая работа **Общая игра**	Режиссёрская игра «Деревня» Выбор первого пришедшего в группу	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (в муз зале) Беседа о назначении календаря.	ХЭ, Р, СК Р, П,
		ЗАНЯТИЕ 1.	РЭМП «Треугольник» (Сторона, угол, вершина, луч, основание)	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физическая культура	ХЭ, СК, П
		Минута тишины	Миф «Персей убивает Горгону Медузу»	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	 Приметы наступления осени. А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало» «Сова», «3 - лишний», «Море волнуется» Трава, деревья, кустарники – выделение признаков	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Рисование «Моё лето»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Повторение вопросов о календаре	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Придумывание и отгадывание загадок,	П,Р, СК, ХЭ
		После обеда	Ознакомление «Миры избыточной информаццции»	П,Р, СК, ХЭ
		Чтение	Миф (продолжение)	П,Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Сравнение мифа и р.н. сказки + Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной…»	П,Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о связях профессий. Графы.	П,Р, СК, ХЭ
		Деятельность	С/р «Птицефабрика»	СК, П,Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Мир календарей, книги о птицах	П,Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о приметах осени, повторение стихов	П,Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Работа с календарём, поделки из бумаги «уточки»	СК, П,Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: читать детям «Мифы Древней Греции»	
		Пособия	Коллекция календарей	

Четверг 5 сентября				**Интеграция**
Первая полови на дня	**Совмес тная**	**Индивидуальная работа**	Разговор о числе, цифре, букве, звуке. Звуковой анализ слов.	Р, П, СК
		Подгрупповая	Настольный театр «Колосок»	Р, П, СК,ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		работа **Общая игра**	Выбор первого пришедшего в группу	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс №1 (В спорт зале) Разговор о треугольнике	ХЭ, Р, СК Р, П,
		ЗАНЯТИЕ 1.	Рассказ по картине «Друзья» с использованием модели	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице	ХЭ, СК, П
		Минута тишины	Запись «Голоса птиц», Чтение «Лесной оркестр» В. Бианки	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Любование природой, облаками, А. Фет «Ласточки пропали…» «Хитрая лиса», «Карусель», «Столбик» Нумерация домов на улице, сравнение предметов по высоте, прыжки на скакалке	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Индивид работа сменщицы	Изображение листьев. В. Жуковский «Летний вечер»	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Разговор о профессии селекционер	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры с куклами, машинами и т.д.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Рассказ о кукушке.	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение прочитанного + А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало…»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**самостоятельная или Совместная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Мир «Луговых цветов» + Стихи З. Александровой	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Беседа о театре. Подготовка к с/р «Театр»	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг о природе	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор об осенней погоде	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Рисование листьев осенних деревьев, рассматривание картины «Друзья», наст театр «Колосок»	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Совет отцам: организовать соревнования д/детей с использован самокатов.	
		Пособия	Карт луговых цветов, картина «Друзья», аудизапись с голосами птиц	

Пятница 6 сентября				**Интеграция**
Пер	**Сов мест ная**	**Индивидуальная работа**	Разговор о летнем отдыхе, «мир полевых и садовых растений»	Р, П, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A8429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Подгрупповая работа **Общая игра**	Рисование листьев растений. «Уж я сеяла ленок»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс №1 (В спорт зале) Рассматривание картины «Друзья»	Ф, СК Р, П,
		ЗАНЯТИЕ 1.	*Конструирование корабликов из бумаги (Лыкова И.А. «Художественный труд в д/. Подг. гр» с.42)*	Р, П, СК
		ЗАНЯТИЕ 2.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, П, Р
		Минута тишины	Разговор о свойствах песка	Р, П,
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	 За растениями на газоне и клумбе, сбор семян, стихи Ф. Тютчева «Хитрая лиса», «Краски», «Золотые ворота» Свойства песка, семена травянистых растений, по теме занятия, прыжки на скакалке	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Индивид работа сменщицы	Запись рассказов по картине «Друзья»	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Разговор о героях мифов	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занят по индивид интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	«Персей убивает Горгону Медузу» продолжение	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о подвиге Персея, опыт с зеркалом +Ф. Тютчев «Пусть сосны и ели… »	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о времени, повтор опыта с зеркалом	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Игра «Танграм»	СК, П, Р
		Работа с книгой	О мифологических героях	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	В. Жуковский «Летний вечер»	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Запись рассказов по картине, игра «Танграм»	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: поговорить о летнем отдыхе	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F872A9429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Понедельник 9 сентября				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Знакомство с профессией искусствовед, любование пейзажами	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Настольные игры, повторение правил Выбор по считалочке	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс №1 (на улице) Картины Куинджи, Шишкина + стихи Жуковского	ХЭ, Р, СК Р, П,
		ЗАНЯТИЕ 1.	Работа с пэзией В.Жуковский «Летний вечер»	Р, П,ХЭ
		Минута тишины	Анализ поэтического произведения Жуковский «Летний вечер»	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	 За положен солнца, длинной дня. + М. Пожарова «Солнышко усталое» «Мы на луг ходили», «Золотые ворота» Ориентир-ка с помощью компаса, отработка техники метания	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование иллюстрации к поэзии «Летний вечер»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Анализ рисунков, запись рассказов по картине.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Разговор о героях	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занят по индивид интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	В. Жуковский «Летний вечер»	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Сохранение поэтического настроения, чтение любимых стихов	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная самостоятельная деятельность или	**Разг в спальне после сна**	Создание из рисунков образа лета.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Дидактические игры, уделить внимание сговору.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание берестяной грамоты	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Стихи о берёзе, оркестр народных инструментов	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Запись рассказов о летнем отдыхе	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Приглашение родителя, играющего на народном инструменте	
		Пособия	Картина Ю. Васнецова «3 богатыря», берестяная грамота, компас, картины Куинджи, Шишкина	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторник 10 сентября				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	«Мир растений», рисование комнатного растения с натуры. С. 109	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Творческое конструирование «Ай ребята, та-ра-ра»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 2. (На улице) Разговор с Незнайкой по картине «Друзья» . С. 110	Ф, Р, СК Р, П,ХЭ
		ЗАНЯТИЕ 1.	Подготовка руки к письму (обрисовка форм на бумаге в клетку) С. 148-149	Р, П
		Минута тишины	Обсуждение прослушанных рассказов	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 117 Любование небом, солнцем, подбор определений природы, рассматривание насекомых. «День-ночь» «мышеловка» «3-лишний» Разговор о насекомых, подбор стихов о природе, отбивание мяча	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Запись рассказов об отдыхе и по картине	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоятельность	**Перед обедом**	Слушание М. Глинка «Жаворонок» С. 120	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Рассматривание фотографий зданий театров.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Г.Х. Андерсен «Ромашка» С. 121-123	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о нравственности героев сказки + А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало…»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание картинок разных театральных фасадов	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Творческое конструирование зданий театров С 124-125 + музыкальный досуг	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Книги о насекомых	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о дежурстве	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Отметить изменения в одежде людей С. 126	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Рисование деревьев, складывание стульев	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: поговорить с ребёнком о летнем отдыхе	
		Пособия	Картинки фасадов театров, фото построек, картина «Друзья»	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Среда 11 сентября				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Художественное восприятие картин о лете. Повтор стихов о лете С. 128	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Творческое конструирование зданий театров С. 128-129 По желанию первого пришедшего ребёнка	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (в муз зале)	ХЭ, Р, СК, Ф
		ЗАНЯТИЕ 1.	116РЭМП С. 145	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование «Отражение»	ХЭ, СК, П
		Минута тишины	«Мир насекомых», И. Бунин «Мотылёк» С. 133	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 134-135 Любование осенними цветами, чтение стихов о цветах. «Мы весёлые ребята» «Пятнашки» Солнце, небо (Обогащение словаря прила-гат), прыжки в длину	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Запись рассказов об отдыхе и по картине	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Игра-соревнование «Кто больше назовёт цветов» С. 138	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Обсуждение плана вечерней строительной игры.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Н. Павлова «Цветок - герой» С. 138-139	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о натуралистах и юннатах + З. Александрова «Ромашка» С. 139 – 140	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность самостоятельная или	**Разг в спальне после сна**	Подготовка к строительной игре «Театр» С. 140	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Строительная игра «Театр»	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Книги о цветах	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Встреча с отцом – любителем природы	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Запись рассказов об отдыхе и по картине	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Совместные игры с детьми на участке	
		Пособия	Живые флоксы, карт насекомых, тетради в круп клетку	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Четверг 12 сентября				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	«Мир комнатных растений» Рис-е силуэтов растений и животных. С. 142	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Режиссёрская игра «театр», изготовление атрибутов «Козлик»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс №2 (В спорт зале) Развит самосознания – «Я самый старший, я умею играть!»	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П,
		ЗАНЯТИЕ 1.	«Театр рассказчика» - по картине «Друзья» С. 113-116	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Разговор о перелётных птицах	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 146 За птицами, их повадками. Стихи о птицах. «Золотые ворота», «Хитрая лиса», «Сова» Разговор о птицах и насекомых, прыжки на скакалке, метание в цель.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Аппликация «Фрукты на тарелке» (техника мятой бумаги)	ХЭ, СК, Р, П,
		Индивид работа сменщицы	Запись пересказа от лица героя ск-ки «Лиса и козёл»	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Разговор о дежурных и их друзьях	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры «Танграм», «Колумбово яйцо»	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Н. Павлова «Дружная семейка» С. 151	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение рассказа + А. Фет «Ласточки пропали…»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Разг в спальне после сна**	«Мир перелётных птиц» С. 153	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Разыгрывание по ролям сказки «Лиса и козёл»	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к сказке «Лиса и козёл».	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	«Мир поэзии»	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Рисование деревьев с их характерными особенностями	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Разговор о подготовке руки ребёнка к письму	
			Картинки перелётных птиц, игры «Танграм» и «Колумбово яйцо» на всех, маски к сказке «Лиса и козёл»	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Пятница 13 сентября				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Уточнение представлений о насекомых. Рисование насекомых карандашом С. 156	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Занятия по личным интересам детей «Летает, не летает»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс №2 (В спорт зале) Разговор о загадках про профессии С. 157	Ф, Р, СК Р, П,
		ЗАНЯТИЕ 1.	Конструирование из бумаги «Уточка»	Р, П, ХЭ
		ЗАНЯТИЕ 2.	Мукзыка	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Чтение «Лесной высотный дом» С. 162	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 163 Деревья на участке, их своеобразие, насекомые. «Ворон», «Светофор», «Самовар». Рисование палочкой, разговор о геометрических фигурах	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура на улице	Ф, СК
		Индивид работа сменщицы	Запись пересказа от лица героя сказки «Лиса и козёл»	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Чтение А. Введенский «Умный Петя» С. 166	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по индивидуальным интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	А. Введенский «Умный Петя» (окончание)	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение прочитанного = А. Плещеев «Скучная картина…»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Разг в спальне после сна**	Разговор о небылицах С. 168	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Диагностическое занятие: подклеивание книг С. 169 – 171	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Энциклопедии о насекомых	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о любителях загадок	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Индивид самоанализ трудовой деятельности	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Совет - посетить с ребёнком музей живописи	
		Пособия	Книги в твёрдом переплёте на каждого ребёнка	

	Интеграция

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Понедельник 16 сентября				
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Работа с календарём. Художественное восприятие картин И. Шишкина С. 173	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Выкладывание птиц из геометрических фигур «Здравствуй, осень…»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 2 (на улице) Оживить воспоминания о летнем отдыхе	Ф, СК Р, П,
		ЗАНЯТИЕ 1.	137Пересказ сказки «Вершки и корешки»	Р, П, ХЭ, СК
		Минута тишины	Разговор об особенностях птиц С. 176	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 176 Положение солнца относительно выбранного ориентира «Пятнашки мячом», «Краски» Заметить особенности строения птиц, поговорки о птицах, метание в цель	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Лепка «Яблоко из папье-маше»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Разговор о лесе, грибах. С. 177	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	«Мир живого» - развитие воссоздающего воображения С. 178	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по индивидуальным интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	В. Бианки «Инковый бобёр и Хоттым-лебедь» С. 178-180	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение сказки + И. Бунин «Лес точно терем…»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разг в спальне после сна**	Ориентировка во времени (месяц, неделя, день недели) С. 180	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	«Страна волшебников» (вечер самостоятельных игр) + Чтение: «Лесной хлеб» С. 174 - 175	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание репродукций пейзажей	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Встреча с отцом – любителем леса	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за положением вечернего солнца	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Работа с календарём, игры «Танграм», «Колумбово яйцо»	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: совершить с ребёнком прогулку в лес или парк	
		Пособия	Карт грибов, репродукции И. Шишкина	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторник 17 сентября				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	«Мир растений» - группировка комнатных растений по месту произрастания С. 5	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Строительная игра по замыслу «Мы охотимся на льва»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 3. (На улице) Разговор о растительном богатстве Земли С. 5	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П,
		ЗАНЯТИЕ 1.	Беседа о Ботанических садах С. 8 - 10	Р, П, СК
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура в зале по плану физкультурного руководителя	Ф, СК
		Минута тишины	Разговор о берёзе стихи о берёзе С. 10	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 10 Подбор слов характеризующих погоду. Работа с интонациями. «Охотник и звери», «Водяной», «Карусель» Изменения в природе, признаки осени. Отработка метания в цель	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Индивид работа сменщицы	Вопросы о растениях, работа с детьми – задумщиками города С. 13	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Н. Некрасов «Славная осень»	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по индивид-м интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	В. Гаршин «Лягушка – путешественница»	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение сказки, сговор на вечернюю игру + стих-е Н. Некрасова	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Разг в спальне после сна**	Обсуждение замысла постройки города С. 16	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Строит игра «Город» + музыкальный досуг	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Энциклопедическая литература	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	В. Гаршин «Лягушка – путешественница» (окончание)	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Складывание оригами «Уточка»	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Подготовка к родительскому собранию	
		Пособия	Картинки растений, фото Ботанического сада	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Среда 18 сентября				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Рассматривание карт разных профессий и результатов труда. «Лесенки труда» С. 33	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Игры с постройками «Козлик»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (в муз зале) Упражнение в чтении графов «Покажи сестру» С. 35	ХЭ, СК, Ф Р, П,
		ЗАНЯТИЕ 1.	Графы «девочки и мальчики во дворе» С. 40	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование «Дары леса»	ХЭ, СК, П,
		Минута тишины	Угощение (каравай с солью) рассматривание картины «Снедь московская»	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 41 Осенние листья, сравнение, Ф. Тютчев «Всё красное лето…» «Сова» «Охотники и утки» «Гори, гори» Наблюдение за птицами, загадки о перелётных и зимующих птицах. Игры с мячом	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Анализ графов, отработка штриховки, растушёвка С. 42	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн деятельность самостоят / или	**Перед обедом**	Карта России. «Мир Арктики» С. 44	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по индивид-м интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Рассказ о полярниках С. 44-46	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение прочитанного = любимое стих-е об осени	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная самостоятельная деятельность	**Разг в спальне после сна**	Сговор на с/р «Детский сад» С. 29	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Графы – взаимосвязи между видами труда С. 30	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	К. Ушинский «Как рубашка в поле…»	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	К. Бальмонт «Поспевает брусника…»	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Анализ графов	СК, П, Р,
		Работа с родителями	Совет: ежедневно разговаривать с деть-ми о прошедш дне, об удачах и неудачах	
		Пособия	Репродукция И. Машков «Хлебы», каравай	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Четверг 19 сентября				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	«Мир науки» (биология, агрономия) упражнение руки С. 21	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Настольный театр – импровизация знакомой сказки «Цапля и лягушки»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс №3 (В спорт зале) Составление плана – модели рассказа С. 22-23	СК, Ф Р, П,
		ЗАНЯТИЕ 1.	Модель рассказа Н. Павловой «Голубое поле» С. 24-25	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Чтение рассказа Н. Павловой «Голубое поле»	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 25-26 За ветром, его силой и направлением В. Жуковский «Летний вечер» «Хитрая лиса», «Выбивало», «Бабка-Ёжка» Набл за поведением жив-х и людей в ветрен погоду, о льне, зерновых культ	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Лепка «Корзина» Знакомство с техникой плетения	ХЭ, П, СК, Р
		Индивид работа сменщицы	«Лесенка» трудового процесса, запись пересказа «Голубое поле»	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Рассматривание «Мир льна»	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Сговор на трудовой процесс С. 62	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	К. Ушинский «Как рубашка в поле…»	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Рассматривание картин о Севере, животных Севера С. 47	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная самостоятельная деятельность или	**Разг в спальне после сна**	Обсуждение трудового процесса с каждой бригадой С. 64 - 65	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Разыгрывание по ролям сказки по выбору детей	СК, П, Р, ХЭ, Ф
		Работа с книгой	Рассказ о полярниках (окончание) С. 47 - 50	П, Р, ХЭ
		Минута тишины		П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Рассматривание картины «Осенью в парке»	П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Пригласить поучаствовать в выставке «Солнце, воздух и вода – детям лучшие друзья»	
		Пособия	Картина Башко «Осенью в парке»	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Пятница 20 сентября				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	«Мир овощей» составление множеств по картинкам овощей с. 52	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Складывание оригами – квадрат из 16 частей «Однажды хозяйка с базара пришла…»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс №3 (В спорт зале) Чтение сказки «Вершки и корешки» С. 53	СК, Ф Р, П,
		ЗАНЯТИЕ 1.	Конструирование из бумаги «Стул» С. 135-137	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П
		Минута тишины	Обсуждение сказки, раскрытие её смысла	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 57 За погодой, небом, солнцем. «Пятнашки» «Здравствуй, осень» Набл за насекомыми, поиск интонации для пересказа сказки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Индивид работа сменщицы	Поиск интонаций для пересказа, составление множеств	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Разговор о способах измерен времени с. 59	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по индивидуальным интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Стихи об осени: И. Бунин,	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение прочитанного	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Разг в спальне после сна**	Стихи об осени: К. Бальмонт «Поспевает брусника»	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Коллективный труд «Фабрика - прачечная» с. 65 – 67	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание костюмов людей разных времён С. 69	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор об одеждах людей	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Рассматривание картины «Осенью в парке»	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: рассмотреть разные фото, сравнить одежду разных времён	
		Пособия	Дидактические картины о Севере, картинки овощей, Картинки костюмов разных времён	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]9429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Понедельник 23 сентября				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Разговор об осенней поре, рассматривание картины «Осенью в парке» с. 71	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Игры «Лото», «Шашки», «Шахматы», «Мозайка» «Теремок» из матер-в ТРИЗ С. 71	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 3. (На улице)	ХЭ, Р, СК, Ф
		ЗАНЯТИЕ 1.	Чтение К. Паустовский «Квакша» С. 100-104	ХЭ, СК, Р, П
		Минута тишины	Чтение И. Тургенев «Свидание» С. 75	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 75 Любование красотой осеннего пейзажа, Н. Некрасов «Славная осень» «Золотые ворота» «Ровным кругом» Работа с рамкой для наблюдения пейзажа, прыжки на скакалке	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физическая культура	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Запись рассказов и пересказов	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Рассматривание картины Башко «Осенью в парке» С. 73 - 74	ХЭ, СК, П
		После обеда	Игры и занятия по индивид интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Н. Носов «Заплатка» с. 77	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение рассказа + сговор на вечернюю деятельность С. 78	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разг в спальне после сна**	Разговор об умелых людях С. 78	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Ручной труд. Обучение работе иголкой с ниткой. С. 79	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание энциклопедий	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Игра «Где был Петя» Запись описательного рассказа	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Игры и занятия по интересам	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Беседа об ответственности ребёнка за порученное ему дело.	
		Пособия	Картина Башко «Осенью в парке», книга для обучения технике изонити. Иголки, мулине.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторник 24 сентября				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Составление и запись рассказа по картине «Осенью в парке» С. 86	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Рассматривание картинок-отгадок. Определение по чертежу, какая получится игрушка. с. 86 «Где мы были мы не скажем…»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 4. (На улице) Упражнение в умении отгадывать загадки. С. 87	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Обучение отгадыванию загадок. Работа с дружком С. 88-91	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура в зале по плану физкультурного руководителя	Ф, СК, П, Р
		Минута тишины	«Путешествие по улице»	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 91-92 Разговор об улице, её устройстве, дороге, светофоре. «Светофор» «Столбики» «Гуси, гуси» За транспортом, разговор о ПДД, прыжки на скакалке, отбивание мяча	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Индивид работа сменщицы	Упражнение в планировании будущей постройки С. 93	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Повтор загадок, которые запомнили дети.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Миф «Арахна» С. 93-94	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение мифа	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание плана будущей постройки. С. 95	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Строительство города по задумке детей + музыкальный досуг: композитор Н. Римский - Корсаков	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Любование декоративным альбомом	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Правила дорожного движения	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Игры с постройкой, изготовление атрибутов к игре	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: провести экскурсию по родной улице	
		Пособия	Картинки по загадкам	
				Интеграция

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Среда 25 сентября				
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Разговор о том, что 1 и тот же предмет может занимать в модели труда разные места	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Режиссёрские игры с постройкой с. 96 «Мы охотимся на льва»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (в муз зале) Чтение графов «Дети гуляют во дворе» С. 128	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	«Понятие - отношения» Чтение графов С. 130	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование «Ноготки в вазе»	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Решение математических задач	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 105 Любование осенью, красочное описание погоды и природы. А. Майков «Пейзаж» «Карусель» «Лягушки и цапли» «Сова» Травянистые растения, ориентир-ка во времени, прыжки в длину	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Запись описательного рассказа, беседа о растениях С. 106	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Разговор о героях мифов, былин, рассказов с108	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Миф «Персей и Атлас»	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение мифа = А. Майков «Пейзаж»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание графов – связи между профессиями. С. 109	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	С/р игра «Кондитерская фабрика» С. 110-111	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Книга «Мифы Древней Греции»	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	А. Майков «Пейзаж	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Разговор о способах ухода за комнатными растениями, составлен графов	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: проявлять внимание к рассказам детей об услышанном или сделанном	
		Пособия		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Четверг 26 сентября				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Разговор о времени, работа с календарём С. 112	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Театральные игры – разыгрывание сказки по ролям С. 112-113 Игры построенные на знании времени.	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс №4 (В спорт зале) Разговор о пространстве и способах его измерения	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Подготовка руки к письму (обрисовка форм на бумаге в клеточку)	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Чтение былины «Илья Муромец и Соловей - Разбойник» С.117-118	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 118 Разговор о сентябре, о листопаде. А. Плещеев «Миновало лето…» «Гори, гори ясно» «День - ночь» За поведением жив-х, О мифах, былинах, стихах, скакалка, мяч	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Лепка «Богатырский конь» С. 135-136	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Упражнение в лепке коня (дымковского) С. 119	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	«Как Илья Муромец богатырём стал»	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Рассматривание картин	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	«Как Илья Муромец богатырём стал»	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение былины, слушание музыки М. Глинки	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разг в спальне после сна**	Продолжение разговора о героях былин С. 123	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Театрализованные этюды на тему русских былин	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Повторение утреннего разговора о пространстве	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о мерах измерения длины и высоты	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Упражнение в штриховке, лепке коня	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: читать детям р.н. былины	
		Пособия	Репродукция В. Васнецова «Три богатыря»	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Пятница 27 сентября				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	«Мир народной игрушки». Поделки из природного материала С. 127	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Сюжетные игры с куклами, машинами, зверюшками. «Волшебная стрелочка»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс №4 (В спорт зале) «Мир лягушек» Загадка про лягушку С. 97	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Конструирование здания по схеме Чтение К. Паустовский «Квакша» С. 100-104	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	«Знакомство с Хохломской росписью»	ХЭ, П, Р, СК
		Минута тишины	Разговор о том, как растения группы готовятся к зиме с. 104	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 133 Приметы уходящего сентября. Прогул-ка по территории д/с. «Мышеловка» «Золотые ворота» Изменения в жизни растений и животных. Метание в цель	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура на улице по плану воспитателя	Ф, СК, П
		Индивид работа сменщицы	Запись рассказов. Графы	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	А. Плешаков «Пауки–мои друзья» с.137	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Продолжение разговора о пауках	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	А. Плешаков «Пауки–мои друзья» с.137	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Продолжение разговора о пауках + А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разг в спальне после сна**	Работа с картой. Разговор о полярниках С. 139	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Коллективный труд «Прачечная» С. 140	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг о собаках разных пород	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Повтор стихов об осени	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение начала листопада.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Составление рассказа о своей улице	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совместные игры с детьми на участке	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Пособия	Народные игрушки, книги с породами собак, карта России	

Понедельник 30 сентября				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о прошедшей неделе. Пересказ сказки «Лиса и козёл» С. 142	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Настольно-печатные игры «Ровным кругом…»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс №4 (на улице)	СК, Ф
		ЗАНЯТИЕ 1.	Художественное конструирование «Бумажный лужок». (И.А. Лыкова «Худ. Труд» стр. 54)	ХЭ, СК, П, Р
		Минута тишины	«Мир науки» - экология С. 147	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 105 Любование осенью, красочное описание погоды и природы. А. Майков «Пейзаж» «Карусель» «Лягушки и цапли» «Сова» Травянистые растения, ориентир-ка во времени, прыжки в длину	ХЭ П, Р, СК, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Составление рассказа о своей улице	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Выбор лучшего рисунка	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Рассматривание альбомов с загадками детей	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Рассказ Бианки или Сладкова	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор об особенностях организма человека С. 150	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	«Мир птиц» Повтор вопросов о птицах с. 151	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Н. Павлова «У каждой пташки – свои замарашки» С. 152 – 154	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к прочитанной книге	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Стихи о птицах	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Запись рассказов об улице	СК, П, Р,
		Работа с родителями	Заготовка природного материала для поделок + экскурсия по родной улице	
		Пособия	Иллюстрации к сказке «Лиса и козёл»	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторник 1 октября				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	«Мир живописи» Любование картинами: времена года С. 23	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Творческое конструирование «Музей» С. 24-25 «Пальчик о пальчик»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 5. (На улице) Разговор о профессиях людей, о значении живописи. С 29	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	«Экскурсия в картинную галерею» С. 31 - 33	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура в зале руководителя	Ф, СК, П
		Минута тишины	Слушание музыки П.И .Чайковского «Осенняя песня»	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 34-38 Любование разноцветьем осени, листопадом. «Гуси-гуси», «Ровным кругом», «Столб» Составлен узора из листьев, отбивание мяча, прыжки на скакалке, метание	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Индивид работа сменщицы	Упражнение составления узора из листьев	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Чтение В. Чаплина «Невыдуманный случай» С. 43-46	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Рисование плана будущей постройки	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	В. Чаплина «Невыдуманный случай»	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Сговор на вечернюю строит игру + стихи об осени С. 48	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разг в спальне после сна**	Разговор о живописцах и архитекторах С. 48	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Строительная игра «Бульвар» С. 50 + Музыкальный досуг	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Альбомы натюрмортов, пейзажей, порт	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о золотой осени	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Игры и занятия по интересам, рисование красками	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: посетить картинную галерею	
		Пособия	Репродукции картин Стр 23, аудиозапись П.И. Чайковский «Осенняя песня»	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Среда 2 октября				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	«Мир осени» - три фазы сезона. Чтение стихов, упр-е в образовании полутонов.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Режиссёрская игра с постройкой «Бульвар» «На горе – то калина»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (в муз зале) Разговор о временах года, движении во времени. С. 70	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	«Время, пространство» Сказание об Астрономии. С. 72-73	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Аппликации «Осенние листья» (работа с трафаретом) С. 40-42	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Продолжение разговора о времени, об астрономии С. 73	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 73-74 Небо, солнце. Ф. Тютчев «Всё красное лето мы были в красе» «Хитрая лиса», «День-ночь», «Краски» Разговор о птицах, о листопаде. Метание в вертикальную и горизонтальную цель	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Упражнение в ориентировке на листе – математический диктант + опыт с водой С. 75 (термометр)	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Продолжение разговора о звёздах и планетах С. 75	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Обсуждение замысла вечерней игры	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	К. Паустовский «Приточная трава» С 76-77	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обучение анализу художеств текста + чтение отрывков из произведений классиков С. 77	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разг в спальне после сна**	Сговор на с/р игры, поиск партнёров С. 65	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	С/р коллективная игра (по типу В)	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг о музеях	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о моделировании игры (графы)	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Рисование «лесенок» к игре, установление связей С. 68	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Беседа о художественно – эстетическом воспитании детей	
		Пособия	Глобус, 3 тарелки для опыта	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87207429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Четверг 3 октября				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Приглашение на «выставку картин» С. 52 Изготовление декораций, атрибутов С. 69	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Театральная игра: распределение ролей, репетиция С. 69 «Что нам осень принесла»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс №6 (В спорт зале) Разговор о творчестве композиторов, художников, поэтов С. 53-54	Ф, СК Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	«Театр рассказчика» - чтение стихов русских поэтов С. 56	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	И. Тургенев «Свидание» С. 56	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 58-59 Любование берёзой, В. Набоков «Берёзы» «Сова» «3-лишний» «Горелки» Сравнение деревьев по коре, расположение веток, рисование завитков на земле	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Рисование «Хохломская роспись» (украшение готовых форм)	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Составление рассказа «Прогулка в осеннем лесу» С. 59	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	В. Драгунский «Друг детства» С. 62	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	В. Драгунский «Друг детства» С. 64	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о прочитанном произведении + В. Набоков «Берёзы»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о Вселенной, макро- и микромире С. 77	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Чтение рассказа о каникулах.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг по астрономии	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о Солнце. Стихи и песни о солнце	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Игры с постройкой. Подготовка руки к письму. Математический диктант	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: научить натирать картошку на тёрке. (для опыта)	
		Пособия		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Пятница 4 октября				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	«Мир растений» выделен признака, сост-е множества, работа с ножницами С. 81	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Сюжетные игры с куклами и машинами «По малину в сад пойдём»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс №6 (В спорт зале) Восстановление представлений о связях в живой природе С. 82	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Беседа «Зачем человеку нужны растения» С. 84-85	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование «Хохломская роспись» (украшение готовых форм)	ХЭ, П, Р, СК
		Минута тишины	Работа с дружком – упражнение в диалоговой речи С. 85 – 86	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 86-87 Многообразие видов растений. А. Пушкин «Октябрь уж наступил…» «Во поле берёза стояла» «Гуси, гуси…» Разговор о жизни жив-х и растений. Прыжки в длину.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура на улице	Ф, СК
		Индивид работа сменщицы	Разговор о том, какую часть общего дела сделал ребёнок С. 43	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	«Посиделки» о медведях С. 88-89	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Любование: И. Шишкин «Утро в сосновом лесу» с. 88	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	В. Квитко «Есть в лесу под елью хата…»	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о жизни растений и животных + А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разг в спальне после сна**	Разговор о науке, об учёных, о космосе, о «Мирах» С. 90	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	«Мир комнатных растений» Труд: «мытьё поддонников» С. 91	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Чтение сказки «Лёгкий хлеб» С. 92-94	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о листопаде. Чтение рассказа о листьях С. 95	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Набл-е за солнцем, длиной светового дня, за листопадом	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Игры и занятия по личным интересам	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: угостить печеньем из крахмала, киселём	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F87[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Пособия		

Понедельник 7 октября				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	«Мир Хохломы» Рассматривание росписи С. 96	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Развивающие и настольные игры. Обучение игре в «Шашки» Р.н. хоровод по выбору детей	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс №6 (на улице) «Мир Хохломы» Разговор о русских мастерах.	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Конструирование из бумаги «Кошелёк»	ХЭ, СК, П
		Минута тишины	Слушание народных мелодий. Разговор о России.	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С.101-102 За транспортом, за расположение солнца. Н. Рубцов «…Привет, Россия…» «Горелки», «Золотые ворота» За положением солнца относительно выбранного ориентира	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Знакомство с математическими знаками С. 102	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Сказание о «Хохломе» С. 98 - 100	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Рассматривание картинок транспорта	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	В. Одоевский «Городок в табакерке» продолжение С. 105	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение прочитанного + Н. Забила «Как велика моя Земля»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	«Мир овощей» «Посиделки» о картошке С. 111	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	«Из чего состоит картошка» С. 112-114	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Книги о народных умельцах	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о листопаде. чтение рассказа С. 114	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Игры и занятия по личным интересам	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: угостить печеньем из крахмала, киселём	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Пособия	Изделия с Хохломской роспись. Карта России.	

				Интеграция
		Вторник 8 октября		
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Рассматривание разных «Миров»: «Мир жив-х» «Мир растений» «Мир людей» 119	Р, П, СК
		Подгрупповая работа	Творческое конструирование «Дворец» С. 120	Р, П, СК,ХЭ
		Общая игра	«Море волнуется»	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 7. (На улице) Подготовка к рассказу: В. Чаплина «Щенок» С. 121	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Пересказ рассказа В. Чаплиной (по плану) С. 124	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура в зале	Ф, СК, П, Р
		Минута тишины	Разговор о повадках животных с. 125	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 126 За животными на улице, их повадками. А. Фет «Ласточки пропали…» «Лягушки и цапли» «Светофор» «Сова Кормление птиц разной едой. Разговор о повадках домашних животных	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Индивид работа сменщицы	Упражнение в лепке коня, барана разными способами.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Продолжение чтения о щенке С. 128	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Рассматривание книг о Москве, о Санкт – Петербурге	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Окончание чтения рассказа В. Чаплиной «Щенок» с. 129	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о службе собаки человеку. + колыбельная С. 130	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о регулярном и пейзажном парках России С. 131	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Строительная игра «Регулярный парк» по плану(1 п/группа) Ручной труд «Растения и скульптуры парка» (2 п/группа) С. 131-134	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Открытки и книги о Санкт-Петербурге	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор об октябре. Чтение: Мазник «Облака» С. 134	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за небом, облаками	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Упражнение в лепке животных, птиц	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с	Беседа о целях раннего прихода детей в группу	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		родителями		
		Пособия	Картинки разных жив-х и растений (См стр 119) картинки парков России и мира (стр 131)	

Среда 9 октября				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	«Миры» Разговор о микро- и макромирах С. 148	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Театральные игры (настольные, би-ба-бо и др.) «Ай, ребята, та-ра-ра»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (в муз зале) Разговор о времени. С. 149	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	«Что такое время и двигаться во времени» С. 151-152	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	**Лепка по сказке «Лёгкий хлеб» С. 142-143**	**ХЭ, СК, П, Ф**
		Минута тишины	Рисование схемы компонентов труда «Шитьё» С. 152	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 153-154 За изменением листвы берёзы, чтение стихов о берёзе. «Выбивало» «День-ночь» «Карусель» Разговор о поверхности земли, о небе. Бег наперегонки. Передача мяча разными способами	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Разговор о времени, рисование «лесенок» труда С. 155	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность / или	**Перед обедом**	Чтение: Л. Воронкова «Танин пирожок» С. 156 – 157	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Л. Воронкова «Танин пирожок» окончание	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Направление движения в пространстве. С. 158	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Повтор разговора о парках. С. 145	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Сюжетные игры в Регулярном парке. С. 145	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание карт, книг о разных городах	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	«Посиделки» о белке Чтение рассказа Г. Скребицкого С. 146	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за листопадом. Осенние стихи. Игры.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Рисование элементов хохломской росписи.	СК, П, Р,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

				ХЭ
		Работа с родителями	Приглашение полюбоваться постройкой парка.	
		Пособия	Карты разных городов, фото различных парков	

Четверг 10 октября				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о городах России по фотографиям. С. 136	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Конструирование «Адмиралтейства» С. 136 – 137 По выбору ребёнка определённого считалкой	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс №7 (В спорт зале) Работа с картой России. Приглашение в путешествие С. 137	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Сказание о Санкт-Петербурге. С. 138-140	Р, П, ХЭ
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Продолжение разговора о памятниках города.	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 140 За погодой. Поэтическое описание погоды. И. Бунин «Лес, точно терем расписной «3-лишний» «Бабка- Ёжка» «Заинька» Рассматривание зданий на улице, сравнение с со старинными домами.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Рисование «Натюрморт с осенними листьями и фруктами»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Разговор о жилищах животных, о Санкт-Петербурге.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Соревнование на знание сказок С. 143	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Рассматривание памятников великим полководцам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	С. Алексеев «Рассказы о Суворове и русских солдатах» С. 144 – 145	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Продолжение разговора о героях и подвиге С 145 Лермонтов «Казачья колыбельная»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор об имени, фамилии, отчестве. С. 158	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Викторина по сказкам	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Иллюстрации к «Сказке о царе Салтане…»	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Чтение японской сказки «Длинное имя» С. 160-161	П, Р, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Упражнение в рисовании по клеткам	П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: помочь детям запомнить имя отчество родных.	
		Пособия	Карт-и площадей, гл. улиц, памятников нескольких городов. Карта России. Портрет А.В. Суворова	

Пятница 11 октября				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о памятных местах родного города. Памятник И.А. Крылову С. 163	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Сюжетные игры с куклами и машинами «Встаньте, дети, встаньте в круг…»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс №7 (В спорт зале) Разговор о видовых, родовых и научных понятиях С. 166-167	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Классификация предметов. С. 168-170	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование «Натюрморт с осенними листьями и фруктами»	ХЭ, СК, П, Р, Ф
		Минута тишины	Разговор о видах транспорта С. 170-171	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 172-173 За погодой. Поэтическое описание погоды А. Плещеев «Миновало лето…» «Хитрая лиса» «Золотые ворота» Разговор о признаках транспорта. О разных загадках об одном и том же предмете	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Подготовка к организации коллективного труда С. 177 - 180	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность	**Перед обедом**	Обсуждение результатов опыта с картошкой.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Разговор о бригадном труде.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Е. Пермяк «Мелкие калоши» С. 175-177	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Загадка и разговор о библиотеке + чтение любимого стихотворения. с. 181	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Распределение детей на бригады, выбор бригадиров С. 181	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Коллективный труд «переплётчики книг» с. 181-185	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Энциклопедическая литература.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Ориентировка в пространстве. работа с компасом. С. 185	П, Р, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Разговор о классификации предметов.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: понаблюдать за разными видами транспорта.	
		Пособия	Картинки площадей, улиц, памятников Санкт-Петербурга. Карта СПб. Компас. Картинки транспорта.	

Понедельник 14 октября				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Понимание слова «Адрес». Чтение адреса на билетах, Обозначен номер домов на схеме улицы. С. 187-189	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Игры – соревнования (шашки, шахматы и др) «Чьё звено скорее соберётся»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 7. (На улице) Загадка-задачка про отца и сына и три апельсина С. 189	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Конструирование оригами «Стульчик» С. 127-128	Р, П
		Минута тишины	Д. Зуев рассказ о подготовке животных к зиме. С. 194	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 195 Прогулка по нашей улице. Нумерация домов. А. Блок «Зайчик» «Мышеловка» «Краски» «Гуси, гуси» Опыт с термометром, разговор о транспорте, о домашнем адресе	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Диагностика готовности к школе.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Разгадывание и придумывание загадок с. 191	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	И. Соколов-Микитов «Листопадничек» С. 196	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение рассказа + чтение любимого стихотворения	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Обсуждение сказки «Листопадничек» С. 200	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Вечер настольных игр. Внесение новой игры.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Природоведческая литература	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Чтение рассказа о подготовке природы к зиме	П, Р, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Диагностика готовности к школе	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: прогулка по историческому центру города, сравнение с родной улицей	
		Пособия	Картинка сойки, барсука, медведя, бобра	
Вторник 15 октября				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор об улицах и зданиях родного города. С. 9	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Конструирование зданий по фото шедевров. С. 10-11 «Шагают ребята»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 8. (На улице) Моделирование плана рассказа о своей улице с. 11	СК, Ф Р, П, СК
		ЗАНЯТИЕ 1.	Составление рассказа о своей улице. С. 12-13	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура в зале по плану физкультурного руководителя	Ф, СК, П
		Минута тишины	Закономерности смены цвета листьев (ольха, сирень) С. 13-14	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 14-15 Любование природой, многоцветьем осени. Ф. Тютчев «Пусть сосны и ели..» «Охотники и утки» «Пятнашки мячом» Рассказ о своей улице. Сравнение цвета листьев. Упражнение с мячом, скакалкой	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Индивид работа сменщицы	Запись рассказов о своей улице. Рисование жив-х на основе 6-ки. С. 18	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность / или	**Перед обедом**	Разговор о героях, о А.В. Суворове Чтение «Чёртов мост» С. 18-19	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	В. Суриков «Переход Суворова через Альпы»	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	С. Алексеев «Чёртов мост» окончание	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Продолжение разговора о А. Суворове, о музее. С. 21	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Любование шедеврами архитектуры разных стран. С. 21	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Строительная игра «Город» С. 21-23 + Музыкальный досуг	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Книги о героях	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о разноцветье осени	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]6429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		В группе	Рисование животных на основе «шестёрки»	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: рассказать о своей улице, о зданиях, их назначении.	
		Пособия	Фотографии зданий СПб, репродукция В. Суриков «Переход Суворова через Альпы»	

Среда 16 октября				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	«Мир геометрических фигур» Составление множеств С. 41-43	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Ручной труд. Игры с постройкой. С. 24-25 «Козлик»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (в муз зале) Составление множеств «Живое» и «Неживое» С. 44-46	ХЭ, СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Обучение способам отгадывания загадок С. 28 – 30	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Лепка «Петух» С. 31	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Шуточная сказка про гуся. разговор о Геракле. С. 50	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 51-52 Любование осенним тополем. Ф. Тютчев «Обвеян вещею дремотой…» «Ловишки парами», «Море волнуется» Повторение вопросов занятия, Разговор о деревьях на участке. Прыжки в длину	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Разговор об образовании множеств С. 54	П,Р, СК, ХЭ
	Совместно самостоятельная деятельность	**Перед обедом**	Чтение мифа «Рождение и воспитание Геракла» с. 54	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Продолжение чтения мифа.	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение прочитанного + чтение стихов об осени	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Сговор на с/р игру	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	с/р игра «Село» С. 38	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг сельскохозяйственной тематики	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Повторение вопросов о листопаде.	П, Р, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Рисование облаков по мокрому. Диагностика готовности детей к школе.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: проявлять внимание к рассказам детей о том, что узнал или сделал в течении дня.	
		Пособия	Картинки см. стр 44	

Четверг 17 октября				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Загадки о предмете. Упражнение в рисовании жив-х из «шестёрки» С. 24	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Театральные игры (выбор вида игры детьми) «Теремок» (материал ТРИЗ) С. 25	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 8 (В спорт зале) Упражнение в умении отгадывать загадки с. 25-26	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Математика «Составление множеств» С. 48-50	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Чтение П. Мантейфель «Почему петухи поют в полночь» с. 30	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 31 За погодой, небом. Стихи о природе. А. Фет «Ласточки пропали…» «Хитрая лиса» «Золотые ворота» Набл за птицами, разг о загадках, о петухе, рис завитков.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Рисование «Люблю я пышное природы увядание»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Диагностика готовности детей к школе.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Чтение Н. Носов «Телефон» С. 32-37	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Н. Носов «Телефон» продолж С. 37	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о героях рассказа + стихи об осени.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельн**	**Разг в спальне после сна**	Разговор об имени, отчестве, фамилии С. 55	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Драматизация сказки «Кот, Петух и Лиса»	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Фото Царского села: библиотеки, Лицея	П, Р, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Минута тишины	Разговор о приметах осени	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Положение солнца в начале и в конце прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Обозначение «пути солнца». Рисование по клеткам	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: раскрыть значимость профессий родителей.	
		Пособия	Карт курочки и петушка, всадник со шпорами, Фото Царского села: библиотеки, Лицея	

Пятница 18 октября				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	В «Мире книг» Работа с поэзией: произведения А.С. Пушкина С. 58	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Сюжетные игры с машинами, куклами, зверюшками «На горе то калина»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 8 (В спорт зале) «Мир поэзии» Разговор о творчестве поэтов России. С. 58	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Сказание о Пушкине (детство и обучение в Лицее) С. 60-62	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование «Люблю я пышное природы увядание»	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Осень в поэзии А.С. Пушкина	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 63 Осенний пейзаж в творчестве А.С. Пушкина «Бабка- Ёжка», «Карусель», «Али Баба» Разговор о Пушкине, «Серсо» упражнения с мячом и со скакалкой	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура на улице	Ф, СК, П
		Индивид работа сменщицы	Разговор о жизни и творчестве А.С. Пушкина С. 64	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность / Совместная деятельность или	**Перед обедом**	Разговор о жизни творчестве поэта.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Книги с фото пушкинских мест	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Отрывки из поэмы «Руслан и Людмила»	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Поощрение интереса к жизни творчеству поэта	П, Р, СК, ХЭ
Вторая полови	**Совмес тная**	**Разг в спальне после сна**	Осуждение задумок к рисункам по сказкам А.С. Пушкина С. 65	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Рисование иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина	СК, П, Р, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]9429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

			С. 66	
		Работа с книгой	Рассматривание фото пушкинских мест	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Продолжение разговор о жизни творчестве поэта.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Работа с поэзией. Рисование иллюстраций к сказкам.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: рассказать о своём отношении к поэзии А.С. Пушкина	
		Пособия	Портреты В. Жуковского, А. Пушкина	

Понедельник 21 октября				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о домашней библиотеке, о А.С. Пушкине С. 69	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Игры-соревнования (шашки, шахматы, домино) По выбору детей	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс №8. (На улице) Слушание музыки к к/ф «Метель» Г. Свиридова	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Констр-е: «Петербург»(на полу 1 п/ группа) Худ труд: «Украшения города» (2 п/группа)	Р, П
		Минута тишины	Разговор о ласточках. Работа с картой мира С. 73	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 74 За повадками птиц. С. Есенин «Нивы сжаты…» «У медведя во бору» «Краски» Беседа о прочитанном, о птицах, о музыке. Упражнения с мячом, «Набрось кольцо»	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Симметричное вырезывание плодов С. 76	П,Р, СК, ХЭ
	Совместная деятельность / Совместно самостоятельная деятельность	**Перед обедом**	Чтение: А.С. Пушкин «Бесы» С. 71 выбор рисунка для выставки	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Обсуждение предстоящего турнира настольных игр	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	А. Пушкин «Вурдалак» с. 76	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о стихотворении + колыбельная	П, Р, СК, ХЭ
Вторая	**Сов мест ная**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о соревнованиях, о победителях. С. 77	П, Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8220429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Деятельность	Турнир настольных игр	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг о А.С. Пушкине	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Повторение известных стихов об осени	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Продолжение разг о жизни творчестве поэта.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: показать памятник поэту, его музей.	
		Пособия	Репродукции с картин (см стр. 72)	

Вторник 22 октября				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о поэзии А.С. Пушкина. Рассматривание книг о жизни поэта. С. 82	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Творческое конструирование С. 85 (из конструктора «Лего») «Стираем»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 9. (На улице) Разговор об С. астрономии и профессии астроном С. 86	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Беседа о профессии астроном. С. 87	Р, П
		Минута тишины	Разговор о горизонте. П. Ершов «Конёк-горбунок» С.89	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 90-91 За погодой, небом и солнцем. А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало» «Бабка- Ёжка» «Ровным кругом» Наблюдение за небом, разговор о космосе, о движении планет. Упражнение в метании	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура в зале по плану физкультурного руководителя	Ф, СК
		Индивид работа сменщицы	Упражнение в рисовании по клеткам, запись рассказов	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность	**Перед обедом**	А. Линдгрен «Эмиль из Лённеберги» С. 92-94	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры по желанию детей (самостоятельная деятельность)	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	А. Линдгрен «Эмиль …» с. 95	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение своего отношения к Эмилю. + любимое стихотворение	П, Р, СК, ХЭ
Вторая полови	**Совмес тная или**	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание собранных моделей, сговор на игру С. 97	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Режиссёрская игра «Город» + музыкальный досуг	СК, П, Р, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Работа с книгой	Книги о космонавтах, карта звёздного неба.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о вечернем небе.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Упражнение в рисовании по клеткам, запись рассказов	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Просьба: принести продукты домашнего консервирования	
		Пособия	5-6 луковок, звёздная карта, глобус, репродукция Грабаря «Хризантемы»	

Среда 23 октября				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о науке: геометрия. Рассматривание книг о А.С. Пушкине. С. 113-115	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Режиссёрская игра с постройкой города (самостоятельная деят-ть) «Встаньте дети, встаньте в круг»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (в муз зале) Разговор о множествах геометрических фигур С. 116-117	ХЭ, СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Математика «Множества» С. 118-119	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Лепка «Урожай» (из папье - маше) С. 104	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Разговор о сохранении урожая зимой	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 120 За погодой, небом, солнцем. Стихи о погоде. Пушкин «Уж небо осенью дышало» «Сова», «3 лишний», «Воронок» Любование осенними деревьями, подбор определений погоды. Упражнение с мячом.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Упражнение в составлении множеств.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Продолжение разговора о множествах	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Подготовка к С/р игре «Консервный завод» С. 108	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	А. Линдгрен «Эмиль …» с. 110	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение прочитанного + проза Астафьева	П, Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разг в спальне после сна**	Разговор об овощехранилищах, манок на игру С. 108	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	С/р «Консервный завод» С. 109	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг о труде взрослых в деревне	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Чтение нового эпизода про Эмиля.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Составление множеств. Разговор о Солнечной системе.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: посетить с детьми планетарий	
		Пособия	Книга о музее А.С. Пушкина, консервы, картинки о консервном заводе. 1 конфета	

				Интеграция
		Четверг 24 октября		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Рассматривание картинок уборки урожая, разговор о приметах осени С. 98	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Театрализованные игры (театральные игрушки, бибабо, настольный) «Что нам осень принесла»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 9(В спорт зале) Отгадывание загадок, развитие доказательной речи С. 99	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Математика «Образование множеств»	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице	Ф, СК, П, Р
		Минута тишины	Чтение В. Астафьев «Солнце» С. 120	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 103 Любование осенним пейзажем, листопадом А. Пушкин «Уж небо …» «Пятнашки парами » «Али - баба» За разноцветием растений участка. Разговор об осени, об астрономии	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Рисование «Грустная осень. Дождливый ветреный день»	ХЭ, П, Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Составление множеств, разговор о Солнечной системе	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Разговор о мифах, былинах С. 106	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Рассматривание книги Б. Житкова «Почемучка» С. 122	П, Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Чтение	Миф «Геракл убивает Немейского льва»	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о героях мифа + любимое стихотворение	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	«Мир книг»: встреча с любимыми персонажами	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Показ сказки «Кот, Петух и Лиса» малышам	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг об А.С. Пушкине	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Загадка о предметах С. 110	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Рисование акварелью по-мокрому	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Беседа по эстетическому воспитанию	
		Пособия		

Пятница 25 октября				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о множествах. Опыт с полосками разной длины с. 128	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Сюжетные игры с куклами, машинами и игрушками (самостоятельная деятельность) «Шагают ребята»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 9 (В спорт зале) Разговор о видах спорта, о множестве С. 128	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Отгадывание загадок, развитие доказательной речи С. 100-102	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование «Старинная ладья»	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Чтение В. Астафьев С. 132	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 132 Прогулка в осенний парк. Н. Некрасов «Славная осень» По выбору детей Сравнение формы, величины и окраски листьев. Повтор стихов	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура на улице	Ф, СК, П
		Индивид работа сменщицы	Изучение особенностей разных материалов для труда С. 133	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят деятельност	**Перед обедом**	Выбор лучшей поделки С. 135	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Обсуждение организации коллективного труда	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Былина «Илья Муромец и Соловей – разбойник»	П, Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]4429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

			С. 135-138	
		Разг в спальне до сна	Осуждение поступков героев былины. + М. Лермонтов «Казачья колыбельная»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Осуждение картины В. Васнецова «Три богатыря» С. 138	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Коллективный труд «Дом быта» С. 139-140	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций былин	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Продолжение чтения былины об Илье Муромце	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Решение математических задач. Занятия по интересам.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Предложить поиграть с детьми на участке	
		Пособия	В. Васнецова «Три богатыря»	

Понедельник 28 октября				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	«Мир живописи» разговор о выборе своего пейзажа. С. 145	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Соревнования в настольных играх. Введение судьи в играх. С. 145 По выбору детей	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 9. (На улице) Выбор поэзии К. Бальмонта, Н. Некрасова, А. Фета	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Конструирование из конструктора типа «Лего» или из металлического	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Минута тишины	П.И. Чайковский «Времена года» Мелодекламация	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	 За погодой, листопадом. А. Майков «Осень» С. 148 «Горелки», «Выше ноги от земли» Положение солнца по отношению к выбранному ориентиру	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Опыты с материалами. Решение математических задач.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Выбор лучших чтецов.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Опыт с материалами.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Г. Скребицкий «На лесной полянке. Осень» С. 150	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне	Осуждение рассказа. Разговор об астрономии	П, Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		до сна		
Вторая половина дня	**Совместная деятельность самостоятельная или**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о «самых важных и нужных» материалах С. 151	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Теплопроводность материалов С. 151	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Книги о природе	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Повторение выученных стихов	П, Р, ХЭ
		Прогулка	За погодой, листопадом. А. Майков «Осень» С. 148 «Горелки», «Выше ноги от земли» Положение солнца по отношению к выбранному ориентиру	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Рисование по клеткам	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Обсудить турнир по шашкам, по шахматам	
		Пособия	Зеркало и некрашеный деревянный кирпичик на каждого. Термометр.	

Вторник 29 октября				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	«Мир деревьев» Стихи о красоте деревьев. Работа с календарём. С. 155	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Рисование плана города по замыслу детей. С. 155-157 «Во сыром бору тропина»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 10. (На улице) Понимание слова «признак предмета» С. 159	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Работа с загадкой. Обучение способу метафоризации. С. 161	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице в форме спортивных игр и эстафет	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Обсуждение вопросов занятия. С. 162	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 163 Любование осенью. Подготовка животных к зиме. Н. Некрасов «Перед дождём» «Мышеловка» «Гуси, гуси, га-га-га» За насекомыми, Придумывание загадок.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Рисование «Люблю я пышное природы увядание»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Обсуждение и анализ плана постройки города.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Разговор о героях мифов и былин С. 164	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Рассматривание картин В. Васнецова о богатырях. С. 165	П, Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Чтение	Былина «Три поездки Ильи Муромца» С. 165-167	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение прочитанного + Н. Некрасов «Перед дождём»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор об удобном и красивом городе. С. 167	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Строительная игра «Город» + Музыкальный досуг: «Оркестр народных инструментов»	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Книги и репродукции о природе	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о Земле, космосе. Работа с календарём. С. 169	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за солнцем	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Многослойное вырезание элементов растительного узора.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Консультация по изготовлению «Коллажа интересов»	
		Пособия	Репродукция Рубенса «Подвиг Персея», В. Васнецова о богатырях карта, глобус.	

Среда 30 октября				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Работа с календарём. Составление множеств. С. 181	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Режиссёрская и строительная игры С. 171 Народная игра по выбору детей	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (в муз зале) Разговор о профессии – дизайнер С. 182	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Пересказ «Купание медвежат» С. 173	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Декоративная аппликация «Растительный узор» С. 203	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Разговор о состоянии почвы. Работа с картой. С. 186	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 186 За листопадом, длиной светового дня. А.С. .Пушкин «Унылая пора…» «Охотники и утки» «Сова» «Краски» Опыты с почвой. разговор по материалам занятия. С мячом, прыжки в длину.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Работа по материалам занятия С. 186-188 Составление множеств	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Рассматривание открыток собак разных пород.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Подготовка к с/р игре «консервный завод» С. 177-178	П, Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8227429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Чтение	Н. Носов «Бобик в гостях у Барбоса» С. 188 - 192	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение прочитанного рассказа. + В. Жуковский «Спящая красавица»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о заготовках овощей и фруктов на зиму С. 179	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	С/р «Консервный завод» (по типу Б)	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Книги о жизни и творчестве Л. Толстого	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о жизни и повадках лесных животных	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Запись пересказа. Составление растительных узоров.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: приобрести энциклопедическую лит-ру для развития любознательности детей	
		Пособия	Картина «Купание медвежат»	

Четверг 31 октября				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Былина об Илье Муромце. Разговор о жизни и творчестве Л. Толстого. С. 170	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Театральная игра (настольный театр) По выбору детей	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 10 (В спорт зале) «Мир книги»: В. Бианки «Купание медвежат» С. 171	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Математика – аппликация. Игра «Дизайнеры» С. 183-186	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице	СК, Ф
		Минута тишины	Разговор о медведях в литературных произведениях. С. 174	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 174 За погодой. Повторение стихов. К. Бальмонт «Поспевает брусника» «Выше ноги от земли» «Карусель» Разговор о небе, солнце, погоде. Пересказ о медведях. Прыжки, бег, метание	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Рисование «Старинная ладья»	ХЭ, П, СК
		Индивид работа	Упражнение в разных способах лепки медведя.	П,Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		сменщицы	Пересказ.	
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	И. Крылов «Квартет» Разговор о жизни медведей в Зоопарке С. 176	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры по интересам детей	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Е. Чарушин «Медвежата» С. 178	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение рассказа + стихи по желанию детей.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	«Мир леса». Этажи леса С. 193	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Показ сказки «Кот, Петух и Лиса» малышам	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Разговор об авторах книг и иллюстраторах	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Чтение «Письма Пети из деревни» С. 194	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Запись пересказа, рисование по клеткам, диагностика гот-ти к школе.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Беседа: обучение ребёнка задавать вопросы	
		Пособия	Геометрические формы на каждого (см. с. 183)	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]9429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Пятница 1 ноября				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	«Мир инструментов». Труд поручения. Рисование по мокрому. С. 196	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Сюжетные игры с куклами, машинами и игрушками (самостоятельная деятельность) «Лавата»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 10 (В спорт зале) «Посиделки о лисе». Картина «Лиса с лисятами» С. 197	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Сообщение новых знаний о лисе. С. 199	Р, П,ХЭ
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование «Листопадничек»	ХЭ, П, Р
		Минута тишины	Разговор о жизни лесных животных С. 200	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 201 За солнцем, поведением птиц осенью. И. Бунин «Лес точно терем…» «Цапли и лягушки» «Ай, ребята…» Кормление птиц на кормушке, разговор о птицах. повтор стихов к празднику	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура на улице по плану воспитателя	Ф, СК, П
		Индивид работа сменщицы	Подготовка: сочинение сказок об инструментах. С. 202	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Продолжение разговора об инструментах, профессиях. С. 204	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Разговор с бригадирами коллективного труда.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	В. Бианки «Паучок-пилот»	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о книгах, библиотеки, о профессиях С. 207	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разг в спальне после сна**	«Мир инструментов» Уточнение названий и назначения. С. 208	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Коллективный труд в бригадах «Дом быта» С. 209-210	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Энциклопедическая литература.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Японская сказка «Ивовый росток» С. 211	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Диагностика готовности детей к школе	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: рассмотреть дома разные инструменты	
		Пособия	Картина из серии «Дикие жив-е» - «Лиса с лисятами». Инструменты	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторник 5 ноября				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых /	**Индивидуальная работа**	Измерение объёма жидких и сыпучих продуктов Понятие «мерка» С. 36	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Режиссёрская и строительная игра (самостоятельная деятельность детей). Тематическое дежурство «Теремок»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (в муз зале) И. Репин «Садко в подводном царстве» Былина С. 37	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Чтение былины «Садко» С. 39 – 42	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Лепка: «Садко играет на гуслях» С. 69 -70	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Обсуждение былины. Работа с картой, глобусом.	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 43 За погодой, за птицами на кормушке. А. Прокофьев «Морозы ночью встретить…» «Хитрая лиса» «Гори, гори, ясно» «Сова» Разг об этажах леса, о растениях и животных. Упр-е в прыжках в длину	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Пересказ рассказа «Мишкина каша» + утренние задания с мерками. С. 46	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность	**Перед обедом**	Чтение былины.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	«Лесенки» - связи в игре (овощеводы, садоводы, д/с) С. 47	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Отрывок А.С. Пушкина «Сказки о царе Салтане…»	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о вечерней игре + Н. Старшинов «Осенний лес» С. 48	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Разг в спальне после сна**	Обсуждение замысла игры, связей профессий в игре. С. 48	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	С/р игра в садоводов, овощеводов, детский сад С. 49 – 51	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций былин, мифов.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Слушание оперы «Садко»	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Запись рассказов об инструментах, пересказ «Мишкиной каши»	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Разговор об Осеннем празднике	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8120429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Пособия	2 кастрюльки кукольного набора. Горошины чёрного перца. Картины: Репин «Садко в подводном царстве», с изображением моря.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий

19.06.25 17:32 (MSK)

Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Среда 6 ноября				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Упражнение в измерении длины предмета меркой. Раб с календарём. С. 52	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Театральные игры «настольный театр» Тематическое дежурство «Теремок»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 11 (В спорт зале) В. Волина «Единица - озорница» Цифра и число. С 53	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Рисование множеств (от 1 до 9) С. 55-57	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Разговор о подготовке медведя к спячке С. 57	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 58 За погодой, темп-й воздуха, за пер-вым снегом. К. Бальмонт «Снежинка» «Выбивало» «У медведя во бору» Набл за подготовкой жив-х к зиме. Упражнения с мячом, бег со сменой направления.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Рисование «Богатырский конь»	ХЭ, СК, П, Р
		Индивид работа сменщицы	Образование чисел натурального ряда.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Слушание пересказа рассказа Н. Носова	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Рассматривание «Мир Москвы» Игры	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Н. Носов «Мишкина каша» продолжение С. 62	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение поступков героев рассказа + И. Бунин «Первый снег»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разг в спальне после сна**	«Посиделки» о чашке С. 63	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	С/Р игра «Театр»	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Энциклопедическая литература	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о признаках предзимья. С. 64	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Определение особенностей вечерней погоды	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Упражнение в рисовании по клеткам	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Разговор о подготовке к осеннему празднику	
		Пособия	Чашки разной формы, фото Москвы	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Четверг 7 ноября				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Символы городов России, столиц государств мира. Продуктивные виды деят-ти С. 65	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Сюжетные игры с куклами, машинами, зверушками (самостоятельная деят-ть) Тематическое дежурство По выбору детей	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 11 (В спорт зале) Уточнение представлений детей о городах России С. 65-66	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Сказание о Москве с. 66-67	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование «Богатырский конь»	ХЭ, СК, П, Р
		Минута тишины	Рассматривание фото Красной площади С. 67	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 68 За состоянием погоды, температуры воздуха. И. Бунин «Первый снег» «3 лишний», «Золотые ворота», «Пятнашки» Наблюдение за повадками птиц на кормушке. Разговор о былинных героях. прыжки, бег, метание	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура на улице	ХЭ, СК, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Рассматривание «Мир народных инструментов»	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Чтение рассказов, составленных детьми о летнем отдыхе.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Обговаривание коллективного труда в бригадах	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Б. Житков «Почемучка» С. 71	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение рассказа + колыбельная И.Дунаевский «Сон приходит на порог» С. 77	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разг в спальне после сна**	Разговор об инструментах и изделиях швеи, вязальщицы С. 77	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Коллективный труд «Дом быта»	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Н. Носов «Фантазёры» С. 78-81	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о старой и новой Москве	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за ветром. Стихи о погоде. Игры.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Упражнение в рисовании по клеткам	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Разговор о подготовке к осеннему празднику и открытие мини-библиотеки	
		Пособия	Фото Москвы (см. стр 65)	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]4429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Пятница 8 ноября				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	«Мир насекомых» А. Плешаков «Глазастые охотники» Раб с графами С. 83	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Настольные развивающие игры Тематическое дежурство «Однажды хозяйка…»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 11 (на улице) Разговор о предстоящем празднике С. 85	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	«Растворимость веществ» С. 219	Р, П, СК
		Минута тишины	Разговор о периодах осени, о календаре погоды С. 86	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 88 Приметы осени. Народные пословицы и поговорки. А. Пушкин «Уж небо…» «Где мы были мы не скажем», «Сова» Набл за изменениями в живой и неживой природе. упр-я с мячом	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Музыка по плану муз. руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Работа с графами, рисование по клеткам.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Повторение выученных считалок	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Сюжетные и дидактические игры (самостоятельная деятельность детей)	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	А. Плешаков «Глазастые охотники»	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение информации о насекомых. Разговор о празднике	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о профессиях взрослых. С. 91	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Ручной труд – «Обучение работе иголкой и ниткой»	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Разговор о насекомых.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Игра «Фантазёры» - небылицы придуманные детьми	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Игры по интересам. Упр-я в шитье.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: учить работе с иголкой и ниткой	
		Пособия	Тупые иглы, мулине, узкие ленты.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8124429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Понедельник 11 ноября				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	«Посиделки о насекомых» Разговор о муравьях. С. 97	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Конструирование разных зданий по условиям С. 98 Тематическое дежурство «Море волнуется»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 12. (На улице) Уточнение знаний детей о насекомых. С. 99	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Беседа о насекомых С. 101	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице в форме спортивных игр и эстафет	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Разговор о сохранении экосистемы на Земле С. 102	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 102 За деревьями и кустами на участке. Ф. Тютчев «Всё красное лето мы были…» «Золотые ворота» «Мышеловка» «Сов» Набл. за повадками птиц, разговор о сохранении экосистемы, о связях в живой природы.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Индивид работа сменщицы	Анализ графов, разговор о насекомых	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Продолжение разговоров о мифологических героях.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры с постройками (самостоятельная деятельность)	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Миф «Скотный двор царя Авгия» С 104	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение прочитанного мифа + А. Майков «Осенние листья по ветру ...»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	самостоятельная или Совместная деятельность	**Разг в спальне после сна**	Разговор о профессии библиотекарь. С. 107	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Строительная игра «Сказочное осеннее царство» С. 107-108 + Музыкальный досуг	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Природоведческая литература	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о народном календаре С. 108	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Упражнение в шитье	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет по организации журфиксов	
		Примечание	Открытие групповой мини-библиотеки	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторник 12 ноября				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Разговор о выборе своей любимой картины. С. 110	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Украшение и обыг-ие праздничной постройки. с. 111 Тематическое дежурство По выбору детей	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (в муз зале) Беседа о значении музеев. С. 112	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Сказание о П. Третьякове. С. 113-116	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Лепка «Птица»	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Обсуждение рассказа о деятельности П. Третьякова С. 116	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 117 За птицами на кормушке. Повторение стихов. «Гори, гори ясно», «Мышеловка», «Краски» Разговор об искусстве, о П. Третьякове, любование поздней осенью.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Работа с поэзией, математические задания	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Чтение Д. Мамин - Сибиряк «Притча о молочке…» отрывок	ХЭ, СК, П, Р
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка» С. 119	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о героях сказки + А. Майков «О, ночь безлунная» С. 121	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание праздничных украшений города. С. 121	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Украшение и обыгрывание постройки.	П, Р, СК, ХЭ
		Работа с книгой	Альбомы, художественные проспекты о музеях России и зарубежья	П, Р, СК, ХЭ
		Минута тишины	М. Пришвин «Говорящий грач» с. 122	П, Р, СК, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Упражнение в шитье	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет по организации журфиксов, создании коллажа интересов	
		Пособия	Репродукции картин Третьяковской галереи	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Среда 13 ноября				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Составление последовательности периодов наступления осени С. 123	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Театральные игры – драматизация Тематическое дежурство «Что нам осень принесла»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 12 (В спорт зале) Разговор об образовании чисел натурального ряда. С. 124	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Образование чисел (от 1 до 9 и от 9 до 1) С. 125-127	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	М. Пришвин «Осенние листики» С.127	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 128 За погодой, за изменениями в природе. А. Майков «Кроет уж лист золотой…» «Ручеёк», «Гуси, гуси», «Ловишки» Разговор об изменении в живой и неживой природе. Метание в цель	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Рисование «Серая шейка»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Рассматривание капли воды под микроскопом	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Рассказ об открытии А. Левенгука С.129	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Конструирование игрушек из полосок	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	О взаимосвязи насекомых с другими живыми на Земле	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Красивое стихотворение об осени	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разг в спальне после сна**	Разговор о любимых сказках.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	С/Р игра «Театр»	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Р.н. сказки в разном оформлении.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Слушание классической музыки П.И. Чайковский «Болезнь куклы»	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Упражнения по теме занятия, подготовка руки к письму.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Подвижные игры с детьми на участке	
		Пособия		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Четверг 14 ноября				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Математические задания. С. 130	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Сюжетные игры с куклами, машинами, зверушками. Тематическое дежурство «Ай, ребята, тара-ра»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 12 (В спорт зале)	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Составление и запись письма заболевшему другу С. 132	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование «Серая шейка»	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Разговор о способе отправки письма другу С. 133	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 133 За состоянием погоды, газона, состоянием земли. А. Фет «Ласточки пропали…» «Белки на дереве» «3 лишний» «Краски» Набл за птицами (окраска, размер, особенности строения) О героях сказок	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура на улице	Ф, СК, П
		Индивид работа сменщицы	Разговор о содержании вечерней деятельности	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Пересказ начала сказки «Серая шейка»	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка» (продолжение) С. 135-137	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение сказки + И. Бунин «Первый снег»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная самостоятельная или деятельность	**Разг в спальне после сна**	«Мир птиц» Выбор самой лучшей вылепленной птицы С. 137	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Организация совместного труда по уборке группы	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Книги сказок Д. Мамина – Сибиряка	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о маме. А. Майков «Бедный мальчик!..» С. 137	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Изготовление поделок из полосок бумаги, повторить способ деления целого на 2 части	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Договориться с отцом об организации опыта по извлечению звуков С. 151-152	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F81249429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Пособия		

Пятница 15 ноября				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о приветствии при встрече. Запись рассказов и сказок С. 140	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Игры – соревнования, настольные игры Тематическое дежурство «Зверобика»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 12. (На улице) Восстановление представлений детей о лисе	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Конструирование «Красивая городская постройка»	ХЭ, СК, Р, П
		Минута тишины	Что нового узнали о лисе? Разговор о почте. С. 143	Р, П, СК
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 143-144 Экскурсия к почтовому ящику. И. Бунин «Первый снег» «Магазин» «Гори, гори, ясно…» Разговор о состоянии погоды, о лисе. Упражнения с мячом, в прыжках	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	«Посиделки» о лисе, медведе, еже, волке С. 145	П, Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Углубление представлений о лисе. Рассказ А. Клыкова С. 141-143	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Разгадывание загадок о белке и зайце. Выделение признаков С. 146	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Рассказа или сказки о лисе – по выбору детей.	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор: Что узнал нового? + Е. Благинина «Улетают, улетели»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о прочитанных частях сказки «Серая шейка» С. 147	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Чтение «Серая шейка» (продолжение) С. 147-150	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Книги о лесных животных	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Встреча с отцом: опыты по извлечению звуков С. 151-152	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Шитьё, повторение опытов с предметами	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Привлечение к совместным играм с детьми	
		Пособия		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Понедельник 18 ноября				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	«Мир красоты», шедевры музеев Рос-сии. Разговор о труде мастеров С. 24	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Конструирование атрибутов для игр. Тематическое дежурство «Стираем»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 12. (На улице) Разговор о связях между профессиями. С. 25-26	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Конструирование графов «Кому будет плохо друг без друга» С. 103	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице в форме спортивных игр и эстафет	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Обсуждение моделирования взаимосвязей между профессиями С. 30	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 31 Состояние растений, птицы на кормушке. «Пятнашки», «Карусель», «Где мы были» Разговор об изменениях в живой и неживой природе.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		Индивид работа сменщицы	Анализ трудовых взаимосвязей (графы) С. 33	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Посиделки «Связи между профессиями» с. 28-30	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игра «Отгадай профессию, которую я задумала» С. 36	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	В. Маяковский «Кем быть?»	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение стихотворения + С. Есенин «Нивы сжаты…»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание картинок результатов труда строителей. С. 36	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Выбор архитектора. Строительная игра «Город - село» (уровень самостоятельности)	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Разговор о любимых книгах	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Чтение Л. Толстой «Лев и собачка»	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Разговор о профессиях. Игры и занятия по интересам	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: рассказать о своей профессии. Пригласить моряка об использовании астрономии в морском деле.	
		Пособия	Репродукции шедевров из музеев, ярлыки, знаки качества	

	Интеграция

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторник 19 ноября				
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	«Мир птиц». Работа с картой и атласом. С. 39	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Режиссёрские игры в построенном городе и селе. С. 39 Тематическое дежурство «Водяной»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (в муз зале) Разговор о содержании сказки «Серая Шейка» С. 39-40	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Сочинение окончания сказки «Серая шейка» С. 40	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Лепка макета к сказке «Серая Шейка» С. 53	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Творческий пересказ сказки «Серая Шейка» С. 41	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 42 Состояние неживой природы: земли, песка и воды А. Фет «Ласточки пропали…» «Али Баба» «Сова» «Светофор» Повадки и особенности строения птиц. Упр-я с мячом, бег, метание, прыжки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Запись придуманных сказок.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Слушание сказок, придуманных детьми.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Н. Гумилёв «Персей» с. 44	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение игр детей после обеда + А. Плещеев «Осень наступила…»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание фотографий Москвы. С. 45	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Графы. Рисование взаимосвязей между видами труда С. 45	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Чтение былины о Добрыне Никитиче	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о комнатных растениях	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Запись сказок. Игры и занятия по интересам	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: рассказать о профессиях родных.	
		Пособия	Картинки птиц: перелётных и зимующих, репродукции В. Васнецова о богатырях	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F81[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Среда 20 ноября				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Разговор о будущей профессии ребёнка. Трудовые поручения (уход за растениями) С. 49	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Театрал-ные игры по желанию детей + опыт с измерением яблок и печенья «Море волнуется»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 12 (В спортзале) Разговор о значении математики в жизни и работе людей. С. 50	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Сообщение воспитателем новых знаний. С. 51	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Разговор о календаре, о Земле, о Солнце. С. 52	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	За состоянием погоды Т. Татьяничева «Последние листья как искры…» С. 53 «День-ночь», «Белки на дереве», «Ручеёк» Разговор о приметах уходящей осени и наступающей зимы.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Рисование «Такие разные зонтики»	ХЭ, П, Р, СК, Ф
		Индивид работа сменщицы	Запись придуманных сказок.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Разговор о прочитанных историях про А.В. Суворова С. 54	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	С. Алексеев «По-суворовски» С. 54	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение поступков героев рассказа + Л. Татьяничева	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Разг в спальне после сна**	Разговор о великих астрономах мира, о М.В. Ломоносове С. 55	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Праздник для детей средней группы С. 56	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг по астрономии	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Встреча с отцом – моряком. Рассказ об астрономии С. 57	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Любование вечерним небом. Опыт с компасом. С. 57	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Запись конца к сказке. Разговоры об астрономии. Под-ка руки к письму	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: рассказать об астрономии, посетить планетарий. Приглашение отца для показа работы	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

			машины любого вида	
		Пособия	1кг яблок и 1кг печенья «Малютка», весы, портреты Коперника, Галилея, М. Ломоносова, схема движения Земли вокруг Солнца	

Четверг 21 ноября				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Любование картинами В. Васнецова о русских богатырях. труд поручения С. 58	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Сюжетные игры с куклами, машинами и зверушками Тематическое дежурство По желанию детей	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 12 (В спортзале) Разговор о былинах, о смелости и трусости. С. 59	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Этическая беседа. Пересказ рассказа Л. Пантелеева С.60-62	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование «Герои моей любимой сказки»	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Л. Толстой «Зайцы» С. 62-63	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 63 За погодой, за подготовкой животных к зиме. А.С. Пушкин «Уж небо осенью …» «Мышеловка», «Заинька», «Золотые ворота» Разговор о трусости, смелости и отваге. набл за птицами на кормушке. Упражнение в метании.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура на улице	Ф, СК, П
		Индивид работа сменщицы	Разговор об иллюстраторах. Пересказ рассказа «Трус». С. 65	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельности / или	**Перед обедом**	Командное соревнование «Какая бывает осень» С. 66	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	В. Маяковский «Что такое хорошо…»	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение поступков героев стиха + М. Волошин «Рдяны краски, воздух чист»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная деятельности**	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание: «Мир бытовой техники» С. 67	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Опыт «Помол сухарей». Беседа о бытовых машинах С. 68-69	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Энциклопедическая литература	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Повторное чтение рассказа «Зайцы»	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за небом. Стихи и загадки о погоде.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Пересказ рассказа «Трус», подготовка руки к письму	П, Р, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Работа с родителями	Совет: показать дома работу бытовых машин	
		Пособия	Картинки машин бытового назначения и инст-ов, ступка с пестиком, руч. мельница, кофемолка	

Пятница 22 ноября				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Картинки разных машин. Разговор об их назначении. С. 71	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Настольно-печатные, развивающие игры. Тематическое дежурство «Стираем»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 12. (На улице) Разговор о модели трудового процесса швеи. С. 71	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Конструирование игрушек из полосок. С. 34	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Минута тишины	Загадки о транспорте. Развитие доказательной речи С. 74	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 75 - 76 За погодой, ветром. Приметы поздней осени. М. Волошин «Рдяны краски…» «Краски», «3 - лишний», «Ловишки» За изменениями в живой и неживой природе, сочинение загадок.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Разговор о разных машинах. С. 76	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Разговор о героях р. н. сказок.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Выбор вечерней деятельности и соучастников её.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Сказка «окаменелое царство» С. 77-80	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение сказки + А.С. Пушкин «У Лукоморья…»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание картинок разных машин С. 80	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Моделирование функциональной зависимости рез-та от изменения средств труда С. 73	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Энциклопедическая литература	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Встреча с отцом: демонстрация работы машины.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Работа по подг-ке руки к письму. Разговор о возрасте родных. Игры по интересам	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с	Совет: рассказать о возрасте родных	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		родителями		
		Пособия	Картинки разных машин (см стр 71), на каждого: 2 плоскостные «лесенки», в коробочках – квадраты и треугольники нескольких цветов	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Понедельник 25 ноября				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Разговор о способах счёта, о возрасте родных. С. 83	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Знакомство с новым набором конструктора. Конструирование. (С. 85) Тематическое дежурство «Назови слово на заданный звук»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 12. (На улице) Разговор о мифах, былинах, о Библии. С. 86	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Чтение Библии «О Самсоне» С. 88-90	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице в форме спортивных игр и эстафет	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Гербы разных городов и стран С. 90	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 91 Приметы завершения осени. А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…» «Водяной» «Али Баба» «Хитрая лиса» Разговор о погоде, растениях, птицах. Метание в горизонтальные и вертикальные цели	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Рисование «Ветреный день»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Рисование любимого героя.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Разговор о фамилиях, о юмористических стихах.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Ю. Мориц «Это – да, это – нет» С. 92	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Продолжение разговора о героях, фамилиях и именах.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность самостоятельная или	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание картинок из наборов к конструктору. С. 94	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Конструирование по замыслу – по чертежу + Музыкальный досуг	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Разговор о любимых книгах и героях	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	А. Решетов «О боже, какие грядут холода!..»	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Работа с новым конструктором.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: читать дома детям сказания о героях.	
		Пособия	Карт разного вида транспорта по 2 экземпляра. Новый конструктор.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторник 26 ноября				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Чтение Б. Пастернак «Ненастье». Разговор о природе, о роли машин в труде людей. С. 97	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	С/р «Детский сад» «Дочки - матери» и др. по желанию детей. Тематическое дежурство «Где мы были, мы не скажем…»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (в муз зале) Разговор о назначении и работе разных машин С.98	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Формирование понятия «Машина» С. 100	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Лепка «Дымковская барышня»	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Разговор о признаках живого и признаках машины С. 101	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 102 Б. Пастернак «Ненастье». Определение состояния погоды. «Золотые ворота» «Мышеловка» «Гуси» Разговор о небе, облаках, о состоянии земли. О машинах, о транспорте, о живом.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	работа над понятием «машина»	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Продолжение разговора о героях	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Разговор о замысле вечерней сюжетной игры.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Миф «Лернейская гидра» С. 104	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение прочитанного мифа + А. Решетов «О боже, какие грядут холода!..»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Разг в спальне после сна**	Раскрытие графами связей между видами труда.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Распределение ролей. Сюжетно-ролевая игра по замыслу детей	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Чтение «Дурак Ётаро» С. 105	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о том, кому солнечные лучи приносят жизнь.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за солнцем. Подвижные игры.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Рассматривание схем. Работа над понятием «машина»	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: слушать рассказы о проведённом дне.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Пособия	Картинки машин (см стр 98)	

Среда 27 ноября				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Работа с календарём. Чтение сказки «Добрый крестьянин» Работа с множеством С. 111	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Театральная игра Тематическое дежурство «Шагают ребята»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 12 (В спортзале) Разговор о натуральном ряде чисел, о цифрах, о множестве. С. 112	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Знания «Об обозначаемом и об обозначении» С. 114-116	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Разговор о математических понятиях.	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 117 Б. Пастернак «Заморозки». За погодой, за небом, за температурой воздуха «Выше ноги от земли», «Сова», «Жмурки» Разговор о влиянии солнца на природные явления. Упр-я с мячом, прыжки.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Рисование «Герои моей любимой сказки»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Запись творческого рассказа об игрушке.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность / Совместная деятельность детей и взрослых	**Перед обедом**	Игра «Телефон»	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	С. Алексеев «Прошка» С. 119	П, Р, СК,
		Разг в спальне до сна	Обсуждение поступков героев рассказа. + Б. Пастернак «Заморозки»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание «мир дымковской игрушки»	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	С/Р игра «Театр	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Чтение сказки «Про Иванушку-дурачка»	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Обсуждение сказки	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Составление творческого рассказа об изготовлении дымковской игрушки.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: рассказать о значении математики в жизни и труде взрослых (из личного опыта)	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F81[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Пособия	Мал машинки, набор платьев (см стр 111)	

Четверг 28 ноября				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Раб с календарём. Работа с ножницами С. 119	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Конструирование из бумаги Тематическое дежурство «Шагают ребята»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 12 (В спортзале) Разговор о натуральном ряде чисел, о цифрах, о множестве. С. 112	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Чтение П. Ершов «Конёк - горбунок» С. 143-150	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование «Парусный флот»	ХЭ, СК, П, Ф, Р
		Минута тишины	Разговор о математических понятиях.	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 117 За погодой, за небом, за температурой воздуха «Выше ноги от земли», «Сова», «Жмурки» Разговор о влиянии солнца на природные явления. Упражнения с мячом, прыжки.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура на улице	Ф, СК, П, Р
		Индивид работа сменщицы	Запись творческого рассказа об игрушке.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Игра «Зверобика»	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	С. Алексеев «Прошка» С. 119	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение поступков героев рассказа. + Б. Пастернак «Заморозки»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание «мир дымковской игрушки»	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Бригадный труд	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Чтение сказки «Про Иванушку-дурачка»	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Обсуждение сказки	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Составление творческого рассказа об изготовлении дымковской игрушки.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: рассказать о значении в жизни и труда взрослых (из личного опыта)	
		Пособия	Мал машинки, набор платьев (см стр 111)	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8124429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Пятница 29 ноября				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Выбор фраз из сказок, дающих характеристику персонажу С. 141	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Настольные и развивающие игры Тематическое дежурство «Теремок»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 12. (На улице) Разговор о растениях, об учёных – ботаниках. с. 142	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Конструирование по замыслу – по чертежу.	Р, П
		Минута тишины	Рассматривание фото разных облаков	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 151 Набл за состоянием воды. Ф. Тютчев «Всё красное лето мы были в красе…» «У медведя во бору», «Воронок», «Сова» Разговор о поведении жив-х перед и во время дождя, о паре, о снеге, о граде	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Запись рассказов и сказок о дымковской барышне.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Соревнование по образованию множеств жив-х (за 5 мин) С. 154	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	П. Ершов «Конёк – горбунок»	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о том, что узнал нового, о чём рассказать дома. С. 155	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разг в спальне после сна**	Упражнение в ориентировке во времени. Календарь. С. 155	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Развивающие игры. Шахматно-шашечный турнир.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к сказке П. Ершова.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Постановка опыта с песком, водой и глиной. С. 156	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повтор содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Рассуждение о результатах опыта, о растворимости разных веществ в воде.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Беседа о дежурстве.	
		Пособия	Иллюстрации к русским народным сказкам	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

1 неделя Понедельник 2 декабря				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Разговор о сказке С. Маршака «12 месяцев». Разговор о календаре.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Творческое конструирование зданий. Тематическое дежурство «Уж я сеяла, сеяла лён»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 13 . (На улице) Разговор об астрономии.	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Беседа о календаре.	Р, П
		Минута тишины	Чтение: М. Зверев «Лесное бюро погоды»	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. И. Никитин «Встреча зимы» Погода, стихи, характеризующие погоду. «2 мороза», «3 лишний», «Море волнуется» Инд: длина светового дня, разговор о народных приметах. Рассматривание снега.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура в зале по плану физкультурного руководителя	ХЭ, СК, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Классификация животных. Разговор о дежурстве бригадой.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	«Мир книги»: разговор о творчестве С. Маршака	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Сговор на строительную игру «Город»	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	С. Маршак «Двенадцать месяцев»	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о прочитанном + И. Никитин «Встреча зимы»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание книги В. Бианки «Лесные домишки»	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Строительная игра «Город» (по плану ребёнка - архитектора) + Музыкальный досуг	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг В. Бианки.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Чтение рассказа А. Стрижова о кроте.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания дневной прогулки	Р, П, Ф,СК,ХЭ
		В группе	Разговор о зданиях – шедеврах. Игры с постройкой.	П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Беседы о предстоящих встречах, о днях рождения в семьях.	
		Пособия		

Вторник 3 декабря				Интеграция
Пер вая	Сов мест	**Индивидуальная работа**	Разговор о шедеврах архитекторы, «Мир домов Севера» Д. Лондон «Сказание о Кише»	Р, П, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8124429EC Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Подгрупповая работа **Общая игра**	Режиссёрская игра в построенном городе. Тематическое дежурство «Подними ладошки выше…»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (в муз зале) Разговор о назначении и своеобразии разных зданий.	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Обсуждение модели творческого рассказа о здании.	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Оригами «Дед Мороз» с элементами аппликации	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Разговор о разных материалах для зданий	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. Н.Некрасов «Мороз - воевода» Погода, снег, стихи, характеризующие погоду. «2 Мороза» «Стоп» «Ай, ребята, та-ра-ра» Разговор о старинных и современных зданиях города.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Составление и запись творческого рассказа о здании.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Разговор о музах, о подвигах героев, о прочитанных мифах.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Миф «Состязание Пана с Аполлоном»	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о прочитанном + Е. Баратынский «Декабрь»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о подарках, об умелых людях.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Изготовление подарков к Новому году.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание фотографий телевизионных башен.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	«Посиделки» о календаре.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Украшение постройки города «скульптурами». Запись рассказов о домах. Изготовление подарка	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Просьба: принести различные виды растительных масел	
		Пособия	Картинки разных материалов для строительства, иллюстрации к мифам	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Среда 4 декабря				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Разговор о друзьях. Математика: работа с множествами.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Театральная игра по выбору детей. Тематическое дежурство По выбору детей.	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 13 (В спорт зале) Составление множеств игрушек по разным признакам.	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Математика. Составление множеств.	П, СК
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Разговор о снеге. К. Паустовский «Первый снег»	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. А. Фет «Мама, глянь-ка из окошка…» Любование зимним небом, солнцем, снегом. «2 Мороза» «Столбики» «Краски» Разговор о погоде, приметах зимы, повторение стихов о зиме.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Рисование «Парусный флот»	ХЭ, П, Р, СК, Ф
		Индивид работа сменщицы	Запись описательного рассказа о здании.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Разговор о полярном дне и полярной ночи.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия. Рисование по клеткам.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Д. Лондон «Сказание о Кише»	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о прочитанном. + чтение А. Пушкин «Бесы»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	самостоятельная или	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание картинок людей разного возраста.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Чтение Д. Лондон «Сказание о Кише»	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание картинок разных зданий.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Чтение записанных детских рассказов о зданиях.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за длиной светового дня. Зимние забавы.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Запись описательного рассказа о здании, рисование по клеткам.	СК, П, Р, ХЭ
	Совместная деятельность	**Работа с родителями**	Катание детей на санках.	
		Пособия	Карт людей разного возраста, глобус, игрушки	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

			для составления множеств.	
Четверг 5 декабря				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о «фабрике игрушек». Анализ поделок из бумаги. Рисование модели труда.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Ролевые игры «Магазин игрушек» «Дочки-матери» Тематическое дежурство «Ай, ребята, та-ра-ра…»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 13 (В спорт зале) Любование зимними пейзажами великих художников. Чтение поэзии о зиме.	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Игра-соревнование: подбор слов, определяющих красоту зимы.	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование «Зимой у кормушки»	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Работа с поэзией: А. Фет «Мама, глянь-ка из окошка…»	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. А. Блок «Всходит солнце бодрое от холода» Любование снегопадом, снегом, льдом. «Горячо-холодно» «Гуси, гуси» «Карусель» Разг об изменениях в живой и неживой природе.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура на улице	Ф
		Индивид работа сменщицы	Самоанализ игрушек, сделанных оригами.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Разговор о моряках, рассматривание морских флажков.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	«Сказание о Кише» (продолжение)	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о прочит. + чтение А. Введенский «Колыбельная»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание книг о море, о моряках, о кораблях.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Чтение: В. Маяковский «Эта книжечка моя про моря и про маяк»	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	О разных видах морских и речных судов, маяков.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о профессиях: штурман, капитан (моделирование взаимосвязей компонентов труда)	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за звёздами. Повтор дневной прогулки.	Р, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Запись и чтение рассказов о домах.	П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: рассказать о своей профессии по модели труда.	
		Пособия	Репродукции: Б. Кустодиева, К. Юона, И. Грабаря. Книги о разных видах судов, о маяках.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8124429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Пятница 6 декабря				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивид. работа**	Конструирование из бумаги парусного кораблика.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Моделирование морской бухты, движения кораблей в кильватерной колонне. Тематическое дежурство «У оленя дом большой…»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 13 (на улице) Разговор о жизни и творчестве А. Пушкина, А. Суворова	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Конкурс индивидуальных проектов зданий города.	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Минута тишины	Продолжение разговора о П. Нахимове	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. К. Бальмонт «Снежинка» За птицам. Разговор о народных приметах. «День-ночь», «Волк во рву», «Столбики» Наблюдение за поведением птиц на кормушке, разговор про П. Нахимова.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Разговор о жизни великих людей России, об умелых людях	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Сказание о П.С. Нахимове. Продолжение разговора о военном флоте.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Подготовка к строительной игре «Парусная флотилия»	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Рисование морских флажков.	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение замысла постройки парусных кораблей+ чтение М. Лермонтова	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разг в спальне после сна**	Разговор о корабле, его устройстве.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Строительная игра «Парусная флотилия»	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг о флоте, флотоводцах.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о декабре, о зиме, о разных календарях.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания дневной прогулки.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Рисование морских флажков. Разговор о великих россиянах.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: посетить музей флота.	
		Пособия	Картинка с морскими флажками. Портрет П. Нахимова.	

	Интеграция

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8124429EC Действует с 14.05.24 по 07.08.25

2 неделя Понедельник 9 декабря				
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Работа с календарём. Разговор о памятниках Победы в городах России и мира	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Конструирование: «Триумфальные ворота» По выбору детей.	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 14 . (На улице) Разговор о П. Нахимове. Работа с картой России.	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Сказание о П. Нахимове (продолжение)	Р, П
		Минута тишины	Разговор о жизни и творчестве Л. Толстого.	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. К. Бальмонт «Снежинка» Определение качеств и свойств снега. Рассматривание снежинок с помощью лупы. «У медведя» «Сова» «Гуси, гуси…» Разговор о знаменитых людях России.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура в зале по плану физкультурного руководителя	Ф, СК, Р, П
		Индивид работа сменщицы	Разговор с подгруппами о выборе места постройки.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Разговор о мифах и былинах. Рассматривание картин.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия. Анализ предложенной схемы города.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Детская Библия. «Рождение Иисуса Христа»	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о мифологических и библейских героях+ М. Лермонтов «Спи, младенец, мой…»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание схемы города. Обсуждение постройки.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Постройка города по задумке архитектора. + Музыкальный досуг	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Разговор о Синопском сражении	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Обсуждение и моделирование Синопского сражения.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Создание образа героя – защитника Родины.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Беседа о значении чтения детям художественной литературы.	
		Пособия	Иллюстративный материал по теме Синопского сражения, мифов, русских былин	

Вторник 10 декабря				Интеграция
Пер вая	Сов мест	**Индивидуальная работа**	«Мир книги»-рассказы и сказки. Анализ на основе постройки связей в «городе»	Р, П, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F81A7429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Подгрупповая работа **Общая игра**	Режиссёрская игра с постройкой. Тематическое дежурство «Со вьюном я хожу»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (в муз зале) Разговор о сказке В. Одоевского «Мороз Иванович»	Ф, ХЭ, СК, Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Чтение В. Одоевского «Мороз Иванович»	ХЭ, Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Лепка «Скульптур для украшения города»	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Разговор о снежном покрове земли.	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. Н. Некрасов «Мороз - Воевода» Рассматривание газонной травы под снежным покровом. «Теремок» «Мышеловка» «2 мороза» Разговор о зимней одежде и обуви, об одежде героев сказки.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Подготовка пересказу сказки от лица героя.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность / или	**Перед обедом**	Рассказывание детьми сказок и рассказов о домах.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Разговор: Зачем архитектору макет города?	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Б. Житков «Почемучки»	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о прочитанном + А. Майков «Колыбельная песня».	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о картинах русских художников о детях.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Любование иллюстрациями к зимним сказкам.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Чтение и рассматривание книг с зимними сказками.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Слушание: Г. Свиридов «Метель», И. Бунин «Помню – долгий зимний вечер…»	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Запись пересказа сказки от лица героя.	СК, П, Р
		Работа с родителями	Поддержка катания детей на санках.	
		Пособия		

Среда 11 декабря				**Интеграция**
Первая полови	**Совмес**	**Индивидуальная работа**	Разговор о дежурстве. Математические игры - задания со спичками	Р, П, СК
		Подгрупповая	Театральные и сюжетно – ролевые игры.	Р, П, СК,ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		работа **Общая игра**	Тематическое дежурство «Назови предметы треугольной формы»	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 14. (В спорт зале) Разговор о треугольнике и четырёхугольнике.	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Математика. «Расширение знаний о четырёхугольнике»	П, Р, СК
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице	Ф, СК, П,
		Минута тишины	Чтение: А. Ливеровский «Просто снег»	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. С. Маршак «Вьюга снежная,..» Наблюдения за птицами. Стихи о птицах. «Льдинка-снежинка» «Ровным кругом» Разговор о зимующих и перелётных птицах. (Самост. или совместные)	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Рисование «Зимой у кормушки»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Запись пересказа сказки от лица героя	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Разговор о содержании новогоднего поздравления.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Библия «Давид и Голиаф»	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о прочитанном. Разговор о театре + чтение С. Маршак «Вьюга..»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Повторение разговора о театре.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Драматизация любимой сказки.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Чтение и рассматривание сказочных книг, открыток.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Повторение зимних стихов.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за длиной светового дня, снегом. Игры.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Развитие выразительности при чтении стихов, пересказе.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Катание детей на санках, игры в снежки	
		Пособия		

Четверг 12 декабря				**Интеграция**
Первая половина	**Совместн ая**	**Индивидуальная работа**	«Мир книги»-волшебные сказки. Пересказ сказки. Изготовление подарков.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа	Сюжетные игры с куклами, машинами, зверюшками.	Р, П, СК,ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F81249429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Общая игра	Тематическое дежурство «Гори, гори, ясно…»	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 14. (В спорт зале) Разговор о сказке «Мороз Иванович»	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	«Театр рассказчика». Пересказ сказки от лица героя.	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование «Дворец Снежной королевы»	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Разговор о «Ленивицах» и «Рукодельницах» в группе.	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. С. Есенин «Поёт зима – аукает…» За снегом, его свойствами. Разговор о температуре воздуха. «Хитрая лиса» «Волк во рву» «Море волнуется» Инд: рассматривание следов на снегу. Разговор о жизни зверей в зимнем лесу.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура на улице	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Запись пересказа от лица героя. Разговор с бригадирами.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Чтение: В. Брюсов «Москва»	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Подготовка к бригадному труду.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	А. Гайдар «Чук и Гек»	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разг о прочит. + чтение любимого стихотворения	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Обсуждение с бригадирами и членами бригад предстоящей труд деятельности.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Труд детей в бригадах. Чтение «Чук и Гек»	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к книге А. Гайдара «Чук и Гек»	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Наблюдение снегопада в лучах света. Г. Витез «Зима»	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Пересказ от лица героя, подготовка поздравлений.	П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Беседа о чтении детям художественной литературы.	
		Пособия		

Пятница 13 декабря				**Интеграция**
Первая полови	**Совмес**	**Индивидуальная работа**	Восстановление природоведческих знаний о животных. Составление рассказа о лягушке.	Р, П, СК
		Подгрупповая	Игры и занятия по личным интересам.	Р, П, СК,ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		работа **Общая игра**	Рассматривание карты звёздного неба. Тематическое дежурство «Гостюшка»	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 14. (на улице) Разговор о жизни и творчестве великих людей.	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	«Живая» закладка (И. А. Лыкова «Художественный труд» подг. Гр. Стр. 52)	Р, П
		Минута тишины	Чтение: А. Ливеровский «Просто снег»	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. Н. Некрасов «Мороз - Воевода» Разговор о снеге, цвете снега. Повторение зимних стихов. «Гори, гори ясно» «Бездомный заяц» Разговор об особенностях снега. Отгадывание загадок.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Сочинение с детьми загадки о зиме.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	На основе иллюстраций обсуждение рассказа «Чук и Гек»	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	А. Гайдар «Чук и Гек» (продолжение)	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Уточнение содержания прочитанного + чтение отрывка – описание дороги	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание картинок нарядной ёлки, игрушек.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Ручной труд в бригадах – «Фабрика игрушек»	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг, открыток о зиме, о празднике.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Самооценка поделок, оценка работы «контролёрами»	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Разговор о погоде, о снеге.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Запись поздравлений, изготовление поделок.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Разговор о подготовке и проведении праздника. Договориться о приходе папы или мамы с целью рассказа об умелом человеке. (след неделя вт-к)	
		Пособия		

3 неделя Понедельник 16 декабря				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная**	**Индивидуальная работа**	«Посиделки» о героях – защитниках России.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Конструирование «Терема» Тематическое дежурство «Ладушки - ладошки»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 15 . (На улице)	СК, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

			Разговор о мастерах своего дела, о П. Бажове.	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Чтение: П. Бажов «Живинка в деле»	Р, П
		Минута тишины	Обсуждение поведения героев сказа.	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. Н. Асеев «Прелесть утренней зимы.» Положение солнца, длина светового дня. «3 лишний», «Ровным кругом», «Светофор» Инд: набл за снегом, солнцем, облаками.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура в зале по плану физкультурного руководителя	ХЭ, СК, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Графы: «лесенка» Тимохи – лесоповальщика.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят /	**Перед обедом**	Слушание пересказа от лица Ленивицы. Разговор о совместной работе дежурных.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	К. Чуковский «Федорино горе»	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о прочитанном + Н. Асеев «Прелесть утренней зимы…»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о талантливых людях России, о мастерах.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Рисование «умелого человека» + Музыкальный досуг	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг и картинок об умелых людях.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	С. Маршак «Кот и лодыри»	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Выбор лучшего рисунка «умелого человека», графы связей людей в труде, запись поздравлений.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: поговорить с детьми о мастерах в профессии.	
		Пособия	Картинки шедевров деревянного зодчества	

				Интеграция
		Вторник 17 декабря		
Первая половина дня	**Совместная**	**Индивидуальная работа**	Разговор о разных «мирах»; «Мир инструментов», о том, как ими работать.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Строительно-режиссёрские игры, графы Тематическое дежурство «Теремок» (на материале ТРИЗ – инструменты)	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (в муз зале) Разговор о взаимосвязи инструментов (рассказ о стамеске и иголке)	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Составление рассказов об инструментах (по	Р, П

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F81[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

			модели)	
		ЗАНЯТИЕ 2.	Лепка «Любимые сказки» (по подгруппам)	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Разговор о погоде, температуре воздуха.	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. И. Суриков «Белый снег пушистый…» Наблюдение за погодой, снегом, небом. Подбор стихов о погоде. «Бездомный заяц» «Сова» «Светофор» Разговор о снеге, инее, зимнем небе.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Запись сказок об инструментах, разговор о профессиях в детском саду.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Разговор о прочитанной части рассказа «Чук и Гек»	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Подготовка к С/р игре «Детский сад»	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	А. Гайдар «Чук и Гек» (продолжение)	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о прочитанном + чтение песенки Гека «Мы в поезде ехали долго…».	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор об организации работы умелых людей.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	С/р «Детский сад» - открытие детям роли организации труда.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Чтение и рассматривание книг о труде взрослых.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Встреча с папой или мамой «Я умелый человек»	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Ручной труд – подготовка бумаги к рисованию (тонирование)	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: рассказать детям об организации своего «труда»	
		Пособия		

Среда 18 декабря			**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Индивидуальная работа**	Рассматривание «Мира инструментов». Запись сказок.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Ручной труд: изготовление подарков, атрибутов для игры. Тематическое дежурство «Гостюшка»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 15. (В спорт зале) Работа с календарём – способ исчисления времени.	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Математика. Календарь - способ исчисления времени.	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице	ХЭ, СК, П, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Минута тишины	Слушание П. Чайковский, (С. Рахманинов) А. Плещеев «Хорошо вам,…»	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. К. Бальмонт «Снежинка» Любование снегопадом. Наблюдение за растениями зимой. «У медведя во бору», «Волк во рву» Наблюдение за снежинками через лупу. Вспомнить стихи о зиме.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Рисование «Дворец Снежной королевы»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Запись сказки об инструментах.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Совместное сочинение сказки об инструментах.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	А. Гайдар «Чук и Гек» (продолжение)	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение поступков героев + С. Есенин «Белая берёза»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**или Совместная самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о назначении инструментов	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Работа над интонационной выразительностью при чтении стихов	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций «12 месяцев» «Мороз Иванович»	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Рассматривание и разговор о будильнике	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Опыт с термометром. Зимние забавы.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Запись сказок об инструментах. Рисование по клеткам.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Беседа о подготовке и проведении праздника	
		Пособия	Будильник	

Четверг 19 декабря				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Индивидуальная работа**	Рассматривание иллюстраций к известным сказкам. Запись сказок об инструментах	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Сюжетные игры с куклами, машинами и зверюшками. Тематическое дежурство «Воронок»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 15. (В спорт зале) Разговор о сказке «Мир инструментов»	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Театр рассказчика: «Сказка об инструментах»	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование «Зимние забавы»	ХЭ, СК, П, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Минута тишины	Анализ дневника наблюдения за веточками берёзы и черёмухи.	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. И. Суриков «Белый снег пушистый…» Знакомство детей с защитными свойствами снега. «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Гори, гори ясно» Разговор о результатах опыта измерения температуры снега.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура на улице	Ф, СК, П
		Индивид работа сменщицы	Подготовка к труду в бригадах. Выбор бригадиров.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят /	**Перед обедом**	Рассматривание картинок тайги, гор.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Подготовка бригадиров к совместному труду.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	А. Гайдар «Чук и Гек» (продолжение)	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о прочит. + чтение К. Фофанов «Нарядили ёлку в праздничное платье»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о героях басен И. Крылова. Знакомство с его творчеством.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Бригадный труд (уровень В)	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к книге А. Гайдар «Чук и Гек»	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	И. Никитин «Зима» Словесное рисование.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Сговор на утреннюю игру. Запись сказок об инструментах.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Зимние забавы с папами и мамами.	
		Пособия	Картинки тайги, гор	

Пятница 20 декабря				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная**	**Индивидуальная работа**	Разговор о «Мире инструментов». Рисунки инструментов, составление к ним сказок	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Дидактические игры. Внимание к судье игры. Тематическое дежурство «Где мы были мы не скажем…»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 15. (на улице)	ХЭ, Р, СК, Ф
		ЗАНЯТИЕ 1.	Рисование «Зимой у кормушки»	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Разговор об изобретениях российских учёных.	ХЭ, СК, П, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Минута тишины	Любование узорами на окнах. Слушание: С. Рахманинов. В. Брюсов «Снежная Россия»	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. И. Бунин «Мороз» Разговор о погоде, свойствах снега и воды «Пятнашки - приседашки» Рассматривание растений на участке, разговор о жизни животных в зимнем лесу	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Запись сказок об инструментах.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Разговор о Библии.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Подготовка к вечернему турниру.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	С. Лагерлеф «Сказание о Христе»	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о прочит. + чтение И. Бунин «Мать»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о настольных играх, о правилах, о судье.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Вечер настольных игр.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание картинок разных птиц.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о празднике. Слушание Г. Свиридов. С. Есенин, А. Пушкин – поэзия	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение длины светового дня, освещения улицы. Повторение дневной прогулки.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Изготовление подарков. Игры по интересам.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: Поговорить об изобретателях и их изобретениях.	
		Пособия	Картинки разных птиц	

4 неделя		**Понедельник 23 декабря**	**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Игры и занятия по личным интересам.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Рассматривание карты звёздного неба. Тематическое дежурство «Мороз-Красный нос»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 16 (на улице)	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Рисование «Новогодняя сказка»	Р, П
		Минута тишины	Чтение: А. Ливеровский «Просто снег»	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.**	С. Н. Некрасов «Мороз - Воевода» Разговор о снеге, цвете снега. Повторение зимних	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		п/и **инд раб** **Сюжетные игры**	стихов. «Гори, гори ясно» «Бездомный заяц» Разговор об особенностях снега. Отгадывание загадок.	
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура по плану физкультурного руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Сочинение с детьми загадки о зиме.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Рассматривание иллюстраций к сказке «Ель» Г. Андерсена	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	сказка «Ель» Г. Андерсена (продолжение)	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Уточнение содержания прочитанного + чтение отрывка – описание дороги	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание картинок нарядной ёлки, игрушек.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Рассматривание новогодних игрушек + Музыкальный досуг	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг и открыток о зиме, о празднике.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о просмотренном	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Разговор о погоде, о снеге.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Запись поздравлений, изготовление поделок.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Разговор о подготовке и проведении праздника.	
		Пособия		

Вторник 24 декабря				**Интеграция**
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и	**Индивидуальная работа**	«Мир книги»-рассказы и сказки.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Режиссёрская игра с зимними постройками. Тематическое дежурство «Зверобика»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (в муз зале)	СК, Ф
		ЗАНЯТИЕ 1.	Чтение В. Сутеев «Ёлка»	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Лепка «Новогодняя ёлка»	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Разговор о снежном покрове земли.	Р, П, ХЭ
		Прогулка набл.	С. Н. Некрасов «Мороз - Воевода» Рассматривание снежного покрова (наст).	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		п/и инд раб Сюжетные игры	«Фея» «Мышеловка» «2 Мороза» Разговор о зимней одежде и обуви.	
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Рассматривание с детьми вылепленной ими новогодних ёлок	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят /	**Перед обедом**	Рассказывание детьми стихов к празднику	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Разговор: Как украшен город к Новому году?	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Б. Житков «На льдине»	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о прочитанном	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о картинах русских художников о детях.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Любование иллюстрациями к зимним сказкам.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Чтение и рассматривание книг с зимними сказками.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Слушание: И. Бунин «Помню – долгий зимний вечер…»	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Запись пересказа сказки от лица героя.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Поддержка катания детей на санках.	
		Пособия		

		Среда 25 декабря		**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о друзьях.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа Общая игра	Театральная игра по выбору детей. Тематическое дежурство По выбору детей.	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 16 (В спорт зале)	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Вырезание снежинок	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Разговор о снеге. К. Паустовский «Первый снег»	Р, П, ХЭ
		Прогулка набл. п/и инд раб Сюжетные игры	Любование зимним небом, солнцем, снегом. «2 Мороза» «Столбики» «Краски» Разговор о погоде, приметах зимы.	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		ЗАНЯТИЕ 3.	Рисование «Зимние забавы»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	рассказ о сказочном здании.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Разговор о полярном дне и полярной ночи.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры под ёлочкой	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Стихи о зиме	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о прочитанном.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание картинок детей в новогодних костюмах.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Новогодний праздник	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к сказке	П, Р, ХЭ
		Минута тишины		П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за длиной светового дня. Зимние забавы.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Самостоятельные игры детей	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Катание детей на санках.	
		Пособия		

Четверг 26 декабря				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Изготовление подарков из бумаги.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Сюжетные игры с куклами, машинами, зверюшками. Тематическое дежурство «Гори, гори, ясно…»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 16. (В спорт зале)	СК, Ф
		ЗАНЯТИЕ 1.	Чтение сказки «Снежная королева» Г.Х. Андерсена	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование «Узоры на окне»	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Разговор о сказке «Снежная королева» Г.Х. Андерсена	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб**	С. С. Есенин «Поёт зима – аукает…» За снегом, его свойствами. Разговор о температуре воздуха. «Хитрая лиса» «Волк во рву» «Море волнуется» Инд: рассматривание следов на снегу. Разговор	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]9429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Сюжетные игры	о жизни зверей в зимнем лесу.	
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура на улице	Ф, СК, П
		Индивид работа сменщицы	Разговор о прочитанной сказке	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Чтение сказки «Снежная королева» Г.Х. Андерсена (продолжение)	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры детей под ёлочкой	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Чтение сказки «Снежная королева» Г.Х. Андерсена (продолжение)	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	О прошедшем празднике	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Чтение любимого стихотворения	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Чтение сказки «Снежная королева» Г.Х. Андерсена (продолжение)	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к сказке «Снежная королева» Г.Х. Андерсена	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Наблюдение снегопада в лучах света.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	подготовка поздравлений.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Беседа о чтении детям художественной литературы.	
		Пособия	Книга Г. Х. Андерсена «Снежная королева»	

2 неделя Пятница 27 декабря				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о профессиях, о страхе и неизвестности. С.14-16	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Строительство Ледяного царства. С.15-16 Тематическое дежурство «Ай ребята, та-ра-ра…»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 17 . (На улице) Откуда берутся мифы. Почему их придумывали древние? С.17-18	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Чтение мифа «Происхождение мира и богов» С. 19-21	Р, П, ХЭ
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура в зале по плану физкультурного руководителя	Ф, СК, П
		Минута тишины	Рассматривание картинок. Разговор о науках. С.21	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 22 Разговор о небе, его цвете. Что сейчас делается в лесу? Сделать вместе горку и кататься на ней. «Ловишки», «Светофор» Птица на кормушке. Вспомнить имена богов. Зима в разных странах.	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		ЗАНЯТИЕ 3.	Рисование «Зимой у кормушки» (зимующие птицы)	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Запись рассказов о каникулах, о празднике ёлки. С. 26	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Речевая игра «Где мы были мы не скажем…»	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Обсуждение постройки Древнего города.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Л. Чарская «Царевна Льдинка» С.26 – 29	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о прочитанном. + вырезание на глазах у детей царевны С. 29	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Разг в спальне после сна**	Разговор об археологах и реставраторах. С.30	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Строим древний город. С. 30 – 33 + Музыкальный досуг «Прощание с Елочкой»	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг о Древних богах	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Рассказать о древнем Египте. С. 35-36	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Январь-месяц лютого холода, Так ли это? Скрипит ли снег? П/И : «Пятнашки», «Кто дальше бросит снежок», Игры детей со снегом.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Вырезание Ледяного Царства.	П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Показать дома работу таймера.	
		Пособия	Картинки Богов, Книга о Древнем Египте.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Четверг 9 января				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Разговор о масштабе. Какой профессии он необходим? С.74	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Изготовление атрибутов к с/р «Ярмарка» С.75-77 Тематическое дежурство «Ты цепочка наша змейкой кружись»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 17 (В спортивном зале) Объяснение, что такое задача. С.78	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Знакомство с понятием «Масштаб» С.64 65	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование «Знакомство с Гжелью»	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Разговор о том, как можно украсить короба.	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С.82 Измерение участка шагами, определение состояния погоды. Катание на лыжах, на санках, на горке. Инд: вспомнить структуру задачи.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура на улице	Ф, СК, П, Р
		Индивид работа сменщицы	Работа с арабскими цифрами + продолжение Диагностики знаний о живом. С. 44	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Разговор: рассказы и сказки о растениях. С.85	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Анализ аппликационных работ, игры и занятия.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Х.К. Андерсен «Лён» С.86 – 88	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о прочит. + чтение А.С. Пушкин отрывки из «Евгения Онегина» С.88-89	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разг в спальне после сна**	Вспомнить народные игры, провести соревнование двух команд С.89	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Разговор о новом способе дежурства С.89 – 91	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание узоров на одежде героев зимних сказок.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Работа со словарём: что такое узор, орнамент. С.92	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение вчерашнего опыта, сравнение результатов. П/И по выбору детей. Разговор о прочитанной сказке, вопросы о счастье. С. 92	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Диагностики знаний о живом С.93	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Подготовка к родительскому собранию.	
		Пособия	Наборы цифр, счётные палочки, Толковый словарь Даля, Словарь искусств.	

Пятница 10 января	Интеграция

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F81[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Разговор об орнаментах, о живой и неживой природе. С.93 – 94	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Развивающие игры, трудовое поручение, занятия по интересам. С.95.Тематическое дежурство «Жили у бабуси два весёлых гуся»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 17 (на улице) Разговор о науке «минералогии» С. 95	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Конструирование здания по замыслу, заданному рисунком фундамента. С.25	ХЭ, СК, Р, П
		Минута тишины	Чтение «Твоя первая снежинка» из книги «Чудеса без чудес» С.101-102	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 102 Рассматривание снежинки. Рассказать стих про снежинку. П/И по выбору детей. Эстафеты. Инд: правила орнамента. Живая природа.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Диагностика природоведческих знаний.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Разговор о смелости и о трусости. С. 104	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Разговор о «живой» природе. С. 98-101	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	М. Зощенко «Самое главное» С. 104 - 106	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о прочит. + чтение А.С. Пушкин отрывки из «Евгения Онегина» С.106-107	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разг в спальне после сна**	Нужна ли вода? Всем ли нужна? Какая же вода бывает? С.107	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Опыт с переливанием, показывающий, что вода принимает форму сосуда. С. 107-110	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг о природных явлениях	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Чтение О. Иваненко. «Путешествие капельки» С.110 – 112	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за небом. зимние забавы с участием отцов. Инд: что нового узнал?	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Диагностика природоведческих знаний.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Пригласить родителей поучаствовать в детских играх со снегом.	
		Пособия	Коллекция минералов, разные виды орнаментов, предметы, не меняющие форму при сжатии (107), сосуды для переливания(108)	

3 неделя Понедельник 13 января	**Интеграция**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Разговор о живой и неживой природе. Рассматривание минералов С. 122-123	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Строительство старого города с. 123-124 Тематическое дежурство «Ручеек»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 18 (На улице) Разговор о живом и неживом. О природе. С. 125-126	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Беседа о неживой природе. С. 127 - 130	Р, П
		Минута тишины	Разговор об изменениях жидкостей при холоде. С.130	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 130 –132 Рассматривание снега(через лупу). Твёрдое состояние воды. «3 - лишний» «Сова» «2 Мороза» Почему наш участок нельзя назвать парком? Что нового узнал?	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура в зале по плану физкультурного руководителя	Ф, СК, П
		Индивид работа сменщицы	Конструирование окон дворца С. 134	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	«Посиделки» о пчёлах С. 135	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Рассматривание книг об Арктике. Игры	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	К.С. Безбородов. «Мы учимся жить» (сентябрь, 2 книга, с. 44-46)	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о прочит. + чтение А.С. Пушкин отрыв из «Евгения Онегина» С.136-137	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Разг в спальне после сна**	Развитие самосознания – «Я - подготовительный» С. 137	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Музыкальный досуг	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг о подвигах альпинистов	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Рассказать про Ломоносова. С. 139	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Какой сегодня снег, как его можно назвать? П/И со снегом, «Снежки» Инд: Что нового сегодня узнал? С.139	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Подготовка фонов к рисованию. Закончить изготовление дополнит деталей для построек.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Начать подготовку к собранию: узнать, что волнует родителей в момент подготовки детей к школе.	
		Пособия	Коллекция минералов, картинки живой и неживой природы, портрет Ломоносова	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторник 14 января				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Разговор о сказках и их героях. Знаешь ли сказки с героиней – Лисой? С. 140	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Игры по желанию детей. Предложить сыграть в дочки – матери. С.140 – 142. Тематическое дежурство «Теремок»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (в муз зале) Чтение р.н.сказки «Лиса и волк» С. 142 – 143	ХЭ, СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Пересказ от лица героя. С. 145 – 146	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Лепка «Лыжник»	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	В январе всё живое стремится укрыться от непогоды. Кто куда? С. 146	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С.146 – 147 Набл погоды, снега, использование нар примет «2 Мороза» «Казаки-разбойники». Кому хорошо, когда выпадает снег? Отчего иней?	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Запись пересказа от лица героя С. 148-149	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Разговор о А.В. Суворове С.150	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	«Разрешите пострадать» С. 150 – 152	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о прочит. + чтение А.С. Пушкин отрыв из «Евгения Онегина» С.152	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность самостоятельная или	**Разг в спальне после сна**	Разговор о Севере С.152 Выбор игры.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	С/Р « Детский сад на Севере» С.153 – 154	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг о Севере	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Анализ игры и составление схемы игры. С. 155 – 156	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторить наблюдение за снежинкой	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Повторить разговор о Севере, об Арктике. Продолжить запись пересказа от лица героя. С 156	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Начать подг-ку к собранию: узнать, что волнует родителей в момент подготовки детей к школе.	
		Пособия	Иллюстрации к р.н .сказкам, портрет Суворова, репродукция к карт Н.П. Богданова-Бельского «У дверей школы», карт Севера	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий

19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Среда 15 января				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Разговор о том, как разные люди могут назвать одного человека. С 156	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Обыгрывание сказок. Показ спектакля друзьям. С.157 Тематическое дежурство «Золотые ворота»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 18 (В спорт. зале) «Дети отправляются в поход» - состав числа «5» С. 158-159	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Математика. С.161 - 163 Решение задачи.	П, СК, Р
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице	СК, П, Ф
		Минута тишины	Как в старину называли Январь. С 163	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С.164 Кормление птиц салом, набл за синицами и воробьями. «Море волнуется» «Гори, гори ясно» Как узнать деревья зимой?	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Рисование «Украшение посуды в стиле Гжель»	ХЭ, П, Р, СК
		Индивид работа сменщицы	Разговор о минералах, об учёных, о науке - минералогии.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Разговор о январе. Игра «Что я знаю о календаре»	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Б. Житков «Почта» С.169 – 170	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о прочит. + чтение А.С. Пушкин отрыв из «Евгения Онегина» С.170	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная или самостоятельная деятельность	**Разг в спальне после сна**	Разговор об органах чувств человека. (слух, зрение, осязание)	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Изготовление приглашений на родительское собрание.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг и альбомов о музыкальных инструментах.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Чтение сказки про хромую белку и зайца. С.171-173	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Что увидели глаза? Могут глаза сказать про холод и тепло? П/И по выбору детей. Инд: разговор об органах чувств. С. 173	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	подготовка к составлению рассказа по картине «Зимние забавы»	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Разговор о подготовке к собранию.	
		Пособия	Набор геометр фигур 2 размеров и 2 цветов, карт по 5 шт: куртка, зубная щетка, мыло, полотенце, чашка. Сало для синичек.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Четверг 16 января				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Подготовка к сочинению рассказа по картине, рассматривание иллюстраций. С. 173-174	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Утро продуктивных видов деятельности. С. 174 Тематическое дежурство «Стираем»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 18 (В спорт зале) Слушание музыки Свиридова и Чайковского. Словесное рисование зимнего пейзажа с. 175	СК, Ф ХЭ, Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Составление рассказа по картине «Зимние забавы» С. 177	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование «На Севере диком стоит одиноко…»	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Разговор о теле человека. С. 177	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С.177 И. Суриков «Вот моя деревня» Отметить красоту зимнего утра. П/И по выбору детей. Рассматривание фигур в движении, позы во время игр. Повторение стихов о зиме.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура на улице	СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Запись рассказов по картине.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Сочинение загадки о зиме	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	А. Милн «Вини Пух и все-все-все» С.179- 182	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о прочитанном + чтение «Есть в лесу под елью хата» С. 182	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разг в спальне после сна**	Разговор об учёных и их открытиях. С. 182-183	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Ручной труд: Подготовка атрибутов к с/р игре «Арктика» С.183 – 184	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг об Арктике	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Чтение Г. Ушаков «Улыбка Арктики» С. 184-185	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторить стихи о зиме. Предложить отцам поиграть с детьми.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Запись рассказов по картине.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Разговор о подготовке к собранию.	
		Пособия	Картина «Зимние забавы», книги с иллюстрациями разной погоды в сельской местности.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Пятница 17 января				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Приглашение в «Мир книг» Разговор о М. Ломоносове. С.185-186	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Настольные игры, строительство, рисование. По интересам С.186. Тематическое дежурство «Стрелочка»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 18 (на улице) Разговор о рассказе Л. Толстого «Филиппок» С. 186-187	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Конструирование: «Дворец» (по образцу, по силуэту)	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Минута тишины	Разговор о микробах С. 190	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 190 – 191 Рассматривание деревьев, есть ли почки, как узнать зимой. «Тише едешь дальше будешь», «Краски» Разговор о северном сиянии	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Диагностика природоведческих знаний.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят /	**Перед обедом**	Чтение записанных рассказов по картине.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Разговор о свойствах жидких и твёрдых веществах	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Чтение были Л. Толстого «Филиппок» С. 188-189	ХЭ, СК, П, Ф
		Разг в спальне до сна	Зачем нужно учиться? Зачем нужно знать?	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разг в спальне после сна**	Разговор о веществах, окружающих нас. С. 196	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	«Свойства воды и воздуха» С.196- 197	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Чтение и рассматривание любимых книг.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Рассказ о чабане Данияре-ака. С.197 – 198	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Как узнали, что ещё день короткий? П/И по погоде. Инд: какие картинки к рассказу о Филиппке ты бы нарисовал?	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Из вещества какого состояния сделаны кирпич и губка? С. 198	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Разговор о подготовке к собранию.	
		Пособия	Знакомые и незнакомые книги, словари, энциклопедии, азбуки и буквари. Губка и кирпичик.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий

19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

4 неделя Понедельник 20 января				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	«Мир минералов» Вопросы о живой и неживой природе, о мышцах. С.16 – 17	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Конструирование по замыслу архитектора (по условию) С.17 – 18. Тематическое дежурство «Золотые ворота»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 18 . (На улице) Разговор о К. Тимирязеве, о чудесах, о живом и неживом с. 18	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Сказание об учёном К.А. Тимирязеве. С.20 – 22	Р, П
		Минута тишины	Рассматривание рисунков положения солнца. с. 22	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С.23 Что выше леса? Наблюдение за солнцем, снегом. П/И «Краски» «Казаки-разбойники». Наблюдение за птицами на кормушке, рассматривание следов на снегу, разговор по теме занятия.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура в зале по плану физкультурного руководителя	
		Индивид работа сменщицы	Уточнить представления о неживой природе.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Продолжение разговора об открытии К.Тимирязева.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Обсуждение постройки Древнего русского города	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о прочит. + чтение А.С. Пушкин отрыв из «Руслана и Людмилы» С. 28	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разг в спальне после сна**	Разговор о деревянных постройках и каменных палатах С. 28	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Конструирование Древнего города. С.29 + Музыкальный досуг	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к сказке А. Пушкина	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Г. Снегирёв «Пингвины» С.30 – 31	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Отметить изменения погоды. П/И по желанию детей, зимние забавы. Инд: Чему сам сегодня удивился? С.31	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Повторить утренний разговор о шедеврах. Обыгрывание построек. С. 31-32	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Напомнить о родительском собрании.	
		Пособия	Два набора открыток (31 – 32), портрет К. Тимирязева.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторник		**21 января**		**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Картинки собак разных пород. Работа с загадкой С.32	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Игра в построенном городе или рассматривание картинок собак С.33 «Ай, ребята, та-ра-ра»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (в муз зале) Разговор о способах отгадывания загадок. С.34 – 35	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Разговор о способах открытия новых знаний. с. 38-40	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Аппликация «Снегурушка»	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Отгадывание загадок о природе. С. 40-41	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С.41 И. Суриков «Вот моя деревня…» Сумеем ли отличить сухие и живые веточки? П/И Катание на лыжах, санках, Инд: Отработка скользящего шага.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Подготовка к С/Р игре. Рисование графов. С.44 – 47	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Мысленное моделирование взаимосвязей между разными видами труда в городе и селе.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	«Ещё сказка о Снегурочке» С. 47 – 49	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о прочит. + чтение С. Есенин «Пороша» С. 49	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о схеме игры «Кондитерская фабрика» Разговор о профессиях. С. 50	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	С/р «Кондитерская фабрика»	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к сказкам о Снегурочке.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Как по солнцу можно узнать время? С. 52-53	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Составление описательного рассказа о прогулке: куда вышли, зачем и что увидели… С. 53	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе		СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Пособия	Картинки собак разной породы и разной службы, книги-сказки, где персонаж Снегурочка	

Среда 22 января				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Мат задача со счётными палочками. Запись пересказа «Лиса и волк» С. 53 - 54	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Обыгрывание отрывков из сказки «Лиса и волк» С. 54 Тематическое дежурство «Шире, шире, шире круг»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 18 (В спорт зале) Разговор о составе числа «8», о цифрах и знаках? С. 55	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Математика. Решение задачи на состав числа. С.57 – 58	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Разговор о творчестве Л. Толстого и А. Толстого. С. 58-59	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 59-60 Какого цвета зимний лес? Прибавился ли день? «Тише едешь…»«Третий лишний» Разговор о создании образа зимнего пейзажа	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Рисование «На Севере диком стоит одиноко…» (окончание)	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Проверка решения мат задачи. Подг-ка к вечерней театральной игре. С,62	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят /	**Перед обедом**	Разговор о великих людях России, о писателях с. 61	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Подготовка к С/р игре «Театр»	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Н. Носов «Замазка» С. 62-64	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о прочит. + чтение И. Токмакова «Усни-трава» С. 64-65	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о театре, работниках театра. Распределение ролей. С. 65	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	С/р игра «Театр» С. 65	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Анализ игры. С. 65-66	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Н. Павлова «Деревья зимой» С. 66-67	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Какой снег? Найди на участке берёзу и липу. П/И по желанию детей. Инд: кем сегодня был? Получилось?	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Рисование на клеточной бумаге.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с	Совет: сочинять с детьми математические задачи	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		родителями		
		Пособия	Иллюстрации к сказкам, где персонажами были: заяц, лиса, петух	

Четверг 23 января				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор об обращении в момент приветствия, составление этажей леса. С.68	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Ручной труд, связанный с игрой, подготовка спектакля «Снегурушка» С. 69. Тематическое дежурство «Ровным кругом»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 18 (В спорт зале) Разговор о лесе, его жителях, о труде человека. с. 70	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Сказание о лесе. С. 71 - 73 Графы: лесник и его связи с другими профессиями. С. 74-75	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование «Волшебные сны детей» (по стихотворению Г. Галиной «Ночная песня»)	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	А. Кольцов «Домик лесника» С.73 – 74	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С.74-75 Набл за ветром, любование деревьями на участке «Гуси-гуси, га-га-га», «Пятнашки» Определение возраста деревьев на участке. разговор о зимних видах спорта.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура на улице	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Готовит к составление творческих рассказов о собаке (на пятницу) С.78	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят / или	**Перед обедом**	Сказание о И.В. Карнауховой.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Подготовка к бригадному труду.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	И.В. Карнаухова былина «О Василисе Микуличне» С. 78 – 82	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о прочит. + чтение И. Бунин «Помню…» С.82	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор с бригадирами о предстоящей деятельности. Создание фабрики -прачечной. 82 – 83	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Коллективный труд в бригадах «Фабрика-прачечная»+ Чтение «Как мужик гусей делил» С.85 -87	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Чтение и рассматривание книг о собаках.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	«Посиделки» о собаках. С.85 – 87	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Кто сможет рассказать о погоде? П/И по выбору детей. Инд: что расскажешь маме о прошедшем дне? С.87	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		В группе	Рассматривание рисунков-схем связей лесника с др. профессиями, подготовка к составление творческих рассказов о собаке	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Приглашение для показа работы служебной собаки.	
		Пособия	Наборное полотно; картинки растений и жив-х, собранные для формирования понятия «ЛЕС»; Карт джунглей и тайги.	

Пятница 24 января				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	«Мир служебных собак» Анализ графов взаимосвязей лесника с др. профессий. С. 88	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Настоль-печатные игры, развивающие, шашки, шахматы. Тематическое дежурство «Краски»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 18 (на улице) Чтение рассказа о собаке.	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Конструирование зданий по условиям. С. 25 – 26	Р, П
		Минута тишины	«Посиделки» о берёзе С. 91	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 91-92 Рассказ воспитателя о берёзе. Почему называется белоствольная? «1,2,3, на одной ноге скачи», «Горячий камень» Инд: Знаешь ли как растёт берёза?	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Подготовка к составлению творческих рассказов о собаке . Запись рассказов о собаке.	П,Р, СК, ХЭ
	/ Совместн самостоят	**Перед обедом**	Разговор о М.Ю. Ломоносове	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Сюжетные, строительные игры	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Продолжение утреннего рассказа о собаке. С. 96 – 99	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о прочит. + чтение С. Городецкий «Я полюбил тебя в янтарный день…»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**или Совместная самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Рассказ воспитателя о чибисе, о перелётных и зимующих птицах С. 99	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	«Посиделки» о происхождении стекла. С. 100-101	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Чтение и рассматривание книг о собаках	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Углубление представлений о жизни лисы зимой. С.101	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Народная примета про конец января.	Р, П, СК,ХЭ,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]A429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

			П/И по выбору детей.	Ф
		В группе	Пересказ про собаку Руслан.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Показ работы служебной собаки.	
		Пособия	Картинки собак разной породы и разной службы, Картинки перелётных и зимующих птиц.	

1 неделя		**Понедельник 27 января**		**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о феврале. Рассматривание картин. Разговор о смене суток. с.34 - 37	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Разговор о смене времени суток, о разных часах, о времени. с.38 - 40 «Ай, ребята, та-ра-ра…»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 19. (На улице) Как люди научились измерять время? с.40 – 41	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Беседа о времени, о значении для человека умения считать время с.45-47	Р, П
		Минута тишины	Рассказ о солнечных часах. Постановка опыта по измерен времени. с.47-48	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	с.48 Н. Некрасов «Мороз - Воевода» Опыт по изготовлению солнечных часов. «Два мороза», игры с санками, лыжи. Инд. раб: разговор о продолжительности времени, его измерен.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура в зале по плану физкультурного руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Показ образцы ручного труда, которые дети могут изготовление в подарок маме. с.55	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят / ли	**Перед обедом**	Разговор о водяных часах. Чтение В. Голявкин «Когда»	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Подготовка к С/р игре «Полярники»	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	В. Голявкин «Мы играем в Антарктиду» с.55 -57	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор об Арктике, о прочитанном. А.С. Пушкин «Зимний вечер» с.57–58	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Настраиваем детей на игру в Арктику. с.58	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	С/Р игра «Арктика» с.59 – 61 + Музыкальный досуг	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Чтение и рассматривание книг об Арктике и Антарктиде. Сказание о Кише.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о фазах Луны. С.61 Разговор о библиотекаре. С. 62	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за Луной, определение фазы Луны.	Р, П, СК,ХЭ,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]4429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

			П/И по желанию детей. Инд: разг о Луне с.62	Ф
		В группе	Разговор о А.С. Пушкине, рассматривание иллюстраций Москвы и т.д. с.63-64	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Попросить принести книги Пушкина или о нём.	
		Пособия	Карт худ –ов по разного времени года и суток (с. 34), наст лампа, клубок, глобус, дидактические часы, водяные и песочные часы. Иллюстр. разных архит-ых стилей(51) Портрет А. Пушкина, подборка открыток (63-64)	

Вторник 28 января				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о Пушкине. с. 65 – 67	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Разговор о Пушкине с использованием его стихов. С.68 – 71. Тематическое дежурство «Ровным кругом»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (в муз зале) Вспоминаем стихи Пушкина – это будет билетами в Путешествие с.72 -73	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Сказание о А.С. Пушкине. С. 74 – 78	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Лепка: «Собака»	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	В. Бианки рассказ о февральском дне С.78	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	с.78 А. Пушкин «Мороз и солнце…» Разговор о феврале, подбор народного имени (лютый или бокогрей), П/И «Ловишки парами», «Столбики» Инд: Разговор о том, как узнать птицу среди других животных?	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Обучение узнаванию времени по дидактическим часам С.81	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят /	**Перед обедом**	Разговор о стихах А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций к ним.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры с куклами, строителем, дидактические.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Отрывки из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». С.81 – 82	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Разговор о прочитанном + Чтение «У Лукоморья дуб зелёный»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина	**Совместная и**	**Разговор в спальне после сна**	Разговор по картине жив-е Арктики и Антарктики. Задумка игры С. 82-83	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Рисование лесенок, раскрывающих связи в игре в «Арктику» С.84 – 85	СК, П, Р, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82A5429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Работа с книгой	Чтение и рассматривание книг о жизни А.С. Пушкина.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Опыт с растворением мыла в солёной и обычной воде. С.86	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Определение времени суток и состоянии погоды. П/И с выносными игрушками. Инд: разговор о временах года и календаре С.87	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Работа над интонационной выразит при чтении стихов, обучен определен времени. С.87	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Обратить внимание на то, что началось обучение определению времени по часам.	
		Пособия	Портреты Пушкина разных лет, его родных, старой Москвы, СПб (65).	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]6429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Среда 29 января				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Разговор о красоте зимних пейзажей, рассматривание картин. С.87 -89.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Путешествие кукол по зимнему лесу. С.90 Тематическое дежурство «Воронок»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 19 (В спортзале) Объяснение, что такое задача. С.78 (Янв. 1)	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	«Что такое задача» С.80 – 81 (Янв. 1)	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице	Ф, СК, П
		Минута тишины	Разговор об учёных. Что учёные рассказали о зиме. С.92	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 93 М. Лермонтов «На Севере диком..» Набл погоды. Рассматривание снежинок, их формы Следы на снегу. Поэзия. «Третий лишний», «Хитрая лиса» Инд. выбрать стихотворение, соответствующее состоянию погоды.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Рисование «Служебная собака»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Обучение определен времени + раскладывание картинок о Пушкине по пор-ку С.99	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Чтение Л. Ленч «Васька»	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры с куклами, строителем, с театром.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Леонид Ленч «Васька» (продолжение) С.97-100	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Разговор о прочитанном + чтение С. 100 М.Ю. Лермонтов «На севере диком…»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разговор в спальне после сна**	Разговор о монетах, рассматривание, придумывание задачи С.100-101	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Чтение стихов А.С. Пушкина.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг с иллюстрациями Ю. Васнецова и др.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Сербская сказка «Почему у месяца платья нет» С.102 – 103	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Разговор о измерении времени по звёздам Инд: вспомни писателей, кот знаешь. П/И с санками	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Решение задач + Обучение определению времени С.104	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: посетить с ребёнком местную библиотеку	
		Пособия	Картины зимних пейзажей (87), монеты разного достоинства	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Четверг 30 января				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	«Мир служебных собак» С. 88(Я 2)	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Игры по личным интересам. Тематическое дежурство «Стираем»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 19 (В спортзале) Что мы знаем о собаках?	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	«Посиделки о собаке». С.85 (Я 2)	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование «Служебная собака»	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Как можно рассказать о феврале? Приметы, нар поговорки С.111	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С.111 И. Бунин «Ночью в полях…» Разговор об изменениях в поведении птиц в феврале. Слушание птиц «Гори, гори, ясно…»«Отгадай по голосу» Разговор о жизни в зимнем лесу, о собаках.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура на улице	Ф, СК, П, Р
		Индивид работа сменщицы	Труд – игра «Фабрика – прачечная» С.113 Разговор по теме занятия С. 114	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельност /	**Перед обедом**	Чтение рассказов из книги «Как Петя помогал маме»	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Разговор о подарке для мамы, игры и занятия по интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	В. Голявкин «Как я помогал маме»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Разговор о прочитанном + чтение А.С. Пушкин «Медный всадник» С.116-117	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разговор в спальне после сна**	Разговор о великих людях, рассматривание памятников защитникам. С. 118	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Изготовление подарков. + Чтение Г. Паустовский «Похождение жука-носорога» С.118	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг о защитниках Отечества, картинок военных разных времён.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Продолжение Чтение Г. Паустовский «Похождение жука-носорога» С.120-122	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение разговора о Луне, о времени, связан с лунным календарём. С. 122 П/И по желанию детей	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Изготовление подарков, трудовые поручения.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Беседа о проведении папиной и маминой недель.	
		Пособия	Карт растений, жив-х, камней, планет, цифры, геом формы, здания, крахмал, йод, лакмус, метал предметы. Иллюстрации памятников (с.118)	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Пятница 31 января				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Определение связей биоценоза в экосистеме. С. 123	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Наст игры, изготовление подарков, чтение книг Тематическое дежурство «Море волнуется»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 19 (на улице) Разговор о жизни в разных климатических зонах С.124	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Конструирование «Дворец для Золушки» с.51 – 53	Р, П
		Минута тишины	Разложить карт животных по местам обитания С.126	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С.127 Ф. Тютчев «Чародейкою зимою» Найти проталины, провести опыт с холодной варежкой. «Пятнашки снежком», «Золотые ворота» Инд: Почему в меховой варежке теплее?	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Запись сказок о животных + Обучение узнаванию времени	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят	**Перед обедом**	Продолжение разговора о цветах. Цветочные часы. Театр рассказчика сказки «Что случилось в лесу»	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Подготовка к строительной игре «Город»	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	«Рота капитана Смелого» С.129-131	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Разговор о прочитанном + чтение А.С. Пушкин «Медный всадник» С.131	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разговор в спальне после сна**	Разговор о растениях и о том, сколько времени надо от посадки до цветения С.131-132	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Посадка цветов. Чтение мифа «Дафна» С132 – 134	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг о природе	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Чтение истории, приключившейся с туристами Таней и Сашей. С.135	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Определение времени суток и состоянии погоды. П/И с выносными игрушками Инд: разговор о временах года и календаре С. 135	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Уборка построек, разговор о лепке. С. 135-136	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Обратить внимание на то, что началось обучение определению времени по часам.	
		Пособия	Картинки: растений и животных (123)	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]9429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

2 неделя		Понедельник 3 февраля		Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Разговор о А.С. Пушкине, о СПб. С.137 – 139	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Рассматривание книги А,И. Гессена «Набережная Мойки, 12» С.140 – 142. Тематическое дежурство «Шагают ребята, 1,2,3…»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 20. (На улице) Выбор маршрута путешествия по пушкинским местам. С.143-144	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Сказание об А.С. Пушкине С.145 - 147	Р, П
		Минута тишины	Разговор о художниках С. 147 – 148	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С.148 А. Пушкин «Под голубыми…» Погода, стихи о зимней погоде. Разговор о сказках А.С. Пушкина «Снежки», «Столбики», «Два мороза» Инд: обучение скользящему шагу.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура в зале по плану физкультурного руководителя	Ф, СК, Р, П
		Индивид работа сменщицы	Разговор о деньгах, откуда их берут, запись сказок о животных.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Работа с Толковым словарём В. Даля	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Подготовка к строительной игре «Город»	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Продолжение А.С. Пушкин «Медный всадник» С. 152 -153	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Почему случается наводнение? Рассказ о наводнении. С.154	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	самостоятельная или Совместная деятельность	**Разговор в спальне после сна**	Разговор по карте тех мест, где бывал Пушкин. С.154	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Строительство города. Цель: упражнять в ориентации на местности. С.155-157 Музыкальный досуг	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг и буклетов об А.С. Пушкине.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Откуда же берутся деньги в кошельках у взрослых? С.165	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Признаки зимы, какие признаки нельзя заметить в городе? П/И по желанию детей.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Обучение определению времени	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Разговор о книгах Пушкина, о домашней библиотеке	
		Пособия	Портрет А.С. Пушкина, библиографические	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

			книги, подборка открыток стар СПб, Москвы, музыка: Свиридов – вальс к к/ф «Метель».	

Вторник 4 февраля				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Рассматривание книг, рисование по желанию, анализ постройки. С.166-167	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Рассматривание иллюстраций к произведениям А.С. Пушкина. С.168 «Шире, шире, шире круг»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (в муз зале) Разговор о «Пушкинских горах», Пушкинском заповеднике. С.168	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Чтение рассказа С.С. Гейченко «Пушкинская белочка» С.169	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Лепка: «Герои сказок А.С. Пушкина» С. 80	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Наблюдения природы М.И. Пришвина. С.172	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С.173 А. Пушкин «Зимнее утро» Набл за солнцем, признаками весны. Положение солнца относительно заданного ориентир «Два Мороза», «Казаки-разбойники» Разговор о дежурстве, почему руки не мерзнут в варежках	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Рассматривание книг о Пушкине. С.175	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**		П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Леонид Ленч «Чанг, сын Багиры» С. 175-179	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Разговор о прочитанном + чтение стихов А.С. Пушкина С.179	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разговор в спальне после сна**	Разговор о чести и оскорблениях, о дуэли. С. 179	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Слушание музыки: Марш Черномора из оперы Глинки, «Три чуда» Н. Римского-Корсакова + чтение «Руслан и Людмила»	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание сказок А.С. Пушкина. Иллюстрации разных художников	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о том, что такое библиотека, книгохранилище. С. 180 – 181	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Какими словами можно сказать о зимней погоде? Инд: разговор о словах С. 181	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Оформить портрет А.С. Пушкина, поставить живые цветы. С.182	СК, П, Р, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Работа с родителями	Пригласить родит на вечер досуга, посвященный памяти Пушкина.	
		Пособия	Фрагмент из оперы «Сказка о царе Салтане», иллюстраций к произведениям А.С. Пушкина.	

Среда 5 февраля				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о старых словах, о том когда они использовались, что обозначали. С182	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Обыгрывание постройки.С.183 Тематическое дежурство «Стрелочка»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 20 (В спортзале) Разговор о памятниках А. Пушкину в разных городах. С.184-185	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Разгадывание кроссворда. С.135-138 (кн.2)	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Разговор о библиотеке С.190	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С.190 А. Пушкин «Мчатся тучи…» Состояние погоды. Стихи, характеризующие погоду «Сова» «3 лишний» «Теремок» Инд: Разговор о том образе, который ребёнок хочет создать на рисовании.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Рисование «Портрет папы» (парный портрет)	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Разговор о библиотеке. Графы: лесенка библиотекаря.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят / или	**Перед обедом**	Уточнение представлений детей о структуре книги.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры по интересам детей.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила» С. 192 – 195	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Разговор о прочитанном. С.195	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная**	**Разговор в спальне после сна**	Готовим участников досуга. С. 195	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Музыкальный досуг, посвященный памяти Пушкина.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Отгадывание загадок. С.196	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Стало ли светло или сумерки? Инд: разговор о дежурстве. С. 196	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		В группе	Работа над постановкой руки для письма.	П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Разговор о домашней библиотеки.	
		Пособия	Весь материал по Пушкину.	

Четверг 6 февраля				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о том, к какому стиху эти иллюстрации. С.197.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Подготовка фонов к рисованию пейзажей к стихам. С.197 – 198. Тематическое дежурство «Магазин»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 20 (В спортзале) Знакомство с портретом М.И. Кутузова С.198	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Сказание о М.И. Кутузове. С.199 – 200	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование «Портрет папы» (парный портрет)	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Что обозначает слово «пейзаж»? С.201	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С.201-203 Разговор о феврале, о погоде, о ветре, слушаем птиц. «День-ночь» «Ровным кругом» Любование зимним пейзажем, деревьями, разговор о задумке предстоящей лепки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура на улице	
		Индивид работа сменщицы	Рассматривание иллюстраций к произведениям Пушкина.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельност	**Перед обедом**	Разговор о В.И. Дале и его творчестве.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Обсуждение подарков на праздник пап.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	В.И. Даль «У тебя у самого свой ум» С. 205 – 206	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Разговор о прочитанном. + С. Есенин «Поёт зима, аукает» С. 206	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разговор в спальне после сна**	Настроить детей на изготовление подарков. С.206	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Ручной труд. Изготовление открыток – поздравлений. Разговор о деньгах + решение задач С.156-164	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание энциклопедий, сказок	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Р. н. сказка «Как Отеть с Ленью зимовали» С.207-208	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Набл неба, отметить краски, оттенки. Инд: разговор по теме занятия. С.208	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Рассматривание минералов. Оценка состоянии	СК, П, Р,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

			построек. С. 208	ХЭ
		Работа с родителями	Беседа с отцами о проведении папиной недели.	
		Пособия	Иллюстрации худ-в о деревьях к разным стих-ям. Портрет Кутузова. Глина, песок, земля, вода, молоко, металл, уголь, мёд, смола, янтарь, мел, соль.	

Пятница 7 февраля				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о защитниках Отечества. С.209	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Настольные игры. Рассматривание веществ на столе. С.209-210. Тематическое дежурство «Шире ,шире, шире круг»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 20 (на улице) Разговор о подарке папе. Чем можно папу удивить.	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Конструирование «Город князя Гвидона»	Р, П
		Минута тишины	Чтение Н. Павлова С. 213 – 214	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С.215 Набл за деревьями, используя рассказ Павловой «Шире шаг» «3 лишний» Сравнение коры, расположении веток дерева.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Разговор о веществах С.219	П,Р, СК, ХЭ
	Совместно самостоятельная деятельность	**Перед обедом**	Введение детей в «Мир живописи». Разговор о профессиях военных.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	«Мир минералов», игры и занятия по интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Лев Кассиль «Боевая тревога» С.212 - 213	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Рассматривание репродукций. С.218 - 219	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**или Совместная самостоятельная деятельность**	**Разговор в спальне после сна**	Разговор о часах С.219	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	«Клуб веселых и находчивых» Знак-во с новой наст игрой «Морской бой» С.220 - 221	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг о военных, о героях.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Есть ли на окнах иней? Почему на окнах появляется узор? С. 221-222	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение утренних разговоров.	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		В группе	Разговоры о настольных играх.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Рассказать об идее создания групповой библиотеки.	
		Пособия	Портреты: Кутузова, Гагарина, Нахимова, Суворова, Жукова. Таблица Менделеева. Образцы различных веществ. Разные виды часов (221)	

3 неделя Понедельник 10 февраля				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор об удобных улицах С.7 Конструирование зданий разного назначения.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Работа по модели деятельности, составление лесенки труда С. 8 – 10. Тематическое дежурство «Шагают ребята – 1,2,3…»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 21. (На улице) Введение в философию: Из чего состоит всё на свете? С. 11 -12	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Философское сказание «Из чего всё произошло на свете» С.13-16	Р, П
		Минута тишины	Разговор о феврале + чтение В Сладков С. 16	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 17 Ф. Тютчев «Чародейкою зимою» Отметить состояние погоды, расположение солнца. Разговор о приметах февраля. «Золотые ворота», «Светофор», «Карусель» Разговор о том, что успел утром сделать, с дежурными, о подарке для папы	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура в зале по плану физкультурного руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Проектирование макета будущей постройки - парка. С.20 – 21	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят / Совместная деятельность детей и взрослых	**Перед обедом**	Разговор о сказках Г.Х. Андерсена.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Подготовка к строительной игре «Железная дорога»	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Х.К. Андерсен «Огниво» С.21-23	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Похож ли солдат из сказки «Огниво» на солдат из р.н. сказок?	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная или**	**Разговор в спальне после сна**	Оживить знания о железной дороге.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Строит игра «Железная дорога». С.24-27 + Музыкальный досуг	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг о военных, о моряках.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Согласны ли вы с тем учёным, который говорил, что всё состоит из воды? С.28	П, Р, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка	Рассматривание снега как кристаллы.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Вопросы по подготовке детей к игре С 20-21	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Рассказать об идее создания групповой библиотеки.	
		Пособия	Карт: зданий построенных полукругом (7), аэродрома, вокзала, пристани, мал станции, идущего поезда.	

Вторник 11 февраля				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Рассматривание разных веществ, из чего состоят вещества? С.29-30	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Помочь развернуть игру в железную дорогу С. 30-32 Тематическое дежурство «Ровным кругом»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (в муз зале) Философские разговоры о воде, огне и воздухеС.32-33	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Философ сказание: обучение способу решения сомнений. С.36 – 37	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Коллективная декоративная аппликация «Лавровый венок» С.216 – 218	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Доказывание несогласия с учёными. С. 37	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С.38 С. Есенин «Поёт зима, аукает…» Набл за воробьями и воронами. Разговор о погоде в феврале. Катание на лыжах, санках, игра в хоккей. Разговор о свойствах холодного и тёплого воздуха, о защитниках	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Повтор математических задач, рассматривание книги о военной службе, подготовка к вечерней игре	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Разговор о сказке Г.Х. Андерсена «Огниво».	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Подготовка к игре «Солдаты»	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Продолжение Х.К. Андерсен «Огниво»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Разговор об обидных и добрых словах + В.Боков «Оренбургский пуховый платок» С.40-42	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина	**Совместная самостоятел или**	**Разговор в спальне после сна**	Разговор о трудностях жизни солдат. С.42	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Игра «Солдаты» + чтение Продолжение Х.К. Андерсен «Огниво» С. 44-45	СК, П, Р, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг о военной службе.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Продолжение Х.К. Андерсен «Огниво»	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Разговор о времени, стало ли светлее? зимние забавы. Инд: разговор об армии	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Работа над интонационной выразит речи, изготовление подарков.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Договориться о приходе гостя – военного. (в следующий вторник) Беседа о проведении спортивного праздника пап.	
		Пособия	Образцы различных веществ. Оренбургский пуховый платок.	

Среда 12 февраля				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Кому нужна математика и зачем? С.45-46	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Игра в сказку по выбору детей. С. 46 Тематическое дежурство «Теремок»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 21 (В спортзале) Разговор о структуре задачи и её решении. С.46-47	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Как правильно составить задачу? С. 52-54	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Определен по стихам, в какое время года и месяц эти стихи придумали поэты С. 54-55	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 55 Е. Трутнева «Осторожные берёзы…» Рассматривание почек на деревьях, сравнение разных почек на деревьях «Кто дальше» ,«Мышеловка», «Теремок» Из чего же состоит глина? Дал ли росток-растение, который ты посадил?	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Рисование «Стрелка Васильевского острова»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Изготовление подарков к празднику. С.58	П,Р, СК, ХЭ
	Совместная деятельность самостоятельная деятельность	**Перед обедом**	«Посиделки» о лесных зверях.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Рассматривание книг и сказок о лисе.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Р.Н. Сказка «Кот и лиса» С. 58 -60	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Что же испугало медведя, кот или рассказ о нём? + Б. Пастернак «Единственные дни» С.61-62	П, Р, СК, ХЭ
Вторая полови	**Совместная**	**Разговор в спальне после сна**	Так из чего же состоит глина? С.62-63	П, Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Деятельность	Чтение Р.Н. Сказки «Петух и собака» 63-64	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Чтение и рассматривание книг со сказками, энциклопедий.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	«Посиделки» о кроте С.65	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Если в лесу выпал снег, то кому из жив-х хорошо, а кому плохо? П/И по желанию. С. 65	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Работа с веществами, раб с часами, раб по ориентир на листе, упражнение в осмысленном чтении текстов С.65	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Советы по обучению определения времени, по ориентированию на листе.	
		Пособия	Плоскостной театр. Глина	

Четверг 13 февраля				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Рассматривание разных веществ, из чего состоят вещества? С.66	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Продуктивная деятельность и игры по выбору детей. Тематическое дежурство «Стрелка, стрелочка кружись»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 21 (В спортзале) Разговор о происхождении мира. Опыт с монеткой и банкой С67-69	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Философское сказание об открытии Демокритом атомов. С.70-74	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование «Стрелка Васильевского острова»	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Что же нового сегодня узнали? С.74 – 75	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С.75-76 К. Бальмонт «Снежинка» Рассматривание снежинок под лупой. Сколько лучей? Набл снегопада. «Казаки-разбойники» «Пятнашки-пролезашки» Инд: Как ты понял, что такое молекула воды?	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура на улице	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Работа над интонационной выразительностью при чтении стихов о зиме.С.79	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Разговор о жизни А.В. Суворова. Рассматривание картины В. Сурикова «Переход через…»	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Рассматривание портретов защитников Отечества.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Рассказ о Суворове. С.79-80	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Разговор о Суворове + Е. Евтушенко «Хотят ли русские войны?» С.80	П, Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разговор в спальне после сна**	Разговор о предстоящем празднике, об изготовлении подарков. С.80-81	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Творческая работа – подарок папе на основе конструирования оригами. С. 81	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг о защитниках Отчизны.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	И. Крылов «Ворона и лисица» С.82	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Прибавился ли день? Как узнали? П/И по выбору детей Инд: Что нового сегодня узнал? С.82	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Разговоры о шедеврах, упражнение в ориентир на листе, в осмысленном чтении текстов.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Попросить принести фото родителей в 7-летнем возрасте, для изготовления газеты.	
		Пособия	Образцы различных веществ. Модель атома. Два набора картинок: простого здания и шедевры (82)	

Пятница 14 февраля				**Интеграция**
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Разговор по картинам о войне. (художественное восприятие живописи) С.83	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Разговор о баснях Крылова, о Кутузове, как о дипломате. С.84 -85. Тематическое дежурство «Магазин»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 21 (на улице) Разговор о великих полководцах России, о войне 1812 года.	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Конструирование деревьев из бумаги. С.19	Р, П
		Минута тишины	Обсуждение басни И.А. Крылова «Волк на псарне»	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 93 Н. Венгров «Вороны важно …» Как изменились повадки птиц? Чтение стихов о птицах. «Сова», «Гуси-гуси», «Гори, гори, ясно» Инд определение времени, решение и составление задач.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Рассматривание картин и книг о войне 1812г. С. 95-96	П,Р, СК, ХЭ
	Совместная деятельность / самостоятельная деятельность	**Перед обедом**	«Конкурс чтецов» - стихи к празднику.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Сказание о М.И. Кутузове	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	М.Ю. Лермонтов «Бородино» С.96-97	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Разговор о том, почему Кутузов решил отдать Москву. С.96	П, Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]9429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разговор в спальне после сна**	Рассматривание разных видов формы. Почему менялась форма? С.98	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Настольные игры, изготовление подарков. Разговор о том, как рубашка в поле выросла. С. 98	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Чтение и рассматривание книг о войне 1812 года	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	В. Голявкин «Новая рубашка» С.98	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Какие изменения погоды вы заметили? Инд: разговоры о кристаллах. Игры со снегом.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Анализ и уборка построек. упражнение в ориентир на листе, в осмысленном чтении текстов.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Попросить принести фото родителей в 7-летнем возрасте, для изготовления газеты.	
		Пособия	Репродукции с картин (с.83)	

4 неделя Понедельник 17 февраля				**Интеграция**
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	«Мир минералов» (гранит, мрамор и т.д.) Разговор о жив и нежив природе 103-104	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Конструирование к сказке о золотой рыбке. С. 104 – 105. Тематическое дежурство «Горячий камень»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 22. (На улице) Уточнение представлений о минералах, о разном состоянии воды С. 106	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Сказание О ВОДЕ. С. 108 – 110	Р, П
		Минута тишины	Новое о пингвинах. Г. Снегирёв. С.111	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. 111-112 Проверим, что легче, вода или снег? Опыт со снегом. «Пятнашки мячом» «Море волнуется» Инд: что ты знаешь о воде.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура в зале по плану физкультурного руководителя	Ф, СК, Р, П,
		Индивид работа сменщицы	Рассматривание минералов	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Философская игра (конструирование города по заданной схеме). С. 114 -115	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Обсуждение построек с подгруппой детей	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Г. Снегирёв «Забияки» С.116 – 118	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Разговор о прочит. + чтение Н. Некрасов «Крестьянские дети» С. 118-119	П, Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторая половина дня	Совместная самостоятельная или деятельность	**Разговор в спальне после сна**	Разговор о времени. Анализ постройки.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Философская игра (продолжение утреннего занятия). С.119-121 + Музыкальный досуг	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание фотографий Санкт-Петербурга	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Чтение стих-я и наблюдение в окно погоды. С. 121-122	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за луной. Разговор о берёзке. П/И с санками, Инд: стихи о зимней ночи.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	2-3 неуверенным детям предложить рассказать всё, что они знают о чашке.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Беседы об успехах детей.	
		Пособия	Коллекция минералов, карт с разным состояниями воды, глобус	

Вторник 18 февраля				**Интеграция**
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Разговор о празднике. Поговорить о назначении кораблей. С.113-114	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Режиссёрская игра «Военный парад» С.114 Тематическое дежурство «Шире, шире, шире круг…»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 22 (В спортзале) Чтение письма от Незнайки из страны Геометрии. С.114	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	«Спасение Незнайки из царства злой Геометрисы» С.116-117	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Музыка	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Ф.Тютчев «Зима недаром злится» С.117-118	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С.118 Ф. Тютчев «Зима не даром злится» Признаки весны (сосульки, капель). Измерение t воздуха на солнечной стороне и в тени. «Хитрая лиса, «Гори, гори…», «Козлик» По каким 3 признакам будем рассказывать о зиме?	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Рисование «Подарок маме» (упражнение в изображении городецкого коня)	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Чтение ст. Г. Галина «Ночная песня» Работа по решению задач С.121	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Чтение известных стихов о маме.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Разговор: в какие игры уже умеют играть вместе.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	В.Г .Короленко «Дети подземелья» С.122-125	П, Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Разговор в спальне до сна	С. Есенин «Свищет ветер…» С.126	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная или деятельность**	**Разговор в спальне после сна**	Разговор о задумке игры. С. 126	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	С/Р «Арктика и железная дорога». С.126	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Чтение и рассматривание книг о птицах.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	В.И. Даль «Ворона» С.127-128	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Определить, где солнце, подобрать определение погоды. П/И по выбору детей	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Работа по обучению придумывания задач.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Разговор о семейных чтениях.	
		Пособия	Картинки с математическим содержанием для придумывания задач.	

Среда 19 февраля				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Составление рассказа о здании по картинкам.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Конкурс на лучшую постройку. Тематическое дежурство По выбору детей	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (в муз зале) Разговор о героях рассказов, былин, мифов, о героях войны 1812 г, о Бород сражении	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Чтение М.Ю. Лермонтов «Бородино»	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Аппликация: «Берёза» (способ обрывания)	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Разговор о зиме, о морозах. Народный календарь	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	С. А. Боровиковский «Эта вьюга…» Измерение температуры воздуха и снега. Набл погоды. «2мороза»«Волк во рву», «Море волнуется» Наблюдение признаков конца зимы, о фенологии. Технические приёмы ходьбы на лыжах	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Разговор о летней и зимней военной форме.	П,Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F81[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Разг о профессиях, результаты которых обеспечивают армию всем необходимым.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Графы: взаимосвязи между видами труда. Игры по интересам.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Р. Рождественский «Москва за нами!»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Разговор о прочитанном. + А. Боровиковский «Эта вьюга – последняя …» С. 206	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разговор в спальне после сна**	Продолжение разговора о защитниках Отечества	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Встреча детей с военным.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг о военном флоте.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Уточнение знаний детей о морской символике.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторить содержание дневной прогулки.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Постройка эскадры, рисование морских флагов, расцвечивание и украшение морских кораблей.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Беседа о проведении спортивного праздника пап.	
		Пособия	Открытки с видами архитектурных шедевров мира	

2 неделя		**Четверг 20 февраля**		**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Рассматривание сказочных картин («Волк и козлята». «Колобок» и др.)	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Сочинение сказки по картине Театральная игра-настольный театр «Серенький козлик»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 25 (В спортзале) Разговор о структуре математической задачи	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	«Придумывание задачи»	Р, П, СК
		Минута тишины	А. Саврасов «Грачи прилетели». Рассказ о грачах	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Н. Браун «Иду в страну лучистую...» Солнце, ветер, облака. Об астрономии, о характере ветра. Зимние забавы «День-ночь», «Третий лишний», «Ай, ребята, тара-ра», "Эстафета» с малышами Состояние растений, птицы на кормушке	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура в зале по плану физкультурного руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа	Упражнение в придумывание и решении задач	П,Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		сменщицы		
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Работа с картой. Разговор о названии рек, их глубина	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Разговор об опыте путешествия по реке	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Ф. Лев «Мы плывём на самоходе»	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о реке, как удобной дороге для людей	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о повадках домашних животных	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Музыкальный досуг.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг о реках, о речных судах	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Чтение рассказа о белке	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за работой машин на улице. «Сова», «Гори, гори ясно...», «Ручеёк».	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Анализ решения задач. Упражнение в письме по клеткам	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Подвижные игры с детьми	
		Пособия		

1 неделя		**Понедельник 24 февраля**		**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Работа с календарём. Разговор о времени, о вращении Земли вокруг своей оси, вокруг солнца. Конструирование: «Московский Кремль».	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Разговор о важных событиях и памятных дата марта. Тематическое дежурство Сокращение числа дежурных в бригадном труде. «Мы охотимся на льва»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 25. (в физ.зале)	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Разработка кроссворда	Р, П
		Минута тишины	Продолжение разговора о предсказателях погоды.	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Н. Браун «Иду в страну лучистую...» Солнце, ветер, облака. Об астрономии, о характере ветра. Зимние забавы «День-ночь», «Третий лишний», «Ай, ребята, тара-ра», "Эстафета» с малышами Состояние растений, птицы на кормушке	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура в зале по плану физкультурного руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа **сменщицы**	Подготовка к игре: изготовление очков.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместная деятельность детей и взрослых	**Перед обедом**	Разговор о первых весенних цветах, о картинах	П, Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

			русских художников	
		После обеда	Уточнение название планет Солнечной системы Подготовка к вечерней игре	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Чтение: Л. Почивалов «Ураган»	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о вежливости, о доброжелательности	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность самостоятельная или**	**Разг в спальне после сна**	Рассматривание книг об Арктике, о Крайнем Севере	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Конструирование (из бумаги): «Очки для полярников» + Музыкальный досуг	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Л. Почивалов «Солнце», Г. Ушаков «Богатство Артики»	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Рассматривание книг и репродукций о маме	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Разговор о природных явлениях, «о разведчиках погоды». П. и.: «День-ночь», «Третий лишний», «Ай, ребята, тара-ра » Инд. разговор о профессиях взрослых	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Изготовление подарков. Рассматривание книг о маме	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Беседа с мамами о проведении «Маминой недели»	
		Пособия		

1 неделя		**Вторник 25 февраля**		**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Рассматривание поздравительных открыток	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Разговор о маме, бабушке, об их увлечениях Сюжетно- ролевые игры с куклой. Тематическое дежурство «По малину в сад пойдём»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (в муз зале)	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Чтение: Татарская сказка	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Аппликация: Изготовление приглашения или поздравления	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Чтение рассказа К. Паустовского	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Ф. Тютчев «Зима недаром злится ..» Приметы зимы и весны «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Магазин», «Гори, гори ясно» Изменения в живой и неживой природе. О маме, о домашней бытовой технике. Зимние забавы.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Упражнения в звуковом анализе слов	П,Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]5429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

	Совместн самостоят	**Перед обедом**	«Посиделки» об Арктике	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Подготовка к игре «Полярники»	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Ю. Яковлев «Умка»	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о жизни белых медведей	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о животных Арктики и Антарктиды	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Моделирование связей между профессиями людей, подготавливающих снаряжение для экспедиции на полюс	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Чтение и рассматривание книг о севере	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Чтение: И. Соколов-Микитов «Март в лесу»	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Разговор о времени года в разных полушариях. П.И.: «Хитрая лиса», «Мышеловка.»,	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Разговор о подарках, запись поздравлений	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Беседа о подготовке и проведения праздника	
		Пособия		

1 неделя Среда 26 февраля				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Работа с кроссвордом Звуковой анализ слов-отгадок	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Театральная игра-настольный театр. Уточнение правил в решении кроссворда «Теремок»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс №25 (В спортзале) Тематическое дежурство	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Математика и астрономия	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Чтение: А. Чехов «Весна»	Р, П, ХЭ
		Прогулка набл. **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Н. Заболоцкий «Осветив черепицу на крыше...» Рассматривание почек на сирени, шиповнике. «Пятнашки», «Мышеловка», «Заинька», «Бездомный заяц» Повторение стихов. О марте, о солнце. Творческие, строительные, театральные.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Рисование «Подарок маме» (городецкий конь)	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа	Сочинение и запись поздравлений и приглашений	П,Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]6429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		сменщицы		
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Чтение рассказа Н. Гоголя о весне	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Работа с кроссвордом. Игры и занятия	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Сказка «Солнце, месяц и Ворон Воронович»	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение сказки	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Книги сказок. Анализ художественного текста	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Драматизация сказки по выбору	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение сказочных книг	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор: Что связывает людей Земли друг с другом	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Рассматривание серёжек вербы Н. Заболоцкий «Осветив черепицу на крыше...» «Пятнашки», «Мышеловка», «Заинька», «Бездомный заяц»	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Разговор о выбранной роли в игре	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Разговор о проведении праздника для мам	
		Пособия		

1 неделя Четверг 27 февраля				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Картинки разных машин.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Разговор о машинах, об их назначении Изготовление подарков Тематическое дежурство «Где мы были, мы не скажем»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 25 (В спортзале)	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Чтение Р. Погодин «Жаба»	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование «Подарок маме»	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Разговор о марте. Наблюдение за посадками	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Ф. Тютчев «Весенние воды...» Погоды, неба, сосулек. «Сова», «Гори, гори ясно», «Ручеёк» Тень от деревьев, вода в лужах. О весне, обсуждение рассказа «Жаба. Творческие, строительные, театральные	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура на улице	ХЭ, СК, Р, П, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Индивид работа сменщицы	Подписание поздравлений	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Разговор о профессиях взрослых	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры с куклами, машинами, дидактическими играми	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Л. Толстой «Рассказ мужика о том, за что он старшего брата своего любит»	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Разговор о героях рассказа, об их характере и поступках. Н. Браун «Грачи»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о заботливой маме	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Подготовка к празднику	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Чтение: О. Дриз «Мамина сказка»	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Что изменилось на небе? П.и.: «Гори, гори ясно», «Ручеёк» Разговор о весне	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Разговор о загадке. Оформление группы к праз-ку	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Подготовка группы к празднику	
		Пособия		

1 неделя Пятница 28 февраля				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о том, как ребёнок поздравит маму и бабушку.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Пересказ от лица героя рассказа «Жаба» Игры и занятия по личным интересам. Тематическое дежурство По выбору детей	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 25 (на улице)	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Конструирование: «Московский Кремль».	Р, П
		Минута тишины	Разговор о волшебных сказках	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	А. Майков «Весна» Любование весенним пейзажем «Эстафета», «Третий лишний», «Ай ребята,тара-ра» Повторение стихов к празднику Творческие, строительные, театральные «Ручеёк»	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Музыка по плану музыкального руководителя	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Индивид работа сменщицы	С. Аксаков « Аленький цветочек»	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	А. Плещеев «Кто вас, дети крепко любит?»	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры с куклами, строительные и дидактические	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	С. Аксаков « Аленький цветочек» (окончание)	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Любимые стихи о маме и колыбельная	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Разговоры о заботе мамы	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Праздник для мамы	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Чтение: О. Дриз «Мамина сказка»	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Опыты с водой	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Разговор о солнце, облаках. «Эстафета», «Третий лишний»,	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Разговор о прошедшем празднике	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями		
		Пособия		

2 неделя		**Понедельник 3 марта**		**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Картинки машин разного назначения. Уточнение знаний детей о признаках машины	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Конструирование машины из конструктора Тематическое дежурство « Где мы были, мы не скажем...»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 25 (В спортзале)	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Составление рассказа «машина»	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Лепка «Человек ухаживающий за машиной»	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	А. Саврасов «Грачи прилетели». Рассказ о грачах	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд раб** **Сюжетные игры**	Н. Браун «Грачи». Повадки вороны. Угощение её косточкой. «Сова», «Гори, гори ясно...», «Ай, ребята, тара-ра» Слушание пения синицы, свиристели о птицах. О машинах, о замысле лепки. Прыжки, метание в цель	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]9429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Запись рассказа о машине	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят /	**Перед обедом**	Разговор о профессии инженер	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Слушание рассказов о машинах. Игры и занятия	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Н.Г. Гарин-Михайловский « Тёма и жучка»	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение поступков героя рассказа	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Эмоциональный настрой детей на игру с куклой	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Сюжетно - ролевая игра «День рождения»	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг о машинах	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о профессии-механик	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за увеличением светового дня. Инд.разговор о машинах П.и.: «Эстафета», «Третий лишний», «Птички на дереве».	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Упражнение в придумывании задач. Игры	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: понаблюдать за работой машин на улице и дома	
		Пособия		

2 неделя	**Вторник 4 марта**		**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Работа с календарём: Есть ли у тебя свой календарь? Продуктивные виды деятельности.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Решение кроссворда. Сюжетные игры с куклами. Тематическое дежурство «Живое-неживое»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 25 (В спортзале) Разговор о полушариях головного мозга. Микроскоп	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Сказание о науке физиология.	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование «Что любит моя мама»	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Чтение рассказа о воробье и сосульке	Р, П, ХЭ
		Прогулка набл.	А. Майков «Весна» Сосульки. Слушание песни воробья.	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8200429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		п/и **инд раб** **Сюжетные игры**	«Мы весёлые ребята», «Карусель», «Ручеёк» Работа мышц в подвижных играх. О здоровом образе жизни. Бег, прыжки, метание на расстояние Творческие, строительные, театральные. «Третий лишний».	
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура на улице	Ф, СК, П
		Индивид работа сменщицы	Анализ плана города. Разговор о шлюзе	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Картинка шлюза. Чтение рассказа о шлюзе Ф. Лев «Мы плывём на самоходе»	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Анализ по карте России водного пути из Москвы в Астрахань	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Ф. Лев «Мы плывём на самоходе» (продолжение)	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение прочитанного	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Повторение разговора о реках, о шлюзах	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Сюжетно-ролевая игра «На реке»	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Иллюстрации книг известных художников	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о различных запахах, об обонянии	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за таянием луж. П.и.: «Мы весёлые ребята», «Карусель», «Ручеёк» Инд. разговор: о реках, о шлюзах.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Составление рассказа о машине. Игры, занятия	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Подвижные игры с детьми на прогулке	
		Пособия		

2 неделя		**Среда 5 марта**		**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и**	**Индивидуальная работа**	Разговор: есть ли у тебя свой личный календарь? Составление и запись рассказа о машине	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Строительная игра «Шлюзы на реке» Тематическое дежурство " Где мы были, мы не скажем»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 25 (на улице)	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Формирование понятия - «машины»	Р, П
		Минута тишины	Продолжение разговора о машинах	Р, П, ХЭ
		Прогулка набл.	А. Твардовский «Как после мартовских	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		п/и **инд раб** **Сюжетные игры**	метелей...» За погодой (за солнцем, ветром, облаками). «Мы весёлые ребята», «Мышеловка», « Ручеёк» о признаках машины. Прыжки, с мячом, бег с ускорением Творческие, строительные, театральные	
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Рассматривание книг разных писателей	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят /	**Перед обедом**	Г. Остер «Вредные советы»	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Разговор о писателях-натуралистах	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	И. Тургенев «Воробей»	П, Р, СК, ХЭ
		Разг в спальне до сна	Обсуждение рассказа	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разг в спальне после сна**	Разговор о разных состояниях воды, о металлов	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Расширение тел при нагревании (опыт)	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг Л. Толстого	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о библиотеке, о книгах Л.Толстого, И. Тургенева	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Стихи, характеризующие погоду. П.и.: «Мы весёлые ребята», «Карусель», «Ручеёк».	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Уточнение понятия «Машина»	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: посетить с ребёнком библиотеку	
		Пособия		

3 неделя		**Четверг 6 марта**		**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и**	**Индивидуальная работа**	Разговор о Л. Толстом. Рассматривание иллюстраций к его рассказам	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Строительная игра «Деревня» Тематическое дежурство «По малину в сад пойдём»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 26. (В физкультурном зале)	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Чтение: Л. Толстого «Девочка и грибы». Пересказ от лица героя «Девочка и грибы».	Р, П, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о пробуждении природы.	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.**	Ф. Тютчев «Зима недаром злится….»	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		п/и **инд. Раб** **Сюжетные игры**	Пробуждение природы. Приметы весны. «Бездомный заяц», «Третий лишний», «Заинька» Определение положения солнца (по выбранным ориентирам) Эстафета с мячом Творческие, строительные, театральные «Ручеёк»	
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура в зале по плану физкультурного руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Запись пересказа от лица героя	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят /	**Перед обедом**	Слушание пересказов от лица героя	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Рассматривание книги «Акула». Игры и занятия	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Л. Толстой «Праведный судья»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Обсуждение рассказа	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разговор в спальне после сна**	Разговор о профессии-искусствовед	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Вечер досуга. Театральная игра (по сказкам А. Пушкина)	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение рассказов Л. Толстого	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о первых перелётных птицах	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за повадками птиц. «Бездомный заяц», «Третий лишний».	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Запись рассказа от лица героев. Игры и занятия	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: придумать с ребёнком варианты пожеланий	
		Пособия		

3 неделя		**Понедельник 10 марта**	**Интеграция**
54 44Вторая половина дня	**Совместная деятельность детей**	**Индивидуальная работа**	Упражнение в определении времени по часам Рассматривание: «Мир Москвы» Разговор о столицах	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Строительная игра «Площадь города» Тематическое дежурство По выбору детей	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (в муз зале) Разговор о способе передачи образа птицы в лепке.	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Сказание о Москве	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Аппликация «Птицы»	ХЭ, СК, П, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Минута тишины	Сказание о памятнике Минину и Пожарскому	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	 За птицами. Рассматривание скворечника А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...» «Сова», "Гори, гори ясно», «Ай ребята, тара-ра» Изменения поведения птиц. О Москве. С мячом, прыжки, метание в цель Творческие, строительные, театральные игры «День-ночь»	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Разговор о празднике птиц. Решение задач	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Разговор о летописях и летописцах	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Работа с картой России. Разговор о науке-истории	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	«Белая земля» (Арктика)	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	разговора об Арктике, о полярниках	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**самостоятельная или Совместная деятельность**	**Разговор в спальне после сна**	Модель связей между профессиями. Сговор на игру	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Полярники»	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг В. Бианки, Е. Чарушин	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Загадки про весну	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Рассматривание почек на берёзе. Н. Заболоцкий «Осветив черепицу на крыше...» «Пятнашки», «Мышеловка», «Заинька», Повторение стихов. Инд.р.:О марте, о солнце.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Разговор о Москве, о Санкт-Петербурге. Игры и занятия	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: дополнить знания детей о Москве	
		Пособия		

3 неделя Вторник 11 марта				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная**	**Индивидуальная работа**	Решение математических задач. Упражнение в определении времени по часам	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Режиссёрская игра в построенном городе и деревне. Тематическое дежурство «Мы охотимся на льва».	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 26. (В физкультурном зале)	СК, Ф
			Разговор о способах отгадывания загадок	Р, П

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82...4429EC Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		ЗАНЯТИЕ 1.	Создание вариантов птиц из геометрических фигур	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физическая культура на улице	Ф, СК, П
		Минута тишины	Разговор о первых весенних цветах (мать-и-мачеха)	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	Пробуждение природы. Стихи о весне «Мы весёлые ребята», «Третий лишний», «Теремок» Солнце, проталины. О цветах, о стихах и рассказах о природе. Бег наперегонки, прыжки «Веснянка» Творческие, строительные, театральные.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Рисование «Что любит моя мама»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Упражнение в составлении и решении задач	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Разговор об известных детям сказках А. Пушкина	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры с куклами, строительные и дидактические	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	А. Пушкин «Сказка о золотом петушке»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Обсуждение сказки, поступки героев	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разговор в спальне после сна**	Рассматривание иллюстраций к сказкам А. Пушкина	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Театральные этюды на тему сказки «Золотой петушок»	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Обучение детей умению рассматривание иллюстрации	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о характерных признаках разных веществ	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Что изменилось на небе? П.и.: «Гори, гори ясно», «Ручеёк» Разговор о весне.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Загадки о машинах	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: читать детям дома стихи и сказки А. Пушкина	
		Пособия		

3 неделя		**Среда 13 марта**		**Интеграция**
Первая половина дня	Совместная деятельность	**Индивидуальная работа**	Рассматривание пейзажей Михайловского, Тригорского. Разговор о А. Пушкине	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Ручной труд. Оформление альбомов пожеланий. Тематическое дежурство «Во поле берёза стояла»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 26. (В физкультурном зале)	СК, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

			Разговор о жизни А. Пушкина в Михайловском. Стихи	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Сказание о А. Пушкине	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование «Животные жарких стран»	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Чтение: С. Гейченко «Зуёво место»	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...» Слушание голосов птиц «Сова», «Третий лишний», «Ай, ребята, тара-ра» Птицы О Пушкине, о Михайловском. Прыжки, бег по извилистой дорожке. Творческие, строительные, театральные «Гори, гори ясно»	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура на улице	Ф, СК, П
		Индивид работа сменщицы	Упражнение в решении задач. Подготовка к труду	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельност /	**Перед обедом**	Разговор о Древней Руси, о князе Олега	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	А. Пушкин «Песнь о Вещем Олеге»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Обсуждение прочитанного	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разговор в спальне после сна**	Разговор о наступлении весны у комнатных растений	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Труд в природе. Посадка семян растений	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Чтение: С. Маршак «Как печатали вашу книгу»	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор: Кто же работает над созданием книги?	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Рассматривание почек берёзы. Н. Заболоцкий «Осветив черепицу на крыше...» «Пятнашки», «Мышеловка», «Заинька», «Бездомный заяц»	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Рассматривание картинок машин. Решение задач	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Беседа о воспитании у детей любви к книге	
		Пособия		

3 неделя Четверг 14 марта				**Интеграция**
Первая полови	**Совмес**	**Индивидуальная работа**	Наборы картинок машин. Составление множеств по разным машин	Р, П, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Подгрупповая работа **Общая игра**	Настольные и развивающие игры Тематическое дежурство «Магазин»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 26 (на улице) Разговор о назначении разных машин	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Конструирование машин из разных конструкторов	СК, ХЭ, Р, П
		Минута тишины	Чтение рассказа В. Бианки	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	А. Майков «Весна» За небом, облаками «День и ночь», «Веснянка» Первая победа весны. О весне, о свойствах воды. С мячом, бег, прыжки Творческие, строительные, театральные «Мы весёлые ребята»	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Анализ задания по классификации машин	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоятельная /	**Перед обедом**	Слушание пересказов рассказа Л. Толстого	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры сюжетные, строительные, дидактические	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	А. Мусатов «Как хлеб на стол пришёл»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Разговор о науке-ботанике, о Н. Вавилове	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разговор в спальне после сна**	Рассматривание различных веществ	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Растворимость веществ в воде (опыт)	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение волшебных сказок	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Чтение рассказа о жизни животных в весеннем лесу	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Разговор о солнце, облаках. «Эстафета», «Третий лишний», «Ручеёк»	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Упражнение в умении составлять задачи, загадки	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Подвижные игры с детьми	
		Пособия		

4 неделя Понедельник 17 марта				**Интеграция**
Первая половина	**Совместн**	**Индивидуальная работа**	«Мир книги» : Портреты и книги Л. Толстого и В. Бианки Анализ художественного текста любимого рассказа	Р, П, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82207429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Подгрупповая работа **Общая игра**	Конструирование: «Дворянская усадьба» Тематическое дежурство «На горе-то калина...»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 27. (На улице) Разговор о творчестве Л. Толстого	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Сказание о Л. Н. Толстой	Р, П
		Минута тишины	Разговор о произведениях Л. Толстого, С. Маршака	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	В. Шефнер «Льдина» За солнцем. «День-ночь», «Третий лишний», «Ай, ребята, тара-ра». Солнце относительно ориентиров. О признаках весны. Бег наперегонки, метание в цель Творческие, строительные, театральные «Гори, гори ясно»	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура в зале по плану физкультурного руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Проектирование детьми плана будущего города	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Разговор о «Книжкиных именинах»	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	С. Маршак «Мельник, мальчик и осёл»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Разговор о писателях и поэтах разных стран	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**самостоятельная или Совместная деятельность**	**Разговор в спальне после сна**	Обсуждение с каждой бригадой замысла постройки	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Строительная игра «Город на реке» + Музыкальный досуг	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг С. Маршака, Л. Толстого и др.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Загадки о весне	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за увеличением светового дня. Инд. разговор о машинах П/и.: «Эстафета», «Третий лишний», «Птички на дереве»	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Упражнение в придумывание и отгадывания загадок	СК, П, Р, ХЭ
		Раб. с родителями	Просьба: принести сб. с. Л. Толстого	
		Пособия	Портреты и книги Л. Толстого и В. Бианки	

4 неделя Вторник 18 марта	**Интеграция**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Разговор о разных движениях живого и неживого Усовершенствование постройки «Город на реке»	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Режиссёрская игра Тематическое дежурство «Шагают ребята»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (в муз зале) Разговор о И. Павлове	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Сказание о физиологии человека	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Лепка «Любимый герой из сказки С. Маршака»	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Работа с календарём. Чтение рассказа Н. Сладкова	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...» Погода, солнце, снег «Хитрая лиса», «Волк во рву», «Ручеёк» Состояние снега на солнце и в тени. Прыжки, метание, бег наперегонки Творческие, строительные, театральные игры «Мы весёлые ребята»	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Уточнение знаний детей о структуре математической задачи	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Разговор о творчестве К. Чуковского	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	К. Чуковский «Тараканище»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	М. Лермонтов «Весна»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разговор в спальне после сна**	Подготовка к коллективной трудовой деятельности	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Коллективный труд в бригадах	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор об астрономии, о длине светового дня	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Стихи, характеризующие погоду. П.и.: «Мы весёлые ребята», «Карусель», «Ручеёк».	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Упражнение в решении математических задач	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Просьба: помочь в изготовлении пригласительных билетов на «Книжкины именины»	
		Пособия		

4 неделя Среда 19 марта				**Интеграция**
Пер	С	**Индивидуальная**	Работа с календарём	Р, П, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]9429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		работа	Упражнение в составлении и записи решения задач	
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Театральная игра Тематическое дежурство «Шалтай- Болтай»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 27 (В спортзале) Повторение правил разгадывания кроссворда	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Работа с кроссвордом	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Разговор о ласточке	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	 Н. Браун «Грачи» За птицами, их повадками «Сова», «Гуси-гуси», «Ай, ребята, тара-ра» .Слушание пение птиц. Бег, прыжки Творческие, строительные, театральные «Светофор»	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Рисование «Животные жарких стран»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Работа с кроссвордом	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят /	**Перед обедом**	Чтение: Н. Сладков «Зяблик»	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Рассматривание книг. Игры и занятия по интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	С. Маршак «Мельник, мальчик и осёл»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Разговор о книгах, о писателях	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разговор в спальне после сна**	Разговор о профессиях людей, создающих книги	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Викторина «книжкины именины». Чтение: «Сказание о первопечатнике Иване Фёдорове»	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение любимых книг	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Подведение итогов сегодняшнего дня	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за таянием луж. П.и.: «Мы весёлые ребята», «Карусель», «Ручеёк» Инд. разговор: о реках, о шлюзах.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Продолжение работы над кроссвордом	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Беседа об успехах детей	

4 неделя		**Четверг 20 марта**		**Интеграция**
Первая полови	**Совмес**	**Индивидуальная работа**	Разговор о календаре Обсуждение досуга «книжкины именины»	Р, П, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8220429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Подгрупповая работа **Общая игра**	Сюжетные игры с куклами. «Серенький козлик»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 27 (В спортзале)	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Беседа о библиотеке	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование «Чудо букет»	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Любование натюрмортами с яблоками	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	 А.Фет «Уж верба вся пушистая....» За весенним погодой. Стихи о весне «Пятнашки», «Мышеловка», «Веснянка» За воробьями, их повадками. О библиотеке, о «яблоке раздора». Бег, прыжки Творческие, строительные, театральные	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура на улице	Ф, СК, П, Р
		Индивид работа сменщицы	Разговор о комнатном растении, его изображении	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят	**Перед обедом**	Разговор о древнегреческих героях	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Миф «Суд Париса»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Обсуждение прочитанного мифа	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность самостоятельная или**	**Разговор в спальне после сна**	Рассматривание иллюстраций (Е. Чарушин, В. Конашевич и др.)	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Ручной труд: «Переплётная мастерская»	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг Е. Чарушина, В. Бианки	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Чтение: Е. Чуковский «Слюнявчики»	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Что изменилось на небе? П.и.: «Гори, гори ясно», «Ручеёк» Разговор о приметах весны.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Упражнение в решении задач	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Разговор о домашней библиотеке	
		Пособия		

4 неделя Пятница 21 марта				**Интеграция**
Пер вая	**Сов**	**Индивидуальная работа**	Рассматривание: «Мир Санкт-Петербурга», «Мир Москвы»	Р, П, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8220429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

			Конструирование: «Древние палаты» (по фото)	
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Дидактические игры Тематическое дежурство «А мы просо сеяли…»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 27 (в физкультурном зале) Разговор о Москве	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Сказание Москве + Конструирование: «Древние палаты» (по фото)	Р, П
		Минута тишины	Разговор о приметах весны, первого весеннего месяца	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	 А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...» Любование весенним днём. Стихи о погоде. «Хитрая лиса», «Третий лишний», «Ручеёк» Приметы весны. О птицах, о весне. Бег, прыжки, лазание Творческие, строительные, театральные «День-ночь»	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Разговор о Древней Москве	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят /	**Перед обедом**	Чтение стихов русских поэтов о Москве	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Загадки-шутки К. Чуковского. Игры	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Е. Чуковский «АВС»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Разговор о Чуковских - внуке и деде	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разговор в спальне после сна**	Разговор о признаках и свойствах разных веществ	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Определение вещества по его свойствам и качествам	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг о разных веществах, о химии	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Обсуждение поступков героев рассказов Е. Чуковского	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за повадками птиц. «Бездомный заяц», «Третий лишний». Инд.р. Наблюдение за появлением насекомых	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Инд. Повторение вопросов сегодняшнего дня	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Беседа о бережном отношении детей к книгам	
		Пособия		

5 неделя Понедельник 24 марта				**Интеграция**
Пер вая	**Сов**	**Индивидуальная работа**	Разговор, умеет ли человек измерять время?	Р, П, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82224429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Подгрупповая работа **Общая игра**	Самостоятельный выбор детьми занятия по душе. Тематическое дежурство «Уж я сеяла лён»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 27 (на улице)	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Рассматривание картины А. Саврасова «Грачи прилетели»	Р, П
		Минута тишины	Что может показать и доказать наука астрономия?	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	Какие приметы весны мы найдём на участке? «День и ночь», «Веснянка». Что случится с реками, когда растает лёд? Какие мерки времени придумал человек? Игры с вертушками и ленточками.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура в зале по плану физкультурного руководителя	Ф, СК, Р, П
		Индивид работа сменщицы	Рассматривание образцов флюгера	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят /	**Перед обедом**	О механизме часов – маятнике.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Рассматривание разных видов часов	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Владимир Арро «Точное время»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Нужно ли знать время по часам?	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность самостоятельная или**	**Разговор в спальне после сна**	Картинки конструкций из Лего. О предстоящей задумке из Лего.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Конструирование из Лего. Музыкальный досуг	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	1 глава из книги «Конёк-Горбунок»	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Н. Сладков «Клёст и дятел»	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Есть ли ветер сегодня? П/И «Ловишки парами», «Столбики» И.работа: научился ли человек измерять время? «Пятнашки», «Мышеловка», «Светофор»	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Рисование лесенки про умелого человека.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Показать часы и определить время.	
		Пособия	Картинки сборки из Лего	

5 неделя Вторник 25 марта				**Интеграция**
Первая половина	**Совместн ая**	**Индивидуальная работа**	Что такое открытие? Умелый ли человек?	Р, П, СК
		Подгрупповая работа	Постройка города и деревни. Тематическое дежурство	Р, П, СК,ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Общая игра	«А мы просо сеяли»	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (в муз зале)	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Сказание о Москве.	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Аппликация «Подснежник»	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Картинка грача. Что это за птица?	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	Как узнать грача, скворца? «Третий лишний», «Хитрая лиса» Что нового узнал о Москве? С мячом, бег, прыжки Творческие, строительные, театральные	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Как выращивают растения? Срезание черенка у растений.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельност /	**Перед обедом**	Стих-е З. Александровой «Подснежник»	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Разговор об учёных	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	М. Горькиий «Воробьишко»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Разговор о прочитанном	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разговор в спальне после сна**	О предстоящей игре	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Сюжетно-ролевая игра	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Книга М. Горький «Воробьишко» с иллюстр-ми Е. Чарушина	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	В. Бианки «Грач»	П, Р, ХЭ
		Прогулка	А. Фет «О победе весны» Прилетают ли на участок зимующие или перелётные птицы? «Пятнашки-приседашки», «Мышеловка»,	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Рассказать за героя «Воробьишко»	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Понаблюдать за повадками птиц.	
		Пособия	Портреты Менделеева, Ломоносова, Темирязева, Павлова…	

5 неделя Среда 26 марта				**Интеграция**
Пер вая	**Сов мест**	**Индивидуальная работа**	Наблюдение цветущих растений и веток с набухшими ветками.	Р, П, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8224429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Подгрупповая работа **Общая игра**	Театральная деятельность детей. Тематическое дежурство ««Ай, ребята, тара-ра» .	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 28 (в физкультурном зале)	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Математика с дидактическими часами.	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	В. Бианки «О весне».	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	 За солнцем. «Сова», «Краски», «Ай, ребята, тара-ра» О предстоящем конструировании. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Рисование «Чудо букет»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Готовит к пересказу от лица героя по М. Горькому «Воробьишко»	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	О белом и буром медведе.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Рассматривание картинок разных пород медведей.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	С. Томсон «Жизнь серого медведя.	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Н. Браун «Рождение весны»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разговор в спальне после сна**	Рассматривание книг с иллюстрациями о весне.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Музыкальный досуг по сценарию муз. руководителя	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Ершов «Конёк-Горбунок» продолжение	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Загадка про комара и стрекозу.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Есть ли насекомые? П.и.: «Эстафета», «Третий лишний», «Птички на дереве» Инд. Разговор о птицах.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Пересказ от лица героя по М. Горькому «Воробьишко»	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	О признаках весны.	
		Пособия	Картина «Грачи прилетели» Саврасова.	

5 неделя Четверг 27 марта				**Интеграция**
Первая	**Совместн**	**Индивидуальная работа**	Картинки разных видов транспорта: водного, воздушного…	Р, П, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82A5429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Подгрупповая работа **Общая игра**	Продуктивные виды деятельности. Тематическое дежурство «Паровоз»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 28 (В спортзале) Всякий ли транспорт результат труда человека?	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Беседа о транспорте	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	И. Акимушкин «Апрель»	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	 Есть ли проталинки? «Пятнашки», «Мышеловка», «Веснянка» Может ли самолёт в небе заблудиться? Творческие, строительные, театральные.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура на улице	Ф, СК, П, Р
		Индивид работа сменщицы	Запись рассказа от лица героя.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Рассматривание подснежника.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Ф. Тютчев «Лист зелёный…»	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Чтение 4-5 главы «Жизнь серого медведя»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Что случилось с медвежонком? (по рассказу)	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разговор в спальне после сна**	Картинки по басням И. Крылова.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Рассматривание иллюстраций к басням И. Крылова	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	П. Бажов, Е. Пермяк	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Хотели бы вы путешествовать?	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Какое время года наступило? «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Магазин». Инд.р.: нравится ли книга о Сером медведе?	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Иллюстрации о весне.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Подбор материала к разговору об Урале.	
		Пособия	Картина «Дети Севера»	

5 неделя Пятница 28 марта				**Интеграция**
Пер вая	**Сов**	**Индивидуальная работа**	Репродукции картин об Урале.	Р, П, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Подгрупповая работа **Общая игра**	Настольные игры Тематическое дежурство «Весна-красна»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 28 (В спортзале)	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Конструирование флюгера	ХЭ, СК, П
		Минута тишины	Разговор о стране России. Н. Сладков «Медведь и солнце».	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	 Наблюдение за солнцем. «Эстафета», «Третий лишний», «Салки». Каких медведей знаете? Творческие, строительные, театральные.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	О том, что нарисовали…	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Разговор о дороге, как о результате труда.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Разговор об Уэбе.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	«Жизнь Серого медведя» 6-7 глава	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Разговор об Уэбе.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разговор в спальне после сна**	Картинки Петербурга	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Опыт с железными гвоздями.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	«Жизнь Серого медведя» 12 глава	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Как прошла первая неделя апреля?	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Какая птица весну делает? «Мы весёлые ребята», «Сова», «Гори, гори ясно», Какую загадку новую узнал?	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Картинки Петербурга	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	О разных видах дорог.	
		Пособия	Картинки медведей	

		Понедельник 31 марта		**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная**	**Индивидуальная работа**	Иллюстрации скульптур П. Клодта, памятник И.А. Крылову, Николаю I…	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Конструирование – разбить парк. Тематическое дежурство «Гори-гори ясно»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Зарядка + п/и	Комплекс № 29 (На улице)	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Сказание «Составление письма о своей Родине»	Р, П
		Минута тишины	Зачем придумали почту?	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	 что же нос нам может рассказать о весне? «Хитрая лиса», «Сова», «Стоп». Слушание птиц. Разговор о почте… Прыжки на скакалке. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура в зале по плану физкультурного руководителя	Ф, СК, Р, П
		Индивид работа сменщицы	Опыт с гвоздями	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят /	**Перед обедом**	Сказание о Клодте	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Что нового узнали о скульптуре?	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Стихотворение А. Пушкина «Ещё дуют холодные ветры».	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Как звери относятся к людям?	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разговор в спальне после сна**	Картинки Ярмарок	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	С.-ролевая игра «Ярмарка» музыкальный досуг	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Феликса Л. «Лесная грамота»	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Отгадать загадку.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Почему муравейник может помочь человеку?	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Рассмотреть готовые фонари. Выслушать самооценку.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: съездить полюбоваться на произведения П. Клодта	
		Пособия	Иллюстрации скульптур П. Клодта, памятник И.А. Крылову, Николаю I	

1 неделя Вторник 1 апреля				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Индивидуальная работа**	Картинки о космонавтах и ракете.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Игра «Космическое путешествие» Тематическое дежурство «Тренируемся»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (в муз зале)	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Сказание о К.Э. Циолковском	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Коллективная аппликация «Космонавты в космосе».	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	О самообразовании Циолковского.	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	Стихотворение Е. Баратынского. Чем удивил апрель? «Воронок», «3 лишний», «День-ночь». Разговор о мире звёзд и планет. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Наклеивание плаката.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность	**Перед обедом**	Разговор о мифах	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Наклеивание плаката.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Миф «Дедал и Икар»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	О прочитанном мифе	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разговор в спальне после сна**	О тренировках космонавтов	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Спортивный праздник «Тренировка космонавтов»	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассказ А. Леонова о Гагарине.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Когда можно стать космонавтом?	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Любование красотой весеннего дня. «Пятнашки» «Паук и мухи» «Водяной» Рассматривание травы, расцвет растений. Упражнения с мячом, скакалкой, бег.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Какая профессия тебе интересна?	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Упражнение отца с детьми в спортивных играх.	
		Пособия		

1 неделя Среда 2 апреля				**Интеграция**
Первая половина дня	Совместная деятельность	**Индивидуальная работа**	На столе формы из бумаги: круг, квадрат, прямоугольник…	Р, П, СК
		Подгрупповая работа	Игра сказки из предложенных сказочных персонажей.	Р, П, СК,ХЭ
		Общая игра	Тематическое дежурство «Теремок»	Ф, Р, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82A9429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Зарядка + п/и	Комплекс № 29 (спортзал)	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Математика (разрезание кругов стеком)	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице	СК, П, Ф
		Минута тишины	Рассказ Н. Сладкова «Снег»	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	 А где же снег? «Ловишки с мячом», «Водяной» ,«Столбик» Рассматривание почек. Разговор о разных породах деревьев. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Рисование «Русская народная одежда»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	О подарке для малышей.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Разлить литр на два пол-литра.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Разговор о мире природы	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Н Сладков «Зимние долги»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Н Сладков «Кто в моём доме живёт?»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная самостоятельная или деятельность	**Разговор в спальне после сна**	Сантиметр, металлический складной… Обучение измерению.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Муз. досуг с муз. руководителем.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Н Сладков «Клёст и дятел»	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Н Сладков «Кто такой?»	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Измерение стаканом риса	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями		
		Пособия		

1 неделя Четверг 3 апреля				**Интеграция**
Первая половина дня	Совместная	**Индивидуальная работа**	Картинки Царского села, парк, фонтан «Девушка с кувшином», лицей…	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Рисование карты путешествий А. Пушкина Тематическое дежурство «Гори-гори ясно»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8220429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Зарядка + п/и	Комплекс № 29 (спортзал)	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Сказание о лицейских годах Пушкина	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование «В космических просторах»	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	О ледоходе разговор	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	Стихи Пушкина о весне «Хитрая лиса», «Сова», «Краски» Какие праздники страны мы отмечали? Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура на улице	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Разговор об атомах.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят /	**Перед обедом**	Стихи А.С. Пушкина	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	О прочитанном стихотворении.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	А.С. Пушкин «Полтавский бой».	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	А.С. Пушкин «Медный всадник».	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разговор в спальне после сна**	Как появляются растения?	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Посадка черенков растений.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Н. Сладков «Непослушные малыши».	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Н. Сладков «Медведь»	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Любование красотой весеннего дня. Чтение стихов о небе. «Пятнашки», «Паук и мухи», «Водяной» Упражнения с мячом, скакалкой, бег. Творческие, строительные, театральные	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Рисование в альбом другу.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями		
		Пособия		

1 неделя Пятница 4 апреля				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная**	**Индивидуальная работа**	Картинки медведицы с медвежатами: серый, белый, бурый, белка, лось, койот…	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Настольные игры. Тематическое дежурство «Мы на луг ходили»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8220429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Зарядка + п/и	Комплекс № 29 (спортзал)	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Конструирование «Фонари»	Р, П
		Минута тишины	Н. Сладков «Дятел»	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	 Какие птицы прилетели? П. и.: «Эстафета», «Третий лишний», «Птички на дереве» До какой поры лежит медведь в берлоге? Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Анализ рисунков	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят /	**Перед обедом**	Разговор о писателе П. Ершове.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Рассматривание книги «Конёк-Горбунок» П. Ершова	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	«Конёк-Горбунок» П. Ершова	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Кто такие «миряне»?	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность самостоятельная или**	**Разговор в спальне после сна**	Почему мама закрывает продукты в холодильнике крышками?	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Опыт «Запах лука на сахаре»	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Продолжение чтения книги «Конёк-Горбунок» П. Ершова	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о прочитанном.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	«Пятнашки», «Паук и мухи», «Водяной» Рассматривание травы. Упражнения с мячом, скакалкой, бег. Творческие, строительные, театральные	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Как беречь природу?	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями		
		Пособия		

2 неделя Понедельник 7 апреля				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей**	**Индивидуальная работа**	Картинки половодья.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Строительство мостов разной ширины. Тематическое дежурство «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 30 (улица)	СК, Ф Р, П

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8224429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		ЗАНЯТИЕ 1.	Философская беседа «Путешествие в разные миры»	Р, П
		Минута тишины	Люди связаны друг с другом только через вещи?	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	Найдите признаки весны. «Хитрая лиса», «Сова», «Светофор». Какие были шаги весны первыми? Упражнения с мячом, скакалкой, бег. Творческие, строительные, театральные	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура в зале по плану физкультурного руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	О мире одежды.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Разговор о глине и горшках из неё.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Чтение П. Вяземский «Степь»	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Сказание о посуде.	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	О древнегреческих сосудах.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разговор в спальне после сна**	Карта Евразии.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Строительство городов вдоль реки «Волги» + Музыкальный досуг	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	С. Маршак «Откуда стол пришёл?»	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Пишут ли композиторы о весне?	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Любование красотой весеннего дня. «Пятнашки-приседашки», «Салочки», «Водяной» Рассматривание травы, расцвет растений. Упражнения с мячом, скакалкой.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Работа над постройкой.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями		
		Пособия		

2 неделя Вторник 8 апреля			**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Портреты знаменитых людей.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Режиссёрская игра с постройками. Тематическое дежурство «А мы просо сеяли»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (в муз зале)	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Сочинение сказки.	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Лепка человека какой-либо профессии.	ХЭ, СК, П,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82A3429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

				Ф
		Минута тишины	В России много лесов?	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	 За небом. «Сова», «Краски», «Ай, ребята, тара-ра» Об умелых людях. Творческие, строительные, театральные	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Сочинение концовки сказки Пермяка.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Разговор об учёных химиках.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Дети играют с постройкой.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Конец сказки Пермяка.	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Ложка деревянная и стул родственники?	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разговор в спальне после сна**	В каком государстве вы проснулись?	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Строительство Перми, Волгограда, тайга и озеро Байкал.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	В. Брюсов «О Москве».	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Вы знаете песню про Волгу?	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Разговор о погоде. О стране России (большая или маленькая). Пофантазировать, глядя на облака. «Воронок», «3 лишний», «День-ночь»	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Атлас. Как расположена Россия?	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями		
		Пособия		

2 неделя Среда 9 апреля				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Тканевая и бумажная ленты…	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Создание обозначений России. Тематическое дежурство «Шире круг»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 30 (спортзал)	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Математика «Полоски для изготовления стола»	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице	ХЭ, СК, П, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8224429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Минута тишины	На карте определяют, откуда могли привезти доски для столов?	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	Солнце всегда на одном месте? «Ловишки с мячом», «Водяной»,«Столбик» Рассматривание почек, цвета листвы. Разговор о разных породах деревьев.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Рисование «В космических просторах»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	У карты с вырезанным Балтийским морем.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельност	**Перед обедом**	И. Никитин «Русь»	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Разговор о просторах России	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Продолжение чтения «Конёк-Горбунок»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Разговор о прочитанном.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разговор в спальне после сна**	Как будем украшать группу к празднику?	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Обустраивание образа России.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Книги с иллюстрациями об Урале, Байкале…	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Много ли леса в России?	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за пауком. «Хитрая лиса», «Шире шаг», «3 лишний» Рассмотреть кроны деревьев…	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Бумажный домик для деревни.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Помощь в создании образа России.	
		Пособия		

2 неделя Четверг 10 апреля				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей**	**Индивидуальная работа**	Репродукции В. Бакшеева «Голубая весна».	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Перенос строительных построек со столов на пол. (образ России) Тематическое дежурство «У моей России»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 30 (спортзал)	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Беседа «О лесе».	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование «Пасхальный натюрморт»	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Н Сладков «О победе весны»	Р, П, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82A5429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	Какие знаете породы деревьев? «Хитрая лиса», «Шире шаг», «3 лишний» Был ли ты в лесу? Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура на улице	Ф, СК, П, Р
		Индивид работа сменщицы	По репродукции В. Бакшеева «Голубая весна».	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	О сообществе растений и животных.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Загадка про лес.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Продолжение чтения «Конёк-Горбунок»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Разговор о прочитанном.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разговор в спальне после сна**	Какую победу весны мы можем отпраздновать?	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Посадка черенков.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций о заготовке леса.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Придумать загадку о лесе.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Какое солнце? «Сова», «Краски», «Ай, ребята, тара-ра» О нумерации домов на улице. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Рисование отгадки к загадке о лесе.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Книги о мастерах народного творчества.	
		Пособия		

2 неделя Пятница 11 апреля				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Выставка кукол в народных костюмах России	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Работа с картой и глобусом Тематическое дежурство «Мы пойдём, пойдём…»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 30 (спортзал)	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Конструирование лодочек для малышей.	Р, П
		Минута тишины	По картинке отгадать сказку	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.**	Стихи о птицах.	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		п/и **инд. раб** **Сюжетные игры**	«Ай, ребята, та-ра-ра», эстафеты. Разговор о весне, о времени, птицах. Творческие, строительные, театральные игры	
		ЗАНЯТИЕ 2.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Какую сказку ты любишь?	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность	**Перед обедом**	Понимание пословицы.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Какой цвет называется изумрудным?	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Русская сказка «Не плюй в колодец»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Почему так сказка называется?	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разговор в спальне после сна**	Разговор по картинкам памятников, посвящённых Победе в Волгограде, Петербурге, Москве.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Строительство на полу.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Стихи Татьяничева «В глубине России»	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Много ли леса в России?	П, Р, ХЭ
		Прогулка	За цветущими травами. «Сова», «Краски», «Ай, ребята, тара-ра» Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Рассматривание выставки предметов прикладного искусства.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями		
		Пособия	Картинки памятников, посвящённых Победе в Волгограде, Петербурге, Москве	

3 неделя Понедельник 14 апреля				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Картинки памятников, посвящённых Победе в Волгограде, Петербурге, Москве.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Строительная игра Тематическое дежурство «А мы просо сеяли»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 31 (улица)	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Сказание «О России»	Р, П
		Минута тишины	Чем апрель не похож на другие месяцы?	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб**	 Ушла ли зима за 30 дней. «Хитрая лиса», «Сова», «Стоп». Достроили ли железную дорогу? Прыжки на скакалке.	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Сюжетные игры	Творческие, строительные, театральные игры	
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура в зале по плану физкультурного руководителя	Ф, СК, П
		Индивид работа сменщицы	Чего не хватает в нашей постройки «России»?	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Какие сказки писателей вы знаете?	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Об обозначениях России.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про воробья Воробеича…»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Разговор о прочитанном.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разговор в спальне после сна**	Разговор о стране России.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Рисование моделей разных профессий. + Музыкальный досуг	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Разные зоны России: Север, тундра, Волга…	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Вспомнить учёных, писателей, артистов…	П, Р, ХЭ
		Прогулка	«Хитрая лиса», «Сова», «Стоп». Слушание птиц. Разговор о России. Прыжки на скакалке. Творческие, строительные, театральные игры.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Построить гидроэлектростанцию в «образе России» из строителя.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями		
		Пособия	Картинки разных природных зон России	

3 неделя Вторник 15 апреля				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Портреты знаменитых людей: М. Кутузов, И. Павлов, М. Ломоносов…	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Игры с постройками. Тематическое дежурство «Пряничный хоровод»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (в муз зале)	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Рассказ о человеке, прославившем страну.	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Аппликация сказочной птицы.	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Н. Сладков «О природе».	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб**	 Наблюдение птиц. «Воронок», «3 лишний», «День-ночь» Кто славит Россию?	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Сюжетные игры	Прыжки с места. Творческие, строительные, театральные игры	
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	О предстоящем чтении.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	О любимых сказках.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Рассматривание иллюстраций к сказке.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	П. Ершов продолжение «Конёк-Горбунок».	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	О прочитанной главе сказки.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разговор в спальне после сна**	Картинки сплавщиков, работников порта…	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Строительство порта.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Атлас. Кто живёт в тайге?	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Н. Сладков «О природе»	П, Р, ХЭ
		Прогулка	О продолжительности дня. «Ловишки с мячом», «Водяной» ,«Столбик» Инд.р. работал ли у тебя кран? Творческие, строительные, театральные игры.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	О каком великом человеке ты хотел бы рассказать?	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями		
		Пособия	Картинки сплавщиков, работников порта…	

3 неделя Среда 16 апреля				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Кастрюля, кофейная чашка с рисом, пол-литровый бокал с водой.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Дети играют в пространстве «России». Тематическое дежурство «Во поле берёза»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 31 (спортзал)	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Математика (по 2 квадрата)	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице	Ф, СК, П, Р
		Минута тишины	Чему научились на занятии?	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	Насекомых на участке. «Горелки», «Море волнуется», «Ручеёк» Деление на части. Творческие, строительные, театральные игры.	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82A9429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		ЗАНЯТИЕ 3.	Рисование «Пасхальный натюрморт»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Решение задач с условием.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	На чём остановились в сказке про «Конька-Горбунка?	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Настольные игры.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	П. Ершов продолжение «Конёк-Горбунок».	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Куда отправился Иван?	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разговор в спальне после сна**	Книги В. Бианки, Е. Чарушина, Н. Сладкова…	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Музыкальный досуг по плану музыкального руководителя	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Н. Сладков «Дупляной утёнок».	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	В. Брюсов «Облака».	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Рассматривание неба. «Хитрая лиса», «Сова», «Салки». Слушание птиц. Разговор о России. Прыжки на скакалке. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Создание образа России.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями		
		Пособия	Книги В. Бианки, Е. Чарушина, Н. Сладкова…	

3 неделя Четверг 17 апреля				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Придумывание загадки про очки, инструменты…	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Игры с постройками. Тематическое дежурство «Мы на луг ходили»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 31 (спортзал)	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Чтение Н. Сладков «Осень на пороге».	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование «На скале, как на волне всадник мчится на коне»	ХЭ, СК, П, Р
		Минута тишины	Разговор о павлине.	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб**	 Какие шаги весны мы заметили сегодня? «Горелки», «Море волнуется», «Ручеёк» Какую загадку ты знаешь? Отбивание мяча.	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8230429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Сюжетные игры	Творческие, строительные, театральные игры	
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура на улице	Ф, СК, П
		Индивид работа сменщицы	Что задумали рисовать?	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	О предстоящем чтении.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Вопросы по сказке П. Ершова «Конёк-Горбунок».	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	П. Ершов продолжение «Конёк-Горбунок».	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Вопросы по сказке	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разговор в спальне после сна**	О предстоящем празднике.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Праздник Весны.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Книги о птицах.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Загадка о птицах.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за солнцем. «Эстафета», «Третий лишний», «Салки». Творческие, строительные, театральные.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Игры с постройками.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями		
		Пособия		

3 неделя Пятница 18 апреля				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Что понравилось на празднике?	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Самостоятельные игры детей. Тематическое дежурство «Во сыром бору тропина»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 31 (спортзал)	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Модный дизайн – изготовление одежды для силуэтных кукол (И. А. Лыкова «Худ труд в подг. гр» стр. 28)	СК, Р, П
		Минута тишины	О прочитанной сказке.	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	 Как заканчивается вторая победа весны? «Мы весёлые ребята», «Сова», «Гори, гори ясно», Вопросы о природе. Какую загадку новую узнал? Творческие, строительные, театральные.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8230429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

				П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Анализ рисунков.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Чтение К. Паустовский «Стальное колечко». Вопросы по сказке	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры по выбору детей.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Продолжение чтения К. Паустовский «Стальное колечко»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	О прочитанной сказке.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разговор в спальне после сна**	О празднике «Первомае».	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Настольные игры с отцом.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	К. Паустовский «Стальное колечко», иллюстрации к сказке.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Об увиденных картинах по сказке.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Ай, ребята, та-ра-ра», эстафеты. Слушание пения птиц. Разговор о весне, о времени, птицах. Творческие, строительные, театральные	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Творческие игры.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями		
		Пособия		

4 неделя Понедельник 21 апреля				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Наблюдение цветущих растений и веток с набухшими ветками.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Конструирование флюгера. Тематическое дежурство «Ай, ребята, та-ра-ра»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 32 (в физкультурном зале)	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Деятельность с дидактическими часами.	Р, П
		Минута тишины	В. Бианки «О весне».	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	 За солнцем. «Сова», «Краски», «Ай, ребята, тара-ра» О предстоящем конструировании. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура в зале по плану физкультурного руководителя	Ф, СК, П

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Индивид работа сменщицы	Готовит к пересказу от лица героя по М. Горькому «Воробьишко»	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят /	**Перед обедом**	Разговор о белом и буром медведе.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Рассматривание картинок разных пород медведей.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	С. Томсон «Жизнь серого медведя.	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Н. Браун «Рождение весны»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разговор в спальне после сна**	Рассматривание книг с иллюстрациями о весне.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Музыкальный досуг по сценарию муз. руководителя	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Ершов «Конёк-Горбунок» продолжение	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Загадка про комара и стрекозу.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Есть ли насекомые? П/и.: «Эстафета», «Третий лишний», «Птички на дереве» Инд. Разговор о птицах.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Пересказ от лица героя по М. Горькому «Воробьишко»	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	О признаках весны.	
		Пособия	Картина «Грачи прилетели» Саврасова, картинки разных пород медведей	

4 неделя Вторник 22 апреля				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о воде: что ты знаешь о воде?	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Режиссерские игры с постройкой. Тематическое дежурство «Лягушки и цапли»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (в муз зале)	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Составление загадок о птицах.	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Аппликация «Праздничный город»	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Чтение рассказа Н. Сладкова	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	с.78 «И горит земля из края в край» Приметы третьей победы весны. «Пятнашки» «3-лишний» «Выбивало» Набл за неодновременностью цветения разных растений. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Индивид работа сменщицы	Уточнение знаний о птицах, живущих на Севере страны.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Анализ аппликативных работ.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры с куклами, строительные, дидактические	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	В. Бианки «Плавунчик»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Обсуждение рассказа	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разговор в спальне после сна**	Настрой на игру	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Сюжетно – ролевая игра	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Разговор о книгах Е. Чарушина	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Рисование словесной картинки к рассказу о мае.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	«Пятнашки», «Паук и мухи», «Водяной» Рассматривание травы, расцвет растений. Упражнения с мячом, скакалкой, бег. Творческие, строительные, театральные	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Игры и занятия по интересам	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями		
		Пособия		

4 неделя Среда 23 апреля				**Интеграция**
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	На столе формы из бумаги: круг, квадрат, прямоугольник…	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Театрализованная деятельность детей. Тематическое дежурство «Теремок»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 32 (спортзал)	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Математика	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице	Ф, СК, П
		Минута тишины	Рассказ Н. Сладкова «Снег»	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	Наблюдение за небом (тучи, облака) «Ловишки с мячом», «Водяной», «Столбик» Рассматривание почек. Разговор о разных породах деревьев. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Рисование «На скале, как на волне всадник мчится на коне»	ХЭ, П, СК, Р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

	/ Совместн самостоят деятельност	**Индивид работа сменщицы**	Анализ работ из строителя.	П,Р, СК, ХЭ
		Перед обедом	«О победе весны»	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Разговор о мире природы.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Н Сладков «Кто в моём доме живёт?»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	О прочитанном рассказе.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разговор в спальне после сна**	О перелётных птицах.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Муз. досуг с муз. руководителем.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Н Сладков «Клёст и дятел»	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Загадка о птице.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Измерение линейкой стола.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями		
		Пособия		

4 неделя Четверг 24 апреля				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Придумывание загадки про инструменты…	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Игры с постройками. Тематическое дежурство «Мы на луг ходили»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 32 (спортзал)	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Н. Сладков «О победе весны».	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование «Стеклянная ваза с розой»	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Разговор о весне.	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	 Какие шаги весны мы заметили сегодня? «Горелки», «Море волнуется», «Ручеёк» Какую загадку ты знаешь? Отбивание мяча. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура на улице	Ф, СК, П, Р
		Индивид работа сменщицы	Что задумали рисовать?	П,Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	О предстоящем чтении.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Вопросы по сказке П. Ершова «Конёк-Горбунок».	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	П. Ершов продолжение «Конёк-Горбунок».	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Вопросы по сказке	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разговор в спальне после сна**	О предстоящем празднике «Первомае».	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Игры с постройками.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Книги о российских праздниках.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Назовите фамилии великих людей, которые прославили Россию.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за солнцем. «Эстафета», «Третий лишний», «Салки». Творческие, строительные, театральные.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Игры с постройками.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями		
		Пособия		

4 неделя Пятница 25 апреля				**Интеграция**
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	Индивидуальная работа	Разговор о писателе В. Бианки, его произведениях. Разговор о воде: что ты знаешь о воде.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа Общая игра	Режиссерские игры с постройкой. Тематическое дежурство «Лягушки и цапли»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 31 (спортзал)	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Аппликация «Праздничный салют»	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	О прочитанной сказке.	Р, П, ХЭ
		Прогулка набл. п/и инд. раб Сюжетные игры	 Как заканчивается вторая победа весны? «Мы весёлые ребята», «Сова», «Гори, гори ясно», Вопросы о природе. Какую загадку новую узнал? Творческие, строительные, театральные.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Анализ рисунков.	П,Р, СК, ХЭ
	Совмес / тн самосто	Перед обедом	Чтение К. Паустовский «Стальное колечко». Вопросы по сказке	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры по выбору детей.	П, Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8230429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Чтение	Продолжение чтения К. Паустовский «Стальное колечко»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	О прочитанной сказке.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	Разговор в спальне после сна	О празднике «Первомае».	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Настольные игры с отцом.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	К. Паустовский «Стальное колечко», иллюстрации к сказке.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Об увиденных картинах по сказке.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Ай, ребята, та-ра-ра», эстафеты. Слушание пения птиц. Разговор о весне, о времени, птицах. Творческие, строительные, театральные	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Творческие игры.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями		
		Пособия		

2 неделя Понедельник 28 апреля				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о памятных датах мая.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Игры детей с постройкой. Тематическое дежурство «Во поле берёза стояла»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 33 (В физкультурном зале)	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Чтение рассказа Е. Благинина «Шинель»	Р, П, ХЭ
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование «Герои басен И. А. Крылова»	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Загадки о насекомых.	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	Есть ли насекомые, какие? «Пятнашки», «Мышеловка», «Веснянка» Может ли самолёт в небе заблудиться? Творческие, строительные, театральные.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура в зале	Ф, СК, П, Р
		Индивид работа сменщицы	Обрывным способом сделать цветок из бумаги.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместная деятельность / Совместно самостоятельная	**Перед обедом**	Игры детей с постройкой.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Разговор о памятных датах мая.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	С. Баруздин «Страна, где мы живём»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в	Разговор о Родине.	П, Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82307429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		спальне до сна		
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная или деятельность**	**Разговор в спальне после сна**	Как дружат города России.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Труд – уборка материала (образ России)	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	С. Баруздин «Волга-кормилица»	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о Родине.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за солнцем. «Эстафета», «Третий лишний», «Салки». Кто такой герой ? Творческие, строительные, театральные.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	С подгруппой потренироваться в обрывной аппликации.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями		
		Пособия		

2 неделя Вторник 29 апреля				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Рассматривание военных орденов, медалей. Разговор о героях, о подвигах, о Дне Победы	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Настольные игры. Тематическое дежурство По выбору детей	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 34 (В спортзале) Разговор о памятниках в честь Победы в России	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Демонстрация презентации посвященной Дню Победы.	Р, П
		Минута тишины	Рассказ воспитателя о памятнике в честь Победы	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	 Есть ли насекомые? П. и.: «Эстафета», «Третий лишний», «Птички на дереве» Что ты знаешь о перелётных птицах. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Мониторинг итоговый	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят	**Перед обедом**	Разговор о весёлых рассказах и сказках	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Сказка «По щучьему велению»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Обсуждение сказки + С. Есенин «Черёмуха»	П, Р, СК, ХЭ
Втор ая	**Сов мест**	**Разговор в спальне после**	Рассматривание репродукций, книг о войне	П, Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		сна		
		Деятельность	Вечер настольных игр	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг о войне	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о весне, о Победе	П, Р, ХЭ
		Прогулка	За солнцем. «Сова», «Краски», «Ай, ребята, тара-ра» О предстоящем конструировании. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Игры и занятия по личным интересам.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Поздравление с Днём Победы.	
		Пособия		

3 неделя Понедельник 6 мая				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Художественное восприятие картин о лесе. Рис-е словесной картинки о мае	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Театрализованные игры «Во сыром бору тропина»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 34 (В спортзале) Разговор о жителях леса, о их взаимозависимости.	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Графический диктант	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице	Ф, СК, П
		Минута тишины	Разговор о птицах, живущих в лесу	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	С. 93 Д. Блынский «Буйный май» Чем май провожает весну. «Мы весёлые ребята», «Сова», «Гори, гори ясно», Какую загадку новую узнал? Творческие, строительные, театральные.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Рисование «Герои басен И. А. Крылова»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Запись пересказа «Мурзук»	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят		Поиск индивидуальности чтения стихов	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Рассматривание зданий в стилях барокко и классицизма	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	А. Введенский «Умный Петя»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Обсуждение прочитанного + любимое стихотворение	П, Р, СК, ХЭ
Втор ая	**Сов мест**	**Разговор в спальне после**	«Школа следопыта» - рассказ о детёнышах	П, Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]9429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		сна		
		Деятельность	Музыкальный досуг	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание природоведческой литературы	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о любознательности	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Поиск индивидуальной интонации чтения стихов	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Разговор о подготовке и проведении праздника	
		Пособия		

3 неделя Второник 6 мая				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Уточнение знаний детей об этажах леса, о взаимосвязях в живой природе.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Сюжетные игры с куклами, машинами и зверюшками. Тематическое дежурство «Ровным кругом»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 34 (В спортзале) Уточнение модели рассказа «Мурзук»	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	«Театр рассказчика» - пересказ рассказа «Мурзук»	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование «Праздничный город»	ХЭ, СК, П, Р
		Минута тишины	«Школа следопыта» - рассказ о муравьях	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	С.111 А. Майков «Май» Найти паутину и рассмотреть её. Наблюдение за пауком. «Хитрая лиса», «Шире шаг», «3 лишний» Рассмотреть распустившуюся черёмуху, вишню. Разговор о соцветиях и плодах.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура на улице	Ф, СК, П
		Индивид работа сменщицы	Повторение стихов к празднику	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят	**Перед обедом**	Обсуждение мифа	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Дидактические игры, игры с игрушками по замыслу детей	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Миф «Яблоки Гесперид»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Обсуждение прочитанного + Н. Некрасов «Зелёный шум»	П, Р, СК, ХЭ
Втор ая	**Сов мест**	**Разговор в спальне после**	Рассматривание архитектурных шедевров стиля барокко и классицизма	П, Р, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8240429EC Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		сна		
		Деятельность	Подготовка к выпускному празднику + Чтение Г. Сапгир «Вот как это было»	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг о насекомых	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Я. Козловский «Чашки хрюкают как чушки»	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Работа над выразительностью чтения стихов	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Беседы о подготовке детей к школе	
		Пособия		

3 неделя Среда 7 мая				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Рассматривание книг – сказок. Чтение отрывков из полюбившихся сказок	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Дидактические игры. Тематическое дежурство По выбору детей	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 34 (на улице)	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Конструирование	ХЭ, СК, П, Р
		Минута тишины	«Школа следопыта» - рассказ о птицах	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	С.127 И. Грудев «О чём то близком и родном…» Стихи о птицах. «Ай, ребята, та-ра-ра», эстафеты. Слушание пения птиц. Разговор о весне, о времени, птицах. Творческие, строительные, театральные	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Поиск индивидуальности чтения стихов, итоговый моноторинг	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Разговор о домашнем труде, о помощи маме.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Л. Пантелеев «Большая стирка»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Разговор о выпускном празднике + А. Введенский «Песня машиниста»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разговор в спальне после сна**	Эмоциональная подготовка к празднику	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Выпускной вечер	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг о природе	П, Р, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Минута тишины	Разговор о майской весне в разных концах России	П, Р, ХЭ
		Прогулка	За цветущими травами. «Сова», «Краски», «Ай, ребята, тара-ра» О нумерации домов на улице. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Повторение разговора об архитекторе, о строителях	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями		
		Пособия		

4 неделя Пятница 8 мая				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Упражнять детей в умении задавать вопросы как способе самообразования	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Конструирование по замыслу ребёнка Тематическое дежурство «Встаньте, дети, встаньте в круг »	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 35. (На улице) Повторение любимых стихов	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Стихи о разном времени года	Р, П
		Минута тишины	«Школа следопыта» - рассказ о лисе с лисятами	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	с.48 В. Жуковский «Жаворонок» Любование цветами на участке. Стихи о цветах. «Хитрая лиса», «Сова», «Стоп». Слушание птиц. Разговор о птицах, о хлебе. Прыжки на скакалке. Творческие, строительные, театральные игры	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура в зале по плану физкультурного руководителя	Ф, СК, П, Р
		Индивид работа сменщицы	Итоговый мониторинг	П,Р, СК, ХЭ
	/ Совместно самостоятельная деятельность	**Перед обедом**	Разговор об «Уральских сказках» П. Бажова	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	П. Бажов «Серебряное копытце»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Обсуждение прочитанного сказа + М. Исаковский «Месяц над нашею…»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**или Совместная самостоятельная деятельность**	**Разговор в спальне после сна**	Рассматривание картинок зданий разного назначения	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Строительная игра «Город» + Музыкальный досуг	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг о разных городах.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	П. Бажов «Серебряное копытце» (окончание) Разговор о характере и поступках героев сказки.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Любование красотой весеннего дня. «Пятнашки»	Р, П, СК,ХЭ,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

			«Паук и мухи» «Водяной» Рассматривание травы, расцвет растений. Упражнения с мячом, скакалкой, бег.	Ф
		В группе	Игры с постройкой, итоговый мониторинг, занятия по интересам.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Разговор о подготовке к школе.	
		Пособия	Мишка и Незнайка, картинки зданий разных назначений.	

4 неделя Понедельник 12 мая				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о весенних цветах. Чтение стихов о цветах.	Р, П, СК
		Подгруп. работа **Общая игра**	Режиссёрская игра с постройкой Тематическое дежурство По выбору детей	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (в муз зале)	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	«Школа следопыта» - рассказ о лисе	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Лепка «Лиса»	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	И. Мазник «Облака»	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	с.78 И. Мазник «Облака» рассматривание высокого неба, облаков. Пофантазировать, глядя на облака. «Воронок», «3 лишний», «День-ночь» Разговор о цветущих растениях на газоне и клумбе	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Итоговый мониторинг	П,Р, СК, ХЭ
	Совместно самостоят / или	**Перед обедом**	Н. Телешов «Зоренька»	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Дидактические игры, игры с куклами и др игрушками	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Н. Телешов «Зоренька» (продолжение)	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Обсуждение прочитанного + В. Брюсов «Колыбельная»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная**	**Разговор в спальне после сна**	Разговор о характере и поступках героев сказки.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Рассматривание постройки. Её совершенствование.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение природоведческих книг	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Завершение чтения сказки «Зоренька»	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания дневной прогулки. Футбол.	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82A8429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		В группе	Игры с постройкой, занятия по интересам	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Разговоры об одежде в тёплый период.	
		Пособия	Картинки весенних цветов,	

4 неделя Вторник 13 мая				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Работа с календарём. Итоговый мониторинг	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Настольный театр, театр Би-ба-бо Тематическое дежурство «Гостюшка»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 35 (спортзал) Упражнение в определении времени по часам	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Математика «головоломки»	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Разговор о перелётных птицах	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	С. 93 Н. Некрасов «Зелёный шум» Наблюдение, рассматривание хвойных и лиственных деревьев, сравнение листвы «Ловишки с мячом», «Водяной» ,«Столбик» Рассматривание почек, цвета листвы. Разговор о разных породах деревьев.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Рисование «Праздничный город»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Разговор о постройке	П,Р, СК, ХЭ
	Совместности самостоят /	**Перед обедом**	Э. Сеттон – Томсон «Чинк»	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по интересам детей	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Э. Сеттон – Томсон «Чинк»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Уточнение содержания истории о детстве Чинка + С. Городецкий «Вечерняя колыбельная»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**или Совместная самостоятельная деятельность**	**Разговор в спальне после сна**	Разговор о прочитанном перед сном	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Э. Томсон «Чинк» (окончание)	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг про службу собак	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о солнце, об увеличении светового дня	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Игры и занятия по интересам детей	СК, П, Р,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

				ХЭ
		Работа с родителями	Просьба: показать работу служебной собаки	
		Пособия		

				Интеграция
		4 неделя Среда 14 мая		
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Работа с календарём. Разговор про прошедший праздник	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Сюжетные игры Подведение итогов тематического дежурства «Ровным кругом»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 35 (В спортзале) Уточнение способов работы разными материалами.	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Чтение Л Воронкова «Подружки идут в школу»	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование «Карета для Золушки»	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Л. Модзалевский «Приглашение в школу»	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	С.111 Д. Блынский «Буйный май» Прогулка по любимым местам детского сада, встреча с детьми мл., ср., ст. групп По желанию детей. Разговор о насекомых, прыжки на скакалке, передача мяча.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура на улице	Ф, СК, П
		Индивид работа сменщицы	Разговор о прочитанном рассказе.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят /	**Перед обедом**	Игры и занятия по личным интересам	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Ю. Мориц «Трудолюбивая старушка»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	«Колыбельная»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная или самостоятельная деятельность**	**Разговор в спальне после сна**	О стирке дома.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Л. Пантелеев «Большая стирка»	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг водных животных	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Чтение рассказа о жизни рыб весной	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Игры и занятия по личным интересам	СК, П, Р, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82A5429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Работа с родителями	Совет: показать здания, построенные в разных архитектурных стилях	
		Пособия		

4 неделя Четверг 15 мая				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Обсуждение праздника. Сочинение письма другу.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Дидактические игры «Мы охотимся на льва»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 35 (на улице) Разговор о празднике, обмен впечатлениями.	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	« Рельефные картинки» (И. А. Лыкова «Художественный труд в подг. гр» стр. 30)	СК, ХЭ, Р, П
		Минута тишины	Рассматривание картинок цветущих в мае цветов.	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	С.127 И. Суриков «Весна» Наблюдение положения солнца относительно выбранного ориентира. «Горелки», «Море волнуется», «Ручеёк» Любование цветами на газоне или клумбе. Разговор о солнце	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Анализ выполненных работ	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят	**Перед обедом**	Разговор об известных детям волшебных сказках	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Разговор о любимых настольных играх, о правилах	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Сказка «О молодильных яблоках и живой воде»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Обсуждение поступков героев сказки+ Н. Сидоренко «Едет, едет весна…»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разговор в спальне после сна**	Разговор о «мире машин» для людей разных профессий.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Вечер настольных игр	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг о природе	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Чтение рассказов о весне по желанию детей	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Игры и занятия по интересам детей	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Беседа о летнем отдыхе детей	
		Пособия		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82240429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

5 неделя Пятнитца 16 мая				Интеграция
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Разговор о памятных датах, о календаре. Разговор о любим книге. Игры по интересам	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Конструирование по фотографиям «Где мы были, мы не скажем»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 36. (На улице) Разговор о перелётных и зимующих птицах	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Беседа «Как птицы встречают весну»	Р, П
		Минута тишины	Чтение рассказа о солнце	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	А. Майков «В мае» Измерение и сравнение температуры воздуха на солнце и в тени. «Перелёт птиц» «Воронок», «Гуси, гуси» Определение высоты солнца (по ориентиру), разговор о старинной одежде	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура в зале по плану физкультурного руководителя	Ф, СК, Р, П
		Индивид работа сменщицы	Запись рассказов	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельност /	**Перед обедом**	Разговор о любимых сказках	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры с куклами, театральные игры, дидактические игры	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Сказка «О молодильных яблоках и живой воде»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Обсуждение сказки, чтение любимого стихотворения	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разговор в спальне после сна**	Работа с картой. Разговор о городах и государствах мира.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Строительство города и деревни + Музыкальный досуг	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение энциклопедических книг	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о животных, дающих материал для изготовлении одежды и обуви.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Игры с постройкой	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Подвижные игры с детьми на прогулке	
		Пособия		

5 неделя Понедельник 19 мая				Интеграция
Пер	С	**Индивидуальная**	Рассматривание картинок Москвы и С-Пб.	Р, П, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		работа	Разговор: что ты построил?	
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Режиссёрская игра «Город и деревня» По выбору детей	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (в муз зале) Рассматривание «Мир избыточной информации»	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Пересказ рассказа «Где наша деревня?»	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Лепка: по замыслу	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Разговор: что нам расскажут глаза и нос о весне.	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	с.78 И. Суриков «Весна» Наблюдение погоды. Поиск примет лета. Разговор о насекомых «Цапли и лягушки» «Сова» «Карусель» Разговор о поведении птиц на гнёздах Творческие, строительные, театральные	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Рассматривание частей рук (кисть, запястье)	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят /	**Перед обедом**	Разговор о писателях и их произведениях.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Дидактические игры, игры с куклами и машинами	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Л. Пантелеев «На море»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Обсуждение рассказа + Н. Некрасов «Зелёный шум»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разговор в спальне после сна**	Разговор о жителях города и деревни	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Режиссёрская игра в построенных городе и деревне	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Художественное восприятие натюрмортов с цветами.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания дневной прогулки.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Игры с постройкой. Занятия по интересам.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Игры с детьми.	
		Пособия		

5 неделя Вторник 20 мая				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная**	**Индивидуальная работа**	Художественное восприятие картин И. Левитана. Решение задач.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа	Театр игры. Занятия по интересам.	Р, П, СК,ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82248429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Общая игра	«Мы на луг ходили»	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 36 (В спортзале) Развитие самосознания: «Я умею пересказывать то, что написал писатель». Э. Шим «Где наша деревня?»	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Решение математических задач.	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Чтение рассказа о последнем месяце весны.	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	С. Ф.Тютчев «Весенняя гроза» Наблюдение погоды, рассматривание неба и облаков. «Столбики» «Мышеловка» «Стоп» Разговор о временах года, о разных породах деревьев. Творческие, строительные, театральные.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Рисование «Портрет выпускника»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Решение математических задач.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Разговор об А.С. Пушкине, о его произведениях	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры с игрушками.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Сказка А.С. Пушкина по выбору детей.	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Эмоциональная подготовка детей к вечеру, посвященному Дню рождения А.С. Пушкина.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разговор в спальне после сна**	Рассматривание книг А.С. Пушкина	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Вечер досуга, посвященный А.С. Пушкину	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание картинок к сказкам А.С. Пушкина	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Чтение отрывка из сказки «Золотая рыбка»	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Занятие продуктивными видами деятельности	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Совет: читать детям произведения А.С. Пушкина	
		Пособия		

				Интеграция
		5 неделя Среда 21 мая		
Первая полови на дня	**Совмес тная**	**Индивидуальная работа**	Рассматривание «Мир комнатных растений». Труд в природе: пересадка помидоров.	Р, П, СК
		Подгрупповая	Сюжетные игры с куклами, машинами	Р, П, СК,ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82A9429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		работа **Общая игра**	 По выбору детей	 Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 36 (В спортзале) Рассматривание «Мир красоты»	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	«Какие материалы даёт лес и кому»	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Рисование «Портрет выпускника»	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Повторение стихов о весне	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	С. И. Никитин «Полюбуйся, весна наступает…» за весенней погодой, весенним небом, теплом солнце. «Бездомный заяц», «Сова», «Волк во рву». Рассматривание живого и неживого под лупой.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Физкультура на улице	Ф, СК, П, Р
		Индивид работа сменщицы	Анализ полученных работ	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Продолжение разговора о том, как беречь здоровье.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Рассматривание картинок грибов. Игры и занятия по интересам.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Л. Пантелеев «В лесу»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Обсуждение поступков героев рассказа + колыбельная	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разговор в спальне после сна**	Уточнение знаний детей о грибах (съедобных и несъедобных)	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	ВЫПУСКНОЙ ВЕЧЕР	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение любимых книг	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Рассматривание пейзажей, чтение стихов	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Продуктивная деятельность.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Подвижные игры с детьми, футбол.	
		Пособия		

5 неделя Четверг 22 мая				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Индивидуальная работа**	Разговор о жизни животных и растений в разное время года	Р, П, СК
		Подгрупповая работа	Дидактические игры	Р, П, СК,ХЭ
		Общая игра	По выбору детей.	Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 36 (на улице)	СК, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8250429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

			Разговор о подарке на память.	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Художественный труд	Р, П
		Минута тишины	Разговор о школе. Работа с календарём.	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	С. А. Майков «В мае» Наблюдение за насекомыми. Рассматривание их под лупой. «Охотники и утки» «Классики» «Али-Баба». Прыжки через скакалку, бег, отбивание мяча.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	«Посидели» о зайцах	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн / самостоят деятельность	**Перед обедом**	Весёлые загадки на внимание.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	В. Бианки «Как я хотел зайцу соли на хвост насыпать»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Обсуждение поведения зверей в рассказе + Е. Благинина «Одуванчик»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разговор в спальне после сна**	Вопросы – шутки (На какую берёзу сядет ворона после дождя?)	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Турниры и подгрупповые настольные игры	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение любимых книг.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Повторение разговора о зайцах.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение погоды. «Пятнашки», «3-лишний», «Выбивало». Наблюдение за неодновременностью цветения разных растений.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Игры и занятия по личным интересам.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Поздравление родителей и детей с переходом в школьную жизнь.	
		Пособия		

5 неделя Пятница 23 мая			**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей**	**Индивидуальная работа**	Разговор о памятных датах, о календаре. Разговор о любим книге. Игры по интересам	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Конструирование по фотографиям «Где мы были, мы не скажем»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 36. (На улице) Разговор о дне города	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Беседа о Дне Города (по Алифановой)	Р, П,ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8251429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Минута тишины	Чтение рассказа о солнце	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	А. Майков «В мае» Измерение и сравнение температуры воздуха на солнце и в тени. «Перелёт птиц» «Воронок», «Гуси, гуси» Определение высоты солнца (по ориентиру), разговор о старинной одежде	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура в зале по плану физкультурного руководителя	Ф, СК, Р, П
		Индивид работа сменщицы	Запись рассказов	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Разговор о любимых сказках	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры с куклами, театральные игры, дидактические игры	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Стихи Кушнера о Санкт-Петербурге	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Обсуждение сказки, чтение любимого стихотворения	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разговор в спальне после сна**	Работа с картой. Разговор о городах и государствах мира.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Строительство Невского проспекта + Музыкальный досуг	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение энциклопедических книг	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о животных, дающих материал для изготовлении одежды и обуви.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Игры с постройкой	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Подвижные игры с детьми на прогулке	
		Пособия		

Понедельник 26 мая				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Индивидуальная работа**	Рассматривание картинок Москвы и С-Пб. Разговор: что ты построил?	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Режиссёрская игра «Город и деревня» По выбору детей	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (в муз зале) Рассматривание «Мир избыточной информации»	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Пересказ рассказа «Где наша деревня?»	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Лепка: по замыслу	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Разговор: что нам расскажут глаза и нос о весне.	Р, П, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8252429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб** **Сюжетные игры**	с.78 И. Суриков «Весна» Наблюдение погоды. Поиск примет лета. Разговор о насекомых «Цапли и лягушки» «Сова» «Карусель» Разговор о поведении птиц на гнёздах Творческие, строительные, театральные	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Рассматривание частей рук (кисть, запястье)	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят /	**Перед обедом**	Разговор о писателях и их произведениях.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Дидактические игры, игры с куклами и машинами	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Л. Пантелеев «На море»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Обсуждение рассказа + Н. Некрасов «Зелёный шум»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная или деятельность**	**Разговор в спальне после сна**	Разговор о жителях города и деревни	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Режиссёрская игра в построенных городе и деревне	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Художественное восприятие натюрмортов с цветами.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания дневной прогулки.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Игры с постройкой. Занятия по интересам.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Игры с детьми.	
		Пособия		

1 неделя		**Вторник 27 мая**		**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и**	**Индивидуальная работа**	Разговор по произведениям С. Маршака. Слушание А. Алябьева «Соловей»	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Сюжетные игры с куклами, машинами, зверюшками. Тематическое дежурство «Где мы были, мы не скажем…»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Музыкально – ритмическая (в муз зале) Разговор о памятных датах мая, о Дне Победы.	ХЭ, Р, СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	«Какие материалы даёт лес и кому»	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Аппликация «Букет»	ХЭ, СК, П, Ф
		Минута тишины	Разговор о мае.	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.**	с.78 Ф. Тютчев «Лист зеленеет молодой» Любование красотой весеннего дня. Чтение	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		п/и **инд. раб** **Сюжетные игры**	стихов о небе. «Пятнашки», «Паук и мухи», «Водяной» Рассматривание травы, расцвет растений. Упражнения с мячом, скакалкой, бег. Творческие, строительные, театральные	
		ЗАНЯТИЕ 3.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Повторение утренней работы с иллюстрациями.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят /	**Перед обедом**	Разговор о том, как беречь воду.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	С. Маршак «Почта военная»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Разг о значении почты + любимое стихотворение о весне.	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разговор в спальне после сна**	Разговор о профессии – почтальон.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Труд – уборка материала (образ России)	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг о военных	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Повторение утреннего разговора	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Игры и занятия по личным интересам.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Просьба: принести в группу фото, военные награды из семейных архивов.	
		Пособия		

Среда 28 мая				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Работа с календарём. Разговор о памятных датах мая.	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Игры детей с постройкой. Тематическое дежурство «Гостюшка»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 33 . (На улице) Разговор о календаре, о способе исчисления времени	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Сказание о фенологии.	Р, П
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура на улице по плану физкультурного руководителя	Ф, СК, П
		Минута тишины	Повторение стихов о весне. Чтение рассказа Н. Сладкова	Р, П, ХЭ
		Прогулка набл.	с.48 А. Пушкин «Гонимы вешними…» Погода. Описание словами сегодняшнего дня.	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		п/и инд. раб Сюжетные игры	«Горелки» «День-ночь» «Воронок» Набл солнца, ветра, облаков. Разговор о календаре, планете. Творческие, строительные, театральные игры	
		ЗАНЯТИЕ 3.	Рисование «Ландыши»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	Повторение вопросов о календаре, об астрономии.	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность / Совместная деятельность взрослых и детей	**Перед обедом**	Любование пейзажем И. Левитана «Большая вода»	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Обсуждение прочитанного + А. Пушкин «Гонимы вешними лучами…»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность самостоятельная или**	**Разговор в спальне после сна**	Разговор об охране леса и его обитателей.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Строит игра - Создание образа России.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание книг и иллюстраций о России.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Романс А. Алябьева «Соловей», С. Поделков «Соловью»	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение за ветром. «Эстафета», «Третий лишний», «Салки». Творческие, строительные, театральные.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Разговор о произведениях С. Маршака	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Беседа с родительским активом о подготовке выпускного вечера	
		Пособия	И. Левитан «Большая вода», картинки леса и его обитателей.	

Четверг 29 мая				**Интеграция**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Индивидуальная работа**	Разговор о жизни животных и растений в разное время года	Р, П, СК
		Подгрупповая работа Общая игра	Дидактические игры По выбору детей.	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 36 (на улице) Разговор о подарке на память.	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Художественный труд	Р, П
		Минута тишины	Разговор о школе. Работа с календарём.	Р, П, ХЭ
		Прогулка набл. п/и	С. А. Майков «В мае» Наблюдение за насекомыми. Рассматривание их под лупой. «Охотники и утки» «Классики» «Али-Баба».	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		инд. раб **Сюжетные игры**	Прыжки через скакалку, бег, отбивание мяча.	
		ЗАНЯТИЕ 2.	Музыка по плану музыкального руководителя	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Индивид работа сменщицы	«Посидели» о зайцах	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельность /	**Перед обедом**	Весёлые загадки на внимание.	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры и занятия по личным интересам.	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	В. Бианки «Как я хотел зайцу соли на хвост насыпать»	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Обсуждение поведения зверей в рассказе + Е. Благинина «Одуванчик»	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	Совместная деятельность или самостоятельная	**Разговор в спальне после сна**	Вопросы – шутки (На какую берёзу сядет ворона после дождя?)	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Турниры и подгрупповые настольные игры	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение любимых книг.	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Повторение разговора о зайцах.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Наблюдение погоды. «Пятнашки», «3-лишний», «Выбивало». Наблюдение за неодновременностью цветения разных растений.	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Игры и занятия по личным интересам.	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Поздравление родителей и детей с переходом в школьную жизнь.	
		Пособия		

5 неделя Пятница 30 мая				**Интеграция**
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Индивидуальная работа**	Разговор о памятных датах, о календаре. Разговор о любим книге. Игры по интересам	Р, П, СК
		Подгрупповая работа **Общая игра**	Конструирование по фотографиям «Где мы были, мы не скажем»	Р, П, СК,ХЭ Ф, Р, СК
		Зарядка + п/и	Комплекс № 36. (На улице) Разговор о дне города	СК, Ф Р, П
		ЗАНЯТИЕ 1.	Беседа о Дне Города (по Алифановой)	Р, П,ХЭ
		Минута тишины	Чтение рассказа о солнце	Р, П, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **инд. раб**	А. Майков «В мае» Измерение и сравнение температуры воздуха на солнце и в тени. «Перелёт птиц» «Воронок», «Гуси, гуси» Определение высоты солнца (по ориентиру),	Р, П, СК,ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8230429EC Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Сюжетные игры	разговор о старинной одежде	
		ЗАНЯТИЕ 2.	Физкультура в зале по плану физкультурного руководителя	Ф, СК, Р, П
		Индивид работа сменщицы	Запись рассказов	П,Р, СК, ХЭ
	Совместн самостоят деятельности /	**Перед обедом**	Разговор о любимых сказках	П, Р, СК, ХЭ
		После обеда	Игры с куклами, театральные игры, дидактические игры	П, Р, СК, ХЭ
		Чтение	Стихи Кушнера о Санкт-Петербурге	П, Р, СК, ХЭ
		Разговор в спальне до сна	Обсуждение сказки, чтение любимого стихотворения	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Разговор в спальне после сна**	Работа с картой. Разговор о городах и государствах мира.	П, Р, СК, ХЭ
		Деятельность	Строительство Невского проспекта + Музыкальный досуг	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с книгой	Рассматривание и чтение энциклопедических книг	П, Р, ХЭ
		Минута тишины	Разговор о животных, дающих материал для изготовлении одежды и обуви.	П, Р, ХЭ
		Прогулка	Повторение содержания дневной прогулки	Р, П, СК,ХЭ, Ф
		В группе	Игры с постройкой	СК, П, Р, ХЭ
		Работа с родителями	Подвижные игры с детьми на прогулке	
		Пособия		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Приложение № 2.

Маршрутные листы
подготовительной к школе комбинированной группы
на летний период

	Понедельник 2 июня			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры с мячом. Д/и «Так бывает или нет»	Ф, СК
		Общая игра на улице	П/И «Хитрая лиса», «Мышеловка»	СК, Ф
		Зарядка на улице	Комплекс №1.	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	ХЭ, СК, Ф
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Наблюдение за погодой, сезонными изменениями (связывать сезонные условия с облегченной одеждой детей). П/И «Собачка Жучка», «Карусель», «Мышеловка». Игры по выбору детей.	П, Р, СК, Ф
		Работа в спальне	Чтение: Б. Заходер «Собачкины огорчения»	ХЭ, П, Р
Вторая половина дня	**Совм.или самост. деятельности**	**Совместная деятельность с педагогом**	Опытно-экспериментальная деятельность: Изготовление мыльных пузырей	П, Р, СК
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Повторение утренних наблюдений. П/И «Мышеловка», «Столбики» Игры с выносными игрушками.	П, Р, СК, Ф
		Работа с родителями	Разговор о необходимости головного убора летом	

	Вторник 3 июня			**Образовательные области**
Пер	**Сов мост**	**Утренний прием на улице**	Игры с выносными игрушками. Д/и «Какое что бывает»	Ф, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Общая игра на улице	П/И по выбору детей.	СК, Ф
		Зарядка на улице	Комплекс №1.	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Танцуем и поем с муз. руководителем.	ХЭ, СК, Ф
			Рисование мелками «Мир глазами детей».	ХЭ, СК
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Наблюдение куста и дерева. Чем отличаются. П/И «Совушка», «Карусель» Игры с выносными игрушками.	П, Р, СК, Ф
		Работа в спальне	Чтение: Л. Толстой «Прыжок»	ХЭ, П, Р, СК
Вторая половина дня	**Совм. или самост. деят-ть**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Театральная игра: Обыгрывание произведения по желанию детей	ХЭ, СК, Р
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Наблюдение за птицами. П/И «Столбики», «Собачка Жучка» Игры с игрушками.	П, Р, СК, Ф
		Работа с родителями	Разговор о развитии у детей воображения.	

	Среда 4 июня			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры с мячом. Д/и «Отгадай, что за растение»	Ф, П, СК, Р
		Общая игра на улице	п/и « Гостюшка »	Ф, СК
		Зарядка на улице	Комплекс зарядки № 4.	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Конструирование из «Лего»: «Улица»	П, СК, ХЭ
			Спортивные игры с физ. руководителем	Ф, СК
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Наблюдения за погодой Чем питаются насекомые? «Собачка Жучка», «Столбики», «Семья и гости». Игры по выбору детей.	Ф, СК, П, Р
		Работа в спальне	Чтение мордовской сказки «Как собака друга искала». (обр. С.Фетисова)	ХЭ, Р, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторая половина дня	**Совм или самостдеят-ть**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Игры по выбору детей. Познакомить детей с оптическими приборами для наблюдения (бинокль, лупа, микроскоп, подзорная труба, телескоп)	П, Р, Ф, ХЭ, СК
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Игры с выносным материалом. Игры по выбору детей.	Р, П , СК, ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Напомнить родителям, что завтра туристический поход.	

	5 июня четверг			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры с выносным материалом. Д/и «Кто больше придумает слов на определённый звук»	СК, Р
		Общая игра на улице	п/и «Совушка»	Ф, СК
		Зарядка на улице	Комплекс зарядки № 4	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Туристический поход	Ф, СК, Р, П
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдения за облаками, на что похожи? «Бездомный заяц», «Охотники и зайцы» «Столбики». Игры с песком и выносным материалом.	П, Р, ХЭ, Ф, СК
		Работа в спальне	Разговор о времени суток.	Р, П, СК
Вторая половина дня	**Совм или самостдеят-ть**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Музыкальный досуг с музыкальным руководителем.	ХЭ, СК, Р
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Посмотреть, какие листочки на берёзе, а какие на тополе.. « Жучка», «Бабка Ёжка», « Раз, два, три к дереву беги» Игры с выносными игрушками.	П, СК, Р, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8230429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Работа с родителями	Родители участвуют в организации туристического похода	

				Образовательные области
	6 июня пятница			
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры с мячом и игрушками. Д/и «Так бывает или нет»	Ф, СК, Р, П
		Общая игра на улице	п/и «Кот и мыши».	Ф, СК
		Зарядка на улице	Комплекс зарядки № 4.	Ф, СК,
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Музыкальные игры с музыкальным руководителем.	ХЭ, СК, Р
			Беседа о пользе фруктов. Аппликация «Фруктовая тарелка»	П, ХЭ
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Наблюдение за погодой. Когда вышли гулять? «Мышеловка», «Воробышки и автомобиль», «Столбики» Игры с игрушками и песком.	Р, СК, Ф, П
		Работа в спальне	Чтение: В.Драгунский «Денискины рассказы»	ХЭ, Р
Вторая половина дня	**Совм или самостдеят-ть**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»	СК, Р,
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Повторение утреннего наблюдения. п\и « Собачка Жучка», « Светофор», «Ловкий заяц». Игры по выбору детей.	Ф, Р, СК, П
		Работа с родителями	Совет: об использовании в семье занимательных игр	

				Образовательные области
	Понедельник 10 июня			
Первая	**Совместн**	**Утренний прием на улице**	Игры с мячом «Боулинг». Д/и «Доскажи слово»	Ф, СК
		Общая игра на улице	«Теремок»	СК, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Зарядка на улице	Комплекс №1.	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Рассматривание иллюстраций Санкт-Петербурга и пригородов. Чтение стихов о городе.	П, Р, СК, ХЭ
			Спортивные игры с физ. руководителем.	Ф, СК
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдение цветов. Обратить внимание на красоту, уметь видеть красивое, восхищаться им. П/И «Шагают ребята», «Собачка Жучка» Игры по желанию детей.	П, Р, СК, Ф
		Работа в спальне	Чтение: А.С. Пушкин «У Лукоморья дуб зеленый».	ХЭ, П, Р
Вторая половина дня	**Совм или самост.**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Сюж.-ролевые игры с куклами, машинами.	СК, Р
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Повторение утренних наблюдений. П/И. «Хитрая лиса»., «Мыши водят хоровод» Игры с игрушками.	П, Р, СК, Ф
		Работа с родителями	Игры, катание на велосипеде.	

	10 вторник июня			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры с выносными игрушками. Д/и «Закончи предложение»	СК, Р
		Общая игра на улице	П/И «Мыши водят хоровод».	СК, Ф
		Зарядка на улице	Комплекс №1.	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	День бега.	Ф, СК
			Чтение: А.С. Пушкин «Сказка о Попе и работнике его Балде». Беседа о А.С. Пушкине	ХЭ, СК, Р
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Рассматривание деревьев на участке: толстый или тонкий ствол, высокое или низкое. П/И «Кот Васька», «Мышеловка». Игры с выносными игрушками.	П,Р,СК,Ф
		Работа в спальне	Чтение: Стихи А.С. Пушкина	П, Р,СК
Вторая	**Совм или самост**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Составление узоров из камешков.	СК,П,Р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Какие деревья растут на участке. П/И «Раз,два,три к дереву… беги», «Карусель». Игры с песком, выносными игрушками.	П,Р,СК,Ф,
		Работа с родителями	Совет: Посетить г. Пушкин и показать детям Лицей, где учился А.С. Пушкин.	

	11 июня среда			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры с песком, выносными игрушками. Д/и «Отгадай, что за животное»	СК, П, Р
		Общая игра на улице	«Краски».	СК, Ф
		Зарядка на улице	Комплекс № 2.	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Беседа «Что мы знаем о лете?»	П, Р, СК, ХЭ,
			Спортивные игры с физ. руководителем.	Ф, СК
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдение за ветром. П/И «У медведя во бору», «Столбики» С песком и выносными игрушками.	П,Р,СК,Ф
		Работа в спальне	Чтение: А. Чехов «Белолобый».	ХЭ, П, Р, СК
Вторая половина дня	**Совместная деятельность с детьми или самостоятельная деятельность**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Фокусы с магнитами Рисование магнитами (одноразовые тарелки, магнитные шарики, краски и магниты).	П, Р, ХЭ
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры.	Наблюдение за ветром. Что изменилось с утра? Игры «Гуси, гуси», «Собачка Жучка» Игры с выносными игрушками	П, Р, СК, Ф,
		Работа с родителями	Беседа о безопасности во время прогулок.	

	Понедельник 16 июня.			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры с мячом, выносными игрушками. Д/и «Подбери похожие слова»	Ф, СК, Р
		Общая игра на улице	П/И. «Хитрая лиса»	СК, Ф
		Зарядка на улице	Комплекс №2.	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Изготовление поделки из одноразовой тарелки «Насекомое». (божья коровка, паучок и т.д.)	ХЭ, П, СК
			Спортивные игры с физ. Руководителем.	Ф, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Наблюдение за божьей коровкой. Рассматривание через лупу (ножки, трещинка на спинке). П/И «Хитрая лиса», «Привезли мы вам подарки» Игры с выносными игрушками.	П, Р, СК, Ф
		Работа в спальне	Чтение: Э. Шим «Жук на ниточке».	ХЭ
Вторая половина дня	**Совм или самост.деят-ть**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Опыт «Исчезающий мелок» (растворение мела в уксусе)	П, Р
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Наблюдение за божьей коровкой. Формировать бережное отношение к насекомым. П/И «Совушка», «Воробышки и автомобиль» С выносными игрушками.	П, Р, СК, Ф
		Работа с родителями	Беседа о бережном отношении к природе, о безопасности на природе.	

	Вторник 17 июня			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры с песком. Д/и «Назови ласково»	Ф, СК, Р
		Общая игра на улице	«Ай. Ребята, та-ра-ра».	СК, Ф
		Зарядка на улице	Комплекс № 2.	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Танцуем и поем с муз. руководителем.	СК, ХЭ
			Рисование способом отпечатывания (листьями, травинками): «Бабочка»	ХЭ
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Наблюдение за погодой. Показывать и уточнять: погожий денек, летний дождик. П/И «Хитрая лиса», «Ловишки», Столбики». Игры с выносными игрушками.	П, Р, СК, Ф
		Работа в спальне	В. Драгунский «Денискины рассказы»	ХЭ, П, Р
Вторая половина дня	**Совм. или самост. деят-ть**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Беседа об охране окружающей среды, составление с детьми памяток.	СК, П, Р
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Повторение утренней прогулки.	П, Р, СК, Ф
		Работа с родителями	Катание на велосипедах, самокатах.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

	Среда 18 июня			Образовательные области
Первая половина дня	Совместная деятельность	**Утренний прием на улице**	Игры с мячом на меткость.	Ф, СК
		Общая игра на улице	П/И «Ловишки».	СК, Ф
		Зарядка на улице	Комплекс№2.	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Спортивно музыкальный праздник, посвященный дню России	СК, ХЭ, Ф
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Наблюдение за окружающим: отметить, что даже в самых обычных предметах можно найти что-то загадочное. Игры по выбору детей.	П, Р, СК, Ф
		Работа в спальне	Чтение: Ю. Дмитриев «Что такое лес?»	ХЭ, П, Р, СК
Вторая половина дня	Совм. или самост. деят-ть	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Дидактическая игра «Растительное Лото».	СК, П, Р
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Наблюдения за небом. П/И «Ловишки», «Совушка», «Колпачок»	П, Р, СК, Ф
		Работа с родителями	Беседа о безопасности детей летом (ушибы, раны, вывихи).	

	Четверг 19 июня			Образовательные области
Первая половина дня	Совместная деятельность	**Утренний прием на улице**	Игры с песком. Д/и «Придумай другое слово»	Ф, СК, Р
		Общая игра на улице	«Ай, ребята, та-ра-ра»	СК, Ф
		Зарядка на улице	Комплекс №3.	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Танцуем и поем с муз. руководителем.	СК, ХЭ, Ф
			Дать детям элементарные представления об особенностях стран, расположенных в теплой части земного шара. Показ видео о подводном мире	П, Р, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Наблюдение за солнцем: с помощью каких предметов можно пускать солнечных зайчиков. П/И «Собачка Жучка», «Солнышко и дождик» Игры с выносными игрушками.	П, Р, СК, Ф
		Работа в спальне	Чтение: Х.-К. Андерсен «Огниво»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совм. деятельность или самост. дет. т.**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Сюжетно-ролевые игра «Морское путешествие в южные страны».	СК, П, Р
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Наблюдение за небом, за движением облаков. П/И по выбору детей. Игры с песком и выносными игрушками.	П ,Р, СК, Ф
		Работа с родителями	Беседа о безопасном нахождении на солнце.	

	Пятница 20 июня			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры с выносными игрушками. Д/и «Найди по описанию», «Задумай и опиши»	СК, Р
		Общая игра на улице	П/И «Мыши водят хоровод».	СК, Ф
		Зарядка на улице	Комплекс №3.	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Коллективная аппликация: «Подводный мир» (обрывная).	СК, ХЭ,
			Спортивные игры с физ.руководителем.	Ф, СК
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Наблюдение за тенями от предметов. Показать при помощи рук разные фигуры не стене. П/И «Ловишки», «У медведя во бору» С выносными игрушками.	П, Р, СК, Ф
		Работа в спальне	Чтение: Н. Саконская «Кто хитрей…»	ХЭ, Р
Вторая половина дня	**Совм. деятельность или самост. дет. т.**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Экспериментирование: Опыты с водой «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния)	СК, П, Р, ХЭ
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Наблюдение за изменениями ,происходящими в природе. П/И «Воробышки и автомобиль», «Столбики» С выносными игрушками.	П, Р, СК, Ф
		Работа с родителями	Беседа об играх детей в летний период. Телевизор и компьютер в жизни ребенка.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8230429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

	Понедельник 23 июня			Образовательные области
Первая половина дня	Совместная деятельность	**Утренний прием на улице**	Игры по желанию детей. Д/и «Какой, какая, какое»	Ф, СК, Р
		Общая игра на улице	П//И «Ловишки с мячом».	СК, Ф
		Зарядка на улице	Комплекс №3.	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Танцуем и поем с муз.руководителем.	СК, ХЭ, Ф
			Оригами «Животное тёплых стран»	ХЭ, СК
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдение за растениями на клумбе. Как солнышко им помогает расти? П/И «Карусель», «Пузырь», «Ловишки». Игры с выносными игрушками.	П, Р, СК, Ф
		Работа в спальне	Чтение: из книги В.Зотова «Лесная мозаика»: «Берёза», «Дуб», «Мать-и-мачеха»	ХЭ, П, Р
Вторая половина дня	Совм. деятельность или самостоятельная	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Беседа «Солнце-друг или враг?» (О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья)	П, Р, СК
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдения за движением солнца. П/И «Привезли мы вам подарки», «Столбики» С песком, выносными игрушками.	П, Р, СК, Ф
		Работа с родителями	Консультация для родителей «Солнце доброе и злое».	

	Вторник 24 июня			Образовательные области
Первая половина дня	Совместная деятельность	**Утренний прием на улице**	Прыжки в длину. Д/и «О чём ещё так говорят»	Ф, СК, Р
		Общая игра на улице	П/И «Бездомный заяц».	СК, Ф
		Зарядка на улице	Комплекс №3.	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Беседа о том, какие машины нужны человеку. Рисование карандашами «Рисуем дорогу»	П, СК, ХЭ, Ф
			Спортивные игры с физ руководителем с проигрыванием ситуаций по ПДД	Ф, СК
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Эксперимент: «Где быстрее нагреется вода: в тени или на солнышке?». П/И «Светофор», С/р «Гараж»	П, Р, СК, Ф
		Работа в спальне	Чтение: С.Михалков «Дядя Степа - милиционер».	ХЭ, Р, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8220429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторая половина дня	Совм. деятельность детей и самостоятельная деятельность	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Строительство из песка города и обыгрывание дорожных ситуаций. Обыгрывание построек.	СК, П, Р
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдение за ветром и облаками. П/И «Кот Васька», «Ловишки» Игры с выносными игрушками.	П, Р, СК, Ф
		Работа с родителями	Совет: погулять с детьми в парках, послушать природу. Напомнить о соблюдении ПДД	

	Среда 25 июня			**Образовательные области**
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Разговор об утке и утятах	Р, П
		Общая игра на улице	«Жили у бабуси 2 весёлых гуся»	Ф, Р, СК
		Зарядка на улице	Комплекс № 3	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице	Физическая культура на улице (воспитатели)	Ф, СК
			Лепка «Гусь»	ХЭ, Ф
		Прогулка набл. п/и Сюжетные игры	Наблюдение за солныш-ком (4, стр. 115) С/Р «Театр». Труд. поручен: подмести дорожку. Д/и «Соберём радугу»	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа в спальне	Любование репродукциями «Летние пейзажи»	ХЭ, Р
Вторая половина дня	Совместная самостоятельная или	**Совместная деятельность с педагогом на улице**	Конструирование гуся из бумаги	П, ХЭ, Ф
		Прогулка Набл. п/и Сюжетные игры	Набл. за птицами п/и «На горе-то калина», «Колпачок», игры с выносным материалом	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Совет: заботиться летом о друзьях наших меньших	

	Четверг 26 июня			**Образовательные области**
Первая	Совместная	**Утренний приём на улице**	Рассматривание застёжек на одежде	Р, П, СК
		Общая игра на улице	«Стираем»	Ф, Р, СК
		Зарядка на улице	Комплекс № 3	Ф, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Совместная деятельность с педагогом на улице	Музыка по плану музыкального руководителя (улица)	ХЭ, СК, П, Ф
			Поделка «Медуза» (картон и нитки)	ХЭ
		Прогулка набл. п/и Сюжетные игры	Наблюдение за силой и направлением ветра С/Р по желанию. П/И «Третий лишний», «Краски»	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа в спальне	Чтение: Н. Носов «Незнайка» (продолжение)	ХЭ, Р
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Совместная деятельность с педагогом на улице**	Игра в магазин	СК
		Прогулка Набл. п/и Сюжетные игры	Летняя одежда «Ловишки», «Столбики», «Карусель» С резиновыми, пластмассовыми игрушками	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Совет: учиться шнуровать шнурки	

	Пятница 27 июня			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Утренний приём на улице**	Разговор о времени суток	Р, П, СК
		Общая игра на улице	«Мишка косолапый»	Ф, Р, СК
		Зарядка на улице	Комплекс № 3	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице	Физическая культура на улице	Ф, СК
			Поделка из компакт-диска по желанию детей	ХЭ, СК, Р, П
		Прогулка набл. п/и Сюжетные игры	Следы на небе. Чьи они? «У медведя во бору», «Сова», «Лиса и зайцы». Игры с песком	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа в спальне	Чтение: Н. Носов «Незнайка» (продолжение)	ХЭ, Р
Вторая	**Совместная деятельность или**	**Совместная деятельность с педагогом на улице**	Театр би-ба-бо для малышей по выбору детей	ХЭ, Р, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка **Набл.** **п/и** **Сюжетные игры**	Следы на небе. Чьи они? «У медведя во бору», «Сова», «Лиса и зайцы». Игры с песком	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Совет: рассмотреть какие разные следы	

	Понедельник 30 июня			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Утренний приём на улице**	Рассматривание рябины	Р, П, СК
		Общая игра на улице	«Цепочка»	Ф, Р, СК
		Зарядка на улице	Комплекс № 3	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице	Музыка по плану музыкального руководителя (улица)	ХЭ, СК, П, Ф
			Изготовление поделки «Жираф» (Конус из бумаги)	ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **Сюжетные игры**	Путешествие в страну загадок (4, стр. 128) С/Р «Моряки», игра «Секреты» (ориентировка по плану участка)	Ф, СК, П, Р
		Работа в спальне	Чтение: Н. Носов «Незнайка» (продолжение)	ХЭ, Р
Вторая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых самостоятельная или**	**Совместная деятельность с педагогом на улице**	Полив и ухаживание за растениями на площадке	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка **Набл.** **п/и** **Сюжетные игры**	За ветками и листьями рябины «Мы на луг ходили», «Кот и мыши» С выносным материалом	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Совет: посетить ботанический сад	

	Вторник 1 июля			**Образовательные области**
Первая половина	**Совместная деятельность детей**	**Утренний приём на улице**	Разговор о бабушке	Р, П, СК
		Общая игра на улице	«Серенький козлик»	Ф, Р, СК
		Зарядка на улице	Комплекс № 3	Ф, СК
		Совместная	Физическая культура на улице	Ф, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82240429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		деятельность с педагогом на улице	Поделка из одноразовой тарелки «Гнездо с птенчиками»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Прогулка набл. п/и Сюжетные игры	Набл-е за птицами, отметить, почему не поют. П/И по желанию детей С/Р «Магазин»	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа в спальне	Чтение: Н. Носов «Незнайка» (продолжение)	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная или**	**Совместная деятельность с педагогом на улице**	Настольные игры по желанию детей	СК
		Прогулка Набл. п/и Сюжетные игры	За растениями на участке «Столбики», «Мышеловка», «Карусель» С выносным материалом и песком	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Совет: навестить бабушку ☺	

	Среда 2 июля			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры с мячом. Д/и «Отгадай, что за растение»	Ф, П, СК, Р
		Общая игра на улице	п/и « Гостюшка »	Ф, СК
		Зарядка на улице	Комплекс зарядки № 4.	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Конструирование из «Лего»: «Улица»	П, СК, ХЭ
			Спортивные игры с физ. руководителем	Ф, СК
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдения за погодой Чем питаются насекомые? «Собачка Жучка», «Столбики», «Семья и гости». Игры по выбору детей.	Ф, СК, П, Р
		Работа в спальне	Чтение мордовской сказки «Как собака друга искала». (обр. С.Фетисова)	ХЭ, Р, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторая половина дня	**Совм или самостдеят-ть**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Игры по выбору детей. Познакомить детей с оптическими приборами для наблюдения (бинокль, лупа, микроскоп, подзорная труба, телескоп)	П, Р, Ф, ХЭ, СК
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Игры с выносным материалом. Игры по выбору детей.	Р, П , СК, ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Напомнить родителям, что завтра туристический поход.	

	Четверг 3 июля			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры с выносным материалом. Д/и «Кто больше придумает слов на определённый звук»	СК, Р
		Общая игра на улице	п/и «Совушка»	Ф, СК
		Зарядка на улице	Комплекс зарядки № 4	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Туристический поход	Ф, СК, Р, П
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдения за облаками, на что похожи? «Бездомный заяц», «Охотники и зайцы» «Столбики». Игры с песком и выносным материалом.	П, Р, ХЭ, Ф, СК
		Работа в спальне	Разговор о времени суток.	Р, П, СК
Вторая половина дня	**Совм или самостдеят-ть**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Музыкальный досуг с музыкальным руководителем.	ХЭ, СК, Р
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Посмотреть, какие листочки на берёзе, а какие на тополе.. « Жучка», «Бабка Ёжка», « Раз, два, три к дереву беги» Игры с выносными игрушками.	П, СК, Р, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82A429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Работа с родителями	Родители участвуют в организации туристического похода	

				Образовательные области
		4 июля пятница		
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры с мячом и игрушками. Д/и «Так бывает или нет»	Ф, СК, Р, П
		Общая игра на улице	п/и «Кот и мыши».	Ф, СК
		Зарядка на улице	Комплекс зарядки № 4.	Ф, СК,
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Музыкальные игры с музыкальным руководителем.	ХЭ, СК, Р
			Беседа о пользе фруктов. Аппликация «Фруктовая тарелка»	П, ХЭ
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Наблюдение за погодой. Когда вышли гулять? «Мышеловка», «Воробышки и автомобиль», «Столбики» Игры с игрушками и песком.	Р, СК, Ф, П
		Работа в спальне	Чтение: В.Драгунский «Денискины рассказы»	ХЭ, Р
Вторая половина дня	**Совм или самостдеят-ть**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»	СК, Р,
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Повторение утреннего наблюдения. п\и « Собачка Жучка», « Светофор», «Ловкий заяц». Игры по выбору детей.	Ф, Р, СК, П
		Работа с родителями	Совет: об использовании в семье занимательных игр	

				Образовательные области
		7 июля понедельник		
Первая половина	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры с мячом. Д/и Отгадывание загадок.	Ф, СК, Р
		Общая игра на улице	п/и «Рыбак и рыбки».	Ф, СК
		Зарядка на улице	Комплекс зарядки № 4.	Ф, СК,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82A3429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Спортивные игры с физ. руководителем	Ф, СК
			Лепка «Петушок» - создание выразительного образа из пластилина и природного материала	ХЭ, П
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдение за деревьями. п/и «Карусель», «Гуси- лебеди», « Столбики». Игры с выносными игрушками.	Р, П, Ф, СК, ХЭ
		Работа в спальне	Чтение: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!»	ХЭ, Р
Вторая половина дня	**Совм или самостдеят-ть**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Инсценировка сказки по желанию детей	Р, ХЭ, СК,
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Повторение утренней прогулки. Игры по выбору детей.	Ф, П, Р, СК
		Работа с родителями	Консультация для родителей «Пищевые отравления».	

	8 июля вторник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры с выносным материалом. Д/и «Где что можно делать»	П, С, Р
		Общая игра на улице	П/и «Воробышки и автомобиль».	Ф, СК
		Зарядка на улице	Комплекс зарядки № 4.	Ф, СК,
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Музыкальные игры с музыкальным руководителем.	ХЭ, Р, Ф, СК
			Беседа о цветах. Оригами «Цветы»	ХЭ, СК, П
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Рассматривание цветов на клумбе. Как заботиться о цветах. Прополка клумбы «Совушка», « Бездомный заяц», «Садовник». Игры с песком и выносными игрушками.	Ф, СК, П, Р
		Работа в спальне	Чтение В. Драгунский «Денискины рассказы»	ХЭ, П, СК,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82A4429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторая половина дня	Совм или самостдеят-ть	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Показ мультфильма «Цветик – семицветик»	СК, Р,
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Повторение утренней прогулки. «Собачка Жучка», « Третий лишний», «Столбики».	Ф, СК, П, Р
		Работа с родителями	Консультация для родителей «Укусы насекомых».	

				Образовательные области
		9 июля среда		
Первая половина дня	Совместная деятельность	**Утренний прием на улице**	Игры с выносным материалом. Игры с мячом. Д/и «Придумай слово из двух»	Ф, СК, Р
		Общая игра на улице	п/и « У медведя во бору».	Ф, СК
		Зарядка на улице	Комплекс зарядки № 4.	Ф , СК,
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Разговор об огне: польза и вред. Рисование иллюстрации к сказке «Кошкин дом»	ХЭ, СК, П
			Физкультурные игры с физ. руководителем.	Ф, СК
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдение за травянистыми растениями. Какие растения растут на участке? «Собачка Жучка», «Лохматый пёс», «Столбики». Игры с машинками и куклами.	Ф, СК , П, Р
		Работа в спальне	Чтение сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом»	ХЭ, П, СК, Р
Вторая половина дня	Совм или самостдеят-ть	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Викторина по отгадыванию загадок.	П, СК, Р
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Повторение утренней прогулки. Игры с выносными игрушками. п/и «Третий лишний», «Ловишки», « Карусель».	Ф, СК, П, Р
		Работа с родителями	Консультация для родителей «Огонь – друг, огонь - враг».	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82A5429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

	10 июля четверг			Образовательные области
Первая половина дня	Совместная деятельность	**Утренний прием на улице**	Игры с выносным материалом. Д/и «Что это за птица»	Ф, СК, Р
		Общая игра на улице	п/и «Лохматый пёс».	Ф, СК
		Зарядка на улице	Комплекс зарядки № 5.	Ф, СК, П
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Разговор о дружбе. «Что такое друг»	П, СК, Р
			Изготовление подарка другу.	ХЭ, СК
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдения за птицами. п/и «Воробышки и автомобиль», « Ловишки», «Воронок». Игры с песком и выносными игрушками.	П, СК, Ф, Р.
		Работа в спальне	Чтение: В Драгунский «Друг детства ».	ХЭ, П , Р, .СК
Вторая половина дня	Совм или самостдеят-ть	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Музыкальные игры с музыкальным руководителем.	ХЭ, Р, СК
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Повторение утренней прогулки. Игры по выбору детей.	П, СК, Ф, Р
		Работа с родителями	Консультация для родителей «Купание – прекрасное закаливающее средство».	

	11 июля пятница			Образовательные области
Первая половина дня	Совместная	**Утренний прием на улице**	Игры с выносным материалом. Д/и «Придумай загадку»	Ф, СК, П, Р
		Общая игра на улице	П/и «Бездомный заяц».	Ф, СК
		Зарядка на улице	Комплекс зарядки № 5.	Ф, СК
		Совместная деятельность с	Музыкальные игры с музыкальным руководителем.	ХЭ, Р, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		педагогом на улице.	Беседа о народных промыслах. Составление узора из готовых деталей. Просмотр презентации о народных промыслах.	ХЭ, Р, П, СК
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Наблюдение за погодой. «Собачка Жучка», « Совушка», « У медведя во бору». Игры с выносным материалом с машинками и куклами.	Ф, СК, Р, П
		Работа в спальне	Чтение р-н сказки «Крошечка – Хаврошечка».	ХЭ, СК
Вторая половина дня	**Совм или самостдеят-ть**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Лото «Народные узоры»	ХЭ, П, Р, СК
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Наблюдение за машинами. Разговор о правилах дорожного движения. «Ловишки», « Собачка Жучка», «Столбики» Игры по выбору детей.	Р, П, СК, Ф
		Работа с родителями	Консультация для родителей «Сделай сам»	

	14 июля понедельник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры с мячом. Д/и «Отгадай, что летает»	Ф, СК, Р, П
		Общая игра на улице	п/и «Кот и мыши».	Ф, СК
		Зарядка на улице	Комплекс зарядки № 5.	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Физкультурные игры с физ. руководителем.	Ф, СК
			Д/и «Чудесный мешочек» (узнай по описанию и найди в мешочке наощупь)	П, Р, СК
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Наблюдение за ветром, облаками. На что похожи? п/и «Кот и мыши», «Воробышки и автомобиль», « Водяной». Игры с выносными игрушками и песком.	Ф, СК, ХЭ, П, Р
		Работа в спальне	Чтение Л.Н. Толстой «Прыжок»	ХЭ, Р, СК
Вторая	**Совм или самостоятельность**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Д/и «Дорисуй» (на развитие воссоздающего воображения)	ХЭ, СК, Р, П

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Повторение утренней прогулки Игры с выносным материалом и песком. п/и «Третий лишний», «Совушка», «У медведя во бору».	Ф, СК, ХЭ, П, Р
		Работа с родителями	Помощь родителей в организации познавательного развлечения «Лето красное – прекрасное»	

	15 июля вторник			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры с песком. Д/и «Узнай, чей лист»	СК, Р, П
		Общая игра на улице	п/и « Лохматый пёс».	Ф, СК,
		Зарядка на улице	Комплекс зарядки № 5.	Ф, СК,
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Музыкальные игры с музыкальным руководителем.	ХЭ, Р, П, СК,
			Лепка «Волшебный коробок» (Создание оригинальных композиций в спичечных коробках. Экспериментирование с художественными материалами).	ХЭ, П, СК
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Наблюдение за насекомыми. Хорошо ли насекомым летом? п/и «Бездомный заяц», «Собачка Жучка», «Теремок». Игры с песком и выносными игрушками..	П, Р, Ф, СК
		Работа в спальне	Чтение былин об Илье Муромце	ХЭ, П, Р
Вторая половина дня	**Совм или самостдеят-ть**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Беседа о лете. Познавательное развлечение «Лето красное – прекрасное»	П, СК, Р
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Повторение утренней прогулки. Игры с выносным материалом.	ХЭ, П, Р, Ф, СК
		Работа с родителями	Участие родителей в познавательном развлечении «Лето красное – прекрасное»	

	16 июля среда			**Образовательные области**
Первая	**Совмес**	**Утренний прием на улице**	Игры с выносным материалом. Д/и «Придумай сам»	СК, Р, П

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82A8429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Общая игра на улице	п/и «Кот и мыши».	Ф, СК
		Зарядка на улице	Комплекс зарядки № 5.	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Беседа о здоровье «Если что у вас болит – вам поможет Айболит». Рассматривание альбомов о строении тела человека	П, СК, Р
			Физкультурные игры с физ. руководителем.	Ф, СК
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдение за птицами. Как узнал ? п/и « Воробышки и автомобиль», « Мышеловка», «Столбики». Игры с машинками и куклами.	Ф, ХЭ, СК, Р, П
		Работа в спальне	Чтение А. Милн «Воспаление хитрости».	ХЭ, П, Р
Вторая половина дня	**Совм или самостдеят-ть**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	С/р «Больница», «Поликлиника»	СК
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Повтор утреннего наблюдения. Рассмотреть насекомое в лупу	Ф, Р, П, СК,
		Работа с родителями	Создание герба семьи.	

	17 июля четверг			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры с мячом. Д/и «Третий лишний» (словесная игра)	Ф, СК, Р
		Общая игра на улице	п/и «Совушка».	Ф, СК,
		Зарядка на улице	Комплекс зарядки № 6.	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Спортивные эстафеты «Весёлые старты».	Ф, СК, П, Р
			Создание кукол из травы.	ХЭ, П, СК
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Рассматривание листиков тополь, берёз. Чем отличаются? п/и « Ровным кругом», «Ловишки», «Бездомный заяц». Игры с выносными игрушками и песком.	Ф, П, Р, СК
		Работа в спальне	Чтение: р-н сказка «Никита Кожемяка»	ХЭ, Р,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82A9429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторая половина дня	**Совм или самостдеят-ть**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Музыкальные игры с музыкальным руководителем.	ХЭ, Р, П, СК
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Повторение утренней прогулки. Игры с песком и выносными игрушками.	ХЭ, Ф, П, Р, СК
		Работа с родителями	Создание герба семьи.	

		18 июля пятница		**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность**	**Утренний прием на улице**	Игры с песком. Д/и «Что умеют делать звери»	СК, П, Р
		Общая игра на улице	п/и «Собачка Жучка».	Ф, СК
		Зарядка на улице	Комплекс зарядки № 6.	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Музыкальные игры с музыкальным руководителем.	ХЭ, Р, СК, П
			Беседа с детьми на тему «Моя семья» Изготовление подарка близким людям – родителям – «Цветы-сердечки»	П, Р, СК, ХЭ
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Наблюдение за погодой. п/и « Кот и мыши», « Воробышки»,» « Воронок». \Игры с машинками и куклами.	ХЭ, П, Р, Ф, СК
		Работа в спальне	Чтение: «Докучные сказки»	ХЭ, Р, СК
Вторая половина дня	**Совм или самостдеят-ть**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Сюжетно – ролевая игра « Дочки матери».	СК
		Прогулка Наблюдения П/И Сюжетные игры	Повторение утренней прогулки. Игры с выносными игрушками.	ХЭ, П, Р, Ф, СК
		Работа с родителями	Создание герба семьи.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8230429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

	21 июля понедельник			Образовательные области
Первая половина дня	Совместная деятельность	**Утренний прием на улице**	Игры с выносными игрушками. Д/и «Загадай, мы отгадаем»	СК, П, Р
		Общая игра на улице	п/и «Мышеловка».	Ф, СК
		Зарядка на улице	Комплекс зарядки № 6.	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Физкультурные игры с физ. руководителем.	Ф, СК
			Рассматривание семейных гербов детей, рассказы детей о своих семьях.	СК, П, Р
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Наблюдение за состоянием погоды. п/и «Магазин», «У медведя во бору», « Столбики». Игры с песком и выносными игрушками.	ХЭ, П, Ф, Р, СК
		Работа в спальне	Чтение: Х.-К. Андерсон «Дикие лебеди».	ХЭ, Р
Вторая половина дня	Совм или самостдеят-ть	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят».	ХЭ, СК, Р
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Наблюдение за погодой. Когда вышли гулять ? п/и « «Собачка Жучка», «Ловишки», «Третий лишний». Игры с песком и выносными игрушками.	П, Ф, Р, СК
		Работа с родителями	Поздравление родителей с Днём семьи, любви и верности.	

	22 июля вторник			Образовательные области
Первая половина дня	Совместная деятельность	**Утренний прием на улице**	Игры со спортивным инвентарём. Д/и «1,2,3 – к растению беги»	Ф, СК, П
		Общая игра на улице	п/и «Волк и зайцы».	Ф, СК
		Зарядка на улице	Комплекс зарядки № 6.	Ф, СК,
		Совместная деятельность с педагогом на улице.	Музыкальные игры с музыкальным руководителем.	ХЭ, Р, П, СК, Ф
			Аппликация «Рамка для семейного фото».	ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Наблюдение за деревьями и кустарниками. Почему на тропинках не растут растения? п/и « У медведя во бору», «Совушка», « Теремок». Игры с песком и игрушками.	ХЭ, Ф, СК, П, Р
		Работа в спальне	Чтение: индийская сказка «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром» (пер. Н.Ходзы)	ХЭ, Р, СК
Вторая половина дня	**Совм или самостдеят-ть**	**Совместная деятельность с педагогом на улице.**	Наведение порядка на участке. Помощь детям младшей группы в уборке песка вокруг песочницы.	СК
		Прогулка **Наблюдения** **П/И** **Сюжетные игры**	Повторение утренней прогулки. Игры с машинками и куклами.	Ф, ХЭ, Р, П, СК
		Работа с родителями	Консультация по одежде детей в летний период.	

	среда 23 июля		**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Утренний приём на улице**	Рассматривание деревьев на участке (ствол, листья)	Р, П, СК
		Общая игра на улице	«Ай, ребята, тара-ра»	Ф, Р, СК
		Зарядка на улице	Комплекс № 7	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице	Спортивные игры с физкультурным руководителем	Ф, СК
			Разговор о свежем воздухе и его значении для всего живого. Изготовление парашютиков из цветной бумаги или воздушного змея.	П, Р, ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **Сюжетные игры**	Набл. за ветром и облаками. п/и «Лиса», «Колпачок», игры с выносным материалом.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа в спальне	Чтение: А. Митяев «Сказка про трёх пиратов»	ХЭ, Р
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Совместная деятельность с педагогом**	Запускание самолётиков, воздушного змея и бумажных парашютиков	П, СК, Ф
		Прогулка **Набл.** **п/и** **Сюжетные игры**	Набл. за деревьями, ветром п/и «Лиса», «Колпачок», игры с выносным материалом.	Р, П, СК, ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Работа с родителями	Помощь в запуске самолётиков, воздушного змея и бумажных парашютиков. Приглашение родителей к участию в конкурсе фруктовых салатов (в пятницу)	

	четверг 24 июля			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Утренний приём на улице**	Рассматривание облаков.	Р, П, СК
		Общая игра на улице	«Подними ладошки выше»	Ф, Р, СК
		Зарядка на улице	Комплекс № 7	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице	Музыка по плану музыкального руководителя (улица)	ХЭ, СК, П, Ф
			Беседа о домашних животных, об их роли в жизни людей. Презентация на тему домашних животных	П, Р
		Прогулка **набл.** **п/и** **Сюжетные игры**	«Охотник и зайцы», «Сова», «Море волнуется». Наблюдение за облаками и ветром Прыжки на скакалке. С резиновыми, пластмассовыми игрушками	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа в спальне	Чтение: М. Москвина «Кроха»	ХЭ, СК, Р
Вторая половина дня	**или Совместная деятельность детей и взрослых самостоятельная**	**Совместная деятельность с педагогом**	Д/и «Узнай по звуку»	П, Р
		Прогулка **Набл.** **п/и** **Сюжетные игры**	«Мышеловка», «Сова», «Море волнуется». Наблюдение за облаками и ветром Прыжки на скакалке. С резиновыми, пластмассовыми игрушками	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Консультация для родителей «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче». Приглашение родителей к участию в конкурсе фруктовых салатов (в пятницу)	

	Пятница 25 июля			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Утренний приём на улице**	Рассматривание домашнего животного	Р, П, СК
		Общая игра на улице	«Пузырь»	Ф, СК
		Зарядка на улице	Комплекс № 7	СК, Ф
		Совместная	Физическая культура на улице	Ф, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		деятельность с педагогом на улице	Лепка: «Летний ковер» (плетение из жгутиков с использованием шприца)	ХЭ
		Прогулка набл. п/и Сюжетные игры	За повадками животных «Цепочка», «Сова», «Лиса и зайцы». Игры с песком	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа в спальне	Чтение: Л. Пантелеев «Буква "ы"»	ХЭ, Р
Вторая половина дня	**Совместная деятельность взрослого и детей или самостоятельная**	**Совместная деятельность с педагогом на улице**	Игры по желанию детей	СКР
		Прогулка Набл. п/и Сюжетные игры	**За повадками животных «Цепочка», «Сова», «Лиса и зайцы». Игры с песком**	**Р, П, СК, ХЭ, Ф**
		Работа с родителями	**Разговор и рассматривание разных пород кошек Приглашение родителей к участию в конкурсе фруктовых салатов (в пятницу)**	

	Понедельник 28 июля			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Утренний приём на улице**	Разговор о профессии мамы, папы	Р, П, СК
		Общая игра на улице	«Стираем»	Ф, Р, СК
		Зарядка на улице	Комплекс № 7	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице	Музыка по плану музыкального руководителя (улица)	ХЭ, СК, Ф
			Аппликация «Волшебные ладошки»	ХЭ, П
		Прогулка набл. п/и Сюжетные игры	За насекомыми «Воробышки и автомобиль», «Кот и мыши» С выносным материалом	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа в спальне	Чтение: молд ск-ка «Как братья отцовский клад нашли»	ХЭ, Р
Вторая	**Совместная**	**Совместная деятельность с педагогом на улице**	Создание теневого театра из «Лего» (с помощью фонарика в телефоне и резиновых игрушек) сказка по желанию детей.	ХЭ, П, Р, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка **Набл.** **п/и** **Сюжетные игры**	За насекомыми «Воробышки и автомобиль», «Кот и мыши» С выносным материалом	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Совет: поговорить о профессиях Приглашение родителей к участию в конкурсе фруктовых салатов (в пятницу)	

	Вторник 29 июля			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Утренний приём на улице**	Рассматривание транспорта	Р, П, СК
		Общая игра на улице	«Ровным кругом»	Ф, СК
		Зарядка на улице	Комплекс № 7	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице	Физическая культура на улице	Ф, СК
			Оригами «Пингвинёнок»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Прогулка **набл.** **п/и** **Сюжетные игры**	На чём привозят продукты в детский сад? «Столбики», «Мышеловка», «Карусель» С выносным материалом и песком	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа в спальне	Чтение: Г. Снегирев «Пингвиний пляж», «Отважный пингвиненок»	ХЭ, П, Р
Вторая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых самостоятельная или**	**Совместная деятельность с педагогом на улице**	Совместный с родителями развлечение – конкурс фруктовых салатов «Фруктовый калейдоскоп» (приготовление салатов и их сервировка)	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка **Набл.** **п/и** **Сюжетные игры**	На чём привозят продукты в детский сад? «Столбики», «Мышеловка», «Карусель» С выносным материалом и песком	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Участие родителей в создании импровизированного кафе на участке детского сада	

	Среда 30 июля			**Образовательные области**
Первая половина	**Совместная деятельность детей**	**Утренний приём на улице**	Рассматривание малых архитектурных форм	Р, П, СК
		Общая игра на улице	«Золотые ворота»	Ф, Р, СК
		Зарядка на улице	Комплекс № 8	Ф, СК
		Совместная деятельность с	Физическая культура на улице (воспитатели)	Ф, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		педагогом на улице	Изготовление брызгалки из пластиковой бутылки и украшение её с помощью самоклейки	ХЭ, СК, П, Ф
		Прогулка набл. п/и Сюжетные игры	Набл. за птицами п/и «Лиса и зайцы», «День-Ночь» С выносным материалом.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа в спальне	Чтение Т. Янссон «Шляпа волшебника», пер. В. Смирнова	ХЭ, Р
Вторая половина дня	**Совместная деятельность детей и самостоятельная или**	**Совместная деятельность с педагогом на улице**	Инсценировка сказки «Красная шапочка»	ХЭ, Р, СК, Ф
		Прогулка Набл. п/и Сюжетные игры	Набл. за птицами п/и «Лиса и зайцы», «День-Ночь» С выносным материалом.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Консультация для родителей «На пляж с ребёнком».	

	Четверг 31 июля			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и**	**Утренний приём на улице**	Разговор о положении солнца в разное время суток.	Р, П, СК
		Общая игра на улице	«Подними ладошки выше»	Ф, Р, СК
		Зарядка на улице	Комплекс № 8	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице	Музыка по плану музыкального руководителя (улица)	ХЭ, СК, Ф
			Беседа «Кто и как создаёт рисунки в книгах». Рассматривание иллюстраций Е.Чарушина, Ю.Васнецова, Рачова	ХЭ, СК, Р, П
		Прогулка набл. п/и Сюжетные игры	Наблюдение за положением солнца «Мышеловка», «Сова», «Море волнуется». С резиновыми, пластмассовыми игрушками	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа в спальне	Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» (развитие слухового восприятия)	ХЭ, П, Р
Вторая половина дня	**Совместная деятельность детей и самостоятельная или**	**Совместная деятельность с педагогом на улице**	Музыкально-дидактическая игра «Волшебный волчок» (учить узнавать знакомые песни по мелодии)	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка Набл. п/и Сюжетные игры	«Мышеловка», «Сова», «Море волнуется». Наблюдение за положением солнца С резиновыми, пластмассовыми игрушками	Р, П, СК, ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8230429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Работа с родителями	Рассматривание домашней библиотеки	

	Пятница 1 августа			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Утренний приём на улице**	Разговор о повадках ежа, зайца, белки	Р, П, СК
		Общая игра на улице	«Заинька, пойдем в лес»	Ф, Р, СК
		Зарядка на улице	Комплекс № 8	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице	Физическая культура на улице	Ф, СК
			Рассматривание картин с изображением сюжетов из сказок «Угадай сказку».	ХЭ, СК, Р, П
		Прогулка набл. п/и Сюжетные игры	Где притаилось лето? «Цепочка», «Сова», «Лиса и зайцы». Игры с песком	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа в спальне	Чтение В. Бианки «Синичкин календарь»	ХЭ, Р
Вторая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых самостоятельная или**	**Совместная деятельность с педагогом на улице**	Игры-загадки «Угадай, чьи уши, чей хвост»	П, Р, СК, ХЭ
		Прогулка Набл. п/и Сюжетные игры	Где притаилось лето? «Цепочка», «Сова», «Лиса и зайцы». Игры с песком	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Игры с детьми Совет об использовании в семье занимательных игр	

	Понедельник 4 августа			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Утренний приём на улице**	Разговор о дворнике	Р, П, СК
		Общая игра на улице	«Ай, ребята, тара-ра»	Ф, Р, СК
		Зарядка на улице	Комплекс № 8	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице	Музыка по плану музыкального руководителя (улица)	ХЭ, СК, П, Ф
			Виртуальная экскурсия «Экскурсия по Большому театру» https://webtous.ru/ekskursii/virtualnaya-ekskursiya-v-bolshoj-teatr.html	П, СК, ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка набл. п/и Сюжетные игры	Живое на участке «Мы на луг ходили», «Кот и мыши» С выносным материалом	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа в спальне	Придумывание загадок про ёжика	П, Р, СК, ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная или**	**Совместная деятельность с педагогом на улице**	Постановка сказки «Репка» для малышей с изготовлением атрибутов Полив и ухаживание за растениями на площадке	ХЭ, Р, СК, Ф
		Прогулка Набл. п/и Сюжетные игры	Живое на участке «Мы на луг ходили», «Кот и мыши» С выносным материалом	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Совет: учить детей отгадывать загадки	

	Вторник 5 августа		**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Утренний приём на улице**	Полив растений на улице	Р, П, СК
		Общая игра на улице	«На горе-то калина»	Ф, Р, СК
		Зарядка на улице	Комплекс № 8	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице	Физическая культура на улице	Ф, СК
			Конструирование лабиринта из песка	СК, П, Ф
		Прогулка набл. п/и Сюжетные игры	За растениями на участке «Столбики», «Мышеловка», «Карусель» С выносным материалом и песком	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа в спальне	Чтение М. Пришвин «Золотой луг»	ХЭ, П, Р
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная или**	**Совместная деятельность с педагогом на улице**	Выбор игр по желанию детей	СК
		Прогулка Набл. п/и Сюжетные игры	За растениями на участке «Столбики», «Мышеловка», «Карусель» С выносным материалом и песком	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Привлечение отцов к постройке корабля из песка	

	Среда 6 августа	**Образовательные области**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Разговор/наблюдение «Откуда берётся дождь?»	Р, П, СК
		Общая игра на улице	«Прилетел ветерок»	Ф, СК
		Зарядка на улице	Комплекс № 9	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице	Физическая культура на улице (воспитатели)	Ф, СК
			Рисование дождика восковыми мелками и акварелью	ХЭ, П
		Прогулка набл. п/и Сюжетные игры	Набл. за тучами, лужами и листьями п/и «На горе-то калина», «Колпачок», игры с выносным материалом.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа в спальне	Любование репродукцией П. Рылова «Зелёный шум»	ХЭ, Р
Вторая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Совместная деятельность с педагогом на улице**	Просмотр мультфильма «Под грибом»	П, Р, СК, ХЭ
		Прогулка Набл. п/и Сюжетные игры	Набл. за тучами, лужами и листьями п/и «На горе-то калина», «Колпачок», игры с выносным материалом	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Разговор о летнем отдыхе ребёнка	

	Четверг 7 августа			**Образовательные области**
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Рассматривание предметов одежды	Р, П, СК
		Общая игра на улице	«Теремок»	Ф, Р, СК
		Зарядка на улице	Комплекс № 9	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице	Музыка по плану музыкального руководителя (улица)	ХЭ, СК, Ф
			Беседа о камнях. Рассматривание коллекций камней. Выкладывание мозаик из камней	П, Р, СК, ХЭ
		Прогулка набл. п/и Сюжетные игры	Летняя одежда «Ловишки», «Столбики», «Карусель» С резиновыми, пластмассовыми игрушками	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа в спальне	Заучивание стихотворения Г. Виеру «Одуванчик»	ХЭ, Р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторая половина дня	Совместная самостоятельная или	**Совместная деятельность с педагогом на улице**	Опыты: «Может ли камень издавать звуки?», «Меняют ли камни цвет?», «Рисующие камни», «Почему камни бывают разноцветными?»	П, Р, СК, ХЭ, Ф
		Прогулка Набл. п/и Сюжетные игры	Летняя одежда «Ловишки», «Столбики», «Карусель» С резиновыми, пластмассовыми игрушками	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Игры с детьми	

				Образовательные области
		Пятница 8 августа		
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Разговор о домашнем адресе	Р, П, СК
		Общая игра на улице	«Заинька, пойдем в лес»	Ф, Р, СК
		Зарядка на улице	Комплекс № 9	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице	Физическая культура на улице	Ф, СК
			Опыты с резиной и пластмассой в сравнении. Игровая деятельность: дид. игра «Что из чего сделано?»	П, Р, СК
		Прогулка набл. п/и Сюжетные игры	Здания вокруг «Цепочка», «Сова», «Лиса и зайцы». Игры с песком	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа в спальне	Чтение В. Бианки «Синичкин календарь»	ХЭ, Р
Вторая половина дня	Совместная самостоятельная или	**Совместная деятельность с педагогом на улице**	С/р игры по желанию детей	СК
		Прогулка Набл. п/и Сюжетные игры	Здания вокруг «Цепочка», «Сова», «Лиса и зайцы». Игры с песком	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Настольные игры с детьми	

				Образовательные области
		Понедельник 11 августа		
Первая	Совместн	**Утренний приём на улице**	Разговор о здоровом питании	Р, П, СК
		Общая игра на улице	«Ай, ребята, тара-ра»	Ф, Р, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Зарядка на улице	Комплекс № 9	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице	Физическая культура на улице	Ф, СК
			Лепка «Шмель»	ХЭ
		Прогулка набл. п/и Сюжетные игры	За птицами «Мы на луг ходили», «Кот и мыши» С выносным материалом	Ф, СК, П, Р
		Работа в спальне	Чтение В. Осеева «Просто старушка»	ХЭ, СК
Вторая половина дня	**Совместная деятельность взрослых и детей или самостоятельная**	**Совместная деятельность с педагогом на улице**	Полив и ухаживание за растениями на площадке	СК, Р, Ф
		Прогулка Набл. п/и Сюжетные игры	За птицами «Мы на луг ходили», «Кот и мыши» С выносным материалом	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Разговор о правильном питании летом	

	Вторник 12 августа			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность взрослых и детей**	**Утренний приём на улице**	Полив растений на улице	Р, П, СК
		Общая игра на улице	«На горе-то калина»	Ф, Р, СК
		Зарядка на улице	Комплекс № 9	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице	Музыка по плану музыкального руководителя (улица)	ХЭ, СК, П, Ф
			Сюжетное рисование «Крепость-дворец»	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Прогулка набл. п/и Сюжетные игры	За растениями на участке «Столбики», «Мышеловка», «Карусель» С выносным материалом и песком	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа в спальне	Чтение М. Пришвин «Золотой луг»	ХЭ, П, Р
Вторая	**Совместная деятельность взрослых и детей или самостоятельная**	**Совместная деятельность с педагогом на улице**	Экспериментально-Поисковая деятельность: Вода – растворитель. Очищение воды. (2, стр. 46)	П, Р, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка **Набл.** **п/и** **Сюжетные игры**	За растениями на участке «Столбики», «Мышеловка», «Карусель» С выносным материалом и песком	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Привлечение отцов к играм с детьми	

	Среда 13 августа			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Утренний приём на улице**	Рассматривание песка (его свойств)	Р, П, СК
		Общая игра на улице	«Ай, ребята, тара-ра»	Ф, Р, СК
		Зарядка на улице	Комплекс № 10	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице	Физическая культура на улице (воспитатели)	Ф, СК
			Изготовление Лягушки в технике оригами	ХЭ, Р, СК, П
		Прогулка набл. п/и Сюжетные игры	Рассм-е подорожника. Рассказ о его лечебных свойствах. С/Р игра «Магазин» П/И «Водяной», «Ай, ребята, та-ра-ра»	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа в спальне	Чтение К.И. Чуковского «Путаница»	ХЭ, Р
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Совместная деятельность с педагогом**	Экспериментально-Поисковая деятельность: Почему предметы движутся? (2, стр. 53)	П, Р, СК
		Прогулка Набл. п/и Сюжетные игры	Набл. за цветущими растениями п/и «Лиса», «Колпачок», игры с выносным материалом.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Консультация по головным уборам в летний период.	

	Четверг 14 августа			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Утренний приём на улице**	Рассматривание облаков.	Р, П, СК
		Общая игра на улице	«Подними ладошки выше»	Ф, Р, СК
		Зарядка на улице	Комплекс № 10	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице	Музыка по плану музыкального руководителя (улица)	ХЭ, СК, П, Ф
			Изготовление поделки «Стрекоза» (шпатель)	ХЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82...429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка набл. п/и Сюжетные игры	Наблюдение за облаками (1, стр. 88) П/И «Ловишки», игры с элементами метания.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа в спальне	И.Мазник «Облака»	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная или**	**Совместная деятельность с педагогом**	Опыт: «Ищем воздух в почве» (8, 1 часть, стр. 23)	П, Р, СК
		Прогулка Набл. п/и Сюжетные игры	«Мышеловка», «Сова», «Море волнуется». Наблюдение за облаками и ветром Прыжки на скакалке. С резиновыми, пластмассовыми игрушками	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Совет: сфотографировать необычное облако	

	Пятница 15 августа			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Утренний приём на улице**	Рассматривание иллюстраций к сказкам	Р, П, СК
		Общая игра на улице	«Теремок»	Ф, Р, СК
		Зарядка на улице	Комплекс № 10	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице	Физическая культура на улице	Ф, СК
			Аппликация из ватных дисков «Гусеница»	ХЭ
		Прогулка набл. п/и Сюжетные игры	Набл-е за божьей коровкой. П/И «Не наступи» Инд. раб: Прыжки на 2-х ногах с зажатым предметом (1. стр.84)	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа в спальне	Чтение В. Драгунский «Денискины рассказы»	ХЭ, Р
Вторая половина дня	**Совместная самостоятельная или**	**Совместная деятельность с педагогом на улице**	Опыт: «Поиск воды в почве» (8, 1 часть, стр. 24)	П, Р, СК
		Прогулка Набл. п/и Сюжетные игры	За повадками животных «Цепочка», «Сова», «Лиса и зайцы». Игры с песком	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Порекомендовать родителям стихи для разучивания наизусть о лете.	

	Понедельник 18 августа	**Образовательные области**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Разговор о музыке и муз. инструментах	Р, П, СК
		Общая игра на улице	«Колпачок»	Ф, Р, СК
		Зарядка на улице	Комплекс № 10	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице	Музыка по плану музыкального руководителя (улица)	ХЭ, СК, П, Ф
			Беседа о грибах.	Р, П
		Прогулка **набл.** **п/и** **Сюжетные игры**	Наблюдение за одуванчиком (1. стр.86) П/И «Спящая лиса», «Перелёт птиц» Инд. Раб.: прыжки вверх с места	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа в спальне	Чтение Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про воробья Воробеича…»	ХЭ, Р, П
Вторая половина дня	Совместная самостоятельная или	**Совместная деятельность с педагогом на улице**	Лепка «Гриб» (самостоятельный выбор способа лепки)	ХЭ, Ф
		Прогулка **Набл.** **п/и** **Сюжетные игры**	За звуками на улице «Воробышки и автомобиль», «Кот и мыши» С выносным материалом	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Совет: показать остановки общественного транспорта	

	Вторник 19 августа			**Образовательные области**
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых	**Утренний приём на улице**	Рассматривание общественного транспорта	Р, П, СК
		Общая игра на улице	«Шагают ребята»	Ф, Р, СК
		Зарядка на улице	Комплекс № 10	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице	Физическая культура на улице	Ф, СК
			Изготовление поделки «Сова» из ватных дисков	ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **Сюжетные игры**	Наблюдение за комаром (1, стр. 87) П/И «Третий лишний», «Пронеси, не урони» Инд.раб: метание в цель С/Р «Магазин»	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа в спальне	Чтение В. Бианки «Паучок-пилот»	ХЭ, Р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

Вторая половина дня	Совместная деятельность детей и самостоятельная или	**Совместная деятельность с педагогом на улице**	Разговор о свете (8, 2 часть, стр. 10 – 15)	П, Р, СК
		Прогулка Набл. п/и Сюжетные игры	На чём приезжают в детский сад? «Столбики», «Мышеловка», «Карусель» С выносным материалом и песком	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Совет куда пойти в выходные	

		Среда 20 августа		**Образовательные области**
Первая половина дня	Совместная деятельность детей и	**Утренний приём на улице**	Разговор о прошедших выходных	Р, П, СК
		Общая игра на улице	«Подарки»	Ф, Р, СК
		Зарядка на улице	Комплекс № 1	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице	Физическая культура на улице (воспитатели)	Ф, СК
			Совместное рисование по мокрому «Летняя лужайка»	ХЭ, П
		Прогулка набл. п/и Сюжетные игры	Разговор о стрекозе (1, стр. 89) П/И «Цапли и лягушки» «Волк во рву» С/Р «Цирковое выступление»	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа в спальне	Чтение В. Бианки «Чей клюв»	ХЭ, Р
Вторая половина дня	Совместная деятельность детей и самостоятельная или	**Совместная деятельность с педагогом на улице**	Опыты со светом (8, часть 2, стр. 16 – 18)	П, Р, СК
		Прогулка Набл. п/и Сюжетные игры	Набл. за птицами п/и «Лиса и зайцы», «День-Ночь» С выносным материалом.	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Совет: рассмотреть птиц в городе	

		Четверг 21 августа		**Образовательные области**
Первая	Совместная деятельность детей и самостоятельная	**Утренний приём на улице**	Разговор о положении солнца в разное время суток.	Р, П, СК
		Общая игра на улице	«Подними ладошки выше»	Ф, Р, СК
		Зарядка на улице	Комплекс № 1	Ф, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82...429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Совместная деятельность с педагогом на улице	Музыка по плану музыкального руководителя (улица)	ХЭ, СК, П, Ф
			Поделка «Платочек» (Плетение)	ХЭ, СК
		Прогулка набл. п/и Сюжетные игры	«Мышеловка», «Сова», «Море волнуется». Наблюдение за положением солнца С резиновыми, пластмассовыми игрушками	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа в спальне	Чтение: Н. Носов «Незнайка»	ХЭ, Р
Вторая половина дня	**Совместная деятельность взрослых и детей самостоятельная или**	**Совместная деятельность с педагогом на улице**	Опыты на тему «Электричество» (8, часть 2, стр. 19 – 24)	П, Р, СК
		Прогулка Набл. п/и Сюжетные игры	«Мышеловка», «Сова», «Море волнуется». Наблюдение за положением солнца С резиновыми, пластмассовыми игрушками	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа с родителями	**Летние забавы для детей**	

	Пятница 22 августа			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность взрослых и детей**	**Утренний приём на улице**	Разговор о времени суток	Р, П, СК
		Общая игра на улице	«Мишка косолапый»	Ф, Р, СК
		Зарядка на улице	Комплекс № 1	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице	Физическая культура на улице	Ф, СК
			Коллективная аппликация «Теремок» (афиша к спектаклю)	ХЭ
		Прогулка набл. п/и Сюжетные игры	Наблюдение за бабочкой (1, стр. 92) П/И «Белки на дереве», «Водяной» С/Р «Город» (из песка)	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа в спальне	Чтение: Н. Носов «Незнайка» (продолжение)	ХЭ, Р
Вторая	**Совместная деятельность взрослых и детей самостоятельная или**	**Совместная деятельность с педагогом на улице**	Показ для малышей сказки «Теремок»	ХЭ, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Прогулка **Набл.** **п/и** **Сюжетные игры**	 Где находится солнце? «У медведя во бору», «Сова», «Лиса и зайцы». Игры с песком	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Совет: Чем занять детей в дороге.	

	Понедельник 25 августа			**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Утренний приём на улице**	Рассматривание берёзы	Р, П, СК
		Общая игра на улице	«Во поле берёза стояла»	Ф, Р, СК
		Зарядка на улице	Комплекс № 1	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице	Музыка по плану музыкального руководителя (улица)	ХЭ, СК, П, Ф
			Рисование с натуры «Ветка берёза»	ХЭ
		Прогулка **набл.** **п/и** **Сюжетные игры**	 За ветками и листьями берёзы «Мы на луг ходили», «Кот и мыши» С выносным материалом	Ф, СК, П, Р
		Работа в спальне	Стихотворение о березе	ХЭ, Р, П
Вторая половина дня	**Совместная деятельность детей самостоятельная или**	**Совместная деятельность с педагогом на улице**	Чтение: Н. Носов «Незнайка» (продолжение)	ХЭ, Р
		Прогулка **Набл.** **п/и** **Сюжетные игры**	 За ветками и листьями берёзы «Мы на луг ходили», «Кот и мыши» С выносным материалом	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Совет: придумать загадку о берёзе	

	Вторник 26 августа			**Образовательные области**
Первая половина	**Совместная деятельность детей**	**Утренний приём на улице**	Математические задания – геометрические фигуры вокруг нас	Р, П, СК
		Общая игра на улице	«Ровным кругом»	Ф, Р, СК
		Зарядка на улице	Комплекс № 1	Ф, СК
		Совместная	Физическая культура на улице	Ф, СК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82A0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		деятельность с педагогом на улице	Конструирование из веточек/палочек геометрических фигур	П, ХЭ
		Прогулка набл. п/и Сюжетные игры	Наблюдение за разными видами транспорта (1, стр. 91) П/и «Поездка на автобусе» (эстафета), «Шалтай – болтай»	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа в спальне	Чтение сказки «Гуси-лебеди»	ХЭ, Р
Вторая половина дня	**Совместная деятельность с педагогом или самостоятельная**	**Совместная деятельность с педагогом на улице**	Игра в домино «Геометрические фигуры»	СК, П
		Прогулка Набл. п/и Сюжетные игры	За растениями на участке «Столбики», «Мышеловка», «Карусель» С выносным материалом и песком	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Фигуры вокруг нас	

		Среда 27 августа		**Образовательные области**
Первая половина дня	**Совместная деятельность дей и взрослых**	**Утренний приём на улице**	Разговор об утке и утятах	Р, П, СК
		Общая игра на улице	«Жили у бабуси 2 весёлых гуся»	Ф, Р, СК
		Зарядка на улице	Комплекс № 2	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице	Физическая культура на улице (воспитатели)	Ф, СК
			16 августа - Международный день бездомных животных Беседа о защите животных. Изготовление поделки: «Котик» (самостоятельный выбор способа)	ХЭ, СК, Р, П, Ф
		Прогулка набл. п/и Сюжетные игры	Наблюдение за цветни-ком (1, стр. 83) П/и «Попади в обруч», «Третий лишний» С/Р «Дочки – матери»	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа в спальне	Любование репродукциями «Летние пейзажи»	ХЭ, Р
Вторая половина дня	**Совместная деятельность с педагогом или самостоятельная**	**Совместная деятельность с педагогом на улице**	Чтение: Н. Носов «Незнайка» (продолжение)	ХЭ, Р
		Прогулка Набл. п/и Сюжетные игры	Набл. за птицами п/и «На горе-то калина», «Колпачок», игры с выносным материалом	Р, П, СК, ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Работа с родителями	Совет: заботиться летом о друзьях наших меньших	

				Образовательные области
		Четверг 28 августа		
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Утренний приём на улице**	Рассматривание ткани одежды	Р, П, СК
		Общая игра на улице	«Стираем»	Ф, Р, СК
		Зарядка на улице	Комплекс № 2	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице	Музыка по плану музыкального руководителя (улица)	ХЭ, СК, П, Ф
			Коллективная аппликация «Разноцветное дерево» (крона – из вееров)	ХЭ, П
		Прогулка набл. п/и Сюжетные игры	Наблюдение за муравьями. Обыгрыва-ние сказки «Волк и козлята». П/И «День - ночь», «Волшебники»	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа в спальне	Рассматривание узоров	ХЭ
Вторая половина дня	**Совместная деятельность или самостоятельная**	**Совместная деятельность с педагогом на улице**	Чтение: Н. Носов «Незнайка» (продолжение)	ХЭ, Р
		Прогулка Набл. п/и Сюжетные игры	Летняя одежда «Ловишки», «Столбики», «Карусель» С резиновыми, пластмассовыми игрушками	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Совет: рассмотреть разные виды ткани	

				Образовательные области
		Пятница 29 августа		
Первая половина дня	**Совместная деятельность детей и взрослых**	**Утренний приём на улице**	Разговор о Дне Рождении	Р, П, СК
		Общая игра на улице	«Подарки»	Ф, Р, СК
		Зарядка на улице	Комплекс № 2	Ф, СК
		Совместная деятельность с педагогом на улице	Физическая культура на улице	Ф, СК
			Поделка «Червячок на яблочке»	ХЭ
		Прогулка набл. п/и Сюжетные игры	Наблюдение за небом и облаками (1, стр. 183) П/И «Али – баба», «Столбики», математические упражнения	Р, П, СК, ХЭ, Ф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK) Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F82[illegible]429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25

		Работа в спальне	Чтение: Н. Носов «Незнайка» (продолжение)	ХЭ, Р
Вторая половина дня	**Совместная деятельность с педагогом на улице или самостоятельная**	**Совместная деятельность с педагогом на улице**	Поздравление именинников	СК, ХЭ
		Прогулка **Набл.** **п/и** **Сюжетные игры**	Где находится солнце? «У медведя во бору», «Сова», «Лиса и зайцы». Игры с песком	Р, П, СК, ХЭ, Ф
		Работа с родителями	Совет: Чем занять детей в гостях.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Доля Галина Владимировна, заведующий
19.06.25 17:32 (MSK)
Сертификат 1056D459A4B8A540E0226F8[illegible]0429EC
Действует с 14.05.24 по 07.08.25