Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБДОУ детского сада № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга от 29.08.2025 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

Заведующим ГБДОУ детским садом № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга Приказ № 135 от 29.08.2025 г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей ГБДОУ детского сада № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга от 27.08.2025 г. Протокол № 2

СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Разделы и	Формы работы
1	направления работы Использование	• Типовой режим дня по возрастным группам
	вариативных режимов	 Типовой режим дня по возрастным группам Скорректированный режим дня
	дня и пребывания	• Щадящий режим дня
	ребенка в ГБДОУ	Оздоровительный режим дня
		• Индивидуальный режим дня
		• Коррекция учебной нагрузки
2	Психологическое сопровождение	• Создание психологического комфортного климата в ГБДОУ
	развития	• Обеспечение педагогами положительной
		эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности
		• Личностно-ориентированный стиль взаимодействия
		педагогов и специалистов с детьми
		 Формирование основ коммуникативной культуры у детей
		• Диагностика и коррекция развития
		• Психолого-медико-педагогическая поддержка
		ребенка в адаптационный период
3	3.1	• Утренняя гимнастика
	Регламентированная деятельность	 Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка
		• Физкультминутки
		• Динамические паузы
		 Непрерывная образовательная деятельность - физкультура в зале и на воздухе
		Корригирующая и профилактическая гимнастикаБодрящая гимнастика
	3.2 Частично	• Спортивные праздники
	регламентированная	• Спортивные досуги
	деятельность	• Спортивные упражнения на воздухе
		• Подвижные игры на улице и в помещении
	3.3	Самостоятельная двигательная деятельность детей в
	Нерегламентированная деятельность	помещении и на прогулке
4	Система работы с	• Развитие представлений и навыков здорового образа
'	детьми по	жизни и поддержания здоровья
	формированию основ здорового образа	 Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности
	жизни	• Внедрение комплекса для старших дошкольников
		ГТО в практику работы ГБДОУ • Формирование основ безопасности
		жизнедеятельности
5	Оздоровительное и	• Закаливание естественными физическими факторами:
	лечебно-	- режим теплового комфорта в выборе одежды для

	профилактическое сопровождение	пребывания в группе, во время непрерывной образовательной деятельности по физической культуре, во время прогулок - режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна - контрастное обливание стоп и голеней - закаливающий комплекс «Ручеек» • Профилактические осмотры детей
6	Организация питания	 Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 12-часовым пребыванием) Коррекционное питание для детей аллергиков