

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 107 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 107
Выборгского района
Санкт-Петербурга
от 29.08.2024 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

Заведующим ГБДОУ
детским садом № 107
Выборгского района
Санкт-Петербурга
Приказ № 135 от 29.08.2024 г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 107
Выборгского района Санкт-Петербурга
от 27.08.2024 г. Протокол № 2

**СИСТЕМА
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург
2024

№	Разделы и направления работы	Формы работы
1	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Типовой режим дня по возрастным группам • Скорректированный режим дня • Щадящий режим дня • Оздоровительный режим дня • Индивидуальный режим дня • Коррекция учебной нагрузки
2	Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> • Создание психологического комфортного климата в ГБДОУ • Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности • Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми • Формирование основ коммуникативной культуры у детей • Диагностика и коррекция развития • Психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период
3	3.1 Регламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка • Физкультминутки • Динамические паузы • Непрерывная образовательная деятельность - физкультура в зале и на воздухе • Корректирующая и профилактическая гимнастика • Бодрящая гимнастика
	3.2 Частично регламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные праздники • Спортивные досуги • Спортивные упражнения на воздухе • Подвижные игры на улице и в помещении
	3.3 Нерегламентированная деятельность	Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке
4	Система работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья • Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности • Внедрение комплекса для старших дошкольников ГТО в практику работы ГБДОУ • Формирование основ безопасности жизнедеятельности
5	Оздоровительное и лечебно-	<ul style="list-style-type: none"> • Закаливание естественными физическими факторами: - режим теплового комфорта в выборе одежды для

	профилактическое сопровождение	<p>пребывания в группе, во время непрерывной образовательной деятельности по физической культуре, во время прогулок</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна - контрастное обливание стоп и голеней - закаливающий комплекс «Ручеек» • Профилактические осмотры детей
6	Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> • Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 12-часовым пребыванием) • Коррекционное питание для детей аллергиков