

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 107
Выборгского района
Санкт-Петербурга
от 29.08.2024 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим ГБДОУ
детским садом № 107
Выборгского района
Санкт-Петербурга
Приказ № 135 от 29.08.2024 г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 107
Выборгского района Санкт-Петербурга
от 27.08.2024 г. Протокол № 2

**Система образовательной работы с детьми
ГБДОУ детского сада № 107 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург

2024

Виды групп	Занятия	Совместная деятельность								
		Игровая деятельность (виды игр)	Экскурсии и тематические прогулки	Вечера развлечений и досуги	Праздники	Концерты, спектакли	Студии, мастерские по интересам	Другие формы работы	Психокоррекция	Логопедия
Группа № 4 1-я младшая (с 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности <i>кратковременного пребывания</i>	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим и развитие речи- 1 РЭМП*/сенсорное развитие/конструирование-1 Речевое развитие: Развитие речи – 1 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация- 1 Рисование -1 Музыка – 2 Физическое развитие: Физическая культура - 3 Итого: 10*10= 1 час 40 минут	Социально-коммуникативное развитие: - Дидактические - Строительные - Предметно сюжетные - Хороводные - Подвижные - Игры-забавы	-	- Совместно с родителями – 1 в месяц - Дни рождения детей - в течение года	- Праздник Осени - Новый год - 8 Марта - День России	Концерты, кукольные спектакли с участием детей старшего дошкольного возраста	-	-Чтение детской художественной литературы -Элементарное экспериментирование	Работа психолога – индивидуально	
Группа №1 1-я младшая (с 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим и развитие речи- 1 РЭМП*/сенсорное развитие/конструирование-1 Речевое развитие: Развитие речи – 1 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация- 1 Рисование -1 Музыка – 2 Физическое развитие: Физическая культура - 3 Итого: 10*10= 1 час 40 минут	Социально-коммуникативное развитие: - Дидактические - Строительные - Предметно сюжетные - Хороводные - Подвижные - Игры-забавы	По территории д/сада	- Музыкальные – 1 раз в неделю - Совместно с родителями – 1 в месяц - Дни рождения детей - в течение года	- Праздник Осени - Новый год - 8 Марта - Выпуск из яслей - День России	Концерты, кукольные спектакли с участием детей старшего дошкольного возраста	-	-Чтение детской художественной литературы -Элементарное экспериментирование	Работа психолога – индивидуально	-

<p>Группа № 3 П-я младшая (с 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности</p>	<p>Познавательное и речевое развитие: Ознакомление с окружающим и развитие речи- 2 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация- 1 Рисование -1 Музыка - 2 Конструирование - 1 Физическое развитие: Физическая культура - 3 Итого: 10*15= 2 часа 30 минут</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие: - Дидактические - Сюжетно-ролевые - Строительные - Хороводные - Подвижные - Театрализованные - Игры-забавы</p>	<p>- По территории д/сада</p>	<p>- Музыкальные – 1 раз в неделю - Физкультурные (в том числе, совместно с родителями) – 1 раз в месяц - Дни рождения детей - в течение года</p>	<p>- Праздник Осени - Новый год - 8 Марта - День России</p>	<p>Спектакли детской филармонии – 4 раза в год Концерты родителей для детей</p>	<p>-</p>	<p>-Чтение детской художественной литературы -Элементарное детское экспериментирование -Участие в трудовой деятельности - Проектная деятельность</p>	<p>- Индивидуальные коррекционные игры и упражнения</p>	<p>-</p>
<p>Группа №8 П-я младшая (с 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности</p>	<p>Познавательное и речевое развитие: Ознакомление с окружающим и развитие речи- 2 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация- 1 Рисование -1 Музыка - 2 Конструирование - 1 Физическое развитие: Физическая культура - 3 Итого: 10*15= 2 часа 30 минут</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие: - Дидактические - Сюжетно-ролевые - Строительные - Хороводные - Подвижные - Театрализованные - Игры-забавы</p>	<p>- По территории д/сада</p>	<p>- Музыкальные – 1 раз в неделю -Физкультурные (в том числе, совместно с родителями) – 1 раз в месяц - Дни рождения детей - в течение года</p>	<p>- Праздник Осени - Новый год - 8 Марта - День России</p>	<p>Спектакли детской филармонии – 4 раза в год Концерты родителей для детей</p>	<p>-</p>	<p>-Чтение детской художественной литературы -Элементарное детское экспериментирование -Участие в трудовой деятельности - Проектная деятельность</p>	<p>- Индивидуальные коррекционные игры и упражнения</p>	<p>-</p>
<p>Группа № 9 средняя (с 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности</p>	<p>Познавательное развитие: РЭМП*/ Ознакомление с окружающим и развитие речи - 1 Познавательное и речевое развитие: Ознакомление с окружающим и развитие речи- 1 Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация- 1 Рисование -1 Музыка - 2 Конструирование – 1 Физическое развитие: Физическая культура - 3 Итого: 10*20= 3 часа 20 минут</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие: - Дидактические - Сюжетно-ролевые - Строительно-конструктивные - Хороводные - Подвижные - Театрализованные, - Игры-забавы</p>	<p>- По территории д/с</p>	<p>Музыкальные – 1 раз в неделю Физкультурные – 1 раз в месяц Дни рождения детей</p>	<p>- Праздник Осени - Новый год - 8 Марта - День России</p>	<p>Спектакли детской филармонии – 4 раза в год. Концерты родителей для детей</p>	<p>-</p>	<p>-Чтение детской художественной литературы -Элементарное детское экспериментирование -Участие в трудовой деятельности - Проектная деятельность</p>	<p>Индивидуальные и подгрупповые коррекционные игры и упражнения</p>	<p>-</p>

<p>Группа № 12 средняя (с 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности</p>	<p>Познавательное развитие: РЭМП*/ Ознакомление с окружающим и развитие речи - 1 Познавательное и речевое развитие: Ознакомление с окружающим и развитие речи- 1 Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация- 1 Рисование -1 Музыка - 2 Конструирование – 1 Физическое развитие: Физическая культура - 3</p> <p>Итого: 10*20= 3 часа 20 минут</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие: - Дидактические - Сюжетно-ролевые - Строительно-конструктивные - Хороводные - Подвижные - Театрализованные, - Игры-забавы</p>	<p>- По территории д/с</p>	<p>Музыкальные – 1 раз в неделю Физкультурные – 1 раз в месяц Дни рождения детей</p>	<p>- Праздник Осени - Новый год - 8 Марта - День России</p>	<p>Спектакли детской филармонии – 4 раза в год. Концерты родителей для детей</p>	<p>-</p>	<p>-Чтение детской художественной литературы -Элементарное детское экспериментирование -Участие в трудовой деятельности - Проектная деятельность</p>	<p>Индивидуальные и подгрупповые коррекционные игры и упражнения</p>	<p>-</p>
<p>Группа № 10 старшая (с 5 до 6 лет) комбинированной направленности</p>	<p>Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим и развитие речи- 2 РЭМП* - 1 Речевое развитие: Развитие речи - 1 Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация- 1 Рисование -2 Музыка – 2 Конструирование - 1 Физическое развитие: Физическая культура - 3</p> <p>Итого: 13*25= 5 часов 25 минут</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие: - Дидактические - Сюжетно-ролевые - Строительно-конструктивные - Хороводные - Подвижные - Театрализованные</p>	<p>-В медицинский кабинет - В кабинет заведующего д/с - В музеи города</p>	<p>Музыкальные –1 раз в неделю Физкультурные– 1 раз в месяц Дни рождения детей – в течение года</p>	<p>- Праздник Осени - Новый год - 8 Марта - День города - День России</p>	<p>Концерты - родителей для детей</p>	<p>-</p>	<p>-Чтение детской художественной литературы -Элементарное детское экспериментирование -Участие в трудовой деятельности - Этические беседы - Проектная деятельность</p>	<p>Игры и упражнения по индивидуальной коррекции познавательной и коммуникативной сферы</p>	<p></p>
<p>Группа № 6 старшая (с 5 до 6 лет) комбинированной направленности</p>	<p>Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим и развитие речи- 2 РЭМП* - 1 Речевое развитие: Развитие речи - 1 Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация- 1 Рисование -2 Музыка – 2 Конструирование - 1 Физическое развитие: Физическая культура - 3</p> <p>Итого: 13*25= 5 часов 25 минут</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие: - Дидактические - Сюжетно-ролевые - Строительно-конструктивные - Хороводные - Подвижные - Театрализованные</p>	<p>-В медицинский кабинет - В кабинет заведующего д/с - В музеи города</p>	<p>Музыкальные –1 раз в неделю Физкультурные– 1 раз в месяц Дни рождения детей – в течение года</p>	<p>- Праздник Осени - Новый год - 8 Марта - День города - День России</p>	<p>Концерты - родителей для детей</p>	<p>-</p>	<p>-Чтение детской художественной литературы -Элементарное детское экспериментирование -Участие в трудовой деятельности - Этические беседы - Проектная деятельность</p>	<p>Игры и упражнения по индивидуальной коррекции познавательной и коммуникативной сферы</p>	<p>Индивидуальные с учителем-логопедом</p>
<p>Группа № 11 старшая (с 5 до 6 лет) комбинированной направленности</p>	<p>Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим и развитие речи- 2 РЭМП* - 1 Речевое развитие: Развитие речи - 1 Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие: - Дидактические - Сюжетно-ролевые</p>	<p>-В медицинский кабинет - В кабинет заведующего д/с - В музеи</p>	<p>Музыкальные –1 раз в неделю Физкультурные– 1 раз в месяц Дни рождения детей – в течение года</p>	<p>- Праздник Осени - Новый год - 8 Марта - День города - День России</p>	<p>Концерты - родителей для детей</p>	<p>-</p>	<p>-Чтение детской художественной литературы -Элементарное детское экспериментирование</p>	<p>Игры и упражнения по индивидуальной коррекции познавательной и комму-</p>	<p>Индивидуальные с учителем-логопедом</p>

	<p>Лепка/аппликация- 1 Рисование -2 Музыка - 2 Конструирование - 1 Физическое развитие: Физическая культура - 3</p> <p>Итого: 13*25= 5 часов 25 минут</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Строительно-конструктивные - Хороводные - Подвижные - Театрализованные 	города					<ul style="list-style-type: none"> -Участие в трудовой деятельности - Этические беседы - Проектная деятельность 	никативной сферы	
<p>Группа № 5 подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) комбинированной направленности</p>	<p>Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим и развитие речи- 1 РЭМП* - 1 Речевое развитие: Развитие речи – 1 Подготовка к обучению грамоте - 1 Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация- 1 Рисование -2 Музыка - 2 Конструирование - 1 Физическое развитие: Физическая культура - 3</p> <p>Итого: 13*30= 6 часов 30 минут</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие: - Подвижные - Спортивные - Дидактические - Развивающие - Сюжетно-ролевые - Строительно-конструктивные - Хороводные - Театрализованные - Режиссерские, - Игры-забавы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - В медицинский кабинет - В кабинет заведующего - В музей города - В библиотеку - В школу 	Музыкальные –1 раз в неделю Физкультурные – 1 раз в месяц Дни рождения детей	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник Осени - Новый год 8 Марта - Выпуск в школу - День города - День России 	Спектакли и лекции-концерты детской филармонии – 4 раза в год Концерты для родителей Спектакли для малышей	-	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение детской художественной литературы -Элементарное детское экспериментирование -Участие в трудовой деятельности - Этические беседы - Проектная деятельность 	Игры и упражнения, игры – тренинги на развитие эмоциональной и коммуникативной и познавательной сферы.	Индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом
<p>Группа № 7 подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) комбинированной направленности</p>	<p>Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим и развитие речи- 1 РЭМП* - 1 Речевое развитие: Развитие речи – 1 Подготовка к обучению грамоте - 1 Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация- 1 Рисование -2 Музыка - 2 Конструирование - 1 Физическое развитие: Физическая культура - 3</p> <p>Итого: 13*30= 6 часов 30 минут</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие: - Подвижные - Спортивные - Дидактические - Развивающие - Сюжетно-ролевые - Строительно-конструктивные - Хороводные - Театрализованные - Режиссерские, - Игры-забавы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - В медицинский кабинет - В кабинет заведующего - В музей города - В библиотеку - В школу 	Музыкальные –1 раз в неделю Физкультурные – 1 раз в месяц Дни рождения детей	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник Осени - Новый год 8 Марта - Выпуск в школу - День города - День России 	Спектакли и лекции-концерты детской филармонии – 4 раза в год Концерты для родителей Спектакли для малышей	-	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение детской художественной литературы -Элементарное детское экспериментирование -Участие в трудовой деятельности - Этические беседы - Проектная деятельность 	Игры и упражнения, игры – тренинги на развитие эмоциональной и коммуникативной и познавательной сферы.	Индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом